



**Fragebogenauswertung**  
Girls' Day 2014

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>4</b>
1.1	Anmeldung, Programm und Ablauf . . . . .	4
1.2	Evaluation . . . . .	5
1.2.1	Vorher-Fragebogen . . . . .	6
1.2.2	Abschluss-Fragebogen . . . . .	10
<b>2</b>	<b>Persönliche Daten</b>	<b>15</b>
2.1	Wie alt bist Du? . . . . .	15
2.2	In welchem Land bist Du geboren? . . . . .	15
2.3	In welchem Land ist Deine Mutter geboren? . . . . .	15
2.4	In welchem Land ist Dein Vater geboren? . . . . .	15
<b>3</b>	<b>Schulische Daten</b>	<b>16</b>
3.1	Welche Klassenstufe besuchst Du? . . . . .	16
3.2	Welche Schulform besuchst Du? . . . . .	16
3.3	Name der Schule . . . . .	16
<b>4</b>	<b>Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg</b>	<b>17</b>
4.1	Warst Du schon einmal bei einer Aktion der Fakultät WIAI? . . . . .	17
4.2	Wie hast Du vom Girls' Day an der Uni Bamberg erfahren? . . . . .	17
4.3	Warum nimmst Du beim Girls' Day an der Uni Bamberg teil? . . . . .	17
<b>5</b>	<b>Technikeinstellung und -Einschätzung der Teilnehmerinnen</b>	<b>18</b>
5.1	Tätigkeitsbereiche, die Dich interessieren . . . . .	18
5.2	Du in einem technischen Beruf? . . . . .	21
5.3	Was hältst Du allgemein von Informatik? . . . . .	21
<b>6</b>	<b>Meinungsbeeinflussung durch und Einstellung zum Girls' Day</b>	<b>22</b>
6.1	Welchen Aussagen zu technischen und naturw. Berufen stimmst du zu? . . .	22
6.2	Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu? . .	24
<b>7</b>	<b>Beurteilung des Girls' Days</b>	<b>27</b>
7.1	Wie hat Dir die Betreuung im Workshop gefallen? . . . . .	27
7.2	Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? . . . . .	27
7.3	War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig? . . . . .	28
7.4	Wie hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? . . . . .	28
7.5	War der Workshop so, wie Du erwartet hattest? . . . . .	29
7.6	Was hat Dir an dem Workshop besonders gefallen? . . . . .	30
7.7	Was hat Dir an dem Workshop nicht so gut gefallen? . . . . .	31
7.8	Was können wir verbessern? . . . . .	32

7.9	Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten? . . . . .	32
7.10	Wie gut hat Dir der Fachvortrag gefallen? . . . . .	33
7.11	Findest Du die Ergänzung mit einem Fachvortrag wichtig? . . . . .	33
7.12	Möchtest Du etwas zum Vortrag sagen? . . . . .	33
7.13	Was hat Dir heute am besten gefallen? . . . . .	34
<b>8</b>	<b>Meinungsbeeinflussung durch den Girls' Day und Einstellung für die Zukunft</b>	<b>35</b>
8.1	Könntest Du Dir vorstellen, Informatik zu studieren? . . . . .	36
8.2	Könntest Du Dir vorstellen, Informatik in Bamberg zu studieren? . . . . .	37
8.3	Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen? . . . . .	38

# 1 Einleitung

## 1.1 Anmeldung, Programm und Ablauf

Wie jedes Jahr fand am 27. 03. 2014 der Mädchen-Zukunftstag Girls' Day statt – bundesweit zum vierzehnten, an der Fakultät WIAI der Universität Bamberg zum neunten Mal. 14.000 Veranstaltungen wurden dieses Jahr bundesweit angeboten; 130.000 Mädchen ab der fünften Klasse konnten an diesem Tag technische, naturwissenschaftliche, handwerkliche und IT-Berufe kennenlernen.

Die Uni Bamberg war mit 64 Plätzen dabei. Es nahmen 53 Mädchen teil. Die Mädchen konnten, solange noch Plätze frei waren, eines der sechs angebotenen Workshops der angewandten und wirtschaftsinformatischen Lehrstühle wählen. Ein Workshop musste leider abgesagt werden.

Wie auch in den vergangenen Jahren erfolgte die Anmeldung der Schülerinnen eigenständig und unabhängig von ihrer Schule über das Online-Formular der bundesweiten Organisatoren auf der Website <http://www.girls.day.de>.

Jeder Workshop der Universität Bamberg stellt auf der Website der bundesweiten Organisatoren ein eigenständiges Angebot dar.<sup>1</sup>

Nach der persönlichen Begrüßung im Universitätsgebäude, wurden die Schülerinnen durch die WIAI-Frauenbeauftragte und Projektorganisatorin Prof. Dr. Ute Schmid und den Vizepräsidenten Prof. Guido Wirtz herzlich willkommen geheißen. Danach wurden sie von den Betreuern der Workshops abgeholt und in die jeweiligen Seminarräume geführt. Nach einer kurzen Einführung durften die Mädchen das Gehörte in die Praxis umsetzen. Um 12:30 gab es eine gemeinsame Mittagspause in der Mensa in der Innenstadt, wobei sie auch einen kleinen Teil studentischen Lebens kennenlernen konnten.

Die Veranstaltung endete mit einem Vortrag von Dr. Mariya Sodenkamp vom Lehrstuhl Energieeffiziente Systeme, wonach letzte Fragen beantwortet wurden. Die Teilnehmerinnen wurden um Ausfüllung der Abschluss-Fragebögen gebeten und bekamen am Schluss die Teilnahmebescheinigung ausgehändigt. Informationsmaterial zu MINT-Fächern und speziell Studienwahl an der Uni Bamberg lagen aus.

Die angebotenen Workshops waren:

»**Crazy Robots**«: Roboter wurden mit Handlungsabläufen programmiert (Theoretische Informatik, Prof. Dr. Michael Mendler)

»**E-Recruiting**«: Mädchen analysierten das Vorgehen großer Unternehmen bei der Bewerbersuche, die zunehmend nur noch online suchen (Wirtschaftsinformatik, Prof. Dr. Tim Weitzel)

»**Geheimnisse Sozialer Netzwerke**«: Mädchen wagen einen Blick in die Facebook-Netzwerke und suchen Antwort auf die Fragen: „Wie sieht unser Freundesnetzwerk aus?“ und „Was weiß Facebook über uns?“ (Soziale Netzwerke, Prof. Dr. Kai Fischbach)

---

<sup>1</sup>Es ist organisatorisch nicht möglich, die Angebote unter einem Veranstalter zusammenzufassen.

»**Inter.Action**«: Mädchen lernen, wie Computer die Umgebung einbeziehen um so auf Wünsche eingehen zu können. Außerdem erfahren die Teilnehmerinnen, was ihre Augenbewegungen über die Einfachheit von Computerprogrammen verraten. (Mensch-Computer-Interaktion, Prof. Dr. Tom Gross)

»**Schlaue Computer**«: Computer können mehr als nur Daten speichern und verarbeiten. Mädchen brachten mit Hilfe der Künstlichen Intelligenz dem Computer das Denken und Lernen bei (Angewandte Informatik / Kognitive Systeme, Prof. Dr. Ute Schmid)

### 1.2 Evaluation

Bereits einige Tage vor der Veranstaltung wurden die Mädchen gebeten, online einige Fragen zu beantworten. Mädchen, die den Fragebogen zu Beginn der Veranstaltung noch nicht ausgefüllt hatten, konnten dies vor Ort nachholen. Am Ende der Veranstaltung wurde in einer abschließenden Gesprächsrunde ein weiterer Fragebogen ausgeteilt, wobei einige Fragen aus dem Eingangsfragebogen erneut aufgeführt waren.

Die Fragen sind denen, die wir bei »MUT – Mädchen und Technik« (<http://nachwuchs.wiai.uni-bamberg.de/girlsday/rueckblick-girlsday-2014.html>) und beim Schüler-Aktionstag »Freak-IT« (<http://freak-it.uni-bamberg.de/freak-it.html>) stellen, so weit wie möglich angepasst, um Vergleichbarkeit zu ermöglichen. Die Fragen nach potentiellen Tätigkeitsbereichen und den Einschätzungen zu Aussagen über soziale und technische Berufe wurde dem bundesweiten Befragungsbogen entnommen, und – anders als bei der bundesweiten Umfrage, die nur abschließend Daten abfragt – sowohl in der Vorher- als auch in der Nachherbefragung aufgeführt, um herauszufinden, ob die Einstellungen der Mädchen durch die Erfahrung am Girls'Day (zumindest kurzfristig) beeinflusst wird.

49 ausgefüllte Fragebögen lagen von der Vorher-, 52 Bögen von der Nachher-Befragung zur Auswertung vor. Bei der Auswertung berücksichtigten wir 48 Vorher- und Nachher-Fragebögen. Diesmal führten wir nur Antworten auf, die gegeben bzw. angekreuzt wurden und gaben nicht an (zum Beispiel durch »keine Angabe« ), wenn die Antwort fehlte.

WIAI

HiWi

Frauenbeauftragte

Girls Day



Markieren Sie so:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Allgemeine Hinweise

Liebe Teilnehmerin,  
 wir führen diese Befragung durch, um Deine Meinung zum Girls´ Day an der Fakultät WIAI der Universität Bamberg zu erfahren. Durch Deine Mitarbeit erhoffen wir uns wertvolle Anregungen, um die Aktionen noch besser organisieren zu können.  
 Bitte nimm Dir etwa 5 Minuten Zeit und fülle den Fragebogen aus. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und die Auswertung des Fragebogens erfolgt anonym.

## Meine Geheimzahl

Wir führen diese oder ähnliche Befragungen bei verschiedenen Veranstaltungen wie dem Girls´ Day, Mädchen und Technik oder Freak-IT durch. Um eine anonyme, aber dennoch individuelle Zuordnung der Fragebögen zu ermöglichen, bitten wir Dich, eine Geheimzahl nach folgendem Muster anzugeben. Dieses wird bei allen Befragungen nach folgendem Muster gebildet.

Wir haben hier ein Beispiel für Dich:

Tag meines Geburtstages: **23.07.1997**

Monat des Geburtstages meiner Mutter: **12.03.1970**

Monat des Geburtstages meines Vaters: **10.11.1968**

Das ergibt für uns den Code: 230311

Dieser ermöglicht uns den Abschlussfragebogen dem Anfangsfragebogen zuzuordnen.

Tag meines Geburtstages

- |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 |                             |                             |

Monat des Geburtstages meiner Mutter

- |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

Monat des Geburtstages meines Vaters

- |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

## Persönliche Daten



## Persönliche Daten [Fortsetzung]

Wie alt bist Du?

unter 14

14

15

16

17

18

älter

In welchem Land bist Du geboren?

In welchem Land ist Deine Mutter geboren?

In welchem Land ist Dein Vater geboren?

## Schulische Daten

Welche Jahrgangsstufe besuchst Du?

6

7

8

9

10

11

12

13

Welche Schulform besuchst Du?

Gymnasium

FOS

BOS

Realschule/Wirtschaftsschule

andere...

Name der Schule

## Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg

Warst Du schon einmal bei einer Aktion der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAI) an der Universität Bamberg dabei?

nein

ja

Wenn ja, bei welcher Veranstaltung, wie oft?

	1	2	3	4	5
Freak-IT	<input type="checkbox"/>				
Girls' Day	<input type="checkbox"/>				
MuT - Mädchen und Technik	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges	<input type="checkbox"/>				

Wie hast Du vom Girls' Day an der Universität Bamberg erfahren? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

Freunde

Mitschüler

Schule, Lehrer

Flyer

Zeitung

Radio

Internet

Eltern, Verwandte, erwachsene Bekannte

Die Uni Bamberg hat mich informiert



## Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg [Fortsetzung]

Warum nimmst Du am Girls' Day an der Universität Bamberg teil? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- |                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ich habe schon an einer Aktion der Fakultät WIAI teilgenommen, und es hat mir gefallen. | <input type="checkbox"/> Ich war neugierig und wollte es ausprobieren              | <input type="checkbox"/> Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen         |
| <input type="checkbox"/> Ich finde Technik / Informatik super                                                    | <input type="checkbox"/> Eine Freundin, die schon dabei war, hat mir davon erzählt | <input type="checkbox"/> Ein(e) Lehrer(in) meinte, es wäre etwas für mich |
| <input type="checkbox"/> Ich wollte mich für meine berufliche Zukunft informieren                                | <input type="checkbox"/> Eine Freundin macht auch mit                              | <input type="checkbox"/> Aus einem anderen Grund, und zwar . . .          |
- weil . . .

## Tätigkeitsbereiche

In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen später zu arbeiten?

	sehr gut vorstellen	gut vorstellen	vielleicht	schlecht vorstellen	gar nicht vorstellen
Verkauf / Einzelhandel	<input type="checkbox"/>				
Soziale / Erzieherische Berufe	<input type="checkbox"/>				
Technische / Naturwissenschaftliche Berufe	<input type="checkbox"/>				
Medizinische / Pflegerische Berufe	<input type="checkbox"/>				
Handwerkliche Berufe	<input type="checkbox"/>				
Landwirtschaft/Ökologie/Gartenbau	<input type="checkbox"/>				
Büroberufe	<input type="checkbox"/>				
Kreative / Künstlerische Berufe	<input type="checkbox"/>				

Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

- |                                                                    |                                                                                     |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja, auf jeden Fall, das passt gut zu mir. | <input type="checkbox"/> Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte. | <input type="checkbox"/> Eher nein, das liegt mir nicht so. |
| <input type="checkbox"/> Nein, denn das passt nicht gut zu mir.    | <input type="checkbox"/> Das weiß ich nicht.                                        |                                                             |

Was hältst Du allgemein von Informatik?

- |                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.          | <input type="checkbox"/> Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal unsicher. | <input type="checkbox"/> Manchmal ist es schwierig mit Informatik zurecht zu kommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß. |
| <input type="checkbox"/> Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht komme. | <input type="checkbox"/> Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.                        |                                                                                                                             |



## Tätigkeitsbereiche [Fortsetzung]

Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu?

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
Berufe in Technik und Naturwissenschaften sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Noten sind für technische und naturwissenschaftliche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für Frauen genau so leicht, wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für solche Berufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frauen sind in diesen Berufsfeldern eigentlich nicht erwünscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu?

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
Soziale und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Noten sind für soziale und erzieherische Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesen Berufen ist es für Frauen leichter einen Arbeitsplatz zu finden als in technischen Berufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten vor allem Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Deine Mitarbeit!



WIAI

Gaby Bauer

Frauenbeauftragte

Girls' Day

Nachher Fragebogen Girls' Day 2014



Markieren Sie so:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Allgemeine Hinweise

Liebe Teilnehmerin,  
 wir führen diese Befragung durch, um Deine Meinung zum Girls' Day an der Fakultät WIAI der Universität Bamberg zu erfahren. Durch Deine Mitarbeiterhoffen wir uns wertvolle Anregungen, um die Aktionen noch besser organisieren zu können.  
 Bitte nimm Dir etwa 5 Minuten Zeit und fülle den Fragebogen aus. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und die Auswertung des Fragebogens erfolgt anonym.

## Meine Geheimzahl

Wir führen diese oder ähnliche Befragungen bei verschiedenen Veranstaltungen wie dem Girls' Day, Mädchen und Technik oder Freak-IT durch. Um eine anonyme, aber dennoch individuelle Zuordnung der Fragebögen zu ermöglichen, bitten wir Dich, eine Geheimzahl nach folgendem Muster anzugeben. Dieses wird bei allen Befragungen nach folgendem Muster gebildet.

Wir haben hier ein Beispiel für Dich:

Tag meines Geburtstages: **23.07.1997**

Monat des Geburtstages meiner Mutter: **12.03.1970**

Monat des Geburtstages meines Vaters: **10.11.1968**

Das ergibt für uns den Code: 230311

Dieser ermöglicht uns den Abschlussfragebogen dem Anfangsfragebogen zuzuordnen.

Tag meines Geburtstages

- |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 |                             |                             |

Monat des Geburtstages meiner Mutter

- |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

Monat des Geburtstages meines Vaters

- |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |



**Daten zum Workshop**

Welchen Workshop hast Du besucht?

 Crazy Robots E-Recruiting Geheimnisse Sozialer Netzwerke Inter.Action Schlaue Computer The Sudoku Challenge

Was hat Dir an dem Workshop besonders gefallen?

Was hat Dir an dem Workshop nicht so gut gefallen?

War der Workshop so, wie Du erwartet hattest?

 ja nein

Wenn nein, was war anders?

**Wie beurteilst Du den Workshop?**

Wie hat Dir die Betreuung im Workshop gefallen?

 1 2 3 4 5

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuerinnen/Betreuer?

 1 2 3 4 5

War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig?

 1 2 3 4 5

Wie hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

 1 2 3 4 5

Was können wir verbessern?

Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?



## Wie beurteilst Du den Workshop? [Fortsetzung]

Was hat Dir heute am besten gefallen? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- |                                                                |                                                            |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> dass man so viel selber machen konnte | <input type="checkbox"/> dass ich etwas Neues gelernt habe | <input type="checkbox"/> nur mit Mädchen zusammen zu sein                       |
| <input type="checkbox"/> die Uni Bamberg kennen zu lernen      | <input type="checkbox"/> mit Technik zu tun zu haben       | <input type="checkbox"/> wie die Betreuerinnen/Betreuer mit uns umgegangen sind |
| <input type="checkbox"/> zu sehen, was Studierende machen      | <input type="checkbox"/> etwas ganz anderes, und zwar:     |                                                                                 |

Wie gut hat Dir der Fachvortrag gefallen?  
(Bewertung mit Schulnote)

- |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |                            |

*sehr wichtig*    *wichtig*    *ist ok*    *gar nicht wichtig*  
               

Findest Du es wichtig, dass der Workshop mit einem Fachvortrag ergänzt wird?

Möchtest Du etwas zum Vortrag sagen?

*gar nicht*    *nicht so gut*    *es ging*    *gut*    *sehr gut*  
               

Wie hat Dir der gemeinsame Teil mit dem Boys' Day  
(Mittagspause, Infoveranstaltung der Studienberatung) gefallen?

## Tätigkeitsbereiche

In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen später zu arbeiten?

- |                                            |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Verkauf/Einzelhandel                       | <input type="checkbox"/> |
| Sozial / Erzieherische Berufe              | <input type="checkbox"/> |
| Technische / Naturwissenschaftliche Berufe | <input type="checkbox"/> |
| Medizinische / Pfliegerische Berufe        | <input type="checkbox"/> |
| Handwerkliche Berufe                       | <input type="checkbox"/> |
| Landwirtschaft / Ökologie / Gartenbau      | <input type="checkbox"/> |
| Büroberufe                                 | <input type="checkbox"/> |
| Kreative / Künstlerische Berufe            | <input type="checkbox"/> |

*sehr gut vorstellen*    *gut vorstellen*    *vielleicht*    *schlecht vorstellen*    *gar nicht vorstellen*  
               



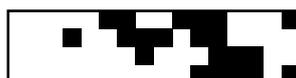
## Tätigkeitsbereiche [Fortsetzung]

Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu? Bitte eine Angabe in jeder Zeile.

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
Berufe in Technik und Naturwissenschaften sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Noten sind für technische und naturwissenschaftliche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für Frauen genau so leicht, wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für solche Berufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frauen sind in diesen Berufsfeldern eigentlich nicht erwünscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu? Bitte eine Angabe in jeder Zeile.

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
Soziale und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Noten sind für soziale und erzieherische Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesen Berufen ist es für Frauen leichter einen Arbeitsplatz zu finden als in technischen Berufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten vor allem Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Tätigkeitsbereiche [Fortsetzung]**

Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

- Ja, auf jeden Fall, das passt gut zu mir.       Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.       Eher nein, das liegt mir nicht so.
- Nein, denn das passt nicht gut zu mir.       Das weiß ich nicht.

Was hältst Du allgemein von Informatik?

- Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.       Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal unsicher.       Manchmal ist es schwierig mit Informatik zurecht zu kommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.
- Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht komme.       Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.

Welchen Einfluss hat der Girls' Day an der Uni Bamberg darauf, was Du später beruflich machen willst?  
Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- Ich habe heute Tätigkeiten / Berufe kennen gelernt, die mich interessieren.       Ich kann mir vorstellen, in dem Bereich, den ich heute kennen gelernt habe, später zu arbeiten.       Ich habe heute einen neuen Wunschberuf gefunden.
- Ich konnte einen meiner Berufswünsche heute praktisch ausprobieren. Das hat mich in diesem Berufswunsch bestätigt.       Ich konnte einen meiner Berufswünsche heute praktisch ausprobieren. Das hat mich von diesem Berufswunsch abgebracht.       Ich weiß jetzt, was ich nicht machen will.
- Ich habe weiterhin keinen konkreten Berufswunsch.

Könntest Du Dir vorstellen Informatik zu studieren?

- ja       weiß ich nicht       nein

Warum?

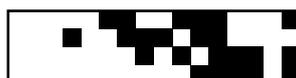
Könntest Du Dir vorstellen in Bamberg Informatik zu studieren?

- ja       weiß ich nicht       nein

Warum?

Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

Vielen Dank für Deine Meinung!



## 2 Persönliche Daten

### 2.1 Wie alt bist Du?

5	unter 14
22	14 Jahre
10	15 Jahre
5	16 Jahre
3	17 Jahre

**Durchschnittsalter:** 14.5 Jahre

### 2.2 In welchem Land bist Du geboren?

44	Deutschland
1	USA

### 2.3 In welchem Land ist Deine Mutter geboren?

41	Deutschland
1	Bulgarien
1	Kasachstan
1	Tschechei
1	Portugal

### 2.4 In welchem Land ist Dein Vater geboren?

38	Deutschland
1	Tunesien
1	Algerien
1	Angola
1	Kasachstan
1	USA
1	Portugal
1	Island

### 3 Schulische Daten

#### 3.1 Welche Klassenstufe besuchst Du?

18	8
21	9
2	10
4	11

#### 3.2 Welche Schulform besuchst Du?

34	Gymnasium
11	Realschule/Wirtschaftsschule

#### 3.3 Name der Schule

9	Clavius-Gymnasium Bamberg
8	Maria-Ward-Gymnasium Bamberg
7	E.T.A. Hoffmann-Gymnasium Bamberg
4	Eichendorff-Gymnasium Bamberg
4	Graf-Stauffenberg-Realschule Bamberg
4	Maria-Ward-Realschule Bamberg
3	Staatliche Gesamtschule Hollfeld
2	Steigerwald Realschule Ebrach
2	Celtis-Gymnasium Schweinfurt
1	Staatliche Realschule Ebermannstadt

Offiziell wendet sich der Girls' Day an Schülerinnen der Klassen 5 bis 10. Da die Universität beim Girls' Day vor allem Mädchen ansprechen will, die sich hinsichtlich ihrer Studienfachwahl orientieren möchten, nehmen hauptsächlich Mädchen aus dem Gymnasium teil. Das Konzept des Girls' Days zielt natürlich darauf ab, den Mädchen vielfach Erfahrungen zu ermöglichen.

## 4 Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg

### 4.1 Warst Du schon einmal bei einer Aktion der Fakultät WIAI?

41  nein

3  ja

Falls ja:

1  ja, 1-mal bei MUT

1  ja, 2-mal bei MUT

1  ja, 3-mal bei MUT

### 4.2 Wie hast Du vom Girls' Day an der Uni Bamberg erfahren?

Die Mädchen sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben.

14  1: Freunde

16  2: Mitschüler

21  3: Schule, Lehrer/innen

6  4: Flyer

1  5: Zeitung

1  6: Radio

26  7: Internet

4  8: Eltern, Verwandte, erw. Bekannte

1  9: Die Uni Bamberg hat mich informiert.

### 4.3 Warum nimmst Du beim Girls' Day an der Uni Bamberg teil?

Die Mädchen sollten vor Beginn des Girls' Days *alle* zutreffende Antworten angeben.

3  1: Ich habe schon einmal an einer Aktion der Fakultät WIAI teilgenommen, und es hat mir gefallen.

32  2: Ich war neugierig und wollte es ausprobieren.

0  3: Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen.

11  4: Ich finde Technik/Informatik super.

7  5: Eine Freundin, die schon dabei war, hat mir davon erzählt.

2  6: Eine Lehrerin/ein Lehrer hat gemeint, es wäre etwas für mich.

15  7: Ich wollte mich für meine berufliche Zukunft informieren.

30  8: Eine Freundin macht auch mit.

1  9: Aus einem anderen Grund und zwar weil:

1  ich mich dafür interessiere

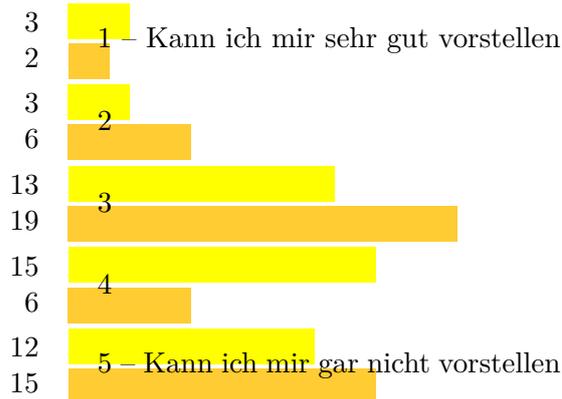
## 5 Technikeinstellung und -Einschätzung der Teilnehmerinnen

### 5.1 In welchem Bereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?

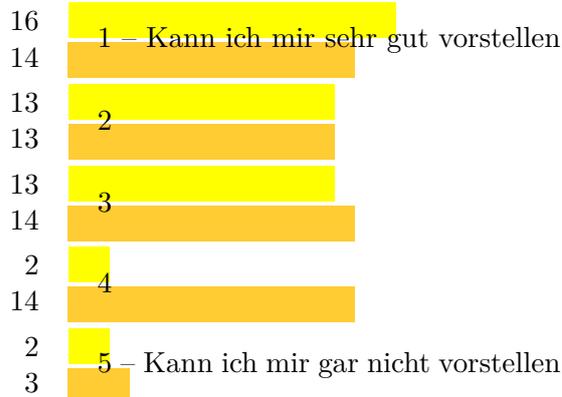
Auf einer Skala von 1 (»sehr gut vorstellen«) bis 5 (»gar nicht vorstellen«) sollten die Mädchen zu den einzelnen Bereichen angeben, wie sehr sie sich vorstellen könnten, in dem jeweiligen Bereich zu arbeiten.

#### Verkauf / Einzelhandel

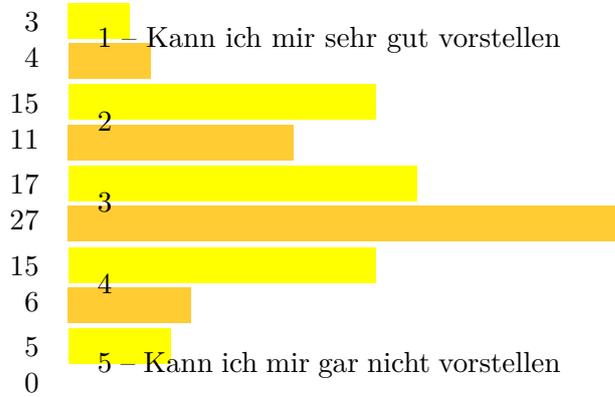
vorher  
nachher



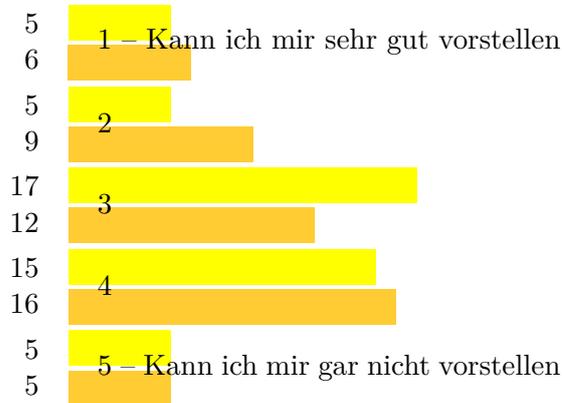
#### Soziale / Erzieherische Berufe



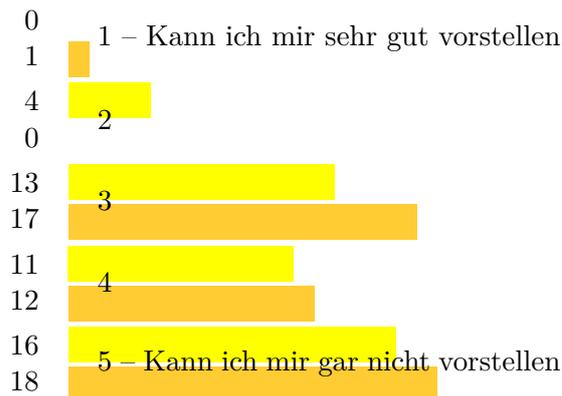
**Technische / Naturwissenschaftliche Berufe**



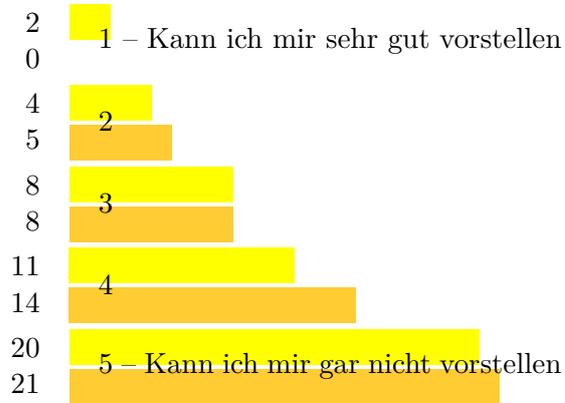
**Medizinische / Pflegerische Berufe**



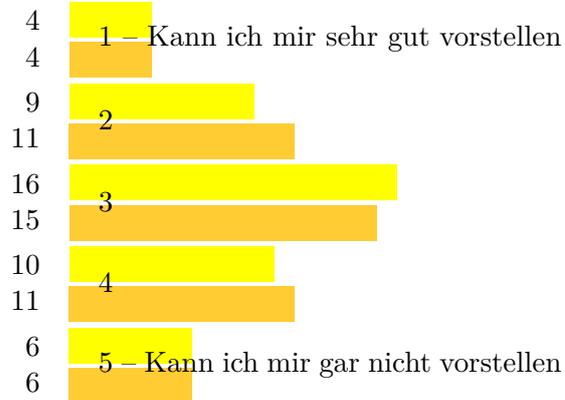
**Handwerkliche Berufe**



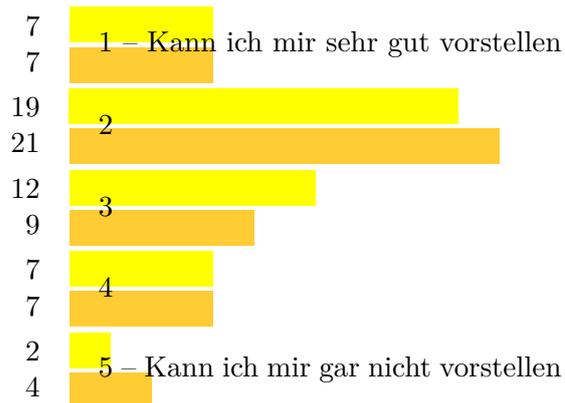
**Landwirtschaft / Ökologie / Gartenbau**



**Büroberufe**



**Kreative / Künstlerische Berufe**



## 5.2 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etw. mit Informatik zu tun hat?

Die Mädchen sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

- |    |                                                               |         |
|----|---------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | 1: Ja, auf jeden Fall, das passt gut zu mir.                  | vorher  |
| 2  |                                                               | nachher |
| 16 | 2: Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte. |         |
| 19 |                                                               |         |
| 10 | 3: Eher nein, das liegt mir nicht so.                         |         |
| 16 |                                                               |         |
| 1  | 4: Nein, denn das passt nicht gut zu mir.                     |         |
| 0  |                                                               |         |
| 19 | 5: Das weiß ich nicht.                                        |         |
| 8  |                                                               |         |

## 5.3 Was hältst Du allgemein von Informatik?

Die Mädchen sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

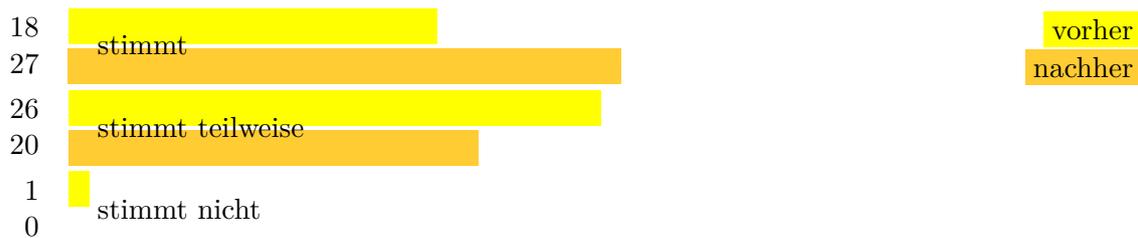
- |    |                                                                                  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6  | 1: Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.         |  |
| 6  |                                                                                  |  |
| 17 | 2: Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal       |  |
| 24 | unsicher.                                                                        |  |
| 13 | 3: Manchmal ist es schwierig, mit Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht  |  |
| 15 | es nicht immer Spaß.                                                             |  |
| 5  | 4: Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme. |  |
| 0  |                                                                                  |  |
| 1  | 5: Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.                    |  |
| 0  |                                                                                  |  |

## 6 Meinungsbeeinflussung durch und Einstellung zum Girls' Day

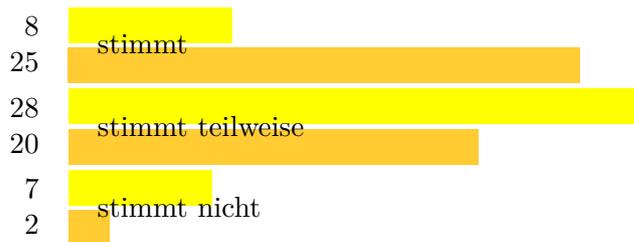
### 6.1 Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu?

Die Mädchen sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

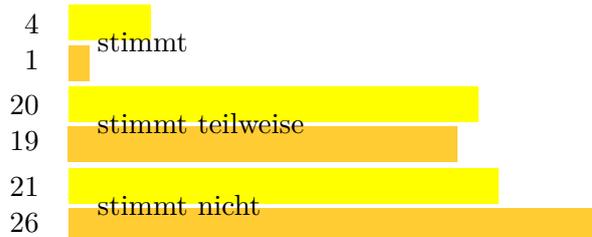
*„Berufe in Technik und Naturwissenschaften sind abwechslungsreich.“*



*„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“*



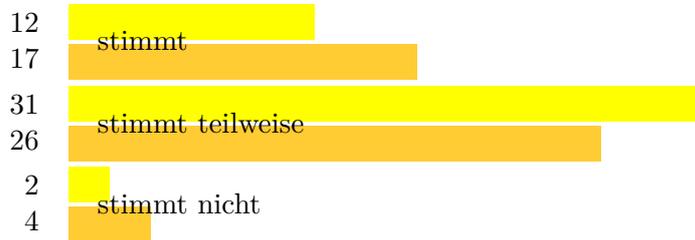
*„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“*



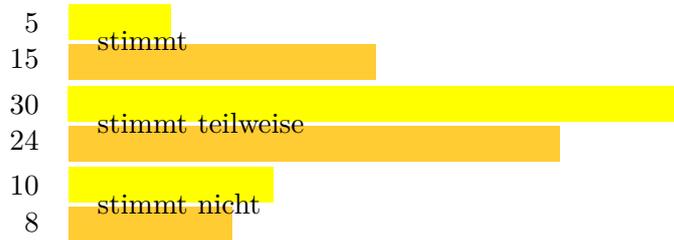
*„Man kann dort gut verdienen.“*



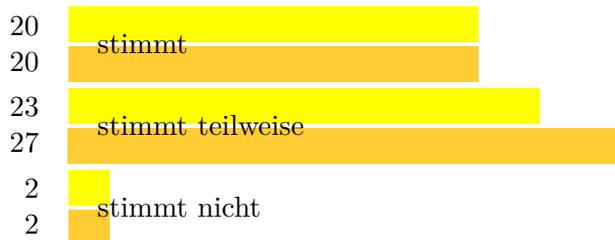
**„Gute Noten sind für technische und naturwissenschaftliche Berufe eine Voraussetzung.“**



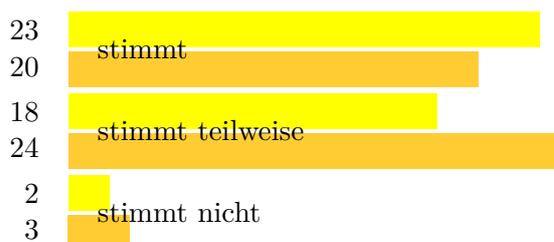
**„Es ist für Frauen genau so leicht, wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.“**



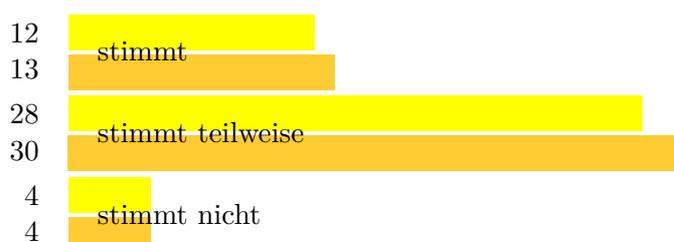
**„Man kann dort gut Karriere machen.“**



**„In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.“**



**„Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für solche Berufe.“**



*„In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.“*



*„Frauen sind in diesen Berufsfeldern eigentlich nicht erwünscht.“*



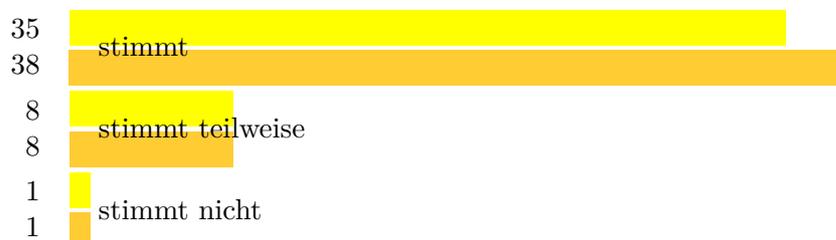
*„In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.“*



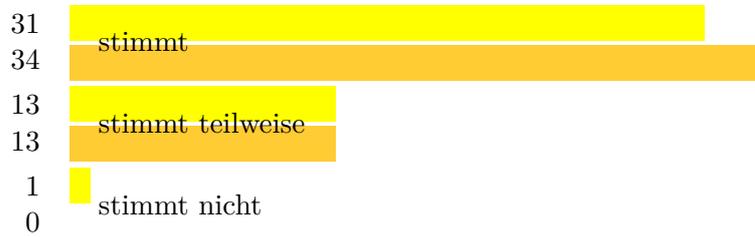
## 6.2 Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu?

Die Mädchen sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

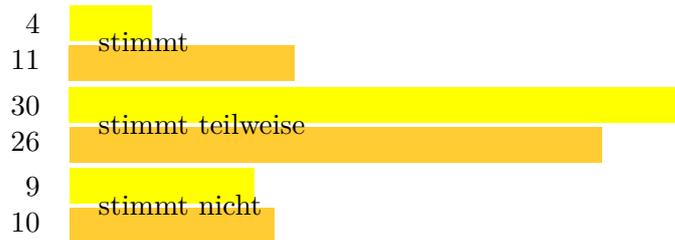
*„Soziale und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.“*



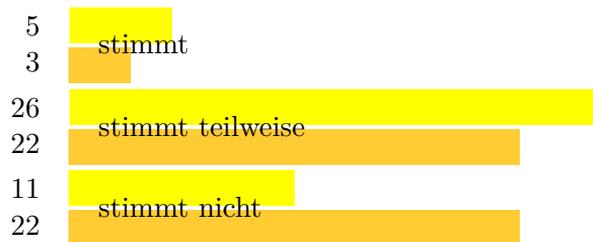
*„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“*



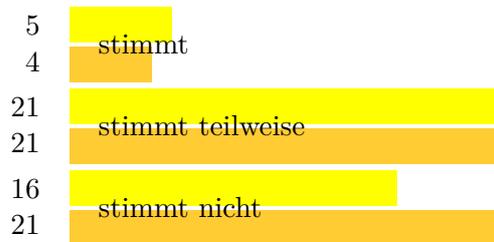
*„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“*



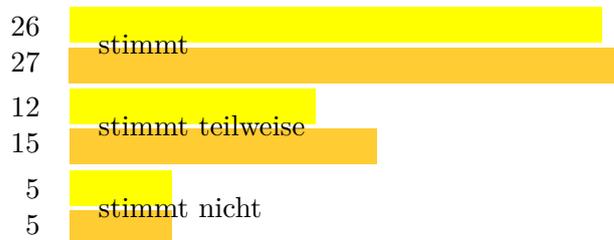
*„Man kann dort gut verdienen.“*



*„Gute Noten sind für soziale und erzieherische Berufe eine Voraussetzung.“*



*„In diesen Berufen ist es für Frauen leichter einen Arbeitsplatz zu finden als in technischen Berufen.“*



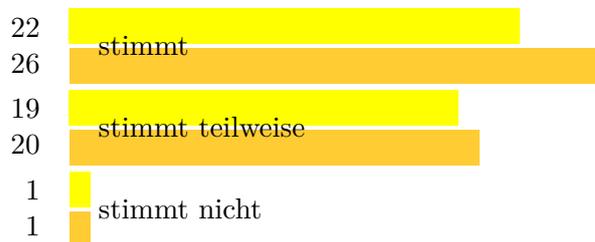
*„Man kann dort gut Karriere machen.“*



*„In solchen Berufen arbeiten vor allem Frauen.“*



*„In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.“*



*„Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.“*



## 7 Beurteilung des Girls' Days

### 7.1 Wie hat Dir die Betreuung im Workshop gefallen?

Crazy Robots	5	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.44
	4	Note 2	
E-Recruiting	6	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.50
	6	Note 2	
Soziale Netzwerke	8	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.33
	4	Note 2	
Inter.Action	3	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.57
	4	Note 2	
Schlaue Computer	7	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.12
	1	Note 2	

### 7.2 Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Schlaue Computer	2	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.87
	5	Note 2	
	1	Note 3	
Crazy Robots	3	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.88
	4	Note 2	
	2	Note 3	
E-Recruiting	6	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.50
	6	Note 2	

## 7 Beurteilung des Girls' Days

---

Soziale Netzwerke	4	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.75
	7	Note 2	
	1	Note 3	
Inter.Action	3	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.57
	4	Note 2	

### 7.3 War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig?

Schlaue Computer	7	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.25
	1	Note 3	
Crazy Robots	9	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.00
E-Recruiting	7	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.58
	3	Note 2	
	2	Note 3	
Soziale Netzwerke	8	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.50
	2	Note 2	
	2	Note 3	
Inter.Action	6	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.14
	1	Note 2	

### 7.4 Wie hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Schlaue Computer	4	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.57
	2	Note 2	
	1	Note 3	

## 7 Beurteilung des Girls' Days

---

Crazy Robots	5	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.66
	2	Note 2	
	2	Note 3	
E-Recruiting	2	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.83
	10	Note 2	
Soziale Netzwerke	5	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.83
	5	Note 2	
	1	Note 3	
	1	Note 4	
Licht.Blick	4	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.42
	3	Note 2	

### 7.5 War der Workshop so, wie Du erwartet hattest?

- 29 1: »ja«
- 18 2: »nein«
- 16 wenn nein, was war anders?

- »Ich dachte wir programmieren einen Roboter am Computer « (1)
- »Es war viel schwerer als vorgestellt einen Roboter zu programmieren. « (1)
- »Ich habe nicht gedacht, dass man mit dem Roboter fahren kann « (1)
- »Ich hätte gedacht, dass er schwerer ist. Wie er war, fand ich aber ganz gut. « (1)
- »Es war besser! Hatte aber nicht so viel mit IT zu tun. « (1)
- »Hatte nicht so viel mit IT zu tun. « (2)
- »Es hat sich nur auf die eine Sache bezogen « (1)
- »Es war viiiiieel besser!!! « (1)
- »Es hat mehr Spaß gemacht als erwartet. « (3)
- »Gar nicht. Er ist ausgefallen. « (1)
- »Hatte nicht wirklich eine Vorstellung « (1)
- »Es war viel spannender als erwartet « (2)
- »Es war viel interessanter, als ich es erwartet hatte. « (1)
- »Ich wusste nicht viel darüber und am Ende wusste ich nicht viel mehr, da man nur getippt hat und keine Ergebnisse sah. « (1)

## 7.6 Was hat Dir an dem Workshop besonders gefallen?

- »Dass man Roboter aus Lego bauen durfte und diese programmieren durfte « (1)
- »Er hat mir gut gefallen, da die Betreuer freundlich waren und das Programmieren war gut erklärt « (1)
- »Das Zusammensein mit anderen « (1)
- »Dass wir eigene Roboter zusammen bauen durften « (1)
- »Die Roboter zusammenzubauen « (1)
- »Den Roboter zusammenbauen und das Installieren auch « (1)
- »Das alleinige zusammenbauen und programmieren der Roboter « (1)
- »Dass es leichter war als erwartet « (1)
- »Das Zusammenbauen und Programmieren « (1)
- »Dass wir eine eigene Bewerbung schreiben durften « (1)
- »Das selbständige Arbeiten « (1)
- »Etwas über dieses wichtige Thema zu erfahren. Der Dozent war sehr freundlich und der Vortrag/Teamarbeit sehr gut. « (1)
- »Praxistests, Informationen « (1)
- »Neues kennengelernt, gut informiert über Bewerbungen « (2)
- »Dass wir eine eigene Bewerbung schreiben durften, und verschiedene Bewerbungsformen kennen gelernt haben, die ich vorher gar nicht kannte. « (1)
- »Eine Bewerbung zu schreiben. Das Video »Supergeil« « (1)
- »Relativ relevant für mich aufgrund der Bewerbungsfristen für duale Studiengänge mit 11/1 und 11/2 Zeugnissen « (1)
- »Eine Bewerbung zu schreiben. Videos am Ende « (1)
- »Bewerbungsschreiben, Info über Uni, super geil! « (1)
- »Die Praxistests (wenn man selbst was machen durfte) « (1)
- »Es war sehr informativ und brachte mir das Thema näher « (1)
- »Dass es konkrete Beispiele gab, und man selber etwas machen konnte. « (1)
- »War interessant, konnte viel selber ausprobieren « (1)
- »Ich fand es sehr interessant die Vernetzung und Hintergründe sozialer Netzwerke genauer zu untersuchen. « (1)
- »Arbeiten am Programm mit Facebook « (1)
- »Ich fand es sehr interessant die Vernetzung sozialer Netzwerke genauer zu untersuchen. « (2)
- »Das arbeiten mit dem Programm « (1)
- »Hilfe, wenn man nicht weiter wusste. « (1)
- »Dass wir selbst Sachen ausprobieren konnten « (1)
- »Dass es um Facebook ging « (2)
- »Dass wir selber etwas ausprobieren konnten « (1)
- »Das Eyetracking Experiment « (1)
- »Dass man etwas selbst ausprobieren konnte. Eyetrack oder so. « (1)
- »Das Eyetracking Experiment « (1)
- »Dass wir selbst etwas ausprobieren konnten. Man hat uns alles gut erklärt und es

war entspannt. « (1)

- »Das Eyetracking und die Auswertung. « (1)
- »netter Professor; alles gut erklärt « (1)
- »Das Eyetracking Experiment « (1)
- »Dass sie trotzdem Elemente unseres Workshops reingebracht haben « (1)
- »Dass man etwas neues gelernt hat. « (1)
- »Die Frau, die uns nett angeleitet hat; Der Workshop an sich. « (1)
- »Das selbständige Programmieren « (2)
- »nichts « (1)
- »Ich fand es gut, dass man einmal selbst programmieren konnte, und es macht Spaß es dann auch anwenden zu können, was man gelernt hat. « (1)
- »Dass uns am Ende noch was zum eig. gewählten Workshop gesagt wurde. « (1)

### 7.7 Was hat Dir an dem Workshop nicht so gut gefallen?

- »Zum Ende hin wurde es etwas langweilig « (2)
- »Wir mussten ihn immer wieder neu programmieren, weil der Parcours immer wieder anders stand « (1)
- »Nichts.« (2)
- »Die Steine, die als Wände für den Roboter aufgestellt waren, standen immer anders, so dass man den Roboter immer umprogrammieren musste. « (1)
- »Dass wir nur wenig Zeit hatten « (1)
- »Die langen Vorträge wurden manchmal langweilig « (2)
- »Manchmal etwas langweilig « (1)
- »War ein bisschen zu viel Vortrag « (1)
- »Der letzte Vortrag war IW! « (1)
- »Zu viel Theorie « (1)
- »Die langen Lesungen, weil es schwierig war zu verstehen. « (1)
- »zu viel das selbe immer wieder « (1)
- »Viel Theorie am Anfang. « (1)
- »Die Dauer« (1)
- »Das Zusammenbasteln der elektrischen Kleinteile « (1)
- »Dass mein Computer nicht ging « (1)
- »Ich hätte gerne etwas über soziale Netzwerke gehört. « (1)
- »Es durften nicht alle das Experiment mit dem Eyetracking machen « (1)
- »Dass er ausgefallen ist « (1)
- »Dass mein PC abgestürzt ist. « (1)
- »Andere Mädchen, die mitmachten (Verhalten) « (2)
- »alles « (1)
- »Ausgefallen. Die Computer sind manchmal nicht gegangen. « (1)

### 7.8 Was können wir verbessern?

- »Nichts« (1)
- »Besser den Weg beschreiben « (1)
- »Nicht so lange Vorträge und Markierungen am Boden für die Wände bei den Robotern « (1)
- »Den Workshop etwas kürzer; den Weg besser beschreiben; « (1)
- »Bessere Organisation « (1)
- »länger Zeit « (1)
- »Mehr Sachen zum Selbsausprobieren « (1)
- »strukturiertes Arbeiten, Teilnehmer besser miteinbeziehen « (1)
- »Kleinere Gruppen, mehr Praxis, längere Mittagspause « (1)
- »Man könnte die Vorträge vielleicht etwas interessanter und abwechslungsreicher gestalten « (1)
- »Hat eigentlich gepasst! « (1)
- »Nicht so wie ein Vortrag gestalten. « (1)
- »mehr selbst machen « (1)
- »längere Mittagspause « (1)
- »weniger Theorie, mehr Praxis, längere Mittagspause « (1)
- »Fachbegriffe « (1)
- »mehr Vielfalt « (1)
- »kleinere Gruppen « (1)
- »Nicht so viel reden und auch ohne Fremdwörter. « (1)
- »Evtl. ein Blatt mit den ganzen Begriffen, und evtl. eine Pause mehr « (1)
- »Nicht ganz so lange Vorträge « (1)
- »noch etwas allgemeiner über das erzählen, für was man z.B. Eyetracking anwendet « (1)
- »Nicht so viele Fachbegriffe aus der Informatik benutzen « (1)
- »war alles gut « (1)
- »Alle Workshops stattfinden lassen « (1)
- »Etwas mehr zum Selbermachen (1)
- »Keine Verbesserungsmöglichkeiten « (1)
- »Etwas mehr Kick reinbringen « (1)
- »Bessere Computer. Ein Programm mit Ergebnissen. Wegbeschreibung! « (1)

### 7.9 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

- »animieren von Figuren und Landschaften « (1)
- »Wie man Musik remixt zum Beispiel « (1)
- »Homepage-Design « (1)
- »weiß ich nicht, aber ich fände es schön, wenn die Sudoku Challenge das nächste Mal zustande kommen würde. « (1)

- »Mehr Plätze bei Crazy Robots « (2)
- »The Tetris Challenge « (1)
- »Technisches Zeichnen « (1)
- »Berufsorientierung und Info « (1)
- »The Sudoku Challenge « (1)
- »Präsentationen « (1)

### 7.10 Wie gut hat Dir der Fachvortrag gefallen?

Fachvortrag	5	Note 1	Durchschnittsnote:	2.08
	35	Note 2		
	5	Note 3		
	2	Note 4		

### 7.11 Findest Du die Ergänzung mit einem Fachvortrag wichtig?

5	sehr wichtig
16	wichtig
21	ist ok
3	nicht wichtig
3	gar nicht wichtig

### 7.12 Möchtest Du etwas zum Vortrag sagen?

- »Gerade der Vortrag über Studieren und Studienwahl im Allgemeinen war sehr interessant und kompakt. « (1)
- »Es war sehr interessant, wie viel Systeme über uns wissen, obwohl wir nur z.B. etwas einkaufen! « (1)
- »für diejenige, die noch weit vo Studium entfernt sind war es nicht wirklich nötig « (1)
- »Ich fand gut, dass man sich schon früh informieren kann « (1)
- »zusätzlich die Begriffe besser erklären aber er war trotzdem so verständlich « (2)
- »Der Vortrag war zwar ziemlich lang und manchmal etwas langweilig, aber sehr informativ « (1)
- »ich fand ihn interessant « (1)
- »langweilig « (1)
- »Es hat gezeigt, wie schwer es ist sich für einen Beruf zu entscheiden « (1)
- »Er hätte noch etwas ausführlicher sein können. « (1)
- »Sollte mehr auf die Studiengänge eingehen, sonst kann man sich nicht vorstellen um was es geht. « (1)

- »sehr trocken « (1)
- »Die Referentin war sehr nett und hat ihren Vortrag anschaulich vorgetragen. Sehr interessante Sachen teilweise. « (1)
- »Er war gut. « (1)
- »Langsamer Reden; Jugendlichen anpassen; Ich hab keine Ahnung was uns das bringen soll, hab es nicht verstanden. « (1)
- »Spannend und interessant « (1)
- »Zu viel Info auf einmal, Konzentrationsprobleme wegen zu kurzer Pause, war trotzdem gut aber nicht unbedingt notwendig. « (1)
- »Nein « (6)

### 7.13 Was hat Dir heute am besten gefallen?

Die Mädchen sollten *alle* Aussagen ankreuzen, denen sie zustimmen.

Mir hat am besten gefallen,...

- 28 1: ...dass man so viel selber machen konnte.
- 27 2: ...dass ich etwas Neues gelernt habe.
- 4 3: ... nur mit Mädchen zusammen zu sein.
- 31 4: ...die Universität Bamberg kennen zu lernen.
- 10 5: ...mit Technik zu tun zu haben.
- 25 6: ... wie die Betreuer mit uns umgegangen sind.
- 14 7: ... zu sehen, was Studenten machen.
- 3 9: ... etwas ganz anderes

- »keine Schule zu haben « (1)
- »Sudoku « (1)
- »Konkret über e-Recruting und online-Bewerbungen zu erfahren. « (1)
- »Ein Eyetracking Experiment. Es war sehr lustig. « (1)
- »Dass man nicht nur zusehen musste, sondern auch selbst etwas machen durfte « (1)

## 8 Meinungsbeeinflussung durch den Girls' Day und Einstellung für die Zukunft

Welchen Einfluss hat der Girls' Day darauf, was Du später beruflich machen willst?

Die Mädchen sollten *alle* Aussagen ankreuzen, denen sie zustimmen.

- 20 1: »Ich habe heute Tätigkeiten / Berufe kennen gelernt, die mich interessieren.«
- 10 2: »Ich kann mir vorstellen, in dem Bereich, den ich heute kennen gelernt habe, später zu arbeiten.«
- 1 3: »Ich habe heute einen neuen Wunschberuf gefunden.«
- 2 4: »Ich konnte einen meiner Berufswünsche heute praktisch ausprobieren. Das hat mich in diesem Berufswunsch bestätigt.«
- 3 5: »Ich konnte einen meiner Berufswünsche heute praktisch ausprobieren. Das hat mich von diesem Berufswunsch abgebracht.«
- 7 6: »Ich weiß jetzt, was ich nicht machen will.«
- 19 7: »Ich habe weiterhin keinen konkreten Berufswunsch.«

## 8.1 Könntest Du Dir vorstellen, Informatik zu studieren?

Die Frage wurde im Abschlussfragebogen erhoben.

5	Ja
29	Weiß ich nicht
14	Nein

### ja, weil

- »weil es mich interessiert und abwechslungsreich ist « (1)
- »Weil es vielseitig ist « (2)
- »Man kann es vielfältig einsetzen.« (1)
- »Ich habe heute gelernt, dass Informatik auch Spaß macht « (2)
- »Weil es Spaß macht und man gute Berufschancen hat « (1)

### weiß ich nicht, weil

- »Bin mir nicht sicher, was ich später werden will « (1)
- »Ich weiß nicht, ob ich mit Technik so gut zurecht komme. « (1)
- »Weil ich mich noch woanders umschauen möchte « (1)
- »Mich interessieren mehr Studienbereiche « (1)
- »Komm damit nicht zurecht. « (1)
- »Der Tag heute war zwar interessant, aber ich möchte noch andere Berufsfelder ausprobieren. « (1)
- »Ich bin erst in der 8. Klasse und weiß noch nicht, ob es mich später wirklich interessiert. « (1)
- »Ich bin mir nicht sicher, ob mir das so gut liegt. « (1)
- »Ich fand es sehr spannend und es hat auch Spaß gemacht, aber ich kann mir jetzt noch nicht vorstellen es zu studieren. « (1)
- »Weil ich noch 3 Jahre Zeit habe mich zu entscheiden. « (1)
- »Ich weiß nicht, ob es das richtige für mich ist. « (1)
- »Ich finde es spannend, jedoch würde ich gerne Lehramt studieren. « (1)
- »Ich weiß noch überhaupt nicht, was ich später studieren will. « (1)
- »Ich will mir noch andere Berufe anschauen « (1)
- »Weil mir Sprachen auch sehr viel Spaß machen. « (1)
- »Ich denke andere Dinge liegen mir besser. « (1)

### nein, weil

- »Da ich schon einen anderen Berufswunsch habe. « (1)
- »Nein, da ich eher etwas Gesellschaftswissenschaftliches studieren werde. « (1)
- »Weil ich lieber etwas anderes machen will « (1)
- »Weil ich es nicht lange in der Schule hatte und es mir nicht liegt « (1)
- »Interessiere mich mehr für Hardware als für Software « (1)
- »Interessiert mich nicht so « (1)

- »Ich mag eher Berufe, bei denen man selber mehr/andere Sachen machen kann.« (1)
- »weil es mich nicht interessiert.« (1)
- »Weil ich echt mies in Info bin.« (1)
- »ist mir zu kompliziert. V.a. Programmieren.« (1)
- »Wirkt auf Dauer langweilig.« (1)
- »Zu technischer Beruf.« (1)
- »Arbeite nicht gern am Computer.« (1)

## 8.2 Könntest Du Dir vorstellen, Informatik in Bamberg zu studieren?

Die Frage wurde im Abschlussfragebogen erhoben.

5	ja
26	Weiß ich nicht
17	nein

### ja, weil

- »gute Uni schöne Stadt.« (1)
- »Ich stelle es mir interessant vor hier zu studieren.« (2)
- »Weil die Uni Bamberg sehr schön ist.« (2)
- »Ich interessiere mich dafür.« (1)

### weiß ich nicht, weil

- »Komm damit nicht zurecht.« (1)
- »Falls ich Informatik studieren werde, was ich noch nicht weiß, glaub ich schon, dass ich nach Bamberg gehe.« (1)
- »Weil ich noch gar nicht weiß, ob ich überhaupt Informatik studieren möchte.« (1)
- »Weil ich noch gar nicht weiß, ob ich überhaupt Informatik studieren möchte.« (1)
- »Bamberg ist ein guter Ort zum Studieren doch ich bin mir noch unsicher.« (1)
- »weil ich mir noch nicht sicher bin, ob ich studieren möchte.« (1)
- »Wenn ich Informatik studieren wollen würde, dann ja. Die WIAI ist sehr schön.« (1)
- »Weil ich mir noch nicht sicher bin, was ich werden will.« (1)
- »Ich will mir noch andere Sachen anschauen.« (1)
- »Weil mir Sprachen auch sehr viel Spaß machen und ich gerne mal in eine andere Stadt ziehen würde.« (1)
- »Ich denke andere Dinge liegen mir besser.« (1)
- »Ich würde gerne im Ausland studieren.« (1)

### nein, weil

- »Bamberg ist weit weg von meinem Wohnort.« (1)
- »Weil Bamberg ein Loch von einer Stadt ist.« (1)

- »Nein, da ich eher etwas Gesellschaftswissenschaftliches studieren werde. « (1)
- »Weil ich woanders studieren möchte. « (1)
- »da ich in einer größeren Stadt studieren möchte « (1)
- »Ich könnte mir vorstellen hier zu studieren aber nicht Informatik « (1)
- »Weil mir Bamberg zu nahe ist und ich eh nicht Informatik studieren will « (1)
- »Weil man nicht am Selben Ort studieren sollte, wo man aufgewachsen ist. « (1)
- »Interessiert mich nicht so « (1)
- »Ich würde in einem anderen (Bundes)land gerne studieren « (1)
- »weil es mich nicht interessiert « (1)
- »Ich will weg « (1)
- »Bamberg, ja. Informatik, nein. « (1)

### 8.3 Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

- »Nein/Nö« (7)
- »Danke für den informativen Tag, macht weiter so « (1)
- »Die zwei letzten Vorträge waren unnötig, öde und langweilig. Den Weg besser erklären. « (1)
- »Es war interessant und lehrreich mit netter Betreuung. « (1)
- »Ich liebe den Girls' Day! « (1)
- »Im Großen und Ganzen war es schön, amüsant und nicht langweilig, aber die Vorträge sind zu lang, vor allem, wenn es zwei hintereinander sind. « (1)
- »der Tag war sehr interessant und hat Spaß gemacht « (1)
- »Die Betreuer und auch die Studenten sind sehr freundlich « (1)
- »Ich würde mich freuen, wenn die Sudoku Challenge nächstes Jahr zustande kommen würde. « (1)
- »Der Girls' Day lohnt sich auf jeden Fall. Danke! « (1)
- »Mir hat der Girls' Day sehr gut gefallen « (1)
- »Ihr braucht eine technische Fakultät (Maschinenbau etc.) « (1)
- »Der Girls' Day war sehr schön, wir haben viel gelernt und Sie haben sich sehr viel Mühe gegeben. « (1)
- »War schön « (1)
- »Es war ein schöner und interessanter Tag « (1)
- »war schön! « (1)
- »Es hat mir sehr viel Spaß gemacht. « (1)
- »Man könnte den Jugendlichen Informatik leichter näherbringen nicht so viel auf einmal, spielerisch mit Ziel. « (1)