



Otto-Friedrich Universität Bamberg

Modulhandbuch

Modulhandbuch EES

Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Gemäß der geltenden Fassung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang und Masterstudiengang European Economic Studies (EES) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg vom 20. September 2012 (Bachelor EES) bzw. 12. Oktober 2012 (Master EES). Gültig ab dem Wintersemester 2019/20.

Hinweis zur Weitergeltung älterer Fassungen eines Modulhandbuchs:

1. Geltungsbeginn

Die im vorliegenden Modulhandbuch enthaltenen Modulbeschreibungen gelten erstmals für das Semester, das auf dem Deckblatt angegeben ist.

2. Übergangsbestimmung

a. Studierende, die gemäß bisher geltendem Modulhandbuch ein Modul bereits in Teilen absolviert haben (vgl. Nr. 2b), schließen das Modul nach der bisher geltenden Fassung des Modulhandbuchs ab.

Diese Übergangsbestimmung gilt ausschließlich für den dem versäumten/nicht bestandenen/nicht absolvierten regulären Prüfungstermin unmittelbar folgenden Prüfungstermin. Auf Antrag der oder des Studierenden kann der Prüfungsausschuss in begründeten Fällen eine Verlängerung der Übergangsfrist festlegen.

b. Ein Modul ist in Teilen absolviert, wenn die Modulprüfung nicht bestanden oder versäumt wurde. Gleiches gilt für den Fall, dass zumindest eine Modulteilprüfung bestanden, nicht bestanden oder versäumt wurde.

Ferner gilt ein Modul als in Teilen absolviert, sofern sich die oder der Studierende gemäß bisher geltendem Modulhandbuch zu einer dem jeweiligen Modul zugeordneten Lehrveranstaltung angemeldet hat.

3. Geltungsdauer

Das Modulhandbuch gilt bis zur Bekanntgabe eines geänderten Modulhandbuchs auch für nachfolgende Semester.

Module

| | |
|---|----|
| BAEES 1.1: Makroökonomik I..... | 14 |
| BAEES1.2: Makroökonomik II..... | 16 |
| BAEES1.3: Mikroökonomik I..... | 17 |
| BAEES1.4: Mikroökonomik II..... | 19 |
| BAEES2.1: Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa..... | 20 |
| BAEES2.2: Projektseminar..... | 21 |
| BAEES2.3: Wirtschaftspolitik in Europa..... | 26 |
| WiMa-B-01b: Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften I..... | 33 |
| WiMa-B-02b: Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften II..... | 35 |
| Stat-B-01: Methoden der Statistik I..... | 37 |
| Stat-B-02: Methoden der Statistik II..... | 38 |
| BAEES4.5: Empirische Mikroökonomik..... | 39 |
| BAEES4.6: Empirische Makroökonomik..... | 41 |
| BAEES5.1a: Angewandte VWL 1..... | 43 |
| BAEES5.1b: Angewandte VWL 2..... | 54 |
| BAEES5.1c: Angewandte VWL 3..... | 65 |
| BAEES8.1: Bachelorarbeit..... | 76 |
| MAEES1.1: Advanced Microeconomics..... | 77 |
| MAEES1.2: Advanced Macroeconomics..... | 79 |
| SuStat-014-M: Fortgeschrittene Ökonometrie..... | 81 |
| SuStat-013-M: Grundlagen der Ökonometrie..... | 82 |
| Mathe-M-01: Dynamik, Stabilität und Optimierung..... | 83 |
| MAEES3.1: Internationale Wirtschaft 1..... | 85 |
| MAEES3.2: Internationale Wirtschaft 2..... | 86 |
| MAEES3.3: Internationale Wirtschaft 3..... | 88 |
| MAEES3.4: Internationale Wirtschaft 4..... | 90 |
| MAEES4.1: Empirische Mikroökonomik 1..... | 92 |
| MAEES4.2: Empirische Mikroökonomik 2..... | 94 |
| MAEES4.3: Empirische Mikroökonomik 3..... | 96 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| MAEES4.4: Empirische Mikroökonomik 4..... | 98 |
| MAEES5.1: Finanzwissenschaft 1..... | 99 |
| MAEES5.2: Finanzwissenschaft 2..... | 101 |
| MAEES5.3: Finanzwissenschaft 3..... | 102 |
| MAEES5.4: Finanzwissenschaft 4..... | 103 |
| MAEES6.1: Wirtschaftspolitik 1..... | 105 |
| MAEES6.2: Wirtschaftspolitik 2..... | 107 |
| MAEES6.3: Wirtschaftspolitik 3..... | 109 |
| MAEES6.4: Wirtschaftspolitik 4..... | 111 |
| MAEES7.1: Wirtschaftstheorie 1..... | 113 |
| MAEES7.2: Wirtschaftstheorie 2..... | 115 |
| MAEES7.3: Wirtschaftstheorie 3..... | 117 |
| MAEES7.4: Wirtschaftstheorie 4..... | 119 |
| MAEES8.1: Angewandte Wirtschaftsforschung 1..... | 120 |
| MAEES8.2: Angewandte Wirtschaftsforschung 2..... | 122 |
| MAEES8.3: Angewandte Wirtschaftsforschung 3..... | 124 |
| MAEES8.4: Angewandte Wirtschaftsforschung 4..... | 126 |
| MAEES9.1: Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 1..... | 127 |
| MAEES9.2: Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 2..... | 128 |
| SuStat-031-M: Analyse von Zeitreihendaten..... | 130 |
| SuStat-032-M: Analyse von Paneldaten..... | 131 |
| SuStat-026-M: Rechnerintensive Verfahren / Monte-Carlo-Methoden..... | 133 |
| SuStat-011-M: Stichprobenverfahren..... | 135 |
| MAEES17.1: Masterarbeit..... | 136 |

Übersicht nach Modulgruppen

Soweit die Modulbeschreibungen importierter Module in diesem Modulhandbuch nicht enthalten sind, finden Sie diese im Modulhandbuch des jeweiligen Modulanbieters.

1) Bachelor EES (Studiengang)

a) BAEES1 Volkswirtschaftslehre: Grundlagen (Pflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe BAEES1 „Volkswirtschaftslehre: Grundlagen“ sind folgende vier Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 24 ECTS-Punkten zu erbringen:

| | |
|--|----|
| BAEES 1.1: Makroökonomik I (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 14 |
| BAEES1.2: Makroökonomik II (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 16 |
| BAEES1.3: Mikroökonomik I (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 17 |
| BAEES1.4: Mikroökonomik II (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 19 |

b) BAEES2 Volkswirtschaftslehre: Anwendungen (Pflichtbereich) ECTS: 18

In der Modulgruppe BAEES2 "Volkswirtschaftslehre Anwendungen" sind folgende drei Module im Umfang von insgesamt 18 ECTS-Punkten zu erbringen:

| | |
|--|----|
| BAEES2.1: Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 20 |
| BAEES2.2: Projektseminar (6 ECTS, WS, SS)..... | 21 |
| BAEES2.3: Wirtschaftspolitik in Europa (6 ECTS, WS, SS)..... | 26 |

c) BAEES3 Betriebswirtschaftslehre (Wahlpflichtbereich) ECTS: 12

In der Modulgruppe BAEES3 „Betriebswirtschaftslehre“ sind nach freier Wahl des Studierenden betriebswirtschaftliche Module aus der Modulgruppe „A-BWL“ des Bachelorstudiengangs Betriebswirtschaftslehre und der Modulgruppe „Internationale Betriebswirtschaftslehre“ des Bachelorstudiengangs Internationale Betriebswirtschaftslehre im Umfang von insgesamt 12 ECTS-Punkten zu erbringen.

Folgende Module sind dabei wählbar:

| |
|--|
| BFC-B-01: Einführung in das Banking und Finanzcontrolling (6 ECTS, SS, jährlich) |
| BFC-B-05: Internationales Entrepreneurship (6 ECTS, SS, jährlich) |
| BSL-B-01: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung (6 ECTS, WS, SS) |
| BSL-B-02: Grundlagen internationaler Steuerlehre (6 ECTS, SS, jährlich) |
| BSL-B-05: Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme (6 ECTS, SS, jährlich) |
| Fin-B-01: Einführung in Finanzierung und Investition (6 ECTS, WS, jährlich) |
| Fin-B-04: Internationale Unternehmensfinanzierung (6 ECTS, WS, jährlich) |
| IRWP-B-02: Rechnungslegung nach HGB (6 ECTS, SS, jährlich) |

- IRWP-B-03: Rechnungslegung nach IFRS - Grundlagen (6 ECTS, WS, jährlich)
- Inno-B-01: Grundlagen des Innovationsmanagements (6 ECTS, WS, SS)
- Inno-B-02: Wissensmanagement (6 ECTS, SS, jährlich)
- Org-B-02: Organisation von Markteintritts- und Marktbearbeitungsstrategien (6 ECTS, WS, jährlich)
- Org-B-04: Strategy and Competition (6 ECTS, WS, jährlich)
- Org-B-05: Organisation: Theorie und Praxis (6 ECTS, SS, jährlich)
- Org-B-06: Grand Challenges: Organizational Perspectives and Response (6 ECTS, SS, jährlich)
- PM-B-01: Grundlagen des Personalmanagements (6 ECTS, WS, jährlich)
- PM-B-04: Diversity Management (6 ECTS, WS, jährlich)
- PuL-B-01: Produktions- und Logistikmanagement I (6 ECTS, SS, jährlich)
- PuL-B-02: Produktions- und Logistikmanagement II (6 ECTS, WS, jährlich)
- PuL-B-03: Logistik (6 ECTS, SS, jährlich)
- UFC-B-02: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling (6 ECTS, WS, jährlich)
- UFC-B-04: Internationales Projektmanagement (6 ECTS, SS, jährlich)
- VM-B-01: Sales and Marketing Management (6 ECTS, SS, jährlich)
- VM-B-02: Customer Management (6 ECTS, WS, jährlich)
- VM-B-03: Introduction to Marketing Intelligence (6 ECTS, WS, jährlich)
- VM-B-04: Global Marketing (6 ECTS, WS, jährlich)
- VM-B-05: Business-to-Business-Märkte und -Marketing (6 ECTS, WS, SS)

d) BAEES4 Mathematik, Statistik und Ökonometrie (Wahlpflichtbereich) ECTS: 26

In der Modulgruppe BAEES4 „Mathematik, Statistik und Ökonometrie“ sind Module im Umfang von 26 ECTS-Punkten zu erbringen. Die Module WiMa-B-01b, WiMa-B-02b, Stat-B-01 und Stat-B-02 sind verpflichtend zu erbringen. Von den Modulen BAEES4.5 und BAEES4.6 ist eines nach Wahl der oder des Studierenden zu erbringen.

| | |
|--|----|
| WiMa-B-01b: Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften I (4 ECTS, WS, SS)..... | 33 |
| WiMa-B-02b: Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften II (4 ECTS, WS, SS)..... | 35 |
| Stat-B-01: Methoden der Statistik I (6 ECTS, WS, SS)..... | 37 |
| Stat-B-02: Methoden der Statistik II (6 ECTS, WS, SS)..... | 38 |
| BAEES4.5: Empirische Mikroökonomik (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 39 |
| BAEES4.6: Empirische Makroökonomik (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 41 |

e) BAEES5 Vertiefung (Wahlpflichtbereich) ECTS: 18

In der Modulgruppe BAEES5 „Vertiefung“ sind (mindestens) 18 ECTS-Punkte zu erbringen.

Dabei ist im Wahlbereich BAEES5.1a bis BAEES5.1c „Angewandte VWL“ mindestens ein Modul zu belegen (d.h. mindestens ein und bis zu drei Module „Angewandte VWL“).

Module im Umfang von bis zu 12 ECTS-Punkten können demnach nach freier Wahl der oder des Studierenden in den nachfolgenden Modulgruppen anderer Studiengänge absolviert werden.

| | |
|---|----|
| BAEES5.1a: Angewandte VWL 1 (6 ECTS, WS, SS)..... | 43 |
| BAEES5.1b: Angewandte VWL 2 (6 ECTS, WS, SS)..... | 54 |
| BAEES5.1c: Angewandte VWL 3 (6 ECTS, WS, SS)..... | 65 |

aa) Betriebswirtschaftliche Module aus der Modulgruppe "A-BWL" des Bachelorstudiengangs Betriebswirtschaftslehre und der Modulgruppe "Internationale Betriebswirtschaftslehre" des Bachelorstudiengangs Internationale Betriebswirtschaftslehre (Import)

- BFC-B-01: Einführung in das Banking und Finanzcontrolling (6 ECTS, SS, jährlich)
 - BFC-B-05: Internationales Entrepreneurship (6 ECTS, SS, jährlich)
 - BSL-B-01: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung (6 ECTS, WS, SS)
 - BSL-B-02: Grundlagen internationaler Steuerlehre (6 ECTS, SS, jährlich)
 - BSL-B-05: Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme (6 ECTS, SS, jährlich)
 - Fin-B-01: Einführung in Finanzierung und Investition (6 ECTS, WS, jährlich)
 - Fin-B-04: Internationale Unternehmensfinanzierung (6 ECTS, WS, jährlich)
 - IRWP-B-02: Rechnungslegung nach HGB (6 ECTS, SS, jährlich)
 - IRWP-B-03: Rechnungslegung nach IFRS - Grundlagen (6 ECTS, WS, jährlich)
 - Inno-B-01: Grundlagen des Innovationsmanagements (6 ECTS, WS, SS)
 - Inno-B-02: Wissensmanagement (6 ECTS, SS, jährlich)
 - Org-B-02: Organisation von Markteintritts- und Marktbearbeitungsstrategien (6 ECTS, WS, jährlich)
 - Org-B-04: Strategy and Competition (6 ECTS, WS, jährlich)
 - Org-B-05: Organisation: Theorie und Praxis (6 ECTS, SS, jährlich)
 - Org-B-06: Grand Challenges: Organizational Perspectives and Response (6 ECTS, SS, jährlich)
 - PM-B-01: Grundlagen des Personalmanagements (6 ECTS, WS, jährlich)
 - PM-B-04: Diversity Management (6 ECTS, WS, jährlich)
 - PuL-B-01: Produktions- und Logistikmanagement I (6 ECTS, SS, jährlich)
 - PuL-B-02: Produktions- und Logistikmanagement II (6 ECTS, WS, jährlich)
 - PuL-B-03: Logistik (6 ECTS, SS, jährlich)
 - UFC-B-02: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling (6 ECTS, WS, jährlich)
-

UFC-B-04: Internationales Projektmanagement (6 ECTS, SS, jährlich)

VM-B-01: Sales and Marketing Management (6 ECTS, SS, jährlich)

VM-B-02: Customer Management (6 ECTS, WS, jährlich)

VM-B-03: Introduction to Marketing Intelligence (6 ECTS, WS, jährlich)

VM-B-04: Global Marketing (6 ECTS, WS, jährlich)

VM-B-05: Business-to-Business-Märkte und -Marketing (6 ECTS, WS, SS)

bb) "Modulgruppe 1: Grundlagen" und "Modulgruppe 2: Erweiterungsbereich" Bachelorstudiengang Politikwissenschaft (Import)

- Vorlesung: Einführung in die internationale und europäische Politik (5 ECTS)
- Vorlesung: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (5 ECTS)
- Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie (5 ECTS)
- Vorlesung: Einführung in die Politische Soziologie (5 ECTS)
- Vorlesung: Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse (5 ECTS)
- Proseminar Internationale und europäische Politik (5 ECTS)
- Proseminar Vergleichende Politikwissenschaft (5 ECTS)
- Proseminar zur Politischen Theorie (5 ECTS)
- Proseminar zur Politischen Soziologie (5 ECTS)
- Seminar Internationale und europäische Politik (6 ECTS)
- Seminar Vergleichende Politikwissenschaft (6 ECTS)
- Seminar zur Politischen Theorie (6 ECTS)
- Seminar zur Politischen Soziologie (6 ECTS)
- Seminar Politikfeldanalyse (6 ECTS)
- Seminar Steuerung technischer Systeme (6 ECTS)

cc) "Modulgruppe A Soziologische Grundlagen" und "Modulgruppe B Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik" (nur Module im Kernbereich B.1) Bachelorstudiengang Soziologie (Import)

BA Soz A.1.1: Allgemeine Soziologie I (5 ECTS, WS, jährlich)

BA Soz A.1.2: Allgemeine Soziologie II (5 ECTS, SS, jährlich)

BA Soz A.2: Sozialstruktur im internationalen Vergleich I und II (10 ECTS, WS, jährlich)

BA Soz B.1.1: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil I (5 ECTS, WS, jährlich)

BA Soz B.1.2: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil II (5 ECTS, SS, jährlich)

dd) "Modulgruppe A1: Fachstudium Wirtschaftsinformatik" (mit Ausnahme der Wirtschaftsinformatik-Projekt Module) Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Import)

EESYS-IITP-B: Internationales IT-Projektmanagement (6 ECTS, SS, jährlich)

IIS-EBAS-B: Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen (6 ECTS, SS, jährlich)

IIS-MobIS-B: Modellierung betrieblicher Informationssysteme (6 ECTS, WS, jährlich)

ISM-EidWI-B: Einführung in die Wirtschaftsinformatik (6 ECTS, WS, jährlich)

SNA-WIM-B: Wissens- und Informationsmanagement (6 ECTS, SS, jährlich)

ee) Rechtswissenschaftliche Bachelormodule gem. der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang BWL (Import)

Recht-B-01: Öffentliches Recht mit Europabezug (6 ECTS, WS, jährlich)

Recht-B-02: Privatrecht (6 ECTS, SS, jährlich)

Recht-B-03: Einführung in das Handels- und Gesellschaftsrecht (6 ECTS, WS, jährlich)

Recht-B-04: Staats-, Verfassungs- und Europarecht (6 ECTS, WS, jährlich)

Recht-B-05: Arbeitsrecht I (6 ECTS, SS, jährlich)

ff) Bachelormodule der Wirtschafts- und Innovationsgeschichte gem. der Studien- und Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte (Import)

- Basismodul I Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (7 ECTS)
- Basismodul II Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (7 ECTS)
- Basismodul III Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (7 ECTS)
- Aufbaumodul I Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (7 ECTS)
- Aufbaumodul II Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (7 ECTS)
- Aufbaumodul III Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (7 ECTS)

f) BAEES6 Wirtschaftsfremdsprachen (Wahlpflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe **BAEES6 „Wirtschaftsfremdsprachen“** sind in zwei Wirtschaftsfremdsprachen Module im Umfang von insgesamt 24 ECTS-Punkten zu erbringen. Hierbei sind in den beiden gewählten Wirtschaftsfremdsprachen jeweils zwei Grundlagenmodule zu absolvieren.

In der Modulgruppe BAEES6 sind folgende Wirtschaftsfremdsprachen wählbar:

- Grundlagenmodule: Wirtschaftsenglisch (12 ECTS)
- Grundlagenmodule: Wirtschaftsfranzösisch (12 ECTS)
- Grundlagenmodule: Wirtschaftsitalienisch (12 ECTS)
- Grundlagenmodule: Wirtschaftsrussisch (12 ECTS)
- Grundlagenmodule: Wirtschaftsspanisch (12 ECTS)

Wirtschaftsdeutsch kann ausschließlich von Studierenden, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in deutscher Sprache erworben haben, gewählt werden, soweit der Prüfungsausschuss einem diesbezüglichen Antrag zugestimmt hat.

Einzelheiten, insbesondere die zur Auswahl stehenden Wirtschaftsfremdsprachen und Module sowie die jeweils abzulegenden Modulprüfungen und Modulteilprüfungen sind in der Prüfungsordnung für sprachpraktische Module der Otto-Friedrich-Universität Bamberg festgelegt.

g) BAEES7 Auslandsstudienjahr (Pflichtbereich) ECTS: 48

In der Modulgruppe BAEES7 „Auslandsstudienjahr“ sind Module im Umfang von mindestens 48 ECTS-Punkten zu erbringen. Die im Auslandsstudienjahr zu erbringenden Prüfungsleistungen sind vor Antritt

des Auslandsaufenthaltes mit dem Prüfungsausschuss zu vereinbaren. Weitere Informationen finden Sie unter <https://www.uni-bamberg.de/ba-ees/auslandsjahr/>

h) BAEES8 Bachelorarbeit (Pflichtbereich) ECTS: 10

In der Modulgruppe BAEES8 „Bachelorarbeit“ ist der Pflichtbereich BAEES8.1 Bachelorarbeit mit 10 ECTS-Punkten zu erbringen. Die Bearbeitungszeit beträgt zwei Monate.

Die Zulassung zur Bachelorarbeit setzt voraus, dass mindestens 100 ECTS-Punkte erworben wurden. Eine Anmeldung, Anfertigung und/oder Abgabe der Bachelorarbeit während einer Beurlaubung ist grundsätzlich nicht möglich. Ausgenommen hiervon sind Beurlaubungen für Zeiten, die gemäß Art. 48 Abs. 4 BayHSchG den Schutzfristen nach dem Mutterschutzgesetz, der Elternzeit oder der Pflegezeit entsprechen.

Die Abgabe der Arbeit hat innerhalb der Höchststudiendauer zu erfolgen!

Die Betreuung erfolgt in der Regel durch einen Fachvertreter der VWL in Bamberg und die Kontaktaufnahme erfolgt durch den Studierenden. Auf Antrag an den Prüfungsausschussvorsitzenden EES kann die Bachelorarbeit jedoch u.U. auch bei einem Bamberger Fachvertreter außerhalb der Fachgruppe VWL (BWL, Soziologie, Politik etc.) angefertigt werden. Hierzu muss sich der Studierende die Betreuungszusage des "externen" Betreuers einholen und diese dem Antrag an den Prüfungsausschussvorsitzenden EES (Prof. Westerhoff) beilegen. Die Bachelorarbeit muss in jedem Fall von einem Bamberger Fachvertreter betreut werden!

BAEES8.1: Bachelorarbeit (10 ECTS, WS, SS).....76

2) Master EES (Studiengang)

a) MAEES1 Volkswirtschaftliches und methodisches Grundprogramm (Wahlpflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe MAEES1 „Volkswirtschaftliches und methodisches Grundprogramm“ sind vier Module im Umfang von 24 ECTS zu absolvieren (dabei sind MAEES1.1, MAEES1.2 und Mathe-M-01 verpflichtend, sowie wahlweise SuStat-014-M **oder** SuStat-013-M zu absolvieren):

| | |
|---|----|
| MAEES1.1: Advanced Microeconomics (6 ECTS, WS, SS)..... | 77 |
| MAEES1.2: Advanced Macroeconomics (6 ECTS, WS, SS)..... | 79 |
| SuStat-014-M: Fortgeschrittene Ökonometrie (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 81 |
| SuStat-013-M: Grundlagen der Ökonometrie (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 82 |
| Mathe-M-01: Dynamik, Stabilität und Optimierung (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 83 |

b) MAEES2 Wirtschaftsfremdsprache (Wahlpflichtbereich) ECTS: 12

In der Modulgruppe MAEES2 „Wirtschaftsfremdsprache“ sind Module einer Wirtschaftsfremdsprache im Umfang von insgesamt 12 ECTS-Punkten zu erbringen. Es sind zwei Vertiefungsmodule einer der folgenden Wirtschaftsfremdsprachen zu wählen:

- Vertiefungsmodule: Wirtschaftsenglisch (12 ECTS)
 - Vertiefungsmodule: Wirtschaftsfranzösisch (12 ECTS)
 - Vertiefungsmodule: Wirtschaftsitalienisch (12 ECTS)
-

- Vertiefungsmodule: Wirtschaftsrussisch (12 ECTS)
- Vertiefungsmodule: Wirtschaftsspanisch (12 ECTS)

Studierende, die nicht über die in den Vertiefungsmodulen erforderlichen allgemeinsprachlichen Kompetenzen verfügen, wird ermöglicht, Grundlagenmodule zu absolvieren. Hierzu ist ein formloser Antrag, aus dem sich ergibt, dass die in den Vertiefungsmodulen erforderlichen allgemeinsprachlichen Kompetenzen nicht vorliegen, nebst entsprechenden Belegen (bspw. in Form einer Leistungsübersicht aus dem Bachelorstudium) per Mail beim Prüfungsausschuss EES (Dr. Felix Stübßen) einzureichen.

Wirtschaftsdeutsch kann ausschließlich von Studierenden, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in deutscher Sprache erworben haben, gewählt werden, soweit der Prüfungsausschuss einem diesbezüglichen Antrag zugestimmt hat.

Einzelheiten, insbesondere die zur Auswahl stehenden Wirtschaftsfremdsprachen und Module sowie die jeweils abzulegenden Modulprüfungen und Modulteilprüfungen sind in der Prüfungsordnung für sprachpraktische Module der Otto-Friedrich-Universität Bamberg festgelegt.

c) MAEES Spezialisierung (Wahlpflichtbereich) ECTS: 60

Der Wahlpflichtbereich „Spezialisierung“ besteht aus den Modulgruppen MAEES3 bis MAEES11. In diesem Bereich sind insgesamt 60 ECTS-Punkte zu erbringen. Hierbei sind aus den Modulgruppen MAEES3 bis MAEES10 Module im Umfang von mindestens 36 ECTS-Punkten zu absolvieren. Zum Erreichen der verbleibenden 24 ECTS-Punkte sind beliebige weitere Module aus den Modulgruppen MAEES3 bis MAEES11 zu wählen.

aa) MAEES3 Internationale Wirtschaft (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|---|----|
| MAEES3.1: Internationale Wirtschaft 1 (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 85 |
| MAEES3.2: Internationale Wirtschaft 2 (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 86 |
| MAEES3.3: Internationale Wirtschaft 3 (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 88 |
| MAEES3.4: Internationale Wirtschaft 4 (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 90 |

bb) MAEES4 Empirische Mikroökonomik (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|--|----|
| MAEES4.1: Empirische Mikroökonomik 1 (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 92 |
| MAEES4.2: Empirische Mikroökonomik 2 (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 94 |
| MAEES4.3: Empirische Mikroökonomik 3 (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 96 |
| MAEES4.4: Empirische Mikroökonomik 4 (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 98 |

cc) MAEES5 Finanzwissenschaft (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|---|-----|
| MAEES5.1: Finanzwissenschaft 1 (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 99 |
| MAEES5.2: Finanzwissenschaft 2 (6 ECTS, jährlich nach Bedarf WS oder SS)..... | 101 |
| MAEES5.3: Finanzwissenschaft 3 (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 102 |
| MAEES5.4: Finanzwissenschaft 4 (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 103 |

dd) MAEES6 Wirtschaftspolitik (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|--|-----|
| MAEES6.1: Wirtschaftspolitik 1 (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 105 |
| MAEES6.2: Wirtschaftspolitik 2 (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 107 |
| MAEES6.3: Wirtschaftspolitik 3 (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 109 |
| MAEES6.4: Wirtschaftspolitik 4 (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 111 |

ee) MAEES7 Wirtschaftstheorie (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|--|-----|
| MAEES7.1: Wirtschaftstheorie 1 (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 113 |
| MAEES7.2: Wirtschaftstheorie 2 (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 115 |
| MAEES7.3: Wirtschaftstheorie 3 (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 117 |
| MAEES7.4: Wirtschaftstheorie 4 (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 119 |

ff) MAEES8 Angewandte Wirtschaftsforschung (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|---|-----|
| MAEES8.1: Angewandte Wirtschaftsforschung 1 (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 120 |
| MAEES8.2: Angewandte Wirtschaftsforschung 2 (6 ECTS, WS, SS)..... | 122 |
| MAEES8.3: Angewandte Wirtschaftsforschung 3 (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 124 |
| MAEES8.4: Angewandte Wirtschaftsforschung 4 (6 ECTS, WS, SS)..... | 126 |

gg) MAEES9 Arbeitsmarkt- und Regionalforschung (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

| | |
|---|-----|
| MAEES9.1: Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 1 (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 127 |
| MAEES9.2: Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 2 (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 128 |

hh) MAEES10 Statistik und Ökonometrie (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|---|-----|
| SuStat-031-M: Analyse von Zeitreihendaten (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 130 |
| SuStat-032-M: Analyse von Paneldaten (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 131 |
| SuStat-026-M: Rechnerintensive Verfahren / Monte-Carlo-Methoden (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 133 |
| SuStat-011-M: Stichprobenverfahren (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 135 |

ii) MAEES11 Interdisziplinäre Spezialisierung (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

In der Modulgruppe MAEES11 „Interdisziplinäre Spezialisierung“ können Module aus dem Angebot anderer Studiengänge absolviert werden. Für diese Module gelten die Prüfungs- und Studienordnungen des Studiengangs, dem die Module jeweils zugeordnet sind. Folgende Module sind wählbar:

- Betriebswirtschaftliche Module des Masterstudiengangs Betriebswirtschaftslehre,
 - betriebswirtschaftliche Module des Masterstudiengangs Internationale Betriebswirtschaftslehre,
-

- politikwissenschaftliche Module des Masterstudiengangs Politikwissenschaft,
- soziologische Module des Masterstudiengangs Soziologie,
- statistische Module des Masterstudiengangs Survey-Statistik, die nicht bereits Bestandteil dieser Prüfungsordnung sind,
- Module der Wirtschafts- und Innovationgeschichte des Masterstudiengangs Geschichte/History,
- das Wahlpflichtmodul „SuStat-014-M Fortgeschrittene Ökonometrie“ soweit dieses nicht bereits in der Modulgruppe MAEES1 „Volkswirtschaftliches und methodisches Grundprogramm“ absolviert wurde,
- noch nicht belegte Module der Modulgruppe MAEES2 gemäß den dort genannten Regelungen im Umfang von bis zu 12 ECTS-Punkten wobei Grundlagenmodule einer Wirtschaftsfremdsprache nur gewählt werden können, soweit die Vertiefungsmodule dieser Wirtschaftsfremdsprache noch nicht in der Modulgruppe MAEES2 gewählt wurden sowie
- rechtswissenschaftliche Mastermodule der Fakultät Sozial- und Wirtschaftswissenschaften.

Auf Antrag an den Prüfungsausschuss können weitere Module fachlich einschlägiger Bereiche anderer Fakultäten gewählt werden. Als fachlich einschlägig gelten beispielsweise Module aus dem Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik.

d) MAEES12 Masterarbeit (Pflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe MAEES12 Masterarbeit ist der Pflichtbereich MAEES12.1 Masterarbeit mit 24 ECTS-Punkten zu erbringen. Die Bearbeitungszeit beträgt fünf Monate.

Die Zulassung zur Masterarbeit setzt voraus, dass mindestens 60 ECTS-Punkte erworben wurden. Eine Anmeldung, Anfertigung und/oder Abgabe der Bachelorarbeit während einer Beurlaubung ist grundsätzlich nicht möglich. Ausgenommen hiervon sind Beurlaubungen für Zeiten, die gemäß Art. 48 Abs. 4 BayHSchG den Schutzfristen nach dem Mutterschutzgesetz, der Elternzeit oder der Pflegezeit entsprechen.

Die Abgabe der Arbeit hat innerhalb der Höchststudiendauer zu erfolgen!

Die Betreuung erfolgt in der Regel durch einen Fachvertreter der VWL in Bamberg und die Kontaktaufnahme erfolgt durch den Studierenden. Auf Antrag an den Prüfungsausschussvorsitzenden EES kann die Masterarbeit jedoch u.U. auch bei einem Bamberger Fachvertreter außerhalb der Fachgruppe VWL (BWL, Soziologie, Politik etc.) angefertigt werden. Hierzu muss sich der Studierende die Betreuungszusage des "externen" Betreuers einholen und diese dem Antrag an den Prüfungsausschussvorsitzenden EES (Prof. Westerhoff) beilegen. Die Masterarbeit muss in jedem Fall von einem Bamberger Fachvertreter betreut werden!

MAEES17.1: Masterarbeit (24 ECTS, WS, SS)..... 136

| | | |
|---|--|---|
| Modul BAEES 1.1 Makroökonomik I <i>Macroeconomics I</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Vorlesung behandelt die in der makroökonomischen Theorie wichtigsten gesamtwirtschaftlichen Methoden (partial- und totalanalytische Betrachtungsweise gesamtwirtschaftlicher Märkte für geschlossene und offene Volkswirtschaften; komparativ-statische Analyse inländischer und ausländischer Störungen und wirtschaftspolitischer Maßnahmen). Nach dem Besuch der Lehrveranstaltung sollten die Studierenden in der Lage sein, makroökonomische Fragestellungen auf modeltheoretischer Basis bearbeiten zu können. | | |
| Sonstige Informationen: Geeignet für Studium Generale | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Makroökonomik I Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Philipp Mundt Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: 1. Einführung <ul style="list-style-type: none"> a. Gegenstand der Makroökonomik b. Grundbegriffe und Methoden 2. Der Gütermarkt <ul style="list-style-type: none"> a. Das Grundmodell b. Berücksichtigung der wirtschaftlichen Aktivität des Staates c. Das Gütermarktmodell bei zinsabhängiger Investitionsnachfrage d. Die IS-Kurve 3. Der Geldmarkt <ul style="list-style-type: none"> a. Zum Begriff des Geldes b. Das Geldangebot c. Die Geldnachfrage | |

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> d. Bestimmung des Gleichgewichts e. Auswirkungen von Parameteränderungen f. Die LM-Kurve <p>4. Das Güter-Geldmarktmodell bei konstantem Preisniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Das Fixpreismodell für die geschlossene Volkswirtschaft (IS-LM- System) b. Analyse isolierter wirtschaftspolitischer Maßnahmen c. Das Fixpreismodell für die kleine offene Volkswirtschaft <p>5. Der Arbeitsmarkt</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Das Arbeitsangebot b. Die Arbeitsnachfrage c. Gleichgewicht und Vollbeschäftigung <p>6. Makroökonomische Totalanalyse für die geschlossene und für die kleine offene Volkswirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Das gesamtwirtschaftliche Güterangebot b. Die gesamtwirtschaftliche Güternachfrage c. Bestimmung des gesamtwirtschaftlichen Gleichgewichts in der geschlossenen Volkswirtschaft d. Analyse isolierter wirtschaftspolitischer Maßnahmen e. Das Totalmodell für die kleine offene Volkswirtschaft | |
|---|--|

Literatur:

H.-W. Wohltmann, Grundzüge der makroökonomischen Theorie: Totalanalyse geschlossener und offener Volkswirtschaften, De Gruyter Oldenbourg, aktuelle Auflage.

O.BLANCHARD U.G.ILLING, Makroökonomie, Pearson, aktuelle Auflage.

J.FORSTER ET AL., Übungen zur Makroökonomie, Pearson, aktuelle Auflage.

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden

| | | |
|---|---|---|
| Modul BAEES1.2 Makroökonomik II <i>Macroeconomics II</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltungen Makroökonomik I und II liegt ein solides makroökonomisches Basiswissen vor. Dies erleichtert zum einen die Bewertung aktueller makroökonomischer Fragestellungen und bildet zum anderen ein wichtiges Fundament für weitere makroökonomische Veranstaltungen. | | |
| Sonstige Informationen: Geeignet für Studium Generale | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Makroökonomik I | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Makroökonomik II Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: Aufbauend auf den Erkenntnissen der Veranstaltung Makroökonomik I erweitern wir die Analyse um Erwartungen und betrachten verstärkt Finanzmärkte und offene Volkswirtschaften. Hierbei nehmen wir explizit eine behaviorale Sichtweise ein und widmen uns der dynamischen Modellierung sowie Computersimulationen. Vor diesem Hintergrund wird auch die Wirksamkeit von Geld- und Fiskalpolitik neu diskutiert. | |
| Literatur: Galor, O. (2007): Discrete dynamical systems. Springer-Verlag, Berlin. Gandolfo, G. (2009): Economic dynamics. Springer-Verlag, Berlin. Puu, T. und Sushko, I. (2006): Business cycle dynamics: models and tools. Springer-Verlag, Berlin. Rosser, J.B. (2000): From catastrophe to chaos: a general theory of economic discontinuities. Kluwer Academic Publishers, Boston. Shone, R. (2002): Economic Dynamics. Cambridge University Press, Cambridge. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul BAEES1.3 Mikroökonomik I <i>Microeconomics I</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit dem mikroökonomischen Denkansatz vertraut zu machen und Methodenkompetenz u.a. im Bereich der komparativ-statischen Analyse zu vermitteln. | | |
| Sonstige Informationen: Geeignet für Studium Generale | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

Lehrveranstaltungen

| | |
|--|-----------------|
| Mikroökonomik I Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Angebot und Nachfrage • Das Verbraucherverhalten • Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage • Unsicherheit und Verbraucherverhalten • Die Produktion • Die Kosten der Produktion • Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot • Die Analyse von Wettbewerbsmärkten | |
| Literatur: PINDYCK, ROBERT UND DANIEL RUBINFELD (2009): Mikroökonomie. 7. Auflage. München Boston: Pearson Studium. VARIAN, HAL R. (2011): Grundzüge der Mikroökonomik. 8. Auflage. München: Oldenbourg. | |

| | |
|--|--|
| SCHUMANN, JOCHEN, MEYER, ULRICH und WOLFGANG STRÖBELE (2007): Grundzüge der mikroökonomischen Theorie. Achte Auflage. Berlin: Springer. | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| Modul BAEES1.4 Mikroökonomik II <i>Microeconomics II</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist es, Problemerkennungs- und –lösungskompetenz für einfache mikroökonomische Fragestellungen zu vermitteln. | | |
| Sonstige Informationen: Geeignet für Studium Generale | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Mikroökonomik II Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | | 4,00 SWS |
| Inhalte: Die Vorlesung Mikroökonomik II vertieft die Analyse von Marktmechanismen aus der Vorlesung Mikroökonomik I. Die Veranstaltung beginnt mit einer Untersuchung der Wohlfahrtswirkung von Märkten mit vollständiger Konkurrenz und reinen Tauschökonomien, und diskutiert im Anschluss die unterschiedlichen Gründe für Marktunvollkommenheiten bzw. den Zusammenbruch von Märkten. Zentrale Themengebiete sind: <ul style="list-style-type: none"> • Marktgleichgewicht und Wohlfahrtsökonomik • Externe Effekte und öffentlich Güter • Einführung in die Spieltheorie • Marktmacht (Monopole und unvollständige Konkurrenz) | | |
| Literatur: VARIAN, HAL R. (1999). Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. Fifth Edition. W. W. Norton. New York. | | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | | |

| | | |
|--|--|---|
| Modul BAEES2.1 Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa <i>Proseminar: Current issues of economic policy in Europe</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20 bis SS20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Proseminars ist, die Studierenden frühzeitig an zentrale volkswirtschaftliche Themen heranzuführen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit zu entwickeln. Zudem wird den Studierenden sowohl im Seminar als auch in der zugehörigen obligatorischen Übung mit dem Titel „Einführung in die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens“ und in Tutorien schon im ersten Fachsemester das korrekte Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit (Gliederung, korrekte Zitierweise, Erstellen von Verzeichnissen etc.) näher gebracht. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa Lehrformen: Seminar Dozenten: alle VWL-Fachvertreter Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: Das Modul BAEES2.1 Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa befasst sich mit ausgewählten Fragestellungen der Wirtschaftspolitik in Europa. Beispiele für Themen sind: <ul style="list-style-type: none"> • Anreize und strategisches Verhalten • Bildung und Ungleichheit in Europa • Märkte und Instabilität • Rationales und irrationales Verhalten • Währungsunion und internationale Finanzkrise • Wirtschaftspolitik in der Europäischen Union | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 20 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul BAEES2.2 Projektseminar <i>Project seminar</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20 bis WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Projektseminars ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern. Dieses Modul dient zudem maßgeblich der Vorbereitung auf die Bachelorarbeit. | | |
| Sonstige Informationen: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| Lehrveranstaltungen | |
|---|---|
| <p>1. Aktuelle Fragen der Energie- und Umweltpolitik in Europa Lehrformen: Seminar Dozenten: Dr. Felix Stübben Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> <hr/> <p>Inhalte: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden, in i.d.R. zwei Seminargruppen, aktuelle Themenstellungen aus den Bereichen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Energiepolitik und 2. Umweltpolitik <p>in einem europäischen Kontext behandelt.</p> <hr/> <p>Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>2. Angewandte Mikroökonomie Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele:</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, ein abgeschlossenes, kleineres Forschungsprojekt eigenständig zu planen, durchzuführen und mit einer Präsentation abzuschließen.

Inhalte:

Im Projektseminar werden zu ausgewählten Themen empirische Arbeiten erstellt und präsentiert. Die Arbeit erfolgt in kleinen Gruppen, die jeweils ein ganzes Projekt bearbeiten: von der Ausarbeitung und Operationalisierung der Fragestellung über die Auswahl und Aufbereitung geeigneter Daten, die ökonometrische Modellierung und Schätzung bis hin zum Schreiben und zur Präsentation eines Papiers. Die Themenbereiche sind wechselnd, Beispiele der letzten Semester sind u.a.:

- Intergenerationale Bildungsmobilität in Europa
- Nicht-monetäre Bildungsrenditen in Europa
- Bildungsrenditen in Europa

Das Seminar wird durch eine Einführung in die jeweils zentralen ökonometrischen Methoden begleitet. Die empirischen Analysen werden in der Regel mit dem Softwarepaket Stata durchgeführt.

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

3. Bildungsökonomie und Arbeitsmärkte

Lehrformen: Seminar

Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger

Sprache: Deutsch/Englisch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Ziel des Seminars ist es, den Studierenden Zugang zum Forschungsfeld der empirischen Bildungs- und Arbeitsökonomie zu eröffnen, indem sie sich 1) mit der entsprechenden Literatur vertraut machen und 2) anhand eigenständiger ökonometrischer Analysen erste Erfahrungen in der Forschungspraxis sammeln.

Inhalte:

Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themen aus dem Bereich der empirischen Bildungs- und Arbeitsökonomie behandelt. In Kleingruppen werden empirische Arbeiten zu ausgewählten Fragestellungen erstellt und präsentiert. Als Datenbasis dienen beispielsweise Daten des Sozio-ökonomischen Panels oder des European Labour Force Surveys. Als Softwarepaket für die empirischen Analysen wird vorzugsweise Stata verwendet. Bisherige Schwerpunkte der wechselnden Themenbereiche waren z.B. Intergenerationale Mobilität.

Literatur:

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

4. Empirische Makroökonomie und Konjunkturanalyse

Lehrformen: Seminar

2,00 SWS

6.0 ECTS

| | |
|---|---|
| <p>Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> <hr/> <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich empirische Makroökonomie- und Konjunkturforschung behandelt.</p> <hr/> <p>Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>5. History of Economic Thought</p> <p>Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic, Christian Babirat Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: The objectives of the course are to familiarize students with advanced topics in economics and to strengthen problem-solving competencies by means of teamwork.</p> <hr/> <p>Inhalte: The seminar examines the history and development of economic thought, in particular the political economy of Smith, Ricardo and Marx, but also more recent contributions that reach beyond the marginalist (neoclassical) school.</p> <hr/> <p>Literatur: The relevant literature will be announced via the website of the chairs and/or in the first seminar meeting.</p> | <p>3,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>6. Migration and the Labour Market</p> <p>Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Herbert Brücker Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Vertretung: Dr. Ehsan Vallizadeh Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> <hr/> <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden verschiedene empirische Studien zum Thema "Migration und Arbeitsmarktwirkungen" behandelt.</p> <hr/> <p>Literatur:</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>7. Numerische Analyse dynamischer Modelle Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> | |
| <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Dynamische Modelle behandelt.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>8. Topics in Public Economics Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>3,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> | |
| <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Public Economics behandelt.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>9. Wirtschaftstheorie und europapolitische Anwendungen Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>3,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit zu fördern.</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themen aus den Bereichen Finanzwissenschaft, Industrieökonomik und Wettbewerbspolitik behandelt.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Professur und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul BAEES2.3 Wirtschaftspolitik in Europa <i>Economic policy in Europe</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20 bis WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt. | | |
| Sonstige Informationen: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II, Statistik I und II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|---|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>1. Introduction to International Finance Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Philipp Mundt Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: The lecture covers theories that approach foreign exchange markets and exchange rate determination from a finance perspective. Relevant topics include the importance of investors' expectations and speculative behavior in the foreign exchange market and its explanatory power for the observation of excess volatility of foreign exchange rates compared to macroeconomic fundamentals. We also discuss the effects of political interventions to curb speculative activity and the determinants of major historical currency crises.</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trading volume and organization of international financial markets 2. Foreign exchange markets and macroeconomic theory <ol style="list-style-type: none"> a. The lack of explanatory power of standard macroeconomic models of exchange rate determination b. Speculative efficiency of the foreign exchange market? 3. Speculation, excess volatility and stabilization of the exchange rate <ol style="list-style-type: none"> a. The stylized facts of financial data b. Rational speculative bubbles in foreign exchange markets c. Interaction of chartists and fundamentalists | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |

- d. The Tobin tax
- e. Exchange rate target zones and "dirty floating"
- 4. Exchange rate crises and speculative attacks
 - a. First generation models and the collapse of an unsustainable fixed exchange rate system
 - b. Multiple equilibria in second generation currency crises models
 - c. The crisis in South-East Asia and third generation models of exchange rate crises

Literatur:

Cuthbertson, K.: Quantitative Financial Economics: Stocks, Bonds and Foreign Exchange, aktuelle Auflage, Wiley.

Hallwood, C. und MacDonald, R.: International Money and Finance, aktuelle Auflage, Blackwell Publishing.

Gärtner, M.: Makroökonomik flexibler und fester Wechselkurse, aktuelle Auflage, Springer.

Nelson, M.: International Macroeconomics and Finance: Theory and Econometric Methods, Blackwell Publishing.

Gandolfo, G.: International Finance and Open-Economy Macroeconomics, aktuelle Auflage, Springer

2. Arbeitsmarkttheorie und -politik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in die grundlegenden Theorien und wesentlichen Institutionen des Arbeitsmarkts einzuführen.

Inhalte:

Zentrale Themengebiete sind:

- Theorie der Arbeitsnachfrage und des Arbeitsangebots
- Koordination von Arbeitsnachfrage und Arbeitsangebot
- Investitionen in Humankapital
- Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung
- Arbeitslosigkeit und deren Bekämpfung

Literatur:

Borjas, G. (2013): Labor Economics. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill.

Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2009): Modern Labor Economics. Tenth Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley.

Franz, W. (2013): Arbeitsmarktökonomik. Achte Auflage. Berlin-Heidelberg: Springer.

Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

3. Einführung in die Finanzwissenschaft

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende haben einen Überblick über Grundprobleme der Finanzwissenschaft, insbesondere im Bereich der Besteuerung. Sie können Grundbegriffe und -prinzipien der Besteuerung erklären und anwenden. Studierende sind in der Lage verschiedene Steuertarife zu unterscheiden und in einfachen Beispielen anzuwenden. Studierende verstehen die Begriffe der Steuerinzidenz und der Zusatzlast der Besteuerung und können diese in einfachen Aufgaben ermitteln. Sie sind für Probleme der optimalen Besteuerung sensibilisiert und sind in der Lage, optimale Steuersätze in Standardsettings zu berechnen. Studierende können ihr finanzwissenschaftliches Wissen auf Probleme der internationalen Besteuerung anwenden. Sie können ein Modell der Steuerhinterziehung erläutern. Studierende können unterschiedliche Theorien der Staatsverschuldung nachzeichnen und auf die Europäische Staatsschuldenkrise anwenden.

Inhalte:

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?

Literatur:

S. Homburg (2010): Allgemeine Steuerlehre; 6. Aufl.,: Verlag Vahlen.

D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen.

Ch.B. Blankart (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 8. Aufl., Verlag Vahlen.

C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck

4. Einführung in die Regionalökonomie

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Anja Rossen

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden im Hinblick auf den räumlichen

Zusammenhang bei ökonomischen Fragestellungen zu sensibilisieren und den Raum als weitere Determinante bei Problemlösungen mit einzubeziehen.

Zentrale Themengebiete sind:

- Transportkosten
- Standortwahl von Unternehmen
- Standortfaktoren
- Preissetzung und Wohlfahrtswirkungen
- Agglomeration und Dispersion im Raum

Inhalte:

In der „traditionellen“ Volkswirtschaftslehre werden die zentralen Nutzen- und Profitmaximierungskalküle von Individuen und Firmen analysiert und deren zentrale Determinanten und Ergebnisse hergeleitet. In diesen Modellen wird dabei der regionale Bezug zur Vereinfachung zumeist ausgeblendet. Diese Einschränkung soll in der Lehrveranstaltung aufgehoben und grundlegende Modelle der Regionalökonomie eingeführt werden. Daraus leiten sich Antworten auf relevante Fragestellungen ab: Wieso gibt es eine Konzentration der einen Industrie, während andere Wirtschaftszweige homogen verteilt sind? Was bestimmt die Standortwahl von Firmen und wie gestalten diese ihre Preise? Welche Wohlfahrtswirkungen resultieren? Wie kommt es zu anhaltenden realen Lohnunterschieden zwischen Regionen, obwohl Migration diese Disparitäten ausgleichen könnte?

Literatur:

Eckey, H.-F. (2008), Regionalökonomie, Lehrbuch, Gabler Verlag, Wiesbaden.
 Krugman, P. (1991), Geography and Trade, Cambridge, Mass.: MIT Press.
 Fujita, M. P. Krugman, A. Venables (1999), The Spatial Economy, Cambridge, MIT Press.

5. Finanzpolitik in Europa

Lehrformen: Blockseminar

Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold, Dr. Jörg Lackenbauer

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

**3,00 SWS
6.0 ECTS**

Lernziele:

Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

Aufbauend auf mikro- und makroökonomischen Grundlagen werden in diesem Modul ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen mit Europabezug erörtert.

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

6. Geldpolitik der Europäischen Zentralbank (nicht im WS 2019/2020)

Lehrformen: Vorlesung

**2,00 SWS
6.0 ECTS**

| | |
|---|---|
| <p>Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | |
| <p>Lernziele: Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung wird erörtert, wie die Europäische Zentralbank über Zins- und Geldmengenanpassungen makroökonomische Variablen wie etwa Volkseinkommen, Beschäftigung und Inflation beeinflussen kann. Ausgangspunkt unserer Untersuchungen sind dynamische Makromodelle und daher stellen Computersimulationen ein wichtiges Analyseinstrument dar. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die geldpolitischen Entscheidungen der Europäischen Zentralbank besser bewertet werden. Auch die mit diesen Aktivitäten einhergehenden Schwierigkeiten und Unwägbarkeiten werden klarer sein. Themengebiete 1 Makromodelle für die kurze und mittlere Frist 2 Dynamische Systeme und Computersimulation 3 Zins- und Geldmengenregeln der Zentralbanken 4 Inflations- und Einkommenserwartungen</p> | |
| <p>Literatur: Dieser Veranstaltung liegt kein zentrales Lehrbuch zu Grunde. Einige Teilgebiete werden jedoch behandelt in: Day, R. (2000): Complex Economic Dynamics – Volume II. MIT Press, Cambridge. Gandolfo, G. (2009): Economic Dynamics, 4. Auflage. Springer, Berlin. Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Vahlen, München. Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. Shone, R. (2002): Economic Dynamics, 2. Auflage. Cambridge University Press, Cambridge.</p> | |
| <p>7. Introduction to European and International Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: The objective of the course is to equip students with the necessary tools to evaluate the risks and chances of globalized economic and financial markets, and to enable them to make informed decisions in an intertwined and increasingly global marketplace.</p> | |
| <p>Inhalte: Today's economies are increasingly linked through trade and financial flows, with important</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>consequences for national employment, consumption, and firm investment that are typically summarized under the colloquial but rather vague term of “globalization”. Its consequences are severely debated and often take center stage in national political programs as witnessed, for instance, in the contemporary debate on the macroeconomic implications of the European Monetary Union. This course aims at providing a comprehensive (albeit introductory) overview of fundamental issues in the theory of international economics and finance, taking into account various contemporary debates on the costs and benefits of globalization. Topics include (but are not limited to) the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classical theories of international trade (Smith, Ricardo) • Standard theories of trade (Heckscher-Ohlin, gravitation models) • The political economy of trade • Basic concepts of balance of payments accounting and exchange rate determination • Macroeconomic implications of fixed and floating exchange rate regimes | |
| <p>Literatur: P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.</p> | |
| <p>8. Theory and Politics of European Economic Integration Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Ehsan Vallizadeh Sprache: Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Durch dieses Modul wird ein grundlegendes Verständnis der Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte in Europa, der monetären Integration und der dazugehörigen Wirtschafts- und Geldpolitik vermittelt.</p> <hr/> <p>Inhalte: Geschichte der EU und ihrer Institutionen, Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte, Handels- und Wettbewerbspolitik in Europa, Europäische Währungsunion, Geldpolitik, Wachstums- und Stabilitätspakt in Europa.</p> <hr/> <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden</p> | |

| Lehrveranstaltungen | |
|---|---|
| <p>Einführung in die Arbeitsmarktanalyse Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten und über aktuelle fachbezogene Forschungsergebnisse. Sie besitzen die Fähigkeit einzelne Arbeitsmarkttheorien miteinander zu vergleichen und ihre Vor- und Nachteile herauszustellen. In der Gruppe können sie derzeitige arbeitsmarktbezogene Probleme reflektieren und eigenständig Lösungsstrategien entwickeln</p> <hr/> <p>Inhalte: Das Seminar führt in die Grundlagen der Arbeitsmarktforschung ein. Dabei werden Ziele, Merkmale und Entwicklungen von Arbeitsmärkten und ihren Akteuren an ausgewählten wissenschaftlichen Beispielen und Theorien dargestellt.</p> <hr/> <p>Literatur: Die Literatur wird über VC und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul WiMa-B-01b Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften I | | 4 ECTS / 120 h |
| <i>Mathematics for Economics and Business I</i> | | |
| (seit WS18/19) | | |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Aßmann | | |
| Inhalte: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> <u>Grundlagen:</u> Griechisches Alphabet, Mengenlehre, Zahlbereiche, Ungleichungen, Intervalle, Potenzrechnung, Summenzeichen und Produktzeichen, Binomischer Satz. <u>Funktionen einer Variablen:</u> Funktionsbegriff, Verknüpfung von Funktionen, Monotone Funktionen, Umkehrfunktionen. <u>Elementare Funktionen:</u> Polynome, Rationale Funktionen, Exponential- und Logarithmusfunktionen, Trigonometrische Funktionen. <u>Folgen, Reihen, Grenzwerte, Stetigkeit:</u> Endliche Folgen, Arithmetische und Geometrische Folge mit Beispielen im Rahmen der Kapitalverzinsung und Abdiskontierung, Arithmetische und Geometrische Reihe mit Beispielen im Rahmen der Renten- und Tilgungsrechnung, Rechenregeln für Grenzwerte bei Folgen, Rechenregeln für Grenzwerte bei Reihen, Grenzwerte bei Funktionen, Stetigkeitsbegriff. <u>Differentialrechnung für Funktionen einer Variablen:</u> Differenzenquotient, Differentialquotient, Ableitungsregeln, Regel von de l'Hôpital. <u>Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variablen:</u> Funktionen mehrerer Variablen, Partielle Differentiation, Partielle Ableitungen höherer Ordnung, Ableitung impliziter Funktionen. <u>Optimierung:</u> Lokale und globale Extrema, Krümmung von Funktionen einer Variablen, Krümmung von Funktionen mehrerer Variablen, Bedingungen für Extrema von Funktionen einer Variablen, Bedingungen für Extrema von Funktionen mehrerer Variablen, Sattelpunkte von Funktionen einer Variablen, Sattelpunkte von Funktionen mehrerer Variablen, Optimierung unter Nebenbedingungen, Lagrange Verfahren. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | |
| Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Analysis. Es werden Grundlagen für das Verständnis und die Beherrschung mathematischer Verfahren und Konzepte geschaffen, welche in weiterführenden wirtschaftswissenschaftlichen und wirtschaftsinformatischen Veranstaltungen zum Einsatz kommen. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: | | |
| keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: |
| keine | | keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| 1. Wirtschaftsmathematik I | | 2,00 SWS |
| Lehrformen: Vorlesung | | |
| Dozenten: Prof. Dr. Christian Aßmann | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | | |

| | |
|--|------------------------|
| <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jensen, U. (1998), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Oldenbourg (München). • Jensen, U. (2001), Klausursammlung zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Oldenbourg (München). • Jensen, U. (2010), Wozu Mathe in den Wirtschaftswissenschaften?, Vieweg + Teubner (Wiesbaden). • Merz, M. und Wüthrich, M. (2013), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München). • Merz, M. (2013), Übungsbuch zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München). • Opitz O. (1989), Mathematik, Oldenbourg (München, Wien). • Schwarze J. (1981), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne (Berlin). • Sydsaeter K. und Hammond P. (2004), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium (München). • Ruhrländer, M. (2016), Brückenkurs Mathematik, Pearson (München). • Böker, F. (2010), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Das Übungsbuch, 3. Auflage, Pearson (München). | |
| <p>2. Übung zu Wirtschaftsmathematik I Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> | <p>1,00 SWS</p> |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: keine</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul WiMa-B-02b Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften II | | 4 ECTS / 120 h |
| <i>Mathematics for Economics and Business II</i> | | |
| (seit WS18/19) | | |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Aßmann | | |
| Inhalte: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Approximation</u>: Differential einer Funktion einer Variablen, Partielles Differential, Totales Differential, Homogenität, Änderungsraten und Elastizitäten, Taylorreihen. 2. <u>Integralrechnung</u>: Bestimmtes Integral, Stammfunktion, Rechenregeln und Ergänzungen, Substitutionsregel. 3. <u>Vektor- und Matrizenrechnung</u>: Vektoren und Matrizen, Einfache Verknüpfungen, Skalarprodukt und Matrizenmultiplikation, Anwendungen des Skalarprodukts. 4. <u>Matrizeninversion und lineare Gleichungssysteme</u>: Linearkombination, Basen, Rang und Inverse, Lineare Gleichungssysteme. 5. <u>Eigenwertprobleme</u>: Lineare Abbildungen, Determinanten, Quadratische Formen, Eigenwerte. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | |
| Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Analysis und Linearen Algebra. Es werden die Grundlagen geschaffen für das Verständnis und die Beherrschung von mathematischen Verfahren und Konzepten, welche in den weiterführenden wirtschaftswissenschaftlichen und wirtschaftsinformatischen Veranstaltungen verwendet werden. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: | | |
| keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: |
| Vorheriger Besuch der Vorlesung <i>Wirtschaftsmathematik I</i> | | keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| 1. Wirtschaftsmathematik II | | 2,00 SWS |
| Lehrformen: Vorlesung | | |
| Dozenten: Prof. Dr. Christian Aßmann | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | | |
| Literatur: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jensen, U. (1998), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Oldenbourg (München). • Jensen, U. (2001), Klausursammlung zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Oldenbourg (München). • Jensen, U. (2010), Wozu Mathe in den Wirtschaftswissenschaften?, Vieweg + Teubner (Wiesbaden). • Merz, M. und Wüthrich, M. (2013), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München). | | |

| | |
|--|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Merz, M. (2013), Übungsbuch zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München). • Opitz O. (1989), Mathematik, Oldenbourg (München, Wien). • Schwarze J. (1981), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne (Berlin). • Sydsaeter K. und Hammond P (2004), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium (München). • Ruhrländer, M. (2016), Brückenkurs Mathematik, Pearson (München). • Böker, F. (2010), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Das Übungsbuch, 3. Auflage, Pearson (München). | |
| <p>2. Übung zu Wirtschaftsmathematik II Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> | <p>1,00 SWS</p> |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: keine</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul Stat-B-01 Methoden der Statistik I <i>Statistics I</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler | | |
| Inhalte: Im Rahmen des Moduls <i>Methoden der Statistik I</i> werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik vermittelt. Dabei werden gegebene Datenmaterialien durch geeignete Aufbereitungs- und Visualisierungstechniken überschaulich dargestellt sowie Maßzahlen zur Charakterisierung von Verteilungen berechnet und sinnvoll interpretiert. Abschließend werden gerichtete lineare Beziehungen anhand des Verfahrens der linearen Regression quantifiziert. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach der erfolgreichen Absolvierung des Moduls <i>Methoden der Statistik I</i> sind die Studierenden mit den grundlegenden Methoden der deskriptiven Statistik vertraut. Sie sind dazu in der Lage diese Methoden eigenständig anzuwenden, die Voraussetzungen ihrer Anwendung zu prüfen und deren Ergebnisse in geeigneter Weise sinnvoll zu interpretieren. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Methoden der Statistik I Lehrformen: Vorlesung und Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS | | 5,00 SWS |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: keine | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul Stat-B-02 Methoden der Statistik II <i>Statistics II</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler | | |
| <p>Inhalte: Im Rahmen des <i>Moduls Methoden der Statistik II</i> werden die wichtigsten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik vermittelt.</p> <p>Dabei werden grundlegenden Begriffe, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung eingeführt, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt.</p> <p>Des Weiteren stehen Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeitstheoretisch fundierte Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methode der Regressionsrechnung ausführlicher besprochen wird.</p> | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Nach der erfolgreichen Absolvierung des Moduls <i>Methoden der Statistik II</i> sind die Studierenden mit den grundlegenden Methoden der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven Statistik vertraut. Sie sind dazu in der Lage diese Methoden eigenständig anzuwenden, die Voraussetzungen ihrer Anwendung zu prüfen und deren Ergebnisse in geeigneter Weise sinnvoll zu interpretieren.</p> | | |
| <p>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine</p> | | |
| <p>Empfohlene Vorkenntnisse: Die vorherige Absolvierung des Moduls Stat-B-01 (Methoden der Statistik I).</p> | | <p>Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.</p> | <p>Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester</p> |
| <p>Lehrveranstaltungen</p> | | |
| <p>Methoden der Statistik II Lehrformen: Vorlesung und Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> | | <p>5,00 SWS</p> |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: keine</p> | | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul BAEES4.5 Empirische Mikroökonomik <i>Empirical Microeconomics</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch- ökonometrischer Analysen. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II, Statistik I und II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Empirische Mikroökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zugrunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen begleitet. Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das einfache Regressionsmodell • Multiple Regression: Schätzung • Multiple Regression: Inferenz • Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers • Anwendungen des KQ Schätzers • Binäre Variablen • Heteroskedastie. <hr/> <p>Literatur: AUER, LUDWIG VON (2011): Ökonometrie. Eine Einführung. 5. Auflage, Berlin: Springer. VERBEEK, MARNO. (2008): A Guide to Modern Econometrics. Third Edition. Chichester u. a.: John Wiley. WOOLDRIDGE, JEFFREY. M. (2008): Introductory Econometrics. A modern Approach. Third Edition. Mason: Thomson.</p> | 4,00 SWS |

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden

| | | |
|--|---|---|
| Modul BAEES4.6 Empirische Makroökonomik <i>Empirical Macroeconomics</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können erste ökonometrische Untersuchungen eigenständig durchgeführt werden. Zudem können die Ergebnisse aus vorliegenden empirischen Studien (kritisch) bewertet werden. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Statistik I und II und Makroökonomik I und II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Empirische Makroökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Tomasz Makarewicz Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt. Zentrale Themengebiete: <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben der Ökonometrie • Das einfache lineare Regressionsmodell • Das multiple lineare Regressionsmodell • Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen • Praktisches Arbeiten mit EViews | |
| Literatur: KOOP, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. PINDYCK R. und RUBINFELD D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. STARTZ, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. STOCK, J. und WATSON, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. STUDENMUND, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide, 5. Auflage. Pearson Education, Boston. VERBEEK, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester. VON AUER, L. (2007): Ökonometrie: Eine Einführung, 4. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. | |

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden

| | | |
|---|---|---|
| Modul BAEE5.1a Angewandte VWL 1 <i>Applied economics 1</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20 bis WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In den Modulen BAEE5.1a bis BAEE5.1c können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse in ausgewählten und für ihren späteren Werdegang zielführenden Veranstaltungen vertiefen. Durch diese Module wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt. | | |
| Sonstige Informationen: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II, Statistik I und II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|------------------------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| 1. Growth, Development and Sustainability Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Sebastian Gechert Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS 6.0 ECTS |
| Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein tieferes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen und Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vermittelt. | |
| Inhalte: Why do some countries or regions reach very high levels of per capita income while others stay miserably poor? Why did per capita income in today's rich countries remain low for thousands of years before starting an impressive growth spurt around the Industrial Revolution? Not least due to intensive research in the last decades we continue to learn more on these issues as well as on the crucial questions, which policy choices are relevant for a dynamic process of economic development, and which policies may lead to a sustainable development path. | |
| Literatur: Ray, D. (1998), Development Economics. Further readings will be provided during the lectures. | |
| 2. Introduction to International Finance Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Philipp Mundt Sprache: Englisch | 2,00 SWS 6.0 ECTS |

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele:

The lecture covers theories that approach foreign exchange markets and exchange rate determination from a finance perspective. Relevant topics include the importance of investors' expectations and speculative behavior in the foreign exchange market and its explanatory power for the observation of excess volatility of foreign exchange rates compared to macroeconomic fundamentals. We also discuss the effects of political interventions to curb speculative activity and the determinants of major historical currency crises.

Inhalte:

1. Trading volume and organization of international financial markets
2. Foreign exchange markets and macroeconomic theory
 - a. The lack of explanatory power of standard macroeconomic models of exchange rate determination
 - b. Speculative efficiency of the foreign exchange market?
3. Speculation, excess volatility and stabilization of the exchange rate
 - a. The stylized facts of financial data
 - b. Rational speculative bubbles in foreign exchange markets
 - c. Interaction of chartists and fundamentalists
 - d. The Tobin tax
 - e. Exchange rate target zones and "dirty floating"
4. Exchange rate crises and speculative attacks
 - a. First generation models and the collapse of an unsustainable fixed exchange rate system
 - b. Multiple equilibria in second generation currency crises models
 - c. The crisis in South-East Asia and third generation models of exchange rate crises

Literatur:

Cuthbertson, K.: Quantitative Financial Economics: Stocks, Bonds and Foreign Exchange, aktuelle Auflage, Wiley.

Hallwood, C. und MacDonald, R.: International Money and Finance, aktuelle Auflage, Blackwell Publishing.

Gärtner, M.: Makroökonomik flexibler und fester Wechselkurse, aktuelle Auflage, Springer.

Nelson, M.: International Macroeconomics and Finance: Theory and Econometric Methods, Blackwell Publishing.

Gandolfo, G.: International Finance and Open-Economy Macroeconomics, aktuelle Auflage, Springer

3. Anwendungsorientierte Spieltheorie

4,00 SWS

| | |
|---|---|
| <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Studierende vertiefen ihre bereits erworbenen grundlegenden Kenntnisse in Spieltheorie. Sie lernen, strategische Entscheidungssituationen in symmetrischen und sequentiellen Situationen unter Informationsbeschränkungen oder -asymmetrien in Spielen zu modellieren. Dabei lernen die Studierenden die formal-mathematischen Methoden, um die Spiele in normaler und extensiver Form mit Hilfe verschiedener Gleichgewichtskonzepte, wie dem Nash- und baysianischen Gleichgewicht, zu analysieren. Studierende sind in der Lage, das erlernte Wissen in mikroökonomischen Anwendungen, wie dem Mengen- und Preiswettbewerb, einzusetzen.</p> | |
| <p>Inhalte: In Situationen, in denen die Beteiligten mit ihren Entscheidungen gegenseitig Einfluss aufeinander nehmen, spricht man von strategischer Interdependenz. Spieltheorie bildet solche Situationen mit Hilfe mathematischer Modelle ab, um auf formalem Wege zu plausiblen Vorhersagen über das menschliche Verhalten bei strategischer Interdependenz zu gelangen. Die Vorlesung vermittelt die grundlegenden spieltheoretischen Konzepte an Hand vieler klassischer und aktueller Beispiele. Dabei kommt der Identifikation der strategischen Gemengelage sowie der Anwendung der erlernten Methoden in ökonomischen Kontexten besondere Bedeutung zu.</p> | |
| <p>Literatur: R. Gibbons (1992): Game Theory for Applied Economists; Princeton University Press M. Osborne (2009): An Introduction to Game Theory; Osford University Press Weitere Referenzen werden im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>4. Arbeitsmarkttheorie und -politik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in grundlegende Theorien und wesentliche Institutionen des Arbeitsmarkts einzuführen.</p> | |
| <p>Inhalte: Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Arbeitsnachfrage und des Arbeitsangebots • Koordination von Arbeitsnachfrage und Arbeitsangebot • Investitionen in Humankapital • Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitslosigkeit und deren Bekämpfung | |
| <p>Literatur: Borjas, G. (2013): Labor Economics. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill. Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2009): Modern Labor Economics. Tenth Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley. Franz, W. (2013): Arbeitsmarktökonomik. Achte Auflage. Berlin-Heidelberg: Springer. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>5. Einführung in die Bildungsökonomie Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomie. Neben bildungsökonomischen Ansätzen zur Berechnung von Bildungserträgen, der Bildungsproduktion, Bildungsfinanzierung und Bildungsnachfrage werden ausgewählte Fragestellungen vertiefend diskutiert.</p> | |
| <p>Inhalte: Die Vorlesung bietet eine Einführung in Theorie und Methodik der Bildungsökonomie mit Schwerpunkt auf der empirischen Bildungsforschung. Sie beinhaltet die Themenfelder der Bildungserträge (monetäre und nicht monetäre), Bildungsproduktion (Effizienz, Effektivität, Ungleichheit), Bildungsfinanzierung (Unternehmen, Staat) und Bildungsmärkte.</p> | |
| <p>Literatur: Brewer, D. J. & McEwan, P.J. (Hrsg.), 2010. Economics of Education Amsterdam u.a.: Elsever. Weitere Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> | |
| <p>6. Einführung in die Energie- und Umweltökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Felix Stübben Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> | <p>4,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen, speziell mikroökonomischen Kenntnisse im Bereich Energie- und Umweltökonomik vertiefen. Behandelt werden unter anderem folgende Themenbereiche:</p> | |

- Die Problematik von negativen externen Effekten
- Funktionsweise und Wirkung von Umweltsteuern, Umweltzertifikaten, Haftungsrecht etc.
- Spieltheoretische Ansätze in der Umweltpolitik
- Umweltpolitik in einem europäischen/internationalen Kontext
- Energiepolitische Fragestellungen

Der Fokus und Schwerpunkt der Veranstaltung liegt dabei deutlich auf der Umweltökonomik!

Literatur:

Die Vorlesung basiert im Wesentlichen auf einem Lehrbuch von Alfred Endres (2013), "Umweltökonomie", 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Kohlhammer Verlag.

Die Übung zur Veranstaltung basiert größtenteils auf Alfred Endres et al. (2007), "Umweltökonomie - Arbeits- und Übungsbuch", Kohlhammer Verlag.

7. Einführung in die Finanzwissenschaft

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende haben einen Überblick über Grundprobleme der Finanzwissenschaft, insbesondere im Bereich der Besteuerung. Sie können Grundbegriffe und –prinzipien der Besteuerung erklären und anwenden. Studierende sind in der Lage verschiedene Steuertarife zu unterscheiden und in einfachen Beispielen anzuwenden. Studierende verstehen die Begriffe der Steuerinzidenz und der Zusatzlast der Besteuerung und können diese in einfachen Aufgaben ermitteln. Sie sind für Probleme der optimalen Besteuerung sensibilisiert und sind in der Lage, optimale Steuersätze in Standardsettings zu berechnen. Studierende können ihr finanzwissenschaftliches Wissen auf Probleme der internationalen Besteuerung anwenden. Sie können ein Modell der Steuerhinterziehung erläutern. Studierende können unterschiedliche Theorien der Staatsverschuldung nachzeichnen und auf die Europäische Staatsschuldenkrise anwenden.

Inhalte:

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?

Literatur:

| | |
|---|---|
| <p>S. Homburg (2010): Allgemeine Steuerlehre; 6. Aufl.,: Verlag Vahlen. D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen. Ch.B. Blankart (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 8. Aufl., Verlag Vahlen. C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck</p> | |
| <p>8. Empirische Makroökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Tomasz Makarewicz Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt. Themengebiete 1 Aufgaben der Ökonometrie 2 Das einfache lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt 3 Das multiple lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt 4 Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen 5 Praktisches Arbeiten mit EViews</p> | |
| <p>Literatur: Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2011): Ökonometrie: Eine Einführung, 5. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester.</p> | |
| <p>9. Einführung in die Regionalökonomie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Anja Rossen Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden im Hinblick auf den räumlichen Zusammenhang bei ökonomischen Fragestellungen zu sensibilisieren und den Raum als weitere Determinante bei Problemlösungen mit einzubeziehen.</p> | |

Zentrale Themengebiete sind:

- Transportkosten
- Standortwahl von Unternehmen
- Standortfaktoren
- Preissetzung und Wohlfahrtswirkungen
- Agglomeration und Dispersion im Raum

Inhalte:

In der „traditionellen“ Volkswirtschaftslehre werden die zentralen Nutzen- und Profitmaximierungskalküle von Individuen und Firmen analysiert und deren zentrale Determinanten und Ergebnisse hergeleitet. In diesen Modellen wird dabei der regionale Bezug zur Vereinfachung zumeist ausgeblendet. Diese Einschränkung soll in der Lehrveranstaltung aufgehoben und grundlegende Modelle der Regionalökonomie eingeführt werden. Daraus leiten sich Antworten auf relevante Fragestellungen ab: Wieso gibt es eine Konzentration der einen Industrie, während andere Wirtschaftszweige homogen verteilt sind? Was bestimmt die Standortwahl von Firmen und wie gestalten diese ihre Preise? Welche Wohlfahrtswirkungen resultieren? Wie kommt es zu anhaltenden realen Lohnunterschieden zwischen Regionen, obwohl Migration diese Disparitäten ausgleichen könnte?

Literatur:

Eckey, H.-F. (2008), Regionalökonomie, Lehrbuch, Gabler Verlag, Wiesbaden.
 Krugman, P. (1991), Geography and Trade, Cambridge, Mass.: MIT Press.
 Fujita, M. P. Krugman, A. Venables (1999), The Spatial Economy, Cambridge, MIT Press.

10. Empirische Mikroökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.

Inhalte:

In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zugrunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen begleitet.

Zentrale Themengebiete sind:

- Das einfache Regressionsmodell
- Multiple Regression: Schätzung
- Multiple Regression: Inferenz
- Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Anwendungen des KQ Schätzers • Binäre Variablen • Heteroskedastie. | |
| <p>Literatur: AUER, LUDWIG VON (2011): Ökonometrie. Eine Einführung. 5. Auflage, Berlin: Springer. VERBEEK, MARNO. (2008): A Guide to Modern Econometrics. Third Edition. Chichester u. a.: John Wiley. WOOLDRIDGE, JEFFREY. M. (2016): Introductory Econometrics. A modern Approach. Sixth Edition. Cengage Learning (auch ältere Auflagen)</p> | |
| <p>11. Finanzpolitik in Europa Lehrformen: Blockseminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold, Dr. Jörg Lackenbauer Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>3,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Durch dieses Blockseminar wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Finanzpolitik in Europa vertiefen.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>12. Geldpolitik der Europäischen Zentralbank (nicht im WS 2019/20) Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung wird erörtert, wie die Europäische Zentralbank über Zins- und Geldmengenanpassungen makroökonomische Variablen wie etwa Volkseinkommen, Beschäftigung und Inflation beeinflussen kann. Ausgangspunkt unserer Untersuchungen sind dynamische Makromodelle und daher stellen Computersimulationen ein wichtiges Analyseinstrument dar. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die geldpolitischen Entscheidungen</p> | |

der Europäischen Zentralbank besser bewertet werden. Auch die mit diesen Aktivitäten einhergehenden Schwierigkeiten und Unwägbarkeiten werden klarer sein.

Themengebiete

- 1 Makromodelle für die kurze und mittlere Frist
- 2 Dynamische Systeme und Computersimulation
- 3 Zins- und Geldmengenregeln der Zentralbanken
- 4 Inflations- und Einkommenserwartungen

Literatur:

Dieser Veranstaltung liegt kein zentrales Lehrbuch zu Grunde. Einige Teilgebiete werden jedoch behandelt in: Day, R. (2000): Complex Economic Dynamics – Volume II. MIT Press, Cambridge. Gandolfo, G. (2009): Economic Dynamics, 4. Auflage. Springer, Berlin. Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Vahlen, München. Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. Shone, R. (2002): Economic Dynamics, 2. Auflage. Cambridge University Press, Cambridge.

13. Industrieökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS
6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende verstehen die mikroökonomischen und spieltheoretischen Grundlagen der Industrieökonomik. Sie sind in der Lage, diese auf die Berechnung von Gleichgewichten in verschiedenen Marktformen (vollständige Konkurrenz, Monopol und Oligopol) anzuwenden und ihre Ergebnisse unter Wohlfahrtsaspekten zu bewerten. Studierende können verschiedene Modelle der Produktdifferenzierung erläutern. Sie können zwischen verschiedenen Arten der Preisdiskriminierung unterscheiden und in einfachen Situationen die optimalen Preise berechnen. Studierende können ausgewählte Probleme der optimalen Investition in Werbung lösen.

Inhalte:

Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Kollusion im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"

Literatur:

Cabral, L. (2000): Introduction to Industrial Organization. Cambridge: MIT Press

| | |
|---|---|
| <p>Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.</p> | |
| <p>14. Introduction to European and International Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: The objective of the course is to equip students with the necessary tools to evaluate the risks and chances of globalized economic and financial markets, and to enable them to make informed decisions in an intertwined and increasingly global marketplace.</p> | |
| <p>Inhalte: Today's economies are increasingly linked through trade and financial flows, with important consequences for national employment, consumption, and firm investment that are typically summarized under the colloquial but rather vague term of "globalization". Its consequences are severely debated and often take center stage in national political programs as witnessed, for instance, in the contemporary debate on the macroeconomic implications of the European Monetary Union. This course aims at providing a comprehensive (albeit introductory) overview of fundamental issues in the theory of international economics and finance, taking into account various contemporary debates on the costs and benefits of globalization. Topics include (but are not limited to) the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classical theories of international trade (Smith, Ricardo) • Standard theories of trade (Heckscher-Ohlin, gravitation models) • The political economy of trade • Basic concepts of balance of payments accounting and exchange rate determination • Macroeconomic implications of fixed and floating exchange rate regimes | |
| <p>Literatur: P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.</p> | |
| <p>15. Theory and Politics of European Economic Integration Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Ehsan Vallizadeh Sprache: Englisch</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |

| | |
|--|--|
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | |
| Lernziele: Durch das Modul wird ein grundlegendes Verständnis der Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte in Europa, der monetären Integration und der dazugehörigen Wirtschafts- und Geldpolitik vermittelt. | |
| Inhalte: Geschichte der EU und ihrer Institutionen, Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte, Handels- und Wettbewerbspolitik in Europa, Europäische Währungsunion, Geldpolitik, Wachstums- und Stabilitätspakt in Europa. | |
| Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |

| | |
|---|------------------------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Einführung in die Arbeitsmarktanalyse Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS 6.0 ECTS |
| Lernziele: Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten und über aktuelle fachbezogene Forschungsergebnisse. Sie besitzen die Fähigkeit einzelne Arbeitsmarkttheorien miteinander zu vergleichen und ihre Vor- und Nachteile herauszustellen. In der Gruppe können sie derzeitige arbeitsmarktbezogene Probleme reflektieren und eigenständig Lösungsstrategien entwickeln. | |
| Inhalte: Das Seminar führt in die Grundlagen der Arbeitsmarktforschung ein. Dabei werden Ziele, Merkmale und Entwicklungen von Arbeitsmärkten und ihren Akteuren an ausgewählten wissenschaftlichen Beispielen und Theorien dargestellt. | |
| Literatur: Die Literatur wird über VC und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul BAEES5.1b Angewandte VWL 2 <i>Applied economics 2</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20 bis WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In den Modulen BAEES5.1a bis BAEES5.1c können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse in ausgewählten und für ihren späteren Werdegang zielführenden Veranstaltungen vertiefen. Durch diese Module wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt. | | |
| Sonstige Informationen: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II, Statistik I und II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|------------------------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| 1. Introduction to International Finance Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Philipp Mundt Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 2,00 SWS 6.0 ECTS |
| Lernziele: The lecture covers theories that approach foreign exchange markets and exchange rate determination from a finance perspective. Relevant topics include the importance of investors' expectations and speculative behavior in the foreign exchange market and its explanatory power for the observation of excess volatility of foreign exchange rates compared to macroeconomic fundamentals. We also discuss the effects of political interventions to curb speculative activity and the determinants of major historical currency crises. | |
| Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Trading volume and organization of international financial markets 2. Foreign exchange markets and macroeconomic theory <ol style="list-style-type: none"> a. The lack of explanatory power of standard macroeconomic models of exchange rate determination b. Speculative efficiency of the foreign exchange market? 3. Speculation, excess volatility and stabilization of the exchange rate <ol style="list-style-type: none"> a. The stylized facts of financial data b. Rational speculative bubbles in foreign exchange markets | |

- c. Interaction of chartists and fundamentalists
- d. The Tobin tax
- e. Exchange rate target zones and "dirty floating"
- 4. Exchange rate crises and speculative attacks
 - a. First generation models and the collapse of an unsustainable fixed exchange rate system
 - b. Multiple equilibria in second generation currency crises models
 - c. The crisis in South-East Asia and third generation models of exchange rate crises

Literatur:

Cuthbertson, K.: Quantitative Financial Economics: Stocks, Bonds and Foreign Exchange, aktuelle Auflage, Wiley.

Hallwood, C. und MacDonald, R.: International Money and Finance, aktuelle Auflage, Blackwell Publishing.

Gärtner, M.: Makroökonomik flexibler und fester Wechselkurse, aktuelle Auflage, Springer.

Nelson, M.: International Macroeconomics and Finance: Theory and Econometric Methods, Blackwell Publishing.

Gandolfo, G.: International Finance and Open-Economy Macroeconomics, aktuelle Auflage, Springer

2. Growth, Development and Sustainability

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Sebastian Gechert

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein tieferes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen und Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vermittelt.

Inhalte:

Why do some countries or regions reach very high levels of per capita income while others stay miserably poor? Why did per capita income in today's rich countries remain low for thousands of years before starting an impressive growth spurt around the Industrial Revolution? Not least due to intensive research in the last decades we continue to learn more on these issues as well as on the crucial questions, which policy choices are relevant for a dynamic process of economic development, and which policies may lead to a sustainable development path.

Literatur:

Ray, D. (1998), Development Economics.

Further readings will be provided during the lectures.

3. Anwendungsorientierte Spieltheorie

Lehrformen: Vorlesung und Übung

4,00 SWS

6.0 ECTS

| | |
|---|---|
| <p>Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Studierende vertiefen ihre bereits erworbenen grundlegenden Kenntnisse in Spieltheorie. Sie lernen, strategische Entscheidungssituationen in symmetrischen und sequentiellen Situationen unter Informationsbeschränkungen oder -asymmetrien in Spielen zu modellieren. Dabei lernen die Studierenden die formal-mathematischen Methoden, um die Spiele in normaler und extensiver Form mit Hilfe verschiedener Gleichgewichtskonzepte, wie dem Nash- und bayesianischen Gleichgewicht, zu analysieren. Studierende sind in der Lage, das erlernte Wissen in mikroökonomischen Anwendungen, wie dem Mengen- und Preiswettbewerb, einzusetzen.</p> <hr/> <p>Inhalte: In Situationen, in denen die Beteiligten mit ihren Entscheidungen gegenseitig Einfluss aufeinander nehmen, spricht man von strategischer Interdependenz. Spieltheorie bildet solche Situationen mit Hilfe mathematischer Modelle ab, um auf formalem Wege zu plausiblen Vorhersagen über das menschliche Verhalten bei strategischer Interdependenz zu gelangen. Die Vorlesung vermittelt die grundlegenden spieltheoretischen Konzepte an Hand vieler klassischer und aktueller Beispiele. Dabei kommt der Identifikation der strategischen Gemengelage sowie der Anwendung der erlernten Methoden in ökonomischen Kontexten besondere Bedeutung zu.</p> <hr/> <p>Literatur: R. Gibbons (1992): Game Theory for Applied Economists; Princeton University Press M. Osborne (2009): An Introduction to Game Theory; Oxford University Press Weitere Referenzen werden im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>4. Arbeitsmarkttheorie und -politik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in grundlegende Theorien und wesentliche Institutionen des Arbeitsmarkts einzuführen.</p> <hr/> <p>Inhalte: Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Arbeitsnachfrage und des Arbeitsangebots • Koordination von Arbeitsnachfrage und Arbeitsangebot • Investitionen in Humankapital • Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung • Arbeitslosigkeit und deren Bekämpfung | <p>4,00 SWS 6.0 ECTS</p> |

Literatur:

Borjas, G. (2013): Labor Economics. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill.
 Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2009): Modern Labor Economics. Tenth Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley.
 Franz, W. (2013): Arbeitsmarktökonomik. Achte Auflage. Berlin-Heidelberg: Springer.
 Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

5. Einführung in die Bildungsökonomie**Lehrformen:** Vorlesung und Übung**Dozenten:** Prof. Dr. Silke Anger**Sprache:** Deutsch**Angebotshäufigkeit:** WS, jährlich**4,00 SWS****6.0 ECTS****Lernziele:**

Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomie. Neben bildungsökonomischen Ansätzen zur Berechnung von Bildungserträgen, der Bildungsproduktion, Bildungsfinanzierung und Bildungsnachfrage werden ausgewählte Fragestellungen vertiefend diskutiert.

Inhalte:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Theorie und Methodik der Bildungsökonomie mit Schwerpunkt auf der empirischen Bildungsforschung. Sie beinhaltet die Themenfelder der Bildungserträge (monetäre und nicht monetäre), Bildungsproduktion (Effizienz, Effektivität, Ungleichheit), Bildungsfinanzierung (Unternehmen, Staat) und Bildungsmärkte.

Literatur:

Brewer, D. J. & McEwan, P. J. (Hrsg.), 2010.
 Economics of Education.
 Amsterdam u.a.: Elsevier.
 Weitere Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

6. Einführung in die Energie- und Umweltökonomik**Lehrformen:** Vorlesung und Übung**Dozenten:** Dr. Felix Stübgen**Sprache:** Deutsch**Angebotshäufigkeit:** WS, SS**4,00 SWS****6.0 ECTS****Lernziele:**

Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen, speziell mikroökonomischen Kenntnisse im Bereich Energie- und Umweltökonomik vertiefen. Behandelt werden unter anderem folgende Themenbereiche:

- Die Problematik von negativen externen Effekten

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Funktionsweise und Wirkung von Umweltsteuern, Umweltzertifikaten, Haftungsrecht etc. • Spieltheoretische Ansätze in der Umweltpolitik • Umweltpolitik in einem europäischen Kontext • Energiepolitische Fragestellungen <p>Der Fokus und Schwerpunkt der Veranstaltung liegt dabei deutlich auf der Umweltökonomik!</p> | |
| <p>Literatur: Die Vorlesung basiert im Wesentlichen auf einem Lehrbuch von Alfred Endres (2013), "Umweltökonomie", 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Kohlhammer Verlag. Die Übung zur Veranstaltung basiert größtenteils auf Alfred Endres et al. (2007), "Umweltökonomie - Arbeits- und Übungsbuch", Kohlhammer Verlag.</p> <p>7. Einführung in die Finanzwissenschaft Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Studierende haben einen Überblick über Grundprobleme der Finanzwissenschaft, insbesondere im Bereich der Besteuerung. Sie können Grundbegriffe und –prinzipien der Besteuerung erklären und anwenden. Studierende sind in der Lage verschiedene Steuertarife zu unterscheiden und in einfachen Beispielen anzuwenden. Studierende verstehen die Begriffe der Steuerinzidenz und der Zusatzlast der Besteuerung und können diese in einfachen Aufgaben ermitteln. Sie sind für Probleme der optimalen Besteuerung sensibilisiert und sind in der Lage, optimale Steuersätze in Standardsettings zu berechnen. Studierende können ihr finanzwissenschaftliches Wissen auf Probleme der internationalen Besteuerung anwenden. Sie können ein Modell der Steuerhinterziehung erläutern. Studierende können unterschiedliche Theorien der Staatsverschuldung nachzeichnen und auf die Europäische Staatsschuldenkrise anwenden.</p> | |
| <p>Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?</p> | |
| <p>Literatur: S. Homburg (2010): Allgemeine Steuerlehre; 6. Aufl.,: Verlag Vahlen.</p> | |

D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen.
 Ch.B. Blankart (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 8. Aufl., Verlag Vahlen.
 C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck

8. Empirische Makroökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Dr. Tomasz Makarewicz

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt.

Themengebiete

- 1 Aufgaben der Ökonometrie
- 2 Das einfache lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt
- 3 Das multiple lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt
- 4 Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen
- 5 Praktisches Arbeiten mit EViews

Literatur:

Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2011): Ökonometrie: Eine Einführung, 5. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester.

9. Einführung in die Regionalökonomie

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Anja Rossen

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden im Hinblick auf den räumlichen Zusammenhang bei ökonomischen Fragestellungen zu sensibilisieren und den Raum als weitere Determinante bei Problemlösungen mit einzubeziehen. Zentrale Themengebiete sind:

- Transportkosten
- Standortwahl von Unternehmen
- Standortfaktoren
- Preissetzung und Wohlfahrtswirkungen
- Agglomeration und Dispersion im Raum

Inhalte:

In der „traditionellen“ Volkswirtschaftslehre werden die zentralen Nutzen- und Profitmaximierungskalküle von Individuen und Firmen analysiert und deren zentrale Determinanten und Ergebnisse hergeleitet. In diesen Modellen wird dabei der regionale Bezug zur Vereinfachung zumeist ausgeblendet. Diese Einschränkung soll in der Lehrveranstaltung aufgehoben und grundlegende Modelle der Regionalökonomie eingeführt werden. Daraus leiten sich Antworten auf relevante Fragestellungen ab: Wieso gibt es eine Konzentration der einen Industrie, während andere Wirtschaftszweige homogen verteilt sind? Was bestimmt die Standortwahl von Firmen und wie gestalten diese ihre Preise? Welche Wohlfahrtswirkungen resultieren? Wie kommt es zu anhaltenden realen Lohnunterschieden zwischen Regionen, obwohl Migration diese Disparitäten ausgleichen könnte?

Literatur:

Eckey, H.-F. (2008), Regionalökonomie, Lehrbuch, Gabler Verlag, Wiesbaden.
 Krugman, P. (1991), Geography and Trade, Cambridge, Mass.: MIT Press.
 Fujita, M. P. Krugman, A. Venables (1999), The Spatial Economy, Cambridge, MIT Press.

10. Empirische Mikroökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS
6.0 ECTS

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.

Inhalte:

In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zugrunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen begleitet.

Zentrale Themengebiete sind:

- Das einfache Regressionsmodell
- Multiple Regression: Schätzung
- Multiple Regression: Inferenz
- Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers
- Anwendungen des KQ Schätzers

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Binäre Variablen • Heteroskedastie. | |
| <p>Literatur: AUER, LUDWIG VON (2011): Ökonometrie. Eine Einführung. 5. Auflage, Berlin: Springer. VERBEEK, MARNO. (2008): A Guide to Modern Econometrics. Third Edition. Chichester u. a.: John Wiley. WOOLDRIDGE, JEFFREY. M. (2016): Introductory Econometrics. A modern Approach. Sixth Edition. Cengage Learning (auch ältere Auflagen)</p> | |
| <p>11. Finanzpolitik in Europa Lehrformen: Blockseminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold, Dr. Jörg Lackenbauer Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>3,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Finanzpolitik in Europa vertiefen.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>12. Geldpolitik der Europäischen Zentralbank (nicht im WS 2019/20) Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung wird erörtert, wie die Europäische Zentralbank über Zins- und Geldmengenanpassungen makroökonomische Variablen wie etwa Volkseinkommen, Beschäftigung und Inflation beeinflussen kann. Ausgangspunkt unserer Untersuchungen sind dynamische Makromodelle und daher stellen Computersimulationen ein wichtiges Analyseinstrument dar. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die geldpolitischen Entscheidungen der Europäischen Zentralbank besser bewertet werden. Auch die mit diesen</p> | |

Aktivitäten einhergehenden Schwierigkeiten und Unwägbarkeiten werden klarer sein.

Themengebiete

- 1 Makromodelle für die kurze und mittlere Frist
- 2 Dynamische Systeme und Computersimulation
- 3 Zins- und Geldmengenregeln der Zentralbanken
- 4 Inflations- und Einkommenserwartungen

Literatur:

Dieser Veranstaltung liegt kein zentrales Lehrbuch zu Grunde. Einige Teilgebiete werden jedoch behandelt in: Day, R. (2000): Complex Economic Dynamics – Volume II. MIT Press, Cambridge. Gandolfo, G. (2009): Economic Dynamics, 4. Auflage. Springer, Berlin. Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Vahlen, München. Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. Shone, R. (2002): Economic Dynamics, 2. Auflage. Cambridge University Press, Cambridge.

13. Industrieökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende verstehen die mikroökonomischen und spieltheoretischen Grundlagen der Industrieökonomik. Sie sind in der Lage, diese auf die Berechnung von Gleichgewichten in verschiedenen Marktformen (vollständige Konkurrenz, Monopol und Oligopol) anzuwenden und ihre Ergebnisse unter Wohlfahrtsaspekten zu bewerten. Studierende können verschiedene Modelle der Produktdifferenzierung erläutern. Sie können zwischen verschiedenen Arten der Preisdiskriminierung unterscheiden und in einfachen Situationen die optimalen Preise berechnen. Studierende können ausgewählte Probleme der optimalen Investition in Werbung lösen.

Inhalte:

Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Kollusion im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"

Literatur:

Cabral, L. (2000): Introduction to Industrial Organization. Cambridge: MIT Press

| | |
|---|---|
| <p>Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.</p> | |
| <p>14. Introduction to European and International Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: The objective of the course is to equip students with the necessary tools to evaluate the risks and chances of globalized economic and financial markets, and to enable them to make informed decisions in an intertwined and increasingly global marketplace.</p> | |
| <p>Inhalte: Today's economies are increasingly linked through trade and financial flows, with important consequences for national employment, consumption, and firm investment that are typically summarized under the colloquial but rather vague term of "globalization". Its consequences are severely debated and often take center stage in national political programs as witnessed, for instance, in the contemporary debate on the macroeconomic implications of the European Monetary Union. This course aims at providing a comprehensive (albeit introductory) overview of fundamental issues in the theory of international economics and finance, taking into account various contemporary debates on the costs and benefits of globalization. Topics include (but are not limited to) the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classical theories of international trade (Smith, Ricardo) • Standard theories of trade (Heckscher-Ohlin, gravitation models) • The political economy of trade • Basic concepts of balance of payments accounting and exchange rate determination • Macroeconomic implications of fixed and floating exchange rate regimes | |
| <p>Literatur: P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.</p> | |
| <p>15. Theory and Politics of European Economic Integration Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Ehsan Vallizadeh Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Lernziele: Durch das Modul wird ein grundlegendes Verständnis der Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte in Europa, der monetären Integration und der dazugehörigen Wirtschafts- und Geldpolitik vermittelt.</p> | |
| <p>Inhalte: Geschichte der EU und ihrer Institutionen, Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte, Handels- und Wettbewerbspolitik in Europa, Europäische Währungsunion, Geldpolitik, Wachstums- und Stabilitätspakt in Europa</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden</p> | |

| | |
|---|--|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Einführung in die Arbeitsmarktanalyse Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten und über aktuelle fachbezogene Forschungsergebnisse. Sie besitzen die Fähigkeit einzelne Arbeitsmarkttheorien miteinander zu vergleichen und ihre Vor- und Nachteile herauszustellen. In der Gruppe können sie derzeitige arbeitsmarktbezogene Probleme reflektieren und eigenständig Lösungsstrategien entwickeln.</p> | |
| <p>Inhalte: Das Seminar führt in die Grundlagen der Arbeitsmarktforschung ein. Dabei werden Ziele, Merkmale und Entwicklungen von Arbeitsmärkten und ihren Akteuren an ausgewählten wissenschaftlichen Beispielen und Theorien dargestellt.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur wird über VC und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul BAEES5.1c Angewandte VWL 3 <i>Applied economics 3</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20 bis WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In den Modulen BAEES5.1a bis BAEES5.1c können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse in ausgewählten und für ihren späteren Werdegang zielführenden Veranstaltungen vertiefen. Durch diese Module wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt. | | |
| Sonstige Informationen: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II, Statistik I und II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|------------------------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| 1. Growth, Development and Sustainability Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Sebastian Gechert Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS 6.0 ECTS |
| Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein tieferes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen und Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vermittelt. | |
| Inhalte: Why do some countries or regions reach very high levels of per capita income while others stay miserably poor? Why did per capita income in today's rich countries remain low for thousands of years before starting an impressive growth spurt around the Industrial Revolution? Not least due to intensive research in the last decades we continue to learn more on these issues as well as on the crucial questions, which policy choices are relevant for a dynamic process of economic development, and which policies may lead to a sustainable development path. | |
| Literatur: Ray, D. (1998), Development Economics. Further readings will be provided during the lectures. | |
| 2. Anwendungsorientierte Spieltheorie Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Deutsch | 4,00 SWS 6.0 ECTS |

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele:

Studierende vertiefen ihre bereits erworbenen grundlegenden Kenntnisse in Spieltheorie. Sie lernen, strategische Entscheidungssituationen in symmetrischen und sequentiellen Situationen unter Informationsbeschränkungen oder -asymmetrien in Spielen zu modellieren. Dabei lernen die Studierenden die formal-mathematischen Methoden, um die Spiele in normaler und extensiver Form mit Hilfe verschiedener Gleichgewichtskonzepte, wie dem Nash- und bayesianischen Gleichgewicht, zu analysieren. Studierende sind in der Lage, das erlernte Wissen in mikroökonomischen Anwendungen, wie dem Mengen- und Preiswettbewerb, einzusetzen.

Inhalte:

In Situationen, in denen die Beteiligten mit ihren Entscheidungen gegenseitig Einfluss aufeinander nehmen, spricht man von strategischer Interdependenz. Spieltheorie bildet solche Situationen mit Hilfe mathematischer Modelle ab, um auf formalem Wege zu plausiblen Vorhersagen über das menschliche Verhalten bei strategischer Interdependenz zu gelangen. Die Vorlesung vermittelt die grundlegenden spieltheoretischen Konzepte an Hand vieler klassischer und aktueller Beispiele. Dabei kommt der Identifikation der strategischen Gemengelage sowie der Anwendung der erlernten Methoden in ökonomischen Kontexten besondere Bedeutung zu.

Literatur:

R. Gibbons (1992): Game Theory for Applied Economists; Princeton University Press
 M. Osborne (2009): An Introduction to Game Theory; Osford University Press
 Weitere Referenzen werden im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

3. Introduction to International Finance

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Philipp Mundt

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele:

The lecture covers theories that approach foreign exchange markets and exchange rate determination from a finance perspective. Relevant topics include the importance of investors' expectations and speculative behavior in the foreign exchange market and its explanatory power for the observation of excess volatility of foreign exchange rates compared to macroeconomic fundamentals. We also discuss the effects of political interventions to curb speculative activity and the determinants of major historical currency crises.

Inhalte:

1. Trading volume and organization of international financial markets
2. Foreign exchange markets and macroeconomic theory
 - a. The lack of explanatory power of standard macroeconomic models of

2,00 SWS
6.0 ECTS

- exchange rate determination
- b. Speculative efficiency of the foreign exchange market?
3. Speculation, excess volatility and stabilization of the exchange rate
 - a. The stylized facts of financial data
 - b. Rational speculative bubbles in foreign exchange markets
 - c. Interaction of chartists and fundamentalists
 - d. The Tobin tax
 - e. Exchange rate target zones and "dirty floating"
 4. Exchange rate crises and speculative attacks
 - a. First generation models and the collapse of an unsustainable fixed exchange rate system
 - b. Multiple equilibria in second generation currency crises models
 - c. The crisis in South-East Asia and third generation models of exchange rate crises

Literatur:

Cuthbertson, K.: Quantitative Financial Economics: Stocks, Bonds and Foreign Exchange, aktuelle Auflage, Wiley.

Hallwood, C. und MacDonald, R.: International Money and Finance, aktuelle Auflage, Blackwell Publishing.

Gärtner, M.: Makroökonomik flexibler und fester Wechselkurse, aktuelle Auflage, Springer.

Nelson, M.: International Macroeconomics and Finance: Theory and Econometric Methods, Blackwell Publishing.

Gandolfo, G.: International Finance and Open-Economy Macroeconomics, aktuelle Auflage, Springer

4. Arbeitsmarkttheorie und -politik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in grundlegende Theorien und wesentliche Institutionen des Arbeitsmarkts einzuführen.

Inhalte:

Zentrale Themengebiete sind:

- Theorie der Arbeitsnachfrage und des Arbeitsangebots
- Koordination von Arbeitsnachfrage und Arbeitsangebot
- Investitionen in Humankapital
- Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung
- Arbeitslosigkeit und deren Bekämpfung

| | |
|---|---|
| <p>Literatur: Borjas, G. (2013): Labor Economics. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill. Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2009): Modern Labor Economic. Tenth Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley. Franz, W. (2013): Arbeitsmarktökonomik. Achte Auflage. Berlin-Heidelberg: Springer. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>5. Einführung in die Bildungsökonomie Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Die Studenten sollen einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomik erhalten. Neben bildungsökonomischen Ansätzen zur Berechnung von Bildungserträgen, der Bildungsproduktion, Bildungsfinanzierung und Bildungsnachfrage werden ausgewählte Fragestellungen im Bereich der Bildungsökonomik vertiefend diskutiert.</p> | |
| <p>Inhalte: Die Vorlesung bietet eine Einführung in Theorie und Methodik der Bildungsökonomik mit Schwerpunkt auf der empirischen Bildungsforschung. Sie beinhaltet die Themenfelder der Bildungserträge (monetäre und nicht-monetäre), Bildungsproduktion (Effizienz, Effektivität, Ungleichheit), Bildungsfinanzierung (Unternehmen, Staat) und Bildungsmärkte. Innerhalb der Themenblöcke werden theoretische Modelle (z.B. Humankapitaltheorie) behandelt und insbesondere ökonometrische Verfahren der Kausalanalysen vorgestellt.</p> | |
| <p>Literatur: Brewer, D.J. & McEwan, P. J. (Hrsg.), 2010. Economics of Education, Amsterdam u.a.: Elsevier. Weitere Literatur wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>6. Einführung in die Energie- und Umweltökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Felix Stübben Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> | <p>4,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen, speziell mikroökonomischen Kenntnisse im Bereich Energie- und Umweltökonomik vertiefen. Behandelt werden unter anderem folgende Themenbereiche:</p> | |

- Die Problematik von negativen externen Effekten
- Funktionsweise und Wirkung von Umweltsteuern, Umweltzertifikaten, Haftungsrecht etc.
- Spieltheoretische Ansätze in der Umweltpolitik
- Umweltpolitik in einem europäischen Kontext
- Energiepolitische Fragestellungen

Der Fokus und Schwerpunkt der Veranstaltung liegt dabei deutlich auf der Umweltökonomik!

Literatur:

Die Vorlesung basiert im Wesentlichen auf einem Lehrbuch von Alfred Endres (2013), "Umweltökonomie", 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Kohlhammer Verlag.

Die Übung zur Veranstaltung basiert größtenteils auf Alfred Endres et al. (2007), "Umweltökonomie - Arbeits- und Übungsbuch", Kohlhammer Verlag.

7. Einführung in die Finanzwissenschaft

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS
6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende haben einen Überblick über Grundprobleme der Finanzwissenschaft, insbesondere im Bereich der Besteuerung. Sie können Grundbegriffe und –prinzipien der Besteuerung erklären und anwenden. Studierende sind in der Lage verschiedene Steuertarife zu unterscheiden und in einfachen Beispielen anzuwenden. Studierende verstehen die Begriffe der Steuerinzidenz und der Zusatzlast der Besteuerung und können diese in einfachen Aufgaben ermitteln. Sie sind für Probleme der optimalen Besteuerung sensibilisiert und sind in der Lage, optimale Steuersätze in Standardsettings zu berechnen. Studierende können ihr finanzwissenschaftliches Wissen auf Probleme der internationalen Besteuerung anwenden. Sie können ein Modell der Steuerhinterziehung erläutern. Studierende können unterschiedliche Theorien der Staatsverschuldung nachzeichnen und auf die Europäische Staatsschuldenkrise anwenden.

Inhalte:

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?

Literatur:

| | |
|---|---|
| <p>S. Homburg (2010): Allgemeine Steuerlehre; 6. Aufl.,: Verlag Vahlen. D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen. Ch.B. Blankart (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 8. Aufl., Verlag Vahlen. C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck</p> | |
| <p>8. Empirische Makroökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Tomasz Makarewicz Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt. Themengebiete: 1 Aufgaben der Ökonometrie 2 Das einfache lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt 3 Das multiple lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt 4 Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen 5 Praktisches Arbeiten mit EViews</p> | |
| <p>Literatur: Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2011): Ökonometrie: Eine Einführung, 5. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester.</p> | |
| <p>9. Einführung in die Regionalökonomie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Anja Rossen Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Inhalte: In der „traditionellen“ Volkswirtschaftslehre werden die zentralen Nutzen- und Profitmaximierungskalküle von Individuen und Firmen analysiert und deren zentrale Determinanten und Ergebnisse hergeleitet. In diesen Modellen wird</p> | |

dabei der regionale Bezug zur Vereinfachung zumeist ausgeblendet. Diese Einschränkung soll in der Lehrveranstaltung aufgehoben und grundlegende Modelle der Regionalökonomie eingeführt werden. Daraus leiten sich Antworten auf relevante Fragestellungen ab: Wieso gibt es eine Konzentration der einen Industrie, während andere Wirtschaftszweige homogen verteilt sind? Was bestimmt die Standortwahl von Firmen und wie gestalten diese ihre Preise? Welche Wohlfahrtswirkungen resultieren? Wie kommt es zu anhaltenden realen Lohnunterschieden zwischen Regionen, obwohl Migration diese Disparitäten ausgleichen könnte?

Literatur:

Eckey, H.-F. (2008), Regionalökonomie, Lehrbuch, Gabler Verlag, Wiesbaden.
 Krugman, P. (1991), Geography and Trade, Cambridge, Mass.: MIT Press.
 Fujita, M. P. Krugman, A. Venables (1999), The Spatial Economy, Cambridge, MIT Press.

10. Empirische Mikroökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS**6.0 ECTS****Lernziele:**

Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.

Inhalte:

In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zugrunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen begleitet.

Zentrale Themengebiete sind:

- Das einfache Regressionsmodell
- Multiple Regression: Schätzung
- Multiple Regression: Inferenz
- Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers
- Anwendungen des KQ Schätzers
- Binäre Variablen
- Heteroskedastie.

Literatur:

AUER, LUDWIG VON (2011): Ökonometrie. Eine Einführung. 5. Auflage, Berlin: Springer.
 VERBEEK, MARNO. (2008): A Guide to Modern Econometrics. Third Edition. Chichester u. a.: John Wiley.

| | |
|---|--|
| <p>WOOLDRIDGE, JEFFREY. M. (2016): Introductory Econometrics. A modern Approach. Sixth Edition. Cengage Learning (auch ältere Auflagen)</p> | |
| <p>11. Finanzpolitik in Europa Lehrformen: Blockseminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold, Dr. Jörg Lackenbauer Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>3,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Finanzpolitik in Europa vertiefen.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>12. Geldpolitik der Europäischen Zentralbank (nicht im WS 2019/20) Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung wird erörtert, wie die Europäische Zentralbank über Zins- und Geldmengenanpassungen makroökonomische Variablen wie etwa Volkseinkommen, Beschäftigung und Inflation beeinflussen kann. Ausgangspunkt unserer Untersuchungen sind dynamische Makromodelle und daher stellen Computersimulationen ein wichtiges Analyseinstrument dar. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die geldpolitischen Entscheidungen der Europäischen Zentralbank besser bewertet werden. Auch die mit diesen Aktivitäten einhergehenden Schwierigkeiten und Unwägbarkeiten werden klarer sein. Themengebiete 1 Makromodelle für die kurze und mittlere Frist 2 Dynamische Systeme und Computersimulation 3 Zins- und Geldmengenregeln der Zentralbanken 4 Inflations- und Einkommenserwartungen</p> | |
| <p>Literatur:</p> | |

Dieser Veranstaltung liegt kein zentrales Lehrbuch zu Grunde. Einige Teilgebiete werden jedoch behandelt in: Day, R. (2000): Complex Economic Dynamics – Volume II. MIT Press, Cambridge. Gandolfo, G. (2009): Economic Dynamics, 4. Auflage. Springer, Berlin. Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Vahlen, München. Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. Shone, R. (2002): Economic Dynamics, 2. Auflage. Cambridge University Press, Cambridge.

13. Industrieökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende verstehen die mikroökonomischen und spieltheoretischen Grundlagen der Industrieökonomik. Sie sind in der Lage, diese auf die Berechnung von Gleichgewichten in verschiedenen Marktformen (vollständige Konkurrenz, Monopol und Oligopol) anzuwenden und ihre Ergebnisse unter Wohlfahrtsaspekten zu bewerten. Studierende können verschiedene Modelle der Produktdifferenzierung erläutern. Sie können zwischen verschiedenen Arten der Preisdiskriminierung unterscheiden und in einfachen Situationen die optimalen Preise berechnen. Studierende können ausgewählte Probleme der optimalen Investition in Werbung lösen.

Inhalte:

Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Kollusion im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"

Literatur:

Cabral, L. (2000): Introduction to Industrial Organization. Cambridge: MIT Press
Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.

14. Introduction to European and International Economics

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

The objective of the course is to equip students with the necessary tools to evaluate the risks and chances of globalized economic and financial markets, and to enable them to make informed decisions in an intertwined and increasingly global marketplace.

Inhalte:

Today's economies are increasingly linked through trade and financial flows, with important consequences for national employment, consumption, and firm investment that are typically summarized under the colloquial but rather vague term of "globalization". Its consequences are severely debated and often take center stage in national political programs as witnessed, for instance, in the contemporary debate on the macroeconomic implications of the European Monetary Union. This course aims at providing a comprehensive (albeit introductory) overview of fundamental issues in the theory of international economics and finance, taking into account various contemporary debates on the costs and benefits of globalization. Topics include (but are not limited to) the following:

- Classical theories of international trade (Smith, Ricardo)
- Standard theories of trade (Heckscher-Ohlin, gravitation models)
- The political economy of trade
- Basic concepts of balance of payments accounting and exchange rate determination
- Macroeconomic implications of fixed and floating exchange rate regimes

Literatur:

P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.

15. Theory and Politics of European Economic Integration

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Ehsan Vallizadeh

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele:

Durch das Modul wird ein grundlegendes Verständnis der Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte in Europa, der monetären Integration und der dazugehörigen Wirtschafts- und Geldpolitik vermittelt.

Inhalte:

Geschichte der EU und ihrer Institutionen, Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte, Handels- und Wettbewerbspolitik in Europa, Europäische Währungsunion, Geldpolitik, Wachstums- und Stabilitätspakt in Europa

2,00 SWS

6.0 ECTS

| | |
|---|--|
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden</p> | |
| <p>Lehrveranstaltungen</p> | |
| <p>Einführung in die Arbeitsmarktanalyse Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>2,00 SWS 6.0 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten und über aktuelle fachbezogene Forschungsergebnisse. Sie besitzen die Fähigkeit einzelne Arbeitsmarkttheorien miteinander zu vergleichen und ihre Vor- und Nachteile herauszustellen. In der Gruppe können sie derzeitige arbeitsmarktbezogene Probleme reflektieren und eigenständig Lösungsstrategien entwickeln.</p> | |
| <p>Inhalte: Das Seminar führt in die Grundlagen der Arbeitsmarktforschung ein. Dabei werden Ziele, Merkmale und Entwicklungen von Arbeitsmärkten und ihren Akteuren an ausgewählten wissenschaftlichen Beispielen und Theorien dargestellt.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur wird über VC und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| Modul BAEES8.1 Bachelorarbeit <i>Bachelor thesis</i> | | 10 ECTS / 300 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen, sich weitgehend selbstständig in eine wissenschaftliche Fragestellung tief einzuarbeiten. Sie stellen eigeninitiativ eine wissenschaftliche Arbeit zusammen und wenden darin das im Studium erworbene Wissen gezielt und reflektiert an. In der wissenschaftlichen Arbeit wird ein ausgewähltes Themengebiet von den Studierenden erfasst, analysiert und diskutiert. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Für eine Anmeldung zur Bachelorarbeit müssen mindestens 100 ECTS erbracht worden sein. | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|--|
| Prüfung Bachelorarbeit / Bearbeitungsfrist: 2 Monate | |
|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| Modul MAEES1.1 Advanced Microeconomics <i>Advanced Microeconomics</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold | | |
| <p>Inhalte:</p> <p>The course provides an introduction into modern microeconomic theory. Students will be trained in applications of the standard microeconomic toolkit at an advanced level of mathematical and conceptual rigor. Central goal of the course is the mastery of key techniques of microeconomic analysis such as the analysis of individual choice with and without risk, the computation of equilibria in exchange or production economies and games. Special emphasis is given to the economics of information. While the course is mainly foundational, applications highlight strategic aspects relevant for European economic policy. Lectures are in English.</p> <p>Topics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Axiomatic choice • Intertemporal choice and choice under risk • General equilibrium • Game Theory • Information Economics | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Students will be trained in applications of the standard microeconomic toolkit at an advanced level of mathematical and conceptual rigor. Central goal of the course is the mastery of key techniques of microeconomic analysis such as the analysis of individual choice with and without risk, the computation of equilibria in exchange or production economies and games.</p> | | |
| <p>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</p> <p>keine</p> | | |
| <p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> <p>Mikroökonomik I und II, Mathematik f. W. I und II.</p> <p>Introduction into basics of microeconomics at the level of Mikroökonomik I and II (BA) at Bamberg University (e.g., PINDYCK, R.S. AND D.L. RUBINFELD, 2005, Microeconomics, 6e, Pearson Education International or VARIAN, 2006, Intermediate Microeconomics, VARIAN, HAL R. (2006): Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, Sixth Edition. New York: Norton.) and solid mastery of math at least at the level of Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I and II (BA) at Bamberg University.</p> | | <p>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</p> <p>keine</p> |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| <p>Advanced Microeconomics</p> <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold</p> <p>Sprache: Englisch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> | | 4,00 SWS |

Inhalte:

The course provides an introduction into modern microeconomic theory. Special emphasis is given to the economics of information. While the course is mainly foundational, applications highlight strategic aspects relevant for European economic policy.

Topics

- Axiomatic choice
- Intertemporal choice and choice under risk
- General equilibrium
- Game Theory
- Information Economics

Literatur:

The course content is covered by any standard textbook of advanced microeconomics.

A recommended reference is:

JEHLE, RENY, Advanced Microeconomic Theory (International Ed.), Second Edition, 2001.

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden

| | | |
|--|--|---|
| Modul MAEES1.2 Advanced Macroeconomics <i>Advanced Macroeconomics</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño | | |
| Inhalte: see below | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The objective of the course is to equip students with a critical understanding of contemporary macroeconomic issues and to provide them with a methodological toolkit suitable for understanding the dynamics of complex systems. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Makroökonomik I & II (Bachelor) | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Advanced Macroeconomics Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, SS | 4,00 SWS |
| Lernziele: see above | |
| Inhalte: Macroeconomic analysis is primarily concerned with two issues: (i) developing positive models in order to understand the dynamics of key macroeconomic variables such as output, employment, unemployment, inflation, interest rates, etc.; and (ii) deriving normative prescriptions for macroeconomic policymaking, in particular regarding the proper setting of fiscal and monetary policies. The course begins with a discussion of empirical facts regarding business cycles and growth to be explained by macroeconomic models and then provides an example of the role of economic policy as a macroeconomic stabilization mechanism based on a traditional reduced-form model of the macro-economy. The second part of the course deals in more detail with several building blocks for macroeconomic models based on intertemporal optimization along the neoclassical tradition. The third part of the course focuses in contrast on the caveats of this theoretical framework, as well as on the alternative modeling approaches. | |
| Literatur: <ul style="list-style-type: none"> Romer, D. (2012), <i>Advanced Macroeconomic Theory</i>. Fourth edition. New York: McGraw-Hill. | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Wickens, M. (2012), Macroeconomic Theory. A Dynamic General Equilibrium Approach. Second Edition. Princeton: Princeton University Press.• Snowdon, B. and Vane, H. R. (2005), Modern Macroeconomics. Its Origins, Development and Current State. Cheltenham, UK: Edward Elgar. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten | |

| | | |
|---|--|---|
| Modul SuStat-014-M Fortgeschrittene Ökonometrie <i>Advanced Econometrics</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Aßmann | | |
| Inhalte: Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie, insbesondere Analyse von Querschnittsdaten mittels der Maximum-Likelihood-Methode z.B. für abhängige binäre oder begrenzt stetige Variablen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten sowie ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie -grenzen von Verfahren mittels der Maximum-Likelihood-Methode. Diskutiert werden verallgemeinerte Regressionsmodelle für binäre oder geordnete Variablen. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Modul Grundlagen der Ökonometrie (SuStat-013-M) - Modul Methoden der Statistik III (SuStat-036-M) - | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Fortgeschrittene Ökonometrie Lehrformen: Vorlesung, Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | | 4,00 SWS |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Beschreibung: Prüfung beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul SuStat-013-M Grundlagen der Ökonometrie <i>Basic Econometrics</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Dr. Florian Meinfelder | | |
| Inhalte: Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie, insbesondere Analyseverfahren auf Basis der Methode der kleinsten Quadrate für abhängige stetige Variablen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten und ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie Grenzen von Verfahren mittels der Kleinst-Quadrate-Methode. Diskutiert werden klassische lineare Regressionsmodelle. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Modul Methoden der Statistik I (Stat-B-01) - Modul Methoden der Statistik II (Stat-B-02) - | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Grundlagen der Ökonometrie Lehrformen: Vorlesung, Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |

| | |
|---|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Beschreibung: Prüfung beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. | |
|---|--|

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Modul Mathe-M-01 Dynamik, Stabilität und Optimierung | | 6 ECTS / 180 h |
| <i>Dynamics, Stability and Optimization</i> | | |
| (seit WS18/19) | | |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Aßmann | | |
| Inhalte: | | |
| 1. Differenzgleichungen: Lineare Differenzgleichungen erster und p.ter Ordnung, Lösung mittels rekursiver Substitution, Dynamische Multiplikatoren, Stabilitätsbedingungen, Dynamische Eigenschaften mittels Eigenwerten und Eigenvektoren, Vektorautoregressive Systeme. | | |
| 2. Optimierung: Totales Differential für Funktionen mehrerer Variablen, Taylorehendarstellung für Funktionen mehrerer Variablen in Vektoren- und Matrizendarstellung, Residuenquadratsumme für Vektorautoregressive Systeme, Numerische Optimierung, Leibnizregel, Dynamische Optimierung/ Programmierung mittels (diskreter/stetiger) Zustands- und (diskreter/stetiger) Kontrollvariablen für finite und infinite Zeithorizonte. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | |
| Vermittlung von Methoden zur Beschreibung und Analyse dynamischer Systeme und Optimierungsprobleme. Die Methodenkenntnisse werden derart vermittelt, dass anschließend eine selbstständige Erarbeitung fortgeschrittener mathematischer Verfahren möglich ist. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: | | |
| keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: |
| Kenntnisse der Differential- und Integralrechnung, sowie der Linearen Algebra wie sie üblicherweise in der Grundausbildung wirtschaftswissenschaftlicher Studiengänge vermittelt werden. | | keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: |
| | | 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Dynamik, Stabilität und Optimierung | 3,00 SWS |
| Lehrformen: Vorlesung, Übung | |
| Sprache: Deutsch | |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | |
| Literatur: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hamilton, J.D. (1994), Time Series Analysis, Princeton University Press (Princeton, New Jersey). • Christensen, B.J. und Kiefer, N. M. (2009), Economic Modeling and Inference, Princeton University Press (Princeton, New Jersey). • Chiang, A.C (1984), Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill (New York). • Chiang, A.C. (1992), Dynamic Optimization, McGraw-Hill (NewYork). • Dobbener, R. (1998), Analysis - Studienbuch für Ökonomen, 2. Auflage, Oldenbourg (München). • Feichtinger, G. und Hartl, R.F. (1986), Optimale Kontrolle ökonomischer Prozesse, de Gruyter (Berlin). | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Sydsaeter, K., Hammond, P., Seierstad, A. und Strom, A. (2005), Further Mathematics for Economic Analysis, Pearson (Harlow).• Tu, P.N.V. (1994), Dynamical Systems, Springer (Berlin). | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES3.1 Internationale Wirtschaft 1 <i>International Economics 1</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The main purpose of the course is to familiarize students with the basic notion of synthetic replication in financial markets, and to carefully explain how this replication leads to new challenges for central bank policy and financial regulation. The importance of "cheap liquidity" in financial crises is emphasized throughout the course. | | |
| Sonstige Informationen: Wird im WS 2019/20 nicht angeboten. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I&II, Methoden der Statistik I & II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Financial Engineering and Systemic Risk Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: This course deals with the risks that emanate from modern financial markets and their regulation. The central question is how these risks, their regulation, and the institutional framework itself can actually contribute to the creation of "systemic" risk, resulting in historically recurring economy-wide crises. We will consider whether or how banks' off- balance sheet transactions can circumvent the national regulatory and taxation frameworks, and what the implications for the respective national central banks are in their function as so-called lenders of last resort. A second important aspect of this course deals with financial innovation in the syndication of loans or other debt obligations (ABS, MBS, CDO, CLO), and their role in the recent crisis. | |
| Literatur: S. NEFTCI, Principles of Financial Engineering, Elsevier AP, 2008 (2nd edition). C.M. REINHART AND K.S. ROGOFF, This Time Is Different, Princeton UP, 2009. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES3.2 Internationale Wirtschaft 2 <i>International Economics 2</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The objectives of the course are to familiarize students with the theories and measurement of economic inequality, and to equip them with the methodological skills that are necessary for both an informed design and a critical analysis of policy recommendations. Lectures are in English. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Methoden der Statistik I & II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>The Economics of Inequality Lehrformen: Seminar/Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: The objectives of the course are to familiarize students with the theories and measurement of economic inequality, and to equip them with the methodological skills that are necessary for both an informed design and a critical analysis of policy recommendations. Lectures are in English.</p> <hr/> <p>Inhalte: For about the last four decades, the economics profession was largely of the opinion that economic inequality is not a problem of particular interest and, if anything, represents a necessary condition for economic efficiency. Piketty's book on "Capital in the 21st Century" and its wide reception in and outside of academia, however, testify to the revived interest in this topic, particularly with respect to the inequalities in personal income or wealth, both across and within countries. The three main goals of the course are thus to familiarize students (i) with the major strands of economic theory that address the inequalities in the distribution of income or wealth, (ii) with different concepts of measuring inequality, and (iii) with international empirical data of such measurements. Irrespective of whether a reduction in inequality is politically desired or not, students should understand the fundamental challenges that policy design will necessarily face, especially in light of the considerable historical fluctuations in inequality.</p> <hr/> <p>Literatur: A detailed syllabus will be distributed in class. Leading up to the course, interested students should browse (and ideally read) the seminal works by James</p> | 3,00 SWS |

| | |
|---|--|
| Meade (<i>Efficiency, Equality, and the Ownership of Property</i> , first published in 1964, but also available as a Routledge 2013 reprint) and by Angus Maddison (<i>The World Economy: A Millenial Perspective</i> , freely available online in pdf format). Thomas Piketty's book <i>Capital in the 21st Century</i> , first published in English in 2014, is also a useful starting point. | |
|---|--|

Prüfung

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Bearbeitungsfrist: 8 Wochen

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES3.3 Internationale Wirtschaft 3 <i>International Economics 3</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The main purpose of the course is to make students aware of the different strands of economic thought in international macroeconomics, and to emphasize how they arrive at very different policy prescriptions regarding balance of payments equilibrium, and monetary and fiscal policy issues in general as witnessed, for instance, in the current debate on the feasibility of a monetary union in the European Union. In particular, students should be able to understand why various pressure groups favor certain models or are strictly opposed to others, and where the various models meet their empirical limitations. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikro- und Makroökonomik I & II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

Lehrveranstaltungen

| | |
|---|-----------------|
| International Monetary Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 3,00 SWS |
| Inhalte: This course deals with the two most important traditional models of exchange rate determination and open economy macroeconomics, which start from different pre-analytical visions and thus arrive at very distinct open economy policy prescriptions. We start from basic concepts of exchange rate determination, like purchasing power parity and (un)covered interest rate parity, and review the basic accounting principles underlying the balance of payments. Then we move on to standard Keynesian models and to a variety of monetarist approaches to the balance of payments. Topics include the following: <ul style="list-style-type: none"> • Fixed and floating exchange rate regimes in Mundell-Fleming-type models • Monetarist flex- and sticky-price approaches to the balance of payments • Exchange rate 'overshooting' • Portfolio balance approach to exchange rate determination • Foreign exchange market efficiency and the 'risk premium' | |
| Literatur: K. PILBEAM, International Finance, Palgrave Macmillan, current edition. | |

| | |
|--|--|
| L. COPELAND, Exchange Rates and International Finance, Pearson, current edition. | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES3.4 Internationale Wirtschaft 4 <i>International Economics 4</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The objective of the course is to equip students with a critical understanding of contemporary macroeconomic theory, and to provide them with a methodological toolkit suitable for understanding the dynamics of complex systems. Lectures are in English. | | |
| Sonstige Informationen: Diese Veranstaltung findet im WS 2019/20 nicht statt. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikro- und Makroökonomik I & II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Complexity and Distribution in Economics Lehrformen: Vorlesung, Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Lernziele: The objective of the course is to equip students with a critical understanding of contemporary macroeconomic theory, and to provide them with a methodological toolkit suitable for understanding the dynamics of complex systems. Lectures are in English. | |
| Inhalte: This course deals with alternative approaches to the usual equilibrium concepts in economics. As it turns out, many economic and financial variables of interest exhibit robust distributional regularities across space and time, but have received at best minor attention in the literature. We will consider recent developments in statistical equilibrium theory, which is particularly suitable for studying problems that arise from the aggregation of many agents. Ideally, students will conduct their own data exploration exercises, drawing on examples from financial markets, industrial dynamics, and the distribution of wealth. To look for distributional regularities in macroeconomic variables within or across countries. | |
| Literatur: A syllabus will be distributed in class. | |
| Prüfung | |

| | |
|---|--|
| schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES4.1 Empirische Mikroökonomik 1 <i>Empirical Microeconomics 1</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The main purpose of the course is to make students acquire the skills they need to apply to the economic analysis of educational issues, to make them understand the benefits and costs of education to individuals and to society, and to use this framework to evaluate education policies. | | |
| Sonstige Informationen: Wird im Wintersemester 2019/20 nicht angeboten! | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Empirische Mikroökonomik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Microeconomics of Education Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: The course provides a broad overview of the economics of education, ranging from human capital theory and its critiques, such as signaling theory, to issues such as class size effects or other, institutional differences as prevalent in Europe and the OECD area on educational outcomes or to the effects of education on non-market outcomes. Topics include: <ul style="list-style-type: none"> · Education systems in Europe · Investments in education · Production of education · Education financing · Private and social returns to education | |
| Literatur: BORJAS, GEORGE J. (2007): Labor Economics. Fourth Edition. New York: McGraw-Hill. BREWER, DOMINIC J. und PATRICK J. MCEWAN (2010): Economics of Education. Amsterdam: Elsevier. CHECCHI, DANIELE (2006): The Economics of Education. Human Capital, Family Background and Inequality. Cambridge: Cambridge University Press. | |

| | |
|---|--|
| JOHNES, GERAINT UND JILL JOHNES (2004): International Handbook on the Economics of Education. Cheltenham: Edward Elgar. | |
|---|--|

Prüfung

| | |
|---|--|
| schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES4.2 Empirische Mikroökonomik 2 <i>Empirical Microeconomics 2</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck | | |
| Lernziele/Kompetenzen: This course introduces into the empirical methods that are typically applied in the context of education in order to identify causal effects rather than correlation only. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Microeconomics of Education, Empirische Mikroökonomik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

Lehrveranstaltungen**Applied Economics of Education****Lehrformen:** Vorlesung und Übung**Dozenten:** Prof. Dr. Guido Heineck**Sprache:** Englisch**Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich**4,00 SWS****Inhalte:**

Topics include:

- Instrumental-Variable approach
- Regression-Discontinuity approach
- Differences-In-Differences (DID) approach
- Further panel data techniques

A further purpose of the course is to make students familiar with the literature that has applied these methods to educational issues. The DID approach, for example, is useful for evaluating effects of structural changes in the education system of different European countries. Ideally, hands-on exercises with 'real' data will also be part of the course. The preferred software package is Stata.

Literatur:

ANGRIST, JOSHUA und JÖRN-STEFFEN PISCHKE (2015): Mastering `Metrics.

The Path from Cause to Effect. Princeton: Princeton University Press.

CAMERON, COLIN A. und PRAVIN K. TRIVEDI (2005): Microeconometrics.

Methods and Applications. Cambridge: Cambridge University Press.

CARD, DAVID (1999). The Causal Effect of Education on Earnings. In: Orley Ashenfelter, David Card (eds.), Handbook of Labor Economics, Volume 3A, pp. 1801-1863. Amsterdam: North-Holland.

| | |
|---|--|
| SCHWERDT, GUIDO, SCHLOTTER, MARTIN, und WOESSMANN, LUDGER (2011): Econometric Methods for Causal Evaluation of Education Policies and Practices: A Non-Technical Guide. Education Economics 19(2), 2011, 109-137. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES4.3 Empirische Mikroökonomik 3 <i>Empirical Microeconomics 3</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Dr. Anica Kramer | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Students will be introduced into classic and current topics in (micro) labor economics. The main aim of this course is to equip students with skills that allow them to read, discuss, and critically reflect as well as to write and present an empirical paper that uses micro-econometric techniques. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Empirische Mikroökonomik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Topics in Labor Economics Lehrformen: Seminar Dozenten: Dr. Anica Kramer Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: The seminar starts with two lectures. One lecture will give an overview on classic and current topics in empirical labor economics. Another lecture will provide a guideline on how to read, discuss, and critically reflect as well as to write and present an empirical paper. The course focusses on studies that apply micro-econometric techniques and that cover the following topics: - Labor Market institutions; such as minimum wages, temporary agency employment and short-time work; unemployment benefit systems; also covering differences between European labor markets - Recent challenges on labor markets, such as digitization and demographic change Economics of migration, such as the labor market effects of immigration</p> <hr/> <p>Literatur: BOERI, TITO und VAN OURS, JAN (2013): The economics of imperfect labor markets. Princeton: Princeton University Press. BORJAS, GEORGE J. (2015): Labor Economics. Seventh Edition. New York: McGraw-Hill. Further literature will be provided during the course.</p> | 2,00 SWS |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |
|-----------------------------|--|

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES4.4 Empirische Mikroökonomik 4 <i>Empirical Microeconomics 4</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck | | |
| Lernziele/Kompetenzen: This seminar course focuses on work from an interdisciplinary research strand that combines methods from Economics and Psychology and aims at understanding the foundation, development and social and economic outcomes of cognitive skills and personality (or non-cognitive skills). | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Empirische Mikroökonomik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Personality Psychology and Economics Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: Students will work on topics including for example: <ul style="list-style-type: none"> • Measurement of personality and personality traits • Economic, biological, psychological and environmental determinants of skills • Economic and social consequences of personality and personality traits • Policy interventions to enhance skill formation, particularly during early childhood | |
| Literatur: ALMLUND, MATHILDE, DUCKWORTH, ANGELA LEE, HECKMAN, JAMES J. und TIM KAUTZ (2011): Personality Psychology and Economics. In: Hanushek, Eric, Wössmann, Ludger, und Stephen Machin (eds.): Handbook of the Economics of Education, Volume 4. Amsterdam: Elsevier, 1-181. BORGHANS, LEX, DUCKWORTH, ANGELA, HECKMAN, JAMES J. und BASTER WEEL (2008): The economics and psychology of personality traits, Journal of Human Resources 43(4), 972-1059. CUNHA, FLAVIO und HECKMAN, JAMES J. (2007): The Technology of Skill Formation. American Economic Review, 97(2), 31-47. Further literature will be announced in class. | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES5.1 Finanzwissenschaft 1 <i>Public Economics 1</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The main purpose of the course to provide students with a toolbox of formal models that allow them to structure and analyze political processes and their influence on public policy, in particular when applied to the European Union. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Micro- und Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Political Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: This course focuses on modeling and analyzing the political process and how it influences public choice of policies. Applications focus on the European Union. The course introduces the formal tools to analyze the problem of aggregating preferences and electoral competition and methods from information economics to understand which policy intervention a welfare maximizing state should ideally undertake. Then we consider political constraints and how the real distribution of powers will distort public policy. In order to understand European public policy a deep understanding of these political constraints is essential. Topics include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Problem of Aggregating Preferences • Electoral Competition (theory and examples from Europe) • Public good provision under electoral competition • Agency, checks and balances, and application to the EU • Dynamic Policy Problems and problems of public debt in a common currency area <hr/> <p>Literatur: T.Persson and G.Tabellini, Political Economics – Explaining Economic Policy, MIT Press (further literature will be announced in class). Additional Literature: D. Austen-Smith and J.S. Banks, Positive Political Theory I+II, University of Michigan Press</p> | 4,00 SWS |

| | |
|--|--|
| T. Besley, Principled Agents? The Political Economy of Good Government, Oxford University Press | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| Modul MAEES5.2 Finanzwissenschaft 2 <i>Public Economics 2</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Participants will be introduced into current research topics related to public economics applicable to fiscal policy problems of the European Union at an advanced formal level. | | |
| Sonstige Informationen: Wird im WS 2019/20 angeboten | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Micro- und Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS oder SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Advanced Topics in Public Economics Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS oder SS | | 3,00 SWS |
| Inhalte: In this seminar we cover current advanced topics in public economics and political economy. Tentative topics may include <ul style="list-style-type: none"> • Algorithms, Mechanism Design and Implications for Public Economics • Electoral Rules and Electoral Competitions • Institutions and Accountability: Theory and Applications to the European Union • Dynamic Policy Problems • Public Debt, Financial and Debt crises The precise list of topics varies and is announced at the beginning of the semester. Participants will be introduced into current research topics related to public economics at an advanced formal level. The seminar is in English. | | |
| Literatur: To be announced in class | | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES5.3 Finanzwissenschaft 3 <i>Public Economics 3</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Students will learn how to utilize these models and at the end of the course should be able to apply them to policy question of the European Union and to different topics in economics, political science, business, sociology and beyond. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II. Basic knowledge of microeconomics and game theory (at the level of Microeconomics 2 (BA)) is needed to follow the course. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Evolution, Learning, and Behavior Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | | 4,00 SWS |
| Inhalte: The course introduces different topics related to behavioural economics and bounded rational learning how to act strategically. We start with an introduction to techniques from evolutionary game theory which can be used to investigate the evolutionary foundations of preferences and behaviour as well as to model learning processes. We will further discuss empirically observed human biases, how to model them and their evolutionary foundations. Applications are in. <p>Topics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to evolutionary game theory • Evolution and Learning • Behavioral aspects of human decision making • Bounded rationality and limited attention • Social preferences and their evolutionary foundation | | |
| Literatur: Weibull, Evolutionary Game Theory, MIT Press 1998 Easley and Kleinberg (2010), Networks, Crowds, and Markets, Cambridge University press (online: http://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/). Further Literature will be announced in class. | | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES5.4 Finanzwissenschaft 4 <i>Public Economics 4</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold | | |
| Lernziele/Kompetenzen: After an introduction into the topic of Behavioral Economics students will study, present, and critically assess current research articles in behavioral economics and the consequence for public policy, specifically policies of the European Union. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Microeconomics, Econometrics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Incentives and Behavior Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 3,00 SWS |
| Inhalte: In this seminar we will discuss how observed human behavior systematically deviates from the rational purely selfinterested "homo economicus" often assumed in economic models. How to detect and measure these biases in experiments and how to describe them in economic models. Insights from behavioral economics play an increasing role in the design of economic policy in the European Union. Topics tentatively include the following: <ul style="list-style-type: none"> • Experimental Studies in Economics • Deviations from Rationality • Limited Attention • Time Inconsistent Preferences • Social Preferences • Behavioral Biases and Implication for Public Policy in Europe Detailed topics will be determined in the first meeting. | |
| Literatur: The relevant research articles for each topic will be selected during the first meeting. General background literature: Daniel Kahneman: Thinking fast and slow, Penguin 2011 | |
| Prüfung | |

| | |
|---|--|
| Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES6.1 Wirtschaftspolitik 1 <i>Economic Policy 1</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieser Veranstaltung liegt ein besseres Verständnis für die Dynamik europäischer Finanzmärkte vor. Phänomene wie spekulative Blasen, dramatische Kursrückgänge und Volatilitätsausbrüche können besser erklärt werden. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Finanzmarktdynamik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit internationalen Finanzmarktspekulationen und deren Einfluss auf die Dynamik europäischer Finanzmärkte. Wir untersuchen z.B., welche Kräfte auf den Euro-Dollar Wechselkurs, den Deutschen Aktienindex oder italienische Staatsanleihen einwirken. Im Zentrum der Analyse stehen verhaltenswissenschaftliche Modelle, in denen Interaktionen zwischen heterogenen und begrenzt rationalen Spekulanten endogene Finanzmarktdynamiken auslösen können. Zentrale Themengebiete: <ul style="list-style-type: none"> • Stilisierte Fakten von Finanzmärkten • Marktteilnehmer, Kursprognosen und Anlagestrategien • Verhaltenswissenschaftliche Finanzmarktmodelle • Chaos, Komplexität und Zufall | |
| Literatur: HOMMES, C. (2006): Heterogeneous agent models in economics and finance. In: TESFATSION, L. and JUDD, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1109-1186. LEBARON, B. (2006): Agent-based computational finance. In: TESFATSION, L. and JUDD, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1187-1233. | |

| | |
|---|--|
| LUX, T. (2010): Financial power laws: Empirical evidence, models and mechanisms. University of Kiel, Economics Working Paper No. 2006-12. WESTERHOFF, F. (2009): Exchange rate dynamics: A nonlinear survey. In: ROSSER, B. (ed): Handbook on Research on Complexity. Edward Elgar, Cheltenham, 287-325. | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES6.2 Wirtschaftspolitik 2 <i>Economic Policy 2</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieser Veranstaltung können Folgen von regulativen Maßnahmen für die Stabilität europäischer Finanzmärkte eigenständig untersucht und bewertet werden. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Finanzmarktdynamik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Regulierung und Kontrolle von Finanzmärkten Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung erörtern wir, wie sich bestimmte regulative Maßnahmen auf die Dynamik europäischer Finanzmärkte auswirken können. Sollte z.B. eine Finanzmarkttransaktionssteuer in Europa erhoben werden? Kann die Europäische Zentralbank den Euro-Dollar Wechselkurs über Devisenmarktinterventionen steuern? Können Handelsunterbrechungen europäische Aktienmärkte stabilisieren? Ausgangspunkt unserer Überlegungen ist die Hypothese, dass die Dynamik von Finanzmärkten durch Interaktionen zwischen heterogenen und begrenzt rationalen Spekulanten getrieben wird. Zentrale Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effizienz, Dynamik und Funktionsweise von Finanzmärkten • Verhaltenswissenschaftliche Finanzmarktmodelle und künstliche Laborexperimente • Transaktionssteuern, Zentralbankinterventionen und Handelsunterbrechungen <hr/> <p>Literatur: HOMMES, C. (2006): Heterogeneous agent models in economics and finance. In: TESFATSION, L. and JUDD, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1109-1186. LEBARON, B. (2006): Agent-based computational finance. In: TESFATSION, L. and JUDD, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1187-1233.</p> | 2,00 SWS |

| | |
|---|--|
| LUX, T. (2010): Financial power laws: Empirical evidence, models and mechanisms. University of Kiel, Economics Working Paper No. 2006-12. WESTERHOFF, F. (2008): The use of agent-based financial market models to test the effectiveness of regulatory policies. Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik, 228, 195-227. | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES6.3 Wirtschaftspolitik 3 <i>Economic Policy 3</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieser Veranstaltung ist der VWL-Methodenkasten um ein wichtiges Werkzeug erweitert. Zudem können dynamische Mikro- und Makromodelle eigenständig benutzt werden, um verschiedenste wirtschaftspolitische Probleme in Europa zu analysieren. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Dynamische Wirtschaftspolitik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: Soll die Europäische Zentralbank die Zinsen in einer Wirtschaftskrise senken? Und wenn ja, wie soll dies genau geschehen? Soll die Bundesregierung die Staatsausgaben während eines Booms senken? Und wenn ja, wie soll dies genau geschehen? Um solche Fragestellungen sinnvoll beantworten zu können, ist der Einsatz von dynamischen Modellen erforderlich. In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns daher mit der formalen und computergestützten Analyse von dynamischen ökonomischen Systemen. Zentrale Themengebiete: <ul style="list-style-type: none"> • Lineare, nichtlineare und komplexe dynamische Systeme • Mikroökonomische und makroökonomische Modelle • Formale und numerische Analyse wirtschaftspolitischer Fragen | |
| Literatur: DAY, R. (1994): Complex economic dynamics. MIT Press, Cambridge. GALOR, O. (2006): Discrete dynamical systems. Springer, Berlin. GANDOLFO, G. (2009): Economic dynamics. Springer, Berlin. MEDIO, A. und LINES, M. (2001): Nonlinear dynamics: A primer. Cambridge University Press, Cambridge. PUU, T. und SUSHKO, I. (2006): Business cycle dynamics: models and tools. Springer, Berlin. ROSSER, J. B. (2000): From catastrophe to chaos: a general theory of economic discontinuities. Kluwer Academic Publishers, Boston. | |

| | |
|---|--|
| SHONE, R. (2002): Economic Dynamics. Cambridge University Press, Cambridge. | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES6.4 Wirtschaftspolitik 4 <i>Economic Policy 4</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, einen besseren Einblick in ökonomische Prozesse und deren wirtschaftspolitische Implikationen zu gewinnen. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Finanzmarktdynamik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Seminar zur Quantitativen Wirtschaftspolitik Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: Um drängende wirtschaftspolitische Fragen in Europa adäquat analysieren zu können, ist der Einsatz von dynamischen Mikro- oder Makromodellen erforderlich. Im Seminar zur Quantitativen Wirtschaftspolitik sollen Studierende lernen, sich mit solchen Modellen, die häufig einen verhaltenswissenschaftlichen Hintergrund haben, eigenständig zu beschäftigen. Als technische Analysewerkzeuge bieten sich hierzu insbesondere die Softwarepakete „E&F Chaos“, „iDMC“ und „Mathematica“ an. Die konkrete Themenauswahl erfolgt auf Basis aktueller Ereignisse und Forschungsbeiträge. Hier dennoch einige illustrative Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> • Können fiskalpolitische Maßnahmen die europäische Wirtschaft stabilisieren? Inwieweit ist dabei eine europäische Koordination hilfreich? • Sollte die Europäische Zentralbank zur Stabilisierung der Wirtschaft eine diskretionäre oder eine regelgebundene Zinspolitik verfolgen? Wie könnte eine regelgebundene Zinspolitik ausgestaltet sein? Wie kann man den Effekt von Zinsregeln quantifizieren? • Was bewirkt eine Besteuerung von Finanzmarkttransaktionen in Europa? Ist ein europäischer Alleingang sinnvoll, oder kann nur eine globale Steuer die Finanzmärkte dauerhaft beruhigen? • Soll die Europäische Zentralbank den Euro-Dollar Wechselkurs durch Devisenmarktinterventionen beeinflussen? Welche Vor- und Nachteile wären damit verbunden? | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kann über eine Stabilisierung der europäischen Finanzmärkte gleichsam die europäische Realwirtschaft stabilisiert werden? Gilt auch der Umkehrschluss? | |
| Literatur: Siehe den jeweils aktuellen Aushang. | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES7.1 Wirtschaftstheorie 1 <i>Economic Theory 1</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS18/19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Participants can describe a situation of strategic interaction as a game with mathematical tools. They can distinguish between games with respect to their decision and information structure. Participants know different notions of equilibria and are able to apply these to appropriate games in order to make plausible predictions about human behavior in games. Participants can apply these concepts for the design of contracts or institutions that incentivize individuals to behave as required for the maximization of some joint surplus in situations with asymmetric information. Participants can categorize such situations into problems of adverse selection and moral hazard and can propose and demonstrate appropriate solutions like screening or signaling. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Advanced Microeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Games and Contracts Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: The course offers a rigorous introduction to the theory of games and contracts. The concepts of game theory permit to analyze situations of strategic interaction in which the economic agents take into account the interdependence of their decisions. Contract theory deals with situations in which a group of agents has the opportunity to realize a joint surplus but single group members have incentives to deviate from the required behavior at the expense of others. Are there mechanisms, institutions, or contracts that can enforce good conduct? This question is of particular interest whenever asymmetric information precludes contracting upon all behaviorally relevant conditions. | |
| Literatur: MAS COLELL, A., WHINSTON, M., and J. GREEN (1995): Microeconomic Theory, Oxford University Press EICHBERGER, J. (1993): Game Theory for Economists, Academic Press FUDENBERG D. and J. TIROLE (1998): Game Theory, MIT Press, 6th edition BANNIER, C. (2005): Vertragstheorie, Physica-Verlag | |

| | |
|--|--|
| BOLTON, P. and M. DEWATRIPONT (2005): Contract Theory, MIT Press | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| SCHWEIZER, U. (1999): Vertragstheorie, Mohr Siebeck | |
|---|--|

| | |
|----------------|--|
| Prüfung | |
|----------------|--|

| | |
|--|--|
| schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten | |
|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES7.2 Wirtschaftstheorie 2 <i>Economic Theory 2</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS18/19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Participants can use the concept of Pareto efficiency and are able to differentiate between problems of efficiency and equity in central planner problems. They can (mathematically) identify and explain situations and causes of market failure. Participants are able to apply different possibilities of optimally supplying a public good in different settings and understand under which circumstances these can be applied. They can demonstrate and explain the impossibility of lump-sum taxation. Participants are able to illustrate challenges in optimal commodity and income taxation and can propose and demonstrate optimal taxation schemes in different examples. They can use these tools to further study positive and normative aspects of public economic policy. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Einführung in die Finanzwissenschaft | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Public Economic Theory Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: Public economics deals with the role of the government as an economic player. The course develops the theory for answering questions like the following: What is the scope for market interventions by the government? What is the role of the government for internalizing external effects and providing public goods? How can/should public expenditures be financed? What is the economic burden of taxation and who bears it? What is an optimal tax scheme and how should it look like? How much social security should the government provide? | |
| Literatur: Myles, Gareth (1995): Public Economics, Cambridge UK. Salanie, Bernard (2003): The Economics of Taxation, MIT Press Cambridge, MA Keuschnigg, Christian (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen. Mas-Colell, Andreu et al. (1995): Microeconomic Theory, Oxford University Press, New York | |
| Prüfung | |

| | |
|--|--|
| schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten | |
|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES7.3 Wirtschaftstheorie 3 <i>Economic Theory 3</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS18/19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Participants can describe situations of strategic interactions between consumers, firms, and regulators with formal mathematical tools. They know the basic concepts of microeconomic theory to analyze production and price setting under various competition strategies such as product differentiation on markets with imperfect competition by means of basic game theoretical equilibrium notions. Participants can evaluate the impact of structural aspects of market power such as collusion, mergers, entry, vertical relations, and intermediation on consumer surplus and social welfare. Participants are equipped with enough theoretical models and general findings to develop hypotheses for further industrial organization research questions. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Industrieökonomik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Advanced Industrial Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | | 4,00 SWS |
| Inhalte: Industrial Economics highlights the strategic interaction among firms as well as between firms and consumers on markets with imperfect competition. The MA-course "Advanced Industrial Economics" builds on the basic analysis of imperfect competition as introduced in the BA-course "Industrial Economics". The first part focuses on structural aspects of market power such as collusion, mergers, and entry. The second part deals with technological issues like innovation and R&D as well as networks and standards. The last part discusses the role of market intermediaries such as matchmakers and two-sided platforms. Throughout, the main focus is on strategic sources of market power and its consequences for social welfare. | | |
| Literatur: TIROLE, J. (1988). The Theory of Industrial Organization. MIT Press. BELLEFRLAMME, P./PEITZ, M. (2010). Industrial Organization: Markets and Strategies. Cambridge University Press. | | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES7.4 Wirtschaftstheorie 4 <i>Economic Theory 4</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Participants sharpen their ability of applying economic theory to contemporary economic problems. Students learn to translate practical issues into theoretic models, derive formal results, and retransform their theoretical insights into concrete policy recommendations. Based on the relevant literature, they practice to work on their own research ideas and to present and discuss these ideas with colleagues. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Advanced Microeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Topics in Economic Theory and Applications to European Policy Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | | 2,00 SWS |
| Inhalte: In this seminar, students work on varying topics from Economic Theory and apply them to contemporary economic policy with a strong focus on European issues. Depending on the special interest, methods vary from standard (game and contract) theory over behavioral theory to empirical tools and experiments. Central issues will be taken from the fields of Industrial Economics, Competition Policy, Public Economics, Social Choice and Welfare Economics, amongst others. | | |
| Literatur: Geeignete Referenzen werden im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | | |

| | | |
|--|--|---|
| Modul MAEES8.1 Angewandte Wirtschaftsforschung 1 <i>Applied Economic Research 1</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño | | |
| Inhalte: see below | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The main objective of this module is to introduce the students to the advanced statistical and econometric methods used in applied macroeconometric analysis and forecasting. The course is of an applied nature, stressing both the theory as well as the application of the discussed methods. After the course, the students will have a hands-on programming knowledge. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Empirische Mikro- oder Makroökonomik (Bachelor) | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Macroeconometric Analysis Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Lernziele: see above | |
| Inhalte: This course focuses on advanced methods for macroeconometric analysis. After a brief review of univariate covariance-stationary processes and the ARMA model class, alternative time series decomposition methods such as the Hodrick-Prescott Filter as well as frequency-based filtering methods such as the Baxter-King Filter are discussed. Still in the covariance-stationary domain, the VAR model class for the analysis of multivariate covariance-stationary processes is discussed in detail. As next, non-stationary time series processes are introduced, as well as the main unit root tests. On this basis, the concept of cointegration, as well as the corresponding VECM model class is introduced and discussed in detail. Time permitting, other advanced frameworks for the modeling of different types of nonlinear behavior will be discussed. | |
| Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Favero, C. A. (2001), Applied Macroeconometrics, Oxford University Press, Oxford. • Hamilton, J. D. (1994), Time Series Analysis, Princeton University Press. • Hayashi, F. (2000), Econometrics, Princeton University Press, Princeton. | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Enders, W. (2009), Applied Econometric Time Series, 3rd ed., John Wiley & Sons.• Kirchgässner, G., Wolters, J. und Hassler, U. (2013), Introduction to Modern Time Series Analysis, 2nd Edition, Springer. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten | |

| | | |
|---|--|---|
| Modul MAEES8.2 Angewandte Wirtschaftsforschung 2 <i>Applied Economic Research 2</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño | | |
| Inhalte: see below | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Following the course Advanced Macroeconomics, this module provides with a more pluralistic view of the different schools of thought and modeling approaches to macroeconomics. | | |
| Sonstige Informationen: Please note that within this module AWIFO2 only one course ("Disequilibrium and Behavioral Macroeconomics" or "Computational Macroeconomics") can be chosen! | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|------------------------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Computational Macroeconomics Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Tomasz Makarewicz Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 4,00 SWS 6.0 ECTS |
| Lernziele: Siehe oben. | |
| Inhalte: The course aims to make students familiar with programming in a programming language commonly used in macroeconomics. In the first few session the programming syntax and basic building blocks that will be used later are introduced. Next, after students have obtained some programming skills, the focus turns to applying the learned programming techniques to macroeconomic problems. Students will then be asked to write and modify codes to e.g. solve macroeconomic models. Grades will be based on a final assignments, to be handed in after the end of the course. | |
| Literatur: Will be announced during the first lesson! | |
| Prüfung Referat mit schriftl. Hausarbeit / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |

| Lehrveranstaltungen | |
|--|---|
| <p>Disequilibrium and Behavioral Macroeconomics</p> <p>Lehrformen: Vorlesung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño</p> <p>Sprache: Englisch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: siehe oben</p> <hr/> <p>Inhalte: This course focuses on various deviations from the neoclassical modeling paradigm consisting of general equilibrium, intertemporal utility maximization and rational expectations. Among many other issues, some questions which are addressed in this course are: Is macroeconomic activity an equilibrium or a disequilibrium phenomenon? What role do expectations play in macroeconomic stability? Are there macroeconomic processes which are inherently unstable and if so, what can macroeconomic policy do about it?</p> <hr/> <p>Literatur: Will be announced during the first lesson!</p> | <p>4,00 SWS</p> <p>6.0 ECTS</p> |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| Modul MAEES8.3 Angewandte Wirtschaftsforschung 3 <i>Applied Economic Research 3</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño | | |
| Inhalte: see below | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Advanced understanding of current relevant topics in macroeconomics such as the role of the financial sector, the gains and caveats from capital market integration and international portfolio diversification as well as current issues related to the European Union. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Financial Macroeconomics Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 4,00 SWS |
| Lernziele: see above | |
| Inhalte: This course handles key concepts in financial macroeconomics such as asymmetric information, credit rationing, the role of collateral requirements for aggregate credit dynamics, and the financial accelerator mechanism at an advanced level. After an extensive discussion of the problems resulting from asymmetric information in the financial markets, the inclusion of these problems and their solutions in small- and medium-scale macroeconomic models is treated. The conduct of conventional and unconventional monetary policy in economies with modern financial systems is then investigated. Time permitting, issues like cross-border banking, banking crises and sovereign default might be handled as well. | |
| Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Harms, P. (2008), Internationale Makroökonomik, Tübingen: Mohr Siebeck Verlag. • Rødseth, A. (2000), Open Economy Macroeconomics, Cambridge: Cambridge University Press. • Obstfeld, M. & K. Rogoff (1996), Foundations of International Macroeconomics, Cambridge: MIT Press. | |

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten

| | | |
|--|--|---|
| Modul MAEES8.4 Angewandte Wirtschaftsforschung 4 <i>Applied Economic Research 4</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño | | |
| Inhalte: Topics will be announced during the first lecture. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Hands-on experience in developing a research project. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Macroeconometric Analysis and/or Disequilibrium and Behavioral Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Advanced Topics in Empirical Macroeconomics Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, SS | | 2,00 SWS |
| Lernziele: see above | | |
| Inhalte: Topics will be announced during the first lecture. | | |
| Literatur: Will be announced during the first lecture. | | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES9.1 Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 1 <i>Labor Market and Regional Economics 1</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Uwe Blien | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden werden dazu befähigt, komplexe wissenschaftlich relevante Sachverhalte des Arbeitsmarktes in Forschungsfragen zu formulieren und diese mit aktuellen Bezügen und selbständig entwickelten Lösungsstrategien zu bearbeiten. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Microeconomics & Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Neue Entwicklungen in der Arbeitsmarktforschung Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | | 3,00 SWS |
| Inhalte: Im Seminar werden aktuelle Inhalte der Arbeitsmarktforschung behandelt und Konsequenzen für andere gesellschaftliche und ökonomische Bereiche herausgestellt und evaluiert. | | |
| Literatur: Literatur wird in der ersten Veranstaltung und/oder über VC bekannt gegeben. | | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | | |

| | | |
|--|--|---|
| Modul MAEES9.2 Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 2 <i>Labor Market and Regional Economics 2</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: N.N. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist es, wirtschaftliche Aktivitäten im Raum anhand regional-ökonomischer Wirkungsketten zu verstehen und zu erklären. Dabei wird der Fokus auf allgemeine Gleichgewichtsmodelle gesetzt. | | |
| Sonstige Informationen: Wird im Wintersemester 2019/20 nicht angeboten | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Microeconomics & Advanced Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Neue ökonomische Geographie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: N.N. Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: Die Neue Ökonomische Geographie (NEG) verbindet die Standortwahl von Unternehmen mit der Wohn-und Arbeitsortwahl der Arbeitskräfte und leitet ein im volkswirtschaftlichen Sinne totales Gleichgewicht ab. Die NEG kann trotz einer einfachen Modellierung Phänomene wie die Konzentration von Industrien und persistente regionale Disparitäten, wie sie sich sowohl innerhalb Deutschlands, wie auch im ganzen europäischen Raum beobachten lassen, erklären. Der entscheidende Fakt hierbei ist, dass es sich um stabile Gleichgewichte handeln kann. Die Veranstaltung widmet sich den Modellen des intra-industriellen Handels und insbesondere dem theoretischen Fundament der NEG, geht auf Modellvarianten ein und diskutiert die auftretenden Effekte und deren Implikationen auf regionale Gleichgewichte. Dabei wird auch der Blick auf die empirische Evidenz gerichtet. Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steigende Skalenerträge und intra-industrieller Handel • Der Einfluss von Handels-und Transportkosten • Standortwahl von Unternehmen in Deutschland und Europa • Agglomeration und Dispersion im Raum • Binnen-und Außenmigration als Ausgleichsmechanismus • Empirische Relevanz | 2,00 SWS |

Literatur:

KRUGMAN,P.(1991), Geography and Trade, Cambridge, Mass.: MIT Press.

FUJITA,M.P.KRUGMAN,A. Venables (1999), The Spatial Economy, Cambridge, MIT Press.

BALDWIN,R.,R.FORSLID,P.MARTIN,G.OTTAVIANO,F.ROBERT-NICOUD(2004): Economic Geography & Public Policy, Princeton University Press, Princeton and Oxford.

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden

| | | |
|---|--|---|
| Modul SuStat-031-M Analyse von Zeitreihendaten <i>Time Series Analysis</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Aßmann | | |
| Inhalte: Verteilungsmodelle für Renditen, Komponentenmodelle, Stochastische Prozesse, Grundlagen der ARMA-Modellierung, Instationaritäten und ARIMA-Prozesse, Modellierung der Volatilität: ARCH- und GARCH-Modelle | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Bei Zeitreihendaten wird ein Individuum, ein Unternehmen oder ein Sachverhalt über einen längeren Zeitraum beobachtet. Zeitreihen dokumentieren Entwicklung über die Zeit in den unterschiedlichsten Bereichen. Zeitreihen sollen durch Deskription von Beobachtungen für den Anwender vertraut gemacht werden. Schwankungen, Zusammenhänge und Effekte in den Zeitreihen sollen erkannt und durch statistische Modelle abgebildet werden. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Modul Grundlagen der Ökonometrie (SuStat-013-M) - | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Analyse von Zeitreihendaten Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | | 2,00 SWS |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Beschreibung: Beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. | | |

| | | |
|---|--|---|
| Modul SuStat-032-M Analyse von Paneldaten <i>Analysis of Panel Data</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Dr. Florian Meinfelder | | |
| Inhalte: Schätzmodelle für statische und dynamische Panelmodelle, Anwendung und Interpretation von statistischen Verfahren im Umgang mit Paneldaten | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Paneldaten beobachten Untersuchungseinheiten über längere Zeit hinweg. Es besteht die Möglichkeit mit Paneldaten die Dynamik von Anpassungsprozessen dieser Einheiten zu analysieren. Veränderungen in individuellen Fällen lassen sich weiterhin messen. In diesem Modul sollen statistische Verfahren im Umgang mit Paneldaten vorgestellt werden, deren Anwendung und Interpretation anhand von realen Datensätzen insbesondere dem Nationalen Bildungspanel (NEPS) dargelegt werden. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Modul Grundlagen der Ökonometrie (SuStat-013-M) - | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Analyse von Paneldaten Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |

| | |
|--|--|
| Prüfung Portfolio / Bearbeitungsfrist: 12 Wochen Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung vom Veranstalter bekannt gegeben. Prüfung beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Prüfung mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung vom Veranstalter bekannt gegeben. Prüfung beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. | |
|---|--|

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung vom Veranstalter bekannt gegeben.

Prüfung beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.

| | | |
|--|--|---|
| Modul SuStat-026-M Rechnerintensive Verfahren / Monte-Carlo-Methoden <i>Computationally Intensive Techniques / Monte Carlo Methods</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Silvia Förtsch | | |
| Inhalte: Vermittlung von Grundlagen von Simulationsmethoden: Methoden zur Erzeugung von Zufallszahlen nach unterschiedlichen Verteilungen, Anlage und Einsatz von Simulationsstudien. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul sollen essentielle Kenntnisse in Simulationsmethoden, die sogenannten Monte-Carlo-Verfahren, vermittelt werden. Mit Hilfe von Simulationsmethoden sollen theoretische Kenntnisse oder Eigenschaften von statistischen Verfahren auf ihre Effizienz im praktischen Einsatz hin überprüft werden. | | |
| Sonstige Informationen: Modulkoordination: Silvia Förtsch, Dr. habil. Jan Pablo Burgard Beteiligte Institutionen: Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie, Universität Bamberg; Fachbereich IV - VWL, Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialstatistik, Universität Trier Angebot über Videokonferenz | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache R. Modul Methoden der Statistik I (Stat-B-01) - Modul Methoden der Statistik II (Stat-B-02) - | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Rechnerintensive Verfahren / Monte-Carlo-Methoden Lehrformen: Vorlesung, Übung Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | | 3,00 SWS |
| Prüfung Portfolio / Bearbeitungsfrist: 12 Wochen Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform sowie Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben. Beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. | | |
| Prüfung | | |

schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 8 Wochen

Beschreibung:

Die jeweils gültige Prüfungsform sowie Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.

Beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.

Prüfung

mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten

Beschreibung:

Die jeweils gültige Prüfungsform sowie Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.

Beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.

| | | |
|--|--|---|
| Modul SuStat-011-M Stichprobenverfahren <i>Survey Sampling Theory</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Dr. Florian Meinfelder | | |
| Inhalte: Einführung in grundlegenden Stichprobenverfahren, insbesondere mehrstufige Zufallsstichproben und Verfahren mit unterschiedlichen Auswahlwahrscheinlichkeiten, unter Verwendung designbasierter und modellunterstützender Schätzverfahren. Schwerpunkt: theoretische Darstellung der Schätzmethodik, Anwendbarkeit in der Praxis. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Stichprobenverfahren erlernt werden. Darüber hinaus sollen wesentliche Kenntnisse vermittelt werden, wie man die interessierenden Schätzfragestellungen in einem realitätsnahen Kontext auf ihre Anwendbarkeit hin überprüft. | | |
| Sonstige Informationen: Angebot: Bamberg, Berlin, Trier Beteiligte Institutionen: Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie; Fachbereich Wirtschaftswissenschaft, Institut für Statistik und Ökonometrie, Freie Universität Berlin; Fachbereich IV – VWL, Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialstatistik, Universität Trier Angebot teilweise über Videokonferenz. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Modul Methoden der Statistik I (Stat-B-01) - empfohlen Modul Methoden der Statistik II (Stat-B-02) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Stichprobenverfahren Lehrformen: Vorlesung, Übung Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | | 4,00 SWS |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Beschreibung: Die Prüfung beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. Die jeweils gültige Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben. | | |

| | | |
|--|--|---|
| Modul MAEES17.1 Masterarbeit <i>Master thesis</i> | | 24 ECTS / 720 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: alle VWL-Fachvertreter | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen, sich selbstständig in eine wissenschaftlich komplexe Fragestellung tief einzuarbeiten. Sie stellen eigeninitiativ eine wissenschaftliche Arbeit zusammen und wenden darin das im Studium erworbene Wissen gezielt und reflektiert an. In der wissenschaftlichen Arbeit wird ein ausgewähltes Themengebiet von den Studierenden erfasst, analysiert und diskutiert. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen zur Bearbeitung von neuen komplexen Aufgaben- und Problemstellungen im Fach Volkswirtschaftslehre. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Die Zulassung zur Masterarbeit setzt voraus, dass mindestens 60 ECTS-Punkte erworben wurden. | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: 4. | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| Prüfung Masterarbeit / Bearbeitungsfrist: 5 Monate | | |