

Anm.: Die im Basis- und im Aufbaumodul zusätzlich zur "Introduction to English and American Literature" zu absolvierenden Lehrveranstaltungen müssen insgesamt sowohl die englische als auch die amerikanische Literatur berücksichtigen.

Modul: Basismodul Englische und amerikanische Literaturwissenschaft				
Kennnummer 1	Arbeitspensum 240 h	ECTS-Punkte 8	Studiensemester 1.-2. Sem.	Dauer 2 Sem.
1	Lehrveranstaltungen: a) Introduction to English and American Literature (mit Tutorium) (6 ECTS) b) Vorlesung oder Übung in engl. oder am. Literaturwissenschaft (2 ECTS)	Kontaktzeit (ohne Beratung) 6 SWS		
2	Lehrformen: a) Einführungsseminar mit Tutorium, b) Vorlesung oder Übung			
3	maximale Gruppengröße: Einführungsseminar: 50, Übung: 25, Vorlesung: 100			
4	Qualifikationsziele: erste Orientierung über die Geschichte und Vielfalt des anglophonen Kulturraums; Erwerb grundlegender wissenschaftlicher Methoden zur Analyse und Beschreibung literarischer Texte innerhalb kultureller und historischer Kontexte (Sammlung, Auswahl und Aufbereitung von Materialien und bibliographischen Daten, Identifizierung von Problemen und Beschreibung von Fragestellungen sowie Skizzierung von Lösungswegen); Erwerb grundlegender historischer und theoretischer Kenntnisse (Kultur, Literatur, literarische Gattungen); Einübung von wissenschaftlichen Präsentationstechniken; Stärkung der kommunikativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen; Ausbau der sprachlichen Fertigkeiten			
5	Inhalte: Geschichte, Genres und Theorie der englischsprachigen Literatur; Einführung in die wissenschaftliche Analyse und Beschreibung literarischer Texte; grundlegendes Methodenwissen			
6	Verwendbarkeit des Moduls: BA, Lehramt Grund-Hauptschule, Lehramt Gymnasium			
7	Teilnahmevoraussetzungen: Einschreibung ins Studium			
8	Prüfungsformen: Introduction: Klausur; Vorlesung bzw. Übung: kleine Tests; Kurzreferat			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: regelmäßige aktive Teilnahme, Klausur oder kleine Tests oder Kurzreferat			
10	Stellenwert der Note für die Endnote: $8/162 = 5\%$			
11	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester			
12	Modulbeauftragte: Christoph Houswitschka, N.N.			
13	Sonstiges: verpflichtende Tutorien: "Tutorium zur 'Introduction to English and American Literature'" (2 SWS) und "Einführung in die Universitätsbibliothek und den Bibliothekskatalog" zur Begleitung der Einführung			

Modul: Aufbaumodul Englische und amerikanische Literaturwissenschaft					
Kennnummer 2		Arbeitspensum 240 h	ECTS-Punkte 8	Studiensemester 3.-4. Sem.	Dauer 2 Sem.
1	Lehrveranstaltungen: a) Seminar Literaturwissenschaft (mit Tutorium) (6 ECTS) b) Vorlesung oder Übung in engl. oder am. Literaturwissenschaft (2 ECTS)		Kontaktzeit (ohne Beratung) 4 SWS		
2	Lehrformen: a) Seminar; b) Vorlesung oder Übung				
3	maximale Gruppengröße: Seminar, Übung: 25; Vorlesung: 100				
4	Qualifikationsziele: Fähigkeit zur Analyse und Beschreibung literarischer Texte und wichtiger literarischer, politischer, kultureller und sozialer Kontexte; vertiefte regionalspezifische Kenntnisse über einen größeren literaturwissenschaftlichen Zusammenhang (eine Epoche, ein Genre, ein Thema); Ausbau methodischer Kompetenzen; Fähigkeit, ein (kultur-/literar-)historisches Problem auf gesicherter theoretischer und methodischer Basis unter Hinzuziehung der wichtigsten Forschungsliteratur selbständig zu lösen und mündlich und schriftlich zu präsentieren; Kenntnis und Anwendung der formalen und methodischen Vorgehensweisen zum Abfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit; Ausbau von Präsentations- und Darstellungskompetenz				
5	Inhalte: Die Veranstaltungen dieses Moduls haben Überblickscharakter und behandeln in einiger Breite eine Epoche, ein Genre, das Werk eines zentralen Autor bzw. einer zentralen Autorin, einen übergreifenden theoretischen Ansatz oder ein größeres thematisches Feld.				
6	Verwendbarkeit des Moduls: BA, Lehramt an Gymnasien				
7	Teilnahmevoraussetzungen: abgeschlossenes Basismodul				
8	Prüfungsformen: Seminar: wissenschaftliche Hausarbeit; Vorlesung bzw. Übung: kleine Tests				
9	Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit (ggf. in Form von Referat, Präsentation, Diskussionsleitung, Protokoll etc.); im Seminar Anfertigen einer wissenschaftlichen Hausarbeit				
10	Stellenwert der Note für die Endnote: $8/162 = 5\%$				
11	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester				
12	Modulbeauftragte: Christoph Houswitschka, N.N.				
13	Sonstiges: verpflichtende Tutorien "Wissenschaftliches Arbeiten" und "Einführung in die Datenbankrecherche für Anglisten" zur Begleitung des Seminars				

Modul: Vertiefungsmodul Englische und amerikanische Literaturwissenschaft				
Kennnummer 3	Arbeitspensum 300 h	ECTS-Punkte 10	Studiensemester 5.-6. Sem.	Dauer 2 Sem.
1	<p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>Variante I: mit BA-Arbeit in Anglistik/Amerikanistik:</p> <p>a) Seminar Literaturwissenschaft (8 ECTS)</p> <p>b) Betreuungsübung Literaturwissenschaft (2 ECTS)</p> <p>Variante II: ohne BA-Arbeit in Anglistik/Amerikanistik:</p> <p>a) Seminar Literaturwissenschaft (8 ECTS)</p> <p>b) Übung Literaturwissenschaft (2 ECTS)</p>	<p>Kontaktzeit (ohne Beratung)</p> <p>4 SWS</p>		
2	Lehrformen: a) Seminar; b) Übung			
3	maximale Gruppengröße: 25			
4	<p>Qualifikationsziele: Vertiefte Fähigkeit zur wissenschaftlichen Analyse literarischer Texte in ausgewählten Teilgebieten der englischen oder amerikanischen Literatur und ihrer wesentlichen Kontexte; vertiefte Kenntnisse über die zeitgenössischen Theorie-Debatten (Kultur-, Literaturtheorie); Erprobung der Anwendung theoretischer Konzepte; eigenständige Problemfindung und Definition theoretisch und methodisch reflektierter Lösungswege unter Hinzuziehung der wichtigsten Forschungsliteratur; Ausbau von Schlüsselqualifikationen durch Gruppenarbeit, Projektarbeit und adressatenbezogene mündliche und schriftliche Präsentation eigener Ergebnisse</p>			
5	<p>Inhalte: vertiefte Beschäftigung mit einem begrenzten Thema auf breiter Textbasis (Werk eines Autors oder einer Schule; ein theoretisches Problem; literarische Reaktionen auf ein historisches Ereignis etc.).</p>			
6	Verwendbarkeit des Moduls: BA			
7	Teilnahmevoraussetzungen: abgeschlossenes Aufbaumodul			
8	<p>Prüfungsformen: Seminar: mündliche Präsentation, wissenschaftliche Hausarbeit (3500-4500 Wörter); Übung: Präsentation; Betreuungsübung: mündliche Modulteilprüfung (höchstens 30 Min.)</p>			
9	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit (ggf. in Form von Referat, Präsentation, Diskussionsleitung, Protokoll etc.)</p>			
10	Stellenwert der Note für die Endnote: $10/162 = 6\%$			
11	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester			
12	Modulbeauftragte: Christoph Houswitschka, N.N.			
13	Sonstiges: Die mündliche Modulteilprüfung erstreckt sich auch auf das Gebiet der Abschlussarbeit.			

Modulhandbuch Anglistik

Modul: Basismodul Sprachwissenschaft				
Kennnummer 4	Arbeitspensum 240 h	ECTS-Punkte 8	Studiensemester 1.-2. Sem.	Dauer 2 Sem.
1	Lehrveranstaltungen: a) Introduction to English Linguistics (6 ECTS) b) Phonetics & Phonology oder Englische Sprachgeschichte (2 ECTS)	Kontaktzeit (ohne Beratung) 5 SWS		
2	Lehrformen: a) Einführungsseminar incl. Tutorium, b) Vorlesung/Übung			
3	Gruppengröße: 30			
4	Qualifikationsziele: sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse; elementare Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung gegenwartssprachlicher Sprachstrukturen			
5	Inhalte: Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Sprachgeschichte, Hilfsmittel			
6	Verwendbarkeit des Moduls: BA, Lehramt Grund-/Hauptschule, Realschule, Gymnasium			
7	Teilnahmevoraussetzungen: Einschreibung ins Studium			
8	Prüfungsformen: Klausur, mündlicher bzw. schriftl. Kurztest o.Ä.			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit; dazu: a) Klausur b) Leistungsfeststellung (mündl. bzw. schriftl. Kurztest o.Ä.)			
10	Stellenwert der Note für die Endnote: $8/162 = 5\%$			
11	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester			
12	Modulbeauftragte: Gabriele Knappe, Manfred Krug, Heinrich Ramisch			
13	Sonstiges: Fakultatives Tutorium (2 SWS, 1 ECTS-Punkt) zur Begleitung des Selbststudiums			

Modulhandbuch Anglistik

Modul: Aufbaumodul Sprachwissenschaft					
Kennnummer 5		Arbeitspensum 240 h	ECTS-Punkte 8	Studiensemester 3.-6. Sem.	Dauer 2-4 Sem.
1	Lehrveranstaltungen: a) Seminar Sprachwissenschaft (6 ECTS) b) Englische Sprachgeschichte oder Phonetics & Phonology oder eine thematische Vorlesung (2 ECTS)		Kontaktzeit (ohne Beratung) 4 SWS		
2	Lehrformen: a) Seminar mit Hausarbeit oder Klausur; b) Vorlesung/Übung (die im Basismodul nicht absolvierte Veranstaltung Phonetics & Phonology bzw. Englische Sprachgeschichte; alternativ: eine frei wählbare sprachwissenschaftliche Vorlesung)				
3	Gruppengröße: 30				
4	Qualifikationsziele: Vertiefte Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung der gegenwartssprachlichen Sprachstrukturen und ihres Gebrauchs, Kenntnis sprachwissenschaftlicher Methoden, Kenntnis älterer Sprachstufen, Überblick über die Geschichte der englischen Sprache; eingehende Kenntnisse in mindestens einem Teilbereich				
5	Inhalte: Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, Sprachgeschichte, Hilfsmittel				
6	Verwendbarkeit des Moduls: BA, Lehramt an Gymnasien				
7	Teilnahmevoraussetzungen: abgeschlossenes Basismodul				
8	Prüfungsformen: mündlicher bzw. schriftl. Kurztest o.Ä., 1 Modulteilprüfung (Präsentation/Hausarbeit/Klausur)				
9	Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit; dazu: a) Leistungsfeststellung (mündl. bzw. schriftl. Kurztest o.Ä.) b) Modulteilprüfung				
10	Stellenwert der Note für die Endnote: $8/162 = 5\%$				
11	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester				
12	Modulbeauftragte: Gabriele Knappe, Manfred Krug, Heinrich Ramisch				
13	Sonstiges: Die Teilnahme an fakultativen Vorlesungen und Seminaren wird empfohlen.				

Modulhandbuch Anglistik

Modul: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft				
Kennnummer 6	Arbeitspensum 300 h	ECTS-Punkte 10	Studiensemester 5. Sem.	Dauer 2 Sem.
1	<p><u>Variante I:</u> a) Seminar Sprachwissenschaft (8 ECTS) b) Betreuungsübung Sprachwissenschaft (2 ECTS)</p> <p><u>Variante II:</u> a) Seminar Sprachwissenschaft (8 ECTS) b) Vorlesung / Übung Sprachwissenschaft (2 ECTS)</p> <hr/> <p>Variante I gilt für Studierende im 1. Hauptfach (mit BA-Abschlussarbeit) Variante II gilt für Studierende im 2. Hauptfach (ohne BA-Abschlussarbeit)</p>	Kontaktzeit (ohne Beratung) 4 SWS		
2	Lehrformen: a) Seminar b) Vorlesung/Übung			
3	Gruppengröße: a) 30 b) 25			
4	Qualifikationsziele: Kenntnis exemplarischer Probleme, Theorien und Ergebnisse der Sprachwissenschaft; Fähigkeit, linguistische Methoden auf die englische Sprache anzuwenden; Fähigkeit, eine eigenständig verfasste Hausarbeit anzufertigen			
5	Inhalte: ein Spezialgebiet aus der synchronen oder diachronen Sprachwissenschaft			
6	Verwendbarkeit des Moduls: BA			
7	Teilnahmevoraussetzungen: abgeschlossenes Aufbaumodul			
8	Prüfungsformen: Variante I: Präsentation/Hausarbeit, 1 mündliche Modulteilprüfung (30 Min.); Variante II: Präsentation/Hausarbeit, mündlicher bzw. schriftl. Kurztest o.Ä.			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit; dazu: a) Präsentation/Hausarbeit; b) Variante I: Modulteilprüfung (mündlich, 30 Min.); Variante II: mündlicher bzw. schriftl. Kurztest o.Ä.			
10	Stellenwert der Note für die Endnote: $10/162 = 6\%$			
11	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester			
12	Modulbeauftragte: Gabriele Knappe, Manfred Krug, Heinrich Ramisch			

Modulhandbuch Anglistik

Modul: Basismodul Britische und Amerikanische Kulturwissenschaft					
Kennnummer 7		Arbeitspensum 240 h	ECTS-Punkte 8	Studiensemester 1.-2. Sem.	Dauer 2 Sem.
1	Lehrveranstaltungen: a) Einführung in die Britische und Amerikanische Kulturwissenschaft (6 ECTS) b) Übung/VL mit Prüfung (2 ECTS)		Kontaktzeit (ohne Beratung) 5 SWS		
2	Lehrformen: a) Einführung b) Vorlesung/Übung				
3	Gruppengröße: Einführung (fakultatives Tutorium): 45; Übung: 25; Vorlesung: nicht begrenzt				
4	Qualifikationsziele: Die Studierenden sind nach dem Studium dieses Moduls in der Lage, Grundthemen und Fragestellungen der britischen und amerikanischen Kulturwissenschaft konsequent mit Texten und Lektüren zu verbinden, ihre inhaltlichen Zusammenhänge zu erkennen, systematisch zu rekonstruieren, kritisch in Wort und Schrift zu analysieren. Es wird ein erster Überblick in kulturwissenschaftliche Analysemodelle und Fachterminologie gewonnen. Ferner werden grundlegende Kompetenzen sowohl formaler als auch zielsprachlicher Art zur Abfassung einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit vermittelt. Die kommunikativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden werden durch interaktive und projektbezogene Gruppenarbeit gefordert und gefördert.				
5	Inhalte: Einführung in die Geschichte der britischen Kultur. Einübung hermeneutischer, argumentativer und dialogischer Kompetenzen am Beispiel relevanter Fragestellungen und Definitionen des Faches „Britische und Amerikanische Kulturwissenschaft“. Neben der Vermittlung von Theorien und grundlegenden Methodenwissens wird die systematische Aneignung von Kenntnissen über die Hilfsmittel des Faches vermittelt.				
6	Verwendbarkeit des Moduls: B.A.				
7	Teilnahmevoraussetzungen: Einschreibung ins Studium				
8	Prüfungsformen: Klausur, mündliche Prüfung, Kurzreferat (je nach Veranstaltung)				
9	Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Klausur				
10	Stellenwert der Note für die Endnote: $8/162 = 5\%$				
11	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester				
12	Modulbeauftragte: Christa Jansohn, Carly McLaughlin				
13	Sonstiges: fakultatives Tutorium (2 SWS, 1 ECTS-Punkt) zur Begleitung des Selbststudiums (keine Lehrämter)				

Modul: Aufbaumodul Britische und Amerikanische Kultur					
Kennnummer 8		Arbeitspensum 240 h	ECTS-Punkte 8	Studiensemester 3.-4. Sem.	Dauer 2 Sem.
1	Lehrveranstaltungen: a) Seminar Britische und Amerikanische Kultur (6 ECTS) b) Übung/Vorlesung (2 ECTS)		Kontaktzeit (ohne Beratung) 4 SWS		
2	Lehrformen: a) Seminar mit Hausarbeit; b) Vorlesung/Übung				
3	Gruppengröße: Seminar und Übung: 25; Vorlesung: unbegrenzt				
4	Qualifikationsziele: Zielsprachliche Textkompetenz, Ausbau schriftlicher und mündlicher Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten in Blick auf wissenschaftliche Argumentationsführung, kulturwissenschaftlichem Vokabular. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Problemstellungen der Kulturwissenschaft in ihren inhaltlichen Kontexten zu erkennen, systematisch zu rekonstruieren, kritisch zu positionieren und in mündlicher und schriftlicher Form zu referieren. Sie haben ihre Kenntnisse zur Geschichte der englischsprachigen Kulturen und Theorien erweitert.				
5	Inhalte: Es werden die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten differenziert und gefestigt. Methodische und theoretische Fertigkeiten werden erweitert und in der Anwendung eingeübt. Das Aufbaumodul bildet eine thematische Einheit in der Behandlung einer kulturwissenschaftlichen Fragestellung.				
6	Verwendbarkeit des Moduls: B.A.				
7	Teilnahmevoraussetzungen: erfolgreich abgeschlossenes Basismodul				
8	Prüfungsformen: 2 Modulteilprüfungen (Referat, Hausarbeit)				
9	Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: regelmäßige Teilnahme, 2 erfolgreich bestandene Modulteilprüfungen				
10	Stellenwert der Note für die Endnote: $8/162 = 5\%$				
11	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester				
12	Modulbeauftragte: Christa Jansohn, Carly McLaughlin				
13	Sonstiges: Eine Pflichtveranstaltung aus einem der drei Studiengebiete ("Ergänzungsmodul", 1 ECTS) für BA 75 und 30; empfohlen für BA 45. Die Teilnahme an weiteren fakultativen Veranstaltungen wird empfohlen.				

Modul: Vertiefungsmodul Britische und Amerikanische Kulturwissenschaft					
Kennnummer 9		Arbeitspensum 300 h	ECTS-Punkte 10	Studiensemester 5.-6. Sem.	Dauer 2 Sem.
1	Lehrveranstaltungen: Seminar Britische bzw. Amerikanische Kulturwissenschaft (8 ECTS) Übung / Betreuungsübung (2 ECTS)		Kontaktzeit (ohne Beratung) 4 SWS		
2	Lehrformen: Seminar, Kolloquium				
3	Gruppengröße: 25				
4	Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der englischsprachigen Kulturen sowie der Kulturtheorien. Sie erarbeiten ein Spezialgebiet, rezipieren kritisch aktuelle Forschungsrichtungen unter Beachtung einer angemessenen Fachterminologie und können diese auf komplexe Fragestellungen des Faches anwenden.				
5	Inhalte: ein Spezialgebiet: In diesem Modul werden die Kenntnisse einer weiteren Epoche bzw. einer weiteren kulturwissenschaftlichen Fragestellung vermittelt, die mit eigener regelmäßiger Lektüre begleitet wird. Zudem werden berufsrelevante Schlüsselqualifikationen (z.B. Präsentations- und Kommunikationstechniken) ausdifferenziert und vertieft. Mündliche und schriftliche Präsentation eigener Ergebnisse wird eingeübt.				
6	Verwendbarkeit des Moduls: B.A.				
7	Teilnahmevoraussetzungen: erfolgreich abgeschlossenes Aufbaumodul				
8	Prüfungsformen: 1 Präsentation/Klausur/Hausarbeit, 1 mündliche Modulteilprüfung (30 Min.)				
9	Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Modulteilprüfungen				
10	Stellenwert der Note für die Endnote: $10/162 = 6\%$				
11	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester				
12	Modulbeauftragte: Christa Jansohn				
13	Sonstiges: Die mdl. Modulteilprüfung erstreckt sich auch auf das Gebiet der Abschlussarbeit.				

Modul: Ergänzungsmodul Methoden und Theorien				
Kennnummer 10	Arbeitspensum 30 h	ECTS-Punkte 1	Studiensemester 3.-4. Sem.	Dauer 1 Sem.
1	<p><u>Zusammensetzung des Moduls:</u> Tutorium/Übung: Methoden und Theorien der Sprachwissenschaft (1 ECTS) oder Tutorium/Übung: Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft ODER mehrtägige Exkursion (1 ECTS) oder Tutorium/Übung: Methoden und Theorien der Kulturwissenschaft ODER mehrtägige Exkursion (1 ECTS)</p> <hr/> <p>Das Ergänzungsmodul wird ergänzend zu einem Aufbaumodul absolviert und vertieft die theoretischen und methodischen Kenntnisse und Fertigkeiten im gewählten Teilbereich. Im BA-Hauptfach Anglistik/Amerikanistik ist einer der beiden Teilbereiche zu wählen, in denen die Aufbaumodule absolviert werden. Im BA-Nebenfach Anglistik/Amerikanistik zu 30 ECTS Punkten ist der Teilbereich zu wählen, in dem auch das Aufbaumodul absolviert wird.</p>	Kontaktzeit (ohne Beratung) 1 SWS		
2	Lehrformen: Tutorium oder Übung			
3	maximale Gruppengröße: 25			
4	Qualifikationsziele: ergänzende und vertiefte Kenntnisse von Methoden und theoretischen Ansätzen in einem ausgewählten Teilbereich der Anglistik/Amerikanistik; Förderung von Kompetenzen in der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten; Informationskompetenz			
5	Inhalte: Techniken und Strategien wissenschaftlichen Arbeitens; Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten; Literaturrecherche; Kenntnis zentraler Texte zu theoretischen Ansätzen im gewählten Teilbereich			
6	Verwendbarkeit des Moduls: BA Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach oder im Nebenfach zu 30 ECTS-Punkten			
7	Teilnahmevoraussetzungen: Basismodul im ausgewählten Teilbereich			
8	Prüfungsformen: kleine Tests			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: regelmäßige aktive Teilnahme; Kurzreferat; kleine Tests			
10	Stellenwert der Note für die Endnote: $1/162 = 0,6\%$			
11	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester			
12	Modulbeauftragte: Sprachwissenschaft: Gabriele Knappe, Manfred Krug, Heinrich Ramisch; Literaturwissenschaft: Christoph Houswitschka, N.N.; Kulturwissenschaft: Christa Jansohn, Carly McLaughlin, Jürgen Meyer			
13	Studiengangsbeauftragte: Gabriele Knappe			
14	Sonstiges: In den Teilbereichen Literatur- und Kulturwissenschaft kann das Ergänzungsmodul auch durch aktive Teilnahme an einer entsprechend ausgewiesenen mehrtägigen Exkursion			

	absolviert werden.
--	--------------------

Modulhandbuch Anglistik

Modul: Basismodul Sprachpraxis				
Kennnummer 11	Arbeitspensum 390 h	ECTS-Punkte 13	Studiensemester 1.-2. Sem.	Dauer 2 Sem.
1	Lehrveranstaltungen: a) Grundkurs I (5 ECTS) b) Grundkurs II (5 ECTS) c) Landeskunde I (3 ECTS) <hr/> Lehrveranstaltung c) entfällt für Studierende im BA Nebenfach	Kontaktzeit (ohne Beratung) 5 SWS		
2	Lehrformen: a) Übung, b) Übung, c) Vorlesung/Übung			
3	Gruppengröße: a) 20, b) 20, c) 80-100			
4	Qualifikationsziele: Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift; landeskundliche Kompetenz			
5	Inhalte: Leseverständnis, Hörverständnis, schriftlicher Ausdruck, mündlicher Ausdruck, Wortschatz, Grammatik, spezifische landeskundliche Inhalte GB <u>oder</u> US			
6	Verwendbarkeit des Moduls: BA			
7	Teilnahmevoraussetzungen: Einschreibung ins Studium; Einstufungstest			
8	Prüfungsformen: Klausuren, mündliche Prüfung			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit; dazu: a) Klausuren, regelmäßige Teilnahme an einem „Conversation“-Kurs mit Kurzpräsentation b) Klausuren, mündliche Prüfung, Kurzttests c) Klausur			
10	Stellenwert der Note für die Endnote: 13/162 (ab Studienbeginn SS 2009: 13/161) = ca. 8%			
11	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester			
12	Modulbeauftragter: Kenneth Wynne			
13	Sonstiges: Grundkurs I und Grundkurs II bauen aufeinander auf, d.h. Grundkurs I ist vor Grundkurs II zu belegen.			

Modulhandbuch Anglistik

Modul: Aufbaumodul Sprachpraxis					
Kennnummer 12		Arbeitspensum 330 h	ECTS-Punkte 11	Studiensemester 3.-6. Sem.	Dauer 2-4 Sem.
1	<p>Lehrveranstaltungen: a) Grundkurs III (5 ECTS) b) Übersetzung I (3 ECTS) c) English Grammar Analysis (3 ECTS)</p> <hr/> <p>Lehrveranstaltungen a) und b) entfallen für Studierende im BA Nebenfach</p>	<p>Kontaktzeit (ohne Beratung) 6 SWS</p>			
2	Lehrformen: a) Übung; b) Übung; c) Übung				
3	Gruppengröße: 20				
4	Qualifikationsziele: Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift; Fähigkeit zur Übersetzung von Ganztexten; Fähigkeit zur Analyse grammatischer Strukturen anhand praktischer Beispiele				
5	Inhalte: Leseverständnis, Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck, Übersetzungsstrategien, Wortschatz, Morphologie, Syntax				
6	Verwendbarkeit des Moduls: BA				
7	Teilnahmevoraussetzungen: abgeschlossenes Basismodul				
8	Prüfungsformen: Klausuren, Kurzpräsentation				
9	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit; dazu:</p> <p>a) Klausuren b) Klausuren; Kurzpräsentation c) Klausur</p>				
10	Stellenwert der Note für die Endnote: 11/162 (ab Studienbeginn SS 2009: 11/161) = ca. 7%				
11	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester				
12	Modulbeauftragter: Kenneth Wynne				
13	Sonstiges: Die Teilnahme an der Vorlesung „English Grammar“ parallel zu „English Grammar Analysis“ wird empfohlen.				