



Fragebogenauswertung

Girls' Day 2018

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	2
1 Einleitung.....	4
1.1 Anmeldung, Programm und Ablauf	4
1.2 Evaluation	5
2 Persönliche Daten	6
2.1 Wie alt bist Du?	6
2.2 In welchem Land bist Du geboren?.....	6
2.3 In welchem Land ist Deine Mutter geboren?.....	7
2.4 In welchem Land ist Dein Vater geboren?	7
3 Schulische Daten	8
3.1 Welche Jahrgangsstufe besuchst Du?.....	8
3.2 Welche Schulform besuchst Du?	8
3.3 Name der Schule	9
4 Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg.....	9
4.1 Warst Du schon einmal bei einer Aktion der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAI) an der Universität Bamberg dabei?	9
4.1.1 Wenn ja bei welcher Veranstaltung?	10
4.1.2 Wie oft?	10
4.2 Wie hast Du vom Girls´ Day an der Universität Bamberg erfahren?	11
4.3 Warum nimmst Du am Girls´ Day an der Universität Bamberg teil?.....	11
5 Technikeinstellung und -einschätzung der Teilnehmerinnen	12
5.1 In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?.....	12
5.2 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?	15
5.3 Was hältst Du allgemein von Informatik?.....	15
6 Meinungsbeeinflussung durch und Einstellung zum Girls´ Day	16
6.1 Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu?	16
6.2 Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu?	20
7 Beurteilung des Girls´ Days.....	24
7.1 Welchen Workshop hast Du besucht?	24
7.2 Was hat Dir an dem Workshop besonders gefallen?	24
7.3 Was hat Dir an dem Workshop nicht so gut gefallen?	25
7.4 War der Workshop so wie du erwartet hattest?	26
7.5 Wenn nein, was war anders?	26
7.6 Wie beurteilst Du den Workshop?	27
E-Recruiting	27
Scratch Dir Deine eigene Welt.....	27
Licht.Blick.....	28

Analyse deutscher YouTube Netzwerke	28
7.7 Was können wir verbessern?.....	28
7.8 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?	29
7.9 Was hat Dir heute am besten gefallen?.....	29
7.10 Wie gut hat Dir der Fachvortrag gefallen?	30
7.11 Findest Du es wichtig, dass der Workshop mit einem Fachvortrag ergänzt wird?.....	30
7.12 Möchtest Du etwas zum Vortrag sagen?	30
7.13 Wie hat Dir der Vortrag der Studentinnen an der WIAI gefallen?	31
7.14 Findest Du es wichtig, dass der Workshop mit einem Vortrag der Studentinnen der WIAI ergänzt wird?.....	31
7.15 Möchtest Du etwas zum Vortrag der Studentinnen der WIAI sagen?	32
8 Meinungsbeeinflussung durch den Girls' Day und Einstellung für die Zukunft	32
8.1 Welchen Einfluss hat der Girls' Day der Uni Bamberg darauf, was Du später beruflich machen willst?	32
8.2 Könntest du Dir vorstellen Informatik zu studieren?.....	33
8.3 Warum?.....	33
8.4 Könntest Du Dir vorstellen in Bamberg Informatik zu studieren?	34
8.5 Warum?.....	34
8.6 Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?	35

1 Einleitung

1.1 Anmeldung, Programm und Ablauf

Bereits zum dreizehnten Mal fand dieses Jahr am 26.04.2018 der Girls' Day an der Universität Bamberg statt. In den bundesweiten Zukunftstagen sollen Mädchen Einblicke in frauenuntypische Berufe erhalten und somit neue Ideen für ihre spätere Berufswahl bekommen.

An der Universität Bamberg beteiligte sich dabei die Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAI) mit zahlreichen Workshops und zwei Vorträgen. In vier verschiedenen Workshops konnten Schülerinnen ab der 8. Jahrgangsstufe Neues über die Welt der Computer erfahren und selbst programmieren. Insgesamt nahmen 40 Schülerinnen teil.

Wie auch in den vergangenen Jahren konnten sich die Schülerinnen selbständig und unabhängig von ihrer Schule über das Online-Formular der bundesweiten Organisatoren auf der Webseite <http://www.girls.day.de> anmelden. Jeder Workshop der Universität Bamberg stellt auf der Webseite der bundesweiten Organisatoren ein eigenständiges Angebot dar.

Die Begrüßung der Teilnehmerinnen und eine kurze Einführung in das Konzept und den Ablauf des Girls' Day erfolgte durch die Dekanin der Fakultät WIAI Frau Prof. Dr. Ute Schmid. Anschließend wurde sogleich mit den Workshops begonnen. Nach einer gemeinsamen Mittagspause folgte eine kurze Bibliotheksralley, bei dem die Schülerinnen mit Hilfe der App „ActionBound“ eine digitale Schnitzeljagd zum spielerischen Kennenlernen der Bibliothek unternahmen. Daran schloss sich ein Vortrag von fünf Studentinnen der Fakultät WIAI an. Dabei stellten sie sich und das Studienangebot der Fakultät WIAI vor und berichteten von ihren Erfahrungen mit dem Studium.

Den Abschluss bildete ein sehr anschaulicher Vortrag von Prof. Dr. Daniela Nicklas über „Smart Systems - Wie Daten unsere Welt verändern“. Frau Prof. Nicklas erläuterte eindrucksvoll die Vor- und Nachteile von zunehmender Datenerhebung und illustrierte der jungen Zuhörerschaft, welche Themen im Bereich Ihres Forschungsschwerpunktes der Mobilien Softwaresysteme eine Rolle spielen. Zum Ende der Veranstaltung wurden die Teilnehmerinnen gebeten, die Abschluss-Fragebögen auszufüllen und bekamen anschließend ihre Teilnahmebescheinigung ausgehändigt. Informationsmaterial zu MINT-Fächern und speziell zur Studienwahl an der Uni Bamberg lagen aus.

Folgende Workshops wurden angeboten:

„Analyse deutscher YouTube-Netzwerke“: Hier hatten die Teilnehmerinnen die Möglichkeit die Plattformen Witter und YouTube mithilfe der Software Gephei genauer zu analysieren und auch deren Ausmaße kritisch zu hinterfragen.

„E-Recruiting: ein wirtschaftsinformatischer Blick auf Formen der Bewerbung“: Die Mädchen konnten hier einen Selbst-Test – das sog. Self-Assessment – im Internet durchlaufen, um herauszufinden, welche Berufe zu Ihnen passen.

„Scratch Dir Deine eigene Welt“: In diesem Workshop erstellten die Teilnehmerinnen interaktive Welten mit der visuellen Programmiersprache Scratch.

„Licht.Blick“: Die Teilnehmerinnen konnten mit kleinen Experimenten am Computer herausfinden, was Eyetracking ist und wie es funktioniert.

1.2 Evaluation

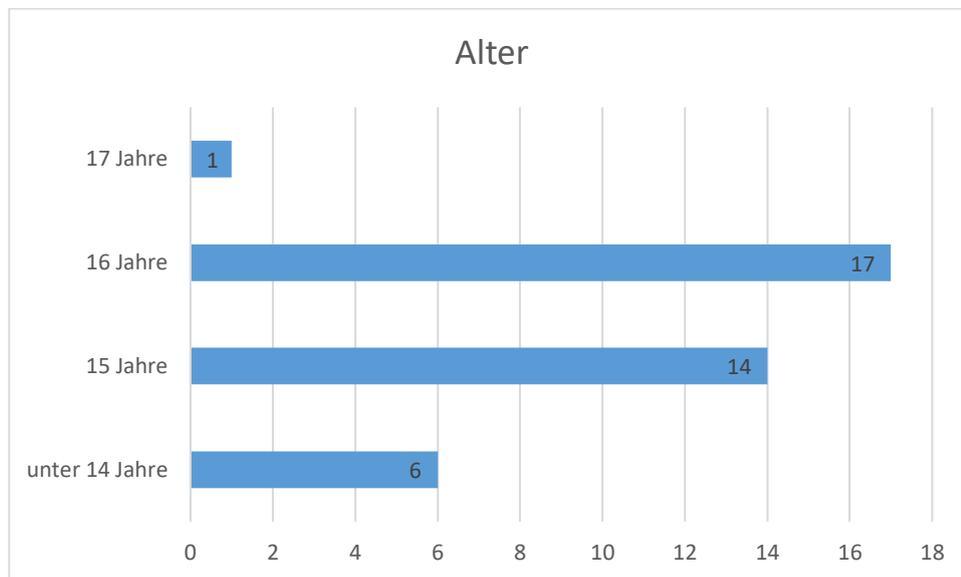
Die Teilnehmerinnen wurden bei der Anmeldung vor Ort gebeten, den Vorher-Fragebogen mit einigen Fragen zum persönlichen Hintergrund sowie potenziellen Erfahrungen mit Informatik-Veranstaltungen der Uni Bamberg schriftlich auszufüllen.

Gegen Ende der Veranstaltung wurden die Nachher-Fragebogen zum Ausfüllen vor Ort ausgeteilt. Diese enthielten teilweise Fragen, die auch schon im Vorher-Fragebogen enthalten waren. Dabei handelt es sich um Fragen zu potentiellen Tätigkeitsbereichen und den Einschätzungen zu Aussagen über soziale und technische Berufe, welche dem bundesweiten Befragungsbogen entnommen wurden. Doch anders als in der bundesweiten Umfrage wurde diese Aspekte sowohl in der Vorher- als auch in der Nachher-Befragung ausgeführt, um zu überprüfen, ob sich die Einstellungen der Mädchen durch die Erfahrung am Girls' Day (zumindest kurzfristig) beeinflusst werden.

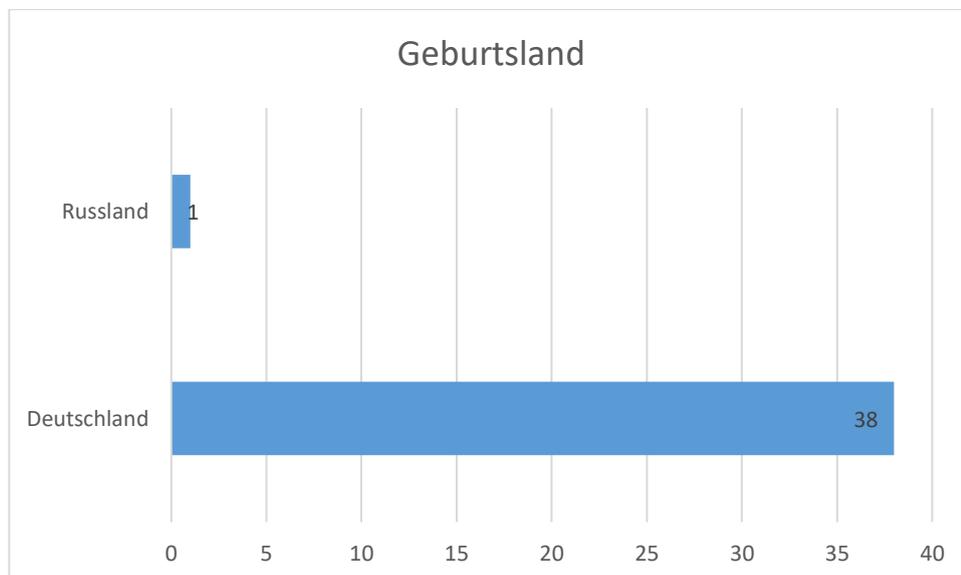
Es liegen 38 ausgefüllte Fragebogen aus der Vorher-, sowie 40 Bögen aus der Nachher-Befragung zur Auswertung vor. Für die Frageblöcke, die vorher und nachher abgefragt wurden, werden nur die Bögen derjenigen Teilnehmerinnen verwendet, welche sowohl den Vorher- als auch den Nachher-Fragebogen ausgefüllt haben. Dies trifft auf 38 Mädchen zu.

2 Persönliche Daten

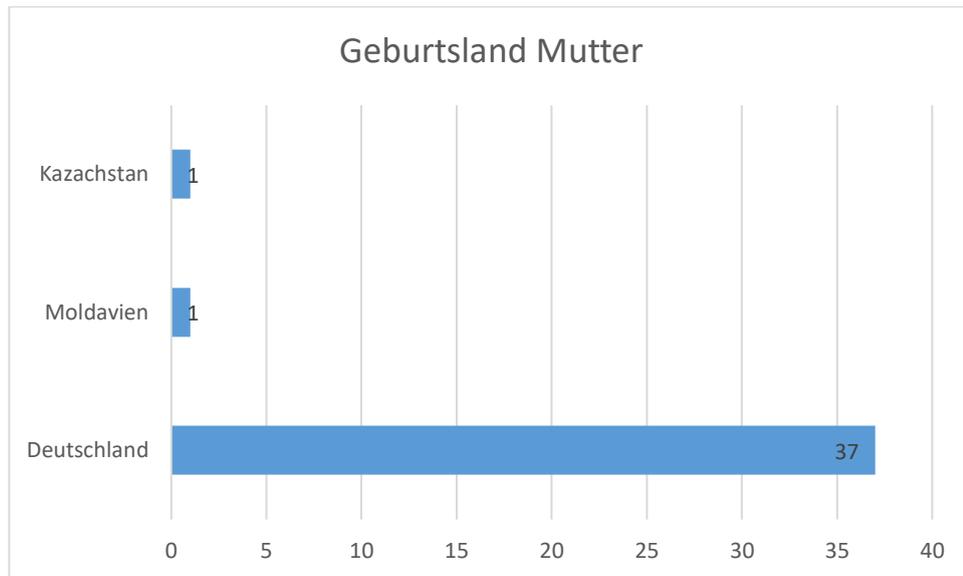
2.1 Wie alt bist Du?



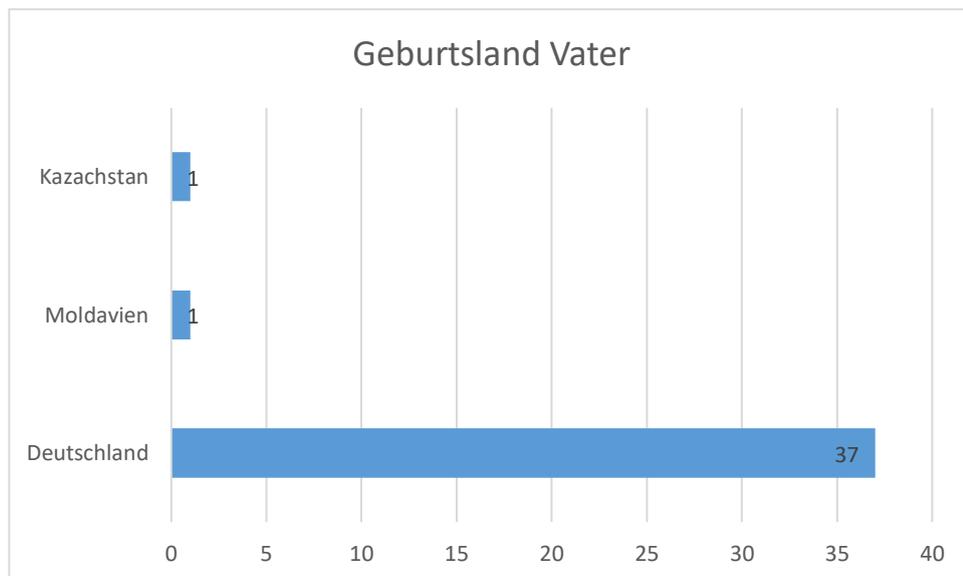
2.2 In welchem Land bist Du geboren?



2.3 In welchem Land ist Deine Mutter geboren?

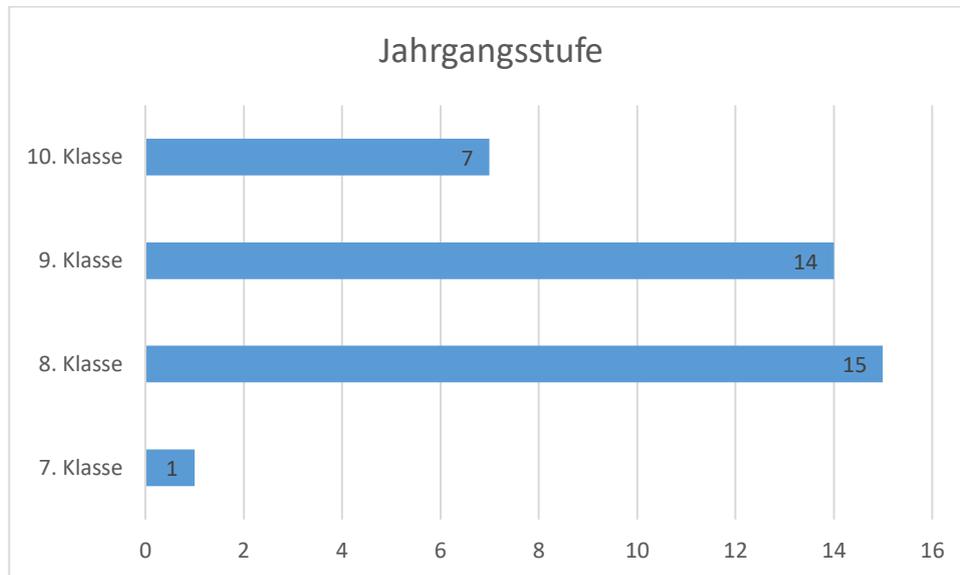


2.4 In welchem Land ist Dein Vater geboren?

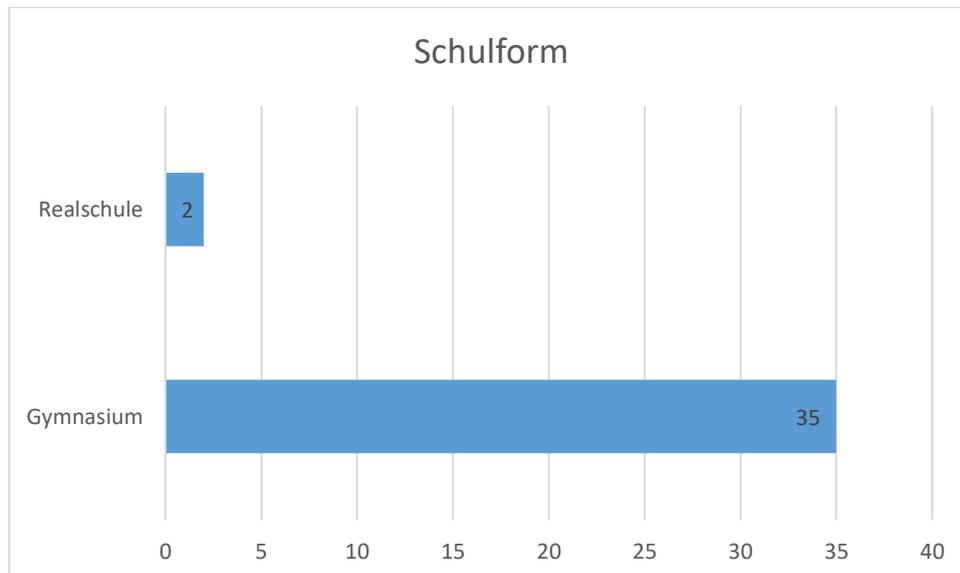


3 Schulische Daten

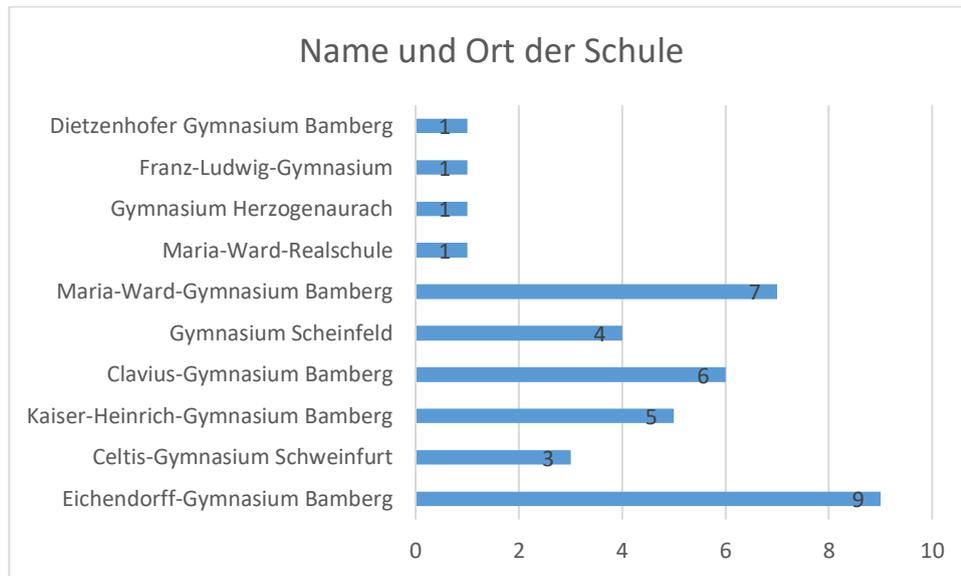
3.1 Welche Jahrgangsstufe besuchst Du?



3.2 Welche Schulform besuchst Du?

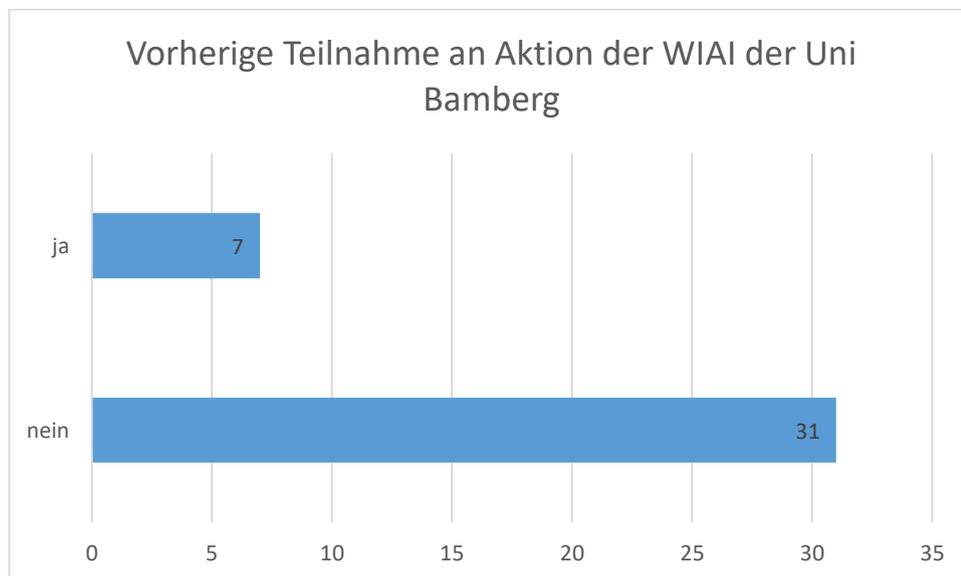


3.3 Name der Schule

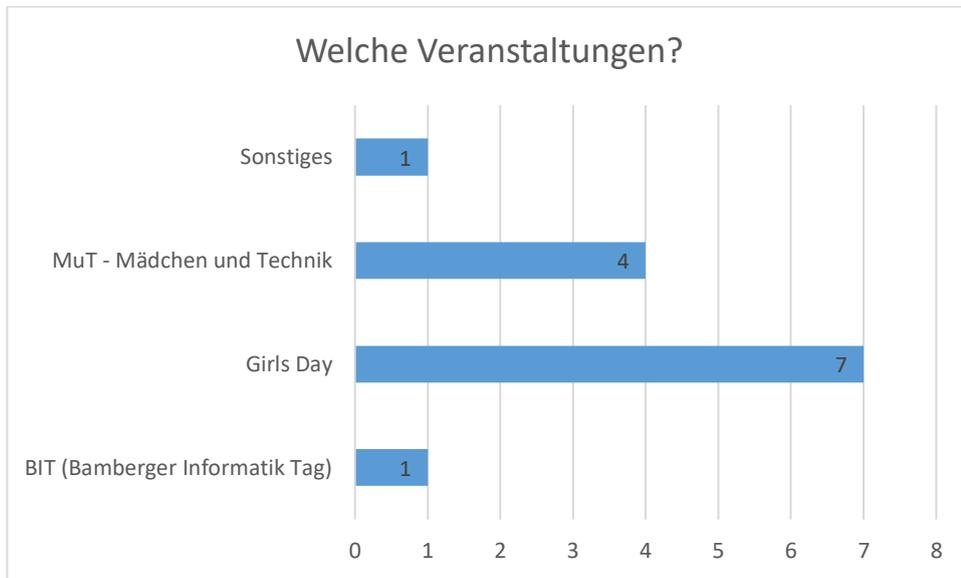


4 Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg

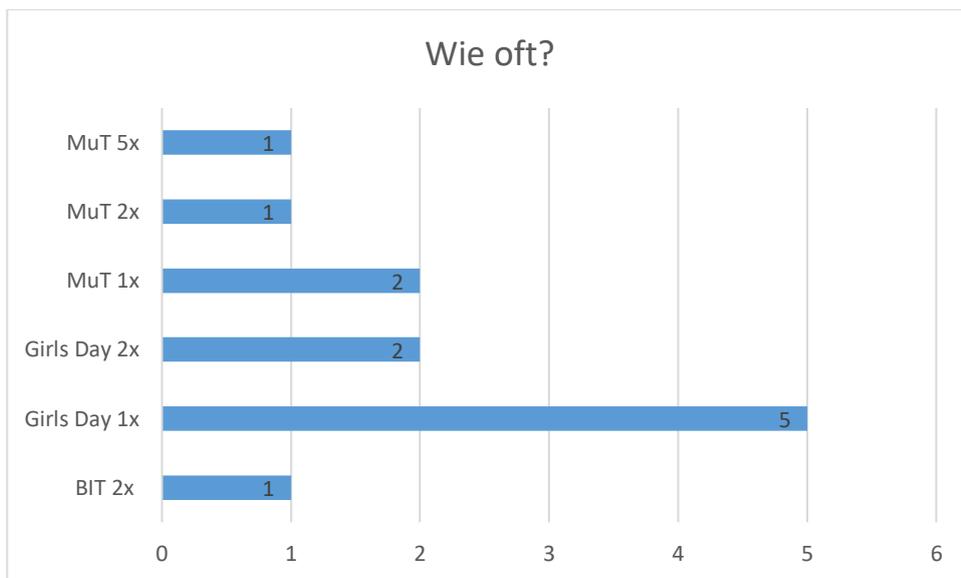
4.1 Warst Du schon einmal bei einer Aktion der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAI) an der Universität Bamberg dabei?



4.1.1 Wenn ja bei welcher Veranstaltung?

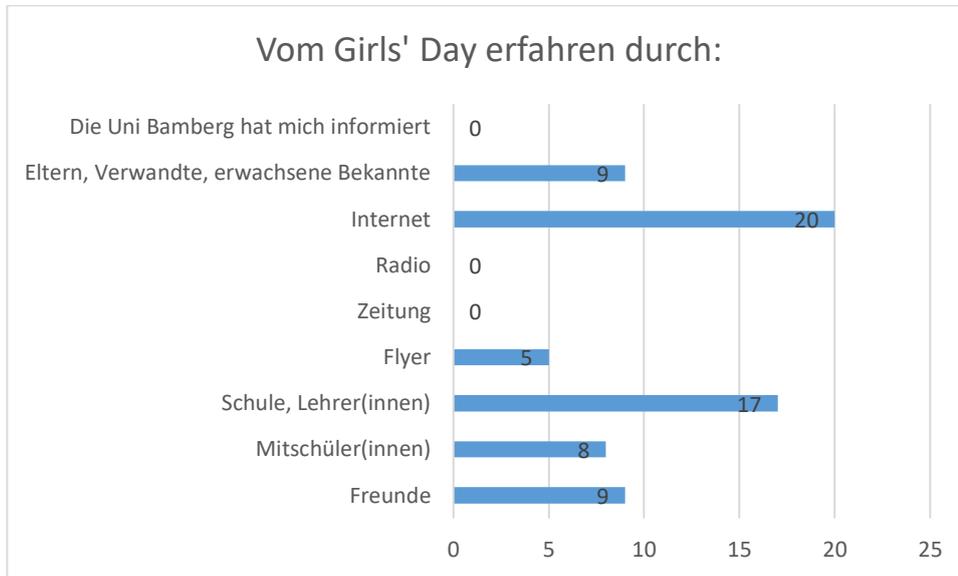


4.1.2 Wie oft?



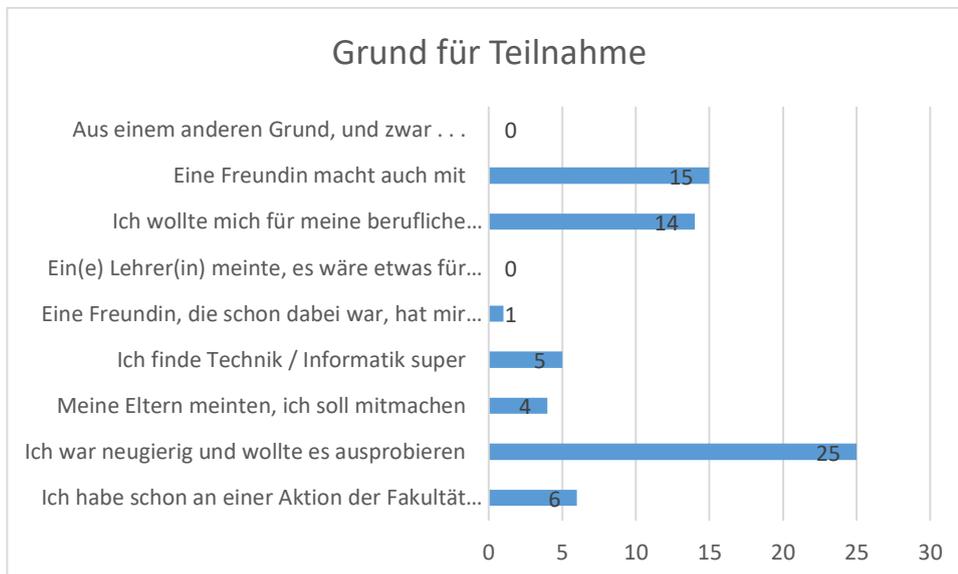
4.2 Wie hast Du vom Girls' Day an der Universität Bamberg erfahren?

Mehrfachantworten möglich



4.3 Warum nimmst Du am Girls' Day an der Universität Bamberg teil?

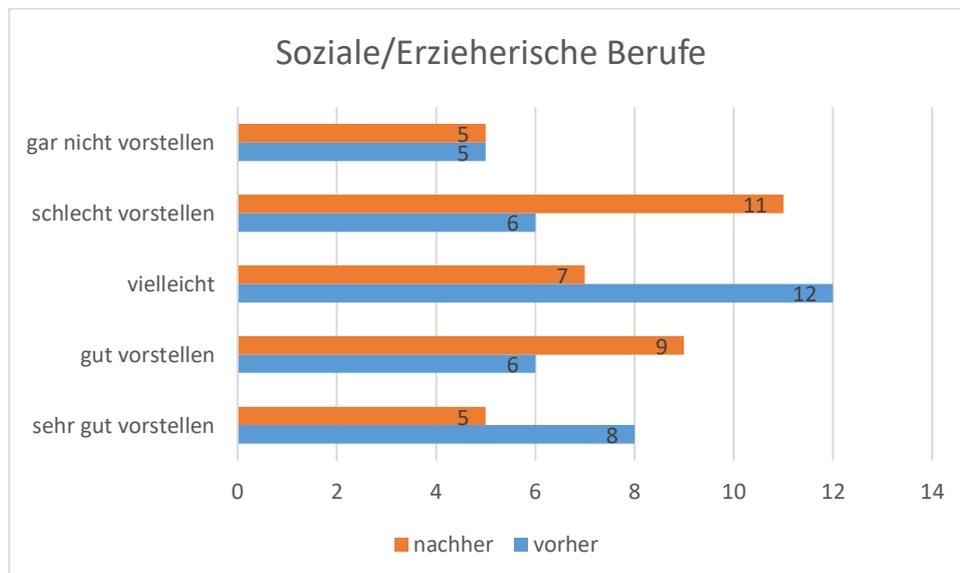
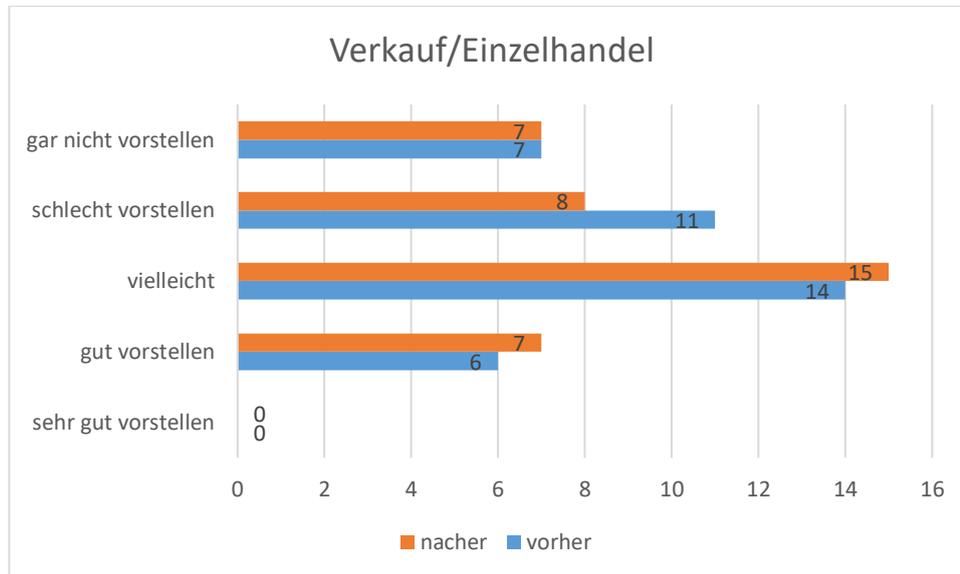
Mehrfachantworten möglich

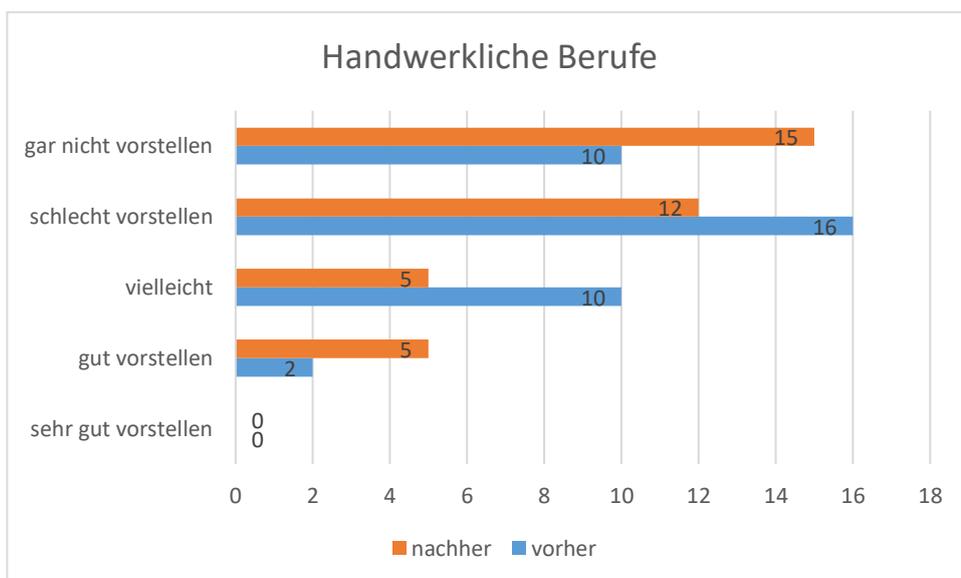
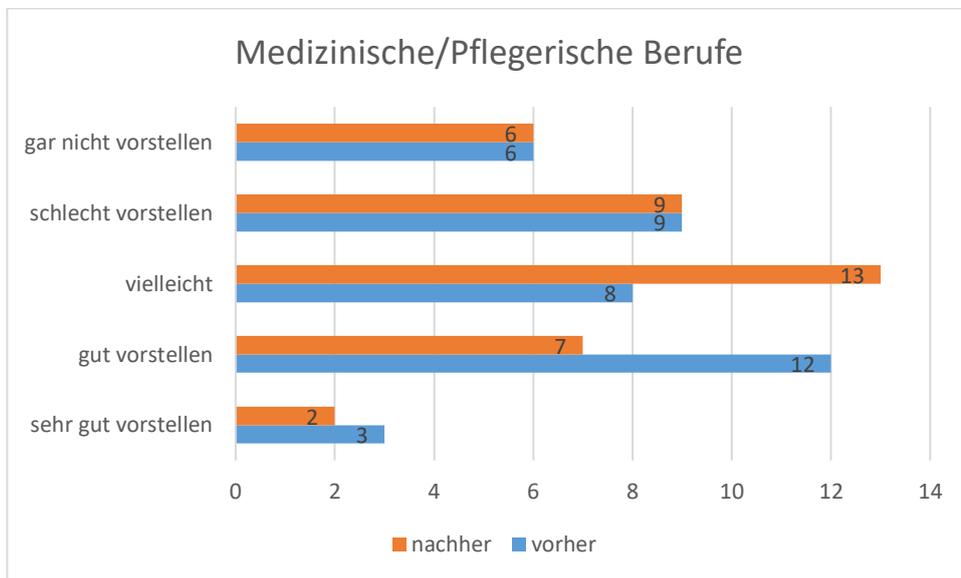
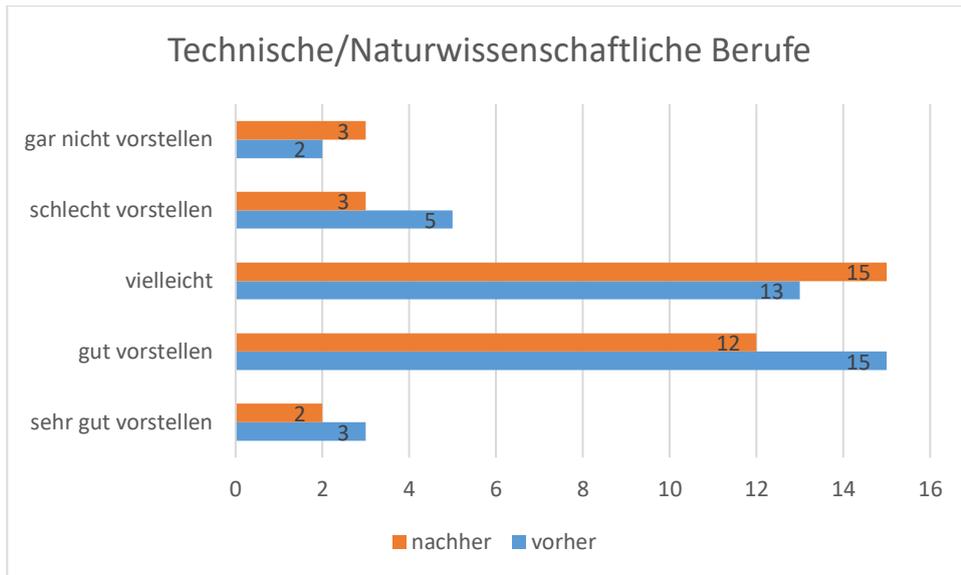


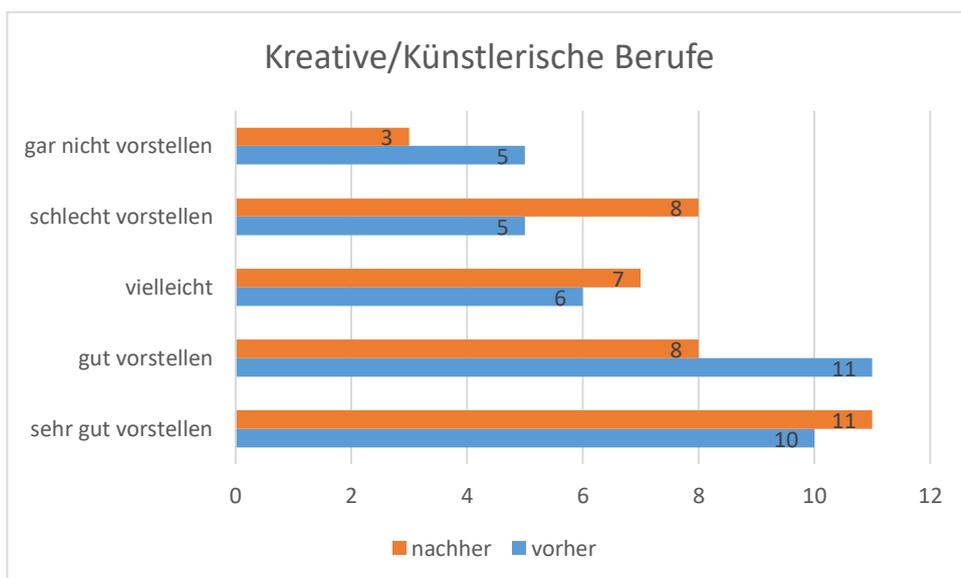
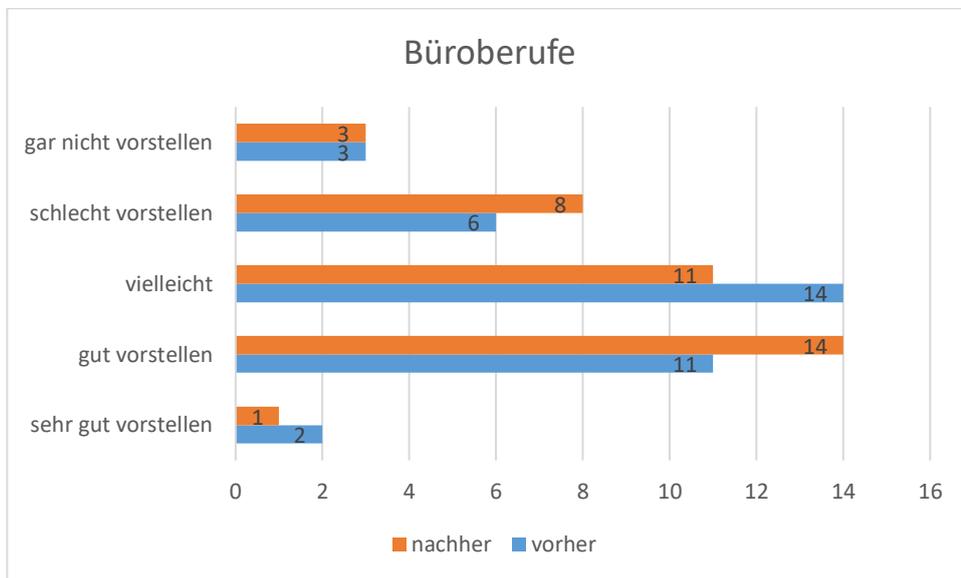
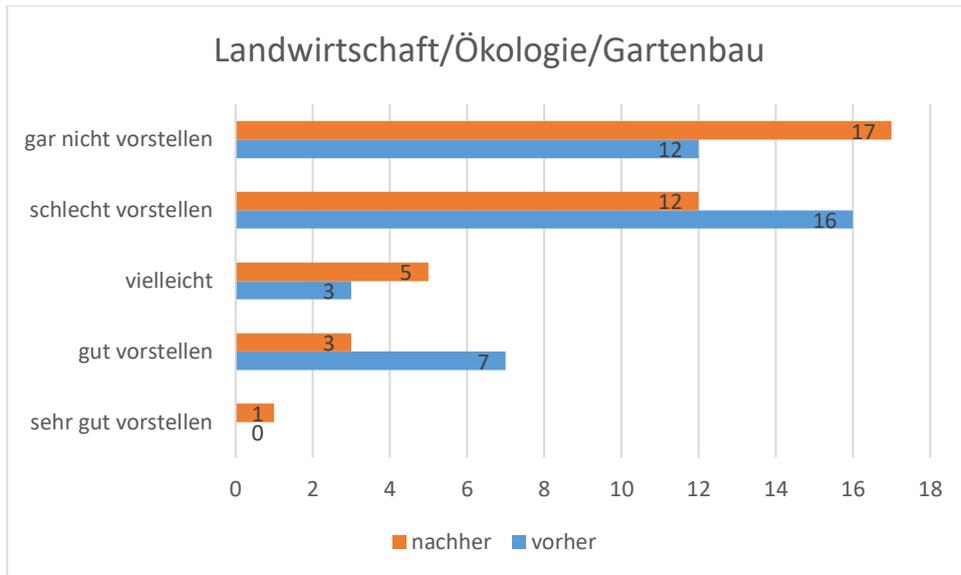
5 Technikeinstellung und -einschätzung der Teilnehmerinnen

Hier wurden nur die Anmerkungen derjenigen Mädchen berücksichtigt, die sowohl dem Vorher- als auch den Nachher-Fragebogen ausgefüllt haben.

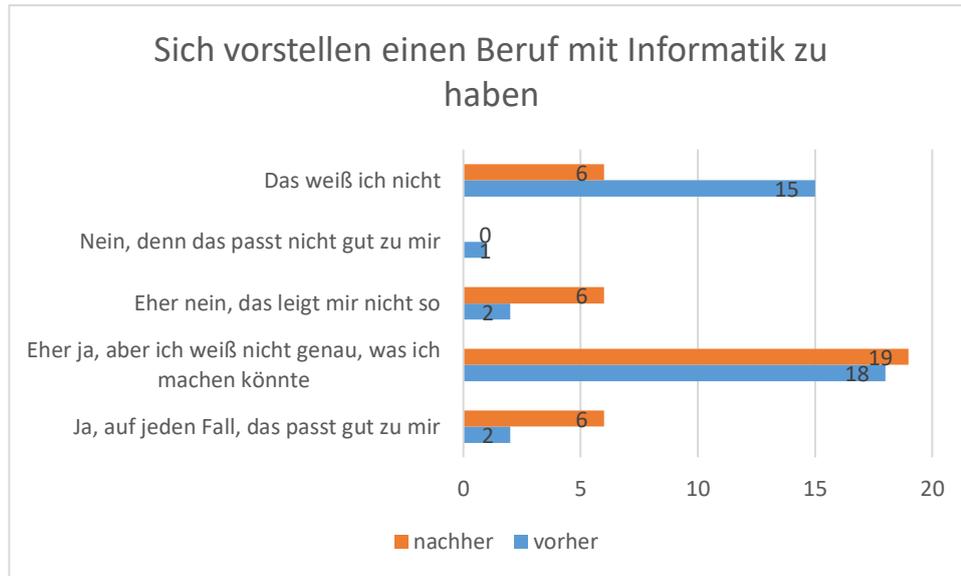
5.1 In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?



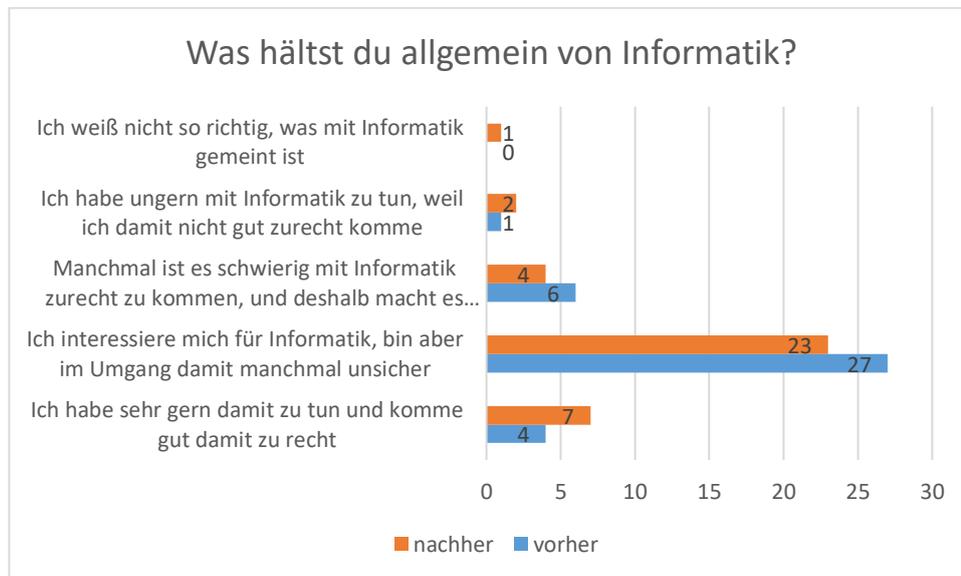




5.2 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?



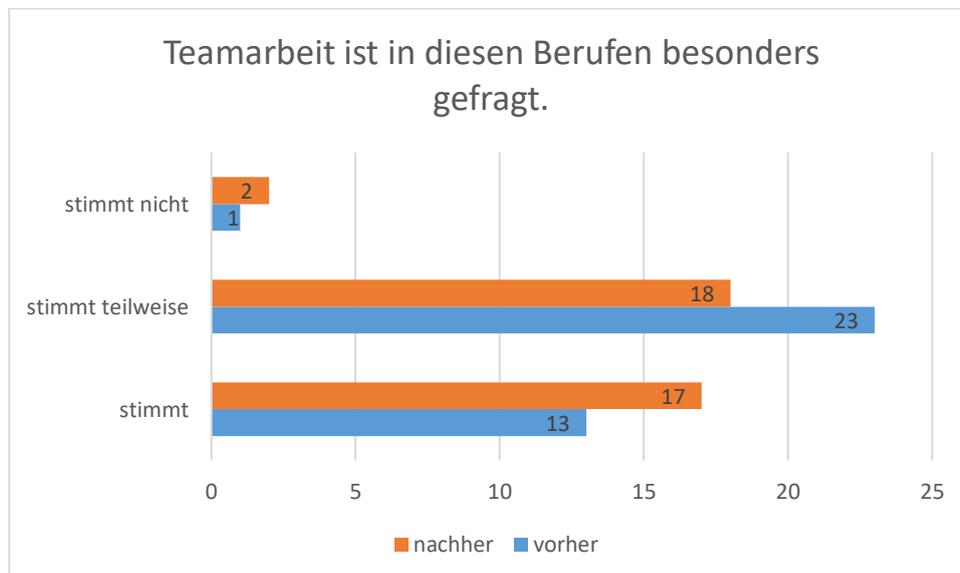
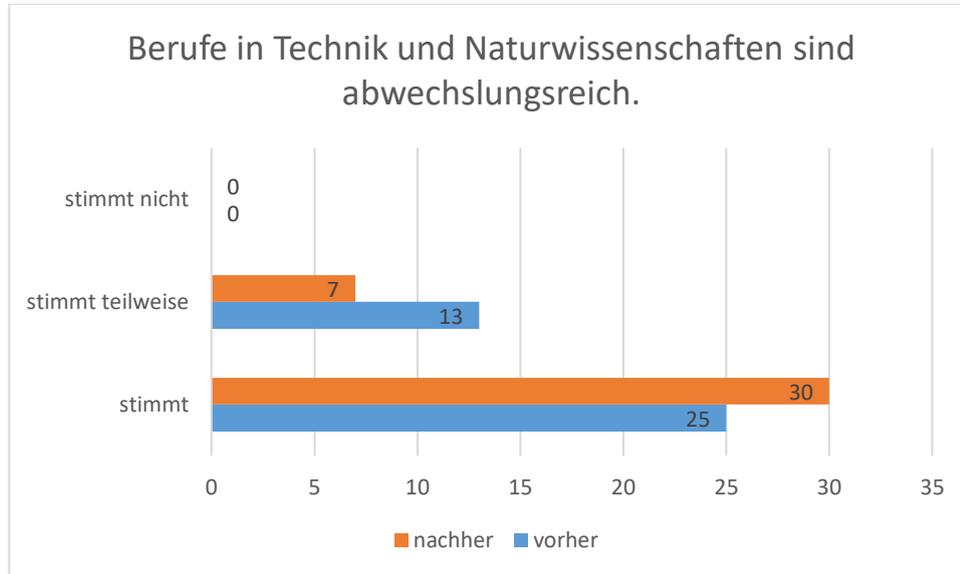
5.3 Was hältst Du allgemein von Informatik?

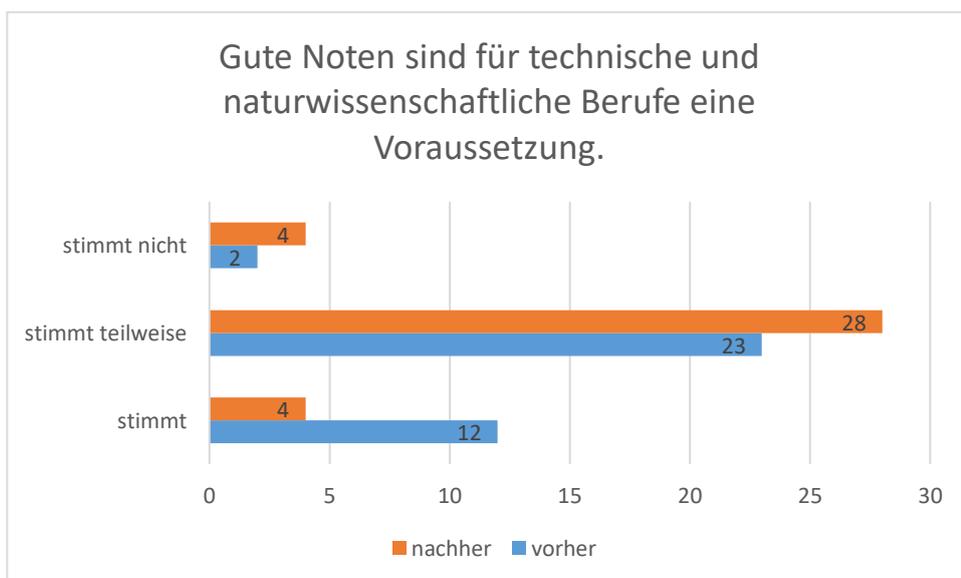
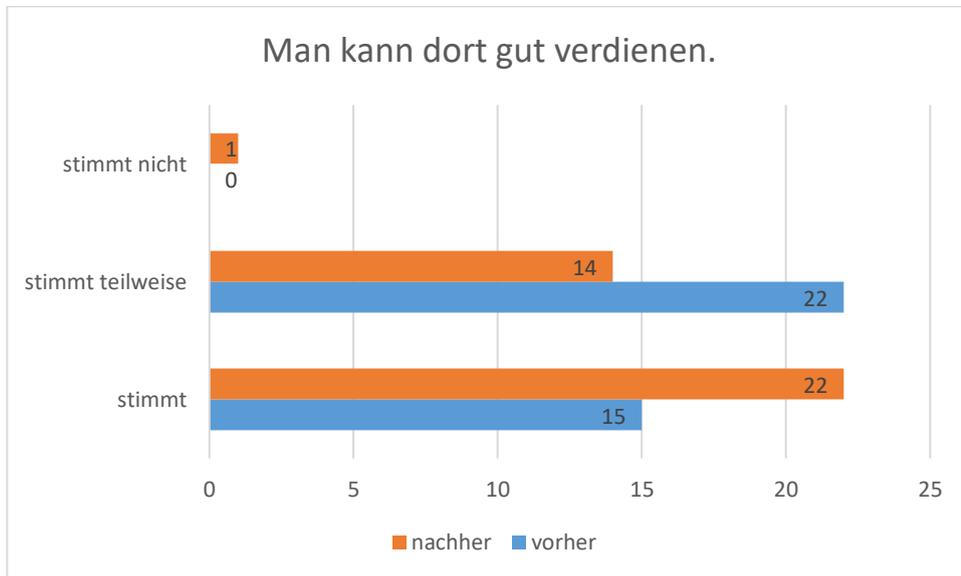
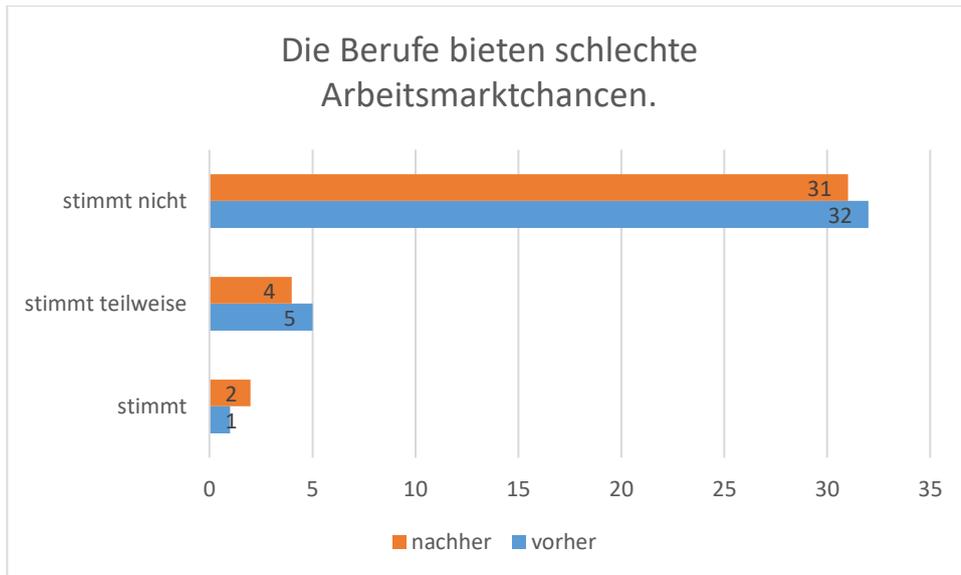


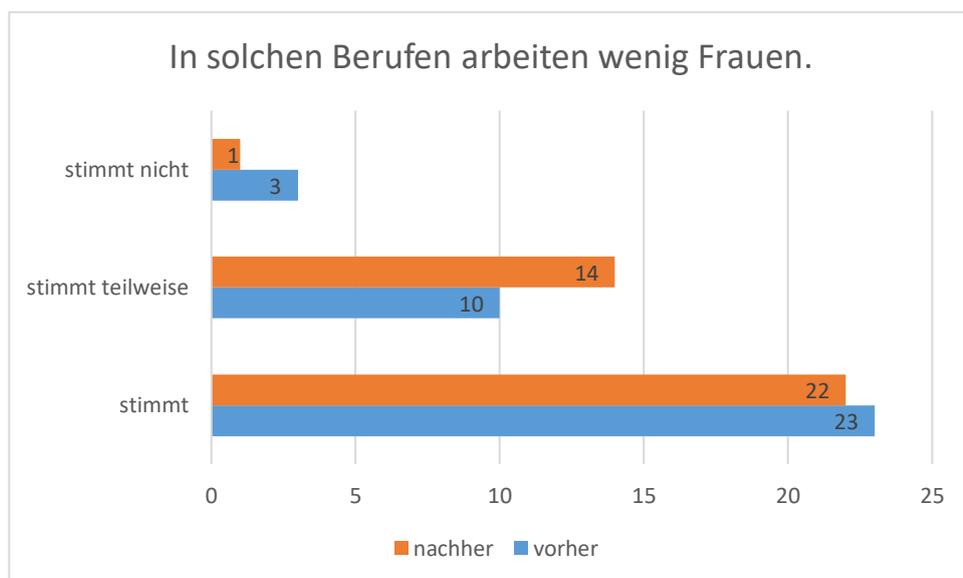
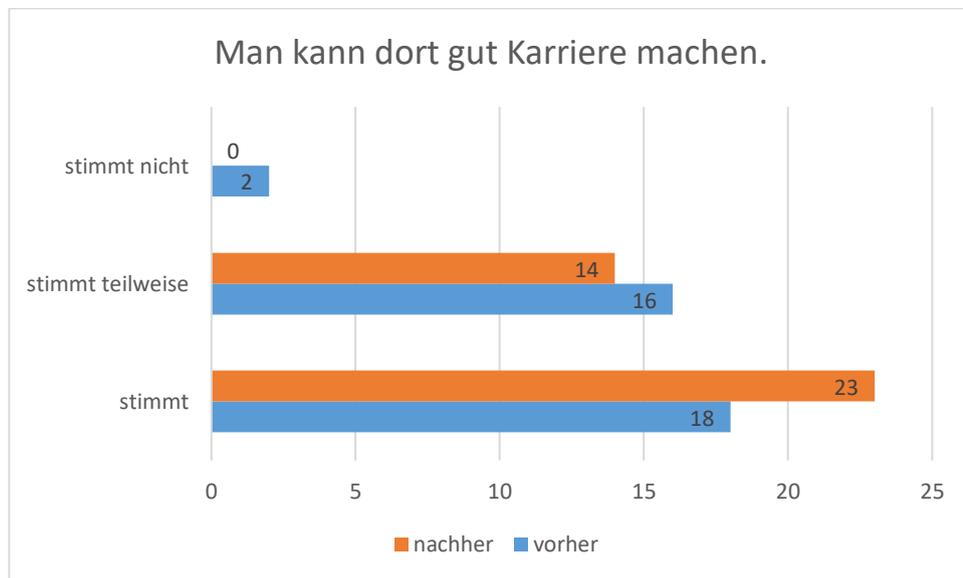
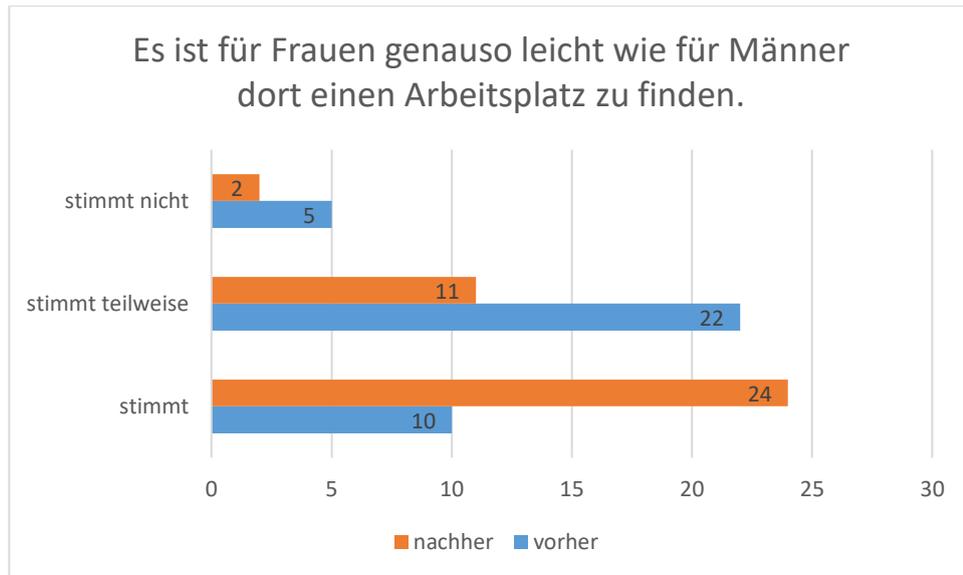
6 Meinungsbeeinflussung durch und Einstellung zum Girls' Day

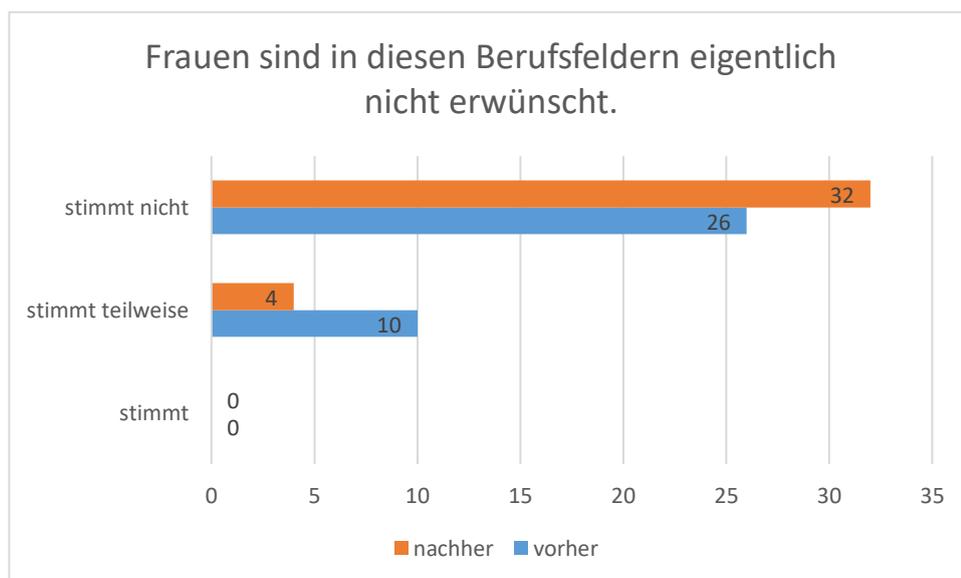
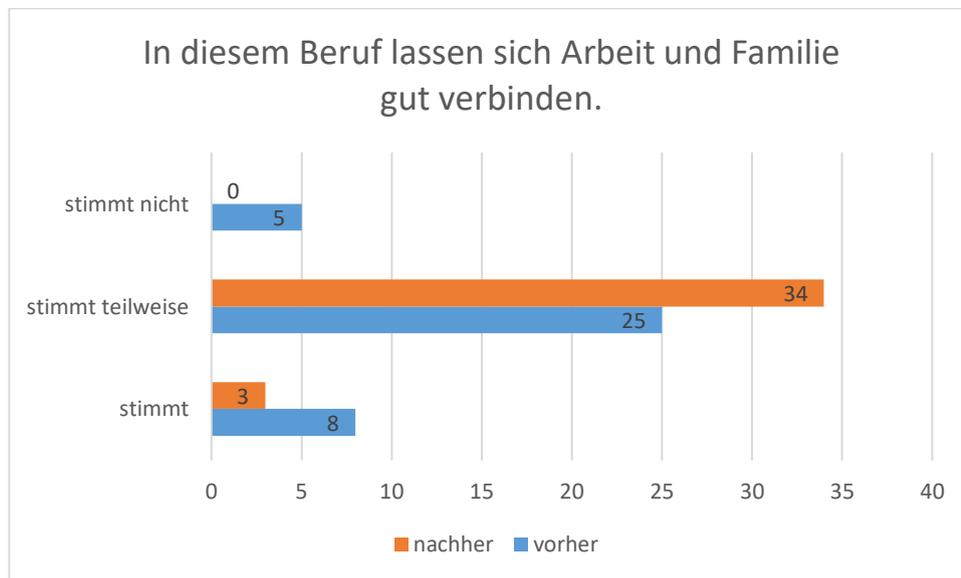
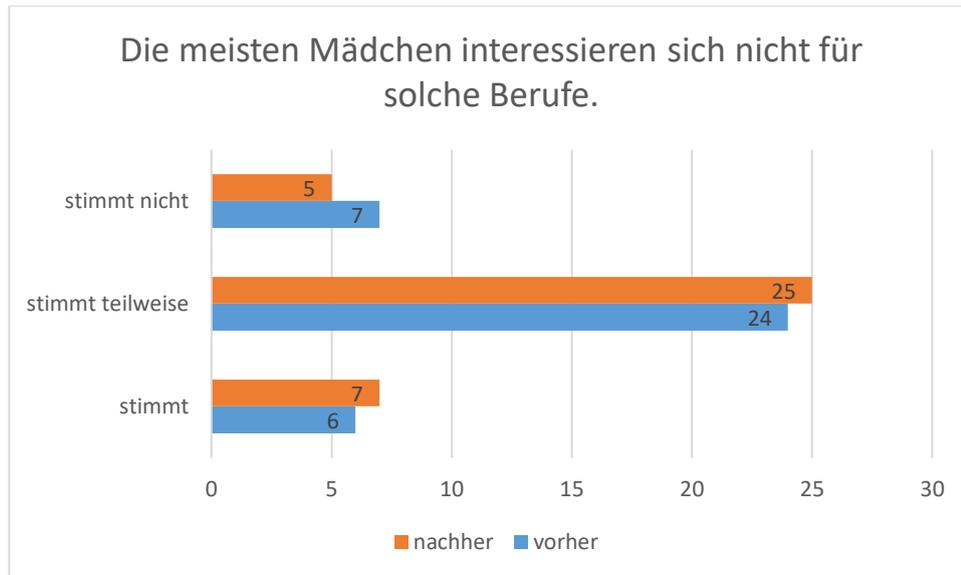
Hier wurden nur die Anmerkungen derjenigen Mädchen berücksichtigt, die sowohl dem Vorher- als auch den Nachher-Fragebogen ausgefüllt haben.

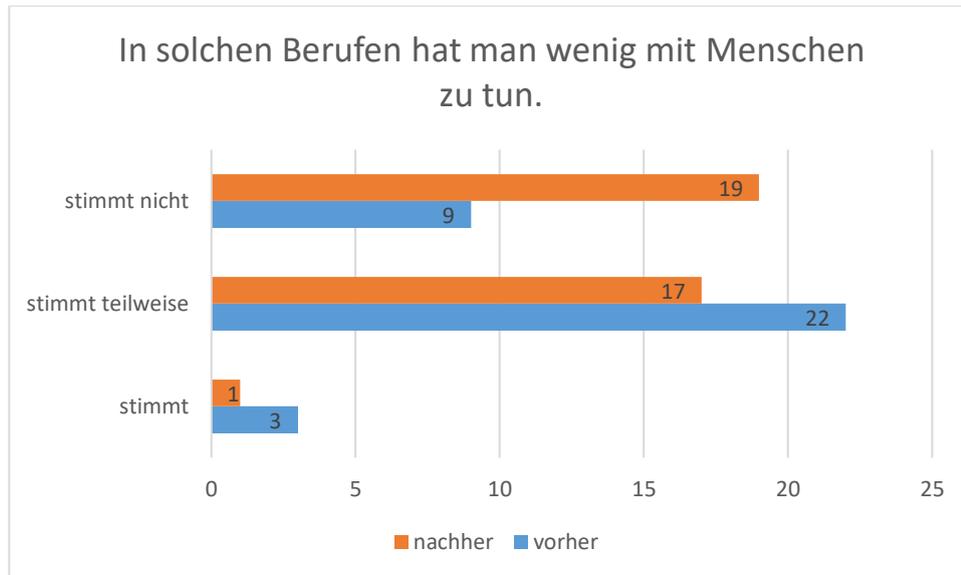
6.1 Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu?



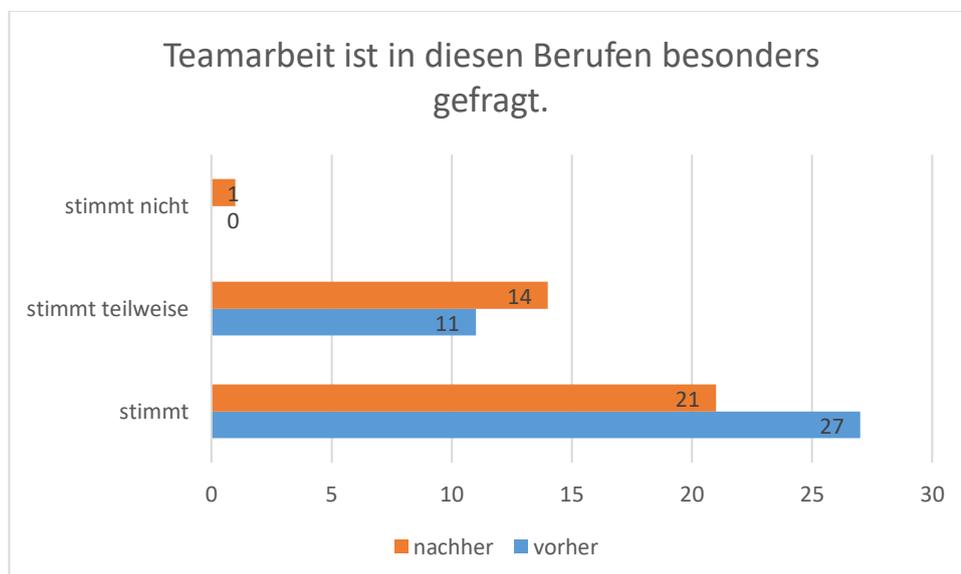
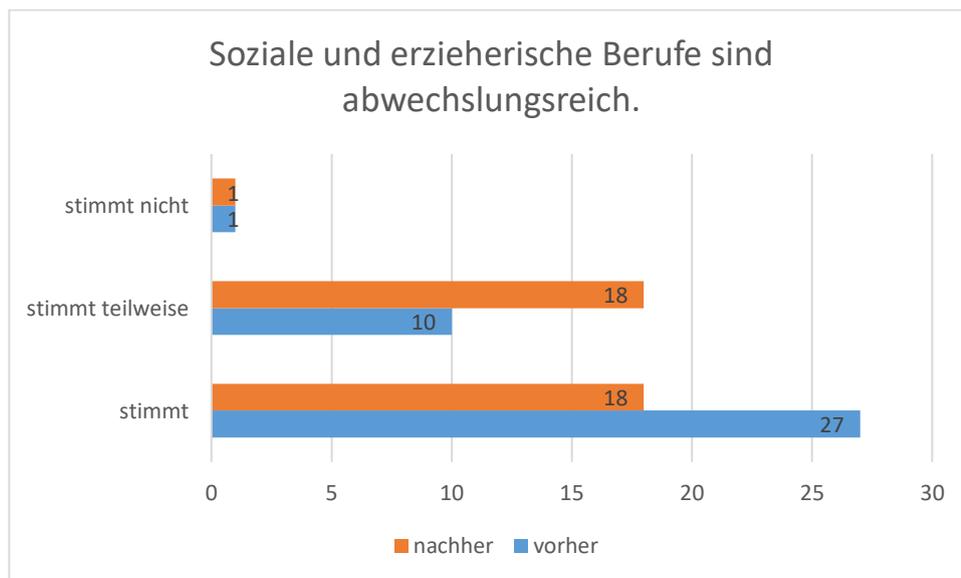


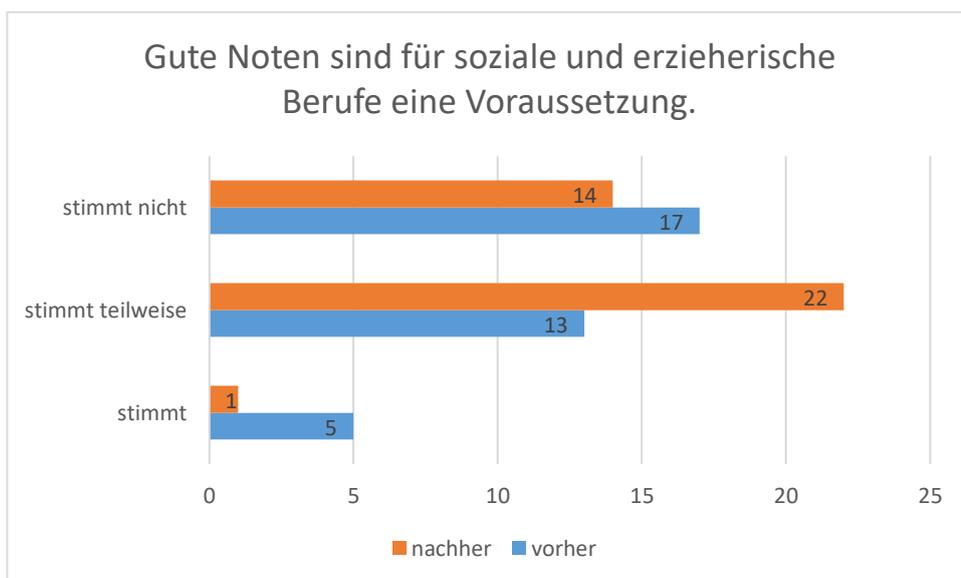
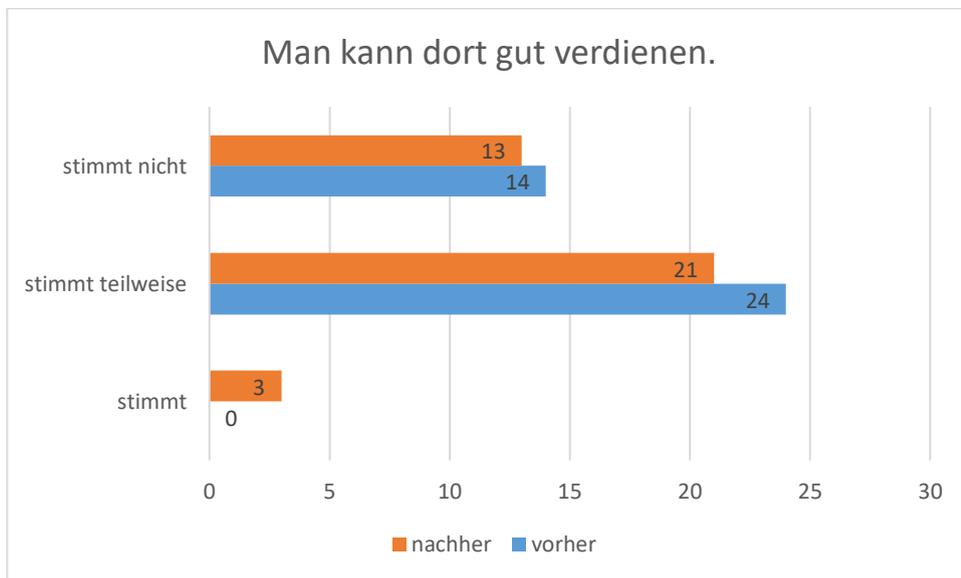
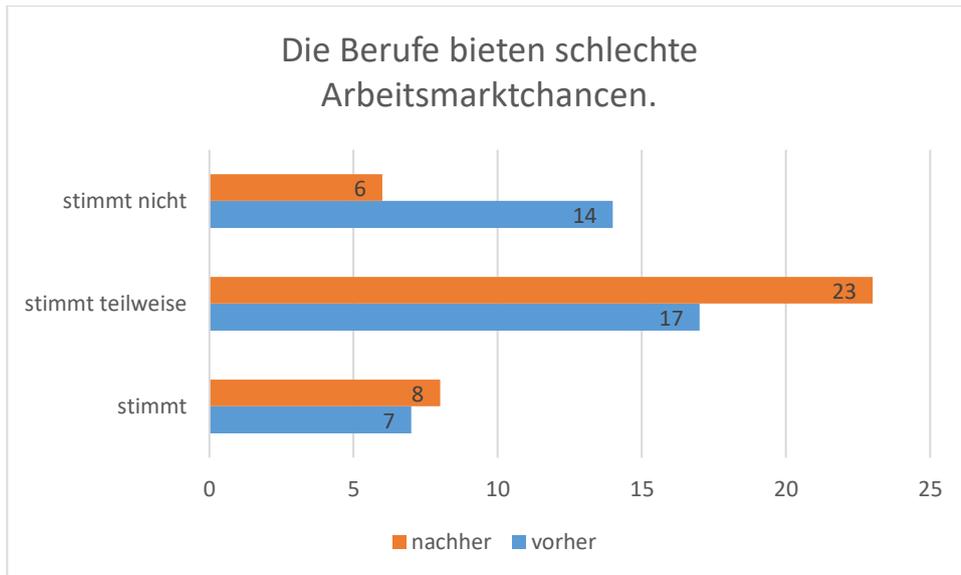


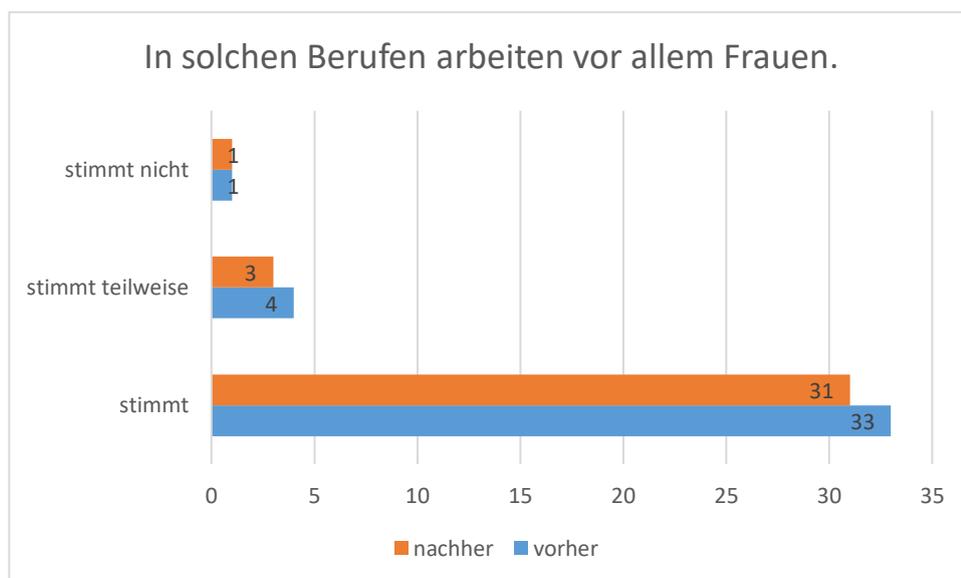
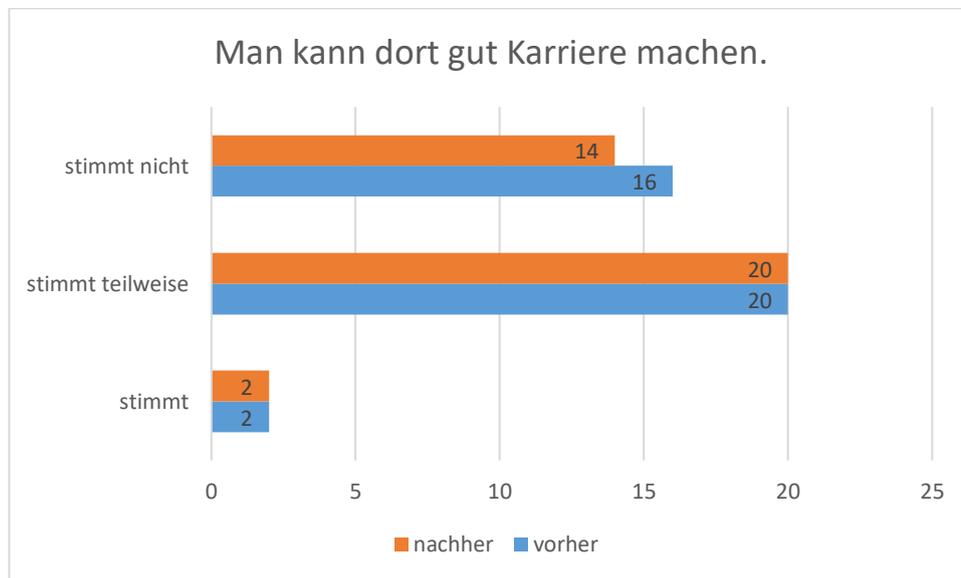
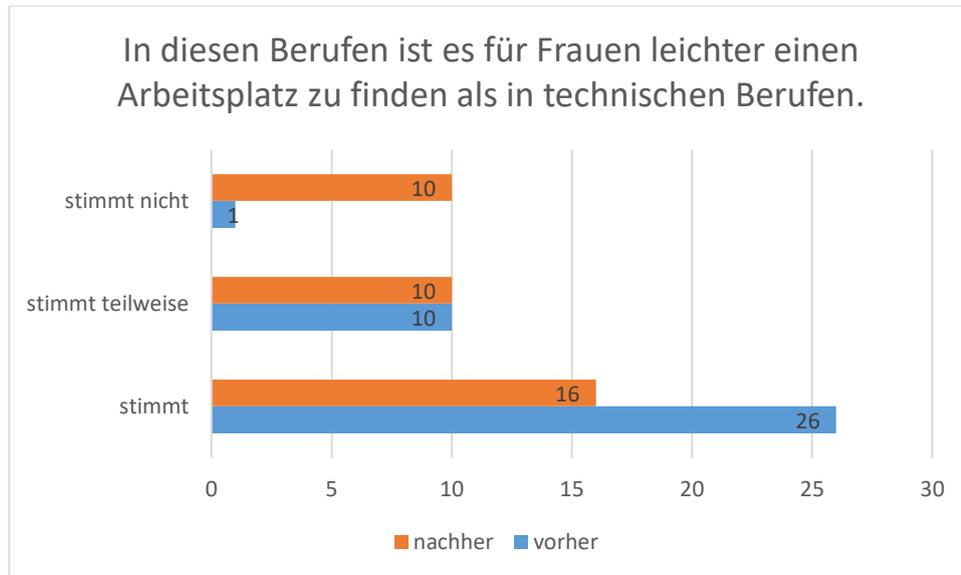


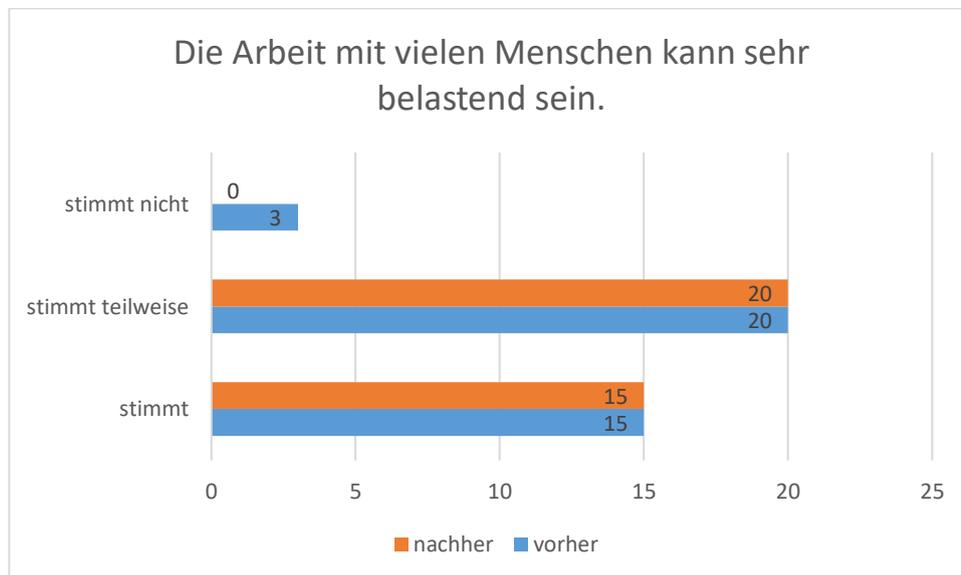
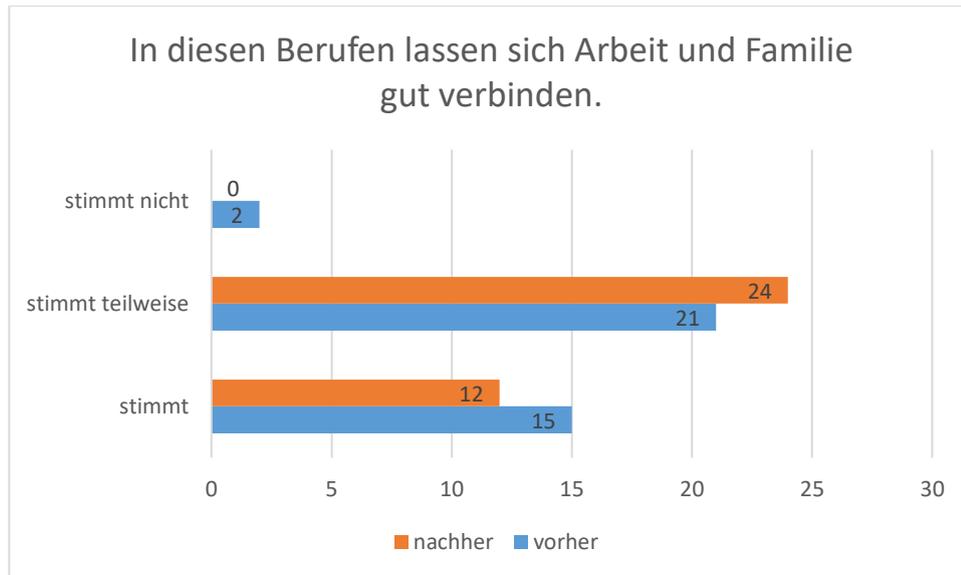


6.2 Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu?



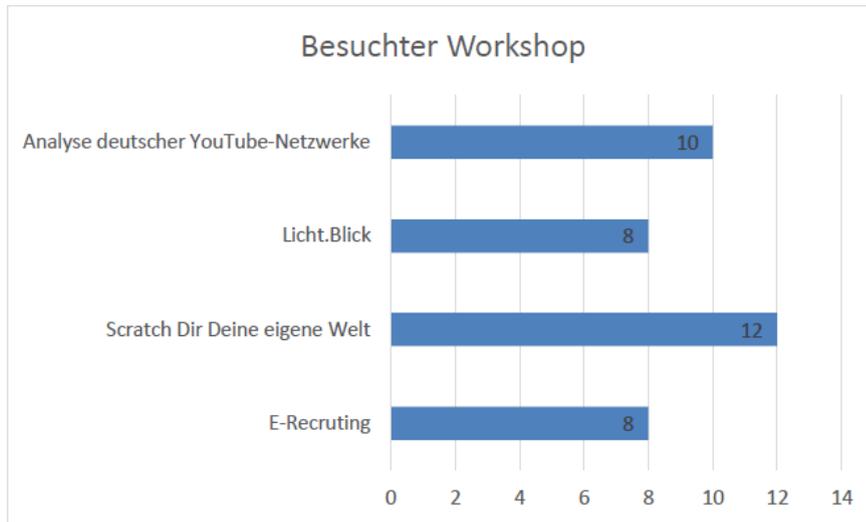






7 Beurteilung des Girls' Days

7.1 Welchen Workshop hast Du besucht?



7.2 Was hat Dir an dem Workshop besonders gefallen?

Workshop: E-Recruiting

- offene Hiwis, die über ihr eigenes Studium berichtet haben
- Die Vielfältigkeit und wie es rübergebracht wurde
- alles
- es war gut erklärt
- Fragen an die Studenten stellen zu können, etwas selber ausprobieren zu können
- Studenten Fragen stellen, Gummibärchen
- Informationen sowohl zu Bewerbungen als auch zum Studium, Videos/Beispiele
- Es war alles sehr interessant und hilfreich

Workshop: Scratch Dir Deine eigene Welt

- Dass wir so gut beraten wurden, wenn wir nicht weiterwussten, aber trotzdem alleine/selbstständig arbeiten konnten
- Ein eigenes Spiel zu entwickeln
- eigene Kreativität ausleben
- Einen Einblick in das Programmieren zu bekommen
- Kreativität, eigene Ideen umsetzen beim Scratching
- Wir konnten unsere kreative Seite zeigen und es sind wirklich tolle Dinge rausgekommen (z.B. Wizard vs. Ghost, Hypno Tacco!), Die Tutoren haben uns natürlich auch alles toll erklärt!
- Die vielen kreativen Ideen und Möglichkeiten
- Das Programmieren
- Informatik mit Kreativität verbinden zu können
- Das Programmieren eines Spiels
- Programmieren, Vorträge
- Wir durften alles selbst machen, es hat Spaß gemacht, wir haben sehr gute Hilfestellungen bekommen und konnten jederzeit Fragen stellen

Workshop: Licht.Blick

- Eyetracking-Versuch (4x)
- Die Spiele und das Eyetracking

- *Webseiten-Auswertung*
- *dass man verschiedene Sachen in dem Workshop machen konnte und, dass man auch mit anderen Personen etwas zusammen machen konnte*
- *Die Wiese mit den Instrumenten und Eyetracking*

Workshop: Analyse deutscher YouTube-Netzwerke

- *Dass wir frei entscheiden durften, welchen YouTuber/Person wir analysieren*
- *Praxisanwendung mit dem Programm*
- *alles (3x)*
- *Die praktischen Übungen und die anschaulichen Erklärungen von Fachbegriffen*
- *Dass wir vieles selber machen durften*
- *wurde gut erklärt*
- *Dass wir selber am Computer arbeiten durften*
- *Dass wir viel selbst entscheiden und machen konnten*

7.3 Was hat Dir an dem Workshop nicht so gut gefallen?

Workshop: E-Recruiting

- *Das Thema "E-Recruiting" ist eigentlich zu früh für uns. Mehr Infos, Fach- und Studieninhalte wären sinnvoller.*
- *keine Pause*

Workshop: Scratch Dir Deine eigene Welt

- *dass ich keinen eigenen Computer hatte*
- *Dass wir so wenig Zeit hatten*
- *etwas zu lang*
- *Der erste Teil war evtl. Etwas zu lang*
- *eigentlich nichts*
- *Ich arbeite lieber an einem eigenen PC*

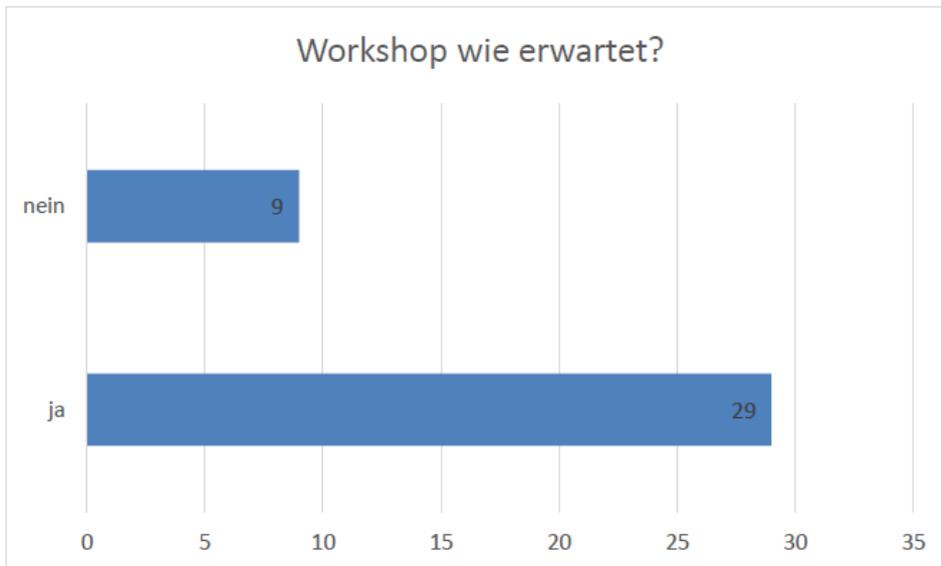
Workshop: Licht.Blick

- *Die Überbrückungszeit, dass nicht alle beim Eyetracking drankamen und die Technik hing teilweise*
- *Das Experiment, wo man 5 Minuten surfen sollte und dann da was ausgerechnet hat*
- *Es hat mir alles gefallen*

Workshop: Analyse deutscher YouTube-Netzwerke

- *Die Bücherei-Rallye*
- *gab nichts*
- *Das Programm am Ende des Workshops war zu lang (Computerprogramm)*
- *zu viel Computerarbeit*
- *Am Ende hat es sich gezogen*
- *es gibt nichts, was mir nicht gefallen hat :)*
- *Dass es so lange gedauert hat*

7.4 War der Workshop so wie du erwartet hattest?



7.5 Wenn nein, was war anders?

Workshop: Scratch Die Deine eigene Welt

- *Es war komplexer als erwartet, was mir allerdings gut gefallen hat*
- *Ich habe schon erwartet, dass man etwas programmieren muss, hätte aber nicht gedacht, dass Informatik so interessant ist*
- *Es war wesentlich lockerer und auch unterhaltsam*

Workshop: Licht.Blick.

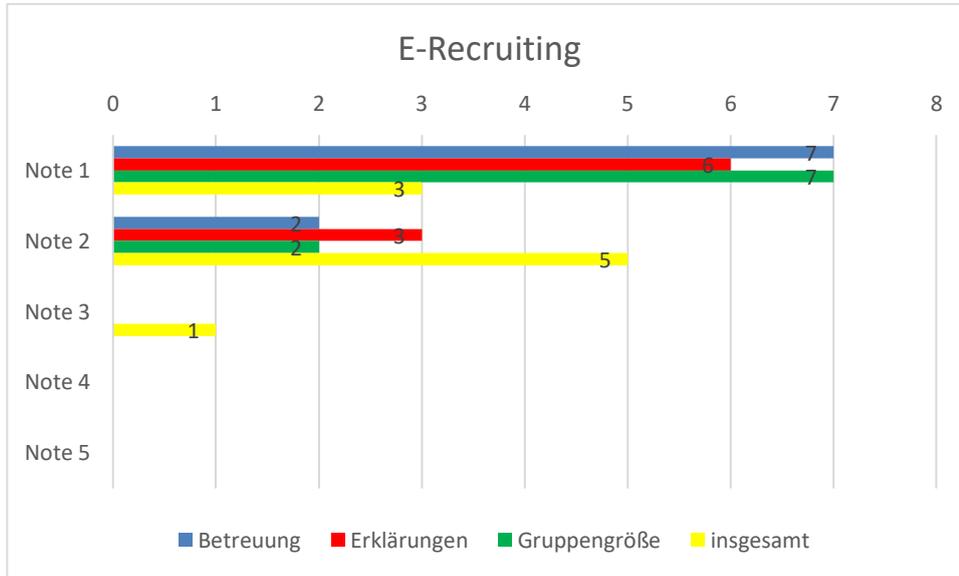
- *Ich hätte gedacht, wir haben weniger Freiraum*
- *Die vielen verschiedenen Stationen*
- *es war interessanter*
- *Es war spannender als erwartet, aber man hat nicht wirklich erfahren, was man als Informatiker genau machen muss*

Workshop: Analyse deutscher YouTube-Netzwerke

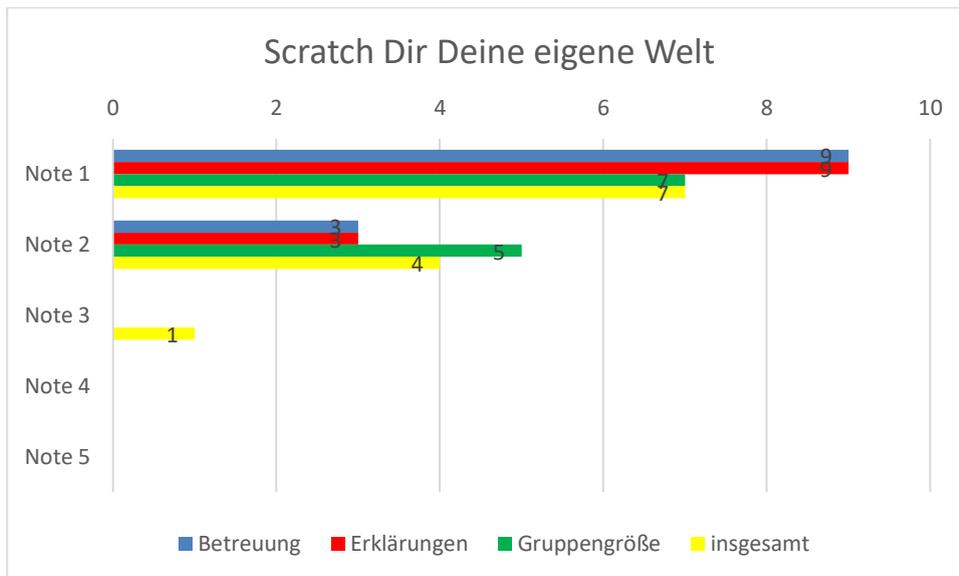
- *Das Programm, was wir verwendet haben, hatte ich nicht erwartet*

7.6 Wie beurteilst Du den Workshop?

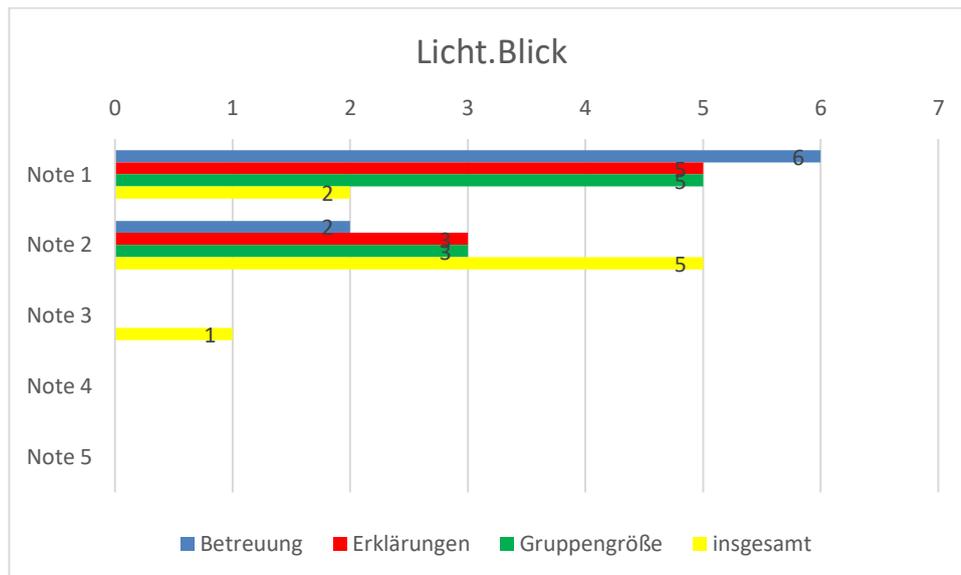
E-Recruiting



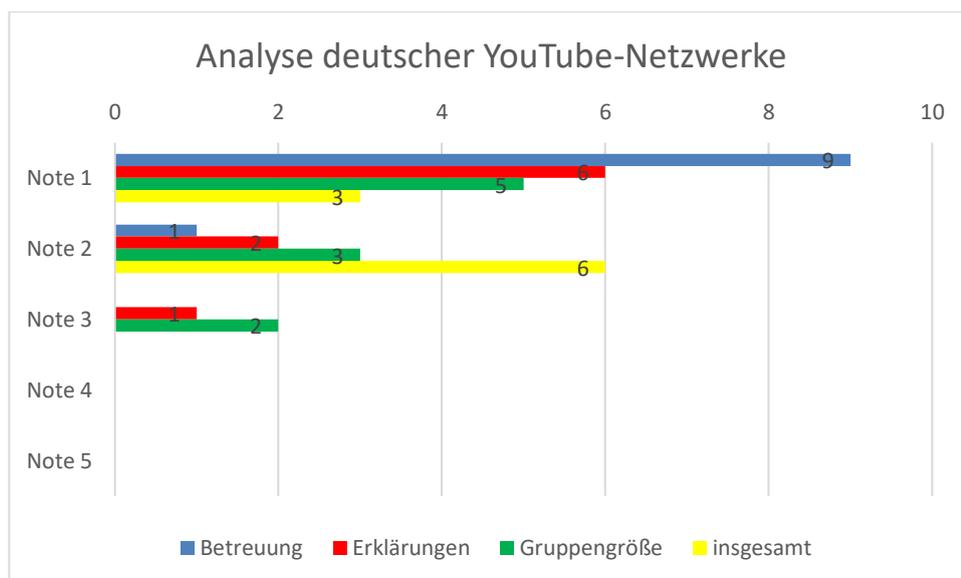
Scratch Dir Deine eigene Welt



Licht.Blick



Analyse deutscher YouTube Netzwerke



7.7 Was können wir verbessern?

- Neben allgemeinen Informationen: vielleicht wäre sowas wie eine Schnuppervorlesung in Mathe, Informatik oder BWL etc. möglich
- Der Workshop hat ein bisschen zu lang gedauert. Wir sind zwar mit unserem zweiten Projekt nicht fertig geworden, jedoch konnte man sich am Ende kaum noch konzentrieren
- kürzere Workshops
- Die Zeit zum selbstständigen Programmieren verkürzen
- Lauter sprechen, besseres WLAN
- Manche Fachbegriffe sind nicht erklärt worden
- mehr an Studiengänge anknüpfen
- Bei den Spielen die Verbesserungen, die ich den Betreuerinnen gesagt habe
- Mit der Zeit besser hinzukommen
- Das jeder an einem eigenen Computer arbeiten kann
- Etwas mehr uns teilnehmen lassen am Programm

- *mehr Pausen einfügen*
- *mehr verschiedenes machen*
- *vielleicht die Zeit besser so einteilen, dass jeder den Eye-Tracking Test machen könnte*
- *Falls möglich den Workshop zeitlich gesehen verlängern*
- *lauter reden*
- *Mehr Abwechslung und lauter reden*
- *Statt einem Betreuer vielleicht zwei*

7.8 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

- *Künstliche Intelligenz*
- *Was man im Studium lernt, genauer Begriff der Informatik erklären*
- *Roboter programmieren*
- *vielleicht mehr auf eigentliche Studiengänge bezogen*
- *IISM*
- *Programmieren ist jedes Jahr cool*
- *Wie Daten missbraucht werden (eher Vortrag oder so)*
- *Wie man Animes produziert*
- *Programmieren*
- *Social Media*
- *Datenüberwachung (z.B.: guckst dir was im Internet an und später bekommst du Werbung dafür)*
- *Programmieren mit normaler Programmiersprache*
- *Über die alltägliche Programmiersprache (Ada?)*

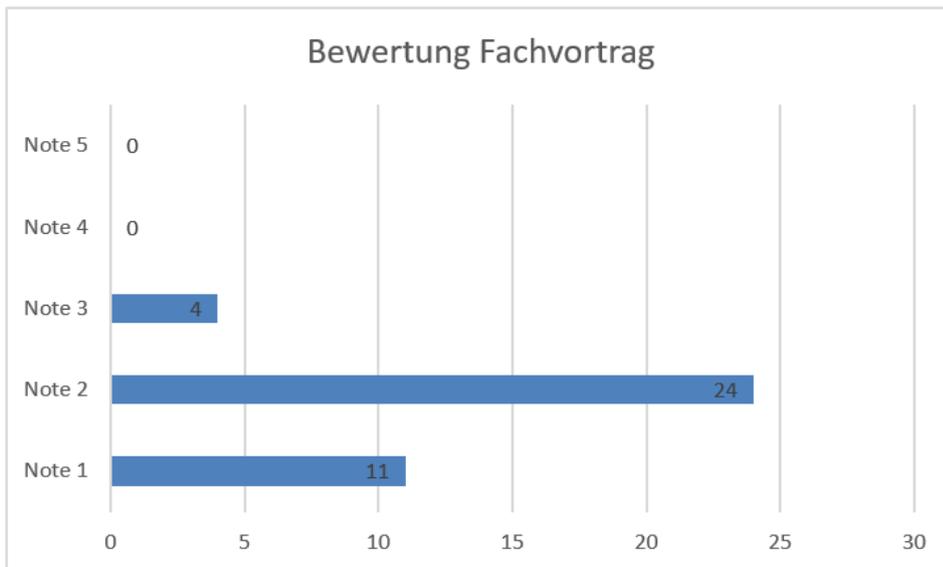
7.9 Was hat Dir heute am besten gefallen?



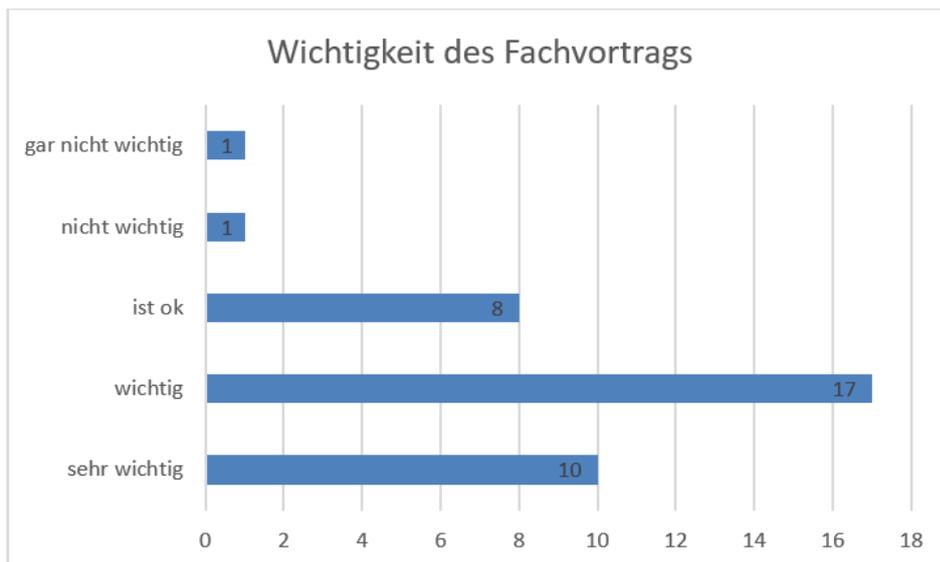
Etwas ganz anderes, und zwar...

- *dass Technik sehr interessant sein kann*
- *zu sehen wie viele Anwendungen es für Informatik gibt*

7.10 Wie gut hat Dir der Fachvortrag gefallen?



7.11 Findest Du es wichtig, dass der Workshop mit einem Fachvortrag ergänzt wird?

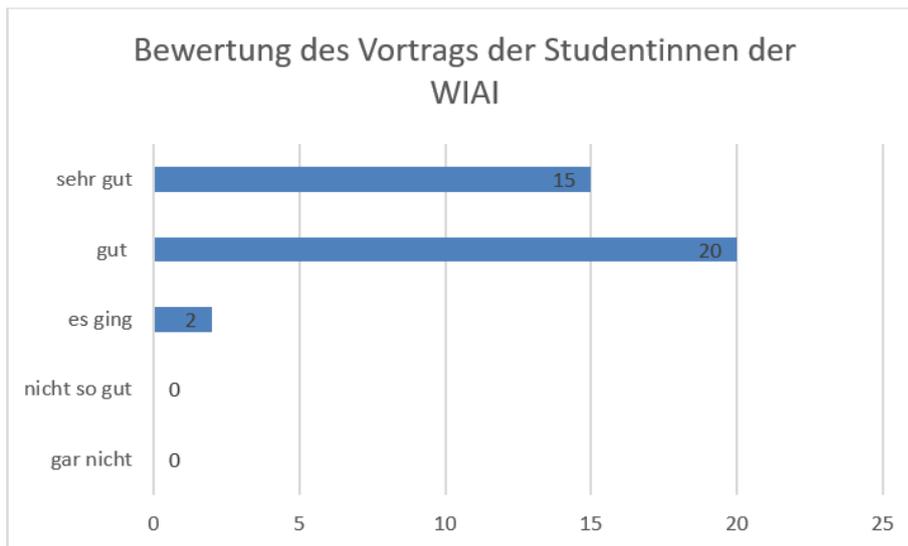


7.12 Möchtest Du etwas zum Vortrag sagen?

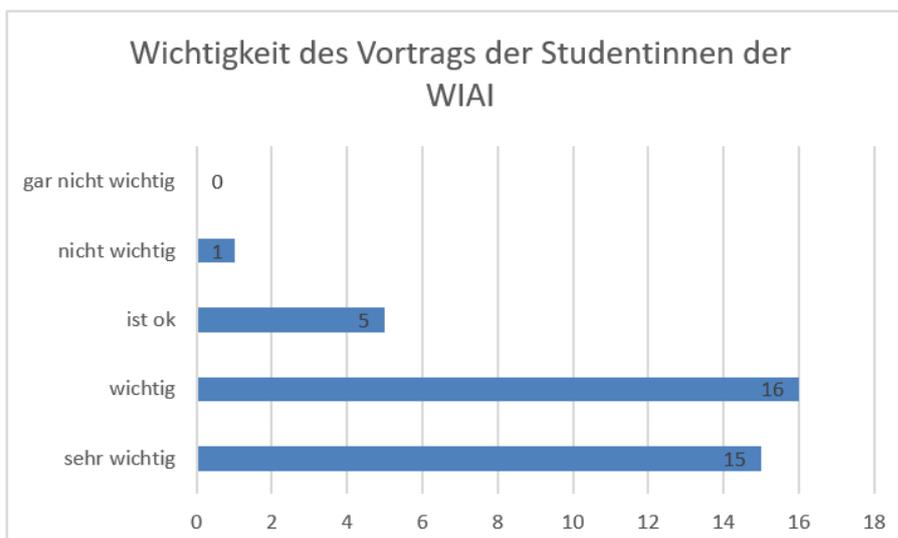
- *Es war wieder nur so allgemein und oberflächlich*
- *Er war sehr gut und interessant*
- *Was muss man als Informatiker genau machen?*
- *es war gut einen Einblick zu bekommen*
- *Es war ein toller Einstieg und alles toll erklärt*
- *sehr interessant*
- *Es war interessant und hat wahrscheinlich allen das Thema nähergebracht*

- *Nein (4x)*
- *gut*
- *teilweise sehr leise*
- *Man hat einen positiven Eindruck bekommen*
- *war spannend*
- *Ich fand die Aufträge sehr gut*
- *Es war spannend zu sehen, wie vielfältig die Informatik ist und wie sie auf dieses Studium gekommen ist*
- *er war sehr informativ und spannende*
- *Er war gut gehalten und ohne ihn hätten wir alles nicht so schnell und gut hinbekommen*

7.13 Wie hat Dir der Vortrag der Studentinnen an der WIAI gefallen?



7.14 Findest Du es wichtig, dass der Workshop mit einem Vortrag der Studentinnen der WIAI ergänzt wird?

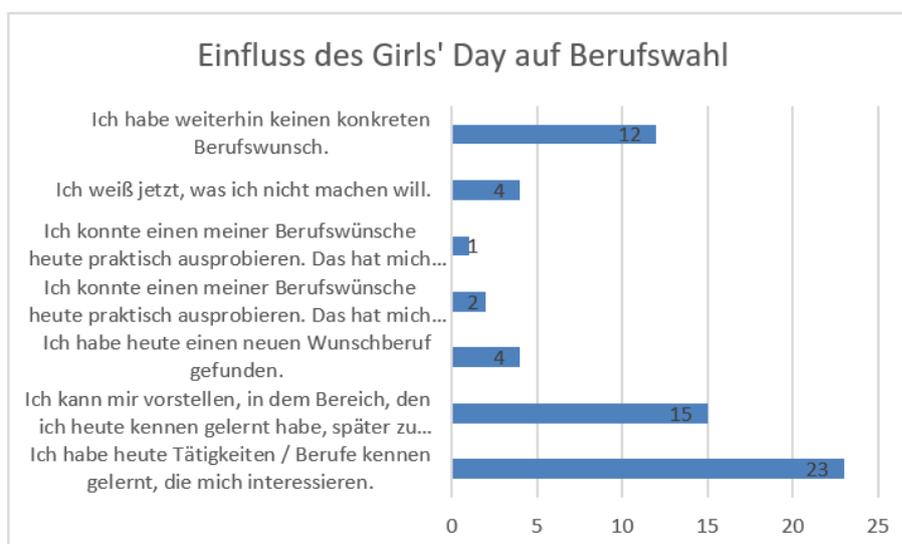


7.15 Möchtest Du etwas zum Vortrag der Studentinnen der WIAI sagen?

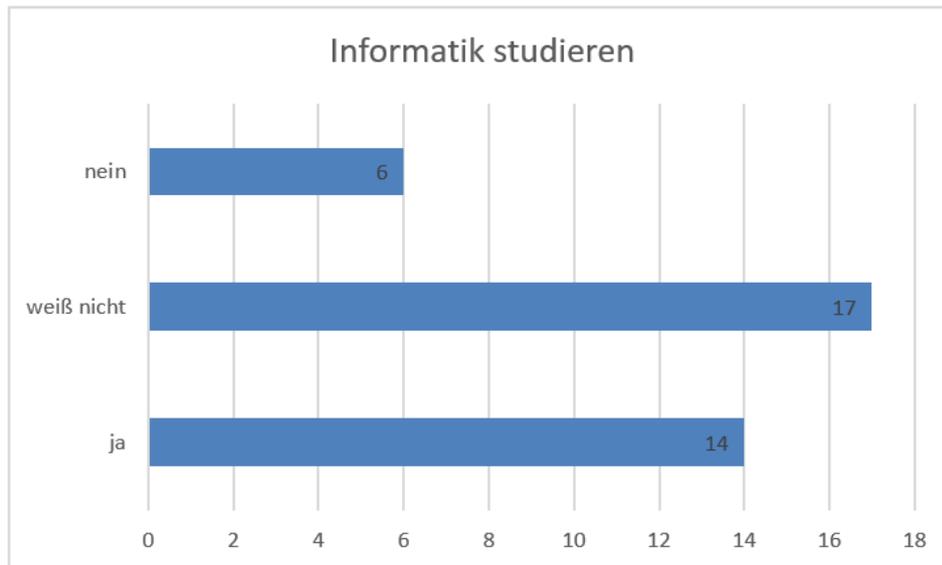
- gute eigene Erfahrungen
- sehr verständlich
- etwas lauter sprechen (5x)
- Bitte nächstes Mal lauter sprechen und mehr vom Studium selbst erzählen
- Fragen zu stellen war gut, insgesamt war es interessant etwas über das Studentendasein zu erfahren
- Ja und zwar: Könntet ihr nächstes Mal bitte lauter reden. Wenn man genau hingehört hat, konnte man schon alles verstehen, aber es war einfach zu leise gesprochen.
- guter Einblick in das Studium
- Es war gut auch die Sicht von Leuten, die gerade das studieren, ihre Meinung zu hören
- War gut gemacht.
- interessant
- nein
- Interessanter Einblick in die Studiengänge
- sie haben gut erklärt
- Ich fand es toll, dass die Studentinnen zu ihrem Studiengang was erzählt haben
- sehr informativ
- es war sehr informativ
- Ich fand es gut, dass sie auch Fragen zum Studium allgemein beantwortet haben.
- Er war spannend und sehr lehrreich, aber sie hätten vielleicht etwas lauter reden können

8 Meinungsbeeinflussung durch den Girls' Day und Einstellung für die Zukunft

8.1 Welchen Einfluss hat der Girls' Day der Uni Bamberg darauf, was Du später beruflich machen willst?



8.2 Könntest du Dir vorstellen Informatik zu studieren?



8.3 Warum?

Antwort: ja

- Es scheint doch sehr vielfältig zu sein*
- Es war heute sehr interessant!*
- Ich fände zwei Studiengänge sehr interessant.*
- weil es cool ist*
- kann mir jetzt was Interessantes vorstellen*
- Man kann es mit sehr vielen Bereichen kombinieren und man ist gefragt*
- Weil ich mich dafür interessiere*
- Weil man es mit anderen Fächern verbinden kann, international arbeiten kann und viele verschiedene Berufe haben kann*
- weil es interessant für mich ist*
- Weil ich es mag und Technik immer wichtiger wird*
- Er ist abwechslungsreich und man lernt neue Menschen kennen. Außerdem interessiert mich der Bereich.*

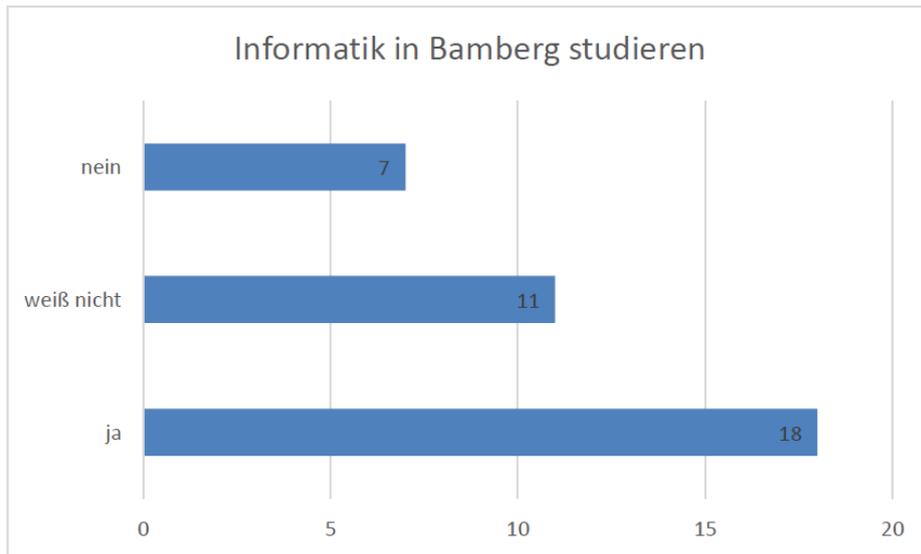
Antwort: weiß nicht

- Weil ich auch noch viele andere Interessen habe*
- es könnte kompliziert sein*
- kompliziert*
- weiß noch nicht, was ich machen will*
- Ich muss noch überlegen, was ich wirklich möchte*
- Weil ich es jetzt noch nicht entscheiden kann*
- In der Schule bin ich in Informatik schlecht*
- Ich will mir noch andere Berufe anschauen*
- Ich bin mir noch nicht sicher, was ich später einmal machen möchte*
- Habe einen anderen Berufswunsch, bei dem man auch Informatik braucht*

Antwort: nein

- *Desinteresse*
- *es könnte kompliziert sein*
- *Es liegt mir nicht. Ich möchte etwas Kreatives machen.*
- *Es ist nicht so meine Welt.*
- *Ich verstehe Informatik nicht*

8.4 Könntest Du Dir vorstellen in Bamberg Informatik zu studieren?



8.5 Warum?

Antwort: ja

- *weil ich nicht umziehen will, I love Bamberg*
- *ist nahe am Zuhause*
- *Warum nicht?*
- *Vielfältigkeit der Kombinationen im Studiengang*
- *weil die Uni sehr schön ist und gute Studiengänge hat*
- *Weil ich die Uni schön finde*
- *Die Uni ist sehr schön und soweit ich gesehen habe sind alle nett*
- *Ich finde die Uni ist gut ausgestattet und ich mag das Gebäude.*
- *Bamberg ist schön, die Uni auch, aber Informatik weiß ich noch nicht*
- *Die Uni Bamberg scheint sehr gut und auch modern*

Antwort: weiß nicht

- *siehe oben (2x)*
- *Ich weiß nicht, ob ich unbedingt in Bamberg studieren will*
- *Wenn ich Informatik studieren will, vielleicht.*
- *weil ich nicht weiß, ob ich Informatik studieren möchte*
- *Ich möchte eigentlich etwas weiter entfernt studieren, aber mal schauen.*
- *Ich will mir noch andere Berufe anschauen*
- *In Bamberg zu studieren schon, aber vielleicht etwas anderes*

- *Meine Eltern wohnen auch dort*

Antwort: nein

- *Die Uni ist schön. Aber wie gesagt, Informatik und sowas liegt mir nicht.*
- *Weil ich Informatik generell nicht studieren würde*
- *Ich will in Wismar studieren*
- *Ich möchte nicht in meiner Heimatstadt studieren*
- *Desinteresse*

8.6 Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

- *Der Test ist zu lang und ich weiß oft nicht, was ich ankreuzen soll*
- *Ich fand es sehr interessant und finde es sehr gut, dass es solche Veranstaltungen wie den Girls' Day gibt*
- *Es war heute sehr toll und ich freue mich auf das nächste Mal!!!*
- *Ich finde den Girls' Day eine sehr gute Idee und hoffe, dass es weiterhin so organisiert wird*
- *Vielen Dank für den tollen Tag hier! :)*
- *War cool!*
- *nein*
- *Es war ein sehr schöner und abwechslungsreicher Tag. Ich konnte schauen, ob ich das in Zukunft arbeiten will und sehr gut informiert werden*
- *Danke, dass ihr euch die Mühe gemacht habt, die Workshops zu überlegen und vorzubereiten und auch, dass ihr euch die Zeit genommen habt*
- *Danke, für den tollen Tag!*
- *Danke für den Tag! :)*
- *Danke für den schönen Tag! :)*