



**Modulhandbuch für den Bachelor-Studiengang**  
**Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik**  
**an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg**

gültig für das  
Wintersemester 2013/14

Die vorgeschriebene Genehmigung durch die Leiterin des Zentrums für Lehrerbildung, Frau Prof. Dr. Sibylle Rahm, und den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses „Berufliche Bildung/Fachrichtung Sozialpädagogik“, Herrn Prof. Dr. Frithjof Grell, erfolgte am 18.09.2013.

## Inhaltsverzeichnis

1. Allgemeine Pädagogik (siehe Erziehungswissenschaften/Berufspädagogik)	97
2. Arbeits- und Berufskunde (siehe Erziehungswissenschaften/Berufspädagogik)	103
3. Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik	9
4. Biologie	53
5. Deutsch	54
6. Elementar- u. Familienpädagogik (siehe Berufl. Fachrichtung Sozialpädagogik)	19
7. Englisch	70
8. Erziehungswissenschaften/Berufspädagogik	95
9. Förderpädagogik (siehe Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik)	25
10. Kunstdidaktik	112
11. Mathematik	162
12. Musik	163
13. Psychologie (siehe Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik)	34
14. Recht (siehe Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik)	45
15. Evangelische Religionslehre	209
16. Katholische Religionslehre	252
17. Schulpädagogik (siehe Erziehungswissenschaften/Berufspädagogik)	101
18. Sozialkunde	282
19. Sozialpädagogik (siehe Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik)	11
20. Soziologie (siehe Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik)	44
21. Sport	296
22. Statistik/Forschungsmethodik (siehe Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik)	49

**Struktureller Aufbau „Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik“ vor WS 2011/2012**

**(mind. 210 ECTS-Punkte)**

	<b>Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik</b>	<b>Unterrichtsfach</b>	<b>Erziehungswissenschaften/ Berufspädagogik</b>
Studienteil			
<b>Bachelor</b> <u>Strukturplan</u>	12 ECTS-Punkte Bachelor-Arbeit min. 88 ECTS-Punkte	(71-) 72 ECTS-Punkte (incl. 12 ECTS-Punkte Fachdidaktik)	33 ECTS-Punkte 5 ECTS-Punkte Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach
<u>Fächerverteilung</u>	----- 15 ECTS-Punkte Sozialpädagogik 15 ECTS-Punkte Elementar- und Familien- pädagogik 10 ECTS-Punkte Förderpädagogik 18 ECTS-Punkte Psychologie 10 ECTS-Punkte Soziologie 12 ECTS-Punkte Recht mind. 8 ECTS- Punkte Statistik/Forschungs- methodik		----- 8 ECTS-Punkte Allgemeine Pädagogik 5 ECTS-Punkte Arbeits-/ Berufskunde I 5 ECTS-Punkte Arbeits-/ Berufskunde II 5 ECTS-Punkte Schulpädagogik I 5 ECTS-Punkte Schulpädagogik II 5 ECTS-Punkte Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum

Studienteil	Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik	Unterrichtsfach	Erziehungswissenschaften/ Berufspädagogik
<p><b>Bachelor</b> <u>Strukturplan</u></p> <p><u>Fächerverteilung</u></p>	<p>12 ECTS-Punkte Bachelor-Arbeit min. 88 ECTS-Punkte</p> <p>-----</p> <p>15 ECTS-Punkte Sozialpädagogik (8 + 7) 15 ECTS-Punkte Elementar- und Familien- pädagogik (8 + 7) 10 ECTS-Punkte Förderpädagogik (5 + 5) 18 ECTS-Punkte Psychologie (12 + 6) 10 ECTS-Punkte Soziologie 12 ECTS-Punkte Recht mind. 8 ECTS-Punkte Statistik/Forschungs- methodik</p>	<p>(71-) 72 ECTS-Punkte (incl. 12 ECTS-Punkte Fachdidaktik)</p>	<p>33 ECTS-Punkte 5 ECTS-Punkte Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach</p> <p>-----</p> <p>8 ECTS-Punkte Allgemeine Pädagogik 10 ECTS-Punkte Arbeits-/ Berufskunde (5 + 5) 5 ECTS-Punkte Schulpädagogik I 5 ECTS-Punkte Psychologie (EWS) 5 ECTS-Punkte Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum</p>

**Struktureller Aufbau „Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik“ ab WS 2013/2014**

**(mind. 210 ECTS-Punkte)**

Studienteil	Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik	Unterrichtsfach	Erziehungswissenschaften/ Berufspädagogik
<p><b>Bachelor</b> <u>Strukturplan</u></p> <p><u>Fächerverteilung</u></p>	<p>12 ECTS-Punkte Bachelor-Arbeit min. 88 ECTS-Punkte</p> <p>-----</p> <p>15 ECTS-Punkte Sozialpädagogik (8 + 7) 15 ECTS-Punkte Elementar- und Familien- pädagogik (8 + 7) 10 ECTS-Punkte Förderpädagogik (5 + 5) 18 ECTS-Punkte Psychologie (10 + 8) 10 ECTS-Punkte Soziologie 12 ECTS-Punkte Recht mind. 8 ECTS-Punkte Statistik/Forschungs- methodik</p>	<p>(71-) 72 ECTS-Punkte (incl. 12 ECTS-Punkte Fachdidaktik)</p>	<p>33 ECTS-Punkte 5 ECTS-Punkte Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach</p> <p>-----</p> <p>8 ECTS-Punkte Allgemeine Pädagogik 10 ECTS-Punkte Arbeits-/ Berufskunde (5 + 5) 5 ECTS-Punkte Schulpädagogik I 5 ECTS-Punkte Psychologie (EWS) 5 ECTS-Punkte Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum</p>

# **1. Allgemeine Pädagogik**

(siehe Erziehungswissenschaften/Berufspädagogik)

## **2. Arbeits- und Berufskunde**

(siehe Erziehungswissenschaften/Berufspädagogik)



### 3. Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik

Sem	Sozialpädagogik 15 ECTS-Punkte	Elementar- und Familienpädagogik 15 ECTS-Punkte	Förderpädagogik 10 ECTS-Punkte	Psychologie 18 ECTS-Punkte	Soziologie 10 ECTS-Punkte
1	Modul (P) 15				
2					
3				Modul Teil A (P) 12	Modul (P) 10
4					
5		Modul (P) 15		Modul Teil B (P) 6	
6			Modul (P) 10		
7					

Sem	Recht 12 ECTS-Punkte	Statistik/Forschungsmethodik min. 8 ECTS-Punkte	Bachelorarbeit 12 ECTS-Punkte
1		Modul (P) min. 8	
2			
3			
4	Modul (P) 12		
5			
6			
7			Bachelorarbeit (P) 12

ERLÄUTERUNG:  
(P) = Pflichtmodul  
(WP) = Wahlpflichtmodul

## Modulbeschreibung - Sozialpädagogik

<b>Bereich</b>	<b>Sozialpädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen sozialpädagogischen Denkens und Handelns (Studienbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-01-001
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	B.Ed.-Modul-Verantwortlicher am Lehrstuhl für Sozialpädagogik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Keine
<b>Veranstaltungen</b>	<p>Das Modul besteht zum einen aus den beiden Pflichtveranstaltungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V/Ü: Einführung in die Sozialpädagogik (2 SWS) (3 ECTS-Punkte)</li> <li>2. V: Theoretische Grundlagen der Sozialpädagogik (2 SWS)(5 ECTS-Punkte)</li> </ol> <p>Des Weiteren gehören zum Modul Wahlpflichtveranstaltungen, von denen zwei (jeweils 2 SWS) belegt werden müssen: (1 x 3 ECTS-Punkte sowie 1 x 4 ECTS-Punkte)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S: Soziale Probleme und abweichendes Verhalten</li> <li>2. S: Konzepte und Organisationsformen sozialpädagogischen Handelns</li> <li>3. S: Interventionsprogramme</li> <li>4. S : Qualitätssicherung und Evaluation</li> </ol>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis von Grundlagen der Sozialpädagogik als Bearbeitungsinstanz sozialer Problemlagen</li> <li>- Fähigkeit zur Beschreibung (und Systematisierung) sozialer Problemlagen</li> <li>- Fähigkeit zur Beschreibung und Einordnung verschiedener Formen abweichenden Verhaltens</li> <li>- Kenntnis zentraler Devianztheorien, ihrer Anwendungsbereiche und Grenzen</li> <li>- Grundkenntnisse und Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen zur Erklärung von sowie Intervention bei sozialpädagogischen Problemlagen</li> <li>- Erschließung sozialpädagogischer Optionen des Umgangs mit einzelnen Devianzformen</li> <li>- Auseinandersetzung mit der gesellschaftlichen Funktion der Sozialpädagogik</li> <li>- Grundkenntnisse hinsichtlich Methoden der Qualitätssicherung und Evaluation im sozialpädagogischen Arbeitsbereich.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Definition von Sozialpädagogik          Korrespondierende Arbeits- und Praxisfelder          Charakterisierung Sozialer Probleme          Exemplarische Betrachtung von Sozialen Problemlagen (z.B. Armut, Kriminalität, Gewalt)          Theorien Abweichenden Verhaltens          Arbeitsformen, Organisationen und Bedingungen für sozialpädagogisches Handeln          Berufliche Widersprüche und Paradoxien</p>

	sozialberuflichen Handelns Kommunikations- und Beobachtungsprozesse in der sozialpädagogischen Arbeit Grundfragen sozialpädagogischer Diagnostik Merkmale eines Hilfeplanprozesses (s. Jugendhilfe) Grundansätze zur Intervention bei auffälligem bzw. problematischem Verhalten Grundkonzepte und -maßnahmen zur Qualitätssicherung und Evaluation Übersicht über wichtige Theorieansätze in der Sozialpädagogik
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. und 2.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes WS: 1. V/Ü: „Einführung in die Sozialpädagogik“ jedes SS: 2. V: „Theoretische Grundlagen der Sozialpädagogik“ Seminare: WS + SS
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eine schriftliche Prüfungsleistung (Klausur, 90 min.) in der Pflicht-Vorlesung</li> <li>- eine schriftliche Prüfungsleistung (Hausarbeit) in einem der Wahlpflichtseminare</li> <li>- eine mündliche Studienleistung (Referat/Präsent.) in einem der Wahlpflichtseminare</li> <li>- eine schriftliche Studienleistung (Bericht) in V/Ü</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Gewichtetes Mittel der zwei schriftlichen Prüfungsleistungen (Klausur 5-fach, Hausarbeit 4-fach)
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 120 Stunden Selbststudium: 330 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	15

<b>Bereich</b>	<b>Sozialpädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen sozialpädagogischen Handelns I (Studienbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-01-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	B.Ed.-Modul-Verantwortlicher am Lehrstuhl für Sozialpädagogik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Pflichtveranstaltungen:</b> V: Einführung in die Sozialpädagogik (2 SWS) V: Theoretische Grundlagen der Sozialpädagogik (2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundlegende Kenntnisse der rechtlich bestimmten Aufgaben und Organisationsstrukturen sowie der Handlungs- und Arbeitsfelder</li> <li>○ Kenntnis und Unterscheidung der zentralen Theorieansätze und ihrer disziplinären Bezüge</li> <li>○ Theoriegestützte Begründung der grundlegenden professionellen Handlungsorientierungen und methodischen Prinzipien</li> <li>○ Analyse gesellschaftlicher Funktionen im Kontext der historischen Entwicklung</li> <li>○ Einordnung und Aufgabenbestimmung im Kontext sozialpolitischer Strukturen und Entwicklungen</li> <li>○ Herstellung von Zusammenhängen zwischen institutionellen Ordnungen und methodischen Handlungsmöglichkeiten in verschiedenen Handlungs- und Arbeitsfeldern</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Historische Entstehungszusammenhänge</li> <li>○ Zentrale Rechtsgrundlagen und Organisationsstrukturen</li> <li>○ Überblick zu den Arbeitsfeldern und Adressatengruppen</li> <li>○ Sozialpolitische Einordnung</li> <li>○ Hauptansätze der Theoriebildung</li> <li>○ Grundlegende Praxisorientierungen und Handlungsmethoden</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. und 2.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Einführung in die Sozialpädagogik: WS Theoretische Grundlagen der Sozialpädagogik: SS
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Modulprüfung: schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Minuten)

<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

<b>Bereich</b>	<b>Sozialpädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen sozialpädagogischen Handelns II (Studienbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-01-001b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	B.Ed.-Modul-Verantwortlicher am Lehrstuhl für Sozialpädagogik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<p><b>Wahlpflichtveranstaltungen (WPV)(2 aus 4):</b></p> <p>S: Soziale Probleme und abweichendes Verhalten (2 SWS)</p> <p>S: Konzepte und Organisationsformen (2 SWS)</p> <p>S: Interventionsprogramme (2 SWS)</p> <p>S: Qualitätssicherung und Evaluation (2 SWS)</p>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kenntnis von Grundlagen der Sozialpädagogik als Bearbeitungsinstanz sozialer Problemlagen</li> <li>○ Fähigkeit zur Beschreibung (und Systematisierung) sozialer Problemlagen</li> <li>○ Fähigkeit zur Beschreibung und Einordnung verschiedener Formen abweichenden Verhaltens</li> <li>○ Kenntnis zentraler Devianztheorien und Erschließung sozialpädagogischer Optionen des Umgangs mit einzelnen Devianzformen</li> <li>○ Grundkenntnisse und Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen zur Begründung und Modifizierung von Interventionen bei sozialpädagogischen Problemlagen</li> <li>○ Grundkenntnisse hinsichtlich Methoden der Qualitätssicherung und Evaluation im sozialpädagogischen Arbeitsbereich.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Korrespondierende Arbeits- und Praxisfelder</li> <li>○ Charakterisierung Sozialer Probleme</li> <li>○ Exemplarische Betrachtung von Sozialen Problemlagen (z.B. Armut, Kriminalität, Gewalt)</li> <li>○ Theorien Abweichenden Verhaltens</li> <li>○ Arbeitsformen, Organisationen und Bedingungen für sozialpädagogisches Handeln</li> <li>○ Berufliche Widersprüche und Paradoxien sozialberuflichen Handelns</li> <li>○ Grundfragen sozialpädagogischer Diagnostik</li> <li>○ Merkmale eines Hilfeplanprozesses (s. Jugendhilfe)</li> <li>○ Grundansätze zur Intervention bei auffälligem bzw. problematischem Verhalten</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundkonzepte und -maßnahmen zur Qualitätssicherung und Evaluation</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. und 2.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	WPV 1: Referat (90 Min.)(unbenotet)(3 ECTS-Punkte) WPV 2: schrift. Hausarbeit (benotet)(4 ECTS-Punkte) (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Hausarbeit
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7



<b>Bereich</b>	<b>Sozialpädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen sozialpädagogischen Handelns II (Studienbeginn ab SoSe 2012)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-01-001c
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	B.Ed.-Modul-Verantwortlicher am Lehrstuhl für Sozialpädagogik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Wahlpflichtveranstaltungen (WPV)(2 aus 3):</b> S: Soziale Probleme und abweichendes Verhalten (2 SWS) S: Konzepte und Organisationsformen (2 SWS) S: Interventionsprogramme, Qualitätssicherung, Evaluation (2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kenntnis von Grundlagen der Sozialpädagogik als Bearbeitungsinstanz sozialer Problemlagen</li> <li>○ Fähigkeit zur Beschreibung (und Systematisierung) sozialer Problemlagen</li> <li>○ Fähigkeit zur Beschreibung und Einordnung verschiedener Formen abweichenden Verhaltens</li> <li>○ Kenntnis zentraler Devianztheorien und Erschließung sozialpädagogischer Optionen des Umgangs mit einzelnen Devianzformen</li> <li>○ Grundkenntnisse und Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen zur Begründung und Modifizierung von Interventionen bei sozialpädagogischen Problemlagen</li> <li>○ Grundkenntnisse hinsichtlich Methoden der Qualitätssicherung und Evaluation im sozialpädagogischen Arbeitsbereich.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Korrespondierende Arbeits- und Praxisfelder</li> <li>○ Charakterisierung Sozialer Probleme</li> <li>○ Exemplarische Betrachtung von Sozialen Problemlagen (z.B. Armut, Kriminalität, Gewalt)</li> <li>○ Theorien Abweichenden Verhaltens</li> <li>○ Arbeitsformen, Organisationen und Bedingungen für sozialpädagogisches Handeln</li> <li>○ Berufliche Widersprüche und Paradoxien sozialberuflichen Handelns</li> <li>○ Grundfragen sozialpädagogischer Diagnostik</li> <li>○ Merkmale eines Hilfeplanprozesses (s. Jugendhilfe)</li> <li>○ Grundansätze zur Intervention bei auffälligem bzw. problematischem Verhalten</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundkonzepte und -maßnahmen zur Qualitätssicherung und Evaluation</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. und 2.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	WPV 1: Referat (90 Min.)(unbenotet)(3 ECTS-Punkte) WPV 2: schrift.Hausarbeit (benotet)(4 ECTS-Punkte) (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Hausarbeit
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

## Modulbeschreibung – Elementar- und Familienpädagogik

<b>Bereich</b>	<b>Elementar- und Familienpädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Elementar- und Familienpädagogik (Studienbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-02-001
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Frithjof Grell
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<p>Das Modul besteht aus 2 Pflichtveranstaltungen, die im Semester 5 und 6 belegt werden sollten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V: „Einführung in die Elementar- u. Familienpädagogik I“ (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</li> <li>2. V: „Einführung in die Elementar- u. Familienpädagogik II“ (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</li> </ol> <p>Das Modul besteht aus Wahlpflichtveranstaltungen, von denen 2 (jeweils 2 SWS) belegt werden müssen: (1 x 4 ECTS-Punkte sowie 1 x 5 ECTS-Punkte)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S: Institutionen der Elementar- und Familienpädagogik</li> <li>2. S: Ansätze der Elementar- und Familienpädagogik</li> <li>3. S: Geschichte von Kindheit, Familie und Institutionen</li> </ol>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<p>Das Modul soll die Studierenden dazu befähigen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende historische, theoretische, gesellschaftliche und politische Aspekte von Familie und Kindheit zu kennen und einzuordnen,</li> <li>• grundlegende historische und gegenwärtige Entwicklungen elementar- und familienpädagogischer Institutionen vergleichen und einordnen zu können (einschließlich Aspekte von Beratung, Unterstützungssysteme, Management, Qualitätsentwicklung),</li> <li>• grundlegende pädagogische Ansätze im Bereich der Elementar- und Familienpädagogik vergleichen und beurteilen zu können,</li> <li>• grundlegende wissenschaftliche Befunde über die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern zu kennen und angemessen interpretieren zu können,</li> <li>• grundlegende Bezüge zur Grundschulpädagogik und zur Kinder- und Jugendhilfe herstellen zu können.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Grundlagen über die Theoriefelder der Elementar- und Familienpädagogik. Institutionelle Zusammenhänge sowie methodisch-didaktische und administrative Aspekte.</p> <p>Vorlesungen: Grundlegende Inhalte der Elementar-</p>

	<p>und Familienpädagogik, darunter historische, theoretische und gesellschaftliche Entwicklungen von Kindheit und Familie, Theorien und Modelle frühkindlicher Bildung und Erziehung, pädagogische Ansätze der Frühpädagogik, das Kind im System der Familien- und Jugendhilfe sowie methodische und didaktische Aspekte der Betreuung, Bildung und Erziehung.</p> <p>Seminare: Einzelne Inhalte ausführlicher.</p>
<b>Semester (empfohlen)</b>	5. und 6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	<p>Jedes WS: V „Einführung in die Elementar- u. Familienpädagogik I“</p> <p>Jedes SS: V „Einführung in die Elementar- u. Familienpädagogik II“</p> <p>Jedes SS und WS: Seminare</p>
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	<p>Eine schriftliche Prüfungsleistung (Klausur 90 min., Modulabschluss)</p> <p>Eine schriftliche Prüfungsleistung (Hausarbeit)(in S)</p> <p>Eine mündliche Studienleistung (in S)</p> <p>Eine mündliche Studienleistung (in S)</p>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Gewichtetes Mittel der zwei Prüfungsleistungen (Klausur 5-fach, Hausarbeit 4-fach)
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 120 Stunden Selbststudium. 330 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	15

<b>Bereich</b>	<b>Elementar- und Familienpädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Elementar- und Familienpädagogik I (Studienbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-02-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Frithjof Grell
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Pflichtveranstaltungen:</b> V: Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik I (2 SWS)(4 ECTS-Punkte) V: Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik II (2 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Das Modul soll die Studierenden dazu befähigen, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende historische, theoretische, gesellschaftliche und politische Aspekte von Familie und Kindheit zu kennen und einzuordnen,</li> <li>• grundlegende historische und gegenwärtige Entwicklungen elementar- und familienpädagogischer Institutionen vergleichen und einordnen zu können (einschließlich Aspekte von Beratung, Unterstützungssysteme, Management, Qualitätsentwicklung),</li> <li>• grundlegende pädagogische Ansätze im Bereich der Elementar- und Familienpädagogik vergleichen und beurteilen zu können,</li> <li>• grundlegende wissenschaftliche Befunde über die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern zu kennen und angemessen interpretieren zu können,</li> <li>• grundlegende Bezüge zur Grundschulpädagogik und zur Kinder- und Jugendhilfe herstellen zu können.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	Grundlagen über die Theoriefelder der Elementar- und Familienpädagogik. Institutionelle Zusammenhänge sowie methodisch-didaktische und administrative Aspekte.  Grundlegende Inhalte der Elementar- und Familienpädagogik, darunter historische, theoretische und gesellschaftliche Entwicklungen von Kindheit und Familie, Theorien und Modelle früh-kindlicher Bildung und Erziehung, pädagogische Ansätze der Frühpädagogik, das Kind im System der Familien- und Jugendhilfe sowie methodische und didaktische Aspekte der Betreuung, Bildung und Erziehung.
<b>Semester (empfohlen)</b>	5. und 6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik I: WS Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik II: SS

<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Modulprüfung (Klausur) zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen (90 Min.)  Möglichkeit zur Substitution durch zwei schriftliche Modulteilprüfungen (Klausuren)(à 45 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung  Bei Substitution der Modulprüfung durch Modulteilprüfungen: Modulnote = Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

<b>Bereich</b>	<b>Elementar- und Familienpädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Elementar- und Familienpädagogik II (Studienbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-02-001b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Frithjof Grell
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Pflichtveranstaltung (PV):</b> S: Institutionen der Elementar- und Familienpädagogik (2 SWS) <b>Wahlpflichtveranstaltungen (WPV)(1 aus 2):</b> S: Ansätze der Elementar- und Familienpädagogik (2 SWS) S: Geschichte von Kindheit, Familie u. Institutionen (2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Das Modul soll die Studierenden dazu befähigen, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende historische, theoretische, gesellschaftliche und politische Aspekte von Familie und Kindheit zu kennen und einzuordnen,</li> <li>• grundlegende historische und gegenwärtige Entwicklungen elementar- und familienpädagogischer Institutionen vergleichen und einordnen zu können (einschließlich Aspekte von Beratung, Unterstützungssysteme, Management, Qualitätsentwicklung),</li> <li>• grundlegende pädagogische Ansätze im Bereich der Elementar- und Familienpädagogik vergleichen und beurteilen zu können,</li> <li>• grundlegende wissenschaftliche Befunde über die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern zu kennen und angemessen interpretieren zu können,</li> <li>• grundlegende Bezüge zur Grundschulpädagogik und zur Kinder- und Jugendhilfe herstellen zu können.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	Grundlagen über die Theoriefelder der Elementar- und Familienpädagogik. Institutionelle Zusammenhänge sowie methodisch-didaktische und administrative Aspekte.  Vertiefung grundlegender Inhalte der Elementar- und Familienpädagogik, darunter historische, theoretische und gesellschaftliche Entwicklungen von Kindheit und Familie, Theorien und Modelle früh-kindlicher Bildung und Erziehung, pädagogische Ansätze der Frühpädagogik, das Kind im System der Familien- und Jugendhilfe sowie methodische und didaktische Aspekte der Betreuung, Bildung und Erziehung.
<b>Semester (empfohlen)</b>	5. und 6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester

<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	PV: schriftl. Hausarbeit (benotet)(4 ECTS-Punkte) (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 5 Monate) WPV: Referat (90 Min.)(unbenotet)(3 ECTS-Punkte)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Hausarbeit
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7



## Modulbeschreibung - Förderpädagogik

<b>Bereich</b>	<b>Förderpädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Förderpädagogik (Studienbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-03-001
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Sozialpädagogik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Das Modul besteht zum einen aus einer Pflichtveranstaltung S: Förderpädagogische Ansätze und Methoden (2 SWS)(4 ECTS-Punkte)  Zum anderen aus den folgenden Wahlpflichtveranstaltungen, von denen 2 (jeweils 2 SWS) zu wählen sind: S: Ausgewählte Soziale Probleme: Benachteiligte Jugendliche (3 ECTS-Punkte) S: Gesprächsführung (3 ECTS-Punkte) S: Arbeit mit Gruppen (3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis grundlegender Theorie- und Handlungsansätze aus der Heil- und Förderpädagogik</li> <li>- Fähigkeit zur Problematisierung impliziter Menschenbilder</li> <li>- Fähigkeit zur Beurteilung von Diagnosebefunden und Förderplänen</li> <li>- Fähigkeit zur Reflexion der Beziehungsgestaltung</li> <li>- Kenntnis der Benachteiligungsfaktoren bei der I. und II. Schwelle in der Arbeitswelt</li> <li>- Kenntnis verschiedener Maßnahmeformen und Fähigkeit zu deren Einschätzung/Beurteilung</li> <li>- Fähigkeit zur (exemplarischen) Entwicklung eines Fördermoduls</li> <li>- Kenntnisse und Fähigkeiten zur Förderung des Kommunikations- und Sozialverhalten (insb. Jugendlicher)</li> <li>- Fähigkeit zur praktischen Unterstützung/ Förderung von Kommunikationsverhalten</li> <li>- Kenntnis zu Gruppenmodellen</li> <li>- Fähigkeit zur Einschätzung von Gruppenstrukturen und Gruppenentwicklungsstand</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	Förder- und Heilpädagogische Ansätze und Methoden (insbesondere bezogen auf Verhaltensauffälligkeit und Lernbehinderungen bei Kindern / Jugendlichen) Betonung der Beziehungsgestaltung Aspekte und Prinzipien förder- bzw. heilpädagogischer Arbeit (z.B. Prävention, Frühförderung, Kompensation, Normalisierung, Integration) Gesellschaftliche Stigmatisierung, Stigmamanagement

	<p>Überblick über Behinderungsformen, über sozial-emotionale Auffälligkeiten  Teilleistungsstörungen  Diagnostikfragen  Überblick über methodische Vorgehensweisen, exemplarische Betrachtung ausgewählter Methoden  Individuelle Förder- und Entwicklungspläne</p> <p>Benachteiligte Jugendliche beim Übergang in berufliche Ausbildung und/oder berufliche Tätigkeit  Benachteiligungsfaktoren  Überblick über verschiedene organisatorische Fördermaßnahmen  Fragen über Diagnostik, Defizit- wie Ressourceneinschätzung  Methodisch-didaktischer Umgang mit benachteiligten Jugendlichen (individuell bzw. in Gruppen/Klassen)</p> <p>Gruppenmodelle  Gruppenprozesse und Gruppenentwicklung  Rolle des Gruppenleiters  Methodische Hilfsmittel zur Gruppenführung  Wirkung von Gruppen auf den Einzelnen</p> <p>Allgemeine Hinweise zur Kommunikation (Verbale und nonverbale Kommunikation, Funktion kommunikativer Äußerungen, Beziehungsaspekt der Kommunikation; wünschenswerte pädagogische Grundhaltungen; Annäherungscharakter der Kommunikation)</p> <p>kommunikative Fertigkeiten für die sozial- bzw. förderpädagogische Arbeit (aktives Zuhören; Ich-Botschaften; Feedback; Loben; Umgang mit Kritik; Umgang mit Fragen; Umgang mit „Gesprächsblockern“)</p> <p>Überblick zu verschiedenen Gesprächstypen (z.B. Informations-/ Instruktionsgespräche; Beratungsgespräche; Mediationsgespräche; Moderation; motivierende Gesprächsführung)</p> <p>Analyse ausgewählter Gesprächssituationen</p>
<b>Semester (empfohlen)</b>	6. und 7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlicher Turnus Jedes SS: Pflichtveranstaltung Jedes SS und WS: Wahlpflichtveranstaltungen
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schriftliche Prüfungsleistung (Klausur, 90 min. ) am Ende der Pflichtveranstaltung</li> <li>- schriftliche oder mündliche Studienleistung (z.B. Protokoll, Bericht) in den beiden gewählten Wahl-</li> </ul>

	pflichtveranstaltungen
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Prüfungsleistung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	10

<b>Bereich</b>	<b>Förderpädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Förderpädagogik I (Studienbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-03-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Sozialpädagogik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Pflichtveranstaltung:</b> V: Förderpädagogische Ansätze und Methoden (2 SWS)(5 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kenntnis und Fähigkeit zur problembezogenen Anwendung grundlegender Theorie- und Handlungsansätze aus der Heil- und Förderpädagogik</li> <li>○ Fähigkeit zur Analyse von Unterstützungsbedarfen relevanter Zielgruppen</li> <li>○ Fähigkeit zur Beurteilung von Interventionsbedingungen und der Angemessenheit von Angeboten und Maßnahmen</li> <li>○ Fähigkeit zur Problematisierung impliziter Menschenbilder</li> <li>○ Fähigkeit zur Beurteilung von Diagnosebefunden und Förderplänen</li> <li>○ Fähigkeit zur Reflexion der Beziehungsgestaltung</li> <li>○ Kenntnis der Benachteiligungsfaktoren bei der I. und II. Schwelle in der Arbeitswelt</li> <li>○ Fähigkeit zur (exemplarischen) Entwicklung eines Fördermoduls</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Theoretische Grundlagen zur Erklärung und zum Verständnis von Verhaltensproblemen und ihren sozialen Zusammenhängen bei relevanten Zielgruppen</li> <li>○ Förder- und heilpädagogische Ansätze und Methoden (insbesondere bezogen auf Verhaltensauffälligkeiten und Lernbehinderungen)</li> <li>○ Diagnostische Verfahren und Befunde</li> <li>○ Überblick über Behinderungsformen, über sozial-emotionale Auffälligkeiten und Teilleistungsstörungen</li> <li>○ Gesellschaftliche Stigmatisierung, Stigmamanagement</li> <li>○ Aspekte und Prinzipien förder- bzw. heilpädagogischer Arbeit (z.B. Prävention, Frühförderung, Kompensation, Normalisierung, Integration)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Überblick über methodische Vorgehensweisen in der Angebots- und Maßnahmepraxis, exemplarische Betrachtung ausgewählter Methoden</li> <li>○ Betonung und Bedeutung der Beziehungsgestaltung</li> <li>○ Individuelle Förder- und Entwicklungspläne</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	5. oder 6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	SS
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Minuten)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Förderpädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Förderpädagogik II (Studienbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-03-001b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Sozialpädagogik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Wahlpflichtveranstaltungen (WPV)(2 aus 3):</b> S: Ausgewählte Soziale Probleme: Benachteiligte Jugendliche (2 SWS) S: Gesprächsführung (2 SWS) S: Arbeit mit Gruppen (2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kenntnisse und Fähigkeiten zur Förderung des Kommunikations- und Sozialverhalten bei den relevanten Zielgruppen</li> <li>○ Fähigkeit zur praktischen Unterstützung/ Förderung von Kommunikationsverhalten</li> <li>○ Kenntnis zu Gruppenmodellen</li> <li>○ Fähigkeit zur Einschätzung von Gruppenstrukturen und Gruppenentwicklungsstand</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Benachteiligte Jugendliche beim Übergang in berufliche Ausbildung und/oder berufliche Tätigkeit unter Berücksichtigung von Benachteiligungsfaktoren</li> <li>○ Überblick über verschiedene organisatorische Fördermaßnahmen</li> <li>○ Fragen über Diagnostik, Defizit- wie Ressourceneinschätzung</li> <li>○ Methodisch-didaktischer Umgang mit benachteiligten Jugendlichen (individuell bzw. in Gruppen/ Klassen)</li> <li>○ Allgemeine Hinweise zur Kommunikation (Verbale und nonverbale Kommunikation, Funktion kommunikativer Äußerungen, Beziehungsaspekt der Kommunikation; wünschenswerte pädagogische Grundhaltungen; Annäherungscharakter der Kommunikation)</li> <li>○ Kommunikative Fertigkeiten für die sozial- bzw. förderpädagogische Arbeit (aktives Zuhören; Ich-Botschaften; Feedback; Komplimentieren; Umgang mit Kritik; Umgang mit Fragen; Umgang mit Stagnationen und Blockaden)</li> <li>○ Überblick zu verschiedenen Gesprächstypen (z.B. Informations-/ Instruktionsgespräche; Beratungsgespräche; Mediationsgespräche; Moderation; motivierende Gesprächsführung)</li> <li>○ Analyse und Reflexion ausgewählter</li> </ul>

	<p>Gesprächssituationen und Interaktionskonstellationen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gruppenmodelle</li> <li>○ Gruppenprozesse und Gruppenentwicklung</li> <li>○ Rolle des Gruppenleiters</li> <li>○ Methodische Hilfsmittel zur Gruppenführung</li> <li>○ Wirkung von Gruppen auf den Einzelnen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	6. und 7. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	in einer der gewählten WPV: schriftl. Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Hausarbeit
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Förderpädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Förderpädagogik II (Studienbeginn ab SoSe 2012)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-03-001c
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Sozialpädagogik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Wahlpflichtveranstaltungen (WPV)(2 aus 3):</b> S: Einzelfall- und gruppenbezogenes methodisches Handeln in Bezug auf besondere Benachteiligungen im Kindes- und Jugendalter (2 SWS) S: Gesprächsführung (2 SWS) S: Institutionelle Rahmenbedingungen und Organisationskonzepte der Förderpädagogik (2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fähigkeit zur Anwendung von Methoden und Techniken zur Förderung des Kommunikations- und Sozialverhaltens bei den relevanten Zielgruppen</li> <li>○ Fähigkeit zur Entwicklung methodischer Konzepte sowie Reflexion ihrer Anwendungsvoraussetzungen im Zusammenhang institutioneller und organisatorischer Rahmenbedingungen</li> <li>○ Reflexion der Wirkungen förderpädagogischer Konzepte und Methoden sowie deren sozialer Nebenfolgen</li> <li>○ Kenntnisse der Zusammenhänge gesellschaftlich-institutioneller und individueller Faktoren der Konstitution von Förderbedarf</li> <li>○ Fähigkeit zur Analyse von Gesprächs- und Interaktionssituationen</li> <li>○ Kompetenzen der Gesprächsführung</li> <li>○ Fähigkeit zur Analyse sowie konzeptionellen und methodischen Berücksichtigung sozialer Integration/Ausgrenzung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf</li> <li>○ Kenntnis und Fähigkeit zur Einschätzung von aktuellen und historischen Entwicklungen förderpädagogischer Ansätze sowie ihrer rechtlichen und institutionellen Grundlagenkenntnisse</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Überblick über institutionelle Grundlagen und organisatorische Konzepte der Förderpädagogik</li> <li>○ Diagnostik, Defizit- und Ressourceneinschätzung</li> <li>○ Pädagogische und didaktische Methoden im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf im Rahmen von Einzelfall- und Gruppenarbeit</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kommunikatives Handeln in Gesprächssituationen</li> <li>○ Überblick zu Gesprächstypen</li> <li>○ Analyse von Gesprächssituationen und Interaktionskonstellationen</li> <li>○ Gruppenprozesse und Gruppendynamik sowie Methoden der Gruppenarbeit</li> <li>○ Soziale und individuelle Entstehungsbedingungen von Förderbedarf</li> <li>○ Bedingungen und Formen der sozialen Integration bzw. Ausgrenzung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	6. und 7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	in einer der gewählten WPV: schriftl. Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

## Modulbeschreibung – Psychologie

<b>Bereich</b>	<b>Psychologie</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Psychologie (Studienbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-04-001
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Professur für Psychologische Grundlagen in Schule und Unterricht
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<p>3. Semester:  V/Ü Einführung in die Psychologie (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)  V/Ü Allgemeine Psychologie I (Teil 1)(2 SWS)(3 ECTS-Punkte)  V/Ü Persönlichkeitspsychologie (Teil 1)(2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</p> <p>5. Semester:  V/Ü Sozialpsychologie (Teil 1)(2 SWS)(3 ECTS-Punkte)  V/Ü Entwicklungspsychologie (Teil 1)(2 SWS)(3 ECTS-Punkte)  V/Ü Gesundheitspsychologie (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</p>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<p>1. Grundlegendes Ziel des Moduls ist die Vermittlung der für die Berufspraxis als Lehrkräfte notwendigen gründlichen theoretischen Fachkenntnisse sowie der Fähigkeit zentrale theoretische Zusammenhänge des Faches zu überblicken und grundlegende wissenschaftliche Methoden zu verstehen.</p> <p>2. Dazu sollen die Studierenden psychologische Fachkenntnisse d.h. fundierte Kenntnisse der Theorien und Methoden sowie Kenntnisse wichtiger empirischer Befunde in den Grundlagenfächern Allgemeine Psychologie I, Persönlichkeitspsychologie, Sozialpsychologie, Entwicklungspsychologie und dem Anwendungsfach Gesundheitspsychologie erwerben und befähigt werden, die Relevanz dieser Fachkenntnisse mit Anwendungsproblemen und Entwicklungen in der Praxis zu verknüpfen.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Einführung in die Psychologie: Überblick über wichtige Konzepte und Forschungsansätze der wissenschaftlichen Psychologie</p> <p>Allgemeine Psychologie I (Teil 1): Wahrnehmung und Handlung</p> <p>Persönlichkeitspsychologie (Teil 1): Einführung, Theorien, Methoden und Grundfragen der Persönlichkeitspsychologie</p>

	<p>Sozialpsychologie (Teil 1): Einführung in die sozialpsychologische Forschung und Theorien der sozialen Kognition</p> <p>Entwicklungspsychologie (Teil 1): Einführung in die Theorien, Phänomene und empirische Befunde zur Entwicklung über die Lebensspanne sowie Forschungsmethoden</p> <p>Gesundheitspsychologie: Einführung in Konzepte von Gesundheit und Krankheit sowie Stress und Stressbewältigung</p>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlich (im WS)
<b>Studienempfehlung</b>	<p>Einführung in die Psychologie: keine Voraussetzungen</p> <p>Allgemeine Psychologie I (Teil 1): keine Voraussetzungen</p> <p>Persönlichkeitspsychologie (Teil 1): keine Voraussetzungen</p> <p>Sozialpsychologie (Teil 1): Einführung in die Psychologie und mindestens eine weitere der Vorlesungen Allgemeine Psychologie I oder Persönlichkeitspsychologie sollten gehört worden sein.</p> <p>Entwicklungspsychologie (Teil 1): Einführung sowie mindestens eine weitere Vorlesung sollten gehört worden sein.</p> <p>Gesundheitspsychologie: Einführung sowie mindestens eine weitere Vorlesung sollten gehört worden sein.</p> <p>Englischkenntnisse zur Bearbeitung der Begleit- lektüre werden empfohlen</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Modulprüfung (Klausur): 240 Minuten
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 180 Stunden Selbststudium: 360 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	18

<b>Bereich</b>	<b>Psychologie</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Psychologie I (Studienbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-04-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Professur für Psychologische Grundlagen in Schule und Unterricht
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<p><b>V/Ü Einführung in die Psychologie</b> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</p> <p><b>V/Ü Persönlichkeitspsychologie (Teil 1)</b>(2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</p> <p><b>V/Ü Sozialpsychologie (Teil 1)</b>(2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</p> <p><b>Seminar: Grundlagen der Psychologie</b> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</p>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<p>1. Grundlegendes Ziel des Moduls ist die Vermittlung der für die Berufspraxis als Lehrkräfte notwendigen gründlichen theoretischen Fachkenntnisse sowie der Fähigkeit zentrale theoretische Zusammenhänge des Faches zu überblicken und grundlegende wissenschaftliche Methoden zu verstehen.</p> <p>2. Dazu sollen die Studierenden ausgehend von einer Einführung in die Psychologie einen Überblick über das Fach Psychologie gewinnen, d.h. fundierte Kenntnisse grundlegender psychologischer Theorien und Methoden sowie Kenntnisse wichtiger empirischer Befunde. Außerdem sollen sie vertiefte Fachkenntnisse in den Grundlagenfächern Allgemeine Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie erwerben und befähigt werden, die Relevanz dieser Fachkenntnisse mit Anwendungsproblemen und Entwicklungen in der Praxis zu verknüpfen.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>V/Ü Einführung in die Psychologie:</b> Überblick über wichtige Konzepte v.a. der Allgemeinen Psychologie und Forschungsansätze der wissenschaftlichen Psychologie</p> <p><b>Persönlichkeitspsychologie (Teil 1):</b> Einführung, Theorien, Methoden und Grundfragen der Persönlichkeitspsychologie</p> <p><b>Sozialpsychologie (Teil 1):</b> Einführung in die sozialpsychologische Forschung und Theorien der sozialen Kognition</p> <p><b>Seminar: Grundlagen der Psychologie:</b> Einführung in wissenschaftliches Arbeiten, Vertiefung wichtiger Konzepte der Allgemeinen Psychologie sowie Vertiefung von Vorlesungsinhalten</p>

<b>Semester (empfohlen)</b>	1./2. oder 3./4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlich mit Beginn im Wintersemester  Die drei Vorlesungen werden in der Regel nur im Wintersemester angeboten. Das Seminar findet im Winter- und Sommersemester statt.
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Englischkenntnisse zur Bearbeitung der Begleitlektüre werden empfohlen
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Modulprüfung (Klausur): 120 Minuten
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 120 Stunden Selbststudium: 240 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	12

<b>Bereich</b>	<b>Psychologie</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Psychologie I (Studienbeginn ab WS 2013/14)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-04-001c
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Professur für Psychologische Grundlagen in Schule und Unterricht
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<b>V/Ü Einführung in die Psychologie</b> (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) <b>V/Ü Persönlichkeitspsychologie (Teil 1)</b> (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) <b>V/Ü Sozialpsychologie (Teil 1)</b> (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) <b>Seminar: Grundlagen der Psychologie</b> (2 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	1. Grundlegendes Ziel des Moduls ist die Vermittlung der für die Berufspraxis als Lehrkräfte im Fach Psychologie notwendigen gründlichen theoretischen Fachkenntnisse sowie der Fähigkeit, zentrale theoretische Zusammenhänge des Faches zu überblicken und grundlegende wissenschaftliche Methoden zu verstehen. 2. Dazu sollen die Studierenden ausgehend von einer Einführung in die Psychologie einen Überblick über das Fach Psychologie gewinnen, d.h. fundierte Kenntnisse grundlegender psychologischer Theorien und Methoden sowie Kenntnisse wichtiger empirischer Befunde. Außerdem sollen sie vertiefte Fachkenntnisse in den Grundlagenfächern Allgemeine Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie erwerben und befähigt werden, die Relevanz dieser Fachkenntnisse mit Anwendungsproblemen und Entwicklungen in der Praxis zu verknüpfen.
<b>Lerninhalte</b>	<b>V/Ü Einführung in die Psychologie:</b> Überblick über wichtige Konzepte v.a. der Allgemeinen Psychologie und Forschungsansätze der wissenschaftlichen Psychologie  <b>V/Ü Persönlichkeitspsychologie (Teil 1):</b> Einführung, Theorien, Methoden und Grundfragen der Persönlichkeitspsychologie  <b>V/Ü Sozialpsychologie (Teil 1):</b> Einführung in die sozialpsychologische Forschung und Theorien der sozialen Kognition  <b>Seminar: Grundlagen der Psychologie:</b> Einführung in wissenschaftliches Arbeiten, Vertiefung wichtiger Konzepte der Allgemeinen Psychologie sowie Vertiefung von Vorlesungsinhalten

<b>Semester (empfohlen)</b>	1. oder 3.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlich mit Beginn im Wintersemester  Die drei Vorlesungen und das Seminar werden in der Regel nur im Wintersemester angeboten.
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Der Besuch von Tutorien zu den Vorlesungen Persönlichkeits- und Sozialpsychologie wird empfohlen.  Englischkenntnisse zur Bearbeitung der Begleit- lektüre werden empfohlen
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Modulprüfung (Klausur): 120 Minuten
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 120 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	10

<b>Bereich</b>	<b>Psychologie</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Psychologie II (Studienbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-04-001b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Professur für Psychologische Grundlagen in Schule und Unterricht
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<b>V/Ü Entwicklungspsychologie (Teil 1)</b> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) <b>V/Ü Gesundheitspsychologie</b> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	1. Grundlegendes Ziel des Moduls ist die Vermittlung der für die Berufspraxis als Lehrkräfte notwendigen gründlichen theoretischen Fachkenntnisse sowie der Fähigkeit zentrale theoretische Zusammenhänge des Faches zu überblicken und grundlegende wissenschaftliche Methoden zu verstehen. 2. Dazu sollen die Studierenden vertiefte psychologische Fachkenntnisse d.h. Kenntnisse der Theorien und Methoden sowie Kenntnisse wichtiger empirischer Befunde im Grundlagenfach Entwicklungspsychologie und dem Anwendungsfach Gesundheitspsychologie erwerben und befähigt werden, die Relevanz dieser Fachkenntnisse mit Anwendungsproblemen und Entwicklungen in der Praxis zu verknüpfen.
<b>Lerninhalte</b>	<b>V/Ü Entwicklungspsychologie (Teil 1):</b> Einführung in Theorien, Phänomene und empirische Befunde zur Entwicklung über die Lebensspanne sowie Forschungsmethoden.  <b>Gesundheitspsychologie:</b> Einführung in Konzepte von Gesundheit und Krankheit
<b>Semester (empfohlen)</b>	3./4. oder 5./6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlich mit Beginn im Wintersemester  Beide Vorlesungen werden in der Regel nur im Wintersemester angeboten.
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Es wird empfohlen, das Modul „Grundlagen der Psychologie (Teil 1)“ vorher abgeschlossen zu haben. Englischkenntnisse zur Bearbeitung der Begleit- lektüre werden empfohlen
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Modulprüfung (Klausur): 90 Minuten



<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Psychologie</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Psychologie II (Studienbeginn ab WS 2013/14)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-04-001d
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Professur für Psychologische Grundlagen in Schule und Unterricht
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<b>V/Ü Entwicklungspsychologie (Teil 1)</b> (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) <b>V/Ü Gesundheitspsychologie</b> (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) <b>Seminar: Entwicklung und Gesundheit</b> (2 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	1. Grundlegendes Ziel des Moduls ist die Vermittlung der für die Berufspraxis als Lehrkräfte im Fach Psychologie notwendigen gründlichen theoretischen Fachkenntnisse sowie der Fähigkeit zentrale theoretische Zusammenhänge des Faches zu überblicken und grundlegende wissenschaftliche Methoden zu verstehen. 2. Dazu sollen die Studierenden vertiefte psychologische Fachkenntnisse d.h. Kenntnisse der Theorien und Methoden sowie Kenntnisse wichtiger empirischer Befunde im Grundlagenfach Entwicklungspsychologie und dem Anwendungsfach Gesundheitspsychologie erwerben und befähigt werden, die Relevanz dieser Fachkenntnisse mit Anwendungsproblemen und Entwicklungen in der Praxis zu verknüpfen.
<b>Lerninhalte</b>	<b>V/Ü Entwicklungspsychologie (Teil 1):</b> Einführung in Theorien, Phänomene und empirische Befunde zur Entwicklung über die Lebensspanne sowie Forschungsmethoden.  <b>V/Ü Gesundheitspsychologie:</b> Einführung in Konzepte von Gesundheit und Krankheit  <b>Seminar: Entwicklung und Gesundheit:</b> Auf der Basis der Konzepte von Gesundheit und Krankheit und vor dem Hintergrund eines Verständnisses von Entwicklungstheorien und Entwicklungsprozessen in verschiedenen Funktionsbereichen und Altersstufen werden u.a. unterschiedliche Störungsbilder aus der klinischen Psychologie besprochen.
<b>Semester (empfohlen)</b>	3./4. oder 5./6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlich mit Beginn im Wintersemester  Beide Vorlesungen werden in der Regel nur im Wintersemester angeboten.  Das Seminar findet in der Regel nur im Sommer-

	semester statt.
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	<p>Es wird empfohlen, das Modul „Grundlagen der Psychologie (Teil 1)“ abgeschlossen zu haben.</p> <p>Die Vorlesungen Entwicklungs- und Gesundheitspsychologie sollten möglichst vor dem Seminar besucht werden.</p> <p>Der Besuch der Tutorien zu den Vorlesungen Entwicklungs- und Gesundheitspsychologie wird empfohlen.</p> <p>Englischkenntnisse zur Bearbeitung der Begleit- lektüre werden empfohlen</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Modulprüfung (Klausur): 120 Minuten
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

## Modulbeschreibung - Soziologie

<b>Bereich</b>	<b>Soziologie</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Soziologie
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-05-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Fachgruppe Soziologie
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	a) Vorlesung Allgemeine Soziologie I und II* (jeweils 2 SWS)(10 ECTS-Punkte) <u>ODER:</u> b) Vorlesung Sozialstruktur I und II* (jeweils 2 SWS)(10 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	a) Grundkenntnisse der Fragestellungen und Kategorien der Soziologie.  b) Grundkenntnisse der Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im internationalen und historischen Vergleich
<b>Lerninhalte</b>	Grundbegriffe und Grundprobleme der Soziologie, Klassiker der Soziologie und soziologischen Theorien der Mikro-Ebene (Verhalten, Handeln, Interaktion, Gruppen, Netzwerke), der Meso-Ebene (Institution, Organisation) und der Makro-Ebene (Gesellschaft); Grundbegriffe und Grundfragestellungen der Sozialstruktur (Bevölkerung, Haushalt, Familie, Bildung, Erwerbstätigkeit, Armut) der Bundesrepublik Deutschland im historischen und internationalen Vergleich
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(120 Minuten)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 240 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	10

\* Wird Sozialkunde als Unterrichtsfach gewählt, sind im Rahmen des Moduls „Soziologie“ in der Beruflichen Fachrichtung die Lehrveranstaltungen aus dem Lehrbereich zu belegen, der nicht im Zuge des „Basismoduls Soziologie/ Sozialkunde“ gewählt wird.

## Modulbeschreibung - Recht

<b>Bereich</b>	<b>Recht</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Recht (Studienbeginn vor SoSe 2010)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-06-001
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Ulrich-Arthur Birk
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Das Modul besteht aus den Pflichtveranstaltungen - Arbeitsrecht - Sozialrecht - Familienrecht - Jugendrecht (jeweils 2 SWS V/Ü)(je 3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<p><b>Arbeitsrecht</b> Erwerb wissenschaftlicher Basiskennnisse auf dem Gebiet des Arbeitsrechts, Erwerb berufspraktischer Kompetenzen z.B. bei der Bearbeitung arbeitsrechtlicher Problemlagen von Berufsschülern und deren Familien; Erwerb von einschlägigem Fachwissen für den Unterricht</p> <p><b>Sozialrecht</b> Erwerb wissenschaftlicher Basiskennnisse auf dem Gebiet des Sozialrechts; Erwerb berufspraktischer Kompetenzen z.B. bei der Bearbeitung sozialer Problemlagen wie Sicherung des Lebensunterhalts von Berufsschülern und deren Familien; Erwerb von einschlägigem Fachwissen für den Unterricht</p> <p><b>Familienrecht</b> Erwerb wissenschaftlicher Basiskennnisse auf dem Gebiet des Familienrechts, Erwerb berufspraktischer Kompetenzen z.B. bei der Bearbeitung sozialer Problemlagen von Berufsschülern und deren Familien; Erwerb von einschlägigem Fachwissen für den Unterricht</p> <p><b>Jugendrecht</b> Erwerb wissenschaftlicher Basiskennnisse auf dem Gebiet des Jugendrechts, Erwerb berufspraktischer Kompetenzen im Umgang mit Minderjährigen; Erwerb von einschlägigem Fachwissen für den Unterricht</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Arbeitsrecht</b> Rechtsgrundlagen des Individualarbeitsrechts wie Gleichbehandlung, Entgeltfortzahlung, Urlaubsanspruch, Arbeitnehmerhaftung, Mutterschutz und Elternzeit, Betriebsübergang, Befristung, Kündigung</p> <p><b>Sozialrecht</b> Überblick über die Sozialversicherung (SGB III, SGB V, SGB VI, SGB VII, SGB XI), Grundsicherung für Arbeitssuchende nach dem SGB II, hier</p>

	<p>insbesondere, Anspruchsberechtigung, Erwerbsfähigkeit, Hilfsbedürftigkeit, Bedarfsgemeinschaft, ALG II und Sozialgeld, Zumutbare Arbeit, Einkommen, Vermögen, Zuständigkeit, Antragstellung</p> <p><b>Familienrecht</b>  Grundzüge des Familienrechts wie Rechtsfragen der Eheschließung, Rechtsfolgen der Ehe, Scheidung der Ehe, Abstammungsrecht, Unterhaltsrecht, elterliche Sorge, Adoption, Betreuung, Gewaltschutzgesetz, nichteheliche Lebensgemeinschaft, eingetragene Lebenspartnerschaft</p> <p><b>Jugendrecht</b>  Jugendhilferecht, Kindschaftsrecht, Jugendgerichtsgesetz, Jugendschutzgesetz, Geschäftsfähigkeit von Minderjährigen, Aufsichtspflicht gegenüber Minderjährigen, Minderjährigkeit und Sexualität, die Schulgesetze der Länder</p>
<b>Semester (empfohlen)</b>	ab 4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle zwei Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Modulprüfung (Klausur): 180 Minuten
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 120 Stunden Selbststudium: 240 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	12

<b>Bereich</b>	<b>Recht</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Recht (Studienbeginn ab SoSe 2010)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-06-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Ulrich-Arthur Birk
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Das Modul besteht aus den Pflichtveranstaltungen - Arbeitsrecht - Sozialrecht - Familienrecht - Jugendrecht (jeweils 2 SWS V/Ü)(je 3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<p><b>Arbeitsrecht</b> Erwerb wissenschaftlicher Basiskennnisse auf dem Gebiet des Arbeitsrechts, Erwerb berufspraktischer Kompetenzen z.B. bei der Bearbeitung arbeitsrechtlicher Problemlagen von Berufsschülern und deren Familien; Erwerb von einschlägigem Fachwissen für den Unterricht</p> <p><b>Sozialrecht</b> Erwerb wissenschaftlicher Basiskennnisse auf dem Gebiet des Sozialrechts; Erwerb berufspraktischer Kompetenzen z.B. bei der Bearbeitung sozialer Problemlagen wie Sicherung des Lebensunterhalts von Berufsschülern und deren Familien; Erwerb von einschlägigem Fachwissen für den Unterricht</p> <p><b>Familienrecht</b> Erwerb wissenschaftlicher Basiskennnisse auf dem Gebiet des Familienrechts, Erwerb berufspraktischer Kompetenzen z.B. bei der Bearbeitung sozialer Problemlagen von Berufsschülern und deren Familien; Erwerb von einschlägigem Fachwissen für den Unterricht</p> <p><b>Jugendrecht</b> Erwerb wissenschaftlicher Basiskennnisse auf dem Gebiet des Jugendrechts, Erwerb berufspraktischer Kompetenzen im Umgang mit Minderjährigen; Erwerb von einschlägigem Fachwissen für den Unterricht</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Arbeitsrecht</b> Rechtsgrundlagen des Individualarbeitsrechts wie Gleichbehandlung, Entgeltfortzahlung, Urlaubsanspruch, Arbeitnehmerhaftung, Mutterschutz und Elternzeit, Betriebsübergang, Befristung, Kündigung</p> <p><b>Sozialrecht</b> Überblick über die Sozialversicherung (SGB III, SGB V, SGB VI, SGB VII, SGB XI), Grundsicherung für Arbeitssuchende nach dem SGB II, hier insbesondere, Anspruchsberechtigung, Erwerbsfähigkeit, Hilfsbedürftigkeit,</p>

	<p>Bedarfsgemeinschaft, ALG II und Sozialgeld, Zumutbare Arbeit, Einkommen, Vermögen, Zuständigkeit, Antragstellung</p> <p><b>Familienrecht</b>  Grundzüge des Familienrechts wie Rechtsfragen der Eheschließung, Rechtsfolgen der Ehe, Scheidung der Ehe, Abstammungsrecht, Unterhaltsrecht, elterliche Sorge, Adoption, Betreuung, Gewaltschutzgesetz, nichteheliche Lebensgemeinschaft, eingetragene Lebenspartnerschaft</p> <p><b>Jugendrecht</b>  Jugendhilferecht, Kindschaftsrecht, Jugendgerichtsgesetz, Jugendschutzgesetz, Geschäftsfähigkeit von Minderjährigen, Aufsichtspflicht gegenüber Minderjährigen, Minderjährigkeit und Sexualität, die Schulgesetze der Länder</p>
<b>Semester (empfohlen)</b>	ab 4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle zwei Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Arbeitsrecht: Schriftliche Prüfung (Klausur) (60 Min.) Sozialrecht: Schriftliche Prüfung (Klausur) (60 Min.) Familienrecht: Schriftliche Prüfung (Klausur) (60 Min.) Jugendrecht: Schriftliche Prüfung (Klausur)(60 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	die Note jeder schriftlichen Modulteilprüfungen geht mit jeweils 25% in die Modulnote ein
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 120 Stunden Selbststudium: 240 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	12



## Modulbeschreibung – Statistik/Forschungsmethodik

<b>Bereich</b>	<b>Statistik/Forschungsmethodik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Statistik/Forschungsmethodik
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-07-001
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Jürgen Abel
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	V/Ü Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (6 SWS)(6 ECTS-Punkte)  S Analyse und Interpretation empirischer Arbeiten (2 SWS) (2 bzw. 3* ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	V/Ü Erwerb von grundlegenden Kenntnissen in quantitativen Forschungsmethoden  S Selbstständige Analyse und Interpretation empirischer Arbeiten
<b>Lerninhalte</b>	V/Ü: - grundlegende Erhebungsmethoden - Untersuchungsanlage incl. Auswahlverfahren - deskriptive Statistik und - Grundlagen der schließenden Statistik  S: Interpretation von zwei quantitativen Originalarbeiten
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.-3.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	V/Ü: SS S: WS
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	V/Ü: keine S: bestandene schriftliche Prüfung (Klausur) in V/Ü
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	V/Ü: Schriftliche Prüfung (Klausur)(120 Min.) S: schriftliche Hausarbeit
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Gewichtetes Mittel aus Schriftlicher Prüfung (Klausur) und Hausarbeit (Schriftliche Prüfung (Klausur) 3-fach, Hausarbeit 1-fach)
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 120 Stunden Selbststudium: 120 bzw. 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8 bzw. 9*

\*Studierende mit Unterrichtsfach Sozialkunde (71 ECTS-Punkte) erwerben durch eine umfangreichere schriftliche Prüfungsleistung (Hausarbeit) im Pflichtseminar insgesamt 9 ECTS-Punkte für dieses Modul.

<b>Bereich</b>	<b>Statistik/Forschungsmethodik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Statistik/Forschungsmethodik (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-07-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Jürgen Abel
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	V/Ü Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (6 SWS)(6 ECTS-Punkte)  V Einführung in die qualitativen Methoden (2 SWS)(2 bzw. 3* ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	V/Ü Erwerb von grundlegenden Kenntnissen in quantitativen Forschungsmethoden  V Erwerb von grundlegenden Kenntnissen in qualitativen Forschungsmethoden
<b>Lerninhalte</b>	V/Ü: - grundlegende Erhebungsmethoden - Untersuchungsanlage incl. Auswahlverfahren - deskriptive Statistik und - Grundlagen der schließenden Statistik  V: Grundlegende Verfahren der Erhebung und Analyse qualitativer Forschung
<b>Semester (empfohlen)</b>	ab 1.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	V/Ü: SS V: WS
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	V/Ü: Schriftliche Prüfung (Klausur)(120 Min.) V: Portfolio (unbenotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Prüfung (Klausur)
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 120 Stunden Selbststudium: 120 bzw. 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8 bzw. 9*

\*Studierende mit Unterrichtsfach Sozialkunde (71 ECTS-Punkte) erwerben durch eine umfangreichere schriftliche Studienleistung (Portfolio) in der Pflichtvorlesung insgesamt 9 ECTS-Punkte für dieses Modul.

<b>Bereich</b>	<b>Statistik/Forschungsmethodik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Statistik/Forschungsmethodik (Studienbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-07-001b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Jürgen Abel
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	V/Ü Einführung in die empirischen Forschungs- methoden (6 SWS)(6 ECTS-Punkte)  V Einführung in die qualitativen Methoden (2 SWS)(2 bzw. 3* ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	V/Ü Erwerb von grundlegenden Kenntnissen in quantitativen Forschungsmethoden  V Erwerb von grundlegenden Kenntnissen in qualitativen Forschungsmethoden
<b>Lerninhalte</b>	V/Ü: - grundlegende Erhebungsmethoden - Untersuchungsanlage incl. Auswahlverfahren - deskriptive Statistik und - Grundlagen der schließenden Statistik  V: Grundlegende Verfahren der Erhebung und Analyse qualitativer Forschung
<b>Semester (empfohlen)</b>	ab 1.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	V/Ü: SS V: WS
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Unterrichtsfach Sozialkunde: Schriftliche Prüfung (Klausur)(175 Minuten)  andere Unterrichtsfächer: Schriftliche Prüfung (Klausur)(150 Minuten)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 120 Stunden Selbststudium: 120 bzw. 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8 bzw. 9*

\*Studierende mit Unterrichtsfach Sozialkunde (71 ECTS-Punkte) erwerben durch eine umfangreichere schriftliche Prüfungsleistung (Klausur) insgesamt 9 ECTS-Punkte für dieses Modul.

<b>Bereich</b>	<b>Statistik/Forschungsmethodik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Statistik/Forschungsmethodik (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-07-001c
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Jürgen Abel
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Empfohlen: V/Ü Empirische Forschungsmethoden (Statistik) (4 SWS)(5 ECTS-Punkte)  V Empirische Forschungsmethoden (Qualitative Methoden)(2 SWS)(3 bzw. 4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	V/Ü Erwerb von grundlegenden Kenntnissen in quantitativen Forschungsmethoden, vor allem in der Statistik  V Erwerb von grundlegenden Kenntnissen in qualitativen Forschungsmethoden
<b>Lerninhalte</b>	V/Ü: - grundlegende Erhebungsmethoden - deskriptive Statistik und - Grundlagen der schließenden Statistik  V: Grundlegende Verfahren der Erhebung und Analyse qualitativer Forschung
<b>Semester (empfohlen)</b>	ab 1.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	V/Ü: SS V: WS
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Unterrichtsfach Sozialkunde: Schriftliche Prüfung (Klausur)(120 Minuten)  andere Unterrichtsfächer: Schriftliche Prüfung (Klausur)(110 Minuten)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 bzw. 180 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8 bzw. 9*

\*Studierende mit Unterrichtsfach Sozialkunde (71 ECTS-Punkte) erwerben durch eine umfangreichere schriftliche Prüfungsleistung (Klausur) insgesamt 9 ECTS-Punkte für dieses Modul.

#### **4. Biologie**

Das Studienangebot im Unterrichtsfach Biologie finden Sie auf den einschlägigen Internetseiten der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

## 5. Deutsch

Sem	Neuere deutsche Literaturwissenschaft 20/26 ECTS-Punkte	Ältere deutsche Literaturwissenschaft 14/20 ECTS-Punkte	Sprachwissenschaft 20/26 ECTS-Punkte	Fachdidaktik 12 + 5 ECTS-Punkte
1-2	<b>Basismodul (P)</b> 8 Neuere deutsche Literaturwiss.	<b>Basismodul (P)</b> 8 Ältere deutsche Literaturwiss.	<b>Basismodul (P)</b> 8 Sprachwissenschaft	<b>Basismodul (P)</b> 5 Grundlagen der Deutschdidaktik
3-4	<b>Aufbaumodul (P)</b> 12 Neuere deutsche Literaturwissenschaft	<b>Aufbaumodul (P)</b> 6 Ältere deutsche Literaturwissenschaft	<b>Aufbaumodul (P)</b> 12 Sprachwissenschaft	<b>Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach (P)</b> 5
5-6				<b>Vertiefungsmodul A, B oder C (WP)</b> 7 Deutschdidaktik
7	<b>Examensmodul (WP)*</b> 6 Neuere deutsche Literaturwiss.	<b>Examensmodul (WP)*</b> 6 Ältere deutsche Literaturwiss.	<b>Examensmodul (WP)*</b> 6 Sprachwissenschaft	

*ERLÄUTERUNG:*  
*(P) = Pflichtmodul*  
*(WP) = Wahlpflichtmodul*

\*Aus den Bereichen NdL, ÄdL und Sprachwissenschaft ist insgesamt 1 Examensmodul zu wählen.

## Modulbeschreibungen - Deutsch

<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Sprachwissenschaft
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-01-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge Deutsch GS/HS/RS/GYM; BA WiPäd; BA Germanistik; B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Becker, Glück, Stricker
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Einführungsseminar Sprachwissenschaft (4 SWS) (6 ECTS-Punkte) Vorlesung Historische Sprachwissenschaft (2 SWS) (2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Elementare Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung gegenwartssprachlicher Sprachstrukturen, Gebrauch der Hilfsmittel wie Wörterbücher und Grammatiken, Gebrauch der wichtigsten grammatischen Termini
<b>Lerninhalte</b>	Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Sprachgeschichte, ältere Sprachstufen des Deutschen
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-2.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Einführungsseminar: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)  Vorlesung: schriftliche Prüfung (Klausur) (30-90 Min.)(unbenotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Prüfung (Klausur) zum Einführungsseminar
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Sprachwissenschaft
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-01-002
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge Deutsch GS/HS/RS/GYM; BA WiPäd; BA Germanistik; B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Becker, Glück, Stricker
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Einführungsseminar Sprachgeschichte (2 SWS)(6 ECTS-Punkte) Seminar Sprachwissenschaft (2 SWS)(6 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Vertiefte Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung der gegenwartssprachlichen Sprachstrukturen und ihres Gebrauchs, Kenntnis sprachwissenschaftlicher Methoden, Kenntnis älterer Sprachstufen, Überblick über die Geschichte der deutschen Sprache.
<b>Lerninhalte</b>	Sprachgeschichte und ein Schwerpunkt aus den Gebieten Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik.
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul Sprachwissenschaft
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	2 Modulteilprüfungen, jeweils 1 schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 2 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 300 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	12



<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Examensmodul Sprachwissenschaft
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-01-003
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Becker, Ferraresi, Glück, Stricker
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar (2 SWS)(6 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	vertiefte Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung fachspezifischer Arbeitsmethoden
<b>Lerninhalte</b>	vertiefte (systematische / gegenwartssprachliche/ historische) Beschäftigung mit wissenschaftlichen Fragestellungen der germanistischen Sprachwissenschaft
<b>Semester (empfohlen)</b>	5.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreich abgeschlossenes Aufbaumodul Sprachwissenschaft
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Seminar: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) / schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 2 Monate); Referat (30 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-02-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge Deutsch GS/HS/RS/GYM; BA WiPäd; BA Germanistik; B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Bartl, Ecker, Glasenapp, Hermann, Marx
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	a) Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (4 SWS inkl. Tutorium) (6 ECTS-Punkte) b) Vorlesung (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnis und erste Anwendung der wichtigsten fachspezifischen Grundbegriffe
<b>Lerninhalte</b>	Gattungs- und Epochenbegriffe, literaturwissenschaftliche Arbeitsmethoden, textanalytische Verfahren
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-2.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Einführung Neuere deutsche Literaturwissenschaft: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)  Vorlesung: Schriftliche Prüfung (Klausur) (30-90 Min.)(unbenotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Prüfung (Klausur) zum Einführungsseminar
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-02-002
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge Deutsch GS/HS/RS/GYM BA WiPäd; BA Germanistik; B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Bartl, Ecker, Glasenapp, Hermann, Marx
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	a) Übung / Einführung II (2 SWS)(4 ECTS-Punkte) b) Seminar (2 SWS)(6 ECTS-Punkte) c) Vorlesung (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Überblick über Epochen, Strömungen und wichtigste Vertreter der deutschsprachigen Literaturen, Kenntnis verschiedener Ansätze/Methoden der Textinterpretation
<b>Lerninhalte</b>	vertiefte Beschäftigung mit einem Zeitabschnitt und ausgewählten Autoren/Werken; literaturtheoretische Basiskennnisse, textanalytische Verfahren, Gattungs- und Epochentheorie
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Basismodul: Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	veranstaltungsspezifisch, z. B.: schriftl. Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate), schriftliche Prüfung (Klausur)(30 bis 90 Min.), Referat (ca. 15-20 Min.) mit Benotung in Seminar und Übung  Vorlesung: schriftliche Prüfung (Klausur) (30-90 Min.)(unbenotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Moduleilprüfungen.
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 270 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	12

<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Examensmodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-02-003
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge Deutsch Realschule; BA Germanistik; B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Bartl, Ecker, Glasenapp, Hermann, Marx
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar (2 SWS)(6 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	spezifische literaturtheoretische und -historische Kenntnisse
<b>Lerninhalte</b>	vertiefte (systematische/historische) Beschäftigung mit einer wissenschaftlichen Fragestellung der Literaturgeschichte oder -theorie
<b>Semester (empfohlen)</b>	5.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Aufbaumodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	mündliche Prüfung (30 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Ältere deutsche Literaturwissenschaft
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-03-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge Deutsch GS/HS/RS/GYM; BA WiPäd; BA Germanistik; B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	LS für Deutsche Philologie des Mittelalters
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Einführungsseminar Mediävistik I (inkl. Tutorium)(4 SWS)(6 ECTS-Punkte) Vorlesung Ältere deutsche Literaturwissenschaft mit Prüfungsanteilen (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Übersetzungskompetenz; Kenntnis und erste Anwendungskompetenz fachspezifischer Grundbegriffe und Arbeitsmethoden; Erwerb von Grundkenntnissen von literaturhistorischen und literatursystematischen Grundlagen der Literatur bis 1600, die historische, insbesondere sozial- und kulturhistorische Kenntnisse mit einbeziehen (Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Überlieferung, Gattung; wichtige Stoffe, Motive und Figuren)
<b>Lerninhalte</b>	Wortschatz und Grammatik des Mittelhochdeutschen; erster Überblick über die Literaturgeschichte des Mittelalters (Autoren; höfischer Roman, Minnesang, Heldenepik, Sangspruchdichtung); geistes- und kulturgeschichtlicher Hintergrund (Hermeneutik, Mündlichkeit/Schriftlichkeit, Überlieferung)
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-2.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Einführungsseminar: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)  Vorlesung: schriftliche Prüfung (Klausur) (30-90 Min.)(unbenotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Prüfung (Klausur) zum Einführungsseminar
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Ältere deutsche Literaturwissenschaft (nicht vertieft)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-03-002
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge Deutsch GS/HS/RS; B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	LS für Deutsche Philologie des Mittelalters
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	PS Mediävistik II (2 SWS)(6 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	vertiefte Anwendungskompetenz fachspezifischer Grundbegriffe und Arbeitsmethoden; Vertiefung der Kenntnisse von literatur-, geistes- und kulturgeschichtlichen Grundlagen der Literatur bis 1600 (Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Überlieferung, Gattung), wichtiger Stoffe, Motive und Figuren; Fähigkeit zur Interpretation von literarischen Werken
<b>Lerninhalte</b>	vertiefte Beschäftigung mit einem Zeitabschnitt und ausgewählten Autoren/Werken/Gattungen; Literaturgeschichte des Mittelalters (Autoren; höfischer Roman, Minnesang, Heldenepik, Sangspruchdichtung); geistes- und kulturgeschichtlicher Hintergrund (Hermeneutik, Mündlichkeit / Schriftlichkeit, Überlieferung); Mittelalterrezeption
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Basismodul Ältere deutsche Literaturwissenschaft
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Proseminar: Referat (15-45 Min.), kleinere Tests (20-45 Min.) und schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate) oder schriftliche Prüfung (Klausur)(60-90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Examensmodul Ältere deutsche Literaturwissenschaft (nicht vertieft)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-03-004
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge Deutsch Realschule; B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	LS für Deutsche Philologie des Mittelalters
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar (2 SWS)(6 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	vertiefte Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung fachspezifischer Arbeitsmethoden.
<b>Lerninhalte</b>	vertiefte (systematische / historische) Beschäftigung mit wissenschaftlichen Fragestellungen der germanistischen Mediävistik.
<b>Semester (empfohlen)</b>	6.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Aufbaumodul Ältere deutsche Literaturwissenschaft (nicht vertieft)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Seminar: schriftlich ausgearbeitetes Referat (Haltedauer:15-45 Min.; Bearbeitungsfrist für die schriftliche Aus- arbeitung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagenmodul Deutschdidaktik
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-04-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Didaktikfach Grund-/Hauptschule; Unterrichtsfach Grund-, Haupt-, Realschule Unterrichtsfach Gymnasium B.Ed. Berufliche Bildung/Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	(virtuelles) Seminar inkl. begleitende Übung (5 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens: Ansätze und Methoden kennen, berufsbezogene – schulische wie außerschulische – Kontexte, Grundlagen und Schwerpunktfragen kennen
<b>Lerninhalte</b>	Grundfragen der Sprach-, Literatur- und fachbe- zogenen Mediendidaktik
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-2 .
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur) in Seminar (inkl. begleitende Übung) (70 Minuten)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5



<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-04-003a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	a) Begleitseminar zum Studienbegl. Praktikum (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) b) Praktikum (4 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Fachunterricht – Konzeptionen und Gestaltung: Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden auf die schulische Praxis übertragen und anwenden, Unterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren; Lernprozesse an außerschulischen Lernorten organisieren
<b>Lerninhalte</b>	Grundsätze und Modelle der Unterrichtsbeobachtung, -planung und -bewertung
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Grundlagenmodul Deutschdidaktik
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Referat (15 Minuten)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	unbenotet
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul A Deutschdidaktik
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-04-004a
<b>Verwendbarkeit</b>	Didaktikfach Grundschule Didaktikfach Hauptschule Unterrichtsfach Grund-, Haupt-, Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	a) Seminar (2 SWS)(4 ECTS-Punkte) b) Vorlesung oder Übung (2 SWS)(1 ECTS-Punkt) c) Repetitorium Deutschdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Fachdidaktisches Urteilen und Forschen: Einen grundlegenden Bereich der Fachdidaktik vertiefen, verstehen und eigene Positionen entwickeln (didaktische Theorieansätze, empirische Forschung reflektieren und Bezüge zu schulischer Praxis analysieren)
<b>Lerninhalte</b>	Theorien und Unterrichtskonzepte aus einem der folgenden Bereiche: Lese-/Literaturdidaktik; Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur; Didaktik des Schreibens; Sprachunterricht; fachbezogene Mediendidaktik; Didaktik des Deutschen als Zweitsprache
<b>Semester (empfohlen)</b>	5.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	<u>Didaktikfach Grundschule:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik <u>Unterrichtsfach Grund-, Hauptschule:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik <u>B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik <u>Didaktikfach Hauptschule:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik, Fachwissenschaftliche Grundlagen Deutschdidaktik, Aufbaumodul Deutschdidaktik <u>Unterrichtsfach Realschule:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik sowie Zusatzmodul Deutschdidaktik Die Übernahme eines Referats (30 Minuten) wird empfohlen
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur) im Seminar (70 Minuten)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul B Deutschdidaktik
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-04-004c
<b>Verwendbarkeit</b>	Didaktikfach Grundschule Didaktikfach Hauptschule Unterrichtsfach Grund-, Haupt-, Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	a) Seminar (2 SWS)(4 ECTS-Punkte) b) Vorlesung oder Übung (2 SWS)(1 ECTS-Punkt) c) Repetitorium Deutschdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Fachdidaktisches Urteilen und Forschen: Einen grundlegenden Bereich der Fachdidaktik vertiefen, verstehen und eigene Positionen entwickeln (didaktische Theorieansätze, empirische Forschung reflektieren und Bezüge zu schulischer Praxis analysieren)
<b>Lerninhalte</b>	Theorien und Unterrichtskonzepte aus einem der folgenden Bereiche: Lese-/Literaturdidaktik; Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur; Didaktik des Schreibens; Sprachunterricht; fachbezogene Mediendidaktik; Didaktik des Deutschen als Zweitsprache
<b>Semester (empfohlen)</b>	5.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	<u>Didaktikfach Grundschule:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik <u>Unterrichtsfach Grund-, Hauptschule:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik <u>B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik <u>Didaktikfach Hauptschule:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik, Fachwissenschaftliche Grundlagen Deutschdidaktik, Aufbaumodul Deutschdidaktik <u>Unterrichtsfach Realschule:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik sowie Zusatzmodul Deutschdidaktik Die Übernahme eines Referats (30 Minuten) wird empfohlen
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio im Seminar (15 Seiten)(Bearbeitungsfrist: 4 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul C Deutschdidaktik
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-05-04-004e
<b>Verwendbarkeit</b>	Didaktikfach Grundschule Didaktikfach Hauptschule Unterrichtsfach Grund-, Haupt-, Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	a) Seminar (2 SWS)(4 ECTS-Punkte) b) Vorlesung oder Übung (2 SWS)(1 ECTS-Punkt) c) Repetitorium Deutschdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Fachdidaktisches Urteilen und Forschen: Einen grundlegenden Bereich der Fachdidaktik vertiefen, verstehen und eigene Positionen entwickeln (didaktische Theorieansätze, empirische Forschung reflektieren und Bezüge zu schulischer Praxis analysieren)
<b>Lerninhalte</b>	Theorien und Unterrichtskonzepte aus einem der folgenden Bereiche: Lese-/Literaturdidaktik; Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur; Didaktik des Schreibens; Sprachunterricht; fachbezogene Mediendidaktik; Didaktik des Deutschen als Zweitsprache
<b>Semester (empfohlen)</b>	5.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	<u>Didaktikfach Grundschule:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik <u>Unterrichtsfach Grund-, Hauptschule:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik <u>B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik <u>Didaktikfach Hauptschule:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik, Fachwissenschaftliche Grundlagen Deutschdidaktik, Aufbaumodul Deutschdidaktik <u>Unterrichtsfach Realschule:</u> Grundlagenmodul Deutschdidaktik sowie Zusatzmodul Deutschdidaktik Die Übernahme eines Referats (30 Minuten) wird empfohlen
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Hausarbeit im Seminar (15 Seiten) (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 4 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

## **6. Elementar- und Familienpädagogik**

(siehe Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik)

## 7. Englisch

Sem	Englische Sprachwissenschaft 12 ECTS-Punkte	Englische u. amerikanische Literaturwissenschaft 12 ECTS-Punkte	Englische Sprachpraxis 24 ECTS-Punkte	Landeskunde/ Kulturwissenschaft 12 ECTS-Punkte	Fachdidaktik 12 + 5 ECTS-Punkte
1-2	<b>Basismodul (P)</b> 12 Einführung (6) Übung P&P (2) Ü GS/HS/RS/BS (2) VL (2)	<b>Basismodul (P)</b> 12 Einführung (6) Seminar (6)	<b>Basismodul (P)</b> 6 Grundkurs I (3) Grundkurs II (3)	<b>Basismodul Landeskunde/ Kulturwissenschaft (P)</b> 8 Einführung in die englische und amerikanische Kulturwissenschaft (5) Landeskunde GB oder US (3)	<b>Basismodul (P)</b> 4 Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (inkl. Tutorium)
3-4			<b>Aufbaumodul (P)</b> 9 Grundkurs III (3) Sprachmittlung Englisch- Deutsch I (3) English Grammar Analysis (3)	<b>Aufbaumodul Landeskunde (P)4</b> Landeskunde GB oder US	<b>Theorie-/Praxismodul A (P)</b> 2 fachdidaktische Übung
5-7			<b>Vertiefungsmodul (P)</b> 9 Sprachpraktischer Oberkurs (3) Sprachmittlung Engl.-Deut. II (3) Übung für Examenkandidaten (3)	<b>Vertiefungsmodul (P)</b> 6 fachdidaktisches Seminar (4) fachdidaktische Übung für Examenkandidaten (2)	

Studienbeginn ab WS 2011/12

Sem	Englische Sprachwissenschaft 12 ECTS-Punkte	Englische u. amerikanische Literaturwissenschaft 12 ECTS-Punkte	Englische Sprachpraxis 24 ECTS-Punkte	Landeskunde/ Kulturwissenschaft 12 ECTS-Punkte	Fachdidaktik 12 + 5 ECTS-Punkte
1-2	<b>Basismodul (P)</b> 12 Einführung (6) Übung P&P (2) Ü GS/HS/RS/BS (2) VL (2)	<b>Basismodul (P)</b> 12 Einführung (6) Seminar (6)	<b>Basismodul (P)</b> 6 Grundkurs I (3) Grundkurs II (3)	<b>Basismodul Landeskunde/ Kulturwissenschaft (P)</b> 8 Einführung in die englische und amerikanische Kulturwissenschaft (5) Landeskunde GB oder US (3)	<b>Basismodul (P)</b> 4 Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (inkl. Tutorium)
3-4			<b>Aufbaumodul (P)</b> 9 Grundkurs III (3) Sprachmittlung Englisch- Deutsch I (3) English Grammar Analysis (3)	<b>Aufbaumodul Landeskunde (P)</b> 4 Landeskunde GB oder US	<b>Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach (P)</b> 5 vorbereitende Übung (2) fachdidaktisches Praktikum (3)
5-7			<b>Vertiefungsmodul (P)</b> 9 Sprachpraktischer Oberkurs (3) Sprachmittlung Engl.-Deut. II (3) Übung für Examenkandidaten (3)		<b>Vertiefungsmodul (P)</b> 8 fachdidaktisches Seminar (4) fachdidaktisches Seminar (4)

Studienbeginn ab WS 2012/13

Sem	Englische Sprachwissenschaft 12 ECTS-Punkte	Englische u. amerikanische Literaturwissenschaft 12 ECTS-Punkte	Englische Sprachpraxis 24 ECTS-Punkte	Landeskunde/ Kulturwissenschaft 12 ECTS-Punkte	Fachdidaktik 12 ECTS-Punkte
1-2	<b>Basismodul (P)</b> 6 Einführung (6)	<b>Basismodul (P)</b> 6 Einführung (6)	<b>Basismodul (P)</b> 6 Grundkurs I (3) Grundkurs II (3)	<b>Basismodul Landeskunde/ Kulturwissenschaft (P)</b> 8 Einführung in die englische und amerikanische Kulturwissenschaft (5) Landeskunde GB oder US (3)	<b>Basismodul (P)</b> 4 Einführung in die Didaktik der englische Sprache und Literatur
3-4	<b>Aufbaumodul (P)</b> 6 Übung P&P (2) Ü GS/HS/RS/BS (2) Vorlesung (2)	<b>Aufbaumodul (P)</b> 6 Seminar (6)	<b>Aufbaumodul (P)</b> 9 Grundkurs III (3) Sprachmittlung Englisch- Deutsch I (3) English Grammar Analysis (3)	<b>Aufbaumodul Landeskunde (P)4</b> Landeskunde GB oder US (4)	<b>Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach (P)</b> 5 vorbereitende Übung (2) fachdidaktisches Praktikum (3)
5-7			<b>Vertiefungsmodul (P)</b> 9 Sprachpraktischer Oberkurs (3) Sprachmittlung Englisch- Deutsch II (3) Übung für Examenkandidaten (3)	<b>Vertiefungsmodul (P)</b> 8 Seminar 1 (4) Seminar 2 (4)	



## Modulbeschreibungen – Englisch

Bereich	Englisch
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Englische und Amerikanische Literaturwissenschaft (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-01-002
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Literaturwissenschaft / Professur für Amerikanistik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	a) Einführungsseminar inkl. Tutorium: <i>Introduction to English and American Literature</i> (4 SWS)(6 ECTS-Punkte) b) Seminar inkl. Tutorium (3 SWS)(6 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse: Methodik, Theorie, Literaturgeschichte
<b>Lerninhalte</b>	Wissenschaftliche Verfahren der Textanalyse; Gattungen; Literaturgeschichte der englischsprachigen Literaturen; Literaturtheorie; Hilfsmittel
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	b) Einführungsseminar inkl. Tutorium: <i>Introduction to English and American Literature</i>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch, Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) Schriftliche Prüfung (Klausur) (90 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 12 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 105 Stunden Selbststudium: 255 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	12

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Englische und Amerikanische Literaturwissenschaft (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-06-01-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Literaturwissenschaft / Professur für Amerikanistik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	a) Einführungsseminar inkl. Tutorium: <i>Introduction to English and American Literature</i> (3 SWS)(6 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse: Methodik, Theorie, Literaturgeschichte
<b>Lerninhalte</b>	Wissenschaftliche Verfahren der Textanalyse; Gattungen; Literaturgeschichte der englischsprachigen Literaturen; Literaturtheorie; Hilfsmittel
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. – 7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch, Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Minuten)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 45 Stunden Selbststudium: 135 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Englische und Amerikanische Literaturwissenschaft (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-06-01-010
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt RS, B.Ed. Berufliche Bildung/Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Literaturwissenschaft / Professur für Amerikanistik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar inkl. Tutorium (3 SWS)(6 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Vertiefte Kenntnisse im Bereich der literaturwissenschaftlichen Verfahren der Textanalyse in ihren literarischen, politischen, sozialen und gesamt-kulturellen Kontexten; vertiefte regionalspezifische Kenntnisse eines größeren literaturwissenschaftlichen Zusammenhangs (Epoche, Gattung, Thema); Einübung der formalen und methodischen Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit.
<b>Lerninhalte</b>	Die Veranstaltung des Modul hat Überblickscharakter und behandelt in einiger Breite eine Epoche, ein Genre, das Werk eines zentralen Autors/einer zentralen Autorin, einen übergreifenden theoretischen Ansatz oder ein größeres thematisches Feld
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Basismodul Englische und Amerikanische Literaturwissenschaft
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch, Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 12 Monate) (empfohlener Umfang: 3000-4000 Wörter)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 45 Stunden Selbststudium: 135 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Englische Sprachwissenschaft (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-02-003
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	a) Einführungsseminar inkl. Tutorium: <i>Introduction to English Linguistics</i> (3 SWS)(6 ECTS-Punkte) b) Übung: <i>Phonetics and Phonology</i> (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) c) Übung Englische Sprachwissenschaft (2 SWS) (2 ECTS-Punkte) d) Vorlesung Englische Sprachwissenschaft (2 SWS) (2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse; elementare Fähigkeit zur Analyse gegenwartssprach- licher Strukturen, Einblicke in die Entwicklung der englischen Sprache
<b>Lerninhalte</b>	Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Wortschatz, Hilfsmittel
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Vor Besuch von c und d sollte a abgeschlossen sein
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch, Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) b) Schriftliche Prüfung (Klausur)(45 Min.) c) schriftliche Tests (2 x 15 Min.) d) schriftliche Tests (2 x 15 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 135 Stunden Selbststudium: 225 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	12

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Englische Sprachwissenschaft (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-06-02-013
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt RS, B.Ed. Berufliche Bildung/Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	Einführungsseminar inkl. Tutorium: <i>Introduction to English Linguistics</i> (3 SWS)(6 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse; elementare Fähigkeit zur Analyse gegenwartssprachlicher Strukturen, Einblicke in die Entwicklung der englischen Sprache
<b>Lerninhalte</b>	Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Wortschatz, Hilfsmittel
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-2.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Minuten)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 45 Stunden Selbststudium: 135 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Englische Sprachwissenschaft (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-06-02-014
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt RS, B.Ed. Berufliche Bildung/Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	a) Übung: <i>Phonetics and Phonology</i> (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) b) Übung Englische Sprachwissenschaft (2 SWS) (2 ECTS-Punkte) c) Vorlesung Englische Sprachwissenschaft (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Phonologische Theorie und Transkription von Texten, formale und funktionale Satzanalyse; Kenntnis sprachwissenschaftlicher Methoden, eingehende Kenntnisse in mindestens einen Textbereich; vertiefte Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung gegenwartssprachlicher Strukturen und ihres Gebrauchs.
<b>Lerninhalte</b>	Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Wortschatz, Hilfsmittel
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Introduction to English Linguistics
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch, Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	a) Schriftliche Prüfung (Klausur)(45 Minuten)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Landeskunde/Kulturwissenschaft (Studien-/Modulbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-03-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS/HS/RS/GYM B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Britische Kultur
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Kulturwissenschaft, Landeskunde
<b>Veranstaltungen</b>	a) Einführungsseminar (3 SWS)(5 ECTS-Punkte) b) Vorlesung/Übung Landeskunde: <i>GB I</i> oder <i>US I</i> (1 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Qualifikationsziele: Die Studierenden sind nach dem Studium dieses Moduls in der Lage, Grundthemen und Fragestellungen der britischen und amerikanischen Kulturwissenschaft konsequent mit Texten und Lektüren zu verbinden, ihre inhaltlichen Zusammenhänge zu erkennen, systematisch zu rekonstruieren, kritisch in Wort und Schrift zu analysieren. Es wird ein erster Überblick in kulturwissenschaftliche Analysemodelle und Fachterminologie gewonnen. Ferner werden grundlegende Kompetenzen sowohl formaler als auch zielsprachlicher Art zur Abfassung einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit vermittelt. Die kommunikativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden werden durch interaktive und projektbezogene Gruppenarbeit gefordert und gefördert.
<b>Lerninhalte</b>	Inhalte: Einführung in die Geschichte der britischen und amerikanischen Kultur. Einübung hermeneutischer, argumentativer und dialogischer Kompetenzen am Beispiel relevanter Fragestellungen und Definitionen des Faches „Britische und Amerikanische Kulturwissenschaft“. Neben der Vermittlung von Theorien und grundlegenden Methodenwissens wird die systematische Aneignung von Kenntnissen über die Hilfsmittel des Faches vermittelt.
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-7. (GS/HS/RS), 1.-4. (RS/B.Ed. Berufl. Bildung und Gymnasium)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch bzw. Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	a) Referat (15 Min.), schriftliche Hausarbeit (Vortragskritik; 1200 Wörter)(Bearbeitungsfrist: 5 Wochen nach FlexNow-Anmeldung (letzter Tag)) oder Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) b) Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Moduleilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Landeskunde/Kulturwissenschaft (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-03-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS/HS/RS/GYM B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Britische Kultur
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Kulturwissenschaft, Landeskunde
<b>Veranstaltungen</b>	a) Einführungsseminar (3 SWS)(5 ECTS-Punkte) b) Vorlesung/Übung: Landeskunde <i>GB I</i> oder <i>US I</i> (1 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Qualifikationsziele: Die Studierenden sind nach dem Studium dieses Moduls in der Lage, Grundthemen und Fragestellungen der britischen und amerikanischen Kulturwissenschaft konsequent mit Texten und Lektüren zu verbinden, ihre inhaltlichen Zusammenhänge zu erkennen, systematisch zu rekonstruieren, kritisch in Wort und Schrift zu analysieren. Es wird ein erster Überblick in kulturwissenschaftliche Analysemodelle und Fachterminologie gewonnen. Ferner werden grundlegende Kompetenzen sowohl formaler als auch zielsprachlicher Art zur Abfassung einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit vermittelt. Die kommunikativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden werden durch interaktive und projektbezogene Gruppenarbeit gefordert und gefördert.
<b>Lerninhalte</b>	Inhalte: Einführung in die Geschichte der britischen und amerikanischen Kultur. Einübung hermeneutischer, argumentativer und dialogischer Kompetenzen am Beispiel relevanter Fragestellungen und Definitionen des Faches „Britische und Amerikanische Kulturwissenschaft“. Neben der Vermittlung von Theorien und grundlegenden Methodenwissens wird die systematische Aneignung von Kenntnissen über die Hilfsmittel des Faches vermittelt.
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-7. (GS/HS/RS), 1.-4. (RS/B.Ed. Berufl. Bildung und Gymnasium)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch bzw. Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) Referat (15 Min.), schriftliche Hausarbeit (Vortragskritik, empfohlener Umfang: 1200 Wörter) (Bearbeitungsfrist: 5 Wochen nach FlexNow-Anmeldung (letzter Tag)) oder schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8



<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Landeskunde
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-03-002
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	Vorlesung/Übung: <i>Landeskunde GB I oder US I</i> bzw. <i>Landeskunde GB II oder US II (1 SWS)(4 ECTS-</i> <i>Punkte)</i>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Landeskundliche und sprachpraktische Kompetenz
<b>Lerninhalte</b>	Landeskundliche Inhalte
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Basismodul Landeskunde/Kulturwissenschaft und abgeschlossenes Basismodul Sprachpraxis, Referat (15 Min.)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) oder: mündliche Prüfung (15 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 15 Stunden Selbststudium: 105 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Englische Sprachpraxis (Studien-/Modulbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-04-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS/HS/RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	a) Übung: <i>Grundkurs I</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) b) Übung: <i>Grundkurs II</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift
<b>Lerninhalte</b>	Leseverständnis, Hörverständnis, Wortschatz, Grammatik, landeskundliche/kulturwissenschaftliche Inhalte
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-2.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) Schriftliche Prüfung (Klausur)(120 Min.) b) Schriftliche Prüfung (Klausur)(120 Min.); mündliche Prüfung (10 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Englische Sprachpraxis (Studien-/Modulbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-04-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS/HS/RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	a) Übung: <i>Grundkurs I</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) b) Übung: <i>Grundkurs II</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift
<b>Lerninhalte</b>	Leseverständnis, Hörverständnis, Wortschatz, Grammatik, landeskundliche/kulturwissenschaftliche Inhalte
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-2.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) 2 Schriftliche Prüfungen (Klausuren)(à 120 Min.) b) 2 Schriftliche Prüfungen(Klausuren)(à 120 Min.); 3 schriftliche Tests (à 15 Min.); mündliche Prüfung (10 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Englische Sprachpraxis (Studien-/Modulbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-04-002
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS/HS/RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	a) Übung: <i>Grundkurs III</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) b) Übung: <i>Sprachmittlung Englisch-Deutsch I</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) c) Übung: <i>English Grammar Analysis</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift
<b>Lerninhalte</b>	Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck, Grammatik, Übersetzung
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Basismodul
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) Schriftliche Prüfung (Klausur)(120 Min.) b) Schriftliche Prüfung (Klausur) (120 Min.) c) Schriftliche Prüfung (Klausur) (120 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	9

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Englische Sprachpraxis (Studien-/Modulbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-04-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS/HS/RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	a) Übung: <i>Grundkurs III</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) b) Übung: <i>Sprachmittlung Englisch-Deutsch I</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) c) Übung: <i>English Grammar Analysis</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift
<b>Lerninhalte</b>	Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck, Grammatik, Übersetzung
<b>Semester (empfohlen)</b>	3-5
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Basismodul
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) 3 Schriftliche Prüfungen (Klausuren)(à 120 Min.) b) Referat (30 Min.); 2 Schriftliche Prüfungen (Klausuren)(à 60 Min.) c) Referat (15 Min.); Schriftliche Prüfung (Klausur) (90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	9

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Englische Sprachpraxis (Studien-/Modulbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-04-003
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS/HS/RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	a) Übung: <i>Sprachpraktischer Oberkurs</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) b) Übung: <i>Sprachmittlung Englisch-Deutsch II</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) c) Übung für Examenskandidaten (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift
<b>Lerninhalte</b>	Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck, landeskundliche/kulturwissenschaftliche Inhalte
<b>Semester (empfohlen)</b>	6.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Aufbaumodul
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) Schriftliche Prüfung (Klausur)(120 Min.) b) Schriftliche Prüfung (Klausur) (120 Min.) c) Schriftliche Prüfung (Klausur) (120 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	9

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Englische Sprachpraxis (Studien-/Modulbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-04-003a
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS/HS/RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	a) Übung: <i>Sprachpraktischer Oberkurs</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) b) Übung: <i>Sprachmittlung Englisch-Deutsch II</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) c) Übung für Examenskandidaten (2 SWS)(3 ECTS- Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift
<b>Lerninhalte</b>	Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck, landeskundliche/kulturwissenschaftliche Inhalte
<b>Semester (empfohlen)</b>	6.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Aufbaumodul
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) 3 Schriftliche Prüfungen (Klausuren)(à 120 Min.) b) Referat (30 Min.); 2 Schriftliche Prüfungen (Klausuren)(à 60 Min.) c) Referat (15 Min.); Schriftliche Prüfung (Klausur) (90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	9

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Englische Sprachpraxis (Modulbeginn ab SoSe 2012)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-04-003b
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS/HS/RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	a) Übung: <i>Sprachpraktischer Oberkurs</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte b) Übung: <i>Sprachmittlung Englisch-Deutsch II</i> (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) c) Übung für Examenskandidaten (2 SWS)(3 ECTS- Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift
<b>Lerninhalte</b>	Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck, landeskundliche/kulturwissenschaftliche Inhalte;
<b>Semester (empfohlen)</b>	6-7
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Aufbaumodul
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) 3 Schriftliche Prüfungen (Klausuren)(à 120 Min.) b) Referat (30 Min.); 2 Schriftliche Prüfungen (Klausuren)(à 60 Min.) c) 3 Schriftliche Prüfungen (Klausuren) (à 120 Minuten)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	9



<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Englischdidaktik
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-05-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS/HS (Unterrichtsfach), RS/GYM B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	a) Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Seminar + Übung) (4 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnis der Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens; Entwicklung der Fähigkeit zu theoriegeleiteter fachdidaktischer Reflexion
<b>Lerninhalte</b>	Grundfragen der Englischdidaktik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben und Ziele des Englischunterrichts</li> <li>- Sprachlerntheorien</li> <li>- individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs</li> <li>- Ansätze und Methoden des schulischen Fremdsprachenlernens vor spracherwerbstheoretischem Hintergrund</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	2. oder 3.; für Lehramt Gymnasium: 2., 3. oder 4.
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Zulassungsvoraussetzungen zur Modulprüfung / zu den Modulteilprüfungen</b>	regelmäßige Teilnahme am Seminar
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	4 schriftliche Tests (à 20 Min.); Referat (ca. 30 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Tests: je 15/80; Referat: 20/80
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Theorie-/Praxismodul A - Englischdidaktik
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-05-003
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS(Unterrichtsfach)/HS (Unterrichts- und Didaktikfach)/RS/GYM B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Übung (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- Entwicklung von fachbezogener und schulformadäquater Vermittlungskompetenz - Planung und Gestaltung von Englischunterricht
<b>Lerninhalte</b>	Grundsätze und Modelle der Unterrichtsbeobachtung, -planung und -analyse
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.; für Lehramt Gymnasium: 5. oder 6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Zulassungsvoraussetzungen zur Modulprüfung / zu den Modulteilprüfungen</b>	regelmäßige Teilnahme an der Übung
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Portfolio (Bearbeitungsfrist: 12 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	unbenotet
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	2

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach (= Theorie-/Praxismodul B – Englischdidaktik) (Studienbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-111-06-05-004
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	a) fachdidaktisches Praktikum (3 ECTS-Punkte) b) Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidakt. Praktikum (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- Entwicklung von fachbezogener und schulformadäquater Vermittlungskompetenz - Planung, Durchführung, Analyse und Evaluation von Englischunterricht
<b>Lerninhalte</b>	Grundsätze und Modelle der Unterrichtsbeobachtung, -planung und -analyse
<b>Semester (empfohlen)</b>	4
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlungen</b>	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik; abgeschlossenes Theorie-Praxismodul A Englischdidaktik
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) Praktikumsbericht (mit ausgearbeitetem Stundenentwurf)(Bearbeitungsfrist: 12-14 Wochen) b) Kurzreferat (15 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	unbenotet
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach (= Theorie-/Praxismodul B – Englischdidaktik) (Studienbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-05-004a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	a) fachdidaktisches Blockpraktikum (3 ECTS-Punkte) b) Seminar zur Vorbereitung auf das fachdidaktische Praktikum (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- Entwicklung von fachbezogener und schulformadäquater Vermittlungskompetenz - Planung, Durchführung, Analyse und Evaluation von Englischunterricht
<b>Lerninhalte</b>	Grundsätze und Modelle der Unterrichtsbeobachtung, -planung und -analyse
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik;
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Zulassungsvoraussetzungen zur Modulprüfung / zu den Modulteilprüfungen</b>	regelmäßige Teilnahme am Seminar
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	b) Portfolio (Bearbeitungsfrist: 8 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	unbenotet
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Englischdidaktik (Studienbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-05-005a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	a) Seminar (2 SWS)(4 ECTS-Punkte) b) Übung (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	fachdidaktisches Urteilen und Forschen: einen grundlegenden Bereich der Englischdidaktik vertiefen und eigene Positionen entwickeln (kritische Auseinandersetzung mit didaktischen Ansätzen und empirischen Forschungsbefunden, Analyse des Bezugs zur Unterrichtspraxis) Überblick über die Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens
<b>Lerninhalte</b>	Seminar: Theorien und Konzeptionen aus einem der folgenden Bereiche: Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts (incl. der <i>basic skills</i> ), Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Leistungsmessung und Umgang mit Fehlern, interkulturelles Lernen, Mediendidaktik, bilingualer Sachfachunterricht, frühes Fremdsprachenlernen Übung: Überblick über englischdidaktische Kernbereiche
<b>Semester (empfohlen)</b>	5. – 7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	a) schriftliche bzw. mündliche Moduleilprüfung je nach thematischer Ausrichtung des Seminars: Klausur (70 Min.), Hausarbeit (Bearbeitungsfrist: 12 Wochen), Portfolio (Bearbeitungsfrist: 12 Wochen), Referat (ca. 45 Min.) b) mündliche Prüfung (30 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Moduleilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Englisch</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Englischdidaktik (Studienbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-06-05-005b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	a) Seminar (2 SWS)(4 ECTS-Punkte) b) Seminar (2 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	fachdidaktisches Urteilen und Forschen: einen grundlegenden Bereich der Englischdidaktik vertiefen und eigene Positionen entwickeln (kritische Auseinandersetzung mit didaktischen Ansätzen und empirischen Forschungsbefunden, Analyse des Bezugs zur Unterrichtspraxis) Überblick über die Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens
<b>Lerninhalte</b>	Theorien und Konzeptionen aus zwei der folgenden Bereiche: Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts (incl. der <i>basic skills</i> ), Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Leistungsmessung und Umgang mit Fehlern, interkulturelles Lernen, Mediendidaktik, bilingualer Sachfachunterricht
<b>Semester (empfohlen)</b>	5. – 7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	a) schriftliche bzw. mündliche Moduleilprüfung je nach thematischer Ausrichtung des Seminars: Klausur (70 Min.), Hausarbeit (Bearbeitungsfrist: 12 Wochen), Portfolio (Bearbeitungsfrist: 12 Wochen), Referat (ca. 45 Min.) b) schriftliche bzw. mündliche Moduleilprüfung je nach thematischer Ausrichtung des Seminars: Klausur (70 Min.), Hausarbeit (Bearbeitungsfrist: 12 Wochen), Portfolio (Bearbeitungsfrist: 12 Wochen), Referat (ca. 45 Min.) c) Modulabschlussprüfung: mündl. Prüfung (30 min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Arithmetische Mittelung der Summe der Einzelnoten
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

## 8. Erziehungswissenschaften/Berufspädagogik

Sem	Arbeits-/ Berufskunde 10 ECTS-Punkte	Allgemeine Pädagogik 8 ECTS-Punkte	Schulpädagogik 10 ECTS-Punkte	Schulpraktika 10 ECTS-Punkte
1	Arbeits- und Berufskunde I (P) 5		Modul I (P) 5 LP	Pädagogisch-didaktisches Praktikum (P) 5
2	Arbeits- und Berufskunde IIa oder IIb (WP) 5			
3				
4			Modul II (P) 5 LP	Praktikum im Unterrichtsfach (P) 5
5				oder Praktikum im Unterrichtsfach (P) 5
6		Modul I (P) 4		
7		Modul II (P) 4		

ERLÄUTERUNG:  
 (P) = Pflichtmodul  
 (WP) = Wahlpflichtmodul

## Erziehungswissenschaften/Berufspädagogik – Studienbeginn ab WS 2011/12

Sem	Arbeits-/ Berufskunde 10 ECTS-Punkte	Allgemeine Pädagogik 8 ECTS-Punkte	Schulpädagogik 5 ECTS-Punkte	Schulpraktika 10 ECTS-Punkte	Psychologie (EWS) 5 ECTS-Punkte
1	Arbeits- und Berufskunde I (P) 5		Modul I (P) 5	Pädagogisch-didaktisches Praktikum (P) 5	Basismodul (P) 5
2	Arbeits- und Berufskunde IIa oder IIb (WP) 5				
3					oder Basismodul (P) 5
4				Praktikum im Unterrichtsfach (P) 5	
5				oder Praktikum im Unterrichtsfach (P) 5	
6		Allgemeine Pädagogik (P) 8			
7					

ERLÄUTERUNG:  
 (P) = Pflichtmodul  
 (WP) = Wahlpflichtmodul



## Modulbeschreibung - Allgemeine Pädagogik

<b>Bereich</b>	<b>EWS/Berufspädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Allgemeine Pädagogik I (Studienbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-01-01-002
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	PD Dr. Hans Ernst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Vorlesung „Allgemeine Pädagogik I“ (2 SWS)(1 ECTS-Punkt)  Seminar I “Grundlagen der Erziehung” (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Umgang mit grundlegenden Begriffen der Bedeutung von Theorien der Erziehung,. Anwenden dieser Inhalte für die Schule
<b>Lerninhalte</b>	Es werden die grundlegenden Theorien der Erziehung und der neueste Diskussionsstand in der Allgemeinen Pädagogik behandelt, wobei sowohl geisteswissenschaftliche als auch empirische Methoden an Praxisbeispielen konkretisiert werden.
<b>Semester (empfohlen)</b>	6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Vorlesung und Seminar können in verschiedenen Semestern besucht werden, wobei die Vorlesung zuerst abgelegt werden sollte.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Seminar I: schriftliche Prüfung (Klausur)(30 min)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>EWS/Berufspädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Allgemeine Pädagogik II (Studienbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-01-01-003
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	PD Dr. Hans Ernst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Vorlesung „Allgemeine Pädagogik II“ (2 SWS)(1 ECTS-Punkt)  Seminar II “Grundlagen der Bildung: Werte, Ziele, Normen“ (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Umgang mit grundlegenden Begriffen, der Bedeutung von Theorien der Bildung. Anwenden dieser Inhalte für die Schule
<b>Lerninhalte</b>	Hier wird über Systemtheorie, systemtheoretische Sozialisationsforschung und den akteurszentrierten Institutionalismus die wissenschaftliche Grundlage zum Verständnis der „Neuen Theorie der Schule“ gelegt. Im historischen Nachvollzug erschließt sich die Entstehung des europäischen Bildungssystems (Institutionengeschichte, Bildungsgeschichte und Sozialgeschichte). Über die pädagogische Anthropologie wird die Wert- und Persönlichkeitspädagogik vorgestellt.
<b>Semester (empfohlen)</b>	7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Vorlesung und Seminar können in verschiedenen Semestern besucht werden, wobei die Vorlesung zuerst abgelegt werden sollte.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Seminar II: schriftliche Prüfung (Klausur)(30 min)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>EWS</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Allgemeine Pädagogik (Studienbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-01-01-003
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS/HS/RS/GYM B.Ed. Berufliche Bildung/Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	PD Dr. Hans Ernst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Empfohlen: Vorlesung: „Allgemeine Pädagogik “ (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar I: „Grundlagen der Erziehung“ (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) Seminar II: „Grundlagen der Bildung: Werte, Ziele, Normen“ (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Umgang mit grundlegenden Begriffen, Erwerb von Grundlagen der Erziehung und Bildung, grundlegende Fachkenntnis, Anwendung der Inhalte für die Schule
<b>Lerninhalte</b>	In den Seminaren werden grundlegende Elemente der Erziehung (z.B. Begriffe, wirkende Faktoren, Erziehungsstile, -mittel) und Bildung (z.B. Anthropologie, Werte, Ziele, Normen) auf dem Theoriehintergrund der Allgemeinen Pädagogik behandelt, wobei sowohl geisteswissenschaftliche als auch empirische Methoden (z.B. Sozialisationsforschung) an Praxisbeispielen konkretisiert werden.  Die Vorlesung bietet eine historisch-systematische Einführung in die Allgemeine Pädagogik (Ideengeschichte) und entwickelt ebenso die Entstehung des Bildungssystems (Institutionengeschichte) verbunden mit sozialgeschichtlichen Aspekten. Dabei wird die Verbindung zur Schulentwicklungstheorie über den akteurszentrierten Institutionalismus hergestellt. Exemplarisch kommen Klassiker der Pädagogik (Sokrates, Rousseau, Pestalozzi) in problemgeschichtlicher Perspektive zur Sprache, wobei entsprechende Wertorientierungen akzentuiert werden.
<b>Semester (empfohlen)</b>	ab 1.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Einstieg in jedem Semester möglich
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Verteilung der Seminare und der Vorlesung auf mehrere Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(45 min.) (Gegenstand: Inhalte des gesamten Moduls)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung

<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

## Modulbeschreibung - Schulpädagogik

<b>Bereich</b>	<b>EWS/Berufspädagogik: Schulpädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Schulpädagogik I
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-01-07-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS/HS/RS/GYM B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Schulpädagogik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	a) V: Schulpädagogik I (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) b) S: Professionsseminar (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationsstrukturen des Schulsystems kennen</li> <li>• Aufgaben und Funktionen von Schule und Unterricht kennen</li> <li>• Schultheorien und Didaktiken analysieren und vergleichen können</li> <li>• Unterricht planen und analysieren können</li> <li>• Ansätze der Schulentwicklung und Evaluationsmethoden kennen</li> <li>• Ergebnisse und Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung kennen und auf Praxisrelevanz prüfen können</li> <li>• Eigenes Professionsverständnis entwickeln</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	Didaktische Theorien und Modelle, Analyse und Planung von Unterricht, Theorien der Schule, Schulentwicklung und der Profession, internationale Schul-, Unterrichts- und Lehr-Lernforschung
<b>Semester (empfohlen)</b>	ab 1.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- V: im WS - S: jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Professionsseminar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme</li> <li>• Lerntagebuch/Portfolio/Hausarbeit, etc.</li> </ul>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	a) Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>EWS/Berufspädagogik: Schulpädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Schulpädagogik II
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-01-07-002
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge GS/HS/RS/GYM B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Schulpädagogik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	a) V: Schulpädagogik II (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)  b) S: Bereich Schulpädagogik II (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förder- und Beratungsmodelle kennen und beurteilen können</li> <li>• Bildungs- und Erziehungstheorien analysieren und vergleichen können</li> <li>• Zeitgemäßes Bildungsverständnis begründen können</li> <li>• Dimensionen der Heterogenität kennen und Ansätze zum Umgang mit Heterogenität reflektieren können</li> <li>• Eigenes Professionsverständnis entwickeln</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	Bildungs- und Erziehungstheorien, Förder- und Beratungsmodelle, Dimensionen von Heterogenität in Schule und Unterricht: Gender, Interkulturalität, ....., Bildungs- und Erziehungsprozesse in Gesellschaft, Schule und Unterricht, Bildungs-, Beratungs-, Führungs- und Gestaltungsaufgaben von Lehrkräften
<b>Semester (empfohlen)</b>	ab 3.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- V: im SoSe - S: jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abgeschlossenes Modul Schulpädagogik I</li> </ul> Seminar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme</li> <li>• Referat (90 Min.), Übungsaufgaben</li> </ul>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	a) Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

## Modulbeschreibung – Arbeits- und Berufskunde I

<b>Bereich</b>	<b>Arbeits- und Berufskunde</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Arbeits- und Berufskunde I
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-02-01-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Hauptschule, Unterrichtsfach Arbeitslehre BA Soziologie / Wahlpflicht / Nebenfach B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	<b>Pflicht</b> modul
<b>Modulkoordination</b>	Fachvertreter Arbeitswissenschaft – Prof. Struck
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Arbeitswissenschaft
<b>Veranstaltungstypen</b>	<b>Vorlesung:</b> Grundlagen und Methoden der Arbeitswissenschaft (2 SWS)(5 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagenkenntnisse zu Formen und der Bedeutung von Arbeit</li> <li>- Neuestes grundlegendes Fachwissen zu Arbeitsorganisation, Berufsentwicklung, Industrielle Beziehungen und Technik</li> <li>- Kritisches Verständnis zum Transformationsproblem von Arbeit sowie zur Lösung von Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaftsproblemen (Qualifikation und Motivation)</li> <li>- Überblick über das interdisziplinäre Spektrum der Arbeitswissenschaft</li> <li>- Erwerb von Fertigkeiten eigenständig neuere Veränderungsprozesse im Arbeitsleben und am Arbeitsmarkt definieren und beurteilen zu können</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerbsarbeit und berufliche Arbeit</li> <li>- Institutionen und Arbeit</li> <li>- Arbeitsorganisation, Technik und Innovation</li> <li>- Spannungsfeld von Rationalisierung und menschengerechter Arbeitsgestaltung im Kontext von Betrieb, Gesellschaft u. globaler Perspektive</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	ab 1.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	im Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(120 min.) oder Referat (ca. 30 min.) mit schriftlicher Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Prüfung (Klausur) oder Hausarbeit
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

## Modulbeschreibungen – Arbeits- und Berufskunde II

<b>Bereich</b>	<b>Arbeits- und Berufskunde</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Arbeits- und Berufskunde IIa
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-02-02-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Hauptschule, Unterrichtsfach Arbeitslehre BA Soziologie / Wahlpflicht / Nebenfach B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	<b>Wahlpflicht</b> modul
<b>Modulkoordination</b>	Fachvertreter Arbeitswissenschaft – Prof. Struck
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Arbeitswissenschaft
<b>Veranstaltungstypen</b>	<b>Vorlesung:</b> Beruf und Arbeitsmarkt (2 SWS)(5 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der Entwicklung und des Wandels des Arbeitsmarktes und von Berufen</li> <li>- Überblick über den Arbeitsmarkt und seine unterschiedlichen Segmente</li> <li>- Einblick in die Berufsfähigkeit von Erwerbsarbeit</li> <li>- Analyse von Ursachen von Arbeitslosigkeit und politische Maßnahmen zur Bekämpfung</li> <li>- Diskussion der Bedeutung von Institutionen am Arbeitsmarkt</li> <li>- Einblick in Probleme internationaler Verlagerung von beruflicher Erwerbsarbeit</li> <li>- Reflexion und Diskussion von aktuellen fachbezogenen Problemen und aktuellen und neu zu entwickelnden Lösungsstrategien</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturwandel der Berufsgesellschaft</li> <li>- Arbeitsmarktsegmente: betrieblicher Arbeitsmarkt (Stamm- und Randbelegschaft), berufliche Segmente, geschlechtsspezifische Spaltung des Arbeitsmarkts</li> <li>- Berufsausbildung</li> <li>- Mitbestimmung</li> <li>- Arbeitsmarkttheorien</li> <li>- Arbeitslosigkeit</li> <li>- Problemgruppen am Arbeitsmarkt</li> <li>- Chancen und Risiken zunehmender Globalisierung des Arbeitsmarktes</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	ab 1.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	im Sommersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(120 min.) oder Referat (ca. 30 min) mit schriftlichen Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Prüfung (Klausur) oder schriftlichen Hausarbeit
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5



## Modulbeschreibungen – Arbeits- und Berufskunde II

<b>Bereich</b>	<b>Arbeits- und Berufskunde</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Arbeits- und Berufskunde IIb
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-02-02-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Hauptschule, Unterrichtsfach Arbeitslehre BA Soziologie / Wahlpflicht / Nebenfach B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	<b>Wahlpflicht</b> modul
<b>Modulkoordination</b>	Fachvertreter Arbeitswissenschaft – Prof. Struck
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Arbeitswissenschaft
<b>Veranstaltungstypen</b>	<b>Seminar:</b> Berufswahl und berufliche Entwicklung (2 SWS) (5 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breite und vertiefte Kenntnisse über Sozialisationstheorien und Theorien der Berufswahl, zu Etappen der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung und beruflichen Neuorientierung auch in Zusammenhang mit sozialer Schicht, Schulausbildung und Karrierevorstellungen sowie Kenntnisse über Berufs- und Bildungsorganisation und -institutionen</li> <li>- Eigenständige Reflexion und im Team über Stärken und Schwächen unterschiedlicher Berufswahltheorien</li> <li>- Reflexion, Darstellung und Diskussion im Team von aktuellen fachbezogenen Problemen und neu zu entwickelnden Lösungsstrategien</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufliche Sozialisation</li> <li>- Faktoren der Beeinflussung der Berufswahl</li> <li>- Theorien der Berufswahl</li> <li>- Stationen der beruflichen Karriere</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	ab 1.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	im Sommersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(120 min.) oder Referat (ca. 30 min.) mit schriftlicher Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Prüfung (Klausur) oder Hausarbeit
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Psychologie (EWS)</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Psychologie (EWS) (Studienbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-01-04-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehrämter GS, HS, RS, GYM B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Professur für Psychologische Grundlagen in Schule und Unterricht
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Vorlesung Psychologie (EWS) I inkl. Tutorium (4 SWS)(5 ECTS-Punkte)</b>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<p>Folgende <b>grundlegenden Kenntnisse</b> und <b>Fähigkeiten</b> sollen die Studierenden erwerben:  Grundlegende Kenntnisse schulrelevanter psychologischer Theorien (z.B. des verhaltensbezogenen Lernens, des Wissenserwerbs, der Instruktion ...) mit den zugehörigen Begrifflichkeiten einschließlich wichtiger empirischer Befunde sowie grundlegende psychologische Methodenkenntnisse der pädagogisch-psychologischen Diagnostik.</p> <p>Die Fähigkeit vor dem theoretisch-empirischen Hintergrund grundlegenden psychologischen Wissens und grundlegender psychologischer Methoden grundlegende schulbezogene pädagogische Anwendungsmöglichkeiten (z.B. Gestaltungen von Lehr-Lernprozessen) selbständig theoriebezogen abzuleiten, zu begründen, kritisch zu reflektieren und für pädagogisches Handeln zu nutzen.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Grundlegende Lerninhalte der Themenbereiche 1 – 5:</b></p> <p><b>1. Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens:</b> u.a. Grundprozesse des Lernens und des Wissenserwerbs; Grundmodelle der Instruktion (Teil I)</p> <p><b>2. Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule:</b> z.B. Unterschiede in der Lern- und Leistungsmotivation (Teil I)</p> <p><b>3. Sozialpsychologie der Schule und Familie:</b> z.B. soziale Kognition (Erwartungseffekte, Attribution, Beurteilungsfehler), die Schulklasse als Gruppe, Klassenmanagement (Teil I)</p> <p><b>4. Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters:</b> z.B. Modelle und Bedingungen der Entwicklung (Teil I)</p> <p><b>5. Pädagogisch-psychologische Diagnostik und</b></p>

	<b>Evaluation:</b> Psychologische Grundlagen (z.B. Bezugsnormen, Gütekriterien), schulische Leistungsbeurteilung und Evaluation (Teil I)
<b>Semester (empfohlen)</b>	Empfohlener Beginn des Moduls:  Für Studierende, die zum Wintersemester ihr Studium aufgenommen haben: im 1. oder 3. Semester; Für Studierende, die zum Sommersemester ihr Studium aufgenommen haben: im 2. oder 4. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jährlich mit Beginn jeweils im Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Minuten) (in der Vorlesung)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

## Modulbeschreibung – Pädagogisch-didaktisches Praktikum in einer beruflichen Schule/Bildungseinrichtung

<b>Bereich</b>	<b>EWS/Berufspädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Pädagogisch-didaktisches Praktikum
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-01-07-004
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Schulpädagogik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	PS: Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum (2 SWS)(1 ECTS-Punkt)  Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum (4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Wichtige didaktische Begriffe kennen lernen, die sich zur Analyse und zur Planung von Unterricht eignen. Anhand eines Musters eine schriftliche Unterrichtsvorbereitung anfertigen können. Unterschied zwischen alltagspraktischem und forschungsgestütztem Handeln kennen. Auf der Grundlage eines Evaluationszirkels ein Beobachtungsinstrument anwenden können; Eignung und Neigung für den Beruf realistisch einschätzen.
<b>Lerninhalte</b>	<b>Unterrichtsbegriff;</b>  <b>Edukative Intentionalität</b> - fachübergreifende und fachspezifische Lehrziele, Dimensionen, Taxonomie, Richt-, Grob- und Feinziele, Operationalisieren, Kompetenzen;  <b>Methodik und Medien</b> - Große und kleine didaktische Handlungsmuster zum Darbieten, Erarbeiten, Aufgeben  <b>Planungsbegriff</b> - Prinzipien, Planungsebenen, Artikulationsschemata, Unterrichtsskizze mit Verlaufsschema;  <b>Alltag und Forschung</b> - Evaluation des Unterrichts, Evaluationszirkel in der Unterrichtsentwicklung, methodische Instrumente zur systematischen Unterrichtsbeobachtung;  <b>Aufgabenfelder einer Lehrkraft</b> insbesondere unter pädagogisch-didaktischen Gesichtspunkten kennen lernen.
<b>Semester (empfohlen)</b>	ab 1.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	PS: keine

	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum: Proseminar (PS)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Portfolio (Praktikumsbericht)(Bearbeitungsfrist: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	unbenotet
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 135 Stunden Selbststudium: 15 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

## **Modulbeschreibung – Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach**

(die Modulbeschreibung hierzu finden Sie bei den Modulbeschreibungen zum jeweiligen Unterrichtsfach)

## **9. Förderpädagogik**

(siehe Berufliche Fachrichtung)

## 10. Kunstdidaktik

Sem	Kunstpraxis 47 ECTS-Punkte	Technisches Zeichnen 8 ECTS-Punkte	Kunstwissenschaft 13 ECTS-Punkte	Kunstdidaktik 12 ECTS-Punkte	Theorie-/Praxismodul 5 ECTS-Punkte
1-4	Basis KP I (P) 5	Aufbau TZ (P) 4	Basis KW/KD I (P) 1 3 2		
	Basis KP II (P) 4				
	Basis KP III (P) 6		Basis KW/KD II (P) 2 4 2		
3-5	Aufbau KP I (P) 6	Vertiefung TZ (P) 4	Aufbau KW I (P) 6	Aufbau KD (P) 4	Theorie-/Praxismodul Didaktik der Kunst (P) 5
	Aufbau KP II (P) 4				
4-7	Vertiefung KP I (P) 3		Vertiefung KW (P) 4	Vertiefung KD (P) 4	<i>ERLÄUTERUNG:</i> (P) = Pflichtmodul (WP) = Wahlpflichtmodul
	Vertiefung KP II (P) 4				
	Vertiefung KP IV (P) 7				



## Kunstdidaktik (Studienbeginn ab WS 2010/11)

Sem	Kunstpraxis 47 ECTS-Punkte	Technisches Zeichnen 8 ECTS-Punkte	Kunstwissenschaft 13 ECTS-Punkte	Kunstdidaktik 12 ECTS-Punkte	Theorie-/Praxismodul 5 ECTS-Punkte
1-4	Basis KP I (P) 9	Aufbau TZ (P) 4	Basis KW/KD I (P) 1 3 2	Basis KW/KD II (P) 2 4 2	
	Basis KP II (P) 6				
3-5	Aufbau KP I (P) 6		Aufbau KW I (P) 6	Aufbau KD (P) 4	Theorie-/Praxismodul Didaktik der Kunst (P) 5
	Aufbau KP II (P) 4				
4-7	Vertiefung KP I (P) 3	Vertiefung TZ (P) 4	Vertiefung KW (P) 4	Vertiefung KD (P) 4	<i>ERLÄUTERUNG:</i> (P) = Pflichtmodul (WP) = Wahlpflichtmodul
	Vertiefung KP II (P) 4				
	Vertiefung KP IV (P) 7				

## Modulbeschreibungen - Kunstdidaktik

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Praxis I (Basis KP I)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Vorlesung Grundlagen des Gestaltens (1 SWS)(1 ECTS-Punkt) Seminar Grafisches Gestalten I (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Farbiges Gestalten I (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Kompetenzen in der ästhetischen Produktion im zweidimensionalen Bereich</li> <li>- Grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Werkzeug und Material</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien und Wirkungsmechanismen der bildnerischen Gestaltung</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Seminare: jedes Semester, Vorlesung Grundlagen des Gestaltens jährlich im WS
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Die Vorlesung Grundlagen des Gestaltens sollte vor bzw. gleichzeitig zum ersten praktischen Seminar belegt werden.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Pro Seminar: Referat (max. 30 Min.)(unbenotet) Portfolio (benotet)(Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November) Vorlesung: Schriftliche Prüfung (Klausur)(45 Min.)(unbenotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 75 Stunden Selbststudium: 75 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Praxis I (Basis KP I) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-001d
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Vorlesung Grundlagen des Gestaltens (1 SWS)(1 ECTS-Punkt) Seminar Gestalten in der Fläche I (3 SWS)(4 ECTS-Punkte) Seminar Plastisches und Szenischen Gestalten (3 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Kompetenzen in der ästhetischen Produktion im zwei- und dreidimensionalen Bereich</li> <li>- Grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Werkzeug und Material</li> <li>- Spielformen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien und Wirkungsmechanismen der bildnerischen Gestaltung</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Seminare: jedes Semester, Vorlesung Grundlagen des Gestaltens: jährlich im WS
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Die Vorlesung Grundlagen des Gestaltens sollte vor bzw. gleichzeitig zum ersten praktischen Seminar belegt werden.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Pro Seminar: Referat (max. 30 Min.)(unbenotet) Portfolio (unbenotet)(Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November) Vorlesung: Klausur (45 Min.)(unbenotet) Modulprüfung: Bearbeitung einer kunstpraktischen Aufgabe aus den Bereichen Grafisches, Farbigen oder Plastisches Gestalten (240 Minuten Bearbeitungszeit)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 105 Stunden Selbststudium: 165 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	9

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basis Künstlerische Praxis I (Basis KP I) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-01-001f
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Vorlesung Grundlagen des Gestaltens (1 SWS)(1 ECTS-Punkt) Seminar Gestalten in der Fläche I (3 SWS)(4 ECTS-Punkte) Seminar Plastisches und Szenisches Gestalten (3 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Kompetenzen in der ästhetischen Produktion im zwei- und dreidimensionalen Bereich</li> <li>- Grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Werkzeug und Material</li> <li>- Spielformen und performative Strategien</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien und Wirkmechanismen der bildnerischen Gestaltung</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. – 4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Seminare: jedes Semester, Vorlesung Grundlagen des Gestaltens: jährlich im WS
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Die Vorlesung Grundlagen des Gestaltens sollte vor bzw. gleichzeitig zum ersten praktischen Seminar belegt werden.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio mit Inhalten aus den Seminaren (Bearbeitungsfrist: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 105 Stunden Selbststudium: 165 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	9

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basis Künstlerische Praxis II (Basis KP II)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	Did.-Grundschule Did.-Hauptschule UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Plastisches Gestalten I (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Szenisches Gestalten I(2 SWS)(2 ECTS-Punkte) <u>oder</u> Seminar Drucken I (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Kompetenzen in der ästhetischen Produktion im drei- und evtl. im zweidimensionalen Bereich</li> <li>- Grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Werkzeug und Material</li> <li>- Spielformen und performative Strategien</li> <li>- Druckverfahren</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	- Prinzipien und Wirkmechanismen der Gestaltung in den angegebenen Bereichen
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung) bzw. 1.-7. (Did. GS, Did. HS)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	---
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Pro Seminar: Referat (max. 30 Min.)(unbenotet) Portfolio (benotet)(Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basis Künstlerische Praxis II (Basis KP II) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-002b
<b>Verwendbarkeit</b>	Did.-Hauptschule UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Gestalten mit Medien I (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) Seminar Umwelt-/Produktgestaltung I (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Kompetenzen in der ästhetischen Produktion im zwei- und dreidimensionalen Bereich und mit Medien</li> <li>- Grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Werkzeug, Material und Medien</li> <li>- Medienkompetenz</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	- Prinzipien und Wirkmechanismen der Gestaltung in den angegebenen Bereichen
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung) bzw. 1.-7. (Did. HS)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	---
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Pro Seminar: Referat (max. 30 Min.)(unbenotet) Portfolio (unbenotet)(Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November) Modulprüfung: Bearbeitung einer kunstpraktischen Aufgabe aus den Bereichen Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung (240 Minuten Bearbeitungszeit)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basis Künstlerische Praxis II (Basis KP II) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-01-002c
<b>Verwendbarkeit</b>	Did.-Hauptschule UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Gestalten mit Medien I (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) Seminar Umwelt-/Produktgestaltung (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Kompetenzen in der ästhetischen Produktion im zwei- und dreidimensionalen Bereich</li> <li>- Grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Werkzeug, Material und Medien</li> <li>- Medienkompetenz</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien und Wirkmechanismen der Gestaltung in den angegebenen Bereichen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. – 4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung) bzw. 1. – 7. (Did. HS)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	---
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio mit Inhalten aus den Seminaren (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basis Künstlerische Praxis III (Basis KP III)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-003a
<b>Verwendbarkeit</b>	Did.-Hauptschule UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Drucken I (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) oder – je nach Belegung in KP II – Seminar Szenisches Gestalten I (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Medien I (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Umwelt-/ Produktgestaltung I (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Kompetenzen in der ästhetischen Produktion im zwei- und dreidimensionalen Bereich und mit Medien</li> <li>- Grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Werkzeug, Material und Medien</li> <li>- Medienkompetenz</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien und Wirkmechanismen der Gestaltung in den angegebenen Bereichen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung) bzw. 1.-7. (Did. HS)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	---
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Pro Seminar: Referat (max. 30 Min.)(unbenotet) Portfolio (benotet)(Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6



<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-02-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Vorlesung Grundlagen der Kunstgeschichte (2 SWS) (1 ECTS-Punkt) Seminar Grundlagen der Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunstgeschichtliche Bildkompetenz</li> <li>- Fachdidaktische Grundkompetenzen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über wesentliche Strömungen der Kunstgeschichte von der Antike bis zur Gegenwart</li> <li>- Theoretische Grundlagen zur Fachdidaktik</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Seminar: jedes Semester, Vorlesung Grundlagen der Kunstgeschichte jährlich im WS
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	---
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Seminar Grundlagen der Fachdidaktik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referat (max. 70 Min.)( benotet)</li> <li>- Schriftliche Prüfung (Klausur)(Bearbeitungszeit: 90 Min.)(benotet)</li> </ul> Vorlesung: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) (benotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	3

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-02-001b
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Vorlesung Grundlagen der Kunstgeschichte (2 SWS)(1 ECTS-Punkt) Seminar Grundlagen der Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunstgeschichtliche Bildkompetenz</li> <li>- Fachdidaktische Grundkompetenzen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über wesentliche Strömungen der Kunstgeschichte von der Antike bis zur Gegenwart</li> <li>- Theoretische Grundlagen zur Fachdidaktik</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Seminar: jedes Semester, Vorlesung Grundlagen der Kunstgeschichte jährlich im WS
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	---
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Seminar Grundlagen der Fachdidaktik: - Referat (max. 70 Min.)(unbenotet) Vorlesung: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) (unbenotet) Modulprüfung: Schriftliche Prüfung (Klausur) zur Fachdidaktik (90 Minuten Bearbeitungszeit)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	3

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-02-001f
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Vorlesung Grundlagen der Kunstgeschichte (2 SWS)(1 ECTS-Punkt) Seminar Grundlagen der Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunstgeschichtliche Bildkompetenz</li> <li>- Anwendung und Transfer von Grundkenntnissen und Überblickswissen zu wesentlichen Inhalten der Kunstgeschichte</li> <li>- Fachdidaktische Grundkompetenzen</li> <li>- Aneignung von Grundwissen im Bereich der Fachdidaktik</li> <li>- Fähigkeit, essentielle Zusammenhänge aus den Grundlagen der Fachdidaktik zu entwickeln</li> <li>- Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zusammenzufassen und anschaulich mündlich zu präsentieren</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über wesentliche Strömungen der Kunstgeschichte von der Antike bis zur Gegenwart</li> <li>- Theoretische Grundlagen zur Fachdidaktik</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. – 4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Seminar: jedes Semester, Vorlesung Grundlagen der Kunstgeschichte jährlich im WS
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	---
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Vorlesung Grundlagen der Kunstgeschichte: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Minuten)(unbenotet)  Seminar Grundlagen der Fachdidaktik: - Referat (70 Minuten)(unbenotet) sowie - Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Minuten)(benotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Prüfung (Klausur) zum fachdidaktischen Seminar
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	3

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik II (Basis KW/KD II)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-02-002
<b>Verwendbarkeit</b>	Did.-Hauptschule UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Kunstgeschichte (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunstgeschichtliche Bildkompetenz</li> <li>- Fachdidaktische Grundkompetenzen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über wesentliche Strömungen der Kunstgeschichte</li> <li>- Spezielle Themen der Fachdidaktik</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung) bzw. 1.-7. (Did. GS, Did. HS)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Referat (90 Min.)(unbenotet)  zusätzlich – je nach Seminarschwerpunkt pro Seminar: - Schriftl. Prüfung (Klausur)(90 Min.)(benotet) ODER - schriftl. Hausarbeit (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet) ODER - Portfolio (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet) ODER - mündliche Prüfung (10 Min.)(benotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik II (Basis KW/KD II) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-02-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	Did.-Hauptschule UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Kunstgeschichte (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunstgeschichtliche Bildkompetenz</li> <li>- Weiterführende fachdidaktische Kompetenzen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über wesentliche Strömungen der Kunstgeschichte</li> <li>- Spezielle Themen der Fachdidaktik</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung) bzw. 1.-7. (Did. HS)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	---
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Referat (90 Min.)(unbenotet)  zusätzlich – je nach Seminarschwerpunkt pro Seminar: - schriftl. Hausarbeit (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet) ODER - Portfolio (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet)  Modulprüfung: Portfolio mit kunstgeschichtlichen und fachdidaktischen Anteilen (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik II (Schwerpunkt Kunstgeschichte) (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-02-002b
<b>Verwendbarkeit</b>	Did.-Hauptschule UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Kunstgeschichte (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunstgeschichtliche Bildkompetenz</li> <li>- Weiterführende fachdidaktische Kompetenzen</li> <li>- Fähigkeit, sich vertieft mit einem gestellten Thema analytisch auseinanderzusetzen</li> <li>- Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zusammenzufassen und anschaulich mündlich zu präsentieren</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über wesentliche Strömungen der Kunstgeschichte</li> <li>- Spezielle Themen der Fachdidaktik</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. – 4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung) bzw. 1. – 7. (Did. HS)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	---
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Seminar Fachdidaktik: Referat (70 Minuten)(unbenotet)  Seminar Kunstgeschichte: schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Hausarbeit
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik II (Schwerpunkt Kunstdidaktik) (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-02-002c
<b>Verwendbarkeit</b>	Did.-Hauptschule UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Kunstgeschichte (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunstgeschichtliche Bildkompetenz</li> <li>- Weiterführende fachdidaktische Kompetenzen</li> <li>- Fähigkeit, sich vertieft mit einem gestellten Thema analytisch auseinanderzusetzen</li> <li>- Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zusammenzufassen und anschaulich mündlich zu präsentieren</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über wesentliche Strömungen der Kunstgeschichte</li> <li>- Spezielle Themen der Fachdidaktik</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. – 4. (UF GS, HS, RS, B.Ed. Berufliche Bildung) bzw. 1. – 7. (Did. HS)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	---
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Seminar Kunstgeschichte: Referat (70 Minuten)(unbenotet)  Seminar Fachdidaktik: schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftliche Hausarbeit
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Künstlerische Praxis I (Aufbau KP I)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-004a
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Gestalten in der Fläche (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Sachzeichnen (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Drucken II (spezielle Technik)(2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- sicherer Umgang mit grafischen, malerischen und druckgrafischen Mitteln
<b>Lerninhalte</b>	- Prinzipien des graphischen Gestaltens - Prinzipien des farbigen Gestaltens
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Künstlerische Praxis I (Basis KP I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Pro Seminar: Portfolio (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6



<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Künstlerische Praxis I (Aufbau KP I) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-004b
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Gestalten in der Fläche II (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Sachzeichnen (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Drucken (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- sicherer Umgang mit grafischen, malerischen und druckgrafischen Mitteln
<b>Lerninhalte</b>	- Prinzipien des graphischen Gestaltens - Prinzipien des farbigen Gestaltens
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Künstlerische Praxis I(Basis KP I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Pro Seminar: Portfolio (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet) Modulprüfung: Bearbeitung einer kunstpraktischen Aufgabe aus den Bereichen Gestalten in der Fläche, Sachzeichnen oder Drucken (240 Minuten Bearbeitungszeit)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Anwesenheit: 90 Stunden Vor-/Nachbereitung: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Künstlerische Praxis I (Aufbau KP I) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-01-004c
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Gestalten in der Fläche II (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Sachzeichnen (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Drucken (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- sicherer Umgang mit grafischen, malerischen und druckgrafischen Mitteln
<b>Lerninhalte</b>	- Prinzipien des graphischen Gestaltens - Prinzipien des farbigen Gestaltens
<b>Semester (empfohlen)</b>	3. – 5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Künstlerische Praxis I (Basis KP I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio mit Inhalten aus den Seminaren (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Künstlerische Praxis II (Aufbau KP II)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-005a
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Plastisches Gestalten II (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Gestalten mit Medien II (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sicherer Umgang mit plastischen Mitteln</li> <li>- sicherer Umgang mit Medien</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien des plastischen Gestaltens</li> <li>- Prinzipien medialen Gestaltens</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastisches Gestalten II: mindestens jedes Sommersemester</li> <li>- Gestalten mit Medien II: mindestens jedes Wintersemester</li> </ul>
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Künstlerische Praxis II (Basis KP II) Abgeschlossenes Modul Basis Künstlerische Praxis III (Basis KP III)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Pro Seminar: Portfolio (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Moduleilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Künstlerische Praxis II (Aufbau KP II) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-005b
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Plastisches Gestalten (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Gestalten mit Medien II (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sicherer Umgang mit plastischen Mitteln</li> <li>- sicherer Umgang mit Medien</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien des plastischen Gestaltens</li> <li>- Prinzipien medialen Gestaltens</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastisches Gestalten : mindestens jedes Sommersemester</li> <li>- Gestalten mit Medien II: mindestens jedes Wintersemester</li> </ul>
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Künstlerische Praxis I(Basis KP I) Abgeschlossenes Modul Künstlerische Praxis II (Basis KP II)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Pro Seminar: Portfolio (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet) Modulprüfung: Bearbeitung einer kunstpraktischen Aufgabe aus den Bereichen Plastisches Gestalten oder Gestalten mit Medien (240 Minuten Bearbeitungszeit)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Künstlerische Praxis II (Aufbau KP II) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-01-005c
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Plastisches Gestalten (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Gestalten mit Medien II (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sicherer Umgang mit plastischen Mitteln</li> <li>- sicherer Umgang mit Medien</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien des plastischen Gestaltens</li> <li>- Prinzipien medialen Gestaltens</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3. – 5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastisches Gestalten: mindestens jedes Sommersemester</li> <li>- Gestalten mit Medien II: mindestens jedes Wintersemester</li> </ul>
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Künstlerische Praxis I (Basis KP I) Abgeschlossenes Modul Basis Künstlerische Praxis II (Basis KP II)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio mit Inhalten aus den Seminaren (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Technisches Zeichnen (Aufbau TZ)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-04-001
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul für UF Realschule sowie B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik Wahlpflichtmodul für UF Grundschule Wahlpflichtmodul für UF Hauptschule
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Technisches Zeichnen I (virtuelle Hochschule)(2 ECTS-Punkte) Seminar Technisches Zeichnen II (2 SWS)(2 ECTS- Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-Tafel-Bilder</li> <li>- Raumbilder in Isometrie und Dimetrie</li> <li>- Abwicklungen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ebenflächig begrenzte Körper</li> <li>- Rotationskörper</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Technisches Zeichnen I: jedes Semester - Technisches Zeichnen II: jedes Sommersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	---
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Seminar Technisches Zeichnen I: siehe virtuelle Hochschule (benotet) Seminar Technisches Zeichnen II: Portfolio (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Technisches Zeichnen (Aufbau TZ) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-04-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul für UF Realschule sowie B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik Wahlpflichtmodul für UF Grundschule Wahlpflichtmodul für UF Hauptschule
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Technisches Zeichnen I (virtuelle Hochschule)(2 ECTS-Punkte) Seminar Technisches Zeichnen II (2 SWS)(2 ECTS- Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-Tafel-Bilder</li> <li>- Raumbilder in Isometrie und Dimetrie</li> <li>- Abwicklungen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ebenflächig begrenzte Körper</li> <li>- Rotationskörper</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Technisches Zeichnen I: jedes Semester - Technisches Zeichnen II: jedes Sommersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	---
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Seminar Technisches Zeichnen I: Portfolio (Abgabetermin: siehe virtuelle Hochschule) (unbenotet) Seminar Technisches Zeichnen II: Portfolio (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet) Modulprüfung: Bearbeitung einer praktischen Aufgabe aus dem Technischen Zeichnen II (240 Minuten Bearbeitungszeit)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Technisches Zeichnen (Aufbau TZ) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-04-001b
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul für UF Realschule Pflichtmodul für B.Ed. Berufliche Bildung Wahlpflichtmodul für UF Grundschule Wahlpflichtmodul für UF Hauptschule
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Technisches Zeichnen I (virtuelle Hochschule)(2 ECTS-Punkte) Seminar Technisches Zeichnen II (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-Tafel-Bilder</li> <li>- Raumbilder in Isometrie und Dimetrie</li> <li>- Abwicklungen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ebenflächig begrenzte Körper</li> <li>- Rotationskörper</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3. – 5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Technisches Zeichnen I: jedes Semester - Technisches Zeichnen II: jedes Sommersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	---
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio mit Inhalten aus den Seminaren (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4



<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Kunstwissenschaft (Aufbau KW)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-05-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Kunstgeschichte (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Kunstgeschichte (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Werkanalyse (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunstgeschichtliche Bildkompetenz</li> <li>- Werkerschließung</li> <li>- Analyse und Interpretation von ausgewählten Beispielen der bildenden Kunst</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über wesentliche Strömungen der Kunstgeschichte (Architektur, Malerei und Plastik im epochalen Zusammenhang)</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminare Kunstgeschichte: jedes Semester</li> <li>- Seminar Werkanalyse: mindestens jedes Sommersemester</li> </ul>
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Seminar Kunstgeschichte: - Referat (90 Min.) und schriftl. Hausarbeit (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet) Seminar Werkanalyse: - schriftl. Hausarbeit (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Moduleilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Kunstwissenschaft (Aufbau KW) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-05-001b
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Kunstgeschichte (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Kunstgeschichte (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Werkanalyse (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunstgeschichtliche Bildkompetenz</li> <li>- Werkerschließung</li> <li>- bildanalytische Kompetenzen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über wesentliche Strömungen der Kunstgeschichte (Architektur, Malerei und Plastik im epochalen Zusammenhang)</li> <li>- Analyse und Interpretation von ausgewählten Beispielen der bildenden Kunst</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3-5
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Seminare Kunstgeschichte: jedes Semester - Seminar Werkanalyse: mindestens jedes Sommersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Seminar Kunstgeschichte: - Referat (90 Min.)(unbenotet) und schriftl. Hausarbeit (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November) (unbenotet) Seminar Werkanalyse: - schriftl. Hausarbeit (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet) Modulprüfung: schriftliche Prüfung (Klausur) zur Werkanalyse (240 Minuten Bearbeitungszeit)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Kunstwissenschaft (Aufbau KW) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-05-001c
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Kunstgeschichte (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Kunstgeschichte (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Werkanalyse (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunstgeschichtliche Bildkompetenz</li> <li>- Werkerschließung</li> <li>- bildanalytische Kompetenzen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über wesentliche Strömungen der Kunstgeschichte (Architektur, Malerei und Plastik im epochalen Zusammenhang)</li> <li>- Analyse und Interpretation von ausgewählten Beispielen der bildenden Kunst</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3. – 5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Seminare Kunstgeschichte: jedes Semester - Seminar Werkanalyse: mindestens jedes Sommersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio mit Inhalten aus den Seminaren (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Kunstdidaktik (Aufbau KD)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-06-001
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Kunstvermittlung vor Ort (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- Fachdidaktische Kompetenzen
<b>Lerninhalte</b>	- Ausgewählte Themen der Fachdidaktik - Ästhetische Reflektion
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Seminar Fachdidaktik: jedes Semester - Seminar Kunstvermittlung vor Ort: jedes Sommersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Referat (90 Min.)(unbenotet)  zusätzlich – je nach Seminarschwerpunkt pro Seminar: - schriftl. Prüfung (Klausur)(90 Min.)(benotet) ODER - schriftl. Hausarbeit (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet) ODER - Portfolio (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet) ODER - mündliche Prüfung (10 Min.)(benotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Kunstdidaktik (Aufbau KD) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-06-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Kunstvermittlung vor Ort (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- Fachdidaktische Kompetenzen
<b>Lerninhalte</b>	- Ausgewählte Themen der Fachdidaktik - Ästhetische Reflektion
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Seminar Fachdidaktik: jedes Semester - Seminar Kunstvermittlung vor Ort: jedes Sommersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Referat (90 Min.)(unbenotet)  zusätzlich – je nach Seminarschwerpunkt pro Seminar: - Schriftl. Prüfung (Klausur)(90 Min.)(unbenotet) ODER - schriftl. Hausarbeit (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet) ODER - Portfolio (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet) ODER - mündliche Prüfung (10 Min.)(unbenotet) Modulprüfung: Portfolio mit Inhalten aus den jeweiligen Seminaren (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbau Kunstdidaktik (Aufbau KD) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-06-001b
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Kunstvermittlung vor Ort (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- Fachdidaktische Kompetenzen
<b>Lerninhalte</b>	- Ausgewählte Themen der Fachdidaktik - Ästhetische Reflektion
<b>Semester (empfohlen)</b>	3. – 5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Seminar Fachdidaktik: jedes Semester - Seminar Kunstvermittlung vor Ort: jedes Sommersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio mit Inhalten aus den Seminaren (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Künstlerische Praxis I (Vertiefung KP I)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-007a
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Vertiefte Technik / Projekt (4 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- freier Umgang mit gestalterischen Mitteln zur Werkgenese
<b>Lerninhalte</b>	- gestalterische Arbeitsprozesse und deren Reflexion
<b>Semester (empfohlen)</b>	4-7
<b>Angebotshäufigkeit</b>	mindestens jedes Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Aufbau Künstlerische Praxis I (Aufbau KP I) Abgeschlossenes Modul Aufbau Künstlerische Praxis II (Aufbau KP II)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Portfolio (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November) (benotet) Praktische Studienleistung (Ausstellung) (unbenotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	3

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Künstlerische Praxis I (Vertiefung KP I) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-007b
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Vertiefte Technik / Projekt (3 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- freier Umgang mit gestalterischen Mitteln zur Werkgenese
<b>Lerninhalte</b>	- gestalterische Arbeitsprozesse und deren Reflexion
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	mindestens jedes Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Aufbau Künstlerische Praxis I (Aufbau KP I) Abgeschlossenes Modul Aufbau Künstlerische Praxis II (Aufbau KP II)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Praktische Studienleistung (Ausstellung der eigenen Arbeiten) (unbenotet) Modulprüfung: Portfolio (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November) (benotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	3



<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Künstlerische Praxis I (Vertiefung KP I) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-01-007c
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Vertiefte Technik / Projekt (3 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- freier Umgang mit gestalterischen Mitteln zur Werkgenese
<b>Lerninhalte</b>	- gestalterische Arbeitsprozesse und deren Reflexion
<b>Semester (empfohlen)</b>	4. – 7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	mindestens jedes Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Aufbau Künstlerische Praxis I (Aufbau KP I) Abgeschlossenes Modul Aufbau Künstlerische Praxis II (Aufbau KP II)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 45 Stunden Selbststudium: 45 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	3

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Künstlerische Praxis II (Vertiefung KP II)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-008a
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul für UF Realschule sowie B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik Wahlpflichtmodul für UF Grundschule Wahlpflichtmodul für UF Hauptschule
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Werken (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Konstruktives Bauen (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialkunde und praktische Anwendung</li> <li>- Gestalterische Kompetenzen im dreidimens. Bereich unter konstruktiven Aspekten</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Werkzeug und Material</li> <li>- gestalterische Arbeitsprozesse und deren Reflexion</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	4-7
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Seminar Werken: Wintersemester - Seminar Konstruktives Bauen: Sommersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Pro Seminar: Portfolio (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Künstlerische Praxis II (Vertiefung KP II) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-008b
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul für UF Realschule sowie B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik Wahlpflichtmodul für UF Grundschule Wahlpflichtmodul für UF Hauptschule
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Werken (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Konstruktives Bauen (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialkunde und praktische Anwendung</li> <li>- Gestalterische Kompetenzen im dreidimensionalen Bereich</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Werkzeug und Material</li> <li>- gestalterische Arbeitsprozesse und deren Reflexion</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Seminar Werken: Wintersemester - Seminar Konstruktives Bauen: Sommersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Künstlerische Praxis I (Basis KP I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Portfolio (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November) (unbenotet) Praktische Studienleistung (Ausstellung) (unbenotet) Modulprüfung: Bearbeitung einer kunstpraktischen Aufgabe aus den Bereichen Werken oder Konstruktives Bauen (240 Minuten Bearbeitungszeit)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Künstlerische Praxis II (Vertiefung KP II) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-01-008c
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul für UF Realschule Pflichtmodul für B.Ed. Berufliche Bildung Wahlpflichtmodul für UF Grundschule Wahlpflichtmodul für UF Hauptschule
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Werken (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Konstruktives Bauen (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialkunde und praktische Anwendung</li> <li>- Gestalterische Kompetenzen im dreidimensionalen Bereich unter konstruktiven Aspekten</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Werkzeug und Material</li> <li>- gestalterische Arbeitsprozesse und deren Reflexion</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	4. – 7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Seminar Werken: Wintersemester - Seminar Konstruktives Bauen: Sommersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Künstlerische Praxis I (Basis KP I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio mit Inhalten aus den Seminaren (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Künstlerische Praxis IV (Vertiefung KP IV)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-010a
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Begleitseminar zum künstlerischen Gestaltungsprozess (1 SWS)(7 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensive gestalterische Auseinandersetzung mit verschiedenen Themenbereichen in eigenverantwortlicher praktischer Arbeit</li> <li>- freier Umgang mit gestalterischen Mitteln</li> <li>- Dokumentation und Präsentation der Endergebnisse eines gestalterischen Entwicklungsprozesses</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	- gestalterische Arbeitsprozesse
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Modul Aufbau Künstlerische Praxis I (Aufbau KP I) abgeschlossenes Modul Aufbau Künstlerische Praxis II (Aufbau KP II)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Dokumentation der Endergebnisse eines gestalterischen Entwicklungsprozesses (Mappe) Praktische Studienleistung (Ausstellung)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Dokumentation 5/7 Praktische Studienleistung (Ausstellung) 2/7
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 15 Stunden Selbststudium: 195 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Künstlerische Praxis IV (Vertiefung KP IV) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-01-010b
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Begleitseminar zum künstlerischen Gestaltungsprozess (1 SWS)(7 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensive gestalterische Auseinandersetzung mit verschiedenen Themenbereichen in eigenverantwortlicher praktischer Arbeit</li> <li>- freier Umgang mit gestalterischen Mitteln</li> <li>- Dokumentation und Präsentation der Endergebnisse eines gestalterischen Entwicklungsprozesses</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gestalterische Arbeitsprozesse</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Modul Aufbau Künstlerische Praxis I (Aufbau KP I) abgeschlossenes Modul Aufbau Künstlerische Praxis II (Aufbau KP II)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Dokumentation der Endergebnisse eines gestalterischen Entwicklungsprozesses Modulprüfung: Abschlussmappe 5/7 (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet) Praktische Studienleistung (Ausstellung) 2/7 (benotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 15 Stunden Selbststudium: 195 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Künstlerische Praxis IV (Vertiefung KP IV) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-01-010c
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Begleitseminar zum künstlerischen Gestaltungsprozess (1 SWS)(7 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensive gestalterische Auseinandersetzung mit verschiedenen Themenbereichen in eigenverantwortlicher praktischer Arbeit</li> <li>- freier Umgang mit gestalterischen Mitteln</li> <li>- Dokumentation und Präsentation der Endergebnisse eines gestalterischen Entwicklungsprozesses</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gestalterische Arbeitsprozesse</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	4. – 7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Aufbau Künstlerische Praxis I (Aufbau KP I) Abgeschlossenes Modul Aufbau Künstlerische Praxis II (Aufbau KP II)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 15 Stunden Selbststudium: 195 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Technisches Zeichnen (Vertiefung TZ)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-04-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Technisches Zeichnen III (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) Seminar CAD (virtuelle Hochschule)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-Tafel-Bilder</li> <li>- Raumbilder in Isometrie und Dimetrie</li> <li>- Abwicklungen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ebenflächig begrenzte Körper</li> <li>- Rotationskörper</li> <li>- Durchdringungen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Technisches Zeichnen III: jedes Wintersemester - CAD: jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Aufbau Technisches Zeichnen (Aufbau TZ)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Seminar Technisches Zeichnen III: Portfolio (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet) Modulprüfung: Portfolio im Seminar CAD der virtuellen Hochschule (Abgabetermin siehe virtuelle Hochschule)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4



<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Technisches Zeichnen (Vertiefung TZ) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-04-002b
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Technisches Zeichnen III (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar CAD (virtuelle Hochschule)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-Tafel-Bilder</li> <li>- Raumbilder in Isometrie und Dimetrie</li> <li>- Abwicklungen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ebenflächig begrenzte Körper</li> <li>- Rotationskörper</li> <li>- Durchdringungen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	4-7
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Technisches Zeichnen III: jedes Wintersemester - CAD: jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Aufbau Technisches Zeichnen (Aufbau TZ)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Seminar Technisches Zeichnen III: Portfolio (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet) Modulprüfung: Portfolio im Seminar CAD der virtuellen Hochschule (Abgabetermin siehe virtuelle Hochschule)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Technisches Zeichnen (Vertiefung TZ) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-04-002c
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Technisches Zeichnen III (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar CAD (virtuelle Hochschule)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-Tafel-Bilder</li> <li>- Raumbilder in Isometrie und Dimetrie</li> <li>- Abwicklungen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ebenflächig begrenzte Körper</li> <li>- Rotationskörper</li> <li>- Durchdringungen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	4. – 7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	- Technisches Zeichnen III: jedes Wintersemester - CAD: jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Aufbau Technisches Zeichnen (Aufbau TZ)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio mit Inhalten aus den Seminaren (Bearbeitungsfrist: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Kunstwissenschaft (Vertiefung KW)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-05-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Kunstgeschichte (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Kunstgeschichte (Themenseminar)(2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunstgeschichtliche Bildkompetenz</li> <li>- Werkerschließung</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über wesentliche Strömungen der Kunstgeschichte (Architektur, Malerei und Plastik im epochalen Zusammenhang)</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Referat (90 Min.)(unbenotet)  zusätzlich – je nach Seminarschwerpunkt pro Seminar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftl. Prüfung (Klausur)(90 Min.)(benotet) ODER</li> <li>- schriftl. Hausarbeit (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet) ODER</li> <li>- Portfolio (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet) ODER</li> <li>- mündliche Prüfung (10 Min.)(benotet)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Kunstwissenschaft (Vertiefung KW) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-05-002b
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Kunstgeschichte (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Kunstgeschichte (Themenseminar)(2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunstgeschichtliche Bildkompetenz</li> <li>- Werkerschließung</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über wesentliche Strömungen der Kunstgeschichte (Architektur, Malerei und Plastik im epochalen Zusammenhang)</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Referat (90 Min.)(unbenotet)  zusätzlich – je nach Seminarschwerpunkt pro Seminar: - Schriftl. Prüfung (Klausur)(90 Min.)(unbenotet) ODER - schriftl. Hausarbeit (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet) ODER - Portfolio (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet) ODER - mündliche Prüfung (10 Min.)(unbenotet) Modulprüfung: Portfolio mit Inhalten aus den jeweiligen Seminaren (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Kunstwissenschaft (Vertiefung KW) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-05-002c
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Kunstgeschichte (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Kunstgeschichte (Themenseminar)(2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunstgeschichtliche Bildkompetenz</li> <li>- Werkerschließung</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über wesentliche Strömungen der Kunstgeschichte (Architektur, Malerei und Plastik im epochalen Zusammenhang)</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	4. – 7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio mit Inhalten aus den Seminaren (Bearbeitungsfrist: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Kunstdidaktik (Vertiefung KD)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-06-002
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- Fachdidaktische Kompetenzen
<b>Lerninhalte</b>	- Ausgewählte Themen der Fachdidaktik
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Modul Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Referat (90 Min.)(unbenotet)  zusätzlich – je nach Seminarschwerpunkt pro Seminar: - schriftl. Prüfung (Klausur)(90 Min.)(benotet) ODER - schriftl. Hausarbeit (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet) ODER - Portfolio (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(benotet) ODER - mündliche Prüfung (10 Min.)(benotet)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Kunstdidaktik (Vertiefung KD) (Studienbeginn ab WS 2010/11)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-06-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- Fachdidaktische Kompetenzen
<b>Lerninhalte</b>	- Ausgewählte Themen der Fachdidaktik
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Modul Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Referat (90 Min.)(unbenotet)  zusätzlich – je nach Seminarschwerpunkt pro Seminar: - Schriftl. Prüfung (Klausur)(90 Min.)(unbenotet) ODER - schriftl. Hausarbeit (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet) ODER - Portfolio (Abgabetermin: WS 2. Mai; SoSe 2. November)(unbenotet) ODER - mündliche Prüfung (10 Min.)(unbenotet) Modulprüfung: Portfolio mit Inhalten aus den jeweiligen Seminaren (Abgabetermin WS 2. Mai; SoSe 2. November)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Kunstdidaktik (Vertiefung KD) (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-16-06-002b
<b>Verwendbarkeit</b>	UF Grundschule UF Hauptschule UF Realschule B.Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Seminar Fachdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	- Fachdidaktische Kompetenzen
<b>Lerninhalte</b>	- Ausgewählte Themen der Fachdidaktik
<b>Semester (empfohlen)</b>	4. – 7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	abgeschlossenes Modul Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio mit Inhalten aus den Seminaren (Bearbeitungsfrist: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4



<b>Bereich</b>	<b>Kunst</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-16-08-001b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Didaktik der Kunst
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	---
<b>Veranstaltungen</b>	Praktikum (mind. 50 Unterrichtsstunden)(3 ECTS-Punkte) Begleitseminar zum Praktikum (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlungskompetenz</li> <li>- Eigenrealisation</li> <li>- Organisation von Kunstunterricht</li> <li>- Mehrperspektivität von Kunstunterricht</li> <li>- Sammeln von Lehrerfahrungen</li> <li>- Ziele und theoretische Grundlegung des Kunstunterrichtes</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestaltung von Kunstunterricht</li> <li>- Wesentliche Inhalte/Methoden und Vorgehensweisen der Kunstpädagogik</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-7. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abgeschlossenes Modul Basis Kunstwissenschaft / Kunstdidaktik I (Basis KW/KD I)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Portfolio (Bearbeitungsfrist: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	unbenotet
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

## **11. Mathematik**

Das Studienangebot im Unterrichtsfach Mathematik finden Sie auf den einschlägigen Internetseiten der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

	MUSIKPRAXIS [23 ECTS]				MUSIKTHEORIE/MUSIKWISSENSCHAFT [20 ECTS]				MUSIKPÄDAGOGIK/MUSIKDIDAKTIK [34 ECTS]										
1	KÜNSTLER. I-PRAXIS – GRUNDLAGEN (4 S) [4 ECTS]  I-UNTER- RICHT (4x1 SWS)  [MP: 4 ECTS]	KÜNSTLER. V-PRAXIS – GRUNDLAGEN (4 S) [5 ECTS]  V-UNTER- RICHT (4x1 SWS) [MTP: 4 ECTS]  GRUNDLAGEN DER STIMMPHY., -BILDUNG, -PFLEGE (1 SWS) [MTP: 1 ECTS]	ELEMEN- TARES KLAVIER- SPIEL (1 S) [1 ECTS] EL. KLA- VIERSPIEL (1 SWS)  [MP: 1 ECTS]	ENSEM- BLEMUSI- ZIEREN – GRUND- LAGEN (1 S) [1 ECTS]  CHOR/ ORCH./K. ORCH./Bi G B./DIXIE- GR. ETC. (2 SWS)  [MP: 1 ECTS]	GEHÖRBIL- DUNG – GRUNDLA- GEN (2 S) [2 ECTS]  GEHÖRBIL- DUNG I/II (2x1 SWS)  [MP: 2 ECTS]	TONSATZ – GRUNDLA- GEN (2 S) [4 ECTS]  KONTRA- PUNKT (2 SWS) [MTP: 2 ECTS*]		MUSIK- GESCHICH- TE – ÜBER- BLICK (2 S) [2 ECTS]	MUSIK- GESCHICH- TE – ÜBER- BLICK (2 S) [2 ECTS]	GRUNDLAGEN DER MP UND MD (C) (1-2 S) [7 ECTS]  EINFÜHRUNG IN DIE MP UND MD (2 SWS) [MTP: 2 ECTS] MP. PSYCHOLOGIE UND SOZIOLOGIE (2 SWS) [MTP: 3 ECTS] MEDIENPRAXIS (2 SWS) [MTP: 2 ECTS]									
2			BEGLEIT- PRAXIS (4 S) [4 ECTS]  SCHULPR. I-SPIEL (4x1 SWS)	ENSEM- BLEMUSI- ZIEREN – ERWEITE- RUNG (1-3 S) [3 ECTS]  CHOR/ ORCH./K. - ORCH./Bi G B./DIXIE- GR., INSTRU- MENTAL- GRUPPE (3x2 SWS)  [MTP: 3x 1 ECTS]						GEHÖRBIL- DUNG – VERTIE-FUNG (2 S) [2 ECTS]  GEHÖRBIL- DUNG III/IV (2x1 SWS)  [MP: 2 ECTS*]	POP-/ ROCK- ARRANGE- MENT (1 S) [2 ECTS]  POP-/ ROCKARRAN- GEMENT (2 SWS)  [MP: 2 ECTS*]	MUS. ANALYSE – GRUND- LAGEN (2 S) [4 ECTS]  MUSIKAL. ANALYSE I/II (2x2 SWS)  [MP: 4 ECTS*]	MUS. ANALYSE – VERTIE-FUNG (1 S) [2 ECTS]  SPEZIALTHE- MA ZUR MA (2 SWS)  [MP: 2 ECTS*]	MUSIKGE- SCHICHTE – VERTIE- FUNG (1 S) [2 ECTS]  SPEZIAL- THEMA ZUR MG (2 SWS)  [MP: 2 ECTS*]	MUSIKGE- SCHICHTE – VERTIE- FUNG (1 S) [2 ECTS]	POP-/ROCKMUSIK UND IHRE VERMITTLUNG (2 S)[5 ECTS]  GESCHICHTE DER POP- /ROCKMUSIK (2 SWS) [MTP: 2 ECTS*]			
3																DID. U. PRAXIS DER POP-/ROCKMUSIK (2 SWS) [MTP: 2 ECTS*] COMPUTER-ARRANGEMENT (2 SWS) [MTP: 1 ECTS*]			
4	KÜNSTLER. I-PRAXIS – VERTIEF- UNG (KURZ/ LANG) (2 OD. 3 S) [2/3 ECTS]  I-UNTER- RICHT (2 od. 3x 1 SWS)  [MP: 2 oder 3 ECTS*]	KÜNSTLER. V-PRAXIS – VERTIEF- UNG (KURZ/ LANG) (2 OD. 3 S) [2/3 ECTS]  V-UNTER- RICHT (2 od. 3x 1 SWS)  [MP: 2 oder 3 ECTS*]	[MP: 4 ECTS*]	ENSEM- BLEMUSI- ZIEREN – ERWEITE- RUNG (1-3 S) [3 ECTS]  CHOR/ ORCH./K. - ORCH./Bi G B./DIXIE- GR., INSTRU- MENTAL- GRUPPE (3x2 SWS)  [MTP: 3x 1 ECTS]	GEHÖRBIL- DUNG III/IV (2x1 SWS)  [MP: 2 ECTS*]	POP-/ ROCKARRAN- GEMENT (2 SWS)  [MP: 2 ECTS*]	MUS. ANALYSE – VERTIE-FUNG (1 S) [2 ECTS]  SPEZIALTHE- MA ZUR MA (2 SWS)  [MP: 2 ECTS*]	MUSIKGE- SCHICHTE – VERTIE- FUNG (1 S) [2 ECTS]  SPEZIAL- THEMA ZUR MG (2 SWS)  [MP: 2 ECTS*]	MUSIKGE- SCHICHTE – VERTIE- FUNG (1 S) [2 ECTS]	ENSEMBLELEITUNG (2 S) [3 ECTS]  ENSEMBLELEITUNG I/II (2x2 SWS) SCHULPRAKT. SINGEN IN KLEINGRUPPEN (1 SWS)  [MP: 3 ECTS*]									
5										AUSGEWÄHLTE VERMITTLUNGSBEREICHE (2-3 S)[6 ECTS]  3 LVA MIT JEWEILS 2 SWS AUS VERSCH. VERMITTLUNGSBEREICHEN, Z. B.: LIEDBEGLEITUNG M. ORFF-INST.; VOK.-INSTR. IMPROVISATION; RHYTHMIK U. TANZ; DAR. SPIEL; LIED-/SINGDIDAKTIK; DIDAKTIK DES MUSIKHÖRENS ... [MTP : 3x2 ECTS*] THEORIE-/PRAXISMODUL DIDAKTIK MUSIK (1-2 S) 5 ECTS (EXTERNES KONTINGENT) LEHRVERFAHREN (2 SWS) [MTP: 3 ECTS] PRAKTIKUM [MTP: 2 ECTS]									
6	7. S.: Wahl zw. Instr.- oder Vokal-Unterr. [= 3.ECTS]									FORTGESCHRITTENE MP U. MD. FACHKOMPETENZ (2 S) [8 ECTS]  DID. U. METH. DES MU (2 SWS) [MTP : 1 ECTS] SPEZIALTHEMA ZUR HIST./EMP./ SY./VGL. MP (2 SWS)  AKT. FACHDISKUSSION (2 SWS)  [MP: 7 ECTS*]									
7																			

\* = benotete Module; S = Semester ; MTP = Modulteilprüfung(en) ; MP = Modulprüfung

**Studienbeginn ab WS 2012/13**

		<b>MUSIKPRAXIS</b> [27 ECTS]		<b>MUSIKTHEORIE/MUSIKWISSENSCHAFT</b> [22 ECTS]		<b>MUSIKPÄDAGOGIK/MUSIKDIDAKTIK</b> [28 ECTS]							
<b>1</b>	<b>KÜNSTLERISCHE PRAXIS – GRUNDLAGEN (MIND. 4 S) [8 ECTS-P.]</b>		<b>ENSEMBLE-MUSIZIEREN UND ENSEMBLELEITUNG (B) (4 S) [9 ECTS]</b>	<b>MUSIKTHEORIE – GRUNDLAGEN (MIND. 2 S) [6 ECTS-P.]</b>		<b>MUSIKGESCHICHTE – GRUNDLAGEN (MIND. 2 S) [5 ECTS-P.]</b>	<b>AUSGEW. VERMITTLUNGSBEREICHE (mind. 2 S) [6 ECTS-P.]</b>	<b>GRUNDLAGEN DER MUSIKPÄDAGOGIK UND MUSIKDIDAKTIK (C) (MIND. 1 S) [6 ECTS-P.]</b>					
<b>2</b>				<b>INSTRUMENTAL-UNTERRICHT (4x1 SWS)</b>  <b>VOKALUNTERRICHT (4x1 SWS)</b>  <i>MP: 8 ECTS-P.</i>	<b>BEGLEIT-PRAXIS (B) (mind. 4 S) [5 ECTS-P.]</b>				GRUNDLAGEN DER STIMMPHYSIOLOGIE, -BILDUNG, -PFLEGE (1 SWS)	GEHÖRBILDUNG I/II (2x1 SWS) KONTRAPUNKT (2 SWS) HARMONIELEHRE (2 SWS)  <i>MP (o. subst.): 6 ECTS-P.*</i>	ÄLTERE MG (2 SWS)	3 LVA MIT JEWEILS 2 SWS AUS VERMITTLUNGSBEREICHEN, Z. B.: LIEDEBEGLEITUNG M. ORFF-INST.; VOK.-INSTR. IMPROVISATION; RHYTHMIK U. TANZ; DAR. SPIEL; SINGEN; MUSIKHÖREN ...  <i>MTP: 3x2 ECTS-P.*</i>	EINFÜHRUNG IN DIE MUSIKPÄDAGOGIK UND MUSIKDIDAKTIK (2 SWS) <i>MTP: 2 ECTS-P.</i>
<b>3</b>													
<b>4</b>	SCHULPRAKT. I-SPIEL (4x1 SWS)  <i>MP: 5 ECTS-P.*</i>	ENSEMBLELEITUNG I/II (2x2 SWS)	GEHÖRBILDUNG III/IV (2x1 SWS)	MUSIKAL. ANALYSE I/II (2x2 SWS)  <i>MP: 5 ECTS-P.*</i>	<b>POP-/ROCKMUSIK UND IHRE VERMITTLUNG (mind. 2 S) [5 ECTS-P.]</b>	GESCHICHTE DER POP-/ROCKMUSIK (2 SWS) <i>MTP: 2 ECTS-P.</i>	MEDIENPRAXIS (2 SWS) <i>MTP: 2 ECTS-P.</i>						
<b>5</b>								<b>KÜNSTLERISCHE PRAXIS – VERTIEFUNG (MIND. 3 S) [5 ECTS-P.]</b>	ÜBUNG ZUR ENSEMBLELEITUNG I (1 SWS)  <i>MP: 9 ECTS-P.*</i>	POP-/ROCK-ARRANGEMENT (2 SWS)	SPEZIALTHEMA ZUR MUSIKALISCHEN ANALYSE/MUSIKGESCHICHTE (2 SWS)	<b>THEORIE-/PRAXISMODUL DIDAKTIK MUSIK (MIND. 1 S) [5 ECTS-P.]</b>	DID. U. PRAXIS DER POP-/ROCKMUSIK (2 SWS) <i>MTP: 3 ECTS-P.*</i>
<b>6</b>	<b>INSTRUMENTAL-UNTERRICHT (2 od. 3x 1 SWS)</b>	ENSEMBLELEITUNG I/II (2x2 SWS)	GEHÖRBILDUNG III/IV (2x1 SWS)	SPEZIALTHEMA ZUR MUSIKALISCHEN ANALYSE/MUSIKGESCHICHTE (2 SWS)	LEHRVERFAHREN (2 SWS) PRAKTIKUM	COMP.-ARRANGEMENT (2 SWS)	DID. U. METH. DES MU (2 SWS) SPEZIALTHEMA ZUR HIST./EMP./SYST./VERGL. MP (2 SWS) AKT. FACHDISKUSSION (2 SWS)						
<b>7</b>								<b>VOKALUNTERRICHT (2 od. 3x 1 SWS)</b>  <i>MP (o. subst.): 5 ECTS-P.*</i>	ENSEMBLELEITUNG I/II (2x2 SWS)	GEHÖRBILDUNG III/IV (2x1 SWS)	SPEZIALTHEMA ZUR MUSIKALISCHEN ANALYSE/MUSIKGESCHICHTE (2 SWS)	<i>MP (o. subst.): 6 ECTS-P.*</i>	THEORIE-/PRAXISMODUL DIDAKTIK MUSIK (MIND. 1 S) [5 ECTS-P.]
<b>7</b>	<b>VOKALUNTERRICHT (2 od. 3x 1 SWS)</b>  <i>MP (o. subst.): 5 ECTS-P.*</i>	ENSEMBLELEITUNG I/II (2x2 SWS)	GEHÖRBILDUNG III/IV (2x1 SWS)	SPEZIALTHEMA ZUR MUSIKALISCHEN ANALYSE/MUSIKGESCHICHTE (2 SWS)	<i>MP (o. subst.): 6 ECTS-P.*</i>	LEHRVERFAHREN (2 SWS) PRAKTIKUM	DID. U. METH. DES MU (2 SWS) SPEZIALTHEMA ZUR HIST./EMP./SYST./VERGL. MP (2 SWS) AKT. FACHDISKUSSION (2 SWS)						

\* = Benotung; MTP = Modulteilprüfung(en); MP = Modulprüfung; o. subst. = oder substituiert durch MTP; S = Semester; SWS = Semesterwochenstunden

## Modulbeschreibungen - Musik

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Künstlerische Instrumentalpraxis – Grundlagen</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-001
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> <li>• BA-Nebenfach Musikpädagogik</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	Instrumentalunterricht (Ü; 4 Semester à 1 SWS Einzelunterricht)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Beherrschung des Instruments</li> <li>• Sensibilisierung für die Musik verschiedener Stil-epochen</li> <li>• Aufbau eines Repertoires</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spieltechnik und künstlerische Gestaltung</li> <li>• Instrumentalstücke aus unterschiedlichen Stilrichtungen und Epochen in mittlerer Schwierigkeit</li> <li>• Üben der Situation des Vortragens</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS : 1.-4.</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: 1.-4.</li> <li>• BA-NF: 1.-4.</li> </ul>
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	4
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS : Instrumentalprüfung (5 Min.)</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: Instrumentalprüfung (5 Min.)</li> <li>• BA-NF: Instrumentalprüfung (10 Min.)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Bestehen</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: <b>Bestehen</b></li> <li>• BA-NF: Benotung</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Künstlerische Instrumentalpraxis – Vertiefung (kurz)</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	Instrumentalunterricht (Ü; 2 Semester à 1 SWS Einzelunterricht)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschung des Instruments auf höherem Niveau</li> <li>• Kompetenz zur künstlerischen Erarbeitung von Werken unter Berücksichtigung ihres stilistischen Hintergrundes</li> <li>• Erweiterung des Repertoires mit Möglichkeit zu individueller Schwerpunktbildung</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spieltechnik und künstlerische Gestaltung</li> <li>• Instrumentalstücke aus unterschiedlichen Stilrichtungen und Epochen in höherer Schwierigkeit</li> <li>• Üben der Situation des Vortragens</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	5.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voraussetzung beim UF GS / HS / RS: keine Wahl des Bereichs ‚Instrumentalspiel‘ als Prüfungsgebiet in der 1. Staatsprüfung</li> <li>• Voraussetzung beim B.Ed. Berufl. Bildung: Beendigung der Ausbildung im künstlerischen Instrumentalspiel nach 6 Semestern</li> </ul>
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Modul ‚Künstlerische Instrumentalpraxis – Grundlagen‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Instrumentalprüfung (15 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Benotung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 15 Stunden Selbststudium: 45 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	2

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Künstlerische Instrumentalpraxis – Vertiefung (lang)</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-002b
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Veranstaltungen</b>	Instrumentalunterricht (Ü; 3 Semester à 1 SWS Einzelunterricht)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschung des Instruments auf höherem Niveau</li> <li>• Kompetenz zur künstlerischen Erarbeitung von Werken unter Berücksichtigung ihres stilistischen Hintergrundes</li> <li>• Erweiterung des Repertoires mit Möglichkeit zu individueller Schwerpunktbildung</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spieltechnik und künstlerische Gestaltung</li> <li>• Instrumentalstücke aus unterschiedlichen Stilrichtungen und Epochen in höherer Schwierigkeit</li> <li>• Üben der Situation des Vortragens</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	5.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	3 Semester <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voraussetzung beim UF GS / HS / RS: Wahl des Bereichs ‚Instrumentalspiel‘ als Prüfungsgebiet in der 1. Staatsprüfung</li> <li>• Voraussetzung beim B.Ed. Berufl. Bildung: Beendigung der Ausbildung im künstlerischen Instrumentalspiel nach 7 Semestern</li> </ul>
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Modul ‚Künstlerische Instrumentalpraxis – Grundlagen‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Instrumentalprüfung (10 Min.)</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: Instrumentalprüfung (20 Min.)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Bestehen</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: <b>Benotung</b></li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 22,5 Stunden Selbststudium: 67,5 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	3

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Künstlerische Vokalpraxis – Grundlagen</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-003
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> <li>• BA-Nebenfach Musikpädagogik</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokalunterricht (Ü; 4 Semester à 1 SWS Einzelunterricht)</li> <li>• Grundlagen der Stimmphysiologie, Stimmbildung und Stimmpflege (Ü; 1 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Fähigkeiten im Umgang mit der Stimme</li> <li>• Sensibilisierung für die Musik verschiedener Stil-epochen</li> <li>• Aufbau eines Repertoires</li> <li>• grundlegende Kenntnisse in Bezug auf Aufbau, Funktion und Pflege des Stimmapparates</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körper- und Atemschulung, Stimmtechnik (Stimmstimm, Intonation) sowie Artikulation</li> <li>• Vokalstücke aus unterschiedlichen Stilrichtungen und Epochen in mittlerer Schwierigkeit</li> <li>• Bestandteile des Stimmapparats und deren Funktionsweise</li> <li>• methodische Ansätze zur Stimmbildung und Stimmpflege</li> <li>• Üben der Situation des Vortragens</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: 1.-4.</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: 1.-4.</li> <li>• BA-NF: 1.-4.</li> </ul>
<b>Angebotshäufigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn in jedem Semester</li> <li>• Zeitpunkt des Besuchs der ‚Grundlagen der Stimmphysiologie, Stimmbildung und Stimmpflege‘ nicht festgelegt</li> </ul>
<b>Minimale Moduldauer</b>	4 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Vokalprüfung (5 Min.)</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: Vokalprüfung (5 Min.)</li> <li>• BA-NF: Vokalprüfung (10 Min.)</li> <li>• alle Studienfächer: mündliche Prüfung (5 Min.) über Grundlagen der Stimmphysiologie, Stimmbildung und Stimmpflege</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Bestehen bei sämtlichen Modulteilprüfungen</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: <b>Bestehen</b> bei sämtlichen Modulteilprüfungen</li> <li>• BA-NF: Benotung</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erfolgreicher Modulabschluss bei Bewertung sämtlicher Modulteilprüfungen mit ‚bestanden‘ bzw. mindestens mit ‚ausreichend‘</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Künstlerische Vokalpraxis – Vertiefung (kurz)</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-004a
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	Vokalunterricht (Ü; 2 Semester à 1 SWS Einzelunterricht)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vokale Fähigkeiten auf höherem Niveau</li> <li>• Kompetenz zur künstlerischen Erarbeitung von Werken unter Berücksichtigung ihres stilistischen Hintergrundes</li> <li>• Erweiterung des Repertoires mit Möglichkeit zu individueller Schwerpunktbildung</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körper- und Atemschulung, Stimmtechnik (Stimmsitz, Intonation) sowie Artikulation</li> <li>• Vokalstücke aus unterschiedlichen Stilrichtungen und Epochen in höherer Schwierigkeit</li> <li>• Üben der Situation des Vortragens</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	5.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voraussetzung beim UF GS / HS / RS: keine Wahl des Bereichs ‚Gesang – Sprechen‘ als Prüfungsgebiet in der 1. Staatsprüfung</li> <li>• Voraussetzung beim B.Ed. Berufl. Bildung: Beendigung der vokalen Ausbildung nach 6 Semestern</li> </ul>
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Modul ‚Künstlerische Vokalpraxis – Grundlagen‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Vokalprüfung (15 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Benotung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 15 Stunden Selbststudium: 45 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	2

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Künstlerische Vokalpraxis – Vertiefung (lang)</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-004b
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	Vokalunterricht (Ü; 3 Semester à 1 SWS Einzelunterricht)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vokale Fähigkeiten auf höherem Niveau</li> <li>• Kompetenz zur künstlerischen Erarbeitung von Werken unter Berücksichtigung ihres stilistischen Hintergrundes</li> <li>• Erweiterung des Repertoires mit Möglichkeit zu individueller Schwerpunktbildung</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körper- und Atemschulung, Stimmtechnik (Stimmstimm, Intonation) sowie Artikulation</li> <li>• Vokalstücke aus unterschiedlichen Stilrichtungen und Epochen in höherer Schwierigkeit</li> <li>• Üben der Situation des Vortragens</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	5.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	3 Semester <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voraussetzung beim UF GS / HS / RS: Wahl des Bereichs ‚Gesang – Sprechen‘ als Prüfungsgebiet in der 1. Staatsprüfung</li> <li>• Voraussetzung beim B.Ed. Berufl. Bildung: Beendigung der vokalen Ausbildung nach 7 Semestern</li> </ul>
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Modul ‚Künstlerische Vokalpraxis – Grundlagen‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Vokalprüfung (10 Min.)</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: Vokalprüfung (20 Min.)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Bestehen</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: <b>Benotung</b></li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 22,5 Stunden Selbststudium: 67,5 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	3

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Künstlerische Praxis – Grundlagen</b> (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-009
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentalunterricht (Ü; 4 x 1 SWS)</li> <li>• Vokalunterricht (Ü; 4 x 1 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende instrumentale und vokale Fähigkeiten</li> <li>• Sensibilisierung für die Musik verschiedener Stilepochen</li> <li>• Aufbau eines Repertoires</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spieltechnik</li> <li>• Körper- und Atemschulung, Stimmtechnik (Stimm Sitz, Intonation) sowie Artikulation</li> <li>• künstlerische Gestaltung</li> <li>• Instrumental- und Vokalstücke aus unterschiedlichen Stilrichtungen und Epochen in mittlerer Schwierigkeit</li> <li>• Üben der Situation des Vortragens</li> </ul>
<b>Studienzeitpunkt (empfohlen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: 1.-4. Semester</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: 1.-4. Semester</li> </ul>
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	4 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	-
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: praktische Prüfung (Instrumental- und Vokalprüfung) (10 Min.)</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: praktische Prüfung (Instrumental- und Vokalprüfung) (10 Min.)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: <b>Bestehen</b></li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: Bestehen</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden (Anrechnungsfaktor 0,5), Selbststudium: 180 Stunden (Anrechnungsfaktor 0,5)
<b>ECTS-Punkte</b>	8

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Künstlerische Praxis – Vertiefung</b> (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-010
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentalunterricht (Ü; nach Wahl 2 oder 3 x 1 SWS)</li> <li>• Vokalunterricht (Ü; nach Wahl 2 oder 3 x 1 SWS)</li> </ul> Wahlmodus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: im nicht für die Staatsprüfung gewählten Gebiet 2 Semester, im für die Staatsprüfung gewählten Gebiet 3 Semester Unterricht</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: Wahlmöglichkeit, in welchem Gebiet 2 bzw. 3 Semester Unterricht gewünscht werden</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instrumentale und vokale Fähigkeiten auf höherem Niveau</li> <li>• Kompetenz zur künstlerischen Erarbeitung von Werken unter Berücksichtigung ihres stilistischen Hintergrundes</li> <li>• Erweiterung des Repertoires mit Möglichkeit zu individueller Schwerpunktbildung</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instrumentale Spieltechnik und künstlerische Gestaltung</li> <li>• Körper- und Atemschulung, Stimmtechnik (Stimm Sitz, Intonation), Artikulation sowie vokale künstlerische Gestaltung</li> <li>• Instrumental- und Vokalstücke aus unterschiedlichen Stilrichtungen und Epochen in höherer Schwierigkeit</li> <li>• Üben der Situation des Vortragens</li> </ul>
<b>Studienzeitpunkt (empfohlen)</b>	5.-7. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	3 Semester
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Modul ‚Künstlerische Praxis – Grundlagen‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: praktische Prüfung (Instrumental- oder Vokalprüfung, geprüft wird das nicht für die Staatsprüfung gewählte Gebiet) (15 Min.)</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: praktische Prüfung (Instrumental- und Vokalprüfung) (30 Min.) Möglichkeit zur Substitution durch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Prüfung (Instrumentalprüfung) (15 Min.)</li> <li>• praktische Prüfung (Vokalprüfung) (15 Min.)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Benotung B.Ed. Berufl. Bildung: Bei Substitution der Modulprüfung durch Modulteilprüfungen:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulnote = Durchschnitt beider Einzelnoten</li> <li>• Bestehen des Moduls bei Bewertung jeder Prüfung mit mindestens ‚ausreichend‘</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 37,5 Stunden (Anrechnungsfaktor 0,5), Selbststudium: 112,5 Stunden (Anrechnungsfaktor 0,5)
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Elementares Klavierspiel</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-005
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	Elementares Klavierspiel (Ü; 1 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	elementare Fähigkeiten im Klavierspiel
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spieltechnische Grundlagen</li> <li>• einfaches Melodie- und Akkordspiel</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-2.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	praktische Prüfung (5 Min.) (wenn die geforderten Fähigkeiten bereits vorhanden sind, können diese bereits vorab nachgewiesen werden und die Teilnahme an der Lehrveranstaltung entfällt)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Bestehen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 7,5 Stunden Selbststudium: 22,5 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	1

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Begleitpraxis</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-006
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	Schulpraktisches Instrumentalspiel (Ü; 4 Semester à 1 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Fähigkeit zur variablen und stilistisch angemessenen Begleitung von Vokalstücken auf einem Akkordinstrument (z. B. Klavier oder Gitarre)
<b>Lerninhalte</b>	Begleitungen mit einfachen und erweiterten Kadenzten im Stil der Vokalstücke
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	4 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Nachweis von Grundfertigkeiten im Spiel auf dem gewählten Akkordinstrument (sofern diese nicht vorhanden sind, können sie in einem Tutorium erworben werden)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: praktische Prüfung (10 Min.)</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: praktische Prüfung (15 Min.)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Bestehen</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: <b>Benotung</b></li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4



<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Begleitpraxis (B)</b> (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-013
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementares Klavierspiel (Ü; 1 SWS)</li> <li>• Schulpraktisches Instrumentalspiel (Ü; 4 x 1 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementare Fähigkeiten im Klavierspiel</li> <li>• Fähigkeit zur variablen und stilistisch angemessenen Begleitung von Vokalstücken auf einem Akkordinstrument (z. B. Klavier oder Gitarre)</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spieltechnische Grundlagen sowie einfaches Melodie- und Akkordspiel auf dem Klavier</li> <li>• Begleitungen mit einfachen und erweiterten Kadenz im Stil der Vokalstücke</li> </ul>
<b>Studienzeitpunkt (empfohlen)</b>	3.-7. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	4 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Nachweis von Grundfertigkeiten im Spiel auf dem gewählten Akkordinstrument (sofern diese nicht vorhanden sind, können sie in einem Tutorium erworben werden)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF RS: praktische Prüfung (10 Min.)</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: praktische Prüfung (15 Min.)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF RS: <b>Bestehen</b></li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: Benotung</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 37,5 Stunden (Anrechnungsfaktor 0,5) Selbststudium: 112,5 Stunden (Anrechnungsfaktor 0,5)
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Ensemblemusizieren – Grundlagen</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-007
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> <li>• BA-Nebenfach Musikpädagogik</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	Chor, Orchester, Kammerorchester, Bigband, Dixielandgruppe oder Kleingruppen mit wechselnden Besetzungen (Ü; 2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kompetenz im Ensemblemusizieren
<b>Lerninhalte</b>	ensemblespezifische Musik unterschiedlicher Epochen und Stilrichtungen
<b>Semester (empfohlen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF Musik GS / HS / RS: 1.-4.</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: 1.-4.</li> <li>• BA-NF Musikpädagogik:1.-4.</li> </ul>
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	dem Musizierniveau des jeweiligen Ensembles angemessene vokale oder instrumentale Fähigkeiten
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	qualifizierte Teilnahme an einer Aufführung (mind. 30 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Bestehen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 22 Stunden Selbststudium: 8 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	1

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Ensemblemusizieren – Erweiterung</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-008
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	Chor, Orchester, Kammerorchester, Bigband, Dixielandgruppe oder Kleingruppengruppen mit wechselnden Besetzungen (Ü; 3x2 SWS), davon nach Möglichkeit mindestens 2 SWS in einem Instrumentalensemble
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kompetenz im Ensemblemusizieren
<b>Lerninhalte</b>	ensemblespezifische Musik unterschiedlicher Epochen und Stilrichtungen
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1-3 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul ‚Ensemblemusizieren – Grundlagen‘</li> <li>• dem Musizierniveau des jeweiligen Ensembles angemessene vokale oder instrumentale Fähigkeiten</li> </ul>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	qualifizierte Teilnahme an je einer Aufführung (mind. 30 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Bestehen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 66 Stunden Selbststudium: 24 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	3

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Ensemblemusizieren und Ensembleleitung (B)</b> (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-01-012
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Stimmphysiologie, Stimmbildung und Stimmpflege (Ü; 1 SWS)</li> <li>• Chor, Orchester, Kammerorchester, Bigband, Combo oder Kleingruppen mit wechselnden Besetzungen (Ü; insges. 8 SWS)</li> <li>• Ensembleleitung I und II (2x2 SWS)</li> <li>• Übung zur Ensembleleitung I (Ü; 1 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in Bezug auf Aufbau, Funktion und Pflege des Stimmapparates</li> <li>• Kompetenz im Ensemblemusizieren</li> <li>• musikpraktische und didaktische Kompetenz zur Leitung eines vokal-instrumentalen Ensembles</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestandteile des Stimmapparats und deren Funktionsweise</li> <li>• Stimmbildung und Stimmpflege</li> <li>• Schlagtechnik</li> <li>• Probentechnik</li> <li>• ensemblespezifische Musik unterschiedlicher Epochen und Stilrichtungen</li> <li>• Einstudierung von Sätzen aus verschiedenen Jahrhunderten</li> </ul>
<b>Studienzeitpunkt (empfohlen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF Musik RS: 1.-6. Semester</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: 1.-6. Semester</li> </ul>
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	4 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	vokale oder instrumentale Fähigkeiten, die dem Musizierniveau des jeweiligen Ensembles angemessen sind
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung</b>	Regelmäßige Teilnahme an „Chor, Orchester, Kammerorchester, Bigband, Combo oder Kleingruppen mit wechselnden Besetzungen“ und an den Lehrveranstaltungen „Ensembleleitung I und II“
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF RS: praktische Prüfung (Einstudierung mit der Gruppe) (10 Min.)</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: praktische Prüfung (Einstudierung mit der Gruppe) (20 Min.)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF RS: <b>Bestehen</b></li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: Benotung</li> </ul>

<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 210 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	9

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Gehörbildung – Grundlagen</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-02-001
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gehörbildung I (Ü; 1 SWS)</li> <li>• Gehörbildung II (Ü; 1 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	hörendes Erfassen und Wiedergeben von einfachen bis mittelschweren musikalischen Verläufen
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melodische, rhythmische und harmonische Hörübungen</li> <li>• Blattsing- und Intonationsübungen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn jeweils im Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(45 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Bestehen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	2

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Gehörbildung – Vertiefung</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-02-002
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gehörbildung III (Ü; 1 SWS)</li> <li>• Gehörbildung IV (Ü; 1 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	hörendes Erfassen und Wiedergeben von mittel-schweren musikalischen Verläufen
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melodische, rhythmische und harmonische Hör-übungen</li> <li>• Blattsing- und Intonationsübungen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn jeweils im Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Modul ‚Gehörbildung – Grundlagen‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(45 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Benotung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	2

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Tonsatz – Grundlagen</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-02-003
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrapunkt (Ü; 2 SWS)</li> <li>• Harmonielehre (Ü; 2 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis wesentlicher theoretischer Grundlagen in Kontrapunkt und Harmonielehre</li> <li>• Fähigkeit zur Erstellung von mehrstimmigen Sätzen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tonleitern, Tonarten, Intervalle und Akkorde</li> <li>• Klauseln, Kadenz</li> <li>• Stimmführung im zwei- und vierstimmigen Satz</li> <li>• Generalbass</li> <li>• Harmonisierung von Melodien</li> <li>• Satzanalyse</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn in jedem Semester</li> <li>• Reihenfolge des Besuchs der beiden Lehrveranstaltungen nicht festgelegt</li> </ul>
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur) zu jeder Lehrveranstaltung (je 90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Benotung</b> (Modulnote = Durchschnitt beider Einzelnoten)</li> <li>• Bestehen des Moduls bei Bewertung jeder schriftlichen Prüfung (Klausur) mit mindestens ‚ausreichend‘</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4



<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Pop-/Rockarrangement</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-02-004
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> <li>• Didaktikfach Musik HS</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	Pop-/Rockarrangement (Ü; 2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Fähigkeit zum Entwurf stilgerechter unterrichtsspezifischer Pop-/Rockarrangements
<b>Lerninhalte</b>	Arrangements für verschiedene Besetzungen und Stilrichtungen der Pop-/Rockmusik mit Orientierung an schulischen Bedürfnissen
<b>Semester (empfohlen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.-6. (Unterrichtsfach Musik)</li> <li>• 3.-6. (B.Ed. Berufl. Bildung)</li> <li>• 4.-6. (Didaktikfach Musik HS)</li> </ul>
<b>Angebotshäufigkeit</b>	mindestens alle 2 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul ‚Tonsatz – Grundlagen‘ (Unterrichtsfach Musik)</li> <li>• Modul ‚Tonsatz – Grundlagen‘ (B.Ed. Berufl. Bildung)</li> <li>• Modul ‚Musiktheoretische und musikwissenschaftliche Grundlagen‘ (Didaktikfach Musik HS)</li> </ul>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benotung (für Studierende des Unterrichtsfachs Musik)</li> <li>• <b>Benotung</b> (für Studierende des B.Ed. Berufl. Bildung)</li> <li>• Bestehen (für Studierende des Didaktikfachs Musik HS)</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	2

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Musikalische Analyse – Grundlagen</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-02-005
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikalische Analyse I (S/Ü; 2 SWS)</li> <li>• Musikalische Analyse II (S/Ü; 2 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis wichtiger Ansätze der Musikalischen Analyse</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse von Notentexten aus verschiedenen Jahrhunderten</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Werke der abendländischen Musikgeschichte zwischen Renaissance und Gegenwart</li> <li>• Methoden und Modelle der Musikalischen Analyse</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn jeweils im Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Modul ‚Tonsatz – Grundlagen‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) oder Referat mit schriftlicher Hausarbeit (Abgabetermine: im WS 15.03.; im SoSe 15.09.; Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 4,5 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Bestehen</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: <b>Benotung</b></li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Musikalische Analyse – Grundlagen</b> (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-02-005a
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	Musikalische Analyse I und II (S/Ü; 2 x 2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis wichtiger Ansätze der Musikalischen Analyse</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse von Musik aus verschiedenen Jahrhunderten</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Werke der abendländischen Musikgeschichte zwischen Barock und Gegenwart</li> <li>• Methoden und Modelle der Musikalischen Analyse</li> </ul>
<b>Studienzeitpunkt (empfohlen)</b>	3.-6. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn jeweils im Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Modul ‚Musiktheorie – Grundlagen‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: <b>Bestehen</b></li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: Benotung</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Musikalische Analyse – Vertiefung</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-02-006
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	Spezialthema zur Musikalischen Analyse (S/Ü; 2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	erweiterte Analysekompetenz in speziellen Bereichen
<b>Lerninhalte</b>	ausgewählte Musikwerke und analytische Ansätze zum thematischen Schwerpunkt (z. B. spezielle musikalische Stilrichtungen oder Strukturbildungen bzw. Analyseverfahren)
<b>Semester (empfohlen)</b>	5.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Modul ‚Musikalische Analyse – Grundlagen‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) oder Referat mit schriftlicher Hausarbeit (Abgabetermine: im WS 15.03.; im SoSe 15.09.; Bearbeitungsfrist ab Themen- stellung: 4,5 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Bestehen</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: <b>Benotung</b></li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	2

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Musikgeschichte – Überblick</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-02-007
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> <li>• BA-Nebenfach Musikpädagogik</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ältere Musikgeschichte (V/S, 1 SWS)</li> <li>• Neuere Musikgeschichte (V/S, 1 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnis wichtiger Entwicklungen der Musikgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• musikhistorische Epochen und ihre Merkmale</li> <li>• bedeutende Komponisten und ihre Werke</li> <li>• Entwicklung musikalischer Gattungen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn in jedem Semester</li> <li>• Reihenfolge des Besuchs der beiden Lehrveranstaltungen nicht festgelegt</li> </ul>
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur) zu jeder Lehrveranstaltung (je 45 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Benotung</b> (Modulnote = Durchschnitt beider Einzelnoten)</li> <li>• erfolgreicher Modulabschluss bei Bewertung sämtlicher Moduleilprüfungen mit mindestens ‚ausreichend‘</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	2

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Musikgeschichte – Grundlagen</b> (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-02-007a
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> <li>• BA-Nebenfach Musikpädagogik</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ältere Musikgeschichte (V/S, 2 SWS)</li> <li>• Neuere Musikgeschichte (V/S, 2 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnis wichtiger Entwicklungen der Musikgeschichte von der Antike bis zur Gegenwart
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• musikhistorische Epochen und ihre Merkmale</li> <li>• bedeutende Komponisten und ihre Werke</li> <li>• Entwicklung musikalischer Gattungen</li> </ul>
<b>Studienzeitpunkt (empfohlen)</b>	1.-4. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn in jedem Semester</li> <li>• Reihenfolge des Besuchs der beiden Lehrveranstaltungen nicht festgelegt</li> </ul>
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	-
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Benotung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Musikgeschichte – Vertiefung</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-02-008
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	Spezialthema zur Musikgeschichte (S; 2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	vertiefte Kenntnisse in einem speziellen musik-historischen Bereich
<b>Lerninhalte</b>	bedeutsame Entwicklungen in einem speziellen musikhistorischen Bereich (z. B. Leben und Werk eines Komponisten, Stilistik einer musikalischen Epoche)
<b>Semester (empfohlen)</b>	5.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	mindestens alle 2 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Modul ‚Musikgeschichte – Überblick‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Referat mit schriftlicher Hausarbeit (Abgabetermine: im WS 15.03.; im SoSe 15.09.; Bearbeitungsfrist ab Themenstellung; 4,5 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Benotung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	2

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Musiktheorie – Grundlagen</b> (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-02-009
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gehörbildung I und II (Ü; 2 x 1 SWS)</li> <li>• Kontrapunkt (Ü; 2 SWS)</li> <li>• Harmonielehre (Ü; 2 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hörendes Erfassen und Wiedergeben von einfachen bis mittelschweren musikalischen Verläufen</li> <li>• Kenntnis wesentlicher theoretischer Grundlagen in Kontrapunkt und Harmonielehre</li> <li>• Fähigkeit zur Erstellung von mehrstimmigen Sätzen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melodische, rhythmische und harmonische Hörübungen</li> <li>• Blattsing- und Intonationsübungen</li> <li>• Tonleitern, Tonarten, Intervalle und Akkorde</li> <li>• Klauseln, Kadenz</li> <li>• Stimmführung im zwei- und vierstimmigen Satz</li> <li>• Generalbass</li> <li>• Harmonisierung von Melodien</li> <li>• Satzanalyse</li> </ul>
<b>Studienzeitpunkt (empfohlen)</b>	1.-4. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn des Gehörbildungszyklus jeweils im Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	-
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur) zu Kontrapunkt und Harmonielehre (180 Min.) Möglichkeit zur Substitution durch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung (Klausur) zum Kontrapunkt (90 Min.)</li> <li>• Schriftliche Prüfung (Klausur) zur Harmonielehre (90 Min.)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Benotung Bei Substitution der Modulprüfung durch Modulteilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulnote = Durchschnitt beider Einzelnoten</li> <li>• Bestehen des Moduls bei Bewertung jeder schriftlichen Prüfung (Klausur) mit mindestens ‚ausreichend‘</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6



<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Musiktheorie/Musikwissenschaft – Vertiefung (B)</b> (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-02-011
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gehörbildung III und IV (Ü; 2 x 1 SWS)</li> <li>• Pop-/Rockarrangement (Ü; 2 SWS)</li> <li>• Spezialthema zur Musikalischen Analyse / Musikgeschichte (S; 2 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hörendes Erfassen und Wiedergeben von mittelschweren musikalischen Verläufen</li> <li>• Fähigkeit zum Entwurf stilgerechter unterrichtsspezifischer Pop-/Rockarrangements</li> <li>• erweiterte Analysekompetenz in speziellen Bereichen</li> <li>• vertiefte Kenntnisse in einem speziellen musikhistorischen Bereich</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melodische, rhythmische und harmonische Hörübungen</li> <li>• Blattsing- und Intonationsübungen</li> <li>• Arrangements für verschiedene Besetzungen und Stilrichtungen der Pop-/Rockmusik mit Orientierung an schulischen Bedürfnissen</li> <li>• ausgewählte Musikwerke und analytische Ansätze zum thematischen Schwerpunkt (z. B. spezielle musikalische Stilrichtungen oder Strukturbildungen bzw. Analyseverfahren)</li> <li>• bedeutsame Entwicklungen in einem speziellen musikhistorischen Bereich (z. B. Leben und Werk eines Komponisten, Stilistik einer musikalischen Epoche)</li> </ul>
<b>Studienzeitpunkt (empfohlen)</b>	3.-7. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn des Gehörbildungszyklus jeweils im Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Modul ‚Musiktheorie – Grundlagen‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur) zu Gehörbildung und Pop-/Rockarrangement (135 Min.) Möglichkeit zur Substitution durch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung (Klausur) zur Gehörbildung (45 Min.)</li> <li>• Schriftliche Prüfung (Klausur) zum Pop-/Rockarrangement (90 Min.)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Benotung  Bei Substitution der Modulprüfung durch Modulteilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulnote = Gesamtnote aus den schriftlichen Prüfungen (Klausuren) zur Gehörbildung (3fach</li> </ul>

	gewichtet) und zum Pop-/ Rockarrangement (2fach gewichtet) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestehen des Moduls bei Bewertung jeder schriftlichen Prüfung (Klausur) mit mindestens ‚ausreichend‘</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Grundlagen der Musikpädagogik und Musikdidaktik (C)</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-03-001
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Musikpädagogik und Musikdidaktik (V/S; 2 SWS)</li> <li>• Musikpädagogische Psychologie und Soziologie (S; 2 SWS)</li> <li>• Medienpraxis (Ü; 2 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende fachliche Orientierung</li> <li>• Kenntnis der Voraussetzungen und Bedingungen musikbezogenen Lehrens und Lernens</li> <li>• Problembewusstsein für die Relevanz von Forschung für musikdidaktische Entwürfe</li> <li>• praktische Medienkompetenz mit pädagogischer Perspektive</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale fachliche Inhalte und Fragestellungen</li> <li>• aktueller Stand der Fachdiskussion im Überblick</li> <li>• grundlegende Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens aus fachspezifischer Perspektive</li> <li>• fachlich bedeutsame musikpsychologische und musiksoziologische Themenbereiche</li> <li>• Umgang mit technischen Medien im Kontext der Musikvermittlung</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-3.
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn in jedem Semester</li> <li>• Reihenfolge des Besuchs der Lehrveranstaltungen nicht festgelegt</li> </ul>
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung (Klausur) zum Stoff der Einführungsvorlesung (45 Min.)</li> <li>• Referat mit schriftlicher Hausarbeit zu einer musikpsychologischen bzw. musiksoziologischen Thematik (Abgabetermine: im WS 15.03.; im SoSe 15.09.; Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 4,5 Monate)</li> <li>• Erstellung eines Medienprodukts (z. B. Audio-CD, DVD)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bestehen</b> bei sämtlichen Modulteilprüfungen</li> <li>• erfolgreicher Modulabschluss bei Bewertung sämtlicher Modulteilprüfungen mit ‚bestanden‘</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Grundlagen der Musikpädagogik und Musikdidaktik (C)</b> (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-03-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Musikpädagogik und Musikdidaktik (V/S; 2 SWS)</li> <li>• Musikpädagogische Psychologie und Soziologie (S; 2 SWS)</li> <li>• Medienpraxis (Ü; 2 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende fachliche Orientierung</li> <li>• Kenntnis der Voraussetzungen und Bedingungen musikbezogenen Lehrens und Lernens</li> <li>• Problembewusstsein für die Relevanz von Forschung für musikdidaktische Entwürfe</li> <li>• praktische Medienkompetenz mit pädagogischer Perspektive</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale fachliche Inhalte und Fragestellungen</li> <li>• aktueller Stand der Fachdiskussion im Überblick</li> <li>• grundlegende Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens und guter wissenschaftlicher Praxis aus fachspezifischer Perspektive</li> <li>• fachlich bedeutsame musikpsychologische und musiksoziologische Themenbereiche</li> <li>• Umgang mit technischen Medien im Kontext der Musikvermittlung</li> </ul>
<b>Studienzeitpunkt (empfohlen)</b>	1.-3. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	-
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung (Klausur) zur Einführungsvorlesung (45 Min.)</li> <li>• Referat (30 Min.) mit schriftlicher Hausarbeit zu einer musikpsychologischen bzw. musiksoziologischen Thematik (Abgabetermine für die Hausarbeit: im WS 15.03.; im SoSe 15.09.; Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 4,5 Monate)</li> <li>• praktische Studienleistung (Erstellung einer Audio-CD und einer DVD von einem Konzertmitschnitt; Bearbeitungsfrist: 3 Wochen)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestehen bei sämtlichen Modulteilprüfungen</li> <li>• erfolgreicher Modulabschluss bei Bewertung sämtlicher Modulteilprüfungen mit ‚bestanden‘</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Pop-/Rockmusik und ihre Vermittlung</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-03-002
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Pop-/Rockmusik (S; 2 SWS)</li> <li>• Didaktik und Praxis der Pop-/Rockmusik (S/Ü; 2 SWS)</li> <li>• Computer-Arrangement (Ü; 2 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über stilistisch bedeutende Stationen der Geschichte der Pop-/Rockmusik</li> <li>• Unterrichtskompetenz in Bezug auf die Vermittlung von Pop-/Rockmusik</li> <li>• grundlegende Fähigkeiten zum stilgerechten Arrangieren</li> <li>• Befähigung zur angemessenen praktischen Ausführung von Pop-/Rockmusik</li> <li>• Fähigkeit zum Arrangieren mit Hilfe einer Musikproduktionssoftware</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Stilformen der Pop-/Rockmusik</li> <li>• didaktische Ansätze zur Vermittlung von Pop-/Rockmusik</li> <li>• grundlegende Arrangiertechniken</li> <li>• Entwurf, didaktische Aufbereitung und Ausführung von Arrangements für die Schule</li> <li>• Erstellung von Arrangements mit Hilfe einer Musikproduktionssoftware</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn in jedem Semester</li> <li>• Zeitpunkt des Besuchs der ‚Geschichte der Pop-/Rockmusik‘ nicht festgelegt</li> </ul>
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Besuch der Lehrveranstaltung ‚Computer-Arrangement‘ vor oder gleichzeitig zur Lehrveranstaltung ‚Didaktik und Praxis der Pop-/Rockmusik‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat mit schriftlicher Hausarbeit (Abgabetermine: im WS 15.03.; im SoSe 15.09.; Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 4,5 Monate) zur Stilgeschichte</li> <li>• Entwurf, didaktische Aufbereitung und Durchführung eines Arrangements für die Schule</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Bestehen bei sämtlichen Modulteilprüfungen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: <b>Benotung</b> bei sämtlichen Modulteilprüfungen</li> <li>• erfolgreicher Modulabschluss bei Bewertung sämtlicher Modulteilprüfungen mit ‚bestanden‘ bzw. mindestens mit ‚ausreichend‘</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Pop-/Rockmusik und ihre Vermittlung</b> (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-03-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Pop-/Rockmusik (S; 2 SWS)</li> <li>• Didaktik und Praxis der Pop-/Rockmusik (S/Ü; 2 SWS) [verpflichtende Teilnahme]</li> <li>• Computer-Arrangement (Ü; 2 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über stilistisch bedeutende Stationen der Geschichte der Pop-/Rockmusik</li> <li>• Unterrichtskompetenz in Bezug auf die Vermittlung von Pop-/Rockmusik</li> <li>• grundlegende Fähigkeiten zum stilgerechten Arrangieren</li> <li>• Befähigung zur angemessenen praktischen Ausführung von Pop-/Rockmusik</li> <li>• Fähigkeit zum Arrangieren mit Hilfe einer Musikproduktionssoftware</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Stilformen der Pop-/Rockmusik</li> <li>• didaktische Ansätze zur Vermittlung von Pop-/Rockmusik</li> <li>• grundlegende Arrangiertechniken</li> <li>• Entwurf, didaktische Aufbereitung und Ausführung von Arrangements für die Schule</li> <li>• Erstellung von Arrangements mit Hilfe einer Musikproduktionssoftware</li> </ul>
<b>Studienzeitpunkt (empfohlen)</b>	2.-6. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Besuch der Lehrveranstaltung ‚Computer-Arrangement‘ vor der oder gleichzeitig zur Lehrveranstaltung ‚Didaktik und Praxis der Pop-/Rockmusik‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat zur Stilgeschichte (45 Min.)</li> <li>• praktische Prüfung (Durchführung eines selbst erstellten schulspezifischen Arrangements mit Reflexion) (45 Min.)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Bestehen bei sämtlichen Modulteilprüfungen</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: Benotung bei sämtlichen Modulteilprüfungen</li> <li>• erfolgreicher Modulabschluss bei Bewertung sämtlicher Modulteilprüfungen mit ‚bestanden‘ bzw. mindestens mit ‚ausreichend‘</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Ensembleleitung</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-03-003
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensembleleitung I (Ü; 2 SWS)</li> <li>• Ensembleleitung II (Ü; 2 SWS)</li> <li>• Schulpraktisches Singen in Kleingruppen (Ü; 1 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	musikpraktische und didaktische Kompetenz zur Leitung eines vokal-instrumentalen Ensembles im schulischen Kontext
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlagtechnik</li> <li>• Ansätze zur chorischen Stimmbildung</li> <li>• Probentechnik</li> <li>• Einstudierung von Sätzen aus verschiedenen Jahrhunderten</li> <li>• Planung und Organisation von Konzerten</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn jeweils im Wintersemester; Besuch der LVA ‚Schulpraktisches Singen in Kleingruppen‘ parallel zur ‚Ensembleleitung I‘
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Einstudierung mit der Gruppe (10 Min.)</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: Einstudierung mit der Gruppe (20 Min.)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Bestehen</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: <b>Benotung</b></li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 75 Stunden Selbststudium: 15 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	3



<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Ausgewählte Vermittlungsbereiche</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-03-004
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	3 Lehrveranstaltungen zu verschiedenen Vermittlungsbereichen, wie z. B. Musizieren in der Gruppe (Singen, Instrumentalspiel, Improvisation und Liedbegleitung), Rhythmik und Tanz, Darstellendes Spiel sowie Musikhören (S; 3 x 2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte didaktische Kompetenzen in ausgewählten musikpädagogischen Handlungsfeldern</li> <li>• spezielle musikpraktische Fähigkeiten im Kontext verschiedener Vermittlungszusammenhänge</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion und Umsetzung ausgewählter musikdidaktischer Ansätze</li> <li>• vermittlungsbezogene musikpraktische Handlungsweisen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul ‚Grundlagen der Musikpädagogik und Musikdidaktik (C)‘</li> <li>• Lehrveranstaltung ‚Computer-Arrangement‘ aus dem Modul ‚Pop-/Rockmusik und ihre Vermittlung‘ (nur bei Wahl einer Lehrveranstaltung zur Liedbegleitung)</li> </ul>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Referat mit schriftlicher Hausarbeit zu jedem ausgewählten Vermittlungsbereich (Abgabetermine: im WS 15.03.; im SoSe 15.09.; Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 4,5 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: Bestehen bei sämtlichen Modulteilprüfungen</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: <b>Benotung</b> bei sämtlichen Modulteilprüfungen</li> <li>• erfolgreicher Modulabschluss bei Bewertung sämtlicher Modulteilprüfungen mit ‚bestanden‘ bzw. mindestens mit ‚ausreichend‘</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Ausgewählte Vermittlungsbereiche</b> (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-03-004a
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	3 Lehrveranstaltungen zu verschiedenen Vermittlungsbereichen, wie z. B. Musizieren in der Gruppe (Singen, Instrumentalspiel, Improvisation und Liedbegleitung), Rhythmik und Tanz, Darstellendes Spiel sowie Musikhören (S; 3 x 2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte didaktische Kompetenzen in ausgewählten musikpädagogischen Handlungsfeldern</li> <li>• spezielle musikpraktische Fähigkeiten im Kontext verschiedener Vermittlungszusammenhänge</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion und Umsetzung ausgewählter musikdidaktischer Ansätze</li> <li>• vermittlungsbezogene musikpraktische Handlungsweisen</li> </ul>
<b>Studienzeitpunkt (empfohlen)</b>	2.-6. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Lehrveranstaltung ‚Computer-Arrangement‘ aus dem Modul ‚Pop-/Rockmusik und ihre Vermittlung‘ (nur bei Wahl einer Lehrveranstaltung zur Liedbegleitung)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung</b>	Regelmäßige Teilnahme an allen belegten Lehrveranstaltungen
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Referat (60 Min.) mit schriftlicher Hausarbeit zu jedem ausgewählten Vermittlungsbereich (Abgabetermine: im WS 15.03.; im SoSe 15.09.; Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 4,5 Monate; Ausnahme: schriftliche Unterrichtsvorbereitungen müssen zum Referatstermin abgegeben werden)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UF GS / HS / RS: <b>Bestehen</b> bei sämtlichen Modulteilprüfungen</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung: Benotung bei sämtlichen Modulteilprüfungen</li> <li>• erfolgreicher Modulabschluss bei Bewertung sämtlicher Modulteilprüfungen mit ‚bestanden‘ bzw. mindestens mit ‚ausreichend‘</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Fortgeschrittene musikpädagogische und musikdidaktische Fachkompetenz</b> (Studienbeg. vor WS 12/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-03-006
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktik und Methodik des Musikunterrichts (S; 2 SWS)</li> <li>• Spezialthema zur Historischen/Empirischen/Systematischen/Vergleichenden Musikpädagogik (V/S; 2 SWS)</li> <li>• Aktuelle musikpädagogische und musikdidaktische Fachdiskussion (S; 2 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis komplexer musikdidaktischer Zusammenhänge</li> <li>• Fähigkeit zu fachlich kompetenter Planung von Musikunterricht in allen Lernbereichen</li> <li>• vertiefte Kenntnisse in einem wissenschaftlichen Teilbereich der Musikpädagogik</li> <li>• Einblick in aktuelle fachliche Positionen und Forschungen</li> <li>• kompetente Teilnahme am fachlichen Diskurs</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktische Entwürfe zu allen Lernbereichen des Musikunterrichts</li> <li>• Forschungsansätze und -ergebnisse aus einem Teilbereich der wissenschaftlichen Musikpädagogik</li> <li>• Auseinandersetzung mit neueren und neuesten Fachpublikationen</li> <li>• Bearbeitung von Themenstellungen aus Prüfungsaufgaben</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	5.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul ‚Grundlagen der Musikpädagogik und Musikdidaktik (C)‘</li> <li>• mindestens 2 von 3 der folgenden Module: ‚Pop-/Rockmusik und ihre Vermittlung‘, ‚Ensembleleitung‘ sowie ‚Ausgewählte Vermittlungsbereiche‘</li> </ul>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat in der Lehrveranstaltung ‚Didaktik und Methodik des Musikunterrichts‘ (unbenotet)</li> <li>• mündliche Gesamtprüfung zu allen Lehrveranstaltungen (30 Min.)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Benotung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Fortgeschrittene musikpädagogische und musikdidaktische Fachkompetenz</b> (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-03-006a
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsfach Musik GS / HS / RS</li> <li>• B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.</li> </ul>
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule bzw. Sekundarstufe I (S; 2 SWS)</li> <li>• Spezialthema zur Historischen/Empirischen/Systematischen/Vergleichenden Musikpädagogik (V/S; 2 SWS)</li> <li>• Aktuelle musikpädagogische und musikdidaktische Fachdiskussion (S; 2 SWS)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis komplexer musikdidaktischer Zusammenhänge</li> <li>• Fähigkeit zu fachlich kompetenter Planung von Musikunterricht in allen Lernbereichen</li> <li>• vertiefte Kenntnisse in einem wissenschaftlichen Teilbereich der Musikpädagogik</li> <li>• Einblick in aktuelle fachliche Positionen und Forschungen</li> <li>• kompetente Teilnahme am fachlichen Diskurs</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktische Entwürfe zu allen Lernbereichen des Musikunterrichts</li> <li>• Forschungsansätze und -ergebnisse aus einem Teilbereich der wissenschaftlichen Musikpädagogik</li> <li>• Auseinandersetzung mit neueren und neuesten Fachpublikationen</li> <li>• Bearbeitung von Themenstellungen aus Prüfungsaufgaben</li> </ul>
<b>Studienzeitpunkt (empfohlen)</b>	5.-7. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn in jedem Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul ‚Grundlagen der Musikpädagogik und Musikdidaktik (C)‘</li> <li>• mindestens eines der beiden folgenden Module: ‚Ausgewählte Vermittlungsbereiche‘, ‚Pop-/Rockmusik und ihre Vermittlung‘</li> </ul>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung</b>	Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung „Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule bzw. Sekundarstufe I“
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	mündliche Prüfung (30 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Benotung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach</b> (Studienbeginn vor WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-03-005b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	--
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrverfahren in der Schule – Praktikumsvorbereitung (S ; 2 SWS)</li> <li>• Praktikum</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kompetenzen für die fachgerechte Erteilung von Musikunterricht
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Aspekte der Planung schulischen Musikunterrichts</li> <li>• Erstellung und kritische Diskussion von Unterrichtsentwürfen zu den verschiedenen Lernbereichen des Lehrplans</li> <li>• Unterrichtshospitation und Durchführung von Unterrichtsversuchen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn mindestens alle 2 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Modul ‚Grundlagen der Musikpädagogik und Musikdidaktik (C)‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche Unterrichtsvorbereitungen</li> <li>• Portfolio zum Praktikum</li> </ul>

<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestehen bei sämtlichen Moduleilprüfungen</li> <li>• erfolgreicher Modulabschluss bei Bewertung sämtlicher Moduleilprüfungen mit ‚bestanden‘</li> </ul>
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Musik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach</b> (Studienbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-19-03-005c
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Musikpädagogik und Musikdidaktik Prof. Dr. Stefan Hörmann
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	-
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrverfahren in der Schule –Praktikumsvorbereitung (S; 2 SWS)</li> <li>• Praktikum</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kompetenzen für die fachgerechte Erteilung von Musikunterricht
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Aspekte der Planung schulischen Musikunterrichts</li> <li>• Erstellung und kritische Diskussion von Unterrichtsentwürfen zu den verschiedenen Lernbereichen des Lehrplans</li> <li>• Unterrichtshospitation und Durchführung von Unterrichtsversuchen</li> </ul>
<b>Studienzeitpunkt (empfohlen)</b>	3.-6. Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Beginn mindestens alle 2 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Modul ‚Grundlagen der Musikpädagogik und Musikdidaktik (C)‘
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Praktische Prüfung (Lehrversuch)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Bestehen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

## **13. Psychologie**

(siehe Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik)

## **14. Recht**

(siehe Berufliche Fachrichtung/ Sozialpädagogik)



## 15. Evangelische Religionslehre

Sem	Biblische Theologie 20 ECTS-Punkte	Systematische Theologie 18 ECTS-Punkte	Kirchengeschichte und Religionswissenschaft 18 ECTS-Punkte	Fachdidaktik 12 (+ 5) ECTS-Punkte	
1-2	Grundkurs Evangelische Religionslehre (P) 4				
1-2	Grundmodul Altes Testament (P) 7	Grundmodul Neues Testament (P) 7	Grundmodul Systematische Theologie 1 (Ethik) <u>oder</u> 2 (Dogmatik) (WP) 5 <i>(7 mit Hausarbeit)</i> <i>(= Variante B)</i>		
3-4	Aufbaumodul Biblische Theologie (P) 6	Grundmodul Systematische Theologie 2 (Dogmatik) <u>oder</u> 1 (Ethik) <i>(das von beiden, das noch nicht studiert wurde)</i> (WP) 5 <i>(7 mit Hausarbeit)</i> <i>(= Variante B)</i>	Modul Kirchengeschichte <u>oder</u> Modul Religionswissenschaft (WP) 8 <i>(10 mit Hausarbeit)</i> <i>(= Variante 2)</i>	Grundmodul Fachdidaktik (P) 5	
5-6		Aufbaumodul Systematische Theologie: Variante 1 oder Variante 2 (WP) 6	Modul Kirchengeschichte <u>oder</u> Modul Religionswissenschaft <i>(das von beiden, das noch nicht studiert wurde)</i> (WP) 8 <i>(10 mit Hausarbeit)</i> <i>(= Variante 2)</i>	Aufbaumodul Fachdidaktik (P) 7	
6-7				Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach (P) 5 <i>Wegen kirchlicher Bevollmächtigung (vocatio) hier Pflicht</i>	ERLÄUTERUNG: <i>(P) = Pflichtmodul</i> <i>(WP) = Wahlpflichtmodul</i>

## Modulbeschreibungen – Evangelische Religionslehre

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul Grundkurs Evangelische Religionslehre
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-04-003
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	S. Propädeutikum (2 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Aspekte der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und -lehrern; Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule. Einführung ins theologisch-wissenschaftliche Arbeiten
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Kirchengeschichte vorgesehenen Themen: Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts; Leitlinien für den Evangelischen Religionsunterricht in Bayern; Berufsrolle und Selbstverständnis des Religionslehrers / der Religionslehrerin in der Schule
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-3.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlich
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Portfolio
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Biblische Theologie: AT (Studien-/Modulbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-05-004
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologischen Gegenwartsfragen
<b>Veranstaltungen</b>	S: Bibelkunde und Geschichte Israels (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) S: ein alttestamentliches Seminar (2 SWS)(4 ECTS- Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Überblick über die Geschichte Israels, bibelkund- liche Übersicht und Kenntnis der Grundprobleme des Alten Testaments im Kontext biblischer Theologie
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Altes Testament vorgesehenen Themen: die alttestamentlichen Überlieferungen von der vorstaatlichen Zeit, der Königszeit und der exilisch-nachexilischen Zeit und ihr historischer Kern; Bibelkundliche Übersicht und Kenntnis der Grundprobleme des Alten Testaments im Kontext biblischer Theologie, Grundkenntnisse der Bibelkunde (Genesis bis 2. Könige, der Prophetenbücher Jesaja, Jeremia, Amos und Gattungen der Psalmen) und der exegetischen Methoden; Entstehung des Pentateuchs und der Prophetenbücher (vor allem Amos, Jesaja 1-39, Jeremia), Gottes-, Menschen- und Geschichtsver- ständnis im Pentateuch. Theologische Grundaus- sagen der Prophetenbücher Amos, Jesaja und Jeremia, alttestamentliches und altorientalisches Schöpfungsverständnis; Lob und Klage in den Psalmen; Bund und Gesetz; Frage nach dem Leid; Heilserwartungen (Messiaserwartungen)
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	S Bibelkunde und Geschichte Israels: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) alttestamentliches S: schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Biblische Theologie: AT (Studien-/Modulbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-05-004a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologischen Gegenwartsfragen
<b>Veranstaltungen</b>	S: Bibelkunde und Geschichte Israels (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) S: ein alttestamentliches Seminar (2 SWS)(4 ECTS- Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Überblick über die Geschichte Israels, bibelkund- liche Übersicht und Kenntnis der Grundprobleme des Alten Testaments im Kontext biblischer Theologie
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Altes Testament vorgesehenen Themen: die alttestamentlichen Überlieferungen von der vorstaatlichen Zeit, der Königszeit und der exilisch-nachexilischen Zeit und ihr historischer Kern; Bibelkundliche Übersicht und Kenntnis der Grundprobleme des Alten Testaments im Kontext biblischer Theologie, Grundkenntnisse der Bibelkunde (Genesis bis 2. Könige, der Prophetenbücher Jesaja, Jeremia, Amos und Gattungen der Psalmen) und der exegetischen Methoden; Entstehung des Pentateuchs und der Prophetenbücher (vor allem Amos, Jesaja 1-39, Jeremia), Gottes-, Menschen- und Geschichtsver- ständnis im Pentateuch. Theologische Grundaus- sagen der Prophetenbücher Amos, Jesaja und Jeremia, alttestamentliches und altorientalisches Schöpfungsverständnis; Lob und Klage in den Psalmen; Bund und Gesetz; Frage nach dem Leid; Heilserwartungen (Messiaserwartungen)
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	S Bibelkunde und Geschichte Israels: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) alttestamentliches S: schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Biblische Theologie: NT (Studien-/Modulbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-05-005
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	S: Bibelkunde und Geschichte des Urchristentums (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) S: ein neutestamentliches Seminar (2 SWS)(4 ECTS- Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Bibelkundliche Übersicht über das Neue Testament; theologische Grundfragen der synoptischen Jesusüberlieferung und Grundprobleme paulinischer Theologie im Kontext biblischer Theologie
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Neues Testament vorgesehenen Themen: Grundkenntnisse der Bibelkunde (Evangelien, Apostelgeschichte und folgende Paulus-Briefe: Röm., Gal, 1. u. 2. Kor.); Grundkenntnis exegetischer Methoden; Zeit und Umwelt Jesu; Reich-Gottes-Vorstellung; Christologische Hoheitstitel; Rechtfertigung; Deutungen des Todes Jesu; Auferstehung; Taufe und Abendmahl; Ethik im Neuen Testament, Leben und Wirken des Paulus
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	S: Bibelkunde und Geschichte des Urchristentums: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) neutestamentliches Seminar: schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Biblische Theologie: NT (Studien-/Modulbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-05-005a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	S: Bibelkunde und Geschichte des Urchristentums (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) S: ein neutestamentliches Seminar (2 SWS)(4 ECTS- Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Bibelkundliche Übersicht über das Neue Testament; theologische Grundfragen der synoptischen Jesusüberlieferung und Grundprobleme paulinischer Theologie im Kontext biblischer Theologie
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Neues Testament vorgesehenen Themen: Grundkenntnisse der Bibelkunde (Evangelien, Apostelgeschichte und folgende Paulus-Briefe: Röm., Gal, 1. u. 2. Kor.); Grundkenntnis exegetischer Methoden; Zeit und Umwelt Jesu; Reich-Gottes-Vorstellung; Christologische Hoheitstitel; Rechtfertigung; Deutungen des Todes Jesu; Auferstehung; Taufe und Abendmahl; Ethik im Neuen Testament, Leben und Wirken des Paulus
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	S: Bibelkunde und Geschichte des Urchristentums: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) neutestamentliches Seminar: schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Systematische Theologie 1: Ethik – Variante A (Studienbeginn vor SoSe 2011)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-06-004a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V. Einführungsvorlesung Ethik („Einführung in die Ethik“ ODER „Geschichte der Ethik“)(2 SWS)(3 ECTS-Punkte) UND S: ein Seminar zu einem ethischen Thema (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Einführung in die Grundlagen christlicher Ethik und Kenntnis von Grundfragen christlicher Verantwortung in der Gesellschaft
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Ethik vorgesehenen Themen: Dekalog; Bergpredigt; Naturrecht; Lutherische Zwei-Regimenten-Lehre; Königsherrschaft Christi; Philosophische Ethik; Verantwortungsethik; Ethik und Dogmatik; Ethik als Theorie der Lebensführung; Kirche im demokratischen Staat; Gewissen; Soziale Verantwortung; Menschenrechte; Arbeit und Wirtschaft; Krieg und Frieden; Bewahrung der Schöpfung; Ethik des Lebens; Sexualität und Lebensformen.
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	V: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre S: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Mündliche Prüfung (15 Min.) oder Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)(zur Vorlesung)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Systematische Theologie 1: Ethik – Variante A (Studienbeginn ab SoSe 2011)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-06-004c
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V. Einführungsvorlesung Ethik („Einführung in die Ethik“ ODER „Geschichte der Ethik“)(2 SWS)(3 ECTS-Punkte) UND S: ein Seminar zu einem ethischen Thema (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Einführung in die Grundlagen christlicher Ethik und Kenntnis von Grundfragen christlicher Verantwortung in der Gesellschaft
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Ethik vorgesehenen Themen: Dekalog; Bergpredigt; Naturrecht; Lutherische Zwei-Regimenten-Lehre; Königsherrschaft Christi; Philosophische Ethik; Verantwortungsethik; Ethik und Dogmatik; Ethik als Theorie der Lebensführung; Kirche im demokratischen Staat; Gewissen; Soziale Verantwortung; Menschenrechte; Arbeit und Wirtschaft; Krieg und Frieden; Bewahrung der Schöpfung; Ethik des Lebens; Sexualität und Lebensformen.
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	V: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre S: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	V: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5



<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Systematische Theologie 1: Ethik – Variante B (Studienbeginn vor SoSe 2011)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-06-004b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V. Einführungsvorlesung Ethik („Einführung in die Ethik“ ODER „Geschichte der Ethik“)(2 SWS)(3 ECTS-Punkte) UND S: ein Seminar zu einem ethischen Thema (2 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Einführung in die Grundlagen christlicher Ethik und Kenntnis von Grundfragen christlicher Verantwortung in der Gesellschaft
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Ethik vorgesehenen Themen: Dekalog; Bergpredigt; Naturrecht; Lutherische Zwei-Regimenten-Lehre; Königsherrschaft Christi; Philosophische Ethik; Verantwortungsethik; Ethik und Dogmatik; Ethik als Theorie der Lebensführung; Kirche im demokratischen Staat; Gewissen; Soziale Verantwortung; Menschenrechte; Arbeit und Wirtschaft; Krieg und Frieden; Bewahrung der Schöpfung; Ethik des Lebens; Sexualität und Lebensformen.
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	V: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre S: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Mündliche Prüfung (15 Min. ) oder Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)(zur Vorlesung) Schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Systematische Theologie 1: Ethik – Variante B (Studienbeginn ab SoSe 2011)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-06-004d
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Einführungsvorlesung Ethik („Einführung in die Ethik“ ODER „Geschichte der Ethik“)(2 SWS)(3 ECTS-Punkte) UND S: ein Seminar zu einem ethischen Thema (2 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Einführung in die Grundlagen christlicher Ethik und Kenntnis von Grundfragen christlicher Verantwortung in der Gesellschaft
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Ethik vorgesehenen Themen: Dekalog; Bergpredigt; Naturrecht; Lutherische Zwei-Regimenten-Lehre; Königsherrschaft Christi; Philosophische Ethik; Verantwortungsethik; Ethik und Dogmatik; Ethik als Theorie der Lebensführung; Kirche im demokratischen Staat; Gewissen; Soziale Verantwortung; Menschenrechte; Arbeit und Wirtschaft; Krieg und Frieden; Bewahrung der Schöpfung; Ethik des Lebens; Sexualität und Lebensformen.
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	V: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre S: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	V: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) S: Schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Systematische Theologie 2: Dogmatik – Variante A (Studienbeginn vor SoSe 2011)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-06-005a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Einführungsvorlesung Dogmatik („Grundlagen des christlichen Glaubens“ ODER „Theologie im 20. Jahrhundert“)(2 SWS)(3 ECTS-Punkte) UND S: ein Seminar zu einem dogmatischen Thema (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, der Christologie, der Anthropologie, der Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie darauf bezogene hermeneutische Grundkompetenzen
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Dogmatik vorgesehenen Themen: Wege der Gotteserkenntnis; Eigenschaften Gottes; Lehre von der Schrift; Trinitätslehre; Theodizee; Religionskritik; der Mensch als Geschöpf; Versöhnungslehre; Sünde und Rechtfertigung; Person Christi und Werk; Geschlechtsspezifische Perspektiven in der Theologie; Gesetz und Evangelium; Grundzüge der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts; Lehre von der Kirche (ökum.); Sakramente; Gebet; Eschatologie; Frage nach Tod und Auferstehung
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	V: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre S: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.)(zur Vorlesung)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Systematische Theologie 2: Dogmatik – Variante A (Studienbeginn ab SoSe 2011)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-06-005c
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Einführungsvorlesung Dogmatik („Grundlagen des christlichen Glaubens“ ODER „Theologie im 20. Jahrhundert“)(2 SWS)(3 ECTS-Punkte) UND S: ein Seminar zu einem dogmatischen Thema (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, der Christologie, der Anthropologie, der Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie darauf bezogene hermeneutische Grundkompetenzen
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Dogmatik vorgesehenen Themen: Wege der Gotteserkenntnis; Eigenschaften Gottes; Lehre von der Schrift; Trinitätslehre; Theodizee; Religionskritik; der Mensch als Geschöpf; Versöhnungslehre; Sünde und Rechtfertigung; Person Christi und Werk; Geschlechtsspezifische Perspektiven in der Theologie; Gesetz und Evangelium; Grundzüge der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts; Lehre von der Kirche (ökum.); Sakramente; Gebet; Eschatologie; Frage nach Tod und Auferstehung
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	V: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre S: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	V: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Systematische Theologie 2: Dogmatik – Variante B (Studienbeginn vor SoSe 2011)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-06-005b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Einführungsvorlesung Dogmatik („Grundlagen des christlichen Glaubens“ ODER „Theologie im 20. Jahrhundert“)(2 SWS)(3 ECTS-Punkte) UND S: ein Seminar zu einem dogmatischen Thema (2 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, der Christologie, der Anthropologie, der Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie darauf bezogene hermeneutische Grundkompetenzen
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Dogmatik vorgesehenen Themen: Wege der Gotteserkenntnis; Eigenschaften Gottes; Lehre von der Schrift; Trinitätslehre; Theodizee; Religionskritik; der Mensch als Geschöpf; Versöhnungslehre; Sünde und Rechtfertigung; Person Christi und Werk; Geschlechtsspezifische Perspektiven in der Theologie; Gesetz und Evangelium; Grundzüge der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts; Lehre von der Kirche (ökum.); Sakramente; Gebet; Eschatologie; Frage nach Tod und Auferstehung
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	V: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre S: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.)(zur Vorlesung)  Schriftliche Hausarbeit (zum Seminar) (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Systematische Theologie 2: Dogmatik – Variante B (Studienbeginn ab SoSe 2011)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-06-005d
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Einführungsvorlesung Dogmatik („Grundlagen des christlichen Glaubens“ ODER „Theologie im 20. Jahrhundert“)(2 SWS)(3 ECTS-Punkte) UND S: ein Seminar zu einem dogmatischen Thema (2 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, der Christologie, der Anthropologie, der Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie darauf bezogene hermeneutische Grundkompetenzen
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Dogmatik vorgesehenen Themen: Wege der Gotteserkenntnis; Eigenschaften Gottes; Lehre von der Schrift; Trinitätslehre; Theodizee; Religionskritik; der Mensch als Geschöpf; Versöhnungslehre; Sünde und Rechtfertigung; Person Christi und Werk; Geschlechtsspezifische Perspektiven in der Theologie; Gesetz und Evangelium; Grundzüge der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts; Lehre von der Kirche (ökum.); Sakramente; Gebet; Eschatologie; Frage nach Tod und Auferstehung
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	V: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre S: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	V: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) S: Schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul Kirchengeschichte Variante 1 (Studienbeginn vor SoSe 2011)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-07-003a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Einführungsvorlesung Kirchengeschichte („Prägende Gestalten der Kirchengeschichte“)(2 SWS)(4 ECTS-Punkte), S: kirchengeschichtliches Seminar (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) S: kirchengeschichtliches Seminar (2 SWS)(2 ECTS- Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Überblick über die Geschichte der Kirche unter besonderer Berücksichtigung der Reformationsgeschichte, Grundkenntnisse über die wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Kirchengeschichte vorgesehenen Themen: Strukturen und Entwicklungslinien der Kirchengeschichte bis zur Gegenwart; Grundkenntnisse zur Geschichte der Alten Kirche, der Reformationszeit und des 20. Jahrhunderts; Grundkenntnisse der dogmengeschichtlichen Entwicklung insbesondere in der Alten Kirche und in der Reformationszeit; Grundkenntnisse der wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen Römisch-Katholische Kirche; Orthodoxe Kirche; Lutherische, Reformierte, Anglikanische Kirche(n); Klassische Freikirchen; Charismatische und Pfingstkirchen
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 5 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundmoduls Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)(zur Vorlesung)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul Kirchengeschichte Variante 1 (Studienbeginn ab SoSe 2011)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-07-003c
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Einführungsvorlesung Kirchengeschichte („Prägende Gestalten der Kirchengeschichte“)(2 SWS)(4 ECTS-Punkte) S: kirchengeschichtliches Seminar (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) S: kirchengeschichtliches Seminar (2 SWS)(2 ECTS- Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Überblick über die Geschichte der Kirche unter besonderer Berücksichtigung der Reformationsgeschichte, Grundkenntnisse über die wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Kirchengeschichte vorgesehenen Themen: Strukturen und Entwicklungslinien der Kirchengeschichte bis zur Gegenwart; Grundkenntnisse zur Geschichte der Alten Kirche, der Reformationszeit und des 20. Jahrhunderts; Grundkenntnisse der dogmengeschichtlichen Entwicklung insbesondere in der Alten Kirche und in der Reformationszeit; Grundkenntnisse der wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen Römisch-Katholische Kirche; Orthodoxe Kirche; Lutherische, Reformierte, Anglikanische Kirche(n); Klassische Freikirchen; Charismatische und Pfingstkirchen
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 5 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundmoduls Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	V: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8



<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul Kirchengeschichte Variante 2 (Studienbeginn vor SoSe 2011)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-07-003b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Einführungsvorlesung Kirchengeschichte („Prägende Gestalten der Kirchengeschichte“)(2 SWS)(2 ECTS-Punkte), S: kirchengeschichtliches Seminar (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) S: kirchengeschichtliches Seminar (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) (Schriftliche Prüfung (Klausur)/mündliche Prüfung + schriftliche Hausarbeit: je 2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Überblick über die Geschichte der Kirche unter besonderer Berücksichtigung der Reformationsgeschichte, Grundkenntnisse über die wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Kirchengeschichte vorgesehenen Themen: Strukturen und Entwicklungslinien der Kirchengeschichte bis zur Gegenwart; Grundkenntnisse zur Geschichte der Alten Kirche, der Reformationszeit und des 20. Jahrhunderts; Grundkenntnisse der dogmengeschichtlichen Entwicklung insbesondere in der Alten Kirche und in der Reformationszeit; Grundkenntnisse der wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen Römisch-Katholische Kirche; Orthodoxe Kirche; Lutherische, Reformierte, Anglikanische Kirche(n); Klassische Freikirchen; Charismatische und Pfingstkirchen
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 5 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundmoduls Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	mündliche Prüfung (15 Min.) oder Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) zur Vorlesung Schriftliche Hausarbeit (zu einem der Seminare) (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	10

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul Kirchengeschichte Variante 2 (Studienbeginn ab SoSe 2011)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-07-003d
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Einführungsvorlesung Kirchengeschichte („Prägende Gestalten der Kirchengeschichte“)(2 SWS)(2 ECTS-Punkte)(dazu Schriftliche Prüfung (Klausur) 2 ECTS-Punkte)), S: kirchengeschichtliches Seminar (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) S: kirchengeschichtliches Seminar (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) (Schriftliche Hausarbeit zu einem der beiden Seminare: 2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Überblick über die Geschichte der Kirche unter besonderer Berücksichtigung der Reformationsgeschichte, Grundkenntnisse über die wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Kirchengeschichte vorgesehenen Themen: Strukturen und Entwicklungslinien der Kirchengeschichte bis zur Gegenwart; Grundkenntnisse zur Geschichte der Alten Kirche, der Reformationszeit und des 20. Jahrhunderts; Grundkenntnisse der dogmengeschichtlichen Entwicklung insbesondere in der Alten Kirche und in der Reformationszeit; Grundkenntnisse der wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen Römisch-Katholische Kirche; Orthodoxe Kirche; Lutherische, Reformierte, Anglikanische Kirche(n); Klassische Freikirchen; Charismatische und Pfingstkirchen
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 5 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundmoduls Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) zur Vorlesung Schriftl. Hausarbeit (zu einem der beiden Seminare) (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	10

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul Religionswissenschaft Variante 1 (Studien-/Modulbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-08-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V/S: Religion und Religionen (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) V/S: aus dem Themenbereich Judentum und christlich-jüdisches Gespräch (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) V/S: aus dem Themenbereich Islam und christlich- islamisches Gespräch (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) (schriftliche Prüfung (Klausur)/mündliche Prüfung 2 ECTS-Punkte zu einer der Veranstaltungen)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum und Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der in der LPO in Evangelischer Religionslehre in Religionswissenschaft vorgesehenen Themen: Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum; Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlich
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Moduls Grundkurs Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	mündliche Prüfung (15 Min.) oder Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) (zu einer der Veranstaltungen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul Religionswissenschaft Variante 1 (Studien-/Modulbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-08-002c
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V/S: Religion und Religionen (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) V/S: aus dem Themenbereich Judentum und christlich-jüdisches Gespräch (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) V/S: aus dem Themenbereich Islam und christlich- islamisches Gespräch (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) (schriftliche Prüfung (Klausur) 2 ECTS-Punkte zu einer der Veranstaltungen)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum und Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der in der LPO in Evangelischer Religionslehre in Religionswissenschaft vorgesehenen Themen: Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum; Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlich
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Moduls Grundkurs Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) (zu einer der Veranstaltungen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul Religionswissenschaft Variante 1 (Modulbeginn ab SoSe 2012)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-08-002e
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V/S: Religion und Religionen (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) V/S: aus dem Themenbereich Judentum und christlich-jüdisches Gespräch (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) V/S: aus dem Themenbereich Islam und christlich- islamisches Gespräch (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) (mündliche Prüfung 2 ECTS-Punkte zu einer der Veranstaltungen)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum und Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der in der LPO in Evangelischer Religionslehre in Religionswissenschaft vorgesehenen Themen: Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum; Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlich
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Moduls Grundkurs Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	mündliche Prüfung (15 Min.)(zu einer der Veranstaltungen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	8

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul Religionswissenschaft Variante 2 (Studien-/Modulbeginn vor WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-08-002b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Veranstaltungen</b>	V/S: Religion und Religionen (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) V/S: aus dem Themenbereich Judentum und christlich-jüdisches Gespräch (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) V/S: aus dem Themenbereich Islam und christlich- islamisches Gespräch (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) (Zu einer Veranstaltung: schriftliche Prüfung (Klausur)/mündliche Prüfung 2 ECTS-Punkte + zu einem/r noch nicht durch schriftliche Prüfung (Klausur)/mündliche Prüfung abgeprüften Seminar/Vorlesung: schr. Hausarbeit 2 ECTS-Pkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum und Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der in der LPO in Evangelischer Religionslehre in Religionswissenschaft vorgesehenen Themen: Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum; Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlich
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Moduls Grundkurs Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	mündliche Prüfung (15 Min.) oder Schriftliche Prüfung (Klausur) (90 Min.)(zu einer der drei Veranstaltungen) Schriftl. Hausarbeit (zu einem/r noch nicht durch schriftliche oder mündliche Prüfung abgeprüften Seminar/Vorlesung) (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	10

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul Religionswissenschaft Variante 2 (Studien-/Modulbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-08-002d
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V/S: Religion und Religionen (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) V/S: aus dem Themenbereich Judentum und christlich-jüdisches Gespräch (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) V/S: aus dem Themenbereich Islam und christlich- islamisches Gespräch (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) (Zu einer Veranstaltung: schriftliche Prüfung (Klausur) 2 ECTS-Punkte + zu einem/r noch nicht durch schriftliche Prüfung (Klausur) abgeprüften Seminar/Vorlesung: schriftliche Hausarbeit 2 ECTS- Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum und Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der in der LPO in Evangelischer Religionslehre in Religionswissenschaft vorgesehenen Themen: Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum; Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlich
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Moduls Grundkurs Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)(zu einer der drei Veranstaltungen) Schriftl. Hausarbeit (zu einem/r noch nicht durch schriftliche Prüfung (Klausur) abgeprüften Seminar/Vorlesung) (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	10

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul Religionswissenschaft Variante 2 (Modulbeginn ab SoSe 2012)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-08-002f
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V/S: Religion und Religionen (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) V/S: aus dem Themenbereich Judentum und christlich-jüdisches Gespräch (2 SWS)(2 ECTS- Punkte) V/S: aus dem Themenbereich Islam und christlich- islamisches Gespräch (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) (Zu einer Veranstaltung: mündliche Prüfung 2 ECTS-Punkte + zu einem/r noch nicht durch mündliche Prüfung abgeprüften Seminar /Vorles- ung: schriftliche Hausarbeit 2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum und Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der in der LPO in Evangelischer Religionslehre in Religionswissenschaft vorgesehenen Themen: Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum; Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlich
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Moduls Grundkurs Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	mündliche Prüfung (15 Min.)(zu einer der drei Veranstaltungen) Schriftliche Hausarbeit (zu einem/r noch nicht durch mündliche Prüfung abgeprüften Seminar/Vorlesung) (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	10



<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Biblische Theologie: AT und NT
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-05-007
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	S: ein vertiefendes alttestamentliches Seminar (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) S: ein vertiefendes neutestamentliches Seminar (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Vertiefung der bibelkundlichen Kenntnisse hinsichtlich des Alten und Neuen Testaments; Vertiefung der historischen Kenntnisse hinsichtlich der Geschichte Israels und Vertiefung der Kenntnisse über theologische Grundfragen der synoptischen Jesusüberlieferung und Grundprobleme paulinischer Theologie im Kontext biblischer Theologie
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Altes und Neues Testament vorgesehenen Themen: die alttestamentlichen Überlieferungen von der vorstaatlichen Zeit, der Königszeit und der exilisch-nachexilischen Zeit und ihr historischer Kern; Bibelkundliche Übersicht und Kenntnis der Grundprobleme des Alten Testaments im Kontext biblischer Theologie, Grundkenntnisse der Bibelkunde (Genesis bis 2. Könige, der Prophetenbücher Jesaja, Jeremia, Amos und Gattungen der Psalmen) und der exegetischen Methoden; Entstehung des Pentateuchs und der Prophetenbücher (vor allem Amos, Jesaja 1-39, Jeremia), Gottes-, Menschen- und Geschichtsverständnis im Pentateuch. Theologische Grundaussagen der Prophetenbücher Amos, Jesaja und Jeremia, alttestamentliches und altorientalisches Schöpfungsverständnis; Lob und Klage in den Psalmen; Bund und Gesetz, Frage nach dem Leid; Heilserwartungen (Messiaserwartungen); Grundkenntnisse der Bibelkunde (Evangelien, Apostelgeschichte und folgende Paulus-Briefe: röm., Gal., 1. u. 2. Kor.); Grundkenntnis exegetischer Methoden; Zeit und Umwelt Jsus; Reich-Gottes-Vorstellung; Christologische Hoheitstitel; Rechtfertigung; Deutungen des Todes Jesu; Auferstehung; Taufe und Abendmahl; Ethik im Neuen Testament, Leben und Wirken des Paulus
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische

	Religionslehre und des Grundmoduls Altes Testament und des Grundmoduls Neues Testament
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Hausarbeit (zu einem der beiden Seminare) (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Systematische Theologie: Variante 1
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-06-006a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Religionslehre mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Einführungsvorlesung Ethik (diejenige, die noch nicht besucht wurde)(2 SWS)(2 ECTS-Punkte) S: ein vertiefendes dogmatisches Seminar (mit Hausarbeit) (2 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Vertiefung der Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, der Christologie, der Anthropologie, der Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie darauf bezogene hermeneutische Grundkompetenzen und Vertiefung der Kenntnisse über Grundlagen christlicher Ethik und über Grundfragen christlicher Verantwortung in der Gesellschaft; Verständnis des Zusammenhangs von Dogmatik und Ethik
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Dogmatik und für Ethik vorgesehenen Themen: Wege der Gotteserkenntnis; Eigenschaften Gottes; Lehre von der Schrift; Trinitätslehre; Theodizee; Religionskritik; der Mensch als Geschöpf; Versöhnungslehre; Sünde und Rechtfertigung; Person Christi und Werk; Geschlechtsspezifische Perspektiven in der Theologie; Gesetz und Evangelium; Grundzüge der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts; Lehre von der Kirche (ökum.); Sakramente; Gebet; Eschatologie; Frage nach Tod und Auferstehung; Dekalog; Bergpredigt; Naturrecht; Lutherische Zwei-Regimenten-Lehre; Königsherrschaft Christi; Philosophische Ethik; Verantwortungsethik; Ethik und Dogmatik; Ethik als Theorie der Lebensführung; Kirche im demokratischen Staat; Gewissen; Soziale Verantwortung; Menschenrechte; Arbeit und Wirtschaft; Krieg und Frieden; Bewahrung der Schöpfung; Ethik des Lebens; Sexualität und Lebensformen
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch der Grundmodule Systematische Theologie 1 (Ethik) und 2 (Dogmatik)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	S: schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung

<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Systematische Theologie: Variante 2
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-06-006b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Religionslehre mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Einführungsvorlesung Dogmatik (diejenige, die noch nicht besucht wurde)(2 SWS)(2 ECTS-Punkte) S: ein vertiefendes ethisches Seminar (mit Hausarbeit) (2 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Vertiefung der Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, der Christologie, der Anthropologie, der Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie darauf bezogene hermeneutische Grundkompetenzen und Vertiefung der Kenntnisse über Grundlagen christlicher Ethik und über Grundfragen christlicher Verantwortung in der Gesellschaft; Verständnis des Zusammenhangs von Dogmatik und Ethik
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Dogmatik und für Ethik vorgesehenen Themen: Wege der Gotteserkenntnis; Eigenschaften Gottes; Lehre von der Schrift; Trinitätslehre; Theodizee; Religionskritik; der Mensch als Geschöpf; Versöhnungslehre; Sünde und Rechtfertigung; Person Christi und Werk; Geschlechtsspezifische Perspektiven in der Theologie; Gesetz und Evangelium; Grundzüge der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts; Lehre von der Kirche (ökum.); Sakramente; Gebet; Eschatologie; Frage nach Tod und Auferstehung; Dekalog; Bergpredigt; Naturrecht; Lutherische Zwei-Regimenten-Lehre; Königsherrschaft Christi; Philosophische Ethik; Verantwortungsethik; Ethik und Dogmatik; Ethik als Theorie der Lebensführung; Kirche im demokratischen Staat; Gewissen; Soziale Verantwortung; Menschenrechte; Arbeit und Wirtschaft; Krieg und Frieden; Bewahrung der Schöpfung; Ethik des Lebens; Sexualität und Lebensformen
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch der Grundmodule Systematische Theologie 1 (Ethik) und 2 (Dogmatik)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	S: schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 10 Wochen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung

<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Fachdidaktik
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-02-007
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Grundlagen der Religionsdidaktik und des religiösen Lernens (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) S: Themen und Methoden des Religionsunterrichts I (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Grundkenntnisse zu folgenden Themenfeldern: Bildung und Religion; Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule; Aspekte der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und -lehrern sowie Grundkenntnisse der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Fachdidaktik vorgesehenen Themen: Geschichte des Bildungsbegriffs; Bildung und Religion; Religionsdidaktische Konzeptionen in Vergangenheit und Gegenwart; Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts; Leitlinien für den Evangelischen Religionsunterricht in Bayern; Berufsrolle und Selbstverständnis des Religionslehrers / der Religionslehrerin in der Schule; Kirchliche Denkschriften und Verlautbarungen zu Bildungsfragen im Vergleich zu entsprechenden Texten der Deutschen Bischofskonferenz sowie Fachdidaktische Grundsätze der jeweiligen Schularart; Modelle der Unterrichtsvorbereitung; Transferprobleme im Religionsunterricht (Umgang mit Bibel, Kirchengeschichte, Glaubenslehre, Ethik und Weltreligionen im Unterricht); Methoden und Sozialformen des Religionsunterrichts; Musik, Kunst und Medien im Religionsunterricht; Religionsunterricht in seinem Verhältnis zu anderen Schulfächern und zur Gemeindepädagogik; Theorie ökumenischen und interreligiösen Lernens; Leistungserhebung im Religionsunterricht.
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	S: mündliche Prüfung (15 Min.) oder Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)

<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5



<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Fachdidaktik (Studien-/Modulbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-02-007a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Grundlagen der Religionsdidaktik und des religiösen Lernens (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) S: Themen und Methoden des Religionsunterrichts I (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Grundkenntnisse zu folgenden Themenfeldern: Bildung und Religion; Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule; Aspekte der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und -lehrern sowie Grundkenntnisse der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Fachdidaktik vorgesehenen Themen: Geschichte des Bildungsbegriffs; Bildung und Religion; Religionsdidaktische Konzeptionen in Vergangenheit und Gegenwart; Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts; Leitlinien für den Evangelischen Religionsunterricht in Bayern; Berufsrolle und Selbstverständnis des Religionslehrers / der Religionslehrerin in der Schule; Kirchliche Denkschriften und Verlautbarungen zu Bildungsfragen im Vergleich zu entsprechenden Texten der Deutschen Bischofskonferenz sowie Fachdidaktische Grundsätze der jeweiligen Schulart; Modelle der Unterrichtsvorbereitung; Transferprobleme im Religionsunterricht (Umgang mit Bibel, Kirchengeschichte, Glaubenslehre, Ethik und Weltreligionen im Unterricht); Methoden und Sozialformen des Religionsunterrichts; Musik, Kunst und Medien im Religionsunterricht; Religionsunterricht in seinem Verhältnis zu anderen Schulfächern und zur Gemeindepädagogik; Theorie ökumenischen und interreligiösen Lernens; Leistungserhebung im Religionsunterricht.
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	S: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)

<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundmodul Fachdidaktik (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-02-007b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	V: Grundlagen der Religionsdidaktik und des religiösen Lernens (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) S: Themen und Methoden des Religionsunterrichts I (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Grundkenntnisse zu folgenden Themenfeldern: Bildung und Religion; Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule; Aspekte der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und -lehrern sowie Grundkenntnisse der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Fachdidaktik vorgesehenen Themen: Geschichte des Bildungsbegriffs; Bildung und Religion; Religionsdidaktische Konzeptionen in Vergangenheit und Gegenwart; Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts; Leitlinien für den Evangelischen Religionsunterricht in Bayern; Berufsrolle und Selbstverständnis des Religionslehrers / der Religionslehrerin in der Schule; Kirchliche Denkschriften und Verlautbarungen zu Bildungsfragen im Vergleich zu entsprechenden Texten der Deutschen Bischofskonferenz sowie Fachdidaktische Grundsätze der jeweiligen Schulart; Modelle der Unterrichtsvorbereitung; Transferprobleme im Religionsunterricht (Umgang mit Bibel, Kirchengeschichte, Glaubenslehre, Ethik und Weltreligionen im Unterricht); Methoden und Sozialformen des Religionsunterrichts; Musik, Kunst und Medien im Religionsunterricht; Religionsunterricht in seinem Verhältnis zu anderen Schulfächern und zur Gemeindepädagogik; Theorie ökumenischen und interreligiösen Lernens; Leistungserhebung im Religionsunterricht.
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	V: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)

<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Fachdidaktik
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-02-008
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Religionslehre
<b>Veranstaltungen</b>	V: Hauptthemen der Religionsdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) S: Themen und Methoden des Religionsunterrichts II (2 SWS)(5 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Vertiefung der Kenntnisse zu folgenden Themenfeldern: Bildung und Religion; Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule; Aspekte der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und -lehrern und der Kenntnisse der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Fachdidaktik vorgesehenen Themen: Geschichte des Bildungsbegriffs; Bildung und Religion; Religionsdidaktische Konzeptionen in Vergangenheit und Gegenwart; Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts; Leitlinien für den Evangelischen Religionsunterricht in Bayern; Berufsrolle und Selbstverständnis des Religionslehrers / der Religionslehrerin in der Schule; Kirchliche Denkschriften und Verlautbarungen zu Bildungsfragen im Vergleich zu entsprechenden Texten der Deutschen Bischofskonferenz; Fachdidaktische Grundsätze der jeweiligen Schulart; Modelle der Unterrichtsvorbereitung; Transferprobleme im Religionsunterricht (Umgang mit Bibel, Kirchengeschichte; Glaubenslehre, Ethik und Weltreligionen im Unterricht); Methoden und Sozialformen des Religionsunterrichts; Musik, Kunst und Medien im Religionsunterricht; Religionsunterricht in seinem Verhältnis zu anderen Schulfächern und zur Gemeindepädagogik; Theorie ökumenischen und interreligiösen Lernens; Leistungserhebung im Religionsunterricht
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundmoduls Fachdidaktik Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	S: mündliche Prüfung (15 Min.) oder Schriftliche

	Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Fachdidaktik (Studien-/Modulbeginn ab WS 2011/12)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-02-008a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Religionslehre
<b>Veranstaltungen</b>	V: Hauptthemen der Religionsdidaktik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) S: Themen und Methoden des Religionsunterrichts II (2 SWS)(5 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Vertiefung der Kenntnisse zu folgenden Themenfeldern: Bildung und Religion; Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule; Aspekte der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und -lehrern und der Kenntnisse der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Fachdidaktik vorgesehenen Themen: Geschichte des Bildungsbegriffs; Bildung und Religion; Religionsdidaktische Konzeptionen in Vergangenheit und Gegenwart; Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts; Leitlinien für den Evangelischen Religionsunterricht in Bayern; Berufsrolle und Selbstverständnis des Religionslehrers / der Religionslehrerin in der Schule; Kirchliche Denkschriften und Verlautbarungen zu Bildungsfragen im Vergleich zu entsprechenden Texten der Deutschen Bischofskonferenz; Fachdidaktische Grundsätze der jeweiligen Schulart; Modelle der Unterrichtsvorbereitung; Transferprobleme im Religionsunterricht (Umgang mit Bibel, Kirchengeschichte; Glaubenslehre, Ethik und Weltreligionen im Unterricht); Methoden und Sozialformen des Religionsunterrichts; Musik, Kunst und Medien im Religionsunterricht; Religionsunterricht in seinem Verhältnis zu anderen Schulfächern und zur Gemeindepädagogik; Theorie ökumenischen und interreligiösen Lernens; Leistungserhebung im Religionsunterricht
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundmoduls Fachdidaktik Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	S: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7



<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Fachdidaktik (Studien-/Modulbeginn ab WS 2012/13)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-02-008b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Religionslehre
<b>Veranstaltungen</b>	V: Hauptthemen der Religionsdidaktik (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) S: Themen und Methoden des Religionsunterrichts II (2 SWS)(4 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Vertiefung der Kenntnisse zu folgenden Themenfeldern: Bildung und Religion; Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule; Aspekte der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und -lehrern und der Kenntnisse der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
<b>Lerninhalte</b>	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Fachdidaktik vorgesehenen Themen: Geschichte des Bildungsbegriffs; Bildung und Religion; Religionsdidaktische Konzeptionen in Vergangenheit und Gegenwart; Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts; Leitlinien für den Evangelischen Religionsunterricht in Bayern; Berufsrolle und Selbstverständnis des Religionslehrers / der Religionslehrerin in der Schule; Kirchliche Denkschriften und Verlautbarungen zu Bildungsfragen im Vergleich zu entsprechenden Texten der Deutschen Bischofskonferenz; Fachdidaktische Grundsätze der jeweiligen Schulart; Modelle der Unterrichtsvorbereitung; Transferprobleme im Religionsunterricht (Umgang mit Bibel, Kirchengeschichte; Glaubenslehre, Ethik und Weltreligionen im Unterricht); Methoden und Sozialformen des Religionsunterrichts; Musik, Kunst und Medien im Religionsunterricht; Religionsunterricht in seinem Verhältnis zu anderen Schulfächern und zur Gemeindepädagogik; Theorie ökumenischen und interreligiösen Lernens; Leistungserhebung im Religionsunterricht
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2-3 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundmoduls Fachdidaktik Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	V: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	7

<b>Bereich</b>	<b>Evangelische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-22-02-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Evangelische Theologie
<b>Veranstaltungen</b>	S Begleitendes Theorieseminar (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) Praktikum (4 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kennen lernen der Tätigkeit einer Religionslehrkraft im Fachunterricht, erste Erfahrungen mit der fachspezifischen Planung und Analyse von Unterricht und Durchführung eigener Unterrichtsversuche
<b>Lerninhalte</b>	Schritte der Unterrichtsvorbereitung Analyse der Bedingungsfaktoren von Religionsunterricht Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	alle 2 Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Grundlagenmoduls Fachdidaktik Evangelische Religionslehre
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Praktikum: eigene Unterrichtsversuche Erstellung eines Praktikumsberichtes
<b>Berechnung der Modulnote</b>	unbenotet
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

## 16. Katholische Religionslehre

Folgende Pflichtmodule sind nachzuweisen:

	Bibelwissenschaften	Kirchengeschichte	Praktische Theologie	Systematische Theologie
<b>Pflichtmodule des Sockelbereichs Bachelor (Semester 1-3)</b> <b>41 ECTS-Punkte</b>	Einführung in die Theologie (Basismodul A) 5 ECTS-Punkte			
	Grundlagenmodul I 5 ECTS-Punkte	Basismodul 5 ECTS-Punkte	Religionspädagogik (Grundlagenmodul I) 5 ECTS-Punkte	Dogmatik / Fundamentaltheologie (Grundlagenmodul I) 5 ECTS-Punkte
	Grundlagenmodul II 5 ECTS-Punkte	Grundlagenmodul (ehemals: Aufbaumodul) I oder II oder III 5 ECTS-Punkte	Religionsdidaktik (Grundlagenmodul IA) 6 ECTS-Punkte	<i>oder:</i> Theologische Ethik (Grundlagenmodul I) (ehemals: Grundlagenmodul Moraltheologie/ Sozialethik) 5 ECTS-Punkte

**Anmerkung:** Im Bereich "Systematische Theologie" kann zwischen dem "Grundlagenmodul I Dogmatik / Fundamentaltheologie" und dem "Grundlagenmodul I Theologische Ethik (ehemals: Grundlagenmodul Moraltheologie / Sozialethik)" gewählt werden.

(Seite 1 von 2)

	Bibelwissenschaften	Kirchengeschichte	Praktische Theologie	Systematische Theologie
<b>Pflichtmodule des Aufbaubereichs Bachelor (Semester 4-7) 36 ECTS-Punkte</b>	Vertiefungsmodul (ehemals: Aufbaumodul) B 5 ECTS-Punkte		Religionspädagogik, Pastoraltheologie, Kirchenrecht und Liturgiewissenschaft (Grundlagenmodul II) 5 ECTS-Punkte	Theologische Ethik (Grundlagenmodul II) (ehemals: Aufbaumodul Moraltheologie/ Sozialethik) 5 ECTS-Punkte
			Religionsdidaktik (Grundlagenmodul IIIA) 6 ECTS-Punkte	Dogmatik / Fundamentaltheologie (Grundlagenmodul IIIA) 5 ECTS-Punkte
				Dogmatik / Fundamentaltheologie (Grundlagenmodul I) 5 ECTS-Punkte
				<b>oder:</b> Theologische Ethik (Grundlagenmodul I) (ehemals: Grundlagenmodul Moraltheologie/ Sozialethik) 5 ECTS-Punkte
			Praktikumsmodul C 5 ECTS-Punkte	

**Anmerkung:** Wurde im Sockelbereich das „Grundlagenmodul I Dogmatik / Fundamentaltheologie“ gewählt, so ist im Aufbaubereich das „Grundlagenmodul I Theologische Ethik (ehemals: Grundlagenmodul Moraltheologie / Sozialethik)“ zu wählen; wurde im Sockelbereich das „Grundlagenmodul I Theologische Ethik (ehemals: Grundlagenmodul Moraltheologie / Sozialethik)“ gewählt, so ist im Aufbaubereich das „Grundlagenmodul I Dogmatik / Fundamentaltheologie“ zu wählen.

## Modulbeschreibungen – Katholische Religionslehre

<b>Bereich</b>	<b>Katholische Theologie</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Theologie Basismodul A
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-01-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Fundamentaltheologie, Theologische Ethik
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierungskurs (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)</li> <li>• Vorlesung Fundamentaltheologie (1 SWS)(1 ECTS-Punkt; oder 2 ECTS-Punkte, wenn schriftliche Hausarbeit zu dieser Vorlesung und nicht zur Vorlesung Theologische Ethik)</li> <li>• Vorlesung Theologische Ethik (1 SWS) (1 ECTS-Punkt; oder 2 ECTS-Punkte, wenn schriftliche Hausarbeit zu dieser Vorlesung und nicht zur Vorlesung Fundamentaltheologie)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sollen ausgewählte religionspädagogische Grundbegriffe und Handlungsfelder kennen lernen und für die Rahmenbedingungen religiösen Lernens angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft sensibilisiert werden</li> <li>• Erwerb elementarer Grundkenntnisse in zentralen Themenbereichen der theologischen Ethik</li> <li>• Die Studierenden erhalten einen Einblick in die systematisch-theologischen Grundkompetenzen und setzen sich mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft auseinander</li> </ul>

<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religiöse Erziehung am Lernort Schule angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft (Rolle und Person des Religionslehrers/ der Religionslehrerin; Schüler/ Schülerinnen als Subjekte; Entwicklung des Religionsunterrichts; rechtlicher Status und kirchliche Dokumente zum RU; ...)</li> <li>• Ausgewählte Handlungsfelder religiöser Bildung und Erziehung (Elementarbereich, Familie, Gemeinde, ...) angesichts einer pluralen Gesellschaft</li> <li>• Grundstrukturen und -begriffe ethischen Argumentierens; Zusammenhang von Glaube und Weltverantwortung</li> <li>• Gottesglaube-Atheismus; Religionskritik; Glaube und Vernunft; plurale Weltdeutungen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1–3
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes WS; ab WS 2012/13
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Hausarbeit (in einer beiden der Vorlesungen) (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Bibelwissenschaften</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Bibelwissenschaften: Grundlagenmodul I
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-02-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Alttestamentliche Wissenschaften
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung im Fach Alttestamentliche Wissenschaften (2 SWS)(2,5 ECTS-Punkte)</li> <li>• Vorlesung im Fach Alttestamentliche Wissenschaften (2 SWS)(2,5 ECTS-Punkte)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Kompetenz zur Interpretation biblischer Texte im Wissen um ihre diskursgeschichtlichen Kontexte
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte Israels/Judas und Literaturgeschichte des Alten Testaments</li> <li>• Theologische Diskurse des Alten Testaments</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1–3
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes WS; ab WS 2012/13
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.; über die Inhalte der beiden Vorlesungen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5



<b>Bereich</b>	<b>Bibelwissenschaften</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Bibelwissenschaften: Grundlagenmodul II
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-02-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Neutestamentliche Wissenschaften
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung im Fach Neutestamentliche Wissenschaften (2 SWS)(2,5 ECTS-Punkte)</li> <li>• Vorlesung im Fach Neutestamentliche Wissenschaften (2 SWS)(2,5 ECTS-Punkte)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Grundkompetenz zum Verständnis und zur Interpretation zentraler Texte und Überlieferungen des Neuen Testaments.
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte des Urchristentums und Literaturgeschichte des Neuen Testaments</li> <li>• Jesus von Nazaret</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1–3
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes WS; ab WS 2012/13
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Bibelwissenschaften</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Bibelwissenschaften: Vertiefungsmodul IB  (Modulbezeichnung bis SoSe 2012: „Bibelwissenschaften Aufbaumodul B“)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-02-005a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Neutestamentliche Wissenschaften
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Lehrstuhl für Alttestamentliche Wissenschaften
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar im Fach Alttestamentliche Wissenschaften (2 SWS)(1,5 ECTS-Punkte; oder: 3,5 ECTS-Punkte, wenn schriftliche Hausarbeit zu diesem Seminar und nicht zum Seminar Neutestamentliche Wissenschaften)</li> <li>• Seminar im Fach Neutestamentliche Wissenschaften(2 SWS)(1,5 ECTS-Punkte; oder: 3,5 ECTS-Punkte, wenn schriftliche Hausarbeit zu diesem Seminar und nicht zum Seminar Alttestamentliche Wissenschaften)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Vertiefte Kenntnisse zentraler Texte und theologischer Themen des Alten und des Neuen Testaments
<b>Lerninhalte</b>	Zentrale Texte nach Kernkurrikula
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.–7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreiche Teilnahme an den Grundlagenmodulen Bibelwissenschaften I und II
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	schriftliche Hausarbeit (in einem Seminar) (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Kirchengeschichte</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Kirchengeschichte: Basismodul
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-03-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Kirchengeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar 1 (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</li> <li>• Seminar 2 (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Überblickswissen und Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen und Methoden des Fachs in ausgewählten Gegenstandsbereichen;</li> <li>• Einübung des Umgangs mit Quellen und Fachliteratur;</li> <li>• Erarbeiten des aktuellen Forschungsstandes;</li> <li>• eigenständige exemplarische Darstellung eines fachwissenschaftlichen Spezialgebietes.</li>   <li>• Fähigkeit, die kennen gelernten Hilfsmittel und Nachschlagewerke selbständig und zielgerichtet einzusetzen und zu benutzen;</li> <li>• eine überschaubare wissenschaftliche Fragestellung zu erarbeiten;</li> <li>• spezifische Quellen und einschlägige Fachliteratur zu finden;</li> </ul>

<b>Lerninhalte</b>	<p>In diesem Modul haben die Studierenden ihre erste Begegnung mit der Historischen Theologie. Das Studium im Bereich der Historischen Theologie zielt – im Sinne der Kompetenzen und Qualifikationsziele – darauf ab, den Studierenden zentrale kirchengeschichtliche Zusammenhänge und Ereignisse nahe zu bringen. Dabei sollen sie die Bezüge zwischen Kirchen-, Theologie- und Profangeschichte erkennen. Das Ziel ist die Entwicklung einer eigenständigen Urteilsfähigkeit über die historischen Zusammenhänge in ihrer Bedeutung für das eigene theologische Denken und den persönlichen Glauben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Entwicklung der Kirche und des Christentums, die Verflechtungen und der Austausch mit gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Strukturen der jeweiligen Zeit mit einem Akzent auf historischen Umbrüchen (Konstantinische Wende, Gregorianische Reform, Mendikanten, Reformation etc.) und auf Konfliktpunkte (z.B. Häresien, Kreuzzüge, Inquisition, Kirche und Nationalsozialismus);</li> <li>• Kirchenhistorische Methodik (z.B. Quellenkunde, empirische Forschung, Statistik)</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.–3.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes WS; ab WS 2012/13
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Seminar 2: Referat (80 Min.)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Seminar 1: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Kirchengeschichte</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Kirchengeschichte der Antike: Grundlagenmodul I  (Modulbezeichnung bis SoSe 2012: „Kirchengeschichte – AKG Aufbaumodul I“)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-03-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Kirchengeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)</li> <li>• Vorlesung (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</li> </ul>

## Qualifikationsziele und Kompetenzen

- Erwerb von vertieftem Überblickswissen und Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen und Methoden des Fachs in ausgewählten Gegenstandsbereichen
- Einübung des Umgangs mit Quellen und Fachliteratur
- Erarbeiten des aktuellen Forschungsstandes
- eigenständige exemplarische Darstellung eines fachwissenschaftlichen Spezialgebietes

- Fähigkeit, die kennen gelernten Hilfsmittel und Nachschlagewerke selbständig und zielgerichtet einzusetzen und zu benutzen
- eine überschaubare wissenschaftliche Fragestellung zu erarbeiten
- spezifische Quellen und einschlägige Fachliteratur zu finden

Es werden Reproduktions-, Transfer- und Beurteilungsleistungen erwartet.

In der Modulprüfung zeigt die/der Studierende, dass sie/er:

- die alte Kirchengeschichte im Überblick darstellen kann
- wichtige Personen und zentrale Ereignisse zuordnen und beschreiben kann
- kirchengeschichtliche Themen in die Religions- und Profangeschichte einordnen kann
- bei umstrittenen kirchengeschichtlichen Themen zu einem differenzierten Urteil kommt
- ein hermeneutisches Grundverständnis über den Zusammenhang von Heils-, Kirchen- und Weltgeschichte darlegen kann
- kirchengeschichtliche Thesen anhand historischer Quellen entwickeln kann
- kirchengeschichtliches Wissen auf gegenwärtige Herausforderungen in Kirche und Gesellschaft übertragen kann

<b>Lerninhalte</b>	<p>In diesem Modul haben die Studierenden ihre zweite Begegnung mit der Historischen Theologie. Das Studium im Bereich der Historischen Theologie zielt – im Sinne der Kompetenzen und Qualifikationsziele – darauf ab, den Studierenden zentrale kirchengeschichtliche Zusammenhänge und Ereignisse nahe zu bringen. Dabei sollen sie die Bezüge zwischen Kirchen-, Theologie- und Profangeschichte erkennen. Das Ziel ist die Entwicklung einer eigenständigen Urteilsfähigkeit über die historischen Zusammenhänge in ihrer Bedeutung für das eigene theologische Denken und den persönlichen Glauben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Entwicklung der Kirche und des Christentums, die Verflechtungen und der Austausch mit gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Strukturen der jeweiligen Zeit (Urkirche, Ausbreitung und Mission, Verfolgung und Konstantinische Wende, Arianismus und Donatismus, Konziliengeschichte, Papsttum etc.) sowie dem Judentum</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.–4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes SoSe; ab SoSe 2013
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Basismoduls Kirchengeschichte Seminar: Referat (80 Min.)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Vorlesung: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Kirchengeschichte</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Kirchengeschichte des Mittelalters: Grundlagenmodul II  (Modulbezeichnung bis SoSe 2012: „Kirchengeschichte – MKG Aufbaumodul II“)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-03-003a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Kirchengeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahlpflichtseminar (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)</li> <li>• Vorlesung (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</li> </ul>



## Qualifikationsziele und Kompetenzen

- Erwerb von vertieftem Überblickswissen und Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen und Methoden des Fachs in ausgewählten Gegenstandsbereichen;
- Einübung des Umgangs mit Quellen und Fachliteratur;
- Erarbeiten des aktuellen Forschungsstandes;
- eigenständige exemplarische Darstellung eines fachwissenschaftlichen Spezialgebietes.

- Fähigkeit, die kennen gelernten Hilfsmittel und Nachschlagewerke selbständig und zielgerichtet einzusetzen und zu benutzen
- eine überschaubare wissenschaftliche Fragestellung zu erarbeiten
- spezifische Quellen und einschlägige Fachliteratur zu finden

Es werden Reproduktions-, Transfer- und Beurteilungsleistungen erwartet.

In der Modulprüfung zeigt die/der Studierende, dass sie/er:

- die mittelalterliche Kirchengeschichte im Überblick darstellen kann
- wichtige Personen und zentrale Ereignisse zuordnen und beschreiben kann
- kirchengeschichtliche Themen in die Religions- und Profangeschichte einordnen kann
- bei umstrittenen kirchengeschichtlichen Themen zu einem differenzierten Urteil kommt
- ein hermeneutisches Grundverständnis über den Zusammenhang von Heils-, Kirchen- und Weltgeschichte darlegen kann
- kirchengeschichtliche Thesen anhand historischer Quellen entwickeln kann
- kirchengeschichtliches Wissen auf gegenwärtige Herausforderungen in Kirche und Gesellschaft übertragen kann

<b>Lerninhalte</b>	<p>In diesem Modul haben die Studierenden ihre zweite Begegnung mit der Historischen Theologie. Das Studium im Bereich der Historischen Theologie zielt – im Sinne der Kompetenzen und Qualifikationsziele – darauf ab, den Studierenden zentrale kirchengeschichtliche Zusammenhänge und Ereignisse nahe zu bringen. Dabei sollen sie die Bezüge zwischen Kirchen-, Theologie- und Profangeschichte erkennen. Das Ziel ist die Entwicklung einer eigenständigen Urteilsfähigkeit über die historischen Zusammenhänge in ihrer Bedeutung für das eigene theologische Denken und den persönlichen Glauben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Entwicklung der Kirche und des Christentums, die Verflechtungen und der Austausch mit gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Strukturen der jeweiligen Zeit (Christianisierung Europas, Iro-schottische Mission, Bonifatius, Gregorianische Reform, Kreuzzüge, Ordensgeschichte, Konziliengeschichte, Papsttum; Islam)</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.–4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes SoSe; ab SoSe 2013
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Basismoduls Kirchengeschichte Seminar: Referat (80 Min.)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Vorlesung: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Kirchengeschichte</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Kirchengeschichte der Neuzeit: Grundlagenmodul III  (Modulbezeichnung bis SoSe 2012: „Kirchengeschichte – NKG Aufbaumodul III“)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-03-004a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Kirchengeschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)</li> <li>• Vorlesung (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</li> </ul>

## Qualifikationsziele und Kompetenzen

- Erwerb von vertieftem Überblickswissen und Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen und Methoden des Fachs in ausgewählten Gegenstandsbereichen
- Einübung des Umgangs mit Quellen und Fachliteratur
- Erarbeiten des aktuellen Forschungsstandes
- eigenständige exemplarische Darstellung eines fachwissenschaftlichen Spezialgebietes

- Fähigkeit, die kennen gelernten Hilfsmittel und Nachschlagewerke selbständig und zielgerichtet einzusetzen und zu benutzen
- eine überschaubare wissenschaftliche Fragestellung zu erarbeiten
- spezifische Quellen und einschlägige Fachliteratur zu finden

Es werden Reproduktions-, Transfer- und Beurteilungsleistungen erwartet.

In der Modulprüfung zeigt die/der Studierende, dass sie/er:

- die neuere Kirchengeschichte im Überblick darstellen kann
- wichtige Personen und zentrale Ereignisse zuordnen und beschreiben kann
- kirchengeschichtliche Themen in die Religions- und Profangeschichte einordnen kann
- bei umstrittenen kirchengeschichtlichen Themen zu einem differenzierten Urteil kommt
- ein hermeneutisches Grundverständnis über den Zusammenhang von Heils-, Kirchen- und Weltgeschichte darlegen kann
- kirchengeschichtliche Thesen anhand historischer Quellen entwickeln kann
- kirchengeschichtliches Wissen auf gegenwärtige Herausforderungen in Kirche und Gesellschaft übertragen kann

<b>Lerninhalte</b>	<p>In diesem Modul haben die Studierenden ihre zweite Begegnung mit der Historischen Theologie. Das Studium im Bereich der Historischen Theologie zielt – im Sinne der Kompetenzen und Qualifikationsziele – darauf ab, den Studierenden zentrale kirchengeschichtliche Zusammenhänge und Ereignisse nahe zu bringen. Dabei sollen sie die Bezüge zwischen Kirchen-, Theologie- und Profangeschichte erkennen. Das Ziel ist die Entwicklung einer eigenständigen Urteilsfähigkeit über die historischen Zusammenhänge in ihrer Bedeutung für das eigene theologische Denken und den persönlichen Glauben;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Entwicklung der Kirche und des Christentums, die Verflechtungen und der Austausch mit gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Strukturen der jeweiligen Zeit (Luther, Reformation, Gegenreformation, Aufklärung, Humanismus, Konziliengeschichte, Mission, Papsttum; Weltreligionen.)</li> <li>• Fränkische Kirchengeschichte</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.–4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes SoSe; ab SoSe 2013
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreicher Besuch des Basismoduls Kirchengeschichte Seminar: Referat (80 Min.)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Vorlesung: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Dogmatik/Fundamentaltheologie</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Dogmatik/Fundamentaltheologie: Grundlagenmodul I
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-04-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Fundamentaltheologie und Dogmatik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung Dogmatik (2 SWS)(2,5 ECTS-Punkte)</li> <li>• Vorlesung Fundamentaltheologie (2 SWS)(2,5 ECTS-Punkte)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der christlichen Gotteslehre und lernen die Grundlagen des Spezifikums des christlichen Glaubens in Dialog und kritischer Auseinandersetzung mit den nichtchristlichen Religionen (Schwerpunkt: Judentum; Islam) kennen
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hermeneutische Fragen der Gotteslehre; Trinitätsglaube; biblische Grundlegung der Christologie; dogmengeschichtliche Entwicklung der Christologie; Heilsbedeutung von Tod und Auferstehung Christi; soteriologische Modelle;</li> <li>• Offenbarungsbegriff; Offenbarungsmodelle; Offenbarungskritik; Offenbarungsverständnis (Vat I und II)</li> <li>• Leben-Jesu-Forschung; Reich-Gottes-Botschaft</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.–3.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes WS; ab WS 2012/13
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.; über beide Vorlesungen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Dogmatik/Fundamentaltheologie</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Dogmatik/Fundamentaltheologie: Grundlagenmodul IIA
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-04-002
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Fundamentaltheologie und Dogmatik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung Dogmatik (2 SWS)(2,5 ECTS-Punkte)</li> <li>• Vorlesung Fundamentaltheologie (2 SWS)(2,5 ECTS-Punkte)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Die Studierende erwerben Grundkenntnisse der katholischen Sakramententheologie und der theologischen Anthropologie; sie erhalten einen Überblick über die Grundlagen der Ekklesiologie unter ökumenischer Perspektive
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Allgemeinen Sakramententheologie; Eucharistie (biblisches Fundament; theologiegeschichtliche Entwicklung; heutiges Verständnis); Taufe (biblisches Fundament; theologiegeschichtliche Entwicklung; heutiges Verständnis)</li> <li>• Christliches Schöpfungsverständnis; christliches Menschenbild (Gottesebenbildlichkeit; Freiheit; Sündenverfallenheit)</li> <li>• Jesus und die Kirche; Kirchenverständnis und Kirchenbilder; Kirchenverständnis (Vat I und Vat II); Grundprinzipien der Ökumene</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3–7
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes SoSe; ab SoSe 2013
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Einführung in die Theologie“
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	mündliche Prüfung (20 min.; über die Inhalte der beiden Vorlesungen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Theologische Ethik (bisher: Moralthologie/Sozialethik)</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Theologische Ethik: Grundlagenmodul I  (Modulbezeichnung bis SoSe 2012: „Moralthologie/Sozialethik Grundlagenmodul“)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-05-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Theologische Ethik
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung Theologische Ethik (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</li> <li>• Seminar Theologische Ethik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen über Grundkenntnisse in den zentralen Themenbereichen der Theologischen Ethik (ehemals: Moralthologie und Christliche Sozialethik) verfügen und Einblicke in interreligiöse Aspekte ethischer Fragestellungen gewinnen.
<b>Lerninhalte</b>	<p>Moralthologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begründung sittlichen Handelns, Gewissen, Schuld und Versöhnung</li> <li>• Die Zehn Gebote in ihrer aktuellen Bedeutung</li> </ul> <p>Christliche Sozialethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse der Christlichen Sozialethik</li> <li>• verantwortete Gestaltung gesellschaftlicher Handlungssysteme (Wirtschaft, Politik, Medien, Ökologie) unter Einbezug interreligiöser Fragestellungen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.–7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes SoSe; ab SoSe 2013
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Einführung in die Theologie“
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Vorlesung: Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5



<b>Bereich</b>	<b>Theologische Ethik:</b> <b>(bisher: Moralthologie/Sozialethik)</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Theologische Ethik: Grundlagenmodul II  (Modulbezeichnung bis SoSe 2012: „Moralthologie/Sozialethik Aufbaumodul“)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-05-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Theologische Ethik (ehemals: N.N., Lehrstuhl Christliche Soziallehre und Allgemeine Religionssoziologie)
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung Theologische Ethik (2 SWS)(1,5 ECTS-Punkte)</li> <li>• Seminar (2 SWS)(3,5 ECTS-Punkte) aus der Theologischen Ethik</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sollen über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse und Reflexionsfähigkeit in den zentralen Themenbereichen der Moralthologie, besonders in Fragen der Normbegründung, der Hermeneutik, der Propriumsfrage, der Ethik der Lebensbereiche und über</li> <li>• Kenntnisse und Reflexionsfähigkeit in den zentralen Themenbereichen der Christlichen Sozialethik, besonders in Fragen der Entwicklungs-, Friedens- und Menschenrechtsethik, der sozialen Gerechtigkeit, der konkreten sozialethischen Felder verfügen.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Moralthologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begründung sittlichen Handelns, Gewissen, Schuld, Versöhnung,</li> <li>• Ethik der Lebensbereiche</li> </ul> <p>Christliche Sozialethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegung der Christlichen Sozialethik</li> <li>• Grundfragen aus den Bereichen der politischen Ethik, der Wirtschafts-, Medien- und Umweltethik: Einblicke in die thematische Bandbreite konkreter sozialethischer Felder, ethische Prinzipien und Orientierungslinien in den genannten Anwendungsfeldern</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-7.; über zwei Semester studierbar
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes WS; ab WS 2012/13
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Einführung in die Theologie“

<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate) mit vorbereitendem Referat (80 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der schriftlichen Hausarbeit
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Religionspädagogik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Religionspädagogik: Grundlagenmodul I  (Modulbezeichnung bis SoSe 2012: „Religionspädagogik - Grundfragen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung Grundlagenmodul I“)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-06-001b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)</li> <li>• Seminar (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung kennen und für religionspädagogisches Handeln reflektieren lernen
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeptuelle Fragen religiöser Erziehung und Bildung (Begriffsklärungen, Grundfragen u. a.)</li> <li>• Aufgaben und Ziele religiöser Erziehung und Bildung</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.–6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Alle 4 Semester; ab SoSe 2013
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Einführung in die Theologie“ Seminar: Referat (80 Min.)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Mündliche Prüfung (20 Min.; über die Inhalte beider Lehrveranstaltungen)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Religionspädagogik, Pastoraltheologie und Liturgiewissenschaft</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Religionspädagogik, Pastoraltheologie, Kirchenrecht und Liturgiewissenschaft: Grundlagenmodul II  (Modulbezeichnung bis SoSe 2012: „Religionspädagogik, Pastoraltheologie und Liturgiewissenschaft – Bedingungen, Themen und „Orte“ religiösen Lernens, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns Grundlagenmodul IIA“)
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-06-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Pastoraltheologie und Liturgiewissenschaft
<b>Veranstaltungen</b>	a) Vorlesung (2 SWS)(1,5 ECTS-Punkte) aus der Religionspädagogik b) Vorlesung aus der Pastoraltheologie (2 SWS)(3,5 ECTS-Punkte) <i>oder</i> Vorlesung aus der Liturgiewissenschaft (2 SWS)(3,5 ECTS-Punkte) <i>oder</i> Vorlesung aus dem Kirchenrecht (2 SWS)(3,5 ECTS-Punkte) <i>oder</i> Seminar aus der Religionspädagogik (2 SWS)(3,5 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sollen den Kontext der Postmoderne als Bedingungsfeld religiösen Lernens kennen und für religiöses Lernen reflektieren lernen</li> <li>• Die Studierenden sollen ausgewählte Themenfelder und Wege religiöser Erziehung und Bildung kennen lernen</li> <li>• Die Studierenden sollen unterschiedliche „Orte“ religiösen Lernens reflektieren können (z. B. intentionale und nicht-intentionale Lernorte, Theologische Erwachsenenbildung, Schulpastoral o. a.)</li> <li>• Die Studierenden sollen Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorgerlichen Handelns der Kirche kennen lernen und ihre eigene gottesdienstliche, seelsorgerliche und kirchenrechtliche Handlungskompetenz weiterentwickeln</li> <li>• Bei allen Inhalten finden interreligiöse Aspekte besondere Berücksichtigung</li> </ul>

<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedingungen, Themen und „Orte“ religiösen Lernens</li> <li>• und gottesdienstlichen Handelns <i>oder</i> seelsorgerlichen Handelns <i>oder</i> kirchenrechtlichen Handelns</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.–7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Alle 4 Semester; ab SoSe 2014
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Einführung in die Theologie“
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	<p>Modulprüfung nur in b) mündliche Prüfung (20 Min.) <i>oder</i> schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung; 3 Monate) mit vorbereitendem Referat (80 Min.)</p> <p>Die Prüfungsart wird durch den/die Lehrveranstaltungsleiter/in zu Semesterbeginn der Lehrveranstaltung festgelegt und dokumentiert</p>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Fachdidaktik Katholische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Religionsdidaktik: Grundlagenmodul IA
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-07-001b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	a) Vorlesung (2 SWS)(1,5 ECTS-Punkte) b) Seminar (2 SWS)(4,5 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sollen Grundlagen und Bedingungen religionsdidaktischer Konzepte kennen und verstehen lernen</li> <li>• Die Studierenden sollen wichtige konzeptuelle Entwürfe des Religionsunterrichts kennen lernen und auf ihre Relevanz für heutiges religionsunterrichtliches Handeln reflektieren können</li> <li>• Die Studierenden sollen wichtige religionsdidaktische Prinzipien (ästhetisches Lernen, mystagogisches Lernen, Symbolisieren lernen etc.) kennen und reflektieren lernen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begründungs- und Gestaltungsprinzipien von Konzepten</li> <li>• Konzeptionelle Entwicklungslinien des Religionsunterrichts</li> <li>• Religionsdidaktische Prinzipien</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.–7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Alle 4 Semester; ab WS 2013/14
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Einführung in die Theologie“
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Portfolio (über die Inhalte von Vorlesung und Seminar)(Bearbeitungsfrist: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Fachdidaktik Katholische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Religionsdidaktik: Grundlagenmodul IIA
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-07-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	
<b>Veranstaltungen</b>	a) Vorlesung (2 SWS)(1,5 ECTS-Punkte) b) Seminar (2 SWS)(4,5 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen die religionsdidaktische Begründung und Entfaltung inhaltlicher Schwerpunkte kennen und verstehen lernen (Gottesfrage, Bibel, ethisches Lernen u. a.)
<b>Lerninhalte</b>	Begründung und Entfaltung inhaltlicher Schwerpunkte (Gottesfrage, Bibel, ethisches Lernen u. a.)
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.-7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Alle 4 Semester; ab WS 2014/15
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Einführung in die Theologie“
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Seminar: schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate) mit vorbereitendem Referat (80 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Die abzulegenden Teilprüfungen werden 2 (schriftliche Hausarbeit) : 1 (Referat) gewichtet
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Fachdidaktik Katholische Religionslehre</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-23-07-011a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikumstag (4 SWS)(3 ECTS-Punkte)</li> <li>• Seminar (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sollen befähigt werden, Religionsunterricht nach gegenwärtigen didaktischen Gesichtspunkten kompetent zu planen und in ersten Versuchen durchzuführen</li> <li>• Die Studierenden lernen ausgewählte Methoden und Medien kennen und übertragen sie in unterrichtspraktische Anwendungen</li> <li>• Die Studierenden sollen die Fähigkeit zur kritischen Reflexion eigener sowie hospitierter Unterrichtsstunden erlangen</li> <li>• Die Studierenden reflektieren ihr Selbstbild als Lehrkraft und erweitern lehrkraftspezifische Kompetenzen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung von RU</li> <li>• Lernformen, Methoden und Medien</li> <li>• Evaluation</li> <li>• Lehrer/innen (Kompetenzen/Habitus/Spiritualität)</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	5.–7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes WS; ab WS 2012/13
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Einführung in die Theologie“</li> <li>• Ein abgeschlossenes Modul aus der Religionsdidaktik</li> </ul>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung und Durchführung von mind. zwei Unterrichtsstunden inkl. schriftlichen Unterrichtsverlaufsplänen</li> <li>• Ausarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	unbenotet
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5



## **17. Schulpädagogik**

(siehe Erziehungswissenschaften/Berufspädagogik)

## 18. Sozialkunde

Sem	Politikwissenschaft 24 ECTS-Punkte	Soziologie 10 ECTS-Punkte	Zeitgeschichte 10 ECTS-Punkte	Fachdidaktik 12 + 5 ECTS-Punkte
1-7	Basismodul (P) 14	Basismodul (P) 10	Basismodul (P) 10	Basismodul (P) 3
				Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach (P) 5
	Ergänzungsmodul (P) 10			Aufbaumodul (P) 6
	*Wahlpflichtbereich 15			Vertiefungsmodul (P) 3

*ERLÄUTERUNG:*  
 (P) = Pflichtmodul  
 (WP) = Wahlpflichtmodul

\* Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs Sozialkunde können auch während des gesamten Studiums besucht werden.

## Modulbeschreibungen - Sozialkunde

<b>Bereich</b>	<b>Sozialkunde</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Fachdidaktik Sozialkunde
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-25-01-001
<b>Verwendbarkeit</b>	alle Lehrämter: Sk als Didaktik- und als Unterrichtsfach B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.: Sk als Unterrichtsfach
<b>Status des Moduls</b>	Pflicht
<b>Modulkoordination</b>	Fachvertreter Didaktik der Sozialkunde
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Keine weiteren
<b>Veranstaltungen (LV)</b>	a) Einführung in die politische Bildung (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) <i>oder</i> b) Leitbilder und Inhalte der politischen Bildung (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Grundlagen der politischen Bildung: Die Studierenden machen sich die grundlegende Bedeutung sowie Struktur und Einflussfaktoren politischer Lern- und Lehrprozesse angesichts der sozialen und politischen Herausforderungen der Gegenwart bewusst.
<b>Lerninhalte</b>	Zu1: Voraussetzungen, Ziele, Theorien/Konzeptionen und Themenfelder der politischen Bildung Zu 2: Verhältnis Umwelt und Entwicklung, Entwicklungstendenzen und Szenarien, Nachhaltigkeitskonzepte, Kompetenzanforderungen
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-3.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(30 min.) <i>oder</i> Impulspräsentation <i>oder</i> schriftliche Hausarbeit
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	3

<b>Bereich</b>	<b>Sozialkunde</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Fachdidaktik Sozialkunde
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-25-01-002
<b>Verwendbarkeit</b>	LA GS: Sk als Didaktikfach und LA GS/HS: Sk als Unterrichtsfach B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.: Sk als Unterrichtsfach
<b>Status des Moduls</b>	Pflicht
<b>Modulkoordination</b>	Fachvertreter Didaktik der Sozialkunde
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine weiteren
<b>Veranstaltungen (LV)</b>	a) Ausgewählte Herausforderungen der politischen Bildung (3 ECTS-Punkte) <i>oder/und</i> b) Ausgewählte Inhalte der politischen Bildung (3 ECTS-Punkte) <i>oder/und</i> c) Ausgewählte Methoden und Medien der politischen Bildung (3 ECTS-Punkte) <i>oder/und</i> d) Ausgewählte didaktische Projekte (3 ECTS-Punkte) Es sind insgesamt zwei LV (je 2 SWS) zu besuchen.
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Theorie und Praxis des Sozialkundeunterrichts: Die Studierenden beziehen die im Basismodul angeeigneten Grundlagen der politischen Bildung exemplarisch auf ausgewählte Herausforderungen, Inhalte/Methoden, Medien oder didaktische Großformen, die im Unterricht, aber auch im Schulleben und in der außerschulischen Bildungsarbeit bedeutsam sind. Sie lernen dabei Kriterien für didaktische Entscheidungen kennen und machen im Seminar praktische Erfahrungen mit deren Umsetzung.
<b>Lerninhalte</b>	Zu a) Symptome, Diagnosen und Theorien zu problematischen sozialen und politischen Bewusstseinsformen und Verhaltensweisen bei Kindern/Jugendlichen und unterrichtspraktische Konsequenzen Zu b) fachliche Grundlagen, inhaltsbezogene Unterrichtskonzepte, inhaltsbezogene Methoden und Medien zu zentralen Themen des Lehrplans Zu c) Medien für den Unterricht und Grundlagen der Mediendidaktik Zu d) Planspiel, Zukunftswerkstatt, Funk-/Filmreportage o. ä. als handlungsorientierte didaktische Großform
<b>Semester (empfohlen)</b>	2.-5.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1-2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abschluss des Basismoduls in Fachdidaktik im laufenden Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Je LV:

	Schriftliche Prüfung (Klausur)(30 min.) <i>oder</i> Impulspräsentation <i>oder</i> schriftliche Hausarbeit
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Bereich</b>	<b>Sozialkunde</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Sozialkunde
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-25-01-006
<b>Verwendbarkeit</b>	LA HS: Sk als Didaktikfach und LA HS/GY: Sk als Unterrichtsfach B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.: Sk als Unterrichtsfach
<b>Status des Moduls</b>	Pflicht
<b>Modulkoordination</b>	Fachvertreter Didaktik der Sozialkunde
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Keine weiteren
<b>Veranstaltungen (LV)</b>	a) keine (3 ECTS-Punkte) <i>oder</i> b) Geschichte und Theorie (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) <i>oder</i> c) Ausgewählte aktuelle Diskurse (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Fachdidaktisches Urteilen, Forschen und Weiterentwicklung von Praxis: Ausgehend von ihren außerschulischen und schulischen Erfahrungen mit politischer Bildung und der Kenntnis fachdidaktischer Überlegungen setzen sich die Studierenden – <i>entweder</i> auf empirischem <i>oder</i> auf historisch-theoretischem Weg – mit Praxisproblemen der politischen Bildung auseinander. Sie erarbeiten eine eigene Position mit dem Ziel der Weiterentwicklung der eigenen politischen Bildungspraxis.
<b>Lerninhalte</b>	Zu a) Empirische Feldforschung mit Fokus auf Willensbildungsprozesse und Öffentlichkeitsarbeit inklusive Evaluation ihrer Wirksamkeit am Beispiel Studentenvertretung, Kommunalpolitik, NGO o. ä. Zu b) Geschichte der politischen Bildung und ihrer Theorien vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart Zu c) aktuelle Diskurse über die Zukunft der politischen Bildung im Kontext von ökonomischen, politischen und sozialen Veränderungen
<b>Semester (empfohlen)</b>	4.-6. (HS) bzw. 4.-8. (GY)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Zu a) Abschluss des Basismoduls Fachdidaktik Zu b) und c) Abschluss des Aufbaumoduls Fachdidaktik
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Zu a) Portfolio/Bericht <i>und</i> Kurzreferat Zu b) und c) Schriftliche Prüfung (Klausur)(30 min.) <i>oder</i> Referat <i>oder</i> schriftliche Hausarbeit
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload in Stunden</b>	a) Selbststudium: 90 Stunden

	b) und c) Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	3

<b>Bereich</b>	<b>Sozialkunde</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-25-01-007a
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.: Sk als Unterrichtsfach
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Fachvertreter Didaktik der Sozialkunde
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Keine weiteren
<b>Veranstaltungen (LV)</b>	(Studienbegleitendes) Fachdidaktisches Praktikum (3 ECTS-Punkte) und Vorbereitungs-/Begleitveranstaltung für die jeweilige Schulart (2 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Vor dem Hintergrund der Bedingungen, Vorgaben und Bildungsziele der jeweiligen Schulart und des Faches Sozialkunde beobachten und beurteilen die Studierenden Fachunterricht an der Praktikumsschule. Sie führen eigene Lehrversuche durch, die mit Praktikumslehrkräften und im Begleitseminar vor- und nachbereitet werden. So entwickeln die Studierenden eine Vorstellung von ihrer späteren Aufgabe, den erforderlichen Kompetenzen und ihren eigenen Möglichkeiten und Grenzen.
<b>Lerninhalte</b>	Allgemeiner Bildungsauftrag der betreffenden Schulart, spezifischer Bildungsauftrag des Faches und wichtige Inhalte des Lehrplans, Kriterien der Unterrichtsbeobachtung und -beurteilung, persönliche Fähigkeiten (Stärken und Schwächen) als Voraussetzung für didaktisch-methodische Entscheidungen, kritische Reflexion des Theorie-Praxis-Verhältnisses
<b>Semester (empfohlen)</b>	ab 3.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	Abschluss Basismodul Fachdidaktik
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Moduleilprüfungen</b>	Didaktisch-methodische Ausarbeitung eines Lehrversuchs (Bearbeitungsfrist: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	unbenotet
<b>Studierendenworkload in Stunden</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	5



<b>Bereich</b>	<b>Sozialkunde</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Politikwissenschaft/Sozialkunde
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-25-02-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengang Sozialkunde GS/HS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status</b>	Pflichtmodul
<b>Koordination</b>	Lehrstuhlinhaber Politikwissenschaft I
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Keine weiteren
<b>Veranstaltungen (LV)</b>	a) Vorlesung Einführung in die Politische Theorie (2 SWS)(5 ECTS-Punkte) b) Vorlesung Einführung in Politische Systeme / Vergleichende Politikwissenschaft (2 SWS) (4 ECTS-Punkte) c) Vorlesung Einführung in Internationale Beziehungen (2 SWS)(5 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Fähigkeit, die erarbeiteten Grundbegriffe zu erörtern, über die Teilgebietsgrenzen hinweg in Beziehung zu setzen und auf reale politische Systeme, Prozesse und Probleme anzuwenden.
<b>Lerninhalte</b>	Systematische Einführung in die Kernbereiche der Politikwissenschaft, gegliedert nach den drei Teilgebieten Politische Theorie, Politische Systeme, Internationale Beziehungen. Vorstellung der wichtigsten Hilfsmittel, Fragestellungen und Methoden des Fachs, Einübung des Umgangs mit Quellen und Fachliteratur, exemplarische Darstellung eines fachwissenschaftlichen Spezialgebiets.
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-3.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	a) im Sommersemester b) jedes Semester c) jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.) b) Schriftliche Prüfung (Klausur)(120 Min.) c) Schriftliche Prüfung (Klausur)(90 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 330 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	14

<b>Bereich</b>	<b>Sozialkunde</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Ergänzungsmodul Politikwissenschaft/Sozialkunde
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-25-02-002
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge Sozialkunde GS/HS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhlinhaber Politikwissenschaft I
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Keine weiteren
<b>Veranstaltungen (LV)</b>	a) Übungen aus den drei Teilgebieten (Politische Theorie / Politische Systeme / Internationale Beziehungen)(je 2 SWS)(4 ECTS-Punkte) b) Proseminare aus den drei Teilgebieten (Politische Theorie / Politische Systeme / Internationale Beziehungen)(je 2 SWS)(6 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Fähigkeit, die kennen gelernten Hilfsmittel und Nachschlagewerke selbstständig und zielgerichtet einzusetzen und zu benutzen, eine überschaubare wissenschaftliche Fragestellung zu erarbeiten, spezifische Quellen und Fachliteratur zu finden, auszuwerten und im Rahmen einer ersten wissenschaftlichen Arbeit fragestellungsgeleitet zu einer geschlossenen Abhandlung zu verdichten und in angemessener Weise darzustellen
<b>Lerninhalte</b>	Die Inhalte des Basismoduls werden an konkreten Beispielen vertieft – in der Politischen Theorie etwa an der Behandlung klassischer Texte, im Bereich der vergleichenden Politikwissenschaft einerseits anhand der vertieften Behandlung des deutschen politischen Systems und daneben etwa am Vergleich zweier bestimmter Systeme, im Bereich der Internationalen Beziehungen etwa anhand Europäischer Institutionen. Die Studierenden setzen ihre Schwerpunkte selbst.
<b>Semester (empfohlen)</b>	3.-6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) Erfolgreicher Nachweis der für die jeweilige Lehrveranstaltung verlangten studienbegleitenden Prüfungsleistungen  b) Erfolgreicher Nachweis der für die jeweilige Lehrveranstaltung verlangten studienbegleitenden Prüfungsleistungen
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 240 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	10

<b>Bereich</b>	<b>Sozialkunde</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Soziologie/Sozialkunde
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-28-05-001b
<b>Verwendbarkeit</b>	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Fachgruppe Soziologie
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Keine weiteren
<b>Veranstaltungen (LV)</b>	a) Vorlesung Allgemeine Soziologie I und II * (10 ECTS-Punkte)(jeweils 2 SWS) ODER  b) Vorlesung Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich I und II* (10 ECTS-Punkte)(jeweils 2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Grundkenntnisse der Fragestellungen und Kategorien der Soziologie; Grundkenntnisse der Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im internationalen und historischen Vergleich.
<b>Lerninhalte</b>	Grundbegriffe und Grundprobleme der Soziologie, Klassiker der Soziologie und soziologischen Theorien der Mikro-Ebene (Verhalten, Handeln, Interaktion, Gruppen, Netzwerke), der Meso-Ebene (Institution, Organisation) und der Makro-Ebene (Gesellschaft); Grundbegriffe und Grundfragestellungen der Sozialstruktur (Bevölkerung, Haushalt, Familie, Bildung, Erwerbstätigkeit, Armut) der Bundesrepublik Deutschland im historischen und internationalen Vergleich
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-4.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes Wintersemester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(120 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 240 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	10

\* Wird Sozialkunde als Unterrichtsfach gewählt, sind im Rahmen des „Basismoduls Soziologie/ Sozialkunde“ die Lehrveranstaltungen aus dem Lehrbereich zu belegen, der nicht im Zuge des Moduls „Soziologie“ in der Beruflichen Fachrichtung gewählt wird.

<b>Bereich</b>	<b>Sozialkunde</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Neuere und Neueste Geschichte/Sozialkunde (= Basismodul Neuere und Neueste Geschichte (mit zeitgeschichtlichem Schwerpunkt))
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-25-04-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge Sozialkunde B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Lehrstuhlinhaber Neuere und Neueste Geschichte
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Keine weiteren
<b>Veranstaltungen (LV)</b>	a) Proseminar Neuere und Neueste Geschichte (2 SWS)(7 ECTS-Punkte) b) Vorlesung Neuere und Neueste Geschichte (2 SWS)(3 ECTS-Punkte)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Fähigkeit, die kennen gelernten Hilfsmittel und Nachschlagewerke selbstständig und zielgerichtet einzusetzen und zu benutzen, eine überschaubare wissenschaftliche Fragestellung zu erarbeiten, spezifische Quellen und Fachliteratur zu finden, auszuwerten und im Rahmen einer ersten wissenschaftlichen Arbeit fragestellungsgerecht zu einer geschlossenen Abhandlung zu verdichten und in angemessener Weise darzustellen.
<b>Lerninhalte</b>	Systematische Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte, Vorstellung der wichtigsten Hilfsmittel, Fragestellungen und Methoden des Fachs, Einübung des Umgangs mit Quellen und Fachliteratur, exemplarische Darstellung eines fachwissenschaftlichen Spezialgebiets.
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-7. (GS/HS/B.Ed. Berufl. Bildung)
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a) Referat (30-90 Min.)(unbenotet) und schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist: 6-12 Wochen) (benotet) b) Schriftliche Prüfung (Klausur)(30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (15-30 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 240 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	10

<b>Bereich</b>	<b>Sozialkunde</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Wahlpflichtbereich Sozialkunde
<b>Modulnummer</b>	LAB-B-25-05-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramtsstudiengänge Sozialkunde Gymnasium B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Studiengangskoordinator Sozialkunde
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Keine weiteren
<b>Veranstaltungen (LV)</b>	* a) Lehrveranstaltungen aus dem Teilgebiet Politikwissenschaften und/oder b) Lehrveranstaltungen aus dem Teilgebiet Soziologie und/oder c) Lehrveranstaltungen aus dem Teilgebiet Zeitgeschichte und/oder d) Lehrveranstaltungen aus dem Teilgebiet Fachdidaktik
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	Vertiefung und Festigung der in den Basis- und Ergänzungsmodulen der einzelnen Teilfächer erworbenen Kenntnisse sowie gegebenenfalls von Zusatzkenntnissen, die auch über den von der LPO I gesteckten Rahmen hinausgehen.
<b>Lerninhalte</b>	Erwerb und Ausbau von Kenntnissen in einzelnen oder allen am Lehramtsstudiengang Sozialkunde beteiligten Fächern
<b>Semester (empfohlen)</b>	1.-8.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Studienempfehlung</b>	--
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung/Modulteilprüfungen</b>	a), b), c), d) erfolgreicher Nachweis der für die jeweilige Lehrveranstaltung verlangten studienbe- gleitenden Prüfungs- oder Studienleistungen
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach ECTS-Punkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen
<b>Studierendenworkload</b>	450 Stunden
<b>ECTS-Punkte</b>	15

\* Diese Veranstaltungen (mit jeweils 2 SWS) können nach freiem Ermessen gewählt werden.

## **19. Sozialpädagogik**

(siehe Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik)

## **20. Soziologie**

(siehe Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik)

## **21. Sport**

Das Studienangebot im Unterrichtsfach Sport finden Sie auf den einschlägigen Internetseiten der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.



## **22. Statistik/Forschungsmethodik**

(siehe Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik)