



Otto-Friedrich Universität Bamberg

Modulhandbuch

Modulhandbuch EES

Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Module

| | |
|---|----|
| BAEES 1.1: Makroökonomik I..... | 13 |
| BAEES1.2: Makroökonomik II..... | 14 |
| BAEES1.3: Mikroökonomik I..... | 16 |
| BAEES1.4: Mikroökonomik II..... | 18 |
| BAEES2.1: Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa..... | 19 |
| BAEES2.2: Projektseminar..... | 20 |
| BAEES2.3: Wirtschaftspolitik in Europa..... | 25 |
| BAEES4.1: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I..... | 30 |
| BAEES4.2: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II..... | 32 |
| Stat-B-01: Methoden der Statistik I..... | 34 |
| Stat-B-02: Methoden der Statistik II..... | 36 |
| BAEES4.5: Empirische Mikroökonomik..... | 38 |
| BAEES4.6: Empirische Makroökonomik..... | 40 |
| BAEES5.1a: Angewandte VWL 1..... | 42 |
| BAEES5.1b: Angewandte VWL 2..... | 53 |
| BAEES5.1c: Angewandte VWL 3..... | 63 |
| BAEES8.1: Bachelorarbeit..... | 73 |
| MAEES1.1: Advanced Microeconomics..... | 74 |
| MAEES1.2: Advanced Macroeconomics..... | 76 |
| SuStat-014-M: Fortgeschrittene Ökonometrie..... | 78 |
| SuStat-13-M: Grundlagen der Ökonometrie..... | 80 |
| Mathe-M-01: Dynamik, Stabilität und Optimierung..... | 82 |
| MAEES3.1: Internationale Wirtschaft 1..... | 84 |
| MAEES3.2: Internationale Wirtschaft 2..... | 86 |
| MAEES3.3: Internationale Wirtschaft 3..... | 88 |
| MAEES3.4: Internationale Wirtschaft 4..... | 90 |
| MAEES4.1: Empirische Mikroökonomik 1..... | 92 |
| MAEES4.2: Empirische Mikroökonomik 2..... | 94 |
| MAEES4.3: Empirische Mikroökonomik 3..... | 96 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| MAEES4.4: Empirische Mikroökonomik 4..... | 98 |
| MAEES5.1: Finanzwissenschaft 1..... | 100 |
| MAEES5.2: Finanzwissenschaft 2..... | 102 |
| MAEES5.3: Finanzwissenschaft 3..... | 103 |
| MAEES5.4: Finanzwissenschaft 4..... | 105 |
| MAEES6.1: Wirtschaftspolitik 1..... | 107 |
| MAEES6.2: Wirtschaftspolitik 2..... | 109 |
| MAEES6.3: Wirtschaftspolitik 3..... | 111 |
| MAEES6.4: Wirtschaftspolitik 4..... | 113 |
| MAEES7.1: Wirtschaftstheorie 1..... | 115 |
| MAEES7.2: Wirtschaftstheorie 2..... | 117 |
| MAEES7.3: Wirtschaftstheorie 3..... | 118 |
| MAEES7.4: Wirtschaftstheorie 4..... | 119 |
| MAEES8.1: Angewandte Wirtschaftsforschung 1..... | 120 |
| MAEES8.2: Angewandte Wirtschaftsforschung 2..... | 122 |
| MAEES8.3: Angewandte Wirtschaftsforschung 3..... | 123 |
| MAEES8.4: Angewandte Wirtschaftsforschung 4..... | 125 |
| MAEES9.1: Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 1..... | 126 |
| MAEES9.2: Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 2..... | 127 |
| SuStat-031-M: Analyse von Zeitreihendaten..... | 129 |
| SuStat-032-M: Analyse von Paneldaten..... | 131 |
| SuStat-026-M: Rechnerintensive Verfahren / Monte-Carlo-Methoden..... | 133 |
| SuStat-011-M: Stichprobenverfahren..... | 135 |
| MAEES12.1: Masterarbeit..... | 137 |

Übersicht nach Modulgruppen

1) Bachelor EES (neu) (Studiengang)

a) BAEES1 Volkswirtschaftslehre: Grundlagen (Pflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe BAEES1 „Volkswirtschaftslehre: Grundlagen“ sind folgende vier Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 24 ECTS-Punkten zu erbringen:

| | |
|---|----|
| BAEES 1.1: Makroökonomik I (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 13 |
| BAEES1.2: Makroökonomik II (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 14 |
| BAEES1.3: Mikroökonomik I (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 16 |
| BAEES1.4: Mikroökonomik II (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 18 |

b) BAEES2 Volkswirtschaftslehre: Anwendungen (Pflichtbereich) ECTS: 18

In der Modulgruppe BAEES2 "Volkswirtschaftslehre Anwendungen" sind folgende drei Module im Umfang von insgesamt 18 ECTS-Punkten zu erbringen:

| | |
|---|----|
| BAEES2.1: Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 19 |
| BAEES2.2: Projektseminar (6,00 ECTS, WS, SS)..... | 20 |
| BAEES2.3: Wirtschaftspolitik in Europa (6,00 ECTS, WS, SS)..... | 25 |

c) BAEES3 Betriebswirtschaftslehre (Wahlpflichtbereich) ECTS: 12

In der Modulgruppe BAEES3 „Betriebswirtschaftslehre“ sind nach freier Wahl des Studierenden betriebswirtschaftliche Module aus der Modulgruppe „A-BWL“ des Bachelorstudiengangs Betriebswirtschaftslehre und der Modulgruppe „Internationale Betriebswirtschaftslehre“ des Bachelorstudiengangs Internationale Betriebswirtschaftslehre im Umfang von insgesamt 12 ECTS-Punkten zu erbringen.

Folgende Module sind dabei im WS 2016/17 wählbar:

Aus Modulgruppe "A-BWL" (Bachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre):

- PM-B-01: Grundlagen des Personalmanagements (6,00 ECTS, WS, jährlich)
- UFC-B-02: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling (6,00 ECTS, WS, jährlich)
- BSL-B-01: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung (6,00 ECTS, WS, SS)
- IRWP-B-02: Rechnungslegung nach HGB (6,00 ECTS, SS, jährlich)
- Market-B-01: Marketing Management (6,00 ECTS, SS, jährlich)
- BFC-B-01: Einführung in das Banking und Finanzcontrolling (6,00 ECTS, SS, jährlich)
- PuL-B-01: Produktions- und Logistikmanagement I (6,00 ECTS, SS, jährlich)
- Fin-B-01: Einführung in Finanzierung und Investition (6,00 ECTS, WS, jährlich)
- IntMan-B-01: Grundlagen des Internationalen Managements (6,00 ECTS, SS, jährlich)
- Inno-B-01: Grundlagen des Innovationsmanagements (6,00 ECTS, WS, SS)

Aus Modulgruppe „Internationale Betriebswirtschaftslehre“ (Bachelorstudiengang Internationale Betriebswirtschaftslehre):

- Fin-B-04: Internationale Unternehmensfinanzierung (6,00 ECTS, WS, jährlich)
- BSL-B-02: Grundlagen internationaler Steuerlehre (6,00 ECTS, WS, SS)
- IntMan-B-04: Auslandsmarkteintritt - Strategie und Technik (6,00 ECTS, WS, jährlich)
- Market-B-03: Global Marketing (ehemals: International Marketing) (6,00 ECTS, WS, jährlich)
- BFC-B-05: Internationales Entrepreneurship (6,00 ECTS, SS, jährlich)
- UFC-B-04: Internationales Projektmanagement (6,00 ECTS, SS, jährlich)
- IntMan-B-05: Europäische Integration: Unternehmenspolitische Implikationen (6,00 ECTS, WS, jährlich)
- BSL-B-05: Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme (6,00 ECTS, SS, jährlich)
- PuL-B-03: Logistik (6,00 ECTS, SS, jährlich)
- IRWP-B-03: Rechnungslegung nach IFRS - Grundlagen (6,00 ECTS, WS, jährlich)
- PM-B-04: Diversity Management (6,00 ECTS, WS, jährlich)
- MI-B-01: Introduction to Marketing Intelligence (6,00 ECTS, WS, jährlich)
- IntMan-B-02: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management (6,00 ECTS, SS, mjährlich)
- IntMan-B-06: Internationale Unternehmensethik (6,00 ECTS, WS, jährlich)
- Inno-B-02: Wissensmanagement (6,00 ECTS, WS, SS)

d) BAEES4 Mathematik, Statistik und Ökonometrie (Wahlpflichtbereich) ECTS: 26

In der Modulgruppe BAEES4 „Mathematik, Statistik und Ökonometrie“ sind Module im Umfang von 26 ECTS-Punkten zu erbringen. Die Module BAEES4.1, BAEES4.2, Stat-B-01 und Stat-B-02 sind verpflichtend zu erbringen. Von den Modulen BAEES4.5 und BAEES4.6 ist eines nach Wahl der oder des Studierenden zu erbringen.

| | |
|---|----|
| BAEES4.1: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I (4,00 ECTS, WS, SS)..... | 30 |
| BAEES4.2: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II (4,00 ECTS, WS, SS)..... | 32 |
| Stat-B-01: Methoden der Statistik I (6,00 ECTS, WS, SS)..... | 34 |
| Stat-B-02: Methoden der Statistik II (6,00 ECTS, WS, SS)..... | 36 |
| BAEES4.5: Empirische Mikroökonomik (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 38 |
| BAEES4.6: Empirische Makroökonomik (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 40 |

e) BAEES5 Vertiefung (Wahlpflichtbereich) ECTS: 18

In der Modulgruppe BAEES5 „Vertiefung“ sind mindestens 18 ECTS-Punkte zu erbringen.

Dabei ist im Wahlbereich BAEES5.1a bis BAEES5.1c „Angewandte VWL“ mindestens ein Modul zu belegen (d.h. mindestens ein und bis zu drei Module „Angewandte VWL“).

Module im Umfang von bis zu 12 ECTS-Punkten können demnach nach freier Wahl der oder des Studierenden in den Modulgruppen folgender anderer Studiengänge absolviert werden:

Modulgruppe "A-BWL" Bachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre:

- PM-B-01: Grundlagen des Personalmanagements (6 ECTS)
 - UFC-B-02: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling (6 ECTS)
 - BSL-B-01: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung (6 ECTS)
 - IRWP-B-02: Rechnungslegung nach HGB (6 ECTS)
-

- Market-B-01: Marketing Management (6 ECTS)
- BFC-B-01: Einführung in das Banking und Finanzcontrolling (6 ECTS)
- PuL-B-01: Produktions- und Logistikmanagement I (6 ECTS)
- Fin-B-01: Einführung in Finanzierung und Investition (6 ECTS)
- IntMan-B-01: Grundlagen des Internationalen Managements (6 ECTS)
- Inno-B-01: Grundlagen des Innovationsmanagements (6 ECTS)

Modulgruppe „Internationale Betriebswirtschaftslehre“ Bachelorstudiengang Internationale Betriebswirtschaftslehre:

- Fin-B-04: Internationale Unternehmensfinanzierung (6 ECTS)
- BSL-B-02: Grundlagen internationaler Steuerlehre (6 ECTS)
- IntMan-B-04: Auslandsmarkteintritt - Strategie und Technik (6 ECTS)
- Market-B-03: Global Marketing (ehemals: International Marketing) (6 ECTS)
- BFC-B-05: Internationales Entrepreneurship (6 ECTS)
- UFC-B-04: Internationales Projektmanagement (6 ECTS)
- IntMan-B-05: Europäische Integration: Unternehmenspolitische Implikationen (6 ECTS)
- BSL-B-05: Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme (6 ECTS)
- PuL-B-03: Logistik (6 ECTS)
- IRWP-B-03: Rechnungslegung nach IFRS - Grundlagen (6 ECTS)
- PM-B-04: Diversity Management (6 ECTS)
- MI-B-01: Introduction to Marketing Intelligence (6 ECTS)
- IntMan-B-02: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management (6 ECTS)
- IntMan-B-06: Internationale Unternehmensethik (6 ECTS)
- Inno-B-02: Wissensmanagement (6 ECTS)

"Modulgruppe 1: Grundlagen" und "Modulgruppe 2: Erweiterungsbereich" Bachelorstudiengang Politikwissenschaft:

- Vorlesung: Einführung in die internationale und europäische Politik (5 ECTS)
- Vorlesung: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (5 ECTS)
- Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie (5 ECTS)
- Vorlesung: Einführung in die Politische Soziologie (5 ECTS)
- Vorlesung: Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse (5 ECTS)
- Proseminar Grundlagen politikwissenschaftlichen Arbeitens (4 ECTS)
- Proseminar Internationale und europäische Politik (5 ECTS)
- Proseminar Vergleichende Politikwissenschaft (5 ECTS)
- Proseminar zur Politischen Theorie (5 ECTS)
- Proseminar zur Politischen Soziologie (5 ECTS)
- Seminar Internationale und europäische Politik (6 ECTS)
- Seminar Vergleichende Politikwissenschaft (6 ECTS)
- Seminar zur Politischen Theorie (6 ECTS)
- Seminar zur Politischen Soziologie (6 ECTS)
- Seminar Politikfeldanalyse (6 ECTS)
- Seminar Steuerung technischer Systeme (6 ECTS)

„Modulgruppe A Soziologische Grundlagen“ und „Modulgruppe B Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik“ (nur Module im Kernbereich B.1) Bachelorstudiengang Soziologie:

- BA Soz A.1: Allgemeine Soziologie I und II (10 ECTS)
-

- BA Soz A.2: Sozialstruktur im internationalen Vergleich I und II (10 ECTS)
- BA Soz A.3: Einführung in das soziologische Arbeiten (5 ECTS)
- BA Soz B.1.1: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil I (5 ECTS)
- BA Soz B.1.2: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil II (5 ECTS)

„Modulgruppe A1: Fachstudium Wirtschaftsinformatik“ (mit Ausnahme der Wirtschaftsinformatik-Projekt Module) Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik:

- SEDA-GbIS-B: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (6 ECTS)
- IIS-EBAS-B: Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen (6 ECTS)
- SNA-IWM-B: Informations- und Wissensmanagement (6 ECTS)
- SEDA-MobIS-B: Modellierung betrieblicher Informationssysteme (6 ECTS)
- IIS-E-Biz-B: Electronic Business (6 ECTS)
- SEDA-DMS-B: Datenmanagementsysteme (6 ECTS)
- ISDL-eFin-B: Electronic Finance (6 ECTS)
- ISDL-ITCon-B: IT-Controlling (6 ECTS)
- EESYS-GEI-B: Grundlagen der Energieinformatik (6 ECTS)

Wählbar sind ferner folgende rechtswissenschaftliche Bachelormodule gem. der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang BWL:

- Recht-B-01: Öffentliches Recht mit Europabezug
- Recht-B-02: Privatrecht
- Recht-B-03: Einführung in das Handels- und Gesellschaftsrecht
- Recht-B-04: Staats-, Verfassungs- und Europarecht
- Recht-B-05: Arbeitsrecht I

Ferner wählbar sind Bachelormodule der Wirtschafts- und Innovationsgeschichte gem. der Studien- und Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte.

- Basismodul I Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (7 ECTS)
- Basismodul II Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (7 ECTS)
- Basismodul III Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (7 ECTS)
- Aufbaumodul I Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (7 ECTS)
- Aufbaumodul II Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (7 ECTS)
- Aufbaumodul III Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (7 ECTS)

Für die Module obiger Modulgruppen aus anderen Studiengängen gelten die Prüfungs- und Studienordnungen des Studiengangs, dem die jeweiligen Module zugeordnet sind.

| | |
|--|----|
| BAEES5.1a: Angewandte VWL 1 (6,00 ECTS, WS, SS)..... | 42 |
| BAEES5.1b: Angewandte VWL 2 (6,00 ECTS, WS, SS)..... | 53 |
| BAEES5.1c: Angewandte VWL 3 (6,00 ECTS, WS, SS)..... | 63 |

f) BAEES6 Wirtschaftsfremdsprachen (Wahlpflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe BAEES6 „Wirtschaftsfremdsprachen“ sind in **zwei Wirtschaftsfremdsprachen** Bachelormodule im Umfang von insgesamt 24 ECTS-Punkten zu erbringen.

In der Modulgruppe BAEES6 sind folgende Wirtschaftsfremdsprachen wählbar:

- Module: Wirtschaftsenglisch (12 ECTS)
 - Module: Wirtschaftsfranzösisch (12 ECTS)
-

- Module: Wirtschaftsitalienisch (12 ECTS)
- Module: Wirtschaftsruissisch (12 ECTS)
- Module: Wirtschaftsspanisch (12 ECTS)

Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in deutscher Sprache erworben haben, können Wirtschaftsdeutsch wählen, soweit der Prüfungsausschuss einem diesbezüglichen Antrag zugestimmt hat.

Einzelheiten sind dem Modulhandbuch des Sprachenzentrums zu entnehmen.

g) BAEES7 Auslandsstudienjahr (Pflichtbereich) ECTS: 48

In der Modulgruppe BAEES7 „Auslandsstudienjahr“ sind Module im Umfang von mindestens 48 ECTS-Punkten zu erbringen. Die im Auslandsstudienjahr zu erbringenden Prüfungsleistungen sind vor Antritt des Auslandsaufenthaltes mit dem Prüfungsausschuss zu vereinbaren. Weitere Informationen finden Sie unter <https://www.uni-bamberg.de/ba-ees/auslandsjahr/>

h) BAEES8 Bachelorarbeit (Pflichtbereich) ECTS: 10

In der Modulgruppe BAEES8 „Bachelorarbeit“ ist der Pflichtbereich BAEES8.1 Bachelorarbeit mit 10 ECTS-Punkten zu erbringen. Die Bearbeitungszeit beträgt zwei Monate.

Die Zulassung zur Bachelorarbeit setzt voraus, dass mindestens 100 ECTS-Punkte erworben wurden. Die Abgabe der Arbeit hat innerhalb der Höchststudiendauer zu erfolgen!

Die Betreuung erfolgt in der Regel durch einen Fachvertreter der VWL in Bamberg und die Kontaktaufnahme erfolgt durch den Studierenden. Auf Antrag an den Prüfungsausschussvorsitzenden EES kann die Bachelorarbeit jedoch u.U. auch bei einem Bamberger Fachvertreter außerhalb der Fachgruppe VWL (BWL, Soziologie, Politik etc.) angefertigt werden. Hierzu muss sich der Studierende die Betreuungszusage des "externen" Betreuers einholen und diese dem Antrag an den Prüfungsausschussvorsitzenden EES (Prof. Westerhoff) beilegen. Die Bachelorarbeit muss in jedem Fall von einem Bamberger Fachvertreter betreut werden!

BAEES8.1: Bachelorarbeit (10,00 ECTS, WS, SS).....73

2) Master EES (neu) (Studiengang)

a) MAEES1 Volkswirtschaftliches und methodisches Grundprogramm (Wahlpflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe MAEES1 „Volkswirtschaftliches und methodisches Grundprogramm“ sind vier Module im Umfang von 24 ECTS zu absolvieren (dabei sind MAEES1.1, MAEES1.2 und Mathe-M-01 verpflichtend, sowie wahlweise SuStat-014-M **oder** SuStat-013-M zu absolvieren):

MAEES1.1: Advanced Microeconomics (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... 74

MAEES1.2: Advanced Macroeconomics (6,00 ECTS, WS, SS)..... 76

SuStat-014-M: Fortgeschrittene Ökonometrie (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... 78

SuStat-13-M: Grundlagen der Ökonometrie (6,00 ECTS, WS, jährlich).....80

Mathe-M-01: Dynamik, Stabilität und Optimierung (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... 82

b) MAEES2 Wirtschaftsfremdsprache (Wahlpflichtbereich) ECTS: 12

In der Modulgruppe "MAEES2 Wirtschaftsfremdsprache" sind Mastermodule im Umfang von insgesamt 12 ECTS-Punkten zu erbringen. Demnach ist aus einem Angebot von fünf Wirtschaftsfremdsprachen eine auszuwählen. In der Modulgruppe MAEES2 sind folgende Wirtschaftsfremdsprachen wählbar:

- Module: Wirtschaftsenglisch (12 ECTS)
- Module: Wirtschaftsfranzösisch (12 ECTS)
- Module: Wirtschaftsitalienisch (12 ECTS)
- Module: Wirtschaftsrußisch (12 ECTS)
- Module: Wirtschaftsspanisch (12 ECTS)

Sofern die jeweilige Wirtschaftsfremdsprache nicht im Rahmen des qualifizierenden Abschlusses gemäß § 24 Abs. 1 belegt wurde, können nach Wahl der oder des Studierenden die jeweiligen Bachelormodule der Modulgruppe "BAEES6 Wirtschaftsfremdsprachen" gemäß Anhang der geltenden Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang European Economic Studies (EES) der Otto-Friedrich-Universität Bamberg absolviert werden.

Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in deutscher Sprache erworben haben, können alternativ Wirtschaftsdeutsch (Bachelorniveau) wählen, soweit der Prüfungsausschuss einem diesbezüglichen Antrag (das Formular finden Sie auf den Internetseiten des Prüfungsausschuss EES) zugestimmt hat.

Einzelheiten sind dem Modulhandbuch des Sprachenzentrums zu entnehmen.

c) MAEES Spezialisierung (Wahlpflichtbereich) ECTS: 60

Im Wahlpflichtbereich „Spezialisierung“ sind insgesamt 60 ECTS-Punkte zu erbringen. Dabei sind aus den Modulgruppen MAEES3 bis MAEES10 Module im Umfang von mindestens 36 ECTS-Punkten verpflichtend zu absolvieren. Die restlichen bis zu 24 ECTS-Punkte können beliebig in der Modulgruppe MAEES11 durch Module aus den dort definierten Modulgruppen anderer Studiengänge erbracht werden (siehe unten).

aa) MAEES3 Internationale Wirtschaft (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|--|----|
| MAEES3.1: Internationale Wirtschaft 1 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 84 |
| MAEES3.2: Internationale Wirtschaft 2 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 86 |
| MAEES3.3: Internationale Wirtschaft 3 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 88 |
| MAEES3.4: Internationale Wirtschaft 4 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 90 |

bb) MAEES4 Empirische Mikroökonomik (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|---|----|
| MAEES4.1: Empirische Mikroökonomik 1 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 92 |
| MAEES4.2: Empirische Mikroökonomik 2 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 94 |
| MAEES4.3: Empirische Mikroökonomik 3 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 96 |
| MAEES4.4: Empirische Mikroökonomik 4 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 98 |

cc) MAEES5 Finanzwissenschaft (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|---|-----|
| MAEES5.1: Finanzwissenschaft 1 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 100 |
| MAEES5.2: Finanzwissenschaft 2 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 102 |
| MAEES5.3: Finanzwissenschaft 3 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 103 |
| MAEES5.4: Finanzwissenschaft 4 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 105 |

dd) MAEES6 Wirtschaftspolitik (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|---|-----|
| MAEES6.1: Wirtschaftspolitik 1 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 107 |
| MAEES6.2: Wirtschaftspolitik 2 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 109 |
| MAEES6.3: Wirtschaftspolitik 3 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 111 |
| MAEES6.4: Wirtschaftspolitik 4 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 113 |

ee) MAEES7 Wirtschaftstheorie (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|---|-----|
| MAEES7.1: Wirtschaftstheorie 1 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 115 |
| MAEES7.2: Wirtschaftstheorie 2 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 117 |
| MAEES7.3: Wirtschaftstheorie 3 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 118 |
| MAEES7.4: Wirtschaftstheorie 4 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 119 |

ff) MAEES8 Angewandte Wirtschaftsforschung (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|--|-----|
| MAEES8.1: Angewandte Wirtschaftsforschung 1 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 120 |
| MAEES8.2: Angewandte Wirtschaftsforschung 2 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 122 |
| MAEES8.3: Angewandte Wirtschaftsforschung 3 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 123 |
| MAEES8.4: Angewandte Wirtschaftsforschung 4 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 125 |

gg) MAEES9 Arbeitsmarkt- und Regionalforschung (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

| | |
|--|-----|
| MAEES9.1: Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 1 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... | 126 |
| MAEES9.2: Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 2 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 127 |

hh) MAEES10 Statistik und Ökonometrie (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

| | |
|--|-----|
| SuStat-031-M: Analyse von Zeitreihendaten (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 129 |
| SuStat-032-M: Analyse von Paneldaten (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 131 |
| SuStat-026-M: Rechnerintensive Verfahren / Monte-Carlo-Methoden (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... | 133 |

SuStat-011-M: Stichprobenverfahren (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... 135

ii) MAEES11 Interdisziplinäre Spezialisierung (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

Im Wahlpflichtbereich „Spezialisierung“ sind insgesamt 60 ECTS-Punkte zu erbringen. Dabei sind aus den Modulgruppen MAEES3 bis MAEES10 Module im Umfang von mindestens 36 ECTS-Punkten verpflichtend zu absolvieren. Die restlichen bis zu 24 ECTS-Punkte können beliebig in der Modulgruppe MAEES11 durch Module aus folgenden anderen Studiengängen erbracht werden:

- Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (nur „betriebswirtschaftliche Module“)
- Masterstudiengang Internationale Betriebswirtschaftslehre (nur „betriebswirtschaftliche Module“)
- Masterstudiengang Politikwissenschaft (nur „politikwissenschaftliche Module“)
- Masterstudiengang Soziologie (nur „soziologische Module“)
- Masterstudiengang Survey Statistik (nur „statistische Module“, die nicht bereits Bestandteil dieser Prüfungsordnung sind)

Überdies können Studierende, die das Wahlpflichtmodul „SuStat-014-M Fortgeschrittene Ökonometrie“ nicht bereits in der Modulgruppe MAEES1 „Volkswirtschaftliches und methodisches Grundprogramm“ gewählt haben, dieses auch im Rahmen der Modulgruppe MAEES11 „Interdisziplinäre Spezialisierung“ absolvieren.

Des Weiteren können im Rahmen dieser Modulgruppe rechtswissenschaftliche Mastermodule der Fakultät Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, Mastermodule der Wirtschafts- und Innovationsgeschichte gem. der Studien- und Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang „Geschichte/History“ sowie auf Antrag an den Prüfungsausschuss weitere Module fachlich einschlägiger Bereiche anderer Fakultäten gewählt werden. Als fachlich einschlägig gelten beispielsweise auch Module aus dem Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik.

Ferner können bis zu 12 ECTS-Punkte in einer weiteren Wirtschaftsfremdsprache gemäß den Regelungen für die Modulgruppe MAEES2 erbracht werden.

Für die Module der Modulgruppe MAEES11 aus anderen Studiengängen gelten die Prüfungs- und Studienordnungen des Studiengangs, dem die jeweiligen Module zugeordnet sind.

d) MAEES12 Masterarbeit (Pflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe MAEES12 Masterarbeit ist der Pflichtbereich MAEES12.1 Masterarbeit mit 24 ECTS-Punkten zu erbringen. Die Bearbeitungszeit beträgt fünf Monate.

Die Zulassung zur Masterarbeit setzt voraus, dass mindestens 60 ECTS-Punkte erworben wurden. Eine Anmeldung, Anfertigung und/oder Abgabe der Masterarbeit während einer Beurlaubung ist nicht möglich! Die Abgabe der Arbeit hat innerhalb der Höchststudiendauer zu erfolgen!

Die Betreuung erfolgt in der Regel durch einen Fachvertreter der VWL in Bamberg und die Kontaktaufnahme erfolgt durch den Studierenden. Auf Antrag an den Prüfungsausschussvorsitzenden EES kann die Masterarbeit jedoch u.U. auch bei einem Bamberger Fachvertreter außerhalb der Fachgruppe VWL (BWL, Soziologie, Politik etc.) angefertigt werden. Hierzu muss sich der Studierende die Betreuungszusage des "externen" Betreuers einholen und diese dem Antrag an den Prüfungsausschussvorsitzenden EES (Prof. Westerhoff) beilegen. Die Masterarbeit muss in jedem Fall von einem Bamberger Fachvertreter betreut werden!

MAEES12.1: Masterarbeit (24,00 ECTS, WS, SS)..... 137

| | | |
|--|--|---|
| Modul BAEES 1.1 Makroökonomik I | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS15/16seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen lernen, aktuelle Fragen anhand der verschiedenen Modelle zu analysieren und diese Modelle auf konkrete wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine / geeignet für Studium Generale | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Makroökonomik I Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | | 4,00 SWS 6 ECTS |
| Inhalte: Diese Veranstaltung führt in die Grundmethoden der Makroökonomie ein und zeigt auf, wie diese auf konkrete wirtschaftspolitische Fragestellungen angewendet werden können. Behandelt werden u.a. die wechselseitigen Beziehungen zwischen Güter-, Geld- und Finanzmärkten, die Bestimmungsfaktoren der Arbeitslosigkeit in der kurzen und langen Frist, die Bedeutung der Kapitalakkumulation und des technischen Fortschritts für das Wachstum einer Volkswirtschaft, sowie die Wirkungsweisen verschiedener wirtschaftspolitischer Maßnahmen. <ul style="list-style-type: none"> • Die kurze Frist (Güter-, Geld- und Finanzmärkte und das IS-LM Modell) • Die mittlere Frist (Arbeitsmarkt, AS-AD Modell, Phillipskurve und Inflation) • Die lange Frist (Wachstum, Aufbau von Kapital und technischer Fortschritt) | | |
| Literatur: O.BLANCHARD U.G.ILLING, Makroökonomie, Pearson, aktuelle Auflage. J.FORSTER ET AL., Übungen zur Makroökonomie, Pearson, aktuelle Auflage. | | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul BAEES1.2 Makroökonomik II | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS13/14seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltungen Makroökonomik I und II liegt ein solides makroökonomisches Basiswissen vor. Dies erleichtert zum einen die Bewertung aktueller makroökonomischer Fragestellungen und bildet zum anderen ein wichtiges Fundament für weitere makroökonomische Veranstaltungen. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Makroökonomik I / geeignet für Studium Generale | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Makroökonomik II Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS 6 ECTS</p> |
| <p>Inhalte: Aufbauend auf den Erkenntnissen der Veranstaltung Makroökonomik I erweitern wir die Analyse um Erwartungen und betrachten nun vornehmlich offene Volkswirtschaften. Neben der Behandlung einiger Pathologien wird ferner die Wirksamkeit von Geld- und Fiskalpolitik neu diskutiert. Abschließend werden nochmals die wesentlichen Strömungen in der Makroökonomie zusammengefasst. Zentrale Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Einfluss von Erwartungen auf die Makroökonomie • Offene versus geschlossene Volkswirtschaften • Pathologien: Finanzmarktkrisen, Deflation und Hyperinflation • Was kann Wirtschaftspolitik wirklich leisten? | |
| <p>Literatur: BLANCHARD, O. und ILLING, G. (2009): Makroökonomie, 5. Auflage. Pearson, München. BLANCHARD, O. (2009): Macroeconomics, 5. Auflage. Prentice Hall, London. FORSTER, J., KLÜH, U. und SAUER, S. (2009): Übungen zur Makroökonomie, 3. Auflage. Pearson, München. MANKIW, N. (2006): Macroeconomics, 6. Auflage. Palgrave Macmillan, Basingstoke. FELDERER, B. und HOMBURG, S. (2005): Makroökonomik und neue Makroökonomik, 9. Auflage. Springer, Berlin.</p> | |

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden

| | | |
|--|---|---|
| Modul BAEES1.3 Mikroökonomik I | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS15/16seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit dem mikroökonomischen Denkansatz vertraut zu machen und Methodenkompetenz u.a. im Bereich der komparativ-statischen Analyse zu vermitteln. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine / geeignet für Studium Generale | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Mikroökonomik I Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Angebot und Nachfrage • Das Verbraucherverhalten • Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage • Unsicherheit und Verbraucherverhalten • Die Produktion • Die Kosten der Produktion • Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot • Die Analyse von Wettbewerbsmärkten <hr/> <p>Literatur: PINDYCK, ROBERT UND DANIEL RUBINFELD (2009): Mikroökonomie. 7. Auflage. München Boston: Pearson Studium. VARIAN, HAL R. (2011): Grundzüge der Mikroökonomik. 8. Auflage. München: Oldenbourg. SCHUMANN, JOCHEN, MEYER, ULRICH und WOLFGANG STRÖBELE (2007): Grundzüge der mikroökonomischen Theorie. Achte Auflage. Berlin: Springer.</p> | <p>4,00 SWS 6 ECTS</p> |

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden

| | | |
|---|---|---|
| Modul BAEES1.4 Mikroökonomik II <i>Mikroökonomik II</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (SS16seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist es, Problemerkennungs- und –lösungskompetenz für einfache mikroökonomische Fragestellungen zu vermitteln. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I / geeignet für Studium Generale | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|--------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Mikroökonomik II Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | 4,00 SWS 6 ECTS |
| <p>Inhalte: Die Vorlesung Mikroökonomik II vertieft die Analyse von Marktmechanismen aus der Vorlesung Mikroökonomik I. Die Veranstaltung beginnt mit einer Untersuchung der Wohlfahrtswirkung von Märkten mit vollständiger Konkurrenz und reinen Tauschökonomien, und diskutiert im Anschluss die unterschiedlichen Gründe für Marktunvollkommenheiten bzw. den Zusammenbruch von Märkten. Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marktgleichgewicht und Wohlfahrtsökonomik • Externe Effekte und öffentlich Güter • Einführung in die Spieltheorie • Marktmacht (Monopole und unvollständige Konkurrenz) | |
| <p>Literatur: VARIAN, HAL R. (1999). Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. Fifth Edition. W. W. Norton. New York.</p> | |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| Modul BAEES2.1 Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa <i>Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit bis SS17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Proseminars ist, die Studierenden frühzeitig an zentrale volkswirtschaftliche Themen heranzuführen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit zu entwickeln. Zudem wird den Studierenden sowohl im Seminar als auch in der zugehörigen obligatorischen Übung mit dem Titel „Einführung in die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens“ und in Tutorien schon im ersten Fachsemester das korrekte Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit (Gliederung, korrekte Zitierweise, Erstellen von Verzeichnissen etc.) näher gebracht. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa Lehrformen: Seminar Dozenten: alle VWL-Fachvertreter Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | | 4,00 SWS |
| Inhalte: Das Modul BAEES2.1 Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa befasst sich mit ausgewählten Fragestellungen der Wirtschaftspolitik in Europa. Beispiele für Themen sind: <ul style="list-style-type: none"> • Anreize und strategisches Verhalten • Bildung und Ungleichheit in Europa • Märkte und Instabilität • Rationales und irrationales Verhalten • Währungsunion und internationale Finanzkrise • Wirtschaftspolitik in der Europäischen Union | | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 20 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul BAEES2.2 Projektseminar <i>Projektseminar</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17 seit bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Projektseminars ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern. Dieses Modul dient zudem maßgeblich der Vorbereitung auf die Bachelorarbeit. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>1. Aktuelle Fragen der Energie- und Umweltpolitik in Europa Lehrformen: Seminar Dozenten: Dr. Felix Stübben Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> <hr/> <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Energie- und Umweltpolitik in Europa behandelt.</p> <hr/> <p>Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.</p> | 3,00 SWS |
| <p>2. Angewandte Mikroökonomie Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck, Stefanie Herber Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel des Seminars ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, ein abgeschlossenes, kleineres Forschungsprojekt eigenständig zu planen, durchzuführen und mit einer Präsentation abzuschließen.</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> | 3,00 SWS |

| | |
|--|----------|
| <p>Im Projektseminar werden zu ausgewählten Themen empirische Arbeiten erstellt und präsentiert. Die Arbeit erfolgt in kleinen Gruppen, die jeweils ein ganzes Projekt bearbeiten: von der Ausarbeitung und Operationalisierung der Fragestellung über die Auswahl und Aufbereitung geeigneter Daten, die ökonometrische Modellierung und Schätzung bis hin zum Schreiben und zur Präsentation eines Papiers. Die Themenbereiche sind wechselnd, Beispiele der letzten Semester sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Intergenerationale Bildungsmobilität in Europa · Nicht-monetäre Bildungsrenditen in Europa · Bildungsrenditen in Europa <p>Das Seminar wird durch eine Einführung in die jeweils zentralen ökonometrischen Methoden begleitet. Die empirischen Analysen werden (in der Regel) mit dem Softwarepaket Stata durchgeführt.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>3. Bildungsökonomie und Arbeitsmärkte Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | 2,00 SWS |
| <p>Lernziele: Ziel des Seminars ist es, den Studierenden Zugang zum Forschungsfeld der empirischen Bildungs- und Arbeitsökonomie zu eröffnen, indem sie sich 1) mit der entsprechenden Literatur vertraut machen und 2) anhand eigenständiger ökonometrischer Analysen erste Erfahrungen in der Forschungspraxis sammeln.</p> | |
| <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themen aus dem Bereich der empirischen Bildungs- und Arbeitsökonomie behandelt. In Kleingruppen werden empirische Arbeiten zu ausgewählten Fragestellungen erstellt und präsentiert. Als Datenbasis dienen beispielsweise Daten des Sozio-ökonomischen Panels oder des European Labour Force Surveys. Als Softwarepaket für die empirischen Analysen wird vorzugsweise Stata verwendet. Bisherige Schwerpunkte der wechselnden Themenbereiche waren z.B. Intergenerationale Mobilität.</p> | |
| <p>Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>4. Empirische Makroökonomie und Konjunkturanalyse Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> | 2,00 SWS |
| <p>Lernziele:</p> | |

| | |
|---|-----------------|
| <p>Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> | |
| <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich empirische Makroökonomie- und Konjunkturforschung behandelt.</p> | |
| <p>Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>5. History of Economic Thought Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>3,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> | |
| <p>Inhalte: Das Seminar behandelt die Entwicklung der ökonomischen Ideengeschichte, im Speziellen die klassische Politische Ökonomie von Smith, Ricardo und Marx, aber auch aktuellere Beiträge außerhalb der marginalistischen (neoklassischen) Schule.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>6. Migration and the Labour Market Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Herbert Brücker Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>3,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> | |
| <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Migration and the Labour Market behandelt.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>7. Numerische Analyse dynamischer Modelle</p> | <p>3,00 SWS</p> |

| | |
|---|----------|
| <p>Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> <hr/> <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Dynamische Modelle behandelt.</p> <hr/> <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>8. Topics in Economic Theory</p> <p>Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> <hr/> <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Economic Theory behandelt.</p> <hr/> <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | 3,00 SWS |
| <p>9. Wirtschaftstheorie und europapolitische Anwendungen</p> <p>Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> <hr/> <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus den Bereichen Finanzwissenschaft, Industrieökonomik und Wettbewerbspolitik behandelt.</p> | 3,00 SWS |

| | |
|--|--|
| Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Professur und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul BAEES2.3 Wirtschaftspolitik in Europa | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| Lehrveranstaltungen | |
|---|----------|
| <p>1. Arbeitsmarkttheorie und -politik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in die grundlegenden Theorien und wesentlichen Institutionen des Arbeitsmarkts einzuführen.</p> <p>Inhalte: Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Arbeitsnachfrage und des Arbeitsangebots • Koordination von Arbeitsnachfrage und Arbeitsangebot • Investitionen in Humankapital • Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung • Arbeitslosigkeit und deren Bekämpfung <p>Literatur: Borjas, G. (2013): Labor Economics. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill. Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2009): Modern Labor Economic. Tenth Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley. Franz, W. (2009): Arbeitsmarktökonomik. Siebte Auflage. Berlin-Heidelberg: Springer. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.</p> | 4,00 SWS |
| <p>2. Einführung in die Finanzwissenschaft Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | 4,00 SWS |

| | |
|--|----------|
| <p>Lernziele: Die Veranstaltung vermittelt ein grundlegendes Verständnis für die Finanzierung öffentlicher Haushalte sowie für steuer- und finanzpolitische Maßnahmen, insbesondere im europäischen Kontext.</p> | |
| <p>Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?</p> | |
| <p>Literatur: S. Homburg (2010): Allgemeine Steuerlehre; 6. Aufl.; Verlag Vahlen. D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen. Ch.B. Blankart (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 8. Aufl., Verlag Vahlen. C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck</p> | |
| <p>3. Einführung in die Regionalökonomie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Stephan Brunow Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | 4,00 SWS |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: Aufbauend auf mikro- und makroökonomischen Grundlagen werden in diesem Modul ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen mit Europabezug erörtert.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>4. Finanzpolitik in Europa Lehrformen: Blockseminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold, Dr. Jörg Lackenbauer</p> | 3,00 SWS |

| | |
|---|----------|
| <p>Sprache: Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Inhalte: Aufbauend auf mikro- und makroökonomischen Grundlagen werden in diesem Modul ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen mit Europabezug erörtert.</p> <hr/> <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>5. Geldpolitik der Europäischen Zentralbank (nicht im WS 2016/17!)</p> <p>Lehrformen: Vorlesung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung wird erörtert, wie die Europäische Zentralbank über Zins- und Geldmengenanpassungen makroökonomische Variablen wie etwa Volkseinkommen, Beschäftigung und Inflation beeinflussen kann. Ausgangspunkt unserer Untersuchungen sind dynamische Makromodelle und daher stellen Computersimulationen ein wichtiges Analyseinstrument dar. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die geldpolitischen Entscheidungen der Europäischen Zentralbank besser bewertet werden. Auch die mit diesen Aktivitäten einhergehenden Schwierigkeiten und Unwägbarkeiten werden klarer sein.</p> <p>Themengebiete</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Makromodelle für die kurze und mittlere Frist 2 Dynamische Systeme und Computersimulation 3 Zins- und Geldmengenregeln der Zentralbanken 4 Inflations- und Einkommenserwartungen <hr/> <p>Literatur: Dieser Veranstaltung liegt kein zentrales Lehrbuch zu Grunde. Einige Teilgebiete werden jedoch behandelt in: Day, R. (2000): Complex Economic Dynamics – Volume II. MIT Press, Cambridge. Gandolfo, G. (2009): Economic Dynamics, 4. Auflage. Springer, Berlin. Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Vahlen, München. Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. Shone, R. (2002): Economic Dynamics, 2. Auflage. Cambridge University Press, Cambridge.</p> | 4,00 SWS |

| | |
|---|-----------------|
| <p>6. Introduction to European and International Economics</p> <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic</p> <p>Sprache: Englisch</p> <p>Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele:</p> <p>Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <p>Gegenstand der Veranstaltung: Moderne Volkswirtschaften sind stärker denn je durch gemeinsamen Handels- und Finanzflüsse miteinander verknüpft. Hieraus ergeben sich Konsequenzen für Beschäftigung, Konsum und Investitionen, welche umgangssprachlich häufig unter dem Begriff „Globalisierung“ zusammengefasst werden. Ihre Auswirkungen sind Gegenstand der politischen Diskussion und nehmen eine zentrale Rolle innerhalb der nationalen Politik ein. Dieser Kurs soll einen einführenden Überblick über zentrale Themen der Außenwirtschaftstheorie geben, wobei auch auf aktuelle Debatten über die Vor- und Nachteile der Globalisierung eingegangen wird.</p> <p>Unter anderem werden wir uns mit folgenden Themen beschäftigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Klassische Theorien des internationalen Handels (Smith, Ricardo) ii) Standardmodelle des Handels (Heckscher-Ohlin, Gravitationsmodelle) iii) Die politische Ökonomie des Handels iv) Grundlegende Konzepte der Zahlungsbilanzstatistik und Wechselkursbestimmung v) Makroökonomische Konsequenzen von festen und flexiblen Wechselkursregimen <hr/> <p>Literatur:</p> <p>P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>7. Theory and Politics of European Economic Integration</p> <p>Lehrformen: Vorlesung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Herbert Brücker</p> <p>Sprache: Englisch/Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele:</p> <p>Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <p>Aufbauend auf mikro- und makroökonomischen Grundlagen werden in diesem Modul ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen mit Europabezug erörtert.</p> <hr/> <p>Literatur:</p> | <p>4,00 SWS</p> |

| | |
|--|----------|
| Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |
| Lehrveranstaltungen | |
| Einführung in die Arbeitsmarktanalyse Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Lernziele: Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten und über aktuelle fachbezogene Forschungsergebnisse. Sie besitzen die Fähigkeit einzelne Arbeitsmarkttheorien miteinander zu vergleichen und ihre Vor- und Nachteile herauszustellen. In der Gruppe können sie derzeitige arbeitsmarktbezogene Probleme reflektieren und eigenständig Lösungsstrategien entwickeln | |
| Inhalte: Das Seminar führt in die Grundlagen der Arbeitsmarktforschung ein. Dabei werden Ziele, Merkmale und Entwicklungen von Arbeitsmärkten und ihren Akteuren an ausgewählten wissenschaftlichen Beispielen und Theorien dargestellt. | |
| Literatur: Die Literatur wird über VC und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |

| | |
|---|----------------|
| Modul BAEES4.1 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I | 4 ECTS / 120 h |
| (WS14/15seit) Modulverantwortliche/r: Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener | |
| <p>Inhalte:</p> <p>0 Grundlagen</p> <p>0.1 Kartesische Produkte und Relationen</p> <p>0.2 Abbildungen</p> <p>1 Folgen und Reihen</p> <p>1.1 Folgen</p> <p>1.2 Reihen</p> <p>1.3 Finanzmathematik</p> <p>1.3.1 Einfache Zinsrechnung</p> <p>1.3.2 Zinseszinsrechnung</p> <p>1.3.3 Rentenrechnung</p> <p>1.3.4 Tilgungsrechnung</p> <p>1.3.5 Investitionsrechnung</p> <p>2 Differenzialrechnung</p> <p>2.1 Funktionen einer und mehrerer Variablen</p> <p>2.1.1 Beispiele, grafische Darstellung und Eigenschaften von Funktionen einer und mehrerer Variablen</p> <p>2.1.2 Polynome, gebrochen rationale und algebraische Funktionen</p> <p>2.1.3 Transzendente Funktionen (Exponential-, Logarithmus- und Winkelfunktionen)</p> <p>2.1.4 Grenzwerte und Stetigkeit von Funktionen</p> <p>2.2 Differenzialrechnung für Funktionen einer Variablen</p> <p>2.2.1 Differenzialquotient und Ableitungsregeln</p> <p>2.2.2 Differenziation der Grundfunktionen</p> <p>2.2.3 Monotonie, Konvexität/Konkavität und Extremstellen differenzierbarer Funktionen einer Variablen</p> <p>2.2.4 Rechnen mit dem Symbol #, die Regeln von de l'Hospital</p> <p>2.2.5 Approximation differenzierbarer Funktionen durch Polynome, Differenziale und der Satz von Taylor</p> <p>2.2.6 Elastizitäten</p> <p>2.3 Differenzialrechnung für Funktionen mehrerer Variablen</p> <p>2.3.1 Partielle und totale Ableitungen</p> <p>2.3.2 Die Kettenregel für Funktionen mehrerer Variablen</p> <p>2.3.3 Partielle Ableitungen höherer Ordnung</p> <p>2.3.4 Partielle und totale Differenziale, partielle Elastizitäten</p> <p>2.3.5 Implizite Funktionen</p> <p>2.3.6 Extremstellen differenzierbarer Funktionen mehrerer Variablen (ohne Nebenbedingungen)</p> <p>2.3.7 Extremstellen differenzierbarer Funktionen mehrerer Variablen (mit Nebenbedingungen)</p> <p>2.3.8 Differenziation vektorwertiger Funktionen</p> <p>3 Integralrechnung</p> <p>3.1 Das unbestimmte Integrale</p> <p>3.2 Das bestimmte Integrale</p> <p>3.3 Uneigentliche Integrale</p> <p>3.4 Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen</p> | |
| Lernziele/Kompetenzen: | |

Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Analysis. Die Teilnehmer dieser Vorlesung/Übung sollen in die Lage versetzt werden, die mathematischen Verfahren und Konzepte der weiterführenden (wirtschafts-)informatischen Veranstaltungen zu verstehen und zu beherrschen.

Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:

keine

Empfohlene Vorkenntnisse:

keine

Besondere

Bestehensvoraussetzungen:

keine

Angebotshäufigkeit: WS, SS

Empfohlenes Fachsemester:

Minimale Dauer des Moduls:

1 Semester

Lehrveranstaltungen

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, SS

3,00 SWS

Literatur:

- Chiang A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1967.
- Dobbener R.: Analysis - Studienbuch für Ökonomen, 2. Auflage, Oldenbourg, München, Wien, 1993.
- Gal T., Kruse H.J., Vogeler B., Wolf H.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, Tokio, 1983.
- Opitz O.: Mathematik, Oldenbourg, München, Wien, 1989.
- Schwarze J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne, Berlin, 1981.
- Sydsaeter K., Hammond P.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium, München 2004.

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

keine

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul BAEES4.2 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II | | 4 ECTS / 120 h |
| (WS14/15seit) Modulverantwortliche/r: Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener | | |
| Inhalte: 1 Vektorrechnung 1.1 Vektoren und Vektorräume 1.2 Untervektorräume, Erzeugendensysteme und lineare Unabhängigkeit 1.3 Basis und Dimension von Vektorräumen 1.4 Geometrische Interpretation von Vektoren aus \mathbb{R}^2 2 Lineare Abbildungen und Matrizenrechnung 2.1 Lineare Abbildungen 2.2 Matrixalgebra 2.3 Inverse Matrizen 2.4 Anwendungen der Matrixalgebra 2.5 Geometrie im \mathbb{R}^n 2.6 Ränge von Matrizen 2.7 Determinanten von Matrizen 3 Lineare Gleichungssysteme 3.1 Beispiele und Definitionen 3.2 Lösbarkeit und eindeutige Lösbarkeit linearer Gleichungssysteme 3.3 Allgemeine Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme 3.4 Besondere Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme mit regulärer $n \times n$ -Koeffizientenmatrix 4 Lineare Programmierung 4.1 Problemstellung und Definitionen 4.2 Konvexe Polytope und Polyeder 4.3 Der Simplexalgorithmus 4.4 Der Dualitätssatz 5 Eigenwerte und -vektoren quadratischer Matrizen 5.1 Problemstellung und allgemeine Lösungsverfahren 5.2 Eigenwerte und -vektoren symmetrischer Matrizen | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Linearen Algebra. Die Teilnehmer dieser Vorlesung/Übung sollen in die Lage versetzt werden, die mathematischen Verfahren und Konzepte der weiterführenden (wirtschafts-)informatischen Veranstaltungen zu verstehen und zu beherrschen. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS | 3,00 SWS |
| Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Chiang A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1967. • Dobbener R.: Lineare Algebra - Studienbuch für Ökonomen, 3. Auflage, Oldenbourg, München, Wien 1991. • Gal T., Kruse H.J., Vogeler B., Wolf H.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, Tokio, 1983. • Opitz O.: Mathematik, Oldenbourg, München, Wien, 1989. • Schwarze J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne, Berlin, 1981. • Sydsaeter K., Hammond P.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium, München 2004. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: keine | |

| | | |
|--|---|--|
| Modul Stat-B-01 Methoden der Statistik I <i>Methoden der Statistik I</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS13/14seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler | | |
| Inhalte: Im Rahmen der Vorlesung Methoden der Statistik I und der zugehörigen Übung werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik vermittelt. Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: keine | | |
| Sonstige Informationen: http://www.uni-bamberg.de/stat-oek/leistungen/studium/infos-grundstudium-ba/ | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Methoden der Statistik I Lehrformen: Vorlesung und Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS | 4,00 SWS |
| Lernziele: Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse. | |
| Inhalte: Im Rahmen der Vorlesung Methoden der Statistik I und der zugehörigen Übung werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik vermittelt. Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, | |

| | |
|--|--|
| denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird. | |
|--|--|

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

keine

| | | |
|--|---|---|
| Modul Stat-B-02 Methoden der Statistik II <i>Methoden der Statistik II</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS13/14seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler | | |
| <p>Inhalte: Im Rahmen der Vorlesung Methoden der Statistik II und der zugehörigen Übung werden die wichtigsten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik vermittelt. Im Einzelnen befasst sich die Vorlesung Methoden der Statistik II mit den grundlegenden Begriffen, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt.</p> <p>Des Weiteren stehen in der Vorlesung zur induktiven Statistik Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeitstheoretisch fundierte Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden.</p> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: keine | | |
| Sonstige Informationen: http://www.uni-bamberg.de/stat-oek/leistungen/studium/infos-grundstudium-ba/ | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Die vorherige Absolvierung von Stat-B-01 (Methoden der Statistik I) | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Methoden der Statistik II Lehrformen: Vorlesung und Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> <hr/> <p>Lernziele: Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> | 4,00 SWS |

Im Rahmen der Vorlesung Methoden der Statistik II und der zugehörigen Übung werden die wichtigsten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik vermittelt. Im Einzelnen befasst sich die Vorlesung Methoden der Statistik II mit den grundlegenden Begriffen, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt.

Des Weiteren stehen in der Vorlesung zur induktiven Statistik Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeits-theoretisch fundierte Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden.

Literatur:

Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G.: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse, 5. Auflage, Springer, Heidelberg, 2004.

Agresti, A., Franklin, C. A.: Statistics: The Art and Science of Learning from Data, Prentice Hall, Upper Saddle River (New Jersey), 2006.

Krämer, W.: So lügt man mit Statistik, 8. Auflage, Piper, Frankfurt a.M., 2000.

Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Formeln, Definitionen, Erläuterungen, Stichwörter und Tabellen, 13. Auflage, München, 2005.

Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Aufgaben und Beispiele, 9. Aufl., München, 2001.

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

keine

| | | |
|---|---|---|
| Modul BAEES4.5 Empirische Mikroökonomik | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS13/14seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch- ökonometrischer Analysen. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II, Statistik I und II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|--------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Empirische Mikroökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zugrunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen und Projektarbeiten in Kleingruppen begleitet. Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das einfache Regressionsmodell • Multiple Regression: Schätzung • Multiple Regression: Inferenz • Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers • Anwendungen des KQ Schätzers • Binäre Variablen • Heteroskedastie. <hr/> <p>Literatur: AUER, LUDWIG VON (2011): Ökonometrie. Eine Einführung. 5. Auflage, Berlin: Springer. VERBEEK, MARNO. (2008): A Guide to Modern Econometrics. Third Edition. Chichester u. a.: John Wiley.</p> | 4,00 SWS 6 ECTS |

| | |
|--|--|
| WOOLDRIDGE, JEFFREY. M. (2008): Introductory Econometrics. A modern Approach. Third Edition. Mason: Thomson. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul BAEES4.6 Empirische Makroökonomik | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS13/14seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können erste ökonometrische Untersuchungen eigenständig durchgeführt werden. Zudem können die Ergebnisse aus vorliegenden empirischen Studien (kritisch) bewertet werden. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Statistik I und II und Makroökonomik I und II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|--------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Empirische Makroökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | 4,00 SWS 6 ECTS |
| <p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt. Zentrale Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben der Ökonometrie • Das einfache lineare Regressionsmodell • Das multiple lineare Regressionsmodell • Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen • Praktisches Arbeiten mit EViews | |
| <p>Literatur: KOOP, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. PINDYCK R. und RUBINFELD D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. STARTZ, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. STOCK, J. und WATSON, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. STUDENMUND, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide, 5. Auflage. Pearson Education, Boston. VERBEEK, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester. VON AUER, L. (2007): Ökonometrie: Eine Einführung, 4. Auflage. Springer-Verlag, Berlin.</p> | |

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden

| | | |
|---|---|---|
| Modul BAEES5.1a Angewandte VWL 1 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Inhalte: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In den Modulen BAEES5.1a bis BAEES5.1c können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse in ausgewählten und für ihren späteren Werdegang zielführenden Veranstaltungen vertiefen. Durch diese Module wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| Lehrveranstaltungen | |
|--|----------|
| <p>1. Grundlagen der Empirischen Wirtschaftsforschung Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein tieferes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen und Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vermittelt.</p> <hr/> <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung werden zentrale Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vorgestellt und anhand vieler praktischer Anwendungen und Fallbeispiele illustriert. Achtung: Diese Veranstaltung wird im WS 2016/17 von Herrn Dr. Christian Offermanns gehalten.</p> <hr/> <p>Literatur: Winker, Peter (2010) – Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie. Springer Verlag.</p> | 4,00 SWS |
| <p>2. Anwendungsorientierte Spieltheorie Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | 4,00 SWS |

Inhalte:

In Situationen, in denen die Beteiligten mit ihren Entscheidungen gegenseitig Einfluss aufeinander nehmen, spricht man von strategischer Interdependenz. Spieltheorie bildet solche Situationen mit Hilfe mathematischer Modelle ab, um auf formalem Wege zu plausiblen Vorhersagen über das menschliche Verhalten bei strategischer Interdependenz zu gelangen. Die Vorlesung vermittelt die grundlegenden spieltheoretischen Konzepte an Hand vieler klassischer und aktueller Beispiele. Dabei kommt der Identifikation der strategischen Gemengelage sowie der Anwendung der erlernten Methoden in ökonomischen Kontexten besondere Bedeutung zu.

Literatur:

R. Gibbons (1992): Game Theory for Applied Economists; Princeton University Press

Press

M. Osborne (2009): An Introduction to Game Theory; Oxford University Press

Weitere Referenzen werden im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

3. Arbeitsmarkttheorie und -politik

4,00 SWS

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in grundlegende Theorien und wesentliche Institutionen des Arbeitsmarkts einzuführen.

Inhalte:

Zentrale Themengebiete sind:

- Theorie der Arbeitsnachfrage und des Arbeitsangebots
- Koordination von Arbeitsnachfrage und Arbeitsangebot
- Investitionen in Humankapital
- Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung
- Arbeitslosigkeit und deren Bekämpfung

Literatur:

Borjas, G. (2013): Labor Economics. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill.

Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2009): Modern Labor Economic. Tenth Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley.

Franz, W. (2009): Arbeitsmarktökonomik. Siebte Auflage. Berlin-Heidelberg: Springer.

Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

4. Einführung in die Bildungsökonomie

4,00 SWS

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

| | |
|---|----------|
| <p>Lernziele: Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomie. Neben bildungsökonomischen Ansätzen zur Berechnung von Bildungserträgen, der Bildungsproduktion, Bildungsfinanzierung und Bildungsnachfrage werden ausgewählte Fragestellungen vertiefend diskutiert.</p> | |
| <p>Inhalte: Die Vorlesung bietet eine Einführung in Theorie und Methodik der Bildungsökonomie mit Schwerpunkt auf der empirischen Bildungsforschung. Sie beinhaltet die Themenfelder der Bildungserträge (monetäre und nicht monetäre), Bildungsproduktion (Effizienz, Effektivität, Ungleichheit), Bildungsfinanzierung (Unternehmen, Staat) und Bildungsmärkte.</p> | |
| <p>Literatur: Brewer, D. J. & McEwan, P.J. (Hrsg.), 2010. Economics of Education Amsterdam u.a.: Elsever. Weitere Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> | |
| <p>5. Einführung in die Energie- und Umweltökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Felix Stübben Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> | 4,00 SWS |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung, die i.d.R. im Winter- und Sommersemester angeboten wird, können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen, speziell mikroökonomischen Kenntnisse im Bereich Energie- und Umweltökonomik vertiefen. Behandelt werden unter anderem folgende Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Problematik von negativen externen Effekten • Funktionsweise und Wirkung von Umweltsteuern, Umweltzertifikaten, Haftungsrecht etc. • Spieltheoretische Ansätze in der Umweltpolitik • Umweltpolitik in einem europäischen/internationalen Kontext • Energiepolitische Fragestellungen <p>Der Fokus und Schwerpunkt der Veranstaltung liegt dabei deutlich auf der Umweltökonomik!</p> | |
| <p>Literatur: Die Vorlesung basiert im Wesentlichen auf einem Lehrbuch von Alfred Endres (2013), "Umweltökonomie", 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Kohlhammer Verlag.</p> | |

| | |
|---|----------|
| <p>Die Übung zur Veranstaltung basiert größtenteils auf Alfred Endres et al. (2007), "Umweltökonomie - Arbeits- und Übungsbuch", Kohlhammer Verlag.</p> | |
| <p>6. Einführung in die Finanzwissenschaft Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | 4,00 SWS |
| <p>Lernziele: Die Veranstaltung vermittelt ein grundlegendes Verständnis für die Finanzierung öffentlicher Haushalte sowie für steuer- und finanzpolitische Maßnahmen, insbesondere im europäischen Kontext.</p> | |
| <p>Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?</p> | |
| <p>Literatur: S. Homburg (2010): Allgemeine Steuerlehre; 6. Aufl.; Verlag Vahlen. D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen. Ch.B. Blankart (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 8. Aufl., Verlag Vahlen. C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck</p> | |
| <p>7. Einführung in die Regionalökonomie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Stephan Brunow Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | 4,00 SWS |
| <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden im Hinblick auf den räumlichen Zusammenhang bei ökonomischen Fragestellungen zu sensibilisieren und den Raum als weitere Determinante bei Problemlösungen mit einzubeziehen. Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transportkosten - Standortwahl von Unternehmen - Standortfaktoren - Preissetzung und Wohlfahrtswirkungen | |

- Agglomeration und Dispersion im Raum

Inhalte:

In der „traditionellen“ Volkswirtschaftslehre werden die zentralen Nutzen- und Profitmaximierungskalküle von Individuen und Firmen analysiert und deren zentrale Determinanten und Ergebnisse hergeleitet. In diesen Modellen wird dabei der regionale Bezug zur Vereinfachung zumeist ausgeblendet. Diese Einschränkung soll in der Lehrveranstaltung aufgehoben und grundlegende Modelle der Regionalökonomie eingeführt werden. Daraus leiten sich Antworten auf relevante Fragestellungen ab: Wieso gibt es eine Konzentration der einen Industrie, während andere Wirtschaftszweige homogen verteilt sind? Was bestimmt die Standortwahl von Firmen und wie gestalten diese ihre Preise? Welche Wohlfahrtswirkungen resultieren? Wie kommt es zu anhaltenden realen Lohnunterschieden zwischen Regionen, obwohl Migration diese Disparitäten ausgleichen könnte?

Literatur:

Eckey, H.-F. (2008), Regionalökonomie, Lehrbuch, Gabler Verlag, Wiesbaden.
 Krugman, P. (1991), Geography and Trade, Cambridge, Mass.: MIT Press.
 Fujita, M. P. Krugman, A. Venables (1999), The Spatial Economy, Cambridge, MIT Press.

8. Empirische Makroökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt.

Themengebiete

- 1 Aufgaben der Ökonometrie
- 2 Das einfache lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt
- 3 Das multiple lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt
- 4 Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen
- 5 Praktisches Arbeiten mit EViews

Literatur:

Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2011): Ökonometrie: Eine Einführung, 5. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics.

Pearson Education, Boston. Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester.

9. Empirische Mikroökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.

Inhalte:

In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zugrunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen und Projektarbeiten in Kleingruppen begleitet.

Zentrale Themengebiete sind:

- Das einfache Regressionsmodell
- Multiple Regression: Schätzung
- Multiple Regression: Inferenz
- Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers
- Anwendungen des KQ Schätzers
- Binäre Variablen
- Heteroskedastie.

Literatur:

AUER, LUDWIG VON (2011): Ökonometrie. Eine Einführung. 5. Auflage, Berlin: Springer.

VERBEEK, MARNO. (2008): A Guide to Modern Econometrics. Third Edition. Chichester u. a.: John Wiley.

WOOLDRIDGE, JEFFREY. M. (2008): Introductory Econometrics. A modern Approach. Third Edition. Mason: Thomson.

10. Finanzpolitik in Europa

Lehrformen: Blockseminar

Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold, Dr. Jörg Lackenbauer

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS

Lernziele:

Durch dieses Blockseminar wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

| | |
|---|----------|
| <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Finanzpolitik in Europa vertiefen.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>11. Geldpolitik der Europäischen Zentralbank (nicht im WS 2016/17!) Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | 4,00 SWS |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung wird erörtert, wie die Europäische Zentralbank über Zins- und Geldmengenanpassungen makroökonomische Variablen wie etwa Volkseinkommen, Beschäftigung und Inflation beeinflussen kann. Ausgangspunkt unserer Untersuchungen sind dynamische Makromodelle und daher stellen Computersimulationen ein wichtiges Analyseinstrument dar. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die geldpolitischen Entscheidungen der Europäischen Zentralbank besser bewertet werden. Auch die mit diesen Aktivitäten einhergehenden Schwierigkeiten und Unwägbarkeiten werden klarer sein. Themengebiete 1 Makromodelle für die kurze und mittlere Frist 2 Dynamische Systeme und Computersimulation 3 Zins- und Geldmengenregeln der Zentralbanken 4 Inflations- und Einkommenserwartungen</p> | |
| <p>Literatur: Dieser Veranstaltung liegt kein zentrales Lehrbuch zu Grunde. Einige Teilgebiete werden jedoch behandelt in: Day, R. (2000): Complex Economic Dynamics – Volume II. MIT Press, Cambridge. Gandolfo, G. (2009): Economic Dynamics, 4. Auflage. Springer, Berlin. Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Vahlen, München. Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. Shone, R. (2002): Economic Dynamics, 2. Auflage. Cambridge University Press, Cambridge.</p> | |
| <p>12. Industrieökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | 4,00 SWS |

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist es, grundlegende Modelle und Erkenntnisse der industrieökonomischen Theorie zu vermitteln, die in der betriebswirtschaftlichen Praxis verbreitet Anwendung finden. Dabei sind zur Beschreibung des strategischen Verhaltens von Unternehmen spieltheoretische Konzepte besonders geeignet. Die Grundlagen der Spieltheorie werden - ohne entsprechende Vorkenntnisse vorauszusetzen - in der Veranstaltung vermittelt.

Inhalte:

Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Kollusion im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"

Literatur:

Cabral, L. (2000): Introduction to Industrial Organization. Cambridge: MIT Press
 Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.

13. Introduction to European and International Economics

4,00 SWS

Lehrformen: Vorlesung und Übung**Dozenten:** Prof. Dr. Mishael Milakovic**Sprache:** Englisch**Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich**Lernziele:**

Dieser Kurs soll einen einführenden Überblick über zentrale Themen der Außenwirtschaftstheorie geben, wobei auch auf aktuelle Debatten über die Vor- und Nachteile der Globalisierung eingegangen wird.

Inhalte:

Unter anderem werden wir uns mit folgenden Themen beschäftigen:

- i) Klassische Theorien des internationalen Handels (Smith, Ricardo)
- ii) Standardmodelle des Handels (Heckscher-Ohlin, Gravitationsmodelle)
- iii) Die politische Ökonomie des Handels
- iv) Grundlegende Konzepte der Zahlungsbilanzstatistik und Wechselkursbestimmung
- v) Makroökonomische Konsequenzen von festen und flexiblen Wechselkursregimen

Literatur:

P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.

| | |
|--|-----------------|
| <p>14. The Economic Nature of the Firm 1</p> <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung</p> <p>Dozenten: Dr. Ilfan Oh</p> <p>Sprache: Englisch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele:</p> <p>Ziel dieses Kurses ist es, die fundamentalen Merkmale der Firmentätigkeit und deren Einfluss auf Industrieorganisation und Marktstruktur zu analysieren. Der Kurs findet im WS 2016/17 zum letzten Mal statt!</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <p>Aufbauend auf klassischen Unternehmenstheorien werden in diesem Kurs moderne Ansätze, einschließlich Management- und Verhaltenstheorien, Transaktionskostenanalyse und Agenten-Theorie besprochen. Nachdem im ersten Abschnitt dieses Kurses theoretische Grundlagen der Firmentätigkeit besprochen werden, liegt der Schwerpunkt im zweiten Abschnitt des Kurses bei folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Marktkonzentration und Konzentrationsmaße (ii) Markteintritt und industrielle Entwicklung (iii) Horizontale Firmenzusammenschlüsse und strategische Allianzen (iv) Vertikale Integration (v) Diversifizierung <hr/> <p>Literatur:</p> <p>Lipczynski, J., J. O. S. Wilson, and J. Goddard, Industrial Organization: Competition, Strategy, Policy, Pearson, Current Edition.</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>15. The Economic Nature of the Firm 2</p> <p>Lehrformen: Vorlesung</p> <p>Dozenten: Dr. Ilfan Oh</p> <p>Sprache: Englisch</p> <p>Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele:</p> <p>Ziel dieses Kurses ist es, die finanziellen Aspekte der Firmenaktivität zu untersuchen sowie ihre Beziehung zur Struktur des Kapitalmarktes näher zu beleuchten. Der Kurs fand im SS 2016 zum letzten Mal statt.</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <p>Der Kurs beginnt mit einem Überblick über traditionelle Ansätze wie <i>mean-variance portfolio theory</i>, <i>capital asset pricing model</i> und das von Modigliani und Miller formulierte Irrelevanz-Theorem der Finanzierung. Nach einer Analyse der theoretischen Implikationen dieser Ansätze konzentriert sich der Kurs auf folgende Themen:</p> | <p>4,00 SWS</p> |

| | |
|--|----------|
| i) Eigenschaften eines vollkommenen Kapitalmarktes ii) Einflussfaktoren auf Finanz- und Investitionsentscheidungen einer Firma iii) Unternehmensbewertung und Kapitalstruktur iv) Dividendenpolitik v) Effizienzmarkthypothese vi) Investitions- und Finanzierungsentscheidungen bei unvollkommenem Kapitalmarkt | |
| Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | |
| 16. Theory and Politics of European Economic Integration Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Herbert Brücker Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt. Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich European Economic Integration vertiefen. Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | 4,00 SWS |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |
| Lehrveranstaltungen | |
| Einführung in die Arbeitsmarktanalyse Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lernziele: Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten und über aktuelle fachbezogene Forschungsergebnisse. Sie besitzen die Fähigkeit einzelne Arbeitsmarkttheorien miteinander zu vergleichen und ihre Vor- und Nachteile herauszustellen. In der Gruppe können sie derzeitige arbeitsmarktbezogene Probleme reflektieren und eigenständig Lösungsstrategien entwickeln. | 2,00 SWS |

| | |
|--|--|
| <p>Inhalte: Das Seminar führt in die Grundlagen der Arbeitsmarktforschung ein. Dabei werden Ziele, Merkmale und Entwicklungen von Arbeitsmärkten und ihren Akteuren an ausgewählten wissenschaftlichen Beispielen und Theorien dargestellt.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur wird über VC und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul BAEES5.1b Angewandte VWL 2 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Inhalte: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In den Modulen BAEES5.1a bis BAEES5.1c können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse in ausgewählten und für ihren späteren Werdegang zielführenden Veranstaltungen vertiefen. Durch diese Module wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>1. Grundlagen der Empirischen Wirtschaftsforschung Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein tieferes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen und Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vermittelt.</p> <hr/> <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung werden zentrale Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vorgestellt und anhand vieler praktischen Anwendungen und Fallbeispiele illustriert. Achtung: Diese Veranstaltung wird im WS 2016/17 von Herrn Dr. Christian Offermanns gehalten!</p> <hr/> <p>Literatur: Winker, Peter (2010) – Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie. Springer Verlag.</p> | 4,00 SWS |
| <p>2. Anwendungsorientierte Spieltheorie Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> | 4,00 SWS |

| | |
|--|-----------------|
| <p>In Situationen, in denen die Beteiligten mit ihren Entscheidungen gegenseitig Einfluss aufeinander nehmen, spricht man von strategischer Interdependenz. Spieltheorie bildet solche Situationen mit Hilfe mathematischer Modelle ab, um auf formalem Wege zu plausiblen Vorhersagen über das menschliche Verhalten bei strategischer Interdependenz zu gelangen. Die Vorlesung vermittelt die grundlegenden spieltheoretischen Konzepte an Hand vieler klassischer und aktueller Beispiele. Dabei kommt der Identifikation der strategischen Gemengelage sowie der Anwendung der erlernten Methoden in ökonomischen Kontexten besondere Bedeutung zu.</p> | |
| <p>Literatur: R. Gibbons (1992): Game Theory for Applied Economists; Princeton University Press M. Osborne (2009): An Introduction to Game Theory; Oxford University Press Weitere Referenzen werden im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>3. Arbeitsmarkttheorie und -politik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in grundlegende Theorien und wesentliche Institutionen des Arbeitsmarkts einzuführen.</p> | |
| <p>Inhalte: Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Arbeitsnachfrage und des Arbeitsangebots • Koordination von Arbeitsnachfrage und Arbeitsangebot • Investitionen in Humankapital • Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung • Arbeitslosigkeit und deren Bekämpfung | |
| <p>Literatur: Borjas, G. (2013): Labor Economics. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill. Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2009): Modern Labor Economic. Tenth Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley. Franz, W. (2009): Arbeitsmarktökonomik. Siebte Auflage. Berlin-Heidelberg: Springer. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.</p> | |
| <p>4. Einführung in die Bildungsökonomie Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele:</p> | |

| | |
|---|----------|
| <p>Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomie. Neben bildungsökonomischen Ansätzen zur Berechnung von Bildungserträgen, der Bildungsproduktion, Bildungsfinanzierung und Bildungsnachfrage werden ausgewählte Fragestellungen vertiefend diskutiert.</p> | |
| <p>Inhalte: Die Vorlesung bietet eine Einführung in Theorie und Methodik der Bildungsökonomie mit Schwerpunkt auf der empirischen Bildungsforschung. Sie beinhaltet die Themenfelder der Bildungserträge (monetäre und nicht monetäre), Bildungsproduktion (Effizienz, Effektivität, Ungleichheit), Bildungsfinanzierung (Unternehmen, Staat) und Bildungsmärkte.</p> | |
| <p>Literatur: Brewer, D. J. & McEwan, P. J. (Hrsg.), 2010. Economics of Education. Amsterdam u.a.: Elsevier. Weitere Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> | |
| <p>5. Einführung in die Energie- und Umweltökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Felix Stübben Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> | 4,00 SWS |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung, die i.d.R. im Winter- und Sommersemester angeboten wird, können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen, speziell mikroökonomischen Kenntnisse im Bereich Energie- und Umweltökonomik vertiefen. Behandelt werden unter anderem folgende Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Problematik von negativen externen Effekten • Funktionsweise und Wirkung von Umweltsteuern, Umweltzertifikaten, Haftungsrecht etc. • Spieltheoretische Ansätze in der Umweltpolitik • Umweltpolitik in einem europäischen Kontext • Energiepolitische Fragestellungen <p>Der Fokus und Schwerpunkt der Veranstaltung liegt dabei deutlich auf der Umweltökonomik!</p> | |
| <p>Literatur: Die Vorlesung basiert im Wesentlichen auf einem Lehrbuch von Alfred Endres (2013), "Umweltökonomie", 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Kohlhammer Verlag. Die Übung zur Veranstaltung basiert größtenteils auf Alfred Endres et al. (2007), "Umweltökonomie - Arbeits- und Übungsbuch", Kohlhammer Verlag.</p> | |

| | |
|---|-----------------|
| <p>6. Einführung in die Finanzwissenschaft</p> <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele:</p> <p>Die Veranstaltung vermittelt ein grundlegendes Verständnis für die Finanzierung öffentlicher Haushalte sowie für steuer- und finanzpolitische Maßnahmen, insbesondere im europäischen Kontext.</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <p>Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?</p> <hr/> <p>Literatur:</p> <p>S. Homburg (2010): Allgemeine Steuerlehre; 6. Aufl.,: Verlag Vahlen.</p> <p>D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen.</p> <p>Ch.B. Blankart (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 8. Aufl., Verlag Vahlen.</p> <p>C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>7. Einführung in die Regionalökonomie</p> <p>Lehrformen: Vorlesung</p> <p>Dozenten: Dr. Stephan Brunow</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele:</p> <p>Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <p>In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Regionalökonomie vertiefen.</p> <hr/> <p>Literatur:</p> | <p>4,00 SWS</p> |

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

8. Empirische Makroökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt.

Themengebiete

- 1 Aufgaben der Ökonometrie
- 2 Das einfache lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt
- 3 Das multiple lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt
- 4 Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen
- 5 Praktisches Arbeiten mit EViews

Literatur:

Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2011): Ökonometrie: Eine Einführung, 5. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester.

9. Empirische Mikroökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.

Inhalte:

In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der

| | |
|---|-----------------|
| <p>zugrunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen und Projektarbeiten in Kleingruppen begleitet.</p> <p>Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das einfache Regressionsmodell • Multiple Regression: Schätzung • Multiple Regression: Inferenz • Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers • Anwendungen des KQ Schätzers • Binäre Variablen • Heteroskedastie. | |
| <p>Literatur: AUER, LUDWIG VON (2011): Ökonometrie. Eine Einführung. 5. Auflage, Berlin: Springer. VERBEEK, MARNO. (2008): A Guide to Modern Econometrics. Third Edition. Chichester u. a.: John Wiley. WOOLDRIDGE, JEFFREY. M. (2008): Introductory Econometrics. A modern Approach. Third Edition. Mason: Thomson.</p> | |
| <p>10. Finanzpolitik in Europa Lehrformen: Blockseminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold, Dr. Jörg Lackenbauer Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Finanzpolitik in Europa vertiefen.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>11. Geldpolitik der Europäischen Zentralbank (nicht im WS 2016/17!) Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |

Inhalte:

In dieser Lehrveranstaltung wird erörtert, wie die Europäische Zentralbank über Zins- und Geldmengenanpassungen makroökonomische Variablen wie etwa Volkseinkommen, Beschäftigung und Inflation beeinflussen kann. Ausgangspunkt unserer Untersuchungen sind dynamische Makromodelle und daher stellen Computersimulationen ein wichtiges Analyseinstrument dar. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die geldpolitischen Entscheidungen der Europäischen Zentralbank besser bewertet werden. Auch die mit diesen Aktivitäten einhergehenden Schwierigkeiten und Unwägbarkeiten werden klarer sein.

Themengebiete

- 1 Makromodelle für die kurze und mittlere Frist
- 2 Dynamische Systeme und Computersimulation
- 3 Zins- und Geldmengenregeln der Zentralbanken
- 4 Inflations- und Einkommenserwartungen

Literatur:

Dieser Veranstaltung liegt kein zentrales Lehrbuch zu Grunde. Einige Teilgebiete werden jedoch behandelt in: Day, R. (2000): Complex Economic Dynamics – Volume II. MIT Press, Cambridge. Gandolfo, G. (2009): Economic Dynamics, 4. Auflage. Springer, Berlin. Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Vahlen, München. Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. Shone, R. (2002): Economic Dynamics, 2. Auflage. Cambridge University Press, Cambridge.

12. Industrieökonomik

4,00 SWS

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist es, grundlegende Modelle und Erkenntnisse der industrieökonomischen Theorie zu vermitteln, die in der betriebswirtschaftlichen Praxis verbreitet Anwendung finden. Dabei sind zur Beschreibung des strategischen Verhaltens von Unternehmen spieltheoretische Konzepte besonders geeignet. Die Grundlagen der Spieltheorie werden - ohne entsprechende Vorkenntnisse vorauszusetzen - in der Veranstaltung vermittelt.

Inhalte:

Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Kollusion im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur

| | |
|---|-----------------|
| <p>sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"</p> | |
| <p>Literatur: Cabral, L. (2000): Introduction to Industrial Organization. Cambridge: MIT Press Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.</p> | |
| <p>13. Introduction to European and International Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Dieser Kurs soll einen einführenden Überblick über zentrale Themen der Außenwirtschaftstheorie geben, wobei auch auf aktuelle Debatten über die Vor- und Nachteile der Globalisierung eingegangen wird.</p> | |
| <p>Inhalte: Unter anderem werden wir uns mit folgenden Themen beschäftigen: i) Klassische Theorien des internationalen Handels (Smith, Ricardo) ii) Standardmodelle des Handels (Heckscher-Ohlin, Gravitationsmodelle) iii) Die politische Ökonomie des Handels iv) Grundlegende Konzepte der Zahlungsbilanzstatistik und Wechselkursbestimmung v) Makroökonomische Konsequenzen von festen und flexiblen Wechselkursregimen</p> | |
| <p>Literatur: P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.</p> | |
| <p>14. The Economic Nature of the Firm 1 Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Ilfan Oh Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Ziel dieses Kurses ist es, die fundamentalen Merkmale der Firmentätigkeit und deren Einfluss auf Industrieorganisation und Marktstruktur zu analysieren. Der Kurs findet im WS 2016/17 zum letzten Mal statt.</p> | |
| <p>Inhalte: Aufbauend auf klassischen Unternehmenstheorien werden in diesem Kurs moderne Ansätze, einschließlich Management- und Verhaltenstheorien, Transaktionskostenanalyse und Agenten-Theorie besprochen. Nachdem im ersten Abschnitt dieses Kurses theoretische Grundlagen der</p> | |

| | |
|---|----------|
| <p>Firmentätigkeit besprochen werden, liegt der Schwerpunkt im zweiten Abschnitt des Kurses bei folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Marktkonzentration und Konzentrationsmaße (ii) Markteintritt und industrielle Entwicklung (iii) Horizontale Firmenzusammenschlüsse und strategische Allianzen (iv) Vertikale Integration (v) Diversifizierung | |
| <p>Literatur: Lipczynski, J., J. O. S. Wilson, and J. Goddard, <i>Industrial Organization: Competition, Strategy, Policy</i>, Pearson, Current Edition.</p> | |
| <p>15. The Economic Nature of the Firm 2 Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Ilfan Oh Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | 4,00 SWS |
| <p>Lernziele: Ziel dieses Kurses ist es, die finanziellen Aspekte der Firmenaktivität zu untersuchen sowie ihre Beziehung zur Struktur des Kapitalmarktes näher zu beleuchten. Der Kurs fand im SS 2016 zum letzten Mal statt.</p> | |
| <p>Inhalte: Der Kurs beginnt mit einem Überblick über traditionelle Ansätze wie <i>mean-variance portfolio theory</i>, <i>capital asset pricing model</i> und das von Modigliani und Miller formulierte Irrelevanz-Theorem der Finanzierung. Nach einer Analyse der theoretischen Implikationen dieser Ansätze konzentriert sich der Kurs auf folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Eigenschaften eines vollkommenen Kapitalmarktes ii) Einflussfaktoren auf Finanz- und Investitionsentscheidungen einer Firma iii) Unternehmensbewertung und Kapitalstruktur iv) Dividendenpolitik v) Effizienzmarkthypothese vi) Investitions- und Finanzierungsentscheidungen bei unvollkommenem Kapitalmarkt | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>16. Theory and Politics of European Economic Integration Lehrformen: Vorlesung</p> | 4,00 SWS |

| | |
|--|--|
| <p>Dozenten: Prof. Dr. Herbert Brücker Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich European Economic Integration vertiefen.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden</p> | |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Einführung in die Arbeitsmarktanalyse Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | 2,00 SWS |
| <p>Lernziele: Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten und über aktuelle fachbezogene Forschungsergebnisse. Sie besitzen die Fähigkeit einzelne Arbeitsmarkttheorien miteinander zu vergleichen und ihre Vor- und Nachteile herauszustellen. In der Gruppe können sie derzeitige arbeitsmarktbezogene Probleme reflektieren und eigenständig Lösungsstrategien entwickeln.</p> | |
| <p>Inhalte: Das Seminar führt in die Grundlagen der Arbeitsmarktforschung ein. Dabei werden Ziele, Merkmale und Entwicklungen von Arbeitsmärkten und ihren Akteuren an ausgewählten wissenschaftlichen Beispielen und Theorien dargestellt.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur wird über VC und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul BAEES5.1c Angewandte VWL 3 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Inhalte: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In den Modulen BAEES5.1a bis BAEES5.1c können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse in ausgewählten und für ihren späteren Werdegang zielführenden Veranstaltungen vertiefen. Durch diese Module wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| 1. Grundlagen der Empirischen Wirtschaftsforschung Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich <hr/> Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein tieferes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen und Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vermittelt. <hr/> Inhalte: In dieser Veranstaltung werden zentrale Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vorgestellt und anhand vieler praktischen Anwendungen und Fallbeispiele illustriert. Achtung: Diese Veranstaltung wird im WS 2016/17 von Herrn Dr. Christian Offermanns gehalten! <hr/> Literatur: Winker, Peter (2010) – Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie. Springer Verlag. | 4,00 SWS |
| 2. Anwendungsorientierte Spieltheorie Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich <hr/> Inhalte: | 4,00 SWS |

| | |
|--|-----------------|
| <p>In Situationen, in denen die Beteiligten mit ihren Entscheidungen gegenseitig Einfluss aufeinander nehmen, spricht man von strategischer Interdependenz. Spieltheorie bildet solche Situationen mit Hilfe mathematischer Modelle ab, um auf formalem Wege zu plausiblen Vorhersagen über das menschliche Verhalten bei strategischer Interdependenz zu gelangen. Die Vorlesung vermittelt die grundlegenden spieltheoretischen Konzepte an Hand vieler klassischer und aktueller Beispiele. Dabei kommt der Identifikation der strategischen Gemengelage sowie der Anwendung der erlernten Methoden in ökonomischen Kontexten besondere Bedeutung zu.</p> | |
| <p>Literatur: R. Gibbons (1992): Game Theory for Applied Economists; Princeton University Press M. Osborne (2009): An Introduction to Game Theory; Oxford University Press Weitere Referenzen werden im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>3. Arbeitsmarkttheorie und -politik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in grundlegende Theorien und wesentliche Institutionen des Arbeitsmarkts einzuführen.</p> | |
| <p>Inhalte: Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Arbeitsnachfrage und des Arbeitsangebots • Koordination von Arbeitsnachfrage und Arbeitsangebot • Investitionen in Humankapital • Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung • Arbeitslosigkeit und deren Bekämpfung | |
| <p>Literatur: Borjas, G. (2013): Labor Economics. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill. Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2009): Modern Labor Economic. Tenth Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley. Franz, W. (2009): Arbeitsmarktökonomik. Siebte Auflage. Berlin-Heidelberg: Springer. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.</p> | |
| <p>4. Einführung in die Bildungsökonomie Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele:</p> | |

| | |
|---|----------|
| <p>Die Studenten sollen einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomik erhalten. Neben bildungsökonomischen Ansätzen zur Berechnung von Bildungserträgen, der Bildungsproduktion, Bildungsfinanzierung und Bildungsnachfrage werden ausgewählte Fragestellungen im Bereich der Bildungsökonomik vertiefend diskutiert.</p> | |
| <p>Inhalte: Die Vorlesung bietet eine Einführung in Theorie und Methodik der Bildungsökonomik mit Schwerpunkt auf der empirischen Bildungsforschung. Sie beinhaltet die Themenfelder der Bildungserträge (monetäre und nicht-monetäre), Bildungsproduktion (Effizienz, Effektivität, Ungleichheit), Bildungsfinanzierung (Unternehmen, Staat) und Bildungsmärkte. Innerhalb der Themenblöcke werden theoretische Modelle (z.B. Humankapitaltheorie) behandelt und insbesondere ökonometrische Verfahren der Kausalanalysen vorgestellt.</p> | |
| <p>Literatur: Brewer, D.J. & McEwan, P. J. (Hrsg.), 2010. Economics of Education, Amsterdam u.a.: Elsevier. Weitere Literatur wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>5. Einführung in die Energie- und Umweltökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Felix Stübben Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> | 4,00 SWS |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung, die i.d.R. im Winter- und Sommersemester angeboten wird, können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen, speziell mikroökonomischen Kenntnisse im Bereich Energie- und Umweltökonomik vertiefen. Behandelt werden unter anderem folgende Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Problematik von negativen externen Effekten • Funktionsweise und Wirkung von Umweltsteuern, Umweltzertifikaten, Haftungsrecht etc. • Spieltheoretische Ansätze in der Umweltpolitik • Umweltpolitik in einem europäischen Kontext • Energiepolitische Fragestellungen <p>Der Fokus und Schwerpunkt der Veranstaltung liegt dabei deutlich auf der Umweltökonomik!</p> | |
| <p>Literatur: Die Vorlesung basiert im Wesentlichen auf einem Lehrbuch von Alfred Endres (2013), "Umweltökonomie", 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Kohlhammer Verlag.</p> | |

| | |
|---|-----------------|
| <p>Die Übung zur Veranstaltung basiert größtenteils auf Alfred Endres et al. (2007), "Umweltökonomie - Arbeits- und Übungsbuch", Kohlhammer Verlag.</p> | |
| <p>6. Einführung in die Finanzwissenschaft Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Die Veranstaltung vermittelt ein grundlegendes Verständnis für die Finanzierung öffentlicher Haushalte sowie für steuer- und finanzpolitische Maßnahmen, insbesondere im europäischen Kontext.</p> | |
| <p>Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?</p> | |
| <p>Literatur: S. Homburg (2010): Allgemeine Steuerlehre; 6. Aufl.; Verlag Vahlen. D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen. Ch.B. Blankart (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 8. Aufl., Verlag Vahlen. C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck</p> | |
| <p>7. Einführung in die Regionalökonomie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Stephan Brunow Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Arbeitsmarktforschung vertiefen.</p> | |
| <p>Literatur:</p> | |

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

8. Empirische Makroökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt.

Themengebiete:

- 1 Aufgaben der Ökonometrie
- 2 Das einfache lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt
- 3 Das multiple lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt
- 4 Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen
- 5 Praktisches Arbeiten mit EViews

Literatur:

Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2011): Ökonometrie: Eine Einführung, 5. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester.

9. Empirische Mikroökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.

Inhalte:

In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei

der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zugrunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen und Projektarbeiten in Kleingruppen begleitet.

Zentrale Themengebiete sind:

- Das einfache Regressionsmodell
- Multiple Regression: Schätzung
- Multiple Regression: Inferenz
- Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers
- Anwendungen des KQ Schätzers
- Binäre Variablen
- Heteroskedastie.

Literatur:

AUER, LUDWIG VON (2011): Ökonometrie. Eine Einführung. 5. Auflage, Berlin: Springer.

VERBEEK, MARNO. (2008): A Guide to Modern Econometrics. Third Edition.

Chichester u. a.: John Wiley.

WOOLDRIDGE, JEFFREY. M. (2008): Introductory Econometrics. A modern Approach. Third Edition. Mason: Thomson.

10. Finanzpolitik in Europa

4,00 SWS

Lehrformen: Blockseminar

Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold, Dr. Jörg Lackenbauer

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Finanzpolitik in Europa vertiefen.

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

11. Geldpolitik der Europäischen Zentralbank (nicht im WS 2016/17!)

4,00 SWS

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

In dieser Lehrveranstaltung wird erörtert, wie die Europäische Zentralbank über Zins- und Geldmengenanpassungen makroökonomische Variablen wie etwa Volkseinkommen, Beschäftigung und Inflation beeinflussen kann. Ausgangspunkt unserer Untersuchungen sind dynamische Makromodelle und daher stellen Computersimulationen ein wichtiges Analyseinstrument dar. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die geldpolitischen Entscheidungen der Europäischen Zentralbank besser bewertet werden. Auch die mit diesen Aktivitäten einhergehenden Schwierigkeiten und Unwägbarkeiten werden klarer sein.

Themengebiete

- 1 Makromodelle für die kurze und mittlere Frist
- 2 Dynamische Systeme und Computersimulation
- 3 Zins- und Geldmengenregeln der Zentralbanken
- 4 Inflations- und Einkommenserwartungen

Literatur:

Dieser Veranstaltung liegt kein zentrales Lehrbuch zu Grunde. Einige Teilgebiete werden jedoch behandelt in: Day, R. (2000): Complex Economic Dynamics – Volume II. MIT Press, Cambridge. Gandolfo, G. (2009): Economic Dynamics, 4. Auflage. Springer, Berlin. Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Vahlen, München. Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. Shone, R. (2002): Economic Dynamics, 2. Auflage. Cambridge University Press, Cambridge.

12. Industrieökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist es, grundlegende Modelle und Erkenntnisse der industrieökonomischen Theorie zu vermitteln, die in der betriebswirtschaftlichen Praxis verbreitet Anwendung finden. Dabei sind zur Beschreibung des strategischen Verhaltens von Unternehmen spieltheoretische Konzepte besonders geeignet. Die Grundlagen der Spieltheorie werden - ohne entsprechende Vorkenntnisse vorauszusetzen - in der Veranstaltung vermittelt.

Inhalte:

Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen

| | |
|--|-----------------|
| <p>verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Kollusion im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"</p> | |
| <p>Literatur: Cabral, L. (2000): Introduction to Industrial Organization. Cambridge: MIT Press Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.</p> | |
| <p>13. Introduction to European and International Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Dieser Kurs soll einen einführenden Überblick über zentrale Themen der Außenwirtschaftstheorie geben, wobei auch auf aktuelle Debatten über die Vor- und Nachteile der Globalisierung eingegangen wird.</p> | |
| <p>Inhalte: Unter anderem werden wir uns mit folgenden Themen beschäftigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Klassische Theorien des internationalen Handels (Smith, Ricardo) ii) Standardmodelle des Handels (Heckscher-Ohlin, Gravitationsmodelle) iii) Die politische Ökonomie des Handels iv) Grundlegende Konzepte der Zahlungsbilanzstatistik und Wechselkursbestimmung v) Makroökonomische Konsequenzen von festen und flexiblen Wechselkursregimen | |
| <p>Literatur: P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.</p> | |
| <p>14. The Economic Nature of the Firm 1 Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Ilfan Oh Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Ziel dieses Kurses ist es, die fundamentalen Merkmale der Firmentätigkeit und deren Einfluss auf Industrieorganisation und Marktstruktur zu analysieren. Der Kurs findet im WS 2016/17 zum letzten Mal statt.</p> | |
| <p>Inhalte: Aufbauend auf klassischen Unternehmenstheorien werden in diesem Kurs moderne Ansätze, einschließlich Management- und Verhaltenstheorien,</p> | |

Transaktionskostenanalyse und Agenten-Theorie besprochen. Nachdem im ersten Abschnitt dieses Kurses theoretische Grundlagen der Firmentätigkeit besprochen werden, liegt der Schwerpunkt im zweiten Abschnitt des Kurses bei folgenden Themen:

- (i) Marktkonzentration und Konzentrationsmaße
- (ii) Markteintritt und industrielle Entwicklung
- (iii) Horizontale Firmenzusammenschlüsse und strategische Allianzen
- (iv) Vertikale Integration
- (v) Diversifizierung

Literatur:

Lipczynski, J., J. O. S. Wilson, and J. Goddard, *Industrial Organization: Competition, Strategy, Policy*, Pearson, Current Edition.

15. The Economic Nature of the Firm 2

4,00 SWS

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Ilfan Oh

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele:

Ziel dieses Kurses ist es, die finanziellen Aspekte der Firmenaktivität zu untersuchen sowie ihre Beziehung zur Struktur des Kapitalmarktes näher zu beleuchten.

Der Kurs fand im SS 2016 zum letzten Mal statt.

Inhalte:

Der Kurs beginnt mit einem Überblick über traditionelle Ansätze wie *mean-variance portfolio theory*, *capital asset pricing model* und das von Modigliani und Miller formulierte Irrelevanz-Theorem der Finanzierung. Nach einer Analyse der theoretischen Implikationen dieser Ansätze konzentriert sich der Kurs auf folgende Themen:

- i) Eigenschaften eines vollkommenen Kapitalmarktes
- ii) Einflussfaktoren auf Finanz- und Investitionsentscheidungen einer Firma
- iii) Unternehmensbewertung und Kapitalstruktur
- iv) Dividendenpolitik
- v) Effizienzmarkthypothese
- vi) Investitions- und Finanzierungsentscheidungen bei unvollkommenem Kapitalmarkt

Kapitalmarkt

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

| | |
|--|-----------------|
| <p>16. Theory and Politics of European Economic Integration Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Herbert Brücker Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> | |
| <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich European Economic Integration vertiefen.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden</p> | |
| <p>Lehrveranstaltungen</p> | |
| <p>Einführung in die Arbeitsmarktanalyse Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>2,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten und über aktuelle fachbezogene Forschungsergebnisse. Sie besitzen die Fähigkeit einzelne Arbeitsmarkttheorien miteinander zu vergleichen und ihre Vor- und Nachteile herauszustellen. In der Gruppe können sie derzeitige arbeitsmarktbezogene Probleme reflektieren und eigenständig Lösungsstrategien entwickeln.</p> | |
| <p>Inhalte: Das Seminar führt in die Grundlagen der Arbeitsmarktforschung ein. Dabei werden Ziele, Merkmale und Entwicklungen von Arbeitsmärkten und ihren Akteuren an ausgewählten wissenschaftlichen Beispielen und Theorien dargestellt.</p> | |
| <p>Literatur: Die Literatur wird über VC und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| Modul BAEES8.1 Bachelorarbeit | | 10 ECTS / 300 h |
| (SS15seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen, sich weitgehend selbstständig in eine wissenschaftliche Fragestellung tief einzuarbeiten. Sie stellen eigeninitiativ eine wissenschaftliche Arbeit zusammen und wenden darin das im Studium erworbene Wissen gezielt und reflektiert an. In der wissenschaftlichen Arbeit wird ein ausgewähltes Themengebiet von den Studierenden erfasst, analysiert und diskutiert. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Für eine Anmeldung zur Bachelorarbeit müssen mindestens 100 ECTS erbracht worden sein. | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|--|
| Prüfung Bachelorarbeit / Bearbeitungsfrist: 2 Monate | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| Modul MAEES1.1 Advanced Microeconomics <i>Advanced Microeconomics</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold | | |
| <p>Inhalte:</p> <p>The course provides an introduction into modern microeconomic theory. Students will be trained in applications of the standard microeconomic toolkit at an advanced level of mathematical and conceptual rigor. Central goal of the course is the mastery of key techniques of microeconomic analysis such as the analysis of individual choice with and without risk, the computation of equilibria in exchange or production economies and games. Special emphasis is given to the economics of information. While the course is mainly foundational, applications highlight strategic aspects relevant for European economic policy. Lectures are in English.</p> <p>Topics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Axiomatic choice • Intertemporal choice and choice under risk • General equilibrium • Game Theory • Information Economics | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Students will be trained in applications of the standard microeconomic toolkit at an advanced level of mathematical and conceptual rigor. Central goal of the course is the mastery of key techniques of microeconomic analysis such as the analysis of individual choice with and without risk, the computation of equilibria in exchange or production economies and games.</p> | | |
| <p>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</p> <p>keine</p> | | |
| <p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> <p>Mikroökonomik I und II, Mathematik f. W. I und II.</p> <p>Introduction into basics of microeconomics at the level of Mikroökonomik I and II (BA) at Bamberg University (e.g., PINDYCK, R.S. AND D.L. RUBINFELD, 2005, Microeconomics, 6e, Pearson Education International or VARIAN, 2006, Intermediate Microeconomics, VARIAN, HAL R. (2006): Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, Sixth Edition. New York: Norton.) and solid mastery of math at least at the level of Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I and II (BA) at Bamberg University.</p> | | <p>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</p> <p>keine</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester:</p> <p>ab dem 1.</p> | <p>Minimale Dauer des Moduls:</p> <p>1 Semester</p> |
| <p>Lehrveranstaltungen</p> | | |
| <p>Advanced Microeconomics</p> <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold</p> <p>Sprache: Englisch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | | <p>3,00 SWS</p> |

Inhalte:

The course provides an introduction into modern microeconomic theory. Special emphasis is given to the economics of information. While the course is mainly foundational, applications highlight strategic aspects relevant for European economic policy.

Topics

- Axiomatic choice
- Intertemporal choice and choice under risk
- General equilibrium
- Game Theory
- Information Economics

Literatur:

The course content is covered by any standard textbook of advanced microeconomics.

A recommended reference is:

JEHLE, RENY, Advanced Microeconomic Theory (International Ed.), Second Edition, 2001.

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden

| | | |
|--|--|---|
| Modul MAEES1.2 Advanced Macroeconomics | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS15/16seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño | | |
| Inhalte: see below | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The objective of the course is to equip students with a critical understanding of contemporary macroeconomic issues and to provide them with a methodological toolkit suitable for understanding the dynamics of complex systems. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Makroökonomik I & II (Bachelor) | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|--------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Advanced Macroeconomics Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, SS | 4,00 SWS 6 ECTS |
| Lernziele: see above | |
| Inhalte: Macroeconomic analysis is primarily concerned with two issues: (i) developing positive models in order to understand the dynamics of key macroeconomic variables such as output, employment, unemployment, inflation, interest rates, etc.; and (ii) deriving normative prescriptions for macroeconomic policymaking, in particular regarding the proper setting of fiscal and monetary policies. The course begins with a discussion of empirical facts regarding business cycles and growth to be explained by macroeconomic models and then provides an example of the role of economic policy as a macroeconomic stabilization mechanism based on a traditional reduced-form model of the macro-economy. The second part of the course deals in more detail with several building blocks for macroeconomic models based on intertemporal optimization along the neoclassical tradition. The third part of the course focuses in contrast on the caveats of this theoretical framework, as well as on the alternative modeling approaches. | |
| Literatur: <ul style="list-style-type: none"> Romer, D. (2012), Advanced Macroeconomic Theory. Fourth edition. New York: McGraw-Hill. | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Wickens, M. (2012), <i>Macroeconomic Theory. A Dynamic General Equilibrium Approach</i>. Second Edition. Princeton: Princeton University Press.• Snowdon, B. and Vane, H. R. (2005), <i>Modern Macroeconomics. Its Origins, Development and Current State</i>. Cheltenham, UK: Edward Elgar. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul SuStat-014-M Fortgeschrittene Ökonometrie <i>Advanced Econometrics</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (SS16seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler, Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie | | |
| Inhalte: Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie, insbesondere Analyse von Querschnittsdaten mittels der Maximum-Likelihood-Methode z.B. für abhängige binäre oder begrenzt stetige Variablen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten sowie ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie -grenzen von Verfahren mittels der Maximum-Likelihood-Methode. Diskutiert werden verallgemeinerte Regressionsmodelle für binäre oder geordnete Variablen. | | |
| Sonstige Informationen: Status des Moduls: Pflichtmodul | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine Modul Grundlagen der Ökonometrie (SuStat-13-M) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Fortgeschrittene Ökonometrie Lehrformen: Vorlesung, Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 4,00 SWS |
| Lernziele: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten sowie ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie -grenzen von Verfahren mittels der Maximum-Likelihood-Methode. Diskutiert werden verallgemeinerte Regressionsmodelle für binäre oder geordnete Variablen. | |
| Inhalte: Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie, insbesondere Analyse von Querschnittsdaten mittels der Maximum-Likelihood-Methode z.B. für abhängige binäre oder begrenzt stetige Variablen. | |

| | |
|--|--|
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p> <p>Beschreibung: Erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p> | |
|--|--|

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul SuStat-13-M Grundlagen der Ökonometrie <i>Introduction to Econometrics</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (SS14seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler, Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie | | |
| Inhalte: Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie, insbesondere Analyseverfahren auf Basis der Methode der kleinsten Quadrate für abhängige stetige Variablen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten und ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie -grenzen von Verfahren mittels der Kleinst-Quadrate-Methode. Diskutiert werden klassische lineare Regressionsmodelle. | | |
| Sonstige Informationen: Status des Moduls: Pflichtmodul | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Äquivalent oder Modul Methoden der Statistik I (Stat-B-01) - empfohlen Modul Methoden der Statistik II (Stat-B-02) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Grundlagen der Ökonometrie Lehrformen: Vorlesung, Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Lernziele: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten und ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie -grenzen von Verfahren mittels der Kleinst-Quadrate-Methode. Diskutiert werden klassische lineare Regressionsmodelle. | |
| Inhalte: Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie, insbesondere Analyseverfahren auf Basis der Methode der kleinsten Quadrate für abhängige stetige Variablen. | |

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Prüfung erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.

Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.

| | |
|--|----------------|
| Modul Mathe-M-01 Dynamik, Stabilität und Optimierung | 6 ECTS / 180 h |
| (WS14/15seit) Modulverantwortliche/r: Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener | |
| <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Differenzen- und Differenzialgleichungen <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Lineare Differenzgleichungen erster Ordnung <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Lösungsverfahren 1.1.2 Das Cobweb-Modell 1.1.3 Nichtlineare Differenzgleichungen erster Ordnung 1.2 Lineare Differenzgleichungen zweiter und höherer Ordnung <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Lösungsverfahren für lineare Differenzgleichungen zweiter Ordnung 1.2.2 Das Multiplikator - Akzelerator - Modell 1.2.3 Nichtlineare Differenzgleichungen 1.2.4 Lineare Differenzgleichungen höherer Ordnung 1.3 Systeme linearer Differenzgleichungen erster Ordnung <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Lösungsverfahren 1.3.2 Beispiel (Input - Output - Modell) 1.4 Lineare Differenzialgleichungen erster Ordnung <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1 Lösungsverfahren 1.4.2 Beispiel 1.4.3 Nichtlineare Differenzialgleichungen erster Ordnung 1.5 Lineare Differenzialgleichungen zweiter und höherer Ordnung <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 Lösungsverfahren 1.5.2 Beispiel 1.5.3 Lineare Differenzialgleichungen höherer Ordnung 1.6 Systeme linearer Differenzialgleichungen erster Ordnung <ul style="list-style-type: none"> 1.6.1 Lösungsverfahren 1.6.2 Beispiel 1.6.3 Phasendiagramme, nichtlineare Differenzialgleichungen, Linearisierung 2 Dynamische Optimierung <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Problemstellung 2.2 Variationsrechnung <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Die Eulergleichung 2.2.2 Beispiel (Dynamische Optimierung im Monopol) 2.2.3 Transversalitätsbedingungen 2.2.4 Probleme mit unendlichem Planungshorizont 2.2.4 Probleme mit Nebenbedingungen 2.3 Kontrolltheorie <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1 Das Maximumprinzip 2.3.2 Beziehung zur Variationsrechnung 2.3.3 Beispiele | |
| Lernziele/Kompetenzen: keine | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| ynamische Optimierung und Stabilität: Dynamik, Stabilität und Optimierung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 3,00 SWS |
| Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Chiang, A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1984. • Chiang, A.C.: Dynamic Optimization, McGraw-Hill, New York, 1992. • Dobbener, R.: Analysis - Studienbuch für Ökonomen, Oldenbourg, München, 2. Aufl, 1998. • Feichtinger, G., Hartl, R.F.: Optimale Kontrolle ökonomischer Prozesse, de Gruyter, Berlin, 1986. • Sydsaeter, K., Hammond, P., Seierstad, A., Strom, A.: Further Mathematics for Economic Analysis, Pearson, Harlow, 2005 • Tu, P.N.V.: Dynamical Systems, Springer, Berlin, 1994 | |

| | |
|--|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten | |
|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES3.1 Internationale Wirtschaft 1 <i>International Economics 1</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The main purpose of the course is to familiarize students with the basic notion of synthetic replication in financial markets, and to carefully explain how this replication leads to new challenges for central bank policy and financial regulation. The importance of "cheap liquidity" in financial crises is emphasized throughout the course. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I&II, Methoden der Statistik I & II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Financial Engineering and Systemic Risk Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 3,00 SWS |
| Inhalte: This course deals with the risks that emanate from modern financial markets and their regulation. The central question is how these risks, their regulation, and the institutional framework itself can actually contribute to the creation of "systemic" risk, resulting in historically recurring economy-wide crises. We take a closer look at the challenges that monetary policy faces in light of endogenous money creation, which are compounded by the presence of derivative securities that allow for the synthetic replication of traditional bank loans. We will consider whether or how banks' off- balance sheet transactions can circumvent the national regulatory and taxation frameworks, and what the implications for the respective national central banks are in their function as so-called lenders of last resort. A second important aspect of this course deals with financial innovation in the syndication of loans or other debt obligations (ABS, MBS, CDO, CLO), and their role in the recent crisis. | |
| Literatur: P. HOWELLS AND K. BAIN, The Economics of Money, Banking and Finance, Prentice Hall, 2008 (4th edition). F.S.MISHKIN AND S.G. EAKINS, Financial Markets and Institutions, Pearson, 2012 (7th edition). S. NEFTCI, Principles of Financial Engineering, Elsevier AP, 2008 (2nd edition). C.M. REINHART AND K.S. ROGOFF, This Time Is Different, Princeton UP, 2009. | |

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES3.2 Internationale Wirtschaft 2 <i>International Economics 2</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The objectives of the course are to familiarize students with the theories and measurement of economic inequality, and to equip them with the methodological skills that are necessary for both an informed design and a critical analysis of policy recommendations. Lectures are in English. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Methoden der Statistik I & II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>The Economics of Inequality Lehrformen: Seminar/Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | 3,00 SWS |
| Lernziele: The objectives of the course are to familiarize students with the theories and measurement of economic inequality, and to equip them with the methodological skills that are necessary for both an informed design and a critical analysis of policy recommendations. Lectures are in English. | |
| Inhalte: For about the last four decades, the economics profession was largely of the opinion that economic inequality is not a problem of particular interest and, if anything, represents a necessary condition for economic efficiency. Piketty's book on "Capital in the 21st Century" and its wide reception in and outside of academia, however, testify to the revived interest in this topic, particularly with respect to the inequalities in personal income or wealth, both across and within countries. The three main goals of the course are thus to familiarize students (i) with the major strands of economic theory that address the inequalities in the distribution of income or wealth, (ii) with different concepts of measuring inequality, and (iii) with international empirical data of such measurements. Irrespective of whether a reduction in inequality is politically desired or not, students should understand the fundamental challenges that policy design will necessarily face, especially in light of the considerable historical fluctuations in inequality. | |
| Literatur: | |

| | |
|---|--|
| <p>A detailed syllabus will be distributed in class. Leading up to the course, interested students should browse (and ideally read) the seminal works by James Meade (<i>Efficiency, Equality, and the Ownership of Property</i>, first published in 1964, but also available as a Routledge 2013 reprint) and by Angus Maddison (<i>The World Economy: A Millenial Perspective</i>, freely available online in pdf format). Thomas Piketty's book <i>Capital in the 21st Century</i>, first published in English in 2014, is also a useful starting point.</p> | |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES3.3 Internationale Wirtschaft 3 <i>International Economics 3</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The main purpose of the course is to make students aware of the different strands of economic thought in international macroeconomics, and to emphasize how they arrive at very different policy prescriptions regarding balance of payments equilibrium, and monetary and fiscal policy issues in general as witnessed, for instance, in the current debate on the feasibility of a monetary union in the European Union. In particular, students should be able to understand why various pressure groups favor certain models or are strictly opposed to others, and where the various models meet their empirical limitations. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikro- und Makroökonomik I & II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>International Monetary Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | 3,00 SWS |
| <p>Inhalte: This course deals with the two most important traditional models of exchange rate determination and open economy macroeconomics, which start from different pre-analytical visions and thus arrive at very distinct open economy policy prescriptions. We start from basic concepts of exchange rate determination, like purchasing power parity and (un)covered interest rate parity, and review the basic accounting principles underlying the balance of payments. Then we move on to standard Keynesian models and to a variety of monetarist approaches to the balance of payments. Topics include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fixed and floating exchange rate regimes in Mundell-Fleming-type models • Monetarist flex- and sticky-price approaches to the balance of payments • Exchange rate 'overshooting' • Portfolio balance approach to exchange rate determination • Foreign exchange market efficiency and the 'risk premium' | |
| <p>Literatur: K. PILBEAM, International Finance, Palgrave Macmillan, current edition.</p> | |

| | |
|--|--|
| L. COPELAND, Exchange Rates and International Finance, Pearson, current edition. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES3.4 Internationale Wirtschaft 4 <i>International Economics 4</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The objective of the course is to equip students with a critical understanding of contemporary macroeconomic theory, and to provide them with a methodological toolkit suitable for understanding the dynamics of complex systems. Lectures are in English. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikro- und Makroökonomik I & II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Die konkrete Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

Lehrveranstaltungen

| | |
|--|----------|
| <p>Complexity and Distribution in Economics Lehrformen: Vorlesung, Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | 3,00 SWS |
| <p>Lernziele: The objective of the course is to equip students with a critical understanding of contemporary macroeconomic theory, and to provide them with a methodological toolkit suitable for understanding the dynamics of complex systems. Lectures are in English.</p> | |
| <p>Inhalte: This course deals with alternative approaches to the usual equilibrium concepts in economics. As it turns out, many economic and financial variables of interest exhibit robust distributional regularities across space and time, but have received at best minor attention in the literature. A crucial aspect of the course is to move beyond standard texts and introduce students to the possibly most challenging problem facing macroeconomic methodology today: the theory of aggregation. We will consider recent developments in statistical equilibrium theory, which is particularly suitable for studying problems that arise from the aggregation of many agents, and centers around the idea of an equilibrium distribution in economic variables. Ideally, students will conduct their own data exploration exercises, using for instance Mathematica and its curated data sources (or any other statistical/mathematical software and databases) to look for distributional regularities in macroeconomic variables within or across countries, and write a</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>term paper on their discoveries. The overall grade will be determined from the term paper and a short presentation of their findings.</p> | |
| <p>Literatur: A detailed syllabus will be distributed in class.</p> | |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden Beschreibung: Die konkrete Prüfungsform wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben!</p> | |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen Beschreibung: Die konkrete Prüfungsform wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben!</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES4.1 Empirische Mikroökonomik 1 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The purpose of the course is to broaden the student's understanding of educational issues using and applying economic research methodology to enable the student to analyze policy issues using the (micro)economic framework of the course. | | |
| Sonstige Informationen: Wird im WS 2015/16 und WS 2016/17 nicht von Prof. Heineck, sondern voraussichtlich per Lehrauftrag angeboten. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Empirische Mikroökonomik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Microeconomics of Education Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: This course gives an introduction to general microeconomic principles and theories in the context of education, such as human capital theory and its counterpart, the signaling theory. Topics include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the decision to invest in education, • the organization and production of education, and • the private and social returns to education. <hr/> <p>Literatur: BORJAS, GEORGE J. (2007): Labor Economics. Fourth Edition. New York: McGraw-Hill. BREWER, DOMINIC J. und PATRICK J. MCEWAN (2010): Economics of Education. Amsterdam: Elsevier. CHECCHI, DANIELE (2006): The Economics of Education. Human Capital, Family Background and Inequality. Cambridge: Cambridge University Press. JOHNES, GERAINT UND JILL JOHNES (2004): International Handbook on the Economics of Education. Cheltenham: Edward Elgar.</p> | 3,00 SWS |
| Prüfung | |

| | |
|---|--|
| schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES4.2 Empirische Mikroökonomik 2 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck | | |
| Lernziele/Kompetenzen: This course introduces into the empirical methods that are typically applied in the context of education in order to identify causal effects rather than correlation only. | | |
| Sonstige Informationen: Wird im SS 2016 und SS 2017 nicht von Prof. Heineck, sondern voraussichtlich per Lehrauftrag angeboten. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Microeconomics of Education, Empirische Mikroökonomik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Applied Economics of Education Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | 3,00 SWS |
| <p>Inhalte: Topics include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumental-Variable approach • Regression-Discontinuity approach • Differences-In-Differences (DID) approach • Further panel data techniques <p>A further purpose of the course is to make students familiar with the literature that has applied these methods to educational issues. The DID approach, for example, is useful for evaluating effects of structural changes in the education system of different European countries. Ideally, hands-on exercises with 'real' data will also be part of the course. The preferred software package is Stata.</p> | |
| <p>Literatur: Cameron, COLIN A. und PRAVIN K. TRIVEDI (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge: Cambridge University Press. Card, DAVID (1999). The Causal Effect of Education on Earnings. In: Orley Ashenfelter, David Card (eds.), Handbook of Labor Economics, Volume 3A, pp. 1801-1863. Amsterdam: North-Holland.</p> | |

| | |
|---|--|
| Schwerdt, GUIDO, SCHLOTTER, MARTIN, und WOESSMANN, LUDGER (2011): Econometric Methods for Causal Evaluation of Education Policies and Practices: A Non-Technical Guide. Education Economics 19(2), 2011, 109-137. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES4.3 Empirische Mikroökonomik 3 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Students will be introduced into the basic framework of neural reward processing in order to understand the heterogeneity of observed behavior when standard neoclassical economic theories predict unique behavior. | | |
| Sonstige Informationen: Dieses Seminar wird nicht im SS 2016 und SS 2017 angeboten! | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Introduction to Neuroeconomics Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: The seminar course introduces into the field of Neuroeconomics, an interdisciplinary research strand combining methods from Economics, Psychology, and Neurosciences. This field benefitted much from the recent advances in brain imaging techniques that allow examining how the brain perceives and interacts with the external world. Its aim is to provide a more integrative approach of understanding how human behavior and particularly economic decision making is processed. Topics include the role of affect, motivation, and social context in such decisions. | |
| Literatur: CAMERER, COLIN, LOEWENSTEIN, GEORGE UND DRAZEN PRELEC (2005): Neuroeconomics: How neuroscience can inform economics. Journal of Economic Literature, XLIII, 9-64. GLIMCHER, PAUL W., CAMERER, COLIN, FEHR, ERNST, UND RUSSELL A. POLDRACK (2008): Neuroeconomics. Decision making and the brain. Amsterdam: Elsevier. O'SHEA, MICHAEL (2005): The Brain: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press. There will be further required article readings to be distributed. | |
| Prüfung | |

| | |
|---|--|
| Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES4.4 Empirische Mikroökonomik 4 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck | | |
| Lernziele/Kompetenzen: This seminar course focuses on work from an interdisciplinary research strand that combines methods from Economics and Psychology and aims at understanding the foundation, development and social and economic outcomes of cognitive skills and personality (or non-cognitive skills). | | |
| Sonstige Informationen: Die Veranstaltung wird erst wieder zum Wintersemester 2017/18 angeboten! | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Empirische Mikroökonomik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Personality Psychology and Economics Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 3,00 SWS |
| Inhalte: Students will work on topics including for example: <ul style="list-style-type: none"> • Measurement of personality and personality traits • Economic, biological, psychological and environmental determinants of skills • Economic and social consequences of personality and personality traits • Policy interventions to enhance skill formation, particularly during early childhood | |
| Literatur: ALMLUND, MATHILDE, DUCKWORTH, ANGELA LEE , HECKMAN, JAMES J. und TIM KAUTZ (2011): Personality Psychology and Economics. In: Hanushek, Eric, Wössmann, Ludger, und Stephen Machin (eds.): Handbook of the Economics of Education, Volume 4. Amsterdam: Elsevier, 1-181. BORGHANS, LEX, DUCKWORTH, ANGELA, HECKMAN, JAMES J. und BASTER WEEL (2008): The economics and psychology of personality traits, Journal of Human Resources 43(4), 972-1059. CUNHA, FLAVIO und HECKMAN, JAMES J. (2007): The Technology of Skill Formation. American Economic Review, 97(2), 31-47. Further literature will be announced in class. | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |
|-----------------------------|--|

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES5.1 Finanzwissenschaft 1 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The main purpose of the course to provide students with a toolbox of formal models that allow them to structure and analyze political processes and their influence on public policy, in particular when applied to the European Union. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Micro- und Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Political Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | 3,00 SWS |
| <p>Inhalte: This course focuses on modeling and analyzing the political process and how it influences public choice of policies. Applications focus on the European Union. The course introduces the formal tools to analyze the problem of aggregating preferences and electoral competition and methods from information economics to understand which policy intervention a welfare maximizing state should ideally undertake. Then we consider political constraints and how the real distribution of powers will distort public policy. In order to understand European public policy a deep understanding of these political constraints is essential. Topics include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Problem of Aggregating Preferences • Electoral Competition (theory and examples from Europe) • Public good provision under electoral competition • Agency, checks and balances, and application to the EU • Dynamic Policy Problems and problems of public debt in a common currency area | |
| <p>Literatur: T.Persson and G.Tabellini, Political Economics – Explaining Economic Policy, MIT Press (further literature will be announced in class). Additional Literature: D. Austen-Smith and J.S. Banks, Positive Political Theory I+II, University of Michigan Press</p> | |

| | |
|--|--|
| T. Besley, Principled Agents? The Political Economy of Good Government, Oxford University Press | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES5.2 Finanzwissenschaft 2 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Participants will be introduced into current research topics related to public economics applicable to fiscal policy problems of the European Union at an advanced formal level. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Micro- und Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Advanced Topics in Public Economics Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: In this seminar we cover current advanced topics in public economic from a European perspective. Tentatively topics include</p> <ul style="list-style-type: none"> • optimal public policy • political economy of public policy choices <p>Detailed topics will be determined in the first meeting.</p> <hr/> <p>Literatur: To be announced in class</p> | 3,00 SWS |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES5.3 Finanzwissenschaft 3 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Students will learn how to utilize these models and at the end of the course should be able to apply them to policy question of the European Union and to different topics in economics, political science, business, sociology and beyond. | | |
| Sonstige Informationen: Diese Veranstaltung wird nicht imWintersemester 2016/17 angeboten | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II. Basic knowledge of microeconomics and game theory (at the level of Microeconomics 2 (BA)) is needed to follow the course. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Evolution, Learning, and Behavior Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 3,00 SWS |
| Inhalte: The course introduces different topics related to behavioural economics and bounded rational learning how to act strategically. We start with an introduction to techniques from evolutionary game theory which can be used to investigate the evolutionary foundations of preferences and behaviour as well as to model learning processes. We will further discuss empirically observed human biases, how to model them and their evolutionary foundations. Applications are in. <p>Topics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to evolutionary game theory • Evolution and Learning • Behavioral aspects of human decision making • Bounded rationality and limited attention • Social preferences and their evolutionary foundation | |
| Literatur: Weibull, Evolutionary Game Theory, MIT Press 1998 Easley and Kleinberg (2010), Networks, Crowds, and Markets, Cambridge University press (online: http://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/). Further Literature will be announced in class. | |

| | |
|----------------|--|
| Prüfung | |
|----------------|--|

| | |
|---|--|
| schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES5.4 Finanzwissenschaft 4 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold | | |
| Lernziele/Kompetenzen: After an introduction into the topic of Behavioral Economics students will study, present, and critically assess current research articles in behavioral economics and the consequence for public policy, specifically policies of the European Union. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Microeconomics, Econometrics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Incentives and Behavior Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | | 3,00 SWS |
| Inhalte: In this seminar we will discuss how observed human behavior systematically deviates from the rational purely selfinterested "homo economicus" often assumed in economic models. How to detect and measure these biases in experiments and how to describe them in economic models. Insights from behavioral economics play an increasing role in the design of economic policy in the European Union. Topics tentatively include the following: <ul style="list-style-type: none"> • Experimental Studies in Economics • Deviations from Rationality • Limited Attention • Time Inconsistent Preferences • Social Preferences • Behavioral Biases and Implication for Public Policy in Europe Detailed topics will be determined in the first meeting. | | |
| Literatur: The relevant research articles for each topic will be selected during the first meeting. General background literature: Daniel Kahneman: Thinking fast and slow, Penguin 2011 | | |
| Prüfung | | |

| | |
|---|--|
| Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES6.1 Wirtschaftspolitik 1 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieser Veranstaltung liegt ein besseres Verständnis für die Dynamik europäischer Finanzmärkte vor. Phänomene wie spekulative Blasen, dramatische Kursrückgänge und Volatilitätsausbrüche können besser erklärt werden. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Finanzmarktdynamik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 3,00 SWS |
| Inhalte: In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit internationalen Finanzmarktspekulationen und deren Einfluss auf die Dynamik europäischer Finanzmärkte. Wir untersuchen z.B., welche Kräfte auf den Euro-Dollar Wechselkurs, den Deutschen Aktienindex oder italienische Staatsanleihen einwirken. Im Zentrum der Analyse stehen verhaltenswissenschaftliche Modelle, in denen Interaktionen zwischen heterogenen und begrenzt rationalen Spekulanten endogene Finanzmarktdynamiken auslösen können. Zentrale Themengebiete: <ul style="list-style-type: none"> • Stilisierte Fakten von Finanzmärkten • Marktteilnehmer, Kursprognosen und Anlagestrategien • Verhaltenswissenschaftliche Finanzmarktmodelle • Chaos, Komplexität und Zufall | |
| Literatur: HOMMES, C. (2006): Heterogeneous agent models in economics and finance. In: TESFATSION, L. and JUDD, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1109-1186. LEBARON, B. (2006): Agent-based computational finance. In: TESFATSION, L. and JUDD, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1187-1233. | |

| | |
|---|--|
| LUX, T. (2010): Financial power laws: Empirical evidence, models and mechanisms. University of Kiel, Economics Working Paper No. 2006-12. WESTERHOFF, F. (2009): Exchange rate dynamics: A nonlinear survey. In: ROSSER, B. (ed): Handbook on Research on Complexity. Edward Elgar, Cheltenham, 287-325. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES6.2 Wirtschaftspolitik 2 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieser Veranstaltung können Folgen von regulativen Maßnahmen für die Stabilität europäischer Finanzmärkte eigenständig untersucht und bewertet werden. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Finanzmarktdynamik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Regulierung und Kontrolle von Finanzmärkten Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung erörtern wir, wie sich bestimmte regulative Maßnahmen auf die Dynamik europäischer Finanzmärkte auswirken können. Sollte z.B. eine Finanzmarkttransaktionssteuer in Europa erhoben werden? Kann die Europäische Zentralbank den Euro-Dollar Wechselkurs über Devisenmarktinterventionen steuern? Können Handelsunterbrechungen europäische Aktienmärkte stabilisieren? Ausgangspunkt unserer Überlegungen ist die Hypothese, dass die Dynamik von Finanzmärkten durch Interaktionen zwischen heterogenen und begrenzt rationalen Spekulanten getrieben wird. Zentrale Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effizienz, Dynamik und Funktionsweise von Finanzmärkten • Verhaltenswissenschaftliche Finanzmarktmodelle und künstliche Laborexperimente • Transaktionssteuern, Zentralbankinterventionen und Handelsunterbrechungen <p>Literatur: HOMMES, C. (2006): Heterogeneous agent models in economics and finance. In: TEFATSION, L. and JUDD, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1109-1186. LEBARON, B. (2006): Agent-based computational finance. In: TEFATSION, L. and JUDD, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1187-1233.</p> | 3,00 SWS |

| | |
|--|--|
| <p>LUX, T. (2010): Financial power laws: Empirical evidence, models and mechanisms. University of Kiel, Economics Working Paper No. 2006-12.</p> <p>WESTERHOFF, F. (2008): The use of agent-based financial market models to test the effectiveness of regulatory policies. Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik, 228, 195-227.</p> | |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES6.3 Wirtschaftspolitik 3 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieser Veranstaltung ist der VWL-Methodenkasten um ein wichtiges Werkzeug erweitert. Zudem können dynamische Mikro- und Makromodelle eigenständig benutzt werden, um verschiedenste wirtschaftspolitische Probleme in Europa zu analysieren. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Dynamische Wirtschaftspolitik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff, Dr. Michael Wegener Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | 3,00 SWS |
| <p>Inhalte: Soll die Europäische Zentralbank die Zinsen in einer Wirtschaftskrise senken? Und wenn ja, wie soll dies genau geschehen? Soll die Bundesregierung die Staatsausgaben während eines Booms senken? Und wenn ja, wie soll dies genau geschehen? Um solche Fragestellungen sinnvoll beantworten zu können, ist der Einsatz von dynamischen Modellen erforderlich. In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns daher mit der formalen und computergestützten Analyse von dynamischen ökonomischen Systemen. Zentrale Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lineare, nichtlineare und komplexe dynamische Systeme • Mikroökonomische und makroökonomische Modelle • Formale und numerische Analyse wirtschaftspolitischer Fragen | |
| <p>Literatur: DAY, R. (1994): Complex economic dynamics. MIT Press, Cambridge. GALOR, O. (2006): Discrete dynamical systems. Springer, Berlin. GANDOLFO, G. (2009): Economic dynamics. Springer, Berlin. MEDIO, A. und LINES, M. (2001): Nonlinear dynamics: A primer. Cambridge University Press, Cambridge. PUU, T. und SUSHKO, I. (2006): Business cycle dynamics: models and tools. Springer, Berlin. ROSSER, J. B. (2000): From catastrophe to chaos: a general theory of economic discontinuities. Kluwer Academic Publishers, Boston.</p> | |

| | |
|---|--|
| SHONE, R. (2002): Economic Dynamics. Cambridge University Press, Cambridge. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES6.4 Wirtschaftspolitik 4 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, einen besseren Einblick in ökonomische Prozesse und deren wirtschaftspolitische Implikationen zu gewinnen. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Finanzmarktdynamik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Seminar zur Quantitativen Wirtschaftspolitik Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: Um drängende wirtschaftspolitische Fragen in Europa adäquat analysieren zu können, ist der Einsatz von dynamischen Mikro- oder Makromodellen erforderlich. Im Seminar zur Quantitativen Wirtschaftspolitik sollen Studierende lernen, sich mit solchen Modellen, die häufig einen verhaltenswissenschaftlichen Hintergrund haben, eigenständig zu beschäftigen. Als technische Analysewerkzeuge bieten sich hierzu insbesondere die Softwarepakete „E&F Chaos“, „iDMC“ und „Mathematica“ an. Die konkrete Themenauswahl erfolgt auf Basis aktueller Ereignisse und Forschungsbeiträge. Hier dennoch einige illustrative Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> • Können fiskalpolitische Maßnahmen die europäische Wirtschaft stabilisieren? Inwieweit ist dabei eine europäische Koordination hilfreich? • Sollte die Europäische Zentralbank zur Stabilisierung der Wirtschaft eine diskretionäre oder eine regelgebundene Zinspolitik verfolgen? Wie könnte eine regelgebundene Zinspolitik ausgestaltet sein? Wie kann man den Effekt von Zinsregeln quantifizieren? • Was bewirkt eine Besteuerung von Finanzmarkttransaktionen in Europa? Ist ein europäischer Alleingang sinnvoll, oder kann nur eine globale Steuer die Finanzmärkte dauerhaft beruhigen? • Soll die Europäische Zentralbank den Euro-Dollar Wechselkurs durch Devisenmarktinterventionen beeinflussen? Welche Vor- und Nachteile wären damit verbunden? | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kann über eine Stabilisierung der europäischen Finanzmärkte gleichsam die europäische Realwirtschaft stabilisiert werden? Gilt auch der Umkehrschluss? | |
| Literatur: Siehe den jeweils aktuellen Aushang. | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES7.1 Wirtschaftstheorie 1 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Participants will be equipped with the mathematical tools necessary to describe a situation of strategic interaction as a game. Moreover, they learn different notions of equilibria that can be used to make plausible predictions about human behavior in games. These concepts will then be applied for the design of contracts or institutions that incentivize individuals to behave as required for the maximization of some joint surplus in situations with asymmetric information. Participants learn to categorize such situations into problems of adverse selection and moral hazard and propose appropriate solutions like screening or signaling. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Advanced Microeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Games and Contracts Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: The course offers a rigorous introduction to the theory of games and contracts. The concepts of game theory permit to analyze situations of strategic interaction in which the economic agents take into account the interdependence of their decisions. Contract theory deals with situations in which a group of agents has the opportunity to realize a joint surplus but single group members have incentives to deviate from the required behavior at the expense of others. Are there mechanisms, institutions, or contracts that can enforce good conduct? This question is of particular interest whenever asymmetric information precludes contracting upon all behaviorally relevant conditions. | |
| Literatur: MAS COLELL, A., WHINSTON, M., and J. GREEN (1995): Microeconomic Theory, Oxford University Press EICHBERGER, J. (1993): Game Theory for Economists, Academic Press FUDENBERG D. and J. TIROLE (1998): Game Theory, MIT Press, 6th edition BANNIER, C. (2005): Vertragstheorie, Physica-Verlag BOLTON, P. and M. DEWATRIPONT (2005): Contract Theory, MIT Press | |

| | |
|---|--|
| SCHWEIZER, U. (1999): Vertragstheorie, Mohr Siebeck | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |

| | | |
|---|---|---|
| Modul MAEES7.2 Wirtschaftstheorie 2 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Participants deepen their understanding of the role of the government as an economic player. The course aims at conveying the basic insights from the various fields of public economics with a strong focus on the theories of taxation, allocation, and social security. Participants will be equipped with the formal tools that enable them to derive these results and further study positive and normative aspects of public economic policy. | | |
| Sonstige Informationen: Wird erstmalig im WS 2016/17 angeboten (vorher keine Veranstaltungen und Klausuren)! | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Einführung in die Finanzwissenschaft | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Public Economic Theory Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | | 4,00 SWS |
| Inhalte: Public economics deals with the role of the government as an economic player. The course develops the theory for answering questions like the following: What is the scope for market interventions by the government? What is the role of the government for internalizing external effects and providing public goods? How can/should public expenditures be financed? What is the economic burden of taxation and who bears it? What is an optimal tax scheme and how should it look like? How much social security should the government provide? | | |
| Literatur: Myles, Gareth (1995): Public Economics, Cambridge UK. Salanie, Bernard (2003): The Economics of Taxation, MIT Press Cambridge, MA Keuschnigg, Christian (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen. Mas-Colell, Andreu et al. (1995): Microeconomic Theory, Oxford University Press, New York | | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES7.3 Wirtschaftstheorie 3 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Participants deepen their understanding of strategic interactions between consumers and firms on markets with imperfect competition. The course aims at conveying the basic insights from the various fields of industrial organization as well as the formal tools that are necessary in order to derive these results. Moreover, the outlined models should equip participants with enough theory for studying further IO-problems and recognizing empirically testable hypotheses. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Industrieökonomik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Advanced Industrial Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: Industrial Economics highlights the strategic interaction among firms as well as between firms and consumers on markets with imperfect competition. The MA-course "Advanced Industrial Economics" builds on the basic analysis of imperfect competition as introduced in the BA-course "Industrial Economics". The first part focuses on structural aspects of market power such as collusion, mergers, and entry. The second part deals with technological issues like innovation and R&D as well as networks and standards. The last part discusses the role of market intermediaries such as matchmakers and two-sided platforms. Throughout, the main focus is on strategic sources of market power and its consequences for social welfare. | |
| Literatur: TIROLE, J. (1988). The Theory of Industrial Organization. MIT Press. BELLEFRLAMME, P./PEITZ, M. (2010). Industrial Organization: Markets and Strategies. Cambridge University Press.Theory. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES7.4 Wirtschaftstheorie 4 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahm | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Participants sharpen their ability of applying economic theory to contemporary economic problems. Students learn to translate practical issues into theoretic models, derive formal results, and retransform their theoretical insights into concrete policy recommendations. Based on the relevant literature, they practice to work on their own research ideas and to present and discuss these ideas with colleagues. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Advanced Microeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Seminar: Topics in Economic Theory and Applications to European Policy Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: Achtung! Veranstaltung wird im WS 2016/2017 einmalig nicht angeboten! In this seminar, students work on varying topics from Economic Theory and apply them to contemporary economic policy with a strong focus on European issues. Depending on the special interest, methods vary from standard (game and contract) theory over behavioral theory to empirical tools and experiments. Central issues will be taken from the fields of Industrial Economics, Competition Policy, Public Economics, Social Choice and Welfare Economics, amongst others. | |
| Literatur: Geeignete Referenzen werden im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |

| | | |
|--|--|---|
| Modul MAEES8.1 Angewandte Wirtschaftsforschung 1 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS15/16seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño | | |
| Inhalte: see below | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The main objective of this module is to introduce the students to the advanced statistical and econometric methods used in applied macroeconometric analysis and forecasting. The course is of an applied nature, stressing both the theory as well as the application of the discussed methods. After the course, the students will have a hands-on programming knowledge. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Empirische Mikro- oder Makroökonomik (Bachelor) | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Macroeconometric Analysis Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS 6 ECTS</p> |
| Lernziele: see above | |
| Inhalte: This course focuses on advanced methods for macroeconometric analysis. After a brief review of univariate covariance-stationary processes and the ARMA model class, alternative time series decomposition methods such as the Hodrick-Prescott Filter as well as frequency-based filtering methods such as the Baxter-King Filter are discussed. Still in the covariance-stationary domain, the VAR model class for the analysis of multivariate covariance-stationary processes is discussed in detail. As next, non-stationary time series processes are introduced, as well as the main unit root tests. On this basis, the concept of cointegration, as well as the corresponding VECM model class is introduced and discussed in detail. Time permitting, other advanced frameworks for the modeling of different types of nonlinear behavior will be discussed. | |
| Literatur: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Favero, C. A. (2001), Applied Macroeconometrics, Oxford University Press, Oxford. • Hamilton, J. D. (1994), Time Series Analysis, Princeton University Press. • Hayashi, F. (2000), Econometrics, Princeton University Press, Princeton. | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Enders, W. (2009), Applied Econometric Time Series, 3rd ed., John Wiley & Sons.• Kirchgässner, G., Wolters, J. und Hassler, U. (2013), Introduction to Modern Time Series Analysis, 2nd Edition, Springer. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten | |

| | | |
|---|--|---|
| Modul MAEES8.2 Angewandte Wirtschaftsforschung 2 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS15/16seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño | | |
| Inhalte: see below | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Following the course Advanced Macroeconomics, this module provides with a more pluralistic view of the different schools of thought and modeling approaches to macroeconomics. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Disequilibrium and Behavioral Macroeconomics Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>4,00 SWS 6 ECTS</p> |
| <p>Lernziele: siehe oben</p> | |
| <p>Inhalte: This course focuses on various deviations from the neoclassical modeling paradigm consisting of general equilibrium, intertemporal utility maximization and rational expectations. Among many other issues, some questions which are addressed in this course are: Is macroeconomic activity an equilibrium or a disequilibrium phenomenon? What role do expectations play in macroeconomic stability? Are there macroeconomic processes which are inherently unstable and if so, what can macroeconomic policy do about it?</p> | |
| <p>Literatur: Will be announced during the first lesson!</p> | |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| Modul MAEES8.3 Angewandte Wirtschaftsforschung 3 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS15/16seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño | | |
| Inhalte: see below | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Advanced understanding of relevant issues in open-economy macroeconomics such as the relationship between demography, fiscal policy and the current account, economic convergence, the gains and caveats from capital market integration and international portfolio diversification, as well as current issues related to the European Union. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: Semester |

| | |
|---|--------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Open-Economy Macroeconomics Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 4,00 SWS 6 ECTS |
| Lernziele: see above | |
| Inhalte: This course handles various topics in international macroeconomics on an advanced level. After an in-depth discussion of the intertemporal approach to the current account, the impact of demography and the existence of non-tradable goods on the current account and thus on the net foreign asset position of a country are handled. Further, the determination of the sustainability of a country's external debt, as well as the dynamics of sovereign debt default, are treated. Finally, current issues related to the euro area are thematized. | |
| Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Harms, P. (2008), Internationale Makroökonomik, Tübingen: Mohr Siebeck Verlag. • Rødseth, A. (2000), Open Economy Macroeconomics, Cambridge: Cambridge University Press. • Obstfeld, M. & K. Rogoff (1996), Foundations of International Macroeconomics, Cambridge: MIT Press. | |
| Prüfung | |

| | |
|--|--|
| schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten | |
|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| Modul MAEES8.4 Angewandte Wirtschaftsforschung 4 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño | | |
| Inhalte: Topics will be announced during the first lecture. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Hands-on experience in developing a research project. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Macroeconometric Analysis and/or Disequilibrium and Behavioral Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 4. | Minimale Dauer des Moduls: Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Advanced Topics in Empirical Macroeconometrics Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Christian Proaño Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Lernziele: see above | |
| Inhalte: Topics will be announced during the first lecture. | |
| Literatur: Will be announced during the first lecture. | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul MAEES9.1 Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 1 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Uwe Blien | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden werden dazu befähigt, komplexe wissenschaftlich relevante Sachverhalte des Arbeitsmarktes in Forschungsfragen zu formulieren und diese mit aktuellen Bezügen und selbständig entwickelten Lösungsstrategien zu bearbeiten. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Microeconomics & Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Neue Entwicklungen in der Arbeitsmarktforschung Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | | 3,00 SWS |
| Inhalte: Im Seminar werden aktuelle Inhalte der Arbeitsmarktforschung behandelt und Konsequenzen für andere gesellschaftliche und ökonomische Bereiche herausgestellt und evaluiert. | | |
| Literatur: Literatur wird in der ersten Veranstaltung und/oder über VC bekannt gegeben. | | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen | | |

| | | |
|--|--|---|
| Modul MAEES9.2 Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 2 | | 6 ECTS / 180 h |
| (WS16/17seit) Modulverantwortliche/r: Dr. Stephan Brunow | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist es, wirtschaftliche Aktivitäten im Raum anhand regional-ökonomischer Wirkungsketten zu verstehen und zu erklären. Dabei wird der Fokus auf allgemeine Gleichgewichtsmodelle gesetzt. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Microeconomics & Advanced Macroeconomics | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Neue ökonomische Geographie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Stephan Brunow Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <p>Inhalte: Die Neue Ökonomische Geographie (NEG) verbindet die Standortwahl von Unternehmen mit der Wohn-und Arbeitsortwahl der Arbeitskräfte und leitet ein im volkswirtschaftlichen Sinne totales Gleichgewicht ab. Die NEG kann trotz einer einfachen Modellierung Phänomene wie die Konzentration von Industrien und persistente regionale Disparitäten, wie sie sich sowohl innerhalb Deutschlands, wie auch im ganzen europäischen Raum beobachten lassen, erklären. Der entscheidende Fakt hierbei ist, dass es sich um stabile Gleichgewichte handeln kann. Die Veranstaltung widmet sich den Modellen des intra-industriellen Handels und insbesondere dem theoretischen Fundament der NEG, geht auf Modellvarianten ein und diskutiert die auftretenden Effekte und deren Implikationen auf regionale Gleichgewichte. Dabei wird auch der Blick auf die empirische Evidenz gerichtet. Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steigende Skalenerträge und intra-industrieller Handel • Der Einfluss von Handels-und Transportkosten • Standortwahl von Unternehmen in Deutschland und Europa • Agglomeration und Dispersion im Raum • Binnen-und Außenmigration als Ausgleichsmechanismus • Empirische Relevanz <p>Literatur: KRUGMAN,P.(1991), Geography and Trade, Cambridge, Mass.: MIT Press.</p> | 2,00 SWS |

| | |
|---|--|
| <p>FUJITA,M.P.KRUGMAN,A. Venables (1999), The Spatial Economy, Cambridge, MIT Press. BALDWIN,R.,R.FORSLID,P.MARTIN,G.OTTAVIANO,F.ROBERT-NICOUD(2004): Economic Geography & Public Policy, Princeton University Press, Princeton and Oxford.</p> | |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden</p> | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul SuStat-031-M Analyse von Zeitreihendaten <i>Time Series Analysis</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (SS16seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler, Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie | | |
| Inhalte: Verteilungsmodelle für Renditen, Komponentenmodelle, Stochastische Prozesse, Grundlagen der ARMA-Modellierung, Instationaritäten und ARIMA-Prozesse, Modellierung der Volatilität: ARCH- und GARCH-Modelle | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Bei Zeitreihendaten wird ein Individuum, ein Unternehmen oder ein Sachverhalt über einen längeren Zeitraum beobachtet. Zeitreihen dokumentieren Entwicklung über die Zeit in den unterschiedlichsten Bereichen. Zeitreihen sollen durch Deskription von Beobachtungen für den Anwender vertraut gemacht werden. Schwankungen, Zusammenhänge und Effekte in den Zeitreihen sollen erkannt und durch statistische Modelle abgebildet werden. | | |
| Sonstige Informationen: Status des Moduls: Wahlpflichtmodul | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine Modul Grundlagen der Ökonometrie (SuStat-13-M) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Analyse von Zeitreihendaten Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Lernziele: Bei Zeitreihendaten wird ein Individuum, ein Unternehmen oder ein Sachverhalt über einen längeren Zeitraum beobachtet. Zeitreihen dokumentieren Entwicklung über die Zeit in den unterschiedlichsten Bereichen. Zeitreihen sollen durch Deskription von Beobachtungen für den Anwender vertraut gemacht werden. Schwankungen, Zusammenhänge und Effekte in den Zeitreihen sollen erkannt und durch statistische Modelle abgebildet werden. | |
| Inhalte: | |

| | |
|--|--|
| Verteilungsmodelle für Renditen, Komponentenmodelle, Stochastische Prozesse, Grundlagen der ARMA-Modellierung, Instationaritäten und ARIMA-Prozesse, Modellierung der Volatilität: ARCH- und GARCH-Modelle | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p> | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Prüfung schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p> | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Prüfung Portfolio / Bearbeitungsfrist: 3 Monate</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p> | |
|--|--|

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul SuStat-032-M Analyse von Paneldaten <i>Panel Data Analysis</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (SS16seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler, Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie | | |
| Inhalte: Schätzmodelle für statische und dynamische Panelmodelle, Anwendung und Interpretation von statistischen Verfahren im Umgang mit Paneldaten | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Paneldaten beobachten Untersuchungseinheiten über längere Zeit hinweg. Es besteht die Möglichkeit mit Paneldaten die Dynamik von Anpassungsprozessen dieser Einheiten zu analysieren. Veränderungen in individuellen Fällen lassen sich weiterhin messen. In diesem Modul sollen statistische Verfahren im Umgang mit Paneldaten vorgestellt werden, deren Anwendung und Interpretation anhand von realen Datensätzen insbesondere dem Nationalen Bildungspanel (NEPS) dargelegt werden. | | |
| Sonstige Informationen: Status des Moduls: Wahlpflichtmodul | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine Modul Grundlagen der Ökonometrie (SuStat-13-M) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Analyse von Paneldaten Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Lernziele: Paneldaten beobachten Untersuchungseinheiten über längere Zeit hinweg. Es besteht die Möglichkeit mit Paneldaten die Dynamik von Anpassungsprozessen dieser Einheiten zu analysieren. Veränderungen in individuellen Fällen lassen sich weiterhin messen. In diesem Modul sollen statistische Verfahren im Umgang mit Paneldaten vorgestellt werden, deren Anwendung und Interpretation anhand von realen Datensätzen insbesondere dem Nationalen Bildungspanel (NEPS) dargelegt werden. | |
| Inhalte: Schätzmodelle für statische und dynamische Panelmodelle, Anwendung und Interpretation von statistischen Verfahren im Umgang mit Paneldaten | |

| | |
|----------------|--|
| Prüfung | |
|----------------|--|

| | |
|---|--|
| <p>Portfolio / Bearbeitungsfrist: 3 Monate</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung vom Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Prüfung erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p> | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Prüfung mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung vom Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Prüfung erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p> | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung vom Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Prüfung erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p> | |
|---|--|

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul SuStat-026-M Rechnerintensive Verfahren / Monte-Carlo-Methoden <i>Computationally intensive Methods / Monte-Carlo-Methods</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (SS16seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler, Modulkoordination: Prof. Dr. Susanne Rässler, Prof. Dr. Ralf Münnich; Beteiligte Fachbereiche: Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie, Universität Bamberg; Fachbereich IV - VWL, Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialstatistik, Universität Trier | | |
| Inhalte: Vermittlung von Grundlagen von Simulationsmethoden: Methoden zur Erzeugung von Zufallszahlen nach unterschiedlichen Verteilungen, Anlage und Einsatz von Simulationsstudien. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul sollen essentielle Kenntnisse in Simulationsmethoden, die sogenannten Monte-Carlo-Verfahren, vermittelt werden. Mit Hilfe von Simulationsmethoden sollen theoretische Kenntnisse oder Eigenschaften von statistischen Verfahren auf ihre Effizienz im praktischen Einsatz hin überprüft werden. | | |
| Sonstige Informationen: Modulkoordination: Prof. Dr. Susanne Rässler, Prof. Dr. Ralf Münnich; Beteiligte Fachbereiche: Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie, Universität Bamberg; Fachbereich IV - VWL, Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialstatistik, Universität Trier Status des Moduls: Wahlpflichtmodul | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache R. Äquivalent oder Modul Methoden der Statistik I (Stat-B-01) - empfohlen Modul Methoden der Statistik II (Stat-B-02) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Rechnerintensive Verfahren / Monte-Carlo-Methoden Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Lernziele: In diesem Modul sollen essentielle Kenntnisse in Simulationsmethoden, die sogenannten Monte-Carlo-Verfahren, vermittelt werden. Mit Hilfe von Simulationsmethoden sollen theoretische Kenntnisse oder Eigenschaften von statistischen Verfahren auf ihre Effizienz im praktischen Einsatz hin überprüft werden. | |

| | |
|--|--|
| <p>Inhalte: Vermittlung von Grundlagen von Simulationsmethoden: Methoden zur Erzeugung von Zufallszahlen nach unterschiedlichen Verteilungen, Anlage und Einsatz von Simulationsstudien.</p> | |
| <p>Prüfung Portfolio / Bearbeitungsfrist: 3 Monate</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p> | |
| <p>Prüfung schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p> | |
| <p>Prüfung mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| Modul SuStat-011-M Stichprobenverfahren <i>Survey Sampling</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (SS14seit) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler, Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie | | |
| Inhalte: Einführung in grundlegenden Stichprobenverfahren, insbesondere mehrstufige Zufallsstichproben und Verfahren mit unterschiedlichen Auswahlwahrscheinlichkeiten, unter Verwendung designbasierter und modellunterstützender Schätzverfahren. Schwerpunkt: theoretische Darstellung der Schätzmethodik, Anwendbarkeit in der Praxis. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Stichprobenverfahren erlernt werden. Darüber hinaus sollen wesentliche Kenntnisse vermittelt werden, wie man die interessierenden Schätzfragestellungen in einem realitätsnahen Kontext auf ihre Anwendbarkeit hin überprüft. | | |
| Sonstige Informationen: Angebot: Bamberg, Berlin, Trier Modulkoordination: Prof. Dr. Susanne Rässler; Prof. Dr. Ulrich Rendtel; Prof. Dr. Ralf Münnich; Beteiligte Fachgebiete: Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie; Fachbereich Wirtschaftswissenschaft, Institut für Statistik und Ökonometrie, Freie Universität Berlin; Fachbereich IV – VWL, Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialstatistik, Universität Trier Status des Moduls: Pflichtmodul | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Äquivalent oder Modul Methoden der Statistik I (Stat-B-01) - empfohlen Modul Methoden der Statistik II (Stat-B-02) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Stichprobenverfahren Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Lernziele: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Stichprobenverfahren erlernt werden. Darüber hinaus sollen wesentliche Kenntnisse vermittelt werden, wie man die interessierenden | |

| | |
|--|--|
| Schätzfragestellungen in einem realitätsnahen Kontext auf ihre Anwendbarkeit hin überprüft. | |
| Inhalte: Einführung in grundlegenden Stichprobenverfahren, insbesondere mehrstufige Zufallsstichproben und Verfahren mit unterschiedlichen Auswahlwahrscheinlichkeiten, unter Verwendung designbasierter und modellunterstützender Schätzverfahren. Schwerpunkt: theoretische Darstellung der Schätzmethodik, Anwendbarkeit in der Praxis. | |

| | |
|---|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten | |
| Beschreibung: Die Prüfung erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung. | |

| | | |
|--|--|---|
| Modul MAEES12.1 Masterarbeit | | 24 ECTS / 720 h |
| (WS14/15seit) Modulverantwortliche/r: alle VWL-Fachvertreter | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen, sich selbstständig in eine wissenschaftlich komplexe Fragestellung tief einzuarbeiten. Sie stellen eigeninitiativ eine wissenschaftliche Arbeit zusammen und wenden darin das im Studium erworbene Wissen gezielt und reflektiert an. In der wissenschaftlichen Arbeit wird ein ausgewähltes Themengebiet von den Studierenden erfasst, analysiert und diskutiert. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen zur Bearbeitung von neuen komplexen Aufgaben- und Problemstellungen im Fach Volkswirtschaftslehre. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Die Zulassung zur Masterarbeit setzt voraus, dass mindestens 60 ECTS-Punkte erworben wurden. | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: 4. | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Masterarbeit Dozenten: VWL Profs Alle Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS | | 0,00 SWS 24 ECTS |
| Prüfung Masterarbeit | | |