

Modulhandbuch Bachelorstudiengang Soziologie

Stand: 10.04.2012 (Gültigkeit grundsätzlich bis zur Aufhebung durch nachfolgende Version)

Zusammensetzung der Module aus Kursen/Lehrveranstaltungen

Die nachstehenden Tabellen geben den aktuellen Stand der Zusammensetzung der Modulgruppen/Module im <u>Bachelorstudiengang Soziologie</u> wieder. Grundlage sind die dem Dekanat und dem Prüfungsausschuss der Fakultät Sozial- und Wirtschaftswissenschaften vorgelegten Studienpläne. Beachten Sie bitte, dass die Prüferinnen und Prüfer für Angaben zu Kursangaben, wie Angebotszyklus und Teilnahmevoraussetzungen etc., selbst verantwortlich sind. Hierzu wird ausdrücklich auf die Aushänge der einzelnen Prüferinnen und Prüfer verwiesen.

Weitere Kurse können im Einzelfall auf rechtzeitigen Antrag (in der Regel ein Semester vor Beginn des aufzunehmenden Kurses) von Prüferinnen bzw. Prüfern und Studierenden aufgenommen werden.

ECTS = Leistungspunkte nach European Credit Transfer System:

1 Punkt entspricht einer Arbeitsbelastung von ca. 30 Zeitstunden

SWS = Semesterwochenstunden

V = Vorlesung

FP = Forschungspraktikum

Ü = Übung
 S = Seminar
 K = Kolloquium
 Tut = Tutorium
 T = Turnus

WS = Veranstaltung wird in jedem Wintersemester angeboten SS = Veranstaltung wird in jedem Sommersemester angeboten

S1 = Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten

WS2 = Veranstaltung wird in jedem zweiten Wintersemester angeboten SS2 = Veranstaltung wird in jedem zweiten Sommersemester angeboten

Inhaltsverzeichnis

	Einleitung	
1.1.	Modulgruppenübersicht	7
1.2.	Studienverlaufsplan	8
1.3.	Modulkatalog: ECTS-Verteilung auf Pflicht- und Wahlpflichtmodule	10
	A.] Modulgruppe Soziologische Grundlagen	
	B.] Modulgruppe Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik	12
	C.] Modulgruppe Pflichtpraktikum	
	D.1] Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf	14
	D.2] Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration	15
	D.3] Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung	
	D.4] Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien	
	D.5] Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet	17 18
	D.6] Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft	10 19
	E] Modulgruppe Kontextstudium	
	F] Modulgruppe Bachelorarbeit	
า	Modulhandbuch	
2.		
Z.1.	Pflichtmodule	
	Modul Allgemeine Soziologie I und II	
	Modul Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich I und II	
	Modul Einführung in das soziologische Arbeiten	
	Modul Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung I	
	Modul Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung II	
	Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Projektplenum	
	Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Datenanalyse am PC	
	Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Projektplenum	
	Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Datenanalyse am PC	30
	Modul Methoden der Statistik I	31
	Modul Methoden der Statistik II	
	Modul Angewandte Statistik am PC	33
	Modul Pflichtpraktikum	34
	Modul Bachelorarbeit	35
2.2.	Soziologische Module im Kernbereich der Studienschwerpunkte	36
	Modul Ereignisanalyse I	
	Modul Bildung im Lebenslauf	
	Modul Arbeit und Beruf im Lebenslauf	38
	Modul Familie im Lebenslauf	
	Modul Einführung in die international vergleichende Lebensverlaufsforschung	
	Modul Ausgewählte Probleme der Migrationssoziologie	
	Modul Spezielle Aspekte Bevölkerungswissenschaft	
	Modul Ausgewählte Probleme der Sozialstrukturanalyse	
	Modul Einführung in die Bevölkerungswissenschaft	
	Modul Einführung in die Migrationssoziologie	
	Modul Lineare Regressionsverfahren	
	Modul Analyseverfahren für kategoriale Daten	
	Modul Analyseverfahren für Längsschnitt- und Paneldaten	
	Modul Methoden der qualitativen Sozialforschung	
	Modul Stata für Fortgeschrittene	
	Modul Methoden der Online-Forschung	
	Modul Soziologie der Globalisierung und der Weltgesellschaft	
	Modul Soziologie der Europäischen Union und der europäischen Integration	53

Modul Soziologie transnationaler Prozesse und internationaler Strukturen: Gesellsch	
Politik im Wandel	54
Modul Komparative Makrosoziologie: Theorien und Methoden der Komparativen	
Makrosoziologie	
Modul Komparative Makrosoziologie: Prozesse des gesellschaftlichen Wandels in Wi	
Politik, Medien, Bildung und Wissenschaft	
Modul Komparative Makrosoziologie: Spezielle Fragen des gesellschaftlichen Wande	
Wirtschaft, Politik, Medien, Bildung und Wissenschaft	
Modul Soziale Ungleichheit und Internet	
Modul Soziologie des Internets	
Modul Soziologie der medialen Kommunikation: Grundlegende Strukturen und Dyn	
Modul Soziologie der medialen Kommunikation: Spezielle Strukturen und Dynamik	
Modul Grundlagen und Methoden der Arbeitswissenschaft	
Modul Grundlagen der Ergonomie I	
Modul Grundlagen der Ergonomie II	
Modul Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung I	
Modul Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung II	
Modul Arbeitsmarktforschung	
Modul Beruf und Arbeitsmarkt	
Modul Berufswahl und berufliche Entwicklung	69
2.3. Nicht-Soziologische Module im Wahlbereich der Studienschwerpunkte	70
2.3.1. Modulkatalog	70
Angewandte Informatik	70
Arbeits- und Sozialrecht	
Europäisches Gemeinschaftsrecht	71
Internationales Management	
Internationale und Europäische Politik	
Islamischer Orient	72
Kommunikationswissenschaft	
Marketing	
Organisation und Management	
Organisations- und Sozialpsychologie	
Allgemeine Pädagogik	
Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik	73
Grundlagen, Theorien und Handlungsfelder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	
Grundlagen sozialpädagogischen Denkens und Handelns	74
Philosophie	74
Politische Soziologie	
Politische Theorie	75
Politikfeldanalyse	75
Statistik	
Verwaltungswissenschaft	75
Volkswirtschaftslehre	75
Wirtschaftsinformatik	76
Wirtschaftsfremdsprachen	76
Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	76
2.3.2. Modulhandbuch	
Modul KInf-IPKult-E: Informatik und Programmierkurs für die Kulturwissenschafte	
Modul DSG-EidI-B: Einführung in die Informatik	78
Modul MI-MMT-B: Multimedia-Technik	80
Modul MI-WebE-B: Web Engineering	
Modul MI-AuD-B: Algorithmen und Datenstrukturen	
Modul KInf-Sem-B: Bachelorseminar Kulturinformatik	86

Modul KogSys-Sem-B: Bachelor Seminar Kognitive Systeme	87
Modul MI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Medieninformatik	88
Modul KogSys-KogInf-Psy: Grundlagen der Kognitiven Informatik	89
Modul HCI-IS-B: Interaktive Systeme	90
Modul HCI-KS-B: Kooperative Systeme	
Modul HCI-US: Ubiquitäre Systeme	
Modul HCI-Sem-B: Bachelor-Seminar Mensch-Computer-Interaktion	
Modul Kinf-GeoInf-B: Geoinformationssysteme	
Modul Kinf-DigBib-B: Digitale Bibliotheken und Social Computing	
Modul KogSys-IA-B: Intelligente Agenten	
Modul KogSys-KogMod-M: Kognitive Modellierung	
Modul MI-IR1-M: Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)	
Modul SEDA-GbIS-B Grundlagen betrieblicher Informationssysteme	
Modul Arbeitsrecht I	
Modul Arbeitsrecht II	
Modul Arbeitsrecht III	
Modul Sozialrecht I	
Modul Sozialrecht II	
Modul Sozialrecht III	
Modul Öffentliches Recht mit Europabezug	
Modul Staats- Verfassungs- und Europarecht	
Modul Grundlagen des internationalen Managements	
Modul Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management	
Modul Einführung in die internationale und europäische Politik	
Modul Übung zur Einführungsvorlesung	
Modul Seminar zu Themen der internationalen und europäischen Politik	
Modul Vertiefungsseminar zu Themen der internationalen und europäische Politik	
Basismodul Türkisch	
Basismodul Islamischer Religion	
Aufbaumodul Islamischer Orient	
Modul Mediensystem der BRD	
Modul Seminar zur Kommunikationswissenschaft	
Modul Übung zur Kommunikationswissenschaft	
Modul Marketing-Management	
Modul Introduction to Marketing Intelligence	
Modul Methoden der Marktforschung	
Modul Costumer Management	
Modul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	
Modul Grundlagen des Personalmanagements	
Modul Organisational Behavior	129
Modul Produktion und Logistik	
Modul Einführung in die Psychologie	132
Modul Organisationspsychologie I	133
Modul Organisationspsychologie II	134
Modul Seminar zur Organisationspsychologie	
Modul Allgemeine Pädagogik	
Modul Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik	
Modul Grundlagen, Theorien und Handlungsfelder der EB/WB	
Modul Grundlagen sozialpädagogischen Denkens und Handelns	
Modul Einführung in die politische Soziologie	
Modul Einführung in die politische Soziologie	
Modul Methoden der politischen Soziologie	

Modul	Vertiefungsseminar zur politische Soziologie	144
	Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie	
	Proseminar zur Politischen Theorie	
Modul	Seminar zu Themen der Politischen Theorie	147
Modul	Vertiefungsseminar zur Politischen Theorie	148
Modul	Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Konzepte Theorien	,
Method	den	
Modul	Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Empirische	
Ergebn	isse	
Modul	Seminar zu Themen der international vergleichenden Politikfeldanalyse	151
	Grundlagen der Ökonometrie	
Modul	Multivariate Verfahren	153
Modul	Einführung in die Verwaltungswissenschaft	154
Modul	Behörden, Personal und Haushalt	155
Modul	Seminar zu verwaltungswissenschaftlichen Themen	156
Modul	Mikroökonomik I	157
	Makroökonomik I	
Modul	Empirische Mikroökonomik	159
	Finanzpolitik in Europa	
Modul	Einführung in die Finanzwissenschaft	161
Modul	Arbeitsmarkt und Bildung	162
Modul	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme	163
Modul	Anwendungspakete	164
Modul	Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen	165
Modul	Informations- und Wissensmanagement	167
Modul	E-Business	168
	Electronic Finance	
Modul	IT-Controlling	171
Modul	Datenmanagementsysteme	172
Modul	Modellierung betrieblicher Informationssysteme	174
Modul	Vorlesung Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	175
Modul	Übung Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	176
Modul	Seminar Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	177

1. Einleitung

In diesem Handbuch finden Sie eine Kurzbeschreibung des Bachelorstudiengangs Soziologe. Sie basiert auf der geltenden Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs. Sollten unterschiedliche Auslegungen möglich sein, ist allein der Wortlaut in der Studien-bzw. Prüfungsordnung rechtsverbindlich.

Bei der Planung des BA-Studienganges wurde versucht, das bewährte Bamberger Modell umzusetzen, das den Absolventen der Bamberger Soziologie bisher vergleichsweise sehr gute Arbeitsmarktchancen geboten hat. Das 'Bamberger Modell' des Bachelorstudiums Soziologie unterscheidet sich in wesentlichen Punkten von der an anderen Universitäten in der Bundesrepublik üblichen Soziologenausbildung.

Das Bachelorstudium der Soziologie führt zu einem ersten berufsqualifizierenden Abschluss. Es soll die grundlegenden Kenntnisse, Einsichten, Fähigkeiten und Methoden vermitteln, die erforderlich sind, um gesellschaftliche Phänomene und Entwicklungen mit sozialwissenschaftlichen Theorien und Analyseansätzen zu erfassen, zu erklären und bearbeiten zu können. Primäres Ziel ist es dabei, die Studierenden auf vielfältige berufliche Einsatzmöglichkeiten vorzubereiten. Es soll die Bereitschaft und Fähigkeit zu Flexibilität und Mobilität fördern, weil sich angesichts laufender Strukturwandlungen in allen Bereichen der Gesellschaft inhaltlich genau bestimmte, enge Tätigkeitsfelder für den Soziologen weder für die Gegenwart scharf abgrenzen noch für die Zukunft eindeutig prognostizieren lassen.

Zu den Besonderheiten des Soziologiestudiums in Bamberg gehört die starke Betonung der methodischen Ausbildung in den Verfahren sozialwissenschaftlicher Datenerhebung und -analyse. Die Erfahrung zeigt, dass vor allem die Beherrschung des methodischen Handwerkszeugs der empirischen Sozialforschung in der Berufspraxis gefragt ist. Die Teilnahme am Soziologischen Forschungspraktikum ist deshalb für alle Soziologiestudierenden obligatorisch. Auf diese Weise soll sichergestellt werden, dass jeder Absolvent und jede Absolventin den gesamten Ablauf eines Projekts der empirischen Sozialforschung aus eigener praktischer Erfahrung kennt.

Im Rahmen des Studiums wird den Studierenden zudem die Möglichkeit geboten, ihr Studium durch Schwerpunktbildung tätigkeitsfeldbezogen zu konzipieren. Die Schwerpunktbildung erfolgt durch Auswahl von Pflicht- und Wahlpflichtveranstaltungen aus den Teilgebieten der Soziologie und durch die ergänzende Auswahl nicht-soziologischer Lehrveranstaltungen. Die Schwerpunktbildung soll allerdings nicht allein auf eine zu spezialisierte Tätigkeit vorbereiten, sondern ein umfassendes Wissen und weitgehende Fähigkeiten für die Tätigkeitsfelder vermitteln und so innerhalb der Tätigkeitsfelder ein hohes Maß an Flexibilität und Mobilität gewährleisten.

Folgende Studienschwerpunkte werden angeboten:

- Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf
- Bevölkerung, Migration und Integration
- Empirische Sozialforschung
- Europäische und globale Studien
- Kommunikation und Internet
- Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft

Darüber hinaus erlaubt die Einbindung nichtsoziologischer Fächer einen Blick "über den Tellerrand" im Sinne eines Kontextstudiums, aber auch eine Vertiefung spezifischer Neigungen. Ein so ausgebildeter Soziologe hat auf dem Arbeitsmarkt und in der Berufspraxis gute Chancen - nicht nur weil ein besonderer Bedarf besteht, sondern auch, weil es an wenigen deutschen Hochschulen derartige Schwerpunkte gibt.

Typischer Verlauf des Studiums: Indem Sie die im Studiengang vorgeschriebenen Module absolvieren und die von der Studien-/Prüfungsordnung bzw. den Dozenten geforderten Leistungen erbringen, erwerben Sie die im Studiengang geforderten ECTS-Punkte und erlangen Ihren Abschluss.

Auf den folgenden Seiten finden Sie Übersichtsdarstellungen des Studiengangs, der Modulgruppen und der Module. Sie enthalten in komprimierter Form die Informationen, die Sie für das Studium benötigen. Sowohl zu den Pflichtmodulen als auch zu den Wahlpflichtmodulen wird immer erst ein Gesamtüberblick gegeben, wie die Veranstaltungen in die einzelnen Modulgruppen eingeordnet werden können, um im Anschluss die Module konkret in Modultabellen darzustellen.

Das Modulhandbuch für den BA-Studiengang Soziologie der Otto-Friedrich-Universität Bamberg wird vom Studiengangsbeauftragten verfasst und vom Prüfungsausschuss veröffentlicht.

Maßgeblich ist die Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Soziologie an der Otto-Friedrich Universität Bamberg vom 30. März 2012.

Kontakt:

Vorsitzende des Prüfungsausschusses Soziologie Prof. Dr. H. Engelhardt-Wölfler Lichtenhaidestraße 11 96052 Bamberg

Tel. +49 (0)951 863-2645/2644 Fax +49 (0)951 863-5644/1183

E-Mail: henriette.engelhardt-woelfler(at)uni-bamberg.de

Internet: http://www.uni-bamberg.de/demografie

Studiengangbeauftragter: Prof. Dr. Elmar Rieger

Feldkirchenstr. 21 D-96045 Bamberg

Tel.: +49 (0)951 - 863 - 2560

Email: elmar.rieger(at)uni-bamberg.de Internet: http://www.uni-bamberg.de/soz3

Soziologische Grundlagen (25 ECTS)

Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik (50 ECTS)

Studienschwerpunkt (50 ECTS)

Kontextstudium (30 ECTS)

Zweimonatiges Pflichtpraktikum (10 ECTS)

Bachelorarbeit (15 ECTS)

1.2. Studienverlaufsplan

Der Studiengang Bachelor Soziologie kann im Winter- und im Sommersemester begonnen werden. Der folgende exemplarische Studienverlaufsplan ist auf einen Studienbeginn im Wintersemester ausgelegt und soll nur zur Veranschaulichung eines möglichen Studienverlaufes dienen.

FS	Modulgruppe A		Modulgruppe B		W	Modulgruppe C	Modulgruppe D		Mo	Modulgruppe E		Modul	Modulgruppe F		
		SWS ECTS		SWS EC	ECTS	ECTS	(incompany)	SWS EC	ECTS		SWS E	ECTS	ECTS	SWS je FS	ECTS je FS
1	V: Allgemeine Soziologie I	2		2	ıs		Soziologisches	2	5 Wa	Wahlpflichtmodul	2	5			
(ws)			Methoden der empirischen Sozialforschung I				Wahlpflichtmodul V/S/Ü		Soz	Soziologie					
	V Sozialstruktur im	2	V/Ü: Methoden der	4	9		Wahlpflichtmodul I	7	S						
	internationalen und historischen Vergleich I		Statistik				n/s/n								
	S: Einführung in das soziologische Arbeiten	2 5													
	Summe FS 1	9		9	11			4	10		2	5		18	31
2	V: Allgemeine Soziologie II	2 10	V: Einführung in die	2	2										
(SS)			Methoden der empirischen Sozialforschung II						_			_			
	V: Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich II	2 10	-	4	9										
			TUT: Angewandte Statistik am PC	2	4										
	Summe FS 2	4 20		8	15									12	35
3			FP/Ü: Soziologisches	4	7		Soziologisches	7	5 Wa	Wahlpflichtmodul	7	5			
(ws)			Forschungspraktikum I: Projektolenum				Wahipflichtmodul		Soz	Soziologie		_			
			FP: Soziologisches	2	ru		Soziologisches	2	2			_			
			Forschungspraktikum I: Datenanalyse am PC				Wahipflichtmodul V/S/Ü		_			_			
							Wahipflichtmodul I V/S/Ü	7	ın			_			
	Summe FS 3			6 1	12			6 1	15		2	2		14	32
4			FP/Ü: Soziologisches	4	7		Soziologisches	7	5 Wa	Wahlpflichtmodul	7	2			
(SS)			Projektplenum				Waniphichtmodul V/S/Ü								
			FP: Soziologisches Forschungspraktikum II:	7	r.		Wahlpflichtmodul I V/S/Ü	7	2						
	Summe FS 4		Datenanalyse am PC	9	12			4	10		2	10		12	27
2							Wahipflichtmodul I	7	5 Wa	Wahlpflichtmodul	7	5			
(ws)							V/s/U Wahipflichtmodul II	7	5 Wa	Soziologie Wahlpflichtmodul	7	S.			
							V/S/Ü Wahlpflichtmodul II	7	5 Wa	Wahlpflichtmodul	7	'n			
	Summe FS 5				+		n/s/n	9	15		9	15		12	30
9					ll b	Pflichtpraktikum 10						Bachel	Bachelorarbeit 12		
(ss)									_			Disputation	Disputation oder 3		
	Summe FS 6					10			H				15	H	25
	Summe Studium	10 25		26 5	20	10		20 5	20		12	30	15	89	180

Legende: FS = Fachsemester; SWS = Semesterwochenstunden; V = Vorlesung; S: Seminar; Ü = Übung; FP = Forschungspraktikum; WS = Wintersemester; SS = Sommersemester.

Der Studiengang Bachelor Soziologie kann im Winter- und im Sommersemester begonnen werden. Der folgende exemplarische Studienverlaufsplan ist auf einen Studienbeginn im Sommersemester ausgelegt und soll nur zur Veranschaulichung eines möglichen Studienablaufes dienen.

SE	Modulgruppe A (Soziologische		Modulgruppe B (Methoden der			Modulgruppe C (Pflichtpraktikum)	Modulgruppe D (Schwerpunktmodul)		Modulgruppe E (Kontextstudium)	pe E dium)		Modulgruppe F (Bachelorarbeit)			
		SWS ECTS	empirischen Sozial- forschung und Statistik)	SWS	ECTS	ECTS	1000	SWS ECTS	200		SWS ECTS		S. ECTS je	SWS EC	ECTS je FS
1	V: Allgemeine Soziologie II		V/Ü: Methoden der		9		Soziologisches	2 5	Wahlpflichtmodul		2 5	5		1	
(ws)			Statistik I				Wahlpflichtmodul V/S/Ü		Soziologie						
	S: Einführung in das soziologische Arbeiten	2 5	TUT: Angewandte Statistik am PC	7	4		Wahlpflichtmodul I V/S/Ü	2 5							
	Summe FS 1	4 5		9	10			4 10			2 5	2		16 3	30
2	V: Allgemeine Soziologie I	2 10		4	9		Soziologisches	2 5		Inpom	2 5	22			
(SS)			Statistik II				Wahlpflichtmodul V/S/Ü		Soziologie						
							Soziologisches Wahlpflichtmodul V/S/Ü	2 5							
	Summe FS 2	2 10	6	4	9			4 10			2 5	2		12 3	31
æ			V: Einführung in die				Wahlpflichtmodul I	2 5	Wahlpflichtmodul	107	2 5	23			
(ws)	internationalen und historischen Vergleich I	7	Methoden der empirischen Sozialforschung I	7	Ŋ		n/s/n								
	,		,				Soziologisches Wahlafliahtmodia	2 5		Inpom	2 5	r.			
							wanipilichtmodul V/S/Ü		aoziologie						
							Wahlpflichtmodul I V/S/Ü	2 5							
	Summe FS 3	2		2	.c			6 15			4 1(10		16 3	30
4 (SS)	V: Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich II	2 10	V: Einführung in die Methoden der empirischen D. Sozialforschung II	7	in .	Pflichtpraktikum 10	Wahlpflichtmodul I V/S/Ü	2 5							
							Wahlpflichtmodul II V/S/Ü	2 5							
	Summe FS 4	2 10	0	2	2	10		4 10						8 3	35
5 (WS)			FP/Ü: Soziologisches Forschungspraktikum I:	4	7		Wahlpflichtmodul II V/S/Ü	2 2	Wahlpflichtmodul	Inpom	2 5	rv.			
			Frightsprending FP: Soziologisches Forschungspraktikum I: Datenanalyse am PC	7	ιΩ				Wahlpflichtmodul		2 5	2			
	Summe FS 5			9	12			2 5			4 10	0		12 2	27
(SS)			FP/Ü: Soziologisches Forschungspraktikum II: Projektolenum	4	7							Bachelorarbeit	12		
			FP: Soziologisches Forschungspraktikum II: Datenanalyse am PC	7	ru.							Disputation oder Kolloquium	6		
	Summe FS 6			9	12								15	6 2	27
	Summe Studium	10 25	2	56	20	10		20 50			12 30	0	15 (68 1	180

Legende: FS = Fachsemester; SWS = Semesterwochenstunden; V = Vorlesung; S: Seminar; Ü = Übung; FP = Forschungspraktikum; WS = Wintersemester; SS = Sommersemester.

1.3. Modulkatalog: ECTS-Verteilung auf Pflicht- und Wahlpflichtmodule

	Modulgruppe	ECTS
A	Soziologische Grundlagen	25
В	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik	50
С	<u>Pflichtpraktikum</u>	10
D	Studienschwerpunkt nach Wahl: Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf Bevölkerung, Migration und Integration Empirische Sozialforschung Europäische und globale Studien Kommunikation und Internet Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft	50
Е	<u>Kontextstudium</u>	30
F	Modulgruppe Bachelorarbeit	15
Summe		180

A.] Modulgruppe Soziologische Grundlagen **25 ECTS** Koordinator: Fachgruppe Soziologie In der Modulgruppe A Soziologische Grundlagen sind in den Pflichtbereichen A.1 Kernbereich Soziologische Theorie, A.2 Kernbereich Sozialstrukturanalyse und A.3 Kernbereich Einführung in das Soziologische Arbeiten 25 ECTS-Punkte zu erbringen. Kurse/Lehrveranstaltungen (Prüferin bzw. Prüfer) LV-Art ECTS / T A.1] Kernbereich Soziologische Theorie 10 ECTS Allgemeine Soziologie I (Münch, Rieger)* WS V Allgemeine Soziologie II (Münch, Rieger)* SS *Hier ist nur das Einbringen der Vorlesung möglich. Bei Seminaren mit dem Titel Allgemeine Soziologie handelt es sich um Vertiefungen, die nur in das Kontextstudium eingebracht werden können. A.2] Kernbereich Sozialstrukturanalyse **10 ECTS** V WS Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich I (Blossfeld/Kristen) Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich II V SS (Blossfeld/Kristen) A.3] Kernbereich Einführung in das soziologische Arbeiten 5 ECTS

Einführung in das soziologische Arbeiten (Münch)

Zurück zur Übersicht **(**)

S1

S

B.] Modulgruppe Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik

50 ECTS

Koordinator: Prof. Dr. Giesecke

In der Modulgruppe B Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik sind in den Pflichtbereichen B.1 Kernbereich Methoden der empirischen Sozialforschung und Wissenschaftstheorie, B.2 Kernbereich Empirisches Forschungspraktikum und B.3 Kernbereich Statistik 50 ECTS-Punkte zu erbringen.

Kurse/Lehrveranstaltungen (Prüferin bzw. Prüfer)	LV-Art	ECTS / T
B.1] Kernbereich Methoden der empirischen Sozialforschung und W theorie	issenschafts-	10 ECTS
Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil I (Giesecke)* Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil II (Giesecke)*	V	5 / WS 5 / SS

^{*} Die Voraussetzung für die Anmeldung zu Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil II ist die vorherige Teilnahme an der Klausur Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil I, auch wenn diese nicht bestanden worden ist.

B.2] Kernbereich Empirisches Forschungspraktikum		24 ECTS
Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Projektplenum (Giesecke)	FP und Ü	7 / WS
Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Datenanalyse am PC (Giesecke)	FP	5 / WS
Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Projektplenum (Giesecke)	FP und Ü	7 / SS
Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Datenanalyse am PC (Giesecke)	FP	5 / SS
B. 3] Kernbereich Statistik		16 ECTS
Methoden der Statistik I (Rässler)	V/Ü	6 / S1
Methoden der Statistik II (Rässler)	V/Ü	6 /S1
Angewandte Statistik am PC (Rässler)	Tut	4 / S1

Zurück zur Übersicht 🕡

C.] Modulgruppe Pflichtpraktikum		10 ECTS
Kurse/Lehrveranstaltungen (Prüferin bzw. Prüfer)	LV-Art	ECTS / T
Pflichtpraktikum		10

Zurück zur Übersicht O

D.1] Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf

50 ECTS

Koordinator: Prof. Dr. Blossfeld

Die Modulgruppe D.1 **Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf** beinhaltet einen Kernbereich und einen Wahlbereich. Die Module in den beiden Bereichen sind so zu wählen, dass in der Modulgruppe insgesamt mindestens 50 ECTS-Punkte erbracht werden.

Im Kernbereich sind Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten zu erbringen. Das Modul D.1.1 A ist verpflichtend zu absolvieren. Aus dem Modulangebot D.1.1 B – E ist mindestens ein Modul, alle weiteren Module sind aus dem Bereich B-H zu wählen.

Im Wahlbereich sind Module im Umfang von mindestens 20 ECTS-Punkten aus höchstens zwei der angegebenen Teilgebiete zu erbringen.

Weitere Module im Umfang von bis zu 10 ECTS-Punkten sind nach Wahl der oder des Studierenden entweder im Kernbereich und/oder im Wahlbereich zu absolvieren:

Kurse/Le	hrveranstaltungen (Prüferin bzw. Prüfer)	LV-Art	ECTS / T
D.1.1] Ke	rnbereich Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf		20 ECTS
D.1.1 A	Ereignisanalyse I (Blossfeld)	V und Ü	10 / WS
D.1.1 B	Bildung im Lebenslauf (Blossfeld)	V oder S	5 / S1
D.1.1 C	Arbeit und Beruf im Lebenslauf (Blossfeld)	V oder S	5 / S1
D.1.1 D	Familie im Lebenslauf (Blossfeld)	V oder S	5 / S1
D.1.1 E	Einführung in international vergleichende Lebensverlaufsforschung (Blossfeld)	V oder S	5 / SS
D.1.1 F	Ausgewählte Probleme der Migrationssoziologie (Kristen)	S	5 / S1
D.1.1 G	Spezielle Aspekte der Bevölkerungswissenschaft (Engelhardt- Wölfler)	S	5 / S1
D.1.1 H	Ausgewählte Probleme der Sozialstrukturanalyse (Kristen)	S	5 / SS

D.1.2] Wahlbereich Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf

20 ECTS

Teilprüfungen aus höchstens zwei der folgenden Teilgebiete:

Organisations- und Sozialpsychologie

Pädagogik

Statistik

Volkswirtschaftslehre

D.2] Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration

50 ECTS

Koordinatorin: Prof. Dr. Engelhardt-Wölfler

Die Modulgruppe D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung Migration und Integration beinhaltet einen Kernbereich und einen Wahlbereich. Die Module in den beiden Bereichen sind so zu wählen, dass in der Modulgruppe insgesamt mindestens 50 ECTS-Punkte erbracht werden.

Im Kernbereich sind Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten zu erbringen. Nach Wahl der oder des Studierenden ist das Modul D.2.1 A oder das Modul D.2.1 B verpflichtend zu absolvieren. Aus dem Modulangebot D.2.1 A – F sind zwei weitere Module zu wählen.

Im Wahlbereich sind Module im Umfang von mindestens 20 ECTS-Punkten aus höchstens zwei der angegebenen Teilgebiete zu erbringen.

Weitere Module im Umfang von bis zu 10 ECTS-Punkten sind nach Wahl der oder des Studierenden entweder im Kernbereich und/oder im Wahlbereich zu absolvieren.

Kurse/Le	ehrveranstaltungen (Prüferin bzw. Prüfer)	LV-Art	ECTS / T
D.2.1] Ke	ernbereich Bevölkerung, Migration und Integration		20 ECTS
D.2.1 A	Einführung in die Bevölkerungswissenschaft (Engelhardt- Wölfler)	V	5 / WS
D.2.1 B	Einführung in die Migrationssoziologie (Kristen)	V	5 / WS
D.2.1 C	Spezielle Aspekte der Bevölkerungswissenschaft (Engelhardt- Wölfler)	S	5 / S1
D.2.1 D	Ausgewählte Probleme der Migrationssoziologie (Kristen)	S	5 / S1
D.2.1 E	Ausgewählte Probleme der Sozialstrukturanalyse (Kristen)	S	5 / SS
D.2.1 F	Ereignisanalyse I (Blossfeld)	V und Ü	10 / WS
D.2.1 G	Familie im Lebenslauf (Blossfeld)	V oder S	5 / S1

D.2.2] Wahlbereich Bevölkerung, Migration und Integration

20 ECTS

Teilprüfungen aus höchstens zwei der folgenden Teilgebiete:

Organisations- und Sozialpsychologie

Pädagogik

Statistik

Volkswirtschaftslehre

Zurück zur Übersicht O

D.3] Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung

Koordinator: Prof. Dr. Giesecke

50 ECTS

Die Modulgruppe D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung beinhaltet einen Kernbereich und einen Wahlbereich. Die Module in den beiden Bereichen sind so zu wählen, dass in der Modulgruppe insgesamt mindestens 50 ECTS-Punkte erbracht werden.

Im Kernbereich sind Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten zu erbringen. Das Modul D.3.1 A ist verpflichtend zu absolvieren. Aus dem Modulangebot D.3.1 B – E ist mindestens ein Modul, alle weiteren Module sind aus B-G zu wählen.

Im Wahlbereich sind Module im Umfang von mindestens 20 ECTS-Punkten aus höchstens zwei der angegebenen Teilgebiete zu erbringen.

Weitere Module im Umfang von bis zu 10 ECTS-Punkten sind nach Wahl der oder des Studierenden entweder im Kernbereich und/oder im Wahlbereich zu absolvieren.

Kurse/Le	ehrveranstaltungen (Prüferin bzw. Prüfer)	LV-Art	ECTS / T	
D.3.1] Ke	D.3.1] Kernbereich Empirische Sozialforschung 20 ECTS			
D.3.1 A	Lineare Regressionsverfahren (Giesecke)	S	5 / WS	
D.3.1 B	Analyseverfahren für kategoriale Daten (Giesecke)	S	5 / WS	
D.3.1 C	Analyseverfahren für Längsschnitt- und Paneldaten (Giesecke)	S	5 / SS	
D.3.1 D	Methoden der qualitativen Sozialforschung (Giesecke)	S	5 / SS	
D.3.1 E	Stata für Fortgeschrittene (Giesecke)	S	5 / SS	
D.3.1 F	Ereignisanalyse I (Blossfeld)	V und Ü	10 / WS	
D.3.1 G	Methoden der Online-Forschung (Blossfeld)	V / S und Ü	10 / SS	

D.3.2] Wahlbereich Empirische Sozialforschung

20 ECTS

Teilprüfungen aus höchstens zwei der folgenden Teilgebiete:

Angewandte Informatik

Marketing

Politische Soziologie

Statistik

Volkswirtschaftslehre

Wirtschaftsinformatik

Zurück zur Übersicht O

D.4] Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien

50 ECTS

Koordinator: Prof. Dr. Rieger

Die Modulgruppe D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien beinhaltet einen Kernbereich und einen Wahlbereich. Die Module in den beiden Bereichen sind so zu wählen, dass in der Modulgruppe insgesamt mindestens 50 ECTS-Punkte erbracht werden.

Im Kernbereich sind Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten zu erbringen. Die Module D.4.1 A und B sind verpflichtend zu absolvieren. Aus dem Modulangebot D.4.1 D – F sind mindestens zwei Module zu wählen.

Im Wahlbereich sind Module im Umfang von mindestens 20 ECTS-Punkten aus höchstens zwei der angegebenen Teilgebiete zu erbringen.

Weitere Module im Umfang von bis zu 10 ECTS-Punkten sind nach Wahl der oder des Studierenden entweder im Kernbereich und/oder im Wahlbereich zu absolvieren.

Kurse/Le	ehrveranstaltungen (Prüferin bzw. Prüfer)	LV-Art	ECTS / T	
D.4.1] Ke	D.4.1] Kernbereich Europäische und globale Studien 20 ECTS			
D.4.1 A	Soziologie der Globalisierung und Weltgesellschaft (Rieger)	V	5 / WS	
D.4.1 B	Soziologie der Europäischen Union und der europäischen Integration (Rieger)	V	5 /SS	
D.4.1 C	Soziologie transnationaler Prozesse und internationaler Strukturen: Gesellschaft und Politik im Wandel (Rieger)	S	5 / S1	
D.4.1 D	Komparative Makrosoziologie: Theorie und Methoden der komparativen Makrosoziologie (Münch)	V / S	5 / WS	
D.4.1 E	Komparative Makrosoziologie: Prozesse des gesellschaftlichen Wandels in Wirtschaft, Politik, Medien, Bildung und Wissen- schaft (Münch)	V / S	5 / S1	
D.4.1 F	Komparative Makrosoziologie: Spezielle Fragen des gesell- schaftlichen Wandels in Wirtschaft, Politik, Medien, Bildung und Wissenschaft (Münch)	V / S	5/ SS	

D.4.2] Wahlbereich Europäische und globale Studien

20 ECTS

Teilprüfungen aus höchstens zwei der folgenden Teilgebiete:

Europäisches Gemeinschaftsrecht

Internationale und europäische Politik

Internationales Management

Islamischer Orient

Verwaltungswissenschaft

Philosophie

Politikfeldanalyse

Politische Theorie

Wirtschafts- und Innovationsgeschichte

D.5] Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet

50 ECTS

Koordinator: Prof. Dr. Blossfeld

Die Modulgruppe D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet beinhaltet einen Kernbereich und einen Wahlbereich. Die Module in den beiden Bereichen sind so zu wählen, dass in der Modulgruppe insgesamt mindestens 50 ECTS-Punkte erbracht werden.

Im Kernbereich sind Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten zu erbringen. Das **Modul D.5.1 A ist** verpflichtend zu absolvieren. Zwei weitere Module sind aus dem Bereich B-E zu wählen.

Im Wahlbereich sind Module im Umfang von mindestens 20 ECTS-Punkten aus höchstens zwei der angegebenen Teilgebiete zu erbringen.

Weitere Module im Umfang von bis zu 10 ECTS-Punkten sind nach Wahl der oder des Studierenden entweder im Kernbereich und/oder im Wahlbereich zu absolvieren.

Kurse/Le	ehrveranstaltungen (Prüferin bzw. Prüfer)	LV-Art	ECTS / T	
D.5.1] Ke	D.5.1] Kernbereich Kommunikation und Internet 20 ECTS			
D.5.1 A	Methoden der Online-Forschung (Blossfeld)	V / S oder Ü	10 / SS	
D.5.1 B	Soziale Ungleichheiten und Internet (Blossfeld)	V oder S	5 / SS	
D.5.1 C	Soziologie des Internets (Blossfeld)	V oder S	5 / WS	
D.5.1 D	Soziologie der medialen Kommunikation: Grundlegende Strukturen und Dynamiken (Münch)	V oder S	5 / WS	
D.5.1 E	Soziologie der medialen Kommunikation: Spezielle Strukturen und Dynamiken (Münch)	S	5 / SS	

D.5.2] Wahlbereich Kommunikation und Internet

20 ECTS

Teilprüfungen aus höchstens zwei der folgenden Teilgebiete:

Angewandte Informatik

Kommunikationswissenschaft

Marketing

Politische Soziologie

Statistik

Wirtschaftsinformatik

Wirtschaftsfremdsprachen

Zurück zur Übersicht 10

D.6] Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft

Koordinator: Prof. Dr. Struck

50 ECTS

Die Modulgruppe D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft beinhaltet einen Kernbereich und einen Wahlbereich. Die Module in den beiden Bereichen sind so zu wählen, dass in der Modulgruppe insgesamt mindestens 50 ECTS-Punkte erbracht werden.

Im Kernbereich sind Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten zu erbringen. **Das Modul D.6.1 A ist verpflichtend zu absolvieren. Drei weitere Module sind aus dem Bereich B-H zu wählen.**

Im Wahlbereich sind Module im Umfang von mindestens 20 ECTS-Punkten aus höchstens zwei der angegebenen Teilgebiete zu erbringen.

Weitere Module im Umfang von bis zu 10 ECTS-Punkten sind nach Wahl der oder des Studierenden entweder im Kernbereich und/oder im Wahlbereich zu absolvieren.

Kurse/Le	ehrveranstaltungen (Prüferin bzw. Prüfer)	LV-Art	ECTS / T	
D.6.1] Ke	D.6.1] Kernbereich Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation Arbeitswissenschaft 20 EC			
D.6.1A	Grundlagen und Methoden der Arbeitswissenschaft (Struck)	V	5 / WS	
D.6.1B	Grundlagen der Ergonomie I (Struck)	V	5 / WS	
D.6.1C	Grundlagen der Ergonomie II (Struck)	S	5 / WS	
D.6.1D	Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung I (Struck)	S	5 / SS	
D.6.1E	Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung II (Struck)	V	5 / SS	
D.6.1F	Arbeitsmarktforschung (Blien)	S	5 / SS	
D.6.1G	Beruf und Arbeitsmarkt (Struck)	V	5 / SS	
D.6.1H	Berufswahl und berufliche Entwicklung (Struck)	S	5 / SS	

D.6.2] Wahlbereich Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation Arbeitswissenschaft

20 ECTS

Teilprüfungen aus höchstens zwei der folgenden Teilgebiete:

Arbeits- und Sozialrecht

Organisation und Management

Statistik

Verwaltungswissenschaft

Volkswirtschaftslehre

Wirtschaftsfremdsprachen

Zurück zur Übersicht 10

E] Modulgruppe Kontextstudium

30 ECTS

Die Modulgruppe E. Kontextstudium beinhaltet einen Kernbereich und einen Wahlbereich. Die Module in den beiden Bereichen sind so zu wählen, dass in der Modulgruppe insgesamt mindestens 30 ECTS-Punkte erbracht werden.

Im Kernbereich sind Module im Umfang von 15 ECTS-Punkten zu erbringen.

Im Wahlbereich sind Module im Umfang von mindestens 15 ECTS-Punkten zu erbringen.

Kurse/Lehrveranstaltungen (Prüferin bzw. Prüfer)	LV-Art	ECTS / T
E.1] Kernbereich Soziologie		15 ECTS
Statistik-Programmpakete	Ü	5 ECTS
Vertiefung Allgemeine Soziologie	S	5 ECTS

Und/oder Auswahl aus den Modulen der *Kernbereiche* aller angebotenen Studienschwerpunkte, die dort nicht belegt worden sind.

E.2] Wahlbereich Kontextstudium		15 ECTS
Auswahl aus den Modulen der Wahlbereiche der angebotenen Studienschwerpunkte im Umfang von mindestens 15 ECTS, die dort nicht belegt worden sind.	V/S/Ü	15 ECTS

Zurück zur Übersicht 🕡

F] Modulgruppe Bachelorarbeit

15 ECTS

Die Modulgruppe Bachelorarbeit mit 15 ECTS-Leistungspunkten umfasst die Bachelorarbeit mit 12 ECTS-Leistungspunkten und nach Wahl des oder der Studierenden eine Disputation, (Mündliche Prüfung ca. 30 Minuten) zur Bachelorarbeit bzw. ein Kolloquium 2 SWS (Referat ca. 30 Minuten) zur Bachelorarbeit mit 3 ECTS-Leistungspunkten.

Kurse/Lehrveranstaltungen (Prüferin bzw. Prüfer)	LV-Art	ECTS / T
Bachelorarbeit*		12
Disputation zur Bachelorarbeit		3
<u>oder</u>		
Bachelorarbeit*		12
Kolloquium zur Bachelorarbeit		3

Zurück zur Übersicht **(**)

2. Modulhandbuch

2.1. Pflichtmodule

Modul Allgemeine Soziologie I und II		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	1. und 2. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (120 Minuten) (am Ende der zweisemestrigen Vorlesung)	
ECTS-Punkte	10 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	a) Vorlesung Allgemeine Soziologie I (2 SWS; Wintersemester) Vorlesung Allgemeine Soziologie II (2 SWS; SS)	
Workload	Für 2 Semester insgesamt 300h; schließt begleitende Lektüre und die Vorbereitung auf die Klausur ein, Präsenzstudium	
Inhalte	Die Vorlesung führt in Begriffe und Theorien der soziologischen Analyse sozialer Prozesse ein. Diese Prozesse reichen von der Mikroebene der sozialen Interaktion über die Mesoebene der Organisation bis zur Makroebene der Gesellschaft. Dabei wird im Teil I die Grundlegung der Soziologie durch die Klassiker behandelt. Dazu zählen Auguste Comte, Karl Marx, Vilfredo Pareto, Emile Durkheim, Max Weber, Georg Simmel und George Herbert Mead. Teil II widmet sich den bedeutendsten Beiträgen zur Entwicklung der soziologischen Theorie in ihren verschiedenen Varianten nach der Grundlegung durch die Klassiker. Dazu zählen Funktionalismus und Systemtheorie, Konflikttheorien und Kritische Theorie, Rational Choice und Verhaltenstheorien, Phänomenologie, Ethnomethodologie und Symbolischer Interaktionismus, Poststrukturalismus und Praxeologie. Speziell eingegangen wird insbesondere auf die Beiträge von Talcott Parsons, Robert K. Merton, Niklas Luhmann, Jürgen Habermas, Lewis Coser, Ralf Dahrendorf, Peter Berger, Thomas Luckmann, Herbert Blumer, Erving Goffman, Michel Foucault und Pierre Bourdieu.	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Kenntnisse und Kompetenzen in den begrifflichen und theoretischen Grundlagen der soziologischen Analyse sozialer Prozesse von der mikrosoziologischen Ebene der sozialen Interaktion, über die Mesoebene der Organisation bis zur Makroebene der Gesellschaft.	
Turnus	Beginn jedes Wintersemester	
Modulkoordination	Münch	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!	
Einbringbar in Modulgruppen	Soziologische Grundlagen: A.1 Soziologische Theorie	
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI	
Sprache	Deutsch	
Dauer	zwei Semester	

Modul Sozialstruktur im int	ernationalen und historischen Vergleich I und II
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Teilnahme am begleitenden Tutorium wird empfohlen
Empfehlungen laut Studien- plan	1. und 2. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (120 Minuten) (am Ende der zweisemestrigen Vorlesung)
ECTS-Punkte	10 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	 a) Vorlesung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich I (2 SWS; Wintersemester) b) Vorlesung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich I II (2 SWS; SS)
Workload	Für 2 Semester insgesamt 300h; Präsenzstudium 60 h; Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 90 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 150 Stunden
Inhalte	Soziale Strukturen (d.h. soziale Regelmäßigkeiten oder typische Muster sozialen Handelns) werden von den Gesellschaftsmitgliedern beständig produziert, reproduziert und verändert. Soziale Strukturen sind ohne den historischen Prozess, der sie hervorgebracht hat, in der Regel nur schwer zu verstehen. Deshalb ist es wichtig, die Beschreibung und Analyse sozialer Strukturen langfristig anzulegen. In verschiedenen Ländern haben sich darüber hinaus sehr unterschiedliche soziale Strukturen entwickelt. Damit erhält der Gesellschaftsvergleich einen hohen Stellenwert in der Sozialstrukturanalyse. Die Sozialstrukturanalyse beschäftigt sich vor allem mit den Strukturen und Wandlungsprozessen der Bevölkerung, des Bildungs-, Wirtschafts- und Beschäftigungssystems. Ein weiteres Thema sind – in vergleichender Perspektive – die jeweiligen gesellschaftlichen Kerninstitutionen. Im Zentrum steht die Frage, wie die soziale Struktur dem Menschen als "objektive Wirklichkeit" gegenübertritt und damit verschiedenste Ungleichheiten in der Gesellschaft erzeugt.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Das Ziel der Vorlesungsreihe "Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich", ist es, einen systematischen Überblick über die langfristige Entwicklung der Sozialstruktur der Bundesrepublik im internationalen Vergleich zu geben.
Turnus	Beginn jedes Wintersemester
Modulkoordination	Blossfeld, Kristen
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Päd: Soziologische Grundlagen pädagogischen Handelns (Bezugswissenschaft)
Einbringbar in Modulgruppen	Soziologische Grundlagen: A.2 Sozialstrukturanalyse
Sprache	deutsch
Dauer	zwei Semester

Modul Einführung in das soziologische Arbeiten		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	1. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)	
ECTS-Punkte	5 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note durch Referat und Hausarbeit	
Lehr-/ Lernform	Proseminar (2 SWS)	
Workload	150 h; schließt begleitende Lektüre ein, Präsenzstudium	
Inhalte	Begriffe, Theorien und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens in der Soziologie. Lektüre und Interpretation grundlegender Texte der Soziologie.	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Kenntnisse und Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Soziologie, in der methodischen Herangehensweise an soziologische Fragestellungen und den Methoden der soziologischen Analyse.	
Turnus	jedes Semester	
Modulkoordination	Münch	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Keine Anmeldung	
Verwendbarkeit	BA Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	Soziologische Grundlagen: A.3 Einführung in das soziologische Arbeiten	
Sprache	deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung I		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	1. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)	
ECTS-Punkte	5 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung (2 SWS)	
Workload	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; begleitende Lektüre 45 h; Vorbereitung Klausur 75 h	
Inhalte	 Geschichte der empirischen Sozialforschung Begriffsbildung und Operationalisierung Messung Indexbildung und Skalierung Sozialwissenschaftliche Datenstrukturen Hypothesen, Theorien, Modelle und ihre empirische Prüfung Sozialwissenschaftliche Untersuchungsdesigns Stichprobenziehung und Auswahlverfahren Sozialwissenschaftlicher Survey (standardisierte Befragung) Fragebogenkonstruktion und Theorie des Interviews alternative Datenerhebungstechniken Übersicht über den sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess 	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	 Kenntnisse der Geschichte der empirischen Sozialforschung Kenntnisse über methodologische Grundlagen sozialwissenschaftlicher Forschung Kenntnisse der Datenerfassung Kenntnisse der Datenerhebung Kenntnisse der Datenauswertung 	
Turnus	Wintersemester	
Modulkoordination	Giesecke	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI	
Einbringbar in Modulgruppen	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.1 Methoden der empirischen Sozialforschung und Wissenschaftstheorie	
Sprache	deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung II		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Empfohlen wird die Teilnahme an der Klausur "Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil I", auch wenn diese nicht bestanden worden ist.	
Empfehlungen laut Studien- plan	2. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)	
ECTS-Punkte	5 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung (2 SWS)	
Workload	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; begleitende Lektüre 45 h; Vorbereitung Klausur 75 h	
Inhalte	 Datenerfassung deskriptive Statistik induktive Statistik Kausalanalyse Datenzugang (z.B. Daten der amtlichen Statistik) 	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 Übersicht über den sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess Kenntnisse der Geschichte der empirischen Sozialforschung Kenntnisse über methodologische Grundlagen sozialwissenschaftlicher Forschung Kenntnisse der Datenerfassung Kenntnisse der Datenerhebung Kenntnisse der Datenauswertung 	
Turnus	Sommersemester	
Modulkoordination	Giesecke	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI	
Einbringbar in Modulgruppen	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.1 Methoden der empirischen Sozialforschung und Wissenschaftstheorie	
Sprache	deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Projektplenum	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Es wird der Besuch der Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung I & II" Statistik und Einführung in das Soziologische Arbeiten empfohlen. Die Teilnahme an den Übungsklausuren wird zur Vorbereitung auf das Portfolio dringend empfohlen.
Empfehlungen laut Studien- plan	3. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio: Arbeitsblätter (30%), Stundenvorbereitung/Präsentation (10%), die in einem Forschungsbericht (30%) zusammengestellt werden
ECTS-Punkte	7 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note des Portfolio
Lehr-/ Lernform	Forschungspraktikum und Übung (4 SWS)
Workload	Insgesamt 210 h; Präsenzstudium 60 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 40 h; Bearbeitung der Arbeitsblätter 50 h; Stundenvorbereitung/Präsentation 10 h; Vorbereitung auf Übungsklausuren 50 h
Inhalte	 Problemfindung und -präzisierung Theoriebildung (Formulierung von Hypothesen) Wahl eines Forschungsdesigns Operationalisierung Datenerhebung
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 inhaltliche Konzeption, Planung und Durchführung einer empirischen Untersuchung Kenntnisse in der Erhebung und Erfassung von Daten
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Giesecke
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.2 Empirisches Forschungspraktikum
Sprache	deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Datenanalyse am PC	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Es wird der Besuch der Vorlesung "Methoden der empirischen Sozialforschung I & II", Statistik und Einführung in das Soziologische Arbeiten empfohlen. Die Teilnahme an den Übungsklausuren wird zur Vorbereitung auf das Portfolio dringend empfohlen.
Empfehlungen laut Studien- plan	3. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio: Arbeitsblätter (30%), Stundenvorbereitung/Präsentation (10%), die in einem Forschungsbericht (30%) zusammengestellt werden
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note des Portfolio
Lehr-/ Lernform	Forschungspraktikum (2 SWS)
Workload	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 20 h; Bearbeitung der Arbeitsblätter 40 h; Stundenvorbereitung/Präsentation 10 h; Vorbereitung auf Übungsklausuren 50 h
Inhalte	Datenauswertung am PC
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Kenntnisse in der Datenaufbereitung und der DatenauswertungKenntnisse in StataKenntnisse in der Präsentation von Forschungsergebnissen
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Giesecke
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.2 Empirisches Forschungspraktikum
Sprache	deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Projektplenum	
Es wird der Besuch der Vorlesung "Methoden der empirischen Sozialforschung I & II", Statistik und Einführung in das Soziologische Arbeiten empfohlen. Die Teilnahme an den Übungsklausuren wird zur Vorbereitung auf das Portfolio dringend empfohlen.	
4. Semester	
Portfolio: Arbeitsblätter (30%), Stundenvorbereitung/Präsentation (10%), die in einem Forschungsbericht (30%) zusammengestellt werden	
7 ECTS	
4 SWS	
Note des Portfolio	
Forschungspraktikum und Übung (4 SWS)	
Insgesamt 210 h; Präsenzstudium 60 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 40 h; Bearbeitung der Arbeitsblätter 50 h; Stundenvorbereitung/Präsentation 10 h; Vorbereitung auf Übungsklausuren 50 h	
DatenerfassungDatenauswertungPublikation von Ergebnissen	
 Kenntnisse in der Erhebung und Erfassung von Daten Kenntnisse in der Auswertung der erhobenen Daten Kenntnisse in der Präsentation von Forschungsergebnissen Kenntnisse in Stata 	
Sommersemester	
Giesecke	
Dezentrale Anmeldung über FlexNow!	
BA Soziologie	
Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.2 Empirisches Forschungspraktikum	
deutsch	
Ein Semester	

Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Datenanalyse am PC	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Es wird der Besuch der Vorlesung "Methoden der empirischen Sozialforschung I & II", Statistik und Einführung in das Soziologische Arbeiten empfohlen. Die Teilnahme an den Übungsklausuren wird zur Vorbereitung auf das Portfolio dringend empfohlen.
Empfehlungen laut Studien- plan	3. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio: Arbeitsblätter (30%), Stundenvorbereitung/Präsentation (10%), die in einem Forschungsbericht (30%) zusammengestellt werden
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note des Portfolio
Lehr-/ Lernform	Forschungspraktikum (2 SWS)
Workload	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 20 h; Bearbeitung der Arbeitsblätter 40 h; Stundenvorbereitung/Präsentation 10 h; Vorbereitung auf Übungsklausuren 50 h
Inhalte	Datenauswertung am PC
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	 Kenntnisse in der Datenaufbereitung und der Datenauswertung Kenntnisse in Stata Kenntnisse in der Präsentation von Forschungsergebnissen
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Giesecke
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.2 Empirisches Forschungspraktikum
Sprache	deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Methoden der Statistik I	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	keine
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung/Übung (3 SWS + 1 SWS)
Workload	180 Stunden
Inhalte	Im Rahmen der Vorlesung Methoden der Statistik I und der zugehörigen Übung werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik vermittelt. Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	Prof. Dr. Susanne Rässler
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Prüfungsanmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.3 Statistik
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Methoden der Statist	ik II
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Die vorherige Absolvierung von Methoden der Statistik I
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung/Übung (3 SWS + 1 SWS)
Workload	180 Stunden
Inhalte	Im Rahmen der Vorlesung Methoden der Statistik II und der zugehörigen Übung werden die wichtigsten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik vermittelt. Im Einzelnen befasst sich die Vorlesung Methoden der Statistik II mit den grundlegenden Begriffen, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt. Des Weiteren stehen in der Vorlesung zur induktiven Statistik Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeits-theoretisch fundierte Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	Prof. Dr. Susanne Rässler
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Prüfungsanmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.3 Statistik
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Angewandte Statistik am PC	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Es wird die vorherige Absolvierung von Methoden der Statistik I empfohlen.
Empfehlungen laut Studien- plan	Kann begonnen werden, wenn Methoden der Statistik II im selben Semester parallel gehört wird.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	4 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Übung (2 SWS)
Workload	120 Stunden
Inhalte	In den Methoden der Statistik I und II wird vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie das Statistik-Paket R eingesetzt. Diese Statistiksoftware ist kostenfrei über das Internet erhältlich, verfügt aber dennoch über die neuesten statistischen Methoden. Eine weltweite Gemeinschaft von Methodenentwicklern sorgt für stetige Aktualisierungen von R. In der Veranstaltung angewandte Statistik am PC werden die erworbenen Lehrinhalte des Grundstudiums anhand praktischer Beispiele und unter Anwendung von Statistiksoftware vertieft.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Den besonderen Schwerpunkt bildet dabei die Umsetzung der in Methoden der Statistik I und II erlernten theoretischen Grundlagen in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	Prof. Dr. Susanne Rässler
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Prüfungsanmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.3 Statistik
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Pflichtpraktikum	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	6. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Schriftliche Hausarbeit (Tätigkeitsbericht), Praktikumszeugnis
ECTS-Punkte	10 ECTS
Note	unbenotet
Lehr-/ Lernform	Praktikum
Workload	220 h: 210 h im Praktikumsbetrieb und 10h Bearbeitung des Tätigkeitsberichtes (5000-6000 Zeichen)
Inhalte	Im Praktikum sollen die aktive Mitarbeit in der Ausbildungsstätte und eine gezielte Informationsvermittlung über die innerbetrieblichen Tätigkeiten gleiches Gewicht erhalten. Das Praktikum soll den Studierenden einen breit gefächerten Einblick in die Praxis verschiedener Arbeitsgebiete vermitteln und sich nach Möglichkeit an den Studienschwerpunkt der Studierenden anlehnen. Es ist ein Kennenlernen der Praxis anzustreben.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Ziel dieses Praktikums ist es, soziologisches Wissen mit beruflicher Praxis zu verbinden. Insbesondere soll die Anschauung komplexer Problemstellungen in der Praxis erworben und die eigenständige Urteilsbildung über die Realisierbarkeit theoretischer Konzepte gefördert werden. Daneben soll der Kontakt mit der späteren Berufswelt den Studierenden als Entscheidungsgrundlage für weitere Spezialisierung dienen und den Übergang in das Berufsleben erleichtern.
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	Struck
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Keine Anmeldung
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	C. Modulgruppe Pflichtpraktikum
Sprache	deutsch
Dauer	2 Monate

Modul Bachelorarbeit	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Mindestens 120 ECTS Leistungspunkte im BA Soziologie
Empfehlungen laut Studien- plan	6. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Bachelorarbeit und Kolloquium/Disputation
ECTS-Punkte	15 ECTS
Note	Note der Bachelorarbeit (12 ECTS) und des Kolloquiums/Disputation (3 ECTS)
Lehr-/ Lernform	Selbstständiges Arbeiten
Workload	450 h
Inhalte	Im Rahmen dieses Moduls wird eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit verfasst.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Die Studierenden sollen dabei lernen, sich weitgehend selbstständig in eine wissenschaftliche Fragestellung tief einzuarbeiten. Durch die Betreuung der Arbeit soll sichergestellt werden, dass der Fortgang der Arbeit sich in die gewünschte Richtung entwickelt.
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	FachvertreterInnen der Soziologie
Kategorie Prüfungsanmeldung	Anmeldung beim Prüfungsamt
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	F. Bachelorarbeit
Sprache	Deutsch, nach Absprache mit PrüferIn, auch englisch möglich
Dauer	3 Monate

Nach oben **O**

2.2. Soziologische Module im Kernbereich der Studienschwerpunkte

Modul Ereignisanalyse I	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Es wird dringend empfohlen im Seminar ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.
Empfehlungen laut Studien- plan	2 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (120 Minuten)
ECTS-Punkte	10 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	Insgesamt 300 h über Präsenzstudium 60 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 60 h; Bearbeitung der Übungsaufgaben 80 h; Kurzpräsentation einer Übungsaufgabe 10 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 90 h
Inhalte	Viele soziologische Fragestellungen lassen sich nur adäquat mit Längsschnittdaten und Verfahren der Längsschnittanalyse beantworten. In den vergangenen Jahrzehnten hat sich die Ereignisanalyse als eines der wichtigsten Analyseverfahren zur Untersuchung sozialer Prozesse und sozialer Ungleichheitsstrukturen etabliert. Auch in der international vergleichenden (Sozial-) Forschung ist die Ereignisanalyse heute nicht mehr wegzudenken.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Ziel des Kurses "Ereignisanalyse I" ist die Vermittlung von Kenntnissen in der Struktur und im Handling von Längsschnittdaten sowie deren Analyse mit verschiedenen ereignisanalytischen Verfahren. In der Vorlesung werden die theoretischen und methodischen Grundlagen vermittelt. Die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse werden in der Übung zur Vorlesung an einem Längsschnittdatensatz und verschiedenen Beispielen praktisch angewandt.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Blossfeld
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 A) D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 F) D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung (D.3.1 F) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Bildung im Lebensla	Modul Bildung im Lebenslauf	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	1 4. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)	
ECTS-Punkte	5 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note von Referat und Hausarbeit	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung/ Seminar	
Workload	Insgesamt 150 h über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 30 h; Erstellen seminarbegleitender Leistung (Referat) 30 h; Bearbeitung der Hausarbeit 60 h	
Inhalte	Bildung und formale Bildungsabschlüsse sind zentrale Ressourcen für Lebenschancen im Erwachsenenalter. So sind Einkommen, beruflicher Semesterwochenstunden und der Schutz vor Erwerbslosigkeit wichtige Renditen schulischer und beruflicher Bildung. Die Forschungsbefunde zeigen jedoch, dass die Chancen, hohe Bildung zu erwerben, für verschiedene gesellschaftliche Gruppen sehr unterschiedlich sind.	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Kurse aus "Bildung im Lebenslauf" führen Studierende in Theorien und empirische Befunde ein, die sich mit der Erklärung von sozialen und ethnischen Bildungsentscheidungen und -verläufen (z.B. Humankapital-Theorie, unterschiedliche Modelle der Bildungswahl, kulturelle Reproduktion, sozialisationstheoretische Ansätze, Diskriminierung) sowie mit den Renditen von Bildung beschäftigen.	
Turnus	jedes Semester	
Modulkoordination	Blossfeld	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI	
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 B) E.1 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Arbeit und Beruf im	Lebenslauf
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	1 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note des Referates und der Hausarbeit
Lehr-/ Lernform	Vorlesung/ Seminar
Workload	Insgesamt 150 h über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Ver- anstaltungen 30 h; Erstellen seminarbegleitender Leistung (Referat) 30 h; Be- arbeitung der Hausarbeit 60 h
Inhalte	Der Zugang zum Arbeitsmarkt und der berufliche Erfolg sind in modernen Gesellschaften wichtige Indikatoren zur Bestimmung sozialer Ungleichheiten. So bestimmt die Position am Arbeitsmarkt und im Unternehmen nicht nur das derzeitige Einkommen einer Person, sondern auch ihre Absicherung gegen Erwerbsrisiken, wie z.B. Arbeitslosigkeit, sowie das Niveau der Absicherung bei Nicht-Erwerbstätigkeit (z.B. im Fall von Rente, aber auch im Fall von Invalidität o.ä.). Es zeigt sich, dass die Erwerbschancen in modernen Gesellschaften auch heute noch sehr ungleich verteilt sind. Arbeitsmarktchancen und Berufsverläufe zu analysieren und zu verstehen, ist somit ein wichtiges soziologisches Feld.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Mit diesen Veranstaltungen werden Studierende in Theorien und empirische Befunde eingeführt, die sich mit der Erklärung von sozialen Ungleichheiten am Arbeitsmarkt und im Erwerbsleben auseinandersetzen. Außerdem können Einflüsse des Berufsverlaufs auf andere Lebensbereiche, wie z.B. das Fertilitätsverhalten oder Armutsrisiken, in den Blick genommen werden.
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	Blossfeld
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 C) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Familie im Lebenslauf	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Es wird dringend empfohlen im Seminar ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen
Empfehlungen laut Studien- plan	1 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung/ Seminar
Workload	Insgesamt 150 h über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Ver- anstaltungen 30 h; Erstellen seminarbegleitender Leistung 30 h; Prüfungsvor- bereitung für die Klausur 60 h
Inhalte	Nach wie vor ist die Familie eine wichtige Einheit zur Erklärung sozialer Prozesse und sozialer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften. So hat die familiäre Herkunft weiterhin starke Einflüsse auf den individuellen Bildungserfolg. Auch können über familiäre Transfers soziale Ungleichheiten von Generation zu Generation reproduziert werden. Trotz der weiterhin starken Bedeutung von Familie haben sich in den vergangenen Jahrzehnten in diesem Bereich auch nachhaltige Veränderungen vollzogen – sichtbar z.B. an sinkender Fertilität oder steigenden Scheidungszahlen.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Mit diesen Veranstaltungen werden Studierende in Theorien und empirische Befunde der Familiensoziologie eingeführt. Außerdem können Einflüsse des familiären Hintergrunds und des Familienverlaufs auf andere Lebensbereiche, wie z.B. Bildungschancen oder den Erwerbsverlauf, in den Blick genommen werden.
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	Blossfeld
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 D) D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 G) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Einführung in die international vergleichende Lebensverlaufsforschung	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Es wird dringend empfohlen im Seminar ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen
Empfehlungen laut Studien- plan	1 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung/ Seminar
Workload	Insgesamt 150 h über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 30 h; Erstellen seminarbegleitender Leistung 30 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 60 h
Inhalte	Nationalstaatliche Institutionen und Kulturen haben nach wie vor einen nachhaltigen Einfluss auf individuelle Lebensverläufe und -chancen. So formen sie in spezifischer Weise die sozialen Ungleichheitsstrukturen und -muster sowie die Gerechtigkeitsvorstellungen in modernen Gesellschaften.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Kurse aus diesem Bereich sollen Studierende in die unterschiedlichen theoretischen Ansätze des internationalen und historischen Vergleichs einführen. Anhand ausgewählter Themengebiete werden diese dann konkret angewandt.
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	Blossfeld
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 E) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Ausgewählte Probleme der Migrationssoziologie	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	1 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Insgesamt 150 h: über den Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 60 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 60 h
Inhalte	Die Seminare führen in einzelne Themengebiete aus dem Bereich "Migration und Integration" ein. Hierzu gehören Fragen zu den Ursachen internationaler Migrationsbewegungen ebenso wie zu den Bedingungen der Integration in unterschiedliche gesellschaftliche Bereiche (z.B. Spracherwerb, Platzierung im Bildungssystem und auf dem Arbeitsmarkt, Aufnahme inter-ethnischer Kontakte, soziale Distanzen und Grenzziehungen, Orientierungen und ethnische Identifikation).
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Mit diesen Veranstaltungen werden Studierende in Theorien und empirische Befunde im Themenbereich "Migration und Integration" eingeführt.
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	Kristen
Kategorie Prüfungsanmel- dung	dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D. 1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 F) D. 2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 D) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

nahmenehmen.Empfehlungen laut Studienplan1 4. SemesterModulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)Klausur (60 Minuten)ECTS-Punkte5 ECTSSemesterwochenstunden (SWS)2 SWSNoteNote der KlausurLehr-/ LernformSeminarWorkloadGesamt: 150h davon 30h über Präsenzstudium; 30h über seminarbegleitende Leistung; 30h über Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen; 60h über KlausurvorbereitungInhalteDie Lehrveranstaltungen des Moduls konkretisieren und vertiefen einzelne Themen der Bevölkerungswissenschaft und geben somit Einblick in Ursachen und Konsequenzen des demographischen Wandels, spezifische Aspekte der Bevölkerungsalterung und familiendemographische Ereignisse wie Heirat, Geburt und Scheidung.	Modul Spezielle Aspekte Be	völkerungswissenschaft
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit) Klausur (60 Minuten)	_	Es wird dringend empfohlen im Seminar ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.
Semsterwochenstunden (SWS) Semsterwochenstunden (SWS) Semsterwochenstunden (SWS) Seminar		1 4. Semester
Semesterwochenstunden (SWS)		Klausur (60 Minuten)
SWS SWS Note Note der Klausur	ECTS-Punkte	5 ECTS
Seminar Gesamt: 150h davon 30h über Präsenzstudium; 30h über seminarbegleitende Leistung; 30h über Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen; 60h über Klausurvorbereitung Die Lehrveranstaltungen des Moduls konkretisieren und vertiefen einzelne Themen der Bevölkerungswissenschaft und geben somit Einblick in Ursachen und Konsequenzen des demographischen Wandels, spezifische Aspekte der Bevölkerungsalterung und familiendemographische Ereignisse wie Heirat, Geburt und Scheidung. Die Studierenden vertiefen ihr Fachwissen in ausgewählten Teilaspekten der Bevölkerungswissenschaft. Im Vordergrund steht dabei die Kombination aus theoretischen Ansätzen und empirischen Befunden zu wichtigen Fragestellungen der Bevölkerungswissenschaft. Im Zuge der Veranstaltungen erlernen Studierende den eigenständigen Umgang mit fachspezifischer Primärliteratur. Die Veranstaltungsform des Seminars fördert die diskursive und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Themen der Bevölkerungswissenschaft. Turnus		2 SWS
Workload Gesamt: 150h davon 30h über Präsenzstudium; 30h über seminarbegleitende Leistung; 30h über Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen; 60h über Klausurvorberei- tung Die Lehrveranstaltungen des Moduls konkretisieren und vertiefen einzelne Themen der Bevölkerungswissenschaft und geben somit Einblick in Ursachen und Konsequenzen des demographischen Wandels, spezifische Aspekte der Bevölkerungsalterung und familiendemographische Ereignisse wie Heirat, Geburt und Scheidung. Die Studierenden vertiefen ihr Fachwissen in ausgewählten Teilaspekten der Bevölkerungswissenschaft. Im Vordergrund steht dabei die Kombination aus theoretischen Ansätzen und empirischen Befunden zu wichtigen Fragestellungen der Bevölkerungswissenschaft. Im Zuge der Veranstaltungen erlernen Studierende den eigenständigen Umgang mit fachspezifischer Primärliteratur. Die Veranstaltungsform des Seminars fördert die diskursive und wissenschaft- liche Auseinandersetzung mit Themen der Bevölkerungswissenschaft. Turnus jedes Semester Modulkoordination Engelhardt-Wölfler Kategorie Prüfungsanmel- dung Verwendbarkeit BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 G) D. 2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 C) E.1 Kontextstudium Sprache Deutsch	Note	Note der Klausur
davon 30h über Präsenzstudium; 30h über seminarbegleitende Leistung; 30h über Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen; 60h über Klausurvorbereitung	Lehr-/ Lernform	Seminar
Themen der Bevölkerungswissenschaft und geben somit Einblick in Ursachen und Konsequenzen des demographischen Wandels, spezifische Aspekte der Bevölkerungsalterung und familiendemographische Ereignisse wie Heirat, Geburt und Scheidung. Die Studierenden vertiefen ihr Fachwissen in ausgewählten Teilaspekten der Bevölkerungswissenschaft. Im Vordergrund steht dabei die Kombination aus theoretischen Ansätzen und empirischen Befunden zu wichtigen Fragestellungen der Bevölkerungswissenschaft. Im Zuge der Veranstaltungen erlermen Studierende den eigenständigen Umgang mit fachspezifischer Primärliteratur. Die Veranstaltungsform des Seminars fördert die diskursive und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Themen der Bevölkerungswissenschaft. Turnus jedes Semester Modulkoordination Engelhardt-Wölfler Kategorie Prüfungsanmeldung Verwendbarkeit BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 G) D. 2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 C) E.1 Kontextstudium Sprache Deutsch	Workload	davon 30h über Präsenzstudium; 30h über seminarbegleitende Leistung; 30h über Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen; 60h über Klausurvorberei-
Bevölkerungswissenschaft. Im Vordergrund steht dabei die Kombination aus theoretischen Ansätzen und empirischen Befunden zu wichtigen Fragestellungen der Bevölkerungswissenschaft. Im Zuge der Veranstaltungen erlernen Studierende den eigenständigen Umgang mit fachspezifischer Primärliteratur. Die Veranstaltungsform des Seminars fördert die diskursive und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Themen der Bevölkerungswissenschaft. Turnus jedes Semester Modulkoordination Engelhardt-Wölfler Kategorie Prüfungsanmeldung Verwendbarkeit BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 G) D. 2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 C) E.1 Kontextstudium Deutsch	Inhalte	
Modulkoordination Engelhardt-Wölfler Kategorie Prüfungsanmeldung Zentrale Anmeldung über FlexNow! Verwendbarkeit BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI Einbringbar in Modulgruppen D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 G) D. 2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 C) E.1 Kontextstudium Sprache Deutsch	•	theoretischen Ansätzen und empirischen Befunden zu wichtigen Fragestellungen der Bevölkerungswissenschaft. Im Zuge der Veranstaltungen erlernen Studierende den eigenständigen Umgang mit fachspezifischer Primärliteratur. Die Veranstaltungsform des Seminars fördert die diskursive und wissenschaft-
Kategorie PrüfungsanmeldungZentrale Anmeldung über FlexNow!VerwendbarkeitBA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWIEinbringbar in ModulgruppenD.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 G) D. 2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 C) E.1 KontextstudiumSpracheDeutsch	Turnus	jedes Semester
dung Zentrale Anmeldung über FlexNow! Verwendbarkeit BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI Einbringbar in Modulgruppen D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 G) D. 2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 C) E.1 Kontextstudium Sprache Deutsch	Modulkoordination	Engelhardt-Wölfler
Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 G) D. 2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 C) E.1 Kontextstudium Deutsch	, ,	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Einbringbar in Modulgruppen D. 2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 C) E.1 Kontextstudium Sprache Deutsch	Verwendbarkeit	· ·
	Einbringbar in Modulgruppen	D. 2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 C)
Dauer Ein Semester	Sprache	Deutsch
	Dauer	Ein Semester

Modul Ausgewählte Probleme der Sozialstrukturanalyse	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	1 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Insgesamt 150 h: über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 60 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 60 h
Inhalte	Die Seminare führen in ausgewählte Themengebiete der Sozialstrukturanalyse ein. Sie vertiefen die in der Vorlesung "Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich" behandelten Inhalte. In den Veranstaltungen werden theoretische Überlegungen ebenso wie empirische Befunde behandelt.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Mit diesen Seminaren werden Studierende in zentrale Fragestellungen der Sozialstrukturanalyse eingeführt. Dabei werden Theorien und empirische Befunde zu ausgewählten Themengebieten erörtert.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Kristen
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D. 1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 H) D. 2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 E) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Einführung in die Bevölkerungswissenschaft	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	1 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	Gesamt: 150h, davon 30h über Präsenzstudium; 60h über Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen; 60h über Klausurvorbereitung
Inhalte	Die Einführung in die Bevölkerungswissenschaft und Demographie gibt einen aktuellen Überblick über Theorien, Methoden und empirische Befunde aus der Bevölkerungsstatistik, der Bevölkerungssoziologie, der Bevölkerungsgeographie, der Bevölkerungsökonomie, der Familiensoziologie und weiteren Fachgebieten. Thematisiert werden die theoretischen Grundlagen der Disziplin sowie das Wesen, die Ursachen und die Konsequenzen der Bevölkerungsprozesse (Fertilität, Mortalität und Migration) und der aus ihnen resultierenden Bevölkerungsstrukturen.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden Studierende in Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Bevölkerungswissenschaft und Demographie eingeführt. Die Veranstaltung ermöglicht Studierenden das Verständnis und die Interpretation von Bevölkerungsentwicklungen.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Engelhardt-Wölfler
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 A) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Einführung in die Migrationssoziologie	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	1 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	Insgesamt 150 h: über den Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 60 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 60 h
Inhalte	Die Vorlesung führt in zentrale Fragestellungen der Migrationssoziologie ein. Behandelt werden unter anderem Fragen zu den Ursachen internationaler Migrationsbewegungen ebenso wie zu den Bedingungen der Integration in unterschiedliche gesellschaftliche Bereiche (z.B. Spracherwerb, Platzierung im Bildungssystem und auf dem Arbeitsmarkt, Aufnahme inter-ethnischer Kontakte, soziale Distanzen und Grenzziehungen, Orientierungen und ethnische Identifikation).
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Das Ziel der Vorlesung besteht darin, einen Überblick zu den Themengebieten "Migration und Integration" zu geben und damit in zentrale Problemstellungen der Migrationssoziologie einzuführen.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Kristen
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 B) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Lineare Regressionsverfahren	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	3 5. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio: Aufgabenblätter
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note des Portfolio (gewichtetes Mittel der Aufgabenblätter)
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 30 h; Bearbeitung der Arbeitsblätter 90 h
Inhalte	Statistische Grundlagen linearer Regressionsmodelle
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	 Überblick über lineare Regressionsmodelle Interpretation von Modellparametern Hypothesentests, Modelldiagnostik kompetente Ergebnisdarstellung Umsetzung in Stata
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Giesecke
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung (D.3.1 A) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Analyseverfahren für kategoriale Daten	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	3 5. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio: Aufgabenblätter
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note des Portfolio (gewichtetes Mittel der Aufgabenblätter)
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 30 h; Bearbeitung der Arbeitsblätter 90 h
Inhalte	 logit/probit-Modelle für binäre abhängige Variablen logit/probit-Modelle für polytome abhängige Variablen mit ordinalem Skalenniveau logit/probit-Modelle für polytome abhängige Variablen mit nominalem Skalenniveau
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 Überblick über Modelle und Schätzverfahren für kategoriale abhängige Variablen Interpretation von Modellparametern Hypothesentests, Modelldiagnostik kompetente Ergebnisdarstellung Umsetzung in Stata
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Giesecke
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung (D.3.1 B) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Analyseverfahren für Längsschnitt- und Paneldaten		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	4 5. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio: Aufgabenblätter	
ECTS-Punkte	5 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note des Portfolio (gewichtetes Mittel der Aufgabenblätter)	
Lehr-/ Lernform	Seminar	
Workload	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 30 h; Bearbeitung der Arbeitsblätter 90 h	
Inhalte	 fixed-effects Modelle first-difference Modelle random-effects Modelle growth-curve Modelle 	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 Überblick über Modelle und Schätzverfahren für Längsschnitt- und Paneldaten Interpretation von Modellparametern Hypothesentests kompetente Ergebnisdarstellung Umsetzung in Stata 	
Turnus	Wintersemester	
Modulkoordination	Giesecke	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI	
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung (D.3.1 C) E.1 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Methoden der qualitativen Sozialforschung	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	3 5. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Hausarbeit (3 Monate)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Hausarbeit
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 30 h; Erstellung der Hausarbeit 90 h
Inhalte	 Kenntnisse über verschiedene Methoden qualitativer Sozialforschung Grundlagen zur Erhebung und Auswertung qualitativer Daten Präsentation qualitativer Daten in sozialwissenschaftlichen Texten
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 Überblick über qualitative Methoden der Datenerhebung und -auswertung sowie ihre theoretischen und methodologischen Grundlagen Aufbereitung qualitativer Daten Entwicklung sozialwissenschaftlicher Forschungsfragen und Theoriebildung mit Hilfe qualitativer Untersuchungen Präsentation und Diskussion qualitativer Forschungsergebnisse
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Giesecke
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung (D.3.1 D) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Stata für Fortgeschrittene	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	4 5. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio: Aufgabenblätter
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note des Portfolio (gewichtetes Mittel der Aufgabenblätter)
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 30 h; Bearbeitung der Arbeitsblätter 90 h
Inhalte	In diesem Seminar werden den Teilnehmer/innen Kenntnisse im Bereich des Programmierens mit Stata, der Erstellung von Grafiken sowie des Datenmanagements (z.B. mit Paneldaten) vermittelt. Die Teilnehmer/innen sollen durch praktische Übungen am PC diese Kenntnisse weiter vertiefen. Grundkenntnisse in Stata werden vorausgesetzt.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	 Fortgeschrittene Kenntnisse im Bereich des Datenmanagements mit Stata Kenntnisse im Bereich des Programmierens mit Stata Kenntnisse im Bereich der Erstellung von Grafiken
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Giesecke
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung (D.3.1 E) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Methoden der Online-Forschung	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	1 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio: Referat (ca. 30 Minuten), Forschungsbericht (3 Monate), Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	10 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note des Portfolio
Lehr-/ Lernform	Vorlesung/ Seminar/ Übung
Workload	Insgesamt 300 h: Präsenzstudium 60h, Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 60 h, Bearbeitung der Übungsaufgaben 80 h, Kurzpräsentation einer Übungsaufgabe 10, Prüfungsvorbereitung für die Klausur, Präsenzstudium
Inhalte	Mit der zunehmenden Bedeutung und Diffusion des Internets hat sich gleichzeitig ein neues wissenschaftliches Forschungsfeld etabliert. In der Soziologie beinhaltet dieses Forschungsfeld auch die Methodenforschung, d.h. die Anwendung klassischer Methoden der empirischen Sozialforschung im Internet. Da in zunehmendem Maße soziale Aktivitäten im Netz stattfinden, bietet sich für die Soziologie ein enormes Potenzial an neuartigen empirischen Zugängen zur Erforschung sozialer Prozesse.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Kurse aus diesem Bereich sollen Studierende in die Methoden der Online-Forschung sowie Problemen und Chancen der Online-Forschung einführen. Auch stehen Anwendungen der Online-Forschung und das notwendige praktische Wissen, um im Rahmen der Online-Forschung eigene Forschungsthemen zu konzipieren und durchzuführen, im Fokus dieser Veranstaltungen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Blossfeld
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung (D.3.1 G) D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet (D.5.1 A) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Soziologie der Globalisierung und der Weltgesellschaft		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	1 4. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)	
ECTS-Punkte	5 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung	
Workload	150 h; über den Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 90 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 30 h, Präsenzstudium	
Inhalte	Einführung in die Themen der soziologischen Globalisierungs- und Weltgesellschaftsforschung; der Schwerpunkt liegt auf den Wechselwirkungen und Spannungen zwischen den Prozessen und Strukturen transnationaler Vergesellschaftung und Vergemeinschaftung einerseits und den Strukturen des Nationalstaats, der internationalen Organisationen und des Völkerrechts andererseits. Vergleich historischer Globalisierungsprozesse mit der Globalisierung der Gegenwart.	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Gesellschaftswelt des beginnenden 21. Jahrhunderts; soziologische Reflexion einer komplexen Wirklichkeit; Technik des diachronen Vergleichs	
Turnus	Wintersemester	
Modulkoordination	Rieger	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI	
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien (D.4.1 A) E.1 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Soziologie der Europ	äischen Union und der europäischen Integration
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	1 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	150 h; über den Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 90 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 30 h, Präsenzstudium
Inhalte	Einführung in die Themen der soziologischen Europaforschung; ein Schwerpunkt liegt auf der Untersuchung der Herausbildung eines Mehrebenensystems des Regierens in Europa, die davon ausgehenden Prozesse einer transnationalen Vergesellschaftung und Vergemeinschaftung, und deren Verhältnis zu den Sozialstrukturen und intermediären Strukturen in den Mitgliedstaaten der Union; ein zweiter Schwerpunkt ist die soziologische Untersuchung der institutionellen Struktur der Europäischen Union, der Eigenart dieser Strukturen, ihre Ursachen und ihre Wirkungen.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Empirische Kenntnisse der EU und des Integrationsprozesses, v. a. was die rechtlichen Grundlagen und politischen Formen betrifft; soziologische Einordnung der EU und der europäischen Integration in Abgrenzung zu juristischen, volkswirtschaftlichen und politikwissenschaftlichen Ansätzen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Rieger
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien (D.4.1 B) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

im Wandel	onaler Prozesse und internationaler Strukturen: Gesellschaft und Politik
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	1 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Hausarbeit
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	150 h; über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 45 h, Kurzreferat 5 h, Erstellen seminarbegleitender Leistung 70 h, Präsenzstudium
Inhalte	 Wohlfahrtsstaat und der Sozialpolitik im internationalen Vergleich Soziologie der Entwicklungspolitik Religion und Gesellschaft im internationalen Vergleich Soziologie der Menschenrechte und der Menschenrechtspolitik Soziologie der internationalen Beziehungen und des Völkerrechts Historische und vergleichende Integrationsforschung
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Empirische Kenntnisse transnationaler Vergesellschaftungs- und Vergemeinschaftungsprozesse, v.a. was ihre rechtlichen Grundlagen, politischen Formen und Wirkungen auf Gesellschaft, Wirtschaft, Kultur und Staat betrifft; soziologisches Verständnis der Strukturen und Prozesse des internationalen Systems.
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	Rieger
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien (D.4.1 C) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Komparative Makros	oziologie: Theorien und Methoden der Komparativen Makrosoziologie
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Bei einer Vorlesung wird dringend empfohlen ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.
Empfehlungen laut Studien- plan	3 6. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Bei Vorlesung: Klausur (60 Minuten), bei Seminar: Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note von Referat und Hausarbeit bzw. Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung/Seminar
Workload	150 h; schließt die begleitende Lektüre, Referat und Erstellen der Hausarbeit oder Klausur ein, Präsenzstudium
Inhalte	Anhand exemplarischer Texte werden grundlegende Fragen des gesellschaftlichen Wandels, der Europäisierung und Globalisierung der Lebensverhältnisse behandelt. Dabei richtet sich der Blick auf die jeweiligen theoretischen und methodischen Herangehensweisen an diese Fragen.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Kenntnisse und Kompetenzen in wesentlichen Fragestellungen, theoretischen und methodischen Herangehensweisen der Gesellschaftsforschung.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Münch
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien (D.4.1 D) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Medien, Bildung und Wisse	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Bei Klausur wird dringend empfohlen ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.
Empfehlungen laut Studien- plan	3 6. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Bei Vorlesung: Klausur (60 Minuten), bei Seminar: Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note von Referat und Hausarbeit bzw. Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung/Seminar
Workload	$150~\mathrm{h};$ schließt die begleitende Lektüre, Referat und erstellen der Hausarbeit ein, Präsenzstudium
Inhalte	Es werden grundlegende Fragen des gesellschaftlichen Wandels im Kontext der Europäisierung und Globalisierung der Lebensverhältnisse im Gesellschaftsvergleich behandelt. Dabei richtet sich der Blich auf die gesellschaftstheoretische Deutung und Erklärung des Wandels der unterschiedlichen, in Interdependenz stehenden Funktionsbereiche der Gesellschaft. Dazu gehört insbesondere der Wandel von Wirtschaft, Politik, Medien, Bildung und Wissenschaft.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Kenntnisse und Kompetenzen in der gesellschaftstheoretisch fundierten Deutung und Erklärung gesellschaftlicher Wandlungsprozesse im Kontext der Europäisierung und Globalisierung der Lebensverhältnisse.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Münch
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien (D.4.1 E) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Komparative Makrosoziologie: Spezielle Fragen des gesellschaftlichen Wandels in Wirtschaft, Politik, Medien, Bildung und Wissenschaft	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Bei Klausur wird dringend empfohlen ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.
Empfehlungen laut Studien- plan	3 6. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Bei Vorlesung: Klausur (60 Minuten), bei Seminar: Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note von Referat und Hausarbeit bzw. Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung/Seminar
Workload	150 h; schließt die begleitende Lektüre, Referat und Erstellen der Hausarbeit ein, Präsenzstudium
Inhalte	In verschiedenen Seminaren werden spezielle Fragen des gesellschaftlichen Wandels im Gesellschaftsvergleich und im Kontext der Europäisierung und Globalisierung der Lebensverhältnisse behandelt. Dabei wird jeweils ein Feld bzw. Funktionsbereich untersucht. Dazu gehören insbesondere Wandlungsprozesse der Wirtschaft, der Politik, der Medien, der Bildung und der Wissenschaft.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Kenntnisse und Kompetenzen in der gesellschaftstheoretisch fundierten Deutung und Erklärung spezieller Wandlungsprozesse in ausgewählten Feldern bzw. Funktionsbereichen der Gesellschaft.
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	Münch
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien (D.4.1 F) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Soziale Ungleichheit	und Internet
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	14. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Hausarbeit
Lehr-/ Lernform	Seminar/ Vorlesung
Workload	Insgesamt 150 h über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 30 h; Erstellen seminarbegleitender Leistung 30 h; Ausarbeitung Hausarbeit 60 h
Inhalte	Das Internet hat in den vergangenen Jahren rasant an Bedeutung gewonnen. Eine noch offene und wichtige Frage ist, ob sich in diesem neuen gesellschaftlichen Bereich ähnliche soziale Ungleichheitsmuster zeigen wie auch in anderen Gesellschaftsbereichen (z.B. dem Arbeitsmarkt o.ä.). D.h.: Hilft dieses neue Medium, soziale Ungleichheiten auszugleichen, oder reproduziert es etablierte und bereits bestehende soziale Ungleichheitsmuster?
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Kurse aus diesem Bereich sollen Studierende in theoretische Ansätze sowie empirische Ergebnisse zum Thema soziale Ungleichheiten im Internet einführen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Blossfeld
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgruppen	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet (D.5.1 B) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Soziologie des Internets	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	14. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note von Referat (30%) und Hausarbeit (70%)
Lehr-/ Lernform	Seminar/Vorlesung
Workload	Insgesamt 150 h über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Ver- anstaltungen 30 h; Erstellen seminarbegleitender Leistung (Referat) 30 h; Be- arbeitung der Hausarbeit
Inhalte	Mit der zunehmenden Bedeutung und Diffusion des Internets hat sich gleichzeitig ein neues wissenschaftliches Forschungsfeld etabliert. In der Soziologie beinhaltet dieses Forschungsfeld nicht nur die Methodenforschung. Auch die Forschung über "das neue soziale Phänomen Internet" selbst, seine Strukturen, sich im Internet vollziehende Diffusionsprozesse und sich andere dort vollziehende soziale Prozesse sind wichtige soziologische Forschungsthemen, die von Kursen in diesem Bereich adressiert werden. Insbesondere stellt sich die Frage, ob sich bereits existierende soziologische Erklärungsansätze für die "reale Welt" zur soziologischen Erklärung des Internets eignen.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Kurse aus diesem Bereich sollen Studierende in theoretische Ansätze sowie empirische Ergebnisse zum Thema Verbreitung und Nutzung des Internets einführen. Im Zuge dessen werden Kommunikations- und Präsentationskompetenzen geschult.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Blossfeld
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI
Einbringbar in Modulgrup- pen	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet (D.5.1 C) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch

Modul Soziologie der medialen Kommunikation: Grundlegende Strukturen und Dynamiken			
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Bei Klausur wird dringend empfohlen ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.		
Empfehlungen laut Studien- plan	14. Semester		
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	bei Vorlesung: Klausur (60 Minuten) bei Seminar: Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)		
ECTS-Punkte	5 ECTS		
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS		
Note	Note von Referat und Hausarbeit bzw. Klausur		
Lehr-/ Lernform	Seminar/ Vorlesung		
Workload	150 h; schließt die begleitende Lektüre und Vorbereitung auf die Klausur ein. Präsenzstudium. 150 h; schließt Referat, begleitende Lektüre und Hausarbeit ein. Präsenzstudium.		
Inhalte	Die mediale Kommunikation in Presse, Rundfunk, Fernsehen und Internet prägt maßgeblich das gesellschaftliche Geschehen. Sie durchdringt alle Funktionsbereiche der Gesellschaft, insbesondere Wirtschaft, Politik, Zivilgesellschaft, Kultur, Kunst, Wissenschaft, Sport. Die Struktur und Dynamik der medialen Kommunikation und ihr Einfluss auf die genannten Funktionsbereiche gesellschaftstheoretisch zu deuten und zu erklären ist Gegenstand dieses Moduls.		
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Kenntnisse und Kompetenzen in der gesellschaftstheoretisch fundierten Deutung und Erklärung der Struktur und Dynamik medialer Kommunikation.		
Turnus	Wintersemester		
Modulkoordination	Münch		
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung FlexNow!		
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI		
Einbringbar in Modulgruppen	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet (D.5.1 D) E.1 Kontextstudium		
Sprache	Deutsch		
Dauer	Ein Semester		

Modul Soziologie der medialen Kommunikation: Spezielle Strukturen und Dynamiken			
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine		
Empfehlungen laut Studien- plan	14. Semester		
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)		
ECTS-Punkte	5 ECTS		
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS		
Note	Note der Hausarbeit		
Lehr-/ Lernform	Seminar		
Workload	150 h; schließt Referat, begleitende Lektüre und Hausarbeit ein, Präsenzstudium		
Inhalte	In verschiedenen Seminaren werden spezielle Fragestellungen der medialen Kommunikation in Presse, Rundfunk, Fernsehen und Internet und ihres Einflusses auf Wirtschaft, Politik, Zivilgesellschaft und Kultur behandelt.		
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Kenntnisse und Kompetenzen in der gesellschaftstheoretisch fundierten Deutung und Erklärung spezieller Strukturen und Dynamiken der medialen Kommunikation.		
Turnus	Sommersemester		
Modulkoordination	Münch		
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung FlexNow!		
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI		
Einbringbar in Modulgruppen	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet (D.5.1 E) E.1 Kontextstudium		
Sprache	Deutsch		
Dauer	Ein Semester		

Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen Berufsentwicklung, Industrielle Beziehungen und Technik - Kritisches Verständnis zum Transformationsproblem von Arbeit sowie zur Lösung von Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaftsproblemen (Qualifikation und Motivation) - Überblick über das interdisziplinäre Spektrum der Arbeitswissenschaft - Erwerb von Fertigkeiten eigenständig neuere Veränderungsprozesse im Arbeitsleben und am Arbeitsmarkt definieren und beurteilen zu können Turnus Wintersemester Modulkoordination Kategorie Prüfungsanmeldung Dezentrale Anmeldung über FlexNow! Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule / BA Berufliche Bildung / LAB	Modul Grundlagen und Me	thoden der Arbeitswissenschaft		
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit) Klausur (90 Minuten)	_	keine		
Semesterwochenstunden		Ab 1. Semester		
Semesterwochenstunden (SWS) Note Note der Klausur		Klausur (90 Minuten)		
Note Note der Klausur	ECTS-Punkte	5 ECTS		
Vorlesung		2 SWS		
Präsenzstudium: Begleitende Lektüre, 50 Std.	Note	Note der Klausur		
Klausur und Vorbereitung: 100 Std.	Lehr-/ Lernform	Vorlesung		
Inhalte - Institutionen und Arbeit - Arbeitsorganisation, Technik und Innovation - Spannungsfeld von Rationalisierung und menschengerechter Arbeitsgestaltung im Kontext von Betrieb, Gesellschaft und globaler Perspektive - Grundlagenkenntnisse zu Formen und der Bedeutung von Arbeit - Neuestes grundlegendes Fachwissen zu Arbeitsorganisation, Berufsentwicklung, Industrielle Beziehungen und Technik - Kritisches Verständnis zum Transformationsproblem von Arbeit sowie zur Lösung von Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaftsproblemen (Qualifikation und Motivation) - Überblick über das interdisziplinäre Spektrum der Arbeitswissenschaft - Erwerb von Fertigkeiten eigenständig neuere Veränderungsprozesse im Arbeitsleben und am Arbeitsmarkt definieren und beurteilen zu können Turnus Modulkoordination Kategorie Prüfungsanmeldung Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule / BA Berufliche Bildung / LAB D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 A) E.1 Kontextstudium Sprache Deutsch	Workload	Präsenzstudium: Begleitende Lektüre, 50 Std.		
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen Lösung von Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaftsproblemen (Qualifikation und Motivation) - Überblick über das interdisziplinäre Spektrum der Arbeitswissenschaft - Erwerb von Fertigkeiten eigenständig neuere Veränderungsprozesse im Arbeitsleben und am Arbeitsmarkt definieren und beurteilen zu können Turnus Wintersemester Modulkoordination Kategorie Prüfungsanmeldung Dezentrale Anmeldung über FlexNow! Dezentrale Anmeldung über FlexNow! Verwendbarkeit Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule / BA Berufliche Bildung / LAB D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 A) E.1 Kontextstudium Deutsch	Inhalte	 Institutionen und Arbeit Arbeitsorganisation, Technik und Innovation Spannungsfeld von Rationalisierung und menschengerechte Arbeitsgestaltung im Kontext von Betrieb, Gesellschaft und globaler Pen 		
ModulkoordinationStruckKategorie PrüfungsanmeldungDezentrale Anmeldung über FlexNow!VerwendbarkeitDipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule / BA Berufliche Bildung / LABEinbringbar in ModulgruppenD.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 A) E.1 KontextstudiumSpracheDeutsch	_	 Neuestes grundlegendes Fachwissen zu Arbeitsorganisation, Berufsentwicklung, Industrielle Beziehungen und Technik Kritisches Verständnis zum Transformationsproblem von Arbeit sowie zur Lösung von Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaftsproblemen (Qualifikation und Motivation) Überblick über das interdisziplinäre Spektrum der Arbeitswissenschaft Erwerb von Fertigkeiten eigenständig neuere Veränderungsprozesse im 		
Kategorie PrüfungsanmeldungDezentrale Anmeldung über FlexNow!VerwendbarkeitDipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule / BA Berufliche Bildung / LABEinbringbar in ModulgruppenD.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 A) E.1 KontextstudiumSpracheDeutsch	Turnus	Wintersemester		
Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule / BA Berufliche Bildung / LAB D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 A) E.1 Kontextstudium Sprache Deutsch	Modulkoordination	Struck		
Verwendbarkeit / Nebenfach Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule / BA Berufliche Bildung / LAB D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 A) E.1 Kontextstudium Sprache Deutsch		Dezentrale Anmeldung über FlexNow!		
Einbringbar in Modulgruppen schaft (D.6.1 A) E.1 Kontextstudium Sprache Deutsch	Verwendbarkeit	Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Didaktiken einer Fächer-		
	Einbringbar in Modulgruppen			
Dauer Ein Semester	Sprache	Deutsch		
	Dauer	Ein Semester		

Modul Grundlagen der Ergonomie I			
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Empfohlen: Wissenschaftliche Grundlagen von Arbeit und Arbeitswissenschaft		
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester		
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (90 Minuten)		
ECTS-Punkte	5 ECTS		
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS		
Note	Note der Klausur		
Lehr-/ Lernform	Vorlesung		
Workload	Präsenzstudium: Lektüre = 40 Std., Klausur: (90 Min.) = 50 Std. / (120 Min.) = 110 Std.		
Inhalte	 Grundlagen der Anthropometrie Umgebungsfaktoren und ihre Wirkungen Arbeitssystem und Faktoren ergonomischer Beanspruchung und Belastung Mensch-Maschine-System, Arbeitsplatz- und Produktgestaltung 		
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 Vertiefende und neueste Kenntnisse der Ergonomie (physisch und psychisch, organisatorisch, institutionell) Erwerb von Kenntnissen zur eigenständigen Messung von Belastungen und Beanspruchungen und zur Gestaltung von Arbeitsprozessen Definieren von ergonomischen Problemen, Erarbeitung und Reflexion von Lösungen im Team, Darstellung und Diskussions-anleitung für komplexe ergonomische Problemstellungen und Lösungen 		
Turnus	Wintersemester		
Modulkoordination	Struck		
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!		
Verwendbarkeit	Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / MA Soziologie / Schwer- punkt / Wahlpflicht / Nebenfach Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Dipl. Berufspäd.		
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 B) E.1 Kontextstudium		
Sprache	Deutsch		
Dauer	Ein Semester		

Modul Grundlagen der Ergo	onomie II
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Empfohlen: Wissenschaftliche Grundlagen von Arbeit und Arbeitswissenschaft
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Hausarbeit
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Präsenzstudium: begleitende Lektüre = 40 Std. / Übungsklausur (30 Min.) = 8 Std. sowie 1-2 Referate / Präsentation / Handouts = 12 Std. / Hausarbeit = 82 Std.
Inhalte	 Belastungs-Beanspruchungskonzept Belastung und Stress bei unterschiedlichen Formen und Organisationen von Arbeit und individuelle und kollektive Möglichkeiten der Bewältigung von Beanspruchung
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	 Vertiefende und neueste Kenntnisse der Ergonomie (physisch und psychisch, organisatorisch, institutionell) Erwerb von Kenntnissen zur eigenständigen Messung von Belastungen und Beanspruchungen und zur Gestaltung von Arbeitsprozessen Definieren von ergonomischen Problemen, Erarbeitung und Reflexion von Lösungen im Team, Darstellung und Diskussionsanleitung für komplexe ergonomische Problemstellungen und Lösungen
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Struck
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / MA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach BA Betriebswirtschaftslehre / Wahlpflicht Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Dipl. Berufspäd.
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 C) E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung I			
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Empfohlen: Wissenschaftliche Grundlagen von Arbeit und Arbeitswissenschaft		
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester		
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)		
ECTS-Punkte	5 ECTS		
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS		
Note	Note der Hausarbeit		
Lehr-/ Lernform	Seminar		
Workload	Präsenzstudium; Begleitlektüre = 40 Std.; Referat und Präsentation = 30 Std.; Hausarbeit = 80 Std.		
Inhalte	 Voraussetzungen, Probleme und Widerstände bei der Entwicklung von (Arbeits-)Organisationen Theorien der Organisation Reflexion einzelner Theorien und Theorievergleich Menschengerechte Arbeitsgestaltung mit Blick auf Qualifikation, Motivation, Kontrolle, Belastung/Beanspruchung 		
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 Breites und vertieftes Wissen über Ziele, Merkmale und Entwicklung von (Arbeits-)Organisationen und die Rolle ihrer Mitglieder Breites und vertieftes Wissen über Organisationstheorien sowie Reflexionsvermögen in Bezug auf einzelne Theorien sowie Theorievergleich Kenntnis der Prinzipien menschengerechter Organisationsgestaltung Reflexion im Team über aktuelle fachbezogene Probleme und aktuelle und neu zu entwickelnde Lösungsstrategien 		
Turnus	Sommersemester		
Modulkoordination	Struck		
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!		
Verwendbarkeit	Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / MA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach / BA Betriebswirtschaftslehre / Wahlpflicht Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Dipl. Berufspäd.		
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 D) E.1 Kontextstudium		
Sprache	Deutsch		
Dauer	Ein Semester		

Modul Arbeitsanalyse und A	arbeitsgestaltung II	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Empfohlen: Wissenschaftliche Grundlagen von Arbeit und Arbeitswissenschaft	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)	
ECTS-Punkte	5 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung	
Workload	Präsenzstudium; Begleitlektüre = 40 Std.; Referat und Präsentation = 30 Std.; Klausurvorbereitung (60 Min.) = 20 Std./ (120 Min.)	
Inhalte	 Überblick über historische und aktuelle Formen der Entgelt- und Arbeitszeitgestaltung Kenntnis der Arenen der Entgelt- und Arbeitszeitgestaltung (Staat, Tarifvertrag, Betriebsvereinbarung) 	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 Breites und vertieftes Wissen in Methoden von Anforderungsermittlung und in Formen der Arbeitsbewertung sowie Kenntnis und Beurteilung von Formen der Entgelt- und Arbeitszeitgestaltung einschließlich ihrer institutionellen Grundlagen Reflexion im Team über aktuelle fachbezogene Probleme und aktuelle und neu zu entwickelnde Lösungsstrategien 	
Turnus	Sommersemester	
Modulkoordination	Struck	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!	
Verwendbarkeit	Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / MA Soziologie / Schwer- punkt / Wahlpflicht / Nebenfach MA Betriebswirtschaftslehre / Wahlpflicht Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Dipl. Berufspäd.	
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 E) E.1 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Arbeitsmarktforschung			
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine		
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester		
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)		
ECTS-Punkte	5 ECTS		
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS		
Note	Note der Hausarbeit		
Lehr-/ Lernform	Seminar		
Workload	Präsenzstudium; Begleitlektüre = 40 Std.; Referat und Präsentation = 30 Std.; Hausarbeit = 80 Std.		
Inhalte	Vertiefte Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten		
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 Breites und vertieftes Wissen über Ziele, Merkmale und Entwicklung von Arbeitsmärkten und Akteuren auf Arbeitsmärkten Breites und vertieftes Wissen über aktuelle Forschungsergebnisse sowie Reflexionsvermögen in Bezug auf einzelne Theorien sowie Theorievergleich Reflexion im Team über aktuelle fachbezogene Probleme und aktuelle und neu zu entwickelnde Lösungsstrategien auf Arbeitsmärkten 		
Turnus	Sommersemester		
Modulkoordination	Blien		
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow		
Verwendbarkeit	BA Soziologie		
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 F) E.1 Kontextstudium		
Sprache	Deutsch		
Dauer	Ein Semester		

Modul Beruf und Arbeitsmarkt		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)	
ECTS-Punkte	5 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung	
Workload	Präsenzstudium; Begleitlektüre 50 Std.; Klausur und Vorbereitung 100 Std.	
Inhalte Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	 Strukturwandel der Berufsgesellschaft Arbeitsmarktsegmente: betrieblicher Arbeitsmarkt (Stamm- und Randbelegschaft), berufliche Segmente, geschlechtsspezifische Spaltung des Arbeitsmarkts Berufsausbildung Mitbestimmung Arbeitsmarkttheorien Arbeitslosigkeit Problemgruppen am Arbeitsmarkt Chancen und Risiken zunehmender Globalisierung und Flexibilisierung des Arbeitsmarktes Kenntnis der Entwicklung und des Wandels des Arbeitsmarktes und von Berufen Einblick in die Berufsförmigkeit von Erwerbsarbeit Überblick über den Arbeitsmarkt und seine unterschiedlichen Segmente Analyse von Ursachen von Arbeitslosigkeit und politische Maßnahmen zur Bekämpfung Diskussion der Bedeutung von Institutionen am Arbeitsmarkt Einblick in Probleme internationaler Verlagerung von beruflicher Erwerbsarbeit Reflexion und Diskussion von aktuellen fachbezogene Problemen und ak- 	
	tuellen und neu zu entwickelnden Lösungsstrategien	
Turnus	Sommersemester	
Modulkoordination	Struck	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!	
Verwendbarkeit	Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / MA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach / BA Betriebswirtschaftslehre / Wahlpflicht / Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / BA Berufliche Bildung (Arbeits-/Berufskunde) / Dipl. Berufspädagogik / LAB-EWS	
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 G) E.1 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Berufswahl und beru	ıfliche Entwicklung	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Empfohlen: Erfolgreiche Teilnahme am Modul: Beruf und Arbeitsmarkt	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)	
ECTS-Punkte	5 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Hausarbeit	
Lehr-/ Lernform	Seminar	
Workload	Präsenzstudium; Begleitlektüre 50 Std.; 2 Referate mit Präsentation 30 Std. Hausarbeit 70 Std.	
Inhalte	 Berufliche Sozialisation Faktoren der Beeinflussung der Berufswahl Theorien der Berufswahl Stationen der beruflichen Karriere 	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	 Breites und vertiefte Kenntnisse über Sozialisationstheorien und Theorien der Berufswahl, zu Etappen der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung und beruflichen Neuorientierung auch in Zusammenhang mit sozialer Schicht, Schulausbildung und Karrierevorstellungen sowie Kenntnisse über Beruf- und Bildungsorganisationen und -institutionen Eigenständige Reflexion und im Team über Stärken und Schwächen unterschiedlicher Berufswahltheorien Reflexion, Darstellung und Diskussion im Team von aktuellen fachbezogene Problemen und aktuellen und neu zu entwickelnden Lösungsstrategien 	
Turnus	Sommersemester	
Modulkoordination	Struck	
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!	
Verwendbarkeit	Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / MA Soziologie / Schwer- punkt / Wahlpflicht / Nebenfach / Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / BA Berufliche Bildung (Arbeits-/Berufskunde) / LAB-EWS	
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 H) E.1 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	
·		

Nach oben **O**

2.3. Nicht-Soziologische Module im Wahlbereich der Studienschwerpunkte

2.3.1. Modulkatalog

Festlegungen zu den Wahlpflichtmodulen I der Studienschwerpunkte

Teilprüfungen aus höchstens zwei der im Wahlpflichtmodul I des Schwerpunktes festgelegten Teilgebiete

20 ECTS

Im Rahmen der Wahlpflichtmodule I der Studienschwerpunkte sollen Studierende in zwei nichtsoziologischen Teilgebieten, die sie selbst wählen, Kenntnisse zur Arbeitsweise und zu den Theorieansätzen anderer Wissenschaften erwerben. Es müssen Leistungsnachweise im Umfang von 20 ECTS-Leistungspunkten erworben werden.

Für die folgenden Teilgebiete hat der Prüfungsausschuss in Absprache mit den zuständigen FachvertreterInnen verbindliche Festlegungen getroffen. In die Wahlpflichtmodule I können somit nur Leistungen eingebracht werden, die diesen Vorgaben entsprechen:

Kurse/Lehrveranstaltungen (Prüferin bzw. Prüfer)	LV-Art	ECTS / T
Angewandte Informatik		
Angewandte Informatik KInf-IPKult-E: Informatik und Programmierkurs für die Kulturwissenschaften <u>Und</u> DSG-EidI-B: Einführung in die Informatik Nach Besuch dieser Pflichtmodule kann aus folgenden Modulen gewählt werden:	V/Ü V/Ü	9 / WS / SS 9 / WS / SS
MI-MMT-B: Multimedia-Technik MI-WebE-B: Web Engineering MI-AuD-B: Algorithmen und Datenstrukturen KInf-Sem-B: Bachelorseminar Kulturinformatik KogSys-Sem-B: Bachelor Seminar Kognitive Systeme MI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Medieninformatik KogSys-KogInf-Psy: Grundlagen der Kognitiven Informatik HCI-IS-B: Interaktive Systeme HCI-KS-B: Kooperative Systeme HCI-US: Ubiquitäre Systeme HCI-Sem-B: Bachelor-Seminar Mensch-Computer-Interaktion Kinf-GeoInf-B: Geoinformationssysteme Kinf-DigBib-B: Digitale Bibliotheken und Social Computing	V/Ü V/Ü V/Ü S S S V/Ü V/Ü V/Ü V/Ü V/Ü V/Ü V/Ü V/Ü	6 / WS 6 / SS 6 / SS 3 / SS 3 / WS 3 / SS 6 / WS 6 / WS 6 / WS 3 / SS

		T
KogSys-IA-B: Intelligente Agenten	V/Ü	6 / WS
KogSys-KogMod-M: Kognitive Modellierung	Ü	6 / SS
MI-IR1-M: Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)	V/Ü	6 / WS
SEDA-GbIS-B Grundlagen betrieblicher Informationssysteme		6 / WS
	V/Ü	
		6 / WS
Weitere Informationen finden Sie <u>hier.</u>		
Arbeits- und Sozialrecht		
Arbeitsrecht I (Birk)		
und Sozialracht I (Birk)	V	3 / S1
Sozialrecht I (Birk)	V	3 / SS
Im Anschluss können folgende Veranstaltungen besucht		
werden:	V	3 / SS
Arbeitsrecht II Arbeitsrecht III	V	3 / WS
Sozialrecht II	V V	3 / WS 3 / S1
Sozialrecht III	•	3 / 51
Weitere Informationen finden Sie <u>hier.</u>		
Europäisches Gemeinschaftsrecht		
Öffentliches Recht mit Europabezug	V PS	6 / WS
Staats-, Verfassungs- und Europarecht Völkerrecht	V/S	6 / WS 6/ SS
Weitere Informationen finden Sie <u>hier.</u>	1 /	,
Internationales Management		
Grundlagen des internationalen Managements (Engelhard)	V/Ü	6 / SS
Internationalisierungsprozesse und Vergleichendes Mana-	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	0 / 33
gement (Engelhard)	S	6 / SS
Weitere Informationen finden Sie <u>hier.</u>		
Internationale und Europäische Politik		
Einführung in die internationale und europäische Politik	V	5 / WS
(Gehring)	20	
Übung zur Einführungsvorlesung	Ü	4 / S1
Seminar zu Themen der internationalen und europäischen Politik (Gehring)*	S	6 / S1
Vertiefungsseminar zu Themen der internationalen und eu-	V/S/Ü	8 / S1

ropäische Politik (Gehring) **	

- * Voraussetzung sind Vorlesung "Einführung in die internationale und europäische Politik" und Übung "Einführung in internationale und europäische Politik"
- ** Voraussetzung sind Vorlesung "Einführung in die internationale und europäische Politik" und ein Seminar zur internationalen und europäische Politik

Islamischer Orient		
Basismodul Türkisch*	Sprachausbildung	20
Basismodul 1 Islamische Religion	Vorlesung/Übung/	5
Authorizandul (antional)	Seminar	_
Aufbaumodul (optional)	Übung/Vorlesung/ Seminar	3

^{*} Die Belegung des Basismoduls Türkisch ist nur in Kombination des Basismodul 1 möglich. Der Besuch des Aufbaumoduls ist optional.

Weitere Informationen finden Sie hier.

Kommunikationswissenschaft		
Variante 1:		
Mediensystem der BRD	V	
<u>und</u>		
Seminar zur Kommunikationswissenschaft*	S	10 / S1
Variante 2:		
Mediensystem der BRD	V	
<u>und</u>		
Seminar zur Kommunikationswissenschaft*	S	
und		
Übung zur Kommunikationswissenschaft **	Ü	15 / S1

^{*} Das Seminar kann aus dem Angebot des KoWi-Moduls NF I gewählt werden.

Weitere Informationen finden Sie hier.

Marketing		
Marketing – Management (Ivens)	V/Ü	6 / SS
Introduction to Marketing Intelligence (N.N)	V/Ü	6 / WS
Methoden der Marktforschung (N.N)	V/Ü	6 / SS
Costumer Management (Ivens)	S	6 / S1

^{**} Die Übungen können aus dem Angebot der KoWi-Module NF I oder NF III gewählt werden. Es wird empfohlen, ein Praktikum bei einem Medienbetrieb oder einer PR-Stelle abzuleisten, insbesondere wenn praktische Übungen (NF III) belegt werden.

Es können insgesamt maximal 15 ECTS-Punkte erworben werden. Die Leistungen können nur innerhalb einer Modulgruppe erbracht werden. Im Wahlpflichtmodul II ist aus diesem Grund nur Variante 1 möglich.

Weitere Informationen finden Sie <u>hier.</u>		
Organisation und Management		
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	V/Ü	6 / SS
Grundlagen des Personalmanagements (Andresen)	V/Ü	6 / WS
Organisational Behaviour (Andresen)	S	6 / WS
Produktion und Logistik	S	6 / WS
		·

Organisations- und Sozialpsychologie		
Einführung in die Psychologie (verschiedene DozentInnen) Organisationspsychologie I (Inhaber/in Professur Organisationspsychologie)	V V	3 / WS 3 / WS
Organisationspsychologie II (Inhaber/in Professur Organisationspsychologie)	V	3 / SS
Seminar zur Organisationspsychologie (verschiedene DozentInnen)	S	3 / SS

Weitere Informationen finden Sie <u>hier.</u>

Allgemeine Pädagogik		10 ECTS
A. Allgemeine Pädagogik Modul "Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/ Bildungsinstitutionen" Oder Modul "Normen u. Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie" Oder Modul "Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung"		
Jeweils: Einführungsvorlesung mit begleitender Übung	VÜ	6
Wahlpflichtseminar	S	3 1
Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik		10 ECTS
Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik I Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik II Wahlpflichtseminar	V V S	3 5 2

Grundlagen, Theorien und Handlungsfelder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung		10 ECTS
Grundbegriffe und Ansätze der EB/WB Wahlpflicht-Seminar Wahlpflicht-Seminar	V S S	5 3 2
Grundlagen sozialpädagogischen Denkens und Handelns		10 ECTS
	V	3 / WS
Einführung in die Sozialpädagogik	V	5 / SS
Und Theoretische Grundlagen der Sozialpädagogik Wahlpflicht-Seminar oder	S	2 / S1
Interventionsprogramme oder		
Qualitätssicherung und Evaluation		

Philosophie	
Belegt werden können die Module "Erweitere Grundlagen I" und "Erweiterte Grundlagen II" (freie Wahl der Lehrveranstaltungen aus dem gesamten Lehrangebot der Philosophie auf der Grundlage der Empfehlungen der Studienfachberatung) im Umfang von insg. 10 oder maximal 20 ECTS.	10-20/ S1

Weitere Informationen finden Sie hier.

Politische Soziologie		
Einführung in die Politische Soziologie (Schoen)	V	5 / SS
Einführung in die Politische Soziologie (Schoen)	S	6 / S1
Methoden der Politischen Soziologie (mit SPSS-Tutorium)	S	6 / S1
(Schoen)		
Vertiefungsseminar zur Politischen Soziologie* (Schoen)	VS	8 / S1

^{*} Für die Teilnahme am Vertiefungsseminar ist die Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Politische Soziologie", der Übung "Methoden der Politischen Soziologie" und einem Seminar "Einführung in die Politische Soziologie" Zugangsvoraussetzung.

Weitere Informationen finden Sie hier.

Politische Theorie		
Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie	V	5 / SS
Proseminar zur Politischen Theorie	PS	5/6 / S1
Seminar zu Themen der Politischen Theorie	S	6 / S1
Vertiefungsseminar zur Politischen Theorie	S	8 / S1

Politikfeldanalyse		
Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Konzepte, Theorien, Methoden und	V	5 / SS
Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Empirische Ergebnisse	Ü	4 / S1
Seminar zu Themen der international vergleichenden Politikfeldanalyse*	S	6 / S1

^{*} Voraussetzung sind Vorlesung "Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Konzepte, Theorien, Methoden" und eine Übung/ein Seminar zur "Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Empirische Ergebnisse"

Weitere Informationen finden Sie hier.

Statistik		
Grundlagen der Ökonometrie (Rässler)	V/Ü	6 / WS
Multivariate Verfahren (Rässler)	V/Ü	6 / SS

Weitere Informationen finden Sie <u>hier.</u>

Verwaltungswissenschaft		
Einführung in die Verwaltungswissenschaft (Veit) und	V	5 / WS
Behörden, Personal, Haushalt (Veit) Seminar zu Verwaltungswissenschaftlichen Themen (Veit)	Ü S	4 / SS 6 / S1

Weitere Informationen finden Sie hier.

Volkswirtschaftslehre		
Mikroökonomik I (Heineck) Makroökonomik I (Milakovic)	V/Ü V/Ü	6 / WS 6 / WS
Empirische Mikroökonomik (Heineck)	V/Ü	8 / SS

<u>oder</u>		
Finanzpolitik in Europa (Herold)	V/Ü	6 / SS
<u>oder</u>	,	,
Einführung in die Finanzwissenschaft (Herold)	V/Ü	6 / WS
<u>oder</u>	,	,
Arbeitsmarkt und Bildung (Heineck)	V/Ü	6 / SS

Wirtschaftsinformatik		
Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (Sinz)	V	6 / WS
<u>und</u>		
Anwendungspakete	Ü	3 / WS
Nach Besuch dieser Pflichtmodule können aus folgenden Modulen zwei gewählt werden:		6.199
Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen (Ferstl) Informations- und Wissensmanagement (Ferstl)	V	6 / SS
E- Business (Ferstl)	V	6 / SS
Electronic Finance (Weitzel)	V	6 / WS
IT-Controlling (Weitzel)	V/Ü V/Ü	6 / SS
Datenmanagementsysteme (Sinz)	V	6 / WS 6 / SS
Modellierung betrieblicher Informationssysteme (Sinz)	V	6 / WS

Weitere Informationen finden Sie hier.

Wirtschaftsfremdsprachen		
Wirtschafts- und Innovationsgeschichte		
Vorlesung Wirtschafts- und Innovationsgeschichte V 3		3
Übung Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	S	6
Seminar Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	Ü	4

^{*}Die genannten Lehrveranstaltungstypen werden in jedem Semester angeboten.

Hauptseminare und Übungen beinhalten unterschiedliche und wechselnde Themenschwerpunkte. Die Übungen sind nicht vorlesungsbegleitend, es handelt sich um eigenständige Lehrveranstaltungen.

Der **Vorlesungszyklus** ist derzeit so aufgebaut (in jedem Semester wird eine Vorlesung angeboten. Im kommenden Sommersemester kommt Nr. 1):

Wirtschafts- und Innovationsgeschichte vom Mittelalter bis zum Merkantilismus

Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 19. Jahrhundert

Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 20. Jahrhundert: 1918 bis 1945

Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 20. Jahrhundert: 1945-2000

Zur Information über die bisher in den Lehrveranstaltungen gewählten Themen orientieren Sie sich bitte auf der Internetseite der WInG unter folgendem link:

http://www.uni-bamberg.de/hist-wing/leistungen/studium/archiv/

2.3.2. Modulhandbuch

Modul KInf-IPKult-E: Inform	matik und Programmierkurs für die Kulturwissenschaften
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Das Modul wendet sich an Studienanfänger aus den Kulturwissenschaften. Kenntnisse der Informatik, insbesondere Programmierkenntnisse, werden nicht vorausgesetzt. Erwartet wird allerdings, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit den Grundzügen der PC-Nutzung vertraut sind. Sie sollten z.B. Webseiten mit einem Webbrowser aufsuchen und Texte mit einem Textverarbeitungsprogramm schreiben können.
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen	Klausur in Vorlesung; Programmieraufgaben in Übung
ECTS-Punkte	9 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Programmieraufgaben und Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	 270 h gliedern sich wie folgt: Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 h Teilnahme am Programmierkurs: 23 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 30 h Vor- und Nachbereitung der Übung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Übungsaufgaben: 52 h Bearbeitung der Übungsaufgaben: 90 h Prüfungsvorbereitung: 30 h
Inhalte	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 Erwerb von Orientierungswissen, das die Zuordnung von Anwendungsproblemen aus den Kulturwissenschaften zu informatischen Lösungsansätzen ermöglicht Verständnis der Grundbegriffe und Methoden der Informatik, die für eine effektive und effiziente Nutzung von kulturwissenschaftlichen Anwendungssystemen unerlässlich sind Verständnis für den Prozess der Softwareentwicklung, insbesondere für die Aufgabe der Fachanwender in diesem Prozess Erwerb elementarer Programmierkenntnisse in der Programmiersprache Java und von Orientierungswissen über die objektorientierte Softwareentwicklung
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Krieger
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	NF-AI-45CP: Nebenfach Angewandte Informatik mit 45 ECTS Punkten ->NF-AI-45CP-Pflichtbereich
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul DSG-EidI-B: Einführ	rung in die Informatik
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Die Veranstaltung hat als grundlegende Einführungsveranstaltung in das Gebiet der Informatik keine anderen Lehrveranstaltungen oder Programmierkenntnisse zur Voraussetzung. Das Modul kann sowohl im Winter- als auch im Sommersemester begonnen werden, da die beiden Vorlesungen nicht aufeinander aufbauen, sondern jeweils einen ersten komplementären Einblick in die Informatik aus Software- sowie aus System-Sicht geben.
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen	Klausur (120 Minuten)
ECTS-Punkte	9 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	8 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	Der Arbeitsaufwand von 270 h verteilt sich - bis auf die Klausurvorbereitung - gleichmäßig auf die beiden Semester und gliedert sich in etwa in 115+115+40 h also je Semester: • 22.5 h Vorlesungsteilnahme • 22.5 h Übungsteilnahme • 45 h Bearbeiten von wöchentlichen Übungsaufgaben • 25 h Vor- und Nachbereitung (Literatur, Recherchen usw.) von Vorlesung und Übung (ohne Bearbeiten der Übungsaufgaben) Hinzu kommen 40 h Vorbereitung auf die Klausur (unter Voraussetzung der schon erbrachten o.g. Aufwände!)
Inhalte	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Studierende sollen einen ersten Überblick über die verschiedenen Gebiete der Informatik haben und die grundlegenden Begriffe und Methoden der Informatik wie die wichtigsten in der Informatik verwendeten Techniken sowohl aus Sicht der Algorithmen und Softwareentwicklung als auch aus Sicht der 'Informatik der Systeme' kennen. Auf Softwareentwicklungsseite sollen Studierende in der Lage sein, geeignete Abstraktions- und Repräsentationsmethoden auszuwählen, Methoden zur Beschreibung von Syntax und Semantik einfacher Sprachen anzuwenden, die Zusammenhänge zwischen Spezifikation und Implementierung zu verstehen sowie die Arbeitsweise einer Programmiersprache wie auch die wesentlichen Schritte der Softwareentwicklung nachzuvollziehen. Studierende sollen in der Lage sein, einfache Problemstellungen zu beschreiben, algorithmische Lösungen dazu zu entwickeln und diese auch in Java mittels einfacher Datenstrukturen umzusetzen. Auf Systemseite sollen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis zustandsbasierter Systeme und der darin möglichen Abläufe haben. Zusätzlich kennen Studierende den grundlegenden Aufbau moderner Rechner- und Betriebssysteme und die dabei zur Anwendung kommenden Informatiktechniken
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Jeans Definedies
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium

Sprache	Deutsch
Dauer	Zwei Semester

Modul MI-MMT-B: Multimedia-Technik		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Modul Einführung in die Informatik (DSG-EidI-B)	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 3. Semester	
Modulprüfungen	Klausur (90 Minuten)	
ECTS-Punkte	6 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung	
Workload	 Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: Vorlesung: 22,5 h (entspricht den 2 SWS Vorlesung) Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h Semesterbegleitendes Üben, Bearbeiten alter Klausuraufgaben, zum Vorlesungsstoff: ca. 30 h (inkl. 7,5 h [= 1/3] der 2 SWS Übungsbetrieb) Bearbeiten der 3 Teilleistungen: insgesamt ca. 60 h (inkl. 15 h [= 2/3] der 2 SWS Übungsbetrieb) Klausurvorbereitung: ca. 37,5 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff) 	
Inhalte	Im Rahmen dieser Vorlesung werden nach einer Einführung in das Thema grundlegende Medien und Medienformate betrachtet. Hierzu zählen Bilder, Audio, Texte und Typografie, Video, 2D- und 3D-Grafik. Neben den Formaten werden die entsprechenden Grundlagen wie Farbmodelle und Wahrnehmungsmodelle betrachtet und Aspekte der Dienstqualität sowie der ingenieurmäßigen Entwicklung multimedialer Systeme angesprochen. Ziel ist dabei, praktische Fähigkeiten im Umgang mit den genannten Formaten zu vermitteln und die Konzepte von Kodierungs- und Kompressionsverfahren zu erarbeiten. Hierzu geht die Veranstaltung, die einen breiten Überblick über das Gebiet geben soll, an einzelnen ausgewählten Stellen stärker in die Tiefe. Zu nennen sind dabei insbesondere die Medientypen Bild, Audio und Video. Die Inhalte der Vorlesung Multimedia-Technik werden in den Übungen vertieft und praktisch umgesetzt. Hierzu zählen praktische Aufgaben in den Bereichen XML/XSL ebenso wie in VRML oder SVG. Ferner werden Aufgaben bearbeitet, die das Verständnis hybrider Kompressionsverfahren (wie JPEG oder MP3) verbessern sollen.	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Studierende sollen zu den verschiedenen Medientypen Beispielformate kennen lernen. Sie sollen die eingesetzten Kompressionsverfahren sowie die dahinter stehenden Philosophien verstehen und die praktischen Einsatzmöglichkeiten einschätzen können. Ferner sollen sie konzeptuelle Kenntnisse und praktische Erfahrungen im Umgang mit Medienobjekten sammeln und z.B. die Erstellung und Bearbeitung von Medientypen wie Text, Bild, Audio und Video selbständig durchführen können.	
Turnus	Wintersemester	
Modulkoordination	Henrich	
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium	

Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul MI-WebE-B: Web En	gineering
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Modul Einführung in die Informatik (DSG-EidI-B) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B)
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 4. Semester
Modulprüfungen	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	 Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: Vorlesung: 22,5 h (entspricht den 2 SWS Vorlesung) Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h Semesterbegleitendes Üben, Bearbeiten alter Klausuraufgaben, zum Vorlesungsstoff: ca. 30 h (inkl. 7,5 h [= 1/3] der 2 SWS Übungsbetrieb) Bearbeiten der 3 Teilleistungen: insgesamt ca. 60 h (inkl. 15 h [= 2/3] der 2 SWS Übungsbetrieb) Klausurvorbereitung: ca. 37,5 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)
Inhalte	Die Veranstaltung betrachtet allgemein die Aufgabenfelder und Konzepte des Web-Engineering und konkret zahlreiche gängige Ansätze zur Entwicklung von Web-Anwendungen. Folgende Bereiche bilden dabei die Schwerpunkte der Veranstaltung: • Das Web: Geschichte, Gegenwart, Zukunft • WebEngineering – ein Überblick • Aufbau des WWW: Architektur, Protokoll usw. • XHTML + CSS • Client-Side Scripting: die Basics • Client-Side Scripting: AJAX • Web 2.0: Konzepte und Philosophie • Server-Side Scripting: CGI + PHP • Frameworks: GWT, CakePHP, RubyOnRails • Multimediale Web-Anwendungen, Teil 1: SMIL • Multimediale Web-Anwendungen, Teil 2: Flash, Silverlight, (Flex) • (XML,) XSLT, FO • CMS, LMS, SEO & Co.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Studierende sollen methodische, konzeptuelle und praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Erstellung von Web-Applikationen erwerben. Besonderes Augenmerk wird dabei auf Web 2.0 Technologien gelegt. Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage Web- Anwendungen selbständig mit gängigen Frameworks und Techniken zu entwickeln.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Henrich
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung

	D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul MI-AuD-B: Algorithm	nen und Datenstrukturen
Voraussetzungen für die Teil- nahme	-
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 3. Semester
Modulprüfungen	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	 Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: Vorlesung: 22,5 h (entspricht den 2 SWS Vorlesung) Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h Semesterbegleitendes Üben, Bearbeiten alter Klausuraufgaben, zum Vorlesungsstoff: ca. 30 h (inkl. 7,5 h [= 1/3] der 2 SWS Übungsbetrieb) Bearbeiten der 6 Teilleistungen: insgesamt ca. 60 h (inkl. 15 h [= 2/3] der 2 SWS Übungsbetrieb) Klausurvorbereitung: ca. 37,5 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)
Inhalte	 Einleitung Listen Hashverfahren Bäume Graphen Sortieren Algorithmenkonstruktion In der Übung werden folgende Aspekte betrachtet: Verständnis und Nutzung von Algorithmen Aufwandsbestimmung für Algorithmen Implementierung von Algorithmen und Datenstrukturen Nutzung von Bibliotheken Anwendung von Prinzipien zur Algorithmenkonstruktion
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Das Modul vermittelt die Fähigkeit, die Qualität von Datenstrukturen und Algorithmen im Hinblick auf konkrete Anforderungen einzuschätzen und ihre Implementierung in einem Programm umzusetzen. Daneben sollen grundlegende Kenntnisse im Bereich der Algorithmenkonstruktion erworben werden. Durch die Übung soll auch Sicherheit im Umgang mit objektorientierten Entwicklungsmethoden und Standardbibliotheken erworben und Teamarbeit geübt werden.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Henrich
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch

Dauer	Ein Semester
Buuci	Em bemester

Modul KInf-Sem-B: Bachelorseminar Kulturinformatik	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	-
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen	Hausarbeit und Referat (20 Minuten)
ECTS-Punkte	3 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Hausarbeit und Referat
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Der Arbeitsaufwand (90 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: • Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 23 h • Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 57 h • Kolloquiumsvorbereitung: 10 h
Inhalte	Im Rahmen des Bachelor Seminars Kulturinformatik wird ein jeweils von Semester zu Semester wechselndes Themengebiet aus den Kulturinformatik-Modulen Geoinformationssysteme oder Digitale Bibliotheken und Social Computing weiter vertieft. Dies geschieht im Rahmen von Vorträgen und Hausarbeiten zu einer im Vorfeld festgelegten Fragestellung. Dabei steht die selbstständige wissenschaftliche Arbeit im Vordergrund, sowohl schriftlich als auch in der Programmierung.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Fähigkeit, eine vorher festgelegte wissenschaftliche Fragestellung selbstständig zu bearbeiten und eigene Lösungskonzepte zu entwickeln Fähigkeit, eigene Arbeiten zu präsentieren Fähigkeit, eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen Erlernen von Methoden zur Durchführung einer Abschlussarbeit
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Schlieder
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul KogSys-Sem-B: Bachelor Seminar Kognitive Systeme		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B)	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 2. Semester	
Modulprüfungen	Hausarbeit und Referat (30 Minuten)	
ECTS-Punkte	3 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Hausarbeit und Referat	
Lehr-/ Lernform	Seminar	
Workload	 Der Arbeitsaufwand (90 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Präsenz über 15 Wochen 2.5 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten 30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme) 10 h Vorbereitung der Präsentation 25 h Abfassen der schriftlichen Ausarbeitung 	
Inhalte	Erarbeitung eines ausgewählten Themas aus dem Bereich Intelligente Agenten.	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird im Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themengebiets auf der Basis von wissenschaftlicher Literatur eingeübt. Dabei werden Kompetenzen zur Einarbeitung in vertiefende Fragestellungen anhand wissenschaftlicher Literatur sowie deren Präsentation in mündlicher und schriftlicher Form erworben.	
Turnus	Wintersemester	
Modulkoordination	Schmid	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul MI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Medieninformatik		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B)	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 2. Semester	
Modulprüfungen	Hausarbeit und Referat (30 Minuten)	
ECTS-Punkte	3 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Hausarbeit und Referat	
Lehr-/ Lernform	Seminar	
Workload	 Der Arbeitsaufwand (90 h) für dieses Modul gliedert sich typischerweise in folgende Bereiche: Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (Themenvergabe, Besprechungen, Präsentationen): ca. 20 h Literaturrecherche: ca. 25 h Vorbereitung der Präsentation: ca. 15 h Erstellen der schriftlichen Ausarbeitung: ca. 30 h 	
Inhalte	Im Seminar werden wechselnde aktuelle Forschungsthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant.	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Medieninformatik erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation von Themengebieten auf Basis der Literatur verfolgt. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der kritischen und systematischen Literaturbetrachtung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Präsentation von Fachthemen.	
Turnus	Sommersemester	
Modulkoordination	Henrich	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul KogSys-KogInf-Psy: Grundlagen der Kognitiven Informatik		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester	
Modulprüfungen	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	
ECTS-Punkte	3 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Mündlichen Prüfung	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung	
Workload	90 h	
Inhalte	Grundlagen der Informatik und der Künstlichen Intelligenz – insbesondere Logik und Wissensrepräsentation sowie Suchalgorithmen und Produktionssysteme - werden eingeführt und in praktischen, in die Vorlesung integrierten, Übungen vertieft. Darauf aufbauend werden grundlegende Ansätze und Techniken der kognitiven Modellierung eingeführt: Der Produktionssystem-Ansatz ACT-R, Modellierung mit neuronalen Netzen, Analogiemodelle sowie aktuelle Entwicklungen und Anwendungsbereiche.	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Grundlegende Ansätze und Methoden der Informatik, insbesondere der Künstlichen Intelligenz	
Turnus	Wintersemester	
Modulkoordination	Schmid	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch / Englisch	
Dauer	Ein Semester	

Modul HCI-IS-B: Interaktive	e Systeme
Voraussetzungen für die Teil- nahme	-
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen	Klausur (90Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur und Teilleistungen
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	 Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen, aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): ca. 30 h Bearbeiten der 6 Teilleistungen: insgesamt ca. 45 h Prüfungsvorbereitung: ca. 30 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)
Inhalte	 Im Rahmen der Vorlesung werden die folgenden Themen behandelt: Einführung in die Gestaltung von Benutzungsoberflächen Benutzer und Humanfaktoren Maschinen und technische Faktoren Interaktion, Entwurf, Prototyping und Entwicklung Evaluierung von interaktiven Systemen Entwicklungsprozess interaktiver Systeme Interaktive Systeme im größeren Kontext und verwandte Themen Übung: Praktische Aufgaben zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner Prototypen.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Ziel ist die allgemeine Einführung und Vermittlung von grundlegenden Paradigmen, Konzepten und Prinzipien der Gestaltung von Benutzungsoberflächen. Der primäre Fokus liegt dabei auf dem Entwurf, der Implementation und der Evaluierung von interaktiven Systemen.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Gross
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester
	•

Modul HCI-KS-B: Kooperati	ve Systeme
Voraussetzungen für die Teil- nahme	-
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur und Teilleistungen
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	 Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen, aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): ca.30 h Bearbeiten der 6 Teilleistungen: insgesamt ca. 45 h Prüfungsvorbereitung: ca. 30 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)
Inhalte	 Im Rahmen der Vorlesung werden nach einer Einführung in das Thema die folgenden Themen behandelt: Grundlegende Konzepte Technologische Unterstützung für wechselseitige Information, Kommunikation, Koordination, Gruppenarbeit und Online-Gemeinschaften Analyse kooperativer Umgebungen Entwurf von CSCW und Groupware Implementation von CSCW und Groupware CSCW im größeren Kontext und verwandte Themen Übung: Praktische Aufgaben zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner Prototypen.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Paradigmen und Konzepten von Rechnergestützter Gruppenarbeit (Computer-Supported Cooperative Work; CSCW) sowie die daraus resultierenden Designprinzipien und Prototypen. Dabei wird der Begriff breit gefasst; das zentrale Anliegen ist entsprechend die generelle technische Unterstützung von sozialer Interaktion, welche vom gemeinsamen Arbeiten und Lernen bis zum privaten Austausch reichen kann.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Gross
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul HCI-US: Ubiquitäre	Systeme
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Modul Einführung in die Informatik (DSG-EidI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 4. Semester
Modulprüfungen	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur und Teilleistungen
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	 Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen sowie Bearbeitung der 6 Teilleistungen): ca. 75 h Prüfungsvorbereitung: ca. 30 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)
Inhalte	Im Rahmen der Vorlesung werden nach einer Einführung in das Thema Ubiquitous Computing - also der allgegenwärtigen Rechner, die verschwindend klein, teilweise in Alltagsgegenständen eingebaut, als Client und Server fungieren und miteinander kommunizieren können – die folgenden Themen konzeptionell, technisch und methodisch behandelt: • Grundlegende Konzepte • Basistechnologie und Infrastrukturen • Ubiquitäre Systeme und Prototypen • Kontextadaptivität • Benutzerinteraktion • Ubiquitäre Systeme im größeren Kontext und verwandte Themen Übung: Praktische Aufgaben zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner Prototypen.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Ziel ist die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der ubiquitären Systeme sowie eines breiten theoretischen und praktischen Methodenwissens zum Entwurf, zur Konzeption und zur Evaluierung ubiquitärer Systeme. Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung sollen Studierende die einschlägige Literatur und Systeme in Breite und Tiefe kennen und neue Literatur und Systeme kritisch bewerten können.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Gross
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
and the second s	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Verwendbarkeit Einbringbar in Modulgruppen	BA-Soziologie D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet

Modul HCI-Sem-B: Bachelor-Seminar Mensch-Computer-Interaktion	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Modul Interaktive Systeme (HCI-IS-B)
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 2. Semester
Modulprüfungen	Hausarbeit, Referat (30 Minuten)
ECTS-Punkte	3 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Hausarbeit und Referat
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	 Der Arbeitsaufwand (90 h) für dieses Modul gliedert sich typischerweise in folgende Bereiche: Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (Themenvergabe, Besprechungen, Präsentationen): ca. 20 h Literaturrecherche und Einarbeitung: ca. 25 h Vorbereitung der Präsentation: ca. 15 h Erstellen der schriftlichen Ausarbeitung: ca. 30 h
Inhalte	Im Seminar werden aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Mensch-Computer-Interaktion erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wechselnde aktuelle Forschungsthemen zu deren Inhalten bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Ziel ist das Erlernen des eigenständigen Erarbeitens und Präsentierens von Themengebieten aus dem Fach Mensch-Computer-Interaktion auf Basis der Literatur. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der kritischen und systematischen Literaturbetrachtung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Präsentation von Fachthemen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Gross
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Kinf-GeoInf-B: Geoinformationssysteme		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Modul Einführung in die Informatik (DSG-EidI-B) Modul Informatik und Programmierkurs für die Kulturwissenschaften (KInf-IPKult-E)	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 4. Semester	
Modulprüfungen	Klausur (90 Minuten)	
ECTS-Punkte	6 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung	
Workload	180 h	
Inhalte	Geoinformationssysteme (GIS) dienen der effizienten Erfassung, Analyse und Bereitstellung georeferenzierter Daten. Die Lehrveranstaltung stellt die grundlegenden Konzepte vor, die der Modellierung von Geodaten zugrunde liegen. Hierzu gehört z.B. die unterschiedliche Repräsentation räumlicher Objekte in Vektor- und Raster-GIS. Weitere Themen sind die Geodaten-Erfassung sowie Ansätze zur Geodatenvisualisierung. Anwendungen der Geoinformationsverarbeitung werden an klassischen Einsatzfeldern (Umweltinformationssysteme) und aktuellen technologischen Entwicklungen (mobile Computing) illustriert. Querverbindungen zum Bereich der Semantischen Informationsverarbeitung ergeben sich vor allem im Zusammenhang mit der Interoperabilität von GIS.	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich der Geoinformationssysteme Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen Datenanalyse mit GIS 	
Turnus	Sommersemester	
Modulkoordination	Schlieder	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Kinf-DigBib-B: Digita	ale Bibliotheken und Social Computing
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 2. Semester
Modulprüfungen	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur und Teilleistungen
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	 Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 15 h Vor- und Nachbereitung der Projektübung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Projektübungsaufgaben: 30 h Bearbeiten der Projektübungsaufgaben: 60 h Prüfungsvorbereitung: 30 h
Inhalte	Digitale Bibliotheken im engeren Sinne organisieren Bestände digitaler Dokumente wie Texte, Bilder, Filme oder Tonaufzeichnungen und bieten diese über verschiedene Bibliotheksdienste den Nutzern an. Im Vordergrund steht dabei das Problem, die Inhalte der Bibliothek auf einheitliche und intuitive Weise zugänglich zu machen, d.h. das Problem der Informationssuche. Jenseits dieser klassischen Funktionen befassen sich digitale Bibliotheken im weiteren Sinn auch mit Fragen der Analyse von Inhalten und der Organisation von Wissensbeständen (Content Management, Knowledge Management). So helfen beispielsweise Technologien der Informationsvisualiserung beim Navigieren im Inhaltsangebot.
	Die Projektübung bietet eine praktische Vertiefung zu Themen der Digitalen Bibliotheken. Anhand wechselnder Themenstellungen wird das konzeptuelle Herangehen an Problemstellungen im Bereich Digitaler Bibliotheken sowie das Entwickeln passender Softwarelösungen eingeübt.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	 Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich der Digitalen Bibliotheken Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Schlieder
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul KogSys-IA-B: Intelligente Agenten	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Modul Mathematik für Informatiker 1 (Aussagen- und Prädikatenlogik) (GdI-MfI-1) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 3. Semester
Modulprüfungen	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur und Teilleistungen
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	 Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Vorlesung + 40h Nachbereitung über 15 Wochen 22.5 h Übung + 60h Bearbeitung von Übungsaufgaben über 15 Wochen 30 h Klausurvorbereitung
Inhalte	In der Vorlesung werden wesentliche Konzepte und Methoden der kognitiv orientierten Künstlichen Intelligenz mit dem Fokus auf Problemlösen und Planen eingeführt. Wesentliche Themengebiete sind: STRIPS-Planung, Logik und Deduktives Planen, heuristische Suche und heuristisches Planen, Planning Graph Techniken, SAT-Planning, Multiagenten-Planung, Bezüge zum menschlichen Problemlösen und Planen. Übung: Vertiefung von in der Vorlesung eingeführten Methoden und Techniken, zum Teil mit Programmieraufgaben in PROLOG.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Die Veranstaltung vermittelt grundlegendes Wissen und Kompetenzen im Bereich "Kognitiv orientierte Künstliche Intelligenz" mit Fokus auf Problemlö- sen und Planung.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Schmid
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul KogSys-KogMod-M: Kognitive Modellierung	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B) oder ersatzweise Modul KISemInf
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 2. Semester
Modulprüfungen	Mündliche Prüfung (20 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Mündlichen Prüfung
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: • 22.5 h Vorlesung + 40h Nachbereitung über 15 Wochen • 22.5 h Übung + 60h Praxisanteil über 15 Wochen • 30 h Prüfungsvorbereitung
Inhalte	Es werden wesentliche kognitionspsychologische Grundlagen aus den Bereichen Wahrnehmung, Gedächtnis und Wissensrepräsentation sowie Grundlagen der empirischen Forschung eingeführt. Zudem werden grundlegende Ansätze und Techniken der Kognitiven Modellierung sowie verschiedene Anwendungsgebiete dargestellt. Empirische Forschungsmethoden werden anhand einer exemplarisch durchgeführten empirischen Studie vertiefend praktisch eingeübt. Ansätze zur kognitiven Modellierung werden anhand konkreter Modellierungsaufgaben mit ausgewählten Ansätzen praktisch umgesetzt.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Die Veranstaltung führt in kognitionspsychologischen Grundlagen sowie empirische Forschungsmethoden ein und gibt einen Überblick über Ansätze und Anwendungsgebiete der Simulation kognitiver Prozesse mit Computermodellen.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Schmid
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch / Englisch
Dauer	Ein Semester

Modul MI-IR1-M: Informat	ion Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Modul Einführung in die Informatik (DSG-EidI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 4. Semester
Modulprüfungen	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur und Teilleistungen
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	 Der Arbeitsaufwand von insgesamt 180 h gliedert sich in etwa in: Vorlesung: 22,5 h (entspricht den 2 SWS Vorlesung) Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h Semesterbegleitendes Üben, Bearbeiten alter Klausuraufgaben, zum Vorlesungsstoff: ca. 30 h (inkl. 7,5 h [= 1/3] der 2 SWS Übungsbetrieb) Bearbeiten der 3 Teilleistungen: insgesamt ca. 60 h (inkl. 15 h [= 2/3] der 2 SWS Übungsbetrieb) Klausurvorbereitung: ca. 37,5 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff) 45 h Vorlesungsteilnahme
Inhalte	Gegenstand des Information Retrieval (IR) ist die Suche nach Dokumenten. Traditionell handelt es sich dabei im Allgemeinen um Textdokumente. In neuerer Zeit kommt aber verstärkt auch die Suche nach multimedialen Dokumenten (Bilder, Audio, Video, Hypertext-Dokumente) hinzu. Ferner hat das Gebiet des Information Retrieval insbesondere auch durch das Aufkommen des WWW an Bedeutung und Aktualität gewonnen. Die Veranstaltung betrachtet die wesentlichen Modelle des Information Retrieval und Algorithmen zu ihrer Umsetzung. Auch Fragen der Evaluierung von IR-Systemen werden betrachtet. Folgende Bereiche werden betrachtet: • Motivation und Einführung, • Evaluierung von IR-Systemen, • Berücksichtigung der Vagheit in Sprache, • einfache IR-Modelle und ihre Implementierung, • das Vektorraummodell, • Formate zur Dokumenten- und Wissensverwaltung, • Alternativen zur globalen Suche, • Multimedia Information Retrieval, • Suchmaschinen im World Wide Web. Übung: Praktische Übungen zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner IR-Systeme.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Studierende sollen Aufgabenstellung, Modelle und Methoden des Information Retrieval kennen. Dabei soll die Fähigkeit zur Nutzung und zur Mitwirkung bei der Konzeption von Suchmaschinen für Internet und Intranet-Applikationen vermittelt werden. Ebenso sollen die grundsätzlichen Implementierungstechniken und ihre Vor- und Nachteile verstanden werden.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Henrich
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!

Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Madel SEDA CLIS D Comm	II l l
	llagen betrieblicher Informationssysteme
Voraussetzungen für die Teil- nahme	-
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	Der Arbeitsaufwand von 180 h gliedert sich in etwa wie folgt: • 60 h Teilnahme an Vorlesung und Übung • 30 h Teilnahme am Tutorium • 90 h Selbststudium
Inhalte	 Modelle betrieblicher Systeme: Systemtheoretische Grundlagen, Betriebliches Basis- und Informationssystem, Leistungs- und Lenkungsflüsse, Betriebliches Mensch-Maschine-System, Zuordnung von Aufgaben zu Aufgabenträgern, Aufgabendurchführung in Vorgängen Betriebliche Funktionsbereiche: Systemcharakter eines Betriebes, Betriebliche Organisation, Betriebliche Querfunktionen, Betriebliche Grundfunktionen, Wertschöpfungsnetze Modellierung betrieblicher Informationssysteme: Methodische Grundlagen der Modellierung, Datenorientierte Modellierungsansätze, Datenflussorientierte Modellierungsansätze, Ein objekt- und geschäftsprozessorientierter Modellierungsansatz Struktur und Funktionsweise von Rechnersystemen: Datendarstellung, Modelle von Rechnersystemen, Virtuelle Betriebsmittel Übung: Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallbeispielen vertieft. Zusätzlich werden Tutorien angeboten, die auf freiwilliger Basis besucht werden können.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Das Modul vermittelt eine methodisch fundierte und systemtheoretisch orientierte Einführung in das Gebiet der betrieblichen Informationssysteme. Die Studierenden verstehen die Grundprinzipien der Lenkung der betrieblichen Leistungserstellung sowie der Erstellung informationsbasierter Dienstleistungen durch das betriebliche Informationssystem. Sie erkennen die Querbezüge zu den Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre. Die Studierenden können Modelle im Sinne von zweckorientierten "Plänen" des betrieblichen Systems und insbesondere des betrieblichen Informationssystems "lesen", mithilfe von Modellen kommunizieren sowie kleinere Modelle selbst erstellen. Darüber hinaus verstehen die Studierenden Grundprinzipien von Rechnersystemen.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Sinz
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet

	E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Arbeitsrecht I	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	3 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	150 h
Inhalte	Einführung in das Individualarbeitsrecht
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Grundkenntnisse des Individualarbeitsrechts
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Birk
Kategorie Prüfungsanmel- dung	zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Arbeitsrecht II	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	vorherige Teilnahme an Arbeitsrecht I
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 2. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	3 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	150h
Inhalte	Vertiefungsgebiete des Individualarbeitsrechts, insbesondere Beendigung des Arbeitsverhältnisses
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	vertiefte Kenntnisse des Individualarbeitsrechts
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Birk
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Arbeitsrecht III	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	vorherige Teilnahme an Arbeitsrecht I
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 2. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	3 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	150h
Inhalte	Einführung in das kollektive Arbeitsrecht
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Grundkenntnisse des kollektiven Arbeitsrechts
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Birk
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Sozialrecht I	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60Minuten)
ECTS-Punkte	3 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	150h
Inhalte	Einführung in das Sozialversicherungsrecht
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Grundkenntnisse des Sozialversicherungsrechtes
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Birk
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Sozialrecht II	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	vorherige erfolgreiche Teilnahme an Sozialrecht I
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 2. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	3 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	150h
Inhalte	Einführung in das Sozialrecht für AN; Vertiefung Sozialrecht I
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Grundkenntnisse des SGB II und des SGB XII
Turnus	WS und SS
Modulkoordination	Birk
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Sozialrecht III	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	vorherige erfolgreiche Teilnahme an Sozialrecht I
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 2. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	3 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	150h
Inhalte	Einführung in die Grundsicherung für Arbeitslose und in die Sozialhilfe (SGB II und SGB XII)
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Grundkenntnisse der Grundsicherung für Arbeitslose und der Sozialhilfe (SGB II und SGB XII)
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Birk
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Öffentliches Recht mit Europabezug	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen	Klausur (120 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS (2 Vorlesung + 2 Übung)
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung (Falleinübung)
Workload	180 h
Inhalte	Grundlagen des Staats- und Verfassungsrechts, insbesondere der Grundrechte, Verfassungsprinzipien und des Staatsorganisationsrechts mit den verfassungs- relevanten Bezügen zum EU-Recht sowie Elementaria des EU-Rechts
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Analyse und Erörterung grundlegender verfassungsrechtlicher Fragen, Kenntnis von Grundlagen des Europarechts, Zusammenhänge zum Europarecht, Fallbearbeitung
Turnus	Wintersemester (Übung für Wiederhohler im Sommersemester)
Modulkoordination	Professur für Öffentliches Recht
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Staats- Verfassungs- und Europarecht	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	ab dem 1. Semester
Modulprüfungen	Klausur
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Proseminar
Workload	180 h
Inhalte	Grundlagen, ausgewählte und oder aktuelle Rechtsfragen
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Selbständige Analyse und Erörterung von Problemen und Fällen des Staats-, Verfassungs- und Europarechts
Turnus	WS
Modulkoordination	Professur für Öffentliches Recht
Kategorie Prüfungsanmeldung	beim Dozentenbüro Rechtswissenschaft
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Völkerrecht	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Empfehlungen laut Studi- enplan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen	Hausarbeit (3 Monate) und Referat (20-30 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note aus Hausarbeit und Referat
Lehr-/ Lernform	Vorlesung/Seminar Vorlesungseinheiten mit seminaristischen Beiträgen und Diskussionen
Workload	180 h
Inhalte	Grundlagen und ausgewählte Probleme des Völkerrechts und der Globalisierung
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Kenntnisse der Grundlagen des Völkerrechts mit der Befähigung zu eigenständiger Darstellung und vertieften Analyse völkerrechtlicher Problemstellungen und globaler Rechtsfragen
Turnus	Sommersemster
Modulkoordination	Professur für Öffentliches Recht
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modul- gruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Grundlagen des inte	rnationalen Managements
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester (empfohlen: 2. Semester)
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten), Referate/Präsentationen
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	3 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	180 h
Inhalte	Inhalt der Veranstaltung ist eine grundlegende Einführung in die unterschiedlichen Herausforderungen an Unternehmen, die auf ausländischen Märkten tätig sind. Die theoretisch vermittelten Lehrinhalte werden anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis und Kurzpräsentationen von Studierenden vertieft. • Die Veranstaltungsinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt: • Internationale Unternehmen als Unternehmensverbund • Verantwortungsvolles Management/Corporate Governance • Europäische Integration und EU-Osterweiterung • Internationaler Markteintritt • Interkulturelles Management
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Studierende können die grundlegende Bedeutung von internationalen Unternehmensstrukturen erklären. Studierende können Problembereiche bei der verantwortungsvollen Führung von Unternehmen im internationalen Kontext beschreiben und auf Fallbeispiele anwenden. Die Studierenden können die für international tätige Unternehmen durch den europäischen Integrationsprozess entstandenen Herausforderungen und Chancen benennen, analysieren und anhand von Fallbeispielen demonstrieren. Die Studierenden sind in der Lage, die Anforderungen an internationalisierende Unternehmen darzustellen und auf Fallbeispiele anzuwenden. Studierende können mögliche Problemfelder bei interkulturellen Interaktionssituationen im Umfeld der internationalen Unternehmung erkennen und die theoretischen Grundlagen des Kulturbegriffs erklären. Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken. Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Engelhard, Moelgen, Horzetzky
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

werden nachzuvollziehen, inwieweit verschiedene Umweltbedingungen zur Herausbildung unterschiedlicher Managementkonzepte und Internationalisie- rungsstrategien führen können. • Internationales Management und Umweltheterogenität • Triebkräfte für das Auslandsengagement von Unternehmen • Internationalisierungsprozesse als Teil der Unternehmensentwicklung • Managementkonzepte im Länder-/Regionenvergleich • Konfiguration und Koordination im internationalen Unternehmens- verbund Studierende können unterschiedliche Managementkonzepte charakterisieren und vergleichen. Studierende können das Internationalisierungsverhalten von Unternehmen analysieren und erklären. Studierende können die Bestandteile von Unternehmensführungsstrategien erläutern. Studierende können Prob-	Modul Internationalisierung	gsprozesse und vergleichendes Management
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit) Klausur (60 Minuten), Referate/Präsentationen (ca. 30 Minuten)	_	Grundlagen des Internationalen Managements (dringende Empfehlung)
Bearbeitungszeit Nausur (00 Minuteri), Referate/Prasentationen (ca. 30 Minuteri) ECTS-Punkte 6 ECTS		3. oder 4. Semester
Semesterwochenstunden (SWS) Note		Klausur (60 Minuten), Referate/Präsentationen (ca. 30 Minuten)
Note Note der Klausur	ECTS-Punkte	6 ECTS
Seminaristischer Unterricht Workload 180 h Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, Zusammenhänge zwischen dem Management einer internationalen Unternehmung und der heterogenen Unternehmensumwelt zu beleuchten. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden nachzuvollziehen, inwieweit verschiedene Umweltbedingungen zur Herausbildung unterschiedlicher Managementkonzepte und Internationalisierungsstrategien führen können. Internationales Management und Umweltheterogenität		2 SWS
Morkload	Note	Note der Klausur
Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, Zusammenhänge zwischen dem Management einer internationalen Unternehmung und der heterogenen Unternehmensumwelt zu beleuchten. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden nachzuvollziehen, inwieweit verschiedene Umweltbedingungen zur Herausbildung unterschiedlicher Managementkonzepte und Internationalisierungsstrategien führen können. Internationales Management und Umweltheterogenität Triebkräfte für das Auslandsengagement von Unternehmen Internationalisierungsprozesse als Teil der Unternehmensentwicklung Managementkonzepte im Länder-/Regionenvergleich Konfiguration und Koordination im internationalen Unternehmensverbund Studierende können unterschiedliche Managementkonzepte charakterisieren und vergleichen. Studierende können das Internationalisierungsverhalten von Unternehmen analysieren und erklären. Studierende können die Bestandteile von Unternehmen sichlurungsstrategien erläutern. Studierende können Problembereiche grenzüberschreitend tätiger Unternehmen identifizieren, analysieren und zuordnen. Turnus Sommersemester (ab Sommersemester 13) Modulkoordination Engelhard Kategorie Prüfungsanmeldung Verwendbarkeit BA-Soziologie D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch	Lehr-/ Lernform	Seminaristischer Unterricht
Management einer internationalen Unternehmung und der heterogenen Unternehmensumwelt zu beleuchten. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden nachzuvollziehen, inwieweit verschiedene Umweltbedingungen zur Herausbildung unterschiedlicher Managementkonzepte und Internationalisier rungsstrategien führen können. • Internationales Management und Umweltheterogenität • Triebkräfte für das Auslandsengagement von Unternehmen • Internationalisierungsprozesse als Teil der Unternehmensentwicklung • Managementkonzepte im Länder-/Regionenvergleich • Konfiguration und Koordination im internationalen Unternehmensverbund Studierende können unterschiedliche Managementkonzepte charakterisieren und vergleichen. Studierende können das Internationalisierungsverhalten von Unternehmen analysieren und erklären. Studierende können die Bestandteile von Unternehmensführungsstrategien erläutern. Studierende können Problembereiche grenzüberschreitend tätiger Unternehmen identifizieren, analysieren und zuordnen. Turnus Sommersemester (ab Sommersemester 13) Modulkoordination Engelhard Kategorie Prüfungsanmeldung Verwendbarkeit BA-Soziologie Einbringbar in Modulgruppen D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch	Workload	180 h
Lernergebnisse, Ziele, KompetenzenUnternehmen analysieren und erklären. Studierende können die Bestandteile von Unternehmensführungsstrategien erläutern. Studierende können Problembereiche grenzüberschreitend tätiger Unternehmen identifizieren, analysieren und zuordnen.TurnusSommersemester (ab Sommersemester 13)ModulkoordinationEngelhardKategorie PrüfungsanmeldungZentrale Anmeldung über FlexNow!VerwendbarkeitBA-SoziologieEinbringbar in ModulgruppenD.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 KontextstudiumSpracheDeutsch	Inhalte	Management einer internationalen Unternehmung und der heterogenen Unternehmensumwelt zu beleuchten. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden nachzuvollziehen, inwieweit verschiedene Umweltbedingungen zur Herausbildung unterschiedlicher Managementkonzepte und Internationalisierungsstrategien führen können. • Internationales Management und Umweltheterogenität • Triebkräfte für das Auslandsengagement von Unternehmen • Internationalisierungsprozesse als Teil der Unternehmensentwicklung • Managementkonzepte im Länder-/Regionenvergleich • Konfiguration und Koordination im internationalen Unternehmensverbund Studierende können unterschiedliche Managementkonzepte charakterisieren
ModulkoordinationEngelhardKategorie PrüfungsanmeldungZentrale Anmeldung über FlexNow!VerwendbarkeitBA-SoziologieEinbringbar in ModulgruppenD.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 KontextstudiumSpracheDeutsch	_	Unternehmen analysieren und erklären. Studierende können die Bestandteile von Unternehmensführungsstrategien erläutern. Studierende können Prob- lembereiche grenzüberschreitend tätiger Unternehmen identifizieren, analysie-
Kategorie Prüfungsanmeldung Zentrale Anmeldung über FlexNow! Verwendbarkeit BA-Soziologie Einbringbar in Modulgruppen D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch	Turnus	Sommersemester (ab Sommersemester 13)
dung Zentrale Anmeldung über FlexNow! Verwendbarkeit BA-Soziologie Einbringbar in Modulgruppen D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch	Modulkoordination	Engelhard
Einbringbar in Modulgruppen D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch	dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Sprache E.2 Kontextstudium E.2 Kontextstudium Deutsch	Verwendbarkeit	BA-Soziologie
	Einbringbar in Modulgruppen	
Dauer Ein Semester	Sprache	Deutsch
	Dauer	Ein Semester

Modul Einführung in die internationale und europäische Politik	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. oder 2. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 3 = 45 h Prüfungsvorbereitung 60 h Summe Workload 150 h
Inhalte	Die Vorlesung gibt einen Überblick über das weite Feld der internationalen und europäischen Politik. Sie erstreckt sich auf drei Bereiche. Erstens werden die Möglichkeiten und die Grenzen des Regierens im internationalen System ausgelotet und die damit verbundenen Probleme erfasst. Zweitens wird dem Prozess der Europäischen Integration sowie der in seinem Rahmen entstandenen Europäischen Union nachgegangen. Schließlich geht es um die Außenpolitikanalyse sowie um die Außenpolitik der Bundesrepublik. Zu jedem dieser Bereiche werden sowohl zentrale Fragen und Zusammenhänge als auch das für die Analyse notwendige theoretische Instrumentarium herausgearbeitet und mit empirischen Beispielen illustriert.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden in grundlegende Fragestellungen aus dem Bereich der internationalen und europäischen Politik einzuführen und sie mit politikwissenschaftlichen Analyseansätzen vertraut zu machen.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Gehring
Kategorie Prüfungsanmel- dung	FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Übung zur Einführungsvorlesung	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. oder 2. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Seminarleistungen (z.B. Referat, Gruppenarbeit) sowie zwei kürzere Essays
ECTS-Punkte	4 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Seminarleistungen (z.B. Referat, Gruppenarbeit) sowie zwei kürzere Essays
Lehr-/ Lernform	Übung
Workload	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 1 = 15 h Gruppenarbeit 15 h Referat 20 h Essay I 20 h Essay II 20 h Summe Workload 120 h
Inhalte	Die Übung findet in enger Anlehnung an die Einführungsvorlesung statt. In kleinen Gruppen wird exemplarisch in das wissenschaftliche Arbeiten im Feld der internationalen und europäischen Politik eingeführt. Thematisch erstreckt die Übung sich ebenfalls auf die drei Themenbereiche der Vorlesung, nämlich internationale Institutionen, Europäische Integration und Außenpolitikanalyse. Einzelthemen werden durch die Diskussion wissenschaftlicher Texte und durch Referate und Präsentationen der Teilnehmer/innen erarbeitet.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Feld der internationalen und europäischen Politik vertraut zu machen, sowie den Stoff der Vorlesung zu vertiefen.
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Gehring
Kategorie Prüfungsanmel- dung	FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
C	E.Z Romenstadiani
Sprache	Deutsch

Modul Seminar zu Themen	der internationalen und europäischen Politik
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Vorlesung und Übung (Der vorausgehende Besuch der Übung wird nicht vorausgesetzt, wenn diese nicht als Leistung anrechenbar ist (z.B. im Nebenfach [BA] Politikwissenschaft)).
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 2. bis 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Seminarleistungen (z.B. Referat) sowie Hausarbeit
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Seminarleistungen (z.B. Referat) sowie Hausarbeit
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Lektüre zur Veranstaltung, Vor- und Nachbereitung 15 x 3 = 45 h Referat 35 h Hausarbeit 70 h Summe Workload 180 h
Inhalte	Die thematisch unterschiedlichen Seminare vertiefen jeweils einen enger gefassten Themenbereich aus dem Gebiet der internationalen und europäischen Politik. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich einzeln oder in kleinen Gruppen in ein Thema einarbeiten und Ergebnisse eigener Recherche im Seminar vorstellen. Die Referate bilden gleichzeitig die Grundlage für schriftliche Hausarbeiten. Im Zentrum stehen die Entwicklung klarer Fragestellungen und deren wissenschaftliche Umsetzung. Wünschenswert ist die Bezugnahme auf geeignete theoretische Analyseansätze.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Ziel der Veranstaltung ist zum einen die Einarbeitung in exemplarisch ausgewählte Themen der internationalen und europäischen Politik. Zum anderen sollen Studierende die Fähigkeit erwerben, geeignete Fragestellungen durch eigene Literatur- Material- und Dokumentenrecherche zu erarbeiten und in mündliche und schriftliche Präsentationen umzusetzen.
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Gehring
Kategorie Prüfungsanmeldung	FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Englisch
Dauer	Ein Semester

Modul Vertiefungsseminar	zu Themen der internationalen und europäische Politik
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Vorlesung, Seminar sowie Übung (Der vorausgehende Besuch der Übung wird nicht vorausgesetzt, wenn diese nicht als Leistung anrechenbar ist (z.B. im Nebenfach [BA] Politikwissenschaft)).
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 3. bis 5. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Seminarleistungen (z.B. Referat) sowie Hausarbeit
ECTS-Punkte	8 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Seminarleistungen (z.B. Referat) sowie Hausarbeit
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Lektüre zur Veranstaltung, Vor- und Nachbereitung 15 x 4 = 60 h Vorbereitung des Referats 50 h Erstellung der Hausarbeit 100 h Summe Workload 240 h
Inhalte	Im Vertiefungsseminar werden aktuelle Themen der internationalen und europäischen Politik insbesondere anhand von Referaten und Präsentationen der Teilnehmer/innen vertieft untersucht. Einzelthemen werden durch die Diskussion wissenschaftlicher Texte und durch Referate und Präsentationen der Teilnehmer/innen erarbeitet. Über die behandelten Sachbereiche hinaus sollen die Teilnehmer/innen die Fähigkeit erwerben, eigene Projekte theoriegeleitet zu konzipieren und durchzuführen. Die Veranstaltung bereitet auch auf die Bachelorarbeit im Teilfach internationale und europäische Politik vor.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden die Fähigkeit zu vermitteln, theoriegeleitete Fragestellungen zu Themen der internationalen und europäischen Politik zu entwickeln und durch eigene Literatur- Material- und Dokumentenrecherche zu erarbeiten. Die Studierenden lernen, theoriegeleitete Argumentationen in der Veranstaltung zu präsentieren und in schriftlicher Form zu entwickeln.
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Gehring
Kategorie Prüfungsanmel- dung	FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Basismodul Türkisch	
(Identisch mit dem Basismodu	l Türkisch (BA Türk 1) im BA-Studiengang Islamischer Orient)
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Grundkurs Stufe 1: keine; Grundkurs Stufe 2: Bestehen der Teilprüfung in Türkisch Grundkurs Stufe 1 Die Prüfungsanforderungen setzen inhaltlich die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und die Erledigung gestellter Übungsaufgaben voraus.
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Grundkurs Stufe 1 (mit den drei Kursteilen a, b und c zu je 2 SWS, insgesamt 6 SWS): unbenotete Klausur Grundkurs Stufe 2 (mit den drei Kursteilen a, b und c zu je 2 SWS, insgesamt 6 SWS) mit Abschlussprüfung: schriftliche Teilprüfung (75%) und mündliche Prüfung (25%)
ECTS-Punkte	20
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	1-5
Lehr-/ Lernform	Sprachpraktische Ausbildung
Workload	600 Stunden
Inhalte	Grundlagen der Phonetik und Phonologie, Morphologie und Syntax des Türkeitürkischen
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Erwerb solider Grundkenntnisse in Morphologie, Syntax und Idiomatik des Türkeitürkischen; Aufbau eines Grundwortschatzes (ca. 1200 Wörter); Erwerb der Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Verständigung in türkischer Sprache in einfachen Alltags- und Gesprächssituationen Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: Analysefertigkeit und Verstehen von einfachen Sätzen und Zusammenhängen, Fähigkeit einfache Sachverhalte mündlich und schriftlich darzustellen
Turnus	in jedem Studienjahr Grundkurs Stufe 1: jedes WiSe Grundkurs Stufe 2: jedes SoSe
Modulkoordination	Inhaber des Lehrstuhls Turkologie
Kategorie Prüfungsanmel- dung	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	zwei Semester mit insgesamt 12 SWS

Basismodul Islamischer Religion		
(Entspricht dem fachwissensch	aftlichen Basismodul "Islamische Religion" (BA 01) im BA Islamischer Orient)	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Englischkenntnisse, die zur Lektüre wissenschaftlicher Sekundärliteratur befähigen; Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls, Vor- und Nachbereitung,	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur	
ECTS-Punkte	5	
Semesterwochenstunden (SWS)	5 SWS	
Note	1-5	
Lehr-/ Lernform	Übung / Seminar / Vorlesung	
Workload	150 Std.	
Inhalte	Entstehungs- und Ausbreitungsgeschichte des Islams, der islamische Kultus, inhaltliche und formale Besonderheiten des Korans, religiös-politische Spaltungen im frühen Islam (Charidschiten und Schiiten), islamische Frömmigkeits- und Wissenskulturen (Tasawwuf, Hadith, Fiqh, Kalam), theologische Schulen und religiöse Bewegungen, Wechselwirkungen zwischen Religion und Politik, Entwicklungen des Islams in der Moderne.	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Kenntnis der islamischen Religionsgeschichte in ihren Grundzügen, Kenntnis des DMG-Umschriftsystems und der Besonderheiten der islamischen Namensgebung, Befähigung zur zusammenfassenden Wiedergabe des Inhalts von Texten der deutsch- und englischsprachigen islamwissenschaftlichen Fachliteratur, Kenntnis der wichtigsten islamwissenschaftlichen Nachschlagewerke und Fachzeitschriften, Sensibilisierung für die Grundprobleme wissenschaftlichen Arbeitens.	
Turnus	In jedem Studienjahr	
Modulkoordination	Inhaber des Lehrstuhls für Islamwissenschaft	
Kategorie Prüfungsanmeldung		
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester, 5 SWS	

Aufbaumodul Islamischer Orient	
(Entspricht dem fachwissensch	aftlichen Aufbaumodul (BA 05) im BA Islamischer Orient)
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Veranstaltungen können je nach Inhalt Kenntnisse des Basismoduls und bestimmter Sprachmodule voraussetzen. Einzelheiten gehen aus den Veranstaltungsankündigungen hervor. Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls, Vor- und Nachbereitung; erfolgreicher Nachweis der für die jeweilige Lehrveranstaltung im UnivIS verlangten studienbegleitenden Prüfungs- oder Studienleistungen
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	5
Semesterwochenstunden (SWS)	5 SWS
Note	1-5
Lehr-/ Lernform	Seminar, Vorlesung, Seminar
Workload	150 Stunden
Inhalte	Überblickswissen und exemplarisches Vertiefungswissen aus dem Angebot der orientalistischen Fächer zu den drei Gegenstandsbereichen a) "Religion, Philosophie und Gesellschaft", b) "Sprache und Literatur" und c) "Geschichte und materielle Kultur" mit zeitlicher und regionaler Schwerpunktsetzung
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Erwerb grundlegender Kenntnisse (Überblicks- und Spezialwissen) zu Themen der orientalistischen Fächer, die mindestens einem der drei oben genannten Gegenstandsbereiche zuzuordnen sind; Fähigkeit, spezifische Fachliteratur zur Erarbeitung komplexer Sachverhalte zu finden und auszuwerten; Fähigkeit, das gelernte Sach- und Methodenwissen kritisch zu reflektieren und in Wort und Schrift angemessen zu präsentieren; qualifizierter Umgang mit mindestens einer Fremdsprache (Englisch) als Arbeitssprache
Turnus	In jedem Studienjahr
Modulkoordination	Inhaber des Lehrstuhls für Islamwissenschaft
Kategorie Prüfungsanmel- dung	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester, 5 SWS

Modul Mediensystem der BRD	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	
ECTS-Punkte	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	
Inhalte	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	
Kategorie Prüfungsanmeldung	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Seminar zur Kommunikationswissenschaft	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester. Das Seminar kann aus dem Angebot des KoWi-Moduls NF I gewählt werden.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	
ECTS-Punkte	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	
Inhalte	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	
Kategorie Prüfungsanmeldung	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Übung zur Kommunikationswissenschaft	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Die Übungen können aus dem Angebot der KoWi-Module NF I oder NF III gewählt werden. Es wird empfohlen, ein Praktikum bei einem Medienbetrieb oder einer PR-Stelle abzuleisten, insbesondere wenn praktische Übungen (NF III) belegt werden.
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	
ECTS-Punkte	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	
Lehr-/ Lernform	Übung
Workload	
Inhalte	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	
Turnus	jedes Semester
Modulkoordination	
Kategorie Prüfungsanmeldung	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Marketing-Management	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	180h
Inhalte	 Absatz als Problemstellung Marketing und Marketingziele Markt- und Kundenorientierung I Markt- und Kundenorientierung II Marketing-Aktion und –Innovation Produktmanagement Preismanagement Distributionsmanagement Kommunikationsmanagement Marketing-Intelligence I Marketing-Intelligence II Marketingadministration
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Verständnis der Bedeutung des Marketings im Wertschöpfungs- und - einforderungsprozess, der Interpretation des Marketings im modernen Managementprozess, des Verhältnisses von Marketing und Marktorientierung, Kenntnis der wesentlichen strategischen und operativen Aufgaben im Marketing, Verständnis der Bedeutung des Marktforschung, Kenntnis der unterstützenden Bereiche Kontrolle, Personalmanagement, IT und Organisation im Marketing
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Ivens
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Introduction to Mark	teting Intelligence
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung (4 SWS)
Workload	180h
Inhalte	 Die Bedeutung von Informationen für Marketingentscheidungen Informationsquellen Grundlagen qualitativer und quantitativer Forschungsansätze Messung und Fragebogengestaltung Experimente Fehlerquellen in der Marketingforschung Grundlagen Stichproben Kundendatenbanken Basismethoden der Datenanalyse (mit Anwendung in SPSS Übungen) Studierende können die Bedeutung von Informationen für Marketingentscheidungen einordnen und bedeutende Informationsquellen darstellen.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	 Studierende können qualitative und quantitative Forschungsansätze sowie ihre grundlegenden Vor- und Nachteile beschreiben. Studierende können grundlegende Schritte, Vorgehensweisen und Methoden der empirischen Marketingforschung darstellen. Studierende sind in der Lage, die Qualität von wenig komplexen empirischen Erhebungen einzuordnen. Studierende können grundlegende Methoden der Datenanalyse anwenden und die Ergebnisse ihrer Auswertungen interpretieren. Studierende können auf Basis der Ergebnisse einfacher empirischer Studien Handlungsempfehlungen formulieren, sich mit anderen Studierenden darüber austauschen und diese reflektieren.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	N.N.
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Englisch
Dauer	Ein Semester

Modul Methoden der Markt	forschung
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung (4 SWS)
Workload	180h
Inhalte	 Messung und Skalenentwicklung in der quantitativen Forschung (mit kritischer Diskussion) Experimente Anwendungsorientierte Vermittlung ausgewählter Methoden der empirischen Forschung zur Unterstützung von Marketingentscheidungen, z.B. Produkt- und Preisgestaltung mittels Conjoint-Analyse, Segmentierung mittels Clusteranalyse, Positionierung mittels Multidimensionaler Skalierung
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 Studierende können qualitative Forschungsansätze beschreiben, anwenden sowie ihre spezifischen Vor- und Nachteile bewerten. Studierende sind in der Lage die Qualität von empirischen Erhebungen zu bewerten. Studierende können ausgewählte Methoden der multivariaten Datenanalyse anwenden und die Ergebnisse ihrer Auswertungen interpretieren Studierende können auf Basis der Ergebnisse von empirischen Studien Handlungsempfehlungen formulieren, sich mit anderen Studierenden darüber austauschen und diese reflektieren
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	N.N.
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Costumer Manageme	ent
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Präsentation und Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note setzt sich aus der Note der Präsentation (20%) und der Note der Klausur (80%) zusammen
Lehr-/ Lernform	Seminar (3 SWS)
Workload	180 h
Inhalte	Im Rahmen der Gruppenpräsentationen werden relevante Praxisbeispiele vorgestellt und ausgewählte Aspekte des Kundenmanagements vertieft.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Anwendungsgebiete und Herausforderungen des Kundenmanagements. Dabei wird besonders auf die Rolle der Organisation, des IT-Supports und des Controllings im Rahmen des Prozessmanagements eingegangen.
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Ivens
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Englisch
Dauer	Ein Semester

Modul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	3 SWS
Note	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung / Übung
Workload	
Inhalte	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Egner
Kategorie Prüfungsanmeldung	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

sonalbestandsanalyse und -bedarfsermittlung, Beschaffung und Auswahl, Einsatz, Entwicklung von Personal, Karrierepolitik, Führung, Beurteilung, Bindung, Vergütung und Freisetzung von Personal) • Studierende kennen die Grundsystematik eines zeitgemäßen Personalmanagements und die wesentlichen Zielsetzungen, Funktionen und Instrumente des Personalmangements. • Studierende können die internen und externen Einflussfaktoren auf das Personalmanagement darstellen und deren Konsequenzen analysieren. • Studierende besitzen Kenntnisse über die Inhalte, Konzepte, Theorien und Methoden der Personalplanung, des Personalmarketings, der Personalentwicklung einschließlich des Karrieremanagements, der Personalführung, -beurteilung, -vergütung sowie -freisetzung und können diese kritisch bewerten. • Studierende können selbständig relevante Frage- und Problemstellungen für die verschiedenen Funktionen des Personalmanagements in Organisationen formulieren, analysieren, beispielhaft bearbeiten und eigenständig Handlungsempfehlungen entwickeln. Die Veranstaltung bietet Studierenden einen breiten Überblick über die Grundlagen des Personalmanagements in Organisationen. Es sollen die notwendigen Grundkenntnisse vermittelt werden, um sich im weiteren Studien-		
Empfehlungen laut Studien- plan Modultpriffungen (Dauer, Bearbeitungszeit) Klausur (60 Minuten) ECTS-Punkte 6 ECTS Semesterwochenstunden (SWS) Note Note der Klausur Lehr-/ Lernform Workload Bestach Lehrveranstaltung 45 h Schlausur (Bestach Lehrveranstaltung 45 h Summe Workload 180 h In der Veranstaltung werden folgende Inhalte behandelt: - Ziele, Aufgaben und Funktionsbereiche des Personalmanagements - Theoretische Ansätze des Personalmanagements - Theoretische Ansätze des Personalmanagements (Personalbestandsanalyse und -bedarfsermitulung, Beschaffung und Auswahl. Einsatz, Entwicklung von Personal; Karrierepolitik, Filhrung, Beurteilung, Bindung, Vergütung und Freisetzung von Personal) - Studierende kennen die Grundsystematik eines zeitgemäßen Personalmanagements und die wesentlichen Zielsektzungen, Funktionen und Instrumente des Personalmanagements. - Studierende kennen die Grundsystematik eines zeitgemäßen Personalmanagement das Personalmanagement das Personalmanagement das Personalmanagements. - Studierende kennen die Grundsystematik eines zeitgemäßen Personalmanagement des Personalmanagements. - Studierende kennen die Grundsystematik eines zeitgemäßen Personalmanagements und der verschiedenen Funktionen des Personalmanagements. - Studierende besitzen Kenntnisse über die Inhalte, Konzepte, Theorien und Methoden der Personalpianung, des Personalmanagements in Organisationen formulieren, analysieren, beispielhaft bearbeiten und eigenständig Handlungsempfehlungen entwickeln. Die Veranstaltung bietet Studierenden einen breiten Überblick über die Grundlagen des Personalmanagements in Organisationen. Es sollen die notwendigen Grundkenntnisse vermitett werden, uns ich im weiteren Studienvenden einen breiten Überblick über die Grundlagen des Personalmanagements in Organisationen. Es sollen die notwendigen Grundkenntnisse vermitett werden, uns ich im weiteren Studienvenden einen breiten Überblick über die Grundlagen des Personalmanagements in Organisationen. Es sollen die notwendigen Grundkenntnis	Modul Grundlagen des Pers	onalmanagements
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit) Klausur (60 Minuten)		Keine
Rearbitungszeit Statust (W Minuteri)		Ab 1. Semester
Semesterwochenstunden (SWS)		Klausur (60 Minuten)
Note Note der Klausur	ECTS-Punkte	6 ECTS
Vorlesung und Übung		3 SWS
Besuch Lehrveranstaltung 45 h Selbststudium 135 h Summe Workload 180 h In der Veranstaltung werden folgende Inhalte behandelt: Ziele, Aufgaben und Fünktionsbereiche des Personalmanagements Theoretische Ansätze des Personalmanagements Theoretische Ansätze des Personalmanagements Organisation und Rahmenbedingungen der Personalarbeit Prozess- und Querschnittsfunktionen des Personalmanagements (Personalbestandsanalyse und –bedarfsermittlung, Beschaffung und Auswahl, Einsatz, Entwicklung von Personal), Karrierepolitik, Führung, Beurteilung, Bindung, Vergütung und Freisetzung von Personal) Studierende kennen die Grundsystematik eines zeitgemäßen Personalmanagements und die wesentlichen Zielsetzungen, Funktionen und Instrumente des Personalmangements. Studierende können die internen und externen Einflussfaktoren auf das Personalmanagement darstellen und deren Konsequenzen analysieren. Studierende besitzen Kenntnisse über die Inhalte, Konzepte, Theorien und Methoden der Personalphanung, des Personalmarketings, der Personalentwicklung einschließlich des Karrieremanagements, der Personalführung, -beurteilung, -vergütung sowie -freisetzung und können diese kritisch bewerten. Studierende können selbständig relevante Frage- und Problemstellungen für die verschiedenen Funktionen des Personalmanagements in Organisationen formulieren, analysieren, beispielhaft bearbeiten und eigenständig Handlungsempfehlungen entwickeln. Die Veranstaltung bietet Studierenden einen breiten Überblick über die Grundlagen des Personalmanagements in Organisationen. Es sollen die notwendigen Grundkenntnisse vermittelt werden, um sich im weiteren Studienverlauf vertieft mit Fragestellungen aus dem Bereich Personalmanagement auseinandersetzen zu können. Turnus	Note	Note der Klausur
Selbststudium 135 h	Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Inhalte P. Ziele, Aufgaben und Funktionsbereiche des Personalmanagements Theoretische Ansätze des Personalmanagements Organisation und Rahmenbedingungen der Personalarbeit Prozess- und Querschnittsfunktionen des Personalmanagements (Personalbestandsanalyse und -bedarfsermittlung, Beschaffung und Auswahl, Einsatz, Entwicklung von Personal, Karrierepolitik, Führung, Beurteilung, Bindung, Vergütung und Freisetzung von Personal) Studierende kennen die Grundsystematik eines zeitgemäßen Personalmanagements und die wesentlichen Zielsetzungen, Funktionen und Instrumente des Personalmanagements. Studierende können die internen und externen Einflussfaktoren auf das Personalmanagement darstellen und deren Konsequenzen analysieren. Studierende besitzen Kenntnisse über die Inhalte, Konzepte, Theorien und Methoden der Personalplanung, des Personalmarketings, der Personalentwicklung einschließlich des Karrieremanagements, der Personalfihrung, -beurteilung, -vergütung sowie -freisetzung und können diese kritisch bewerten. Studierende können selbständig relevante Frage- und Problemstellungen für die verschiedenen Funktionen des Personalmanagements in Organisationen formulieren, analysieren, beispielhaft bearbeiten und eigenständig Handlungsempfehlungen entwickeln. Die Veranstaltung bietet Studierenden einen breiten Überblick über die Grundlagen des Personalmanagements in Organisationen. Es sollen die notwendigen Grundkenntnisse vermittelt werden, um sich im weiteren Studienverlauf vertieft mit Fragestellungen aus dem Bereich Personalmanagement auseinandersetzen zu können. Turnus Wintersemester Modulkoordination Andresen Kategorie Prüfungsanmeldung BeA-Soziologie Spache Die Verwendbarkeit Binbringbar in Modulgruppen Sprache Deutsch	Workload	Selbststudium 135 h
nalmanagements und die wesentlichen Zielsetzungen, Funktionen und Instrumente des Personalmanagements. • Studierende können die internen und externen Einflussfaktoren auf das Personalmanagement darstellen und deren Konsequenzen analysieren. • Studierende besitzen Kenntnisse über die Inhalte, Konzepte, Theorien und Methoden der Personalplanung, des Personalmarketings, der Personalentwicklung einschließlich des Karrieremanagements, der Personalführung, -beurteilung, -vergütung sowie -freisetzung und können diese kritisch bewerten. • Studierende können selbständig relevante Frage- und Problemstellungen für die verschiedenen Funktionen des Personalmanagements in Organisationen formulieren, analysieren, beispielhaft bearbeiten und eigenständig Handlungsempfehlungen entwickeln. Die Veranstaltung bietet Studierenden einen breiten Überblick über die Grundlagen des Personalmanagements in Organisationen. Es sollen die notwendigen Grundkenntnisse vermittelt werden, um sich im weiteren Studienverlauf vertieft mit Fragestellungen aus dem Bereich Personalmanagement auseinandersetzen zu können. Turnus Wintersemester Modulkoordination Kategorie Prüfungsanmeldung FlexNow! BA-Soziologie Einbringbar in Modulgruppen Sprache Deutsch	Inhalte	 Ziele, Aufgaben und Funktionsbereiche des Personalmanagements Theoretische Ansätze des Personalmanagements Organisation und Rahmenbedingungen der Personalarbeit Prozess- und Querschnittsfunktionen des Personalmanagements (Personalbestandsanalyse und –bedarfsermittlung, Beschaffung und Auswahl, Einsatz, Entwicklung von Personal, Karrierepolitik, Führung,
ModulkoordinationAndresenKategorie PrüfungsanmeldungFlexNow!VerwendbarkeitBA-SoziologieEinbringbar in ModulgruppenD.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 KontextstudiumSpracheDeutsch	_	nalmanagements und die wesentlichen Zielsetzungen, Funktionen und Instrumente des Personalmangements. • Studierende können die internen und externen Einflussfaktoren auf das Personalmanagement darstellen und deren Konsequenzen analysieren. • Studierende besitzen Kenntnisse über die Inhalte, Konzepte, Theorien und Methoden der Personalplanung, des Personalmarketings, der Personalentwicklung einschließlich des Karrieremanagements, der Personalführung, -beurteilung, -vergütung sowie -freisetzung und können diese kritisch bewerten. • Studierende können selbständig relevante Frage- und Problemstellungen für die verschiedenen Funktionen des Personalmanagements in Organisationen formulieren, analysieren, beispielhaft bearbeiten und eigenständig Handlungsempfehlungen entwickeln. Die Veranstaltung bietet Studierenden einen breiten Überblick über die Grundlagen des Personalmanagements in Organisationen. Es sollen die notwendigen Grundkenntnisse vermittelt werden, um sich im weiteren Studienverlauf vertieft mit Fragestellungen aus dem Bereich Personalmanagement
Kategorie PrüfungsanmeldungFlexNow!VerwendbarkeitBA-SoziologieEinbringbar in ModulgruppenD.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 KontextstudiumSpracheDeutsch		
dung FlexNow! Verwendbarkeit BA-Soziologie Einbringbar in Modulgruppen D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch		Andresen
Einbringbar in Modulgruppen D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch		FlexNow!
Enbringbar in Modulgruppen E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch	Verwendbarkeit	BA-Soziologie
1	Einbringbar in Modulgruppen	
Dauer Ein Semester	Sprache	Deutsch
	Dauer	Ein Semester

Modul Organisational Behavior	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Englischkenntnisse zum Selbststudium der Begleitliteratur sowie Verstehen der Veranstaltungsunterlagen
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	3 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Besuch Lehrveranstaltung 45 h Selbststudium 135 h Summe Workload 180 h
Inhalte	 Im Seminar werden folgende Inhalte behandelt: Charakteristische Merkmale des arbeitenden Individuums und deren Einfluss auf das Verhalten: Wahrnehmung; Persönlichkeit, emotionale Intelligenz; Einstellungen, Werte; Motivation und Anreizsysteme; Lernen Zwischenmenschliche Prozesse und Prozesse in Gruppen und deren Einfluss auf das Verhalten: Gruppendynamik und Teams; Kommunikation; Konfliktlösung und Verhandlung; Arbeitszufriedenheit, Glück und Wohlergehen, Stress; Macht und Mikropolitik Organisationale Ebene und deren Einfluss auf das Verhalten: Entscheidungsfindung; Organisationstheorie, -struktur und -kultur; organisationaler Wandel und Organisationsentwicklung
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 Studierende können eine Bandbreite von Theorien und Forschungsergebnissen aus dem Bereich 'Organisational Behaviour' diskutieren und kritisch hinterfragen. Studierende entwickeln ein höheres Bewusstsein über die Komplexität des Selbst, anderer und von Organisationen und lernen individuelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede wertzuschätzen. Studierende können den gegenseitigen Einfluss von Individuen, Gruppen und Organisationskulturen auf das Verhalten in Organisationen verstehen. Studierende sind in der Lage, aktuelle managementbezogene Frageund Problemstellungen mittels Theorien und forschungsbasierten Konzepten zu analysieren und Lösungsansätze für Organisationsprobleme zu entwickeln. Die Studierenden entwickeln und verbessern Fertigkeiten des gemeinschaftlichen Lernens, der Teamarbeit sowie Problemlösefähigkeiten. Im Kurs 'Organisational Behaviour' geht es um Fragen, wie sich Menschen in Organisationen verhalten – individuell oder in Gruppen – und wie Organisationen ihre Struktur und Prozesse betreffend funktionieren. Es werden Ansätze diskutiert, wie das Verhalten der Mitarbeiter in Richtungen beeinflusst werden kann, dass es den Erfordernissen des Individuums wie auch des Unternehmens gerecht wird.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Andresen
Kategorie Prüfungsanmel- dung	FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie

Einbringbar in Modulgruppen	D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch, wahlweise Englisch
Dauer	Ein Semester

Ab 1. Semester.	Modul Produktion und Logistik	
Modulpritingen (Dauer, Bearbeitungszeit) Klausur (60 Minuten)	Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Rearbeitungszeit Natistur (to Minuteri)	Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester.
Semesterwochenstunden (SWS) Note der Klausur	Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
Note Note Note der Klausur	ECTS-Punkte	6 ETCS
Verlesung / Übung	Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Grundlagen des Wertschöpfungsmanagement: Wertschöpfung, Wertschöpfungsprozesse, Wertschöpfungsmanagement: Produktions- und Logistiksysteme Systeme und Modelle Produktions- und Logistiksysteme als Input-Output-Systeme Charakterisierung von Input- (Produktionsfaktoren) und Outputgüterr (Sachgüter und Dienstleistungen) Vernetzung von Produktion und Konsumption durch Logistiksysteme Produktions- und Kostentheorie: Typenbildung bei Produktionssystemen Aktivitätsanalyse (Aktivitäten, Technologien effiziente Aktivitäten) Produktionsmodell, Eigenschaften von Produktionsmodellen, Gutenberg Produktionsmodelle, Gusammenhang zwischen Technologie und Produktionsmodell, Eigenschaften von Produktionsmodellen, Gutenberg Produktionsfunktion) Linear limitationale Produktionsmodelle (mit einer und mehreren Basisaktivitäten, mit beschr. Ressourcen), Gutenberg-Produktionsmodelle (Kosten und Kosteneinflussgrößen, Minimalkosten kombination, Kostenfunktionen) Planungsprobleme und -modelle in Produktion und Logistik Produktionsprogrammplanung, Produktion sudrchführungsplanung Materialdisposition (Materialbedarfsplanung, Bereitstellungsplanung) Die Veranstaltung "Produktion und Logistik" ist als einführnedte konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwer ben, vereinfachte, aber typische Entscheidungssituationen aus den Bereicher Logistik (insb. Beschaffung) und Produktion zu strukturieren, ausgewählte Planungsmodelle zu formulieren und Methoden zu ihrer Lösung einzusetzen. Turnus Sommersemester Modulkoordination Kategorie Prüfungsanmeldung FlexNow! D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium Deutsch	Note	Note der Klausur
Grundlagen des Wertschöpfungsmanagement: Wertschöpfung, Wertschöpfungsprozesse, Wertschöpfungsmanagement Produktions- und Logistiksysteme Systeme und Modelle Produktions- und Logistiksysteme als Input-Output-Systeme Charakterisierung von Input- (Produktionsfaktoren) und Outputgüterr (Sachgüter und Dienstleistungen) Vernetzung von Produktion und Konsumption durch Logistiksysteme Produktions- und Kostentheorie: Typenbildung bei Produktionssystemen Aktivitätsanalyse (Aktivitäten, Technologien effiziente Aktivitäten) Produktionsmodelle (Zusammenhang zwischen Technologie und Produktionsmodelle, Eigenschaften von Produktionsmodellen, Gutenberg Produktionsfunktion) Linear limitationale Produktionsmodelle (mit einer und mehreren Basisaktivitäten, mit besch.r. Ressourcen), Gutenberg-Produktionsmodellen, Kostenmodellen, Gutenberg-Produktionsfunktionen) Planungsprobleme und -modelle in Produktion und Logistik Produktionsprogrammplanung, Produktion und Logistik Produktionsprogrammplanung, Produktion und Logistik Produktionsprogrammplanung, Bereitstellungsplanung Materialdisposition (Materialbedarfsplanung, Bereitstellungsplanung) Die Veranstaltung, Produktion und Logistik' ist als einführende Veranstaltung konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenze erwer ben, vereinfachte, aber typische Entscheidungssituationen aus den Bereicher Logistik (insb. Beschaffung) und Produktion zu strukturieren, ausgewählte Planungsmodelle zu formulieren und Methoden zu ihrer Lösung einzusetzen. Turnus Sommersemester Modulkoordination Kategorie Prüfungsanmeldung FlexNow! Ba-Soziologie D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium Deutsch	Lehr-/ Lernform	Vorlesung / Übung
Wertschöpfung, Wertschöpfungsprozesse, Wertschöpfungsmanage ment Produktions- und Logistiksysteme Systeme und Modelle Produktions- und Logistiksysteme als Input-Output-Systeme Charakterisierung von Input- (Produktionsfaktoren) und Outputgüterr (Sachgüter und Dienstleistungen) Vernetzung von Produktion und Konsumption durch Logistiksysteme Produktions- und Kostentheorie: Typenbildung bei Produktionssystemen Aktivitätsanalyse (Aktivitäten, Technologien effiziente Aktivitäten) Produktionsmodelle (Zusammenhang zwischen Technologie und Produktionsmodelle, Eigenschaften von Produktionsmodellen, Gutenberg Produktionsfunktion) Linear limitationale Produktionsmodelle (mit einer und mehreren Basisaktivitäten, mit beschr. Ressourcen), Gutenberg-Produktionsmodelle (Kosten und Kosteneinflussgrößen, Minimalkosten kombination, Kostenfunktionen) Planungsprobleme und -modelle in Produktion und Logistik Produktionsprogrammplanung, Produktionsdurchführungsplanung Materialdisposition (Materialbedarfsplanung, Bereitstellungsplanung) Materialdisposition (Materialbedarfsplanung, Bereitstellungsplanung) Die Veranstaltung "Produktion und Logistik" ist als einführende Veranstaltung konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerben, vereinfachte, aber typische Entscheidungssituationen aus den Bereichen Logistik (insb. Beschaffung) und Produktion zu strukturieren, ausgewählte Planungsmodelle zu formulieren und Methoden zu ihrer Lösung einzusetzen. Sommersemester Modulkoordination Kategorie Prüfungsanmeldung FlexNow! D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium Deutsch	Workload	
konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerbetenzen konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerbetenzen konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerbetenzenzen. konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerbetenzen. konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerbetenzen. konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerbetenzen. konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerbetenzen. konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerbetenzen. konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerbetenzenzen. konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerbetenzenzen. konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerbetenzenzen aus den Bereicher Logistik (insb. Beschaffung) und Produktion zu strukturieren, ausgewählte Planungsmodelle zu formulieren und Methoden zu ihrer Lösung einzusetzen. Sommersemester Kategorie Prüfungsanmeldung FlexNow! BA-Soziologie D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium Deutsch	Inhalte	 Wertschöpfung, Wertschöpfungsprozesse, Wertschöpfungsmanagement Produktions- und Logistiksysteme Systeme und Modelle Produktions- und Logistiksysteme als Input-Output-Systeme Charakterisierung von Input- (Produktionsfaktoren) und Outputgütern (Sachgüter und Dienstleistungen) Vernetzung von Produktion und Konsumption durch Logistiksysteme Produktions- und Kostentheorie: Typenbildung bei Produktionssystemen Aktivitätsanalyse (Aktivitäten, Technologien effiziente Aktivitäten) Produktionsmodelle (Zusammenhang zwischen Technologie und Produktionsmodell, Eigenschaften von Produktionsmodellen, Gutenberg-Produktionsfunktion) Linear limitationale Produktionsmodelle (mit einer und mehreren Basisaktivitäten, mit beschr. Ressourcen), Gutenberg-Produktionsmodell Kostenmodelle (Kosten und Kosteneinflussgrößen, Minimalkostenkombination, Kostenfunktionen) Planungsprobleme und -modelle in Produktion und Logistik Produktionsprogrammplanung, Produktionsdurchführungsplanung Materialdisposition (Materialbedarfsplanung, Bereitstellungsplanung)
ModulkoordinationSuckyKategorie PrüfungsanmeldungFlexNow!VerwendbarkeitBA-SoziologieEinbringbar in ModulgruppenD.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 KontextstudiumSpracheDeutsch	Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Die Veranstaltung "Produktion und Logistik" ist als einführende Veranstaltung konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerben, vereinfachte, aber typische Entscheidungssituationen aus den Bereichen Logistik (insb. Beschaffung) und Produktion zu strukturieren, ausgewählte Planungsmodelle zu formulieren und Methoden zu ihrer Lösung einzusetzen.
Kategorie Prüfungsanmeldung Verwendbarkeit Einbringbar in Modulgruppen Sprache FlexNow! BA-Soziologie D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium Deutsch	Turnus	Sommersemester
dung FlexNow! Verwendbarkeit BA-Soziologie Einbringbar in Modulgruppen D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch	Modulkoordination	Sucky
Einbringbar in Modulgruppen D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium Deutsch	Kategorie Prüfungsanmel- dung	FlexNow!
Einbringbar in Moduigruppen E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch	Verwendbarkeit	BA-Soziologie
	Einbringbar in Modulgruppen	E.2 Kontextstudium
Dauer Ein Semester	Sprache	Deutsch
	Dauer	Ein Semester

Modul Einführung in die Psychologie		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester.	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur	
ECTS-Punkte	3 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung	
Workload	90 Stunden Präsenzzeit 20 Stunden Selbststudium	
Inhalte	Es wird in grundlegende psychologische Fragestellungen, Theorien, Befunde und Methoden eingeführt und ein erster Überblick über Bereiche der Psycho- logie gegeben, die dann im weiteren Studium vertieft werden.	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Kenntnis wichtiger Konzepte der Psychologie. Fähigkeit, wissenschaftlich fundierte Aussagen der Psychologie von unwissenschaftlichen zu unterscheiden. Grundlagenwissen über qualitative und quantitative Forschungsansätze. Erwerb von Soft Skills, die zum erfolgreichen Studieren benötigt werden. Überblick über die Grundlagen und Methoden der Psychologie.	
Turnus	Wintersemester	
Modulkoordination	Rotierend; ein/e Professor/in der Psychologie	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Prüfungsamt und FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Organisationspsycho	ologie I
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Englischkenntnisse zur Aufbereitung der auch englischsprachigen Literatur
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (eine Klausur über die Vorlesungsinhalte Organisationspsychologie I und II)
ECTS-Punkte	3 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	90 Stunden Präsenzzeit 20 Stunden Selbststudium
Inhalte	Das Fach Organisationspsychologie beschäftigt sich mit dem Erleben und Verhalten von Menschen in Organisationen und bei der Arbeit. Ausgewählte Inhalte der Vorlesungen sind: Standortbestimmung der Organisationspsychologie; Inhalte, Fachbegriffe, Systematisierung; Ethische und rechtliche Grundlagen psychologischer Interventionen in der Arbeitswelt; Theorien, Konzepte und Methodologie als Voraussetzung für maßgeschneiderte Problemlösungen in der Praxis; übergreifende Konzepte des Human Ressource Management (HRM); Selektions- und Klassifikationsdiagnostik; Theorie und Praxis der Personalführung; Personalbeurteilung (Verhaltens- und Leistungsbewertung); Gesprächsführung in der Arbeitswelt; aktuelle Themen und Trends (Mediation, Work-Life-Balance, u.a.)
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Die häufigsten Fachbegriffe und die Methoden der Organisationspsychologie sollen bekannt sein und korrekt auf konkrete Probleme angewendet werden können. Weiter sollten die Studierenden die wichtigsten Theorien und empirischen Befunde zu den praxisrelevanten Fragestellungen des Faches kennen, verstehen und deren wissenschaftliche und anwendungsbezogene Bedeutung bewerten können. Erwerb von Beratungskompetenz für konkrete Problemlösungen der Organisations- und Personalentwicklung; Mediationskompetenz zur Beilegung organisationaler und personaler Basiskonflikte; fundierte Kenntnisse der theoretischen Hintergründe und Methoden von Interventionstechniken; Aufbau eines ersten Repertoires von Modulen für die Weiterbildung von Führungspersonal des Higher Management.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Inhaber/in der Professur Organisationspsychologie
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Prüfungsamt und FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Organisationspsychologie II	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Englischkenntnisse zur Aufbereitung der auch englischsprachigen Literatur
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (eine Klausur über die Vorlesungsinhalte Organisationspsychologie I und II)
ECTS-Punkte	3 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	90 Stunden Präsenzzeit 20 Stunden Selbststudium
Inhalte	Das Fach Organisationspsychologie beschäftigt sich mit dem Erleben und Verhalten von Menschen in Organisationen und bei der Arbeit. Ausgewählte Inhalte der Vorlesungen sind: Standortbestimmung der Organisationspsychologie; Inhalte, Fachbegriffe, Systematisierung; Ethische und rechtliche Grundlagen psychologischer Interventionen in der Arbeitswelt; Theorien, Konzepte und Methodologie als Voraussetzung für maßgeschneiderte Problemlösungen in der Praxis; übergreifende Konzepte des Human Ressource Management (HRM); Selektions- und Klassifikationsdiagnostik; Theorie und Praxis der Personalführung; Personalbeurteilung (Verhaltens- und Leistungsbewertung); Gesprächsführung in der Arbeitswelt; aktuelle Themen und Trends (Mediation, Work-Life-Balance, u.a.)
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Die häufigsten Fachbegriffe und die Methoden der Organisationspsychologie sollen bekannt sein und korrekt auf konkrete Probleme angewendet werden können. Weiter sollten die Studierenden die wichtigsten Theorien und empirischen Befunde zu den praxisrelevanten Fragestellungen des Faches kennen, verstehen und deren wissenschaftliche und anwendungsbezogene Bedeutung bewerten können. Erwerb von Beratungskompetenz für konkrete Problemlösungen der Organisations- und Personalentwicklung; Mediationskompetenz zur Beilegung organisationaler und personaler Basiskonflikte; fundierte Kenntnisse der theoretischen Hintergründe und Methoden von Interventionstechniken; Aufbau eines ersten Repertoires von Modulen für die Weiterbildung von Führungspersonal des Higher Management.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Inhaber/in der Professur Organisationspsychologie
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Prüfungsamt und FlexNow!
Verwendbarkeit	
	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf
Einbringbar in Modulgruppen Sprache	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration

Modul Seminar zur Organisationspsychologie		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Englischkenntnisse zur Aufbereitung der auch englischsprachigen Literatur	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester.	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Aktive Teilnahme und Erfüllung der jeweiligen Seminarkriterien (z.B. Referat, Reflexion, Konzeption und Durchführung einer Übung)	
ECTS-Punkte	3 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	keine	
Lehr-/ Lernform	Seminar	
Workload	90 Stunden Präsenzzeit 20 Stunden Selbststudium	
Inhalte	Exemplarische Veranstaltungsthemen: Methoden der Personalauswahl, Personalbeurteilung, Trainingsentwicklung, Stress im Arbeitskontext, Teamarbeit, Führung in Organisationen, Konflikt & Mediation, Arbeit und Gesundheit, Berufliche Laufbahnberatung, Karrierepsychologie	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Vertiefte Kenntnisse über die Fachbegriffe und die Methoden der Organisationspsychologie sollen erworben werden und die praktische Anwendung der Theorien soll eingeübt werden. Weiter sollten die Studierenden ausgewählte Theorien und empirischen Befunde zu den praxisrelevanten Fragestellungen des Faches kennen, verstehen und deren wissenschaftliche und anwendungsbezogene Bedeutung bewerten können. Erwerb von Beratungskompetenz für konkrete Problemlösungen der Organisations- und Personalentwicklung; Mediationskompetenz zur Beilegung organisationaler und personaler Basiskonflikte; fundierte Kenntnisse der theoretischen Hintergründe und Methoden von Interventionstechniken; Aufbau eines ersten Repertoires von Modulen für die Weiterbildung von Führungspersonal des Higher Management.	
Turnus	Sommersemester	
Modulkoordination	Volmer	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Prüfungsamt und Flexnow	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Allgemeine Pädagog	ik
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien-	Ab 1. Semester.
plan	Modul "Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/
	Bildungsinstitutionen" Oder
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Modul "Normen u. Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie"
3 ,	Oder Modul "Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung" Jeweils: Einführungsvorlesung mit begleitender Übung (Klausur) Jeweils ein Wahlpflichtseminar
ECTS-Punkte	10 ECTS
Semesterwochenstunden	
(SWS)	6 SWS
Note	Klausur (unbenotete Prüfungsleistungen: Referat, Hausarbeit)
Lehr-/ Lernform	Vorlesung mit Übung, Seminar
Workload	 Insgesamt 300 Std., die sich wie folgt ergeben: 162 Std. Präsenz (im Mittel) 138 Std. Selbststudium für Vor- und Nachbereitung sowie Prüfungsvorbereitung
Inhalte	Siehe Lernergebnisse
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Studierende können Elemente pädagogischen Handelns (z.B. Erziehungsstile, Person, Situation) benennen, einordnen und in ihrer Bedeutung und ihrem Zusammenspiel für den Erziehungs- und Bildungsprozess beurteilen. Studierende können Grundformen pädagogischen Handelns (z.B. Unterricht, Erziehung, Beratung, psychosoziale Diagnostik, Evaluation) unterscheiden und (zum Teil differenziert) beschreiben. Studierende können relevante Erziehungs- und Bildungsinstitutionen benennen, zuordnen und beschreiben. Studierende können unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse theoretische und didaktische Fragestellungen der Erziehung und Bildung wissenschaftlich bearbeiten und analysieren. Studierende können wertbestimmte Diskussionen in Gesellschaft und Erziehung/Bildung unter historischer und systematischer Perspektive benennen und einordnen. Studierende können Grundlagen pädagogischer Anthropologie und Ethik darstellen und ansatzweise beurteilen. Studierende können Wertorientierungen und Zielkonflikte in ausgewählten Arbeitsfeldern (z.B. Sexual-, Konflikt-, Medien-, Ökopädagogik, Psychiatrie, Gleichberechtigung und Pädagogik der Heterogenität) darstellen, analysieren und ansatzweise beurteilen. Studierende können die Probleme einer Wert- und Erziehungs-/ Bildungszielbegründung benennen. Studierende können pädagogische Herausforderungen durch neuere Entwicklungen (z. B. Gentechnik, Beschleunigung des modernen Lebens, Ökonomisierung, Globalisierung) erkennen. Studierende können Gegenstand, Forschungsmethoden und Merkmale pädagogischer Historiographie (Epochalisierungen, Umfang, Reichweite, Fragehorizont, Auswahlkriterien) benennen sowie traditionelle Betrachtungsweisen (Ideen-, Institutionen-, Problemgeschichte) und neuere Zugänge (Sozial-, Alltags-, Mentalitätsgeschichte, Gender Studies) einander gegenüberstellen. Studierende können die historische Entwicklung einer Lebensphase, eines pädagogischen Arbeitsfeldes (z.B. Psychiatrie) sowie historisch relevanter pädagogischer Bewegungen bzw. Theorie- und Me-

	thodenmodelle nachzeichnen und in ihrer theoretischen Relevanz für die Gegenwart analysieren.
Turnus	Jedes Modul jedes 3 Semester
Modulkoordination	Dr. Monika Rapold, Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Schriftliche Prüfung, 60 min. (in VÜ)(zentral) Hausarbeit, Abgabefr. 15/03 bzw. 15/09 des jew. Sem. (in b) – c)) (dezentral) Referat, 90 min. (in b) – c)) (dezentral)
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	2 Semester

Modul Einführung in die El	ementar- und Familienpädagogik
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik I (Klausur) Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik II (Klausur) Wahlpflichtseminar (Referat)
ECTS-Punkte	10 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	6 SWS
Note	Klausur V II (unbenotete Prüfungsleistungen: Klausur V I, Referat)
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Seminar
Workload	 Insgesamt 300 Std., die sich wie folgt ergeben: 162 Std. Präsenz (im Mittel) 138 Std. Selbststudium für Vor- und Nachbereitung sowie Prüfungsvorbereitung
Inhalte	Siehe Lernergebnisse
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Studierende können grundlegende historische, theoretische, gesellschaftliche und politische Aspekte von Familie und Kindheit benennen, unterscheiden und einordnen. Studierende können grundlegende historische und gegenwärtige Entwicklungen elementar- und familienpädagogischer Institutionen vergleichen und einordnen (einschließlich Aspekte von Beratung, Unterstützungssysteme, Management, Qualitätsentwicklung). Studierende können grundlegende pädagogische Ansätze im Bereich der Elementar- und Familienpädagogik vergleichen und beurteilen. Studierende können grundlegende wissenschaftliche Befunde über die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern skizzieren, gegenüberstellen und angemessen interpretieren. Studierende können grundlegende Bezüge zur Grundschulpädagogik und zur Kinder- und Jugendhilfe herstellen. Studierende können methodische und didaktische Aspekte der Betreuung, Bildung und Erziehung von Kindern wiedergeben, beschreiben und ansatzweise situationsgerecht auswählen.
Turnus	Jedes WS: V "Einführung in die Elementar- u. Familienpädagogik I" Jedes SS: V "Einführung in die Elementar- u. Familienpädagogik II" Jedes SS und WS: Seminare
Modulkoordination	PD Dr. Frithjof Grell, Lehrstuhl Elementar- und Familienpädagogik
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Schriftliche Prüfung, 45 min. (in V a))(zentral) Schriftliche Prüfung, 45 min. (in V b)) (zentral) Referat, 90 min. (in WPF c) – e))(dezentral)
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	2 Semester

Modul Grundlagen, Theorien und Handlungsfelder der EB/WB		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester.	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Grundbegriffe und Ansätze der EB/WB: Klausur Wahlpflicht-Seminar (Referat) Wahlpflicht-Seminar (Hausarbeit)	
ECTS-Punkte	10 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	6 SWS	
Note	Klausur (unbenotete Prüfungsleistungen: Referat, Hausarbeit)	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Seminare	
Workload	 Insgesamt 300 Std., die sich wie folgt ergeben: 162 Std. Präsenz (im Mittel) 138 Std. Selbststudium für Vor- und Nachbereitung sowie Prüfungsvorbereitung 	
Inhalte	Siehe Lernergebnisse	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Studierende können theoretische Grundlagen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung benennen, ordnen und beschreiben. Studierende können didaktische und methodische Ansätze der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung darstellen und beurteilen sowie ansatzweise anwenden. Studierende können Institutionen und Handlungsfelder der beruflichen/betrieblichen Weiterbildung und/oder der Allgemeinen/politischen/ kulturellen bzw. sozialen Erwachsenenbildung benennen, ordnen und differenziert beschreiben.	
Turnus	Jedes WS: Vorlesung Jedes SS und WS: Seminare	
Modulkoordination	Dr. Sebastian Lerch, Lehrstuhl Erwachsenen- und Weiterbildung (EB/WB)	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Schriftliche Prüfung, 90 min. (in V)(zentral) Hausarbeit, Abgabefr. 15/03 bzw. 15/09 des jew. Sem. (in b) – f)) (dezentral) Referat, 90 min. (in b) – f)) (dezentral)	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium	
Sprache		
Spraciie	Deutsch	

Modul Grundlagen sozialpä	dagogischen Denkens und Handelns
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Einführung in die Sozialpädagogik (I) Und Theoretische Grundlagen der Sozialpädagogik (II): Klausur (über I & II) Wahlpflichtseminar (Hausarbeit)
ECTS-Punkte	10 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	6 SWS
Note	Klausur (unbenotete Prüfungsleistungen: Hausarbeit)
Lehr-/ Lernform	Vorlesungen und Seminar
Workload	 Insgesamt 300 Std., die sich wie folgt ergeben: 162 Std. Präsenz (im Mittel) 138 Std. Selbststudium für Vor- und Nachbereitung sowie Prüfungsvorbereitung
Inhalte	Siehe Lernergebnisse
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Studierende können die Grundlagen der Sozialpädagogik als Bearbeitungsinstanz sozialer Problemlagen beschreiben und in Grundzügen diskutieren. Studierende können soziale Problemlagen beschreiben und systematisieren. Studierende können verschiedene Formen abweichenden Verhaltens definieren, diese unter Anwendung zentraler Devianztheorien erklären und diskutieren. Studierende können sozialpädagogische Optionen des Umgangs mit einzelnen Devianzformen (theoretisch) erschließen. Studierende können theoretische Ansätze zur Erklärung von Intervention bei sozialpädagogischen Problemlagen auflisten, in ihren Grundzügen charakterisieren und einander gegenüberstellen. Studierende können wichtige gesellschaftliche Funktion der Sozialpädagogik darstellen und gewichten. Studierende können Methoden der Qualitätssicherung und Evaluation im sozialpädagogischen Arbeitsbereich benennen, ordnen und differenziert beschreiben. Studierende können einschlägig theoretische oder praktische Fragestellungen wissenschaftlich analysieren und exemplarisch bearbeiten.
Turnus	Nur zum WS: Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik" Nur zum SS: Vorlesung "Theoretische Grundlagen d. Soz.pädagogik" <i>m. Klausur</i> Jedes WS und SS: Seminare
Modulkoordination	Esther Vornholt, Lehrstuhl Sozialpädagogik
Kategorie Prüfungsanmeldung	Schriftliche Prüfung, 90 min. (in V a) + b)) <i>nur zum SS</i> (zentral) Hausarbeit, Abgabefr. 15/03 bzw. 15/09 des jew. Sem. (WPS c) – e (dezentral)
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	2 Semester

Modul Einführung in die politische Soziologie	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	150h
Inhalte	Die Vorlesung gibt einen Überblick über zentrale Felder der Politischen Soziologie. Nach einer Abgrenzung der Politischen Soziologie werden Fragen zur methodischen Vorgehensweise empirischer Forschung in der Politischen Soziologie behandelt. Anschließend werden wesentliche Themengebiete der Teildisziplin vorgestellt. Im Einzelnen werden politische Sozialisation, politische Orientierungen, politische Kommunikation, politische Partizipation, Wahlsoziologie, politische Kultur und Parteiensoziologie behandelt. Es werden jeweils zentrale Konzepte, Theorien und Fragestellungen vorgestellt. Darüber hinaus werden Fragen zur Forschungsmethodik diskutiert und empirische Befunde präsentiert.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Die Studierenden sollen grundlegende Konzepte, Theorien, Fragestellungen und Befunde der Politischen Soziologie kennenlernen und verstehen. Sie sollen befähigt werden, Problemstellungen zu identifizieren und mit Forschungsansätzen zu verknüpfen. Sie sollen zugleich erste Fähigkeiten erwerben, Fragestellungen zur Politischen Soziologie zu entwickeln.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Schoen
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.2 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Einführung in die politische Soziologie		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester.	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio	
ECTS-Punkte	6 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Portfolio	
Lehr-/ Lernform	Seminar	
Workload	180h	
Inhalte	Die Seminare zur Politischen Soziologie behandeln ausgewählte Bereiche der Vorlesung vertieft. Es werden in jedem Semester mehrere Seminare mit unterschiedlichem Gegenstand angeboten. Die Seminare beziehen sich jeweils auf ein Teilgebiet der Politischen Soziologie. Bei den Teilgebieten handelt es sich vor allem um politische Kommunikation, politische Orientierungen, politische Partizipation, Wahlsoziologie, politische Sozialisation und politische Kultur.	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Die Studierenden sollen die Grundzüge der wichtigsten Fragestellungen, Theorien und Befunde des jeweiligen Forschungsfeldes erarbeiten. Auf diese Weise sollen sie dazu befähigt werden, die enge Beziehung zwischen Theorien, Methoden und Befunden zu erkennen. Sie sollen zudem imstande sein, die Ergebnisse von Forschungsarbeiten einzuordnen und in Grundzügen unter theoretischen und methodischen Gesichtspunkten zu beurteilen. Darüber hinaus sollen sie die Kompetenz erwerben, diese Kenntnisse und Fähigkeiten in eigenen Präsentationen und in der Seminardiskussion zur Geltung zu bringen.	
Turnus	S1	
Modulkoordination	Schoen	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.2 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Methoden der politischen Soziologie		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 3. Semester.	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio	
ECTS-Punkte	6 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Portfolio	
Lehr-/ Lernform	Seminar (mit Tutorium (SPSS))	
Workload	180h	
Inhalte	Das Proseminar Methoden der Politischen Soziologie behandelt die wichtigsten Analyseverfahren der quantitativen Politischen Soziologie. Der Schwerpunkt liegt auf Verfahren der deskriptiven und schließenden Statistik. Diese werden theoretisch eingeführt und anschließend auf konkrete Fragen der Politischen Soziologie angewandt. Dabei kommt in der quantitativen Politikforschung übliche Analysesoftware zum Einsatz.	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, die zur Analyse politikwissenschaftlicher Fragestellungen geeigneten Methoden zu identifizieren. Sie sollen imstande sein, mit Hilfe von Analysesoftware Problemstellungen der Politischen Soziologie empirisch zu untersuchen.	
Turnus	Jedes Semester	
Modulkoordination	Schoen	
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.2 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Vertiefungsseminar zur politische Soziologie	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Für die Teilnahme am Vertiefungsseminar ist die Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Politische Soziologie", der Übung "Methoden der Politischen Soziologie" und einem Seminar "Einführung in die Politische Soziologie" Zugangsvoraussetzung.
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio
ECTS-Punkte	8 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Portfolio
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	240h
Inhalte	In dem Seminar werden ausgewählte Themen der Politischen Soziologie vertieft behandelt. Dazu werden Fragestellungen entwickelt, die anschließend mit angemessenen Methoden selbständig empirisch untersucht werden.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Die Studierenden erarbeiten sich vertiefte Kenntnisse in der Anwendung von Methoden der empirisch-quantitativen Sozialforschung auf Fragestellungen der Politischen Soziologie. Sie führen zu einer ausgewählten Fragestellung der Politischen Soziologie eine eigene theoriegeleitete empirische Analyse durch und stellen die Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form dar. Darüber hinaus sollen die Studierenden in der Lage sein, ihre analytischen Fähigkeiten zur kritischen Rezeption und Diskussion wissenschaftlicher Literatur und der Analysen von Seminarteilnehmern einzusetzen.
Turnus	S1
Modulkoordination	Schoen
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.2 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester
-	-

Modul Vorlesung: Einführu	ng in die Politische Theorie
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	1. oder 2. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 3 = 45 h Prüfungsvorbereitung 60 h Summe Workload 150 h
Inhalte	Die Vorlesung stellt zentrale Gebiete der Politischen Theorie vor und gliedert sich in drei Teile: Wissenschaftstheorie, Positive Politische Theorien und Normative Politische Theorien. Zunächst wird sich mit den Grundlagen wissenschaftlichen Forschens auseinandergesetzt: Wie lässt sich die Qualität wissenschaftlicher Sprache beurteilen? Woran erkennt man die Güte wissenschaftlicher Theorien? Diese Qualitätskriterien gelten für alle empirischen Wissenschaften. Für die Politikwissenschaft gilt, dass die zentralen Antriebskräfte des politischen Prozesses handelnde Akteure sind: Was sind die Bestimmungsfaktoren dieses Handelns? Wie lassen sich individuelle Handlungen zu sozialen Phänomenen aggregieren. Die grundlegenden handlungstheoretischen Orientierungen, die in der Politikwissenschaft verwendet werden, werden in ihrer Entwicklung vorgestellt und kritisch diskutiert. Abschließend sollen in der Politikwissenschaft zentrale normative Begriffe wie Freiheit, Gleichheit und Gerechtigkeit anhand zentraler Referenztheoretiker vorgestellt werden: Wie sieht eine gerechte stabile Ordnung aus? Unter welchen Umständen darf ein Staat in meine persönliche Freiheit eingreifen? Inwieweit sind Umverteilungsmaßnahmen gerechtigkeitstheoretisch zu rechtfertigen?
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Die Studierenden sollen die grundlegenden wissenschaftstheoretischen Positionen kennen und die Konsequenzen dieser Überlegungen für den politikwissenschaftlichen Forschungsprozess verstehen. Sie sollen zugleich erste Fähigkeiten erwerben, ein modernes Instrumentarium der Theoriebildung (u.a. Handlungs- und Entscheidungstheorie, Spieltheorie) als Hilfsmittel bei der Bearbeitung der klassischen und weiterhin gültigen Fragestellungen einzusetzen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Marx
Kategorie Prüfungsanmeldung	FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Proseminar zur Polit	ischen Theorie
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	1. bis 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio
ECTS-Punkte	5 oder 6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note des Portfolio
Lehr-/ Lernform	Proseminar
Workload	Berechnung des Workloads: bei 5 ECTS Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor-/ Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 4 = 60 h Portfolio 45 h Summe Workload 150 h Berechnung des Workloads: bei 6 ECTS Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor-/ Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 4 = 60 h Portfolio 75 h Summe Workload 180 h
Inhalte	Das Proseminar zur Politischen Theorie behandelt die gleichen Gegenstände wie die Seminare - Ideengeschichte anhand ausgewählter Theoretiker bzw. Problemkomplexe und das Instrumentarium der modernen politischen Theorie. Im Proseminar steht jedoch im Gegensatz zum Seminar die Vermittlung von Techniken im Vordergrund. In Proseminaren mit Ideengeschichtlichem Schwerpunkt geht es um die Vermittlung von Techniken zur Rekonstruktion historischer Texte. In Proseminaren mit Bezug zur modernen politischen Theorie geht es um die Vermittlung des handlungs- und entscheidungstheoretischen Instrumentariums zur Analyse komplexer politischer Prozesse.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Die Studierenden sollen in der Beschäftigung mit der Ideengeschichte anhand ausgewählter Beispiele die Fähigkeit erarbeiten, Texte zu analysieren, die Argumente systematisch zu vergleichen und gegeneinander abzuwägen. In den Proseminaren, deren Gegenstand das moderne Instrumentarium der Theoriebildung ist, sollen sie die Fähigkeit erwerben das Instrumentarium in der Modellierung und theoretischen Deutung politischer Prozesse, insbesondere der Institutionenbildung und des Funktionierens von Institutionen, anzuwenden.
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Marx
Kategorie Prüfungsanmeldung	FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Seminar zu Themen	der Politischen Theorie
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	1. bis 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio
ECTS-Punkte	6 ETCS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note des Portfolio
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 4 = 60 h Portfolio 75 h Summe Workload 180 h
Inhalte	Das Seminar zu Themen der Politischen Theorie behandelt vertieft ausgewählte Bereiche der Vorlesung. Es werden in jedem Semester mehrere Seminare mit unterschiedlichem Gegenstand angeboten. Es kann sich dabei um Themen der Ideengeschichte handeln (die Lektüre des Werkes jeweils eines Theoretikers oder die Behandlung eines bestimmten Themas unter Berücksichtigung mehrerer Autoren) ebenso wie um das Instrumentarium der modernen politischen Theorie, vor allem Wissenschaftstheorie, Rational Choice, Spieltheorie, Entscheidungstheorie.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Die Studierenden sollen die Grundzüge des Denkens der behandelten Autoren, der betrachteten Argumentationen und Kontroversen und die theoretischen Grundlagen des modernen Instrumentariums der Theoriebildung erarbeiten und unterschiedliche Konzeptionen gegeneinander abwägen können. Sie sollen vor allem imstande sein, die Brücke zwischen klassischer und moderner Theorie herauszuarbeiten. Den Studierenden soll deutlich werden, dass die Klassiker Ideengeschichte nicht als Selbstzweck betrieben haben, sondern dass sie mit Hilfe des jeweils verfügbaren Instrumentariums zur Bewältigung von Problemen beitragen wollten, und dass dies auch die Rolle einer modernen politischen Theorie ist.
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Marx
Kategorie Prüfungsanmel- dung	FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Vertiefungsseminar zur Politischen Theorie	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Voraussetzung für den Besuch Vertiefungsseminars im Bereich Politische Theorie (Modulgruppe 7) ist der Besuch von mindestens 2 Veranstaltungen aus Modulgruppe 3.
Empfehlungen laut Studien- plan	3. bis 6. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur oder Hausarbeit/Essays und Seminarvortrag
ECTS-Punkte	8 ETCS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur oder Hausarbeit/Essays und Seminarvortrag
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- / Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 5 = 75 h Portfolio 120 h Summe Workload 240 h
Inhalte	In dem Seminar werden ausgewählte Themen der Politischen Theorie schwer- punktmäßig vertieft. Die konkreten Themen können entweder aus der klassi- schen Politischen Theorie stammen und die Gebiete der Politischen Philosophie oder Ideengeschichte abdecken oder aus der Modernen Politischen Theorie resultieren und in der Wissenschaftstheorie, den modernen Normati- ven Politischen Theorien oder den Positiven Politischen Theorien verortet sein.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Die Studierenden erarbeiten sich vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Schwerpunktthemas der Politischen Theorie. Sie werden in diesem Thema an aktuelle Forschungsfragen herangeführt und können unterschiedliche theoretische Positionen eigenständig beurteilen und analysieren.
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Marx
Kategorie Prüfungsanmel- dung	FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Einführung in die ir	nternational vergleichende Politikfeldanalyse: Konzepte Theorien, Metho-
den	memational vergieichende Fontikieidanaryse. Konzepte Theorien, Memo-
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	1. oder 2. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	5 ETCS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 3 = 45 h Prüfungsvorbereitung 60 h Summe Workload 150 h
Inhalte	In der Vorlesung wird ein Überblick über den Gegenstandsbereich der Politikfeldanalyse gegeben. Dabei geht es in einem ersten Teil darum, zu verstehen, was Politikfeldanalyse ist und in welchem Zusammenhang sie mit dem Fach Politikwissenschaft als Ganzem steht. Zudem werden hier einige zentrale Grundkonzepte vorgestellt (was ist Politikwandel? wie können Regierungen steuern?) und ein knapper Überblick über die besonderen methodischen Bedingungen der Politikfeldanalyse gegeben (u.a. Problem kleiner Fallzahlen). Im zweiten und dritten Teil der Vorlesung werden dann theoretische Ansätze des Teilgebiets genauer betrachtet. Dabei geht es im zweiten Teil um Ansätze, die einzelne Variablen ins Zentrum der Überlegungen stellen (Problemdruck, Machtressourcen, Parteien, Institutionen, Globalisierung, Erblast etc.), im dritten Teil werden komplexere Ansätze analysiert (z.B. akteurzentrierter Institutionalismus, Multiple-Streams-Ansatz, Advocacy-Koalitionen-Ansatz etc.).
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende der Politikwissenschaft in die zentralen Analysekategorien der Politikfeldanalyse sowie die wichtigsten theoretischen Ansätze des Teilgebietes einzuführen und sie mit konzeptionellen und methodischen Besonderheiten des Faches vertraut zu machen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Rixen
Kategorie Prüfungsanmel- dung	FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

nahme lich Empfehlungen laut Studienplan 1. oder 2. Semester Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit) Seminarleistungen (z.B. Referat, Gruppenarbeit) sowie Essay ECTS-Punkte 4 ETCS Semesterwochenstunden (SWS) 2 SWS Note Note der Seminarleistungen (z.B. Referat, Gruppenarbeit) sowie Essay Lehr-/ Lernform Übung Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 2 = 30 h Lettüre zur Veranstaltung 15 x 2 = 30 h Workload Essay 25 h Summe Workload 120 h Die Übung ist stark an die Einführungsvorlesung angelehnt. Thematisch sollen die Erkenntnisse aus der Vorlesung in einer kleineren Gruppe vertieft werden, indem die Konzepte und Theorien, die in der Vorlesung behandelt werden, ampirischen Beispielen besprochen werden. Dazu dient die gemeinsame Diskussion von empirisch orientierten Beispieltexten ebenso wie Referate der Teilnehmer. Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen Ziel der Veranstaltung ist es, den Stoff der Vorlesung zu vertiefen, durch das Kritische Diskutieren wissenschaftlicher Texte die theoretische und methodische Herangehensweise der Politikfeldanalyse an Probleme besser zu verstehen sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens zu internalisieren und Präsentationstechniken zu verbessern. Turnus Jedes Semester Modulkoordination	Modul Einführung in die in	nternational vergleichende Politikfeldanalyse: Empirische Ergebnisse
Modulprifungen (Dauer, Bearbeitungszeit) Seminarleistungen (z.B. Referat, Gruppenarbeit) sowie Essay	_	Einführungsvorlesung; der Parallelbesuch von Vorlesung und Übung ist möglich
Serinfariestungen (2.15. Referat, Gruppenarben) sowie Essay		1. oder 2. Semester
Semesterwochenstunden (SWS)		Seminarleistungen (z.B. Referat, Gruppenarbeit) sowie Essay
SWS	ECTS-Punkte	4 ETCS
Ubung		2 SWS
Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 2 = 30 h Referat 20 h Essay 25 h Summe Workload 120 h Die Übung ist stark an die Einführungsvorlesung angelehnt. Thematisch sollen die Erkenntnisse aus der Vorlesung in einer kleineren Gruppe vertieft werden, indem die Konzepte und Theorien, die in der Vorlesung behandelt werden, an empirischen Beispielen besprochen werden. Dazu dient die gemeinsame Diskussion von empirisch orientierten Beispieltexten ebenso wie Referate der Teilnehmer. Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Note	Note der Seminarleistungen (z.B. Referat, Gruppenarbeit) sowie Essay
Workload Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 2 = 30 h Referat 20 h Summe Workload 120 h Die Übung ist stark an die Einführungsvorlesung angelehnt. Thematisch sollen die Erkenntnisse aus der Vorlesung in einer kleineren Gruppe vertieft werden, indem die Konzepte und Theorien, die in der Vorlesung behandelt werden, an empirischen Beispielen besprochen werden. Dazu dient die gemeinsame Diskussion von empirisch orientierten Beispieltexten ebenso wie Referate der Teilnehmer. Ziel der Veranstaltung ist es, den Stoff der Vorlesung zu vertiefen, durch das kritische Diskutsieren wissenschaftlicher Texte die theoretische und methodische Herangehensweise der Politikfeldanalyse an Probleme besser zu verstehen sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens zu internalisieren und Präsentationstechniken zu verbessern. Turnus Jedes Semester Modulkoordination Rixen Kategorie Prüfungsanmeldung Verwendbarkeit BA Soziologie D-4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch	Lehr-/ Lernform	Übung
die Erkenntnisse aus der Vorlesung in einer kleineren Gruppe vertieft werden, indem die Konzepte und Theorien, die in der Vorlesung behandelt werden, an empirischen Beispielen besprochen werden. Dazu dient die gemeinsame Diskussion von empirisch orientierten Beispieltexten ebenso wie Referate der Teilnehmer. Ziel der Veranstaltung ist es, den Stoff der Vorlesung zu vertiefen, durch das kritische Diskutieren wissenschaftlicher Texte die theoretische und methodische Herangehensweise der Politikfeldanalyse an Probleme besser zu verstehen sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens zu internalisieren und Präsentationstechniken zu verbessern. Turnus Jedes Semester Modulkoordination Rixen Kategorie Prüfungsanmeldung Verwendbarkeit BA Soziologie Einbringbar in Modulgruppen D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium Deutsch	Workload	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 2 = 30 h Referat 20 h Essay 25 h
kritische Diskutieren wissenschaftlicher Texte die theoretische und methodische Herangehensweise der Politikfeldanalyse an Probleme besser zu verstehen sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens zu internalisieren und Präsentationstechniken zu verbessern. Turnus Jedes Semester Modulkoordination Rixen Kategorie Prüfungsanmeldung Verwendbarkeit BA Soziologie Einbringbar in Modulgruppen D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch	Inhalte	Die Übung ist stark an die Einführungsvorlesung angelehnt. Thematisch sollen die Erkenntnisse aus der Vorlesung in einer kleineren Gruppe vertieft werden, indem die Konzepte und Theorien, die in der Vorlesung behandelt werden, an empirischen Beispielen besprochen werden. Dazu dient die gemeinsame Diskussion von empirisch orientierten Beispieltexten ebenso wie Referate der Teilnehmer.
ModulkoordinationRixenKategorie PrüfungsanmeldungFlexNow!VerwendbarkeitBA SoziologieEinbringbar in ModulgruppenD.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 KontextstudiumSpracheDeutsch	_	Ziel der Veranstaltung ist es, den Stoff der Vorlesung zu vertiefen, durch das kritische Diskutieren wissenschaftlicher Texte die theoretische und methodische Herangehensweise der Politikfeldanalyse an Probleme besser zu verstehen sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens zu internalisieren und Präsentationstechniken zu verbessern.
Kategorie PrüfungsanmeldungFlexNow!VerwendbarkeitBA SoziologieEinbringbar in ModulgruppenD.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 KontextstudiumSpracheDeutsch	Turnus	Jedes Semester
dung FlexNow: Verwendbarkeit BA Soziologie Einbringbar in Modulgruppen D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch	Modulkoordination	Rixen
Einbringbar in Modulgruppen D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium Deutsch Deutsch	Kategorie Prüfungsanmel- dung	FlexNow!
Einbringbar in Modulgruppen E.2 Kontextstudium Sprache Deutsch	Verwendbarkeit	BA Soziologie
	Einbringbar in Modulgruppen	
Dauer Ein Semester	Sprache	Deutsch
	Dauer	Ein Semester

Modul Seminar zu Themer	der international vergleichenden Politikfeldanalyse
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Vorlesung und Übung. (Der vorausgehende Besuch der Übung wird nicht vorausgesetzt, wenn diese nicht als Leistung anrechenbar ist (z.B. im Nebenfach [BA] Politikwissenschaft)).
Empfehlungen laut Studien- plan	2. bis 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Seminarleistungen (z.B. Referat) sowie Hausarbeit
ECTS-Punkte	6 ETCS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Seminarleistungen (z.B. Referat) sowie Hausarbeit
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 2 = 30 h Referat 35 h Hausarbeit 70 h Summe Workload 180 h
Inhalte	In den thematisch unterschiedlichen Seminaren sollen einzelne Politikfelder oder spezifische Fragestellungen der Politikfeldanalyse vertieft behandelt werden. Die Studierenden arbeiten sich im Rahmen ihrer Referate, die wiederum die Grundlage für die schriftliche Hausarbeit darstellen, in spezifische Themen ein und entwickeln auf der Basis eines einschlägigen theoretischen Ansatzes eine Fragestellung und eine geeignete Untersuchungsanordnung.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Ziel der Veranstaltung ist einerseits die Einarbeitung in relevante Themengebiete der Politikfeldanalyse. Andererseits sollen die Studierenden üben, eine Fragestellung auszuarbeiten und sich ein Thema empirisch auf der Basis von Literatur, Daten und Quellen zu erschließen.
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Rixen
Kategorie Prüfungsanmel- dung	FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontexstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Grundlagen der Ökonometrie	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Die vorherige Absolvierung von Methoden der Statistik I und II
Empfehlungen laut Studien- plan	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der schriftlichen Prüfung
Lehr-/ Lernform	Vorlesung/Übung (2 SWS + 2 SWS)
Workload	180 Stunden
Inhalte	Im Rahmen der Vorlesung werden Studierenden grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie vermittelt. Der Fokus liegt hierbei ins- besondere auf Analyseverfahren, welche auf der Methode der kleinsten Quad- rate für abhängige stetige Variablen basieren.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten und ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie -grenzen von Verfahren mittels der Kleinst-Quadrate-Methode. Diskutiert werden klassische lineare Regressionsmodelle.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Susanne Rässler
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Prüfungsanmeldung über das elektronische Prüfungsverwaltungssystem FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Multivariate Verfahren	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Die vorherige Absolvierung von Methoden der Statistik I und II
Empfehlungen laut Studien- plan	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der schriftlichen Prüfung
Lehr-/ Lernform	Vorlesung(2 SWS)
Workload	180 Stunden
Inhalte	Im Mittelpunkt der Vorlesung Multivariate Verfahren stehen Methoden wie die Varianzanalyse, Distanzmaße, Hauptkomponenten-, Faktoren- und Clusteranalyse sowie die latente Klassenanalyse
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Die Analyse von komplexen Datensätzen benötigt unterschiedliche multivariate Verfahren, welche in im Rahmen dieser Veranstaltung vorgestellt werden sollen. Fragestellungen und Anwendungsfälle, dargestellt an einfachen Beispielen, sollen die Theorie Schritt für Schritt verdeutlichen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Susanne Rässler
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Prüfungsanmeldung über das elektronische Prüfungsverwaltungssystem FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Einführung in die Verwaltungswissenschaft	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	150 Std.
Inhalte	Die Einführungsvorlesung bietet einen ersten Überblick über grundlegende Inhalte und Fragestellungen der Verwaltungswissenschaft sowie über Charakteristika der öffentlichen Verwaltung in Deutschland. In einem ersten Teil wird die Verwaltungswissenschaft als Teilgebiet der Politikwissenschaft verortet. Grundlegende Begrifflichkeiten werden geklärt und theoretische Konzepte vorgestellt. Anschließend werden die Aufgabenverteilung im föderativen System, die Makro- und Mikro-Organisation der öffentlichen Verwaltung in Deutschland sowie Merkmale des Personals behandelt. Einen weiteren Schwerpunkt der Vorlesung bildet die Frage, wie Entscheidungen in der öffentlichen Verwaltung ablaufen und welche Rolle die Verwaltung im politischen Prozess spielt (z.B. Ministerialverwaltung und Gesetzgebung, kooperative Verwaltung in der Implementation). In diesem Zusammenhang werden grundlegende entscheidungstheoretische Ansätze sowie Typologien für politische Steuerungsinstrumente vorgestellt. Der letzte Teil der Vorlesung befasst sich mit Reformkonzepten für die öffentliche Verwaltung. Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende der Soziologie mit den zentralen
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Fragestellungen und den wichtigsten theoretischen Ansätzen der Verwaltungswissenschaft vertraut zu machen sowie Grundlagenwissen zur öffentlichen Verwaltung in Deutschland zu vermitteln.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Veit
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Behörden, Personal	und Haushalt
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester möglich. Es wird empfohlen, vor dem Besuch der Übung die Vorlesung "Einführung in die Verwaltungswissenschaft" zu hören.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	4 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Übung
Workload	120 Std.
Inhalte	Die Übung ist in drei Teile (Personal, Haushalt, Organisation der öffentlichen Verwaltung) gegliedert. Im Personalteil werden die geschichtliche Entwicklung und die Grundsätze des Berufsbeamtentums sowie das aktuelle System des öffentlichen Dienstes in Deutschland thematisiert. Neben der quantitativen und qualitativen Personalentwicklung im öffentlichen Dienst werden auch Reformansätze problematisiert. Im zweiten Teil der Übung steht das Budgetwesen auf der Agenda. Dabei liegt der Fokus vor allem auf der Haushaltssystematik, den Haushaltsgrundsätzen, der Haushaltsaufstellung und abschließend auf der Betrachtung aktueller Finanzierungsprobleme. Während die Vorlesung Fragen der Makro- und Mikroorganisation der öffentlichen Verwaltung ausführlich behandelt, werden im dritten Teil der Übung exemplarisch Aufbau und Funktion der Mittelinstanzen in den Bundesländern sowie Merkmale der Kommunalverwaltung näher betrachtet.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	In der Übung werden umfangreiche Kenntnisse über die Behörden und das Personal des öffentlichen Dienstes sowie über das Budgetwesen öffentlicher Haushalte vermittelt. Darüber vermittelt die Übung grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, wissenschaftliches Diskutieren, Referieren).
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Veit
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Seminar zu verwaltungswissenschaftlichen Themen		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester. Es wird empfohlen, vor dem Besuch des Seminars die Vorlesung "Einführung in die Verwaltungswissenschaft" zu hören.	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Hausarbeit	
ECTS-Punkte	6 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Hausarbeit	
Lehr-/ Lernform	Seminar	
Workload	180 Std.	
Inhalte	Die thematisch unterschiedlichen Seminare befassen sich mit einem enger gefassten Bereich der Verwaltungswissenschaft, beispielsweise mit dem Verhältnis zwischen Politik und Bürokratie, mit Verwaltungsreformen, mit dem öffentlichen Haushalt, mit Fragen der Regierungsorganisation oder mit kommunalen Themen. Die regelmäßige Lektüre wissenschaftlicher Texte bildet die Grundlage für die Seminardiskussion. Darüber hinaus arbeiten sich die Studierenden einzeln oder ggf. in kleinen Gruppen in ein Thema ein und stellen die Ergebnisse ihrer Recherchen im Seminar vor.	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Die in der Einführungsvorlesung vermittelten verwaltungswissenschaftlichen Grundkenntnisse werden anhand ausgewählter Problemstellungen vertieft. Mit dem Verfassen einer schriftlichen Arbeit wird das wissenschaftliche Schreiben geübt. Die Studierenden erhalten zudem die Gelegenheit, ihren mündlichen Vortrag sowie einschlägige Präsentationstechniken zu üben.	
Turnus	jedes Semester	
Modulkoordination	Veit	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Mikroökonomik I	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	180h
Inhalte	Die Veranstaltung führt in Denkweise, Methodik und Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Zentrale Themen sind das Konzept der Opportunitätskosten, die Funktionsweise von Märkten, die Rolle der Haushalte als Nachfrager und die der Unternehmen als Anbieter von Gütern.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit dem mikroökonomischen Denkansatz vertraut zu machen und Methodenkompetenz, z. B. im Bereich der komparativ-statischen Analyse zu vermitteln.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Heineck
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Makroökonomik I	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	180h
Inhalte	Diese Veranstaltung führt in die Grundmethoden der Makroökonomie ein und zeigt auf, wie diese auf konkrete wirtschaftspolitische Fragestellungen angewendet werden können. Behandelt werden u.a. die wechselseitigen Beziehungen zwischen Güter-, Geld- und Finanzmärkten, die Bestimmungsfaktoren der Arbeitslosigkeit in der kurzen und langen Frist, die Bedeutung der Kapitalakkumulation und des technischen Fortschritts für das Wachstum einer Volkswirtschaft, sowie die Wirkungsweisen verschiedener wirtschaftspolitischer Maßnahmen.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Die Studierenden sollen lernen, aktuelle Fragen anhand der verschiedenen Modelle zu analysieren und diese Modelle auf konkrete wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden.
Turnus	WS
Modulkoordination	Milakovic
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Empirische Mikroökonomik		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur	
ECTS-Punkte	8 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung	
Workload	240h	
Inhalte	In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren zur Analyse von Quer- und Längsschnittdaten (Paneldaten) vermittelt. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen und Projektarbeiten in Kleingruppen begleitet.	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studierenden eine empirische Analyse – Thesen- und Modellbildung, Daten, Schätzmethode, Interpretation – selbständig durchführen können.	
Turnus	Wintersemester	
Modulkoordination	Heineck	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Finanzpolitik in Europa		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur	
ECTS-Punkte	6 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung	
Workload	180h	
Inhalte	In der Veranstaltung sollen nach einer allgemeinen Einführung zur ökonomischen Funktion des Staates zentrale Herausforderungen deutscher und europäischer Finanzpolitik im Kontext des europäischen Integrationsprozesses beleuchtet werden.	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, das Verständnis für die Bedeutung europäischer Rahmenbedingungen für die nationale Finanzpolitik zu schärfen und inzidenz- theoretische Konzepte zur finanzpolitischen Analyse zu erarbeiten.	
Turnus	Sommersemester	
Modulkoordination	Herold	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	 D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium 	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Einführung in die Finanzwissenschaft		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur	
ECTS-Punkte	6 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung	
Workload	180h	
Inhalte	 In dieser Lehrveranstaltung wird die Rolle des Staates in der Marktwirtschaft erörtert. Zentrale Themengebiete sind: Marktversagen, Öffentliche Güter, externe Effekte und unvollständige Information Wohlfahrtskriterien Versicherung und Umverteilung Ausgabenpolitik Einnahmenpolitik 	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Diese Lehrveranstaltung vermittelt Studierenden die Grundlagen zum Verständnis der Rolle und der Grenzen der Finanzpolitik.	
Turnus	Wintersemester	
Modulkoordination	Herold	
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Arbeitsmarkt und Bildung		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur	
ECTS-Punkte	6 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung	
Workload	180h	
Inhalte	Vorgänge im Bildungssystem wie auf dem Arbeitsmarkt sind allein schon deswegen von Relevanz, da nahezu jedermann davon betroffen ist. Chancen auf dem Arbeitsmarkt werden maßgeblich durch die Bildungsentscheidungen von Individuen beeinflusst; bei der gesellschafts- und wirtschaftspolitischen Betrachtung des Arbeitsmarktes und des Bildungssystems fließen zudem nicht nur ökonomische, sondern auch normative Aspekte eine große Rolle, wie z.B. bei der Frage nach der Einführung eines Mindestlohns oder der Umstellung von G9 auf G8.	
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in die grundlegenden Theorien des Arbeitsmarkts, der Investitionen in Humankapital, die Rolle des Staats im Bildungssystem sowie die Rolle von Bildung und Humankapital für das Wirtschaftswachstum einzuführen.	
Turnus	Sommersemester	
Modulkoordination	Heineck	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul Grundlagen betriebl	icher Informationssysteme
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung, Übung und Tutorium (4 SWS)
Workload	180 h
Inhalte	 Einführung in betriebliche Informationssysteme Modelle betrieblicher Systeme: Systemtheoretische Grundlagen, Betriebliches Basis- und Informationssystem, Leistungs- und Lenkungsflüsse, Betriebliches Mensch-Maschine-System, Zuordnung von Aufgaben zu Aufgabenträgern, Aufgabendurchführung in Vorgängen Betriebliche Funktionsbereiche: Systemcharakter eines Betriebes, Betriebliche Organisation, Betriebliche Querfunktionen, Betriebliche Grundfunktionen, Wertschöpfungsnetze Modellierung betrieblicher Informationssysteme: Methodische Grundlagen der Modellierung, Datenorientierte Modellierungsansätze, Datenflussorientierte Modellierungsansätze, Ein objekt- und geschäftsprozessorientierter Modellierungsansatz Struktur und Funktionsweise von Rechnersystemen: Datendarstellung, Modelle von Rechnersystemen, Virtuelle Betriebsmittel
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Das Modul vermittelt eine methodisch fundierte und systemtheoretisch orientierte Einführung in das Gebiet der betrieblichen Informationssysteme. Die Studierenden verstehen die Grundprinzipien der Lenkung der betrieblichen Leistungserstellung sowie der Erstellung informationsbasierter Dienstleistungen durch das betriebliche Informationssystem. Sie erkennen die Querbezüge zu den Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre. Die Studierenden können Modelle im Sinne von zweckorientierten "Plänen" des betrieblichen Systems und insbesondere des betrieblichen Informationssystems "lesen", mithilfe von Modellen kommunizieren sowie kleinere Modelle selbst erstellen. Darüber hinaus verstehen die Studierenden Grundprinzipien von Rechnersystemen.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Sinz
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	1 Semester

Modul Anwendungspakete	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	3 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Übung
Workload	90 Stunden
Inhalte	Aufbauend auf einer Einführung in Hardware-Grundlagen erfolgt eine Einführung in konzeptuelle Grundlagen und Nutzungsformen von Standard-Anwendungspaketen und des Internet. Anschließend erfolgt eine Einführung in die Programmierung und praktische Programmierübungen mit VBA. Folgende Software-Produkte kommen hierbei zum Einsatz: Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, Visual Basic Editor, Microsoft Windows XP, Internet Explorer 8.0.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich Computer-Hardware, Anwendungs- und Systemsoftware, Internet und Internettechnologien sowie Software-Programmierung
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Sinz
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	ein Semester

Modul Entwicklung und Be	etrieb von Anwendungssystemen
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Besuch der Module Grundlagen betrieblicher Informationssysteme und Anwendungspakete sind verpflichtend.
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung (4 SWS)
Workload	180 h
Inhalte	Anwendungssysteme sind Aufgabenträger automatisierter betrieblicher Aufgaben. Sie treten abhängig von ihrem Einsatzbereich in unterschiedlichen Formen und Ausprägungen auf. In der Vorlesung werden zunächst unterschiedliche Arten von Anwendungssystemen vorgestellt, bevor Anwendungssystemarchitekturen und Vorgehensweisen zur Anwendungssystementwicklung dargestellt werden. Die Vorgehensweisen werden anhand eines Projektmodells mit den Teilmodellen Systementwicklung, Projektmanagement, Qualitätssicherung und Konfigurationsmanagement erläutert. Für die Realisierung des Projektmodells werden geeignete Software Entwicklungsumgebungen vorgestellt. Es folgt eine Betrachtung von Aspekten der IT-Sicherheit sowie von Bewertungsmodellen der Entwicklungsprozesse und Anwendungssystemen stellen die Integration von Anwendungssystemen, der Bereich Service Support sowie Organisationsformen des Betriebs von Anwendungssystemen dar. Abschließend werden Aspekte der Wirtschaftlichkeit und Nutzung von Anwendungssystemen betrachtet. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von Beispielen, Fallstudien und Übungsblättern vertieft und geübt.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	 Kenntnis von Konzepten und Methoden des Requirements- und des Software-Engineering Fähigkeit zum Entwurf und zur Implementierung betrieblicher Anwendungssysteme Kenntnis von Architekturkonzepten betrieblicher Anwendungssysteme und von Strukturmodellen für Programme sowie Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte bei Entwurf und Implementierung von Anwendungssystemen Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung von Konzepten und Methoden des Projekt-, Qualitäts- und Konfigurationsmanagements Fähigkeit zur Bewertung von Entwicklungsprozessen und AwSArchitekturen Kenntnis von Konzepten für den Betrieb von Anwendungssystemen und Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte bei der Organisation des Anwendungsbetriebs, u.a. Integration von Anwendungssystemen und Organisationsformen des Betriebs Fähigkeit, Effektivität und Effizienz von Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen zu bestimmen
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Ferstl
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung FlexNow!

Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Informations- und Wissensmanagement		
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Grundkenntnisse im Bereich der Geschäftsprozessmodellierung, ein vorheriger Besuch des Moduls "Grundlagen betrieblicher Informationssysteme"	
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester	
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (90 Minuten)	
ECTS-Punkte	6 ECTS	
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS	
Note	Note der Klausur	
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung	
Workload	180h	
Inhalte	Das betriebliche Informationssystem kann analog zum Nervensystem eines Lebewesens als das Nervensystem eines Unternehmens verstanden werden. Der Funktionsbereich Informationsmanagement eines Unternehmens hat die Aufgabe, das betriebliche Informationssystem gemäß den Unternehmenszielen zu gestalten und zu betreiben. Wissensmanagement ergänzt das Informationsmanagement um das Management menschlichen Wissens und die computergestützte Darstellung und Verarbeitung von Wissen. Die Lehrveranstaltung behandelt Aufgaben und Methoden des Informations- und Wissensmanagements.	
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 Ziel der Ausbildung ist die Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten zur: Gestaltung des betrieblichen Informationssystems (IS) dem Betrieb der informations- und kommunikationstechnischen Infrastruktur dem Management der Anwendungssysteme die Gestaltung und der Betrieb von Wissensmanagementsystemen 	
Turnus	Sommersemester	
Modulkoordination	Ferstl	
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung FlexNow!	
Verwendbarkeit	BA-Soziologie	
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium	
Sprache	Deutsch	
Dauer	Ein Semester	

Modul E-Business	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme empfohlen
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung (4 SWS)
Workload	180h
Inhalte	Der Kurs vermittelt einen Überblick über die Akteure in dem als Electronic Business (E-Business) bezeichneten Bereich einer Volkswirtschaft, in dem Unternehmen sowohl untereinander, als auch mit den Konsumenten elektronisch kommunizieren und ein hoher Anteil der betrieblichen Informationssysteme hochautomatisiert abläuft. Einführend wird hierzu auf die volkswirtschaftliche Sicht der Internet-Ökonomie und die einzelwirtschaftliche Sicht des E-Business eingegangen, bevor als Kern der Veranstaltung die betrieblichen Architekturen des E-Business vorgestellt werden. Die E-Business-Architekturen mit den Modellebenen Geschäftsmodell, Prozessmodell, Anwendungssystemmodell und IT-Infrastrukturmodell werden dabei zunächst allgemein betrachtet und anschließend anhand von vier Fallstudien erläutert. Ergänzend zu den jeweiligen Architekturen werden geeignete Vorgehensmodelle zu deren Erstellung beschrieben. Abschließend wird die technologische und wirtschaftliche Untersuchung des E-Business durch eine Betrachtung gesellschaftlicher und rechtlicher Aspekte des E-Business erweitert.
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	 E-Business Kenntnis von IT-Infrastrukturen Kenntnis der Architektur und der Funktionen von E-Business-Anwendungssystemen Kenntnis von Vorgehensmodellen für die Gestaltung von E-Business-Anwendungssystemen Kenntnis von rechtlichen Rahmenbedingungen des E-Business Verständnis für die Gestaltung von Betrieben anhand ausgewählter Modelle und Beispiele gewinnen
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Ferstl
Kategorie Prüfungsanmel- dung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Electronic Finance	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	SEDA-GbIS-B Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I Statistik (empfehlenswert)
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung (4 SWS)
Workload	180h
Inhalte Lernergebnisse, Ziele, Kom-	und Transaktionen im inner- und zwischenbetrieblichen Kontext. Darunter fallen a) die Primärprozesse der Finanzdienstleister wie Kreditabwicklung, Zahlungsverkehr, Wertpapierhandel etc., b) die sekundären Finanzprozesse aller Unternehmen wie Cash Management, Asset Management, Financial Chain Management (von der Bepreisung über die Rechnungsstellung bis zur Zahlungseingangskontrolle), c) und die zwischenbetrieblichen Finanztransaktionen, die in der Regel durch Produkte/Dienstleistungen der Finanzdienstleister und ihrer Netzwerke (Zahlungsverkehr, Wertpapierhandel) erfüllt werden, aber zunehmend auch mit den Finanzprozessen der anderen Unternehmen integriert sind (bspw. Einbindung eines Autokreditmoduls in den Autoverkaufsprozess eines Kfz-Handelshauses). Informationstechnologie ist in diesen Prozessen neben Personal die wichtigste "Produktionsressource. Aus diesem Grund werden gerade in der Finanzindustrie wirtschafts-informatische Fähigkeiten sehr geschätzt. Die Vorlesung E-Finance will an dieser Stelle zur Profilierung der Studierenden beitragen und eine Verbindung der generischen wirtschaftsinformatischen Methoden und Kenntnisse mit der Fachdomäne Finanzindustrie &Finanzprozesse herstellen. Die Schwerpunkte liegen dabei im Bereich • Arten von Informationssystemen in Finanzprozessen (Transaktionssysteme (bspw. Zahlungsverkehr), Produktionssysteme (bspw. Kreditabwicklungssysteme), CRM (Kundenmanagement), Expertensysteme (bspw. Risikobewertung), Handelsplattformen (Börsen) usw.) • Out- und Insourcing von Finanzprozessen (BPO) auf Basis von Integrationstechnologien, die Bedeutung von BPO für Banken und Versicherungen – entstehende Risiken und Managementanforderungen • Automatisierung und Integration von Bank- und Versicherungsprozessen • Innovative Bankprodukte, Geschäftsmodelle und Kundenservice durch IT • Unternehmensübergreifende IT-Infrastrukturen für den Wertpapierhandel • Financial Chain Management, Integration von Financial Services in die Geschäftsprozesse von Nicht-Finanzdienstleistungsprozesse
Lernergebnisse, Ziele, Kom-	Das Modul betrachtet Methoden und Modelle des Prozess- und Informations-
petenzen	managements am Beispiel ausgewählter Geschäftsprozesse des Finanzdienst-

	leistungssektors und Finanzprozesse anderer Branchen. Die Studierenden sollen die Grundlagen eines erfolgreichen Finanzprozessmanagements kennen lernen sowie die Entscheidungskriterien für die effiziente und effektive IT-Unterstützung dieser Geschäftsprozesse verstehen und anwenden lernen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Weitzel
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul IT-Controlling	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung (4 SWS)
Workload	180h
Inhalte Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	IT-Controlling ist das Controlling der IT im Unternehmen und soll die Effektivität und Effizienz des IT-Einsatzes unter Berücksichtigung qualitativer, funktionaler und zeitlicher Aspekte sicherstellen. Dabei handelt es sich nicht nur um eine reine Überwachungsfunktion, sondern IT-Controlling wird vielmehr als umfassende Koordinationsfunktion (Planung, Steuerung und Kontrolle) für die IT sowie das Informationsmanagement verstanden. Die Vorlesung gliedert sich ausgehend von den Grundlagen des IT-Controllings in die Bereiche IT-Strategie (Chancen, Risiken, Portfoliomanagement), IT-Projekte und IT-Betrieb (IT-Leistungen und -Produkte, IT-Outsourcing). Im Rahmen des diese Bereiche umfassenden IT-Performance- Measurements werden u. a. folgende Methoden und Instrumente behandelt: SWOT-Analyse, Prozessorientierte IT-Planung, IT-Portfoliomanagement, Konzeption und Kalkulation von Business Cases, Nutzwert- und Wirtschaftlichkeitsanalysen, IT-Balanced-Scorecard, IT-Leistungsverrechnung, IT-Risikomanagement sowie IT-spezifische Service Level Agreements. Weiterhin werden in der Praxis gängige Rahmenwerke (z. B. ITIL, CobiT) vorgestellt. Das Modul vermittelt ein grundlegendes Verständnis über den Handlungsrahmen des IT-Controllings. Es werden Kenntnisse in den Bereichen IT-Strategie, IT-Projekte, IT-Betrieb sowie der umfassenden IT-Performance-Messung erarbeitet und konkrete Methoden zur ganzheitlichen Steuerung der IT im Unternehmen erlernt.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Weitzel
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Datenmanagementsysteme	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme sind wünschenswert, jedoch nicht Voraussetzung
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung (4 SWS)
Workload	180h
Inhalte	Datenmanagementsysteme sind zentrale Teilsysteme betrieblicher Anwendungssysteme. Ihre Entwicklung und ihr Betrieb stellen Kernaufgaben der Wirtschaftsinformatik dar. Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in diesen Themenbereich. Der Fokus liegt dabei auf der Analyse, der Gestaltung und der Nutzung von Datenmanagementsystemen, nicht etwa auf der Implementierung von Datenbankverwaltungssystemen. Inhaltliche Schwerpunkte bilden das Relationenmodell, die Sprache SQL, Architekturen von Datenmanagementsystemen, der Entwurf von Datenbankschemata, Transaktionen und Transaktionsverwaltung sowie der Betrieb von Datenmanagementsystemen. Praktische Fertigkeiten werden insbesondere in Bezug auf den Entwurf von Datenbankschemata und SQL vermittelt. SQL wird anhand von konkreten Datenbankverwaltungssystemen geübt. Fertigkeiten werden insbesondere in Bezug auf SQL vermittelt. Inhalte: • Einführung • Das Relationenmodell • Die Sprache SQL • Architekturen von Datenmanagementsystemen • Entwurf von Datenbankschemata • Fallstudie: Entwicklung eines Datenmanagementsystems • Transaktionen und Transaktionsverwaltung • Betrieb von datenbankbasierten AwS
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in das Gebiet der Datenmanagementsysteme. Die Studierenden verstehen die Datenverwaltung auf der Basis des Relationenmodells und kennen grundlegende Architekturkonzepte für Datenmanagementsysteme. Sie erlernen methodische Grundlagen der konzeptuellen Datenmodellierung und verstehen dadurch in vertiefter Weise die Modellierung mit ERM und SERM. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Sprache SQL und können mit SQL Datenbankschemata generieren sowie zugehörige Datenbanken aufbauen und manipulieren. Schließlich sammeln sie erste Erfahrungen im Umgang mit realen Datenbankverwaltungssystemen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Sinz
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet

	E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Modellierung betrieblicher Informationssysteme	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung (4 SWS)
Workload	180h
Inhalte	Gegenstand des Moduls ist die konzeptuelle Modellierung betrieblicher Informationssysteme. Aufbauend auf theoretischen Grundlagen der konzeptuellen Modellierung werden Ansätze zur datenorientierten Modellierung, zur objektorientierten Modellierung (unter Verwendung von UML), zur prozessorientierten Modellierung sowie zur objekt- und prozessorientierten Modellierung (SOM-Methodik) behandelt. Ein Vergleich der unterschiedlichen Modellierungsansätze schließt das Modul ab. In der Übung werden u.a. Fallstudien behandelt und konkrete Modellierungswerkzeuge eingesetzt. Inhalte: • Einführung in die Modellierung betrieblicher Systeme und Prozesse • Methodische Grundlagen der Modellierung • Datenorientierte Modellierung • Objektorientierte Modellierung • Prozessorientierte Modellierung • Objekt- und prozessorientierte Modellierung • Bewertung von Modellierungsansätzen Das Modul vermittelt ein vertieftes, theorie- und methodengestütztes Verständnis für die Analyse und Gestaltung betrieblicher Informationssysteme
Lernergebnisse, Ziele, Kom- petenzen	ständnis für die Analyse und Gestaltung betrieblicher Informationssysteme mithilfe von Modellen. Die Studierenden erwerben erweiterte Kenntnisse in verbreiteten Klassen von Modellierungsansätzen und lernen konkrete Modellierungsansätze auf nicht-triviale Problemstellungen anzuwenden. Sie können die Eignung und Leistungsfähigkeit konkreter Modellierungsansätze für gegebene Problemstellungen beurteilen und haben einen Einblick in die Erfordernisse der problemspezifischen Anpassung von Modellierungsansätzen. Darüber hinaus sammeln die Studierenden praktische Erfahrung in der Nutzung von Modellierungswerkzeugen.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Sinz
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Vorlesung Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Schriftliche Prüfung 120 Minuten
ECTS-Punkte	3 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Ergibt sich aus der Bewertung der schriftlichen Prüfung
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	90 Stunden (1 ECTS = 30 h)
Inhalte	Vermittlung von Überblickwissen
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Erwerb von Überblickswissen sowie strukturierte Bearbeitung einer umgrenzten wissenschaftlichen Fragestellung in einem vorgegebenen Zeitrahmen
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Prof. Dr. Margarete Wagner-Braun
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow! (Zentralprüfung)
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und Globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Übung Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat
ECTS-Punkte	4 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Endnote ergibt sich aus der Bewertung des Referats
Lehr-/ Lernform	Übung
Workload	4 ECTS (entspricht 120 Stunden)
Inhalte	Systematische Einführung in das Studium der Wirtschafts- und Innovationsgeschichte, Vorstellung der fachteilspezifischen Hilfsmittel, Fragestellungen und Methoden des Fachs; Einübung des fachteilspezifischen Umgangs mit Quellen und Fachliteratur, exemplarische Darstellung eines fachwissenschaftlichen Spezialthemas
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Fähigkeit, Überblickswissen sowie exemplarische Darstellung eines fachwissenschaftlichen Spezialgebiets, mit den kennengelernten Hilfsmitteln und Nachschlagewerken selbstständig und zielgerichtet zu benutzen, eine überschaubare wissenschaftliche Fragestellung zu erarbeiten, fachteilspezifische Quellen und Fachliteratur zu finden, auszuwerten und im Rahmen einer ersten wissenschaftlichen Arbeit fragestellungsgeleitet zu einer geschlossenen Abhandlung zu verdichten und in angemessener Weise darzustellen.
Turnus	jedes Semester (wechselnde Themenschwerpunkte)
Modulkoordination	Prof. Dr. Margarete Wagner-Braun
Kategorie Prüfungsanmeldung	Anmeldung und Themenwahl per mail vor Beginn der Vorlesungszeit und Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und Globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Seminar Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	
Voraussetzungen für die Teil- nahme	keine
Empfehlungen laut Studien- plan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat und schriftliche Hausarbeit (20 Seiten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Endnote ergibt sich aus der schriftlichen Hausarbeit
Lehr-/ Lernform	Hauptseminar
Workload	180 Stunden
Inhalte	Darlegung von spezialisierten Kenntnissen und Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen und Methoden des Fachs in einem ausgewählten Gegenstandsbereich, Einübung des Umgangs mit fachteilspezifischen Quellen und Fachliteratur, Erarbeiten des aktuellen Forschungsstandes, eigenständige exemplarische Darstellung eines Spezialthemas
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Erwerb von spezialisierten Kenntnissen zu einem ausgesuchten Spezialthema, Erwerb fortgeschrittener Fähigkeiten, die Methoden des Faches und der jeweiligen Forschungsrichtung zielgerichtet anzuwenden, eine komplexe wissenschaftliche Fragestellung anhand spezifischer Quellen und einschlägiger Fachliteratur zu finden, selbstständig zu bearbeiten und im Rahmen einer wissenschaftlichen Arbeit fragestellungsgeleitet zu einer geschlossenen Abhandlung zu verdichten und in angemessener Weise darzustellen
Turnus	Jedes Semester (wechselnde Themenschwerpunkte)
Modulkoordination	Prof. Dr. Margarete Wagner-Braun
Kategorie Prüfungsanmeldung	Anmeldung und Themenwahl per mail vor Beginn der Vorlesungszeit und Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und Globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Nach oben 0