



Modulhandbuch des Sprachenzentrums der Otto-Friedrich-Universität Bamberg für

- Sprachangebote für Hörer aller Fakultäten
- Sprachangebote im Bereich Deutsch als Fremdsprache
- Sprachübergreifende Module
- Fachsprachliche Module

Gültig ab: Sommersemester 2021

Gemäß Prüfungsordnung für sprachpraktische Module der Otto-Friedrich-Universität Bamberg in der ab 1. April 2021 geltenden Fassung.

Geltungsdauer: Für das Sommersemester 2021 und nachfolgende Semester bis zur Bekanntgabe eines geänderten Modulhandbuchs.

Stand: 29.01.2021

Allgemeine Hinweise

Im vorliegenden Modulhandbuch werden die Angebote des Sprachenzentrums gemäß geltender Prüfungsordnung für sprachpraktische Module hinsichtlich ihrer Inhalte und Anforderungen beschrieben.

Welche der angebotenen Module Sie in Wahlpflichtbereichen Ihres Studiengangs einbringen können, entnehmen Sie bitte der Studien- und Prüfungsordnung und dem Modulhandbuch, die für den von Ihnen belegten Studiengang gelten. Im Rahmen eines Modulstudiums, das ausgewählte Module bestimmter Studiengänge beinhaltet, sind sowohl die Belegung von sprachpraktischen Kursen als auch das Absolvieren sprachpraktischer Module ausgeschlossen. Bei Unklarheiten wenden Sie sich bitte an die für Ihren Studiengang zuständige Fachstudienberatung oder an den zuständigen Prüfungsausschuss.

Bitte beachten Sie ferner, dass folgende Module nicht für alle Studierenden oder nur eingeschränkt wählbar sind:

- Die Module Wirtschaftsenglisch 1 bis 4 sind im Studium Generale, das in Bachelorstudiengängen der Fakultät Geistes- und Kulturwissenschaft zu absolvieren ist, nicht wählbar.
- Die Module in den anderen Wirtschaftsfremdsprachen, sowie die Module English for Social & Political Scientists, IT-English und Englisch für Humanwissenschaften sind im Studium Generale im Rahmen der gegebenen kapazitären Möglichkeiten wählbar: Sofern die entsprechenden Kurse zu Beginn der Vorlesungszeit überbucht sein sollten, müssten Sie bitte andere Angebote des Sprachenzentrums wählen.
- Das Modul „BAEES6.NF Wirtschaftsfremdsprachen“ wird ausschließlich für Studierende des Bachelornebenfachs EES (45 ECTS-Punkte) angeboten und ist für andere Studierende nicht wählbar.
- Die Angebote im Bereich Deutsch als Fremdsprache sind für Studierende bestimmt, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in deutscher Sprache erworben haben.

1. Geltungsbeginn

Die im vorliegenden Modulhandbuch enthaltenen Modulbeschreibungen gelten erstmals für das Semester, das auf dem Deckblatt angegeben ist.

2. Übergangsbestimmung

a. Studierende, die gemäß bisher geltendem Modulhandbuch ein Modul bereits in Teilen absolviert haben (vgl. Nr. 2b), schließen das Modul nach der bisher geltenden Fassung des Modulhandbuchs ab.

Diese Übergangsbestimmung gilt ausschließlich für den dem versäumten / nicht bestandenem / nicht absolvierten regulären Prüfungstermin unmittelbar folgenden Prüfungstermin. Auf Antrag der oder des Studierenden kann der Prüfungsausschuss in begründeten Fällen eine Verlängerung der Übergangsfrist festlegen.

b. Ein Modul ist in Teilen absolviert, wenn die Modulprüfung nicht bestanden oder versäumt wurde. Gleiches gilt für den Fall, dass zumindest eine Modulteilprüfung bestanden, nicht bestanden oder versäumt wurde.

Ferner gilt ein Modul als in Teilen absolviert, sofern sich die oder der Studierende gemäß bisher geltendem Modulhandbuch zu einer dem jeweiligen Modul zugeordneten Lehrveranstaltung angemeldet hat.

3. Geltungsdauer

Das Modulhandbuch gilt bis zur Bekanntgabe eines geänderten Modulhandbuchs auch für nachfolgende Semester.

Inhalt

| | |
|---|----|
| Allgemeine Hinweise | 2 |
| Inhalt..... | 4 |
| Modulverantwortliche | 9 |
| I. Hörer aller Fakultäten | 10 |
| I.1 Englisch..... | 11 |
| I.1.1. Modul: Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (Teil 1) | 11 |
| I.1.2. Modul: Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (Teil 2) | 12 |
| I.1.3. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (Teil 1) | 13 |
| I.1.4. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (Teil 2) | 14 |
| I.1.5. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: The Mistakes Clinic – Clean Up Your English! | 15 |
| I.1.6. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Intermediate Grammar Usage | 16 |
| I.1.7. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Academic Writing..... | 17 |
| I.1.8. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Communication Skills | 18 |
| I.1.9. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Vocabulary Skills..... | 19 |
| I.1.10. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Academic Speaking | 20 |
| I.1.11. Modul: Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (Teil 1) | 21 |
| I.1.12. Modul: Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (Teil 2) | 22 |
| I.1.13. Modul: Englisch: Sprachpraxis C1: Academic Writing..... | 23 |
| I.1.14. Modul: Englisch: Sprachpraxis C1: Communication Skills | 24 |
| I.1.15. Modul: Englisch: Sprachpraxis C1: Vocabulary Skills..... | 25 |
| I.1.16. Modul: Englisch: Sprachpraxis C1: Debating..... | 26 |
| I.2 Romanische Sprachen | 27 |
| I.2.1. Modul: Französisch: Sprachpraxis A1: Französisch 1 | 27 |
| I.2.2. Modul: Französisch: Sprachpraxis A2: Französisch 2 | 28 |
| I.2.3. Modul: Französisch: Sprachpraxis B1: Französisch 3 | 29 |
| I.2.4. Modul: Französisch: Sprachpraxis B2: Französisch 4 | 30 |
| I.2.5. Modul: Italienisch: Sprachpraxis A1: Italienisch 1..... | 31 |
| I.2.6. Modul: Italienisch: Sprachpraxis A2: Italienisch 2 | 32 |
| I.2.7. Modul: Italienisch: Sprachpraxis B1: Italienisch 3 | 33 |
| I.2.8. Modul: Italienisch: Sprachpraxis B2: Italienisch 4 | 34 |
| I.2.9. Modul: Italienisch: Sprachpraxis B1: Corso preparatorio per l’ Italiano dell’ economia (BA) | 35 |
| I.2.10. Modul: Katalanisch: Sprachpraxis A1: Katalanisch 1..... | 36 |
| I.2.11. Modul: Portugiesisch: Sprachpraxis A1: Portugiesisch 1..... | 37 |
| I.2.12. Modul: Portugiesisch: Sprachpraxis A2: Portugiesisch 2..... | 38 |

| | | |
|---------|--|----|
| I.2.13. | Modul: Spanisch: Sprachpraxis A1: Spanisch 1 | 39 |
| I.2.14. | Modul: Spanisch: Sprachpraxis A2: Spanisch 2 | 40 |
| I.2.15. | Modul: Spanisch: Sprachpraxis B1: Spanisch 3 | 41 |
| I.2.16. | Modul: Spanisch: Sprachpraxis B2: Spanisch 4 | 42 |
| I.3 | Slavische Sprachen | 43 |
| I.3.1. | Modul: Russisch: Sprachpraxis A1: Russisch I | 43 |
| I.3.2. | Modul: Russisch: Sprachpraxis A2: Russisch II | 44 |
| I.3.3. | Modul: Russisch: Sprachpraxis B1: Russisch III..... | 45 |
| I.3.4. | Modul: Tschechisch: Sprachpraxis A1: Sprach- und Kulturvermittlung: Kulturland Tschechien | 46 |
| I.4 | Orientalische Sprachen..... | 47 |
| I.4.1. | Modul: Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch 1..... | 47 |
| I.4.2. | Modul: Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch 2..... | 48 |
| I.4.3. | Modul: Persisch: Sprachpraxis A1: Persisch 1 | 49 |
| I.5 | Weitere Sprachen..... | 50 |
| I.5.1. | Modul: Chinesisch: Sprachpraxis A1: Chinesisch 1..... | 50 |
| I.5.2. | Modul: Chinesisch: Sprachpraxis A1: Chinesisch 2..... | 51 |
| I.5.3. | Modul: Chinesisch: Sprachpraxis A2: Chinesisch 3..... | 52 |
| I.5.4. | Modul: Chinesisch: Sprachpraxis A2: Chinesisch 4..... | 53 |
| I.5.5. | Modul: Japanisch: Sprachpraxis A1: Japanisch 1..... | 54 |
| I.5.6. | Modul: Japanisch: Sprachpraxis A1: Japanisch 2..... | 55 |
| I.5.7. | Modul: Japanisch: Sprachpraxis A2: Japanisch 3..... | 56 |
| I.5.8. | Modul: Schwedisch: Sprachpraxis A1: Schwedisch 1 | 57 |
| I.5.9. | Modul: Schwedisch: Sprachpraxis A2: Schwedisch 2 | 58 |
| I.5.10. | Modul: Ungarisch: Sprachpraxis A1: Ungarisch 1..... | 59 |
| I.5.11. | Modul: Ungarisch: Sprachpraxis A2: Ungarisch 2..... | 60 |
| I.6 | Latein..... | 61 |
| I.6.1. | Modul: Latein: Sprachpraxis 1: Latein 1 | 61 |
| I.6.2. | Modul: Latein: Sprachpraxis 2: Latein 2 | 62 |
| I.6.3. | Modul: Latein: Sprachpraxis 3: Latein 3 | 63 |
| II. | Deutsch als Fremdsprache | 64 |
| II.1 | Deutsch als Fremdsprache | 65 |
| II.1.1. | Modul: Deutsch als Fremdsprache für internationale Germanistik-Studierende C2.... | 65 |
| II.1.2. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: DSH-Kurs 1..... | 66 |
| II.1.3. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: DSH-Kurs 2..... | 67 |
| II.1.4. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: DSH-Kurs 3..... | 68 |

| | | |
|----------|--|----|
| II.1.5. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Vorbereitung für Austauschstudierende A | 69 |
| II.1.6. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Vorbereitung für Austauschstudierende B..... | 70 |
| II.1.7. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Vorbereitung für Austauschstudierende C..... | 71 |
| II.1.8. | Modul: Deutsch als Fremdsprache intensiv 1 (A1)..... | 72 |
| II.1.9. | Modul: Deutsch als Fremdsprache intensiv 2 (A2)..... | 73 |
| II.1.10. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Theaterworkshop | 74 |
| II.1.11. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis A2: Grammatik 1..... | 75 |
| II.1.12. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis A2: Phonetik 1..... | 76 |
| II.1.13. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Grammatik 2 | 77 |
| II.1.14. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Phonetik 2..... | 78 |
| II.1.15. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Hörverstehen 2 | 79 |
| II.1.16. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Hörverstehen für asiatische Studierende | 80 |
| II.1.17. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Kreatives Schreiben und freies Sprechen 2..... | 81 |
| II.1.18. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Vortrag und Diskussion 2..... | 82 |
| II.1.19. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Leseverstehen 2..... | 83 |
| II.1.20. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Wortschatz und Landeskunde 2 84 | |
| II.1.21. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Sprach- und Kulturvermittlung: Deutsche Kultur – Kulturstadt Bamberg 1..... | 85 |
| II.1.22. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Sprach- und Kulturvermittlung: Stereotype und Mentalität – ein Kurs über die Deutschen 1..... | 86 |
| II.1.23. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Grammatik 3 | 87 |
| II.1.24. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Phonetik 3..... | 88 |
| II.1.25. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Hörverstehen 3 | 89 |
| II.1.26. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 3..... | 90 |
| II.1.27. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Kreatives Schreiben und freies Sprechen 3..... | 91 |
| II.1.28. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Vortrag und Diskussion 3..... | 92 |
| II.1.29. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Leseverstehen 3..... | 93 |
| II.1.30. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Wortschatz und Landeskunde 3 94 | |
| II.1.31. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Grammatik 4 | 95 |
| II.1.32. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Phonetik 4..... | 96 |
| II.1.33. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Hörverstehen 4 | 97 |
| II.1.34. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 4..... | 98 |
| II.1.35. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Vortrag und Diskussion 4..... | 99 |

| | | |
|----------|---|-----|
| II.1.36. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Deutsch und Deutschland im Spiegel der neuen Medien | 100 |
| II.1.37. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Wortschatz und Landeskunde 4 | 101 |
| II.1.38. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Sprach- und Kulturvermittlung: Deutsche Kultur - Kulturstadt Bamberg 2 | 102 |
| II.1.39. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Sprach- und Kulturvermittlung: Stereotype und Mentalität – ein Kurs über die Deutschen 2..... | 103 |
| II.1.40. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Grammatik 5 | 104 |
| II.1.41. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Phonetik 5 | 105 |
| II.1.42. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Hörverstehen 5 | 106 |
| II.1.43. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 5..... | 107 |
| II.1.44. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Vortrag und Diskussion 5 | 108 |
| II.1.45. | Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Deutsch und Deutschland im Spiegel der neuen Medien | 109 |
| III. | Sprachübergreifende Module | 110 |
| III.1 | Sprachtandem | 111 |
| III.1.1. | Modul: Sprachtandem: Sprachenlernen zu zweit mit Sprachlerncoaching | 111 |
| IV. | Wirtschaftsfremdsprachen..... | 112 |
| IV.1 | Wirtschaftsenglisch | 113 |
| IV.1.1. | Modul: Wirtschaftsenglisch 1..... | 113 |
| IV.1.2. | Modul: Wirtschaftsenglisch 2..... | 114 |
| IV.1.3. | Modul: Wirtschaftsenglisch 3..... | 115 |
| IV.1.4. | Modul: Wirtschaftsenglisch 4..... | 116 |
| IV.2 | Wirtschaftsfranzösisch | 117 |
| IV.2.1. | Modul: Wirtschaftsfranzösisch 1..... | 117 |
| IV.2.2. | Modul: Wirtschaftsfranzösisch 2..... | 118 |
| IV.2.3. | Modul: Wirtschaftsfranzösisch 3..... | 119 |
| IV.2.4. | Modul: Wirtschaftsfranzösisch 4..... | 120 |
| IV.3 | Wirtschaftsitalienisch..... | 121 |
| IV.3.1. | Modul: Wirtschaftsitalienisch 1..... | 121 |
| IV.3.2. | Modul: Wirtschaftsitalienisch 2..... | 122 |
| IV.3.3. | Modul: Wirtschaftsitalienisch 3..... | 123 |
| IV.3.4. | Modul: Wirtschaftsitalienisch 4..... | 124 |
| IV.4 | Wirtschaftsspanisch | 125 |
| IV.4.1. | Modul: Wirtschaftsspanisch 1 | 125 |

| | | |
|---------|---|-----|
| IV.4.2. | Modul: Wirtschaftsspanisch 2 | 126 |
| IV.4.3. | Modul: Wirtschaftsspanisch 3 | 127 |
| IV.4.4. | Modul: Wirtschaftsspanisch 4 | 128 |
| IV.5 | Wirtschaftsrussisch..... | 129 |
| IV.5.1. | Modul: Wirtschaftsrussisch 1 | 129 |
| IV.5.2. | Modul: Wirtschaftsrussisch 2 | 130 |
| IV.5.3. | Modul: Wirtschaftsrussisch 3 | 131 |
| IV.5.4. | Modul: Wirtschaftsrussisch 4 | 132 |
| IV.6 | Wirtschaftsdeutsch..... | 133 |
| IV.6.1. | Modul: Wirtschaftsdeutsch 1 | 133 |
| IV.6.2. | Modul: Wirtschaftsdeutsch 2 | 134 |
| IV.7 | BAEES6.NF Wirtschaftsfremdsprache | 135 |
| V. | English for Social & Political Scientists | 136 |
| V.1 | Modul: English for Social & Political Scientists..... | 137 |
| VI. | IT-English | 138 |
| VI.1 | Modul: IT English – Security | 139 |
| VI.2 | Modul: IT English – Debating Legal Issues..... | 140 |
| VII. | Englisch für Humanwissenschaften..... | 141 |
| VII.1 | Modul: Englisch für Humanwissenschaften | 142 |
| VIII. | English for Communications Science..... | 144 |
| VIII.1 | Modul: English for Communications Science | 145 |

Modulverantwortliche

Für die vom Sprachenzentrum angebotenen Module sind folgende Personen verantwortlich:

| Sprache | Fachlich zuständige Person(en) aus Leitung des Sprachenzentrums (LSZ) bzw. Beirat des Sprachenzentrums (BSZ) | Zuständig im Lektorat |
|---|---|--|
| Module für Hörer aller Fakultäten | Christine Drakew (LSZ) | |
| Deutsch als Fremdsprache | Christine Drakew (LSZ) | Oliver Geike |
| Sprachübergreifende Module | Christine Drakew (LSZ) | |
| Wirtschaftsenglisch | Prof. Dr. Matthias Muck (BSZ) Prof. Dr. Manfred Krug (BSZ) | Christopher Jeffries (Bachelorprogramm), Pamela Malone-Carty (Masterprogramm) |
| Wirtschaftsfranzösisch | Prof. Dr. Matthias Muck (BSZ) Prof. Dr. Hans-Ingo Radatz (BSZ) | Virginie Brager |
| Wirtschaftsitalienisch | Prof. Dr. Matthias Muck (BSZ) Prof. Dr. Hans-Ingo Radatz (BSZ) | Luca Formiani |
| Wirtschaftsrussisch | Prof. Dr. Matthias Muck (BSZ) Prof. Dr. Sandra Birzer (BSZ) | Helena Diekgerdes |
| Wirtschaftsspanisch | Prof. Dr. Matthias Muck (BSZ) Prof. Dr. Hans-Ingo Radatz (BSZ) | Álvaro Prini Betés |
| Wirtschaftsdeutsch | Prof. Dr. Matthias Muck (BSZ) Prof. Dr. Renata Szczepaniak (BSZ) | Oliver Geike (Wolfgang Thomas) |
| IT-Englisch | Prof. Dr. Kai Fischbach (BSZ) Prof. Dr. Manfred Krug (BSZ) | Christopher Jeffries |
| English for Social & Political Scientists | Prof. Dr. Matthias Muck (BSZ) Prof. Dr. Manfred Krug (BSZ) | Christopher Jeffries Graeme McKay |
| Englisch für Humanwissenschaften | Prof. Dr. Claus-Christian Carbon (BSZ) Prof. Dr. Manfred Krug (BSZ) | Donald Watson |
| English for Communications Science | Christine Drakew (LSZ) Prof. Dr. Manfred Krug (BSZ) | Donald Watson |

I. Hörer aller Fakultäten

I.1 Englisch

I.1.1. Modul: Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (Teil 1)

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (Teil 1) | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training B1: Preparing for B1 (Part 1) | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B1.1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus B1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (Teil 1) | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Die Module ‚Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (Teil 1)‘ und ‚Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (Teil 2)‘ können im Rahmen der in Univis angebotenen vierstündigen Lehrveranstaltung ‚Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (intensiv)‘ auch zusammen in nur einem Semester absolviert werden. Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachenzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.2. Modul: Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (Teil 2)

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (Teil 2) | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training B1: Preparing for B1 (Part 2) | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B1.2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus B1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (Teil 2) | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Die Module ‚Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (Teil 1)‘ und ‚Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (Teil 2)‘ können im Rahmen der in Univis angebotenen vierstündigen Lehrveranstaltung ‚Englisch: Sprachpraxis B1: Preparing for B1 (intensiv)‘ auch zusammen in nur einem Semester absolviert werden. Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.3. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (Teil 1)

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (Teil 1) | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training B2: Preparing for B2 (Part 1) | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B2.1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus B2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (Teil 1) | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Die Module ‚Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (Teil 1)‘ und ‚Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (Teil 2)‘ können im Rahmen der in Univis angebotenen vierstündigen Lehrveranstaltung ‚Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (intensiv)‘ auch zusammen in nur einem Semester absolviert werden. Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachenzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.4. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (Teil 2)

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (Teil 2) | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training B2: Preparing for B2 (Part 2) | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B2.2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus B2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (Teil 2) | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Die Module ‚Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (Teil 1)‘ und ‚Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (Teil 2)‘ können im Rahmen der in Univis angebotenen vierstündigen Lehrveranstaltung ‚Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (intensiv)‘ auch zusammen in nur einem Semester absolviert werden. Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachenzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

1.1.5. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: The Mistakes Clinic – Clean Up Your English!

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis B2: The Mistakes Clinic – Clean Up Your English! | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training B2: The Mistakes Clinic – Clean Up Your English! | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus B2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis B2: The Mistakes Clinic – Clean Up Your English! | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen | |
| Sonstige Informationen: | | Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachenzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.6. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Intermediate Grammar Usage

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis B2: Intermediate Grammar Usage | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training B2: Intermediate Grammar Usage | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Sicherheit im Umgang mit ausgewählten Grammatikthemen auf dem Niveau B2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus B2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis B2: Intermediate Grammar Usage | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen | |
| Sonstige Informationen: | | Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachenzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.7. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Academic Writing

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis B2: Academic Writing | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training B2: Academic Writing | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen der Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens auf dem Niveau B2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus B2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis B2: Academic Writing | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachenzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.8. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Communication Skills

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis B2: Communication Skills | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training B2: Communication Skills | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen der Grundlagen mündlicher Kommunikation auf dem Niveau B2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus B2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis B2: Communication Skills | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachenzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.9. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Vocabulary Skills

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis B2: Vocabulary Skills | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training B2: Vocabulary Skills | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der Kommunikation durch Wortschatzerweiterung und Wortfeldarbeit auf dem Niveau B2; Vermittlung von Lernstrategien im Hinblick auf ein effektiveres Vokabeltraining | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus B2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis B2: Vocabulary Skills | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.10. Modul: Englisch: Sprachpraxis B2: Academic Speaking

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis B2: Academic Speaking | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: Practical Language Training B2: Academic Speaking | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der spontanen und vorbereiteten Sprechfertigkeit auf dem Niveau B2; Vermittlung von Lernstrategien im Hinblick auf ein effektiveres Kommunikationstraining und Aussprachetraining | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus B2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis B2: Academic Speaking | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.11. Modul: Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (Teil 1)

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (Teil 1) | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training C1: Preparing for C1 (Part 1) | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau C1.1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus C1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (Teil 1) | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Die Module ‚Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (Teil 1)‘ und ‚Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (Teil 2)‘ können im Rahmen der in Univis angebotenen vierstündigen Lehrveranstaltung ‚Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (intensiv)‘ auch zusammen in nur einem Semester absolviert werden. Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.12. Modul: Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (Teil 2)

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (Teil 2) | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training C1: Preparing for C1 (Part 2) | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau C1.2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus C1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (Teil 2) | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Die Module ‚Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (Teil 1)‘ und ‚Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (Teil 2)‘ können im Rahmen der in Univis angebotenen vierstündigen Lehrveranstaltung ‚Englisch: Sprachpraxis C1: Preparing for C1 (intensiv)‘ auch zusammen in nur einem Semester absolviert werden. Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachenzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.13. Modul: Englisch: Sprachpraxis C1: Academic Writing

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis C1: Academic Writing | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training C1: Academic Writing | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen der Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens auf dem Niveau C1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus C1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis C1: Academic Writing | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachenzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.14. Modul: Englisch: Sprachpraxis C1: Communication Skills

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis C1: Communication Skills | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training C1: Communication Skills | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen der Grundlagen mündlicher Kommunikation auf dem Niveau C1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus C1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis C1: Communication Skills | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachenzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.15. Modul: Englisch: Sprachpraxis C1: Vocabulary Skills

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis C1: Vocabulary Skills | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training C1: Vocabulary Skills | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der Kommunikation durch Wortschatzerweiterung und Wortfeldarbeit auf dem Niveau C1; Vermittlung von Lernstrategien im Hinblick auf ein effektiveres Vokabeltraining | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus C1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis C1: Vocabulary Skills | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachenzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.1.16. Modul: Englisch: Sprachpraxis C1: Debating

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Englisch: Sprachpraxis C1: Debating | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English: practical language training C1: Debating | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Vermittlung von Struktur und Elementen einer Debatte sowie der Fertigkeiten, die für eine aktive Teilnahme an einer Debatte notwendig sind; Verbesserung des kritischen und kreativen Denkens | | | |
| Inhalte: orientieren sich an Lehrmaterialien des Niveaus C1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Englisch: Sprachpraxis C1 Debating | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Sofern nicht in einem früheren Semester bereits ein Modul ‚Englisch: Sprachpraxis‘ für Hörer aller Fakultäten (HaF) belegt wurde, muss vor Semesterbeginn ein Einstufungstest („HaF-Placementtest“) absolviert werden. (S. auch u. ‚Sonstige Informationen‘) | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Portfolio | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Informationen zum HaF-Placement-Test finden Sie im Vorlesungsverzeichnis Univis unter ‚Zentrale Einrichtungen‘ – ‚Sprachenzentrum‘ – ‚Sprachnachweise/Einstufungstests (alle Sprachen)‘. | |

I.2 Romanische Sprachen

I.2.1. Modul: Französisch: Sprachpraxis A1: Französisch 1

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Französisch: Sprachpraxis A1: Französisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | French: practical language training A1: French 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Französisch: Sprachpraxis A1: Französisch 1 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.2.2. Modul: Französisch: Sprachpraxis A2: Französisch 2

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Französisch: Sprachpraxis A2: Französisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | French: practical language training A2: French 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A2-Lehrwerk Einstiegsniveau: A1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Französisch: Sprachpraxis A2: Französisch 2 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.2.3. Modul: Französisch: Sprachpraxis B1: Französisch 3

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Französisch: Sprachpraxis B1: Französisch 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | French: practical language training B1: French 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem B1-Lehrwerk Einstiegsniveau: A2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Französisch: Sprachpraxis B1: Französisch 3 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.2.4. Modul: Französisch: Sprachpraxis B2: Französisch 4

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Französisch: Sprachpraxis B2: Französisch 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | French: practical language training B2: French 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem B2-Lehrwerk Einstiegsniveau: B1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Französisch: Sprachpraxis B2: Französisch 4 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau B1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.2.5. Modul: Italienisch: Sprachpraxis A1: Italienisch 1

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Italienisch: Sprachpraxis A1: Italienisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Italian: practical language training A1: Italian 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1. | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Italienisch: Sprachpraxis A1: Italienisch 1 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.2.6. Modul: Italienisch: Sprachpraxis A2: Italienisch 2

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Italienisch: Sprachpraxis A2: Italienisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Italian: practical language training A2: Italian 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A2. | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A2-Lehrwerk Einstiegsniveau: A1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Italienisch: Sprachpraxis A2: Italienisch 2 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.2.7. Modul: Italienisch: Sprachpraxis B1: Italienisch 3

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Italienisch: Sprachpraxis B1: Italienisch 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Italian: practical language training B1: Italian 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B1. | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem B1-Lehrwerk Einstiegsniveau: A2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Italienisch: Sprachpraxis B1: Italienisch 3 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.2.8. Modul: Italienisch: Sprachpraxis B2: Italienisch 4

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Italienisch: Sprachpraxis B2: Italienisch 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Italian: practical language training B2: Italian 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B2. | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem B2-Lehrwerk Einstiegsniveau: B1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Italienisch: Sprachpraxis B2: Italienisch 4 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau B1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

1.2.9. Modul: Italienisch: Sprachpraxis B1: Corso preparatorio per l' Italiano dell' economia (BA)

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Italienisch: Sprachpraxis B1: Corso preparatorio per l' Italiano dell' economia (BA) | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Italian: practical language training B1: Corso preparatorio per l' Italiano dell' economia (BA) | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Durch kommunikative und praxisbezogene Übungen wird die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche und soziokulturelle Fakten in sprachlich korrekter Form (schriftlich und mündlich) sachlich richtig darzulegen, vermittelt bzw. erworben. (Sprachniveau B1) | | | |
| Inhalte: Allgemeine Aspekte der Wirtschaft und der Politik in Italien im Vergleich mit anderen europäischen Ländern. Präsentation und Analyse des aktuellen Wirtschaftslebens Italiens und der italienischen Unternehmenskultur, Auffrischung der Grammatik und Einführung in die Textproduktion sowie in die mündliche Präsentation | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Italienisch: Sprachpraxis B1: Corso preparatorio per l' Italiano dell' economia (BA) | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Die Lehrveranstaltung eignet sich besonders zur Vorbereitung auf die Prüfungen ‚L'Italiano dell'economia‘ im Bachelor-Bereich | |

I.2.10. Modul: Katalanisch: Sprachpraxis A1: Katalanisch 1

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Katalanisch: Sprachpraxis A1: Katalanisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Catalan: practical language training A1: Catalan 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Katalanisch: Sprachpraxis A1: Katalanisch 1 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.2.11. Modul: Portugiesisch: Sprachpraxis A1: Portugiesisch 1

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Portugiesisch: Sprachpraxis A1: Portugiesisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Portuguese: practical language training A1: Portuguese 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Portugiesisch: Sprachpraxis A1: Portugiesisch 1 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.2.12. Modul: Portugiesisch: Sprachpraxis A2: Portugiesisch 2

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Portugiesisch: Sprachpraxis A2: Portugiesisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Portuguese: practical language training A2: Portuguese 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A2-Lehrwerk Einstiegsniveau: A1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Portugiesisch: Sprachpraxis A2: Portugiesisch 2 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.2.13. Modul: Spanisch: Sprachpraxis A1: Spanisch 1

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Spanisch: Sprachpraxis A1: Spanisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Spanish: practical language training A1: Spanish 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Spanisch: Sprachpraxis A1: Spanisch 1 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.2.14. Modul: Spanisch: Sprachpraxis A2: Spanisch 2

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Spanisch: Sprachpraxis A2: Spanisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Spanish: practical language training A2: Spanish 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A2-Lehrwerk Einstiegsniveau: A1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Spanisch: Sprachpraxis A2: Spanisch 2 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.2.15. Modul: Spanisch: Sprachpraxis B1: Spanisch 3

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Spanisch: Sprachpraxis B1: Spanisch 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Spanish: practical language training B1: Spanish 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem B1-Lehrwerk Einstiegsniveau: A2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Spanisch: Sprachpraxis B1: Spanisch 3 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.2.16. Modul: Spanisch: Sprachpraxis B2: Spanisch 4

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Spanisch: Sprachpraxis B2: Spanisch 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Spanish: practical language training B2: Spanish 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem B2-Lehrwerk Einstiegsniveau: B1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Spanisch: Sprachpraxis B2: Spanisch 4 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Geschäftsführung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau B1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.3 Slavische Sprachen

I.3.1. Modul: Russisch: Sprachpraxis A1: Russisch I

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Russisch: Sprachpraxis A1: Russisch I | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Russian: practical language training A1: Russian I | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 4 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 120 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Russisch: Sprachpraxis A1: Russisch I | | 4 | 4 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.3.2. Modul: Russisch: Sprachpraxis A2: Russisch II

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Russisch: Sprachpraxis A2: Russisch II | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Russian: practical language training A2: Russian II | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 4 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 120 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A2-Lehrwerk Einstiegsniveau: A1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Russisch: Sprachpraxis A2: Russisch II | | 4 | 4 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.3.3. Modul: Russisch: Sprachpraxis B1: Russisch III

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Russisch: Sprachpraxis B1: Russisch III | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Russian: practical language training B1: Russian III | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 4 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 120 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem B1-Lehrwerk Einstiegsniveau: A2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Russisch: Sprachpraxis B1: Russisch III | | 4 | 4 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.3.4. Modul: Tschechisch: Sprachpraxis A1: Sprach- und Kulturvermittlung: Kulturland Tschechien

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Tschechisch: Sprachpraxis A1: Sprach- und Kulturvermittlung: Kulturland Tschechien | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Czech: practical language training A1: language training and culture mediation: Cultural Country Czechia | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Erwerb von grundlegendem Wissen über das Studium in Prag; regionale Landeskunde und Kultur Tschechiens; Vermittlung von Basiswissen der tschechischen Sprache (keine Vorkenntnisse erforderlich); Vertiefung von ggf. bereits vorhandenen Sprachkompetenzen. | | | |
| Inhalte: Vorbereitung auf das Studium an der Universität in Prag sowie Vermittlung regionaler Landeskunde und Kultur Tschechiens in deutscher Sprache. Erwerb von Grundsprachkenntnissen in Tschechisch. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Tschechisch: Sprachpraxis A1: Sprach- und Kulturvermittlung: Kulturland Tschechien | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Referat 30 Minuten | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | -- | |
| Sonstige Informationen: | | Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle interessierten Studierenden der Universität Bamberg. Unterrichtssprache ist Deutsch. Es wird außer regionaler Landeskunde und Kultur Tschechiens nur Basiswissen in Tschechisch vermittelt. Dazu sind keine Vorkenntnisse der Sprache erforderlich. | |

I.4 Orientalische Sprachen

I.4.1. Modul: Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch 1

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Arabic: practical language training A1: Arabic 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1.1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch 1 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.4.2. Modul: Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch 2

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Arabic: practical language training A1: Arabic 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1.2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: A1.1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch 2 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A1.1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.4.3. Modul: Persisch: Sprachpraxis A1: Persisch 1

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Persisch: Sprachpraxis A1: Persisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Persian: practical language training A1: Persian 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1.1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Persisch: Sprachpraxis A1: Persisch 1 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.5 Weitere Sprachen

I.5.1. Modul: Chinesisch: Sprachpraxis A1: Chinesisch 1

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Chinesisch: Sprachpraxis A1: Chinesisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Chinese: practical language training A1: Chinese 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1.1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Chinesisch: Sprachpraxis A1: Chinesisch 1 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.5.2. Modul: Chinesisch: Sprachpraxis A1: Chinesisch 2

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Chinesisch: Sprachpraxis A1: Chinesisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Chinese: practical language training A1: Chinese 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1.2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: A1.1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Chinesisch: Sprachpraxis A1: Chinesisch 2 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A1.1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.5.3. Modul: Chinesisch: Sprachpraxis A2: Chinesisch 3

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Chinesisch: Sprachpraxis A2: Chinesisch 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Chinese: practical language training A2: Chinese 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A2.1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A2-Lehrwerk Einstiegsniveau: A1.2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Chinesisch: Sprachpraxis A2: Chinesisch 3 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A1.2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.5.4. Modul: Chinesisch: Sprachpraxis A2: Chinesisch 4

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Chinesisch: Sprachpraxis A2: Chinesisch 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Chinese: practical language training A2: Chinese 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A2.2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A2-Lehrwerk Einstiegsniveau: A2.1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Chinesisch: Sprachpraxis A2: Chinesisch 4 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A2.1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.5.5. Modul: Japanisch: Sprachpraxis A1: Japanisch 1

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Japanisch: Sprachpraxis A1: Japanisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Japanese: practical language training A1: Japanese 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1.1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Japanisch: Sprachpraxis A1: Japanisch 1 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.5.6. Modul: Japanisch: Sprachpraxis A1: Japanisch 2

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Japanisch: Sprachpraxis A1: Japanisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Japanese: practical language training A1: Japanese 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1.2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: A1.1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Japanisch: Sprachpraxis A1: Japanisch 2 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A1.1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.5.7. Modul: Japanisch: Sprachpraxis A2: Japanisch 3

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Japanisch: Sprachpraxis A2: Japanisch 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Japanese: practical language training A2: Japanese 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A2.1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A2-Lehrwerk Einstiegsniveau: A1.2 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Japanisch: Sprachpraxis A2: Japanisch 3 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A1.2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.5.8. Modul: Schwedisch: Sprachpraxis A1: Schwedisch 1

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Schwedisch: Sprachpraxis A1: Schwedisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Swedish: practical language training A1: Swedish 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Schwedisch: Sprachpraxis A1: Schwedisch 1 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.5.9. Modul: Schwedisch: Sprachpraxis A2: Schwedisch 2

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Schwedisch: Sprachpraxis A2: Schwedisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Swedish: practical language training A2: Swedish 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A2-Lehrwerk Einstiegsniveau: A1 Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Schwedisch: Sprachpraxis A2: Schwedisch 2 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.5.10. Modul: Ungarisch: Sprachpraxis A1: Ungarisch 1

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Ungarisch: Sprachpraxis A1: Ungarisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Hungarian: practical language training A1: Hungarian 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Ungarisch: Sprachpraxis A1: Ungarisch 1 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.5.11. Modul: Ungarisch: Sprachpraxis A2: Ungarisch 2

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Ungarisch: Sprachpraxis A2: Ungarisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Hungarian: practical language training A2: Hungarian 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A2-Lehrwerk Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Ungarisch: Sprachpraxis A2: Ungarisch 2 | | 4 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Sprachliche Kenntnisse auf dem Niveau A1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.6 Latein

I.6.1. Modul: Latein: Sprachpraxis 1: Latein 1

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Latein: Sprachpraxis 1: Latein 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Latin: practical language training 1: Latin 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 4 | 1 Semester | jedes Semester | beliebig |
| Workload: | | 120 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Fähigkeit, lateinische Texte, wie sie üblicherweise in der Mitte der Spracherwerbsphase in den vom Staatsministerium genehmigten Lehrbüchern zu finden sind, in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen | | | |
| Inhalte: Lehrbucharbeit (Teil 1): Erwerb von Grundkenntnissen der lateinischen Wort-, Satz- und Formenlehre; Einüben von Übersetzungsstrategien Einstiegsniveau: keine Vorkenntnisse erforderlich | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Latein: Sprachpraxis 1: Latein 1 | | 4 | 4 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Schriftliche Prüfung (Klausur) Dauer: 60 Minuten | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

I.6.2. Modul: Latein: Sprachpraxis 2: Latein 2

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Latein: Sprachpraxis 2: Latein 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Latin: practical language training 2: Latin 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 4 | 1 Semester | jedes Semester | beliebig |
| Workload: | | 120 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Fähigkeit, lateinische Texte, wie sie üblicherweise am Ende der Spracherwerbsphase in den vom Staatsministerium genehmigten Lehrbüchern zu finden sind, in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen | | | |
| Inhalte: Lehrbucharbeit (Teil 2): Erwerb von Grundkenntnissen der lateinischen Wort-, Satz- und Formenlehre; Einüben von Übersetzungsstrategien Einstiegsniveau: Vorkenntnisse im Rahmen der im Modul ‚Latein 1‘ vermittelten Inhalte | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Latein: Sprachpraxis 2: Latein 2 | | 4 | 4 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Schriftliche Prüfung (Klausur) ‚Lateinkenntnisse‘ Dauer: 90 Minuten | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Das vorherige Bestehen der Abschlussklausur des Moduls ‚Latein 1‘ und die regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

1.6.3. Modul: Latein: Sprachpraxis 3: Latein 3

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Latein: Sprachpraxis 3 : Latein 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Latin: practical language training 3: Latin 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | jedes Semester | beliebig |
| Workload: | | 180 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Fähigkeit, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich einfacherer Prosatextstellen (entsprechende antike, mittelalterliche und neuzeitliche Texte, z. B. Nepos, Curtius Rufus, Vulgata, Cicero) in Inhalt, Aufbau und Aussage erfassen sowie Wissen zur Sprache und Textarbeit und zur antiken Kultur und deren Fortwirken darlegen zu können | | | |
| Inhalte: Lesen und Übersetzen lateinischer Prosatexte (i. d. R. Cicero); Wiederholung und Vertiefung von Formenlehre und Syntax; Vorbereitung auf die universitätsinterne Prüfung ‚Gesicherte Lateinkenntnisse‘; Vorbereitung auf die externe staatliche ‚Ergänzungsprüfung aus der lateinischen Sprache‘ (Latinum) an einem Bamberger Gymnasium Einstiegsniveau: Vorkenntnisse im Rahmen der im Modul ‚Latein 2‘ vermittelten Inhalte | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Latein: Sprachpraxis 3 : Latein 3 | | 6 | 6 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Schriftliche Prüfung (Klausur): Dauer: 180 Minuten) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Das vorherige Bestehen der Abschlussklausur des Moduls ‚Latein 2‘ und die regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Mit Bestehen der Modulprüfung ist der Nachweis gesicherter Lateinkenntnisse (Kleines Latinum) erbracht. Das Modul bereitet ferner auf die externe staatliche ‚Ergänzungsprüfung aus der lateinischen Sprache‘ (Latinum) vor, die beispielsweise an einem Bamberger Gymnasium abgelegt werden kann. | |

II. Deutsch als Fremdsprache

II.1 Deutsch als Fremdsprache

II.1.1. Modul: Deutsch als Fremdsprache für internationale Germanistik-Studierende C2

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache für internationale Germanistik-Studierende C2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language for international students of German studies C2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 12 | 1 Semester | im SS Kurs 1, im WS Kurs 2 | beliebig |
| Workload: 360 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Vertiefung der Deutschkenntnisse, um ein Germanistikstudium auf dem Niveau C2 absolvieren zu können, d.h. Verbesserung und Vertiefung fachsprachlicher Kompetenzen (mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit, Phonetik, Leseverstehen, Hörverstehen und Grammatik) | | | |
| Inhalte Deutsch als Fremdsprache für internationale Germanistik-Studierende C2: Kurs 1: schriftliche Kompetenzen/Leseverstehen Erarbeiten kontextbezogener Themen, Einüben fachsprachlicher Strukturen, Vertiefen wissenschaftlichen Schreibens | | | |
| Inhalte Deutsch als Fremdsprache für internationale Germanistik-Studierende C2: Kurs 2: mündliche Kompetenzen/Hörverstehen Ausbau der fachbezogenen mündlichen Argumentationsfähigkeit, Vertiefung der Kenntnisse von der deutschen Sprechkultur, Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit durch theoretische und praktische Ausspracheübungen, Vermittlung von Lernstrategien im Hinblick auf ein effektiveres Aussprachetraining, Vertiefen des Hörverstehens fachsprachlicher Vorträge | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| 2 sprachpraktische Übungen: Deutsch als Fremdsprache für internationale Germanistik-Studierende C2: Kurs 1: schriftliche Kompetenzen/Leseverstehen; | | 4 | 6 |
| Deutsch als Fremdsprache für internationale Germanistik-Studierende C2: Kurs 2: mündliche Kompetenzen/Hörverstehen | | 4 | 6 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Zulassung zum Studium der Germanistik in Bamberg | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | 1. Kurs 1: Portfolio (Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben); 2. Kurs 2: Referat, 20 Minuten | |
| Modulnote: | | Notenanteile: Kurs 1: 50%; Kurs 2: 50% | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1/C2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.2. Modul: Deutsch als Fremdsprache: DSH-Kurs 1

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: DSH-Kurs 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: DSH Course 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 12 | 1 Semester | jedes Semester | beliebig |
| Workload: | | 360 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B1 | | | |
| Inhalte: Vorbereitung auf die einzelnen Prüfungsteile der DSH: Hörverstehen, Textproduktion, Leseverstehen und Wissenschaftliche Strukturen, mündliche Prüfung Der Unterricht findet auf dem Niveau B1/B2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: DSH-Kurs 1 | | 20 | 12 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Zulassung zum Studium an der Otto-Friederich-Universität Bamberg | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulteilprüfungen: | | Referat und Portfolio (Die Dauer des Referats und die Bearbeitungszeit für das Portfolio werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Bewertung Referat mit ‚bestanden‘ oder ‚nicht bestanden‘ Bewertung Portfolio mit ‚bestanden‘ oder ‚nicht bestanden‘ | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | -- | |
| Sonstige Informationen: | | - | |

II.1.3. Modul: Deutsch als Fremdsprache: DSH-Kurs 2

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: DSH-Kurs 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: DSH Course 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 12 | 1 Semester | jedes Semester | beliebig |
| Workload: | | 360 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau B2 | | | |
| Inhalte: Vorbereitung auf die einzelnen Prüfungsteile der DSH: Hörverstehen, Textproduktion, Leseverstehen und Wissenschaftliche Strukturen, mündliche Prüfung Der Unterricht findet auf dem Niveau B2/C1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: DSH-Kurs 2 | | 20 | 12 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Zulassung zum Studium an der Otto-Friederich-Universität Bamberg | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulteilprüfungen: | | Referat und Portfolio (Die Dauer des Referats und die Bearbeitungszeit für das Portfolio werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Bewertung Referat mit ‚bestanden‘ oder ‚nicht bestanden‘ Bewertung Portfolio mit ‚bestanden‘ oder ‚nicht bestanden‘ | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | -- | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.4. Modul: Deutsch als Fremdsprache: DSH-Kurs 3

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: DSH-Kurs 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: DSH Course 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 12 | 1 Semester | jedes Semester | beliebig |
| Workload: | | 360 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau C1 | | | |
| Inhalte: Vorbereitung auf die einzelnen Prüfungsteile der DSH: Hörverstehen, Textproduktion, Leseverstehen und Wissenschaftliche Strukturen, mündliche Prüfung Der Unterricht findet auf dem Niveau C1/C2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: DSH-Kurs 3 | | 20 | 12 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Zulassung zum Studium an der Otto-Friederich-Universität Bamberg | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulteilprüfungen: | | Referat und Portfolio (Die Dauer des Referats und die Bearbeitungszeit für das Portfolio werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Bewertung Referat mit ‚bestanden‘ oder ‚nicht bestanden‘ Bewertung Portfolio mit ‚bestanden‘ oder ‚nicht bestanden‘ | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | -- | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.5. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Vorbereitung für Austauschstudierende A

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Vorbereitung für Austauschstudierende A | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: Preparatory course for exchange students A | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | jedes Semester; in der Regel 3-4 Wochen vor der Vorlesungszeit | beliebig |
| Workload: | | 180 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Erwerb von grundlegendem Wissen über das Studium in Bamberg sowie über regionale Landeskunde; Verbesserung der einzelnen Sprachkompetenzen auf den Niveaus A1-A2 | | | |
| Inhalte: Vorbereitung auf das Studium an der Universität Bamberg sowie Vermittlung regionaler Landeskunde auf dem entsprechenden Niveau; Deutschunterricht auf den Niveaus A1-A2 | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Vorbereitung für Austauschstudierende A | | 4 | 6 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Zulassung zum Studium an der Otto-Friederich-Universität Bamberg | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | -- | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.6. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Vorbereitung für Austauschstudierende B

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Vorbereitung für Austauschstudierende B | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: Preparatory course for exchange students B | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | jedes Semester; in der Regel 3-4 Wochen vor der Vorlesungszeit | beliebig |
| Workload: | | 180 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Erwerb von grundlegendem Wissen über das Studium in Bamberg sowie über regionale Landeskunde; Verbesserung der einzelnen Sprachkompetenzen auf den Niveaus B1-B2 | | | |
| Inhalte: Vorbereitung auf das Studium an der Universität Bamberg sowie Vermittlung regionaler Landeskunde auf dem entsprechenden Niveau; Deutschunterricht auf den Niveaus B1-B2 | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Vorbereitung für Austauschstudierende B | | 4 | 6 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Zulassung zum Studium an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulteilprüfungen: | | Referat, 15 Minuten und Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten | |
| Modulnote: | | Notenanteil Referat: 30% Notenanteil Klausur: 70% | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | -- | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.7. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Vorbereitung für Austauschstudierende C

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Vorbereitung für Austauschstudierende C | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: Preparatory course for exchange students C: | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | jedes Semester; in der Regel 3-4 Wochen vor der Vorlesungszeit | beliebig |
| Workload: | | 180 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Erwerb von grundlegendem Wissen über das Studium in Bamberg sowie über regionale Landeskunde; Verbesserung der einzelnen Sprachkompetenzen auf den Niveaus C1-C2 | | | |
| Inhalte: Vorbereitung auf das Studium an der Universität Bamberg sowie Vermittlung regionaler Landeskunde auf dem entsprechenden Niveau; Deutschunterricht auf den Niveaus C1-C2 | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Vorbereitung für Austauschstudierende C | | 4 | 6 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | Zulassung zum Studium an der Otto-Friederich-Universität Bamberg | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulteilprüfungen: | | Referat, 15 Minuten und Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten | |
| Modulnote: | | Notenanteil Referat: 30% Notenanteil Klausur: 70% | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | -- | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.8. Modul: Deutsch als Fremdsprache intensiv 1 (A1)

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache intensiv 1 (A1) | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language intensive 1 (A1) | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 180 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A1 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A1-Lehrwerk | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache intensiv 1 (A1) | | 6 | 6 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht wird dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.9. Modul: Deutsch als Fremdsprache intensiv 2 (A2)

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache intensiv 2 (A2) | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language intensive 2 (A2) | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 4 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 120 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Beherrschen aller Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) auf dem Niveau A2 | | | |
| Inhalte: orientieren sich an einem A2-Lehrwerk | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache intensiv 2 (A2) | | 4 | 4 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.10. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Theaterworkshop

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Theaterworkshop | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: Drama workshop | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 180 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Größere Sicherheit und Spontaneität im Umgang mit dem Deutschen; Schulung und Verbesserung der Aussprache; Erweiterung des Wortschatzes und grammatischer Strukturen; sicheres Auftreten im darstellenden Spiel | | | |
| Inhalte: Entwicklung bzw. Erarbeitung und Einstudieren eines Bühnenstücks bzw. einzelner Szenen; Sprech- und Schauspielübungen; Improvisation | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Theaterworkshop | | 6 | 6 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Praktische Studienleistung | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2 und regelmäßige Teilnahme am Kurs werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Die praktische Studienleistung ist durch Sprech- und Schauspielübungen zu erbringen. Welche Leistungen im Einzelnen zu erbringen sind, wird zu Beginn des Workshops bekannt gegeben. | |

II.1.11. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis A2: Grammatik 1

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis A2: Grammatik 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training A2: Grammar 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jedes Semester; in der Regel 3-4 Wochen vor der Vorlesungszeit | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Sicherheit im Umgang mit ausgesuchten Grammatikthemen auf dem Niveau A2 | | | |
| Inhalte: Einführung, Üben und Wiederholen von Grammatikthemen bis einschließlich Niveau A2 | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis A2: Grammatik 1 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A1/A2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.12. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis A2: Phonetik 1

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis A2: Phonetik 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training A2: Phonetics 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der Aussprache deutscher Laute, der Satzmelodie, des Satzrhythmus und des Satz- und Wortakzents auf dem Niveau A2 | | | |
| Inhalte: Hören und Bilden der verschiedenen Phoneme und der Intonation der deutschen Hochsprache, anschließend praktisches Üben der korrekten Aussprache auf Wort-, Satz- und Textebene Der Unterricht findet auf dem Niveau A1/A2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis A2: Phonetik 1 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A1/A2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Das Referat muss im Laufe der Lehrveranstaltung vorbereitet werden. Inhalt des Referats: phonetische Präsentation | |

II.1.13. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Grammatik 2

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Grammatik 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B1: Grammar 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Sicherheit im Umgang mit ausgesuchten Grammatikthemen auf dem Niveau B1. | | | |
| Inhalte: Einführung, Üben und Wiederholen von Grammatikthemen bis einschließlich Niveau B1 | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Grammatik 2 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2/B1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.14. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Phonetik 2

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Phonetik 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B1: Phonetics 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der Aussprache deutscher Laute, der Satzmelodie, des Satzrhythmus und des Satz- und Wortakzents auf dem Niveau B1 | | | |
| Inhalte: Hören und Bilden der verschiedenen Phoneme und der Intonation der deutschen Hochsprache, anschließend praktisches Üben der korrekten Aussprache auf Wort-, Satz- und Textebene Der Unterricht findet auf dem Niveau A2/B1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Phonetik 2 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2/B1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Das Referat muss im Laufe der Lehrveranstaltung vorbereitet werden. Inhalt des Referats: phonetische Präsentation | |

II.1.15. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Hörverstehen 2

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Hörverstehen 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B1: Listening comprehension 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung des globalen, selektiven und detaillierten Hörverstehens von Hoch- und Umgangssprache auf dem Niveau B1; Schulung der Fähigkeit, Gehörtes mitzuschreiben und mündlich bzw. schriftlich zusammenzufassen; Wortschatzerweiterung | | | |
| Inhalte: Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen gesellschaftlichen und (populär-)wissenschaftlichen Themen in Form von Hörtexten mit Hilfe verschiedener Medien wie z.B. Audio- und Videosendungen. Der Unterricht findet auf dem Niveau A2/B1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Hörverstehen 2 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2/B1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.16. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Hörverstehen für asiatische Studierende

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Hörverstehen für asiatische Studierende | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B1: Listening comprehension for Asian students | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung des globalen, selektiven und detaillierten Hörverstehens von Hoch- und Umgangssprache auf dem Niveau B1; Schulung der Fähigkeit, Gehörtes mitzuschreiben und mündlich bzw. schriftlich zusammenzufassen; Wortschatzerweiterung | | | |
| Inhalte: Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen gesellschaftlichen und (populär-)wissenschaftlichen Themen in Form von Hörtexten mit Hilfe verschiedener Medien wie z.B. Audio- und Videosendungen Der Unterricht findet auf dem Niveau A2/B1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Hörverstehen für asiatische Studierende | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2/B1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.17. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Kreatives Schreiben und freies Sprechen 2

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Kreatives Schreiben und freies Sprechen 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B1: creative writing and speaking freely 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks und des individuellen Sprachstils auf dem Niveau B1; Schulung der Konversation in Alltagssituationen; Wortschatzerweiterung | | | |
| Inhalte: Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit verschiedenen Formen des Kreativen Schreibens und der gesprochenen (Umgangs-)Sprache des täglichen Lebens. Der Unterricht findet auf dem Niveau A2/B1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Kreatives Schreiben und freies Sprechen 2 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2/B1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.18. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Vortrag und Diskussion 2

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Vortrag und Diskussion 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B1: Presentation and discussion 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Befähigung, auf dem Niveau B1 ein Referat unter einer selbstgewählten Fragestellung auszuarbeiten, frei vorzutragen sowie ein Thesenpapier zu erstellen; sich in einer Diskussion in angemessener Sprache auf die Thesen eines Vortrags beziehen und sich damit auseinandersetzen zu können | | | |
| Inhalte: Vermittlung von Arbeitstechniken zur Ausarbeitung und Darbietung eines Vortrags und zur Erstellung eines Thesenpapiers; Einüben diskussionsbezogener Redemittel; Anleitung zur themenbezogenen Wortschatzerweiterung Der Unterricht findet auf dem Niveau A2/B1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Vortrag und Diskussion 2 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2/B1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.19. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Leseverstehen 2

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Leseverstehen 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B1: Reading comprehension 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Befähigung Texte verschiedener Gattungen auf dem Niveau B1 verstehen zu können, die für die jeweiligen Texte typischen Strukturen erfassen zu können, Fragen zu den Texten in angemessener Sprache beantworten zu können und Inhalte mit angemessenem Wortschatz wiedergeben zu können | | | |
| Inhalte: Erarbeitung der spezifischen Merkmale unterschiedlicher Textsorten; Wiedergabe von Inhalten und Beantworten von Fragen zum Textverständnis. Wortschatzerweiterung und Festigung grammatischer Strukturen; Der Unterricht findet auf dem Niveau A2/B1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Leseverstehen 2 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2/B1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.20. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Wortschatz und Landeskunde 2

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Wortschatz und Landeskunde 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B1: Vocabulary and regional and cultural studies 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Wortschatzerweiterung und Erwerb von grundlegendem Wissen über Politik, Geschichte und Kultur der deutschsprachigen Länder auf dem Niveau B1 | | | |
| Inhalte: Hörbeispiele, Lesetexte und Übungen zum Basiswissen über Politik, Geschichte und Kultur der deutschsprachigen Länder Der Unterricht findet auf dem Niveau A2/B1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Wortschatz und Landeskunde 2 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2/B1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.21. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Sprach- und Kulturvermittlung: Deutsche Kultur – Kulturstadt Bamberg 1

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Sprach- und Kulturvermittlung: Deutsche Kultur – Kulturstadt Bamberg 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B1: language training and culture mediation: German culture – ‘Kulturstadt Bamberg’ 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in kulturspezifischen Kontexten; Befähigung zur selbstständigen Nutzung des kulturellen Angebotes in Bamberg; Förderung der individuellen Integration am Studienstandort | | | |
| Inhalte: Vertrautheit mit unterschiedlichen Aspekten des Kulturbegriffes; Erwerb von Wissen über Deutschland als Kulturnation; Kennenlernen des kulturellen Angebotes der Stadt Bamberg | | | |
| Aufbau des Moduls: sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Sprach- und Kulturvermittlung: Deutsche Kultur – Kulturstadt Bamberg 1 | | Semesterwochenstunden 2 | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.22. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Sprach- und Kulturvermittlung: Stereotype und Mentalität – ein Kurs über die Deutschen 1

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Sprach- und Kulturvermittlung: Stereotype und Mentalität – ein Kurs über die Deutschen 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B1: language training and culture mediation: Stereotypes and mentality – a course about the Germans 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in interkulturellen Kontexten; Befähigung zur selbstständigen Lösung interkultureller Konfliktsituationen; Förderung der individuellen Integration am Studienstandort Bamberg | | | |
| Inhalte: Vertrautheit mit unterschiedlichen Aspekten des Begriffes „Interkulturalität“; Erwerb von landeskundlichem Wissen über Deutschland; Aneignung von Strategien zur Bewältigung interkultureller Interaktionssituationen | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B1: Sprach- und Kulturvermittlung: Stereotype und Mentalität – ein Kurs über die Deutschen 1 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.23. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Grammatik 3

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Grammatik 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B2: Grammar 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Sicherheit im Umgang mit ausgesuchten Grammatikthemen auf dem Niveau B2 | | | |
| Inhalte: Einführung, Üben und Wiederholen von Grammatikthemen bis einschließlich Niveau B2 | | | |
| Aufbau des Moduls: sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Grammatik 3 | | Semesterwochenstunden 2 | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1/B2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.24. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Phonetik 3

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Phonetik 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B2: Phonetics 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der Aussprache deutscher Laute, der Satzmelodie, des Satzrhythmus und des Satz- und Wortakzents auf dem Niveau B2 | | | |
| Inhalte: Hören und Bilden der verschiedenen Phoneme und der Intonation der deutschen Hochsprache, anschließend praktisches Üben der korrekten Aussprache auf Wort-, Satz- und Textebene Der Unterricht findet auf dem Niveau B1/B2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Phonetik 3 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1/B2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Das Referat muss im Laufe der Lehrveranstaltung vorbereitet werden. Inhalt des Referats: phonetische Präsentation | |

II.1.25. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Hörverstehen 3

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Hörverstehen 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B2: Listening comprehension 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung des globalen, selektiven und detaillierten Hörverstehens von Hoch- und Umgangssprache auf dem Niveau B2; Schulung der Fähigkeit, Gehörtes mitzuschreiben und mündlich bzw. schriftlich zusammenzufassen; Wortschatzerweiterung | | | |
| Inhalte: Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen gesellschaftlichen und (populär-)wissenschaftlichen Themen in Form von Hörtexten mit Hilfe verschiedener Medien wie z.B. Audio- und Videosendungen Der Unterricht findet auf dem Niveau B1/B2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Hörverstehen 3 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1/B2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.26. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 3

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B2: writing and interpreting academic texts 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Befähigung, wissenschaftliche Texte auf dem Niveau B2 zu erschließen und sich schriftlich in angemessener Sprache darauf beziehen zu können | | | |
| Inhalte: Vermittlung von Lese- und Schreibtechniken für Texte, die für das Studium wesentlich sind (Referat, Hausarbeit). Erarbeitung und Anwendung entsprechender grammatischer Strukturen Der Unterricht findet auf dem Niveau B1/B2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 3 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1/B2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.27. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Kreatives Schreiben und freies Sprechen 3

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Kreatives Schreiben und freies Sprechen 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B2: creative writing and speaking freely 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks und des individuellen Sprachstils auf dem Niveau B2; Schulung der Konversation in Alltagssituationen; Wortschatzerweiterung | | | |
| Inhalte: Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit verschiedenen Formen des Kreativen Schreibens und der gesprochenen (Umgangs-)Sprache des täglichen Lebens. Der Unterricht findet auf dem Niveau B1/B2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Kreatives Schreiben und freies Sprechen 3 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1/B2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.28. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Vortrag und Diskussion 3

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Vortrag und Diskussion 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B2: Presentation and discussion 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Befähigung, auf dem Niveau B2 ein Referat unter einer selbstgewählten Fragestellung auszuarbeiten, frei vorzutragen sowie ein Thesenpapier zu erstellen; sich in einer Diskussion in angemessener Sprache auf die Thesen eines Vortrags beziehen und sich damit auseinandersetzen zu können | | | |
| Inhalte: Vermittlung von Arbeitstechniken zur Ausarbeitung und Darbietung eines Vortrags und zur Erstellung eines Thesenpapiers; Einüben diskussionsbezogener Redemittel; Anleitung zur themenbezogenen Wortschatzerweiterung Der Unterricht findet auf dem Niveau B1/B2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Vortrag und Diskussion 3 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1/B2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.29. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Leseverstehen 3

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Leseverstehen 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B2: Reading comprehension 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Befähigung Texte verschiedener Gattungen auf dem Niveau B2 verstehen zu können, die für die jeweiligen Texte typischen Strukturen erfassen zu können, Fragen zu den Texten in angemessener Sprache beantworten zu können und Inhalte mit angemessenem Wortschatz wiedergeben zu können | | | |
| Inhalte: Erarbeitung der spezifischen Merkmale unterschiedlicher Textsorten; Wiedergabe von Inhalten und Beantworten von Fragen zum Textverständnis. Wortschatzerweiterung und Festigung grammatischer Strukturen; Der Unterricht findet auf dem Niveau B1/B2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Leseverstehen 3 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1/B2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.30. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Wortschatz und Landeskunde 3

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Wortschatz und Landeskunde 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training B2: Vocabulary and regional and cultural studies 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Wortschatzerweiterung und Erwerb von grundlegendem Wissen über Politik, Geschichte und Kultur der deutschsprachigen Länder auf dem Niveau B2 | | | |
| Inhalte: Hörbeispiele, Lesetexte und Übungen zum Basiswissen über Politik, Geschichte und Kultur der deutschsprachigen Länder Der Unterricht findet auf dem Niveau B1/B2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis B2: Wortschatz und Landeskunde 3 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1/B2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.31. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Grammatik 4

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Grammatik 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C1: Grammar 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Sicherheit im Umgang mit ausgesuchten Grammatikthemen auf dem Niveau C1 | | | |
| Inhalte: Einführung, Üben und Wiederholen von Grammatikthemen bis einschließlich Niveau C1 | | | |
| Aufbau des Moduls: sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Grammatik 4 | | Semesterwochenstunden 2 | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2/C1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.32. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Phonetik 4

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Phonetik 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C1: Phonetics 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der Aussprache deutscher Laute, der Satzmelodie, des Satzrhythmus und des Satz- und Wortakzents auf dem Niveau C1 | | | |
| Inhalte: Hören und Bilden der verschiedenen Phoneme und der Intonation der deutschen Hochsprache, anschließend praktisches Üben der korrekten Aussprache auf Wort-, Satz- und Textebene Der Unterricht findet auf dem Niveau B2/C1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Phonetik 4 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2/C1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Das Referat muss im Laufe der Lehrveranstaltung vorbereitet werden. Inhalt des Referats: phonetische Präsentation | |

II.1.33. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Hörverstehen 4

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Hörverstehen 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C1: Listening comprehension 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung des globalen, selektiven und detaillierten Hörverstehens von Hoch- und Umgangssprache auf dem Niveau C1; Schulung der Fähigkeit, Gehörtes mitzuschreiben und mündlich bzw. schriftlich zusammenzufassen; Wortschatzerweiterung | | | |
| Inhalte: Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen gesellschaftlichen und (populär-)wissenschaftlichen Themen in Form von Hörtexten mit Hilfe verschiedener Medien wie z.B. Audio- und Videosendungen Der Unterricht findet auf dem Niveau B2/C1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Hörverstehen 4 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2/C1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.34. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 4

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C1: writing and interpreting academic texts 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Befähigung, wissenschaftliche Texte auf dem Niveau C1 zu erschließen und sich schriftlich in angemessener Sprache darauf beziehen zu können | | | |
| Inhalte: Vermittlung von Lese- und Schreibtechniken für Texte, die für das Studium wesentlich sind (Referat, Hausarbeit). Erarbeitung und Anwendung entsprechender grammatischer Strukturen Der Unterricht findet auf dem Niveau B2/C1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 4 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2/C1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.35. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Vortrag und Diskussion 4

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Vortrag und Diskussion 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C1: Presentation and discussion 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Befähigung, auf dem Niveau C1 ein Referat unter einer selbstgewählten Fragestellung auszuarbeiten, frei vorzutragen sowie ein Thesenpapier zu erstellen; sich in einer Diskussion in angemessener Sprache auf die Thesen eines Vortrags beziehen und sich damit auseinandersetzen zu können | | | |
| Inhalte: Vermittlung von Arbeitstechniken zur Ausarbeitung und Darbietung eines Vortrags und zur Erstellung eines Thesenpapiers; Einüben diskussionsbezogener Redemittel; Anleitung zur themenbezogenen Wortschatzerweiterung Der Unterricht findet auf dem Niveau B2/C1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Vortrag und Diskussion 4 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2/C1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.36. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Deutsch und Deutschland im Spiegel der neuen Medien

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Deutsch und Deutschland im Spiegel der neuen Medien | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C1: German and Germany from the perspective of digital media | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Befähigung, auf dem Niveau C1 durch Vermittlung von Medienkompetenz und Förderung der Lernerautonomie den eigenen Wortschatz durch Aufbereitung aktueller Themen unter Verwendung neuer Medien gezielt zu erweitern | | | |
| Inhalte: Schwerpunkte bilden soziokulturelle und wirtschaftliche Aspekte der sich im Rahmen der digitalen Transformation verändernden Lebensentwürfe und deren Auswirkung auf staatspolitische Prozesse am Beispiel Deutschlands. Der Unterricht findet auf dem Niveau B2/C1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Deutsch und Deutschland im Spiegel der neuen Medien | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2/C1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.37. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Wortschatz und Landeskunde 4

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Wortschatz und Landeskunde 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C1: Vocabulary and regional and cultural studies 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Wortschatzerweiterung und Erwerb von grundlegendem Wissen über Politik, Geschichte und Kultur der deutschsprachigen Länder auf dem Niveau C1 | | | |
| Inhalte: Hörbeispiele, Lesetexte und Übungen zum Basiswissen über Politik, Geschichte und Kultur der deutschsprachigen Länder Der Unterricht findet auf dem Niveau B2/C1 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Wortschatz und Landeskunde 4 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2/C1 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.38. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Sprach- und Kulturvermittlung: Deutsche Kultur - Kulturstadt Bamberg 2

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Sprach- und Kulturvermittlung: Deutsche Kultur – Kulturstadt Bamberg 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C1: language training and culture mediation: German culture – ‘Kulturstadt Bamberg’ 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in kulturspezifischen Kontexten; Befähigung zur selbstständigen Nutzung des kulturellen Angebotes in Bamberg; Förderung der individuellen Integration am Studienstandort | | | |
| Inhalte: Vertrautheit mit unterschiedlichen Aspekten des Kulturbegriffes; Erwerb von Wissen über Deutschland als Kulturnation; Kennenlernen des kulturellen Angebotes der Stadt Bamberg | | | |
| Aufbau des Moduls: sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Sprach- und Kulturvermittlung: Deutsche Kultur – Kulturstadt Bamberg 2 | | Semesterwochenstunden 2 | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.39. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Sprach- und Kulturvermittlung: Stereotype und Mentalität – ein Kurs über die Deutschen 2

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Sprach- und Kulturvermittlung: Stereotype und Mentalität - ein Kurs über die Deutschen 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C1: language training and culture mediation: Stereotypes and mentality – a course about the Germans 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in interkulturellen Kontexten; Befähigung zur selbstständigen Lösung interkultureller Konfliktsituationen; Förderung der individuellen Integration am Studienstandort Bamberg | | | |
| Inhalte: Vertrautheit mit unterschiedlichen Aspekten des Begriffes „Interkulturalität“; Erwerb von landeskundlichem Wissen über Deutschland; Aneignung von Strategien zur Bewältigung interkultureller Interaktionssituationen | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Sprach- und Kulturvermittlung: Stereotype und Mentalität - ein Kurs über die Deutschen 2 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.40. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Grammatik 5

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Grammatik 5 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C2: Grammar 5 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Sicherheit im Umgang mit ausgesuchten Grammatikthemen auf dem Niveau C2 | | | |
| Inhalte: Einführung, Üben und Wiederholen von Grammatikthemen bis einschließlich Niveau C2 | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Grammatik 5 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1/C2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.41. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Phonetik 5

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Phonetik 5 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C2: Phonetics 5 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der Aussprache deutscher Laute, der Satzmelodie, des Satzrhythmus und des Satz- und Wortakzents auf dem Niveau C2 | | | |
| Inhalte: Hören und Bilden der verschiedenen Phoneme und der Intonation der deutschen Hochsprache, anschließend praktisches Üben der korrekten Aussprache auf Wort-, Satz- und Textebene Der Unterricht findet auf dem Niveau C1/C2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Phonetik 5 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1/C2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Das Referat muss im Laufe der Lehrveranstaltung vorbereitet werden. Inhalt des Referats: phonetische Präsentation | |

II.1.42. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Hörverstehen 5

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Hörverstehen 5 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C2: Listening comprehension 5 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung des globalen, selektiven und detaillierten Hörverstehens von Hoch- und Umgangssprache auf dem Niveau C2; Schulung der Fähigkeit, Gehörtes mitzuschreiben und mündlich bzw. schriftlich zusammenzufassen; Wortschatzerweiterung | | | |
| Inhalte: Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen gesellschaftlichen und (populär-)wissenschaftlichen Themen in Form von Hörtexten mit Hilfe verschiedener Medien wie z.B. Audio- und Videosendungen. Der Unterricht findet auf dem Niveau C1/C2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Hörverstehen 5 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1/C2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.43. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 5

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 5 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C2: writing and interpreting academic texts 5 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Befähigung, wissenschaftliche Texte auf dem Niveau C2 zu erschließen und sich schriftlich in angemessener Sprache darauf beziehen zu können | | | |
| Inhalte: Vermittlung von Lese- und Schreibtechniken für Texte, die für das Studium wesentlich sind (Referat, Hausarbeit). Erarbeitung und Anwendung entsprechender grammatischer Strukturen Der Unterricht findet auf dem Niveau C1/C2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 5 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1/C2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.44. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Vortrag und Diskussion 5

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Vortrag und Diskussion 5 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C2: Presentation and discussion 5 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Befähigung, auf dem Niveau C2 ein Referat unter einer selbstgewählten Fragestellung auszuarbeiten, frei vorzutragen sowie ein Thesenpapier zu erstellen; sich in einer Diskussion in angemessener Sprache auf die Thesen eines Vortrags beziehen und sich damit auseinandersetzen zu können | | | |
| Inhalte: Vermittlung von Arbeitstechniken zur Ausarbeitung und Darbietung eines Vortrags und zur Erstellung eines Thesenpapiers; Einüben diskussionsbezogener Redemittel; Anleitung zur themenbezogenen Wortschatzerweiterung Der Unterricht findet auf dem Niveau C1/C2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Vortrag und Diskussion 5 | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1/C2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

II.1.45. Modul: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Deutsch und Deutschland im Spiegel der neuen Medien

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Deutsch und Deutschland im Spiegel der neuen Medien | |
| Englische Modulbezeichnung: | | German as a foreign language: practical language training C2: German and Germany from the perspective of digital media | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Befähigung, auf dem Niveau C2 durch Vermittlung von Medienkompetenz und Förderung der Lernerautonomie den eigenen Wortschatz durch Aufbereitung aktueller Themen unter Verwendung neuer Medien gezielt zu erweitern | | | |
| Inhalte: Schwerpunkte bilden soziokulturelle und wirtschaftliche Aspekte der sich im Rahmen der digitalen Transformation verändernden Lebensentwürfe und deren Auswirkung auf staatspolitische Prozesse am Beispiel Deutschlands. Der Unterricht findet auf dem Niveau C1/C2 statt. | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Deutsch und Deutschland im Spiegel der neuen Medien | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Referat (Prüfungsart und -dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1/C2 und regelmäßige Teilnahme am Unterricht werden dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

III. Sprachübergreifende Module

III.1 Sprachtandem

III.1.1. Modul: Sprachtandem: Sprachenlernen zu zweit mit Sprachlerncoaching

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | Sprachtandem: Sprachenlernen zu zweit mit Sprachlerncoaching | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Tandem language learning: Learning languages in pairs with language coaching | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | jährlich | beliebig |
| Workload: | | 90 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Angeleiteter Erwerb und Vermittlung fremdsprachlicher Kompetenzen; Entwicklung der Selbsteinschätzung; Kreativität und Sicherheit im selbständigen Lernen der Zielsprache; Austausch und Vermittlung von Sprache und Kultur | | | |
| Inhalte: Entwickeln der individuellen Lernziele; Sitzungen mit dem Sprachlernpartner/der Sprachlernpartnerin; Vor- und Nachbereitung der Sitzungen; selbständiges Er- und Bearbeiten von Lernthemen in der Zielsprache; Peergruppentreffen; Sprachlerncoachings; Sprach- und Kulturvermittlung | | | |
| Aufbau des Moduls: | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| sprachpraktische Übung: Sprachtandem: Sprachenlernen zu zweit mit Sprachlerncoaching | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Portfolio (Bearbeitungsfrist: 12 Wochen) | |
| Modulnote: | | Bewertung mit ‚bestanden‘ oder ‚nicht bestanden‘ | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Leitung Sprachenzentrum | |
| Studienempfehlungen: | | Kenntnisse in der Zielsprache auf dem Niveau A2 | |
| Sonstige Informationen: | | An einem Sprachtandem sind jeweils zwei Studierende mit unterschiedlichen Muttersprachen beteiligt. Das Sprachtandem wird durch Sprachlerncoachings angeleitet und begleitet. Gegenstand der Prüfung ist die eigenständige Bearbeitung von Lernthemen in der jeweiligen Zielsprache. | |

IV. Wirtschaftsfremdsprachen

IV.1 Wirtschaftsenglisch

IV.1.1. Modul: Wirtschaftsenglisch 1

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsenglisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business English 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Wintersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Ziel des Moduls ist es, die schriftlichen und mündlichen Kenntnisse der Studierenden auf den Bereich Wirtschaft auszudehnen. Das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen soll erweitert werden. Fachliteratur und aktuelle Zeitungsartikel dienen als Ausgangspunkt, um relevante Fachbegriffe sowie schriftliche und mündliche Sprachkompetenz gezielt zu fördern und auszubauen. | | | |
| Inhalte Business English I: Economics: Einführung in das Wirtschaftswesen und mikro-oder makroökonomische Grundlagen. | | | |
| Inhalte Business English III: Management: Management, Ansätze zur Organisationskultur und Führungsstile | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Business English I: Economics; Business English III: Management | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Business English I: Economics: Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten; 2. Business English III: Management: Mündliche Prüfung (Referat), 10 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Business English I: Economics: 50%; Business English III: Management: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf B2-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Englischkenntnisse auf dem Niveau B2 verfügen. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.1.2. Modul: Wirtschaftsenglisch 2

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsenglisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business English 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Sommersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Ziel des Moduls ist es, die schriftlichen und mündlichen Kenntnisse der Studierenden auf den Bereich Wirtschaft auszudehnen. Das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen soll erweitert werden. Fachliteratur und aktuelle Zeitungsartikel dienen als Ausgangspunkt, um relevante Fachbegriffe sowie schriftliche und mündliche Sprachkompetenz gezielt zu fördern und auszubauen. | | | |
| Inhalte Business English II: Finance Einführung in Finanz- und Rechnungswesen, Wirtschaftsstrukturen und Wirtschaftsprozesse. | | | |
| Inhalte Business English IV: Organisational Behaviour Themen aus dem Bereich „Organisational Behaviour“, u. a. Motivation. | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Business English II: Finance Business English IV: Organisational Behaviour | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Business English II: Finance: Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten; 2. Business English IV: Organisational Behaviour: Mündliche Prüfung, 10 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Business English II: Finance: 50%; Business English IV: Organisational Behaviour: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf B2-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Englischkenntnisse auf dem Niveau B2 verfügen. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.1.3. Modul: Wirtschaftsenglisch 3

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsenglisch 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business English 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Wintersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Vermittlung und Vertiefung fachsprachlicher Grundlagen (Niveau C1): Durch Erarbeitung kontextbezogener Themen aus den Bereichen Management und Recht wird die schriftliche und mündliche Sprachkompetenz verbessert. Die Beherrschung fachsprachlicher Strukturen wird eingeübt. Die fachbezogene mündliche Argumentationsfähigkeit wird verbessert. | | | |
| Inhalte Business English V: Cross-cultural Issues Kulturell bedingte Verhaltensmodi und daraus entstehende typische Konflikte im Geschäftsleben werden thematisiert. Ansätze zur zum Verständnis kultureller Unterschiede für das Individuum werden erörtert | | | |
| Inhalte Business English VII: Legal Issues Das „Common Law System“, insbesondere das Vertragsrecht, und die dazugehörige Fachterminologie werden erarbeitet. | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Business English V: Cross-cultural Issues; Business English VII: Legal Issues | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Business English V: Cross-cultural Issues: Mündliche Prüfung, 15 Min; 2. Business English VII: Legal Issues: Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Min | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Business English V: Cross-cultural Issues: 50%; Business English VII: Legal Issues: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf C1-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 verfügen. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.1.4. Modul: Wirtschaftsenglisch 4

| | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsenglisch 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business English 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Sommersemester | beliebig |
| Workload: | | 180 h | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Vermittlung und Vertiefung fachsprachlicher Grundlagen (Niveau C1): Durch Erarbeitung kontextbezogener Themen aus den Bereichen Management und Recht wird die schriftliche und mündliche Sprachkompetenz verbessert. Die Beherrschung fachsprachlicher Strukturen wird eingeübt. Die fachbezogene mündliche Argumentationsfähigkeit wird verbessert. | | | |
| Inhalte Business English VI: Public Speaking Die Grundlagen einer Rede, Redegliederung, Sprech-Denken, Stimme und Wort, Bühnenpräsenz, Kontakt zum Publikum und Körpersprache werden vermittelt. Individuelles Feedback steht im Vordergrund. | | | |
| Inhalte Business English VIII: Managerial Issues Das Management im zweiten und dritten Sektor, z.B. im Gesundheitssystem, oder in der unternehmerischen Philanthropie, wird thematisiert und seine Auswirkungen auf das Individuum und die Gesellschaft erörtert. | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Business English VI: Public Speaking; Business English VIII: Managerial Issues | Semesterwochenstunden | | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| | 2 | | 3 |
| | 2 | | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Business English VI: Public Speaking: Mündliche Prüfung (Referat), 20 Minuten, und Fragerunde im Kurs; 2. Business English VIII: Managerial Issues: Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Business English VI: Public Speaking: 50%; Business English VIII: Managerial Issues: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf C1-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 verfügen. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.2 Wirtschaftsfranzösisch

IV.2.1. Modul: Wirtschaftsfranzösisch 1

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsfranzösisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business French 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | jedes Semester | beliebig |
| Workload: 180 Stunden | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Durch Erarbeitung von betriebswirtschaftlichen Themen wird der Fachwortschatz aufgebaut und gefestigt. Durch kommunikative und praxisbezogene Übungen wird die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche und soziokulturelle Fakten in sprachlich korrekter Form (schriftlich und mündlich) sachlich richtig darzulegen, vermittelt bzw. erworben. | | | |
| Inhalte Français économique I Präsentation und Analyse des aktuellen Wirtschaftslebens Frankreichs sowie Auffrischung der Grammatik und Einführung in die Textproduktion | | | |
| Inhalte Français économique II Durch aktuelle Beispiele des Wirtschaftslebens Frankreichs (EDF-GDF, SNCF) werden Verstaatlichung und Privatisierung als zwei Konzepte eines Betriebs präsentiert. Beide Modelle werden von den Studierenden untersucht, gegenübergestellt und diskutiert. | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Français économique I; Français économique II | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Français économique I: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten; 2. Français économique II: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Français économique I: 50%; Français économique II: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Die Kurse I bis IV setzen das Sprachniveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER) voraus. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Als Zielniveau ist B2 angesetzt. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.2.2. Modul: Wirtschaftsfranzösisch 2

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsfranzösisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business French 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | jedes Semester | beliebig |
| Workload: 180 Stunden | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Durch Erarbeitung von betriebswirtschaftlichen Themen wird der Fachwortschatz aufgebaut und gefestigt. Durch kommunikative und praxisbezogene Übungen wird die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche und soziokulturelle Fakten in sprachlich korrekter Form (schriftlich und mündlich) sachlich richtig darzulegen, vermittelt bzw. erworben. | | | |
| Inhalte Français économique III Vermittlung von Kenntnissen der deutsch/französischen und interkulturellen Besonderheiten der Werbungssphäre mit landesspezifischen Merkmalen | | | |
| Inhalte Français économique IV Kritische Auseinandersetzung mit spezifischen betriebswirtschaftlichen Merkmalen Frankreichs und Deutschlands; Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten; Aufbau und Festigung von betriebs- und volkswirtschaftlichem Wortschatz durch Produktion zusammenhängender Texte | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Français économique III; Français économique IV | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Français économique III: Mündliche Prüfung, 20 Minuten; 2. Français économique IV: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Français économique III: 50%; Français économique IV: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Die Kurse I bis IV setzen das Sprachniveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER) voraus. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Als Zielniveau ist B2 angesetzt. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.2.3. Modul: Wirtschaftsfranzösisch 3

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsfranzösisch 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business French 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Wintersemester | beliebig |
| Workload: 180 Stunden | | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzerwerb: Durch Erarbeitung von betriebswirtschaftlichen Themen wird der Fachwortschatz aufgebaut und gefestigt. Durch kommunikative und praxisbezogene Übungen, wird die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche und soziokulturelle Fakten in sprachlich korrekter Form (schriftlich und mündlich) sachlich richtig darzulegen, vermittelt bzw. erworben.</p> | | | |
| <p>Inhalte Français économique V: Deutsch-französische Unternehmen: Unternehmenskultur und -politik in deutsch-französischen Unternehmen wie ARTE, EADS, Airbus werden analysiert. Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Management, Unternehmenskultur etc. werden präsentiert und analysiert.</p> <p>Inhalte Français économique VII: Aspekte der Arbeitswelt in Frankreich im Vergleich mit anderen europäischen Modellen. Präsentation und Definitionen des Konzepts der Arbeit. Weitere Themen wie Gewerkschaftsorganisationen, Streiks werden ebenfalls erörtert.</p> | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Français économique V; Français économique VII | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte | |
| | 2 2 | 3 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Français économique V: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten; 2. Français économique VII: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Français économique V: 50%; Français économique VII: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Die Kurse V und VII setzen das Sprachniveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER) voraus. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.2.4. Modul: Wirtschaftsfranzösisch 4

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsfranzösisch 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business French 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Sommersemester | beliebig |
| Workload: 180 Stunden | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Durch Erarbeitung von betriebswirtschaftlichen Themen wird der Fachwortschatz aufgebaut und gefestigt. Durch kommunikative und praxisbezogene Übungen, wird die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche und soziokulturelle Fakten in sprachlich korrekter Form (schriftlich und mündlich) sachlich richtig darzulegen, vermittelt bzw. erworben. | | | |
| Inhalte Français économique VI: Auswirkungen des politischen und administrativen Systems Frankreichs und Deutschlands (Zentralismus und Föderalismus) auf das Wirtschaftsleben jenseits des Rheins. Analyse der landesspezifischen Konsequenzen für das Image beider Länder weltweit. | | | |
| Inhalte Français économique VIII: Präsentation des Konzepts des Geldes (Geschichte, Einführung des Euro, Bankenwesen) auf der internationalen Bühne und in einer globalen Welt. Wirtschaftliche Probleme werden anhand aktueller Fälle illustriert (Finanzkrisen, Inflation), soziokulturelle Aspekte des Geldes werden analysiert: Umgangsformen, Verhaltenskodex des Menschen Geld gegenüber. | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Français économique VI; Français économique VIII | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte | |
| | 2 2 | 3 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Français économique VI: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten; 2. Français économique VIII: Mündliche Prüfung, 20 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Français économique VI: 50%; Français économique VIII: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Die Kurse VI und VIII setzen das Sprachniveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER) voraus. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.3 Wirtschaftsitalienisch

IV.3.1. Modul: Wirtschaftsitalienisch 1

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsitalienisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business Italian 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Wintersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Vermittlung und Vertiefung fachsprachlicher Grundlagen (Niveau B1): Durch Erarbeitung praxisbezogener Themen wird der Fachwortschatz aufgebaut und die fachbezogene mündliche und schriftliche Argumentationsfähigkeit wird verbessert. | | | |
| Inhalte L'italiano dell'economia I: Einführung in das Wirtschaftssystem Italiens unter Berücksichtigung makro- und mikroökonomischer Aspekte | | | |
| Inhalte L'italiano dell'economia III: Einführung in die italienische Wirtschaftsgeschichte vom Wiederaufbau (1945) bis zur heutigen Zeit, mit Schwerpunkt: Italien und die Europäische Union | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: L'italiano dell'economia I; L'italiano dell'economia III | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. L'italiano dell'economia I: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten; 2. L'italiano dell'economia III: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: L'italiano dell'economia I: 50%; L'italiano dell'economia III: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf B1-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Italienischkenntnisse auf dem Niveau B1 verfügen. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.3.2. Modul: Wirtschaftsitalienisch 2

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsitalienisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business Italian 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Sommersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Vermittlung und Vertiefung fachsprachlicher Grundlagen (Niveau B1): Einübung kommunikativer Kompetenzen durch Teilnahme an kontrovers geführten Diskussionen zum Thema Staat und wirtschaftlichen privaten Sektoren. Der hierzu erforderliche Wortschatz wird erworben. Die Beherrschung fachsprachlicher Strukturen wird eingeübt. | | | |
| Inhalte L'italiano dell'economia II: Einführung in das italienische Finanz- und Rechnungswesen. Analyse von Wirtschaftsstrukturen und Wirtschaftsprozessen italienischer Unternehmen an Hand von Fachliteratur und aktuellen Zeitungsartikeln. Inhalt L'italiano dell'economia IV: Die „3 effe“ („fashion, furniture e food“) als Beispiel für die Makrosektoren der italienischen Wirtschaft | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: L'italiano dell'economia II; L'italiano dell'economia IV | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. L'italiano dell'economia II: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten; 2. L'italiano dell'economia IV: Mündliche Prüfung, 20 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: L'italiano dell'economia II: 50%; L'italiano dell'economia IV: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf B1-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Italienischkenntnisse auf dem Niveau B1 verfügen. Als Zielniveau nach Belegung aller Bachelormodule wird B2 angestrebt. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.3.3. Modul: Wirtschaftsitalienisch 3

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsitalienisch 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business Italian 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Wintersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzerwerb: Vermittlung und Vertiefung fachsprachlicher Grundlagen (Niveau B2): Vermittlung der Fähigkeit, gesamtwirtschaftliche Entwicklungen und Zusammenhänge anhand von einschlägigen Indikatoren zu beschreiben und zu analysieren. Der hierzu erforderliche Wortschatz wird erworben. Die Beherrschung fachsprachlicher Strukturen wird mündlich und schriftlich eingeübt.</p> | | | |
| <p>Inhalte L'italiano dell'economia V: Vertiefende Analyse der italienischen Wirtschaft durch das Studium von Fachtexten aus Zeitungen oder Fachzeitschriften. Erweiterung des betriebswirtschaftlichen Wortschatzes sowie Vertiefung und Erweiterung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten.</p> <p>Inhalte L'italiano dell'economia VII: Tourismus in Italien als eines der wichtigsten Wirtschaftsgebiete: wesentliche Prinzipien, Strategien und Arbeitsmöglichkeiten</p> | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: L'italiano dell'economia V; L'italiano dell'economia VII | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| | | 2 2 | 3 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulteilprüfungen: | | 1. L'italiano dell'economia V: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten; 2. L'italiano dell'economia VII: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten | |
| Modulnote: | | Notenanteile: L'italiano dell'economia V: 50%; L'italiano dell'economia VII: 50% | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | |
| Studienempfehlungen: | | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf B2-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Italienischkenntnisse auf dem Niveau B2 verfügen. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird daher dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

IV.3.4. Modul: Wirtschaftsitalienisch 4

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsitalienisch 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business Italian 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Sommersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Vermittlung und Vertiefung fachsprachlicher Grundlagen auf dem Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens. Die Beherrschung fachsprachlicher Strukturen wird mündlich und schriftlich eingeübt. | | | |
| Inhalte L'italiano dell'economia VI: Marketing in Italien: Ziele, Funktionen und Techniken. Analyse der verschiedenen Werbeformen | | | |
| Inhalte L'italiano dell'economia VIII: Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Themen an Hand aktueller Beispiele | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: L'italiano dell'economia VI; L'italiano dell'economia VIII | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. L'italiano dell'economia VI: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Min.; 2. L'italiano dell'economia VIII: Mündliche Prüfung, 20 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: L'italiano dell'economia VI: 50%; L'italiano dell'economia VIII: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf B2-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Italienischkenntnisse auf dem Niveau B2 verfügen. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.4 Wirtschaftsspanisch

IV.4.1. Modul: Wirtschaftsspanisch 1

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsspanisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business Spanish 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | jedes Semester | beliebig |
| Workload: | | 180 h | |
| <p>Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten aufbauend auf einer allgemeinsprachlichen Kompetenz auf dem Niveau B1: Durch Erarbeitung von betriebswirtschaftlichen Themen wird der Fachwortschatz aufgebaut und gefestigt. Durch kommunikative und praxisbezogene Übungen, wird die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche Fakten und Probleme in sprachlich korrekter Form (schriftlich und mündlich) sachlich richtig darzulegen, vermittelt bzw. erworben.</p> | | | |
| <p>Inhalte Español para la Economía I: Der Kurs beschäftigt sich mit der Rolle und den Aufgaben der Unternehmen in der Wirtschaft sowie mit deren Wachstumsstrategien auf dem Markt: Internationalisierung, Franchising, Internet / Onlinehandeln, usw. Die vier Fertigkeiten werden im Unterricht und mittels online-basierter Aufgaben geübt.</p> | | | |
| <p>Inhalte Español para la Economía IV: Der Kurs beschäftigt sich mit dem mündlichen Präsentieren und Referieren wirtschaftlicher Fachinhalte. Im Mittelpunkt steht das Üben von Präsentationen mit dem Ziel, ein Produkt zu verkaufen, von der Umsetzung von Veränderung in einem Unternehmen zu überzeugen und Finanzierung für ein unternehmerisches Projekt zu bekommen.</p> | | | |
| Aufbau des Moduls: | Semesterwochenstunden | | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| 2 sprachpraktische Übungen: Español para la Economía I; Español para la Economía IV | 2 2 | | 3 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Español para la Economía I: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten 2. Español para la Economía IV: Mündliche Prüfung, 20 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Español para la Economía I: 50%; Español para la Economía IV: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Die Kurse I bis IV setzen das Sprachniveau B1 voraus. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Als Zielniveau aller vier Bachelorkurse ist B2 angesetzt. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.4.2. Modul: Wirtschaftsspanisch 2

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsspanisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business Spanish 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | jedes Semester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten aufbauend auf einer allgemeinsprachlichen Kompetenz auf dem Niveau B1: Durch Erarbeitung von wirtschaftlichen Themen wird der Fachwortschatz aufgebaut und gefestigt. Durch kommunikative und praxisbezogene Übungen werden die kulturellen Besonderheiten Spaniens und ihre Rolle bei Verhandlungen zwischen Spaniern und Deutschen herausgearbeitet.</p> | | | |
| <p>Inhalte Español para la Economía II: Der Kurs beschäftigt sich mit den Folgen der Internationalisierung der Wirtschaft infolge der Globalisierung: Welthandel, Handelsabkommen, Liberalisierung der Märkte, Rolle des Staates, Arbeitsmarkt, usw. Die vier Fertigkeiten werden im Unterricht und mittels online-basierter Aufgaben geübt.</p> <p>Inhalte Español para la Economía III: Der Kurs beschäftigt sich mit der Rolle der interkulturellen Elemente in der Kommunikation: Protokollnormen und Verhalten bei Verhandlungen usw. Durch kommunikative Aktivitäten werden die relevantesten Unterschiede zwischen Deutschland und Spanien herausgearbeitet und analysiert.</p> | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Español para la Economía II; Español para la Economía III | Semesterwochenstunden | | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| | 2 | | 3 |
| | 2 | | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Español para la Economía II: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten; 2. Español para la Economía III: Mündliche Prüfung, 20 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Español para la Economía II: 50%; Español para la Economía III: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | <p>Die Kurse I bis IV setzen das Sprachniveau B1 voraus. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Als Zielniveau aller vier Bachelorkurse ist B2 angesetzt.</p> <p>Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen.</p> | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.4.3. Modul: Wirtschaftsspanisch 3

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsspanisch 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business Spanish 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Wintersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten aufbauend auf einer allgemeinsprachlichen Kompetenz auf dem Niveau B2: Durch Erarbeitung von wirtschaftlichen Themen wird Fachvokabular aufgebaut und gefestigt und die Fähigkeit, wirtschaftliche Probleme zu erörtern und diese in schriftlicher Form sowohl sachlich richtig und kohärent als auch sprachlich korrekt darzulegen, vermittelt bzw. erworben. Durch kommunikative und praxisbezogene Übungen werden Eigenschaften von Kommunikationsprozessen in berufs-spezifischen Kontexten erkannt und geübt.</p> | | | |
| <p>Inhalte Español para la Economía V: Der Kurs beschäftigt sich mit allgemeinen Aspekten der spanischen Wirtschaft, den gegenwärtigen Problemen und Zukunftsperspektiven. Die vier Fertigkeiten werden im Unterricht und mittels online-basierter Aufgaben geübt.</p> <p>Inhalte Español para la Economía VI: Der Kurs beschäftigt sich mit dem Prozess der Arbeitssuche in Spanien. Form und Inhalt des Lebenslaufes, des Bewerbungsschreibens und des Vorstellungsgesprächs in Spanien werden analysiert und mit denen in Deutschland verglichen.</p> | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Español para la Economía V; Español para la Economía VI | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 2 | 3 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Español para la Economía V: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten; 2. Español para la Economía VI: Mündliche Prüfung, 20 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Español para la Economía V: 50%; Español para la Economía VI: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Die Kurse V und VI setzen das Sprachniveau B2 voraus. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Als Zielniveau aller vier Masterkurse ist C1 angesetzt. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.4.4. Modul: Wirtschaftsspanisch 4

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsspanisch 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business Spanish 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Sommersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten aufbauend auf einer allgemeinsprachlichen Kompetenz auf dem Niveau B2: Durch Erarbeitung von wirtschaftlichen Themen wird Fachvokabular aufgebaut und gefestigt und die Fähigkeit, wirtschaftliche Probleme zu erörtern und diese in schriftlicher Form sowohl sachlich richtig und kohärent als auch sprachlich korrekt darzulegen, vermittelt bzw. erworben. Durch kommunikative und praxisbezogene Übungen werden Eigenschaften von Kommunikationsprozessen in berufs-spezifischen Kontexten erkannt und geübt. | | | |
| Inhalte Español para la Economía VII: Der Kurs beschäftigt sich mit allgemeinen Aspekten der lateinamerikanischen Wirtschaft, den gegenwärtigen Problemen und Zukunftsperspektiven. Die vier Fertigkeiten werden im Unterricht und mittels online-basierter Aufgaben geübt. | | | |
| Inhalte Español para la Economía VIII: Der Kurs beschäftigt sich mit Kommunikationstechniken und Kommunikationsstrategien im Berufsleben, insbesondere in Verhandlungen zwischen Spaniern und Deutschen. | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Español para la Economía VII; Español para la Economía VIII | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Español para la Economía VII: Schriftliche Prüfung (Klausur), 80 Minuten; 2. Español para la Economía VIII: Mündliche Prüfung, 20 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Español para la Economía VII: 50%; Español para la Economía VIII: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Die Wirtschaftsspanischkurse VII und VIII setzen das Sprachniveau B2 voraus. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Als Zielniveau aller vier Masterkurse ist C1 angesetzt. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.5 Wirtschaftsrussisch

IV.5.1. Modul: Wirtschaftsrussisch 1

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsrussisch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business Russian 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Wintersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Kenntnis verschiedener landeskundlicher Gegebenheiten Russlands; Reflexion der eigenen Kultur durch Vergleiche von Phänomenen; Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit durch systematischen Aufbau eines kulturspezifischen bzw. landeskundlichen Vokabulars; Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten; Aufbau und Festigung von volkswirtschaftlichem Vokabular | | | |
| Inhalte Wirtschaftsrussisch I: Aktuelle wirtschaftliche Situation Russlands; Moskau und St. Petersburg als administrative Zentren Russlands; Politik und öffentliches Leben (z. B. soziale Probleme); wirtschaftswissenschaftliche Ausbildung in Russland; Medien | | | |
| Inhalte Wirtschaftsrussisch III: Bankenstrukturen und Finanzen in Russland; ausländische Firmen in Russland; Integration Russlands in die Weltmarktwirtschaft | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Wirtschaftsrussisch I; Wirtschaftsrussisch III | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Wirtschaftsrussisch I: Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten; 2. Wirtschaftsrussisch III: Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten | | |
| Modulnote | Notenanteile: Wirtschaftsrussisch I: 50%; Wirtschaftsrussisch III: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | Fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf B1-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Russischkenntnisse auf dem Niveau B1 verfügen. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Als Zielniveau aller vier Bachelorkurse ist B2 angesetzt. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.5.2. Modul: Wirtschaftsrussisch 2

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsrussisch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business Russian 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Sommersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Entwicklung und Schulung von kommunikativen Handlungskompetenzen bzw. von rezeptiven und produktiven Fähigkeiten, die für geschäftliche Kontakte in Russland von Bedeutung sind; Schulung der Fähigkeit, wirtschaftswissenschaftliche Probleme zu erörtern und diese in schriftlicher Form sowohl sachlich richtig und kohärent als auch sprachlich korrekt darzulegen | | | |
| Inhalte Wirtschaftsrussisch II: Typische Situationen des Geschäftskontakts unter Berücksichtigung der russischen Sprachetikette | | | |
| Inhalte Wirtschaftsrussisch IV: Wirtschaftliche, politische und soziale Strukturen gestern – heute – morgen; Monopole in Russland; Russische Außenpolitik; Russland und die EU: Politische, wirtschaftliche und kulturelle Beziehungen; Investitionspolitik; Import – Export | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Wirtschaftsrussisch II; Wirtschaftsrussisch IV | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Wirtschaftsrussisch II: Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten; 2. Wirtschaftsrussisch IV: Mündliche Prüfung, 20 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Wirtschaftsrussisch II: 50%; Wirtschaftsrussisch IV: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | Fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf B1-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Russischkenntnisse auf dem Niveau B1 verfügen. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Als Zielniveau aller vier Bachelor-kurse ist B2 angesetzt. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.5.3. Modul: Wirtschaftsrussisch 3

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsrussisch 3 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business Russian 3 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Wintersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Die Studierenden können grundlegende Begriffe erläutern, Prinzipien der Wirtschaft erklären und elementare Abläufe und Wechselbeziehungen im Wirtschaftsleben darstellen. Sie kennen die in Russland üblichen Marktgesetze und können diese anhand konkreter Beispiele erläutern. | | | |
| Inhalte Wirtschaftsrussisch V: Die folgenden Begriffe werden anhand wirtschaftswissenschaftlicher Texte erarbeitet und gefestigt: Bedürfnisse und Bedarf, Preisbildung, Konjunkturverlauf, das ökonomische Prinzip, Marktlücken, Investitionen und Subventionen, Wirtschaftskreislauf | | | |
| Inhalte Wirtschaftsrussisch VII: Geldmarktpolitik im historischen Überblick; wirtschaftspolitische Ziele der Geldpolitik, Steuerung der Geldmenge, Börse, Bankenstrukturen | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Wirtschaftsrussisch V; Wirtschaftsrussisch VII | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Wirtschaftsrussisch V: Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten; 2. Wirtschaftsrussisch VII: Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Wirtschaftsrussisch V: 50%; Wirtschaftsrussisch VII: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf B2-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Russischkenntnisse auf dem Niveau B2 verfügen. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Als Zielniveau aller vier Master-kurse ist C1 angesetzt. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.5.4. Modul: Wirtschaftsrussisch 4

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsrussisch 4 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business Russian 4 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Sommersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Die Studierenden können wirtschaftspolitische Ziele sowie Instrumente der russischen Geldmarktpolitik anhand von konkreten Beispielen darlegen und erörtern.; Sie kennen die zentralen Wirtschaftsstrukturen Russlands und können den Transformationsprozess vom Zerfall des politischen Systems zu einem marktwirtschaftlichen System anhand konkreter Beispiele beschreiben und erörtern. | | | |
| Inhalte Wirtschaftsrussisch VI: Angebot und Nachfrage, Ausnutzen der Markposition durch die Anbieter, Manipulation und Benachteiligung der Marktteilnehmer, Regulierung durch staatliche Stellen (Zölle, Steuern, Subventionen), Planwirtschaft, Marktwirtschaft, der freie und zivilisierte Markt, Schwarzmarkt, Privatisierung; Inhalte Wirtschaftsrussisch VIII: Energie- und Rohstoffwirtschaft; regionale Strukturen, Investitionsprozesse, Außenhandelsstrukturen, Umstrukturierungsprozesse | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Wirtschaftsrussisch VI; Wirtschaftsrussisch VIII | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | 1. Wirtschaftsrussisch VI: Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten; 2. Wirtschaftsrussisch VIII: Mündliche Prüfung, 20 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Wirtschaftsrussisch VI: 50%; Wirtschaftsrussisch VIII: 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf B2-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Russischkenntnisse auf dem Niveau B2 verfügen. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Als Zielniveau aller vier Masterkurse ist C1 angesetzt. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | -- | | |

IV.6 Wirtschaftsdeutsch

IV.6.1. Modul: Wirtschaftsdeutsch 1

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsdeutsch 1 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business German 1 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | jedes Semester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Vermittlung und Vertiefung fachsprachlicher Grundlagen (Niveau B2): Durch Erarbeitung praxisbezogener Themen wird der Fachwortschatz exemplarisch im Bereich Marketing aufgebaut und die fachbezogene mündliche Argumentationsfähigkeit verbessert. Durch Erarbeitung kontextbezogener Themen aus den Bereichen Außenwirtschaft und Recht wird die schriftliche Sprachkompetenz verbessert. Die Beherrschung fachsprachlicher Strukturen wird eingeübt. Bei alternativer Kursbelegung ändern sich die Inhalte und Lernziele entsprechend. | | | |
| Inhalte Wirtschaftsdeutsch I: Marketing, Standortfaktoren Deutschlands (anstelle von Kurs I kann Kurs IV belegt werden). | | | |
| Inhalte Wirtschaftsdeutsch III: Einführung in die Außenwirtschaft, Einführung in das Kaufvertragsrecht, Grundlagen der Handelskorrespondenz (anstelle von Kurs III kann Kurs II belegt werden). | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Wirtschaftsdeutsch I oder IV; Wirtschaftsdeutsch III oder II | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | Zulassung von Wirtschaftsdeutsch als Prüfungsfach (BA/MA Studiengänge BWL, IBWL, EES und BA Politikwissenschaft). Im Übrigen: keine | | |
| Modulteilprüfungen: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wirtschaftsdeutsch I oder IV: Referat, ca. 15 Min. oder schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Min. (die Prüfungsart wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.); 2. Wirtschaftsdeutsch III oder II: schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Referat (Wirtschaftsdeutsch I oder IV): 50%; Klausur (Wirtschaftsdeutsch III oder II): 50% | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | Fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf B2-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 verfügen. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird daher dringend empfohlen. | | |
| Sonstige Informationen: | Das Modul ist für Studierende aller Fächer geeignet, deren Muttersprache nicht Deutsch ist und die fachsprachliche Kompetenzen erwerben wollen. Studierende der BA-/MA-Studiengänge BWL, IBWL, EES und BA Politikwissenschaft können beim Prüfungsausschuss die Zulassung von Wirtschaftsdeutsch als Prüfungsfach beantragen. | | |

IV.6.2. Modul: Wirtschaftsdeutsch 2

| | | | |
|---|------------------------------|---|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | Wirtschaftsdeutsch 2 | |
| Englische Modulbezeichnung: | | Business German 2 | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | nur im Sommersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzerwerb: Vermittlung und Vertiefung fachsprachlicher Grundlagen (Niveau B2): Vermittlung der Fähigkeit, gesamtwirtschaftliche Entwicklungen und Zusammenhänge anhand von einschlägigen Indikatoren zu beschreiben und zu analysieren. Einübung kommunikativer Kompetenzen durch Teilnahme an kontrovers geführten Diskussionen zum Thema Staat und Staatlicher Sektor. Der hierzu erforderliche Wortschatz wird erworben. Die Beherrschung fachsprachlicher Strukturen wird eingeübt. Bei alternativer Kursbelegung ändern sich die Inhalte und Lernziele entsprechend.</p> | | | |
| <p>Inhalte Wirtschaftsdeutsch II: Die aktuelle wirtschaftliche Lage Deutschlands wird anhand der Indikatoren Wirtschaftswachstum, Bruttoinlandsprodukt, Konjunktur, Arbeitslosigkeit, Inflation und Klimaindizes analysiert (anstelle von Kurs II kann Kurs III belegt werden).</p> | | | |
| <p>Inhalte Wirtschaftsdeutsch IV: Staat und Staatlicher Sektor (anstelle von Kurs IV kann Kurs I belegt werden).</p> | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: Wirtschaftsdeutsch II oder III; Wirtschaftsdeutsch IV oder I | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | Zulassung von Wirtschaftsdeutsch als Prüfungsfach (BA/MA Studiengänge BWL, IBWL, EES). Im Übrigen: keine | |
| Modulteilprüfungen: | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wirtschaftsdeutsch II oder III: schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten; 2. Wirtschaftsdeutsch IV oder I: Referat, ca. 15 Min. oder schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Minuten (die Prüfungsart wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.) | |
| Modulnote: | | Notenanteile: Klausur (Wirtschaftsdeutsch II oder III): 50%; Referat (Wirtschaftsdeutsch IV oder I): 50% | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | Fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | |
| Studienempfehlungen: | | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf B2-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 verfügen. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird daher dringend empfohlen. | |
| Sonstige Informationen: | | Das Modul ist für Studierende aller Fächer geeignet, deren Muttersprache nicht Deutsch ist und die fachsprachliche Kompetenzen erwerben wollen. Studierende der BA-/MA-Studiengänge BWL, IBWL, EES und BA Politikwissenschaft können beim Prüfungsausschuss die Zulassung von Wirtschaftsdeutsch als Prüfungsfach beantragen. | |

IV.7 BAEES6.NF Wirtschaftsfremdsprache

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: | | BAEES6.NF Wirtschaftsfremdsprache | |
| Englische Modulbezeichnung: | | BAEES6.NF Business language | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | Jedes Semester | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Vermittlung und Vertiefung fachsprachlicher Grundlagen in einer der folgenden Wirtschaftsfremdsprachen: Wirtschaftsenglisch, Wirtschaftsfranzösisch, Wirtschaftsitalienisch, Wirtschaftsspanisch, Wirtschaftsrussisch (die für die Zulassung von Wirtschaftsdeutsch geltenden Regelungen der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang European Economic Studies (EES) finden entsprechende Anwendung). Wirtschaftsenglisch findet auf Niveau B2 (Zielniveau: C1) statt, die anderen aufgeführten Wirtschaftsfremdsprachen auf Niveau B1 (Zielniveau B2). | | | |
| Inhalte: Nach Wahl der oder des Studierenden kann in der gewählten Wirtschaftsfremdsprache einer der Kurse I bis IV belegt werden. Genauere Informationen zu den Kursinhalten sind dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Univis) zu entnehmen. | | | |
| Aufbau des Moduls: Eine sprachpraktische Übung in der gewählten Wirtschaftsfremdsprache | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulprüfung: | Mündliche Prüfung oder schriftliche Prüfung. Die oder der Studierende entscheidet mit der Kurswahl, welche Prüfung abgelegt wird. Die in den einzelnen Kursen abzulegenden Prüfungen sind in den jeweiligen Beschreibungen der wirtschaftsfremdsprachlichen Module 1 und 2 angegeben. | | |
| Modulnote: | Note der Modulprüfung | | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine | | |
| Modulverantwortliche/r: | Fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | | |
| Studienempfehlungen: | Lehrveranstaltung und Prüfung werden auf B1-Niveau (Wirtschaftsenglisch: B2-Niveau) abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie in der gewählten Sprache über allgemein-sprachliche Kenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 (bzw. in Englisch: auf dem Niveau B2) verfügen. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltung sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen. | | |

V. English for Social & Political Scientists

V.1 Modul: English for Social & Political Scientists

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | English for Social & Political Scientists | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English for Social & Political Scientists | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 2 Semester | Wintersemester/Sommersemester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Ziel des Moduls ist es, die schriftlichen und mündlichen Englisch-Kenntnisse der Studierenden auf die Bereiche Gesellschaft und Politik auszudehnen. Das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) soll erweitert werden. Fachliteratur und aktuelle Zeitungsartikel dienen als Ausgangspunkt, um relevante Fachbegriffe sowie schriftliche und mündliche Sprachkompetenz gezielt zu fördern und auszubauen. | | | |
| Inhalte ESPS, Social Science: Die Studierenden werden sich mit aktuellen Themen aus der Sozialwissenschaft auseinandersetzen. | | | |
| Inhalte ESPS, Political Science: Die Studierenden werden mit historischen politischen Texten arbeiten, um sowohl das Textverständnis als auch die Textproduktion zu verbessern. | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 sprachpraktische Übungen: ESPS, Social Science; ESPS, Political Science | | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung |
| | | 2 | 3 |
| | | 2 | 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulteilprüfungen: | | ESPS, Social Science (WS): Referat, 10 Min.; ESPS, Political Science (SS): Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Min. | |
| Modulnote: | | Notenanteile: ESPS, Social Science: 50%; ESPS, Political Science: 50% | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | |
| Studienempfehlungen: | | Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden auf B2-Niveau abgehalten. Studierenden wird daher empfohlen, das Modul erst dann zu belegen, wenn sie über allgemeinsprachliche Englischkenntnisse auf dem Niveau B2 verfügen. Nachweise über die bereits erreichte Niveaustufe sind nicht vorzulegen. Die Kompetenzen des Moduls werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen sprachpraktisch vermittelt. Die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen. Das Modul erfordert Folge- sowie Vorbereitungsaktivitäten (bis zu 8 Stunden in der Woche). | |
| Sonstige Informationen: | | -- | |

VI. IT-English

VI.1 Modul: IT English – Security

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Modulbezeichnung: | | IT English – Security | |
| Englische Modulbezeichnung: | | IT English – Security | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | Jedes Semester | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Ziel des Moduls ist es, die schriftlichen und mündlichen Kenntnisse der Studierenden auf den Bereich Informationstechnologie auszudehnen. Das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) soll erweitert werden. Fachliteratur und aktuelle Zeitungsartikel dienen als Ausgangspunkt, um relevante Fachbegriffe sowie schriftliche und mündliche Sprachkompetenz gezielt zu fördern und auszubauen. | | | |
| Inhalte IT English – Security: Themen rund um IT Sicherheit wie Staaten, Individuen und Gruppen, Firmen als Opfer und Angreifer; Sicherheitsbedürfnisse von Privatpersonen gegenüber Firmen werden behandelt und aktuelle Diskussionen zu Gefahren und Sicherheitsmaßnahmen berücksichtigt. | | | |
| Aufbau des Moduls: sprachpraktische Übung: IT English – Security | | Semesterwochenstunden 2 | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulteilprüfung: | | Schriftliche Prüfung (Klausur), 60 Min. | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | |

VI.2 Modul: IT English – Debating Legal Issues

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| Modulbezeichnung: | | IT English – Debating Legal Issues | |
| Englische Modulbezeichnung: | | IT English – Debating Legal Issues | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | Jedes Semester | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Ziel des Moduls ist es, die schriftlichen und mündlichen Kenntnisse der Studierenden auf den Bereich Informationstechnologie auszudehnen. Das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) soll erweitert werden. Fachliteratur und aktuelle Zeitungsartikel dienen als Ausgangspunkt, um relevante Fachbegriffe sowie schriftliche und mündliche Sprachkompetenz gezielt zu fördern und auszubauen. | | | |
| Inhalte IT English – Debating Legal Issues: Innerhalb des Semesters werden aktuelle Fragen rund um IT-relevante rechtliche Fragen diskutiert. Themen wie Schutz der Privatsphäre und geistiges Eigentum stehen hierbei im Vordergrund. Darüber hinaus werden die Grundlagen von Debatten erarbeitet und hiermit verbundene Themen wie Bühnenpräsenz, Kontakt zum Publikum und Körpersprache vermittelt. | | | |
| Aufbau des Moduls: sprachpraktische Übung: IT English – Debating Legal Issues | | Semesterwochenstunden 2 | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Referat, 10 Min. mit anschließender Fragerunde im Kurs | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | |

VII. Englisch für Humanwissenschaften

VII.1 Modul: Englisch für Humanwissenschaften

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung: Englisch für Humanwissenschaften | | | |
| Englische Modulbezeichnung: English for the Humanities | | | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 6 | 1 Semester | Jedes Semester | beliebig |
| Workload: 180 h | | | |
| Lernziele/Kompetenzerwerb: Die Studierenden erweitern ihre Kompetenz, Fachartikel aus dem Bereich der Psychologie zu verstehen und für ihre wissenschaftliche Arbeit zu nutzen. | | | |
| Inhalte Reading Research English: Die Studierenden erlernen Lesestrategien, um psychologische Fachartikel in englischer Sprache verstehen und im Rahmen ihres Studiums anwenden zu können. Sie lernen ferner, Zeitschriftenartikel, die für ihr Forschungsfeld relevant sind, in effizienter Weise zu identifizieren, erproben verschiedene Herangehensweisen an den Gesamttext und arbeiten schließlich die einzelnen Artikelabschnitte mithilfe unterschiedlicher Lesestrategien so durch, dass die benötigten Informationen verstanden und herausgearbeitet werden können. Diese Verfahren werden zunächst durch die Lehrperson beispielhaft vorgeführt und anhand ausgewählter Artikel aus namhaften psychologischen Fachzeitschriften kontrolliert eingeübt. Anschließend wird die Artikelauswahl und -analyse in Gruppen- und Einzelarbeit vertieft. | | | |
| Inhalte Writing Research English: Der Kurs begleitet die Studierenden durch den Entstehungsprozess eines wissenschaftlichen Fachtextes (z. B. Bachelor- oder Masterarbeit) in englischer Sprache. Ausgehend von einer wissenschaftlichen Fragestellung entwickeln die Studierenden zunächst ein einfaches Studienszenario, bevor der Artikel selbst konzipiert und ausgearbeitet wird. Durch die Analyse bereits publizierter Fachtexte werden die Studierenden während des Kurses an die fachspezifische englische Terminologie und Stilistik herangeführt. | | | |
| Inhalte Presenting Research English: Die Studierenden lernen, wissenschaftliche Fachtexte mündlich in englischer Sprache zu präsentieren. Alle Aspekte der Vorbereitung einer Präsentation werden berücksichtigt: Das Verfassen von Abstracts, das Finden des passenden Präsentationsformats, die Unterschiede zwischen geschriebener und gesprochener Wissenschaftssprache, die Gestaltung eines Posters. Der Kurs gibt den Teilnehmern Gelegenheit, eigene Präsentationen zu bearbeiten und detailliertes, maßgeschneidertes Feedback zu erhalten. | | | |
| Aufbau des Moduls: 2 von 3 sprachpraktischen Übungen nach Wahl der oder des Studierenden: Reading Research English; Writing Research English; Presenting Research English | Semesterwochenstunden | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| | 2 | 3 | |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | keine | | |
| für b) Modulprüfung: | keine | | |
| Modulteilprüfungen: | Reading Research English: Referat, 15-20 Min., über einen selbstgewählten Fachartikel; Writing Research English: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 1000 Wörtern (Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben); Presenting Research English: Referat, 15-20 Min. | | |
| Modulnote: | Notenanteile: Die Noten der beiden ausgewählten Teilprüfungen gehen zu jeweils 50 % in die Modulnote ein. | | |

| | |
|--|---|
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | keine |
| Modulverantwortliche/r: | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats |

VIII. English for Communications Science

VIII.1 Modul: English for Communications Science

| | | | |
|--|-----------------------|---|---|
| Modulbezeichnung: | | English for Communications Science | |
| Englische Modulbezeichnung: | | English for Communications Science | |
| ECTS-Punkte | Minimale Dauer | Angebotshäufigkeit | Empfohlenes Fachsemester |
| 3 | 1 Semester | Jedes Semester | beliebig |
| Workload: 90 h | | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzerwerb: Ziel des Kurses ist es, die englische Sprachkompetenz von Studierenden der Kommunikationswissenschaft zu erweitern. Im Mittelpunkt stehen die Vermittlung von fachspezifischer Terminologie und von Fertigkeiten, die die Studierenden befähigen, in englischer Sprache über Themen aus den Bereichen Massenkommunikation und Medien zu diskutieren.</p> | | | |
| <p>Inhalte English for Communications Science: Schwerpunkt des Kurses ist das gesprochene Englisch. Anhand von Beispielen wird untersucht, wie sich verschiedene Medienzweige in ihren Kommunikationsmethoden unterscheiden. Anschließend wird darüber diskutiert, wie sich diese Beispiele mithilfe verschiedener Kommunikationsmodelle interpretieren lassen.</p> | | | |
| Aufbau des Moduls: sprachpraktische Übung: English for Communications Science | | Semesterwochenstunden 2 | ECTS-Punkte / Lehrveranstaltung 3 |
| Zulassungsvoraussetzung/en | | | |
| für a) Belegung des Moduls: | | keine | |
| für b) Modulprüfung: | | keine | |
| Modulprüfung: | | Referat, 15-20 Min. | |
| Modulnote: | | Note der Modulprüfung | |
| Besondere Bestehensvoraussetzungen: | | keine | |
| Modulverantwortliche/r: | | fachlich zuständiges Mitglied des Beirats | |