

BASIS-Fokus: Förderschwerpunkt Lernen

Sommersemester 2026
Dienstag oder Donnerstag
digital via Zoom

Veranstaltungsreihe
mit Vorträgen und Workshops
für interessierte Dozierende,
Studierende und Lehrkräfte



Weitere Informationen
und Anmeldung unter

<http://go.ur.de/basis-fokus>



Fokus auf die fachdidaktische Perspektive

Titel: Rechenschwäche verstehen, erkennen und überwinden

Referentin: Dr. Annalisa Steinecke, Universität Bayreuth, Lehrstuhl für Mathematik und ihre Didaktik

Termin: Donnerstag, 07. Mai 2026, 16:15 – 17:45 Uhr

Fokus auf die Perspektive der Schülerinnen und Schüler

Titel: Den Förderschwerpunkt Lernen neu verstehen:
Ein Perspektivenwechsel durch Fallbeispiele

Referentin: Dr. Stephanie Lutz, Universität Regensburg, Lehrstuhl für Pädagogik im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Pädagogik

Termin: Dienstag, 12. Mai 2026, 16:15 – 17:45 Uhr

Fokus auf die unterrichtspraktische Perspektive

Titel: „Lernen fördern – Verhalten lenken“ – sicher handeln bei Lern-
und Verhaltensauffälligkeiten

Referentin: Andrea Zaglmair, Seminarrektorin, Studienseminar Lernen 2 Oberpfalz

Termin: Dienstag, 9. Juni 2026, 16:15 – 17:45 Uhr

Fokus auf die wissenschaftliche Perspektive

Titel: „Bist du dabei?“ – Lernen unter erschwerten Bedingungen und
dessen Bedeutung für eine inklusive Schul- und
Unterrichtsgestaltung

Referentin: Prof. Dr. Kathrin Müller, Universität Regensburg, Lehrstuhl für Pädagogik im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Pädagogik

Termin: Donnerstag, 18. Juni 2026, 16:15 – 17:45 Uhr





BASIS-Fokus: Förderschwerpunkt Lernen

Sommersemester 2026
Dienstag oder Donnerstag
digital via Zoom

Veranstaltungsreihe
mit Vorträgen und Workshops
für interessierte Dozierende,
Studierende und Lehrkräfte



Weitere Informationen
und **Anmeldung** unter

<http://go.ur.de/basis-fokus>

Fokus auf die fachdidaktische Perspektive

Vortrag: Rechenschwäche verstehen, erkennen und überwinden

Referentin: Dr. Annalisa Steinecke, Universität Bayreuth
Termin: Donnerstag, 7. Mai 2026, 16:15 – 17:45 Uhr

Ein nennenswerter Anteil an Schülerinnen und Schülern zeigt besondere Schwierigkeiten im Umgang mit Zahlen: Rechenregeln werden rein mechanisch abgearbeitet, selbst einfache Rechnungen werden fehlerhaft ausgeführt, offensichtlich falsche Ergebnisse werden nicht als solche erkannt. Derartige Probleme gehen häufig auf grundlegende Verständnisdefizite im Bereich des arithmetischen Basisstoffs zurück und bedürfen einer spezifischen Förderung, in deren Rahmen die Lernlücken gezielt aufgearbeitet werden. Im Workshop werden die Teilnehmenden für das Phänomen der besonderen Schwierigkeiten beim Mathematiklernen sensibilisiert. Anhand authentischer Beispiele aus der Schulpraxis werden konkrete Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung aufgezeigt, um die Handlungskompetenzen für den schulischen Alltag zu stärken.

Anmeldung

Studierende und Dozierende direkt per E-Mail an veronika.weiss@ur.de

Lehrkräfte über FIBS unter https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=435700



**BASIS-Fokus:
Förderschwerpunkt
Lernen**

Sommersemester 2026
Dienstag oder Donnerstag
digital via Zoom

Veranstaltungsreihe
mit Vorträgen und Workshops
für interessierte Dozierende,
Studierende und Lehrkräfte



Weitere **Informationen**
und **Anmeldung** unter

<http://go.ur.de/basis-fokus>



**Fokus auf die Perspektive der Schülerinnen und
Schüler**

**Vortrag: Den Förderschwerpunkt Lernen neu
verstehen: Ein Perspektivenwechsel
durch Fallbeispiele**

Referentin: Dr. Stephanie Lutz, Universität Regensburg,
Lehrstuhl für Pädagogik im Förderschwerpunkt
Lernen einschließlich inklusiver Pädagogik

Termin: Dienstag, 12. Mai 2026, 16:15 – 17:45 Uhr

Im Workshop befassen wir uns mit dem Förderschwerpunkt Lernen aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern. Fallbeispiele in Form von kurzen Videosequenzen mit zusätzlichen realistischen Materialien unterstützen bei der aktiven Auseinandersetzung mit den Problemlagen von Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten. Wir beleuchten Schutz- und Risikofaktoren, die direkt oder indirekt Einfluss auf das Lernen der Kinder und Jugendlichen nehmen.

Da stets Wechselwirkungen zwischen dem Kind bzw. Jugendlichen und der Umwelt bestehen, erweitern wir den Fokus auch auf das familiäre und schulische Umfeld. Dabei beziehen wir auch Lernbiografien junger Erwachsener ein, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen haben, und von ihrer Schullaufbahn berichten. Dadurch sollen den Workshop-Teilnehmenden neue Blickwinkel auf die heterogene Schülerschaft eröffnet werden.

Anmeldung

Studierende und Dozierende direkt per E-Mail an veronika.weiss@ur.de

Lehrkräfte über FIBS https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=435824



**BASIS-Fokus:
Förderschwerpunkt
Lernen**

Sommersemester 2026
Dienstag oder Donnerstag
digital via Zoom

Veranstaltungsreihe
mit Vorträgen und Workshops
für interessierte Dozierende,
Studierende und Lehrkräfte



Weitere Informationen
und **Anmeldung** unter

<http://go.ur.de/basis-fokus>



Fokus auf die unterrichtspraktische Perspektive

Vortrag: „Lernen fördern – Verhalten lenken“ – sicher handeln bei Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

Referentin: Andrea Zaglmair, Seminarrektorin,
Studienseminar Lernen 2 Oberpfalz

Termin: Dienstag, 9. Juni 2026, 16:15 – 17:45 Uhr

Herausfordernde Verhaltensweisen und Lernschwierigkeiten treten häufig gemeinsam auf und beeinflussen sich wechselseitig. Misserfolgs-erlebnisse, Überforderung oder fehlende Kompetenzen können zu Verhaltensauffälligkeiten führen, während diese Lernprozesse erheblich beeinträchtigen können.

In diesem Workshop werden sowohl Ressourcen als auch Risikofaktoren für die Förderbedarfe Lernen und emotional-soziale Entwicklung beleuchtet und die enge Verknüpfung verdeutlicht. Es werden praktische Beispiele vorgestellt, wie auf die beiden Problemebenen im Unterricht und darüber hinaus eingegangen werden kann. Auf dieser Grundlage werden sowohl präventive Maßnahmen als auch Interventionsstrategien vorgestellt.

Anhand konkreter Fallbeispiele analysieren und erarbeiten die Teilnehmenden eigene pädagogische Handlungsoptionen.

Anmeldung

Studierende und Dozierende direkt per E-Mail an veronika.weiss@ur.de

Lehrkräfte über FIBS unter https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=435934



BASIS-Fokus: Förderschwerpunkt Lernen

Sommersemester 2026
Dienstag oder Donnerstag
digital via Zoom

Veranstaltungsreihe
mit Vorträgen und Workshops
für interessierte Dozierende,
Studierende und Lehrkräfte



Weitere Informationen
und Anmeldung unter

<http://go.ur.de/basis-fokus>



Fokus auf die wissenschaftliche Perspektive

Vortrag: „Bist du dabei?“ – Lernen unter erschwerten Bedingungen und dessen Bedeutung für eine inklusive Schul- und Unterrichtsgestaltung

Referentin: Prof. Dr. Kathrin Müller, Universität Regensburg,
Lehrstuhl für Pädagogik im Förderschwerpunkt Lernen
einschließlich inklusiver Pädagogik

Termin: Dienstag, 18. Juni 2026, 16:15 – 17:45 Uhr

In einer inklusiven Schullandschaft ist Teilhabe an schulischen Lernprozessen weit mehr als die bloße physische Präsenz von Schülerinnen und Schülern im Klassenzimmer. Doch wie lässt sich dieser Anspruch realisieren, wenn die Bedingungen – sei es durch individuelle Voraussetzungen oder institutionelle Rahmenstrukturen – erschwert sind?

Im Vortrag nähern wir uns anhand eines konkreten Fallbeispiels dem komplexen Konstrukt der Teilhabe an schulischen Lernprozessen aus einer mehrdimensionalen Perspektive an, um Lernen unter erschwerten Bedingungen besser zu verstehen. Dabei wird deutlich, dass Teilhabe als ein dynamischer Anpassungsprozess zwischen „Teil-Gebenden“ und „Teil-Nehmenden“ verstanden werden kann. Im Zentrum steht ein Modell, das die Wechselwirkungen zwischen individuellem Können und Wollen sowie dem strukturellen Dürfen und Müssen im Kontext von schulischen Lernprozessen beleuchtet. Dabei werden vor allem Aspekte beleuchtet, die schulisches Lernen erschweren können. Gleichzeitig soll so aber Lehrkräften auch Mut gemacht werden, Teilhabe an schulischen Lernprozessen als pädagogisch und didaktisch gestaltbare Aufgabe zu begreifen, um eine umfassende Persönlichkeitsentwicklung für alle Lernenden zu ermöglichen.

Anmeldung

Studierende und Dozierende direkt per E-Mail an veronika.weiss@ur.de

Lehrkräfte über FIBS unter https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=435701

