



Otto-Friedrich Universität Bamberg

Modulhandbuch

Modulhandbuch EES

Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Module

BAEES 1.1: Makroökonomik I.....	11
BAEES1.2: Makroökonomik II.....	12
BAEES1.3: Mikroökonomik I.....	13
BAEES1.4: Mikroökonomik II.....	14
BAEES2.1: Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa.....	15
BAEES2.2: Projektseminar.....	16
BAEES2.3: Wirtschaftspolitik in Europa.....	20
BAEES4.1: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler.....	91
BAEES4.2: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler.....	93
BAEES4.3: Methoden der Statistik I.....	97
BAEES4.4: Methoden der Statistik II.....	99
BAEES4.5: Empirische Mikroökonomik.....	25
BAEES4.6: Empirische Makroökonomik.....	26
BAEES5.1a: Angewandte VWL 1.....	27
BAEES5.1b: Angewandte VWL 2.....	36
BAEES5.1c: Angewandte VWL 3.....	45
BAEES8.1: Bachelorarbeit.....	54
MAEES01.1: Advanced Microeconomics.....	55
MAEES01.2: Advanced Macroeconomics.....	57
MAEES01.3a: Fortgeschrittene Ökonometrie.....	103
MAEES01.3b: Grundlagen der Ökonometrie.....	111
MAEES01.4: Dynamik, Stabilität und Optimierung.....	95
MAEES03.1: Internationale Wirtschaft 1/1.....	58
MAEES03.2: Internationale Wirtschaft 1/2.....	59
MAEES04.1: Internationale Wirtschaft 2/1.....	61
MAEES04.2: Internationale Wirtschaft 2/2.....	63
MAEES05.1: Empirische Mikroökonomik 1/1.....	64
MAEES05.2: Empirische Mikroökonomik 1/2.....	65
MAEES06.1: Empirische Mikroökonomik 2/1.....	66

Inhaltsverzeichnis

MAEES06.2: Empirische Mikroökonomik 2/2.....	67
MAEES07.1: Finanzwissenschaft 1/1.....	68
MAEES07.2: Finanzwissenschaft 1/2.....	70
MAEES08.1: Finanzwissenschaft 2/1.....	71
MAEES08.2: Finanzwissenschaft 2/2.....	72
MAEES09.1: Wirtschaftspolitik 1/1.....	73
MAEES09.2: Wirtschaftspolitik 1/2.....	75
MAEES10.1: Wirtschaftspolitik 2/1.....	77
MAEES10.2: Wirtschaftspolitik 2/2.....	78
MAEES11.1: Industrieökonomik 1/1.....	80
MAEES11.2: Industrieökonomik 1/2.....	82
MAEES12.1: Industrieökonomik 2/1.....	84
MAEES12.2: Industrieökonomik 2/2.....	85
MAEES13.1: Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 1.....	87
MAEES13.2: Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 2.....	88
MAEES14.1: Statistik und Ökonometrie 1/1.....	107
MAEES14.2: Statistik und Ökonometrie 1/2.....	109
MAEES15.1: Statistik und Ökonometrie 2/1.....	105
MAEES15.2: Statistik und Ökonometrie 2/2.....	101
MAEES17.1: Masterarbeit.....	90

Übersicht nach Modulgruppen

1) Bachelor EES (Studiengang)

a) BAEES1 Volkswirtschaftslehre: Grundlagen (Pflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe BAEES1 „Volkswirtschaftslehre: Grundlagen“ sind folgende vier Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 24 ECTS-Punkten zu erbringen: BAEES1.1 Makroökonomik I, BAEES1.2 Makroökonomik II, BAEES1.3 Mikroökonomik I, BAEES1.4 Mikroökonomik II.

BAEES 1.1: Makroökonomik I (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	11
BAEES1.2: Makroökonomik II (6,00 ECTS, SS, jährlich).....	12
BAEES1.3: Mikroökonomik I (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	13
BAEES1.4: Mikroökonomik II (6,00 ECTS, SS, jährlich).....	14

b) BAEES2 Volkswirtschaftslehre: Anwendungen (Pflichtbereich) ECTS: 18

In der Modulgruppe BAEES2 „Volkswirtschaftslehre: Anwendungen“ sind in folgenden drei Modulen mit insgesamt 18 ECTS-Punkten zu erbringen: BAEES2.1 Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa, BAEES2.2 Projektseminar, BAEES2.3 Wirtschaftspolitik in Europa.

BAEES2.1: Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	15
BAEES2.2: Projektseminar (6,00 ECTS, WS, SS).....	16
BAEES2.3: Wirtschaftspolitik in Europa (6,00 ECTS, WS, SS).....	20

c) BAEES3 Betriebswirtschaftslehre (Wahlpflichtbereich) ECTS: 12

In der Modulgruppe BAEES3 „Betriebswirtschaftslehre“ sind betriebswirtschaftliche Module aus den Modulgruppen „Allgemeine Betriebswirtschaftslehre“ und „Internationale Betriebswirtschaftslehre“ der Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Internationale Betriebswirtschaftslehre im Umfang von insgesamt mindestens 12 ECTS-Punkten zu erbringen.

d) BAEES4 Mathematik, Statistik und Ökonometrie (Wahlpflichtbereich) ECTS: 26

In der Modulgruppe BAEES4 „Mathematik, Statistik und Ökonometrie“ sind Module im Umfang von 26 ECTS-Punkten zu erbringen. Die Module BAEES4.1 bis BAEES4.4 sind dabei verpflichtend zu erbringen. Von den Modulen BAEES4.5 und BAEES4.6 ist *eines* nach Wahl der oder des Studierenden zu erbringen.

Die Module sind: BAEES4.1 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I, BAEES4.2 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II, BAEES4.3 Methoden der Statistik I, BAEES4.4 Methoden der Statistik II, BAEES4.5 Empirische Mikroökonomik, BAEES4.6 Empirische Makroökonomik. Für die Module BAEES4.1 und BAEES4.2 gelten die Prüfungs- und Studienordnung sowie das Modulhandbuch des Bachelor- und Masterstudiengangs Betriebswirtschaftslehre.

BAEES4.1: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (4,00 ECTS, WS, SS).....	91
BAEES4.2: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (4,00 ECTS, WS, SS).....	93

BAEES4.3: Methoden der Statistik I (6,00 ECTS, WS, SS).....	97
BAEES4.4: Methoden der Statistik II (6,00 ECTS, WS, SS).....	99
BAEES4.5: Empirische Mikroökonomik (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	25
BAEES4.6: Empirische Makroökonomik (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	26

e) BAEES5 Vertiefung (Wahlpflichtbereich) ECTS: 18

In der Modulgruppe BAEES5 „Vertiefung“ sind mindestens 18 ECTS-Punkte zu erbringen.

Im Wahlbereich BAEES5.1a bis BAEES5.1c „Angewandte VWL“ ist mindestens ein Modul zu belegen.

Module im Umfang von bis zu 12 ECTS-Punkten können, mit Ausnahme der aufgeführten Ausnahmen, nach freier Wahl der oder des Studierenden in den Modulgruppen folgender anderer Studiengänge absolviert werden:

- Bachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre: „Allgemeine Betriebswirtschaftslehre“ („betriebswirtschaftliche Module“),
- Bachelorstudiengang Internationale Betriebswirtschaftslehre: „Internationale Betriebswirtschaftslehre“ („betriebswirtschaftliche Module“),
- Bachelorstudiengang Politikwissenschaft („politikwissenschaftliche Module“): „Einführung in die internationale und europäische Politik“, „Einführung in die Vergleichenden Politikwissenschaften“, „Einführung in die Politische Theorie“, „Einführung in die Politische Soziologie“, „Einführung in die Politikfeldanalyse“,
- Bachelorstudiengang Soziologie: „Soziologische Grundlagen“ (Kernbereich : A.1, A.2, A.3), „Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik“ (beide Module im Kernbereich B.1),
- Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Modulgruppe A1: Fachstudium Wirtschaftsinformatik, außer Wirtschaftsinformatik Projekt).

Wählbar sind ferner die Module „Öffentliches Recht mit Europabezug“ und „Privatrecht“.

BAEES5.1a: Angewandte VWL 1 (6,00 ECTS, WS, SS).....	27
BAEES5.1b: Angewandte VWL 2 (6,00 ECTS, WS, SS).....	36
BAEES5.1c: Angewandte VWL 3 (6,00 ECTS, WS, SS).....	45

f) BAEES6 Wirtschaftsfremdsprachen (Wahlpflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe BAEES6 „Wirtschaftsfremdsprachen“ sind in zwei Wirtschaftsfremdsprachen Module im Umfang von insgesamt 24 ECTS-Punkten zu erbringen. In den beiden gewählten Wirtschaftsfremdsprachen sind jeweils vier Module zu absolvieren, auf die jeweils 3 ECTS-Punkte entfallen.

In der Modulgruppe BAEES6 sind folgende Wirtschaftsfremdsprachen wählbar:

- Module: Wirtschaftsenglisch 1 - 4
- Module: Wirtschaftsfranzösisch 1 - 4
- Module: Wirtschaftsitalienisch 1 - 4
- Module: Wirtschaftsrußsisch 1 - 4
- Module: Wirtschaftsspanisch 1 - 4

Ausländische Studierende können in begründeten Fällen Wirtschaftsdeutsch (Module: Wirtschaftsdeutsch 1 – 4) als eine der Wirtschaftsfremdsprachen wählen.

g) BAEES7 Auslandsstudienjahr (Pflichtbereich) ECTS: 48

In der Modulgruppe BAEES7 „Auslandsstudienjahr“ sind Module im Umfang von mindestens 48 ECTS-Punkten zu erbringen. Die im Auslandsstudienjahr zu erbringenden Prüfungsleistungen sind vor Antritt des Auslandsaufenthaltes mit dem Prüfungsausschuss zu vereinbaren.

h) BAEES8 Bachelorarbeit (Pflichtbereich) ECTS: 10

In der Modulgruppe BAEES8 „Bachelorarbeit“ ist der Pflichtbereich BAEES8.1 Bachelorarbeit mit 10 ECTS-Punkten zu erbringen.

Die Zulassung zur Bachelorarbeit setzt voraus, dass mindestens 100 ECTS-Punkte erworben wurden.

BAEES8.1: Bachelorarbeit (10,00 ECTS, WS, SS).....54

2) Master EES (Studiengang)

a) MAEES1 Volkswirtschaftliches und methodisches Grundprogramm (Wahlpflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe MAEES1 „Volkswirtschaftliches und methodisches Grundprogramm“ sind folgende Module zu absolvieren:

- MAEES1.1 Advanced Microeconomics
- MAEES1.2 Advanced Macroeconomics
- MAEES1.3a Fortgeschrittene Ökonometrie **oder** MAEES1.3b Grundlagen der Ökonometrie
- MAEES1.4 Dynamik, Stabilität und Optimierung

Für das Modul MAEES1.4 gelten die Prüfungs- und Studienordnung sowie das Modulhandbuch des Bachelor- und Masterstudiengangs Betriebswirtschaftslehre.

MAEES01.1: Advanced Microeconomics (6,00 ECTS, WS, SS).....55

MAEES01.2: Advanced Macroeconomics (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... 57

MAEES01.3a: Fortgeschrittene Ökonometrie (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... 103

MAEES01.3b: Grundlagen der Ökonometrie (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... 111

MAEES01.4: Dynamik, Stabilität und Optimierung (6,00 ECTS, WS, jährlich).....95

b) MAEES2 Wirtschaftsfremdsprache (Wahlpflichtbereich) ECTS: 12

In der Modulgruppe MAEES2 „Wirtschaftsfremdsprache“ sind im Pflichtbereich Wirtschaftsfremdsprache I Module im Umfang von insgesamt 12 ECTS-Punkten zu erbringen. Dabei ist aus einem Angebot von fünf Wirtschaftsfremdsprachen eine auszuwählen, in welcher jeweils vier Module zu absolvieren sind, auf die jeweils 3 ECTS-Punkte entfallen:

- Module: Wirtschaftsenglisch 5 - 8;
- Module: Wirtschaftsfranzösisch 5 - 8;
- Module: Wirtschaftsitalienisch 5 - 8;
- Module: Wirtschaftsrussisch 5 - 8;
- Module: Wirtschaftsspanisch 5 - 8.

Ausländische Studierende können in begründeten Fällen Wirtschaftsdeutsch (Module: Wirtschaftsdeutsch 1 – 4) als eine der Wirtschaftsfremdsprachen wählen.

Sofern die jeweilige Wirtschaftsfremdsprache nicht im Rahmen des qualifizierenden Abschlusses gemäß § 24 Abs. 1 belegt wurde, können nach Wahl der oder des Studierenden die jeweiligen Module 1 – 4 der Modulgruppe BAEES6 „Wirtschaftsfremdsprachen“ gemäß Anhang der geltenden Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang European Economic Studies (EES) der Otto-Friedrich-Universität Bamberg absolviert werden.

c) MAEES Spezialisierung (Wahlpflichtbereich) ECTS: 60

Im Wahlpflichtbereich „Spezialisierung“ sind insgesamt 60 ECTS-Punkte zu erbringen. Dabei sind aus den Modulgruppen MAEES3 bis MAEES15 Module im Umfang von insgesamt 36 ECTS-Punkten verpflichtend zu absolvieren. Die restlichen 24 ECTS-Punkte können beliebig durch Module aus den Modulgruppen MAEES3 bis MAEES16 erbracht werden.

aa) MAEES3 Internationale Wirtschaft 1 (Global Finance) (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

MAEES03.1: Internationale Wirtschaft 1/1 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... 58

MAEES03.2: Internationale Wirtschaft 1/2 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... 59

bb) MAEES4 Internationale Wirtschaft 2 (International Monetary Economics) (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

MAEES04.1: Internationale Wirtschaft 2/1 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... 61

MAEES04.2: Internationale Wirtschaft 2/2 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... 63

cc) MAEES5 Empirische Mikroökonomik 1 (Economics of Education) (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

MAEES05.1: Empirische Mikroökonomik 1/1 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... 64

MAEES05.2: Empirische Mikroökonomik 1/2 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... 65

dd) MAEES6 Empirische Mikroökonomik 2 (Psychology and Economics) (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

MAEES06.1: Empirische Mikroökonomik 2/1 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... 66

MAEES06.2: Empirische Mikroökonomik 2/2 (6,00 ECTS, WS, jährlich)..... 67

ee) MAEES7 Finanzwissenschaft 1 (Public Economics: A European Perspective) (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

MAEES07.1: Finanzwissenschaft 1/1 (6,00 ECTS, jährlich nach Bedarf WS oder SS)..... 68

MAEES07.2: Finanzwissenschaft 1/2 (6,00 ECTS, SS, jährlich)..... 70

ff) MAEES8 Finanzwissenschaft 2 (Behavioral Economics) (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

MAEES08.1: Finanzwissenschaft 2/1 (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	71
MAEES08.2: Finanzwissenschaft 2/2 (6,00 ECTS, SS, jährlich).....	72

gg) MAEES9 Wirtschaftspolitik 1 (Internationale Finanzmärkte) (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

MAEES09.1: Wirtschaftspolitik 1/1 (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	73
MAEES09.2: Wirtschaftspolitik 1/2 (6,00 ECTS, SS, jährlich).....	75

hh) MAEES10 Wirtschaftspolitik 2 (Quantitative Wirtschaftspolitik) (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

MAEES10.1: Wirtschaftspolitik 2/1 (6,00 ECTS, SS, jährlich).....	77
MAEES10.2: Wirtschaftspolitik 2/2 (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	78

ii) MAEES11 Industrieökonomik 1 (Industrial Economics in Europe) (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

MAEES11.1: Industrieökonomik 1/1 (6,00 ECTS, SS, jährlich).....	80
MAEES11.2: Industrieökonomik 1/2 (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	82

jj) MAEES12 Industrieökonomik 2 (Advanced Behavioral Industrial Economics) (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

MAEES12.1: Industrieökonomik 2/1 (6,00 ECTS, SS, jährlich).....	84
MAEES12.2: Industrieökonomik 2/2 (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	85

kk) MAEES13 Arbeitsmarkt- und Regionalforschung (Arbeitsmärkte und Regionalökonomik in Europa) (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

MAEES13.1: Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 1 (6,00 ECTS, SS, jährlich).....	87
MAEES13.2: Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 2 (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	88

ll) MAEES14 Statistik und Ökonometrie 1 (Analyse von Zeitreihen- und Paneldaten) (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

MAEES14.1: Statistik und Ökonometrie 1/1 (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	107
MAEES14.2: Statistik und Ökonometrie 1/2 (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	109

mm) MAEES15 Statistik und Ökonometrie 2 (Datenerhebung und Simulation) (Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

MAEES15.1: Statistik und Ökonometrie 2/1 (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	105
MAEES15.2: Statistik und Ökonometrie 2/2 (6,00 ECTS, WS, jährlich).....	101

nn) MAEES16 Interdisziplinäre Spezialisierung (Modulgruppe) ECTS: 0 - 24

Die restlichen 24 ECTS-Punkte können beliebig durch Module aus den Modulgruppen MAEES3 bis MAEES16 erbracht werden.

Demnach können Module im Umfang von bis zu 24 ECTS-Punkten nach freier Wahl der oder des Studierenden in den Modulgruppen folgender anderer Studiengängen absolviert werden:

- Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre („betriebswirtschaftliche Module“)
- Masterstudiengang Internationale Betriebswirtschaftslehre („betriebswirtschaftliche Module“)
- Masterstudiengang Politikwissenschaft („politikwissenschaftliche Module“)
- Masterstudiengang Soziologie („soziologische Module“)

Überdies können Studierende, die das Wahlpflichtmodul „MAEES1.3a Fortgeschrittene Ökonometrie“ nicht bereits in der Modulgruppe MAEES1 „Volkswirtschaftliches und methodisches Grundprogramm“ gewählt haben, dieses auch im Rahmen der Modulgruppe MAEES16 „Interdisziplinäre Spezialisierung“ absolvieren.

Ferner können bis zu 12 ECTS-Punkte im Wahlpflichtbereich der Modulgruppe MAEES16 „Interdisziplinäre Spezialisierung“ in einer weiteren Wirtschaftsfremdsprache (II) erbracht werden. Es ist eine der folgenden Wirtschaftsfremdsprachen wählbar, in welcher bis zu vier Module zu absolvieren sind, auf die jeweils 3 ECTS-Punkte entfallen:

Module: Wirtschaftsenglisch 5 - 8;

Module: Wirtschaftsfranzösisch 5 - 8;

Module: Wirtschaftsitalienisch 5 - 8;

Module: Wirtschaftsrussisch 5 - 8;

Module: Wirtschaftsspanisch 5 - 8.

Auch können bis zu 24 ECTS der Modulgruppe MAEES16 „Interdisziplinäre Spezialisierung“ im Rahmen eines freiwilligen Auslandssemesters erbracht werden. Näheres hierzu unter <http://www.uni-bamberg.de/ma-ees/ausland/>

Durch die freie Kombination der Modulformate in den jeweiligen Modulgruppen anderer Studiengänge kann die zum Bestehen des Wahlpflichtbereichs „Spezialisierung“ erforderliche Mindestzahl an ECTS-Punkten geringfügig überschritten werden.

d) MAEES17 Masterarbeit (Pflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe MAEES17 Masterarbeit ist der Pflichtbereich MAEES17.1 Masterarbeit mit 24 ECTS-Punkten zu erbringen.

Die Zulassung zur Masterarbeit setzt voraus, dass mindestens 60 ECTS-Punkte erworben wurden.

MAEES17.1: Masterarbeit (24,00 ECTS, WS, SS).....	90
---	----

Modul BAEES 1.1 Makroökonomik I		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS14/15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen lernen, aktuelle Fragen anhand der verschiedenen Modelle zu analysieren und diese Modelle auf konkrete wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden.		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine / geeignet für Studium Generale		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Makroökonomik I Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Deutsch	4,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: Diese Veranstaltung führt in die Grundmethoden der Makroökonomie ein und zeigt auf, wie diese auf konkrete wirtschaftspolitische Fragestellungen angewendet werden können. Behandelt werden u.a. die wechselseitigen Beziehungen zwischen Güter-, Geld- und Finanzmärkten, die Bestimmungsfaktoren der Arbeitslosigkeit in der kurzen und langen Frist, die Bedeutung der Kapitalakkumulation und des technischen Fortschritts für das Wachstum einer Volkswirtschaft, sowie die Wirkungsweisen verschiedener wirtschaftspolitischer Maßnahmen. <ul style="list-style-type: none"> • Die kurze Frist (Güter-, Geld- und Finanzmärkte und das IS-LM Modell) • Die mittlere Frist (Arbeitsmarkt, AS-AD Modell, Phillipskurve und Inflation) • Die lange Frist (Wachstum, Aufbau von Kapital und technischer Fortschritt) 	
Literatur: O.BLANCHARD U.G.ILLING, Makroökonomie, Pearson, aktuelle Auflage. J.FORSTER ET AL., Übungen zur Makroökonomie, Pearson, aktuelle Auflage.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

Modul BAEES1.2 Makroökonomik II		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltungen Makroökonomik I und II liegt ein solides makroökonomisches Basiswissen vor. Dies erleichtert zum einen die Bewertung aktueller makroökonomischer Fragestellungen und bildet zum anderen ein wichtiges Fundament für weitere makroökonomische Veranstaltungen.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Makroökonomik I / geeignet für Studium Generale		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Makroökonomik II Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch	4,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: Aufbauend auf den Erkenntnissen der Veranstaltung Makroökonomik I erweitern wir die Analyse um Erwartungen und betrachten nun vornehmlich offene Volkswirtschaften. Neben der Behandlung einiger Pathologien wird ferner die Wirksamkeit von Geld- und Fiskalpolitik neu diskutiert. Abschließend werden nochmals die wesentlichen Strömungen in der Makroökonomie zusammengefasst. Zentrale Themengebiete: <ul style="list-style-type: none"> • Der Einfluss von Erwartungen auf die Makroökonomie • Offene versus geschlossene Volkswirtschaften • Pathologien: Finanzmarktkrisen, Deflation und Hyperinflation • Was kann Wirtschaftspolitik wirklich leisten? 	
Literatur: BLANCHARD, O. und ILLING, G. (2009): Makroökonomie, 5. Auflage. Pearson, München. BLANCHARD, O. (2009): Macroeconomics, 5. Auflage. Prentice Hall, London. FORSTER, J., KLÜH, U. und SAUER, S. (2009): Übungen zur Makroökonomie, 3. Auflage. Pearson, München. MANKIW, N. (2006): Macroeconomics, 6. Auflage. Palgrave Macmillan, Basingstoke. FELDERER, B. und HOMBURG, S. (2005): Makroökonomik und neue Makroökonomik, 9. Auflage. Springer, Berlin.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

Modul BAEES1.3 Mikroökonomik I		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist dabei auch, die Studierenden mit dem mikroökonomischen Denkansatz vertraut zu machen und Methodenkompetenz u.a. im Bereich der komparativ-statischen Analyse zu vermitteln.		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine / geeignet für Studium Generale		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Mikroökonomik I Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch	4,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Angebot und Nachfrage • Das Verbraucherverhalten • Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage • Unsicherheit und Verbraucherverhalten • Die Produktion • Die Kosten der Produktion • Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot • Die Analyse von Wettbewerbsmärkten 	
Literatur: PINDYCK, ROBERT UND DANIEL RUBINFELD (2009): Mikroökonomie. 7. Auflage. München Boston: Pearson Studium. VARIAN, HAL R. (2011): Grundzüge der Mikroökonomik. 8. Auflage. München: Oldenbourg. SCHUMANN, JOCHEN, MEYER, ULRICH und WOLFGANG STRÖBELE (2007): Grundzüge der mikroökonomischen Theorie. Achte Auflage. Berlin: Springer.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

Modul BAEES1.4 Mikroökonomik II		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit SS14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
Inhalte: Die Vorlesung Mikroökonomik II vertieft die Analyse von Marktmechanismen aus der Vorlesung Mikroökonomik I. Die Veranstaltung beginnt mit einer Untersuchung der Wohlfahrtswirkung von Märkten mit vollständiger Konkurrenz und reinen Tauschökonomien, und diskutiert im Anschluss die unterschiedlichen Gründe für Marktunvollkommenheiten bzw. den Zusammenbruch von Märkten. Zentrale Themengebiete sind: <ul style="list-style-type: none"> • Marktgleichgewicht und Wohlfahrtsökonomik • Externe Effekte und öffentlich Güter • Einführung in die Spieltheorie • Marktmacht (Monopole und unvollständige Konkurrenz) 		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist es, Problemerkennungs- und –lösungskompetenz für einfache mikroökonomische Fragestellungen zu vermitteln.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I / geeignet für Studium Generale		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Mikroökonomik II Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Deutsch	4,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: Vorlesung Mikroökonomik II. Die Veranstaltung beginnt mit einer Untersuchung der Wohlfahrtswirkung von Märkten mit vollständiger Konkurrenz und reinen Tauschökonomien, und diskutiert im Anschluss die unterschiedlichen Gründe für Marktunvollkommenheiten bzw. den Zusammenbruch von Märkten. Zentrale Themengebiete sind: <ul style="list-style-type: none"> • Marktgleichgewicht und Wohlfahrtsökonomik • Externe Effekte und öffentlich Güter • Einführung in die Spieltheorie • Marktmacht (Monopole und unvollständige Konkurrenz) 	
Literatur: VARIAN, HAL R. (1999). Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. Fifth Edition. W. W. Norton. New York.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

Modul BAEES2.1 Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Proseminars ist, die Studierenden frühzeitig an zentrale volkswirtschaftliche Themen heranzuführen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit zu entwickeln. Zudem wird den Studierenden sowohl im Seminar als auch in der zugehörigen obligatorischen Übung mit dem Titel „Einführung in die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens“ und in Tutorien schon im ersten Fachsemester das korrekte Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit (Gliederung, korrekte Zitierweise, Erstellen von Verzeichnissen etc.) näher gebracht.		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa Lehrformen: Seminar Dozenten: alle VWL-Fachvertreter Sprache: Deutsch	4,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: Das Modul BAEES2.1 Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa befasst sich mit ausgewählten Fragestellungen der Wirtschaftspolitik in Europa. Beispiele für Themen sind: <ul style="list-style-type: none"> • Anreize und strategisches Verhalten • Bildung und Ungleichheit in Europa • Märkte und Instabilität • Rationales und irrationales Verhalten • Währungsunion und internationale Finanzkrise • Wirtschaftspolitik in der Europäischen Union 	
Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 20 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

Modul BAEES2.2 Projektseminar		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Projektseminars ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern. Dieses Modul dient zudem maßgeblich der Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
<p>1. Aktuelle Fragen der Energie- und Umweltpolitik in Europa Lehrformen: Seminar Dozenten: Dr. Felix Stübben Sprache: Deutsch</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> <hr/> <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Energie- und Umweltpolitik in Europa behandelt.</p> <hr/> <p>Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	3,00 SWS
<p>2. Angewandte Mikroökonomie Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> <hr/> <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich der angewandten Mikroökonomie behandelt.</p> <hr/> <p>Literatur:</p>	3,00 SWS

<p>Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>3. Behavioral and Empirical Finance Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	3,00 SWS
<p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p>	
<p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Behavioral and Empirical Finance behandelt.</p>	
<p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>4. Bildungsökonomie und Arbeitsmärkte: Intergenerationale Mobilität Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	2,00 SWS
<p>Lernziele: Ziel des Seminars ist es, den Studierenden Zugang zum Forschungsfeld der intergenerationalen Mobilität zu eröffnen, indem sie sich 1) mit der entsprechenden Literatur vertraut machen und 2) anhand eigenständiger ökonomischer Analysen erste Erfahrungen in der Forschungspraxis sammeln.</p>	
<p>Inhalte: Die Entwicklung der sozialen Ungleichheit innerhalb einer Gesellschaft hängt entscheidend von der intergenerationalen Mobilität ab – dem Ausmaß zu dem Personen einen anderen Status, beispielsweise in Bezug auf Bildung, Einkommen oder Vermögen, erreichen können als ihre Eltern. Die Quantifizierung von intergenerationaler Mobilität dient somit der Bewertung, inwiefern in einer Gesellschaft Chancengleichheit herrscht. Aus ökonomischer Perspektive bedeutet ein niedriges Maß an intergenerationaler Mobilität einen Effizienzverlust, da die Volkswirtschaft ihre Ressourcen nicht voll nutzt, wenn begabte Kinder aus sozial schwachen Elternhäusern einen beschränkten Zugang zu Bildung und Arbeitsmarkt haben. In welchem Ausmaß der sozio-ökonomische Status von einer Generation zur nächsten weitergegeben wird, ist bedeutend für die Erklärung von Ungleichheitsunterschieden zwischen Ländern und im Zeitverlauf innerhalb eines Landes.</p>	

<p>Achtung: Das Seminar wird im SS 2015 einmalig von Frau Margarida Maria Ferro Rodrigues in Englisch abgehalten.</p>	
<p>Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>5. Wirtschaftstheorie und europapolitische Anwendungen Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	3,00 SWS
<p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p>	
<p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Finanzwissenschaft, Industrieökonomik und Wettbewerbspolitik behandelt.</p>	
<p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>6. Migration and the Labour Market Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Herbert Brücker Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	3,00 SWS
<p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p>	
<p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Migration and the Labour Market behandelt.</p>	
<p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>7. Numerische Analyse dynamischer Modelle Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	3,00 SWS
<p>Lernziele:</p>	

<p>Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Dynamische Modelle behandelt.</p> <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>8. Topics in Economic Theory</p> <p>Lehrformen: Seminar</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold</p> <p>Sprache: Englisch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.</p> <p>Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Economic Theory behandelt.</p> <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	3,00 SWS
<p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p>	

Modul BAEES2.3 Wirtschaftspolitik in Europa		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
<p>1. Arbeitsmarkttheorie und -politik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in die grundlegenden Theorien und wesentlichen Institutionen des Arbeitsmarkts einzuführen.</p> <hr/> <p>Inhalte: Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Arbeitsnachfrage und des Arbeitsangebots • Koordination von Arbeitsnachfrage und Arbeitsangebot • Investitionen in Humankapital • Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung • Arbeitslosigkeit und deren Bekämpfung <p>Die Veranstaltung wird im SS 2015 einmalig von Herrn Janssen gelesen.</p> <hr/> <p>Literatur: Borjas, G. (2013): Labor Economics. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill. Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2009): Modern Labor Economic. Tenth Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley. Franz, W. (2009): Arbeitsmarktökonomik. Siebte Auflage. Berlin-Heidelberg: Springer. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.</p>	4,00 SWS
<p>2. Einführung in die Finanzwissenschaft Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele:</p>	4,00 SWS 6 ECTS

<p>Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?</p>	
<p>Literatur: S. Homburg (2010): Allgemeine Steuerlehre; 6. Aufl.,: Verlag Vahlen. D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen. Ch.B. Blankart (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 8. Aufl., Verlag Vahlen. C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck</p>	
<p>3. Einführung in die Regionalökonomie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Stephan Brunow Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	4,00 SWS
<p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte: Aufbauend auf mikro- und makroökonomischen Grundlagen werden in diesem Modul ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen mit Europabezug erörtert.</p> <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>4. Finanzpolitik in Europa Lehrformen: Blockseminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold, Dr. Jörg Lackenbauer Sprache: Deutsch</p>	3,00 SWS

<p>Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Inhalte: Aufbauend auf mikro- und makroökonomischen Grundlagen werden in diesem Modul ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen mit Europabezug erörtert.</p> <hr/> <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>5. Geldpolitik der Europäischen Zentralbank (nicht im WS 2014/15!)</p> <p>Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung wird erörtert, wie die Europäische Zentralbank über Zins- und Geldmengenanpassungen makroökonomische Variablen wie etwa Volkseinkommen, Beschäftigung und Inflation beeinflussen kann. Ausgangspunkt unserer Untersuchungen sind dynamische Makromodelle und daher stellen Computersimulationen ein wichtiges Analyseinstrument dar. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die geldpolitischen Entscheidungen der Europäischen Zentralbank besser bewertet werden. Auch die mit diesen Aktivitäten einhergehenden Schwierigkeiten und Unwägbarkeiten werden klarer sein. Themengebiete 1 Makromodelle für die kurze und mittlere Frist 2 Dynamische Systeme und Computersimulation 3 Zins- und Geldmengenregeln der Zentralbanken 4 Inflations- und Einkommenserwartungen</p> <hr/> <p>Literatur: Dieser Veranstaltung liegt kein zentrales Lehrbuch zu Grunde. Einige Teilgebiete werden jedoch behandelt in: Day, R. (2000): Complex Economic Dynamics – Volume II. MIT Press, Cambridge. Gandolfo, G. (2009): Economic Dynamics, 4. Auflage. Springer, Berlin. Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Vahlen, München. Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. Shone, R. (2002): Economic Dynamics, 2. Auflage. Cambridge University Press, Cambridge.</p>	<p>4,00 SWS</p>

<p>6. Introduction to European and International Economics</p> <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic</p> <p>Sprache: Englisch</p> <p>Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele:</p> <p>Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <p>Gegenstand der Veranstaltung: Moderne Volkswirtschaften sind stärker denn je durch gemeinsamen Handels- und Finanzflüsse miteinander verknüpft. Hieraus ergeben sich Konsequenzen für Beschäftigung, Konsum und Investitionen, welche umgangssprachlich häufig unter dem Begriff „Globalisierung“ zusammengefasst werden. Ihre Auswirkungen sind Gegenstand der politischen Diskussion und nehmen eine zentrale Rolle innerhalb der nationalen Politik ein. Dieser Kurs soll einen einführenden Überblick über zentrale Themen der Außenwirtschaftstheorie geben, wobei auch auf aktuelle Debatten über die Vor- und Nachteile der Globalisierung eingegangen wird.</p> <p>Unter anderem werden wir uns mit folgenden Themen beschäftigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Klassische Theorien des internationalen Handels (Smith, Ricardo) ii) Standardmodelle des Handels (Heckscher-Ohlin, Gravitationsmodelle) iii) Die politische Ökonomie des Handels iv) Grundlegende Konzepte der Zahlungsbilanzstatistik und Wechselkursbestimmung v) Makroökonomische Konsequenzen von festen und flexiblen Wechselkursregimen <hr/> <p>Literatur:</p> <p>P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.</p>	4,00 SWS
<p>7. Theory and Politics of European Economic Integration</p> <p>Lehrformen: Vorlesung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Herbert Brücker</p> <p>Sprache: Englisch/Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele:</p> <p>Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <p>Aufbauend auf mikro- und makroökonomischen Grundlagen werden in diesem Modul ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen mit Europabezug erörtert.</p> <hr/> <p>Literatur:</p>	4,00 SWS

<p>Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden</p>	
<p>Lehrveranstaltungen</p>	
<p>Einführung in die Arbeitsmarktforschung Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten und über aktuelle fachbezogene Forschungsergebnisse. Sie besitzen die Fähigkeit einzelne Arbeitsmarkttheorien miteinander zu vergleichen und ihre Vor- und Nachteile herauszustellen. In der Gruppe können sie derzeitige arbeitsmarktbezogene Probleme reflektieren und eigenständig Lösungsstrategien entwickeln</p> <hr/> <p>Inhalte: Das Seminar führt in die Grundlagen der Arbeitsmarktforschung ein. Dabei werden Ziele, Merkmale und Entwicklungen von Arbeitsmärkten und ihren Akteuren an ausgewählten wissenschaftlichen Beispielen und Theorien dargestellt.</p> <hr/> <p>Literatur: Die Literatur wird über VC und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	<p>2,00 SWS</p>
<p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen Beschreibung: Notengewichtung 60/40</p>	

Modul BAEES4.5 Empirische Mikroökonomik		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch- ökonometrischer Analysen.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II, Statistik I und II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Empirische Mikroökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch		4,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zugrunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen und Projektarbeiten in Kleingruppen begleitet. Zentrale Themengebiete sind: <ul style="list-style-type: none"> • Das einfache Regressionsmodell • Multiple Regression: Schätzung • Multiple Regression: Inferenz • Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers • Anwendungen des KQ Schätzers • Binäre Variablen • Heteroskedastie. 		
Literatur: AUER, LUDWIG VON (2011): Ökonometrie. Eine Einführung. 5. Auflage, Berlin: Springer. VERBEEK, MARNO. (2008): A Guide to Modern Econometrics. Third Edition. Chichester u. a.: John Wiley. WOOLDRIDGE, JEFFREY. M. (2008): Introductory Econometrics. A modern Approach. Third Edition. Mason: Thomson.		
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden		

Modul BAEES4.6 Empirische Makroökonomik		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können erste ökonometrische Untersuchungen eigenständig durchgeführt werden. Zudem können die Ergebnisse aus vorliegenden empirischen Studien (kritisch) bewertet werden.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Statistik I und II und Makroökonomik I und II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Empirische Makroökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch		4,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt. Zentrale Themengebiete: <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben der Ökonometrie • Das einfache lineare Regressionsmodell • Das multiple lineare Regressionsmodell • Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen • Praktisches Arbeiten mit EViews 		
Literatur: KOOP, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. PINDYCK R. und RUBINFELD D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. STARTZ, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. STOCK, J. und WATSON, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. STUDENMUND, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide, 5. Auflage. Pearson Education, Boston. VERBEEK, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester. VON AUER, L. (2007): Ökonometrie: Eine Einführung, 4. Auflage. Springer-Verlag, Berlin.		
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden		

Modul BAEE5.1a Angewandte VWL 1		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Inhalte: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren.		
Lernziele/Kompetenzen: In den Modulen BAEE5.1a bis BAEE5.1c können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse in ausgewählten und für ihren späteren Werdegang zielführenden Veranstaltungen vertiefen. Durch diese Module wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
1. Arbeitsmarkttheorie und -politik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		4,00 SWS
Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in grundlegende Theorien und wesentliche Institutionen des Arbeitsmarkts einzuführen.		
Inhalte: Zentrale Themengebiete sind: <ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Arbeitsnachfrage und des Arbeitsangebots • Koordination von Arbeitsnachfrage und Arbeitsangebot • Investitionen in Humankapital • Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung • Arbeitslosigkeit und deren Bekämpfung Die Veranstaltung wird im SS 2015 einmalig von Herrn Janssen gelesen.		
Literatur: Borjas, G. (2013): Labor Economics. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill. Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2009): Modern Labor Economic. Tenth Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley. Franz, W. (2009): Arbeitsmarktökonomik. Siebte Auflage. Berlin-Heidelberg: Springer. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.		
2. Geldpolitik der Europäischen Zentralbank (nicht im WS 2014/15!)		4,00 SWS

<p>Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt</p> <hr/> <p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung wird erörtert, wie die Europäische Zentralbank über Zins- und Geldmengenanpassungen makroökonomische Variablen wie etwa Volkseinkommen, Beschäftigung und Inflation beeinflussen kann. Ausgangspunkt unserer Untersuchungen sind dynamische Makromodelle und daher stellen Computersimulationen ein wichtiges Analyseinstrument dar. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die geldpolitischen Entscheidungen der Europäischen Zentralbank besser bewertet werden. Auch die mit diesen Aktivitäten einhergehenden Schwierigkeiten und Unwägbarkeiten werden klarer sein. Themengebiete 1 Makromodelle für die kurze und mittlere Frist 2 Dynamische Systeme und Computersimulation 3 Zins- und Geldmengenregeln der Zentralbanken 4 Inflations- und Einkommenserwartungen</p> <hr/> <p>Literatur: Dieser Veranstaltung liegt kein zentrales Lehrbuch zu Grunde. Einige Teilgebiete werden jedoch behandelt in: Day, R. (2000): Complex Economic Dynamics – Volume II. MIT Press, Cambridge. Gandolfo, G. (2009): Economic Dynamics, 4. Auflage. Springer, Berlin. Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Vahlen, München. Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. Shone, R. (2002): Economic Dynamics, 2. Auflage. Cambridge University Press, Cambridge.</p>	
<p>3. Industrial Economics</p> <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist es, grundlegende Modelle und Erkenntnisse der industrieökonomischen Theorie zu vermitteln, die in der betriebswirtschaftlichen Praxis verbreitet Anwendung finden. Dabei sind zur Beschreibung des strategischen Verhaltens von Unternehmen spieltheoretische Konzepte besonders geeignet. Die Grundlagen der Spieltheorie werden - ohne entsprechende Vorkenntnisse vorauszusetzen - in der Veranstaltung vermittelt.</p> <hr/> <p>Inhalte:</p>	<p>4,00 SWS</p>

<p>Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Kollusion im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"</p>	
<p>Literatur: Cabral, L. (2000): Introduction to Industrial Organization. Cambridge: MIT Press Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.</p>	
<p>4. Introduction to European and International Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	4,00 SWS
<p>Lernziele: Dieser Kurs soll einen einführenden Überblick über zentrale Themen der Außenwirtschaftstheorie geben, wobei auch auf aktuelle Debatten über die Vor- und Nachteile der Globalisierung eingegangen wird.</p>	
<p>Inhalte: Unter anderem werden wir uns mit folgenden Themen beschäftigen: i) Klassische Theorien des internationalen Handels (Smith, Ricardo) ii) Standardmodelle des Handels (Heckscher-Ohlin, Gravitationsmodelle) iii) Die politische Ökonomie des Handels iv) Grundlegende Konzepte der Zahlungsbilanzstatistik und Wechselkursbestimmung v) Makroökonomische Konsequenzen von festen und flexiblen Wechselkursregimen</p>	
<p>Literatur: P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.</p>	
<p>5. The Economic Nature of the Firm 1 Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Ilfan Oh Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p>	4,00 SWS
<p>Lernziele: Ziel dieses Kurses ist es, die fundamentalen Merkmale der Firmentätigkeit und deren Einfluss auf Industrieorganisation und Marktstruktur zu analysieren.</p>	

Inhalte:

Aufbauend auf klassischen Unternehmenstheorien werden in diesem Kurs moderne Ansätze, einschließlich Management- und Verhaltenstheorien, Transaktionskostenanalyse und Agenten-Theorie besprochen. Nachdem im ersten Abschnitt dieses Kurses theoretische Grundlagen der Firmentätigkeit besprochen werden, liegt der Schwerpunkt im zweiten Abschnitt des Kurses bei folgenden Themen:

- (i) Marktkonzentration und Konzentrationsmaße
- (ii) Markteintritt und industrielle Entwicklung
- (iii) Horizontale Firmenzusammenschlüsse und strategische Allianzen
- (iv) Vertikale Integration
- (v) Diversifizierung

Literatur:

Lipczynski, J., J. O. S. Wilson, and J. Goddard, Industrial Organization: Competition, Strategy, Policy, Pearson, Current Edition.

6. The Economic Nature of the Firm 2

4,00 SWS

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Ilfan Oh

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele:

Ziel dieses Kurses ist es, die finanziellen Aspekte der Firmenaktivität zu untersuchen sowie ihre Beziehung zur Struktur des Kapitalmarktes näher zu beleuchten.

Inhalte:

Der Kurs beginnt mit einem Überblick über traditionelle Ansätze wie *mean-variance portfolio theory*, *capital asset pricing model* und das von Modigliani und Miller formulierte Irrelevanz-Theorem der Finanzierung. Nach einer Analyse der theoretischen Implikationen dieser Ansätze konzentriert sich der Kurs auf folgende Themen:

- i) Eigenschaften eines vollkommenen Kapitalmarktes
- ii) Einflussfaktoren auf Finanz- und Investitionsentscheidungen einer Firma
- iii) Unternehmensbewertung und Kapitalstruktur
- iv) Dividendenpolitik
- v) Effizienzmarkthypothese
- vi) Investitions- und Finanzierungsentscheidungen bei unvollkommenem Kapitalmarkt

Kapitalmarkt

Literatur:

<p>Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>7. Theory and Politics of European Economic Integration Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Herbert Brücker Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p>	4,00 SWS
<p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich European Economic Integration vertiefen.</p>	
<p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>8. Einführung in die Bildungsökonomie (nicht im WS 2014/15!) Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p>	4,00 SWS
<p>Inhalte: Informationen zum Inhalt und Literatur folgen in Kürze. Veranstaltung wird nicht im WS 2014/15 angeboten!</p>	
<p>9. Einführung in die Energie- und Umweltökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Felix Stübben Sprache: Deutsch</p>	4,00 SWS
<p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen, speziell mikroökonomischen Kenntnisse im Bereich Energie- und Umweltökonomik vertiefen. Behandelt werden unter anderem folgende Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funktionsweise und Wirkung von Umweltsteuern, Umweltzertifikaten, Haftungsrecht etc. • Spieltheoretische Ansätze in der Umweltpolitik • Umweltpolitik in einem europäischen/internationalen Kontext 	

<ul style="list-style-type: none"> • Energiepolitische Fragestellungen 	
<p>Literatur: Die Vorlesung basiert im Wesentlichen auf einem Lehrbuch von Alfred Endres (2013), "Umweltökonomie", 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Kohlhammer Verlag. Die Übung zur Veranstaltung basiert größtenteils auf Alfred Endres et al. (2007), "Umweltökonomie - Arbeits- und Übungsbuch", Kohlhammer Verlag.</p>	
<p>10. Einführung in die Finanzwissenschaft Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	<p>4,00 SWS</p>
<p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?</p>	
<p>Literatur: S. Homburg (2010): Allgemeine Steuerlehre; 6. Aufl.; Verlag Vahlen. D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen. Ch.B. Blankart (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 8. Aufl., Verlag Vahlen. C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck</p>	
<p>11. Einführung in die Regionalökonomie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Stephan Brunow Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	<p>4,00 SWS</p>
<p>Lernziele:</p>	

<p>Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Regionalökonomie vertiefen.</p>	
<p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>12. Empirische Makroökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p>	4,00 SWS
<p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt. Themengebiete 1 Aufgaben der Ökonometrie 2 Das einfache lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt 3 Das multiple lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt 4 Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen 5 Praktisches Arbeiten mit EViews</p>	
<p>Literatur: Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2011): Ökonometrie: Eine Einführung, 5. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester.</p>	
<p>13. Empirische Mikroökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p>	4,00 SWS

<p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.</p> <hr/> <p>Inhalte: In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zugrunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen und Projektarbeiten in Kleingruppen begleitet. Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das einfache Regressionsmodell • Multiple Regression: Schätzung • Multiple Regression: Inferenz • Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers • Anwendungen des KQ Schätzers • Binäre Variablen • Heteroskedastie. 	
<p>Literatur: AUER, LUDWIG VON (2011): Ökonometrie. Eine Einführung. 5. Auflage, Berlin: Springer. VERBEEK, MARNO. (2008): A Guide to Modern Econometrics. Third Edition. Chichester u. a.: John Wiley. WOOLDRIDGE, JEFFREY. M. (2008): Introductory Econometrics. A modern Approach. Third Edition. Mason: Thomson.</p>	
<p>14. Finanzpolitik in Europa Lehrformen: Blockseminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold, Dr. Jörg Lackenbauer Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Finanzpolitik in Europa vertiefen.</p> <hr/> <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	<p>4,00 SWS</p>
<p>Prüfung</p>	

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
Lehrveranstaltungen	
Einführung in die Arbeitsmarktforschung Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	2,00 SWS
Lernziele: Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten und über aktuelle fachbezogene Forschungsergebnisse. Sie besitzen die Fähigkeit einzelne Arbeitsmarkttheorien miteinander zu vergleichen und ihre Vor- und Nachteile herauszustellen. In der Gruppe können sie derzeitige arbeitsmarktbezogene Probleme reflektieren und eigenständig Lösungsstrategien entwickeln.	
Inhalte: Das Seminar führt in die Grundlagen der Arbeitsmarktforschung ein. Dabei werden Ziele, Merkmale und Entwicklungen von Arbeitsmärkten und ihren Akteuren an ausgewählten wissenschaftlichen Beispielen und Theorien dargestellt.	
Literatur: Die Literatur wird über VC und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

Modul BAEES5.1b Angewandte VWL 2		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Inhalte: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren.		
Lernziele/Kompetenzen: In den Modulen BAEES5.1a bis BAEES5.1c können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse in ausgewählten und für ihren späteren Werdegang zielführenden Veranstaltungen vertiefen. Durch diese Module wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
<p>1. Arbeitsmarkttheorie und -politik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	4,00 SWS
<p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in grundlegende Theorien und wesentliche Institutionen des Arbeitsmarkts einzuführen.</p>	
<p>Inhalte: Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Arbeitsnachfrage und des Arbeitsangebots • Koordination von Arbeitsnachfrage und Arbeitsangebot • Investitionen in Humankapital • Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung • Arbeitslosigkeit und deren Bekämpfung <p>Die Veranstaltung wird im SS 2015 einmalig von Herrn Janssen gelesen.</p>	
<p>Literatur: Borjas, G. (2013): Labor Economics. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill. Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2009): Modern Labor Economic. Tenth Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley. Franz, W. (2009): Arbeitsmarktökonomik. Siebte Auflage. Berlin-Heidelberg: Springer. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.</p>	
<p>2. Geldpolitik der Europäischen Zentralbank (nicht im WS 2014/15!) Lehrformen: Vorlesung und Übung</p>	4,00 SWS

Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

In dieser Lehrveranstaltung wird erörtert, wie die Europäische Zentralbank über Zins- und Geldmengenanpassungen makroökonomische Variablen wie etwa Volkseinkommen, Beschäftigung und Inflation beeinflussen kann. Ausgangspunkt unserer Untersuchungen sind dynamische Makromodelle und daher stellen Computersimulationen ein wichtiges Analyseinstrument dar. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die geldpolitischen Entscheidungen der Europäischen Zentralbank besser bewertet werden. Auch die mit diesen Aktivitäten einhergehenden Schwierigkeiten und Unwägbarkeiten werden klarer sein.

Themengebiete

- 1 Makromodelle für die kurze und mittlere Frist
- 2 Dynamische Systeme und Computersimulation
- 3 Zins- und Geldmengenregeln der Zentralbanken
- 4 Inflations- und Einkommenserwartungen

Literatur:

Dieser Veranstaltung liegt kein zentrales Lehrbuch zu Grunde. Einige Teilgebiete werden jedoch behandelt in: Day, R. (2000): Complex Economic Dynamics – Volume II. MIT Press, Cambridge. Gandolfo, G. (2009): Economic Dynamics, 4. Auflage. Springer, Berlin. Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Vahlen, München. Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. Shone, R. (2002): Economic Dynamics, 2. Auflage. Cambridge University Press, Cambridge.

3. Industrial Economics

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist es, grundlegende Modelle und Erkenntnisse der industrieökonomischen Theorie zu vermitteln, die in der betriebswirtschaftlichen Praxis verbreitet Anwendung finden. Dabei sind zur Beschreibung des strategischen Verhaltens von Unternehmen spieltheoretische Konzepte besonders geeignet. Die Grundlagen der Spieltheorie werden - ohne entsprechende Vorkenntnisse vorauszusetzen - in der Veranstaltung vermittelt.

Inhalte:

4,00 SWS

<p>Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Kollusion im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"</p>	
<p>Literatur: Cabral, L. (2000): Introduction to Industrial Organization. Cambridge: MIT Press Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.</p>	
<p>4. Introduction to European and International Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	<p>4,00 SWS</p>
<p>Lernziele: Dieser Kurs soll einen einführenden Überblick über zentrale Themen der Außenwirtschaftstheorie geben, wobei auch auf aktuelle Debatten über die Vor- und Nachteile der Globalisierung eingegangen wird.</p>	
<p>Inhalte: Unter anderem werden wir uns mit folgenden Themen beschäftigen: i) Klassische Theorien des internationalen Handels (Smith, Ricardo) ii) Standardmodelle des Handels (Heckscher-Ohlin, Gravitationsmodelle) iii) Die politische Ökonomie des Handels iv) Grundlegende Konzepte der Zahlungsbilanzstatistik und Wechselkursbestimmung v) Makroökonomische Konsequenzen von festen und flexiblen Wechselkursregimen</p>	
<p>Literatur: P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.</p>	
<p>5. The Economic Nature of the Firm 1 Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Ilfan Oh Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p>	<p>4,00 SWS</p>
<p>Lernziele: Ziel dieses Kurses ist es, die fundamentalen Merkmale der Firmentätigkeit und deren Einfluss auf Industrieorganisation und Marktstruktur zu analysieren.</p>	

Inhalte:

Aufbauend auf klassischen Unternehmenstheorien werden in diesem Kurs moderne Ansätze, einschließlich Management- und Verhaltenstheorien, Transaktionskostenanalyse und Agenten-Theorie besprochen. Nachdem im ersten Abschnitt dieses Kurses theoretische Grundlagen der Firmentätigkeit besprochen werden, liegt der Schwerpunkt im zweiten Abschnitt des Kurses bei folgenden Themen:

- (i) Marktkonzentration und Konzentrationsmaße
- (ii) Markteintritt und industrielle Entwicklung
- (iii) Horizontale Firmenzusammenschlüsse und strategische Allianzen
- (iv) Vertikale Integration
- (v) Diversifizierung

Literatur:

Lipczynski, J., J. O. S. Wilson, and J. Goddard, *Industrial Organization: Competition, Strategy, Policy*, Pearson, Current Edition.

6. The Economic Nature of the Firm 2

4,00 SWS

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Ilfan Oh

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele:

Ziel dieses Kurses ist es, die finanziellen Aspekte der Firmenaktivität zu untersuchen sowie ihre Beziehung zur Struktur des Kapitalmarktes näher zu beleuchten.

Inhalte:

Der Kurs beginnt mit einem Überblick über traditionelle Ansätze wie *mean-variance portfolio theory*, *capital asset pricing model* und das von Modigliani und Miller formulierte Irrelevanz-Theorem der Finanzierung. Nach einer Analyse der theoretischen Implikationen dieser Ansätze konzentriert sich der Kurs auf folgende Themen:

- i) Eigenschaften eines vollkommenen Kapitalmarktes
- ii) Einflussfaktoren auf Finanz- und Investitionsentscheidungen einer Firma
- iii) Unternehmensbewertung und Kapitalstruktur
- iv) Dividendenpolitik
- v) Effizienzmarkthypothese
- vi) Investitions- und Finanzierungsentscheidungen bei unvollkommenem Kapitalmarkt

Kapitalmarkt

Literatur:

<p>Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>7. Theory and Politics of European Economic Integration Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Herbert Brücker Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p>	<p>4,00 SWS</p>
<p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich European Economic Integration vertiefen.</p>	
<p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>8. Einführung in die Bildungsökonomie (nicht im WS 2014/15!) Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p>	<p>4,00 SWS</p>
<p>Inhalte: Informationen zum Inhalt und Literatur kommen in Kürze. Diese Lehrveranstaltung wird nicht im WS2014/15 angeboten!</p>	
<p>9. Einführung in die Energie- und Umweltökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Felix Stübben Sprache: Deutsch</p>	<p>4,00 SWS</p>
<p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen, speziell mikroökonomischen Kenntnisse im Bereich Energie- und Umweltökonomik vertiefen. Behandelt werden unter anderem folgende Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funktionsweise und Wirkung von Umweltsteuern, Umweltzertifikaten, Haftungsrecht etc. • Spieltheoretische Ansätze in der Umweltpolitik • Umweltpolitik in einem europäischen Kontext 	

<ul style="list-style-type: none"> • Energiepolitische Fragestellungen 	
<p>Literatur: Die Vorlesung basiert im Wesentlichen auf einem Lehrbuch von Alfred Endres (2013), "Umweltökonomie", 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Kohlhammer Verlag. Die Übung zur Veranstaltung basiert größtenteils auf Alfred Endres et al. (2007), "Umweltökonomie - Arbeits- und Übungsbuch", Kohlhammer Verlag.</p>	
<p>10. Einführung in die Finanzwissenschaft Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	4,00 SWS
<p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?</p>	
<p>Literatur: S. Homburg (2010): Allgemeine Steuerlehre; 6. Aufl.; Verlag Vahlen. D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen. Ch.B. Blankart (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 8. Aufl., Verlag Vahlen. C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck</p>	
<p>11. Einführung in die Regionalökonomie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Stephan Brunow Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	4,00 SWS
<p>Lernziele:</p>	

<p>Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Regionalökonomie vertiefen.</p>	
<p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>12. Empirische Makroökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p>	<p>4,00 SWS</p>
<p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt. Themengebiete 1 Aufgaben der Ökonometrie 2 Das einfache lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt 3 Das multiple lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt 4 Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen 5 Praktisches Arbeiten mit EViews</p>	
<p>Literatur: Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2011): Ökonometrie: Eine Einführung, 5. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester.</p>	
<p>13. Empirische Mikroökonomik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p>	<p>4,00 SWS</p>

<p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.</p> <hr/> <p>Inhalte: In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zugrunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen und Projektarbeiten in Kleingruppen begleitet. Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das einfache Regressionsmodell • Multiple Regression: Schätzung • Multiple Regression: Inferenz • Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers • Anwendungen des KQ Schätzers • Binäre Variablen • Heteroskedastie. 	
<p>Literatur: AUER, LUDWIG VON (2011): Ökonometrie. Eine Einführung. 5. Auflage, Berlin: Springer. VERBEEK, MARNO. (2008): A Guide to Modern Econometrics. Third Edition. Chichester u. a.: John Wiley. WOOLDRIDGE, JEFFREY. M. (2008): Introductory Econometrics. A modern Approach. Third Edition. Mason: Thomson.</p>	
<p>14. Finanzpolitik in Europa Lehrformen: Blockseminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold, Dr. Jörg Lackenbauer Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Finanzpolitik in Europa vertiefen.</p> <hr/> <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	4,00 SWS
<p>Prüfung</p>	

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
Lehrveranstaltungen	
<p>Einführung in die Arbeitsmarktforschung Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten und über aktuelle fachbezogene Forschungsergebnisse. Sie besitzen die Fähigkeit einzelne Arbeitsmarkttheorien miteinander zu vergleichen und ihre Vor- und Nachteile herauszustellen. In der Gruppe können sie derzeitige arbeitsmarktbezogene Probleme reflektieren und eigenständig Lösungsstrategien entwickeln.</p> <hr/> <p>Inhalte: Das Seminar führt in die Grundlagen der Arbeitsmarktforschung ein. Dabei werden Ziele, Merkmale und Entwicklungen von Arbeitsmärkten und ihren Akteuren an ausgewählten wissenschaftlichen Beispielen und Theorien dargestellt.</p> <hr/> <p>Literatur: Die Literatur wird über VC und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	2,00 SWS
<p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p>	

Modul BAEES5.1c Angewandte VWL 3		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Inhalte: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren.		
Lernziele/Kompetenzen: In den Modulen BAEES5.1a bis BAEES5.1c können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse in ausgewählten und für ihren späteren Werdegang zielführenden Veranstaltungen vertiefen. Durch diese Module wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
<p>1. Arbeitsmarkttheorie und -politik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	4,00 SWS
<p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in grundlegende Theorien und wesentliche Institutionen des Arbeitsmarkts einzuführen.</p>	
<p>Inhalte: Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Arbeitsnachfrage und des Arbeitsangebots • Koordination von Arbeitsnachfrage und Arbeitsangebot • Investitionen in Humankapital • Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung • Arbeitslosigkeit und deren Bekämpfung <p>Die Veranstaltung wird im SS 2015 einmalig von Herrn Janssen gelesen.</p>	
<p>Literatur: Borjas, G. (2013): Labor Economics. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill. Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2009): Modern Labor Economic. Tenth Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley. Franz, W. (2009): Arbeitsmarktökonomik. Siebte Auflage. Berlin-Heidelberg: Springer. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.</p>	
2. Geldpolitik der Europäischen Zentralbank (nicht im WS 2014/15!)	4,00 SWS

<p>Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung wird erörtert, wie die Europäische Zentralbank über Zins- und Geldmengenanpassungen makroökonomische Variablen wie etwa Volkseinkommen, Beschäftigung und Inflation beeinflussen kann. Ausgangspunkt unserer Untersuchungen sind dynamische Makromodelle und daher stellen Computersimulationen ein wichtiges Analyseinstrument dar. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die geldpolitischen Entscheidungen der Europäischen Zentralbank besser bewertet werden. Auch die mit diesen Aktivitäten einhergehenden Schwierigkeiten und Unwägbarkeiten werden klarer sein. Themengebiete 1 Makromodelle für die kurze und mittlere Frist 2 Dynamische Systeme und Computersimulation 3 Zins- und Geldmengenregeln der Zentralbanken 4 Inflations- und Einkommenserwartungen</p> <hr/> <p>Literatur: Dieser Veranstaltung liegt kein zentrales Lehrbuch zu Grunde. Einige Teilgebiete werden jedoch behandelt in: Day, R. (2000): Complex Economic Dynamics – Volume II. MIT Press, Cambridge. Gandolfo, G. (2009): Economic Dynamics, 4. Auflage. Springer, Berlin. Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Vahlen, München. Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. Shone, R. (2002): Economic Dynamics, 2. Auflage. Cambridge University Press, Cambridge.</p>	
<p>3. Industrial Economics</p> <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist es, grundlegende Modelle und Erkenntnisse der industrieökonomischen Theorie zu vermitteln, die in der betriebswirtschaftlichen Praxis verbreitet Anwendung finden. Dabei sind zur Beschreibung des strategischen Verhaltens von Unternehmen spieltheoretische Konzepte besonders geeignet. Die Grundlagen der Spieltheorie werden - ohne entsprechende Vorkenntnisse vorauszusetzen - in der Veranstaltung vermittelt.</p> <hr/> <p>Inhalte:</p>	<p>4,00 SWS</p>

Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Kollusion im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"

Literatur:

Cabral, L. (2000): Introduction to Industrial Organization. Cambridge: MIT Press
 Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.

4. Introduction to European and International Economics

4,00 SWS

Lehrformen: Vorlesung und Übung**Dozenten:** Prof. Dr. Mishael Milakovic**Sprache:** Englisch**Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich**Lernziele:**

Dieser Kurs soll einen einführenden Überblick über zentrale Themen der Außenwirtschaftstheorie geben, wobei auch auf aktuelle Debatten über die Vor- und Nachteile der Globalisierung eingegangen wird.

Inhalte:

Unter anderem werden wir uns mit folgenden Themen beschäftigen:

- i) Klassische Theorien des internationalen Handels (Smith, Ricardo)
- ii) Standardmodelle des Handels (Heckscher-Ohlin, Gravitationsmodelle)
- iii) Die politische Ökonomie des Handels
- iv) Grundlegende Konzepte der Zahlungsbilanzstatistik und Wechselkursbestimmung
- v) Makroökonomische Konsequenzen von festen und flexiblen Wechselkursregimen

Literatur:

P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.

5. The Economic Nature of the Firm 1

4,00 SWS

Lehrformen: Vorlesung und Übung**Dozenten:** Dr. Ilfan Oh**Sprache:** Englisch**Angebotshäufigkeit:** WS, jährlich**Lernziele:**

Ziel dieses Kurses ist es, die fundamentalen Merkmale der Firmentätigkeit und deren Einfluss auf Industrieorganisation und Marktstruktur zu analysieren.

<p>Inhalte: Aufbauend auf klassischen Unternehmenstheorien werden in diesem Kurs moderne Ansätze, einschließlich Management- und Verhaltenstheorien, Transaktionskostenanalyse und Agenten-Theorie besprochen. Nachdem im ersten Abschnitt dieses Kurses theoretische Grundlagen der Firmentätigkeit besprochen werden, liegt der Schwerpunkt im zweiten Abschnitt des Kurses bei folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Marktkonzentration und Konzentrationsmaße (ii) Markteintritt und industrielle Entwicklung (iii) Horizontale Firmenzusammenschlüsse und strategische Allianzen (iv) Vertikale Integration (v) Diversifizierung 	
<p>Literatur: Lipczynski, J., J. O. S. Wilson, and J. Goddard, Industrial Organization: Competition, Strategy, Policy, Pearson, Current Edition.</p>	
<p>6. The Economic Nature of the Firm 2 Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Ilfan Oh Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	<p>4,00 SWS</p>
<p>Lernziele: Ziel dieses Kurses ist es, die finanziellen Aspekte der Firmenaktivität zu untersuchen sowie ihre Beziehung zur Struktur des Kapitalmarktes näher zu beleuchten.</p>	
<p>Inhalte: Der Kurs beginnt mit einem Überblick über traditionelle Ansätze wie <i>mean-variance portfolio theory</i>, <i>capital asset pricing model</i> und das von Modigliani und Miller formulierte Irrelevanz-Theorem der Finanzierung. Nach einer Analyse der theoretischen Implikationen dieser Ansätze konzentriert sich der Kurs auf folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Eigenschaften eines vollkommenen Kapitalmarktes ii) Einflussfaktoren auf Finanz- und Investitionsentscheidungen einer Firma iii) Unternehmensbewertung und Kapitalstruktur iv) Dividendenpolitik v) Effizienzmarkthypothese vi) Investitions- und Finanzierungsentscheidungen bei unvollkommenem Kapitalmarkt 	
<p>Literatur:</p>	

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
<p>7. Theory and Politics of European Economic Integration</p> <p>Lehrformen: Vorlesung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Herbert Brücker</p> <p>Sprache: Englisch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p>	4,00 SWS
<p>Lernziele:</p> <p>Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte:</p> <p>In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich European Economic Integration vertiefen.</p>	
<p>Literatur:</p> <p>Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>8. Einführung in die Bildungsökonomie (nicht im WS 2014/15!)</p> <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p>	4,00 SWS
<p>Inhalte:</p> <p>Informationen zum Inhalt und Literatur kommen in Kürze. Die Veranstaltung wird nicht im WS 2014/15 angeboten!</p>	
<p>Literatur:</p> <p>Informationen zum Inhalt und Literatur kommen in Kürze. Diese Lehrveranstaltung wird nicht im WS2014/15 angeboten!</p>	
<p>9. Einführung in die Energie- und Umweltökonomik</p> <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung</p> <p>Dozenten: Dr. Felix Stübgen</p> <p>Sprache: Deutsch</p>	4,00 SWS
<p>Lernziele:</p> <p>Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte:</p> <p>In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen, speziell mikroökonomischen Kenntnisse im Bereich Energie- und Umweltökonomik vertiefen. Behandelt werden unter anderem folgende Themenbereiche:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Funktionsweise und Wirkung von Umweltsteuern, Umweltzertifikaten, Haftungsrecht etc. • Spieltheoretische Ansätze in der Umweltpolitik • Umweltpolitik in einem europäischen Kontext • Energiepolitische Fragestellungen 	
<p>Literatur: Die Vorlesung basiert im Wesentlichen auf einem Lehrbuch von Alfred Endres (2013), "Umweltökonomie", 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Kohlhammer Verlag. Die Übung zur Veranstaltung basiert größtenteils auf Alfred Endres et al. (2007), "Umweltökonomie - Arbeits- und Übungsbuch", Kohlhammer Verlag.</p>	
<p>10. Einführung in die Finanzwissenschaft Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p>	4,00 SWS
<p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p>	
<p>Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?</p>	
<p>Literatur: S. Homburg (2010): Allgemeine Steuerlehre; 6. Aufl.,: Verlag Vahlen. D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen. Ch.B. Blankart (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 8. Aufl., Verlag Vahlen. C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck</p>	
<p>11. Einführung in die Regionalökonomie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Stephan Brunow Sprache: Deutsch/Englisch</p>	4,00 SWS

<p>Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Arbeitsmarktforschung vertiefen.</p> <p>Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p>12. Empirische Makroökonomik</p> <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <p>Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt. Themengebiete: 1 Aufgaben der Ökonometrie 2 Das einfache lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt 3 Das multiple lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt 4 Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen 5 Praktisches Arbeiten mit EViews</p> <p>Literatur: Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2011): Ökonometrie: Eine Einführung, 5. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester.</p>	4,00 SWS
<p>13. Empirische Mikroökonomik</p> <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck</p>	4,00 SWS

<p>Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.</p> <hr/> <p>Inhalte: In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zugrunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen und Projektarbeiten in Kleingruppen begleitet. Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das einfache Regressionsmodell • Multiple Regression: Schätzung • Multiple Regression: Inferenz • Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers • Anwendungen des KQ Schätzers • Binäre Variablen • Heteroskedastie. <hr/> <p>Literatur: AUER, LUDWIG VON (2011): Ökonometrie. Eine Einführung. 5. Auflage, Berlin: Springer. VERBEEK, MARNO. (2008): A Guide to Modern Econometrics. Third Edition. Chichester u. a.: John Wiley. WOOLDRIDGE, JEFFREY. M. (2008): Introductory Econometrics. A modern Approach. Third Edition. Mason: Thomson.</p>	
<p>14. Finanzpolitik in Europa Lehrformen: Blockseminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold, Dr. Jörg Lackenbauer Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Finanzpolitik in Europa vertiefen.</p> <hr/> <p>Literatur:</p>	<p>4,00 SWS</p>

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
Lehrveranstaltungen	
Einführung in die Arbeitsmarktforschung Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	2,00 SWS
Lernziele: Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Entwicklung von Arbeitsmärkten und über aktuelle fachbezogene Forschungsergebnisse. Sie besitzen die Fähigkeit einzelne Arbeitsmarkttheorien miteinander zu vergleichen und ihre Vor- und Nachteile herauszustellen. In der Gruppe können sie derzeitige arbeitsmarktbezogene Probleme reflektieren und eigenständig Lösungsstrategien entwickeln.	
Inhalte: Das Seminar führt in die Grundlagen der Arbeitsmarktforschung ein. Dabei werden Ziele, Merkmale und Entwicklungen von Arbeitsmärkten und ihren Akteuren an ausgewählten wissenschaftlichen Beispielen und Theorien dargestellt.	
Literatur: Die Literatur wird über VC und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen Beschreibung: Notengewichtung 60/40	

Modul BAEES8.1 Bachelorarbeit		10 ECTS / 300 h
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen, sich weitgehend selbstständig in eine wissenschaftliche Fragestellung tief einzuarbeiten. Sie stellen eigeninitiativ eine wissenschaftliche Arbeit zusammen und wenden darin das im Studium erworbene Wissen gezielt und reflektiert an. In der wissenschaftlichen Arbeit wird ein ausgewähltes Themengebiet von den Studierenden erfasst, analysiert und diskutiert.		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Prüfung Bachelorarbeit / Bearbeitungsfrist: 2 Monate	
--	--

Modul MAEES01.1 Advanced Microeconomics		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
<p>Inhalte:</p> <p>The course provides an introduction into modern microeconomic theory. Students will be trained in applications of the standard microeconomic toolkit at an advanced level of mathematical and conceptual rigor. Central goal of the course is the mastery of key techniques of microeconomic analysis such as the analysis of individual choice with and without risk, the computation of equilibria in exchange or production economies and games. Special emphasis is given to the economics of information. While the course is mainly foundational, applications highlight strategic aspects relevant for European economic policy. Lectures are in English.</p> <p>Topics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Axiomatic choice • Intertemporal choice and choice under risk • General equilibrium • Game Theory • Information Economics 		
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Students will be trained in applications of the standard microeconomic toolkit at an advanced level of mathematical and conceptual rigor. Central goal of the course is the mastery of key techniques of microeconomic analysis such as the analysis of individual choice with and without risk, the computation of equilibria in exchange or production economies and games.</p>		
<p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> <p>Mikroökonomik I und II, Mathematik f. W. I und II.</p> <p>Introduction into basics of microeconomics at the level of Mikroökonomik I and II (BA) at Bamberg University (e.g., PINDYCK, R.S. AND D.L. RUBINFELD, 2005, Microeconomics, 6e, Pearson Education International or VARIAN, 2006, Intermediate Microeconomics, VARIAN, HAL R. (2006): Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, Sixth Edition. New York: Norton.) and solid mastery of math at least at the level of Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I and II (BA) at Bamberg University.</p>		<p>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</p> <p>Siehe Prüfungsordnung</p>
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
<p>Advanced Microeconomics</p> <p>Lehrformen: Vorlesung und Übung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold</p> <p>Sprache: Englisch</p> <p>Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS und SS</p> <p>Inhalte:</p>	<p>3,00 SWS 6 ECTS</p>

The course provides an introduction into modern microeconomic theory. Special emphasis is given to the economics of information. While the course is mainly foundational, applications highlight strategic aspects relevant for European economic policy.

Topics

- Axiomatic choice
- Intertemporal choice and choice under risk
- General equilibrium
- Game Theory
- Information Economics

Literatur:

The course content is covered by any standard textbook of advanced microeconomics.

A recommended reference is:

JEHLE, RENY, Advanced Microeconomic Theory (International Ed.), Second Edition, 2001.

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden

Modul MAEES01.2 Advanced Macroeconomics		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic		
Lernziele/Kompetenzen: The objective of the course is to equip students with a critical understanding of contemporary macroeconomic issues, as witnessed for instance by the current European sovereign debt crises, and to provide them with a methodological toolkit suitable for understanding the dynamics of complex systems.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikro- und Makroökonomik I und II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Advanced Macroeconomics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch		3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: This course deals with a variety of advanced topics in macroeconomic theory, including theories of long-run growth and short-run income fluctuations. A crucial aspect of the course is to move beyond standard texts and introduce students to the possibly most challenging problem facing macroeconomic methodology today: the theory of aggregation. We will consider recent developments in statistical equilibrium theory, which is particularly suitable for studying problems that arise from the aggregation of many agents, and centers around the idea of an equilibrium distribution in economic variables. Ideally, students will conduct their own data exploration exercises, using for instance Mathematica and its curated data sources (or any other statistical/mathematical software and databases) to look for distributional regularities in macroeconomic variables within or across countries, and report on their discoveries.		
Literatur: D. ROMER, Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill, 1998. W.WEIDLICH, Sociodynamics: A Systematic Approach to Mathematical Modeling in the Social Sciences, Dover, 2000. M. AOKI AND H. YOSHIKAWA, Reconstructing Macroeconomics: A Perspective from Statistical Physics and Combinatorial Stochastic Processes, Cambridge University Press, 2007.		
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden		

Modul MAEES03.1 Internationale Wirtschaft 1/1 <i>International Economics 1/1</i>		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic		
Lernziele/Kompetenzen: The main purpose of the course is to familiarize students with the basic notion of synthetic replication in financial markets, and to carefully explain how this replication leads to new challenges for central bank policy and financial regulation. The importance of "cheap liquidity" in financial crises is emphasized throughout the course.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I&II, Methoden der Statistik I & II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Systemic Risk, Regulation and Stability 1 Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic, Dr. Ilfan Oh Sprache: Englisch		3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: This two-part sequence deals with the risks that emanate from modern financial markets and their regulation. The central question is how these risks, their regulation, and the institutional framework itself can actually contribute to the creation of "systemic" risk, resulting in historically recurring economy-wide crises. The first course in the sequence takes a closer look at the challenges that monetary policy faces in light of endogenous money creation, which are compounded by the presence of derivative securities that allow for the synthetic replication of traditional bank loans. We will consider whether or how banks' off-balance sheet transactions can circumvent the national regulatory and taxation frameworks, and what the implications for the respective national central banks are in their function as so-called lenders of last resort. A second important aspect of this course deals with financial innovation in the syndication of loans or other debt obligations (ABS, MBS, CDO, CLO), and their role in the recent crisis.		
Literatur: P. HOWELLS AND K. BAIN, The Economics of Money, Banking and Finance, Prentice Hall, 2008 (4th edition). F.S.MISHKIN AND S.G. EAKINS, Financial Markets and Institutions, Pearson, 2012 (7th edition). S. NEFTCI, Principles of Financial Engineering, Elsevier AP, 2008 (2nd edition). C.M. REINHART AND K.S. ROGOFF, This Time Is Different, Princeton UP, 2009.		
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden		

Modul MAEES03.2 Internationale Wirtschaft 1/2 <i>International Economics 1/2</i>		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic		
Lernziele/Kompetenzen: The main purpose of the course is to familiarize students with the basic notion of synthetic replication in financial markets, and to carefully explain how this replication leads to new challenges for central bank policy and financial regulation. The importance of "cheap liquidity" in financial crises is emphasized throughout the course.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Systemic Risk, Regulation and Stability 1		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Systemic Risk, Regulation and Stability 2 Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch	3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: The main purpose of the course is to familiarize students with the basic notion of synthetic replication in financial markets, and to carefully explain how this replication leads to new challenges for central bank policy and financial regulation. The importance of "cheap liquidity" in financial crises is emphasized throughout the course. The second course in the sequence deals with a very recent strand of literature that approaches systemic risk from the perspective of herd behavior and the institutional or network structure of financial markets. The latter shifts the traditional focus on incentive problems for financial institutions that are "too big to fail" to concepts regarding network fragility when financial institutions are "too interconnected to fail," and also deals with the question how to characterize the fragility or resilience of networks from a statistical point of view. The main purpose of the course is to make students aware of the conceptual shortcomings in the definition of systemic risk that is inherent in traditional asset pricing theories, and to introduce them to models of herd behavior and elementary notions of the structure and functioning of complex networks. Recent institutional setups, like the European Financial Stability Facility (EFSF) or European Stability Mechanism (ESM), are discussed in light of such an approach.	
Literatur: M. L. BECH AND E. ATALAY (2010) "The topology of the federal funds market," Physica A 389: 5223-5246.	

<p>G. IORI ET AL. (2008) "A network analysis of the Italian overnight money market," Journal of Economic Dynamics and Control 32: 259-278.</p> <p>R. M.MAY ET AL. (2008) "Complex systems: Ecology for bankers," Nature 451: 893-895.</p> <p>K. SORAMÄKI ET AL. (2007) "The topology of interbank payment flows," Physica A 379: 317–333.</p> <p>S. ALFARANO AND M. MILAKOVIC (2009) "Network structure and N-dependence in agent-based herding models," Journal of Economic Dynamics and Control 33: 78-92.</p> <p>A more detailed syllabus will be distributed in class.</p>	
--	--

Prüfung

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Gewicht: 40/100

Bearbeitungsfrist: 8 Wochen, Gewicht: 60/100

Modul MAEES04.1 Internationale Wirtschaft 2/1 <i>International Economics 2/1</i>		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic		
Lernziele/Kompetenzen: The main purpose of the course is to make students aware of the different strands of economic thought in international macroeconomics, and to emphasize how they arrive at very different policy prescriptions regarding balance of payments equilibrium, and monetary and fiscal policy issues in general as witnessed, for instance, in the current debate on the feasibility of a monetary union in the European Union. In particular, students should be able to understand why various pressure groups favor certain models or are strictly opposed to others, and where the various models meet their empirical limitations.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikro- und Makroökonomik I & II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
International Monetary Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch		3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: This course deals with the two most important traditional models of exchange rate determination and open economy macroeconomics, which start from different pre-analytical visions and thus arrive at very distinct open economy policy prescriptions. We start from basic concepts of exchange rate determination, like purchasing power parity and (un)covered interest rate parity, and review the basic accounting principles underlying the balance of payments. Then we move on to standard Keynesian models and to a variety of monetarist approaches to the balance of payments. Topics include the following: <ul style="list-style-type: none"> • Fixed and floating exchange rate regimes in Mundell-Fleming-type models • Monetarist flex- and sticky-price approaches to the balance of payments • Exchange rate 'overshooting' • Portfolio balance approach to exchange rate determination • Foreign exchange market efficiency and the 'risk premium' 		
Literatur: K. PILBEAM, International Finance, Palgrave Macmillan, current edition. L. COPELAND, Exchange Rates and International Finance, Pearson, current edition.		
Prüfung		

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
---	--

Modul MAEES04.2 Internationale Wirtschaft 2/2 <i>International Economics 2/2</i>		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic		
Lernziele/Kompetenzen: The objective of the course is to provide students with a sound understanding of contemporary challenges in international finance, in particular looking at policies aimed at exchange rate stabilization and financial regulation in general. In many applications we will take an explicit European perspective.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikro- und Makroökonomik I & II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
International Financial Markets Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Ilfan Oh Sprache: Englisch	3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: This course deals with selected topics in the theory and practice of international finance, for instance dealing with the 'three generations' of models aimed at explaining currency crises. Topics include (but are not limited to) the following: <ul style="list-style-type: none"> • Trading volume and organization of international financial markets • Foreign exchange markets and macroeconomic theory • Speculation, excess volatility, and stabilization of the exchange rate • Exchange rate target zones (such as the European Monetary System EMS) • Exchange rate crises and speculative attacks 	
Literatur: K. PILBEAM, International Finance, Palgrave Macmillan, current edition. N. C.MARK, International Macroeconomics and Finance, Blackwell, 2001.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

Modul MAEES05.1 Empirische Mikroökonomik 1/1		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
Lernziele/Kompetenzen: The purpose of the course is to broaden the student's understanding of educational issues using and applying economic research methodology to enable the student to analyze policy issues using the (micro)economic framework of the course.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Empirische Mikroökonomik		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Microeconomics of Education Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Englisch		3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: This course gives an introduction to general microeconomic principles and theories in the context of education, such as human capital theory and its counterpart, the signaling theory. Topics include: <ul style="list-style-type: none"> • the decision to invest in education, • the organization and production of education, and • the private and social returns to education. 		
Literatur: BORJAS, GEORGE J. (2007): Labor Economics. Fourth Edition. New York: McGraw-Hill. BREWER, DOMINIC J. und PATRICK J. MCEWAN (2010): Economics of Education. Amsterdam: Elsevier. CHECCHI, DANIELE (2006): The Economics of Education. Human Capital, Family Background and Inequality. Cambridge: Cambridge University Press. JOHNES, GERAINT UND JILL JOHNES (2004): International Handbook on the Economics of Education. Cheltenham: Edward Elgar.		
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden		

Modul MAEES05.2 Empirische Mikroökonomik 1/2		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
Inhalte: Die Veranstaltung wird im SS 2015 einmalig von Herrn Kriechel gelesen.		
Lernziele/Kompetenzen: This course introduces into the empirical methods that are typically applied in the context of education in order to identify causal effects rather than correlation only.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Microeconomics of Education, Empirische Mikroökonomik		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Applied Economics of Education Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Englisch	3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: Topics include: <ul style="list-style-type: none"> • Instrumental-Variable approach • Regression-Discontinuity approach • Differences-In-Differences (DID) approach • Further panel data techniques A further purpose of the course is to make students familiar with the literature that has applied these methods to educational issues. The DID approach, for example, is useful for evaluating effects of structural changes in the education system of different European countries. Ideally, hands-on exercises with 'real' data will also be part of the course. The preferred software package is Stata.	
Literatur: Cameron, COLIN A. und PRAVIN K. TRIVEDI (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge: Cambridge University Press. Card, DAVID (1999). The Causal Effect of Education on Earnings. In: Orley Ashenfelter, David Card (eds.), Handbook of Labor Economics, Volume 3A, pp. 1801-1863. Amsterdam: North-Holland. Schwerdt, GUIDO, SCHLOTTER, MARTIN, und WOESSMANN, LUDGER (2011): Econometric Methods for Causal Evaluation of Education Policies and Practices: A Non-Technical Guide. Education Economics 19(2), 2011, 109-137.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

Modul MAEES06.1 Empirische Mikroökonomik 2/1		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
Lernziele/Kompetenzen: Students will be introduced into the basic framework of neural reward processing in order to understand the heterogeneity of observed behavior when standard neoclassical economic theories predict unique behavior.		
Bemerkung: Dieses Seminar wird nicht im SS 2015 angeboten!		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Introduction to Neuroeconomics Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Englisch		2,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: The seminar course introduces into the field of Neuroeconomics, an interdisciplinary research strand combining methods from Economics, Psychology, and Neurosciences. This field benefitted much from the recent advances in brain imaging techniques that allow examining how the brain perceives and interacts with the external world. Its aim is to provide a more integrative approach of understanding how human behavior and particularly economic decision making is processed. Topics include the role of affect, motivation, and social context in such decisions.		
Literatur: CAMERER, COLIN, LOEWENSTEIN, GEORGE UND DRAZEN PRELEC (2005): Neuroeconomics: How neuroscience can inform economics. Journal of Economic Literature, XLIII, 9-64. GLIMCHER, PAUL W., CAMERER, COLIN, FEHR, ERNST, UND RUSSELL A. POLDRACK (2008): Neuroeconomics. Decision making and the brain. Amsterdam: Elsevier. O'SHEA, MICHAEL (2005): The Brain: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press. There will be further required article readings to be distributed.		
Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Gewicht: 40/100 Bearbeitungsfrist: 8 Wochen, Gewicht: 60/100		

Modul MAEES06.2 Empirische Mikroökonomik 2/2		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
Lernziele/Kompetenzen: This seminar course focuses on work from an interdisciplinary research strand that combines methods from Economics and Psychology and aims at understanding the foundation, development and social and economic outcomes of cognitive skills and personality (or non-cognitive skills).		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Empirische Mikroökonomik		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Personality Psychology and Economics Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Englisch		3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: Students will work on topics including for example: <ul style="list-style-type: none"> • Measurement of personality and personality traits • Economic, biological, psychological and environmental determinants of skills • Economic and social consequences of personality and personality traits • Policy interventions to enhance skill formation, particularly during early childhood 		
Literatur: ALMLUND, MATHILDE, DUCKWORTH, ANGELA LEE, HECKMAN, JAMES J. und TIM KAUTZ (2011): Personality Psychology and Economics. In: Hanushek, Eric, Wössmann, Ludger, und Stephen Machin (eds.): Handbook of the Economics of Education, Volume 4. Amsterdam: Elsevier, 1-181. BORGHANS, LEX, DUCKWORTH, ANGELA, HECKMAN, JAMES J. und BASTER WEEL (2008): The economics and psychology of personality traits, Journal of Human Resources 43(4), 972-1059. CUNHA, FLAVIO und HECKMAN, JAMES J. (2007): The Technology of Skill Formation. American Economic Review, 97(2), 31-47. Further literature will be announced in class.		
Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Gewicht: 40/100 Bearbeitungsfrist: 8 Wochen, Gewicht: 60/100		

Modul MAEES07.1 Finanzwissenschaft 1/1		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
Lernziele/Kompetenzen: The main purpose of the course to provide students with a toolbox of formal models that allow them to structure and analyze political processes and their influence on public policy, in particular when applied to the European Union.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Micro- und Macroeconomics		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Political Economics Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch		3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: This course focuses on modeling and analyzing the political process and how it influences public choice of policies. Applications focus on the European Union. The course introduces the formal tools to analyze the problem of aggregating preferences and electoral competition and methods from information economics to understand which policy intervention a welfare maximizing state should ideally undertake. Then we consider political constraints and how the real distribution of powers will distort public policy. In order to understand European public policy a deep understanding of these political constraints is essential. Topics include the following: <ul style="list-style-type: none"> • The Problem of Aggregating Preferences • Electoral Competition (theory and examples from Europe) • Public good provision under electoral competition • Agency, checks and balances, and application to the EU • Dynamic Policy Problems and problems of public debt in a common currency area 		
Literatur: T.Persson and G.Tabellini, Political Economics – Explaining Economic Policy, MIT Press (further literature will be announced in class). Additional Literature: D. Austen-Smith and J.S. Banks, Positive Political Theory I+II, University of Michigan Press T. Besley, Principled Agents? The Political Economy of Good Government, Oxford University Press		
Prüfung		

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
---	--

Modul MAEES07.2 Finanzwissenschaft 1/2		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
Lernziele/Kompetenzen: Participants will be introduced into current research topics related to public economics applicable to fiscal policy problems of the European Union at an advanced formal level.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Micro- und Macroeconomics		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Advanced Topics in Public Economics Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch	3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: In this seminar we cover current advanced topics in public economic from a European perspective. Tentatively topics include <ul style="list-style-type: none"> • optimal public policy • political economy of public policy choices Detailed topics will be determined in the first meeting. Modulteilprüfungen: Hausarbeit mit Referat, Notengewichtung: 60/40	
Literatur: To be announced in class	
Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

Modul MAEES08.1 Finanzwissenschaft 2/1		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
Lernziele/Kompetenzen: Students will learn how to utilize these models and at the end of the course should be able to apply them to policy question of the European Union and to different topics in economics, political science, business, sociology and beyond.		
Bemerkung: Diese Veranstaltung wird erst wieder im WS 2014/15 angeboten		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II. Basic knowledge of microeconomics and game theory (at the level of Microeconomics 2 (BA)) is needed to follow the course.		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Evolution, Learning, and Behavior Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch		3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: The course introduces different topics related to behavioural economics and bounded rational learning how to act strategically. We start with an introduction to techniques from evolutionary game theory which can be used to investigate the evolutionary foundations of preferences and behaviour as well as to model learning processes. We will further discuss empirically observed human biases, how to model them and their evolutionary foundations. Topics <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to evolutionary game theory • Evolution and Learning • Behavioral aspects of human decision making • Bounded rationality and limited attention • Social preferences and their evolutionary foundation 		
Literatur: Weibull, Evolutionary Game Theory, MIT Press 1998 Easley and Kleinberg (2010), Networks, Crowds, and Markets, Cambridge University press (online: http://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/). Further Literature will be announced in class.		
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden		

Modul MAEES08.2 Finanzwissenschaft 2/2		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
Lernziele/Kompetenzen: After an introduction into the topic of Behavioral Economics students will study, present, and critically assess current research articles in behavioral economics and the consequence for public policy, specifically policies of the European Union.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Microeconomics, Econometrics		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
<p>Incentives and Behavior Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Englisch</p>	3,00 SWS 6 ECTS
<p>Inhalte: In this seminar we will discuss how observed human behavior systematically deviates from the rational purely selfinterested "homo economicus" often assumed in economic models. How to detect and measure these biases in experiments and how to describe them in economic models. Insights from behavioral economics play an increasing role in the design of economic policy in the European Union. Topics tentatively include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimental Studies in Economics • Deviations from Rationality • Limited Attention • Time Inconsistent Preferences • Social Preferences • Behavioral Biases and Implication for Public Policy in Europe <p>Detailed topics will be determined in the first meeting. Modulteilprüfungen: Hausarbeit mit Referat, Notengewichtung: 60/40</p>	
<p>Literatur: The relevant research articles for each topic will be selected during the first meeting. General background literature: Daniel Kahneman: Thinking fast and slow, Penguin 2011</p>	
<p>Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p>	

Modul MAEES09.1 Wirtschaftspolitik 1/1		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieser Veranstaltung liegt ein besseres Verständnis für die Dynamik europäischer Finanzmärkte vor. Phänomene wie spekulative Blasen, dramatische Kursrückgänge und Volatilitätsausbrüche können besser erklärt werden.		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Finanzmarktdynamik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch	3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit internationalen Finanzmarktspekulationen und deren Einfluss auf die Dynamik europäischer Finanzmärkte. Wir untersuchen z.B., welche Kräfte auf den Euro-Dollar Wechselkurs, den Deutschen Aktienindex oder italienische Staatsanleihen einwirken. Im Zentrum der Analyse stehen verhaltenswissenschaftliche Modelle, in denen Interaktionen zwischen heterogenen und begrenzt rationalen Spekulanten endogene Finanzmarktdynamiken auslösen können. Zentrale Themengebiete: <ul style="list-style-type: none"> • Stilisierte Fakten von Finanzmärkten • Marktteilnehmer, Kursprognosen und Anlagestrategien • Verhaltenswissenschaftliche Finanzmarktmodelle • Chaos, Komplexität und Zufall 	
Literatur: HOMMES, C. (2006): Heterogeneous agent models in economics and finance. In: TESFATSION, L. and JUDD, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1109-1186. LEBARON, B. (2006): Agent-based computational finance. In: TESFATSION, L. and JUDD, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1187-1233. LUX, T. (2010): Financial power laws: Empirical evidence, models and mechanisms. University of Kiel, Economics Working Paper No. 2006-12.	

WESTERHOFF, F. (2009): Exchange rate dynamics: A nonlinear survey. In: ROSSER, B. (ed): Handbook on Research on Complexity. Edward Elgar, Cheltenham, 287-325.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

Modul MAEES09.2 Wirtschaftspolitik 1/2		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieser Veranstaltung können Folgen von regulativen Maßnahmen für die Stabilität europäischer Finanzmärkte eigenständig untersucht und bewertet werden.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Finanzmarktdynamik		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
<p>Regulierung und Kontrolle von Finanzmärkten Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch</p> <hr/> <p>Inhalte: In dieser Veranstaltung erörtern wir, wie sich bestimmte regulative Maßnahmen auf die Dynamik europäischer Finanzmärkte auswirken können. Sollte z.B. eine Finanzmarkttransaktionssteuer in Europa erhoben werden? Kann die Europäische Zentralbank den Euro-Dollar Wechselkurs über Devisenmarktinterventionen steuern? Können Handelsunterbrechungen europäische Aktienmärkte stabilisieren? Ausgangspunkt unserer Überlegungen ist die Hypothese, dass die Dynamik von Finanzmärkten durch Interaktionen zwischen heterogenen und begrenzt rationalen Spekulanten getrieben wird. Zentrale Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effizienz, Dynamik und Funktionsweise von Finanzmärkten • Verhaltenswissenschaftliche Finanzmarktmodelle und künstliche Laborexperimente • Transaktionssteuern, Zentralbankinterventionen und Handelsunterbrechungen <hr/> <p>Literatur: HOMMES, C. (2006): Heterogeneous agent models in economics and finance. In: TESFATSION, L. and JUDD, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1109-1186. LEBARON, B. (2006): Agent-based computational finance. In: TESFATSION, L. and JUDD, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1187-1233. LUX, T. (2010): Financial power laws: Empirical evidence, models and mechanisms. University of Kiel, Economics Working Paper No. 2006-12.</p>	<p>3,00 SWS 6 ECTS</p>

WESTERHOFF, F. (2008): The use of agent-based financial market models to test the effectiveness of regulatory policies. Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik, 228, 195-227.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

Modul MAEES10.1 Wirtschaftspolitik 2/1		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieser Veranstaltung ist der VWL-Methodenkasten um ein wichtiges Werkzeug erweitert. Zudem können dynamische Mikro- und Makromodelle eigenständig benutzt werden, um verschiedenste wirtschaftspolitische Probleme in Europa zu analysieren.		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
<p>Dynamische Wirtschaftspolitik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff, Dr. Michael Wegener Sprache: Deutsch</p> <p>Inhalte: Soll die Europäische Zentralbank die Zinsen in einer Wirtschaftskrise senken? Und wenn ja, wie soll dies genau geschehen? Soll die Bundesregierung die Staatsausgaben während eines Booms senken? Und wenn ja, wie soll dies genau geschehen? Um solche Fragestellungen sinnvoll beantworten zu können, ist der Einsatz von dynamischen Modellen erforderlich. In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns daher mit der formalen und computergestützten Analyse von dynamischen ökonomischen Systemen. Zentrale Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lineare, nichtlineare und komplexe dynamische Systeme • Mikroökonomische und makroökonomische Modelle • Formale und numerische Analyse wirtschaftspolitischer Fragen <p>Literatur: DAY, R. (1994): Complex economic dynamics. MIT Press, Cambridge. GALOR, O. (2006): Discrete dynamical systems. Springer, Berlin. GANDOLFO, G. (2009): Economic dynamics. Springer, Berlin. MEDIO, A. und LINES, M. (2001): Nonlinear dynamics: A primer. Cambridge University Press, Cambridge. PUU, T. und SUSHKO, I. (2006): Business cycle dynamics: models and tools. Springer, Berlin. ROSSER, J. B. (2000): From catastrophe to chaos: a general theory of economic discontinuities. Kluwer Academic Publishers, Boston. SHONE, R. (2002): Economic Dynamics. Cambridge University Press, Cambridge.</p>	<p>3,00 SWS 6 ECTS</p>
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

Modul MAEES10.2 Wirtschaftspolitik 2/2		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, einen besseren Einblick in ökonomische Prozesse und deren wirtschaftspolitische Implikationen zu gewinnen.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Finanzmarktdynamik		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
<p>Seminar zur Quantitativen Wirtschaftspolitik Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch</p> <hr/> <p>Inhalte: Um drängende wirtschaftspolitische Fragen in Europa adäquat analysieren zu können, ist der Einsatz von dynamischen Mikro- oder Makromodellen erforderlich. Im Seminar zur Quantitativen Wirtschaftspolitik sollen Studierende lernen, sich mit solchen Modellen, die häufig einen verhaltenswissenschaftlichen Hintergrund haben, eigenständig zu beschäftigen. Als technische Analysewerkzeuge bieten sich hierzu insbesondere die Softwarepakete „E&F Chaos“, „iDMC“ und „Mathematica“ an. Die konkrete Themenauswahl erfolgt auf Basis aktueller Ereignisse und Forschungsbeiträge. Hier dennoch einige illustrative Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Können fiskalpolitische Maßnahmen die europäische Wirtschaft stabilisieren? Inwieweit ist dabei eine europäische Koordination hilfreich? • Sollte die Europäische Zentralbank zur Stabilisierung der Wirtschaft eine diskretionäre oder eine regelgebundene Zinspolitik verfolgen? Wie könnte eine regelgebundene Zinspolitik ausgestaltet sein? Wie kann man den Effekt von Zinsregeln quantifizieren? • Was bewirkt eine Besteuerung von Finanzmarkttransaktionen in Europa? Ist ein europäischer Alleingang sinnvoll, oder kann nur eine globale Steuer die Finanzmärkte dauerhaft beruhigen? • Soll die Europäische Zentralbank den Euro-Dollar Wechselkurs durch Devisenmarktinterventionen beeinflussen? Welche Vor- und Nachteile wären damit verbunden? • Kann über eine Stabilisierung der europäischen Finanzmärkte gleichsam die europäische Realwirtschaft stabilisiert werden? Gilt auch der Umkehrschluss? <hr/> <p>Literatur:</p>	<p>2,00 SWS 6 ECTS</p>

Siehe den jeweils aktuellen Aushang.	
Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Gewicht: 40/100 Bearbeitungsfrist: 8 Wochen, Gewicht: 60/100	

Modul MAEES11.1 Industrieökonomik 1/1		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn		
Lernziele/Kompetenzen: The course offers a rigorous introduction to the theory of games and contracts. The concepts of game theory permit to analyze situations of strategic interaction in which the economic agents take into account the interdependence of their decisions. Con-tract theory deals with situations in which a group of agents has the opportunity to realize a joint surplus but single group members have incentives to deviate from the required behavior at the expense of others. Are there mechanisms, institutions, or contracts that can enforce good conduct? This question is of particular interest whenever asymmetric information precludes contracting upon all behaviorally rele-vant conditions.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Advanced Microeconomics		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
<p>Games and Contracts Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Englisch</p>	<p>3,00 SWS 6 ECTS</p>
<p>Inhalte: The course offers a rigorous introduction to the theory of games and contracts. The concepts of game theory permit to analyze situations of strategic interaction in which the economic agents take into account the interdependence of their decisions. Contract theory deals with situations in which a group of agents has the opportunity to realize a joint surplus but single group members have incentives to deviate from the required behavior at the expense of others. Are there mechanisms, institutions, or contracts that can enforce good conduct? This question is of particular interest whenever asymmetric information precludes contracting upon all behaviorally relevant conditions.</p>	
<p>Literatur: MAS COLELL, A., WHINSTON, M., and J. GREEN (1995): Microeconomic Theory, Oxford University Press EICHBERGER, J. (1993): Game Theory for Economists, Academic Press FUDENBERG D. and J. TIROLE (1998): Game Theory, MIT Press, 6th edition BANNIER, C. (2005): Vertragstheorie, Physica-Verlag BOLTON, P. and M. DEWATRIPONT (2005): Contract Theory, MIT Press SCHWEIZER, U. (1999): Vertragstheorie, Mohr Siebeck</p>	
Prüfung	

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
---	--

Modul MAEES11.2 Industrieökonomik 1/2		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn		
Lernziele/Kompetenzen: Students learn to explore a topic, to develop their own research idea and to discuss this idea with their colleagues. Students present their ideas. In various discussions, they help their colleagues to sharpen their ideas as well. Students complete the seminar by writing up their research idea. Students focus on different markets in and outside the European Union. They can either explore the strategic interplay within firms (e.g. by using game theory), markets with firms and rational or boundedly rational customers or consumer behavior (e.g. by experiments). Students will work on the relevant literature and discuss their ideas in light of recent top research papers.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikro- & Makroökonomik I & II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Public Economic Theory Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Englisch	2,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: How is a market organized? How to political instruments affect markets? What may be the moral dimension about a market institution? We explore such questions in this seminar. Methods vary depending on the issues of interest, from standard (game) theory over behavioral theory to empirical methods, especially experiments. Central Issues: <ul style="list-style-type: none"> • Markets in and outside the European Union • Market Design • Welfare and Revenue • Limits of Markets 	
Literatur: SANDEL, M. (2012). What Money Can't Buy. Farrar Straus & Giroux. SPIEGLER, R. (2011). Bounded Rationality and Industrial Organization. TIROLE, J. (1988). The Theory of Industrial Organization. MIT Press. BELLEFRLAMME, P./PEITZ, M. (2010). Industrial Organization: Markets and Strategies. Cambridge University Press. Likewise, they should have a look at top research papers on the topic they want to focus on (as can be found in journals like American Economic Review, Science,	

Journal of Industrial Organization, RAND Journal, Journal of Industrial Economics, ...).	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	

Modul MAEES12.1 Industrieökonomik 2/1		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn		
Lernziele/Kompetenzen: Die Teilnehmer schärfen Ihren Blick für Spezifika in Märkten, die für eine realistische Modellierung von Konsumentenverhalten und strategischem Verhalten von Firmen wichtig sind.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I & II, Industrial Economics		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Advanced Industrial Economics Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Englisch	3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: Industrial Economics highlights the strategic interaction among firms as well as between firms and consumers on markets with imperfect competition. The MA-course "Advanced Industrial Economics" builds on the basic analysis of im-perfect competition as introduced in the BA-course "Industrial Economics". The first part focuses on further structural aspects of market power such as collusion, mergers, and entry. The second part deals with technological issues like innovation and R&D as well as networks and standards. The last part discusses the role of market intermediaries such as matchmakers and two-sided platforms. Throughout, the main focus is on strategic sources of market power and its consequences for social welfare. The course aims at conveying the basic insights from the various fields of industrial organization as well as the formal tools that are necessary in order to derive these results. Moreover, the outlined models should equip participants with enough theory for studying further IO-problems and recognizing empirically testable hypotheses.	
Literatur: TIROLE, J. (1988). The Theory of Industrial Organization. MIT Press. BELLEFRLAMME, P./PEITZ, M. (2010). Industrial Organization: Markets and Strategies. Cambridge University Press.Theory.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

Modul MAEES12.2 Industrieökonomik 2/2		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn		
Lernziele/Kompetenzen: This way, participants sharpen their understanding of various market situations. They learn to work on their own research ideas and to present and discuss these ideas with colleagues.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikro- & Makroökonomik I & II, Adv. Industrial Economics		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
<p>Seminar: Topics in Economic Theory and Applications to European Policy Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahn Sprache: Englisch</p> <hr/> <p>Inhalte: In this seminar, students work on topics from Industrial Economics. Methods vary depending on the issues of interest, from standard (game) theory over behavioral theory to empirical methods, especially experiments. Students learn to explore a topic within Industrial Economics, to develop a research idea and to present this idea to their colleagues. By their feedback, they also help their colleagues to sharpen their research ideas. Students complete the seminar by writing up their research idea.</p> <p>Students focus on different markets in and outside the European Union. They can either explore the strategic interplay within firms (e.g. by using game theory), markets with firms and rational or boundedly rational customers or consumer behavior (e.g. by experiments). Students will work on the relevant literature and discuss their ideas in light of recent top research papers.</p> <p>Central Issues:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Industrial Economics under perfect rationality • Industrial Economics under bounded rationality • Industrial Economics with non-standard preferences • Customer Behavior in and outside markets of the European Union <hr/> <p>Literatur: SPIEGLER, R. (2011). Bounded Rationality and Industrial Organization. TIROLE, J. (1988). The Theory of Industrial Organization. MIT Press. BELLEFRLAMME, P./PEITZ, M. (2010). Industrial Organization: Markets and Strategies. Cambridge University Press.</p> <p>Likewise, they should have a look at top research papers on the topic they want to focus on (as can be found in journals like American Economic Review, Science,</p>	<p>2,00 SWS 6 ECTS</p>

Journal of Industrial Organization, RAND Journal, Journal of Industrial Economics, ...).	
Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

Modul MAEES13.1 Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 1		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Uwe Blien		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden werden dazu befähigt komplexe, wissenschaftlich relevante Sachverhalte des Arbeitsmarktes in Forschungsfragen zu formulieren und diese mit aktuellen Bezügen und selbständig entwickelten Lösungsstrategien zu bearbeiten.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Microeconomics & Macroeconomics		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Neue Entwicklungen in der Arbeitsmarktforschung Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Uwe Blien Sprache: Deutsch	3,00 SWS 6 ECTS
Inhalte: Im Seminar werden aktuelle Inhalte der Arbeitsmarktforschung behandelt und Konsequenzen für andere gesellschaftliche und ökonomische Bereiche herausgestellt und evaluiert.	
Literatur: Literatur wird in der ersten Veranstaltung und/oder über VC bekannt gegeben.	
Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Gewicht: 40/100 Bearbeitungsfrist: 8 Wochen, Gewicht: 60/100	

Modul MAEES13.2 Arbeitsmarkt- und Regionalforschung 2		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Stephan Brunow		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist es, wirtschaftliche Aktivitäten im Raum anhand regional-ökonomischer Wirkungsketten zu verstehen und zu erklären. Dabei wird der Fokus auf allgemeine Gleichgewichtsmodelle gesetzt.		
Empfohlene Vorkenntnisse: Advanced Microeconomics & Advanced Macroeconomics		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
<p>Neue ökonomische Geographie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Stephan Brunow Sprache: Deutsch</p>	2,00 SWS 6 ECTS
<p>Inhalte: Die Neue Ökonomische Geographie (NEG) verbindet die Standortwahl von Unternehmen mit der Wohn-und Arbeitsortwahl der Arbeitskräfte und leitet ein im volkswirtschaftlichen Sinne totales Gleichgewicht ab. Die NEG kann trotz einer einfachen Modellierung Phänomene wie die Konzentration von Industrien und persistente regionale Disparitäten, wie sie sich sowohl innerhalb Deutschlands, wie auch im ganzen europäischen Raum beobachten lassen, erklären. Der entscheidende Fakt hierbei ist, dass es sich um stabile Gleichgewichte handeln kann. Die Veranstaltung widmet sich den Modellen des intra-industriellen Handels und insbesondere dem theoretischen Fundament der NEG, geht auf Modellvarianten ein und diskutiert die auftretenden Effekte und deren Implikationen auf regionale Gleichgewichte. Dabei wird auch der Blick auf die empirische Evidenz gerichtet. Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steigende Skalenerträge und intra-industrieller Handel • Der Einfluss von Handels-und Transportkosten • Standortwahl von Unternehmen in Deutschland und Europa • Agglomeration und Dispersion im Raum • Binnen-und Außenmigration als Ausgleichsmechanismus • Empirische Relevanz 	
<p>Literatur: KRUGMAN,P.(1991), Geography and Trade, Cambridge, Mass.: MIT Press. FUJITA,M.P.KRUGMAN,A. Venables (1999), The Spatial Economy, Cambridge, MIT Press.</p>	

BALDWIN,R.,R.FORSLID,P.MARTIN,G.OTTAVIANO,F.ROBERT-NICOUD(2004): Economic Geography & Public Policy, Princeton University Press, Princeton and Oxford.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

Modul MAEES17.1 Masterarbeit		24 ECTS / 720 h
Version 1.0.0 (seit WS14/15) Modulverantwortliche/r: alle VWL-Fachvertreter		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen, sich selbstständig in eine wissenschaftlich komplexe Fragestellung tief einzuarbeiten. Sie stellen eigeninitiativ eine wissenschaftliche Arbeit zusammen und wenden darin das im Studium erworbene Wissen gezielt und reflektiert an. In der wissenschaftlichen Arbeit wird ein ausgewähltes Themengebiet von den Studierenden erfasst, analysiert und diskutiert. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen zur Bearbeitung von neuen komplexen Aufgaben- und Problemstellungen im Fach Volkswirtschaftslehre.		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: 4.	Minimale Dauer des Moduls: Semester
Lehrveranstaltungen		
Masterarbeit Dozenten: VWL Profs Alle Sprache: Deutsch		0,00 SWS 24 ECTS
Prüfung Masterarbeit		

Modul BAEES4.1 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler	4 ECTS / 120 h
Version 1.0.0 (seit WS14/15) Modulverantwortliche/r: Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener	
<p>Inhalte:</p> <p>0 Grundlagen</p> <p>0.1 Kartesische Produkte und Relationen</p> <p>0.2 Abbildungen</p> <p>1 Folgen und Reihen</p> <p>1.1 Folgen</p> <p>1.2 Reihen</p> <p>1.3 Finanzmathematik</p> <p>1.3.1 Einfache Zinsrechnung</p> <p>1.3.2 Zinseszinsrechnung</p> <p>1.3.3 Rentenrechnung</p> <p>1.3.4 Tilgungsrechnung</p> <p>1.3.5 Investitionsrechnung</p> <p>2 Differenzialrechnung</p> <p>2.1 Funktionen einer und mehrerer Variablen</p> <p>2.1.1 Beispiele, grafische Darstellung und Eigenschaften von Funktionen einer und mehrerer Variablen</p> <p>2.1.2 Polynome, gebrochen rationale und algebraische Funktionen</p> <p>2.1.3 Transzendente Funktionen (Exponential-, Logarithmus- und Winkelfunktionen)</p> <p>2.1.4 Grenzwerte und Stetigkeit von Funktionen</p> <p>2.2 Differenzialrechnung für Funktionen einer Variablen</p> <p>2.2.1 Differenzialquotient und Ableitungsregeln</p> <p>2.2.2 Differenziation der Grundfunktionen</p> <p>2.2.3 Monotonie, Konvexität/Konkavität und Extremstellen differenzierbarer Funktionen einer Variablen</p> <p>2.2.4 Rechnen mit dem Symbol #, die Regeln von de l'Hospital</p> <p>2.2.5 Approximation differenzierbarer Funktionen durch Polynome, Differenziale und der Satz von Taylor</p> <p>2.2.6 Elastizitäten</p> <p>2.3 Differenzialrechnung für Funktionen mehrerer Variablen</p> <p>2.3.1 Partielle und totale Ableitungen</p> <p>2.3.2 Die Kettenregel für Funktionen mehrerer Variablen</p> <p>2.3.3 Partielle Ableitungen höherer Ordnung</p> <p>2.3.4 Partielle und totale Differenziale, partielle Elastizitäten</p> <p>2.3.5 Implizite Funktionen</p> <p>2.3.6 Extremstellen differenzierbarer Funktionen mehrerer Variablen (ohne Nebenbedingungen)</p> <p>2.3.7 Extremstellen differenzierbarer Funktionen mehrerer Variablen (mit Nebenbedingungen)</p> <p>2.3.8 Differenziation vektorwertiger Funktionen</p> <p>3 Integralrechnung</p> <p>3.1 Das unbestimmte Integrale</p> <p>3.2 Das bestimmte Integrale</p> <p>3.3 Uneigentliche Integrale</p> <p>3.4 Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen</p>	
Lernziele/Kompetenzen:	

<p>Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Analysis. Die Teilnehmer dieser Vorlesung/Übung sollen in die Lage versetzt werden, die mathematischen Verfahren und Konzepte der weiterführenden (wirtschafts-)informatischen Veranstaltungen zu verstehen und zu beherrschen.</p>		
<p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p>		<p>Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung</p>
<p>Angebotshäufigkeit: WS, SS</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester:</p>	<p>Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester</p>

<p>Lehrveranstaltungen</p>	
<p>Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener Sprache: Deutsch</p>	<p>3,00 SWS</p>
<p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiang A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1967. • Dobbener R.: Analysis - Studienbuch für Ökonomen, 2. Auflage, Oldenbourg, München, Wien, 1993. • Gal T., Kruse H.J., Vogeler B., Wolf H.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, Tokio, 1983. • Opitz O.: Mathematik, Oldenbourg, München, Wien, 1989. • Schwarze J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne, Berlin, 1981. • Sydsaeter K., Hammond P.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium, München 2004. 	

<p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: keine</p>	
--	--

Modul BAEES4.2 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler		4 ECTS / 120 h
Version 1.0.0 (seit WS14/15) Modulverantwortliche/r: Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener		
Inhalte: 1 Vektorrechnung 1.1 Vektoren und Vektorräume 1.2 Untervektorräume, Erzeugendensysteme und lineare Unabhängigkeit 1.3 Basis und Dimension von Vektorräumen 1.4 Geometrische Interpretation von Vektoren aus \mathbb{R}^2 2 Lineare Abbildungen und Matrizenrechnung 2.1 Lineare Abbildungen 2.2 Matrixalgebra 2.3 Inverse Matrizen 2.4 Anwendungen der Matrixalgebra 2.5 Geometrie im \mathbb{R}^n 2.6 Ränge von Matrizen 2.7 Determinanten von Matrizen 3 Lineare Gleichungssysteme 3.1 Beispiele und Definitionen 3.2 Lösbarkeit und eindeutige Lösbarkeit linearer Gleichungssysteme 3.3 Allgemeine Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme 3.4 Besondere Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme mit regulärer $n \times n$ -Koeffizientenmatrix 4 Lineare Programmierung 4.1 Problemstellung und Definitionen 4.2 Konvexe Polytope und Polyeder 4.3 Der Simplexalgorithmus 4.4 Der Dualitätssatz 5 Eigenwerte und -vektoren quadratischer Matrizen 5.1 Problemstellung und allgemeine Lösungsverfahren 5.2 Eigenwerte und -vektoren symmetrischer Matrizen		
Lernziele/Kompetenzen: Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Linearen Algebra. Die Teilnehmer dieser Vorlesung/Übung sollen in die Lage versetzt werden, die mathematischen Verfahren und Konzepte der weiterführenden (wirtschafts-)informatischen Veranstaltungen zu verstehen und zu beherrschen.		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II		3,00 SWS

<p>Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener Sprache: Deutsch</p> <hr/> <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Chiang A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1967.• Dobbener R.: Lineare Algebra - Studienbuch für Ökonomen, 3. Auflage, Oldenbourg, München, Wien 1991.• Gal T., Kruse H.J., Vogeler B., Wolf H.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, Tokio, 1983.• Opitz O.: Mathematik, Oldenbourg, München, Wien, 1989.• Schwarze J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne, Berlin, 1981.• Sydsaeter K., Hammond P.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium, München 2004.	
--	--

<p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: keine</p>	
---	--

Modul MAEES01.4 Dynamik, Stabilität und Optimierung	6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS14/15) Modulverantwortliche/r: Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener	
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Differenzen- und Differenzialgleichungen <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Lineare Differenzgleichungen erster Ordnung <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Lösungsverfahren 1.1.2 Das Cobweb-Modell 1.1.3 Nichtlineare Differenzgleichungen erster Ordnung 1.2 Lineare Differenzgleichungen zweiter und höherer Ordnung <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Lösungsverfahren für lineare Differenzgleichungen zweiter Ordnung 1.2.2 Das Multiplikator - Akzelerator - Modell 1.2.3 Nichtlineare Differenzgleichungen 1.2.4 Lineare Differenzgleichungen höherer Ordnung 1.3 Systeme linearer Differenzgleichungen erster Ordnung <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Lösungsverfahren 1.3.2 Beispiel (Input - Output - Modell) 1.4 Lineare Differenzialgleichungen erster Ordnung <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1 Lösungsverfahren 1.4.2 Beispiel 1.4.3 Nichtlineare Differenzialgleichungen erster Ordnung 1.5 Lineare Differenzialgleichungen zweiter und höherer Ordnung <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 Lösungsverfahren 1.5.2 Beispiel 1.5.3 Lineare Differenzialgleichungen höherer Ordnung 1.6 Systeme linearer Differenzialgleichungen erster Ordnung <ul style="list-style-type: none"> 1.6.1 Lösungsverfahren 1.6.2 Beispiel 1.6.3 Phasendiagramme, nichtlineare Differenzialgleichungen, Linearisierung 2 Dynamische Optimierung <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Problemstellung 2.2 Variationsrechnung <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Die Eulergleichung 2.2.2 Beispiel (Dynamische Optimierung im Monopol) 2.2.3 Transversalitätsbedingungen 2.2.4 Probleme mit unendlichem Planungshorizont 2.2.4 Probleme mit Nebenbedingungen 2.3 Kontrolltheorie <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1 Das Maximumprinzip 2.3.2 Beziehung zur Variationsrechnung 2.3.3 Beispiele 	
<p>Lernziele/Kompetenzen: keine</p>	

Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
dynamische Optimierung und Stabilität: Dynamik, Stabilität und Optimierung Sprache: Deutsch	3,00 SWS
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Chiang, A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1984. • Chiang, A.C.: Dynamic Optimization, McGraw-Hill, New York, 1992. • Dobbener, R.: Analysis - Studienbuch für Ökonomen, Oldenbourg, München, 2. Aufl, 1998. • Feichtinger, G., Hartl, R.F.: Optimale Kontrolle ökonomischer Prozesse, de Gruyter, Berlin, 1986. • Sydsaeter, K., Hammond, P., Seierstad, A., Strom, A.: Further Mathematics for Economic Analysis, Pearson, Harlow, 2005 • Tu, P.N.V.: Dynamical Systems, Springer, Berlin, 1994 	

Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	
--	--

Modul BAEES4.3 Methoden der Statistik I		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler		
Inhalte: Im Rahmen der Vorlesung Methoden der Statistik I und der zugehörigen Übung werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik vermittelt. Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird.		
Lernziele/Kompetenzen: keine		
Bemerkung: http://www.uni-bamberg.de/stat-oek/leistungen/studium/infos-grundstudium-ba/		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester Semester

Lehrveranstaltungen	
Methoden der Statistik I Lehrformen: Vorlesung und Übung Sprache: Deutsch	4,00 SWS
Lernziele: Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.	
Inhalte: Im Rahmen der Vorlesung Methoden der Statistik I und der zugehörigen Übung werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik vermittelt. Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird.	

Prüfung	
----------------	--

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

keine

Modul BAEES4.4 Methoden der Statistik II		6 ECTS / 180 h
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler		
<p>Inhalte:</p> <p>Im Rahmen der Vorlesung Methoden der Statistik II und der zugehörigen Übung werden die wichtigsten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik vermittelt. Im Einzelnen befasst sich die Vorlesung Methoden der Statistik II mit den grundlegenden Begriffen, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt.</p> <p>Des Weiteren stehen in der Vorlesung zur induktiven Statistik Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeitstheoretisch fundierte Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden.</p>		
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>keine</p>		
<p>Bemerkung:</p> <p>http://www.uni-bamberg.de/stat-oek/leistungen/studium/infos-grundstudium-ba/</p>		
<p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> <p>Die vorherige Absolvierung von Stat-B-01 (Methoden der Statistik I)</p>		<p>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</p> <p>Siehe Prüfungsordnung</p>
<p>Angebotshäufigkeit: WS, SS</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester:</p> <p>ab dem 2.</p>	<p>Minimale Dauer des Moduls:</p> <p>1 Semester</p>

Lehrveranstaltungen	
<p>Methoden der Statistik II Lehrformen: Vorlesung und Übung Sprache: Deutsch</p> <hr/> <p>Lernziele: Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.</p> <hr/> <p>Inhalte: Im Rahmen der Vorlesung Methoden der Statistik II und der zugehörigen Übung werden die wichtigsten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik vermittelt. Im Einzelnen befasst sich die Vorlesung Methoden der Statistik II mit den grundlegenden Begriffen, Regeln</p>	4,00 SWS

und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt.

Des Weiteren stehen in der Vorlesung zur induktiven Statistik Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeits-theoretisch fundierte Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden.

Literatur:

Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G.: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse, 5. Auflage, Springer, Heidelberg, 2004.
 Agresti, A., Franklin, C. A.: Statistics: The Art and Science of Learning from Data, Prentice Hall, Upper Saddle River (New Jersey), 2006.
 Krämer, W.: So lügt man mit Statistik, 8. Auflage, Piper, Frankfurt a.M., 2000.
 Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Formeln, Definitionen, Erläuterungen, Stichwörter und Tabellen, 13. Auflage, München, 2005.
 Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Aufgaben und Beispiele, 9. Aufl., München, 2001.

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

keine

Modul MAEES15.2 Statistik und Ökonometrie 2/2 <i>Survey Sampling</i>		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler, Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie		
Inhalte: Einführung in grundlegenden Stichprobenverfahren, insbesondere mehrstufige Zufallsstichproben und Verfahren mit unterschiedlichen Auswahlwahrscheinlichkeiten, unter Verwendung designbasierter und modellunterstützender Schätzverfahren. Schwerpunkt: theoretische Darstellung der Schätzmethodik, Anwendbarkeit in der Praxis.		
Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Stichprobenverfahren erlernt werden. Darüber hinaus sollen wesentliche Kenntnisse vermittelt werden, wie man die interessierenden Schätzfragestellungen in einem realitätsnahen Kontext auf ihre Anwendbarkeit hin überprüft.		
Bemerkung: Angebot: Bamberg, Berlin, Trier Status des Moduls: Pflichtmodul		
Empfohlene Vorkenntnisse: Äquivalent oder Modul Methoden der Statistik I (Stat-B-01) - empfohlen Modul Methoden der Statistik II (Stat-B-02) - empfohlen		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Stichprobenverfahren Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch/Englisch	2,00 SWS
Lernziele: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Stichprobenverfahren erlernt werden. Darüber hinaus sollen wesentliche Kenntnisse vermittelt werden, wie man die interessierenden Schätzfragestellungen in einem realitätsnahen Kontext auf ihre Anwendbarkeit hin überprüft.	
Inhalte: Einführung in grundlegenden Stichprobenverfahren, insbesondere mehrstufige Zufallsstichproben und Verfahren mit unterschiedlichen Auswahlwahrscheinlichkeiten, unter Verwendung designbasierter und modellunterstützender Schätzverfahren. Schwerpunkt: theoretische Darstellung der Schätzmethodik, Anwendbarkeit in der Praxis.	

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Die Prüfung erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.

Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.

Modul MAEES01.3a Fortgeschrittene Ökonometrie <i>Advanced Econometrics</i>		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler, Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie		
Inhalte: Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie, insbesondere Analyse von Querschnittsdaten mittels der Maximum-Likelihood-Methode z.B. für abhängige binäre oder begrenzt stetige Variablen.		
Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten sowie ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie -grenzen von Verfahren mittels der Maximum-Likelihood-Methode. Diskutiert werden verallgemeinerte Regressionsmodelle für binäre oder geordnete Variablen.		
Bemerkung: Status des Moduls: Pflichtmodul		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine Modul Grundlagen der Ökonometrie (SuStat-13-M) - empfohlen		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Fortgeschrittene Ökonometrie Lehrformen: Vorlesung, Übung Sprache: Deutsch	4,00 SWS
Lernziele: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten sowie ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie -grenzen von Verfahren mittels der Maximum-Likelihood-Methode. Diskutiert werden verallgemeinerte Regressionsmodelle für binäre oder geordnete Variablen.	
Inhalte: Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie, insbesondere Analyse von Querschnittsdaten mittels der Maximum-Likelihood-Methode z.B. für abhängige binäre oder begrenzt stetige Variablen.	

Prüfung mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten	
---	--

<p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls</p> <p>Benotung entspricht der Note der Modulprüfung.</p>	
---	--

<p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p>	
---	--

Modul MAEES15.1 Statistik und Ökonometrie 2/1 <i>Computationally intensive Methods / Monte-Carlo-Methods</i>		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler, Modulkoordination: Prof. Dr. Susanne Rässler, Prof. Dr. Ralf Münnich; Beteiligte Fachbereiche: Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie, Universität Bamberg; Fachbereich IV - VWL, Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialstatistik, Universität Trier		
Inhalte: Vermittlung von Grundlagen von Simulationsmethoden: Methoden zur Erzeugung von Zufallszahlen nach unterschiedlichen Verteilungen, Anlage und Einsatz von Simulationsstudien.		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul sollen essentielle Kenntnisse in Simulationsmethoden, die sogenannten Monte-Carlo-Verfahren, vermittelt werden. Mit Hilfe von Simulationsmethoden sollen theoretische Kenntnisse oder Eigenschaften von statistischen Verfahren auf ihre Effizienz im praktischen Einsatz hin überprüft werden.		
Bemerkung: Status des Moduls: Wahlpflichtmodul		
Empfohlene Vorkenntnisse: Keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Rechnerintensive Verfahren / Monte-Carlo-Methoden Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch/Englisch		2,00 SWS
Lernziele: In diesem Modul sollen essentielle Kenntnisse in Simulationsmethoden, die sogenannten Monte-Carlo-Verfahren, vermittelt werden. Mit Hilfe von Simulationsmethoden sollen theoretische Kenntnisse oder Eigenschaften von statistischen Verfahren auf ihre Effizienz im praktischen Einsatz hin überprüft werden.		
Inhalte: Vermittlung von Grundlagen von Simulationsmethoden: Methoden zur Erzeugung von Zufallszahlen nach unterschiedlichen Verteilungen, Anlage und Einsatz von Simulationsstudien.		
Prüfung schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 8 Wochen Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.		

<p>Erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p>	
--	--

<p>Prüfung mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p>	
--	--

Modul MAEES14.1 Statistik und Ökonometrie 1/1 <i>Time Series Analysis</i>		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler, Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie		
Inhalte: Verteilungsmodelle für Renditen, Komponentenmodelle, Stochastische Prozesse, Grundlagen der ARMA-Modellierung, Instationaritäten und ARIMA-Prozesse, Modellierung der Volatilität: ARCH- und GARCH-Modelle		
Lernziele/Kompetenzen: Bei Zeitreihendaten wird ein Individuum, ein Unternehmen oder ein Sachverhalt über einen längeren Zeitraum beobachtet. Zeitreihen dokumentieren Entwicklung über die Zeit in den unterschiedlichsten Bereichen. Zeitreihen sollen durch Deskription von Beobachtungen für den Anwender vertraut gemacht werden. Schwankungen, Zusammenhänge und Effekte in den Zeitreihen sollen erkannt und durch statistische Modelle abgebildet werden.		
Bemerkung: Status des Moduls: Wahlpflichtmodul		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine Modul Grundlagen der Ökonometrie (SuStat-13-M) - empfohlen		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Prüfungsangebot: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Analyse von Zeitreihendaten Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch		2,00 SWS
Lernziele: Bei Zeitreihendaten wird ein Individuum, ein Unternehmen oder ein Sachverhalt über einen längeren Zeitraum beobachtet. Zeitreihen dokumentieren Entwicklung über die Zeit in den unterschiedlichsten Bereichen. Zeitreihen sollen durch Deskription von Beobachtungen für den Anwender vertraut gemacht werden. Schwankungen, Zusammenhänge und Effekte in den Zeitreihen sollen erkannt und durch statistische Modelle abgebildet werden.		
Inhalte: Verteilungsmodelle für Renditen, Komponentenmodelle, Stochastische Prozesse, Grundlagen der ARMA-Modellierung, Instationaritäten und ARIMA-Prozesse, Modellierung der Volatilität: ARCH- und GARCH-Modelle		

<p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p>	
---	--

<p>Prüfung schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p>	
--	--

Modul MAEES14.2 Statistik und Ökonometrie 1/2 <i>Panel Data Analysis</i>		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler, Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie		
Inhalte: Schätzmodelle für statische und dynamische Panelmodelle, Anwendung und Interpretation von statistischen Verfahren im Umgang mit Paneldaten		
Lernziele/Kompetenzen: Paneldaten beobachten Untersuchungseinheiten über längere Zeit hinweg. Es besteht die Möglichkeit mit Paneldaten die Dynamik von Anpassungsprozessen dieser Einheiten zu analysieren. Veränderungen in individuellen Fällen lassen sich weiterhin messen. In diesem Modul sollen statistische Verfahren im Umgang mit Paneldaten vorgestellt werden, deren Anwendung und Interpretation anhand von realen Datensätzen insbesondere dem Nationalen Bildungspanel (NEPS) dargelegt werden.		
Bemerkung: Status des Moduls: Wahlpflichtmodul		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine Modul Grundlagen der Ökonometrie (SuStat-13-M) - empfohlen		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Analyse von Paneldaten Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch Lernziele: Paneldaten beobachten Untersuchungseinheiten über längere Zeit hinweg. Es besteht die Möglichkeit mit Paneldaten die Dynamik von Anpassungsprozessen dieser Einheiten zu analysieren. Veränderungen in individuellen Fällen lassen sich weiterhin messen. In diesem Modul sollen statistische Verfahren im Umgang mit Paneldaten vorgestellt werden, deren Anwendung und Interpretation anhand von realen Datensätzen insbesondere dem Nationalen Bildungspanel (NEPS) dargelegt werden. Inhalte: Schätzmodelle für statische und dynamische Panelmodelle, Anwendung und Interpretation von statistischen Verfahren im Umgang mit Paneldaten	2,00 SWS

Prüfung mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten Beschreibung:	
---	--

<p>Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung vom Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Prüfung erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p>	
---	--

<p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p> <p>Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung vom Veranstalter bekannt gegeben.</p> <p>Prüfung erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.</p> <p>Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.</p>	
---	--

Modul MAEES01.3b Grundlagen der Ökonometrie <i>Introduction to Econometrics</i>		6 ECTS / 180 h
Version 2.0.0 (seit SS14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Rässler, Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie		
Inhalte: Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie, insbesondere Analyseverfahren auf Basis der Methode der kleinsten Quadrate für abhängige stetige Variablen.		
Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten und ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie -grenzen von Verfahren mittels der Kleinst-Quadrate-Methode. Diskutiert werden klassische lineare Regressionsmodelle.		
Bemerkung: Status des Moduls: Pflichtmodul		
Empfohlene Vorkenntnisse: Äquivalent oder Modul Methoden der Statistik I (Stat-B-01) - empfohlen Modul Methoden der Statistik II (Stat-B-02) - empfohlen		Besondere Bestehensvoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Grundlagen der Ökonometrie Lehrformen: Vorlesung, Übung Sprache: Deutsch	4,00 SWS
Lernziele: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten und ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie -grenzen von Verfahren mittels der Kleinst-Quadrate-Methode. Diskutiert werden klassische lineare Regressionsmodelle.	
Inhalte: Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie, insbesondere Analyseverfahren auf Basis der Methode der kleinsten Quadrate für abhängige stetige Variablen.	

Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Beschreibung:	
--	--

Prüfung erfolgt studienbegleitend und beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls.	
---	--

Benotung entspricht der Note der studienbegleitenden Modulprüfung.	
--	--