



## Modulhandbuch Bachelorstudiengang Soziologie

Stand: 01.10.2012 (Gültigkeit grundsätzlich bis zur Aufhebung durch nachfolgende Version)

**Gültig für Studierende mit Studienbeginn bis einschließlich WS 11/12 entsprechend der Prüfungsordnung vom 31. März 2008**

### Zusammensetzung der Module aus Kursen/Lehrveranstaltungen

Die nachstehenden Tabellen geben den aktuellen Stand der Zusammensetzung der Modulgruppen/Module im **Bachelorstudiengang Soziologie** wieder. Grundlage sind die dem Dekanat und dem Prüfungsausschuss der Fakultät Sozial- und Wirtschaftswissenschaften vorgelegten Studienpläne.

Beachten Sie bitte, dass die Prüferinnen und Prüfer für Angaben zu Kursangaben, wie Angebotszyklus und Teilnahmevoraussetzungen etc., selbst verantwortlich sind. Hierzu wird ausdrücklich auf die Anhänge der einzelnen Prüferinnen und Prüfer verwiesen.

Weitere Kurse können im Einzelfall auf rechtzeitigen Antrag (in der Regel ein Semester vor Beginn des aufzunehmenden Kurses) von Prüferinnen bzw. Prüfern und Studierenden aufgenommen werden.

**ECTS** = Leistungspunkte nach European Credit Transfer System: 1 Punkt entspricht einer Arbeitsbelastung von ca. 30 Zeitstunden

**SWS** = Semesterwochenstunden

V = Vorlesung

FP = Forschungspraktikum

Ü = Übung

S = Seminar

K = Kolloquium

Tut = Tutorium

T = Turnus

WS = Veranstaltung wird in jedem Wintersemester angeboten

SS = Veranstaltung wird in jedem Sommersemester angeboten

SI = Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten

WS2 = Veranstaltung wird in jedem zweiten Wintersemester angeboten

SS2 = Veranstaltung wird in jedem zweiten Sommersemester angeboten

## Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung .....	5
1.1.	Modulgruppenübersicht .....	7
1.2.	Studienverlaufsplan .....	8
1.3.	Modulkatalog: ECTS-Verteilung auf Pflicht- und Wahlpflichtmodule .....	10
<b>A.]</b>	<b>Modulgruppe Soziologische Grundlagen .....</b>	<b>11</b>
B.]	Modulgruppe Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik .....	12
	C.] Modulgruppe Pflichtpraktikum .....	13
	D.1] Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf .....	14
	D.2] Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration .....	15
	D.3] Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung .....	16
	D.4] Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien .....	17
	D.5] Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet .....	18
	D.6] Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft .....	19
E]	Modulgruppe Kontextstudium .....	20
F]	Modulgruppe Bachelorarbeit .....	20
2.	Modulhandbuch .....	21
2.1.	Pflichtmodule .....	21
	Modul Allgemeine Soziologie I und II .....	21
	Modul Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich I und II .....	23
	Modul Einführung in das soziologische Arbeiten .....	25
	Modul Angewandte Statistik am PC .....	26
	Modul Pflichtpraktikum .....	27
	Modul Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung I .....	28
	Modul Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung II .....	30
	Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Projektplenum .....	31
	Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Datenanalyse am PC .....	32
	Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Projektplenum .....	33
	Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Datenanalyse am PC .....	34
	Modul Methoden der Statistik I .....	35
	Modul Methoden der Statistik II .....	36
	Modul Bachelorarbeit .....	38
2.2.	Soziologische Wahlpflichtmodule der Studienschwerpunkte .....	39
	Modul Ereignisanalyse I .....	39
	Modul Bildung im Lebenslauf .....	41
	Modul Arbeit und Beruf im Lebenslauf .....	42
	Modul Familie im Lebenslauf .....	43
	Modul Einführung in die international vergleichende Lebensverlaufsforschung .....	44
	Modul Ausgewählte Probleme der Migrationssoziologie .....	45
	Modul Spezielle Aspekte Bevölkerungswissenschaft .....	46
	Modul Ausgewählte Probleme der Sozialstrukturanalyse .....	47
	Modul Einführung in die Bevölkerungswissenschaft .....	48
	Modul Einführung in die Migrationssoziologie .....	49
	Modul Lineare Regressionsverfahren .....	50
	Modul Analyseverfahren für kategoriale Daten .....	51
	Modul Methoden der qualitativen Sozialforschung .....	52
	Modul Stata für Fortgeschrittene .....	53
	Modul Methoden der Online-Forschung .....	54
	Modul Soziologie der Globalisierung und der Weltgesellschaft .....	55
	Modul Soziologie der Europäischen Union und der europäischen Integration .....	56

Modul Soziologie transnationaler Prozesse und internationaler Strukturen: Gesellschaft und Politik im Wandel.....	57
Modul Komparative Makrosoziologie: Theorien und Methoden der Komparativen Makrosoziologie .....	58
Modul Komparative Makrosoziologie: Prozesse des gesellschaftlichen Wandels in Wirtschaft, Politik, Medien, Bildung und Wissenschaft.....	59
Modul Komparative Makrosoziologie: Spezielle Fragen des gesellschaftlichen Wandels in Wirtschaft, Politik, Medien, Bildung und Wissenschaft.....	60
Modul Soziale Ungleichheit und Internet.....	61
Modul Soziologie des Internets .....	62
Modul Soziologie der medialen Kommunikation: Grundlegende Strukturen und Dynamiken .....	63
Modul Soziologie der medialen Kommunikation: Spezielle Strukturen und Dynamiken .....	64
Modul Grundlagen und Methoden der Arbeitswissenschaft .....	65
Modul Grundlagen der Ergonomie I.....	67
Modul Grundlagen der Ergonomie II.....	69
Modul Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung I .....	71
Modul Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung II .....	73
Modul Arbeitsmarktforschung .....	75
Modul Beruf und Arbeitsmarkt.....	76
Modul Berufswahl und berufliche Entwicklung .....	78
2.3. Nicht-Soziologische Wahlpflichtmodule der Studienschwerpunkte .....	80
2.3.1. Modulkatalog.....	80
Angewandte Informatik .....	80
Arbeits- und Sozialrecht.....	81
Europäisches Gemeinschaftsrecht .....	81
Internationales Management.....	81
Internationale und Europäische Politik .....	81
Islamischer Orient.....	82
Kommunikationswissenschaft .....	82
Marketing.....	82
Organisation und Management.....	82
Organisations- und Sozialpsychologie.....	83
Allgemeine Pädagogik.....	83
Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik .....	83
Grundlagen, Theorien und Handlungsfelder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung .....	83
Grundlagen sozialpädagogischen Denkens und Handelns .....	83
Philosophie.....	84
Politische Soziologie.....	84
Politische Theorie .....	84
Politikfeldanalyse.....	84
Statistik.....	85
Verwaltungswissenschaft .....	85
Volkswirtschaftslehre .....	85
Wirtschaftsinformatik.....	85
Wirtschaftsfremdsprachen .....	86
Wirtschafts- und Innovationsgeschichte* .....	86
2.3.2. Modulhandbuch .....	87
Modul KInf-IPKult-E: Informatik und Programmierkurs für die Kulturwissenschaften .....	87
Modul DSG-Eidl-B: Einführung in die Informatik.....	88
Modul MI-MMT-B: Multimedia-Technik .....	90
Modul MI-WebE-B: Web Engineering.....	92

Modul MI-AuD-B: Algorithmen und Datenstrukturen .....	94
Modul KInf-Sem-B: Bachelorseminar Kulturinformatik .....	95
Modul KogSys-Sem-B: Bachelor Seminar Kognitive Systeme .....	96
Modul MI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Medieninformatik .....	97
Modul KogSys-KogInf-Psy: Grundlagen der Kognitiven Informatik .....	98
Modul HCI-IS-B: Interaktive Systeme .....	99
Modul HCI-KS-B: Kooperative Systeme .....	100
Modul HCI-US: Ubiquitäre Systeme .....	101
Modul HCI-Sem-B: Bachelor-Seminar Mensch-Computer-Interaktion .....	102
Modul Kinf-GeoInf-B: Geoinformationssysteme .....	103
Modul Kinf-DigBib-B: Digitale Bibliotheken und Social Computing .....	104
Modul KogSys-IA-B: Intelligente Agenten.....	105
Modul KogSys-KogMod-M: Kognitive Modellierung.....	106
Modul MI-IRI-M: Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen).....	107
Modul SEDA-GbIS-B Grundlagen betrieblicher Informationssysteme.....	109
Modul Arbeitsrecht I.....	111
Modul Arbeitsrecht II.....	112
Modul Arbeitsrecht III.....	113
Modul Sozialrecht I.....	114
Modul Sozialrecht II.....	115
Modul Sozialrecht III.....	116
Modul Öffentliches Recht mit Europabezug .....	117
Modul Staats- Verfassungs- und Europarecht .....	118
Modul Völkerrecht .....	119
Modul Grundlagen des internationalen Managements .....	120
Modul Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management .....	122
Modul Einführung in die internationale und europäische Politik.....	124
Modul Übung zur Einführungsvorlesung .....	125
Modul Seminar zu Themen der internationalen und europäischen Politik .....	126
Modul Vertiefungsseminar zu Themen der internationalen und europäischen Politik.....	127
Basismodul Türkisch .....	128
Basismodul Islamischer Religion.....	129
Aufbaumodul Islamischer Orient .....	130
Modul Mediensystem der BRD .....	132
Modul Seminar zur Kommunikationswissenschaft.....	133
Modul Übung zur Kommunikationswissenschaft.....	134
Modul Marketing-Management .....	135
Modul Introduction to Marketing Intelligence.....	137
Modul Methoden der Marktforschung.....	139
Modul Customer Management .....	140
Modul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre.....	141
Modul Grundlagen des Personalmanagements .....	142
Modul Organisational Behavior.....	144
Modul Produktion und Logistik .....	146
Modul Einführung in die Psychologie .....	148
Modul Organisationspsychologie I.....	149
Modul Organisationspsychologie II.....	151
Modul Seminar zur Organisationspsychologie.....	153
Modul Allgemeine Pädagogik .....	154
Modul Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik.....	156

Modul Grundlagen, Theorien und Handlungsfelder der EB/WB .....	158
Modul Grundlagen sozialpädagogischen Denkens und Handelns.....	159
Modul Einführung in die politische Soziologie .....	161
Modul Einführung in die politische Soziologie .....	162
Modul Methoden der politischen Soziologie .....	163
Modul Vertiefungsseminar zur politische Soziologie.....	164
Modul Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie.....	165
Modul Proseminar zur Politischen Theorie.....	167
Modul Seminar zu Themen der Politischen Theorie.....	169
Modul Vertiefungsseminar zur Politischen Theorie .....	171
Modul Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Konzepte Theorien, Methoden.....	172
Modul Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Empirische Ergebnisse.	174
Modul Seminar zu Themen der international vergleichenden Politikfeldanalyse.....	175
Modul Grundlagen der Ökonometrie .....	176
Modul Multivariate Verfahren .....	177
Modul Einführung in die Verwaltungswissenschaft.....	178
Modul Behörden, Personal und Haushalt.....	179
Modul Seminar zu verwaltungswissenschaftlichen Themen .....	181
Modul Mikroökonomik I.....	182
Modul Makroökonomik I.....	183
Modul Empirische Mikroökonomik .....	184
Modul Finanzpolitik in Europa .....	185
Modul Einführung in die Finanzwissenschaft.....	186
Modul Arbeitsmarkt und Bildung .....	187
Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme .....	188
Modul Anwendungspakete .....	190
Modul Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen .....	191
Modul Informations- und Wissensmanagement .....	193
Modul E-Business .....	194
Modul Electronic Finance .....	196
Modul IT-Controlling.....	198
Modul Datenmanagementsysteme.....	200
Modul Modellierung betrieblicher Informationssysteme .....	202
Modul Vorlesung Wirtschafts- und Innovationsgeschichte.....	204
Modul Übung Wirtschafts- und Innovationsgeschichte.....	205
Modul Seminar Wirtschafts- und Innovationsgeschichte.....	206

# 1. Einleitung

In diesem Handbuch finden Sie eine Kurzbeschreibung des Bachelorstudiengangs Soziologie. Sie basiert auf der geltenden Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs. Sollten unterschiedliche Auslegungen möglich sein, ist allein der Wortlaut in der Studien- bzw. Prüfungsordnung rechtsverbindlich.

Bei der Planung des BA-Studienganges wurde versucht, das bewährte Bamberger Modell umzusetzen, das den Absolventen der Bamberger Soziologie bisher vergleichsweise sehr gute Arbeitsmarktchancen geboten hat. Das ‚Bamberger Modell‘ des Bachelorstudiums Soziologie unterscheidet sich in wesentlichen Punkten von der an anderen Universitäten in der Bundesrepublik üblichen Soziologenausbildung.

Das Bachelorstudium der Soziologie führt zu einem ersten berufsqualifizierenden Abschluss. Es soll die grundlegenden Kenntnisse, Einsichten, Fähigkeiten und Methoden vermitteln, die erforderlich sind, um gesellschaftliche Phänomene und Entwicklungen mit sozialwissenschaftlichen Theorien und Analyseansätzen zu erfassen, zu erklären und bearbeiten zu können. Primäres Ziel ist es dabei, die Studierenden auf vielfältige berufliche Einsatzmöglichkeiten vorzubereiten. Es soll die Bereitschaft und Fähigkeit zu Flexibilität und Mobilität fördern, weil sich angesichts laufender Strukturwandlungen in allen Bereichen der Gesellschaft inhaltlich genau bestimmte, enge Tätigkeitsfelder für den Soziologen weder für die Gegenwart scharf abgrenzen noch für die Zukunft eindeutig prognostizieren lassen.

Zu den Besonderheiten des Soziologiestudiums in Bamberg gehört die starke Betonung der methodischen Ausbildung in den Verfahren sozialwissenschaftlicher Datenerhebung und -analyse. Die Erfahrung zeigt, dass vor allem die Beherrschung des methodischen Handwerkszeugs der empirischen Sozialforschung in der Berufspraxis gefragt ist. Die Teilnahme am Soziologischen Forschungspraktikum ist deshalb für alle Soziologiestudierenden obligatorisch. Auf diese Weise soll sichergestellt werden, dass jeder Absolvent und jede Absolventin den gesamten Ablauf eines Projekts der empirischen Sozialforschung aus eigener praktischer Erfahrung kennt.

Im Rahmen des Studiums wird den Studierenden zudem die Möglichkeit geboten, ihr Studium durch Schwerpunktbildung tätigkeitsfeldbezogen zu konzipieren. Die Schwerpunktbildung erfolgt durch Auswahl von Pflicht- und Wahlpflichtveranstaltungen aus den Teilgebieten der Soziologie und durch die ergänzende Auswahl nicht-soziologischer Lehrveranstaltungen. Die Schwerpunktbildung soll allerdings nicht allein auf eine zu spezialisierte Tätigkeit vorbereiten, sondern ein umfassendes Wissen und weitgehende Fähigkeiten für die Tätigkeitsfelder vermitteln und so innerhalb der Tätigkeitsfelder ein hohes Maß an Flexibilität und Mobilität gewährleisten.

Folgende Studienschwerpunkte werden angeboten:

- Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf
- Bevölkerung, Migration und Integration
- Empirische Sozialforschung
- Europäische und globale Studien
- Kommunikation und Internet
- Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft

Darüber hinaus erlaubt die Einbindung nichtsoziologischer Fächer einen Blick „über den Tellerrand“ im Sinne eines Kontextstudiums, aber auch eine Vertiefung spezifischer Neigungen. Ein so ausgebildeter Soziologe hat auf dem Arbeitsmarkt und in der Berufspraxis gute Chancen - nicht nur weil ein besonderer Bedarf besteht, sondern auch, weil es an wenigen Deutschen Hochschulen derartige Schwerpunkte gibt.

Typischer Verlauf des Studiums: Indem Sie die im Studiengang vorgeschriebenen Module absolvieren und die von der Studien-/Prüfungsordnung bzw. den Dozenten geforderten Leistungen erbringen, erwerben Sie die im Studiengang geforderten ECTS-Punkte und erlangen Ihren Abschluss.

Auf den folgenden Seiten finden Sie Übersichtsdarstellungen des Studiengangs, der Modulgruppen und der Module. Sie enthalten in komprimierter Form die Informationen, die Sie für das Studium benötigen. Sowohl zu den Pflichtmodulen als auch zu den Wahlpflichtmodulen wird immer erst ein Gesamtüberblick gegeben, wie die Veranstaltungen in die einzelnen Modulgruppen eingeordnet werden können, um im Anschluss die Module konkret in Modultabellen darzustellen.

Das Modulhandbuch für den BA-Studiengang Soziologie der Otto-Friedrich-Universität Bamberg wird vom Studiengangsbeauftragten verfasst und vom Prüfungsausschuss veröffentlicht. Maßgeblich ist die Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Soziologie an der Otto-Friedrich Universität Bamberg vom 30. März 2012.

**Kontakt:**

*Vorsitzende des Prüfungsausschusses Soziologie*

Prof. Dr. H. Engelhardt-Wölfler

Lichtenhaidestraße 11

96052 Bamberg

Tel. +49 (0)951 863-2645/2644

Fax +49 (0)951 863-5644/1183

E-Mail: [henriette.engelhardt-woelfler@uni-bamberg.de](mailto:henriette.engelhardt-woelfler@uni-bamberg.de)

Internet: <http://www.uni-bamberg.de/sowi/bevoelkerung>

*Studiengangbeauftragter:*

Prof. Dr. Elmar Rieger

Feldkirchenstr. 21

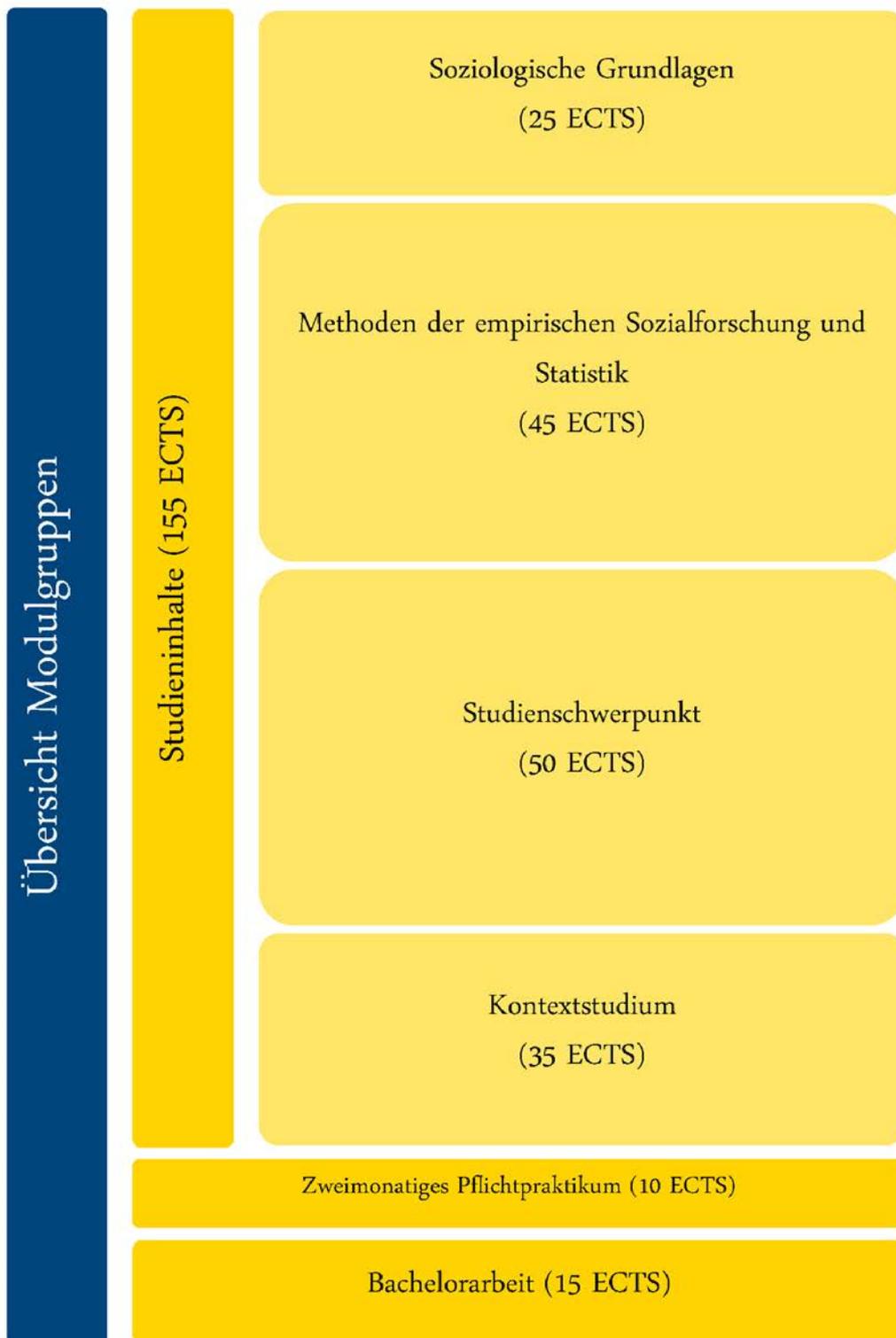
D-96045 Bamberg

Tel.: +49 (0)951 - 863 - 2560

Email: [elmar.rieger@uni-bamberg.de](mailto:elmar.rieger@uni-bamberg.de)

Internet: <http://www.uni-bamberg.de/soz3/personen/prof-dr-elmar-rieger/>

## 1.1. Modulgruppenübersicht





Der Studiengang Bachelor Soziologie kann im Winter- und im Sommersemester begonnen werden. Der folgende exemplarische Studienverlaufsplan ist auf einen Studienbeginn im Sommersemester ausgelegt und soll nur zur Veranschaulichung eines möglichen Studienablaufes dienen.

FS	Modulgruppe A Soziologische Grundlagen		Modulgruppe B Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik		Modulgruppe C Pflichtpraktikum		Modulgruppe D Schwerpunktmodul		Modulgruppe E Kontextstudium		Modulgruppe F Bachelorarbeit	
	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS
1 (SS)	2	2	4	5			2	5	2	5		
	V: Allgemeine Soziologie II		V/U: Methoden der Statistik I				Soziologisches Wahlpflichtmodul		Wahlpflichtmodul Soziologie			
	2	1	2	5			Wahlpflichtmodul I		Wahlpflichtmodul Soziologie			
	2	4	Tut/S: Einführung in ein wissenschaftliche Arbeiten Angewandte Statistik am PC				Wahlpflichtmodul V/S/U		Wahlpflichtmodul Soziologie			
	6	5	6	10			4	10	4	10	20	35
2 (WS)	2	10	V: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung I				Soziologisches Wahlpflichtmodul V/S/U		Wahlpflichtmodul Soziologie			
	2	2	4	5			Wahlpflichtmodul V/S/U		Wahlpflichtmodul Soziologie			
	4	10	6	15			2	5	2	5	14	35
3 (SS)	2	10	V: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung II				Soziologisches Wahlpflichtmodul V/S/U		Wahlpflichtmodul Soziologie			
	2	10	2	10			Wahlpflichtmodul V/S/U		Wahlpflichtmodul Soziologie			
	2	10	2	10			4	10	4	10	10	35
4 (WS)			FP/U: Soziologisches Forschungspraktikum I: Projektplenum				Soziologisches Wahlpflichtmodul V/S/U		Wahlpflichtmodul Soziologie			
			2	5			Wahlpflichtmodul V/S/U		Wahlpflichtmodul Soziologie			
			2	5			2	5	2	5	2	5
			6	10			4	10	4	10	14	30
5 (SS)			FP/U: Soziologisches Forschungspraktikum II: Projektplenum				Wahlpflichtmodul V/S/U		Wahlpflichtmodul Soziologie			
			2	5			Wahlpflichtmodul V/S/U		Wahlpflichtmodul Soziologie			
			2	5			Wahlpflichtmodul V/S/U		Wahlpflichtmodul Soziologie			
			6	10			6	15	6	15	14	30
6 (WS)			Pflichtpraktikum		10				Bachelorarbeit		12	
					10				Disputation oder Kolloquium		3	
					10						15	25
	12	25	26	45	10		20	50	14	35	15	72
	Summe Studium										14	35

Legende: FS = Fachsemester; SWS = Semesterwochenstunden; V = Vorlesung; S = Seminar; Ü = Übung; FP = Forschungspraktikum; WS = Wintersemester; SS = Sommersemester.

### 1.3. Modulkatalog: ECTS-Verteilung auf Pflicht- und Wahlpflichtmodule

	Modulgruppe	ECTS
A	<a href="#">Soziologische Grundlagen</a>	25
B	<a href="#">Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik</a>	45
C	<a href="#">Pflichtpraktikum</a>	10
D	Studienschwerpunkt nach Wahl: <a href="#">Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf</a> <a href="#">Bevölkerung, Migration und Integration</a> <a href="#">Empirische Sozialforschung</a> <a href="#">Europäische und globale Studien</a> <a href="#">Kommunikation und Internet</a> <a href="#">Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft</a>	50
E	<a href="#">Kontextstudium</a>	35
F	<a href="#">Modulgruppe Bachelorarbeit</a>	15
Summe		180

<b>A.] Modulgruppe Soziologische Grundlagen</b>		
25 ECTS		
Koordinator: Fachgruppe Soziologie		
Module	LV-Art	ECTS / T
<b>A.1] Soziologische Theorie</b>		<b>10 ECTS</b>
Allgemeine Soziologie I (Aretz, Münch, Rieger)*	V	WS
Allgemeine Soziologie II (Aretz, Münch, Rieger)*	V	SS
* Hier ist nur das Einbringen der Vorlesung möglich. Bei Seminaren mit dem Titel Allgemeine Soziologie handelt es sich um Vertiefungen, die nur in das Kontextstudium eingebracht werden können.		
<b>A.2] Sozialstrukturanalyse</b>		<b>10 ECTS</b>
Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich I (Buchholz/Kristen)	V	WS
Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich II (Buchholz/Kristen)	V	SS
<b>A.3] Einführung in das soziologische Arbeiten</b>		<b>5 ECTS</b>
Einführung in das soziologische Arbeiten (Münch)	S	1 / S1
Angewandte Statistik am PC (Rässler)	Tut	4 / S1

<b>B.] Modulgruppe Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik</b>		
45 ECTS		
Koordinator: Prof. Dr. Giesecke		
Module	LV-Art	ECTS / T
<b>B.1] Methoden der empirischen Sozialforschung und Wissenschaftstheorie</b>		<b>10 ECTS</b>
Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil I (Giesecke)*	V	5 / WS
Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil II (Giesecke)*	V	5 / SS
* Die Voraussetzung für die Anmeldung zu Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil II ist die vorherige Teilnahme an der Klausur Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil I, auch wenn diese nicht bestanden worden ist.		
<b>B.2] Empirisches Forschungspraktikum</b>		<b>20 ECTS</b>
Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Projektplenum (Giesecke)	FP und Ü	5 / WS
Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Datenanalyse am PC (Giesecke)	FP	5 / WS
Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Projektplenum (Giesecke)	FP und Ü	5 / SS
Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Datenanalyse am PC (Giesecke)	FP	5 / SS
<b>B. 3] Einführung in ein Statistik-Programmpaket</b>		<b>5 ECTS</b>
STATA (Giesecke)	Tut	5 / S1
SPSS für Windows (Angele)	S	5 /S1
<b>B. 4] Statistik</b>		<b>10 ECTS</b>
Methoden der Statistik I (Rässler)	V/Ü	5 / S1
Methoden der Statistik II (Rässler)	V/Ü	5 / S1

<b>C.] Modulgruppe Pflichtpraktikum</b>		<b>10 ECTS</b>
<b>Module</b>	<b>LV-Art</b>	<b>ECTS / T</b>
Pflichtpraktikum		10

<b>D.1] Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf</b>			<b>50 ECTS</b>
<b>Koordinatorin: Prof. Dr. Buchholz, Prof. Dr. Relikowski</b>			
<b>Kurs A ist verpflichtend. Weiterhin ist aus dem Kursangebot B-E mindestens eine weitere Veranstaltungen zu wählen. Alle weiteren Seminare können aus dem Bereich B-H gewählt werden.</b>			
<b>Module</b>	<b>LV-Art</b>	<b>ECTS / T</b>	
<b>D.1.1] Soziologisches Wahlpflichtmodul</b>			<b>20 ECTS</b>
D.1.1 A	Ereignisanalyse I (Buchholz)	V und Ü	10 / WS
D.1.1 B	Bildung im Lebenslauf (Relikowski)	V oder S	5 / S1
D.1.1 C	Arbeit und Beruf im Lebenslauf (Buchholz)	V oder S	5 / S1
D.1.1 D	Familie im Lebenslauf (Buchholz)	V oder S	5 / S1
D.1.1 E	Einführung in international vergleichende Lebensverlaufsfor- schung (Buchholz)	V oder S	5 / SS
D.1.1 F	Ausgewählte Probleme der Migrationssoziologie (Kristen)	S	5 / S1
D.1.1 G	Spezielle Aspekte der Bevölkerungswissenschaft (Engelhardt- Wölfler)	S	5 / S1
D.1.1 H	Ausgewählte Probleme der Sozialstrukturanalyse (Kristen)	S	5 / SS
<b>D.1.2] Wahlpflichtmodul I</b>			<b>20 ECTS</b>
<b>Module aus höchstens zwei der folgenden Teilgebiete:</b> Organisations- und Sozialpsychologie Pädagogik Statistik Volkswirtschaftslehre			
<b>Wahlpflichtmodul II</b>			<b>10 ECTS</b>
Auswahl aus den Kursen des soziologischen Wahlpflichtmoduls und/oder Wahlpflichtmodul I des Schwerpunktes, die dort nicht belegt worden sind.			10 ECTS

<b>D.2] Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration</b>		<b>50 ECTS</b>	
<b>Koordinatorin: Prof. Dr. Engelhardt-Wölfler</b>			
Aus den Kursangebot A-F sind mindestens zwei Veranstaltungen zu wählen.			
<b>Module</b>	<b>LV-Art</b>	<b>ECTS / T</b>	
<b>D.2.1] Soziologisches Wahlpflichtmodul</b>		<b>20 ECTS</b>	
D.2.1 A	Einführung in die Bevölkerungswissenschaft (Engelhardt-Wölfler)	V	5 / WS
D.2.1 B	Einführung in die Migrationssoziologie (Kristen)	V	5 / WS
D.2.1 C	Spezielle Aspekte der Bevölkerungswissenschaft (Engelhardt-Wölfler)	S	5 / S1
D.2.1 D	Ausgewählte Probleme der Migrationssoziologie (Kristen)	S	5 / S1
D.2.1 E	Ausgewählte Probleme der Sozialstrukturanalyse (Kristen)	S	5 / SS
D.2.1 F	Ereignisanalyse I (Buchholz)	V und Ü	10 / WS
D.2.1 G	Familie im Lebenslauf (Buchholz)	V oder S	5 / S1
<b>D.2.2] Wahlpflichtmodul I</b>		<b>20 ECTS</b>	
<b>Module aus höchstens zwei der folgenden Teilgebiete:</b> Organisations- und Sozialpsychologie Pädagogik Statistik Volkswirtschaftslehre			
<b>D.2.3] Wahlpflichtmodul II</b>		<b>10 ECTS</b>	
Auswahl aus den Kursen des soziologischen Wahlpflichtmoduls und/oder Wahlpflichtmodul I des Schwerpunktes, die dort nicht belegt worden sind.			10 ECTS

<b>D.3] Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung</b>			<b>50 ECTS</b>
<b>Koordinator: Prof. Dr. Giesecke</b>			
Die Module sind aus dem Kursangebot A-F frei wählbar.			
<b>Module</b>		<b>LV-Art</b>	<b>ECTS / T</b>
<b>D.3.1] Soziologisches Wahlpflichtmodul</b>			<b>20 ECTS</b>
D.3.1 A	Lineare Regressionsverfahren (Giesecke)	S	5 / WS
D.3.1 B	Analyseverfahren für kategoriale Daten (Giesecke)	S	5 / WS
D.3.1 C	Methoden der qualitativen Sozialforschung (Giesecke)	S	5 / SS
D.3.1 D	Stata für Fortgeschrittene (Giesecke)	S	5 / SS
D.3.1 E	Ereignisanalyse I (Buchholz)	V und Ü	10 / WS
D.3.1 F	Methoden der Online-Forschung (Buchholz)	V / S und Ü	10 / SS
<b>D.3.2] Wahlpflichtmodul I</b>			<b>20 ECTS</b>
<b>Module aus höchstens zwei der folgenden Teilgebiete:</b> Angewandte Informatik Marketing Politische Soziologie Statistik Volkswirtschaftslehre Wirtschaftsinformatik			
<b>D.3.3] Wahlpflichtmodul II</b>			<b>10 ECTS</b>
Auswahl aus den Kursen des soziologischen Wahlpflichtmoduls und/oder Wahlpflichtmodul I des Schwerpunktes, die dort nicht belegt worden sind.			10 ECTS

<b>D.4] Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien</b>			<b>50 ECTS</b>
<b>Koordinator: Prof. Dr. Rieger</b>			
Die Module D.4.1 A und B sind verpflichtend zu absolvieren. Aus dem Modulangebot D.4.1 D – F sind mindestens zwei Module zu wählen.			
<b>Module</b>	<b>LV-Art</b>	<b>ECTS / T</b>	
<b>D.4.1] Soziologisches Wahlpflichtmodul</b>			<b>20 ECTS</b>
D.4.1 A	Soziologie der Globalisierung und Weltgesellschaft (Rieger)	V	5 / WS
D.4.1 B	Soziologie der Europäischen Union und der europäischen Integration (Rieger)	V	5 /SS
D.4.1 C	Soziologie transnationaler Prozesse und internationaler Strukturen: Gesellschaft und Politik im Wandel (Rieger)	S	5 / S1
D.4.1 D	Komparative Makrosoziologie: Theorie und Methoden der komparativen Makrosoziologie (Münch)	V / S	5 / WS
D.4.1 E	Komparative Makrosoziologie: Prozesse des gesellschaftlichen Wandels in Wirtschaft, Politik, Medien, Bildung und Wissenschaft (Münch)	V / S	5 / SS
D.4.1 F	Komparative Makrosoziologie: Spezielle Fragen des gesellschaftlichen Wandels in Wirtschaft, Politik, Medien, Bildung und Wissenschaft (Münch)	V / S	5/ S1
<b>D.4.2] Wahlpflichtmodul I</b>			<b>20 ECTS</b>
<b>Module aus höchstens zwei der folgenden Teilgebiete:</b> Europäisches Gemeinschaftsrecht Internationale und europäische Politik Internationales Management Islamischer Orient Verwaltungswissenschaft Philosophie Politikfeldanalyse Politische Theorie Wirtschafts- und Innovationsgeschichte			
<b>D.4.3] Wahlpflichtmodul II</b>			<b>10 ECTS</b>
Auswahl aus den Kursen des soziologischen Wahlpflichtmoduls und/oder Wahlpflichtmodul I des Schwerpunktes, die dort nicht belegt worden sind.			10 ECTS

<b>D.5] Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet</b>			<b>50 ECTS</b>
<b>Koordinatorin: Prof. Dr. Kneidinger</b>			
Das Modul D.5.1 A ist verpflichtend zu absolvieren. Zwei weitere Module sind aus dem Bereich B-E zu wählen.			
<b>Module</b>	<b>LV-Art</b>	<b>ECTS / T</b>	
<b>D.5.1] Soziologisches Wahlpflichtmodul</b>			<b>20 ECTS</b>
D.5.1 A	Methoden der Online-Forschung (Kneidinger)	V / S oder Ü	10 / SS
D.5.1 B	Soziale Ungleichheiten und Internet (Kneidinger)	V oder S	5 / SS
D.5.1 C	Soziologie des Internets (Kneidinger)	V oder S	5 / WS
D.5.1 D	Soziologie der medialen Kommunikation: Grundlegende Strukturen und Dynamiken (Münch)	V oder S	5 / WS
D.5.1 E	Soziologie der medialen Kommunikation: Spezielle Strukturen und Dynamiken (Münch)	S	5 / SS
<b>D.5.2] Wahlpflichtmodul I</b>			<b>20 ECTS</b>
<b>Module aus höchstens zwei der folgenden Teilgebiete:</b>			
Angewandte Informatik			
Kommunikationswissenschaft			
Marketing			
Politische Soziologie			
Statistik			
Wirtschaftsinformatik			
Wirtschaftsfremdsprachen			
<b>D.5.3] Wahlpflichtmodul II</b>			<b>10 ECTS</b>
Auswahl aus den Kursen des soziologischen Wahlpflichtmoduls und/oder Wahlpflichtmodul I des Schwerpunktes, die dort nicht belegt worden sind.			10 ECTS

<b>D.6] Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft</b>			<b>50 ECTS</b>
<b>Koordinator: Prof. Dr. Struck</b>			
Das Modul D.6.1 A ist verpflichtend zu absolvieren. Drei weitere Module sind aus dem Bereich B-H zu wählen.			
<b>Module</b>		<b>LV-Art</b>	<b>ECTS / T</b>
<b>D.6.1] Soziologisches Wahlpflichtmodul</b>			<b>20 ECTS</b>
D.6.1A	Grundlagen und Methoden der Arbeitswissenschaft (Struck)	V	5 / WS
D.6.1B	Grundlagen der Ergonomie I (Struck)	V	5 / WS
D.6.1C	Grundlagen der Ergonomie II (Struck)	S	5 / WS
D.6.1D	Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung I (Struck)	S	5 / SS
D.6.1E	Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung II (Struck)	V	5 / SS
D.6.1F	Arbeitsmarktforschung (Blien)	S	5 / SS
D.6.1G	Beruf und Arbeitsmarkt (Struck)	V	5 / SS
D.6.1H	Berufswahl und berufliche Entwicklung (Struck)	S	5 / SS
<b>D.6.2] Wahlpflichtmodul I</b>			<b>20 ECTS</b>
<b>Module aus höchstens zwei der folgenden Teilgebiete:</b> Arbeits- und Sozialrecht Organisation und Management Statistik Verwaltungswissenschaft Volkswirtschaftslehre Wirtschaftsfremdsprachen			
<b>D.6.3] Wahlpflichtmodul II</b>			<b>10 ECTS</b>
Auswahl aus den Kursen des soziologischen Wahlpflichtmoduls und/oder Wahlpflichtmodul I des Schwerpunktes, die dort nicht belegt worden sind.			10 ECTS

<b>E] Modulgruppe Kontextstudium</b>		
<b>35 ECTS</b>		
<b>Kurse/Lehrveranstaltungen (Prüferin bzw. Prüfer)</b>	<b>LV-Art</b>	<b>ECTS / T</b>
<b>E.1] Wahlpflichtmodul Soziologie</b>		<b>20 ECTS</b>
Auswahl aus den Kursen der <i>soziologischen Wahlpflichtmodule</i> aller angebotenen Studienschwerpunkte <i>sowie</i> aller angebotenen BA-Veranstaltungen der Fachvertreter Soziologie zu soziologischen Grundlagen/Theorien und SPSS		20 ECTS
<b>E.2] Wahlpflichtmodul</b>		<b>15</b>
<b>ECTS</b>		
Auswahl aus den Kursen der Wahlpflichtmodule I der angebotenen Schwerpunkte		15 ECTS

<b>F] Modulgruppe Bachelorarbeit</b>		
<b>15 ECTS</b>		
Die Modulgruppe Bachelorarbeit mit 15 ECTS-Leistungspunkten umfasst die Bachelorarbeit mit 12 ECTS-Leistungspunkten und nach Wahl des oder der Studierenden eine Disputation, (Mündliche Prüfung ca. 30 Minuten) zur Bachelorarbeit bzw. ein Kolloquium 2 SWS (Referat ca. 30 Minuten) zur Bachelorarbeit mit 3 ECTS-Leistungspunkten.		
<b>Module</b>	<b>LV-Art</b>	<b>ECTS / T</b>
<b>Bachelorarbeit*</b>		12
Disputation zur Bachelorarbeit		3
<i>oder</i>		
<b>Bachelorarbeit*</b>		12
Kolloquium zur Bachelorarbeit		3

## 2. Modulhandbuch

### 2.1. Pflichtmodule

Modul Allgemeine Soziologie I und II	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. und 2. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (120 Minuten) (am Ende der zweisemestrigen Vorlesung)
<b>ECTS-Punkte</b>	10 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	a) Vorlesung Allgemeine Soziologie I (2 SWS; Wintersemester) Vorlesung Allgemeine Soziologie II (2 SWS; SS)
<b>Workload</b>	Für 2 Semester insgesamt 300h; schließt begleitende Lektüre und die Vorbereitung auf die Klausur ein, Präsenzstudium
<b>Inhalte</b>	Die Vorlesung führt in Begriffe und Theorien der soziologischen Analyse sozialer Prozesse ein. Diese Prozesse reichen von der Mikroebene der sozialen Interaktion über die Mesoebene der Organisation bis zur Makroebene der Gesellschaft. Dabei wird im Teil I die Grundlegung der Soziologie durch die Klassiker behandelt. Dazu zählen Auguste Comte, Karl Marx, Vilfredo Pareto, Emile Durkheim, Max Weber, Georg Simmel und George Herbert Mead. Teil II widmet sich den bedeutendsten Beiträgen zur Entwicklung der soziologischen Theorie in ihren verschiedenen Varianten nach der Grundlegung durch die Klassiker. Dazu zählen Funktionalismus und Systemtheorie, Konflikttheorien und Kritische Theorie, Rational Choice und Verhaltenstheorien, Phänomenologie, Ethnomethodologie und Symbolischer Interaktionismus, Poststrukturalismus und Praxeologie. Speziell eingegangen wird insbesondere auf die Beiträge von Talcott Parsons, Robert K. Merton, Niklas Luhmann, Jürgen Habermas, Lewis Coser, Ralf Dahrendorf, Peter Berger, Thomas Luckmann, Herbert Blumer, Erving Goffman, Michel Foucault und Pierre Bourdieu.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kenntnisse und Kompetenzen in den begrifflichen und theoretischen Grundlagen der soziologischen Analyse sozialer Prozesse von der mikrosoziologischen Ebene der sozialen Interaktion, über die Mesoebene der Organisation bis zur Makroebene der Gesellschaft.
<b>Turnus</b>	Beginn jedes Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Münch
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	Soziologische Grundlagen: A.1 Soziologische Theorie
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach

	BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) Exportmodule aller Masterstudiengänge
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	zwei Semester

Modul Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich I und II	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Teilnahme am begleitenden Tutorium wird empfohlen
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. und 2. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (120 Minuten) (am Ende der zweisemestrigen Vorlesung)
<b>ECTS-Punkte</b>	10 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	a) Vorlesung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich I (2 SWS; Wintersemester) b) Vorlesung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich II (2 SWS; SS)
<b>Workload</b>	Für 2 Semester insgesamt 300h; Präsenzstudium 60 h; Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 90 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 150 Stunden
<b>Inhalte</b>	Soziale Strukturen (d.h. soziale Regelmäßigkeiten oder typische Muster sozialen Handelns) werden von den Gesellschaftsmitgliedern beständig produziert, reproduziert und verändert. Soziale Strukturen sind ohne den historischen Prozess, der sie hervorgebracht hat, in der Regel nur schwer zu verstehen. Deshalb ist es wichtig, die Beschreibung und Analyse sozialer Strukturen langfristig anzulegen. In verschiedenen Ländern haben sich darüber hinaus sehr unterschiedliche soziale Strukturen entwickelt. Damit erhält der Gesellschaftsvergleich einen hohen Stellenwert in der Sozialstrukturanalyse. Die Sozialstrukturanalyse beschäftigt sich vor allem mit den Strukturen und Wandlungsprozessen der Bevölkerung, des Bildungs-, Wirtschafts- und Beschäftigungssystems. Ein weiteres Thema sind – in vergleichender Perspektive – die jeweiligen gesellschaftlichen Kerninstitutionen. Im Zentrum steht die Frage, wie die soziale Struktur dem Menschen als „objektive Wirklichkeit“ gegenübertritt und damit verschiedenste Ungleichheiten in der Gesellschaft erzeugt.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Das Ziel der Vorlesungsreihe „Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich“, ist es, einen systematischen Überblick über die langfristige Entwicklung der Sozialstruktur der Bundesrepublik im internationalen Vergleich zu geben.
<b>Turnus</b>	Beginn jedes Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Buchholz, Kristen
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) Exportmodule aller Masterstudiengänge
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	Soziologische Grundlagen: A.2 Sozialstrukturanalyse
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Dauer</b>	zwei Semester
--------------	---------------

<b>Modul Einführung in das soziologische Arbeiten</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	1 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Proseminar (2 SWS)
<b>Workload</b>	150 h; schließt begleitende Lektüre ein, Präsenzstudium
<b>Inhalte</b>	Begriffe, Theorien und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens in der Soziologie. Lektüre und Interpretation grundlegender Texte der Soziologie.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kenntnisse und Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Soziologie, in der methodischen Herangehensweise an soziologische Fragestellungen und den Methoden der soziologischen Analyse.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Münch
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Keine Anmeldung
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	Soziologische Grundlagen: A.3 Einführung in das soziologische Arbeiten
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Angewandte Statistik am PC</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird die vorherige Absolvierung von Methoden der Statistik I empfohlen.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Kann begonnen werden, wenn Methoden der Statistik II im selben Semester parallel gehört wird.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	4 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Tutorium (2 SWS)
<b>Workload</b>	120 Stunden
<b>Inhalte</b>	In den Methoden der Statistik I und II wird vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie das Statistik-Paket R eingesetzt. Diese Statistiksoftware ist kostenfrei über das Internet erhältlich, verfügt aber dennoch über die neuesten statistischen Methoden. Eine weltweite Gemeinschaft von Methodenentwicklern sorgt für stetige Aktualisierungen von R. In der Veranstaltung angewandte Statistik am PC werden die erworbenen Lehrinhalte des Grundstudiums anhand praktischer Beispiele und unter Anwendung von Statistiksoftware vertieft.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Den besonderen Schwerpunkt bildet dabei die Umsetzung der in Methoden der Statistik I und II erlernten theoretischen Grundlagen in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Susanne Rässler
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Prüfungsanmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	Soziologische Grundlagen: A.3 Einführung in das soziologische Arbeiten
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Pflichtpraktikum</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	6. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Schriftliche Hausarbeit (Tätigkeitsbericht), Praktikumszeugnis
<b>ECTS-Punkte</b>	10 ECTS
<b>Note</b>	unbenotet
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Praktikum
<b>Workload</b>	220 h: 210 h im Praktikumsbetrieb und 10h Bearbeitung des Tätigkeitsberichtes (5000-6000 Zeichen)
<b>Inhalte</b>	Im Praktikum sollen die aktive Mitarbeit in der Ausbildungsstätte und eine gezielte Informationsvermittlung über die innerbetrieblichen Tätigkeiten gleiches Gewicht erhalten. Das Praktikum soll den Studierenden einen breit gefächerten Einblick in die Praxis verschiedener Arbeitsgebiete vermitteln und sich nach Möglichkeit an den Studienschwerpunkt der Studierenden anlehnen. Es ist ein Kennenlernen der Praxis anzustreben.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel dieses Praktikums ist es, soziologisches Wissen mit beruflicher Praxis zu verbinden. Insbesondere soll die Anschauung komplexer Problemstellungen in der Praxis erworben und die eigenständige Urteilsbildung über die Realisierbarkeit theoretischer Konzepte gefördert werden. Daneben soll der Kontakt mit der späteren Berufswelt den Studierenden als Entscheidungsgrundlage für weitere Spezialisierung dienen und den Übergang in das Berufsleben erleichtern.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Struck
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Keine Anmeldung
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	C. Modulgruppe Pflichtpraktikum
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	2 Monate

Modul Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung I	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	I. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; begleitende Lektüre 45 h; Vorbereitung Klausur 75 h
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Begriffsbildung und Operationalisierung</li> <li>- Messung</li> <li>- Indexbildung und Skalierung</li> <li>- Sozialwissenschaftliche Datenstrukturen</li> <li>- Hypothesen, Theorien, Modelle und ihre empirische Prüfung</li> <li>- Sozialwissenschaftliche Untersuchungsdesigns</li> <li>- Stichprobenziehung und Auswahlverfahren</li> <li>- Sozialwissenschaftlicher Survey (standardisierte Befragung)</li> <li>- Fragebogenkonstruktion und Theorie des Interviews</li> <li>- alternative Datenerhebungstechniken</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übersicht über den sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess</li> <li>- Kenntnisse der Geschichte der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Kenntnisse über methodologische Grundlagen sozialwissenschaftlicher Forschung</li> <li>- Kenntnisse der Datenerfassung</li> <li>- Kenntnisse der Datenerhebung</li> <li>- Kenntnisse der Datenauswertung</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Giesecke
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001)
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.1 Methoden der empirischen Sozialforschung und Wissenschaftstheorie

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung II	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Empfohlen wird die Teilnahme an der Klausur „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil I“, auch wenn diese nicht bestanden worden ist.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	2. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; begleitende Lektüre 45 h; Vorbereitung Klausur 75 h
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datenerfassung</li> <li>- deskriptive Statistik</li> <li>- induktive Statistik</li> <li>- Kausalanalyse</li> <li>- Datenzugang (z.B. Daten der amtlichen Statistik)</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übersicht über den sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess</li> <li>- Kenntnisse der Geschichte der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Kenntnisse über methodologische Grundlagen sozialwissenschaftlicher Forschung</li> <li>- Kenntnisse der Datenerfassung</li> <li>- Kenntnisse der Datenerhebung</li> <li>- Kenntnisse der Datenauswertung</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Giesecke
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001)
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.1 Methoden der empirischen Sozialforschung und Wissenschaftstheorie
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Projektplenum</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird der Besuch der Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung I & II“ Statistik und Einführung in das Soziologische Arbeiten empfohlen.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	3. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Forschungspraktikum und Übung (4 SWS)
<b>Workload</b>	Insgesamt 210 h; Präsenzstudium 60 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 40 h; Vorbereitung auf Klausur 110 h
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemfindung und -präzisierung</li> <li>- Theoriebildung (Formulierung von Hypothesen)</li> <li>- Wahl eines Forschungsdesigns</li> <li>- Operationalisierung</li> <li>- Datenerhebung</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inhaltliche Konzeption, Planung und Durchführung einer empirischen Untersuchung</li> <li>- Kenntnisse in der Erhebung und Erfassung von Daten</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Giesecke
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.2 Empirisches Forschungspraktikum
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Datenanalyse am PC	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird der Besuch der Vorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung I & II“, Statistik und Einführung in das Soziologische Arbeiten empfohlen.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	3. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Portfolio (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note des Portfolio
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Forschungspraktikum (2 SWS)
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 20 h; Vorbereitung auf Klausur 100 h
<b>Inhalte</b>	Datenauswertung am PC
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse in der Datenaufbereitung und der Datenauswertung</li> <li>- Kenntnisse in Stata</li> <li>- Kenntnisse in der Präsentation von Forschungsergebnissen</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Giesecke
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.2 Empirisches Forschungspraktikum
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Projektplenum</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird der Besuch der Vorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung I & II“, Statistik und Einführung in das Soziologische Arbeiten empfohlen. Die Teilnahme an den Übungsklausuren wird zur Vorbereitung auf das Portfolio dringend empfohlen.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Portfolio (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note des Portfolio
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Forschungspraktikum und Übung (4 SWS)
<b>Workload</b>	Insgesamt 210 h; Präsenzstudium 60 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 40 h; Bearbeitung der Arbeitsblätter 50 h; Stundenvorbereitung/Präsentation 10 h; Vorbereitung auf Übungsklausuren 50 h
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datenerfassung</li> <li>- Datenauswertung</li> <li>- Publikation von Ergebnissen</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse in der Erhebung und Erfassung von Daten</li> <li>- Kenntnisse in der Auswertung der erhobenen Daten</li> <li>- Kenntnisse in der Präsentation von Forschungsergebnissen</li> <li>- Kenntnisse in Stata</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Giesecke
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.2 Empirisches Forschungspraktikum
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Datenanalyse am PC	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird der Besuch der Vorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung I & II“, Statistik und Einführung in das Soziologische Arbeiten empfohlen. Die Teilnahme an den Übungsklausuren wird zur Vorbereitung auf das Portfolio dringend empfohlen.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	3. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Portfolio (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note des Portfolio
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Forschungspraktikum (2 SWS)
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 20 h; Bearbeitung der Arbeitsblätter 40 h; Stundenvorbereitung/Präsentation 10 h; Vorbereitung auf Übungsklausuren 50 h
<b>Inhalte</b>	Datenauswertung am PC
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse in der Datenaufbereitung und der Datenauswertung</li> <li>- Kenntnisse in Stata</li> <li>- Kenntnisse in der Präsentation von Forschungsergebnissen</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Giesecke
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.2 Empirisches Forschungspraktikum
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Methoden der Statistik I	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	keine
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung/Übung (3 SWS + 1 SWS)
<b>Workload</b>	180 Stunden
<b>Inhalte</b>	Im Rahmen der Vorlesung Methoden der Statistik I und der zugehörigen Übung werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik vermittelt. Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Susanne Rässler
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Prüfungsanmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.3 Statistik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Methoden der Statistik II	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Die vorherige Absolvierung von Methoden der Statistik I
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung/Übung (3 SWS + 1 SWS)
<b>Workload</b>	180 Stunden
<b>Inhalte</b>	<p>Im Rahmen der Vorlesung Methoden der Statistik II und der zugehörigen Übung werden die wichtigsten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik vermittelt. Im Einzelnen befasst sich die Vorlesung Methoden der Statistik II mit den grundlegenden Begriffen, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt.</p> <p>Des Weiteren stehen in der Vorlesung zur induktiven Statistik Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeitstheoretisch fundierte Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden.</p>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Susanne Rässler
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Prüfungsanmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik: B.3 Statistik

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Bachelorarbeit</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mindestens 120 ECTS Leistungspunkte im BA Soziologie
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	6. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Bachelorarbeit und Kolloquium/Disputation
<b>ECTS-Punkte</b>	15 ECTS
<b>Note</b>	Note der Bachelorarbeit (12 ECTS) und des Kolloquiums/Disputation (3 ECTS)
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Selbstständiges Arbeiten
<b>Workload</b>	450 h
<b>Inhalte</b>	Im Rahmen dieses Moduls wird eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit verfasst.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen dabei lernen, sich weitgehend selbstständig in eine wissenschaftliche Fragestellung tief einzuarbeiten. Durch die Betreuung der Arbeit soll sichergestellt werden, dass der Fortgang der Arbeit sich in die gewünschte Richtung entwickelt.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	FachvertreterInnen der Soziologie
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Anmeldung beim Prüfungsamt
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	F. Bachelorarbeit
<b>Sprache</b>	Deutsch, nach Absprache mit PrüferIn, auch englisch möglich
<b>Dauer</b>	3 Monate

## 2.2. Soziologische Wahlpflichtmodule der Studienschwerpunkte

Modul Ereignisanalyse I	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen im Seminar ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	2. - 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (120 Minuten )
<b>ECTS-Punkte</b>	10 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	Insgesamt 300 h über Präsenzstudium 60 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 60 h; Bearbeitung der Übungsaufgaben 80 h; Kurzpräsentation einer Übungsaufgabe 10 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 90 h
<b>Inhalte</b>	Viele soziologische Fragestellungen lassen sich nur adäquat mit Längsschnittdaten und Verfahren der Längsschnittanalyse beantworten. In den vergangenen Jahrzehnten hat sich die Ereignisanalyse als eines der wichtigsten Analyseverfahren zur Untersuchung sozialer Prozesse und sozialer Ungleichheitsstrukturen etabliert. Auch in der international vergleichenden (Sozial-) Forschung ist die Ereignisanalyse heute nicht mehr wegzudenken.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel des Kurses „Ereignisanalyse I“ ist die Vermittlung von Kenntnissen in der Struktur und im Handling von Längsschnittdaten sowie deren Analyse mit verschiedenen ereignisanalytischen Verfahren. In der Vorlesung werden die theoretischen und methodischen Grundlagen vermittelt. Die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse werden in der Übung zur Vorlesung an einem Längsschnittdatensatz und verschiedenen Beispielen praktisch angewandt.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Buchholz
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001)
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 A) D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 F) D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung (D.3.1 E) Sowie entsprechende Wahlpflichtmodule II der genannten Studienschwerpunkte E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Dauer</b>	Ein Semester
--------------	--------------

Modul Bildung im Lebenslauf	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. - 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note von Referat und Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung/ Seminar
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 30 h; Erstellen seminarbegleitender Leistung (Referat) 30 h; Bearbeitung der Hausarbeit 60 h
<b>Inhalte</b>	Bildung und formale Bildungsabschlüsse sind zentrale Ressourcen für Lebenschancen im Erwachsenenalter. So sind Einkommen, beruflicher Semesterwochenstunden und der Schutz vor Erwerbslosigkeit wichtige Renditen schulischer und beruflicher Bildung. Die Forschungsbefunde zeigen jedoch, dass die Chancen, hohe Bildung zu erwerben, für verschiedene gesellschaftliche Gruppen sehr unterschiedlich sind.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kurse aus „Bildung im Lebenslauf“ führen Studierende in Theorien und empirische Befunde ein, die sich mit der Erklärung von sozialen und ethnischen Bildungsentscheidungen und -verläufen (z.B. Humankapital-Theorie, unterschiedliche Modelle der Bildungswahl, kulturelle Reproduktion, sozialisierungstheoretische Ansätze, Diskriminierung) sowie mit den Renditen von Bildung beschäftigen.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Relikowski
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 B) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Arbeit und Beruf im Lebenslauf	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. - 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note des Referates und der Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung/ Seminar
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 30 h; Erstellen seminarbegleitender Leistung (Referat) 30 h; Bearbeitung der Hausarbeit 60 h
<b>Inhalte</b>	Der Zugang zum Arbeitsmarkt und der berufliche Erfolg sind in modernen Gesellschaften wichtige Indikatoren zur Bestimmung sozialer Ungleichheiten. So bestimmt die Position am Arbeitsmarkt und im Unternehmen nicht nur das derzeitige Einkommen einer Person, sondern auch ihre Absicherung gegen Erwerbsrisiken, wie z.B. Arbeitslosigkeit, sowie das Niveau der Absicherung bei Nicht-Erwerbstätigkeit (z.B. im Fall von Rente, aber auch im Fall von Invalidität o.ä.). Es zeigt sich, dass die Erwerbchancen in modernen Gesellschaften auch heute noch sehr ungleich verteilt sind. Arbeitsmarktchancen und Berufsverläufe zu analysieren und zu verstehen, ist somit ein wichtiges soziologisches Feld.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Mit diesen Veranstaltungen werden Studierende in Theorien und empirische Befunde eingeführt, die sich mit der Erklärung von sozialen Ungleichheiten am Arbeitsmarkt und im Erwerbsleben auseinandersetzen. Außerdem können Einflüsse des Berufsverlaufs auf andere Lebensbereiche, wie z.B. das Fertilitätsverhalten oder Armutrisiken, in den Blick genommen werden.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Buchholz
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 C) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Familie im Lebenslauf	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen im Seminar ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. - 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung/ Seminar
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 30 h; Erstellen seminarbegleitender Leistung 30 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 60 h
<b>Inhalte</b>	Nach wie vor ist die Familie eine wichtige Einheit zur Erklärung sozialer Prozesse und sozialer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften. So hat die familiäre Herkunft weiterhin starke Einflüsse auf den individuellen Bildungserfolg. Auch können über familiäre Transfers soziale Ungleichheiten von Generation zu Generation reproduziert werden. Trotz der weiterhin starken Bedeutung von Familie haben sich in den vergangenen Jahrzehnten in diesem Bereich auch nachhaltige Veränderungen vollzogen – sichtbar z.B. an sinkender Fertilität oder steigenden Scheidungszahlen.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Mit diesen Veranstaltungen werden Studierende in Theorien und empirische Befunde der Familiensoziologie eingeführt. Außerdem können Einflüsse des familiären Hintergrunds und des Familienverlaufs auf andere Lebensbereiche, wie z.B. Bildungschancen oder den Erwerbsverlauf, in den Blick genommen werden.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Buchholz
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 D) D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 G) Wahlpflichtmodule II der angegebenen Studienschwerpunkte E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Einführung in die international vergleichende Lebensverlaufsforschung	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen im Seminar ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. - 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung/ Seminar
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 30 h; Erstellen seminarbegleitender Leistung 30 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 60 h
<b>Inhalte</b>	Nationalstaatliche Institutionen und Kulturen haben nach wie vor einen nachhaltigen Einfluss auf individuelle Lebensverläufe und -chancen. So formen sie in spezifischer Weise die sozialen Ungleichheitsstrukturen und -muster sowie die Gerechtigkeitsvorstellungen in modernen Gesellschaften.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kurse aus diesem Bereich sollen Studierende in die unterschiedlichen theoretischen Ansätze des internationalen und historischen Vergleichs einführen. Anhand ausgewählter Themengebiete werden diese dann konkret angewandt.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Buchholz
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 E) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Ausgewählte Probleme der Migrationssoziologie	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	ES wird dringend empfohlen im Seminar ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. - 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h: über den Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 60 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 60 h
<b>Inhalte</b>	Die Seminare führen in einzelne Themengebiete aus dem Bereich „Migration und Integration“ ein. Hierzu gehören Fragen zu den Ursachen internationaler Migrationsbewegungen ebenso wie zu den Bedingungen der Integration in unterschiedliche gesellschaftliche Bereiche (z.B. Spracherwerb, Platzierung im Bildungssystem und auf dem Arbeitsmarkt, Aufnahme inter-ethnischer Kontakte, soziale Distanzen und Grenzbeziehungen, Orientierungen und ethnische Identifikation).
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Mit diesen Veranstaltungen werden Studierende in Theorien und empirische Befunde im Themenbereich „Migration und Integration“ eingeführt.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Kristen
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D. 1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 F) D. 2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 D) Wahlpflichtmodul II der angegebenen Studienschwerpunkte E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Spezielle Aspekte Bevölkerungswissenschaft	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen im Seminar ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. - 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Gesamt: 150h davon 30h über Präsenzstudium; 30h über seminarbegleitende Leistung; 30h über Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen; 60h über Klausurvorbereitung
<b>Inhalte</b>	Die Lehrveranstaltungen des Moduls konkretisieren und vertiefen einzelne Themen der Bevölkerungswissenschaft und geben somit Einblick in Ursachen und Konsequenzen des demographischen Wandels, spezifische Aspekte der Bevölkerungsalterung und familien-demographische Ereignisse wie Heirat, Geburt und Scheidung.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Studierenden vertiefen ihr Fachwissen in ausgewählten Teilaspekten der Bevölkerungswissenschaft. Im Vordergrund steht dabei die Kombination aus theoretischen Ansätzen und empirischen Befunden zu wichtigen Fragestellungen der Bevölkerungswissenschaft. Im Zuge der Veranstaltungen erlernen Studierende den eigenständigen Umgang mit fachspezifischer Primärliteratur. Die Veranstaltungsform des Seminars fördert die diskursive und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Themen der Bevölkerungswissenschaft.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Engelhardt-Wölfler
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 G) D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 C) Wahlpflichtmodul II der angegebenen Studienschwerpunkte E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Ausgewählte Probleme der Sozialstrukturanalyse	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen im Seminar ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. - 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h: über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 60 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 60 h
<b>Inhalte</b>	Die Seminare führen in ausgewählte Themengebiete der Sozialstrukturanalyse ein. Sie vertiefen die in der Vorlesung „Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich“ behandelten Inhalte. In den Veranstaltungen werden theoretische Überlegungen ebenso wie empirische Befunde behandelt.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Mit diesen Seminaren werden Studierende in zentrale Fragestellungen der Sozialstrukturanalyse eingeführt. Dabei werden Theorien und empirische Befunde zu ausgewählten Themengebieten erörtert.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Kristen
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D. 1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf (D.1.1 H) D. 2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 E) Wahlpflichtmodul II der angegebenen Studienschwerpunkte E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Einführung in die Bevölkerungswissenschaft	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. - 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	Gesamt:150h, davon 30h über Präsenzstudium; 60h über Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen; 60h über Klausurvorbereitung
<b>Inhalte</b>	Die Einführung in die Bevölkerungswissenschaft und Demographie gibt einen aktuellen Überblick über Theorien, Methoden und empirische Befunde aus der Bevölkerungsstatistik, der Bevölkerungssoziologie, der Bevölkerungsgeographie, der Bevölkerungsökonomie, der Familiensoziologie und weiteren Fachgebieten. Thematisiert werden die theoretischen Grundlagen der Disziplin sowie das Wesen, die Ursachen und die Konsequenzen der Bevölkerungsprozesse (Fertilität, Mortalität und Migration) und der aus ihnen resultierenden Bevölkerungsstrukturen.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden Studierende in Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Bevölkerungswissenschaft und Demographie eingeführt. Die Veranstaltung ermöglicht Studierenden das Verständnis und die Interpretation von Bevölkerungsentwicklungen.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Engelhardt-Wölfler
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 A) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Einführung in die Migrationssoziologie</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. - 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h: über den Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 60 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 60 h
<b>Inhalte</b>	Die Vorlesung führt in zentrale Fragestellungen der Migrationssoziologie ein. Behandelt werden unter anderem Fragen zu den Ursachen internationaler Migrationsbewegungen ebenso wie zu den Bedingungen der Integration in unterschiedliche gesellschaftliche Bereiche (z.B. Spracherwerb, Platzierung im Bildungssystem und auf dem Arbeitsmarkt, Aufnahme inter-ethnischer Kontakte, soziale Distanzen und Grenzziehungen, Orientierungen und ethnische Identifikation).
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Das Ziel der Vorlesung besteht darin, einen Überblick zu den Themengebieten „Migration und Integration“ zu geben und damit in zentrale Problemstellungen der Migrationssoziologie einzuführen.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Kristen
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration (D.2.1 B) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Lineare Regressionsverfahren	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	3. - 5. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Portfolio: Aufgabenblätter
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note des Portfolio
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 30 h; Bearbeitung der Arbeitsblätter 90 h
<b>Inhalte</b>	Statistische Grundlagen linearer Regressionsmodelle
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über lineare Regressionsmodelle</li> <li>- Interpretation von Modellparametern</li> <li>- Hypothesentests, Modelldiagnostik</li> <li>- kompetente Ergebnisdarstellung</li> <li>- Umsetzung in Stata</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Giesecke
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung (D.3.1 A) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Analyseverfahren für kategoriale Daten	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	3. - 5. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Portfolio: Aufgabenblätter
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note des Portfolio
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 30 h; Bearbeitung der Arbeitsblätter 90 h
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- logit/probit-Modelle für binäre abhängige Variablen</li> <li>- logit/probit-Modelle für polytome abhängige Variablen mit ordinalem Skalenniveau</li> <li>- logit/probit-Modelle für polytome abhängige Variablen mit nominalem Skalenniveau</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über Modelle und Schätzverfahren für kategoriale abhängige Variablen</li> <li>- Interpretation von Modellparametern</li> <li>- Hypothesentests, Modelldiagnostik</li> <li>- kompetente Ergebnisdarstellung</li> <li>- Umsetzung in Stata</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Giesecke
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung (D.3.1 B) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Methoden der qualitativen Sozialforschung	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Empfehlungen laut Studienplan	3. - 5. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Hausarbeit (3 Monate)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Hausarbeit
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 30 h; Erstellung der Hausarbeit 90 h
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse über verschiedene Methoden qualitativer Sozialforschung</li> <li>- Grundlagen zur Erhebung und Auswertung qualitativer Daten</li> <li>- Präsentation qualitativer Daten in sozialwissenschaftlichen Texten</li> </ul>
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über qualitative Methoden der Datenerhebung und -auswertung sowie ihre theoretischen und methodologischen Grundlagen</li> <li>- Aufbereitung qualitativer Daten</li> <li>- Entwicklung sozialwissenschaftlicher Forschungsfragen und Theoriebildung mit Hilfe qualitativer Untersuchungen</li> <li>- Präsentation und Diskussion qualitativer Forschungsergebnisse</li> </ul>
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Giesecke
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung (D.3.1 C) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

<b>Modul Stata für Fortgeschrittene</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	4. - 5. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Portfolio: Aufgabenblätter
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note des Portfolio
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h; Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung 30 h; Bearbeitung der Arbeitsblätter 90 h
<b>Inhalte</b>	In diesem Seminar werden den Teilnehmer/innen Kenntnisse im Bereich des Programmierens mit Stata, der Erstellung von Grafiken sowie des Datenmanagements (z.B. mit Paneldaten) vermittelt. Die Teilnehmer/innen sollen durch praktische Übungen am PC diese Kenntnisse weiter vertiefen. Grundkenntnisse in Stata werden vorausgesetzt.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortgeschrittene Kenntnisse im Bereich des Datenmanagements mit Stata</li> <li>- Kenntnisse im Bereich des Programmierens mit Stata</li> <li>- Kenntnisse im Bereich der Erstellung von Grafiken</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Giesecke
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung (D.3.1 D) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Methoden der Online-Forschung	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Empfehlungen laut Studienplan	I. - 4. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Portfolio
ECTS-Punkte	10 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note des Portfolio
Lehr-/ Lernform	Vorlesung/ Seminar/ Übung
Workload	Insgesamt 300 h: Präsenzstudium 60h, Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 60 h, Bearbeitung der Übungsaufgaben 80 h, Kurzpräsentation einer Übungsaufgabe 10, Prüfungsvorbereitung für die Klausur, Präsenzstudium
Inhalte	Mit der zunehmenden Bedeutung und Diffusion des Internets hat sich gleichzeitig ein neues wissenschaftliches Forschungsfeld etabliert. In der Soziologie beinhaltet dieses Forschungsfeld auch die Methodenforschung, d.h. die Anwendung klassischer Methoden der empirischen Sozialforschung im Internet. Da in zunehmendem Maße soziale Aktivitäten im Netz stattfinden, bietet sich für die Soziologie ein enormes Potenzial an neuartigen empirischen Zugängen zur Erforschung sozialer Prozesse.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Kurse aus diesem Bereich sollen Studierende in die Methoden der Online-Forschung sowie Problemen und Chancen der Online-Forschung einführen. Auch stehen Anwendungen der Online-Forschung und das notwendige praktische Wissen, um im Rahmen der Online-Forschung eigene Forschungsthemen zu konzipieren und durchzuführen, im Fokus dieser Veranstaltungen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Kneidinger
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung (D.3.1 G) D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet (D.5.1 A) Wahlpflichtmodul II der angegebenen Studienschwerpunkte E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

<b>Modul Soziologie der Globalisierung und der Weltgesellschaft</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. - 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	150 h; über den Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 90 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 30 h, Präsenzstudium
<b>Inhalte</b>	Einführung in die Themen der soziologischen Globalisierungs- und Weltgesellschaftsforschung; der Schwerpunkt liegt auf den Wechselwirkungen und Spannungen zwischen den Prozessen und Strukturen transnationaler Vergesellschaftung und Vergemeinschaftung einerseits und den Strukturen des Nationalstaats, der internationalen Organisationen und des Völkerrechts andererseits. Vergleich historischer Globalisierungsprozesse mit der Globalisierung der Gegenwart.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Gesellschaftswelt des beginnenden 21. Jahrhunderts; soziologische Reflexion einer komplexen Wirklichkeit; Technik des diachronen Vergleichs
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Rieger
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien (D.4.1 A) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Soziologie der Europäischen Union und der europäischen Integration	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. - 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	150 h; über den Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 90 h; Prüfungsvorbereitung für die Klausur 30 h, Präsenzstudium
<b>Inhalte</b>	Einführung in die Themen der soziologischen Europaforschung; ein Schwerpunkt liegt auf der Untersuchung der Herausbildung eines Mehrebenensystems des Regierens in Europa, die davon ausgehenden Prozesse einer transnationalen Vergesellschaftung und Vergemeinschaftung, und deren Verhältnis zu den Sozialstrukturen und intermediären Strukturen in den Mitgliedstaaten der Union; ein zweiter Schwerpunkt ist die soziologische Untersuchung der institutionellen Struktur der Europäischen Union, der Eigenart dieser Strukturen, ihre Ursachen und ihre Wirkungen.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Empirische Kenntnisse der EU und des Integrationsprozesses, v. a. was die rechtlichen Grundlagen und politischen Formen betrifft; soziologische Einordnung der EU und der europäischen Integration in Abgrenzung zu juristischen, volkswirtschaftlichen und politikwissenschaftlichen Ansätzen.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Rieger
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien (D.4.1 B) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Soziologie transnationaler Prozesse und internationaler Strukturen: Gesellschaft und Politik im Wandel	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	I. - 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	150 h; über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 45 h, Kurzreferat 5 h, Erstellen seminarbegleitender Leistung 70 h, Präsenzstudium
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohlfahrtsstaat und der Sozialpolitik im internationalen Vergleich</li> <li>- Soziologie der Entwicklungspolitik</li> <li>- Religion und Gesellschaft im internationalen Vergleich</li> <li>- Soziologie der Menschenrechte und der Menschenrechtspolitik</li> <li>- Soziologie der internationalen Beziehungen und des Völkerrechts</li> <li>- Historische und vergleichende Integrationsforschung</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Empirische Kenntnisse transnationaler Vergesellschaftungs- und Vergemeinschaftungsprozesse, v.a. was ihre rechtlichen Grundlagen, politischen Formen und Wirkungen auf Gesellschaft, Wirtschaft, Kultur und Staat betrifft; soziologisches Verständnis der Strukturen und Prozesse des internationalen Systems.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Rieger
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien (D.4.1 C) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Komparative Makrosoziologie: Theorien und Methoden der Komparativen Makrosoziologie	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bei einer Vorlesung wird dringend empfohlen ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	3. - 6. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Bei Vorlesung: Klausur (60 Minuten), bei Seminar: Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note von Referat und Hausarbeit bzw. Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung/Seminar
<b>Workload</b>	150 h; schließt die begleitende Lektüre, Referat und Erstellen der Hausarbeit oder Klausur ein, Präsenzstudium
<b>Inhalte</b>	Anhand exemplarischer Texte werden grundlegende Fragen des gesellschaftlichen Wandels, der Europäisierung und Globalisierung der Lebensverhältnisse behandelt. Dabei richtet sich der Blick auf die jeweiligen theoretischen und methodischen Herangehensweisen an diese Fragen.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kenntnisse und Kompetenzen in wesentlichen Fragestellungen, theoretischen und methodischen Herangehensweisen der Gesellschaftsforschung.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Münch
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien (D.4.1 D) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Komparative Makrosoziologie: Prozesse des gesellschaftlichen Wandels in Wirtschaft, Politik, Medien, Bildung und Wissenschaft</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bei Klausur wird dringend empfohlen ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	3. - 6. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Bei Vorlesung: Klausur (60 Minuten), bei Seminar: Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note von Referat und Hausarbeit bzw. Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung/Seminar
<b>Workload</b>	150 h; schließt die begleitende Lektüre, Referat und erstellen der Hausarbeit ein, Präsenzstudium
<b>Inhalte</b>	Es werden grundlegende Fragen des gesellschaftlichen Wandels im Kontext der Europäisierung und Globalisierung der Lebensverhältnisse im Gesellschaftsvergleich behandelt. Dabei richtet sich der Blick auf die gesellschaftstheoretische Deutung und Erklärung des Wandels der unterschiedlichen, in Interdependenz stehenden Funktionsbereiche der Gesellschaft. Dazu gehört insbesondere der Wandel von Wirtschaft, Politik, Medien, Bildung und Wissenschaft.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kenntnisse und Kompetenzen in der gesellschaftstheoretisch fundierten Deutung und Erklärung gesellschaftlicher Wandlungsprozesse im Kontext der Europäisierung und Globalisierung der Lebensverhältnisse.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Münch
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien (D.4.1 E) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Komparative Makrosoziologie: Spezielle Fragen des gesellschaftlichen Wandels in Wirtschaft, Politik, Medien, Bildung und Wissenschaft</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bei Klausur wird dringend empfohlen ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	3. - 6. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Bei Vorlesung: Klausur (60 Minuten), bei Seminar: Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note von Referat und Hausarbeit bzw. Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung/Seminar
<b>Workload</b>	150 h; schließt die begleitende Lektüre, Referat und Erstellen der Hausarbeit ein, Präsenzstudium
<b>Inhalte</b>	In verschiedenen Seminaren werden spezielle Fragen des gesellschaftlichen Wandels im Gesellschaftsvergleich und im Kontext der Europäisierung und Globalisierung der Lebensverhältnisse behandelt. Dabei wird jeweils ein Feld bzw. Funktionsbereich untersucht. Dazu gehören insbesondere Wandlungsprozesse der Wirtschaft, der Politik, der Medien, der Bildung und der Wissenschaft.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kenntnisse und Kompetenzen in der gesellschaftstheoretisch fundierten Deutung und Erklärung spezieller Wandlungsprozesse in ausgewählten Feldern bzw. Funktionsbereichen der Gesellschaft.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Münch
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien (D.4.1 F) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Soziale Ungleichheit und Internet	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1.-4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar/ Vorlesung
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 30 h; Erstellen seminarbegleitender Leistung 30 h; Ausarbeitung Hausarbeit 60 h
<b>Inhalte</b>	Das Internet hat in den vergangenen Jahren rasant an Bedeutung gewonnen. Eine noch offene und wichtige Frage ist, ob sich in diesem neuen gesellschaftlichen Bereich ähnliche soziale Ungleichheitsmuster zeigen wie auch in anderen Gesellschaftsbereichen (z.B. dem Arbeitsmarkt o.ä.). D.h.: Hilft dieses neue Medium, soziale Ungleichheiten auszugleichen, oder reproduziert es etablierte und bereits bestehende soziale Ungleichheitsmuster?
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kurse aus diesem Bereich sollen Studierende in theoretische Ansätze sowie empirische Ergebnisse zum Thema soziale Ungleichheiten im Internet einführen.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Kneidinger
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet (D.5.1 B) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Soziologie des Internets	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1.-4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note von Referat (30%) und Hausarbeit (70%)
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar/Vorlesung
<b>Workload</b>	Insgesamt 150 h über Präsenzstudium 30 h; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 30 h; Erstellen seminarbegleitender Leistung (Referat) 30 h; Bearbeitung der Hausarbeit
<b>Inhalte</b>	Mit der zunehmenden Bedeutung und Diffusion des Internets hat sich gleichzeitig ein neues wissenschaftliches Forschungsfeld etabliert. In der Soziologie beinhaltet dieses Forschungsfeld nicht nur die Methodenforschung. Auch die Forschung über „das neue soziale Phänomen Internet“ selbst, seine Strukturen, sich im Internet vollziehende Diffusionsprozesse und sich andere dort vollziehende soziale Prozesse sind wichtige soziologische Forschungsthemen, die von Kursen in diesem Bereich adressiert werden. Insbesondere stellt sich die Frage, ob sich bereits existierende soziologische Erklärungsansätze für die „reale Welt“ zur soziologischen Erklärung des Internets eignen.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kurse aus diesem Bereich sollen Studierende in theoretische Ansätze sowie empirische Ergebnisse zum Thema Verbreitung und Nutzung des Internets einführen. Im Zuge dessen werden Kommunikations- und Präsentationskompetenzen geschult.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Kneidinger
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet (D.5.1 C) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Soziologie der medialen Kommunikation: Grundlegende Strukturen und Dynamiken</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bei Klausur wird dringend empfohlen ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1.-4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	bei Vorlesung: Klausur (60 Minuten) bei Seminar: Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note von Referat und Hausarbeit bzw. Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar/ Vorlesung
<b>Workload</b>	150 h; schließt die begleitende Lektüre und Vorbereitung auf die Klausur ein. Präsenzstudium. 150 h; schließt Referat, begleitende Lektüre und Hausarbeit ein. Präsenzstudium.
<b>Inhalte</b>	Die mediale Kommunikation in Presse, Rundfunk, Fernsehen und Internet prägt maßgeblich das gesellschaftliche Geschehen. Sie durchdringt alle Funktionsbereiche der Gesellschaft, insbesondere Wirtschaft, Politik, Zivilgesellschaft, Kultur, Kunst, Wissenschaft, Sport. Die Struktur und Dynamik der medialen Kommunikation und ihr Einfluss auf die genannten Funktionsbereiche gesellschaftstheoretisch zu deuten und zu erklären ist Gegenstand dieses Moduls.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kenntnisse und Kompetenzen in der gesellschaftstheoretisch fundierten Deutung und Erklärung der Struktur und Dynamik medialer Kommunikation.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Münch
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet (D.5.1 D) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Soziologie der medialen Kommunikation: Spezielle Strukturen und Dynamiken	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1.-4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	150 h; schließt Referat, begleitende Lektüre und Hausarbeit ein, Präsenzstudium
<b>Inhalte</b>	In verschiedenen Seminaren werden spezielle Fragestellungen der medialen Kommunikation in Presse, Rundfunk, Fernsehen und Internet und ihres Einflusses auf Wirtschaft, Politik, Zivilgesellschaft und Kultur behandelt.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kenntnisse und Kompetenzen in der gesellschaftstheoretisch fundierten Deutung und Erklärung spezieller Strukturen und Dynamiken der medialen Kommunikation.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Münch
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet (D.5.1 E) E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Grundlagen und Methoden der Arbeitswissenschaft	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	Präsenzstudium Begleitende Lektüre, 50 Std. Klausur und Vorbereitung: 100 Std.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerbsarbeit und berufliche Arbeit</li> <li>- Institutionen und Arbeit</li> <li>- Arbeitsorganisation, Technik und Innovation</li> <li>- Spannungsfeld von Rationalisierung und menschengerechter Arbeitsgestaltung im Kontext von Betrieb, Gesellschaft und globaler Perspektive</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagenkenntnisse zu Formen und der Bedeutung von Arbeit</li> <li>- Neuestes grundlegendes Fachwissen zu Arbeitsorganisation, Berufsentwicklung, Industrielle Beziehungen und Technik</li> <li>- Kritisches Verständnis zum Transformationsproblem von Arbeit sowie zur Lösung von Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaftsproblemen (Qualifikation und Motivation)</li> <li>- Überblick über das interdisziplinäre Spektrum der Arbeitswissenschaft</li> <li>- Erwerb von Fertigkeiten eigenständig neuere Veränderungsprozesse im Arbeitsleben und am Arbeitsmarkt definieren und beurteilen zu können</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Struck
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie /BA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule / BA Berufliche Bildung / LAB
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 A)

	Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.I Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Grundlagen der Ergonomie I	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Empfohlen: Wissenschaftliche Grundlagen von Arbeit und Arbeitswissenschaft
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	Präsenzstudium: Lektüre = 40 Std., Klausur: (90 Min.) = 50 Std. / (120 Min.) = 110 Std.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Anthropometrie</li> <li>- Umgebungsfaktoren und ihre Wirkungen</li> <li>- Arbeitssystem und Faktoren ergonomischer Beanspruchung und Belastung</li> <li>- Mensch-Maschine-System, Arbeitsplatz- und Produktgestaltung</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefende und neueste Kenntnisse der Ergonomie (physisch und psychisch, organisatorisch, institutionell)</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen zur eigenständigen Messung von Belastungen und Beanspruchungen und zur Gestaltung von Arbeitsprozessen</li> <li>- Definieren von ergonomischen Problemen, Erarbeitung und Reflexion von Lösungen im Team, Darstellung und Diskussionsanleitung für komplexe ergonomische Problemstellungen und Lösungen</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Struck
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / MA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Dipl. Berufspäd.
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 B) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Dauer</b>	Ein Semester
--------------	--------------

Modul Grundlagen der Ergonomie II	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Empfohlen: Wissenschaftliche Grundlagen von Arbeit und Arbeitswissenschaft
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Präsenzstudium: begleitende Lektüre = 40 Std. / Übungsklausur (30 Min.) = 8 Std. sowie 1-2 Referate / Präsentation / Handouts = 12 Std. / Hausarbeit = 82 Std.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belastungs-Beanspruchungskonzept</li> <li>- Belastung und Stress bei unterschiedlichen Formen und Organisationen von Arbeit und individuelle und kollektive Möglichkeiten der Bewältigung von Beanspruchung</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefende und neueste Kenntnisse der Ergonomie (physisch und psychisch, organisatorisch, institutionell)</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen zur eigenständigen Messung von Belastungen und Beanspruchungen und zur Gestaltung von Arbeitsprozessen</li> <li>- Definieren von ergonomischen Problemen, Erarbeitung und Reflexion von Lösungen im Team, Darstellung und Diskussionsanleitung für komplexe ergonomische Problemstellungen und Lösungen</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Struck
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / MA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach BA Betriebswirtschaftslehre / Wahlpflicht Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Dipl. Berufspäd.
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 C) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Dauer</b>	Ein Semester
--------------	--------------

Modul Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung I	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Empfohlen: Wissenschaftliche Grundlagen von Arbeit und Arbeitswissenschaft
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Präsenzstudium Begleitlektüre = 40 Std. Referat und Präsentation = 30 Std. Hausarbeit = 80 Std.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voraussetzungen, Probleme und Widerstände bei der Entwicklung von (Arbeits-)Organisationen</li> <li>- Theorien der Organisation</li> <li>- Reflexion einzelner Theorien und Theorievergleich</li> <li>- Menschengerechte Arbeitsgestaltung mit Blick auf Qualifikation,</li> <li>- Motivation, Kontrolle, Belastung/Beanspruchung</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breites und vertieftes Wissen über Ziele, Merkmale und Entwicklung von (Arbeits-)Organisationen und die Rolle ihrer Mitglieder</li> <li>- Breites und vertieftes Wissen über Organisationstheorien sowie Reflexionsvermögen in Bezug auf einzelne Theorien sowie Theorievergleich</li> <li>- Kenntnis der Prinzipien menschengerechter Organisationsgestaltung</li> <li>- Reflexion im Team über aktuelle fachbezogene Probleme und aktuelle und neu zu entwickelnde Lösungsstrategien</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Struck
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / MA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach / BA Betriebswirtschaftslehre / Wahlpflicht Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Dipl. Berufspäd.
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 D)

	Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.I Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung II	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Empfohlen: Wissenschaftliche Grundlagen von Arbeit und Arbeitswissenschaft
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	Präsenzstudium Begleitlektüre = 40 Std. Referat und Präsentation = 30 Std. Klausurvorbereitung (60 Min.) = 20 Std./ (120 Min.)
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über historische und aktuelle Formen der Entgelt- und Arbeitszeitgestaltung</li> <li>- Kenntnis der Arenen der Entgelt- und Arbeitszeitgestaltung (Staat, Tarifvertrag, Betriebsvereinbarung)</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breites und vertieftes Wissen in Methoden von Anforderungsermittlung und in Formen der Arbeitsbewertung sowie Kenntnis und Beurteilung von Formen der Entgelt- und Arbeitszeitgestaltung einschließlich ihrer institutionellen Grundlagen</li> <li>- Reflexion im Team über aktuelle fachbezogene Probleme und aktuelle und neu zu entwickelnde Lösungsstrategien</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Struck
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / MA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach MA Betriebswirtschaftslehre / Wahlpflicht Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / Dipl. Berufspäd.
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 E) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Dauer</b>	Ein Semester
--------------	--------------

Modul Arbeitsmarktforschung	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Hausarbeit
Lehr-/ Lernform	Seminar
Workload	Präsenzstudium Begleitlektüre = 40 Std. Referat und Präsentation = 30 Std. Hausarbeit = 80 Std.
Inhalte	Vertiefte Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breites und vertieftes Wissen über Ziele, Merkmale und Entwicklung von Arbeitsmärkten und Akteuren auf Arbeitsmärkten</li> <li>- Breites und vertieftes Wissen über aktuelle Forschungsergebnisse sowie Reflexionsvermögen in Bezug auf einzelne Theorien sowie Theorievergleich</li> <li>- Reflexion im Team über aktuelle fachbezogene Probleme und aktuelle und neu zu entwickelnde Lösungsstrategien auf Arbeitsmärkten</li> </ul>
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Blien
Kategorie Prüfungsanmeldung	Dezentrale Anmeldung über FlexNow
Verwendbarkeit	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich
Einbringbar in Modulgruppen	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 F) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes E.1 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Beruf und Arbeitsmarkt	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	Präsenzstudium Begleitlektüre = 50 Std. Klausur und Vorbereitung = 100 Std.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturwandel der Berufsgesellschaft</li> <li>- Arbeitsmarktsegmente: betrieblicher Arbeitsmarkt (Stamm- und Randbelegschaft), berufliche Segmente, geschlechtsspezifische Spaltung des Arbeitsmarkts</li> <li>- Berufsausbildung</li> <li>- Mitbestimmung</li> <li>- Arbeitsmarkttheorien</li> <li>- Arbeitslosigkeit</li> <li>- Problemgruppen am Arbeitsmarkt</li> <li>- Chancen und Risiken zunehmender Globalisierung und Flexibilisierung des Arbeitsmarktes</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der Entwicklung und des Wandels des Arbeitsmarktes und von Berufen</li> <li>- Einblick in die Berufsförmigkeit von Erwerbsarbeit</li> <li>- Überblick über den Arbeitsmarkt und seine unterschiedlichen Segmente</li> <li>- Analyse von Ursachen von Arbeitslosigkeit und politische Maßnahmen zur Bekämpfung</li> <li>- Diskussion der Bedeutung von Institutionen am Arbeitsmarkt</li> <li>- Einblick in Probleme internationaler Verlagerung von beruflicher Erwerbsarbeit</li> <li>- Reflexion und Diskussion von aktuellen fachbezogene Problemen und aktuellen und neu zu entwickelnden Lösungsstrategien</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Struck
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / MA Soziologie / Schwerpunkt /

	Wahlpflicht / Nebenfach / BA Betriebswirtschaftslehre / Wahlpflicht / Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / BA Berufliche Bildung (Arbeits-/Berufskunde) Dipl. Berufspädagogik / LAB-EWS
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 G) Wahlpflichtmodul II des Studienschwarpunktes E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Berufswahl und berufliche Entwicklung	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Empfohlen: Erfolgreiche Teilnahme am Modul: Beruf und Arbeitsmarkt
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (3 Monate)
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Präsenzstudium Begleitlektüre 50 Std. 2 Referate mit Präsentation 30 Std. Hausarbeit 70 Std.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufliche Sozialisation</li> <li>- Faktoren der Beeinflussung der Berufswahl</li> <li>- Theorien der Berufswahl</li> <li>- Stationen der beruflichen Karriere</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breites und vertiefte Kenntnisse über Sozialisationstheorien und Theorien der Berufswahl, zu Etappen der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung und beruflichen Neuorientierung auch in Zusammenhang mit sozialer Schicht, Schulausbildung und Karrierevorstellungen sowie Kenntnisse über Beruf- und Bildungsorganisationen und -institutionen</li> <li>- Eigenständige Reflexion und im Team über Stärken und Schwächen unterschiedlicher Berufswahltheorien</li> <li>- Reflexion, Darstellung und Diskussion im Team von aktuellen fachbezogene Problemen und aktuellen und neu zu entwickelnden Lösungsstrategien</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Struck
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie Nebenfach im Umfang von 30/45 ECTS der Fakultäten GuK und HUWI BA Angewandte Informatik Anwendungsfach BA BWL Vertiefung Sozialkunde BA European Economic Studies Vertiefungsfach BA Berufliche Bildung Wahlpflichtbereich Sozialkunde (LAB-B-25-05-001) BA Pädagogik Ersatzleistung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich Dipl. Soziologie / Mag. Soziologie / BA Soziologie / MA Soziologie / Schwerpunkt / Wahlpflicht / Nebenfach / Lehramt: Arbeitslehre als Unterrichtsfach / AWT / BA Berufliche Bildung (Arbeits-/Berufskunde) / LAB-EWS
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft (D.6.1 H) Wahlpflichtmodul II des Studienschwerpunktes

	E.1 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

## 2.3. Nicht-Soziologische Wahlpflichtmodule der Studienschwerpunkte

### 2.3.1. Modulkatalog

<b>Festlegungen zu den Wahlpflichtmodulen I der Studienschwerpunkte</b> Module aus höchstens zwei der im Wahlpflichtmodul I des Schwerpunktes festgelegten Teilgebiete <span style="float: right;">20 ECTS</span>		
Im Rahmen der Wahlpflichtmodule I der Studienschwerpunkte sollen Studierende in zwei nicht-soziologischen Teilgebieten, die sie selbst wählen, Kenntnisse zur Arbeitsweise und zu den Theorien anderer Wissenschaften erwerben. Es müssen Leistungsnachweise im Umfang von 20 ECTS-Leistungspunkten erworben werden. Für die folgenden Teilgebiete hat der Prüfungsausschuss in Absprache mit den zuständigen FachvertreterInnen verbindliche Festlegungen getroffen. In die Wahlpflichtmodule I können somit nur Leistungen eingebracht werden, die diesen Vorgaben entsprechen:		
Module	LV-Art	ECTS / T
<b>Angewandte Informatik</b>		
<b>Angewandte Informatik</b>		
KInf-IPKult-E: Informatik und Programmierkurs für die Kulturwissenschaften	V/Ü	9 / WS / SS
<i>Und</i>		
DSG-Eidl-B: Einführung in die Informatik	V/Ü	9 / WS / SS
<i>Nach Besuch dieser Pflichtmodule kann aus folgenden Modulen gewählt werden:</i>		
MI-MMT-B: Multimedia-Technik	V/Ü	6 / WS
MI-WebE-B: Web Engineering	V/Ü	6 / SS
MI-AuD-B: Algorithmen und Datenstrukturen	V/Ü	6 / SS
KInf-Sem-B: Bachelorseminar Kulturinformatik	S	3 / SS
KogSys-Sem-B: Bachelor Seminar Kognitive Systeme	S	3 / WS
MI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Medieninformatik	S	3 / SS
KogSys-KogInf-Psy: Grundlagen der Kognitiven Informatik	V/Ü	3 / WS
HCI-IS-B: Interaktive Systeme	V/Ü	6 / WS
HCI-KS-B: Kooperative Systeme	V/Ü	6 / SS
HCI-US: Ubiquitäre Systeme	V/Ü	6 / WS
HCI-Sem-B: Bachelor-Seminar Mensch-Computer-Interaktion	S	3 / SS
Kinf-GeoInf-B: Geoinformationssysteme	V/Ü	6 / SS
Kinf-DigBib-B: Digitale Bibliotheken und Social Computing	V/Ü	6 / WS
KogSys-IA-B: Intelligente Agenten	V/Ü	6 / SS

KogSys-KogMod-M: Kognitive Modellierung	Ü	6 / WS
MI-IRI-M: Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)	V/Ü	6 / WS
SEDA-GbIS-B Grundlagen betrieblicher Informationssysteme	V/Ü	6 / WS
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Arbeits- und Sozialrecht</b>		
Arbeitsrecht I (Birk) und Sozialrecht I (Birk)	V	3 / S1
	V	3 / SS
Im Anschluss können folgende Veranstaltungen besucht werden:	V	3 / SS
Arbeitsrecht II	V	3 / WS
Arbeitsrecht III	V	3 / WS
Sozialrecht II	V	3 / S1
Sozialrecht III	V	3 / S1
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Europäisches Gemeinschaftsrecht</b>		
Öffentliches Recht mit Europabezug	V	6 / WS
Staats-, Verfassungs- und Europarecht	PS	6 / WS
Völkerrecht	V/S	6 / SS
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Internationales Management</b>		
Grundlagen des internationalen Managements (Engelhard)	V/Ü	6 / SS
Internationalisierungsprozesse und Vergleichendes Management (Engelhard)	S	6 / SS
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Internationale und Europäische Politik</b>		
Einführung in die internationale und europäische Politik (Gehring)	V	5 / WS
Übung zur Einführungsvorlesung	Ü	4 / S1
Seminar zu Themen der internationalen und europäischen Politik (Gehring)*	S	6 / S1
Vertiefungsseminar zu Themen der internationalen und europäischen Politik (Gehring) **	V/S/Ü	8 / S1
* Voraussetzung sind Vorlesung „Einführung in die internationale und europäische Politik“ und Übung „Einführung in internationale und europäische Politik“		
** Voraussetzung sind Vorlesung „Einführung in die internationale und europäische Politik“ und ein Seminar zur internationalen und europäischen Politik		

Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Islamischer Orient</b>		
Basismodul Türkisch*	Sprachausbildung	20
Basismodul 1 Islamische Religion	Vorlesung/Übung/ Seminar	5
Aufbaumodul (optional)	Übung/Vorlesung/ Seminar	5
* Die Belegung des Basismoduls Türkisch ist nur in Kombination des Basismodul 1 möglich. Der Besuch des Aufbaumoduls ist optional.		
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Kommunikationswissenschaft</b>		
<i>Variante 1:</i> Mediensystem der BRD <i>und</i> Seminar zur Kommunikationswissenschaft*	V  S	10 / S1
<i>Variante 2:</i> Mediensystem der BRD <i>und</i> Seminar zur Kommunikationswissenschaft* <i>und</i> Übung zur Kommunikationswissenschaft **	V  S  Ü	15 / S1
* Das Seminar kann aus dem Angebot des KoWi-Moduls NF I gewählt werden. ** Die Übungen können aus dem Angebot der KoWi-Module NF I oder NF III gewählt werden. Es wird empfohlen, ein Praktikum bei einem Medienbetrieb oder einer PR-Stelle abzuleisten, insbesondere wenn praktische Übungen (NF III) belegt werden. Es können insgesamt maximal 15 ECTS-Punkte erworben werden. Die Leistungen können nur innerhalb einer Modulgruppe erbracht werden. Im Wahlpflichtmodul II ist aus diesem Grund nur Variante 1 möglich.		
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Marketing</b>		
Marketing – Management (Ivens)	V/Ü	6 / SS
Introduction to Marketing Intelligence (N.N)	V/Ü	6 / WS
Methoden der Marktforschung (N.N)	V/Ü	6 / SS
Customer Management (Ivens)	S	6 / S1
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Organisation und Management</b>		
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	V/Ü	6 / SS
Grundlagen des Personalmanagements (Andresen)	V/Ü	6 / WS
Organisational Behaviour (Andresen)	S	6 / WS
Produktion und Logistik	S	6 / WS

Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Organisations- und Sozialpsychologie</b>		
Einführung in die Psychologie (verschiedene DozentInnen)	V und S	6 / WS
Organisationspsychologie I (Inhaber/in Professur Organisationspsychologie)	V	3 / WS
Organisationspsychologie II (Inhaber/in Professur Organisationspsychologie)	V	3 / SS
Seminar zur Organisationspsychologie (verschiedene DozentInnen)	S	3 / SS
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Allgemeine Pädagogik</b>		
		10 ECTS
A. Allgemeine Pädagogik		
Modul „Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/ Bildungsinstitutionen“		
Oder		
Modul „Normen u. Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie“		
Oder		
Modul „Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung“		
Jeweils: Einführungsvorlesung mit begleitender Übung	VÜ	6
Wahlpflichtseminar	S	3 1
<b>Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik</b>		
		10 ECTS
Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik I	V	3
Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik II	V	5
Wahlpflichtseminar	S	2
<b>Grundlagen, Theorien und Handlungsfelder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung</b>		
		10 ECTS
Grundbegriffe und Ansätze der EB/WB	V	5
Wahlpflicht-Seminar	S	3
Wahlpflicht-Seminar	S	2
<b>Grundlagen sozialpädagogischen Denkens und Handelns</b>		
		10 ECTS
Einführung in die Sozialpädagogik	V	3 / WS
Und		
Theoretische Grundlagen der Sozialpädagogik	V	5 / SS
Wahlpflicht-Seminar		
<i>oder</i>	S	2 / S1
Interventionsprogramme		
<i>oder</i>		

Qualitätssicherung und Evaluation		
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Philosophie</b>		
Belegt werden können die Module „Erweiterte Grundlagen I“ und „Erweiterte Grundlagen II“ (freie Wahl der Lehrveranstaltungen aus dem gesamten Lehrangebot der Philosophie auf der Grundlage der Empfehlungen der Studienfachberatung) im Umfang von insg. 10 oder maximal 20 ECTS.		10-20/ S1
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Politische Soziologie</b>		
Einführung in die Politische Soziologie (Schoen)	V	5 / SS
Einführung in die Politische Soziologie (Schoen)	S	6 / S1
Methoden der Politischen Soziologie (mit SPSS-Tutorium) (Schoen)	S	6 / S1
Vertiefungsseminar zur Politischen Soziologie* (Schoen)	VS	8 / S1
<i>* Für die Teilnahme am Vertiefungsseminar ist die Teilnahme an der Vorlesung „Einführung in die Politische Soziologie“, der Übung „Methoden der Politischen Soziologie“ und einem Seminar „Einführung in die Politische Soziologie“ Zugangsvoraussetzung.</i>		
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Politische Theorie</b>		
Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie	V	5 / SS
Proseminar zur Politischen Theorie	PS	5/6 / S1
Seminar zu Themen der Politischen Theorie	S	6 / S1
Vertiefungsseminar zur Politischen Theorie	S	8 / S1
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Politikfeldanalyse</b>		
Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Konzepte, Theorien, Methoden <i>und</i> Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Empirische Ergebnisse	V	5 / SS
Seminar zu Themen der international vergleichenden Politikfeldanalyse *	Ü	4 / S1
	S	6 / S1

* Voraussetzung sind Vorlesung „Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Konzepte, Theorien, Methoden“ und eine Übung/ein Seminar zur „Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Empirische Ergebnisse“		
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Statistik</b>		
Grundlagen der Ökonometrie (Rässler)	V/Ü	6 / WS
Multivariate Verfahren (Rässler)	V/Ü	6 / SS
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Verwaltungswissenschaft</b>		
Einführung in die Verwaltungswissenschaft (Veit)	V	5 / WS
<i>und</i> Behörden, Personal, Haushalt (Veit)	Ü	4 / SS
Seminar zu Verwaltungswissenschaftlichen Themen (Veit)	S	6 / SI
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Volkswirtschaftslehre</b>		
Mikroökonomik I (Heineck)	V/Ü	6 / WS
Makroökonomik I (Milakovic)	V/Ü	6 / WS
Empirische Mikroökonomik (Heineck)	V/Ü	8 / SS
<i>oder</i> Finanzpolitik in Europa (Herold)	V/Ü	6 / SS
<i>oder</i> Einführung in die Finanzwissenschaft (Herold)	V/Ü	6 / WS
<i>oder</i> Arbeitsmarkt und Bildung (Heineck)	V/Ü	6 / SS
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Wirtschaftsinformatik</b>		
Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (Sinz)	V	6 / WS
<i>und</i> Anwendungspakete	Ü	3 / WS
<i>Nach Besuch dieser Pflichtmodule können aus folgenden Modulen zwei gewählt werden:</i>		
Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen (Ferstl)	V	6 / SS
Informations- und Wissensmanagement (Ferstl)	V	6 / SS
E- Business (Ferstl)	V	6 / WS
Electronic Finance (Weitzel)	V/Ü	6 / SS
IT-Controlling (Weitzel)	V/Ü	6 / WS

Datenmanagementsysteme (Sinz)	V	6 / SS
Modellierung betrieblicher Informationssysteme (Sinz)	V	6 / WS
Weitere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> .		
<b>Wirtschaftsfremdsprachen</b>	V/S/Ü	20 / S1
<b>Wirtschafts- und Innovationsgeschichte*</b>		
Vorlesung Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	V	3
Übung Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	S	6
Seminar Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	Ü	4
<p><i>*Die genannten Lehrveranstaltungstypen werden in jedem Semester angeboten. Hauptseminare und Übungen beinhalten unterschiedliche und wechselnde Themenschwerpunkte. Die Übungen sind nicht vorlesungsbegleitend, es handelt sich um eigenständige Lehrveranstaltungen. Der <b>Vorlesungszyklus</b> ist derzeit so aufgebaut (in jedem Semester wird eine Vorlesung angeboten. Im kommenden Sommersemester kommt Nr. 1):</i></p> <p><i>Wirtschafts- und Innovationsgeschichte vom Mittelalter bis zum Merkantilismus</i>  <i>Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 19. Jahrhundert</i>  <i>Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 20. Jahrhundert: 1918 bis 1945</i>  <i>Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 20. Jahrhundert: 1945-2000</i></p> <p><i>Zur Information über die bisher in den Lehrveranstaltungen gewählten Themen orientieren Sie sich bitte auf der Internetseite der WInG unter folgendem link:</i>  <a href="http://www.uni-bamberg.de/hist-wing/leistungen/studium/archiv/">http://www.uni-bamberg.de/hist-wing/leistungen/studium/archiv/</a></p>		

## 2.3.2. Modulhandbuch

Modul Inf-IPKult-E: Informatik und Programmierkurs für die Kulturwissenschaften	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Modul wendet sich an Studienanfänger aus den Kulturwissenschaften. Kenntnisse der Informatik, insbesondere Programmierkenntnisse, werden nicht vorausgesetzt. Erwartet wird allerdings, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit den Grundzügen der PC-Nutzung vertraut sind. Sie sollten z.B. Webseiten mit einem Webbrowser aufsuchen und Texte mit einem Textverarbeitungsprogramm schreiben können.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Klausur in Vorlesung; Programmieraufgaben in Übung
<b>ECTS-Punkte</b>	9 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Programmieraufgaben und Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	270 h gliedern sich wie folgt: * Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 h * Teilnahme am Programmierkurs: 23 h * Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 30 h * Vor- und Nachbereitung der Übung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Übungsaufgaben: 52 h * Bearbeitung der Übungsaufgaben: 90 h * Prüfungsvorbereitung: 30 H
<b>Inhalte</b>	
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Erwerb von Orientierungswissen, das die Zuordnung von Anwendungsproblemen aus den Kulturwissenschaften zu informatischen Lösungsansätzen ermöglicht</li> <li>* Verständnis der Grundbegriffe und Methoden der Informatik, die für eine effektive und effiziente Nutzung von kulturwissenschaftlichen Anwendungssystemen unerlässlich sind</li> <li>* Verständnis für den Prozess der Softwareentwicklung, insbesondere für die Aufgabe der Fachanwender in diesem Prozess</li> <li>* Erwerb elementarer Programmierkenntnisse in der Programmiersprache Java und von Orientierungswissen über die objektorientierte Softwareentwicklung</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Krieger
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	NF-AI-45CP: Nebenfach Angewandte Informatik mit 45 ECTS Punkten ->NF-AI-45CP-Pflichtbereich
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul DSG-EidI-B: Einführung in die Informatik	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Veranstaltung hat als grundlegende Einführungsveranstaltung in das Gebiet der Informatik keine anderen Lehrveranstaltungen oder Programmierkenntnisse zur Voraussetzung. Das Modul kann sowohl im Winter- als auch im Sommersemester begonnen werden, da die beiden Vorlesungen nicht aufeinander aufbauen, sondern jeweils einen ersten komplementären Einblick in die Informatik aus Software- sowie aus System-Sicht geben.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	9 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	8 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	Der Arbeitsaufwand von 270 h verteilt sich - bis auf die Klausurvorbereitung - gleichmäßig auf die beiden Semester und gliedert sich in etwa in 115+115+40 h also je Semester: + 22.5 h Vorlesungsteilnahme + 22.5 h Übungsteilnahme + 45 h Bearbeiten von wöchentlichen Übungsaufgaben + 25 h Vor- und Nachbereitung (Literatur, Recherchen usw.) von Vorlesung und Übung (ohne Bearbeiten der Übungsaufgaben) Hinzu kommen 40 h Vorbereitung auf die Klausur (unter Voraussetzung der schon erbrachten o.g. Aufwände!)
<b>Inhalte</b>	
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Studierende sollen einen ersten Überblick über die verschiedenen Gebiete der Informatik haben und die grundlegenden Begriffe und Methoden der Informatik wie die wichtigsten in der Informatik verwendeten Techniken sowohl aus Sicht der Algorithmen und Softwareentwicklung als auch aus Sicht der 'Informatik der Systeme' kennen. Auf Softwareentwicklungsseite sollen Studierende in der Lage sein, geeignete Abstraktions- und Repräsentationsmethoden auszuwählen, Methoden zur Beschreibung von Syntax und Semantik einfacher Sprachen anzuwenden, die Zusammenhänge zwischen Spezifikation und Implementierung zu verstehen sowie die Arbeitsweise einer Programmiersprache wie auch die wesentlichen Schritte der Softwareentwicklung nachzuvollziehen. Studierende sollen in der Lage sein, einfache Problemstellungen zu beschreiben, algorithmische Lösungen dazu zu entwickeln und diese auch in Java mittels einfacher Datenstrukturen umzusetzen. Auf Systemseite sollen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis zustandsbasierter Systeme und der darin möglichen Abläufe haben. Zusätzlich kennen Studierende den grundlegenden Aufbau moderner Rechner- und Betriebssysteme und die dabei zur Anwendung kommenden Informatiktechniken
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Dauer</b>	Zwei Semester
--------------	---------------

Modul MI-MMT-B: Multimedia-Technik	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul Einführung in die Informatik (DSG-Eidl-B)
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 3. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	<p>Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vorlesung: 22,5 h (entspricht den 2 SWS Vorlesung)</li> <li>* Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h</li> <li>* Semesterbegleitendes Üben, Bearbeiten alter Klausuraufgaben, ... zum Vorlesungsstoff: ca. 30 h (inkl. 7,5 h [= 1/3] der 2 SWS Übungsbetrieb)</li> <li>* Bearbeiten der 3 Teilleistungen: insgesamt ca. 60 h (inkl. 15 h [= 2/3] der 2 SWS Übungsbetrieb)</li> <li>* Klausurvorbereitung: ca. 37,5 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p>Im Rahmen dieser Vorlesung werden nach einer Einführung in das Thema grundlegende Medien und Medienformate betrachtet. Hierzu zählen Bilder, Audio, Texte und Typografie, Video, 2D- und 3D-Grafik. Neben den Formaten werden die entsprechenden Grundlagen wie Farbmodelle und Wahrnehmungsmodelle betrachtet und Aspekte der Dienstqualität sowie der ingenieurmäßigen Entwicklung multimedialer Systeme angesprochen. Ziel ist dabei, praktische Fähigkeiten im Umgang mit den genannten Formaten zu vermitteln und die Konzepte von Kodierungs- und Kompressionsverfahren zu erarbeiten. Hierzu geht die Veranstaltung, die einen breiten Überblick über das Gebiet geben soll, an einzelnen ausgewählten Stellen stärker in die Tiefe. Zu nennen sind dabei insbesondere die Medientypen Bild, Audio und Video.</p> <p>Die Inhalte der Vorlesung Multimedia-Technik werden in den Übungen vertieft und praktisch umgesetzt. Hierzu zählen praktische Aufgaben in den Bereichen XML/XSL ebenso wie in VRML oder SVG. Ferner werden Aufgaben bearbeitet, die das Verständnis hybrider Kompressionsverfahren (wie JPEG oder MP3) verbessern sollen.</p>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<p>Studierende sollen zu den verschiedenen Medientypen Beispielformate kennen lernen. Sie sollen die eingesetzten Kompressionsverfahren sowie die dahinter stehenden Philosophien verstehen und die praktischen Einsatzmöglichkeiten einschätzen können. Ferner sollen sie konzeptuelle Kenntnisse und praktische Erfahrungen im Umgang mit Medienobjekten sammeln und z.B. die Erstellung und Bearbeitung von Medientypen wie Text, Bild, Audio und Video selbständig durchführen können.</p>
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Henrich
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Dauer</b>	Ein Semester
--------------	--------------

Modul MI-WebE-B: Web Engineering	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul Einführung in die Informatik (DSG-Eidl-B) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B)
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 4. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vorlesung: 22,5 h (entspricht den 2 SWS Vorlesung)</li> <li>* Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h</li> <li>* Semesterbegleitendes Üben, Bearbeiten alter Klausuraufgaben, ... zum Vorlesungsstoff: ca. 30 h (inkl. 7,5 h [= 1/3] der 2 SWS Übungsbetrieb)</li> <li>* Bearbeiten der 3 Teilleistungen: insgesamt ca. 60 h (inkl. 15 h [= 2/3] der 2 SWS Übungsbetrieb)</li> <li>* Klausurvorbereitung: ca. 37,5 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	Die Veranstaltung betrachtet allgemein die Aufgabenfelder und Konzepte des Web-Engineering und konkret zahlreiche gängige Ansätze zur Entwicklung von Web-Anwendungen. Folgende Bereiche bilden dabei die Schwerpunkte der Veranstaltung: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Das Web: Geschichte, Gegenwart, Zukunft</li> <li>* WebEngineering – ein Überblick</li> <li>* Aufbau des WWW: Architektur, Protokoll usw.</li> <li>* XHTML + CSS</li> <li>* Client-Side Scripting: die Basics</li> <li>* Client-Side Scripting: AJAX</li> <li>* Web 2.0: Konzepte und Philosophie</li> <li>* Server-Side Scripting: CGI + PHP</li> <li>* Frameworks: GWT, CakePHP, RubyOnRails</li> <li>* Multimediale Web-Anwendungen, Teil 1: SMIL</li> <li>* Multimediale Web-Anwendungen, Teil 2: Flash, Silverlight, (Flex)</li> <li>* (XML,) XSLT, FO</li> <li>* CMS, LMS, SEO &amp; Co.</li> </ul> Übung: Praktische Aufgaben zum Stoff der Vorlesung.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Studierende sollen methodische, konzeptuelle und praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Erstellung von Web-Applikationen erwerben. Besonderes Augenmerk wird dabei auf Web 2.0 Technologien gelegt. Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage Web-Anwendungen selbständig mit gängigen Frameworks und Techniken zu entwickeln.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Henrich
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet

	E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul MI-AuD-B: Algorithmen und Datenstrukturen	
Voraussetzungen für die Teilnahme	-
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 3. Semester
Modulprüfungen	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	<p>Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vorlesung: 22,5 h (entspricht den 2 SWS Vorlesung)</li> <li>* Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h</li> <li>* Semesterbegleitendes Üben, Bearbeiten alter Klausuraufgaben, ... zum Vorlesungsstoff: ca. 30 h (inkl. 7,5 h [= 1/3] der 2 SWS Übungsbetrieb)</li> <li>* Bearbeiten der 6 Teilleistungen: insgesamt ca. 60 h (inkl. 15 h [= 2/3] der 2 SWS Übungsbetrieb)</li> <li>* Klausurvorbereitung: ca. 37,5 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Einleitung</li> <li>* Listen</li> <li>* Hashverfahren</li> <li>* Bäume</li> <li>* Graphen</li> <li>* Sortieren</li> <li>* Algorithmenkonstruktion</li> </ul> <p>In der Übung werden folgende Aspekte betrachtet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Verständnis und Nutzung von Algorithmen</li> <li>* Aufwandsbestimmung für Algorithmen</li> <li>* Implementierung von Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>* Nutzung von Bibliotheken</li> <li>* Anwendung von Prinzipien zur Algorithmenkonstruktion</li> </ul>
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	<p>Das Modul vermittelt die Fähigkeit, die Qualität von Datenstrukturen und Algorithmen im Hinblick auf konkrete Anforderungen einzuschätzen und ihre Implementierung in einem Programm umzusetzen. Daneben sollen grundlegende Kenntnisse im Bereich der Algorithmenkonstruktion erworben werden. Durch die Übung soll auch Sicherheit im Umgang mit objektorientierten Entwicklungsmethoden und Standardbibliotheken erworben und Teamarbeit geübt werden.</p>
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Henrich
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	<p>D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung  D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet  E.2 Kontextstudium</p>
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul KInf-Sem-B: Bachelorseminar Kulturinformatik	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	-
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Hausarbeit und Referat (20 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Hausarbeit und Referat
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Der Arbeitsaufwand (90 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 23 h</li> <li>* Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 57 h</li> <li>* Kolloquiumsvorbereitung: 10 h</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	Im Rahmen des Bachelor Seminars Kulturinformatik wird ein jeweils von Semester zu Semester wechselndes Themengebiet aus den Kulturinformatik-Modulen Geoinformationssysteme oder Digitale Bibliotheken und Social Computing weiter vertieft. Dies geschieht im Rahmen von Vorträgen und Hausarbeiten zu einer im Vorfeld festgelegten Fragestellung. Dabei steht die selbstständige wissenschaftliche Arbeit im Vordergrund, sowohl schriftlich als auch in der Programmierung.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fähigkeit, eine vorher festgelegte wissenschaftliche Fragestellung selbstständig zu bearbeiten und eigene Lösungskonzepte zu entwickeln</li> <li>* Fähigkeit, eigene Arbeiten zu präsentieren</li> <li>* Fähigkeit, eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen</li> <li>* Erlernen von Methoden zur Durchführung einer Abschlussarbeit</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Schlieder
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul KogSys-Sem-B: Bachelor Seminar Kognitive Systeme	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B)
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 2. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Hausarbeit und Referat (30 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Hausarbeit und Referat
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Der Arbeitsaufwand (90 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22,5 h Präsenz über 15 Wochen 2,5 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten 30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme) 10 h Vorbereitung der Präsentation 25 h Abfassen der schriftlichen Ausarbeitung
<b>Inhalte</b>	Erarbeitung eines ausgewählten Themas aus dem Bereich Intelligente Agenten.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird im Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themengebiets auf der Basis von wissenschaftlicher Literatur eingeübt. Dabei werden Kompetenzen zur Einarbeitung in vertiefende Fragestellungen anhand wissenschaftlicher Literatur sowie deren Präsentation in mündlicher und schriftlicher Form erworben.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Schmid
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul MI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Medieninformatik	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B)
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 2. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Hausarbeit und Referat (30 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Hausarbeit und Referat
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Der Arbeitsaufwand (90 h) für dieses Modul gliedert sich typischerweise in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (Themenvergabe, Besprechungen, Präsentationen): ca. 20 h</li> <li>* Literaturrecherche ...: ca. 25 h</li> <li>* Vorbereitung der Präsentation: ca. 15 h</li> <li>* Erstellen der schriftlichen Ausarbeitung: ca. 30 h</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	Im Seminar werden wechselnde aktuelle Forschungsthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Medieninformatik erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation von Themengebieten auf Basis der Literatur verfolgt. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der kritischen und systematischen Literaturbetrachtung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Präsentation von Fachthemen.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Henrich
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul KogSys-KogInf-Psy: Grundlagen der Kognitiven Informatik	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Mündliche Prüfung (20 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Mündlichen Prüfung
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	90 h
<b>Inhalte</b>	Grundlagen der Informatik und der Künstlichen Intelligenz – insbesondere Logik und Wissensrepräsentation sowie Suchalgorithmen und Produktionssysteme - werden eingeführt und in praktischen, in die Vorlesung integrierten, Übungen vertieft. Darauf aufbauend werden grundlegende Ansätze und Techniken der kognitiven Modellierung eingeführt: Der Produktionssystem-Ansatz ACT-R, Modellierung mit neuronalen Netzen, Analogiemodelle sowie aktuelle Entwicklungen und Anwendungsbereiche.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Grundlegende Ansätze und Methoden der Informatik, insbesondere der Künstlichen Intelligenz
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Schmid
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch / Englisch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul HCI-IS-B: Interaktive Systeme	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	-
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Klausur (90Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur und Teilleistungen
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	<p>Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 h</li> <li>* Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h</li> <li>* Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen, aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): ca. 30 h</li> <li>* Bearbeiten der 6 Teilleistungen: insgesamt ca. 45 h</li> <li>* Prüfungsvorbereitung: ca. 30 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p>Im Rahmen der Vorlesung werden die folgenden Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Einführung in die Gestaltung von Benutzungsoberflächen</li> <li>* Benutzer und Humanfaktoren</li> <li>* Maschinen und technische Faktoren</li> <li>* Interaktion, Entwurf, Prototyping und Entwicklung</li> <li>* Evaluierung von interaktiven Systemen</li> <li>* Entwicklungsprozess interaktiver Systeme</li> <li>* Interaktive Systeme im größeren Kontext und verwandte Themen</li> </ul> <p>Übung: Praktische Aufgaben zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner Prototypen.</p>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel ist die allgemeine Einführung und Vermittlung von grundlegenden Paradigmen, Konzepten und Prinzipien der Gestaltung von Benutzungsoberflächen. Der primäre Fokus liegt dabei auf dem Entwurf, der Implementation und der Evaluierung von interaktiven Systemen.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Gross
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul HCI-KS-B: Kooperative Systeme	
Voraussetzungen für die Teilnahme	-
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur und Teilleistungen
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	<p>Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 h</li> <li>* Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h</li> <li>* Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen, aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): ca. 30 h</li> <li>* Bearbeiten der 6 Teilleistungen: insgesamt ca. 45 h</li> <li>* Prüfungsvorbereitung: ca. 30 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
Inhalte	<p>Im Rahmen der Vorlesung werden nach einer Einführung in das Thema die folgenden Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Grundlegende Konzepte</li> <li>* Technologische Unterstützung für wechselseitige Information, Kommunikation, Koordination, Gruppenarbeit und Online-Gemeinschaften</li> <li>* Analyse kooperativer Umgebungen</li> <li>* Entwurf von CSCW und Groupware</li> <li>* Implementation von CSCW und Groupware</li> <li>* CSCW im größeren Kontext und verwandte Themen</li> </ul> <p>Übung: Praktische Aufgaben zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner Prototypen.</p>
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Paradigmen und Konzepten von Rechnergestützter Gruppenarbeit (Computer-Supported Cooperative Work; CSCW) sowie die daraus resultierenden Designprinzipien und Prototypen. Dabei wird der Begriff breit gefasst; das zentrale Anliegen ist entsprechend die generelle technische Unterstützung von sozialer Interaktion, welche vom gemeinsamen Arbeiten und Lernen bis zum privaten Austausch reichen kann.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Gross
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul HCI-US: Ubiquitäre Systeme	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul Einführung in die Informatik (DSG-Eidl-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 4. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur und Teilleistungen
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 h</li> <li>* Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h</li> <li>* Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen sowie Bearbeitung der 6 Teilleistungen): ca. 75 h</li> <li>* Prüfungsvorbereitung: ca. 30 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	Im Rahmen der Vorlesung werden nach einer Einführung in das Thema Ubiquitous Computing - also der allgegenwärtigen Rechner, die verschwindend klein, teilweise in Alltagsgegenständen eingebaut, als Client und Server fungieren und miteinander kommunizieren können – die folgenden Themen konzeptionell, technisch und methodisch behandelt: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Grundlegende Konzepte</li> <li>* Basistechnologie und Infrastrukturen</li> <li>* Ubiquitäre Systeme und Prototypen</li> <li>* Kontextadaptivität</li> <li>* Benutzerinteraktion</li> <li>* Ubiquitäre Systeme im größeren Kontext und verwandte Themen</li> </ul> Übung: Praktische Aufgaben zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner Prototypen.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel ist die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der ubiquitären Systeme sowie eines breiten theoretischen und praktischen Methodenswissens zum Entwurf, zur Konzeption und zur Evaluierung ubiquitärer Systeme. Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung sollen Studierende die einschlägige Literatur und Systeme in Breite und Tiefe kennen und neue Literatur und Systeme kritisch bewerten können.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Gross
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul HCI-Sem-B: Bachelor-Seminar Mensch-Computer-Interaktion	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul Interaktive Systeme (HCI-IS-B)
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 2. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Hausarbeit, Referat (30 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Hausarbeit und Referat
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Der Arbeitsaufwand (90 h) für dieses Modul gliedert sich typischerweise in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (Themenvergabe, Besprechungen, Präsentationen): ca. 20 h</li> <li>* Literaturrecherche und Einarbeitung: ca. 25 h</li> <li>* Vorbereitung der Präsentation: ca. 15 h</li> <li>* Erstellen der schriftlichen Ausarbeitung: ca. 30 h</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	Im Seminar werden aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Mensch-Computer-Interaktion erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wechselnde aktuelle Forschungsthemen zu deren Inhalten bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel ist das Erlernen des eigenständigen Erarbeitens und Präsentierens von Themengebieten aus dem Fach Mensch-Computer-Interaktion auf Basis der Literatur. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der kritischen und systematischen Literaturbetrachtung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Präsentation von Fachthemen.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Gross
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul KInf-GeoInf-B: Geoinformationssysteme	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul Einführung in die Informatik (DSG-Eidl-B) Modul Informatik und Programmierkurs für die Kulturwissenschaften (KInf-IPKult-E)
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 4. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	180 h
<b>Inhalte</b>	Geoinformationssysteme (GIS) dienen der effizienten Erfassung, Analyse und Bereitstellung georeferenzierter Daten. Die Lehrveranstaltung stellt die grundlegenden Konzepte vor, die der Modellierung von Geodaten zugrunde liegen. Hierzu gehört z.B. die unterschiedliche Repräsentation räumlicher Objekte in Vektor- und Raster-GIS. Weitere Themen sind die Geodaten-Erfassung sowie Ansätze zur Geodatenvisualisierung. Anwendungen der Geoinformationsverarbeitung werden an klassischen Einsatzfeldern (Umweltinformationssysteme) und aktuellen technologischen Entwicklungen (mobile Computing) illustriert. Querverbindungen zum Bereich der Semantischen Informationsverarbeitung ergeben sich vor allem im Zusammenhang mit der Interoperabilität von GIS.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich der Geoinformationssysteme</li> <li>* Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht</li> <li>* Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können</li> <li>* Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen</li> <li>* Datenanalyse mit GIS</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Schlieder
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul KinF-DigBib-B: Digitale Bibliotheken und Social Computing	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 2. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur und Teilleistungen
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 h</li> <li>* Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 15 h</li> <li>* Vor- und Nachbereitung der Projektübung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Projektübungsaufgaben: 30 h</li> <li>* Bearbeiten der Projektübungsaufgaben: 60 h</li> <li>* Prüfungsvorbereitung: 30 h</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	Digitale Bibliotheken im engeren Sinne organisieren Bestände digitaler Dokumente wie Texte, Bilder, Filme oder Tonaufzeichnungen und bieten diese über verschiedene Bibliotheksdienste den Nutzern an. Im Vordergrund steht dabei das Problem, die Inhalte der Bibliothek auf einheitliche und intuitive Weise zugänglich zu machen, d.h. das Problem der Informationssuche. Jenseits dieser klassischen Funktionen befassen sich digitale Bibliotheken im weiteren Sinn auch mit Fragen der Analyse von Inhalten und der Organisation von Wissensbeständen (Content Management, Knowledge Management). So helfen beispielsweise Technologien der Informationsvisualisierung beim Navigieren im Inhaltsangebot.  Die Projektübung bietet eine praktische Vertiefung zu Themen der Digitalen Bibliotheken. Anhand wechselnder Themenstellungen wird das konzeptuelle Herangehen an Problemstellungen im Bereich Digitaler Bibliotheken sowie das Entwickeln passender Softwarelösungen eingeübt.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich der Digitalen Bibliotheken</li> <li>* Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht</li> <li>* Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können</li> <li>* Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Schlieder
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul KogSys-IA-B: Intelligente Agenten	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul Mathematik für Informatiker 1 (Aussagen- und Prädikatenlogik) (GdI-MfI-1) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 3. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur und Teilleistungen
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	Der Arbeitsaufwand (180 h) für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Vorlesung + 40h Nachbereitung über 15 Wochen 22.5 h Übung + 60h Bearbeitung von Übungsaufgaben über 15 Wochen 30 h Klausurvorbereitung
<b>Inhalte</b>	In der Vorlesung werden wesentliche Konzepte und Methoden der kognitiv orientierten Künstlichen Intelligenz mit dem Fokus auf Problemlösen und Planen eingeführt. Wesentliche Themengebiete sind: STRIPS-Planung, Logik und Deduktives Planen, heuristische Suche und heuristisches Planen, Planning Graph Techniken, SAT-Planning, Multiagenten-Planung, Bezüge zum menschlichen Problemlösen und Planen.  Übung: Vertiefung von in der Vorlesung eingeführten Methoden und Techniken, zum Teil mit Programmieraufgaben in PROLOG.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung vermittelt grundlegendes Wissen und Kompetenzen im Bereich "Kognitiv orientierte Künstliche Intelligenz" mit Fokus auf Problemlösen und Planung.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Schmid
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul KogSys-KogMod-M: Kognitive Modellierung	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B) oder ersatzweise Modul KISemInf
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 2. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Mündliche Prüfung (20 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Mündlichen Prüfung
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22,5 h Vorlesung + 40h Nachbereitung über 15 Wochen 22,5 h Übung + 60h Praxisanteil über 15 Wochen 30 h Prüfungsvorbereitung
<b>Inhalte</b>	Es werden wesentliche kognitionspsychologische Grundlagen aus den Bereichen Wahrnehmung, Gedächtnis und Wissensrepräsentation sowie Grundlagen der empirischen Forschung eingeführt. Zudem werden grundlegende Ansätze und Techniken der Kognitiven Modellierung sowie verschiedene Anwendungsgebiete dargestellt. Empirische Forschungsmethoden werden anhand einer exemplarisch durchgeführten empirischen Studie vertiefend praktisch eingeübt. Ansätze zur kognitiven Modellierung werden anhand konkreter Modellierungsaufgaben mit ausgewählten Ansätzen praktisch umgesetzt.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung führt in kognitionspsychologischen Grundlagen sowie empirische Forschungsmethoden ein und gibt einen Überblick über Ansätze und Anwendungsgebiete der Simulation kognitiver Prozesse mit Computermodellen.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Schmid
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch / Englisch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul MI-IR1-M: Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul Einführung in die Informatik (DSG-Eidl-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 4. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur und Teilleistungen
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	Der Arbeitsaufwand von insgesamt 180 h gliedert sich in etwa in: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vorlesung: 22,5 h (entspricht den 2 SWS Vorlesung)</li> <li>* Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 h</li> <li>* Semesterbegleitendes Üben, Bearbeiten alter Klausuraufgaben, ... zum Vorlesungsstoff: ca. 30 h (inkl. 7,5 h [= 1/3] der 2 SWS Übungsbetrieb)</li> <li>* Bearbeiten der 3 Teilleistungen: insgesamt ca. 60 h (inkl. 15 h [= 2/3] der 2 SWS Übungsbetrieb)</li> <li>* Klausurvorbereitung: ca. 37,5 h (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff) 45 h Vorlesungsteilnahme</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	Gegenstand des Information Retrieval (IR) ist die Suche nach Dokumenten. Traditionell handelt es sich dabei im Allgemeinen um Textdokumente. In neuerer Zeit kommt aber verstärkt auch die Suche nach multimedialen Dokumenten (Bilder, Audio, Video, Hypertext-Dokumente) hinzu. Ferner hat das Gebiet des Information Retrieval insbesondere auch durch das Aufkommen des WWW an Bedeutung und Aktualität gewonnen. Die Veranstaltung betrachtet die wesentlichen Modelle des Information Retrieval und Algorithmen zu ihrer Umsetzung. Auch Fragen der Evaluierung von IR-Systemen werden betrachtet. Folgende Bereiche werden betrachtet: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Motivation und Einführung,</li> <li>* Evaluierung von IR-Systemen,</li> <li>* Berücksichtigung der Vagheit in Sprache,</li> <li>* einfache IR-Modelle und ihre Implementierung,</li> <li>* das Vektorraummodell,</li> <li>* Formate zur Dokumenten- und Wissensverwaltung,</li> <li>* Alternativen zur globalen Suche,</li> <li>* Multimedia Information Retrieval,</li> <li>* Suchmaschinen im World Wide Web.</li> </ul> Übung: Praktische Übungen zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner IR-Systeme.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Studierende sollen Aufgabenstellung, Modelle und Methoden des Information Retrieval kennen. Dabei soll die Fähigkeit zur Nutzung und zur Mitwirkung bei der Konzeption von Suchmaschinen für Internet und Intranet-Applikationen vermittelt werden. Ebenso sollen die grundsätzlichen Implementierungstechniken und ihre Vor- und Nachteile verstanden werden.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Henrich
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie

<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul SEDA-GbIS-B Grundlagen betrieblicher Informationssysteme	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	-
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	Der Arbeitsaufwand von 180 h gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 60 h Teilnahme an Vorlesung und Übung</li> <li>* 30 h Teilnahme am Tutorium</li> <li>* 90 h Selbststudium</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p>Einführung in betriebliche Informationssysteme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Modelle betrieblicher Systeme: Systemtheoretische Grundlagen, Betriebliches Basis- und Informationssystem, Leistungs- und Lenkungsflüsse, Betriebliches Mensch-Maschine-System, Zuordnung von Aufgaben zu Aufgabenträgern, Aufgabendurchführung in Vorgängen</li> <li>* Betriebliche Funktionsbereiche: Systemcharakter eines Betriebes, Betriebliche Organisation, Betriebliche Querfunktionen, Betriebliche Grundfunktionen, Wertschöpfungsnetze</li> <li>* Modellierung betrieblicher Informationssysteme: Methodische Grundlagen der Modellierung, Datenorientierte Modellierungsansätze, Datenflussorientierte Modellierungsansätze, Ein objekt- und geschäftsprozessorientierter Modellierungsansatz</li> <li>* Struktur und Funktionsweise von Rechnersystemen: Datendarstellung, Modelle von Rechnersystemen, Virtuelle Betriebsmittel</li> </ul> <p>Übung:  Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallbeispielen vertieft. Zusätzlich werden Tutorien angeboten, die auf freiwilliger Basis besucht werden können.</p>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Das Modul vermittelt eine methodisch fundierte und systemtheoretisch orientierte Einführung in das Gebiet der betrieblichen Informationssysteme. Die Studierenden verstehen die Grundprinzipien der Lenkung der betrieblichen Leistungserstellung sowie der Erstellung informationsbasierter Dienstleistungen durch das betriebliche Informationssystem. Sie erkennen die Querbezüge zu den Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre. Die Studierenden können Modelle im Sinne von zweckorientierten „Plänen“ des betrieblichen Systems und insbesondere des betrieblichen Informationssystems „lesen“, mithilfe von Modellen kommunizieren sowie kleinere Modelle selbst erstellen. Darüber hinaus verstehen die Studierenden Grundprinzipien von Rechnersystemen.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Sinz
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5. Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Arbeitsrecht I</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	150 h
<b>Inhalte</b>	Einführung in das Individualarbeitsrecht
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Grundkenntnisse des Individualarbeitsrechts
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Birk
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft
<b>Sprache</b>	E.2 Kontextstudium
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Arbeitsrecht II</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	vorherige Teilnahme an Arbeitsrecht I
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 2. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	150h
<b>Inhalte</b>	Vertiefungsgebiete des Individualarbeitsrechts, insbesondere Beendigung des Arbeitsverhältnisses
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	vertiefte Kenntnisse des Individualarbeitsrechts
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Birk
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Arbeitsrecht III</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	vorherige Teilnahme an Arbeitsrecht I
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 2. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	150h
<b>Inhalte</b>	Einführung in das kollektive Arbeitsrecht
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Grundkenntnisse des kollektiven Arbeitsrechts
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Birk
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Sozialrecht I</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	150h
<b>Inhalte</b>	Einführung in das Sozialversicherungsrecht
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Grundkenntnisse des Sozialversicherungsrechtes
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Birk
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Sozialrecht II	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	vorherige erfolgreiche Teilnahme an Sozialrecht I
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 2. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	150h
<b>Inhalte</b>	Einführung in das Sozialrecht für AN; Vertiefung Sozialrecht I
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Grundkenntnisse des SGB II und des SGB XII
<b>Turnus</b>	WS und SS
<b>Modulkoordination</b>	Birk
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Sozialrecht III	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	vorherige erfolgreiche Teilnahme an Sozialrecht I
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 2. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	150h
<b>Inhalte</b>	Einführung in die Grundsicherung für Arbeitslose und in die Sozialhilfe ( SGB II und SGB XII)
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Grundkenntnisse der Grundsicherung für Arbeitslose und der Sozialhilfe ( SGB II und SGB XII)
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Birk
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Öffentliches Recht mit Europabezug	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS (2 Vorlesung + 2 Übung)
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung (Falleinübung)
<b>Workload</b>	180 h
<b>Inhalte</b>	Grundlagen des Staats- und Verfassungsrechts, insbesondere der Grundrechte, Verfassungsprinzipien und des Staatsorganisationsrechts mit den verfassungsrelevanten Bezügen zum EU-Recht sowie Elementaria des EU-Rechts
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Analyse und Erörterung grundlegender verfassungsrechtlicher Fragen, Kenntnis von Grundlagen des Europarechts, Zusammenhänge zum Europarecht, Fallbearbeitung
<b>Turnus</b>	Wintersemester (Übung für Wiederholer im Sommersemester)
<b>Modulkoordination</b>	Professur für Öffentliches Recht
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Dezentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Staats- Verfassungs- und Europarecht	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	ab dem 1. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Klausur
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Proseminar
<b>Workload</b>	180 h
<b>Inhalte</b>	Grundlagen, ausgewählte und oder aktuelle Rechtsfragen
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Selbständige Analyse und Erörterung von Problemen und Fällen des Staats-, Verfassungs- und Europarechts
<b>Turnus</b>	WS
<b>Modulkoordination</b>	Professur für Öffentliches Recht
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	beim Dozentenbüro Rechtswissenschaft
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Völkerrecht	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen</b>	Hausarbeit (3 Monate) und Referat (20-30 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note aus Hausarbeit und Referat
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung/Seminar Vorlesungseinheiten mit seminaristischen Beiträgen und Diskussionen
<b>Workload</b>	180 h
<b>Inhalte</b>	Grundlagen und ausgewählte Probleme des Völkerrechts und der Globalisierung
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kenntnisse der Grundlagen des Völkerrechts mit der Befähigung zu eigenständiger Darstellung und vertieften Analyse völkerrechtlicher Problemstellungen und globaler Rechtsfragen
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Professur für Öffentliches Recht
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Grundlagen des internationalen Managements	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester (empfohlen: 2. Semester)
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten), Referate/Präsentationen
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	3 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	180 h
Inhalte	<p>Inhalt der Veranstaltung ist eine grundlegende Einführung in die unterschiedlichen Herausforderungen an Unternehmen, die auf ausländischen Märkten tätig sind. Die theoretisch vermittelten Lehrinhalte werden anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis und Kurzpräsentationen von Studierenden vertieft.</p> <p>Die Veranstaltungsinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt:            Internationale Unternehmen als Unternehmensverbund            Verantwortungsvolles Management/Corporate Governance            Europäische Integration und EU-Osterweiterung            Internationaler Markteintritt            Interkulturelles Management</p>
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	<p>Studierende können die grundlegende Bedeutung von internationalen Unternehmensstrukturen erklären.</p> <p>Studierende können Problembereiche bei der verantwortungsvollen Führung von Unternehmen im internationalen Kontext beschreiben und auf Fallbeispiele anwenden.</p> <p>Die Studierenden können die für international tätige Unternehmen durch den europäischen Integrationsprozess entstandenen Herausforderungen und Chancen benennen, analysieren und anhand von Fallbeispielen demonstrieren.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Anforderungen an internationalisierende Unternehmen darzustellen und auf Fallbeispiele anzuwenden.</p> <p>Studierende können mögliche Problemfelder bei interkulturellen Interaktionssituationen im Umfeld der internationalen Unternehmung erkennen und die theoretischen Grundlagen des Kulturbegriffs erklären. Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken. Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen.</p>
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Engelhard, Moelgen, Horzetzky
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie

<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundlagen des Internationalen Managements (dringende Empfehlung)
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	3. oder 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten), Referate/Präsentationen (ca. 30 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminaristischer Unterricht
<b>Workload</b>	180 h
<b>Inhalte</b>	Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, Zusammenhänge zwischen dem Management einer internationalen Unternehmung und der heterogenen Unternehmensumwelt zu beleuchten. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden nachzuvollziehen, inwieweit verschiedene Umweltbedingungen zur Herausbildung unterschiedlicher Managementkonzepte und Internationalisierungsstrategien führen können. Internationales Management und Umweltheterogenität Triebkräfte für das Auslandsengagement von Unternehmen Internationalisierungsprozesse als Teil der Unternehmensentwicklung Managementkonzepte im Länder-/Regionenvergleich Konfiguration und Koordination im internationalen Unternehmensverbund
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Studierende können unterschiedliche Managementkonzepte charakterisieren und vergleichen. Studierende können das Internationalisierungsverhalten von Unternehmen analysieren und erklären. Studierende können die Bestandteile von Unternehmensführungsstrategien erläutern. Studierende können Problembereiche grenzüberschreitend tätiger Unternehmen identifizieren, analysieren und zuordnen.
<b>Turnus</b>	Sommersemester (ab Sommersemester 13)
<b>Modulkoordination</b>	Engelhard
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Dauer</b>	Ein Semester
--------------	--------------

<b>Modul Einführung in die internationale und europäische Politik</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. oder 2. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 3 = 45 h Prüfungsvorbereitung 60 h Summe Workload 150 h
<b>Inhalte</b>	Die Vorlesung gibt einen Überblick über das weite Feld der internationalen und europäischen Politik. Sie erstreckt sich auf drei Bereiche. Erstens werden die Möglichkeiten und die Grenzen des Regierens im internationalen System ausgelotet und die damit verbundenen Probleme erfasst. Zweitens wird dem Prozess der Europäischen Integration sowie der in seinem Rahmen entstandenen Europäischen Union nachgegangen. Schließlich geht es um die Außenpolitikanalyse sowie um die Außenpolitik der Bundesrepublik. Zu jedem dieser Bereiche werden sowohl zentrale Fragen und Zusammenhänge als auch das für die Analyse notwendige theoretische Instrumentarium herausgearbeitet und mit empirischen Beispielen illustriert.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden in grundlegende Fragestellungen aus dem Bereich der internationalen und europäischen Politik einzuführen und sie mit politikwissenschaftlichen Analyseansätzen vertraut zu machen.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Gehring
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Übung zur Einführungsvorlesung	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. oder 2. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Seminarleistungen (z.B. Referat, Gruppenarbeit) sowie zwei kürzere Essays
<b>ECTS-Punkte</b>	4 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Seminarleistungen (z.B. Referat, Gruppenarbeit) sowie zwei kürzere Essays
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Übung
<b>Workload</b>	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 1 = 15 h Gruppenarbeit 15 h Referat 20 h Essay I 20 h Essay II 20 h Summe Workload 120 h
<b>Inhalte</b>	Die Übung findet in enger Anlehnung an die Einführungsvorlesung statt. In kleinen Gruppen wird exemplarisch in das wissenschaftliche Arbeiten im Feld der internationalen und europäischen Politik eingeführt. Thematisch erstreckt die Übung sich ebenfalls auf die drei Themenbereiche der Vorlesung, nämlich internationale Institutionen, Europäische Integration und Außenpolitikanalyse. Einzelthemen werden durch die Diskussion wissenschaftlicher Texte und durch Referate und Präsentationen der Teilnehmer/innen erarbeitet.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Feld der internationalen und europäischen Politik vertraut zu machen, sowie den Stoff der Vorlesung zu vertiefen.
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Gehring
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Seminar zu Themen der internationalen und europäischen Politik</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vorlesung und Übung (Der vorausgehende Besuch der Übung wird nicht vorausgesetzt, wenn diese nicht als Leistung anrechenbar ist (z.B. im Nebenfach [BA] Politikwissenschaft)).
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 2. bis 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Seminarleistungen (z.B. Referat) sowie Hausarbeit
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Seminarleistungen (z.B. Referat) sowie Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Lektüre zur Veranstaltung, Vor- und Nachbereitung 15 x 3 = 45 h Referat 35 h Hausarbeit 70 h Summe Workload 180 h
<b>Inhalte</b>	Die thematisch unterschiedlichen Seminare vertiefen jeweils einen enger gefassten Themenbereich aus dem Gebiet der internationalen und europäischen Politik. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich einzeln oder in kleinen Gruppen in ein Thema einarbeiten und Ergebnisse eigener Recherche im Seminar vorstellen. Die Referate bilden gleichzeitig die Grundlage für schriftliche Hausarbeiten. Im Zentrum stehen die Entwicklung klarer Fragestellungen und deren wissenschaftliche Umsetzung. Wünschenswert ist die Bezugnahme auf geeignete theoretische Analyseansätze.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel der Veranstaltung ist zum einen die Einarbeitung in exemplarisch ausgewählte Themen der internationalen und europäischen Politik. Zum anderen sollen Studierende die Fähigkeit erwerben, geeignete Fragestellungen durch eigene Literatur- Material- und Dokumentenrecherche zu erarbeiten und in mündliche und schriftliche Präsentationen umzusetzen.
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Gehring
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Vertiefungsseminar zu Themen der internationalen und europäischen Politik</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vorlesung, Seminar sowie Übung (Der vorausgehende Besuch der Übung wird nicht vorausgesetzt, wenn diese nicht als Leistung anrechenbar ist (z.B. im Nebenfach [BA] Politikwissenschaft)).
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 3. bis 5. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Seminarleistungen (z.B. Referat) sowie Hausarbeit
<b>ECTS-Punkte</b>	8 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Seminarleistungen (z.B. Referat) sowie Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Lektüre zur Veranstaltung, Vor- und Nachbereitung 15 x 4 = 60 h Vorbereitung des Referats 50 h Erstellung der Hausarbeit 100 h Summe Workload 240 h
<b>Inhalte</b>	Im Vertiefungsseminar werden aktuelle Themen der internationalen und europäischen Politik insbesondere anhand von Referaten und Präsentationen der Teilnehmer/innen vertieft untersucht. Einzelthemen werden durch die Diskussion wissenschaftlicher Texte und durch Referate und Präsentationen der Teilnehmer/innen erarbeitet. Über die behandelten Sachbereiche hinaus sollen die Teilnehmer/innen die Fähigkeit erwerben, eigene Projekte theoriegeleitet zu konzipieren und durchzuführen. Die Veranstaltung bereitet auch auf die Bachelorarbeit im Teilfach internationale und europäische Politik vor.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden die Fähigkeit zu vermitteln, theoriegeleitete Fragestellungen zu Themen der internationalen und europäischen Politik zu entwickeln und durch eigene Literatur- Material- und Dokumentenrecherche zu erarbeiten. Die Studierenden lernen, theoriegeleitete Argumentationen in der Veranstaltung zu präsentieren und in schriftlicher Form zu entwickeln.
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Gehring
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Basismodul Türkisch	
(Identisch mit dem Basismodul Türkisch (BA Türk 1) im BA-Studiengang Islamischer Orient)	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkurs Stufe 1: keine; Grundkurs Stufe 2: Bestehen der Teilprüfung in Türkisch Grundkurs Stufe 1 Die Prüfungsanforderungen setzen inhaltlich die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und die Erledigung gestellter Übungsaufgaben voraus.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Grundkurs Stufe 1 (mit den drei Kursteilen a, b und c zu je 2 SWS, insgesamt 6 SWS): unbenotete Klausur Grundkurs Stufe 2 (mit den drei Kursteilen a, b und c zu je 2 SWS, insgesamt 6 SWS) mit Abschlussprüfung: schriftliche Teilprüfung (75%) und mündliche Prüfung (25%)
<b>ECTS-Punkte</b>	20
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	1-5
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Sprachpraktische Ausbildung
<b>Workload</b>	600 Stunden
<b>Inhalte</b>	Grundlagen der Phonetik und Phonologie, Morphologie und Syntax des Türkei-türkischen
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Erwerb solider Grundkenntnisse in Morphologie, Syntax und Idiomatik des Türkei-türkischen; Aufbau eines Grundwortschatzes (ca. 1200 Wörter); Erwerb der Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Verständigung in türkischer Sprache in einfachen Alltags- und Gesprächssituationen Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: Analysefertigkeit und Verstehen von einfachen Sätzen und Zusammenhängen, Fähigkeit einfache Sachverhalte mündlich und schriftlich darzustellen
<b>Turnus</b>	in jedem Studienjahr Grundkurs Stufe 1: jedes WiSe Grundkurs Stufe 2: jedes SoSe
<b>Modulkoordination</b>	Inhaber des Lehrstuhls Turkologie
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	zwei Semester mit insgesamt 12 SWS

Basismodul Islamischer Religion	
(Entspricht dem fachwissenschaftlichen Basismodul „Islamische Religion“ (BA 01) im BA Islamischer Orient)	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Englischkenntnisse, die zur Lektüre wissenschaftlicher Sekundärliteratur befähigen; Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls, Vor- und Nachbereitung,
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	5 SWS
<b>Note</b>	1-5
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Übung / Seminar / Vorlesung
<b>Workload</b>	150 Std.
<b>Inhalte</b>	Entstehungs- und Ausbreitungsgeschichte des Islams, der islamische Kultus, inhaltliche und formale Besonderheiten des Korans, religiös-politische Spaltungen im frühen Islam (Charidschiten und Schiiten), islamische Frömmigkeits- und Wissenskulturen (Tasawwuf, Hadith, Fiqh, Kalam), theologische Schulen und religiöse Bewegungen, Wechselwirkungen zwischen Religion und Politik, Entwicklungen des Islams in der Moderne.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kenntnis der islamischen Religionsgeschichte in ihren Grundzügen, Kenntnis des DMG-Umschriftsystems und der Besonderheiten der islamischen Namensgebung, Befähigung zur zusammenfassenden Wiedergabe des Inhalts von Texten der Deutsch- und englischsprachigen islamwissenschaftlichen Fachliteratur, Kenntnis der wichtigsten islamwissenschaftlichen Nachschlagewerke und Fachzeitschriften, Sensibilisierung für die Grundprobleme wissenschaftlichen Arbeitens.
<b>Turnus</b>	In jedem Studienjahr
<b>Modulkoordination</b>	Inhaber des Lehrstuhls für Islamwissenschaft
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester, 5 SWS

Aufbaumodul Islamischer Orient	
(Entspricht dem fachwissenschaftlichen Aufbaumodul (BA 05) im BA Islamischer Orient)	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Veranstaltungen können je nach Inhalt Kenntnisse des Basismoduls und bestimmter Sprachmodule voraussetzen. Einzelheiten gehen aus den Veranstaltungsankündigungen hervor. Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls, Vor- und Nachbereitung; erfolgreicher Nachweis der für die jeweilige Lehrveranstaltung im UnivIS verlangten studienbegleitenden Prüfungs- oder Studienleistungen
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	5 SWS
<b>Note</b>	1-5
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar, Vorlesung, Seminar
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Inhalte</b>	Überblickswissen und exemplarisches Vertiefungswissen aus dem Angebot der orientalistischen Fächer zu den drei Gegenstandsbereichen a) „Religion, Philosophie und Gesellschaft“, b) „Sprache und Literatur“ und c) „Geschichte und materielle Kultur“ mit zeitlicher und regionaler Schwerpunktsetzung
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Erwerb grundlegender Kenntnisse (Überblicks- und Spezialwissen) zu Themen der orientalistischen Fächer, die mindestens einem der drei oben genannten Gegenstandsbereiche zuzuordnen sind; Fähigkeit, spezifische Fachliteratur zur Erarbeitung komplexer Sachverhalte zu finden und auszuwerten; Fähigkeit, das gelernte Sach- und Methodenwissen kritisch zu reflektieren und in Wort und Schrift angemessen zu präsentieren; qualifizierter Umgang mit mindestens einer Fremdsprache (Englisch) als Arbeitssprache
<b>Turnus</b>	In jedem Studienjahr
<b>Modulkoordination</b>	Inhaber des Lehrstuhls für Islamwissenschaft
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Dauer</b>	Ein Semester, 5 SWS
--------------	---------------------

<b>Modul Mediensystem der BRD</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	
<b>ECTS-Punkte</b>	
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Seminar zur Kommunikationswissenschaft</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester. Das Seminar kann aus dem Angebot des KoWi-Moduls NF 1 gewählt werden.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	
<b>ECTS-Punkte</b>	
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Übung zur Kommunikationswissenschaft</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Übungen können aus dem Angebot der KoWi-Module NF I oder NF III gewählt werden. Es wird empfohlen, ein Praktikum bei einem Medienbetrieb oder einer PR-Stelle abzuleisten, insbesondere wenn praktische Übungen (NF III) belegt werden.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	
<b>ECTS-Punkte</b>	
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Übung
<b>Workload</b>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Marketing-Management	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	180h
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absatz als Problemstellung</li> <li>2. Marketing und Marketingziele</li> <li>3. Markt- und Kundenorientierung I</li> <li>4. Markt- und Kundenorientierung II</li> <li>5. Marketing-Aktion und -Innovation</li> <li>6. Produktmanagement</li> <li>7. Preismanagement</li> <li>8. Distributionsmanagement</li> <li>9. Kommunikationsmanagement</li> <li>10. Marketing-Intelligence I</li> <li>11. Marketing-Intelligence II</li> <li>12. Marketingadministration</li> </ol>
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Verständnis der Bedeutung des Marketings im Wertschöpfungs- und -einforderungsprozess, der Interpretation des Marketings im modernen Managementprozess, des Verhältnisses von Marketing und Marktorientierung, Kenntnis der wesentlichen strategischen und operativen Aufgaben im Marketing, Verständnis der Bedeutung der Marktforschung, Kenntnis der unterstützenden Bereiche Kontrolle, Personalmanagement, IT und Organisation im Marketing
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Ivens
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch

<b>Dauer</b>	Ein Semester
--------------	--------------

<b>Modul Introduction to Marketing Intelligence</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung (4 SWS)
<b>Workload</b>	180h
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung von Informationen für Marketingentscheidungen</li> <li>• Informationsquellen</li> <li>• Grundlagen qualitativer und quantitativer Forschungsansätze</li> <li>• Messung und Fragebogengestaltung</li> <li>• Experimente</li> <li>• Fehlerquellen in der Marketingforschung</li> <li>• Grundlagen Stichproben</li> <li>• Kundendatenbanken</li> <li>• Basismethoden der Datenanalyse (mit Anwendung in SPSS Übungen)</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende können die Bedeutung von Informationen für Marketingentscheidungen einordnen und bedeutende Informationsquellen darstellen.</li> <li>• Studierende können qualitative und quantitative Forschungsansätze sowie ihre grundlegenden Vor- und Nachteile beschreiben.</li> <li>• Studierende können grundlegende Schritte, Vorgehensweisen und Methoden der empirischen Marketingforschung darstellen.</li> <li>• Studierende sind in der Lage, die Qualität von wenig komplexen empirischen Erhebungen einzuordnen.</li> <li>• Studierende können grundlegende Methoden der Datenanalyse anwenden und die Ergebnisse ihrer Auswertungen interpretieren.</li> <li>• Studierende können auf Basis der Ergebnisse einfacher empirischer Studien Handlungsempfehlungen formulieren, sich mit anderen Studierenden darüber austauschen und diese reflektieren.</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	N.N.
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie

<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Methoden der Marktforschung	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung (4 SWS)
Workload	180h
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Messung und Skalenentwicklung in der quantitativen Forschung (mit kritischer Diskussion)</li> <li>• Experimente</li> <li>• Anwendungsorientierte Vermittlung ausgewählter Methoden der empirischen Forschung zur Unterstützung von Marketing-entscheidungen, z.B. Produkt- und Preisgestaltung mittels Conjoint-Analyse, Segmentierung mittels Clusteranalyse, Positionierung mittels Multidimensionaler Skalierung</li> </ul>
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende können qualitative Forschungsansätze beschreiben, anwenden sowie ihre spezifischen Vor- und Nachteile bewerten.</li> <li>• Studierende sind in der Lage die Qualität von empirischen Erhebungen zu bewerten.</li> <li>• Studierende können ausgewählte Methoden der multivariaten Datenanalyse anwenden und die Ergebnisse ihrer Auswertungen interpretieren</li> <li>• Studierende können auf Basis der Ergebnisse von empirischen Studien Handlungsempfehlungen formulieren, sich mit anderen Studierenden darüber austauschen und diese reflektieren</li> </ul>
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	N.N.
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

<b>Modul Customer Management</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Präsentation und Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note setzt sich aus der Note der Präsentation (20%) und der Note der Klausur (80%) zusammen
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar (3 SWS)
<b>Workload</b>	180 h
<b>Inhalte</b>	Im Rahmen der Gruppenpräsentationen werden relevante Praxisbeispiele vorgestellt und ausgewählte Aspekte des Kundenmanagements vertieft.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Anwendungsgebiete und Herausforderungen des Kundenmanagements. Dabei wird besonders auf die Rolle der Organisation, des IT-Supports und des Controllings im Rahmen des Prozessmanagements eingegangen.
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Ivens
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung über FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	3 SWS
<b>Note</b>	
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung / Übung
<b>Workload</b>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Egner
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Grundlagen des Personalmanagements	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	3 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	Besuch Lehrveranstaltung 45 h Selbststudium 135 h Summe Workload 180 h
Inhalte	In der Veranstaltung werden folgende Inhalte behandelt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele, Aufgaben und Funktionsbereiche des Personalmanagements</li> <li>• Theoretische Ansätze des Personalmanagements</li> <li>• Organisation und Rahmenbedingungen der Personalarbeit</li> <li>• Prozess- und Querschnittsfunktionen des Personalmanagements (Personalbestandsanalyse und –bedarfsermittlung, Beschaffung und Auswahl, Einsatz, Entwicklung von Personal, Karrierepolitik, Führung, Beurteilung, Bindung, Vergütung und Freisetzung von Personal)</li> </ul>
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende kennen die Grundsystematik eines zeitgemäßen Personalmanagements und die wesentlichen Zielsetzungen, Funktionen und Instrumente des Personalmanagements.</li> <li>• Studierende können die internen und externen Einflussfaktoren auf das Personalmanagement darstellen und deren Konsequenzen analysieren.</li> <li>• Studierende besitzen Kenntnisse über die Inhalte, Konzepte, Theorien und Methoden der Personalplanung, des Personalmarketings, der Personalentwicklung einschließlich des Karrieremanagements, der Personalführung, -beurteilung, -vergütung sowie -freisetzung und können diese kritisch bewerten.</li> <li>• Studierende können selbständig relevante Frage- und Problemstellungen für die verschiedenen Funktionen des Personalmanagements in Organisationen formulieren, analysieren, beispielhaft bearbeiten und eigenständig Handlungsempfehlungen entwickeln.</li> </ul> <p>Die Veranstaltung bietet Studierenden einen breiten Überblick über die Grundlagen des Personalmanagements in Organisationen. Es sollen die notwendigen Grundkenntnisse vermittelt werden, um sich im weiteren Studienverlauf vertieft mit Fragestellungen aus dem Bereich Personalmanagement auseinandersetzen zu können.</p>
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Andresen

<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Organisational Behavior	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Englischkenntnisse zum Selbststudium der Begleitliteratur sowie Verstehen der Veranstaltungsunterlagen
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	3 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Besuch Lehrveranstaltung 45 h Selbststudium 135 h Summe Workload 180 h
<b>Inhalte</b>	<p>Im Seminar werden folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteristische Merkmale des arbeitenden Individuums und deren Einfluss auf das Verhalten: Wahrnehmung; Persönlichkeit, emotionale Intelligenz; Einstellungen, Werte; Motivation und Anreizsysteme; Lernen</li> <li>• Zwischenmenschliche Prozesse und Prozesse in Gruppen und deren Einfluss auf das Verhalten: Gruppendynamik und Teams; Kommunikation; Konfliktlösung und Verhandlung; Arbeitszufriedenheit, Glück und Wohlergehen, Stress; Macht und Mikropolitik</li> <li>• Organisationale Ebene und deren Einfluss auf das Verhalten: Entscheidungsfindung; Organisationstheorie, -struktur und -kultur; organisationaler Wandel und Organisationsentwicklung</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende können eine Bandbreite von Theorien und Forschungsergebnissen aus dem Bereich ‚Organisational Behaviour‘ diskutieren und kritisch hinterfragen.</li> <li>• Studierende entwickeln ein höheres Bewusstsein über die Komplexität des Selbst, anderer und von Organisationen und lernen individuelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede wertzuschätzen.</li> <li>• Studierende können den gegenseitigen Einfluss von Individuen, Gruppen und Organisationskulturen auf das Verhalten in Organisationen verstehen.</li> <li>• Studierende sind in der Lage, aktuelle managementbezogene Frage- und Problemstellungen mittels Theorien und forschungsbasierten Konzepten zu analysieren und Lösungsansätze für Organisationsprobleme zu entwickeln.</li> <li>• Die Studierenden entwickeln und verbessern Fertigkeiten des gemeinschaftlichen Lernens, der Teamarbeit sowie Problemlösefähigkeiten.</li> </ul> <p>Im Kurs ‚Organisational Behaviour‘ geht es um Fragen, wie sich Menschen in Organisationen verhalten – individuell oder in Gruppen – und wie Organisationen ihre Struktur und Prozesse betreffend funktionieren. Es werden Ansätze diskutiert, wie das Verhalten der Mitarbeiter in Richtungen beeinflusst werden kann, dass es den Erfordernissen des Individuums wie auch des Unternehmens gerecht wird.</p>
<b>Turnus</b>	Wintersemester

<b>Modulkoordination</b>	Andresen
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch, wahlweise Englisch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Produktion und Logistik	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (60 Minuten)
ECTS-Punkte	6 ETCS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung / Übung
Workload	
Inhalte	<p>Grundlagen des Wertschöpfungsmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wertschöpfung, Wertschöpfungsprozesse, Wertschöpfungsmanagement</li> <li>- Produktions- und Logistiksysteme</li> <li>- Systeme und Modelle</li> <li>- Produktions- und Logistiksysteme als Input-Output-Systeme</li> <li>- Charakterisierung von Input- (Produktionsfaktoren) und Outputgütern (Sachgüter und Dienstleistungen)</li> <li>- Vernetzung von Produktion und Konsumption durch Logistiksysteme</li> </ul> <p>Produktions- und Kostentheorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Typenbildung bei Produktionssystemen</li> <li>- Aktivitätsanalyse (Aktivitäten, Technologien effiziente Aktivitäten)</li> <li>- Produktionsmodelle (Zusammenhang zwischen Technologie und Produktionsmodell, Eigenschaften von Produktionsmodellen, Gutenberg-Produktionsfunktion)</li> <li>- Linear limitationale Produktionsmodelle (mit einer und mehreren Basisaktivitäten, mit beschr. Ressourcen), Gutenberg- Produktionsmodell</li> <li>- Kostenmodelle (Kosten und Kosteneinflussgrößen, Minimalkostenkombination, Kostenfunktionen)</li> </ul> <p>Planungsprobleme und -modelle in Produktion und Logistik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produktionsprogrammplanung, Produktionsdurchführungsplanung</li> <li>- Materialdisposition (Materialbedarfsplanung, Bereitstellungsplanung)</li> </ul>
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Die Veranstaltung „Produktion und Logistik“ ist als einführende Veranstaltung konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerben, vereinfachte, aber typische Entscheidungssituationen aus den Bereichen Logistik (insb. Beschaffung) und Produktion zu strukturieren, ausgewählte Planungsmodelle zu formulieren und Methoden zu ihrer Lösung einzusetzen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Sucky
Kategorie Prüfungsanmeldung	FlexNow!

<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.5 Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Einführung in die Psychologie	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	90 Stunden Präsenzzeit 20 Stunden Selbststudium
<b>Inhalte</b>	Es wird in grundlegende psychologische Fragestellungen, Theorien, Befunde und Methoden eingeführt und ein erster Überblick über Bereiche der Psychologie gegeben, die dann im weiteren Studium vertieft werden.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Kenntnis wichtiger Konzepte der Psychologie. Fähigkeit, wissenschaftlich fundierte Aussagen der Psychologie von unwissenschaftlichen zu unterscheiden. Grundlagenwissen über qualitative und quantitative Forschungsansätze. Erwerb von Soft Skills, die zum erfolgreichen Studieren benötigt werden. Überblick über die Grundlagen und Methoden der Psychologie.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Rotierend; ein/e Professor/in der Psychologie
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Prüfungsamt und FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Organisationspsychologie I	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Englischkenntnisse zur Aufbereitung der auch englischsprachigen Literatur
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (eine Klausur über die Vorlesungsinhalte Organisationspsychologie I und II)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	90 Stunden Präsenzzeit 20 Stunden Selbststudium
<b>Inhalte</b>	Das Fach Organisationspsychologie beschäftigt sich mit dem Erleben und Verhalten von Menschen in Organisationen und bei der Arbeit. Ausgewählte Inhalte der Vorlesungen sind: Standortbestimmung der Organisationspsychologie; Inhalte, Fachbegriffe, Systematisierung; Ethische und rechtliche Grundlagen psychologischer Interventionen in der Arbeitswelt; Theorien, Konzepte und Methodologie als Voraussetzung für maßgeschneiderte Problemlösungen in der Praxis; übergreifende Konzepte des Human Resource Management (HRM); Selektions- und Klassifikationsdiagnostik; Theorie und Praxis der Personalführung; Personalbeurteilung (Verhaltens- und Leistungsbewertung); Gesprächsführung in der Arbeitswelt; aktuelle Themen und Trends (Mediation, Work-Life-Balance, u.a.)
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die häufigsten Fachbegriffe und die Methoden der Organisationspsychologie sollen bekannt sein und korrekt auf konkrete Probleme angewendet werden können. Weiter sollten die Studierenden die wichtigsten Theorien und empirischen Befunde zu den praxisrelevanten Fragestellungen des Faches kennen, verstehen und deren wissenschaftliche und anwendungsbezogene Bedeutung bewerten können.  Erwerb von Beratungskompetenz für konkrete Problemlösungen der Organisations- und Personalentwicklung; Mediationskompetenz zur Beilegung organisationaler und personaler Basiskonflikte; fundierte Kenntnisse der theoretischen Hintergründe und Methoden von Interventionstechniken; Aufbau eines ersten Repertoires von Modulen für die Weiterbildung von Führungspersonal des Higher Management.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Inhaber/in der Professur Organisationspsychologie
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Prüfungsamt und FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Organisationspsychologie II	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Englischkenntnisse zur Aufbereitung der auch englischsprachigen Literatur
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (eine Klausur über die Vorlesungsinhalte Organisationspsychologie I und II)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	90 Stunden Präsenzzeit 20 Stunden Selbststudium
<b>Inhalte</b>	Das Fach Organisationspsychologie beschäftigt sich mit dem Erleben und Verhalten von Menschen in Organisationen und bei der Arbeit. Ausgewählte Inhalte der Vorlesungen sind: Standortbestimmung der Organisationspsychologie; Inhalte, Fachbegriffe, Systematisierung; Ethische und rechtliche Grundlagen psychologischer Interventionen in der Arbeitswelt; Theorien, Konzepte und Methodologie als Voraussetzung für maßgeschneiderte Problemlösungen in der Praxis; übergreifende Konzepte des Human Resource Management (HRM); Selektions- und Klassifikationsdiagnostik; Theorie und Praxis der Personalführung; Personalbeurteilung (Verhaltens- und Leistungsbewertung); Gesprächsführung in der Arbeitswelt; aktuelle Themen und Trends (Mediation, Work-Life-Balance, u.a.)
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die häufigsten Fachbegriffe und die Methoden der Organisationspsychologie sollen bekannt sein und korrekt auf konkrete Probleme angewendet werden können. Weiter sollten die Studierenden die wichtigsten Theorien und empirischen Befunde zu den praxisrelevanten Fragestellungen des Faches kennen, verstehen und deren wissenschaftliche und anwendungsbezogene Bedeutung bewerten können. Erwerb von Beratungskompetenz für konkrete Problemlösungen der Organisations- und Personalentwicklung; Mediationskompetenz zur Beilegung organisationaler und personaler Basiskonflikte; fundierte Kenntnisse der theoretischen Hintergründe und Methoden von Interventionstechniken; Aufbau eines ersten Repertoires von Modulen für die Weiterbildung von Führungspersonal des Higher Management.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Inhaber/in der Professur Organisationspsychologie
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Prüfungsamt und FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch

Dauer	2 SWS
-------	-------

Modul Seminar zur Organisationspsychologie	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Englischkenntnisse zur Aufbereitung der auch englischsprachigen Literatur
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Aktive Teilnahme und Erfüllung der jeweiligen Seminarkriterien (z.B. Referat, Reflexion, Konzeption und Durchführung einer Übung)
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	keine
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	90 Stunden Präsenzzeit 20 Stunden Selbststudium
<b>Inhalte</b>	Exemplarische Veranstaltungsthemen: Methoden der Personalauswahl, Personalbeurteilung, Trainingsentwicklung, Stress im Arbeitskontext, Teamarbeit, Führung in Organisationen, Konflikt & Mediation, Arbeit und Gesundheit, Berufliche Laufbahnberatung, Karrierepsychologie
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Vertiefte Kenntnisse über die Fachbegriffe und die Methoden der Organisationspsychologie sollen erworben werden und die praktische Anwendung der Theorien soll eingeübt werden. Weiter sollten die Studierenden ausgewählte Theorien und empirischen Befunde zu den praxisrelevanten Fragestellungen des Faches kennen, verstehen und deren wissenschaftliche und anwendungsbezogene Bedeutung bewerten können. Erwerb von Beratungskompetenz für konkrete Problemlösungen der Organisations- und Personalentwicklung; Mediationskompetenz zur Beilegung organisationaler und personaler Basiskonflikte; fundierte Kenntnisse der theoretischen Hintergründe und Methoden von Interventionstechniken; Aufbau eines ersten Repertoires von Modulen für die Weiterbildung von Führungspersonal des Higher Management.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Volmer
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Prüfungsamt und Flexnow
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Allgemeine Pädagogik	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Modul „Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/ Bildungsinstitutionen“ <i>Oder</i> Modul „Normen u. Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie“ <i>Oder</i> Modul „Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung“ Jeweils: Einführungsvorlesung mit begleitender Übung (Klausur) Jeweils ein Wahlpflichtseminar
ECTS-Punkte	10 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	6 SWS
Note	Klausur (unbenotete Prüfungsleistungen: Referat, Hausarbeit)
Lehr-/ Lernform	Vorlesung mit Übung, Seminar
Workload	Insgesamt 300 Std., die sich wie folgt ergeben: 162 Std. Präsenz (im Mittel) 138 Std. Selbststudium für Vor- und Nachbereitung sowie Prüfungsvorbereitung
Inhalte	Siehe Lernergebnisse
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	<p>Studierende können Elemente pädagogischen Handelns (z.B. Erziehungsstile, Person, Situation) benennen, einordnen und in ihrer Bedeutung und ihrem Zusammenspiel für den Erziehungs- und Bildungsprozess beurteilen.</p> <p>Studierende können Grundformen pädagogischen Handelns (z.B. Unterricht, Erziehung, Beratung, psychosoziale Diagnostik, Evaluation) unterscheiden und (zum Teil differenziert) beschreiben.</p> <p>Studierende können relevante Erziehungs- und Bildungsinstitutionen benennen, zuordnen und beschreiben.</p> <p>Studierende können unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse theoretische und didaktische Fragestellungen der Erziehung und Bildung wissenschaftlich bearbeiten und analysieren.</p> <p>Studierende können wertbestimmte Diskussionen in Gesellschaft und Erziehung/Bildung unter historischer und systematischer Perspektive benennen und einordnen.</p> <p>Studierende können Grundlagen pädagogischer Anthropologie und Ethik darstellen und ansatzweise beurteilen.</p> <p>Studierende können Wertorientierungen und Zielkonflikte in ausgewählten Arbeitsfeldern (z.B. Sexual-, Konflikt-, Medien-, Ökopädagogik, Psychiatrie, Gleichberechtigung und Pädagogik der Heterogenität) darstellen, analysieren und ansatzweise beurteilen.</p> <p>Studierende können die Probleme einer Wert- und Erziehungs-/ Bildungszielbegründung benennen.</p> <p style="padding-left: 2em;">Studierende können pädagogische Herausforderungen durch neuere Entwicklungen (z. B. Gentechnik, Beschleunigung des modernen Lebens, Ökonomisierung, Globalisierung) erkennen.</p> <p style="padding-left: 2em;">Studierende können Gegenstand, Forschungsmethoden und Merkmale pädagogischer Historiographie (Epochalisierungen, Umfang, Reichweite, Fragehorizont, Auswahlkriterien) benennen sowie traditionelle Betrachtungsweisen (Ideen-, Institutionen-, Problemgeschichte) und neuere Zugänge (Sozial-, Alltags-, Mentalitätsgeschichte, Gender Studies) einander gegenüberstellen.</p> <p style="padding-left: 2em;">Studierende können historische Epochen und ihre pädagogisch relevanten Fragestellungen (zum Teil differenziert) darstellen, einordnen und in ihrer Wirkungsgeschichte beurteilen.</p>

	Studierende können die historische Entwicklung einer Lebensphase, eines pädagogischen Arbeitsfeldes (z.B. Psychiatrie) sowie historisch relevanter pädagogischer Bewegungen bzw. Theorie- und Methodenmodelle nachzeichnen und in ihrer theoretischen Relevanz für die Gegenwart analysieren.
<b>Turnus</b>	Jedes Modul jedes 3 Semester
<b>Modulkoordination</b>	Dr. Monika Rapold, Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	<b>Schriftliche Prüfung</b> , 60 min. (in VÜ)(zentral) <b>Hausarbeit</b> , Abgabefr. 15/03 bzw. 15/09 des jew. Sem. (in b) – c)) (dezentral) <b>Referat</b> , 90 min. (in b) – c)) (dezentral)
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	2 Semester

Modul Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik I (Klausur) Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik II (Klausur) Wahlpflichtseminar (Referat)
ECTS-Punkte	10 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	6 SWS
Note	Klausur V II (unbenotete Prüfungsleistungen: Klausur V I, Referat)
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Seminar
Workload	Insgesamt 300 Std., die sich wie folgt ergeben: 162 Std. Präsenz (im Mittel) 138 Std. Selbststudium für Vor- und Nachbereitung sowie Prüfungsvorbereitung
Inhalte	Siehe Lernergebnisse
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Studierende können grundlegende historische, theoretische, gesellschaftliche und politische Aspekte von Familie und Kindheit benennen, unterscheiden und einordnen. Studierende können grundlegende historische und gegenwärtige Entwicklungen elementar- und familienpädagogischer Institutionen vergleichen und einordnen (einschließlich Aspekte von Beratung, Unterstützungssysteme, Management, Qualitätsentwicklung). Studierende können grundlegende pädagogische Ansätze im Bereich der Elementar- und Familienpädagogik vergleichen und beurteilen. Studierende können grundlegende wissenschaftliche Befunde über die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern skizzieren, gegenüberstellen und angemessen interpretieren. Studierende können grundlegende Bezüge zur Grundschulpädagogik und zur Kinder- und Jugendhilfe herstellen. Studierende können methodische und didaktische Aspekte der Betreuung, Bildung und Erziehung von Kindern wiedergeben, beschreiben und ansatzweise situationsgerecht auswählen.
Turnus	Jedes WS: V „Einführung in die Elementar- u. Familienpädagogik I“ Jedes SS: V „Einführung in die Elementar- u. Familienpädagogik II“ Jedes SS und WS: Seminare
Modulkoordination	PD Dr. Frithjof Grell, Lehrstuhl Elementar- und Familienpädagogik
Kategorie Prüfungsanmeldung	Schriftliche Prüfung, 45 min. (in V a))(zentral) Schriftliche Prüfung, 45 min. (in V b)) (zentral) Referat, 90 min. (in WPF c) – e))(dezentral)
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch

<b>Dauer</b>	2 Semester
--------------	------------

Modul Grundlagen, Theorien und Handlungsfelder der EB/WB	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Grundbegriffe und Ansätze der EB/WB: Klausur Wahlpflicht-Seminar (Referat) Wahlpflicht-Seminar (Hausarbeit)
ECTS-Punkte	10 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	6 SWS
Note	Klausur (unbenotete Prüfungsleistungen: Referat, Hausarbeit)
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Seminare
Workload	Insgesamt 300 Std., die sich wie folgt ergeben: 162 Std. Präsenz (im Mittel) 138 Std. Selbststudium für Vor- und Nachbereitung sowie Prüfungsvorbereitung
Inhalte	Siehe Lernergebnisse
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Studierende können theoretische Grundlagen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung benennen, ordnen und beschreiben. Studierende können didaktische und methodische Ansätze der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung darstellen und beurteilen sowie ansatzweise anwenden. Studierende können Institutionen und Handlungsfelder der beruflichen/betrieblichen Weiterbildung und/oder der Allgemeinen/politischen/ kulturellen bzw. sozialen Erwachsenenbildung benennen, ordnen und differenziert beschreiben.
Turnus	Jedes WS: Vorlesung Jedes SS und WS: Seminare
Modulkoordination	Dr. Sebastian Lerch, Lehrstuhl Erwachsenen- und Weiterbildung (EB/WB)
Kategorie Prüfungsanmeldung	Schriftliche Prüfung, 90 min. (in V)(zentral) Hausarbeit, Abgabefr. 15/03 bzw. 15/09 des jew. Sem. (in b – f) (dezentral) Referat, 90 min. (in b – f) (dezentral)
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	2 Semester

Modul Grundlagen sozialpädagogischen Denkens und Handelns	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester.
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Einführung in die Sozialpädagogik (I) <i>Und</i> Theoretische Grundlagen der Sozialpädagogik (II): Klausur (über I & II) Wahlpflichtseminar (Hausarbeit)
ECTS-Punkte	10 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	6 SWS
Note	Klausur (unbenotete Prüfungsleistungen: Hausarbeit)
Lehr-/ Lernform	Vorlesungen und Seminar
Workload	Insgesamt 300 Std., die sich wie folgt ergeben: 162 Std. Präsenz (im Mittel) 138 Std. Selbststudium für Vor- und Nachbereitung sowie Prüfungsvorbereitung
Inhalte	Siehe Lernergebnisse
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Studierende können die Grundlagen der Sozialpädagogik als Bearbeitungsinstanz sozialer Problemlagen beschreiben und in Grundzügen diskutieren. Studierende können soziale Problemlagen beschreiben und systematisieren. Studierende können verschiedene Formen abweichenden Verhaltens definieren, diese unter Anwendung zentraler Devianztheorien erklären und diskutieren. Studierende können sozialpädagogische Optionen des Umgangs mit einzelnen Devianzformen (theoretisch) erschließen. Studierende können theoretische Ansätze zur Erklärung von Intervention bei sozialpädagogischen Problemlagen auflisten, in ihren Grundzügen charakterisieren und einander gegenüberstellen. Studierende können wichtige gesellschaftliche Funktion der Sozialpädagogik darstellen und gewichten. Studierende können Methoden der Qualitätssicherung und Evaluation im sozialpädagogischen Arbeitsbereich benennen, ordnen und differenziert beschreiben. Studierende können einschlägig theoretische oder praktische Fragestellungen wissenschaftlich analysieren und exemplarisch bearbeiten.
Turnus	Nur zum WS: Vorlesung „Einführung in die Sozialpädagogik“ Nur zum SS: Vorlesung „Theoretische Grundlagen d. Soz.pädagogik“ <i>m. Klausur</i> Jedes WS und SS: Seminare
Modulkoordination	Esther Vornholt, Lehrstuhl Sozialpädagogik
Kategorie Prüfungsanmeldung	<b>Schriftliche Prüfung</b> , 90 min. (in V a) + b)) <i>nur zum SS</i> (zentral) <b>Hausarbeit</b> , Abgabefr. 15/03 bzw. 15/09 des jew. Sem. (WPS c) – e (dezentral)
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Bevölkerung, Migration und Integration E.2 Kontextstudium

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	2 Semester

Modul Einführung in die politische Soziologie	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur
<b>ECTS-Punkte</b>	5 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung
<b>Workload</b>	150h
<b>Inhalte</b>	Die Vorlesung gibt einen Überblick über zentrale Felder der Politischen Soziologie. Nach einer Abgrenzung der Politischen Soziologie werden Fragen zur methodischen Vorgehensweise empirischer Forschung in der Politischen Soziologie behandelt. Anschließend werden wesentliche Themengebiete der Teildisziplin vorgestellt. Im Einzelnen werden politische Sozialisation, politische Orientierungen, politische Kommunikation, politische Partizipation, Wahlsoziologie, politische Kultur und Parteiensoziologie behandelt. Es werden jeweils zentrale Konzepte, Theorien und Fragestellungen vorgestellt. Darüber hinaus werden Fragen zur Forschungsmethodik diskutiert und empirische Befunde präsentiert.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen grundlegende Konzepte, Theorien, Fragestellungen und Befunde der Politischen Soziologie kennenlernen und verstehen. Sie sollen befähigt werden, Problemstellungen zu identifizieren und mit Forschungsansätzen zu verknüpfen. Sie sollen zugleich erste Fähigkeiten erwerben, Fragestellungen zur Politischen Soziologie zu entwickeln.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Schoen
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.2 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Einführung in die politische Soziologie</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Portfolio
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Portfolio
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	180h
<b>Inhalte</b>	Die Seminare zur Politischen Soziologie behandeln ausgewählte Bereiche der Vorlesung vertieft. Es werden in jedem Semester mehrere Seminare mit unterschiedlichem Gegenstand angeboten. Die Seminare beziehen sich jeweils auf ein Teilgebiet der Politischen Soziologie. Bei den Teilgebieten handelt es sich vor allem um politische Kommunikation, politische Orientierungen, politische Partizipation, Wahlsoziologie, politische Sozialisation und politische Kultur.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen die Grundzüge der wichtigsten Fragestellungen, Theorien und Befunde des jeweiligen Forschungsfeldes erarbeiten. Auf diese Weise sollen sie dazu befähigt werden, die enge Beziehung zwischen Theorien, Methoden und Befunden zu erkennen. Sie sollen zudem imstande sein, die Ergebnisse von Forschungsarbeiten einzuordnen und in Grundzügen unter theoretischen und methodischen Gesichtspunkten zu beurteilen. Darüber hinaus sollen sie die Kompetenz erwerben, diese Kenntnisse und Fähigkeiten in eigenen Präsentationen und in der Seminardiskussion zur Geltung zu bringen.
<b>Turnus</b>	St
<b>Modulkoordination</b>	Schoen
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.2 Studienschwerpunkt Kommunikation und InternetE.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Methoden der politischen Soziologie	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 3. Semester.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Portfolio
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Portfolio
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar (mit Tutorium (SPSS))
<b>Workload</b>	180h
<b>Inhalte</b>	Das Proseminar Methoden der Politischen Soziologie behandelt die wichtigsten Analyseverfahren der quantitativen Politischen Soziologie. Der Schwerpunkt liegt auf Verfahren der deskriptiven und schließenden Statistik. Diese werden theoretisch eingeführt und anschließend auf konkrete Fragen der Politischen Soziologie angewandt. Dabei kommt in der quantitativen Politikforschung übliche Analysesoftware zum Einsatz.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, die zur Analyse politikwissenschaftlicher Fragestellungen geeigneten Methoden zu identifizieren. Sie sollen imstande sein, mit Hilfe von Analysesoftware Problemstellungen der Politischen Soziologie empirisch zu untersuchen.
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Schoen
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.2 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Vertiefungsseminar zur politische Soziologie	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Für die Teilnahme am Vertiefungsseminar ist die Teilnahme an der Vorlesung „Einführung in die Politische Soziologie“, der Übung „Methoden der Politischen Soziologie“ und einem Seminar „Einführung in die Politische Soziologie“ Zugangsvoraussetzung.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Portfolio
<b>ECTS-Punkte</b>	8 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Portfolio
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	240h
<b>Inhalte</b>	In dem Seminar werden ausgewählte Themen der Politischen Soziologie vertieft behandelt. Dazu werden Fragestellungen entwickelt, die anschließend mit angemessenen Methoden selbständig empirisch untersucht werden.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Studierenden erarbeiten sich vertiefte Kenntnisse in der Anwendung von Methoden der empirisch-quantitativen Sozialforschung auf Fragestellungen der Politischen Soziologie. Sie führen zu einer ausgewählten Fragestellung der Politischen Soziologie eine eigene theoriegeleitete empirische Analyse durch und stellen die Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form dar. Darüber hinaus sollen die Studierenden in der Lage sein, ihre analytischen Fähigkeiten zur kritischen Rezeption und Diskussion wissenschaftlicher Literatur und der Analysen von Seminarteilnehmern einzusetzen.
<b>Turnus</b>	SI
<b>Modulkoordination</b>	Schoen
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.2 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Empfehlungen laut Studienplan	1. oder 2. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 3 = 45 h Prüfungsvorbereitung 60 h Summe Workload 150 h
Inhalte	Die Vorlesung stellt zentrale Gebiete der Politischen Theorie vor und gliedert sich in drei Teile: Wissenschaftstheorie, Positive Politische Theorien und Normative Politische Theorien. Zunächst wird sich mit den Grundlagen wissenschaftlichen Forschens auseinandergesetzt: Wie lässt sich die Qualität wissenschaftlicher Sprache beurteilen? Woran erkennt man die Güte wissenschaftlicher Theorien? Diese Qualitätskriterien gelten für alle empirischen Wissenschaften. Für die Politikwissenschaft gilt, dass die zentralen Antriebskräfte des politischen Prozesses handelnde Akteure sind: Was sind die Bestimmungsfaktoren dieses Handelns? Wie lassen sich individuelle Handlungen zu sozialen Phänomenen aggregieren. Die grundlegenden handlungstheoretischen Orientierungen, die in der Politikwissenschaft verwendet werden, werden in ihrer Entwicklung vorgestellt und kritisch diskutiert. Abschließend sollen in der Politikwissenschaft zentrale normative Begriffe wie Freiheit, Gleichheit und Gerechtigkeit anhand zentraler Referenztheoretiker vorgestellt werden: Wie sieht eine gerechte stabile Ordnung aus? Unter welchen Umständen darf ein Staat in meine persönliche Freiheit eingreifen? Inwieweit sind Umverteilungsmaßnahmen gerechtigkeits-theoretisch zu rechtfertigen?
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Die Studierenden sollen die grundlegenden wissenschaftstheoretischen Positionen kennen und die Konsequenzen dieser Überlegungen für den politikwissenschaftlichen Forschungsprozess verstehen. Sie sollen zugleich erste Fähigkeiten erwerben, ein modernes Instrumentarium der Theoriebildung (u.a. Handlungs- und Entscheidungstheorie, Spieltheorie) als Hilfsmittel bei der Bearbeitung der klassischen und weiterhin gültigen Fragestellungen einzusetzen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Marx
Kategorie Prüfungsanmeldung	FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien

	E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Proseminar zur Politischen Theorie	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. bis 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Portfolio
<b>ECTS-Punkte</b>	5 oder 6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note des Portfolio
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Proseminar
<b>Workload</b>	<p>Berechnung des Workloads: bei 5 ECTS  Besuch der Lehrveranstaltung <math>15 \times 2 = 30</math> h  Vor-/ Nachbereitung der Lehrveranstaltung <math>15 \times 1 = 15</math> h  Lektüre zur Veranstaltung <math>15 \times 4 = 60</math> h  Portfolio 45 h  Summe Workload 150 h</p> <p>Berechnung des Workloads: bei 6 ECTS  Besuch der Lehrveranstaltung <math>15 \times 2 = 30</math> h  Vor-/ Nachbereitung der Lehrveranstaltung <math>15 \times 1 = 15</math> h  Lektüre zur Veranstaltung <math>15 \times 4 = 60</math> h  Portfolio 75 h  Summe Workload 180 h</p>
<b>Inhalte</b>	Das Proseminar zur Politischen Theorie behandelt die gleichen Gegenstände wie die Seminare - Ideengeschichte anhand ausgewählter Theoretiker bzw. Problemkomplexe und das Instrumentarium der modernen politischen Theorie. Im Proseminar steht jedoch im Gegensatz zum Seminar die Vermittlung von Techniken im Vordergrund. In Proseminaren mit Ideengeschichtlichem Schwerpunkt geht es um die Vermittlung von Techniken zur Rekonstruktion historischer Texte. In Proseminaren mit Bezug zur modernen politischen Theorie geht es um die Vermittlung des handlungs- und entscheidungstheoretischen Instrumentariums zur Analyse komplexer politischer Prozesse.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen in der Beschäftigung mit der Ideengeschichte anhand ausgewählter Beispiele die Fähigkeit erarbeiten, Texte zu analysieren, die Argumente systematisch zu vergleichen und gegeneinander abzuwägen. In den Proseminaren, deren Gegenstand das moderne Instrumentarium der Theoriebildung ist, sollen sie die Fähigkeit erwerben das Instrumentarium in der Modellierung und theoretischen Deutung politischer Prozesse, insbesondere der Institutionenbildung und des Funktionierens von Institutionen, anzuwenden.
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Marx
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie

<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Seminar zu Themen der Politischen Theorie	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. bis 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Portfolio
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ETCS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note des Portfolio
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 4 = 60 h Portfolio 75 h Summe Workload 180 h
<b>Inhalte</b>	Das Seminar zu Themen der Politischen Theorie behandelt vertieft ausgewählte Bereiche der Vorlesung. Es werden in jedem Semester mehrere Seminare mit unterschiedlichem Gegenstand angeboten. Es kann sich dabei um Themen der Ideengeschichte handeln (die Lektüre des Werkes jeweils eines Theoretikers oder die Behandlung eines bestimmten Themas unter Berücksichtigung mehrerer Autoren) ebenso wie um das Instrumentarium der modernen politischen Theorie, vor allem Wissenschaftstheorie, Rational Choice, Spieltheorie, Entscheidungstheorie.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen die Grundzüge des Denkens der behandelten Autoren, der betrachteten Argumentationen und Kontroversen und die theoretischen Grundlagen des modernen Instrumentariums der Theoriebildung erarbeiten und unterschiedliche Konzeptionen gegeneinander abwägen können. Sie sollen vor allem imstande sein, die Brücke zwischen klassischer und moderner Theorie herauszuarbeiten. Den Studierenden soll deutlich werden, dass die Klassiker Ideengeschichte nicht als Selbstzweck betrieben haben, sondern dass sie mit Hilfe des jeweils verfügbaren Instrumentariums zur Bewältigung von Problemen beitragen wollten, und dass dies auch die Rolle einer modernen politischen Theorie ist.
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Marx
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Dauer</b>	Ein Semester
--------------	--------------

Modul Vertiefungsseminar zur Politischen Theorie	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für den Besuch Vertiefungsseminars im Bereich Politische Theorie (Modulgruppe 7) ist der Besuch von mindestens 2 Veranstaltungen aus Modulgruppe 3.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	3. bis 6. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur oder Hausarbeit/Essays und Seminarvortrag
<b>ECTS-Punkte</b>	8 ETCS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur oder Hausarbeit/Essays und Seminarvortrag
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- / Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 5 = 75 h Portfolio 120 h Summe Workload 240 h
<b>Inhalte</b>	In dem Seminar werden ausgewählte Themen der Politischen Theorie schwerpunktmäßig vertieft. Die konkreten Themen können entweder aus der klassischen Politischen Theorie stammen und die Gebiete der Politischen Philosophie oder Ideengeschichte abdecken oder aus der Modernen Politischen Theorie resultieren und in der Wissenschaftstheorie, den modernen Normativen Politischen Theorien oder den Positiven Politischen Theorien verortet sein.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Studierenden erarbeiten sich vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Schwerpunktthemas der Politischen Theorie. Sie werden in diesem Thema an aktuelle Forschungsfragen herangeführt und können unterschiedliche theoretische Positionen eigenständig beurteilen und analysieren.
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Marx
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Konzepte Theorien, Methoden	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Empfehlungen laut Studienplan	1. oder 2. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur (90 Minuten)
ECTS-Punkte	5 ETCS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 3 = 45 h Prüfungsvorbereitung 60 h Summe Workload 150 h
Inhalte	In der Vorlesung wird ein Überblick über den Gegenstandsbereich der Politikfeldanalyse gegeben. Dabei geht es in einem ersten Teil darum, zu verstehen, was Politikfeldanalyse ist und in welchem Zusammenhang sie mit dem Fach Politikwissenschaft als Ganzem steht. Zudem werden hier einige zentrale Grundkonzepte vorgestellt (was ist Politikwandel? wie können Regierungen steuern?) und ein knapper Überblick über die besonderen methodischen Bedingungen der Politikfeldanalyse gegeben (u.a. Problem kleiner Fallzahlen). Im zweiten und dritten Teil der Vorlesung werden dann theoretische Ansätze des Teilgebiets genauer betrachtet. Dabei geht es im zweiten Teil um Ansätze, die einzelne Variablen ins Zentrum der Überlegungen stellen (Problem-druck, Machtressourcen, Parteien, Institutionen, Globalisierung, Erblast etc.), im dritten Teil werden komplexere Ansätze analysiert (z.B. akteurzentrierter Institutionalismus, Multiple-Streams-Ansatz, Advocacy-Koalitionen-Ansatz etc.).
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende der Politikwissenschaft in die zentralen Analysekategorien der Politikfeldanalyse sowie die wichtigsten theoretischen Ansätze des Teilgebietes einzuführen und sie mit konzeptionellen und methodischen Besonderheiten des Faches vertraut zu machen.
Turnus	Sommersemester
Modulkoordination	Rixen
Kategorie Prüfungsanmeldung	FlexNow!
Verwendbarkeit	BA Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch

<b>Dauer</b>	Ein Semester
--------------	--------------

Modul Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse: Empirische Ergebnisse	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführungsvorlesung; der Parallelbesuch von Vorlesung und Übung ist möglich
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	1. oder 2. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Seminarleistungen (z.B. Referat, Gruppenarbeit) sowie Essay
<b>ECTS-Punkte</b>	4 ETCS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Seminarleistungen (z.B. Referat, Gruppenarbeit) sowie Essay
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Übung
<b>Workload</b>	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 2 = 30 h Referat 20 h Essay 25 h Summe Workload 120 h
<b>Inhalte</b>	Die Übung ist stark an die Einführungsvorlesung angelehnt. Thematisch sollen die Erkenntnisse aus der Vorlesung in einer kleineren Gruppe vertieft werden, indem die Konzepte und Theorien, die in der Vorlesung behandelt werden, an empirischen Beispielen besprochen werden. Dazu dient die gemeinsame Diskussion von empirisch orientierten Beispieltexen ebenso wie Referate der Teilnehmer.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel der Veranstaltung ist es, den Stoff der Vorlesung zu vertiefen, durch das kritische Diskutieren wissenschaftlicher Texte die theoretische und methodische Herangehensweise der Politikfeldanalyse an Probleme besser zu verstehen sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens zu internalisieren und Präsentationstechniken zu verbessern.
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Rixen
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Seminar zu Themen der international vergleichenden Politikfeldanalyse	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vorlesung und Übung. (Der vorausgehende Besuch der Übung wird nicht vorausgesetzt, wenn diese nicht als Leistung anrechenbar ist (z.B. im Nebenfach [BA] Politikwissenschaft)).
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	2. bis 4. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Seminarleistungen (z.B. Referat) sowie Hausarbeit
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ETCS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Seminarleistungen (z.B. Referat) sowie Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	Besuch der Lehrveranstaltung 15 x 2 = 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 x 1 = 15 h Lektüre zur Veranstaltung 15 x 2 = 30 h Referat 35 h Hausarbeit 70 h Summe Workload 180 h
<b>Inhalte</b>	In den thematisch unterschiedlichen Seminaren sollen einzelne Politikfelder oder spezifische Fragestellungen der Politikfeldanalyse vertieft behandelt werden. Die Studierenden arbeiten sich im Rahmen ihrer Referate, die wiederum die Grundlage für die schriftliche Hausarbeit darstellen, in spezifische Themen ein und entwickeln auf der Basis eines einschlägigen theoretischen Ansatzes eine Fragestellung und eine geeignete Untersuchungsanordnung.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel der Veranstaltung ist einerseits die Einarbeitung in relevante Themengebiete der Politikfeldanalyse. Andererseits sollen die Studierenden üben, eine Fragestellung auszuarbeiten und sich ein Thema empirisch auf der Basis von Literatur, Daten und Quellen zu erschließen.
<b>Turnus</b>	Jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Rixen
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Grundlagen der Ökonometrie</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die vorherige Absolvierung von Methoden der Statistik I und II
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	--
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der schriftlichen Prüfung
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung/Übung (2 SWS + 2 SWS)
<b>Workload</b>	180 Stunden
<b>Inhalte</b>	Im Rahmen der Vorlesung werden Studierenden grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie vermittelt. Der Fokus liegt hierbei insbesondere auf Analyseverfahren, welche auf der Methode der kleinsten Quadrate für abhängige stetige Variablen basieren.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten und ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie -grenzen von Verfahren mittels der Kleinst-Quadrate-Methode. Diskutiert werden klassische lineare Regressionsmodelle.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Susanne Rässler
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Prüfungsanmeldung über das elektronische Prüfungsverwaltungssystem FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Multivariate Verfahren</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die vorherige Absolvierung von Methoden der Statistik I und II
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	--
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der schriftlichen Prüfung
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung(2 SWS)
<b>Workload</b>	180 Stunden
<b>Inhalte</b>	Im Mittelpunkt der Vorlesung Multivariate Verfahren stehen Methoden wie die Varianzanalyse, Distanzmaße, Hauptkomponenten-, Faktoren- und Clusteranalyse sowie dielatente Klassenanalyse
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Analyse von komplexen Datensätzen benötigt unterschiedliche multivariate Verfahren, welche in im Rahmen dieser Veranstaltung vorgestellt werden sollen. Fragestellungen und Anwendungsfälle, dargestellt an einfachen Beispielen, sollen die Theorie Schritt für Schritt verdeutlichen.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Susanne Rässler
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Prüfungsanmeldung über das elektronische Prüfungsverwaltungssystem FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Einführung in die Verwaltungswissenschaft	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	5 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	150 Std.
Inhalte	Die Einführungsvorlesung bietet einen ersten Überblick über grundlegende Inhalte und Fragestellungen der Verwaltungswissenschaft sowie über Charakteristika der öffentlichen Verwaltung in Deutschland. In einem ersten Teil wird die Verwaltungswissenschaft als Teilgebiet der Politikwissenschaft verortet. Grundlegende Begrifflichkeiten werden geklärt und theoretische Konzepte vorgestellt. Anschließend werden die Aufgabenverteilung im föderativen System, die Makro- und Mikro-Organisation der öffentlichen Verwaltung in Deutschland sowie Merkmale des Personals behandelt. Einen weiteren Schwerpunkt der Vorlesung bildet die Frage, wie Entscheidungen in der öffentlichen Verwaltung ablaufen und welche Rolle die Verwaltung im politischen Prozess spielt (z.B. Ministerialverwaltung und Gesetzgebung, kooperative Verwaltung in der Implementation). In diesem Zusammenhang werden grundlegende entscheidungstheoretische Ansätze sowie Typologien für politische Steuerungsinstrumente vorgestellt. Der letzte Teil der Vorlesung befasst sich mit Reformkonzepten für die öffentliche Verwaltung.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende der Soziologie mit den zentralen Fragestellungen und den wichtigsten theoretischen Ansätzen der Verwaltungswissenschaft vertraut zu machen sowie Grundlagenwissen zur öffentlichen Verwaltung in Deutschland zu vermitteln.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Veit
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Behörden, Personal und Haushalt	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester möglich. Es wird empfohlen, vor dem Besuch der Übung die Vorlesung „Einführung in die Verwaltungswissenschaft“ zu hören.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur
<b>ECTS-Punkte</b>	4 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Übung
<b>Workload</b>	120 Std.
<b>Inhalte</b>	Die Übung ist in drei Teile (Personal, Haushalt, Organisation der öffentlichen Verwaltung) gegliedert. Im Personalteil werden die geschichtliche Entwicklung und die Grundsätze des Berufsbeamtentums sowie das aktuelle System des öffentlichen Dienstes in Deutschland thematisiert. Neben der quantitativen und qualitativen Personalentwicklung im öffentlichen Dienst werden auch Reformansätze problematisiert. Im zweiten Teil der Übung steht das Budgetwesen auf der Agenda. Dabei liegt der Fokus vor allem auf der Haushaltssystematik, den Haushaltsgrundsätzen, der Haushaltsaufstellung und abschließend auf der Betrachtung aktueller Finanzierungsprobleme. Während die Vorlesung Fragen der Makro- und Mikroorganisation der öffentlichen Verwaltung ausführlich behandelt, werden im dritten Teil der Übung exemplarisch Aufbau und Funktion der Mittelinstanzen in den Bundesländern sowie Merkmale der Kommunalverwaltung näher betrachtet.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	In der Übung werden umfangreiche Kenntnisse über die Behörden und das Personal des öffentlichen Dienstes sowie über das Budgetwesen öffentlicher Haushalte vermittelt. Darüber vermittelt die Übung grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, wissenschaftliches Diskutieren, Referieren).
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Veit
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Dauer</b>	Ein Semester
--------------	--------------

<b>Modul Seminar zu verwaltungswissenschaftlichen Themen</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester. Es wird empfohlen, vor dem Besuch des Seminars die Vorlesung „Einführung in die Verwaltungswissenschaft“ zu hören.
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Hausarbeit
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Seminar
<b>Workload</b>	180 Std.
<b>Inhalte</b>	Die thematisch unterschiedlichen Seminare befassen sich mit einem enger gefassten Bereich der Verwaltungswissenschaft, beispielsweise mit dem Verhältnis zwischen Politik und Bürokratie, mit Verwaltungsreformen, mit dem öffentlichen Haushalt, mit Fragen der Regierungsorganisation oder mit kommunalen Themen. Die regelmäßige Lektüre wissenschaftlicher Texte bildet die Grundlage für die Seminare Diskussion. Darüber hinaus arbeiten sich die Studierenden einzeln oder ggf. in kleinen Gruppen in ein Thema ein und stellen die Ergebnisse ihrer Recherchen im Seminar vor.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die in der Einführungsvorlesung vermittelten verwaltungswissenschaftlichen Grundkenntnisse werden anhand ausgewählter Problemstellungen vertieft. Mit dem Verfassen einer schriftlichen Arbeit wird das wissenschaftliche Schreiben geübt. Die Studierenden erhalten zudem die Gelegenheit, ihren mündlichen Vortrag sowie einschlägige Präsentationstechniken zu üben.
<b>Turnus</b>	jedes Semester
<b>Modulkoordination</b>	Veit
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und globale Studien D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Mikroökonomik I	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	180h
<b>Inhalte</b>	Die Veranstaltung führt in Denkweise, Methodik und Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Zentrale Themen sind das Konzept der Opportunitätskosten, die Funktionsweise von Märkten, die Rolle der Haushalte als Nachfrager und die der Unternehmen als Anbieter von Gütern.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit dem mikroökonomischen Denkansatz vertraut zu machen und Methodenkompetenz, z. B. im Bereich der komparativ-statischen Analyse zu vermitteln.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Heineck
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Makroökonomik I</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	180h
<b>Inhalte</b>	Diese Veranstaltung führt in die Grundmethoden der Makroökonomie ein und zeigt auf, wie diese auf konkrete wirtschaftspolitische Fragestellungen angewendet werden können. Behandelt werden u.a. die wechselseitigen Beziehungen zwischen Güter-, Geld- und Finanzmärkten, die Bestimmungsfaktoren der Arbeitslosigkeit in der kurzen und langen Frist, die Bedeutung der Kapitalakkumulation und des technischen Fortschritts für das Wachstum einer Volkswirtschaft, sowie die Wirkungsweisen verschiedener wirtschaftspolitischer Maßnahmen.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen lernen, aktuelle Fragen anhand der verschiedenen Modelle zu analysieren und diese Modelle auf konkrete wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden.
<b>Turnus</b>	WS
<b>Modulkoordination</b>	Milakovic
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Empirische Mikroökonomik	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	8 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	240h
Inhalte	In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonomischer Verfahren zur Analyse von Quer- und Längsschnittdaten (Paneldaten) vermittelt. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen und Projektarbeiten in Kleingruppen begleitet.
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studierenden eine empirische Analyse – Thesen- und Modellbildung, Daten, Schätzmethode, Interpretation – selbständig durchführen können.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Heineck
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

<b>Modul Finanzpolitik in Europa</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	180h
<b>Inhalte</b>	In der Veranstaltung sollen nach einer allgemeinen Einführung zur ökonomischen Funktion des Staates zentrale Herausforderungen Deutscher und europäischer Finanzpolitik im Kontext des europäischen Integrationsprozesses beleuchtet werden.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel der Veranstaltung ist es, das Verständnis für die Bedeutung europäischer Rahmenbedingungen für die nationale Finanzpolitik zu schärfen und inzidenztheoretische Konzepte zur finanzpolitischen Analyse zu erarbeiten.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Herold
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Einführung in die Finanzwissenschaft	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung und Übung
Workload	180h
Inhalte	In dieser Lehrveranstaltung wird die Rolle des Staates in der Marktwirtschaft erörtert. Zentrale Themengebiete sind: <input type="checkbox"/> Marktversagen, Öffentliche Güter, externe Effekte und unvollständige Information <input type="checkbox"/> Wohlfahrtskriterien <input type="checkbox"/> Versicherung und Umverteilung <input type="checkbox"/> Ausgabenpolitik <input type="checkbox"/> Einnahmenpolitik
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Diese Lehrveranstaltung vermittelt Studierenden die Grundlagen zum Verständnis der Rolle und der Grenzen der Finanzpolitik.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Herold
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

<b>Modul Arbeitsmarkt und Bildung</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	180h
<b>Inhalte</b>	Vorgänge im Bildungssystem wie auf dem Arbeitsmarkt sind allein schon deswegen von Relevanz, da nahezu jedermann davon betroffen ist. Chancen auf dem Arbeitsmarkt werden maßgeblich durch die Bildungsentscheidungen von Individuen beeinflusst; bei der gesellschafts- und wirtschaftspolitischen Betrachtung des Arbeitsmarktes und des Bildungssystems fließen zudem nicht nur ökonomische, sondern auch normative Aspekte eine große Rolle, wie z.B. bei der Frage nach der Einführung eines Mindestlohns oder der Umstellung von G9 auf G8.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in die grundlegenden Theorien des Arbeitsmarkts, der Investitionen in Humankapital, die Rolle des Staats im Bildungssystem sowie die Rolle von Bildung und Humankapital für das Wirtschaftswachstum einzuführen.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Heineck
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.1 Studienschwerpunkt Bildung, Arbeit, Familie und Lebenslauf D.2 Studienschwerpunkt Bevölkerung, Migration und Integration D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.6 Studienschwerpunkt Arbeitsmarkt, Arbeitsorganisation, Arbeitswissenschaft E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Klausur
ECTS-Punkte	6 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Note	Note der Klausur
Lehr-/ Lernform	Vorlesung, Übung und Tutorium (4 SWS)
Workload	180 h
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Einführung in betriebliche Informationssysteme</li> <li>✦ Modelle betrieblicher Systeme: Systemtheoretische Grundlagen, Betriebliches Basis- und Informationssystem, Leistungs- und Lenkungsflüsse, Betriebliches Mensch-Maschine-System, Zuordnung von Aufgaben zu Aufgabenträgern, Aufgabendurchführung in Vorgängen</li> <li>✦ Betriebliche Funktionsbereiche: Systemcharakter eines Betriebes, Betriebliche Organisation, Betriebliche Querfunktionen, Betriebliche Grundfunktionen, Wertschöpfungsnetz</li> <li>✦ Modellierung betrieblicher Informationssysteme: Methodische Grundlagen der Modellierung, Datenorientierte Modellierungsansätze, Datenflussorientierte Modellierungsansätze, Ein objekt- und geschäftsprozessorientierter Modellierungsansatz</li> <li>✦ Struktur und Funktionsweise von Rechnersystemen: Datendarstellung, Modelle von Rechnersystemen, Virtuelle Betriebsmittel</li> </ul>
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Das Modul vermittelt eine methodisch fundierte und systemtheoretisch orientierte Einführung in das Gebiet der betrieblichen Informationssysteme. Die Studierenden verstehen die Grundprinzipien der Lenkung der betrieblichen Leistungserstellung sowie der Erstellung informationsbasierter Dienstleistungen durch das betriebliche Informationssystem. Sie erkennen die Querbezüge zu den Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre. Die Studierenden können Modelle im Sinne von zweckorientierten „Plänen“ des betrieblichen Systems und insbesondere des betrieblichen Informationssystems „lesen“, mithilfe von Modellen kommunizieren sowie kleinere Modelle selbst erstellen. Darüber hinaus verstehen die Studierenden Grundprinzipien von Rechnersystemen.
Turnus	Wintersemester
Modulkoordination	Sinz
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow!
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	1 Semester

<b>Modul Anwendungspakete</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur
<b>ECTS-Punkte</b>	3 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Übung
<b>Workload</b>	90 Stunden
<b>Inhalte</b>	Aufbauend auf einer Einführung in Hardware-Grundlagen erfolgt eine Einführung in konzeptuelle Grundlagen und Nutzungsformen von Standard-Anwendungspaketen und des Internet. Anschließend erfolgt eine Einführung in die Programmierung und praktische Programmierübungen mit VBA. Folgende Software-Produkte kommen hierbei zum Einsatz: Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, Visual Basic Editor, Microsoft Windows XP, Internet Explorer 8.0.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich Computer-Hardware, Anwendungs- und Systemsoftware, Internet und Internettechnologien sowie Software-Programmierung
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Sinz
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	ein Semester

Modul Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Besuch der Module Grundlagen betrieblicher Informationssysteme und Anwendungspakete sind verpflichtend.
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung (4 SWS)
<b>Workload</b>	180 h
<b>Inhalte</b>	Anwendungssysteme sind Aufgabenträger automatisierter betrieblicher Aufgaben. Sie treten abhängig von ihrem Einsatzbereich in unterschiedlichen Formen und Ausprägungen auf. In der Vorlesung werden zunächst unterschiedliche Arten von Anwendungssystemen vorgestellt, bevor Anwendungssystemarchitekturen und Vorgehensweisen zur Anwendungssystementwicklung dargestellt werden. Die Vorgehensweisen werden anhand eines Projektmodells mit den Teilmodellen Systementwicklung, Projektmanagement, Qualitätssicherung und Konfigurationsmanagement erläutert. Für die Realisierung des Projektmodells werden geeignete Software Entwicklungsumgebungen vorgestellt. Es folgt eine Betrachtung von Aspekten der IT-Sicherheit sowie von Bewertungsmodellen der Entwicklungsprozesse und Anwendungssystemarchitekturen. Schwerpunkte bei der Betrachtung des Betriebs von Anwendungssystemen stellen die Integration von Anwendungssystemen, der Bereich Service Support sowie Organisationsformen des Betriebs von Anwendungssystemen dar. Abschließend werden Aspekte der Wirtschaftlichkeit und Nutzung von Anwendungssystemen betrachtet. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von Beispielen, Fallstudien und Übungsblättern vertieft und geübt.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kenntnis von Konzepten und Methoden des Requirements- und des Software-Engineering</li> <li>* Fähigkeit zum Entwurf und zur Implementierung betrieblicher Anwendungssysteme</li> <li>* Kenntnis von Architekturkonzepten betrieblicher Anwendungssysteme und von Strukturmodellen für Programme sowie Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte bei Entwurf und Implementierung von Anwendungssystemen</li> <li>* Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung von Konzepten und Methoden des Projekt-, Qualitäts- und Konfigurationsmanagements</li> <li>* Fähigkeit zur Bewertung von Entwicklungsprozessen und AWSArchitekturen</li> <li>* Kenntnis von Konzepten für den Betrieb von Anwendungssystemen und Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte bei der Organisation des Anwendungsbetriebs, u.a. Integration von Anwendungssystemen und Organisationsformen des Betriebs</li> <li>* Fähigkeit, Effektivität und Effizienz von Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen zu bestimmen</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Ferstl
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!

<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Informations- und Wissensmanagement	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse im Bereich der Geschäftsprozessmodellierung, ein vorheriger Besuch des Moduls „Grundlagen betrieblicher Informationssysteme“
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung
<b>Workload</b>	180h
<b>Inhalte</b>	Das betriebliche Informationssystem kann analog zum Nervensystem eines Lebewesens als das Nervensystem eines Unternehmens verstanden werden. Der Funktionsbereich Informationsmanagement eines Unternehmens hat die Aufgabe, das betriebliche Informationssystem gemäß den Unternehmenszielen zu gestalten und zu betreiben. Wissensmanagement ergänzt das Informationsmanagement um das Management menschlichen Wissens und die computergestützte Darstellung und Verarbeitung von Wissen. Die Lehrveranstaltung behandelt Aufgaben und Methoden des Informations- und Wissensmanagements.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Ziel der Ausbildung ist die Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten zur: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestaltung des betrieblichen Informationssystems (IS)</li> <li>* dem Betrieb der informations- und kommunikationstechnischen Infrastruktur</li> <li>* dem Management der Anwendungssysteme</li> <li>* die Gestaltung und der Betrieb von Wissensmanagementsystemen</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Ferstl
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul E-Business	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme empfohlen
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung (4 SWS)
<b>Workload</b>	180h
<b>Inhalte</b>	<p>Der Kurs vermittelt einen Überblick über die Akteure in dem als Electronic Business (E-Business) bezeichneten Bereich einer Volkswirtschaft, in dem Unternehmen sowohl untereinander, als auch mit den Konsumenten elektronisch kommunizieren und ein hoher Anteil der betrieblichen Informationssysteme hochautomatisiert abläuft. Einführend wird hierzu auf die volkswirtschaftliche Sicht der Internet-Ökonomie und die einzelwirtschaftliche Sicht des E-Business eingegangen, bevor als Kern der Veranstaltung die betrieblichen Architekturen des E-Business vorgestellt werden. Die E-Business-Architekturen mit den Modellebenen Geschäftsmodell, Prozessmodell, Anwendungssystemmodell und IT-Infrastrukturmodell werden dabei zunächst allgemein betrachtet und anschließend anhand von vier Fallstudien erläutert. Ergänzend zu den jeweiligen Architekturen werden geeignete Vorgehensmodelle zu deren Erstellung beschrieben. Abschließend wird die technologische und wirtschaftliche Untersuchung des E-Business durch eine Betrachtung gesellschaftlicher und rechtlicher Aspekte des E-Business erweitert.</p>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis von Geschäftsmodellen und Geschäftsprozessmodellen des E-Business</li> <li>• Kenntnis von IT-Infrastrukturen</li> <li>• Kenntnis der Architektur und der Funktionen von E-Business-Anwendungssystemen</li> <li>• Kenntnis von Vorgehensmodellen für die Gestaltung von E-Business-Anwendungssystemen</li> <li>• Kenntnis von rechtlichen Rahmenbedingungen des E-Business</li> <li>• Verständnis für die Gestaltung von Betrieben anhand ausgewählter Modelle und Beispiele gewinnen</li> </ul>
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Ferstl
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet

	E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Electronic Finance	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	SEDA-GbIS-B Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I Statistik (empfehlenswert)
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung (4 SWS)
<b>Workload</b>	180h
<b>Inhalte</b>	<p>E-Finance bezeichnet die elektronische Unterstützung von Finanzprozessen und Transaktionen im inner- und zwischenbetrieblichen Kontext. Darunter fallen</p> <p>a) die Primärprozesse der Finanzdienstleister wie Kreditabwicklung, Zahlungsverkehr, Wertpapierhandel etc.,</p> <p>b) die sekundären Finanzprozesse aller Unternehmen wie Cash Management, Asset Management, Financial Chain Management (von der Bepreisung über die Rechnungsstellung bis zur Zahlungseingangskontrolle),</p> <p>c) und die zwischenbetrieblichen Finanztransaktionen, die in der Regel durch Produkte/Dienstleistungen der Finanzdienstleister und ihrer Netzwerke (Zahlungsverkehr, Wertpapierhandel) erfüllt werden, aber zunehmend auch mit den Finanzprozessen der anderen Unternehmen integriert sind (bspw. Einbindung eines Autokreditmoduls in den Autoverkaufsprozess eines Kfz-Handelshauses). Informationstechnologie ist in diesen Prozessen neben Personal die wichtigste „Produktionsressource. Aus diesem Grund werden gerade in der Finanzindustrie wirtschafts-informatische Fähigkeiten sehr geschätzt. Die Vorlesung E-Finance will an dieser Stelle zur Profilierung der Studierenden beitragen und eine Verbindung der generischen wirtschaftsinformatischen Methoden und Kenntnisse mit der Fachdomäne Finanzindustrie &amp; Finanzprozesse herstellen. Die Schwerpunkte liegen dabei im Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Arten von Informationssystemen in Finanzprozessen (Transaktionssysteme (bspw. Zahlungsverkehr), Produktionssysteme (bspw. Kreditabwicklungssysteme), CRM (Kundenmanagement), Expertensysteme (bspw. Risikobewertung), Handelsplattformen (Börsen) usw.)</li> <li>* Out- und Insourcing von Finanzprozessen (BPO) auf Basis von Integrationstechnologien, die Bedeutung von BPO für Banken und Versicherungen – entstehende Risiken und Managementanforderungen</li> <li>* Automatisierung und Integration von Bank- und Versicherungsprozessen</li> <li>* Innovative Bankprodukte, Geschäftsmodelle und Kundenservice durch IT</li> <li>* Unternehmensübergreifende IT-Infrastrukturen für den Wertpapierhandel</li> <li>* Financial Chain Management, Integration von Financial Services in die Geschäftsprozesse von Nicht-Finanzdienstleistern</li> <li>* IT-Risikomanagement in Finanzdienstleistungsprozessen</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Das Modul betrachtet Methoden und Modelle des Prozess- und Informationsmanagements am Beispiel ausgewählter Geschäftsprozesse des Finanzdienstleistungssektors und Finanzprozesse anderer Branchen. Die Studierenden sollen die Grundlagen eines erfolgreichen Finanzprozessmanagements kennen lernen sowie die Entscheidungskriterien für die effiziente und effektive IT-Unterstützung dieser Geschäftsprozesse verstehen und anwenden lernen.

<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Weitzel
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul IT-Controlling	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung (4 SWS)
<b>Workload</b>	180h
<b>Inhalte</b>	IT-Controlling ist das Controlling der IT im Unternehmen und soll die Effektivität und Effizienz des IT-Einsatzes unter Berücksichtigung qualitativer, funktionaler und zeitlicher Aspekte sicherstellen. Dabei handelt es sich nicht nur um eine reine Überwachungsfunktion, sondern IT-Controlling wird vielmehr als umfassende Koordinationsfunktion (Planung, Steuerung und Kontrolle) für die IT sowie das Informationsmanagement verstanden. Die Vorlesung gliedert sich ausgehend von den Grundlagen des IT-Controllings in die Bereiche IT-Strategie (Chancen, Risiken, Portfoliomanagement), IT-Projekte und IT-Betrieb (IT-Leistungen und -Produkte, IT-Outsourcing). Im Rahmen des diese Bereiche umfassenden IT-Performance-Measurements werden u. a. folgende Methoden und Instrumente behandelt: SWOT-Analyse, Prozessorientierte IT-Planung, IT-Portfoliomanagement, Konzeption und Kalkulation von Business Cases, Nutzwert- und Wirtschaftlichkeitsanalysen, IT-Balanced-Scorecard, IT-Leistungsverrechnung, IT-Risikomanagement sowie IT-spezifische Service Level Agreements. Weiterhin werden in der Praxis gängige Rahmenwerke (z. B. ITIL, CobiT) vorgestellt.
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Das Modul vermittelt ein grundlegendes Verständnis über den Handlungsrahmen des IT-Controllings. Es werden Kenntnisse in den Bereichen IT-Strategie, IT-Projekte, IT-Betrieb sowie der umfassenden IT-Performance-Messung erarbeitet und konkrete Methoden zur ganzheitlichen Steuerung der IT im Unternehmen erlernt.
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Weitzel
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Dauer</b>	Ein Semester
--------------	--------------

Modul Datenmanagementsysteme	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme sind wünschenswert, jedoch nicht Voraussetzung
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung (4 SWS)
<b>Workload</b>	180h
<b>Inhalte</b>	<p>Datenmanagementsysteme sind zentrale Teilsysteme betrieblicher Anwendungssysteme. Ihre Entwicklung und ihr Betrieb stellen Kernaufgaben der Wirtschaftsinformatik dar. Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in diesen Themenbereich. Der Fokus liegt dabei auf der Analyse, der Gestaltung und der Nutzung von Datenmanagementsystemen, nicht etwa auf der Implementierung von Datenbankverwaltungssystemen. Inhaltliche Schwerpunkte bilden das Relationenmodell, die Sprache SQL, Architekturen von Datenmanagementsystemen, der Entwurf von Datenbankschemata, Transaktionen und Transaktionsverwaltung sowie der Betrieb von Datenmanagementsystemen. Praktische Fertigkeiten werden insbesondere in Bezug auf den Entwurf von Datenbankschemata und SQL vermittelt. SQL wird anhand von konkreten Datenbankverwaltungssystemen geübt. Fertigkeiten werden insbesondere in Bezug auf SQL vermittelt.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Einführung</li> <li>* Das Relationenmodell</li> <li>* Die Sprache SQL</li> <li>* Architekturen von Datenmanagementsystemen</li> <li>* Entwurf von Datenbankschemata</li> <li>* Fallstudie: Entwicklung eines Datenmanagementsystems</li> <li>* Transaktionen und Transaktionsverwaltung</li> <li>* Betrieb von datenbankbasierten Aws</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in das Gebiet der Datenmanagementsysteme. Die Studierenden verstehen die Datenverwaltung auf der Basis des Relationenmodells und kennen grundlegende Architekturkonzepte für Datenmanagementsysteme. Sie erlernen methodische Grundlagen der konzeptuellen Datenmodellierung und verstehen dadurch in vertiefter Weise die Modellierung mit ERM und SERM. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Sprache SQL und können mit SQL Datenbankschemata generieren sowie zugehörige Datenbanken aufbauen und manipulieren. Schließlich sammeln sie erste Erfahrungen im Umgang mit realen Datenbankverwaltungssystemen.
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulkoordination</b>	Sinz
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!

<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Modellierung betrieblicher Informationssysteme	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	4 SWS
<b>Note</b>	Note der Klausur
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Vorlesung und Übung (4 SWS)
<b>Workload</b>	180h
<b>Inhalte</b>	<p>Gegenstand des Moduls ist die konzeptuelle Modellierung betrieblicher Informationssysteme. Aufbauend auf theoretischen Grundlagen der konzeptuellen Modellierung werden Ansätze zur datenorientierten Modellierung, zur objektorientierten Modellierung (unter Verwendung von UML), zur prozessorientierten Modellierung sowie zur objekt- und prozessorientierten Modellierung (SOM-Methodik) behandelt. Ein Vergleich der unterschiedlichen Modellierungsansätze schließt das Modul ab. In der Übung werden u.a. Fallstudien behandelt und konkrete Modellierungswerkzeuge eingesetzt.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Einführung in die Modellierung betrieblicher Systeme und Prozesse</li> <li>* Methodische Grundlagen der Modellierung</li> <li>* Datenorientierte Modellierung</li> <li>* Objektorientierte Modellierung</li> <li>* Prozessorientierte Modellierung</li> <li>* Objekt- und prozessorientierte Modellierung</li> <li>* Bewertung von Modellierungsansätzen</li> </ul>
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	<p>Das Modul vermittelt ein vertieftes, theorie- und methodengestütztes Verständnis für die Analyse und Gestaltung betrieblicher Informationssysteme mithilfe von Modellen. Die Studierenden erwerben erweiterte Kenntnisse in verbreiteten Klassen von Modellierungsansätzen und lernen konkrete Modellierungsansätze auf nicht-triviale Problemstellungen anzuwenden. Sie können die Eignung und Leistungsfähigkeit konkreter Modellierungsansätze für gegebene Problemstellungen beurteilen und haben einen Einblick in die Erfordernisse der problemspezifischen Anpassung von Modellierungsansätzen. Darüber hinaus sammeln die Studierenden praktische Erfahrung in der Nutzung von Modellierungswerkzeugen.</p>
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulkoordination</b>	Sinz
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.3 Studienschwerpunkt Empirische Sozialforschung D.5 Studienschwerpunkt Kommunikation und Internet

	E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

Modul Vorlesung Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Empfehlungen laut Studienplan	Ab 1. Semester
Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)	Schriftliche Prüfung 120 Minuten
ECTS-Punkte	3 ECTS
Semesterwochenstunden (SWS)	2 SWS
Note	Ergibt sich aus der Bewertung der schriftlichen Prüfung
Lehr-/ Lernform	Vorlesung
Workload	90 Stunden (1 ECTS = 30 h)
Inhalte	Vermittlung von Überblickwissen
Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen	Erwerb von Überblickwissen sowie strukturierte Bearbeitung einer umgrenzten wissenschaftlichen Fragestellung in einem vorgegebenen Zeitrahmen
Turnus	Jedes Semester
Modulkoordination	Prof. Dr. Margarete Wagner-Braun
Kategorie Prüfungsanmeldung	Zentrale Anmeldung FlexNow! ( <b>Zentralprüfung</b> )
Verwendbarkeit	BA-Soziologie
Einbringbar in Modulgruppen	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und Globale Studien E.2 Kontextstudium
Sprache	Deutsch
Dauer	Ein Semester

Modul Übung Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Referat
<b>ECTS-Punkte</b>	4 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Endnote ergibt sich aus der Bewertung des Referats
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Übung
<b>Workload</b>	4 ECTS (entspricht 120 Stunden)
<b>Inhalte</b>	Systematische Einführung in das Studium der Wirtschafts- und Innovationsgeschichte, Vorstellung der fachteilspezifischen Hilfsmittel, Fragestellungen und Methoden des Fachs; Einübung des fachteilspezifischen Umgangs mit Quellen und Fachliteratur, exemplarische Darstellung eines fachwissenschaftlichen Spezialthemas
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Fähigkeit, Überblickswissen sowie exemplarische Darstellung eines fachwissenschaftlichen Spezialgebiets, mit den kennengelernten Hilfsmitteln und Nachschlagewerken selbstständig und zielgerichtet zu benutzen, eine überschaubare wissenschaftliche Fragestellung zu erarbeiten, fachteilspezifische Quellen und Fachliteratur zu finden, auszuwerten und im Rahmen einer ersten wissenschaftlichen Arbeit fragestellungsgeleitet zu einer geschlossenen Abhandlung zu verdichten und in angemessener Weise darzustellen.
<b>Turnus</b>	jedes Semester (wechselnde Themenschwerpunkte)
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Margarete Wagner-Braun
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Anmeldung und Themenwahl per mail vor Beginn der Vorlesungszeit und Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und Globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester

<b>Modul Seminar Wirtschafts- und Innovationsgeschichte</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Empfehlungen laut Studienplan</b>	Ab 1. Semester
<b>Modulprüfungen (Dauer, Bearbeitungszeit)</b>	Referat und schriftliche Hausarbeit (20 Seiten)
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS
<b>Note</b>	Endnote ergibt sich aus der schriftlichen Hausarbeit
<b>Lehr-/ Lernform</b>	Hauptseminar
<b>Workload</b>	180 Stunden
<b>Inhalte</b>	Darlegung von spezialisierten Kenntnissen und Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen und Methoden des Faches in einem ausgewählten Gegenstandsbereich, Einübung des Umgangs mit fachteilspezifischen Quellen und Fachliteratur, Erarbeiten des aktuellen Forschungsstandes, eigenständige exemplarische Darstellung eines Spezialthemas
<b>Lernergebnisse, Ziele, Kompetenzen</b>	Erwerb von spezialisierten Kenntnissen zu einem ausgesuchten Spezialthema, Erwerb fortgeschrittener Fähigkeiten, die Methoden des Faches und der jeweiligen Forschungsrichtung zielgerichtet anzuwenden, eine komplexe wissenschaftliche Fragestellung anhand spezifischer Quellen und einschlägiger Fachliteratur zu finden, selbstständig zu bearbeiten und im Rahmen einer wissenschaftlichen Arbeit fragestellungsgeleitet zu einer geschlossenen Abhandlung zu verdichten und in angemessener Weise darzustellen
<b>Turnus</b>	Jedes Semester (wechselnde Themenschwerpunkte)
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Margarete Wagner-Braun
<b>Kategorie Prüfungsanmeldung</b>	Anmeldung und Themenwahl per mail vor Beginn der Vorlesungszeit und Zentrale Anmeldung FlexNow!
<b>Verwendbarkeit</b>	BA-Soziologie
<b>Einbringbar in Modulgruppen</b>	D.4 Studienschwerpunkt Europäische und Globale Studien E.2 Kontextstudium
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	Ein Semester