



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: Leseverständnis

Prüfungsdauer: ca. 30 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

Puntos:

Nivel:

**1. Lee atentamente el texto y complétalo con los fragmentos de la lista. ¡Por favor, escribe tus respuestas en la página 3!**

Puntuación: 6 puntos / Tiempo recomendado: 15 minutos

Una familia de izquierdas

Los años treinta, el período de entreguerras estuvo marcado por la crisis económica de 1929 y la formación de los bandos \_\_\_\_\_ (1). Mientras Benito Mussolini establecía un régimen fascista en Italia y Adolf Hitler tomaba el poder en Alemania, en 1936 estalló la Guerra Civil española. Ante la guerra española, el mundo se dividió entre los que apoyaban a uno u otro bando. Los Guevara de la Serna conocieron a varias familias de españoles republicanos exiliados en Argentina. Ellos eligieron rápidamente estar al lado de la República española \_\_\_\_\_ (2). En esta época, Ernestito jugaba con sus amigos a la “guerra de España”: los niños formaban dos grupos y peleaban entre sí: unos eran replublicanos y otros franquistas. Ernestito estaba entre los primeros.

En 1939 estalló la Segunda Guerra Mundial. Los niños seguían jugando al mismo juego, pero ahora se dividían entre aliados y potencias del eje. Argentina,



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: Leseverständnis

Prüfungsdauer: ca. 30 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

\_\_\_\_\_ (3), se mantuvo neutral durante el conflicto. Pero en 1943, un sector pronazi del Ejército argentino dio un golpe de Estado y tomó el poder.

En estos años la mayor parte de la población argentina vivía en una situación cercana a la pobreza: había una gran masa de campesinos sin recursos económicos \_\_\_\_\_ (4). Este nuevo proletariado exigía una mejora de sus condiciones sociales a través de los sindicatos. El movimiento sindical los aprovechó el coronel Juan Domingo Perón, \_\_\_\_\_ (5). Consiguió el apoyo de los obreros, de la Iglesia y hasta de las clases altas. En febrero de 1946, Perón ganó las elecciones a la presidencia del país. Hasta 1955, el peronismo fue el régimen político en Argentina. El país quedó dividido en peronistas y antiperonistas. Estos últimos fueron perseguidos por el régimen, particularmente los comunistas.

Cuando Perón llegó al poder, Ernesto era un joven de 17 años \_\_\_\_\_ (6). Siguiendo las opiniones de sus padres, Ernesto era contrario al peronismo. Pero no era, ni mucho menos, un activista político. Él mismo lo reconoció muchos años después en una entrevista: “No tuve preocupaciones sociales en mi adolescencia, ni participé en luchas políticas o estudiantiles en Argentina.”

(Fuente: Cabrera, D.: Che. Geografías del Che. Barcelona: Difusión, 2011.)



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: Leseverständnis

Prüfungsdauer: ca. 30 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

- A) *que se enfrentaron en la Segunda Guerra Mundial a partir de 1939*
- B) *cuya familia se había marchado de Alta Gracia a la ciudad de Córdoba.*
- C) *que emigraron a Buenos Aires para encontrar trabajo como obreros industriales*
- D) *que tenía la habilidad de decir a todo el mundo lo que quería oír.*
- E) *cuyos dirigentes mostraban ciertas simpatías por el nazismo alemán*
- F) *que más tarde perdería la guerra ante el general Franco*

(1) A / B / C / D / E / F

(4) A / B / C / D / E / F

(2) A / B / C / D / E / F

(5) A / B / C / D / E / F

(3) A / B / C / D / E / F

(6) A / B / C / D / E / F

	Sí	No		Sí	No
Frase 1			Frase 4		
Frase 2			Frase 5		
Frase 3			Frase 6		
<b>Suma de los puntos:</b>					



**Sprachnachweis für das Auslandsstudium**

**Test: Leseverständnis**

**Prüfungsdauer: ca. 30 Minuten**

**Hilfsmittel: keine Hilfsmittel**

**Name, Vorname:**

**Matrikelnummer:**

---

**2. Lee atentamente el texto y contesta a las preguntas. ¿Cuáles son verdaderas y cuáles falsas? ¿Qué es correcto? ¡Por favor, marca la opción correcta a partir de la página 6!**

**Puntuación: 10 puntos / Tiempo recomendado: 15 minutos**

La breve vida de Frida Kahlo (1907-1954) es la historia del arte de la primera mitad del siglo XX. Desde su muerte, se ha convertido en un icono de México conocido en todo el mundo. Es la tarjeta de visita del país azteca. No sabemos si Frida estaría de acuerdo con esta mercantilización de su persona y con su transformación en mito. Lo que sí podemos decir es que Frida Kahlo aprovechó cada día de su vida, cada acontecimiento, para vivirlo intensamente, y esto se refleja en sus obras.

Nació en Coyoacán, en la casa familiar. Poco después de nacer, su madre enfermó y por ello una nodriza indígena se encargó de darle el pecho. Este hecho se convirtió años más tarde en en algo muy importante para ella y así lo plasmó en uno de sus cuadros, como símbolo de su herencia mexicana.

Enferma desde niña, Frida Kahlo transformó su dolor en arte. Desde pequeña tuvo que sobreponerse a la enfermedad y a un accidente que la dejó postrada durante años. Sus cuadros son la biografía del interior de la pintora. Fue siempre fiel a su ideología, a su carácter, a su gente, a su país y a sus sentimientos. Con Diego Rivera, el gran



**Sprachnachweis für das Auslandsstudium**

**Test: Leseverständnis**

**Prüfungsdauer: ca. 30 Minuten**

**Hilfsmittel: keine Hilfsmittel**

**Name, Vorname:**

**Matrikelnummer:**

---

pintor de murales, protagonizó una de las historias de amor más apasionadas, incomprensibles y turbulentas de la historia, que le causó un enorme sufrimiento.

Frida fue una mujer tenaz, rebelde, adelantada a su época y una pintora iconoclasta. Vivió en un momento y en una ciudad llenos de creatividad y pintó sin descanso, excepto cuando su enfermedad se lo impidió. Su obra nos acerca a una de las personalidades más complejas del arte mexicano. En ella, la artista expresa su desacuerdo con la moral y los gustos de la época.

Su vida, llena de dolor y de continuas visitas al quirófano, le dio a Frida una visión muy dramática del mundo, pero también muy positiva, ya que siempre se enfrentó a las dificultades con esperanza y libertad.

Sobre Frida Kahlo se ha escrito mucho, se han rodado películas y documentales y su imagen aparece en todo tipo de objetos de consumo. Sin embargo, Frida es más que una moda. Santa o diabla, amante, bisexual, enferma, Frida escapa a todas las etiquetas para permanecer libre, mucho más allá de la pintura.

Ignorada en su país como artista casi hasta el final de sus días, Frida es muy admirada hoy en todo el mundo. Su obra tiene una fuerza hipnótica y es el origen de algunas de las imágenes más características del siglo XX.

(Fuente: Moreno, A: Frida Kahlo. Viva la Vida. Barcelona: Difusión, 2011.)



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: Leseverständnis

Prüfungsdauer: ca. 30 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

---

	V	F
1) Los problemas de salud de Frida Kahlo le quitaron la ilusión de vivir.		
2) Frida Kahlo tuvo que pasar buena parte de su infancia y adolescencia en cama.		
3) Su obra pictórica no es muy extensa ya que solo pintaba cuando estaba enferma.		
4) Frida Kahlo sufrió numerosas operaciones a lo largo de su vida.		
5) Es fácil establecer un perfil de la artista.		

6) Debido a la enfermedad de su madre, Frida Kahlo...

- a) fue una mujer rebelde.
- b) fue amamantada por otra mujer.
- c) se convirtió en un icono de México.
- d) se dedicó a la pintura.



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: Leseverständnis

Prüfungsdauer: ca. 30 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

7) Frida Kahlo es la tarjeta de visita de México,...

- a) sin embargo, en su país no se la apreció hasta el final de sus días.
- b) pese a ser una mujer admirada en todo el mundo.
- c) no obstante, fue una mujer rebelde.
- d) aunque nació en Coyoacán.

8) Su relación con el pintor Diego Rivera...

- a) fue dolorosa.
- b) la hizo muy feliz.
- c) la introdujo en el mundo de la pintura.
- d) produjo turbulencias en la historia.



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: Leseverständnis

Prüfungsdauer: ca. 30 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

9) La obra de Frida Kahlo...

- a) traicionó las ideas de la artista.
- b) es una parte importante de la pintura del siglo XIX.
- c) es una biografía del sentir de la artista.
- d) no es una parte fundamental de la pintura del siglo XX.

10) La mala salud de Frida Kahlo...

- a) hizo de ella una mujer tenaz y rebelde.
- b) es una etiqueta de la artista.
- c) forma parte de su herencia mexicana.
- d) le dio una imagen dramática y positiva del mundo.





Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: Leseverständnis

Prüfungsdauer: ca. 30 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

---

	Sí (1p)	No (0p)		Sí (1p)	No (0p)
Pregunta 1			Pregunta 6		
Pregunta 2			Pregunta 7		
Pregunta 3			Pregunta 8		
Pregunta 4			Pregunta 9		
Pregunta 5			Pregunta 10		
<b>Suma de los puntos:</b>					



**Sprachnachweis für das Auslandsstudium**

**Test: mündlicher Ausdruck**

**Prüfungsdauer: ca. 12 Minuten**

**Hilfsmittel: keine Hilfsmittel**

**Name, Vorname:**

**Matrikelnummer:**

**Puntos:**

**Nivel:**

**Temas para el examen:**

**El Gobierno alemán exige la salida del jefe de la CIA de Berlín**

- 1 Merkel reacciona ante el descubrimiento de otro agente doble que trabajaba para Washington.

**El Ejército ucranio lanza una ofensiva contra el feudo rebelde de Lugansk**

- 2 Medio centenar de tanques participan en la acción, mientras sube la tensión con Moscú tras un bombardeo desde Ucrania.

**La UE advierte que el freno a la inmigración daña la economía**

- 3 La Comisión desmonta en un informe clichés sobre los extranjeros, como que colapsan los servicios sociales.

**Juncker promete impulsar políticas más expansivas desde la Comisión Europea**

- 4 La Eurocámara aprueba por mayoría la investidura del conservador como presidente de la Comisión.

**Google comienza a aplicar el 'derecho al olvido'**

- 5 Desaparecen los resultados ligados al nombre del que reclama, pero las noticias siguen apareciendo si se busca algo relacionado con el caso que le afecta.

**El plan de peaje para extranjeros en Alemania suscitan irritaciones en coalición**

- 6 El peaje para extranjeros es el proyecto estrella de la Unión Socialcristiana (CSU), agrupación a la que pertenece el ministro Dobrindt y que es considerado como partido hermano de la Unión Cristianodemócrata (CDU) de Merkel.



**Sprachnachweis für das Auslandsstudium**

**Test: mündlicher Ausdruck**

**Prüfungsdauer: ca. 12 Minuten**

**Hilfsmittel: keine Hilfsmittel**

**Name, Vorname:**

**Matrikelnummer:**

---

(Fuente: El País. En Internet: 1: [http://internacional.elpais.com/internacional/2014/07/10/actualidad/1404999636\\_670263.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2014/07/10/actualidad/1404999636_670263.html)) ; 2: [http://internacional.elpais.com/internacional/2014/07/13/actualidad/1405252555\\_848319.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2014/07/13/actualidad/1405252555_848319.html); 3) [http://internacional.elpais.com/internacional/2014/07/11/actualidad/1405101147\\_004127.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2014/07/11/actualidad/1405101147_004127.html); 4: [http://internacional.elpais.com/internacional/2014/07/15/actualidad/1405405116\\_173386.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2014/07/15/actualidad/1405405116_173386.html); 5: [http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2014/07/03/actualidad/1404405567\\_813834.html](http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2014/07/03/actualidad/1404405567_813834.html); 6: [http://economia.elpais.com/economia/2014/04/21/agencias/1398085589\\_843692.html](http://economia.elpais.com/economia/2014/04/21/agencias/1398085589_843692.html))



**Sprachnachweis für das Auslandsstudium**

**Test: mündlicher Ausdruck**

**Prüfungsdauer: ca. 12 Minuten**

**Hilfsmittel: keine Hilfsmittel**

**Name, Vorname:**

**Matrikelnummer:**

<b>Competencia lingüística general</b>		
El/la alumno/a dispone de suficientes elementos lingüísticos como para expresarse con claridad, sin que se tenga la impresión de que ha tenido que limitarse en lo que quería transmitir.	2p	
El/la alumno/a no dispone siempre de suficientes elementos lingüísticos como para expresarse con claridad y a veces se tiene la impresión de que ha tenido que limitarse en lo que quería transmitir.	1p	
El/la alumno/a no dispone de suficientes elementos lingüísticos como para expresarse con claridad y a menudo se tiene la impresión de que ha tenido que limitarse en lo que quería transmitir.	0p	
<b>Competencia gramatical</b>		
El/la alumno/a no comete errores gramaticales que dificulten la comprensión.	2p	
El/la alumno/a comete algunos errores gramaticales que dificultan la comprensión.	1p	
El/la alumno/a comete muchos errores gramaticales que dificultan la comprensión.	0p	
<b>Uso de estructuras gramaticales básicas</b>		
El/La alumno/a no comete errores en referencia a la concordancia (masculino – femenino / singular – plural), la conjugación verbal, el uso de las preposiciones, el uso de los tiempos del pasado y el uso del subjuntivo.	2p	
El/La alumno/a sólo comete errores aislados en referencia a la concordancia (masculino – femenino / singular – plural), la conjugación verbal, el uso de las preposiciones, el uso de los tiempos del pasado y el uso del subjuntivo.	1p	
El/La alumno/a comete errores frecuentes en referencia a la concordancia (masculino – femenino / singular – plural), la conjugación verbal, el uso de las preposiciones, el uso de los tiempos del pasado y / o el uso del subjuntivo	0p	



**Sprachnachweis für das Auslandsstudium**

**Test: mündlicher Ausdruck**

**Prüfungsdauer: ca. 12 Minuten**

**Hilfsmittel: keine Hilfsmittel**

**Name, Vorname:**

**Matrikelnummer:**

<b>Vocabulario</b>		
El/la alumno/a utiliza el vocabulario con gran precisión. Aunque tiene alguna confusión o comete alguna incorrección al seleccionar las palabras, la comunicación no se ve obstaculizada.	2p	
Aunque el/la alumno/a utiliza el vocabulario con bastante precisión, tiene alguna confusión o comete algunas incorrecciones al seleccionar las palabras que obstaculizan la comunicación.	1p	
El/la alumno/a comete bastantes / muchos errores en el uso del vocabulario que obstaculizan la comunicación.	0p	
<b>Fluidez</b>		
El ritmo del discurso es bastante regular. Aunque el/la alumno/a duda a veces mientras busca estructuras y expresiones, no se producen pausas largas.	2p	
El/La alumno/a se expresa con relativa facilidad. A pesar de algunos problemas que dan como resultado pausas largas es capaz de seguir adelante con eficacia y sin ayuda.	1p	
El/La alumno/a no es capaz de expresarse con fluidez.	0p	
<b>Capacidad de improvisación</b>		
El/la alumno/as es capaz de reaccionar espontáneamente a preguntas o interpelaciones y de seguir las ideas interesantes sugeridas por otros interlocutores, mostrando facilidad de expresión.	2p	
El/la alumno/as tiene algunas veces problemas para reaccionar espontáneamente a preguntas o interpelaciones y para seguir las ideas interesantes sugeridas por otros interlocutores, mostrando facilidad de expresión.	1p	
El/la alumno/as no es capaz de reaccionar espontáneamente a preguntas o interpelaciones y de seguir las ideas interesantes sugeridas por otros interlocutores, mostrando facilidad de expresión.	0p	



**Sprachnachweis für das Auslandsstudium**

**Test: mündlicher Ausdruck**

**Prüfungsdauer: ca. 12 Minuten**

**Hilfsmittel: keine Hilfsmittel**

**Name, Vorname:**

**Matrikelnummer:**

<b>Pronunciación</b>		
La pronunciación y la entonación son correctas y no dificultan la comprensión.	2p	
La pronunciación y/o la entonación no son del todo correctas pero no dificultan la comprensión.	1p	
La pronunciación y/o la entonación no son correctas y dificultan la comprensión.	0p	
	Puntos:	



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: schriftlicher Ausdruck

Prüfungsdauer: ca. 40 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

Puntos:

Nivel:

1. En el siguiente texto falta la mitad de algunas de las palabras (50% o 50% + 1 de las letras). Intenta completarlas teniendo en cuenta el contexto (vocabulario, gramática, ortografía). ¡Por favor, escribe tus respuestas en la página 2!

Puntuación: 6 puntos / Tiempo recomendado: 10 minutos

¡Aquí no hay quien viva! La prensa internacional vuelve a criticar los horarios españoles. El mundo anglosajón reclama un cambio de horarios en la vida espa\_\_\_\_\_ (1) pa\_\_\_\_\_ (2) mejorar a\_\_\_\_\_ (3) la productividad econ\_\_\_\_\_ (4) del pa\_\_\_\_\_ (5). Por s\_\_\_\_\_ (6) no fu\_\_\_\_\_ (7) suficiente te\_\_\_\_\_ (8) que agua\_\_\_\_\_ (9) las reprimendas habit\_\_\_\_\_ (10) que reci\_\_\_\_\_ (11) de Alemania so\_\_\_\_\_ (12) nuestra man\_\_\_\_\_ (13) de ser medite\_\_\_\_\_ (14), ahora n\_\_\_\_\_ (15) llueven crít\_\_\_\_\_ (16) también de los Est\_\_\_\_\_ (17) Unidos. E\_\_\_\_\_ (18) como si t\_\_\_\_\_ (19) llaman va\_\_\_\_\_ (20) a la ca\_\_\_\_\_ (21), pero de una fo\_\_\_\_\_ (22) diplomática y s\_\_\_\_\_ (23) que na\_\_\_\_\_ (24) se exalte. El último que ha cargado de nuevo con dureza contra los horarios españoles ha sido el prestigioso periódico "The New York Times". Su crítica



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: schriftlicher Ausdruck

Prüfungsdauer: ca. 40 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

se ha concentrado en dos clásicos clichés muy conocidos: las siesta y las cenas a  
deshora.

(Fuente: Revista de la Prensa, 08/14, n° 8, año 25.)

(1) espa.....

(13) man.....

(2) pa.....

(14) medite.....

(3) a.....

(15) n.....

(4) econ.....

(16) crít.....

(5) pa.....

(17) Est.....

(6) s.....

(18) E.....

(7) fu.....

(19) t.....

(8) te.....

(20) va.....

(9) agua.....

(21) ca.....

(10) habit.....

(22) fo.....

(11) reci.....

(23) s.....

(12) so.....

(24) na.....





Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: schriftlicher Ausdruck

Prüfungsdauer: ca. 40 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

	Sí	No		Sí	No
Palabra 1			Palabra 13		
Palabra 2			Palabra 14		
Palabra 3			Palabra 15		
Palabra 4			Palabra 16		
Palabra 5			Palabra 17		
Palabra 6			Palabra 18		
Palabra 7			Palabra 19		
Palabra 8			Palabra 20		
Palabra 9			Palabra 21		
Palabra 10			Palabra 22		
Palabra 11			Palabra 23		
Palabra 12			Palabra 24		
Valoración: 0: 0p / 1-4: 1p / 5-8: 2p / 9-12: 3p / 13-16: 4p / 17-20: 5p / 21-24: 6p			<b>Suma de los puntos:</b>		



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: schriftlicher Ausdruck

Prüfungsdauer: ca. 40 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

2. Elige uno de los dos temas y escribe un breve texto (aproximadamente 150 palabras).

a) La técnica de la fractura hidráulica (*fracking*) está siendo objeto de una gran controversia. Por una parte, se dice que puede contribuir a bajar los precios energéticos. Por otra parte, se afirma que puede tener consecuencias desastrosas para el medio ambiente. ¿Crees que se debería autorizar este método en Alemania? Escribe un breve texto en el que presentes tu opinión.

b) El Gobierno alemán está pensando en introducir una ley que impida que sindicatos que representan a grupos minoritarios de una empresa como los maquinistas en el caso del “Deutsche Bahn” o los pilotos en el caso de “Lufthansa” puedan convocar huelgas ya que piensa que sus consecuencias son demasiado graves . ¿Estás de acuerdo con esta decisión? Escribe un breve texto en el que presentes tu opinión.

Puntuación: 14 puntos / Tiempo recomendado: 30 minutos

---

---

---

---

---

---

---

---



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: schriftlicher Ausdruck

Prüfungsdauer: ca. 40 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Sprachnachweis für das Auslandsstudium**

**Test: schriftlicher Ausdruck**

**Prüfungsdauer: ca. 40 Minuten**

**Hilfsmittel: keine Hilfsmittel**

**Name, Vorname:**

**Matrikelnummer:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Sprachnachweis für das Auslandsstudium**

**Test: schriftlicher Ausdruck**

**Prüfungsdauer: ca. 40 Minuten**

**Hilfsmittel: keine Hilfsmittel**

**Name, Vorname:**

**Matrikelnummer:**

<b>Competencia lingüística general</b>		
El/la alumno/a dispone de suficientes elementos lingüísticos como para expresarse con claridad, sin que se tenga la impresión de que ha tenido que limitarse en lo que quería transmitir.	2p	
El/la alumno/a no dispone siempre de suficientes elementos lingüísticos como para expresarse con claridad y a veces se tiene la impresión de que ha tenido que limitarse en lo que quería transmitir.	1p	
El/la alumno/a no dispone de suficientes elementos lingüísticos como para expresarse con claridad y a menudo se tiene la impresión de que ha tenido que limitarse en lo que quería transmitir.	0p	
<b>Competencia gramatical</b>		
El/la alumno/a no comete errores gramaticales que dificulten la comprensión.	2p	
El/la alumno/a comete algunos errores gramaticales que dificultan la comprensión.	1p	
El/la alumno/a comete muchos errores gramaticales que dificultan la comprensión.	0p	
<b>Uso de estructuras gramaticales básicas</b>		
El/La alumno/a no comete errores en referencia a la concordancia (masculino – femenino / singular – plural), la conjugación verbal, el uso de las preposiciones, el uso de los tiempos del pasado y el uso del subjuntivo.	2p	
El/La alumno/a sólo comete errores aislados en referencia a la concordancia (masculino – femenino / singular – plural), la conjugación verbal, el uso de las preposiciones, el uso de los tiempos del pasado y el uso del subjuntivo.	1p	
El/La alumno/a comete errores frecuentes en referencia a la concordancia (masculino – femenino / singular – plural), la conjugación verbal, el uso de las preposiciones, el uso de los tiempos del pasado y / o el uso del subjuntivo	0p	



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: schriftlicher Ausdruck

Prüfungsdauer: ca. 40 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

<b>Uso de los conectores textuales para ordenar las partes del texto</b>		
El/la alumno/a utiliza con eficacia una variedad de conectores textuales para ordenar con claridad y precisión las distintas partes del texto.	2p	
El/la alumno/a utiliza con eficacia una variedad de conectores textuales para ordenar con claridad y precisión las distintas partes del texto pero comete algunos errores que dificultan a veces la comprensión.	1p	
El/la alumno/a comete errores en el uso de los conectores textuales que dificultan la comprensión o el/la alumno/a no utiliza conectores textuales.	0p	
<b>Uso de los nexos para expresar relaciones (causa, consecuencia, oposición) entre las distintas ideas</b>		
El/la alumno/a utiliza con eficacia una variedad de palabras de enlace para señalar con claridad las relaciones que existen entre las ideas.	2p	
El/la alumno/a utiliza con eficacia una variedad de palabras de enlace para señalar con claridad las relaciones que existen entre las ideas pero comete algunos errores que dificultan a veces la comprensión.	1p	
El/la alumno/a comete errores en el uso de palabras de enlace para señalar las relaciones que existen entre las ideas que dificultan la comprensión o el/la alumno/a no utiliza palabras de enlace.	0p	
<b>Vocabulario</b>		
El/la alumno/a utiliza el vocabulario con gran precisión. Aunque tiene alguna confusión o comete alguna incorrección al seleccionar las palabras, la comunicación no se ve obstaculizada.	2p	
Aunque el/la alumno/a utiliza el vocabulario con bastante precisión, tiene alguna confusión o comete algunas incorrecciones al seleccionar las palabras que obstaculizan la comunicación.	1p	
El/la alumno/a comete bastantes / muchos errores en el uso del vocabulario que obstaculizan la comunicación.	0p	



**Sprachnachweis für das Auslandsstudium**

**Test: schriftlicher Ausdruck**

**Prüfungsdauer: ca. 40 Minuten**

**Hilfsmittel: keine Hilfsmittel**

**Name, Vorname:**

**Matrikelnummer:**

<b>Ortografía y puntuación</b>		
La ortografía y la puntuación son razonablemente correctas aunque se manifiesta la influencia de la lengua materna.	2p	
La ortografía y la puntuación son razonablemente correctas pero se observan imprecisiones que se repiten a lo largo de todo el texto.	1p	
El/la alumno/a comete muchos errores de ortografía y/o puntuación.	0p	
<b>Suma de los puntos:</b>		



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: Hörverständnis

Prüfungsdauer: ca. 45 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

Puntos:

Nivel:

1. Las siguiente frases hacen referencia a la lotería de Navidad que es una tradición en España. ¿Cuáles son verdaderas y cuáles falsas? Marca la opción correcta.

Puntuación: 10 puntos / Tiempo recomendado: 10 minutos

	V	F
1) Si ganas un premio de más de 200.000 € en la lotería tienes que pagar impuestos al Estado español.		
2) Más del 50% de las familias españolas compran más de un décimo de lotería de Navidad.		
3) Una persona solo puede comprar dos números distintos para un sorteo de la lotería de Navidad.		
4) Hay personas muy supersticiosas que compran el mismo número cada año.		
5) Si la última cifra de tu número es la misma que la del "Gordo" te devuelven el importe del mismo.		
6) No es normal que la gente regale lotería porque se dice que trae mala suerte.		
7) El primer sorteo de la lotería de Navidad tuvo lugar en 1927.		





Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: Hörverständnis

Prüfungsdauer: ca. 45 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

	V	F
8) El "Gordo" es el nombre que recibe el primer premio del sorteo de la lotería de Navidad.		
9) Muchas empresas españolas compran un número y lo reparten entre sus empleados.		
10) El último "Gordo" cayó en la provincia de Murcia.		

	Sí (1p)	No (0p)		Sí (1p)	No (0p)
Pregunta 1			Pregunta 6		
Pregunta 2			Pregunta 7		
Pregunta 3			Pregunta 8		
Pregunta 4			Pregunta 9		
Pregunta 5			Pregunta 10		
<b>Suma de los puntos:</b>					



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: Hörverständnis

Prüfungsdauer: ca. 45 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

2. ¿Qué hacen estas personas en Navidad? ¿Cuáles es su comida favorita?  
Indica qué hacen estas personas en Navidad y cuál es su comida favorita.

Puntuación: 10 puntos / Tiempo recomendado: 15 minutos

	¿Qué hacen en Navidad?	Comida(s) favorita(s)
Juan y María		
Bárbara		
Antonio		



Sprachnachweis für das Auslandsstudium

Test: Hörverständnis

Prüfungsdauer: ca. 45 Minuten

Hilfsmittel: keine Hilfsmittel

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

	¿Qué hacen en Navidad?	Comida(s) favorita(s)
Ricardo		
Carmen		

	Sí (2p)	S/N (1p)	No (0p)		Sí (2p)	S/N (1p)	No (0p)
Pregunta 1				Pregunta 4			
Pregunta 2				Pregunta 5			
Pregunta 3				<b>Suma de los puntos:</b>			
				<p><b>Sí:</b> La respuesta incluye toda la información respecto a las actividades y las comidas.</p> <p><b>S/N:</b> En los casos en que las personas indican dos actividades falta una de ellas. / En los casos en que las personas indican dos comidas favoritas falta uno de ellas.</p> <p><b>No:</b> La respuesta no incluye ninguna actividad o ninguna comida favorita.</p>			