



**Girls' Day 2023**  
Gesamtauswertung

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Altersverteilung der Teilnehmerinnen Girls' Day 2023 .....	6
Abbildung 2: Verteilung der Teilnehmerinnen des Girls' Day 2023 auf die verschiedenen Klassenstufen .....	7
Abbildung 3: Verteilung der Teilnehmerinnen des Girls' Day 2023 auf die verschiedenen Schularten.	7
Abbildung 4: Wiederholte Teilnahme Girls' Day 2023.....	8
Abbildung 5: Informationsquellen über den Girls' Day 2023 .....	8
Abbildung 6: Grund der Teilnahme Girls' Day 2023 .....	9
Abbildung 7: Was hat den Teilnehmerinnen des Girls' Day 2023 am besten gefallen.....	10
Abbildung 8: Bewertung des Fachvortrags Girls' Day 2023.....	11
Abbildung 9: Relevanz des Fachvortrags für die Workshops Girls' Day 2023.....	11
Abbildung 10: Bewertung des Vortrags der Studentinnen der Fakultät WIAI Girls' Day 2023.....	12
Abbildung 11: Relevanz des studentischen Vortrags Girls' Day 2023.....	13
Abbildung 12: Workshopverteilung Girls' Day 2023.....	14
Abbildung 13: Erwartung bezüglich der Workshops Girls' Day 2023 .....	15
Abbildung 14: Bewertung der Workshopbetreuung Girls' Day 2023 .....	15
Abbildung 15: Bewertung der Erklärungen innerhalb der Workshops Girls' Day 2023 .....	16
Abbildung 16: Workshopbewertung anhand von Gruppengröße und Betreuungsverhältnis Girls' Day 2023 .....	16
Abbildung 17: Workshopbewertung insgesamt Girls' Day 2023 .....	17
Abbildung 18: Einfluss des Girls' Day 2023 auf den beruflichen Werdegang der Teilnehmerinnen ....	18
Abbildung 19: Informatikstudium Girls' Day 2023.....	19
Abbildung 20: Informatikstudium in Bamberg Girls' Day 2023 .....	19
Abbildung 21: Tätigkeitsbereiche Girls' Day 2023 .....	21
Abbildung 22: Berufsperspektive in der Informatik Girls' Day 2023 .....	22
Abbildung 23: Allgemeine Bewertung von Informatik Girls' Day 2023 .....	23
Abbildung 24: Bewertung von technischen und naturwissenschaftlichen Berufen Girls' Day 2023....	25
Abbildung 25: Bewertung von sozialen und erzieherischen Berufen Girls' Day 2023.....	27

## Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis .....	2
Einleitung .....	5
Evaluation .....	5
Vorher Fragebogen .....	6
Persönliche Daten .....	6
Wie alt bist du? .....	6
Schulische Daten .....	7
Welche Jahrgangsstufe besuchst du? .....	7
Welche Schulform besuchst du? .....	7
Informatik Veranstaltungen an der Universität Bamberg .....	8
Warst du schon einmal bei einer Aktion der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAI) an der Universität Bamberg dabei? .....	8
Wie hast Du vom Girls' Day an der Universität Bamberg erfahren? .....	8
Warum nimmst Du am Girls' Day an der Universität teil? .....	9
Nachher-Fragebogen .....	10
Beurteilung der Teilnehmerinnen über den Girls' Day .....	10
Was hat Dir heute am besten gefallen? Kreuze alle zutreffenden Antworten an! .....	10
... und zwar: .....	10
Wie gut hat Dir der Fachvortrag gefallen? (Bewertung mit Schulnote) .....	11
Findest Du es wichtig, dass der Workshop mit einem Fachvortrag ergänzt wird? .....	11
Möchtest Du etwas zum Vortrag sagen? .....	12
Wie hat Dir der Vortrag der Studentinnen an der WIAI gefallen? .....	12
Findest Du es wichtig, dass der Workshop mit einem Vortrag der Studentinnen der WIAI ergänzt wird? .....	13
Möchtest Du etwas zum Vortrag der Studentinnen der WIAI sagen? .....	13
Workshop .....	14
Welchen Workshop hast Du besucht? .....	14
Was hat dir an dem Workshop besonders gefallen? .....	14
Was hat dir an dem Workshop nicht so gut gefallen? .....	14
War der Workshop so, wie Du erwartet hattest? .....	15
Wenn nein, was war anders? .....	15
Wie hat Dir die Betreuung im Workshop gefallen? .....	15
Wie gut waren die Erklärungen der Betreuerinnen/Betreuer? .....	16
War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig? .....	16

Wie hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? .....	17
Was können wir verbessern? .....	17
Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten? .....	17
Tätigkeitsbereiche (nur Nachher) .....	18
Welchen Einfluss hat der Girls' Day an der Uni Bamberg darauf, was Du später machen willst? .....	18
Kannst Du dir vorstellen, später Informatik zu studieren? .....	19
Könntest Du dir vorstellen, in Bamberg Informatik zu studieren? .....	19
Möchtest Du und sonst noch etwas sagen? .....	20
Tätigkeitsbereiche (Vorher & Nachher) .....	20
In welchem Tätigkeitsbereich könntest du dir vorstellen später zu arbeiten? .....	20
Könntest du dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat? .....	22
Was hältst Du allgemein von Informatik? .....	23
Welche Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu? .....	24
In welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu? .....	26
Fazit .....	27

## Einleitung

Nach einer Reihe pandemiebedingter Online-Veranstaltungen haben wir uns sehr gefreut, dieses Jahr am 27. April 2023 zum 18. Mal Schülerinnen zum „Girls‘ Day“ an der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAI) der Universität Bamberg willkommen heißen zu können. Alle interessierten Schülerinnen ab der 8. Jahrgangsstufe konnten in diesem Rahmen an interaktiven IT-Themen teilnehmen. Die Mädchen hatten die Möglichkeit in zwei verschiedenen Workshops unterschiedliche Bereiche der Informatik kennenzulernen und auszuprobieren. Da das Angebot vor Ort auf der Erbsinsel der Uni Bamberg stattgefunden hat, konnten die Schülerinnen den Campus sowie die Fakultät WIAI und den universitären Alltag mit Cafeteria-Schlemmerpausen oder Flurgesprächen zwischen den Veranstaltungen erkunden.

## Evaluation

Die Erhebung wurde, wie bereits in den vergangenen Jahren, auf Basis der Fragebögen vor und nach der Veranstaltung. Die Mädchen sollten dabei vor Beginn der Girls Day-Workshop-Tage und nach Ende der Veranstaltung einen Fragebogen ausfüllen.

Um die Ausgangs- und Abschlussfragebögen eindeutig zuordnen zu können, wurden die Mädchen zu Beginn jedes Fragebogens aufgefordert, einem Beispiel folgend eine sechstellige Geheimzahl zu bilden. Zudem wurden persönliche Daten der Teilnehmerinnen sowie ihre Interessen und Bewertungen der Veranstaltung abgefragt.

# Vorher Fragebogen

## Persönliche Daten

Wie alt bist du?

- **Variable:** Alter
- **Anzahl der Antworten:** 26
- **Beschreibung:**
  - 8 Teilnehmerinnen (30,8%) waren jünger als 14 Jahre.
  - 12 Teilnehmerinnen (46,2%) waren 14 Jahre alt.
  - 5 Teilnehmerinnen (19,2%) waren 15 Jahre alt.
  - 1 Teilnehmerin (3,8%) war 16 Jahre alt.
  - 0 Teilnehmerinnen (0%) gaben an 17 oder 18 Jahre oder älter zu sein.
- **Verteilung:**

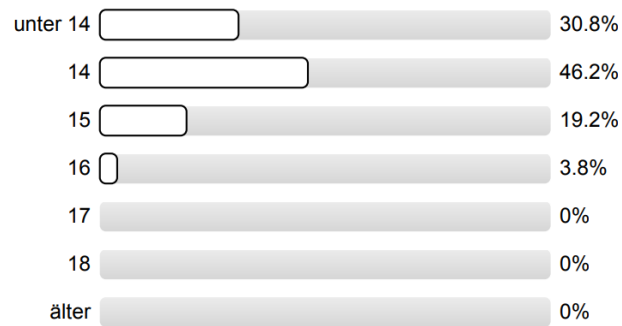


Abbildung 1: Altersverteilung der Teilnehmerinnen Girls' Day 2023

## Schulische Daten

### Welche Jahrgangsstufe besuchst du?

- **Variable:** Jahrgangsstufe
- **Anzahl der Antworten:** 26
- **Beschreibung:**
  - 1 Teilnehmerin (3,8%) besuchte die 6. Klasse.
  - 1 Teilnehmerin (3,8%) besuchte die 7. Klasse.
  - 22 Teilnehmerinnen (84,6%) besuchten die 8. Klasse.
  - 1 Teilnehmerin (3,8%) besuchte die 9. Klasse.
  - 1 Teilnehmerin (3,8%) besuchte die 10. Klasse.
  - 0 Teilnehmerinnen (0%) besuchten: die 11., 12. oder 13. Klasse
- **Verteilung:**

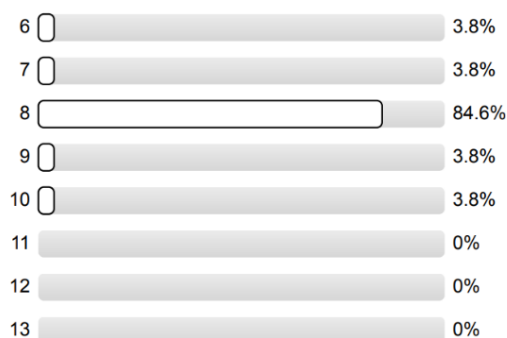


Abbildung 2: Verteilung der Teilnehmerinnen des Girls' Day 2023 auf die verschiedenen Klassenstufen

### Welche Schulform besuchst du?

- **Variable:** Schulform
- **Anzahl der Antworten:** 26
- **Beschreibung:**
  - 21 Teilnehmerinnen (80,8%) besuchten ein Gymnasium.
  - 5 Teilnehmerinnen (19,2%) besuchten eine Real- oder Wirtschaftsschule
  - 0 Teilnehmerinnen (0%) besuchten eine FOS, BOS oder andere Schulform
- **Verteilung:**

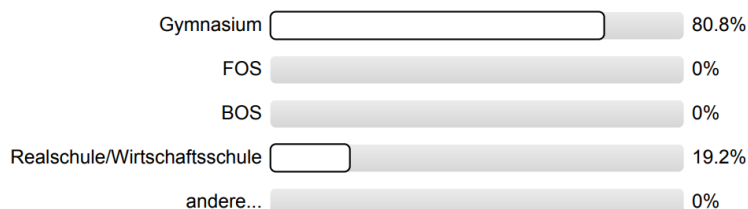


Abbildung 3: Verteilung der Teilnehmerinnen des Girls' Day 2023 auf die verschiedenen Schularten

## Informatik Veranstaltungen an der Universität Bamberg

Warst du schon einmal bei einer Aktion der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAI) an der Universität Bamberg dabei?

- **Variable:** Wiederholte\_Teilnahme
- **Anzahl der Antworten:** 26
- **Beschreibung:**
  - 23 Teilnehmerinnen (88,5%) nahmen erstmals teil.
  - 3 Teilnehmerinnen (11,5%) nahmen bereits mindestens einmal in den Vorjahren an Aktionen der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik teil.
- **Verteilung:**

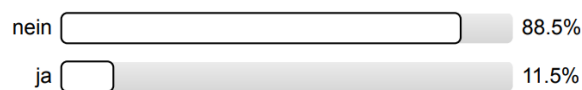


Abbildung 4: Wiederholte Teilnahme Girls' Day 2023

Wie hast Du vom Girls' Day an der Universität Bamberg erfahren?

- **Variable:** Erfahrung
- **Anzahl der Antworten:** 26 → Mehrfachauswahl möglich
- **Beschreibung:**
  - 7 Teilnehmerinnen (26,9%) haben durch Freunde vom Girls' Day erfahren.
  - 6 Teilnehmerinnen (23,1%) haben durch Mitschüler(innen) vom Girls' Day erfahren.
  - 14 Teilnehmerinnen (53,8%) haben durch die Schule oder durch Lehrer(innen) vom Girls' Day erfahren.
  - 1 Teilnehmerin (3,8%) hat über das Radio vom Girls' Day erfahren.
  - 5 Teilnehmerinnen (19,2%) haben über das Internet vom Girls' Day erfahren.
  - 4 Teilnehmerinnen (15,4%) haben durch Eltern, Verwandte oder erwachsene Bekannte vom Girls' Day erfahren.
  - 0 Teilnehmerinnen (0%) haben über das Radio oder die Uni Bamberg vom Girls' Day erfahren.
- **Verteilung:**

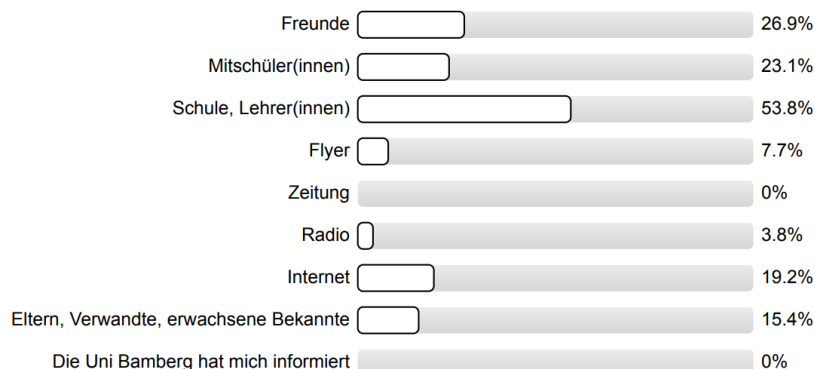


Abbildung 5: Informationsquellen über den Girls' Day 2023



## Warum nimmst Du am Girls' Day an der Universität teil?

- **Variable:** Teilnahme
- **Anzahl der Antworten:** 26 → Mehrfachauswahl möglich
- **Beschreibung:**
  - 3 Teilnehmerinnen (11,5%) haben am Girls' Day teilgenommen, weil sie bereits in Vorjahren an anderen Aktionen der Fakultät WIAI teilgenommen haben, und ihnen diese gefallen haben.
  - 19 Teilnehmerinnen (73,1%) haben am Girls' Day teilgenommen, weil sie neugierig waren.
  - 2 Teilnehmerinnen (7,7%) haben am Girls' Day teilgenommen, weil ihre Eltern ihnen dazu geraten hatten.
  - 7 Teilnehmerinnen (26,9%) haben am Girls' Day teilgenommen, weil sie Technik/Informatik super finden.
  - 3 Teilnehmerinnen (11,5%) haben am Girls' Day teilgenommen, weil sie sich für ihre berufliche Zukunft informieren wollten.
  - 8 Teilnehmerinnen (30,8%) haben am Girls' Day teilgenommen, weil eine Freundin dabei war.
- **Verteilung:**

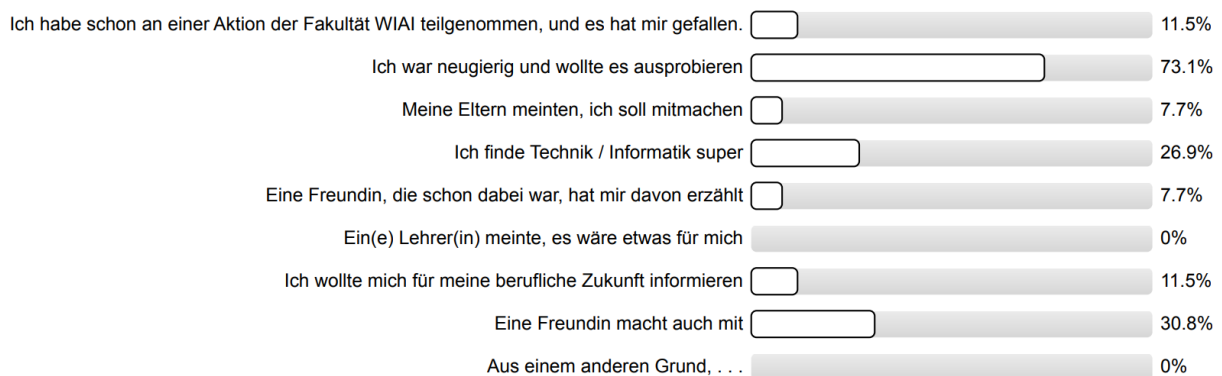


Abbildung 6: Grund der Teilnahme Girls' Day 2023

## Nachher-Fragebogen

### Beurteilung der Teilnehmerinnen über den Girls' Day

Was hat Dir heute am besten gefallen? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- **Variable:** Gefallen
- **Anzahl der Antworten:** 21 → Mehrfachauswahl möglich
- **Beschreibung:**
  - 16 Teilnehmerinnen (76,2%) hat am besten gefallen, dass man so viel selber machen konnte.
  - 18 Teilnehmerinnen (85,7%) hat am besten gefallen, dass sie etwas Neues gelernt haben.
  - 2 Teilnehmerinnen (9,5) hat es am besten gefallen, nur mit Mädchen zusammen zu sein.
  - 11 Teilnehmerinnen (52,4%) hat es am besten gefallen, die Uni Bamberg kennen zu lernen.
  - 6 Teilnehmerinnen (28,6%) hat es am besten gefallen, mit Technik zu tun zu haben.
  - 4 Teilnehmerinnen (19%) hat es am besten gefallen, wie die Betreuerinnen/Betreuer mit ihnen umgegangen sind.
  - 9 Teilnehmerinnen (42,9%) hat es am besten gefallen zu sehen, was Studierende machen.
  - 0 Teilnehmerinnen (0%) hat etwas ganz anderes gefallen.
- **Verteilung:**

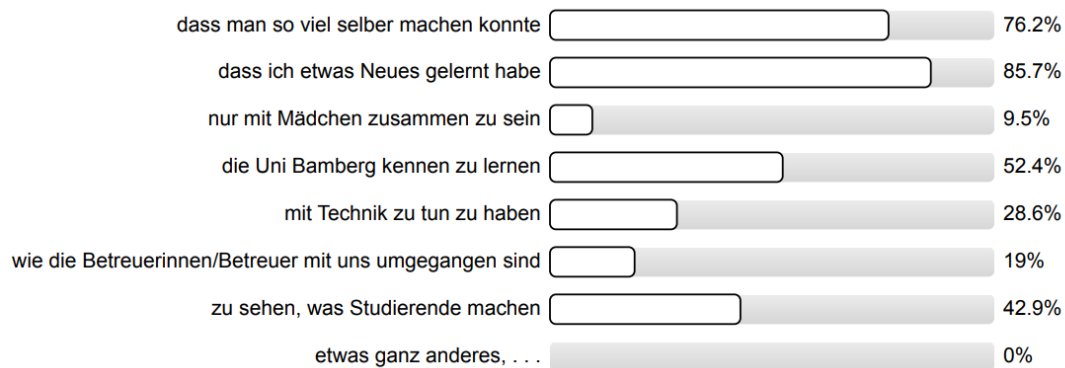


Abbildung 7: Was hat den Teilnehmerinnen des Girls' Day 2023 am besten gefallen

... und zwar:

- Weis ich nicht

## Wie gut hat Dir der Fachvortrag gefallen? (Bewertung mit Schulnote)

- **Variable:** Fachvortrag
- **Anzahl der Antworten:** 21
- **Beschreibung:**
  - 2 Teilnehmerinnen (9,5%) geben dem Fachvortrag die Schulnote 1.
  - 14 Teilnehmerinnen (66,7%) geben dem Fachvortrag die Schulnote 2.
  - 5 Teilnehmerinnen (23,8%) geben dem Fachvortrag die Schulnote 3.
  - 0 Teilnehmerinnen (0%) vergaben dem Fachvortrag die Schulnote 4 oder schlechter.
- **Verteilung:**

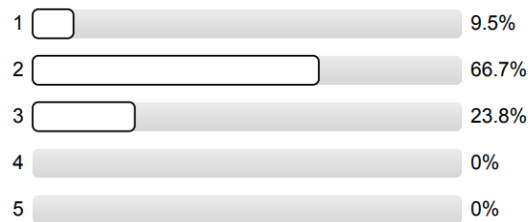


Abbildung 8: Bewertung des Fachvortrags Girls' Day 2023

## Findest Du es wichtig, dass der Workshop mit einem Fachvortrag ergänzt wird?

- **Variable:** Fachvortrag\_Relevanz
- **Anzahl der Antworten:** 21
- **Skalenbereich:** von 1 „sehr wichtig“ bis 5 „gar nicht wichtig“
- **Beschreibung:**
  - 2 Teilnehmerinnen (9,5%) empfanden den Fachvortrag als sehr wichtig.
  - 5 Teilnehmerinnen (23,8%) empfanden den Fachvortrag als wichtig.
  - 11 Teilnehmerinnen (52,4%) empfanden den Fachvortrag als ok.
  - 3 Teilnehmerinnen (14,3%) empfanden den Fachvortrag als nicht wichtig.
  - 0 Teilnehmerinnen (0%) empfanden den Fachvortrag als gar nicht wichtig.
  - Der Mittelwert liegt bei 2,7.
- **Verteilung:**

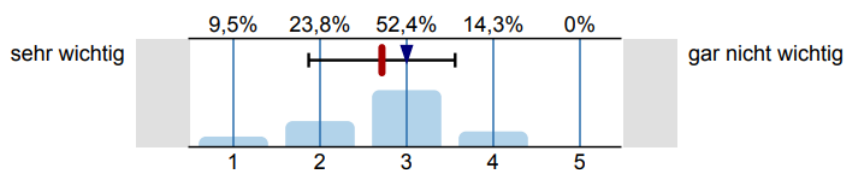


Abbildung 9: Relevanz des Fachvortrags für die Workshops Girls' Day 2023

### Möchtest Du etwas zum Vortrag sagen?

- Ne
- Nö
- Sehr interessant
- Zu lange/ zu viel
- Nein

### Wie hat Dir der Vortrag der Studentinnen an der WIAI gefallen?

- **Variable:** Stud\_Vortrag
- **Anzahl der Antworten:** 21
- **Skalenbereich:** von 1 „gar nicht“ bis 5 „sehr gut“
- **Beschreibung:**
  - 0 Teilnehmerinnen (0%) hat der Vortrag gar nicht gefallen.
  - 1 Teilnehmerin (4,8%) hat der Vortrag nicht so gut gefallen.
  - 5 Teilnehmerinnen (23,8%) bewerteten den Vortrag mit es ging.
  - 9 Teilnehmerinnen (42,9%) fanden den Vortrag gut.
  - 6 Teilnehmerinnen (28,6%) fanden den Vortrag als sehr gut.
  - Der Mittelwert liegt bei 4.
- **Verteilung:**

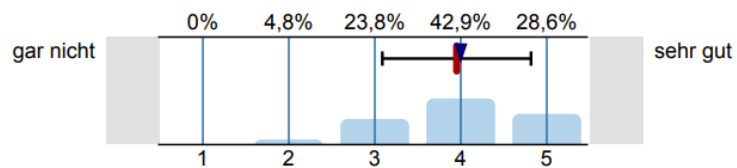


Abbildung 10: Bewertung des Vortrags der Studentinnen der Fakultät WIAI Girls' Day 2023

Findest Du es wichtig, dass der Workshop mit einem Vortrag der Studentinnen der WIAI ergänzt wird?

- **Variable:** Stud\_Vortrag\_Relevanz
- **Anzahl der Antworten:** 21
- **Skalenbereich:** von 1 „sehr wichtig“ bis 5 „gar nicht wichtig“
- **Beschreibung:**
  - 3 Teilnehmerinnen (14,3%) fanden den Vortrag sehr wichtig.
  - 5 Teilnehmerinnen (23,8%) fanden den Vortrag wichtig.
  - 8 Teilnehmerinnen (38,1%) empfanden den Vortrag als ok.
  - 5 Teilnehmerinnen (23,8%) empfanden den Vortrag als nicht wichtig.
  - 0 Teilnehmerinnen (0%) empfanden den Vortrag als gar nicht wichtig.
  - Der Mittelwert liegt bei 2,7.
- **Verteilung:**

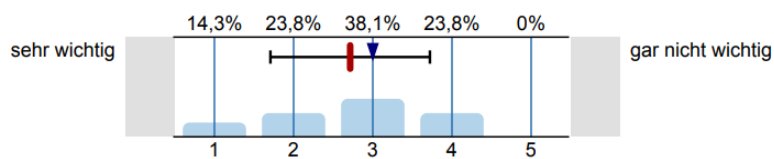


Abbildung 11: Relevanz des studentischen Vortrags Girls' Day 2023

Möchtest Du etwas zum Vortrag der Studentinnen der WIAI sagen?

- Ne
- Nein
- Sehr informativ
- nein

## Workshop

### Welchen Workshop hast Du besucht?

- **Variable:** Workshop
- **Anzahl der Antworten:** 21
- **Beschreibung:**
  - 13 Teilnehmerinnen (61,9%) besuchten den Workshop „Finde den Verräter“.
  - 8 Teilnehmerinnen (38,1%) besuchten den Workshop „Cozmo“.
- **Verteilung:**

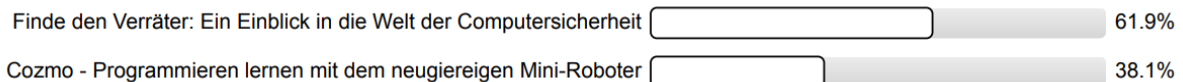


Abbildung 12: Workshopverteilung Girls' Day 2023

### Was hat dir an dem Workshop besonders gefallen?

- Alles (10 Nennungen)
- Alles war gut aufgebaut. Besonders hat mir gefallen, dass wir selber einen Fall lösen konnten und selber machen durften
- Alles war schön
- Das Programmieren
- Das Programmieren des Roboters
- Das Lösen der Rätsel
- Den Cozmo verschiedene Aufgaben machen lassen
- Der Roboter
- Die Aufgaben
- Die abwechslungsreichen Aufgaben (2 Nennungen)

### Was hat dir an dem Workshop nicht so gut gefallen?

- Alles
- Das die Anleitung auf Englisch war
- Das mit den Buchstaben
- Das wir eine Geheimschrift entziffern mussten
- Das Übertippen der Nachricht
- Dass die Arbeitsblätter auf Englisch waren
- Die Blätter waren auf Englisch
- Die eine Adresse nicht kopieren zu können
- Nichts (5 Nennungen)
- Nix
- Wenn die Teamkollegen keine Lust hatten mitzumachen
- Nichts
- Übertippen

### War der Workshop so, wie Du erwartet hattest?

- **Variable:** Workshop\_Erwartung
- **Anzahl der Antworten:** 21
- **Beschreibung:**
  - 20 Teilnehmerinnen (95,2%) gaben an, dass der Workshop so war, wie sie es erwartet hatten.
  - 1 Teilnehmerin (4,8%) gab an, dass der Workshop nicht so war, wie sie es erwartet hatte.
- **Verteilung:**



Abbildung 13: Erwartung bezüglich der Workshops Girls' Day 2023

### Wenn nein, was war anders?

- Ich hatte erwartet, dass es eher langweilig wird und der Roboter eher schlecht als Recht ist.

### Wie hat Dir die Betreuung im Workshop gefallen?

- **Variable:** Workshop\_Betreuung
- **Anzahl der Antworten:** 21
- Bewertung anhand von **Schulnoten** (1-5)
- **Beschreibung:**
  - 10 Teilnehmerinnen (47,6%) bewerteten den Workshop mit der Schulnote 1.
  - 4 Teilnehmerinnen (19%) bewerteten den Workshop mit der Schulnote 2.
  - 2 Teilnehmerinnen (9,5%) bewerteten den Workshop mit der Schulnote 3.
  - 4 Teilnehmerinnen (19%) bewerteten den Workshop mit der Schulnote 4.
  - 1 Teilnehmerin (4,8%) bewertete den Workshop mit der Schulnote 5.
  - Der Mittelwert liegt bei 2,1.
- **Verteilung:**

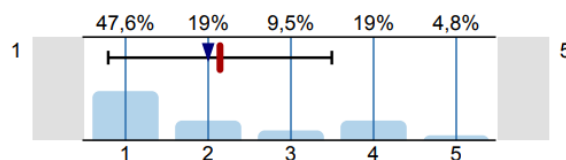


Abbildung 14: Bewertung der Workshopbetreuung Girls' Day 2023

## Wie gut waren die Erklärungen der Betreuerinnen/Betreuer?

- **Variable:** Workshop\_Erklärungen
- **Anzahl der Antworten:** 21
- Bewertung anhand von **Schulnoten** (1-5)
- **Beschreibung:**
  - 12 Teilnehmerinnen (57,1%) bewerteten die Erklärungen mit der Schulnote 1.
  - 1 Teilnehmerin (4,8%) bewertete die Erklärungen mit der Schulnote 2.
  - 4 Teilnehmerinnen (19%) bewerteten die Erklärungen mit der Schulnote 3.
  - 4 Teilnehmerinnen (19%) bewerteten die Erklärungen mit der Schulnote 4.
  - 0 Teilnehmerinnen (0%) bewerteten die Erklärungen mit der Schulnote 5.
  - Der Mittelwert liegt bei 2.
- **Verteilung:**

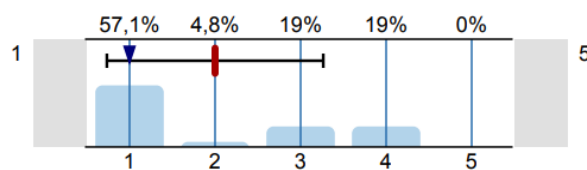


Abbildung 15: Bewertung der Erklärungen innerhalb der Workshops Girls' Day 2023

## War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig?

- **Variable:** Workshop\_Gruppengröße
- **Anzahl der Antworten:** 21
- Bewertung anhand von **Schulnoten** (1-5)
- **Beschreibung:**
  - 14 Teilnehmerinnen (66,7%) bewerteten die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis mit der Schulnote 1.
  - 1 Teilnehmerin (4,8%) bewertete die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis mit der Schulnote 2.
  - 1 Teilnehmerin (4,8%) bewertete die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis mit der Schulnote 3.
  - 3 Teilnehmerinnen (14,3%) bewerteten die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis mit der Schulnote 4.
  - 2 Teilnehmerinnen (9,5%) bewerteten die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis mit der Schulnote 5.
  - Der Mittelwert liegt bei 2.
- **Verteilung:**

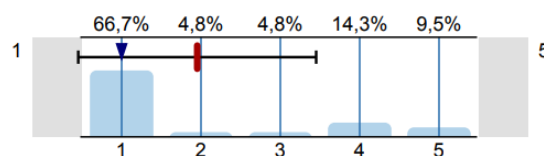


Abbildung 16: Workshopbewertung anhand von Gruppengröße und Betreuungsverhältnis Girls' Day 2023



## Wie hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

- **Variable:** Workshop\_Gefallen
- **Anzahl der Antworten:** 21
- Bewertung anhand von **Schulnoten** (1-5)
- **Beschreibung:**
  - 8 Teilnehmerinnen (38,1%) bewerten den Workshop insgesamt mit der Schulnote 1.
  - 7 Teilnehmerinnen (33,3%) bewerten den Workshop insgesamt mit der Schulnote 2.
  - 1 Teilnehmerin (4,8%) bewerte den Workshop insgesamt mit der Schulnote 3.
  - 4 Teilnehmerinnen (19%) bewerten den Workshop insgesamt mit der Schulnote 4.
  - 1 Teilnehmerin (4,8%) bewerte den Workshop insgesamt mit der Schulnote 5.
  - Der Mittelwert liegt bei 2,2.
- **Verteilung:**

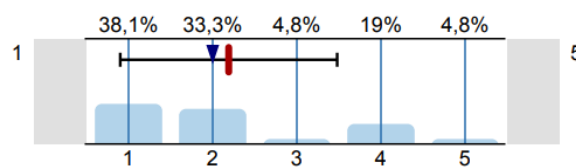


Abbildung 17: Workshopbewertung insgesamt Girls' Day 2023

## Was können wir verbessern?

- Deutsche Blätter
- Kürzer/ weniger Präsentationen
- Nichts (3 Nennungen)
- Nix (2 Nennungen)
- nein

## Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

- Hacken (2 Nennungen)
- Irgendetwas euch wird schon etwas einfallen.
- KI (3 Nennungen)
- Ka
- Künstliche Intelligenz
- Weis ich nicht
- Wie man die eigenen Geräte sicher macht
- Weiß nicht

## Tätigkeitsbereiche (nur Nachher)

Welchen Einfluss hat der Girls' Day an der Uni Bamberg darauf, was Du später machen willst?

- **Variable:** Einfluss
- **Anzahl der Antworten:** 21 → Mehrfachauswahl möglich
- **Beschreibung:**
  - 11 Teilnehmerinnen (52,4%) haben über den Girls' Day Tätigkeiten/Berufe kennengelernt, die sie interessieren.
  - 5 Teilnehmerinnen (23,8%) können sich durch den Girls' Day vorstellen, im IT Bereich zu arbeiten.
  - 1 Teilnehmerin (4,8%) hat ihren Traumberuf durch den Girls' Day entdeckt.
  - 4 Teilnehmerinnen (19%) konnten durch den Girls' Day ihre Berufswünsche praktisch ausprobieren.
  - 1 Teilnehmerin (4,8%) wurde durch den Girls' Day von ihrem Berufswunsch abgebracht.
  - 6 Teilnehmerinnen (28,6%) haben auch nach dem Girls' Day keinen konkreten Berufswunsch.
- **Verteilung:**

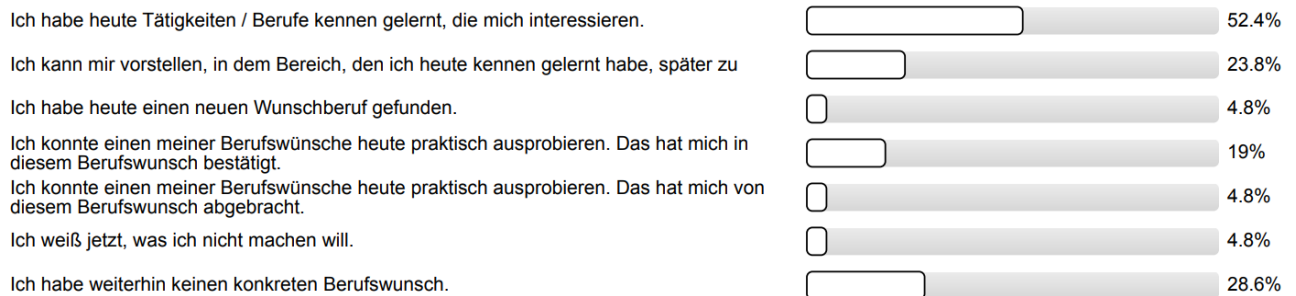


Abbildung 18: Einfluss des Girls' Day 2023 auf den beruflichen Werdegang der Teilnehmerinnen

### Kannst Du dir vorstellen, später Informatik zu studieren?

- **Variable:** Studieren
- **Anzahl der Antworten:** 20
- **Beschreibung:**
  - 5 Teilnehmerinnen (25%) können sich vorstellen, Informatik zu studieren.
  - 14 Teilnehmerinnen (70%) wissen noch nicht, ob sie Informatik studieren wollen.
  - 1 Teilnehmerin (5%) möchte nicht Informatik studieren.
- **Verteilung:**

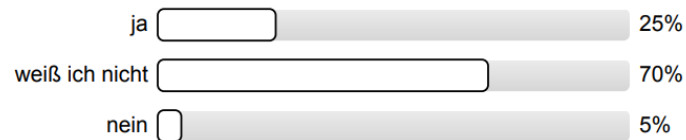


Abbildung 19: Informatikstudium Girls' Day 2023

- **Warum?**
  - Es interessiert mich
  - Keine Ahnung
  - Weiß ich nicht
  - Weiß nicht

### Könntest Du dir vorstellen, in Bamberg Informatik zu studieren?

- **Variable:** Bamberg
- **Anzahl der Antworten:** 20
- **Beschreibung:**
  - 11 Teilnehmerinnen (55%) können sich vorstellen, später Informatik in Bamberg zu studieren.
  - 7 Teilnehmerinnen (35%) sind sich noch unsicher, ob sie später Informatik in Bamberg studieren wollen.
  - 2 Teilnehmerinnen (10%) können sich nicht vorstellen, später Informatik in Bamberg zu studieren.
- **Verteilung:**

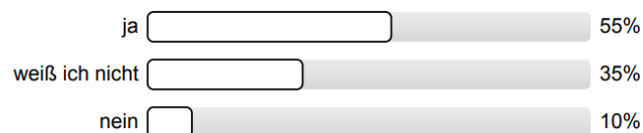


Abbildung 20: Informatikstudium in Bamberg Girls' Day 2023

- **Warum?**
  - Alle sind nett
  - Keine Ahnung
  - Schön klein
  - Wegen klonieren
  - weilt

Möchtest Du und sonst noch etwas sagen?

- Es war schön und hat Spaß gemacht
- Nein (2 Nennungen)
- nein

## Tätigkeitsbereiche (Vorher & Nachher)

In welchem Tätigkeitsbereich könntest du dir vorstellen später zu arbeiten?

- **Variable:** Tätigkeitsbereich
- **Anzahl der Antworten:** 21-24
- **Skalenbereich:** von 1 „sehr gut vorstellen“ bis 5 „gar nicht vorstellen“
- **Beschreibung:** (Hier werden nur **Mittelwerte** genannt!)
  - Verkauf/Einzelhandel:
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 3,8 (bei 22 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 3,6 (bei 19 Antworten)
  - Soziale/Erzieherische Berufe:
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 3 (bei 23 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 2,9 (bei 19 Antworten)
  - Technische/Naturwissenschaftliche Berufe:
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 3 (bei 23 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 2,4 (bei 20 Antworten)
  - Medizinische/Pflegerische Berufe:
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 3,4 (bei 23 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 3,2 (bei 18 Antworten)
  - Handwerkliche Berufe:
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 3,6 (bei 21 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 3,6 (bei 19 Antworten)
  - Landwirtschaft/Ökologie/Gartenbau:
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 3,9 (bei 22 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 3,7 (bei 20 Antworten)
  - Büroberufe:
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 3,2 (bei 23 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 3 (bei 20 Antworten)
  - Kreative/Künstlerische Berufe:
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 2,6 (bei 24 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 2,7 (bei 20 Antworten)
- **Verteilung:**

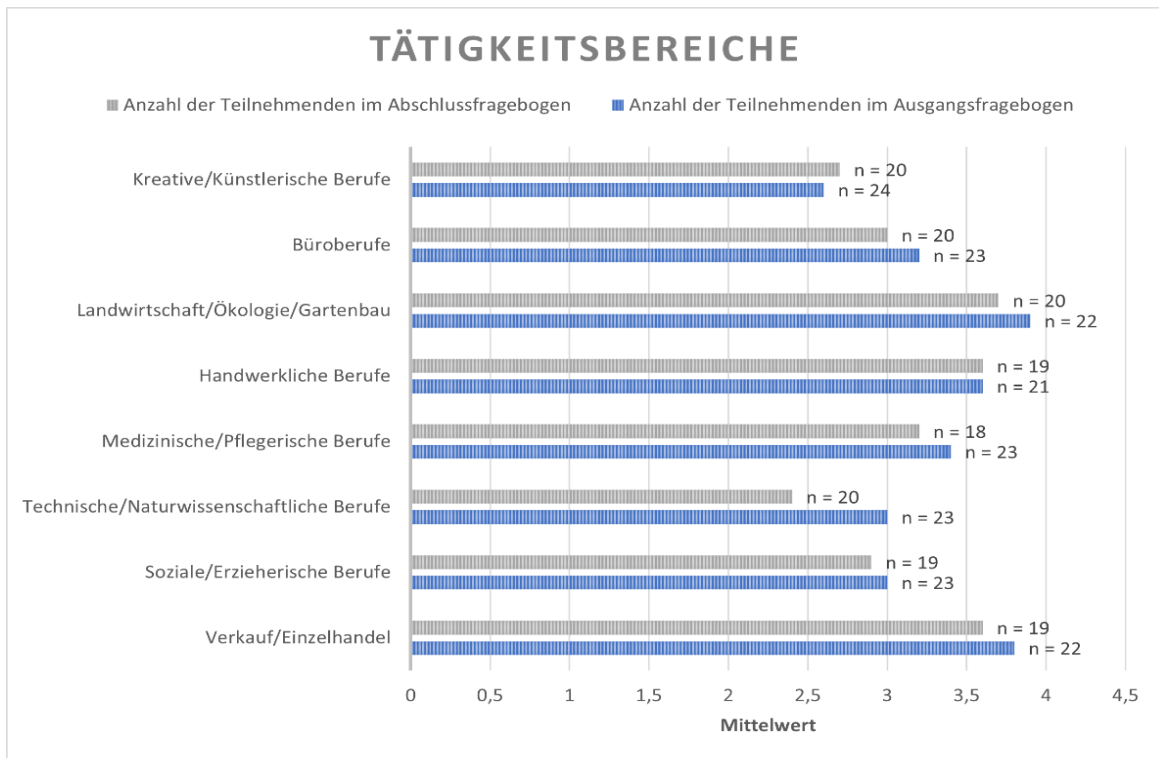


Abbildung 21: Tätigkeitsbereiche Girls' Day 2023

Könntest du dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

- **Variable:** Beruf
- **Anzahl der Antworten:** im Ausgangsbogen 26 und im Abschlussbogen 18
- **Beschreibung:**
  - „Ja, auf jeden Fall, das passt gut zu mir.“
    - 0 Teilnehmerinnen (0%) gaben diese Antwort im Ausgangsfragebogen.
    - 3 Teilnehmerinnen (16,7%) gaben diese Antwort im Abschlussfragebogen.
  - „Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.“
    - 8 Teilnehmerinnen (30,8%) gaben diese Antwort im Ausgangsfragebogen.
    - 8 Teilnehmerinnen (44,4%) gaben diese Antwort im Abschlussfragebogen.
  - „Eher nein, das liegt mir nicht so.“
    - 5 Teilnehmerinnen (19,2%) gaben diese Antwort im Ausgangsfragebogen.
    - 4 Teilnehmerinnen (22,2%) gaben diese Antwort im Abschlussfragebogen.
  - „Nein, denn das passt nicht gut zu mir.“
    - 1 Teilnehmerinnen (3,8%) gaben diese Antwort im Ausgangsfragebogen.
    - 0 Teilnehmerinnen (0%) gaben diese Antwort im Abschlussfragebogen.
  - „Das weiß ich nicht.“
    - 12 Teilnehmerinnen (46,2%) gaben diese Antwort im Ausgangsfragebogen.
    - 3 Teilnehmerinnen (16,7%) gaben diese Antwort im Abschlussfragebogen.
- **Verteilung:**

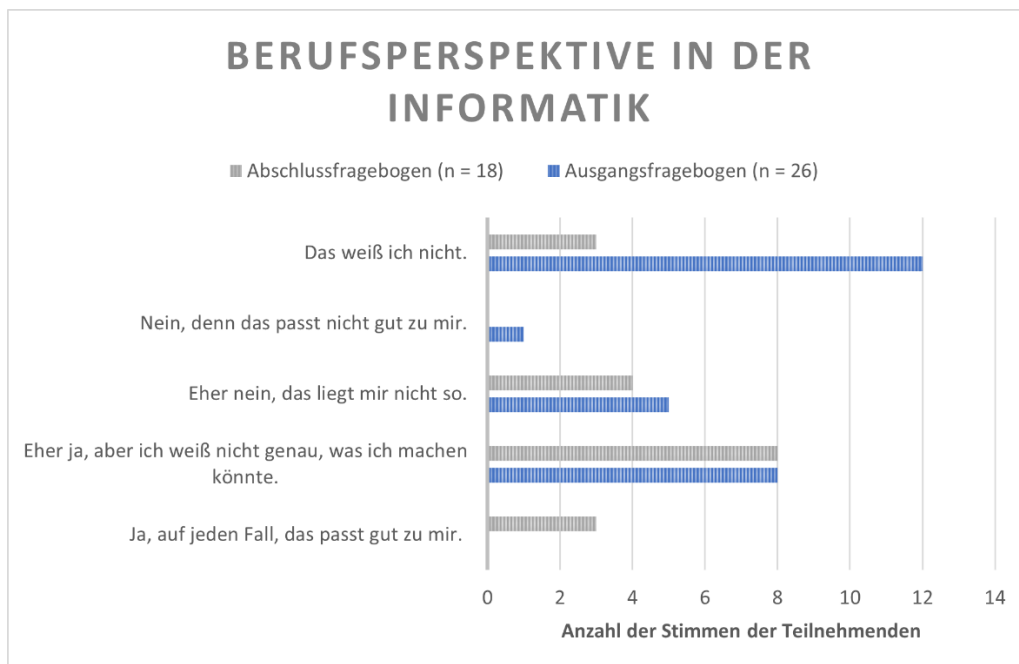


Abbildung 22: Berufsperspektive in der Informatik Girls' Day 2023

## Was hältst Du allgemein von Informatik?

- **Variable:** Informatik
- **Anzahl der Antworten:** im Ausgangsfragebogen 26 und im Abschlussfragebogen 21
- **Beschreibung:**
  - „Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.“
    - 3 Teilnehmerinnen (11,5%) gaben diese Antwort im Ausgangsfragebogen.
    - 6 Teilnehmerinnen (28,6%) gaben diese Antwort im Abschlussfragebogen.
  - „Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal unsicher.“
    - 14 Teilnehmerinnen (53,8%) gaben diese Antwort im Ausgangsfragebogen.
    - 10 Teilnehmerinnen (47,6%) gaben diese Antwort im Abschlussfragebogen.
  - „Manchmal ist es schwierig mit Informatik zurecht zu kommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.“
    - 7 Teilnehmerinnen (26,9%) gaben diese Antwort im Ausgangsfragebogen.
    - 3 Teilnehmerinnen (14,3%) gaben diese Antwort im Abschlussfragebogen.
  - Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht komme.“
    - 2 Teilnehmerinnen (7,7%) gaben diese Antwort im Ausgangsfragebogen.
    - 2 Teilnehmerinnen (9,5%) gaben diese Antwort im Abschlussfragebogen.
  - Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.“
    - 0 Teilnehmerinnen (0%) gaben diese Antwort im Ausgangsfragebogen.
    - 0 Teilnehmerinnen (0%) gaben diese Antwort im Abschlussfragebogen.
- **Verteilung:**

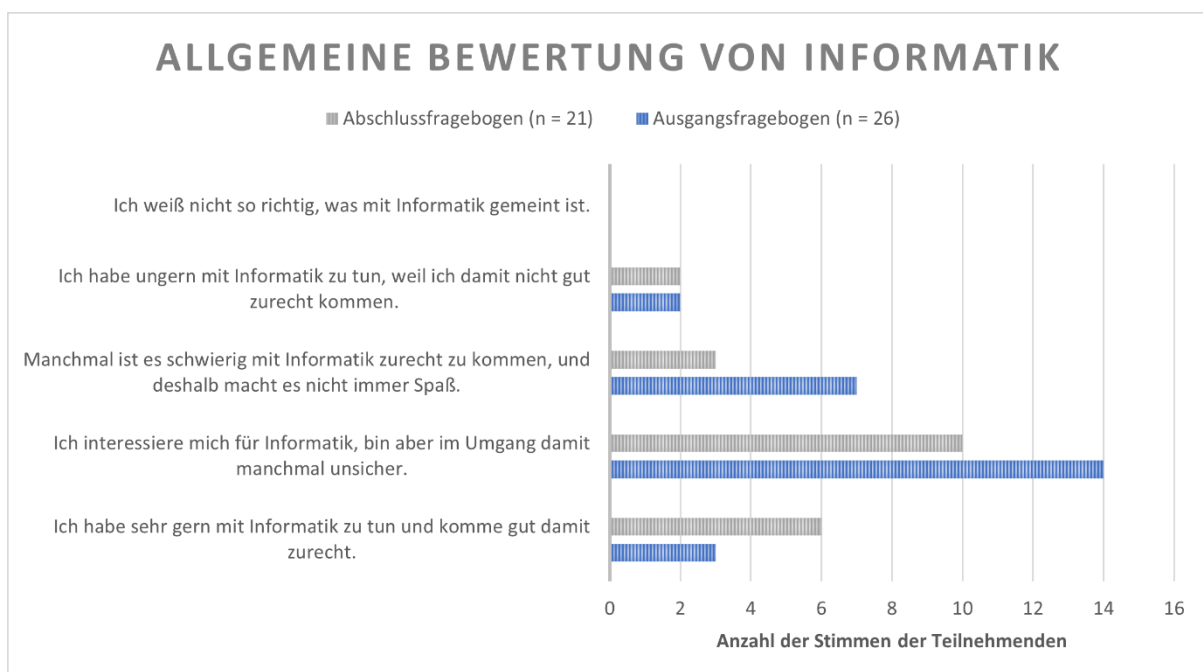


Abbildung 23: Allgemeine Bewertung von Informatik Girls' Day 2023

## Welche Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu?

- **Variable:** Technisch und naturwissenschaftlich
- **Anzahl der Antworten:** 20 – 26
- **Skalenbereich:** von 1 „stimmt“ bis 3 „stimmt nicht“
- **Beschreibung:** (Hier werden nur **Mittelwerte** genannt!)
  - „Berufe in Technik und Naturwissenschaften sind abwechslungsreich.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 1,8 (bei 25 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,7 (bei 21 Antworten)
  - „Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 1,6 (bei 25 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,5 (bei 21 Antworten)
  - „Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 2,7 (bei 25 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 2,5 (bei 21 Antworten)
  - „Man kann dort gut verdienen.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 1,6 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,5 (bei 21 Antworten)
  - „Gute Noten sind für technische und naturwissenschaftliche Berufe eine Voraussetzung.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 1,7 (bei 25 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 2,4 (bei 21 Antworten)
  - „Es ist für Frauen genau so leicht, wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 2 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,8 (bei 21 Antworten)
  - „Man kann dort gut Karriere machen.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 1,5 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,5 (bei 21 Antworten)
  - „In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 1,8 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,6 (bei 21 Antworten)
  - „Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für solche Berufe.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 2 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,9 (bei 21 Antworten)
  - „In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 2,3 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,9 (bei 20 Antworten)
  - „Frauen sind in diesen Berufsfeldern eigentlich nicht erwünscht.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 2,4 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 2,5 (bei 21 Antworten)
  - „In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 2,3 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 2,2 (bei 20 Antworten)
- **Verteilung:**



## BEWERTUNG VON TECHNISCHEN UND NATURWISSENSCHAFTLICHEN BERUFEN

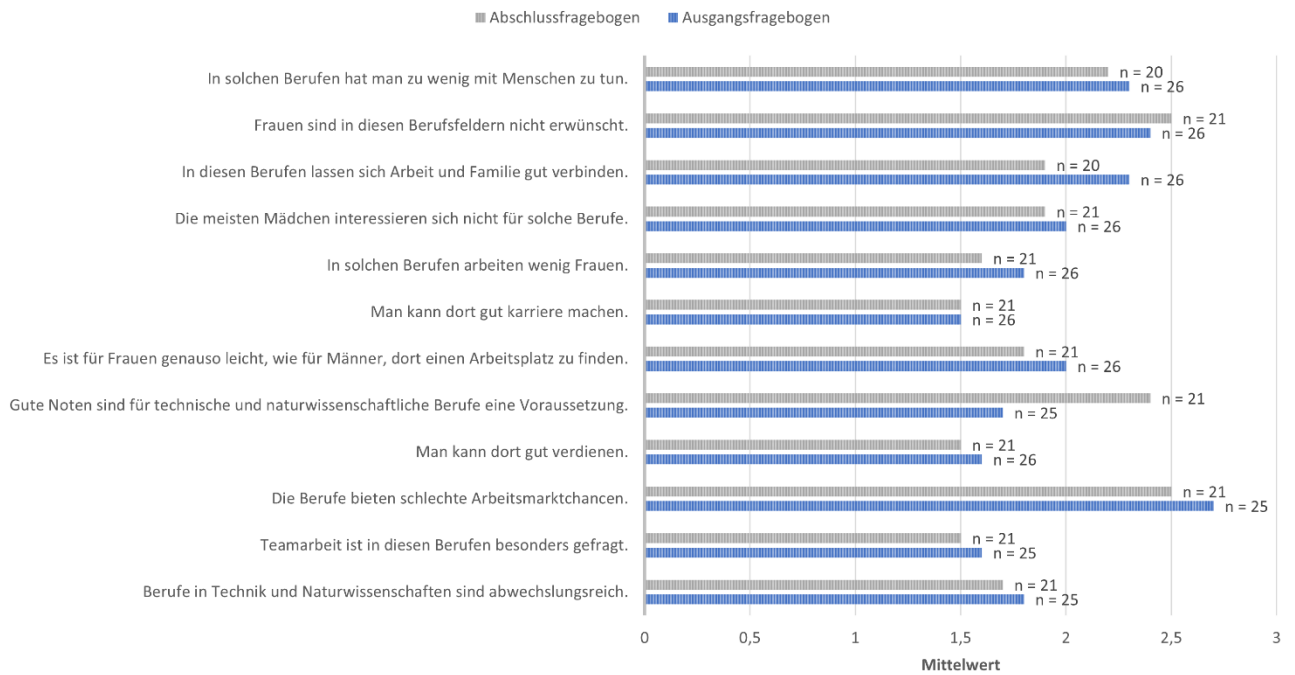


Abbildung 24: Bewertung von technischen und naturwissenschaftlichen Berufen Girls' Day 2023

## In welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu?

- **Variable:** Sozial und erzieherisch
- **Anzahl der Antworten:** 19 – 26
- **Skalenbereich:** von 1 „stimmt“ bis 3 „stimmt nicht“
- **Bewertung:** (Hier werden nur **Mittelwerte** genannt!)
  - „Soziale und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 1,5 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,7 (bei 21 Antworten)
  - „Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 1,5 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,6 (bei 20 Antworten)
  - „Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 2,2 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 2,2 (bei 20 Antworten)
  - „Man kann dort gut verdienen.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 2 (bei 25 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,7 (bei 20 Antworten)
  - „Gute Noten sind für soziale und erzieherische Berufe eine Voraussetzung.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 2,2 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 2,4 (bei 20 Antworten)
  - „In diesen Berufen ist es für Frauen leichter einen Arbeitsplatz zu finden als in technischen Berufen.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 1,7 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,9 (bei 19 Antworten)
  - „Man kann dort gut Karriere machen.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 2,1 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 2,1 (bei 19 Antworten)
  - „In solchen Berufen arbeiten vor allem Frauen.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 1,7 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,8 (bei 19 Antworten)
  - „In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 1,8 (bei 25 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,9 (bei 19 Antworten)
  - „Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.“
    - Der Mittelwert liegt im Ausgangsfragebogen bei 1,7 (bei 26 Antworten)
    - Der Mittelwert liegt im Abschlussfragebogen bei 1,9 (bei 19 Antworten)
- **Verteilung:**

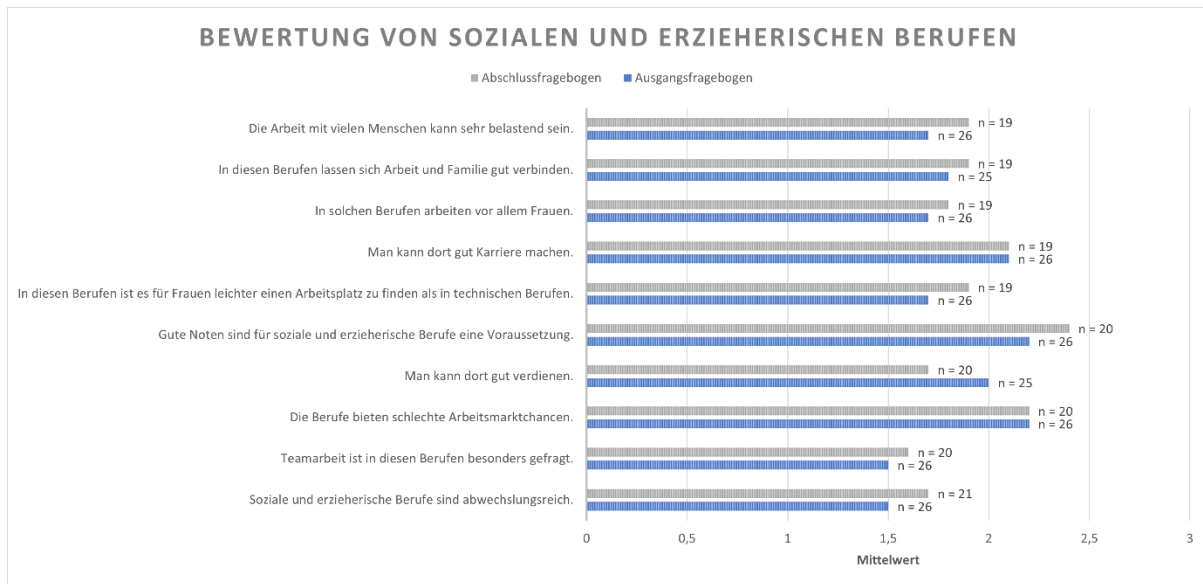


Abbildung 25: Bewertung von sozialen und erzieherischen Berufen Girls' Day 2023

## Fazit

Durch den Girls' Day 2023 konnte die Einstellungen der Teilnehmerinnen bezüglich des Fachbereichs der Informatik teilweise positiver gestimmt werden. So lässt sich durch den Vergleich der Tätigkeitsbereiche aus Ausgangs- und Abschlussfragebogen erkennen, dass die Teilnehmerinnen eine leicht positivere Einstellung zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen aufweisen. Auch die allgemeine Berufsperspektive im Fachbereich der Informatik konnte klar über die Dauer des Girls' Day 2023 gesteigert werden. So gaben nach der Veranstaltung 16,7% aller Teilnehmerinnen an, dass sie sich einen Beruf in der Informatik vorstellen können. Auch die Anzahl derjenigen, die sich zu Beginn eher unsicher waren, konnte gesenkt werden (von 46,2% auf 16,7%). Zudem wurde die allgemeine Perspektive auf die Informatik verbessert. 28,6% der Teilnehmerinnen gaben im Abschlussfragebogen an, sehr gerne mit Informatik zu tun zu haben. Im Ausgangsfragebogen lag dieser Wert noch bei 11,5%. Des Weiteren sank die Zahl derjenigen die angaben, manchmal Schwierigkeiten im Umgang in informatischen Kontexten zu haben (von 26,9% auf 14,3%). Die Bewertung von naturwissenschaftlichen und technischen sowie sozialen Berufen ist im Vergleich zwischen Ausgangs- und Abschlussfragebogen weitgehend konstant geblieben. Zusammenfassend lässt sich feststellen, dass der Girls' Day 2023 dazu beigetragen hat, den Fachbereich der Informatik den Teilnehmerinnen näher zu bringen und Unsicherheiten teilweise auszuräumen.