

Publikationsliste (Prof. Dr. Silvia Annen)

Beiträge in Zeitschriften

Gerholz, K.-H./ **Annen, S.**/ Braches-Chyrek, R./ Hufnagl, J./Wagner, A. (Hrsg.) (2024). Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@. Spezial HT2023: Hochschultage Berufliche Bildung 2023 20.-22. März 2023 an der Universität Bamberg: Fachkräftesicherung – Zukunftsweisende Qualifizierung, gesellschaftliche Teilhabe und Integration durch berufliche Bildung. URL: <https://www.bwpat.de/ausgabe/spezial-ht2023>

Hufnagl, J./ **Annen, S.** (2024). Nachhaltigkeit in der betrieblichen Ausbildung: Kompetenzanforderungen aus unternehmerischer Sichtweise. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@*, 45: *Veränderungen der Arbeitswelt: Anforderungen, Gestaltungsfelder und Zukunftsfragen für die berufliche Bildung*, 1-29. URL: https://www.bwpat.de/ausgabe45/hufnagl_annen_bwpat45.pdf

Hufnagl, J./ Kralik, L./ **Annen, S.** (2024). Ungenutztes Fachkräftepotenzial: Strategien zur Bindung von Mitarbeiterinnen in der Tech-Branche. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@*, Spezial HT2023: Hochschultage Berufliche Bildung 2023 20.-22. März 2023 an der Universität Bamberg, 1-25. URL: https://www.bwpat.de/ht2023/hufnagl_etal_ht2023.pdf

Annen, S./ Hufnagl, J. (2024). Potenziale des Skills Ecosystem Approach für den Fachkräftemangel in Deutschland. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@*, Spezial HT2023: Hochschultage Berufliche Bildung 2023 20.-22. März 2023 an der Universität Bamberg, 1-25. URL: https://www.bwpat.de/ht2023/annan_hufnagl_ht2023.pdf

Sailer-Frank, S./ **Annen, S.** (2023). Competition meets Collaboration: Podiumsdiskussion als methodisches Format. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)*, *Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Sonderheft Planspiele (2023): Planspiele in der Hochschullehre*, 18, 95-112. DOI: <https://doi.org/10.21240/zfhe/SH-PS/06>

Annen, S./ Sailer-Frank, S. (2023). Communication Strategies in Times of Crisis: Qualitative Results from Swedish and German Universities. *CICE | WCE Proceedings June 26-28, 2023 Toronto, Canada*, 94-99, DOI: <https://doi.org/10.20533/CICE.2023.0027>

Annen, S./ Reinwald, S. (2023). Influence of Gender and Prior Education Intersectionality on Further Education Investments and Job Satisfaction. *SAGE Open*, 13(2), 1-15. DOI: <https://doi.org/10.1177/21582440231180095>

Annen, S./ Sailer, S. (2023). How Did European Universities React to COVID-19? Exemplary Results from Germany, Italy and Sweden. *International Journal of Learning and Teaching*, 9(1), 1-9. DOI: <https://doi.org/10.18178/ijlt.9.1.1-9>

Annen, S. (2023). The contribution of informal learning in the integration process of immigrants into the labour market. Individual and organisational perspectives in selected sectors. *International Journal of Training and Development*, 3-4, 381-404. DOI: <https://doi.org/10.1111/ijtd.12312>

Mottweiler, H./Le Mouillour, I./ **Annen, S.** (2022). New Forms of European VET Governance in the Interplay Between the EU-Roepen Labour Market and Vet Policy? A Governance Analysis of the

EU-Roepan Taxonomy of Skills, Competences, Qualifications and Occupations (Esco).
European Conference on Educational Research (ECER), Yerevan, Armenia. URL:
<https://zenodo.org/record/6977267>

Annen, S./Preböck, T./Sailer, S./Thürer, S.: How did COVID-19 Affect Female Researchers' Output? Results from the Field of Social Science. *International Journal of Social Science and Humanity*, 12(3), 121-129, 2022. URL:
<http://www.ijssh.net/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=132&id=1503>

Preböck, T./ **Annen, S.** (2022). Wer sind die Doppelqualifizierer – Analyse der Aufnahme eines Studiums von Abiturient:innen nach der Ausbildung mit Daten des nationalen Bildungspanels. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Soziale Ungleichheit und Bildungsgerechtigkeit in der Berufsbildung*, 42. 1-21. URL: https://www.bwpat.de/ausgabe42/preboeck_annen_bwpat42.pdf

Mottweiler, H./ **Annen, S.** (2022). Alternative Modelle zur Fachkräftesicherung? Abiturientenprogramme, duale Studiengänge und Trainee-Programme in ausgewählten kaufmännischen Berufsbereichen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Beihefte*, 32, 75-95. URL: <https://www.steiner-verlag.de/Betriebliche-Berufsbildungsforschung/9783515132084>

Preböck, T./ **Annen, S.** (2022). Characteristics of double qualifying students – The transition of high school graduates into higher education after vocational training using the NEPS. *Researching Working & Learning. Collection of Papers*, 1, 239-252. [pdf](#)

Sailer, S./ **Annen, S.** (2021). Implikationen aus der Berufspraxis des Ausbildungsberufes Kaufmann*frau im E-Commerce für die Gestaltung berufs- und wirtschaftspädagogischer Studiengänge. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Didaktisierung des Digitalen: Zur Entwicklung berufs- und wirtschaftspädagogischer Studiengänge*, 40. URL:
https://www.bwpat.de/ausgabe40/sailer_annen_bwpat40.pdf

Annen, S./Tiemann, M. (2021). New Determination of the Value of Vocational and Higher Education? Employees' Educational Choices, Careers and Labour Market Outcomes in Germany. Pathways in Vocational Education and Training and Lifelong Learning. *Proceedings of the 4th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Muttenz and Bern online*, 56–61. URL: <https://zenodo.org/record/4607454#.Yw37rBzP02w>

Annen, S. (2021). Comparative analysis of immigration processes in Canada and Germany: empirical results from case studies in the health and IT sectors, *Journal of Vocational Education & Training*, 1-23. URL:
<https://www.tandfonline.com/doi/citedby/10.1080/13636820.2021.2015713?scroll=top&needAccess=true>

Preböck, T./ **Annen, S.** (2021). Online-Lehre im «Corona-Semester» aus Studierendensicht : Erste Befunde einer Befragung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. *MedienPädagogik : Online-Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 40, 157-176. DOI:
<https://doi.org/10.21240/mpaed/40/2021.11.15.X>

Annen S./Mottweiler H./Le Mouillour, I. (2020). ESCO als neues Instrument europäischer Berufsbildungssteuerung? Theoretische Einordnung und empirische Evidenz. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Berufliche Bildung in Europa – 20 Jahre nach Lissabon und am Ende von ET 2020*, 39. URL: https://www.bwpat.de/ausgabe39/annen_et_al_bwpat39.pdf

- Annen, S.** (2020). Relevance of qualifications and work experience in the recruiting of foreign-trained immigrants – comparative insights from the Health and ICT Sectors in Germany and Canada. *International Journal of Training and Development*, 25(1), 3-22. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/ijtd.12204>
- Mottweiler, H./ **Annen, S.** (2020). Towards a Hybridization of Vocational and Academic Qualification Paths? Evidence from Companies' Recruitment and Training Strategies in Selected Industries. *European Conference on Educational Research (ECER)*, Glasgow, UK. URL: <https://zenodo.org/record/4007024#.Yw371hzP02w>
- Annen, S.** (2019). Arbeitsmarktintegration ausländischer Fachkräfte in Kanada und Deutschland. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*. 48(2), 46-50.
- Annen, S.** (2018). Measuring labour market success: A comparison between immigrants and native-born Canadians using PIAAC. *Journal of Vocational Education & Training*. DOI: <https://doi.org/10.1080/13636820.2018.1473469>
- Annen, S.** (2018). Recognition and Utilization of Foreign Qualifications and Skills in the Canadian Labor Market. *The International Journal of Community Diversity*, 18(1), 1-21. DOI: <https://doi.org/10.18848/2327-0004/CGP/v18i01/1-21>
- Annen, S.** (2017). Verwertbarkeit ausländischer Qualifikationen und Fähigkeiten auf dem kanadischen Arbeitsmarkt: Analyse der Einkommenseffekte anhand der PIAAC-Daten. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 46(6), 46-49.
- Annen, S./Tiemann, S.** (2017). Employability of academically and vocationally qualified employees - theoretical reflections and empirical evidence from the commerce sector in Germany. *International Journal of Learning and Teaching (IJLT)*, 3(3), 241-246. URL: <http://www.ijlt.org/uploadfile/2017/0822/20170822083934258.pdf>
- Annen, S./Tiemann, M.** (2017): Education, status and income - An established triangle disrupted by new qualifications? *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 8(3), 3131-3139. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2017.0421>
- Annen, S.** (2017). Wage effects of education, work experience, skills, migration status and industry in Canada: Results from PIAAC. *International Journal of Innovative Business Strategies (IJIBS)*, 6(1), 102-113. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijibs.2046.3626.2017.0016>
- Annen, S./Tiemann, M.** (2017). Educational pathways and decisions – Comparing the returns of investment in Germany and Canada. *International Journal of Technology and Inclusive Education (IJTIE)*, 6(1), 989-995. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijtie.2047.0533.2017.0126>
- Eberhardt, C./**Annen, S.** (2016). Information und Unterstützung im Rahmen qualifizierter Zuwanderung in Australien. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 5. Bonn.
- Annen, S./Eberhardt, C.** (2015). Recognising Foreign Qualifications and Competences: An Area of Conflict between Labour Market, Education and Migration Policy. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Special Issue 5(1)*, 2437-2447. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2015.0333>
- Annen, S./Tiemann, M.** (2015). Mapping Commercial and Business Service Occupations by Comparing Qualificational and Factual Requirements. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 6(4), 2303-2311. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2015.0317>

Annen, S./Bretschneider, M. (2014). Der Prozess der Validierung nichtformalen und informellen Lernens. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 43(5), 11-15. URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/7424>

Eberhardt, C./ **Annen, S.** (2014). What is worth a qualification? Approaches towards the recognition of vocational qualifications and competences acquired abroad. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*. Special Issue Volume 4(2), 1991-1999. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2014.0276>

Annen, S./Eberhardt, C. (2013). Recognizing Lifelong Learning via Credit Systems – Strategies and Practices of Selected European Countries. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, Special Issue Volume 3(3), 1495-1504. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2013.0210>

Annen, S. (2013). Recognising non-formal and informal learning: typology and comparison of selected European approaches. *Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ)*, 1, 928-937. DOI: <https://doi.org/10.20533/licej.2040.2589.2013.0136>

Eberhardt, C./**Annen, S.** (2012). Anerkennung von im Ausland erworbenen Berufsabschlüssen - ein Blick über den nationalen Tellerrand. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 41(5), 44-45 URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/6935>

Annen, S./Schreiber, D. (2010). External examination in France and Germany: recognition of informal learning from an institutional economic perspective. *International Journal of Information and Operations Management Education (IJIOME)*, 3, 303-317. DOI: <https://doi.org/10.1504/IJIOME.2010.033552>

Annen, S./Paulini-Schlottau, H. (2009). Kodifizierte Zusatzqualifikationen in anerkannten Ausbildungsberufen: erstmalig im Ausbildungsberuf Musikfachhändler/-in umgesetzt. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 38(3), 23-26.

Annen, S./Bretschneider, M. (2009). Anerkennung informell erworbener Kompetenzen aus bildungspolitischer und wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive. *Bildungsforschung*, 6(1), 187-207.

Annen, S. (2007). Mehr Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung - eine Einschätzung europäischer Lösungsvorschläge. *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*. 22(43), 51-78.

Monografien

Annen, S./ Maier, T. (2022). *Akademisierung, Hybridqualifikationen und Fachkräftebedarf: Ist die Konkurrenz zwischen akademisch und beruflich Qualifizierten Mythos oder Realität?* Leverkusen-Opladen.

Annen, S./Bretschneider, M. (2014). *European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2014. Country Report: Liechtenstein*. Luxembourg. URL: https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2014/87065_LIE.pdf

Annen, S./Bretschneider, M. (2014). *European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2014. Country Report: Germany*. Luxembourg. URL: https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2014/87053_DE.pdf

Vock, R./Balschun, B./**Annen, S.** (2013). *Evaluation der Ausbildung im Einzelhandel. Ergebnisse, Trends und Empfehlungen*. WDP 164. Bonn. URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/7832>

Annen, S.; Dietzen, A.; Gutschow, K. & Schreiber, D. (2012). *Erfassung und Anerkennung informellen und non-formalen Lernens: Diskussionsvorlage für Workshop 3 am 30.3.2012 in Bonn*. Bonn. URL: http://www.bibb.de/dokumente/pdf/stst_foko_120330_anerkennung_informellen_non_formales_lernen_diskussionsvorlage.pdf

Annen, S. (2012). *Anerkennung von Kompetenzen. Kriterienorientierte Analyse ausgewählter Verfahren in Europa*. Bielefeld. URL: <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/6890>

Annen, S./Bretschneider, M. (2011). *European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2010. Country Report: Germany*. Luxembourg. URL: <http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2011/77458.pdf>

Beiträge In Sammelbänden

Hufnagl, J. & **Annen, S.** (2024). Nachhaltigkeitsstrategieumsetzung in der betrieblichen Bildung – Entwicklung eines Analyserahmens für die kaufmännische Aus- und Weiterbildungspraxis. In M. Ebner von Eschenbach, B. Käßlinger, M. Kondratjuk, K. Kraus, M. Rohs, B. Schmidt-Hertha, K. J. Rott & V. Thalhammer (Hrsg.), *Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit* (S.203–220). Verlag Barbara Budrich. DOI: <https://doi.org/10.2307/jj.19850081.17>

Annen, S. (2024). Immigrants' perception of informal learning in their labour market integration. In J. Scharfenberg, J. Hufnagl, A. Kroner, & M. Spiekenheuer (Hrsg.), *Migration und Bildung in der globalisierten Welt - Migration and Education in a Globalised World. Perspektiven, Herausforderungen und Chancen in der Migrationsgesellschaft - Perspectives, Challenges, and Opportunities in the Migration Society* (S.35-51). Waxmann Verlag GmbH. https://doi.org/10.31244/9783830998419_12

Annen, S. (2023). Anerkennung im Spannungsverhältnis theoretischer Fundierung, praktischer Implementierung und bildungspolitischer Konzeptionierung. In M. Schmid (Hrsg.), *Handbuch Validierung non-formal und informell erworbener Kompetenzen: Disziplinäre, theoretische und konzeptionelle Zugänge* (S.33-52). Bielefeld: wbv. DOI: <https://doi.org/10.3278/9783763971657>

Annen, S. & Mottweiler, H. (2022). Das Ende beruflicher Karrieren? Analysen zur Konkurrenz zwischen beruflich und akademisch qualifizierten Fach- und Führungskräften im kaufmännischen Bereich. In S. Annen & T. Maier (Hrsg.), *Akademisierung, Hybridqualifikationen und Fachkräftebedarf: Ist die Konkurrenz zwischen akademisch und beruflich Qualifizierten Mythos oder Realität?* (S.161-183). Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich. URL: <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/56793>

Annen, S. (2019). Anerkennung von Hochschulleistungen bei Fortbildungsprüfungen im Einzelhandel. In B. Hemkes; K. Wilbers & M. Heister (Hrsg.), *Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung*. Bonn.

Kaiser, F.; **Annen, S.** & Tiemann, M. (2017). Business and administration occupations: findings about differences and similarities in their requirements and mentalities. In M. Pilz (Hrsg.),

Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World (S.389-405). Cham.

Annen, S. (2017). Kompetenzbewertung, -messung und -anerkennung in Europa – konzeptionelle Gestaltungsmerkmale und die praktische Umsetzung. In J. Erpenbeck, L. von Rosenstiel, S. Grote & W. Sauter (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (3. überarbeitete und erweiterte Auflage, S.697-730). Stuttgart.

Kaiser, F.; **Annen, S.** & Tiemann, M. (2017). Business and administration occupations: findings about differences and similarities in their requirements and mentalities. In M. Pitz (Hrsg.), *Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World* (S.389-405). Cham.

Annen, S.; Gutschow, K. & Münchhausen, G. (2015). Reichweiten, Grenzen und perspektivische Übergänge zwischen Verfahren zur Anerkennung informellen und nonformalen Lernens. In G. Niedermair (Hrsg.), *Informelles Lernen. Annäherungen – Problemlagen – Forschungsbefunde* (S.409-432). Linz.

Brötz, R.; Kock, A.; **Annen, S.** & Schaal, T. (2015). Gemeinsamkeiten und Unterschiede der kaufmännischen Ausbildungsberufe. In R. Brötz, F. Kaiser (Hrsg.), *Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven* (S.91-106). Bielefeld.

Annen, S.; Brötz, R.; Kaiser, F. & Kock, A. (2015). Konsequenzen für künftige Neuordnungen in der kaufmännischen Berufsbildung und die ordnungsbezogene Berufsforschung. In R. Brötz, F. Kaiser (Hrsg.), *Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven* (S.297-310). Bielefeld.

Annen, S. & Tiemann, M. (2015). Qualifikation und Selbstverständnis von kaufmännisch Tätigen - Ergebnisse einer quantitativen Befragung. In R. Brötz F. Kaiser (Hrsg.): *Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven* (S.149-169). Bielefeld.

Eberhardt, C. & **Annen, S.** (2013). Anrechnung in Deutschland. ECVET meets BBiG. In: C. Eberhardt (Hrsg.), *Implementing ECVET: Anrechnung, Anerkennung und Transfer von Lernergebnissen zwischen europäischer Zielvorgabe und nationalen Systembedingungen* (S.59-78). WDP 145. Bonn. URL: <https://www.econstor.eu/handle/10419/236109>

Annen, S. (2013). Connections between the recognition of non-formal and informal learning and National Qualification Frameworks – consequences for VET. In S. Akoojee, S., U. Hauschildt, P. Gonon & C. Hofmann (Hrsg.), *Apprenticeship in a Globalised World: Premises, Promises and Pitfalls* (S.229-232). Berlin.

Annen, S. (2012). Anerkennung informellen Lernens im europäischen Vergleich. In *Transparenz und Durchlässigkeit durch den EQR? Perspektiven und Implementierung* (S.121-137). Bielefeld.

Annen, S. (2011). Anerkennung informellen Lernens – eine Analyse aus institutioneller Perspektive. In N. Thieme, F. Dietrich & M. Heinrich (Hrsg.), *Neue Steuerung – alte Ungleichheiten?* (S.137-146). Münster.

Annen, S. & Schreiber, D. (2011). Anerkennung informellen Lernens in Deutschland und Frankreich – ein Vergleich zwischen Externenprüfung und VAE. In E. Severing, R. Weiß (Hrsg.), *Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN)* (Sammelband 10, „Prüfungen und Zertifizierungen in der beruflichen Bildung“, S.135-155). Bielefeld.

Frank, I.; **Annen, S.**; Meerten, E.; Mettin, G.; Kupfer, F.; Köhlmann-Eckel, C. & Schreiber, D. (2011). Schwerpunktthema: Durchlässigkeit zwischen Berufsbildung und akademischer Hochschulbildung - Stand und Perspektiven. In *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2011: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S.367-380). Bonn. URL: <http://datenreport.bibb.de/html/3628.htm>

Annen, S. (2010). Europäische versus nationale Verfahren der Kompetenzermittlung - eine Beurteilung aus pädagogischer und ökonomischer Perspektive. In D. Münk, A. Schelten (Hrsg.), *Kompetenzermittlung für die Berufsbildung: Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum* (S.205–220). Bielefeld.

Forschungsberichte

Eberhardt, C. & **Annen, S.** (2019). *Abschlussbericht - Modelle und Verfahren zur Anerkennung von im Ausland erworbenen beruflichen Qualifikationen und Abschlüssen in ausgewählten Staaten (MoVA) – Gestaltungsprinzipien, Konstruktion, Umsetzung*. Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_13301.pdf

Mottweiler, H.; **Annen, S.**; Jordanski, G.; Kock, A.; Milolaza, A.; Tiemann, M. & Schaal, T. (2018). *Typische Bildungsverläufe und Karrierewege in ausgewählten kaufmännischen Berufsbereichen – Konkurrenz und Komplementarität zwischen beruflich und akademisch Qualifizierten*. Bonn. URL: https://www2.bibb.de/bibbtools/tools/dapro/data/documents/pdf/zw_41303.pdf

Annen, S. & Zimmermann, M. (2015). *Evaluation der Erprobungsverordnung "Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel"*. Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42418.pdf

Annen, S. & Zimmermann, M. (2015). *Evaluation der Erprobungsverordnung "Musikfachhändler/Musikfachhändlerin"*. Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42423.pdf

Brötz, R.; **Annen, S.**; Kaiser, F.; Kock, A.; Krieger, A.; Noack, I.; Peppinghaus, B.; Schaal, T. & Tiemann, M. (2013). *Gemeinsamkeiten und Unterschiede kaufmännisch-betriebswirtschaftlicher Aus- und Fortbildungsberufe (GUK)*. Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42202.pdf

Eberhardt, C.; **Annen, S.**; Kupfer, F.; Köhlmann-Eckel, C. & Schwichtenberg, K. (2013). *Credit-Systeme für das lebenslange Lernen, CS3L*. Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_15203.pdf

Annen, S.; Peppinghaus, B.; Noack, I. & Krieger, A. (2011). *Entwicklungstrends und Probleme in der kaufmännischen Berufsbildung des In- und Auslands*. Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_40909.pdf

Kaiser, F.; Brötz, R.; **Annen, S.**; Bednarz, S.; Blötz, U.; Brings, C.; Elsner, M.; Jordanski, G.; Krämer, H.; Mettin, G.; Paulini-Schlottau, H. & Peppinghaus, B. (2011). *Konzept für berufsübergreifende Qualifikationen in kaufmännischen Fortbildungsregelungen*. Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42344.pdf

Annen, S.; Brings, C. & Sell, B. (2010). *Evaluation geregelter Fortbildungen in der Finanzdienstleistungsbranche*. Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_40894.pdf

Beiträge In Proceedings

Annen, S. (2020). *Transferability of Qualifications and Skills across country borders: Comparative empirical results from a mixed methods study in Canada and Germany* (S.22-31). Proceedings of Adult Education in Global Times. An International Research Conference. University of British Columbia. URL: https://edst-educ.sites.olt.ubc.ca/files/2020/06/aegt_proceedings_upload.pdf

Eberhardt, C. & **Annen, S.** (2015). *Attracting, Integration, Selecting? Reflections on the Recognition of Foreign Qualifications in different context*. Research in Work and Learning, Conference Proceedings (79). Singapore. URL: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/ab1.1_attracting.pdf

Annen, S. & Eberhardt, C. (2014, 16.-19. Juni). *Models and approaches towards the recognition of foreign vocational qualifications and competences (MoVa): principles, design and implementation* (S.278-283). ICE-2014 proceedings: Canada International Conference on Education (CICE-2014), Cape Breton University, Nova Scotia, Canada.

Annen, S. (2012, 4.-5. Dezember). *Transparency of competences via recognition - criteria-based analysis of different European approaches* (S.167-177). Collaboration in TVET: proceedings of the 2nd UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training. Bandung, West Java, Indonesia.

Annen, S. (2010). *Recognition of non-formal and informal learning in Europe – criteria-based comparison of selected approaches* (S.223–233). Conference Reader of the IASK International Conference Teaching and Learning 2010. Sevilla.

Annen, S. & Schreiber, D. (2009). *The Recognition of Competences as an Institutional Economic Problem – Comparison of Selected National Approaches (France and Germany)* (S.227–236). Conference Reader of the IASK International Conference Teaching and Learning 2009. Porto.