



Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Ein möglichst vollständig ausgefüllter Evaluationsbogen schafft die Voraussetzung dafür, dass Ihre Dozentin bzw. Ihr Dozent die Lehrveranstaltung und insbesondere den Einsatz digitaler Technologien weiterentwickeln und ggf. verbessern kann.

Alle Angaben sind freiwillig. Die Auslassung einzelner Fragen oder Punkte ist zulässig.

Bitte beachten Sie, dass offene Antworten so formuliert werden, dass sie keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulassen.

Wir bitten Sie außerdem einen höflichen Umgangston zu wahren und eventuelle Kritik sachlich und ohne persönliche Beleidigungen zu formulieren. Vielen Dank!

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam

For english users, you can switch to 'English' on the top right, where it says 'Deutsch' as the default.

1. Allgemeine Informationen

1.1 In welcher Art von Studiengang sind Sie aktuell eingeschrieben?

☐ Bachelor
☐ Sonstiges

☐ Master

☐ Staatsexamen

1. Allgemeine Informationen [Fortsetzung]

1.2 Im Rahmen welchen (Teil-)Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung? (Bachelor)

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Allgemeine Sprachwissenschaft | ☐ Angewandte Informatik | ☐ Anglistik / Amerikanistik |
| ☐ Archäologische Wissenschaften | ☐ Berufliche Bildung /
Fachrichtung Sozialpädagogik | ☐ Betriebswirtschaftslehre |
| ☐ Europäische Ethnologie | ☐ European Economic Studies | ☐ Evangelische Theologie |
| ☐ Geographie | ☐ Germanistik | ☐ Geschichte |
| ☐ Informatik: Software Systems
Science | ☐ Interdisziplinäre Mittelalterstudien | ☐ International Information
Systems Management |
| ☐ Internationale
Betriebswirtschaftslehre | ☐ Islamischer Orient | ☐ Jüdische Studien |
| ☐ Klassische Philologie - Gräzistik | ☐ Klassische Philologie - Latinistik | ☐ Kommunikationswissenschaft |
| ☐ Kulturgutsicherung | ☐ Kunstgeschichte | ☐ Musikpädagogik |
| ☐ Pädagogik | ☐ Philosophie | ☐ Politikwissenschaft |
| ☐ Psychologie | ☐ Romanistik | ☐ Slavistik |
| ☐ Soziologie | ☐ Sportdidaktik | ☐ Theologische Studien |
| ☐ Wirtschaftsinformatik | ☐ Sonstiges | |

1. Allgemeine Informationen [Fortsetzung]

1.3 Im Rahmen welchen (Teil-)Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?
(Master)

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ Angewandte Informatik | ☐ Arabistik | ☐ Archäologie der Römischen Provinzen |
| ☐ Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit | ☐ Berufliche Bildung/
Fachrichtung Sozialpädagogik | ☐ Betriebswirtschaftslehre |
| ☐ Bildungsmangement und Schul-Führung | ☐ Computing in the Humanities | ☐ Denkmalpflege |
| ☐ Deutsche Sprachwissenschaft | ☐ Digitale Denkmaltechnologien | ☐ Educational Quality in Developing Countries |
| ☐ Empirische Bildungsforschung | ☐ English and American Studies | ☐ Erwachsenenbildung/
Weiterbildung |
| ☐ Erziehungs- und
Bildungswissenschaft | ☐ Ethik im öffentlichen Raum | ☐ Europäische Ethnologie |
| ☐ European Economic Studies | ☐ Finance & Accounting | ☐ General Linguistics |
| ☐ Germanistik | ☐ Germanistik: Deutsche
Sprachwissenschaft | ☐ Geschichte |
| ☐ Historische Geographie | ☐ Interdisziplinäre Mittelalterstudien | ☐ International Information
Systems Management |
| ☐ International Software
Systems Science | ☐ Internationale
Betriebswirtschaftslehre | ☐ Interreligiöse Studien:
Judentum - Christentum - Islam |
| ☐ Iranistik: Sprache, Geschichte,
Kultur | ☐ Islamische Kunstgeschichte
und Archäologie | ☐ Islamwissenschaft |
| ☐ Joint Master's Degree Deutsche
Philologie des Mittelalters und
der frühen Neuzeit | ☐ Klassische Philologie | ☐ Kommunikationswissenschaft |
| ☐ Kulturwissenschaft des
Vorderen Orients | ☐ Kunstgeschichte | ☐ Literatur und Medien |
| ☐ Neuere deutsche Literatur:
Geschichte, Gegenwart,
Vermittlung | ☐ Öffentliche Theologie | ☐ Philosophie |
| ☐ Politikwissenschaft | ☐ Psychologie | ☐ Religion und Bildung |
| ☐ Religionen verstehen | ☐ Romanistik | ☐ Slavistik |
| ☐ Sozial- und
Bevölkerungsgeographie | ☐ Soziologie | ☐ Steuerberatung
(Weiterbildungsmasterstudiengang) |
| ☐ Survey Statistik | ☐ Theologische Studien | ☐ Turkologie |
| ☐ Value Chain Management &
Business Ecosystems | ☐ Ur- und frühgeschichtliche
Archäologie | ☐ Virtueller
Weiterbildungsstudiengang
Wirtschaftsinformatik |
| ☐ Wirtschaftsinformatik | ☐ Wirtschaftspädagogik | ☐ Wirtschaftspädagogik/
Wirtschaftsinformatik |
| ☐ Sonstiges | | |

1. Allgemeine Informationen [Fortsetzung]

1.4 Im Rahmen welches (Teil-)Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?
(Staatsexamen)

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Anglistik/Englisch | ☐ Arbeitslehre/Wirtschaftslehre | ☐ Beruf und Wirtschaft |
| ☐ Erziehungswissenschaften (EWS) | ☐ Evangelische Theologie,-
Religionslehre | ☐ Französisch |
| ☐ Geographie/Erdkunde | ☐ Germanistik/Deutsch | ☐ Geschichte |
| ☐ Griechisch/Gräzistik | ☐ Katholische Theologie | ☐ Kunstpädagogik/Kunstdidaktik |
| ☐ Italienisch | ☐ Latein/Latinistik | ☐ Musikpädagogik und
Musikdidaktik |
| ☐ Politik und Gesellschaft | ☐ Psychologie | ☐ Sozialkunde |
| ☐ Spanisch | ☐ Sonstiges | |

1.5 In welchem Fachsemester studieren Sie?

☐ 1	☐ 2	☐ 3
☐ 4	☐ 5	☐ 6
☐ 7	☐ 8	☐ >8

1.6 Wie viele Stunden haben Sie die Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?

☐ 0	☐ 1	☐ 2
☐ 3	☐ 4	☐ 5 und mehr

2. Lernziele der Veranstaltung

Zu Beginn geht es um Ihr persönliches Lernziel.

2.1 Welches persönliche Lernziel haben Sie für diese Veranstaltung?

2.2 Das persönliche Lernziel wurde erreicht.

Trifft überhaupt nicht zu	☐	☐	☐	☐	Trifft voll und ganz zu	☐ keine Angabe
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	---------------------------------------

Im Folgenden geht es um die von der Dozentin bzw. dem Dozenten gesetzten Lernziele.

2.3 Sind Ihnen die Lernziele der Veranstaltung bekannt?

☐ ja ☐ nein

2.4 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernfortschritt seit Semesterbeginn in dieser Veranstaltung?

gar nicht zufrieden	☐	☐	☐	☐	sehr zufrieden	☐ keine Angabe
---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------	---------------------------------------

2.5 Die Lernziele der Veranstaltung wurden erreicht.

Trifft überhaupt nicht zu	☐	☐	☐	☐	Trifft voll und ganz zu	☐ keine Angabe
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	---------------------------------------

3. Digitale Lehre

Die folgenden Fragen beziehen sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen mit der „Digitalen Lehre“ in dieser Veranstaltung im aktuellem Semester.

3.1 In welchem Format wird die Lehrveranstaltung in diesem Semester angeboten?

☐ Präsenz	☐ Online	☐ Hybrid
☐ Präsenz und Online im Wechsel		

3. Digitale Lehre [Fortsetzung]

3.2 Mit welchen digitalen Lehr-Lern-Arrangements haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ Visualisierung von Lerninhalten mit Grafiken | ☐ Textgestützte Darbietung von Lerninhalten | ☐ Vorlesungsaufzeichnungen (z. B. Panopto) |
| ☐ Simulationsbasiertes Lernen | ☐ Spielbasiertes Lernen | ☐ Digitale Gruppenarbeit |
| ☐ Videobasierte Veranstaltungsvorbereitung (z. B. Erklärvideos) | ☐ Sonstiges | ☐ Es kam keines der genannten Lehr-Lern-Arrangements zum Einsatz |

3.3 Mit welchen **sonstigen** digitalen Lehr-Lern-Arrangements haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?

Wie schätzen Sie selbst den Nutzen dieser Digitalen Lehr-Lern-Arrangements für diese Veranstaltung ein?

- | | | | | | | | |
|---|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|
| 3.4 Visualisierung von Lerninhalten mit Grafiken | keinen Nutzen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ sehr hohen Nutzen | ☐ weiß nicht |
| 3.5 Textgestützte Darbietung von Lerninhalten | keinen Nutzen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ sehr hohen Nutzen | ☐ weiß nicht |
| 3.6 Vorlesungsaufzeichnungen (z.B. Panopto) | keinen Nutzen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ sehr hohen Nutzen | ☐ weiß nicht |
| 3.7 Simulationsbasiertes Lernen | keinen Nutzen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ sehr hohen Nutzen | ☐ weiß nicht |
| 3.8 Spielbasiertes Lernen | keinen Nutzen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ sehr hohen Nutzen | ☐ weiß nicht |
| 3.9 Digitale Gruppenarbeit | keinen Nutzen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ sehr hohen Nutzen | ☐ weiß nicht |
| 3.10 Videobasierte Veranstaltungsvorbereitung (z.B. Erklärvideos) | keinen Nutzen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ sehr hohen Nutzen | ☐ weiß nicht |

3.11 Welche digitalen Lehr-Lern-Arrangements erachten Sie für diese Lehrveranstaltung als sinnvoll?

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Textgestützte Darbietung von Lerninhalten | ☐ Visualisierung von Lerninhalten mit Grafiken | ☐ Vorlesungsaufzeichnungen (z. B. Panopto) |
| ☐ Simulationsbasiertes Lernen | ☐ Spielbasiertes Lernen | ☐ Digitale Gruppenarbeit |
| ☐ Videobasierte Veranstaltungsvorbereitung (z. B. Erklärvideos) | ☐ Sonstiges | |

3.12 Welche **sonstigen** digitalen Lehr-Lern-Arrangements erachten Sie für diese Lehrveranstaltung als sinnvoll?

3.13 Welches Format würden Sie für diese Veranstaltung in Zukunft bevorzugen?

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Präsenz | ☐ Online | ☐ Hybrid |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

3.14 Über welche Kommunikationskanäle haben Sie außerhalb der Veranstaltung mit der bzw. dem Dozierenden Kontakt aufgenommen?

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| ☐ E-Mail | ☐ Nachricht über Plattform (z.B. VC-Kurs, Concept Board) | ☐ Chat |
| ☐ Video Call (z.B. MS Teams) | ☐ Telefon | ☐ Persönlich |
| ☐ Sonstiges | ☐ Ich hatte keinen Bedarf | |

3. Digitale Lehre [Fortsetzung]

3.15 Über welche **sonstigen** Kommunikationskanäle haben Sie außerhalb der Veranstaltung mit der bzw. dem Dozierenden Kontakt aufgenommen?

3.16 Wie zufrieden waren Sie mit den zur Verfügung stehenden Kommunikationskanälen außerhalb der Veranstaltung?

überhaupt nicht zufrieden	☐	☐	☐	☐	☐ Mehr als zufrieden	☐ keine Angabe
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	---------------------------------------

3.17 Welche Kommunikationskanäle erachten Sie für diese Lehrveranstaltung als sinnvoll?

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| ☐ E-Mail | ☐ Nachricht über Plattform (z.B. VC-Kurs, Concept Board) | ☐ Chat |
| ☐ Video Call (z.B. MS Teams) | ☐ Telefon | ☐ Persönlich |
| ☐ Sonstiges | | |

3.18 Welche **sonstigen** Kommunikationskanäle erachten Sie für diese Lehrveranstaltung als sinnvoll?

3.19 Wo sehen Sie Verbesserungspotential in Bezug auf die "Digitale Lehre" in dieser Veranstaltung?

4. Umgang mit Studierenden

4.1 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.

Trifft überhaupt nicht zu	☐	☐	☐	☐	☐ Trifft voll und ganz zu	☐ keine Angabe
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--	---------------------------------------

4.2 Der/Die Dozent/in verhält sich allen Studierenden gegenüber gleichermaßen respektvoll.

Trifft überhaupt nicht zu	☐	☐	☐	☐	☐ Trifft voll und ganz zu	☐ keine Angabe
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--	---------------------------------------

4.3 Der/Die Dozent/in zeigt Verständnis für besondere Lebenslagen, die sich aus Kinderbetreuung, Erwerbstätigkeit oder Beeinträchtigung ergeben.

Trifft überhaupt nicht zu	☐	☐	☐	☐	☐ Trifft voll und ganz zu	☐ keine Angabe
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--	---------------------------------------

4.4 Der/Die Dozent/in schafft eine positive Arbeits- bzw. Lernatmosphäre.

Trifft überhaupt nicht zu	☐	☐	☐	☐	☐ Trifft voll und ganz zu	☐ keine Angabe
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--	---------------------------------------

4.5 Der/Die Dozent/in stellt die Betreuung in dieser Veranstaltung auf angemessene Weise sicher.

Trifft überhaupt nicht zu	☐	☐	☐	☐	☐ Trifft voll und ganz zu	☐ keine Angabe
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--	---------------------------------------

5. Relevanz

5. Relevanz [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| 5.1 | Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes. | Trifft überhaupt nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ Trifft voll und ganz zu | ☐ keine Angabe |
| 5.2 | Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich. | Trifft überhaupt nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ Trifft voll und ganz zu | ☐ keine Angabe |
| 5.3 | Die Inhalte der Lehrveranstaltung haben Relevanz für den Studiengang. | Trifft überhaupt nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ Trifft voll und ganz zu | ☐ keine Angabe |
| 5.4 | Die Inhalte der Lehrveranstaltung sind vermutlich für die spätere Berufspraxis von Nutzen. | Trifft überhaupt nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ Trifft voll und ganz zu | ☐ keine Angabe |

6. Planung und Darstellung

- | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| 6.1 | Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung. | Trifft überhaupt nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ Trifft voll und ganz zu | ☐ keine Angabe |
| 6.2 | Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet. | Trifft überhaupt nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ Trifft voll und ganz zu | ☐ keine Angabe |
| 6.3 | Der/Die Dozent/in gibt während der Veranstaltung genügend Informationen zu den behandelten Themen. | Trifft überhaupt nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ Trifft voll und ganz zu | ☐ keine Angabe |
| 6.4 | Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Folien) sind ausreichend vorhanden. | Trifft überhaupt nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ Trifft voll und ganz zu | ☐ keine Angabe |

7. Schwierigkeit und Umfang

- | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| 7.1 | Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist: | zu niedrig/ gering | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ zu hoch/ groß | ☐ keine Angabe |
| 7.2 | Der Stoffumfang der Veranstaltung ist: | zu niedrig/ gering | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ zu hoch/ groß | ☐ keine Angabe |
| 7.3 | Das Tempo der Veranstaltung ist: | zu niedrig/ gering | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ zu hoch/ groß | ☐ keine Angabe |

8. Feedback zur Veranstaltung

- | | | | | | | | |
|-----|--|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 8.1 | Wie zufrieden waren Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt? | sehr unzufrieden | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ sehr zufrieden |
|-----|--|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|

- 8.2 **Hier ist Raum für Ihr Feedback zur Veranstaltung.**
(Was hat Ihnen gefallen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?)