

KulturPLUS

Kulturbezogene Bildung

Fächer vernetzen: Interdisziplinäre Erforschung und Vernetzung geistes- und kulturwiss. Perspektiven auf kulturbezogene Bildung

Lehrkräfte stärken: Ausbau kulturbezogener Aus- und Weiterbildungsangebote für (angehende) Lehrkräfte im Zusammenspiel von Fachwissenschaften und -didaktiken

Schulbezug ausbauen: Entwicklung, Erprobung und Evaluation kulturbezogener schulpraktischer Konzepte

Konzepte erforschen: Qualifikationsarbeiten zu kulturbezogener Bildung und Veröffentlichung der Aktivitäten und Forschungsergebnisse

Erste Ergebnisse

Ringvorlesungen „Klasse Klassiker“, „Kultur und kulturelle Bildung“

Interdisziplinäre Seminare im Rahmen des neuen KulturPLUS-Moduls

BilVer

Bildungswissenschaft im Verbund

Kommunikation und gegenseitige Abstimmung erhöhen: zwischen allen am erziehungswissenschaftlichen Bereich beteiligten Disziplinen und Professuren

Vernetzung bildungswissenschaftlicher Ausbildungsteile optimieren: Auslotung disziplinübergreifender wie disziplinspezifischer Lehrinhalte

Berufsbezüge stärken: Vertiefung des Professions- und Schulbezugs unter Einbezug evidenzbasierter Forschungsbefunde

Innovative Lehr-, Lern- und Prüfungsformate ausbauen: u.a. vermehrter Einbezug von Fallbeispielen, Unterrichtsvideos und forschendem Lernen

Erste Ergebnisse

Mehrperspektivisches Mapping der Lehrinhalte und -formate im EWS-Bereich

Austauschforen zur Erarbeitung einer gemeinsamen bildungswissenschaftlichen Vision

BERA

Förderung der Beratungskompetenz im schulischen Kontext

Querschnittsmodul Beratung für Lehramtsstudierende einführen: Stärkung eines reflektierten Rollenverständnisses; Ausbau von Beratungswissen und Gesprächskompetenz; Entwicklung, Erprobung und Evaluation praxisnaher und anwendungsorientierter Lehr- und Lerninhalte und -szenarien

Beratungszentrum als aktiven Lernort entwickeln: Konzeption und Durchführung von Beratungsangeboten für verschiedene Zielgruppen; Beteiligung der Studierenden; Vernetzung mit Beratungsexperten aus Wissenschaft und Praxis

Erste Ergebnisse

Forschungs- und Praxisprojekte „Peertraining Beratungskompetenz“ und „Lernberatung“

Vorbereitung eines Beratungs-Moduls

Besetzung der Professur „Beratung im schulischen Kontext“

BeBi

Berufliche Bildung

Studiengänge Wirtschaftspädagogik und Berufliche Bildung Fachrichtung Sozialpädagogik profilieren:

WiPäd: Studiengangprofil um förder- und sonderpädagogische Inhalte erweitern

SozPäd: Studiengangprofil und Unterrichtsfach Pädagogik/Psychologie stärken

Psychologie: Wahlpflichtangebot im Studiengang BeBi SozPäd im Bereich „Frühe Bildung und Entwicklung“ orientiert am beruflichen Handlungsfeld gestalten

Theorie-Praxis-Kooperationen ausbauen

Erste Ergebnisse

Entwicklung des Studiengangmodells „Berufliche Bildung FR Sozialpädagogik“

Weiterentwicklung des Moduls „Frühe Bildung und Entwicklung“

Seminar „Lehrprofessionalität“

Teilprojekte

Wegweisende Lehrerbildung

Strukturmaßnahmen

Studienfakultät

Die institutionelle Verankerung der Lehrerbildung weiterentwickeln

Eine strukturell nachhaltige Förderung der Lehrerbildung ausbauen

Das Modell einer Studienfakultät erarbeiten, das mit den Fakultäten und Gremien der Universität sowie mit dem Ministerium abgestimmt wird

Erstes Ergebnis

Universitätsweite Debatte über Organisationsformen und Chancen einer Studienfakultät, u.a. im Rahmen der „WegE Lecture“

Evaluation

Das Projekt begleitend evaluieren und mithilfe von Zwischenergebnissen Prozesse im Projekt steuern und optimieren

Die Wirksamkeit und Zielerreichung des Projekts dokumentieren, Erfolgsfaktoren benennen und eine Entscheidungsgrundlage für die Fortführung der Maßnahmen bilden

Erste Ergebnisse

Gesamtkonzeption und Entwicklung der Messinstrumente der summativen Evaluation

Besetzung der Professur „Evaluation im Kontext der Lehrerbildung“

Internetplattform

Informationen rund um das Projekt öffentlichkeitswirksam und zielgruppenadäquat aufbereiten und darstellen

Ein Portal zur Bamberger Lehrerbildung mit Angeboten zu Weiterbildung und Beratung aufbauen und pflegen

Eine projektinterne Kommunikationsbasis mit gemeinsam und getrennt nutzbaren virtuellen Arbeitsbereichen schaffen

Erstes Ergebnis

Konzeption einer integrierten Lehramts- und Lehrbildungsplattform

Lebenslanges Lernen

Fortbildungsangebote und Zusatzqualifikationen stärken

Universitätsweite Angebote nachfrageorientiert rahmen

Einrichtung von M.Ed.-Studiengängen koordinierend unterstützen

Erste Ergebnisse

Befragung der Partnerschulen zu ihren Fortbildungsbedarfen

Entwurf eines integrierten Fort- und Weiterbildungsportals