

Wintersemester 2026/27:

Die Anmeldung für die Seminare erfolgt (sofern nicht anders vermerkt im UnivIS) im Zeitraum vom **14.09. - 25.09. über die Seminarplatzbörse** (28.09. -02.10. Restplatzbörse) im VC „[Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft](#)“ (ohne Passwort). Sie finden in der Seminarplatzbörse eine eigens für sie eingerichtete Möglichkeit der Anmeldung („**Seminaranmeldung Individuelle Förderung**“). Nutzen Sie diese, da Sie dann für die Seminare bevorzugt einen Platz erhalten.

Bereich 1 Erziehungs-, kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen des Umgangs mit Heterogenität	
Kulturelle Bildung: Kulturelle Diversität in Bildungskontexten LAMOD-31-01-005 (5 LP)	
Grundvorlesung "Kulturelle Diversität und kulturelle Bildung" (Hlukhovych) Mo, 16:00 - 18:00, M3N/00.26 (Informationen zur Grundvorlesung finden Sie außerdem hier) Anmeldung siehe UnivIS!	
Erziehungs- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven auf Heterogenität LAMOD-32-01-001 (5 LP)	
<i>Lehrveranstaltungen in Allgemeiner Pädagogik, nach Absprache mit den Dozierenden!</i>	
Bereich 2 Individualität im Lernen, Verhalten und Erleben sowie in der Sprache	
Psychologische Grundlagen der Diagnostik und Förderung LAMOD-32-02-001a	
Pädagogisch-psychologische Grundlagen der Diagnostik und Förderung (Anderka) Mo., 14-16 Uhr; LU19/00.09 (zweiwöchentlicher Wechsel Präsenz und asynchrone Sitzungen)	
Bereiche der Förderung LAMOD-32-02-002	
Verhalten und Erleben (3 LP) Bereiche der Förderung-Verhalten und Erleben (Anderka) Blocktermine am 24.10.,14.11.2026 und am 23.01.2027 (plus asynchrone Anteile zum Selbststudium); LU19/00.09	
Bereich 3 Diagnose und Förderung	
Individuelle Förderung in adaptiven Lernumgebungen LAMOD-32-03-001 (5LP)	
Unterrichtsintegrierte Diagnostik (Anderka) Einzeltermine am 12.10., 06.11., 13.11., 27.11. und 21.12. 2026 (plus asynchrone Anteile zum Selbststudium); LU19/00.09 Unterrichtsintegrierte Förderung- digital unterstützt (Anderka) Einzeltermine am 12.10., 07.11., 13.11. 11.12. 2026 und 22.01.2027 (plus asynchrone Anteile zum Selbststudium); LU19/00.09 Ringveranstaltung des Projekts BasIs an allen bayerischen Universitäten: Sprache- die BasIs für Inklusion (Ringelmann-Blank & Mach-Würth) Präsenztermine: 08.10.2026 . Virtuelle Termine über Zoom: 07.10.2026 und 11 weitere Termine	
Theorie-Praxis-Transfer LAMOD-32-03-002 (5LP)	
Lernförderung in der Grundschule konkret (Oktober) Teil 1 Blocktermine am 07, 08.. und 09.10.2026 jeweils 14: 15 bis 18:00 Uhr (plus asynchrone Anteile zum Selbststudium); MG2/02.09 Lernförderung in der Grundschule konkret (Oktober) Teil 2 Lernförderkurse an Bamberger Grundschulen, weitere Termine s. UnivIS	
Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen und Unterstützungssysteme LAMOD-32-03-003 (5 LP)	
(Inklusive) Schulentwicklung für Studierende Beratungslehramt und Individuelle Förderung (InSel für BLK, Elfi und BNE) (Anderka) Blocktermin am 23.10.2026; Die.,16--19 Uhr; LU19/00.09 <i>Aufgrund der längeren Dauer der einzelnen Sitzungen wird die letzte Sitzung bereits am 15.12.2026 stattfinden. Melden Sie sich nur für das Seminar an, wenn Ihnen der Besuch des Seminars zu weitgehend allen Terminen möglich ist.</i>	
Bereich 4 Beratung und Individuelle Förderung konkret Beratung von Lernprozessen LAMOD 32-04-003	
Beratung Lernen- Beratung lehren. Peer-Edukatoreninnenschulung (Beratungslehramt und ELFi) (Beer & Peters) <i>Termine und Räume s. UnivIS</i> Lernberatung in Theorie und Praxis- Individuelles Lerncoaching für Schüler:innen (Beer & Drechsel) <i>Termine und Räume s. UnivIS</i>	
Individuelle Förderung in inklusiv arbeitenden außerschulischen Einrichtungen oder in Förderschulen LAMOD-32-04-002 (5 LP) UND Nationale und internationale Perspektiven auf individuelle Förderung LAMOD-32-04-001 (10 LP)	
Vorbereitungssseminar: Das Seminar wird gegen Ende des Semesters an einem Wochenende als Blockveranstaltung angeboten (<i>Termin wird noch bekannt gegeben</i>). Anmeldung per Mail an angela.anderka@uni-bamberg.de Begleitseminar: Vereinbarungen zu Zeit und Ort werden im Vorbereitungssseminar getroffen.	