

Otto-Friedrich-Universität  
Bamberg



---

# **Modulhandbuch**

**Bachelor- und Masterstudiengänge**

**Fakultät Wirtschaftsinformatik  
und Angewandte Informatik**

---



---

## Module

AF-Arch-B: Anwendungsfach Archäologie	7
AF-Denk-B: Anwendungsfach Denkmalpflege und Restaurierungswissenschaft	8
AF-Geo-B: Anwendungsfach Geographie	9
AF-KoWi-B: Anwendungsfach Kommunikationswissenschaft	10
AF-KoWi-M: Anwendungsfach Kommunikationswissenschaft (Master)	12
AF-Psy-B: Anwendungsfach Psychologie	14
AI-EinfAI-B: Einführung in die Angewandte Informatik	17
AI-Fremdspr-B: Fremdsprachen im Kontextstudium Angewandte Informatik	19
ETH: Entscheidungstheorie	21
FiWi-001-B: Unternehmensfinanzierung I	23
FiWi-002-B: Unternehmensfinanzierung II	25
FiWi-003-B: Finanzmärkte I	29
FiWi-004-B: Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I	32
FiWi-005-M: Unternehmensfinanzierung III	35
FiWi-006-M: Unternehmensfinanzierung IV	39
FiWi-007-M: Finanzmärkte II	43
FiWi-008-M: Finanzwirtschaftliches Risikomanagement II	47
Gdl-CaC-M: Theorie verteilter Systeme (Communication and Concurrency)	50
Gdl-GTI-B: Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages)	53
Gdl-IaS-M: Informationssicherheit (Information and Security)	56
Gdl-Mfl-B: Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations)	59
Gdl-NPP-B: Nichtprozedurale Programmierung	62
Gdl-Prakt-M: Projektpraktikum Grundlagen der Informatik	65
Gdl-SaV-B: Logik (Specification and Verification)	67
Gdl-Sem: Seminar Grundlagen der Informatik	69
IAWS-E-Biz-B: E-Business	71
IAWS-E-COM-M: E-Commerce-Systeme	74
IAWS-EBAS-B: Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen	77
IAWS-ERP-M: Enterprise-Resource-Planning-Systeme	81
IAWS-IWM-B: Informations- und Wissensmanagement	85
IAWS-MSS-M: Management-Support-Systeme	88
IAWS-Sem-M: Hauptseminar zu Industriellen Anwendungssystemen	91

IAWS-WI-Prakt-B: WI-Praktikum zu SAP®-Standardsoftware	93
IntMgt-001-B: Grundlagen des Internationalen Managements	96
IntMgt-002-B: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management	98
IntMgt-003-B: Fallstudienseminar	100
IntMgt-004-M: Führungsverfassung und Verantwortung von Unternehmen	102
IntMgt-005-M: Internationale Unternehmensethik	104
ISDL-eFin-B: Electronic Finance	106
ISDL-ISS1-M: Standards und Netzwerke	109
ISDL-ISS2-M: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse	112
ISDL-ISS3-M: IT-Wertschöpfung	116
ISDL-ITCon-B: IT-Controlling	119
ISDL-Sem-B: Bachelor-Seminar zum Einsatz von Informationssystemen in Dienstleistungsbereichen	122
ISDL-Sem-M: Hauptseminar zur IT-Wertschöpfung in Dienstleistungsbereichen	124
KInf-BuS-M: Bild- und Sprachverarbeitung	126
KInf-DigBib-B: Digitale Bibliotheken	129
KInf-GeoInf-B: Geoinformationssysteme	132
KInf-InfKult-E: Informatik für die Kulturwissenschaften	134
KInf-Meth: Methoden der Kulturinformatik	137
KInf-MobAss-M: Mobile Assistenzsysteme	139
KInf-Prak-M: Praktikum zur Kulturinformatik	142
KInf-ProgKult-E: Programmierkurs für die Kulturwissenschaften	144
KInf-Projekt-B: Bachelor Projekt Kulturinformatik	146
KInf-Sem-B: Bachelor Seminar Kulturinformatik	148
KInf-Sem-M: Master Seminar Kulturinformatik	150
KInf-SemInf-M: Semantische Informationsverarbeitung	152
KInf-Werkz: Werkzeuge der Kulturinformatik	155
KogSys-HCI-M: Mensch-Computer-Interaktion	157
KogSys-IA-B: Intelligente Agenten	159
KogSys-ML-M: Lernende Systeme	162
KogSys-Prak-M: Praktikum Kognitive Systeme	164
KogSys-Proj-B: Projekt Kognitive Systeme	166
KogSys-Sem-B: Bachelor Seminar Kognitive Systeme	168
KogSys-Sem-M1: Master Seminar Kognitive Systeme	170
KogSys-Sem-M2: Reading Club Kognitive Systeme	172
KTR-Datk-B: Datenkommunikation	174

---

KTR-GIK-M: Grundbausteine der Internet-Kommunikation-Vorlesung mit Labor- übungen	178
KTR-MAKV-M: Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteil- ten Systemen	182
KTR-MMK-M: Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen	186
KTR-Mobi-M: Mobilkommunikation und Mobile Computing	189
KTR-MVK-B: Mathematik-Vorkurs-Bachelorstudium	192
KTR-Sem-B: Seminar	194
KTR-Sem-M: KTR-Hauptseminar	196
Market-001-B: Absatzwirtschaft	198
Market-002-B: Marktorientierte Unternehmensführung	200
Market-003-B: Marketingseminar 1	202
Market-004-M: Marketing und Umwelt	204
Market-005-M: Innovationsmarketing	206
Market-006-M: Sektorales Marketing	208
Market-007-M: Marketing Intelligence	210
Market-008-M: Käuferverhalten	212
Market-009-M: Marketingseminar 2	214
Market-010-M: Internationales Marketing	216
Mathe I: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I (Analysis)	218
Mathe II: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II (Lineare Algebra)	222
MI-AuD-B: Algorithmen und Datenstrukturen	225
MI-CGuA-M: Computergrafik und Animation	228
MI-IR1-M: Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)	231
MI-IR2-M: Information Retrieval 2 (ausgewählte weiterführende Themen)	234
MI-LA-DatSchu-B: Grundlagen und Fallstudien zum Datenschutz	237
MI-LA-IT-PM-B: Projektmanagement in IT-Projekten	239
MI-MMBSuA-M: Multimedia: Basissysteme und Anwendungen	243
MI-MMT-B: Multimedia-Technik	245
MI-Prakt-M: Praktikum zur Medieninformatik	248
MI-Proj-B: Projekt zur Medieninformatik	250
MI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Medieninformatik	252
MI-Sem-M: Master Seminar Medieninformatik	254
MI-WebE-B: Web Engineering	256
PI-AVSM-M: Architektur verteilter Systeme und Middleware	259
PI-EidI-B: Einführung in die Informatik	262

---

PI-EVMS-B: Einführung in Verteilte und Mobile Systeme	265
PI-Prakt-Java-B: Bachelor Praktikum zu Java	268
PI-Prakt-M: Master-Praktikum verteilte und mobile Systeme	271
PI-Proj-B: Bachelorprojekt zur Praktischen Informatik	273
PI-RBS-B: Rechner- und Betriebssysteme	275
PI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Praktischen Informatik	278
PI-Sem-M: Masterseminar zu Verteilten und Mobilien Systemen	280
PI-SWT-B: Softwaretechnik	282
ProdLog: Produktions- und Logistikmanagement I	285
PuO-001-B: Grundlagen Personal und Organisation I	288
PuO-002-B: Strukturen und Grenzen der Organisation	291
PuO-003-B: Wachstumsorientierte Unternehmensgründung	294
PuO-004-B: Arbeitsmärkte und Anreizpolitik	297
PuO-005-M: Grundlagen Personal und Organisation II	300
PuO-006-M: The Future of Work & Leadership	303
PuO-007-M: Strategic Management, Knowledge-based Organization and Organizational Change	306
Recht: Einführung in die Rechtswissenschaft	309
ReWe: Betriebliches Rechnungswesen (Buchführung)	311
SEDA-AwP-B: Anwendungspakete	314
SEDA-DMS-B: Datenmanagementsysteme	316
SEDA-EbIS-1-M: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung	319
SEDA-EbIS-2-M: Systementwicklung	322
SEDA-EbIS-3-M: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen	325
SEDA-GbIS-B: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme	328
SEDA-MobIS-B: Modellierung betrieblicher Informationssysteme	331
SEDA-Sem-B: Bachelor-Seminar zu Systementwicklung und Datenbankanwendung	334
SEDA-Sem-M: Hauptseminar zur Systementwicklung	336
SEDA-SQL-1-B: SQL für Anfänger	338
SEDA-SQL-2-B: SQL-Tutorium für Fortgeschrittene	340
SEDA-WI-Prakt-B: Wirtschaftsinformatik-Praktikum zur Systementwicklung	342
SozUuSP-Einf-B: Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung	344
SozUuSP-Mgmt: Soziale Organisationen und Sozialmanagement	345
SozUuSP-Plan: Planung, Intervention und Evaluation	347

---

SozUuSP-SozIS: Soziale Management- und Informationssysteme	348
Stat I: Methoden der Statistik I	350
Stat II: Methoden der Statistik II	353
StWP-001-B: Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung	356
StWP-002-B: Besteuerung I: Das Steuersystem	359
StWP-003-B: Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmensrechtsform	361
StWP-004-B: Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards	363
StWP-005-M: Externe Unternehmensrechnung II: Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung mit Konzernrechnungslegung	366
StWP-006-M: Besteuerung III: Steuerplanung und steuerliche Sachverhaltsgestaltung	369
StWP-007-M: Prüfung II: Jahresabschlussorientierte Prüfung	371
StWP-008-M: Prüfung III: Unternehmensbewertung, Sonderbilanzen und Sonderprüfungen	373
StWP-010-M: Fallstudien zur kapitalmarktorientierten Rechnungslegung und Prüfung	376
UFC-001-B: Controlling I: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling	378
UFC-002-B: Controlling II: Grundlagen des Controlling	381
UFC-003-B: Management I: Planung, Entscheidung und Kontrolle	383
UFC-005-B: Case Studies I: Betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente I	385
UFC-006-M: Controlling III: Kostenmanagement	387
UFC-007-M: Controlling IV: Internationales Konzerncontrolling	389
UFC-008-M: Management III: Strategisches Performance-Management	391
UFC-009-M: Case Studies II: Betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente	394
UFC-010-M: Management IVa: IT-Management	396
UFC-012-M: Management IVc: Versicherungsmanagement	398
Ufo: Operations Research I	400
VWL: Einführung in die Volkswirtschaftslehre	402
WiPäd-BM-M: Bildungsmanagement	404
WiPäd-FF-M: Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik	407
WiPäd-GLA-B: Grundlagen des Lernens und Arbeitens	409
WiPäd-LLA-M: Komplexe Lehr-Lern-Arrangements	411
WiPäd-LLF-M: Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung	414
WiPäd-MD-M: Grundlagen der Mediendidaktik	417
WiPäd-MLU1-B: Multimediale Lernumgebungen	419
WiPäd-MLU2-B: Projektarbeit zu Multimediale Lernumgebungen oder Mediendi-	421

---

daktisches Praktikum	
WiPäd-PS-M: Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik	423
WiPäd-SpÜ-M: Schulpraktische Übungen	425
WiPäd-UWP-B: Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen	428



---

## Modul AF-Arch-B: Anwendungsfach Archäologie

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Archäologie
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Lehrveranstaltungen geben eine Einführung in die Fragestellungen, die Grundbegriffe und die Methoden der Archäologie. Empfohlen wird eine Auswahl aus dem Lehrangebot zur Archäologie des Mittelalters und der frühen Neuzeit bzw. der Archäologie der Ur- und Frühgeschichte. Besonders geeignet sind die regelmäßig im Wintersemester angebotene Vorlesung „Einführung in die Archäologie“ und die weiteren für Anfänger geeigneten Vorlesungen zu wechselnden Themen, z.B. „Stadtarchäologie im Hanseraum“ (WS 2006/07), „Adelssitze des Mittelalters und der Neuzeit“ (SS 2006) oder „Die Welt der Wikinger: Skandinavien“ (WS 2005/06).
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/iabd/">http://www.uni-bamberg.de/iabd/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	540 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Die im Bereich Archäologie wählbaren Veranstaltungen und die zugehörigen ECTS-Punkte sind den Unterlagen der Archäologie in der Fakultät GuK zu entnehmen ( <a href="http://www.uni-bamberg.de/guk/">http://www.uni-bamberg.de/guk/</a> ). Die hier angegebenen 18 ECTS-Punkte stellen einen möglichen Umfang der aus diesem Bereich anrechenbaren Punkte dar. <ul style="list-style-type: none"><li>• Ansprechpartner in der Fakultät WIAI ist Prof. Dr. Christoph Schlieder <a href="http://www.uni-bamberg.de/kinf/mitarbeiter/schlieder_christoph/">http://www.uni-bamberg.de/kinf/mitarbeiter/schlieder_christoph/</a></li><li>• Ansprechpartner in der Fakultät Geistes- und Kulturwissenschaften ist Prof. Dr. Ingolf Ericsson <a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=11827">http://www.uni-bamberg.de/?id=11827</a></li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	18 ECTS-Punkte

## Modul AF-Denk-B: Anwendungsfach Denkmalpflege und Restaurierungswissenschaft

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Denkmalpflege
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Lehrveranstaltungen führen ein in die Ziele und die Geschichte der Denkmalpflege und die Grundbegriffe der Denkmalkunde. Weitere Schwerpunkte bilden die Methoden der Restaurierungswissenschaft und der Bauforschung. Die vermittelten Grundkenntnisse sind unerlässlich für ein genaueres Verständnis der anspruchsvollen informatischen Problemstellungen, die im Umfeld der Denkmalpflege entstehen. Empfohlen wird eine Auswahl aus dem Veranstaltungsangebot des Masterstudiengangs Denkmalpflege/Heritage Conservation ( <a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=12107">http://www.uni-bamberg.de/?id=12107</a> ). Besonders geeignet sind folgende einführenden Vorlesungen: Bau- und Kunstdenkmalpflege (Teil 1 u. 2), Konservierungswissenschaften (Teil 1 u. 2), Bauforschung.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/iabd/">http://www.uni-bamberg.de/iabd/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	540 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Die im Bereich Denkmalpflege und Restaurierungswissenschaft wählbaren Veranstaltungen und die zugehörigen ECTS-Punkte sind den Unterlagen der Denkmalpflege in der Fakultät GuK zu entnehmen ( <a href="http://www.uni-bamberg.de/guk/">http://www.uni-bamberg.de/guk/</a> ). Die hier angegebenen 18 ECTS-Punkte stellen einen möglichen Umfang der aus diesem Bereich anrechenbaren Punkte dar. <ul style="list-style-type: none"><li>• Ansprechpartner in der Fakultät WIAI ist Prof. Dr. Christoph Schlieder <a href="http://www.uni-bamberg.de/kinf/mitarbeiter/schlieder_christoph/">http://www.uni-bamberg.de/kinf/mitarbeiter/schlieder_christoph/</a></li><li>• Ansprechpartner in der Fakultät GuK ist Prof. Dr. Rainer Drewello <a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=12977">http://www.uni-bamberg.de/?id=12977</a></li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	18 ECTS-Punkte

## Modul AF-Geo-B: Anwendungsfach Geographie

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Geowissenschaften
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Lehrveranstaltungen führen ein in die grundlegenden Begriffe und die methodischen Herangehensweisen der Geographie. Sie zielen auf ein wissenschaftliches Verständnis der Geosphäre mit ihren vielfältigen Verflechtungen von natürlichen und anthropogenen Faktoren. Emphohlen wird insbesondere eine Auswahl aus den Vorlesungen ( <a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=1078">http://www.uni-bamberg.de/?id=1078</a> ): Einführung in die Kulturgeographie I (Siedlungs- und Sozialgeographie), Einführung in die Kulturgeographie II (Wirtschafts- und Bevölkerungsgeographie), Einführung in die Physische Geographie I (Morphologie und Boden), Einführung in die Geographie II (Klima und Hydrologie).
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/guk/faecher/geographie/">http://www.uni-bamberg.de/guk/faecher/geographie/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	600 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Die im Bereich Geographie wählbaren Veranstaltungen und die zugehörigen ECTS-Punkte sind den Unterlagen der Geographie in der Fakultät GuK zu entnehmen( <a href="http://www.uni-bamberg.de/guk/">http://www.uni-bamberg.de/guk/</a> ). Die hier angegebenen 20 ECTS-Punkte stellen einen möglichen Umfang der aus diesem Bereich anrechenbaren Punkte dar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansprechpartner in der Fakultät WIAI ist Prof. Dr. Christoph Schlieder <a href="http://www.uni-bamberg.de/kinf/mitarbeiter/schlieder_christoph/">http://www.uni-bamberg.de/kinf/mitarbeiter/schlieder_christoph/</a></li> <li>• Ansprechpartner in der Fakultät GuK ist Prof. Dr. Boris Braun <a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=4095">http://www.uni-bamberg.de/?id=4095</a></li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	20 ECTS-Punkte

## Modul AF-KoWi-B: Anwendungsfach Kommunikationswissenschaft

**Modulgruppen** BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Kommunikationswissenschaft

**Lernziele /  
Kompetenzen** In den Veranstaltungen der Kommunikationswissenschaft werden die Methoden und Konzepte des Faches vermittelt. Dies reicht von den theoretischen Grundlagen der Publizistik und ausgewählten Teilbereichen der Massenkommunikation (insbes. Strukturen, Prozesse und Entwicklung von medialen Organisationen) über Organisationskommunikation, Neue Kommunikationsmedien und Interkulturelle Kommunikation bis zu Geschichte und Strukturen massenmedialer Kommunikation (insb. Presse, Öffentlichkeit, politische Kommunikation).

**WWW** <http://www.uni-bamberg.de/?id=19854>

**Arbeitsaufwand** 480 Stunden

**Voraussetzungen** -

**Notwendige Module** -

**Bedingung für  
ECTS-Punkte** Die im Bereich Kommunikationswissenschaft zu erbringenden Veranstaltungen und die zugehörigen ECTS-Punkte sind den Unterlagen der Kommunikationswissenschaft in der Fakultät Geistes- und Kulturwissenschaften zu entnehmen. Die in dieser Modulbeschreibung angegebenen 16 ECTS-Punkte stellen dabei lediglich einen möglichen Umfang der aus diesem Bereich anrechenbaren Punkte dar; es gelten für die einzelnen Veranstaltungen die von den Dozenten vergebenen ECTS-Punkte (siehe unten).

### **Regelung und Referenz**

Für Bachelorstudierende in Angewandter Informatik sind dabei alle Veranstaltungen belegbar, die dem "Basis-Modul Kommunikationswissenschaft" (BA I) im Sinne des Dokuments "Modulhandbuch Masterstudiengang Kommunikationswissenschaft und BA-/MA-Exportmodule" (<http://www.uni-bamberg.de/?id=19854>) zugeordnet sind. Diese Veranstaltungen sind im Lehrangebotsüberblick der Kommunikationswissenschaft (<http://www.uni-bamberg.de/?id=19903>) mit "**Modul: BA I**" gekennzeichnet. Dort sind ebenfalls die Lehrformen und die zugeordneten ECTS-Punkte angegeben.

### **Ansprechpartner**

- Ansprechpartner zu diesem Anwendungsfach in der Fakultät WIAI:  
Prof. Dr. Andreas Henrich (<http://www.uni-bamberg.de/?id=5453>)
- Ansprechpartnerin in der Kommunikationswissenschaft: Prof. Dr.  
Anna M. Theis-Berglmair (<http://www.uni-bamberg.de/?id=19902>)

**Erreichbare Punkte** 16 ECTS-Punkte

## **Modul AF-KoWi-M: Anwendungsfach Kommunikationswissenschaft (Master)**

<b>Modulgruppen</b>	MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil Anw.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	In den Veranstaltungen der Kommunikationswissenschaft werden die Methoden und Konzepte des Faches vermittelt. Dies reicht von den theoretischen Grundlagen der Publizistik und ausgewählten Teilbereichen der Massenkommunikation (insbes. Strukturen, Prozesse und Entwicklung von medialen Organisationen) über Organisationskommunikation, Neue Kommunikationsmedien und Interkulturelle Kommunikation bis zu Geschichte und Strukturen massenmedialer Kommunikation (insb. Presse, Öffentlichkeit, politische Kommunikation).
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=19854">http://www.uni-bamberg.de/?id=19854</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	480 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Interessentinnen und Interessenten sollten im Idealfall bereits im Bachelorstudiengang Veranstaltungen in Kommunikationswissenschaft besucht haben.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Die im Bereich Kommunikationswissenschaft zu erbringenden Veranstaltungen und die zugehörigen ECTS-Punkte sind den Unterlagen der Kommunikationswissenschaft in der Fakultät Geistes- und Kulturwissenschaften zu entnehmen. Die in dieser Modulbeschreibung angegebenen 16 ECTS-Punkte stellen dabei lediglich einen möglichen Umfang der aus diesem Bereich anrechenbaren Punkte dar; es gelten für die einzelnen Veranstaltungen die von den Dozenten vergebenen ECTS-Punkte (siehe unten).
	<b>Regelung und Referenz</b>
	Für Masterstudierende in Angewandter Informatik sind dabei alle Veranstaltungen belegbar, die dem "Modul I (Basis-Modul)" (MA I) des MA-Studiengangs Kommunikationswissenschaft im Sinne des Dokuments "Modulhandbuch Masterstudiengang Kommunikationswissenschaft und BA-/MA-Exportmodule" ( <a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=19854">http://www.uni-bamberg.de/?id=19854</a> ) zugeordnet sind. Diese Veranstaltungen sind im Lehrangebotsüberblick der Kommunikationswissenschaft ( <a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=19903">http://www.uni-bamberg.de/?id=19903</a> ) mit

"**Modul: MA I**" gekennzeichnet. Dort sind ebenfalls die Lehrformen und die zugeordneten ECTS-Punkte angegeben.

Auf besonderen Antrag sind auch Veranstaltungen aus dem Modul II (Kommunikations- und Mediengeschichte) sowie aus dem Modul III (Organisationskommunikation) wählbar.

**Ansprechpartner**

- Ansprechpartner zu diesem Anwendungsfach in der Fakultät WIAI:  
Prof. Dr. Andreas Henrich (<http://www.uni-bamberg.de/?id=5453>)
- Ansprechpartnerin in der Kommunikationswissenschaft: Prof. Dr.  
Anna M. Theis-Berglmair (<http://www.uni-bamberg.de/?id=19902>)

**Erreichbare Punkte** 16 ECTS-Punkte

## Modul AF-Psy-B: Anwendungsfach Psychologie

### Modulgruppen

BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Psychologie

### Lernziele / Kompetenzen

Veranstaltungen der Psychologie können aus den Bereichen Allgemeine Psychologie, Physiologische Psychologie und Entwicklungspsychologie gewählt werden. Zudem können die nicht statistischen Veranstaltungen aus dem Bereich Methodenlehre nach Rücksprache mit dem verantwortlichen Dozenten gewählt werden. Diese vier verschiedenen inhaltlichen Gruppen von Veranstaltungen werden im folgenden als Module bezeichnet.

In den Veranstaltungen des Anwendungsfaches werden theoretische Ansätze und empirische Methoden aus denjenigen Bereichen der Psychologie vermittelt, die starke Beziehungen zum Gebiet "Kognitive Systeme" aufweisen. Kenntnisse der Funktionsweise des menschlichen kognitiven Systems sowie Methoden der empirischen Forschung liefern zudem einen guten Hintergrund für alle Bereiche der Angewandten Informatik.

Bitte beachten Sie, dass die Psychologie bislang noch als Diplomstudiengang durchgeführt wird. An einer Umstellung auf Bachelor/Master wird gearbeitet. Bis die Umstellung erfolgt ist, werden für die Nachweise von ECTS-Punkten durch Prüfungen Sonderregeln getroffen, die unten angegeben sind. Bitte sprechen Sie Ihre gewählten Lehrveranstaltungen immer mit Ute Schmid ab, damit mögliche Probleme bezüglich des Inhalts, der Kombination von Veranstaltungen und der Prüfungsform bereits im Vorfeld geklärt werden können.

Modul **Kognitive Psychologie** (6-12 ECTS)

Verantwortlich: Prof. Dr. Dietrich Dörner (Stand WS 07/08:

Lehrstuhlvertretung Rüdiger von der Weht)

- Einführungsvorlesung:

Organisation psychischen Geschehens ("Einführung in die Allgemeine Psychologie", V, 2 SWS, WS)

- Wahlweise:

-- Psychologie des Denkens (V, 2 SWS, SS)

-- Gedächtnis und Wissen (V, 2 SWS, WS)

-- Psychologie der Wahrnehmung (V, 2 SWS, SS)

-- weitere Veranstaltungen, die im Grundstudium Psychologie im Bereich "Allgemeine Psychologie" angeboten werden.



**Modul Biologische Psychologie (6 ECTS)**

Verantwortlich: Prof. Dr. Stefan Lautenbacher

- Biologische Psychologie I (V, 2 SWS, SS)
- Biologische Psychologie II (V, 2 SWS, WS)
- weitere Veranstaltungen, die im Grundstudium Psychologie im Bereich "Physiologische Psychologie" angeboten werden

**Modul Kognitive Entwicklung (6 ECTS)**

Verantwortlich: Prof. Dr. Sabine Weinert

- Entwicklungspsychologie I (V, 2 SWS, WS)
- Entwicklungspsychologie II (V, 2 SWS, SS)
- weitere Veranstaltungen, die im Grundstudium Psychologie im Bereich "Entwicklungspsychologie" angeboten werden

**Modul Empirische Forschungsmethoden (6 ECTS)**

Verantwortlich: Dr. Harald Meyer

- Experimentalpraktikum (P, 4 SWS, SS): Achtung andere Prüfungsform (Hausarbeit)
- weitere Veranstaltungen, die im Grundstudium Psychologie im Bereich "Methodenlehre" angeboten werden (ausgenommen Statistik)

<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/huwi/faecher/psychologie/">http://www.uni-bamberg.de/huwi/faecher/psychologie/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	540 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Bei den gewählten Veranstaltungen sind die dort angegebenen Voraussetzungen zu beachten. Die Vorschläge zur Zusammenstellung von Lehrveranstaltungen für das Anwendungsfach berücksichtigt vorliegende Abhängigkeiten, das heißt, Einstiegsveranstaltungen in einen Bereich werden jeweils zuerst genannt.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Das Anwendungsfach "Psychologie" kann in Modulen von 6, 12 oder 18 ECTS (Faktor 1.5 SWS) gewählt werden. Angegeben ist die Obergrenze von ECTS-Punkten.  Im Anwendungsfach sollte mindestens das Modul "Kognitive Psychologie" mit 6 ECTS (2 Vorlesungen) absolviert werden. Darauf aufbauend können

dann weitere Veranstaltungen aus dem Bereich kognitive Psychologie belegt werden oder ein bis zwei weitere Module gewählt werden. In jedem Modul gilt, falls nicht anders angegeben, dass die besuchten Veranstaltungen zusammenfassend in einer mündlichen Prüfung bewertet werden.

Ansprechpartner zum Anwendungsfach Psychologie in der Fakultät WIAI:  
Prof. Dr. Ute Schmid (<http://www.cogsys.wiai.uni-bamberg.de/schmid>)

Ansprechpartner in der Psychologie: Prof. Dr. Dietrich Dörner  
(<http://www.uni-bamberg.de/huwi/faecher/psychologie/iftp/>)

**Erreichbare Punkte** 18 ECTS-Punkte

# Modul AI-EinfAI-B: Einführung in die Angewandte Informatik

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Fachstudium Angewandte Informatik P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen in dieser einführenden Veranstaltung einen Überblick über die Angewandte Informatik erhalten, der ihnen das Verständnis und die Einordnung der verschiedenen Veranstaltungen aus den Anwendungsfächern und die Informatik erleichtert und die Ziele und das Konzept des Bachelor-Studiengangs Angewandte Informatik verdeutlicht.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Bearbeitung der Aufgaben sowie Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 75 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: ca. 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung Einführung in die Angewandte Informatik***

<b>Inhalte</b>	Grundlagen und Konzepte zu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturinformatik</li> <li>• Medieninformatik</li> <li>• Kognitive Systeme</li> </ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder Prof. Dr. Ute Schmid Prof. Dr. Andreas Henrich
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Einführung in die Angewandte Informatik (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Einführung in die Angewandte Informatik***

<b>Inhalte</b>	Übungsaufgaben zur Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften Mitarbeiter Angewandte Informatik, insb. Kognitive Systeme Mitarbeiter Medieninformatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Einführung in die Angewandte Informatik (Klausur)

### ***Prüfung Einführung in die Angewandte Informatik (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul AI-Fremdspr-B: Fremdsprachen im Kontextstudium Angewandte Informatik

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Kontextstudium WP Fremdsprachen
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>In diesem "Platzhalter-Modul" wird die mit dem Sprachenzentrum abgestimmte Regelung zur Teil-Modulgruppe Fremdsprachen im Kontextstudium (A5) des Bachelorstudiengangs Angewandte Informatik beschrieben.</p> <p>Im Bachelorstudiengang AI sind laut der aktuellen Modultabelle 6 bis 12 ECTS-Punkte in der Teil-Modulgruppe „Fremdsprachen“ zu erbringen. Der Prüfungsausschuss hat hierzu folgende Festlegung beschlossen:</p> <p>Die Leistungen im Bereich „Fremdsprachen“ sind vorzugsweise im Bereich der Fachsprachen (z.B. der Wirtschaftsfremdsprachen) zu erbringen.</p> <p>Fehlen bei den Studierenden für die Fachsprachen die nötigen Voraussetzungen oder liegen andere Gründe vor (geplanter Auslandsaufenthalt, Praktikum zu dem Sprachkenntnisse erforderlich sind ...) so können bis zu 6 ECTS-Punkte auch in allgemeinsprachlichen Veranstaltungen erbracht werden. Eine Einzelfallprüfung der Gründe erfolgt derzeit nicht.</p> <p>Für die Studierenden sind dabei folgende Informationen wichtig:</p> <p>Das Angebot an Fachsprachen (Wirtschaftsfremdsprachen) ist derzeit in der Broschüre „Wirtschaftsfremdsprachen in den Bachelorstudiengängen BWL, EuWi, EES (gültig ab WS 2007/08)“ [Sprachenzentrum der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Informationen für die Studierenden der Fakultät Sozial- und Wirtschaftswissenschaften] beschrieben. Dort sind auch die Zulassungsvoraussetzungen erläutert. Beachten Sie bitte die Fristen für die Zulassungstests, die Sie auf den Seiten des Sprachenzentrums (<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=1603">http://www.uni-bamberg.de/?id=1603</a>) finden.</p> <p>Informationen zu den allgemeinsprachlichen Veranstaltungen finden Sie im UnivIS (<a href="http://univis.uni-bamberg.de/">http://univis.uni-bamberg.de/</a>) unter „Personen- und Einrichtungsverzeichnis“, „Sprachen- und Medientechnisches Zentrum“, „Sprachenzentrum“, „Lehrveranstaltungen“.</p>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-

**Notwendige Module** -

**Bedingung für** Es gelten die Regelungen des Sprachenzentrums.

**ECTS-Punkte**

**Erreichbare Punkte** 6 ECTS-Punkte

## Modul ETH: Entscheidungstheorie

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Quantitative Methoden P BA AI Fachstudium Mathematische Grundlagen P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Teilnehmer dieser Vorlesung/Übung sollen die allen wirtschaftlichen Entscheidungen zugrunde liegenden gemeinsamen Elemente und Strukturen kennen lernen und das erworbene Wissen auf konkrete Entscheidungssituationen anwenden können.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/wirtschaftsmathematik/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/wirtschaftsmathematik/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Entscheidungstheorie***

<b>Inhalte</b>	Gliederung 1 Entscheidungsmodelle 1.1 Rationalitätsbegriffe 1.2 Grundstruktur von Entscheidungsmodellen 1.3 Entscheidung unter Sicherheit, Risiko und Ungewißheit 2 Einstufige Entscheidungen unter Sicherheit 2.1 Präferenzrelationen, Nutzenfunktionen 2.2 Mehrfachzielsetzungen 2.3 Entscheidungsregeln bei Mehrfachzielsetzungen 3 Einstufige Entscheidungen unter Risiko 3.1 Optimierung des Erwartungswertes 3.2 Risikonutzenfunktionen 3.3 Optimale Wertpapiermischung 4 Einstufige Entscheidungen unter Ungewißheit 4.1 Entscheidungsregeln unter Ungewißheit 4.2 Problematik von Entscheidungsregeln 5 Mehrstufige Einzelentscheidungen
----------------	--

5.1 Mehrstufige Einzelentscheidungen bei gegebenem Informationsstand

5.2 Mehrstufige Einzelentscheidungen bei variablem Informationsstand

<b>Dozenten</b>	Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bamberg G., Coenenberg A. G.: Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre, WiSO-Kurzlehrbücher: Reihe Betriebswirtschaft, Vahlen, München 1994</li><li>• Laux H.: Entscheidungstheorie, 3. durchgesehene Auflage, Springer, Berlin 1995</li><li>• Saliger E.: Betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie, 3. verbesserte Auflage, Oldenbourg, München 1993</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Entscheidungstheorie

### ***Prüfung Entscheidungstheorie***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten



## Modul FiWi-001-B: Unternehmensfinanzierung I

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, grundlegende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einer Fallstudie entlang der Unternehmensgründung erprobt. Die Fallstudie ist als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert und fokussiert auf die Finanzierungssphäre.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische Zusammenhänge verdeutlichenden als auch eher die Berufspraxis integrierenden Schritten wird insb. durch die Fallstudienbearbeitung die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken &amp; Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/bachelor/uf1.html">http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/bachelor/uf1.html</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Seminar Unternehmensfinanzierung I***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in: Finanzierung und Finanzmanagement; Finanzierungsarten; Finanzierungsrisiken; Finanzmärkte; Finanzintermediation; Systematisierung Eigen- und Fremdfinanzierung</li><li>• Überblick Venture Finanzierung und Going Public</li><li>• Gründungs-Fallstudie mit Fokus Finanzierungsplan</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Oehler
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Seminar (V/S)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bitz, M.: Finanzdienstleistungen, 5. Auflage , München/Wien 2000</li><li>• Drukarczyk, J.: Finanzierung, 9. Auflage, UTB/Lucius&amp;Lucius, Stuttgart 2003</li><li>• Oehler, A.: Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb, in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.): Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen, Springer, Berlin u. a. 2005, S. 267-282</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Unternehmensfinanzierung I

## ***Prüfung Unternehmensfinanzierung I***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Hausarbeit, Referat
<b>Dauer</b>	-

---

## Modul FiWi-002-B: Unternehmensfinanzierung II

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, erste vertiefende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der extern motivierten Analyse von Unternehmen (Finanzanalyse) einschließlich der abschließenden Erörterung zur Integration verschiedener Reporting- und Informationssysteme. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Bewertung von Unternehmen einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Verfahren auch im Kapitalmarktzusammenhang. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische Zusammenhänge verdeutlichenden als auch eher die Berufspraxis integrierenden Schritten wird insb. durch die Themenbearbeitung einzeln und in der Gruppe die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken &amp; Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/bachelor/uf2.html">http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/bachelor/uf2.html</a>

<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Unternehmensfinanzierung II***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen Investitionsrechnung</li><li>• Unternehmensanalyse I: Zur Rolle von Kennzahlensystemen im Rahmen der traditionellen Jahresabschlussanalyse unter besonderer Berücksichtigung ihrer Prognoseeignung</li><li>• Unternehmensanalyse II: Früherkennung von Unternehmensrisiken mit neueren Ansätzen der Jahresabschlussanalyse</li><li>• Unternehmensanalyse III: Integration des externen und des internen Rechnungswesens</li><li>• Unternehmensbewertung I: Kriteriengeleiteter Vergleich traditioneller und moderner Verfahren der Unternehmensbewertung</li><li>• Unternehmensbewertung II: Realoptionsansatz</li><li>• Unternehmensbewertung III: Bewertung von Unternehmen und Börsenzyklen – Möglichkeiten und Grenzen in Bullen- und Bärenmärkten</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Oehler
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anders, U. / Szczesny, A.: Prognose von Insolvenzwahrscheinlichkeiten mit Hilfe logistischer neuronaler Netzwerke, in: Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung 50, 1998, 892-915</li><li>• Baetge, J. / Dossmann, C. / Kruse, A.: Krisendiagnose mit Künstlichen Neuronalen Netzen; in: Hauschildt, J. / Leker, J. (Hrsg.), Krisendiagnose durch Bilanzanalyse, Köln, 2000, 179-220</li><li>• Bajaj, M. / Denis, D. J. / Sarin, A.: Mean Reversion in Earnings and the</li></ul>

- Use of E/P Multiples in Corporate Valuation, *Journal of Applied Finance* 14, 2004, Spring, 4-10
- Bartov, E. / Mohanram, P. / Seethamraju, C.: Valuation of Internet Stocks – An IPO Perspective, *Journal of Accounting Research* 40, 2002, 321-346
  - Bhagat, S. / Rangan, S.: IPO Valuation in the New and Old Economy, Working Paper, Leeds School of Business, University of Colorado at Boulder, 2003
  - Bitz, M. / Schneeloch, D. / Wittstock, W.: Der Jahresabschluss, 4. Aufl., Vahlen, München, 2003, Teil IV
  - Crasselt, N. / Tomaszewski, C.: Realloptionen. Eine neue Methode der Investitionsrechnung?; *Wirtschaftswissenschaftliches Studium WiSt* 28, 1999, 556-559
  - Damodaran, A.: Information Transparency and Valuation: Can you value what you cannot see?, Working Paper, Stern School of Business, New York University, 2002
  - Drukarczyk, J. / Honold, D.: Unternehmensbewertung, DCF-Methoden und der Wert steuerlicher Finanzierungsvorteile, *Zeitschrift für Bankrecht und Bankwirtschaft (ZBB)* 11, 1999, 333-349
  - Hirshleifer, D. / Teoh, S. H.: Limited Attention, Information Disclosure, and Financial Reporting, Working Paper, Ohio State University 2003 (SSRN)
  - Hirshleifer, D. et al.: Investor Misperceptions of Balance Sheet Information, Working Paper, Fisher College of Business, Ohio State University, 2003
  - Hommel, U.: Sachgerechte Bewertung von Wachstumsaktien mit Realloptionen, in: Kleeberg, J. M. / Rehkugler, H. (Hrsg.), *Handbuch Portfoliomanagement*, 2. Aufl., Bad Soden 2002, 921-952
  - Kruschwitz, L. / Löffler, A.: Fünf typische Missverständnisse im Zusammenhang mit DCF-Verfahren, *Finanz Betrieb*, 11/2003, 731-733
  - Kühn, R. / Fuhrer, U. / Jenner, T.: Reale Optionen, *Die Unternehmung* 54, 1/2000, 43-56
  - Kümpel, T.: Vereinheitlichung von internem und externem Rechnungswesen, *Wirtschaftswissenschaftliches Studium WiSt*, Heft 6, 2002, 343-345
  - Kunz, A.H. / Pfeiffer, T.: Kapitalmarktorientierte Unternehmenspublizität und der Informationsverbund zwischen in- und externem Rechnungswesen, *Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung* 53, 2001, 500-530
  - Oehler, A. / Unser, M.: *Finanzwirtschaftliches Risikomanagement*, 2. Aufl., Kapitel III.2.2

- Reichmann, T. / Lachnit, L.: Planung, Steuerung und Kontrolle mit Hilfe von Kennzahlen, in: Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung 28, 1976, 705-723
- Schwetzler, B.: Probleme der Multiple-Bewertung, Finanz Betrieb, 2/2003, 79-90
- Zirkler, B. / Nohe, R.: Harmonisierung von internem und externem Rechnungswesen – Gründe und Stand in der Praxis, Bilanzbuchhalter & Controller 27, 2003, 222-225

**Prüfungen**                      Unternehmensfinanzierung II

***Prüfung Unternehmensfinanzierung II***

**Beschreibung**                      -  
**Typ**                                      Hausarbeit, Referat  
**Dauer**                                      -

## Modul FiWi-003-B: Finanzmärkte I

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge zur Institution so-wie zur Mikro- und Makrostruktur von Finanzmärkten im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der theoriegeleiteten Marktmodelle inkl. der Preisbildung und einer entscheidungs-, insb. portfoliotheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Performance-Analyse einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse im Kapitalmarktzusammenhang. Dabei wird insb. auch auf empirische Forschungsergebnisse eingegangen. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/bachelor/finanzmaerkte1.html">http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/bachelor/finanzmaerkte1.html</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden

**Voraussetzungen** Höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester.

**Notwendige Module** -

**Bedingung für ECTS-Punkte** keine

**Erreichbare Punkte** 5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Hauptseminar Finanzmärkte I***

**Inhalte**

- Informationsverarbeitung und Preisbildung in Finanzmärkten
- Preisbildungsmodelle mit allgemeinen Erklärungsstrukturen: Markteffizienz, Random Walk, Fair-Game-Model, Konzept der rationalen Erwartungen und Effizienzkonzept, empirische Kapitalmarktforschung
- Portfoliotheorie und entscheidungstheoretische Grundlagen
- Preisbildungsmodelle mit Aussagen über erwartete Wertpapierrenditen: State-Preference-Ansatz, CAPM, Modellerweiterungen CAPM, APT, CAPM-Empirie und -Kritik
- Performance-Analyse: Rendite-Risiko-Trade-off, Ansätze/Kennziffern, Empirie
- Dr. Real und Dr. Hype? – Gibt es einen Zusammenhang zwischen Realwirtschaft und Finanzmarktbeurteilung?

**Dozenten** Prof. Dr. Andreas Oehler

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung und Hauptseminar (V/HS)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 3 SWS

**Literatur**

- Bienert, H., Der Marktprozeß an Aktienbörsen, Wiesbaden 1996
- Bitz, M., Finanzdienstleistungen, 6. Aufl., Oldenbourg, München 2002
- Copeland, T. E. / Weston, J. F., Financial Theory and Corporate Policy, 3. Aufl., Readings et al. 1992
- Drukarczyk, J., Finanzierungstheorie, München 1980
- Elton, E. J. / Gruber, M. J., Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 5th ed., New York 1995
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets, Journal of Finance 1970, 383-417
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets II, Journal of Finance 1991, 1575-1617



- Fama, E. F., Market Efficiency, Long-term Returns, and Behavioral Finance, *Journal of Finance* 1998, 283-306
- Franke, G., Kapitalwert und Separation, *Zeitschrift für Betriebswirtschaft* 1983, 239-260
- Franke, G., Neuere Entwicklungen auf dem Gebiet der Finanzmarkttheorie, *Wirtschaftswissenschaftliches Studium* 1993, 389-398
- Franke, G. / Hax, H., *Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt*, 5. Aufl., Berlin u. a. 2004
- Hax, H. / Laux, H. (Hrsg.), *Die Finanzierung der Unternehmung*, Köln 1975
- Lintner, J., The Valuation of Risk Assets and the Stock Selection of Risky Investments in Stock Portfolios and Capital Budgets, *Review of Economics and Statistics* 1965, 13-37
- Markowitz, H. M., Portfolio Selection, *Journal of Finance* 1952, 77-91
- Markowitz, H. M., *Portfolio Selection*, New York u. a. 1959
- Mossin, J., Equilibrium in a Capital Asset Market, *Econometrica* 1966, 768-783
- Oehler, A., Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb; in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.), *Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen*, Springer, Berlin u. a. 2005, 267-282
- Rudolph, B., Zur Theorie des Kapitalmarktes, *Zeitschrift für Betriebswirtschaft* 1979, 1034-1067
- Schmidt, R. H. / Terberger, E., *Grundzüge der Investitions- und Finanzierungstheorie*, 3. Aufl., Wiesbaden 1996
- Sharpe, W. F., Capital Asset Pricing, *Journal of Finance* 1964, 425-442
- Sharpe, W. F. / Alexander, G. J. / Bailey, J.V., *Investments*, 7th ed., Englewood Cliffs 2002

**Prüfungen**                      Finanzmärkte I

### ***Prüfung Finanzmärkte I***

**Beschreibung**                      -

**Typ**                                      Hausarbeit, Referat, schriftliche Prüfung

**Dauer**                                      60 Minuten

## **Modul FiWi-004-B: Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I**

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Ausgestaltung des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Marktrisiken inkl. der entscheidungstheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Marktrisikobewertung und Marktrisikosteuerung einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeitung in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/bachelor/risikomanagement1.html">http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/bachelor/risikomanagement1.html</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden

**Voraussetzungen** Höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester.

**Notwendige Module** -

**Bedingung für ECTS-Punkte** keine

**Erreichbare Punkte** 5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Seminar Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I***

**Inhalte**

- Grundlagen zu Entscheidungen unter Risiko und Bernoulli-Prinzip
- Begriffliche Grundlagen zum Risikomanagement
- Funktionale Aspekte
- Preisbildungsmodelle
- Marktrisikoanalyse
- Marktrisikopolitik

**Dozenten** Prof. Dr. Andreas Oehler

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung und Seminar (V/S)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 3 SWS

**Literatur**

- Bitz, M., Finanzdienstleistungen, 6. Aufl., München 2002
- Bitz, M., Grundlagen des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements; in: Gebhardt, G. et al. (Hrsg.), Handbuch des Finanzmanagements, München 1993, 641-668
- Deutsche Bundesbank, Bilanzunwirksame Geschäfte deutscher Banken, Dezember 1999
- Franke, G. / Hax, H., Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 5. Aufl., Berlin u. a. 2004
- Guthoff, A. / Pfingsten, A. / Wolf, J., Der Einfluß einer Begrenzung des Value at Risk oder des Lower Partial Moment One auf die Risikoübernahme, in: Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, 111-153
- Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk-Alternativen. Herausforderungen für das Risk Management, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 1998
- Oehler, A. / Unser, M., Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, 2. Aufl., Springer, Berlin u. a. 2002

- Sharpe, W. F. / Alexander, G. J. / Bailey, J. V., Investments, 7th ed., London 2003
- Steiner, M. / Bruns, C., Wertpapier-Management, 8. Aufl., Stuttgart 2002
- Weidenfeld, G., Integriertes Risiko-, Ertrags- und Kapitalmanagement im (Lebens-) Versicherungsunternehmen, BankArchiv 52, Heft 12, 2004, 918-926

**Prüfungen**                      Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I

***Prüfung Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I***

**Beschreibung**                      -

**Typ**                                      Hausarbeit, Referat, schriftliche Prüfung

**Dauer**                                      60 Minuten

---

## Modul FiWi-005-M: Unternehmensfinanzierung III

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Analyse der Funktion von Finanzinstitutionen einschließlich der Wechselwirkung mit Märkten sowie inkl. der notwendigen traditionellen und neueren theoretischen Ansätze und einer abschließenden Erörterung zu praxisorientierten Sachverhalten. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Corporate Governance &amp; Control von Unternehmen einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse auch im Kapitalmarktzusammenhang. Dabei wird insb. auch auf theoretische und praxisorientierte Aspekte des Anlegerschutzes und des Insiderhandels eingegangen.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches und gesellschaftliches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken &amp; Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der</p>

empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

**WWW** <http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/master/uf3.html>

**Arbeitsaufwand** 150 Stunden

**Voraussetzungen** In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium inkl. der erfolgreichen Ablegung von Unternehmensfinanzierung I / Corporate Finance I [oder Internationale Unternehmensfinanzierung / International Corporate Finance]  
& Unternehmensfinanzierung II / Corporate Finance II & Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I.

**Notwendige Module** Modul Unternehmensfinanzierung I (FiWi-001-B)  
Modul Unternehmensfinanzierung II (FiWi-002-B)  
Modul Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I (FiWi-004-B)

**Bedingung für ECTS-Punkte** keine

**Erreichbare Punkte** 5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Hauptseminar Unternehmensfinanzierung III***

**Inhalte**

- Financial Institutions I: Ist Finanzintermediation bei funktionierenden Finanzmärkten notwendig?
- Financial Institutions II: Der Markt für Unternehmenskontrolle und die Rolle institutioneller Investoren
- Corporate Governance & Control I: Shareholder Value? – Konzept und Kritik
- Corporate Governance & Control II: Unternehmenswertsteigerung durch funktionierende Corporate Governance & Control?
- Corporate Governance & Control III: Anlegerschutz in modernen Finanzsystemen – Soll vs. Ist vor dem Hintergrund einer Internationalisierung
- Corporate Governance & Control IV: Insiderhandel und seine Regulierung – ökonomische Analyse und rechtlicher Rahmen

**Dozenten** Prof. Dr. Andreas Oehler

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Hauptseminar (HS)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer**

3 SWS

**Literatur**

- Baek, J.-S. / Kang, J.-K. / Park, K. S., Corporate Governance and Firm Value, *Journal of Financial Economics* 71, 2004, 265-313
- Davis, E. P., Institutional investors, corporate governance and the performance of the corporate sector, *Economic Systems* 26, 2002, 203-229
- Heinemann F. / Jopp, M., Der vergessene Konsument: Nachteile eines unvollendeten Binnenmarktes für Finanzdienstleistungen, *Integration* Heft 3/2002, 200-210
- Hellwig, M., On the Economics and Politics of Corporate Finance and Corporate Control; in: Vives, X., *Corporate Governance*, Cambridge University Press, 2000, 95-134
- Hu, J. / Noe, T. H., Insider trading and managerial incentives; *Journal of Banking & Finance* 25, 2001, 681-716
- Jensen, M. C. / Ruback, R. S., The Market for Corporate Control; *Journal of Financial Economics* 11, 1983, 5-50
- Kürsten, W., "Shareholder Value" – Grundelemente und Schieflogen einer polit-ökonomischen Diskussion aus finanzierungstheoretischer Sicht; *Zeitschrift für Betriebswirtschaft* 70, 2000, 359-381
- Kürsten, W., Synergetische Merger, Co-Insurance und Shareholder Value, *Die Betriebswirtschaft (DBW)* 63, 2003, 239-256
- Leppert, M. / Stürwald, F., Die insiderrechtlichen Regelungen des Vorschlags für eine Marktmissbrauchsrichtlinie und der Stand der Umsetzung im deutschen Wertpapierhandelsrecht; *Zeitschrift für Bankrecht und Bankwirtschaft* 14, 2002, 90-106
- Levine, R., Bank-Based or Market-Based Financial Systems: Which is Better?; NBER Working Paper 9138, September 2002
- Mülbart, P.-O., Empfiehlt es sich, im Interesse des Anlegerschutzes und zur Förderung des Finanzplatzes Deutschland das Kapitalmarkt- und Börsenrecht neu zu regeln?; *Juristenzeitung* 2002, 826-838
- Oehler, A., Verbraucherinformation als Motor des Qualitätswettbewerbs; in: vzbv Verbraucherzentrale Bundesverband (Hrsg.), *Wirtschaftsfaktor Verbraucherinformation – Die Bedeutung von Information für funktionierende Märkte*, BWV, Berlin 2005, 28-50
- Oehler, A., Anlegerschutz in einem markt- und intermediärbasierten System – Eine Analyse im Lichte der Neuen Institutionenökonomik, der Theorie der Finanzintermediation und der Behavioral Economics & Finance; in: BAFIFO — Bank- und Finanzwirtschaftliche Forschung, Nr. 28, Diskussionsbeiträge des Lehrstuhl für BWL, insbes. Finanzwirtschaft, Universität Bamberg, März 2004

- Pagano, M. / Volpin, P., The Political Economy of Corporate Governance, No. 2682, CEPR Centre for Economic Policy Research, 2001
- Scholtens, B. / van Wensveen D., A critique on the theory of financial intermediation; Journal of Banking & Finance 24, 2000, 1242-1251
- Shleifer, A. / Vishny, R. W., A Survey of Corporate Governance, Journal of Finance 52, 1997, 737-783
- Stulz, R. M. / Williamson, R., Culture, Openness, and Finance, Journal of Financial Economics 70, 2003, 313-349

**Prüfungen**                      Unternehmensfinanzierung III

### ***Prüfung Unternehmensfinanzierung III***

**Beschreibung**                      -  
**Typ**                                      Hausarbeit, Referat  
**Dauer**                                      -



## Modul FiWi-006-M: Unternehmensfinanzierung IV

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der intern motivierten Analyse der Kapitalstruktur von Unternehmen einschließlich der notwendigen traditionellen und neueren theoretischen Ansätze und einer abschließenden Erörterung zu praxisorientierten Sachverhalten. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Bonitätseinschätzung von Unternehmen einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Verfahren auch im Kapitalmarktzusammenhang. Ferner wird auf theoretische wie praxisorientierte Aspekte des Aktienrückkaufs und der Ausschüttung eingegangen.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird insb. durch die Themenbearbeitung einzeln und in der Gruppe die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken &amp; Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende</p>

interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

**WWW**

<http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/master/uf4.html>

**Arbeitsaufwand**

150 Stunden

**Voraussetzungen**

In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium inkl. der erfolgreichen Ablegung von Unternehmensfinanzierung I / Corporate Finance I [oder Internationale Unternehmensfinanzierung / International Corporate Finance] & Unternehmensfinanzierung II / Corporate Finance II & Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I.

**Notwendige Module**

Modul Unternehmensfinanzierung I (FiWi-001-B)  
Modul Unternehmensfinanzierung II (FiWi-002-B)  
Modul Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I (FiWi-004-B)

**Bedingung für  
ECTS-Punkte**

keine

**Erreichbare Punkte**

5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Unternehmensfinanzierung IV***

**Inhalte**

- Gibt es eine optimale Kapitalstruktur?: Traditionelle Ansätze und empirische Evidenz
- Gibt es eine optimale Kapitalstruktur?: Neuere Ansätze und empirische Evidenz
- High Yield Bonds – Zur Deckung des Finanzmittelbedarfs und zur Senkung der Kapitalkosten geeignet?
- Rating: Theoretische Grundlagen, methodische Aspekte und Ratingprozess
- Rating mit Folgen? – Rating und seine Auswirkungen am Beispiel des Bond-Marktes
- Rating mit Folgen? – Rating und seine Auswirkungen am Beispiel des Aktien-Marktes und anhand von Spill-Over-Effekten
- Payout Policies

**Dozenten**

Prof. Dr. Andreas Oehler

**Sprache**

Deutsch

<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antoniou, A. / Guney, Y. / Paudyal, K., Determinants of Corporate Structure: Evidence from European Countries, Working Paper, University of Durham, 2002 (SSRN)</li> <li>• Bancel, F. / Mittoo, U. R., The Determinants of Capital Structure Choice: A Survey of European Firms, Working Paper, University of Manitoba, 2002 (SSRN)</li> <li>• Bangia, A. / Diebold, F. X. / Kronimus, A. / Schagen, C. / Schuermann, T., Ratings migration and the business cycle, with application to credit portfolio stress testing, Journal of Banking and Finance, 2002, 445–474</li> <li>• Barnea, A. / Haugen, R. A. / Senbet, L. W., Market Imperfections, Agency Problems, and Capital Structure: A Review, Financial Management 10, 1981, Summer, 7-22</li> <li>• Bitz, M., Verschuldungsgrad, Kapitalkosten und Risiko, Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung 1980, 611-630</li> <li>• Chen, L. / Zhao, X., The Modified Pecking Order Theory: New Empirical Evidence from Corporate Financing Decisions, Working Paper, Michigan State University, 2004 (SSRN)</li> <li>• DeAngelo, H. / DeAngelo, L., Payout Policy and the Dividend Puzzle, Working Paper, University of Southern California 2004 (SSRN)</li> <li>• Dittmar, A. K., Why Do Firms Repurchase Stock?, Journal of Business 73, 2000, 331-355</li> <li>• Ederington, L. H. / Goh, J. C., Bond Rating Agencies and Stock Analysts: Who Knows What When?, in: Journal of Financial and Quantitative Analysis 1998, 569-585</li> <li>• Frank, M. Z. / Goyal, V. K., Capital Structure Decisions, Working Paper, University of British Columbia, 2003 (SSRN)</li> <li>• Galil, K., The Quality of Corporate Credit Rating, Working Paper, Tel-Aviv University 2002 (SSRN)</li> <li>• Gaughan, P. A., Mergers, Acquisitions and Corporate Restructurings, 2nd ed., New York 2002, Kapitel 8</li> <li>• Gilson, S. C. / Warner, J. B., Junk Bonds, Bank Debt und Financing Corporate Growth, Working Paper, Harvard University, 1998</li> <li>• Grullon, G. / Ikenberry, D., What Do we Know about Stock Repurchases?, Journal of Applied Corporate Finance 13, 2000, 31-50</li> <li>• Helwege, J., How Do Junk Bonds Spend in Default?, Journal of Finance 54, 1999, 341-357</li> <li>• Loderer, C., The Residual Decision: Dividend Payments for Outside</li> </ul>

- Financing?, *Financial Markets and Portfolio Management* 3, 1989, 301-312
- Norden, L. / Weber, M., Informational Efficiency of Credit Default Swap and Stock Markets: The Impact of Credit Rating Announcements, CEPR Discussion Paper No. 4250, London 2004
  - Oehler, A., Banken- und externes Rating der Unternehmensnachfolge. Nur ein weiterer Ratingansatz in der Praxis der Finanzwirtschaft?; in: Achleitner, A.-K. / Everling, O. / Klemm, S. (Hrsg.), *Nachfolgerating*, Gabler, Wiesbaden 2005 (in press)
  - Oehler, A. / Unser, M., *Finanzwirtschaftliches Risikomanagement*, 2. Aufl., Springer-Verlag, Berlin u. a. 2002, Kap. III.2.2
  - Oehler, A. / Voit, M., Informationsökonomische Aspekte des Bond-Rating, *BankArchiv* 47, 1999, 968-974
  - Partnoy, F., The Paradox of Credit Ratings, *Law and Economics Research Paper No. 20*, University of San Diego 2001
  - Sinha, M. / Sunder, J. / Swaminathan, B., Payout Policy and Cost of Capital, Working Paper, Cornell University 2004 (SSRN)
  - Vassalou, M. / Xing, Y., Equity Returns Following Changes in Default Risk: New Insights into the Informational Content of Credit Ratings, Working Paper, Columbia University 2003 (SSRN)
  - Welch, I., Capital Structure and Stock Returns, *Journal of Political Economy* 112, 2004, 106-131

**Prüfungen**                      Unternehmensfinanzierung IV

### ***Prüfung Unternehmensfinanzierung IV***

**Beschreibung**                      -  
**Typ**                                      Hausarbeit, Referat  
**Dauer**                                      -

---

## Modul FiWi-007-M: Finanzmärkte II

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Mikro- und Makrostruktur von Finanzmärkten im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Mikrostruktur von Finanzmärkten inkl. der Preisbildung und einer wettbewerbsorientierten Ausrichtung (Märkte als Unternehmen/Dienstleister). Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen des Noise Trading und vor allem neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse der Behavioral Finance im Kapitalmarktzusammenhang einschließlich der entscheidungstheoretischen und verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen. Dabei wird insb. auch auf empirische Forschungsergebnisse eingegangen. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.
<b>WWW</b>	<a href="http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/master/finanzmaerkte2.html">http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/master/finanzmaerkte2.html</a>

<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium inkl. der erfolgreichen Ablegung von Unternehmensfinanzierung I / Corporate Finance I [oder Internationale Unternehmensfinanzierung / International Corporate Finance] & Unternehmensfinanzierung II / Corporate Finance II & Finanzmärkte I / Financial Markets I & Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I, insb. erfolgreiches Ablegen von Finanzmärkte I / Financial Markets I.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Unternehmensfinanzierung I (FiWi-001-B) Modul Unternehmensfinanzierung II (FiWi-002-B) Modul Finanzmärkte I (FiWi-003-B) Modul Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I (FiWi-004-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Finanzmärkte II***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funktion von Wertpapierbörsen</li><li>• Marktstruktur</li><li>• Empirische und experimentelle Analysen zur Mikrostruktur</li><li>• Wertpapierbörsen als Dienstleistungsunternehmen im Wettbewerb</li><li>• Noise Trading</li><li>• Grundlagen zu Entscheidungen unter Risiko und Ungewissheit</li><li>• Behavioral Finance: Handelsstrategien/Prognose; Analystenverhalten/Overconfidence; Home Bias; Herdenverhalten; Ambiguität in Märkten</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Oehler
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Hauptseminar (V/HS)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bitz, M., Finanzdienstleistungen, 6. Aufl., Oldenbourg, München 2002</li><li>• Cohen, K. J. et al., Microstructure of Securities Markets, Englewood Cliff 1986</li><li>• De Long, J. B. / Shleifer, A. / Summers, L. H. / Waldmann, R. J., Noise Trader Risk in Financial Markets, Journal of Political Economy 1990,</li></ul>

703-738

- De Long, J. B. / Shleifer, A. / Summers, L. H. / Waldmann, R. J., Positive Feedback Investment Strategies and Destabilizing Rational Speculation, *Journal of Finance* 1990, 379-395
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets, *Journal of Finance* 1970, 383-417
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets II, *Journal of Finance* 1991, 1575-1617
- Fama, E. F., Market Efficiency, Long-term Returns, and Behavioral Finance, *Journal of Finance* 1998, 283-306
- Franke, G., Kapitalwert und Separation, *Zeitschrift für Betriebswirtschaft* 1983, 239-260
- Franke, G., Neuere Entwicklungen auf dem Gebiet der Finanzmarkttheorie, *Wirtschaftswissenschaftliches Studium* 1993, 389-398
- Markowitz, H. M., Portfolio Selection, *Journal of Finance* 1952, 77-91
- Markowitz, H. M., *Portfolio Selection*, New York u. a. 1959
- Oehler, A., Die Erklärung des Verhaltens privater Anleger, Stuttgart 1995
- Oehler, A., Wertpapierbörsen im Wettbewerb – eine ökonomische Analyse, *Sparkasse* 117, 2000, 351 - 357
- Oehler, A., Behavioral Finance. Theoretische, empirische und experimentelle Befunde unter Marktrelevanz, *BankArchiv* 48, 2000, 978-989
- Oehler, A., XETRA, in: Bühner, R. (Hrsg.), *Management-Lexikon*, Oldenbourg-Verlag, München / Wien 2001, 889-890
- Oehler, A., Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb; in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.), *Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen*, Springer, Berlin u. a. 2005, 267-282
- Oehler, A. / Heilmann, K. / Läger, V., Informationsaggregation, Insiderhandel und Liquidität in experimentellen Call Markets, *Zeitschrift für Bankrecht und Bankwirtschaft* 12, 2000, 361-371
- Oehler, A. / Heilmann, K. / Läger, V. / Oberländer, M., Coexistence of Disposition Investors and Momentum Traders in Stock Markets: Experimental Evidence; in: *Journal of International Financial Markets, Institutions & Money* 13, 2003, 503-524
- Schwartz, R. A., *Reshaping the Equity Markets*, New York 1991

**Prüfungen**

## Finanzmärkte II

## ***Prüfung Finanzmärkte II***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Hausarbeit, Referat, schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten



## Modul FiWi-008-M: Finanzwirtschaftliches Risikomanagement II

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, weiter vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Ausgestaltung des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Kreditrisiken inkl. der entscheidungstheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Kreditrisikobewertung und Kreditrisikosteuerung einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/master/risikomanagement2.html">http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/master/risikomanagement2.html</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden

<b>Voraussetzungen</b>	In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium inkl. der erfolgreichen Ablegung von Unternehmensfinanzierung I / Corporate Finance I [oder Internationale Unternehmensfinanzierung / International Corporate Finance] & Unternehmensfinanzierung II / Corporate Finance II & Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I, insb. erfolgreiches Ablegen von Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Unternehmensfinanzierung I (FiWi-001-B) Modul Unternehmensfinanzierung II (FiWi-002-B) Modul Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I (FiWi-004-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Hauptseminar Finanzwirtschaftliches Risikomanagement II***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bonitätsrisiko und Ausfallwahrscheinlichkeit/erwarteter Verlust</li><li>• Bonitätsrisiko und Unternehmensanalyse Mittelstand</li><li>• Rating</li><li>• Basel II</li><li>• Unternehmenswertmodelle (structural models)</li><li>• Intensitätsmodelle (reduced-form models)</li><li>• Kreditderivate</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Oehler
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Hauptseminar (V/HS)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bitz, M., Finanzdienstleistungen, 6. Aufl., München 2002</li><li>• Bitz, M., Grundlagen des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements; in: Gebhardt, G. et al. (Hrsg.), Handbuch des Finanzmanagements, München 1993, S.641-668</li><li>• Guthoff, A. / Pfingsten, A. / Wolf, J., Der Einfluß einer Begrenzung des Value at Risk oder des Lower Partial Moment One auf die Risikoübernahme, in: Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, S. 111-153</li></ul>

- [Nicht mehr im Buchhandel: Das Buch gibt es für 5 € am Lehrstuhl]
- Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998
- [Nicht mehr im Buchhandel: Das Buch gibt es für 5 € am Lehrstuhl]
- Oehler, A. (Hrsg.), Kreditrisikomanagement, Stuttgart 2000
- [Nicht mehr im Buchhandel: Das Buch gibt es für 5 € am Lehrstuhl]
- Oehler, A. (Hrsg.), Kreditrisikomanagement, 2. Aufl., Stuttgart 2002
  - Oehler, A. (Hrsg.), Risikomanagement für Investmentfonds und Hedge Funds – Status quo vadis?, Springer-Verlag/Bankverlag, Wien 2007
  - Oehler, A. / Unser, M., Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, Springer-Verlag, 2. Aufl., Berlin u.a., 2002
  - Rudolph, B. et al., Kreditrisikotransfer, Springer-Verlag, Berlin u.a., 2007

**Prüfungen**                      Finanzwirtschaftliches Risikomanagement II

### ***Prüfung Finanzwirtschaftliches Risikomanagement II***

**Beschreibung**                      -

**Typ**                                      Hausarbeit, Referat, schriftliche Prüfung

**Dauer**                                      60 Minuten

## Modul GdI-CaC-M: Theorie verteilter Systeme (Communication and Concurrency)

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach GdI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach GdI MA AI Modulgr. Inf. Fach GdI
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Kenntnis wesentlicher Konzepte in der Spezifikation und algorithmischen Steuerung verteilter Systeme und den ihnen zugrunde liegenden Annahmen; Kenntnis algorithmischer Standardlösungen für zentrale Synchronisations- und Kommunikationsprobleme (verteilte Initialisierung, verteilte Einigung, Gegenseitiger Ausschluss, Selbststabilisierung, Fehlertoleranz, Kontrolle von Kausalität und Zeit); Fähigkeit, Standardverfahren an spezielle Aufgabenstellungen anzupassen sowie neue algorithmische Lösungen zu erarbeiten; Kenntnis verschiedener formaler Modellierungsansätze für verteilte Systeme, ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede nach Ausdruckskraft und Beschreibungskomplexität; Fähigkeit, die Adäquatheit, funktionale Korrektheit und Komplexität von konkreten Algorithmen und semantischen Modellierungen zu evaluieren; Einsicht in die Grenzen der algorithmischen Lösbarkeit von verteilten Aufgabenstellungen im Hinblick auf unteren und oberen Schranken von Ressourcenbedarf (Rechenzeit, Speicher, Kommunikations-aufwand), ihre gegenseitige Abhängigkeit (Problemreduktionen) sowie die Kenntnis grundsätzlicher Unmöglichkeitsergebnisse.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/">http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Englischkenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Logik (Specification and Verification) (GdI-SaV-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Rechner- und Betriebssysteme (PI-RBS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li></ul>

- Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 90 Stunden
- Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet): 15 Stunden
- Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden

**Erreichbare Punkte** 6 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Theorie Verteilter Systeme (Communication and Concurrency)***

<b>Inhalte</b>	Die Vorlesung beschäftigt sich mit der formalen Modellierung verteilter Systeme sowie den algorithmischen Grundlagen ihrer Programmierung. In verteilten Systemen, wie etwa netzbasierte Transaktionssysteme, Web-Dienste, mobile Agenten oder autonome Fertigungsroboter, kommt es nicht nur auf korrektes und zuverlässiges funktionales Verhalten (Daten) an, sondern vor allem auch auf korrektes reaktives Verhalten (Synchronisation). Begriffe, wie deadlock, livelock, (un-)fairness, Fehler-toleranz, Authentikation, Kausalität, konsistente globale Daten und Zeitverwaltung, umschreiben einige der Probleme, die beim Einsatz verteilter Systeme zu beachten sind. In der Vorlesung werden geeignete Modelle zur Beschreibung asynchroner und reaktiver Systeme in offenen Kommunikationsumgebungen vorgestellt und darauf aufbauende algorithmische Verfahren zur Lösung der genannten Probleme diskutiert. Dabei wird eine systematische Klassifikation von Fragestellungen erarbeitet und Lösungsverfahren hinsichtlich ihrer Ressourcenanforderungen untersucht.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mandler
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lynch, N.: Distributed Algorithms, Morgan and Kaufmann, 1996.</li> <li>• Attiya, H., Welch, J: Distributed Computing, McGraw-Hill, 1998.</li> <li>• Milner, R.: Communicating and Mobile Systems: the p-Calculus. Cambridge University Press, 1999.</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Theorie verteilter Systeme (Klausur)

***Prüfung Theorie verteilter Systeme (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul Gdl-GTI-B: Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages)

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Informatik WP I BA AI Fachstudium Informatik P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Kenntnis der wichtigsten Ergebnisse der Berechenbarkeits- und Komplexitätstheorie und damit zusammenhängende grundlegende Einsichten in die Struktur und die Grenzen der Berechenbarkeit; Fähigkeit, Berechnungsmodelle unterschiedlicher Ausdruckskraft systematisch aufeinander zu reduzieren und die Turing-Äquivalenz von Programmiersprachen nachzuweisen oder zu widerlegen; Kenntnis konkreter mathematischer Grundmodelle (Lambda-Kalkül, Turing-Maschinen, Pi-Kalkül) zur Beschreibung von Algorithmus und Prozess, welche die wissenschaftlich-methodische Basis der Informatik bilden; Fähigkeit, rekursive und iterative Problemlösungen einerseits, sowie funktionale und reaktive Vorgänge andererseits gegeneinander abzugrenzen und ihre jeweilige Angemessenheit für die Modellierung praktischer Steuerungs- und Datenverarbeitungsaufgaben zu erkennen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/">http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Englischkenntnisse.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 90 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet): 15 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Grundlagen der theoretischen Informatik***

**Inhalte** In der Veranstaltung wird die Theorie der Automaten, Sprachen und

Algorithmen in ihren Grundzügen entwickelt. Das intuitiv einfach zu erfassende Modell der Turingmaschine als das Standardmodell der Berechenbarkeit und historischer Ausgangspunkt für die Entwicklung von programmierbaren Rechenmaschinen sowie der Lambda-Kalkül als Basis zum Verständnis funktionaler und anderer höherer Programmiersprachen stehen dabei im Mittelpunkt. Mit Turingmaschinen und anderer damit äquivalenter Berechnungsmodelle wird die Veranstaltung zur Grenze dessen vorstoßen, was zumindest nach heutigem Wissen als prinzipiell maschinell berechenbar angesehen wird. Hierbei werden die wichtigsten Begriffe der Berechenbarkeits- und Komplexitätstheorie, etwa die Chomsky Hierarchie und die P/NP Komplexitätsklassen, besprochen. Über die klassischen Modelle der Algorithmentheorie hinaus sollen auch neuere Semantiken für nebenläufige und verteilte sowie für objektorientierte Programmierung eingeführt und an Beispielen diskutiert werden.

<b>Dozenten</b>	Prof. PhD. Michael Mendler
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hopcroft, J. E., Motwani, R., Ullman, J. D.: Einführung in die Automatentheorie, formale Sprachen und Komplexitätstheorie, Pearson Studium, 2002.</li> <li>• Asteroth, A., Baier, Ch.: Theoretische Informatik, Pearson Studium, 2002.</li> <li>• Martin, J. C.: Introduction to Languages and the Theory of Computation, McGraw Hill, (2nd ed.),1997.</li> <li>• Milner, R.: Communicating and Mobile Systems: the <math>\pi</math>-Calculus. Cambridge University Press, 1999.</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Grundlagen der theoretischen Informatik (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Grundlagen der Theoretischen Informatik***

<b>Inhalte</b>	-
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mendler
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)



<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	Grundlagen der theoretischen Informatik (Klausur)

### ***Prüfung Grundlagen der theoretischen Informatik (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul GdI-IaS-M: Informationssicherheit (Information and Security)

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach GdI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach GdI MA AI Modulgr. Inf. Fach GdI
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Kenntnis der formalen und technischen Bedingungen für die Möglichkeit von Informationssicherheit im Spektrum zwischen perfekter informationstheoretischer Sicherheit einerseits und praktischer Sicherheit andererseits, insbesondere dem Prinzip der probabilistisch-polynomialen Widerstandsfähigkeit gegen algorithmische Angriffe; Kompetenter und kritischer Umgang mit Sicherheitsbegriffen wie Vertraulichkeit, Integrität, Authentizität, Anonymität; Einsicht in die logischen Abhängigkeiten unterschiedlicher Sicherheitseigenschaften und die Kenntnis technisch-organisatorischer Verfahren mit deren Hilfe diese auf Verschlüsselung und Zugriffskontrolle zurückgeführt werden können; Kenntnis der wichtigsten asymmetrischen und symmetrischen Verschlüsselungsverfahren, Verfahren zum kryptographischen Hashing und digitaler Signaturen; Fähigkeit, die Funktionsweise moderner Sicherheitsprotokolle rational zu erklären, ihre Leistungsfähigkeit hinsichtlich relevanter Sicherheitseigenschaften kritisch abzuschätzen und sie schließlich mittels formaler Ansätze zu validieren und gegebenenfalls Sicherheitslücken zu identifizieren.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/">http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Englischkenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Logik (Specification and Verification) (GdI-SaV-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Rechner- und Betriebssysteme (PI-RBS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li></ul>

- Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 90 Stunden
- Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet): 15 Stunden
- Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden

**Erreichbare Punkte** 6 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Informationssicherheit (Information and Security)***

<b>Inhalte</b>	Moderne Informations- und Kommunikationssysteme, zumal wenn verteilt über das Internet ("best-effort-no-guarantee" Prinzip), sind vielerlei Gefahren ausgesetzt. Kryptografische Methoden und Protokolle werden zunehmend wichtiger, um diesen Gefahren wirkungsvoll zu begegnen. Ausgefeilte Sicherheitsmechanismen basierend auf solchen Protokollen werden eingesetzt, um die Sicherheitsbedürfnisse der Nutzer (Handel, Banken, Verwaltungen, Kunden, Bürger) zu befriedigen, ohne die eine nachhaltige und produktive wirtschaftliche Nutzung moderner Kommunikationstechnologien nicht möglich ist. In der Vorlesung sollen wichtige Sicherheitskriterien, wie Vertraulichkeit, Authentikation, Datenintegrität, Anonymität, Verifizierbarkeit, usw. eingeführt und algorithmische Verfahren zur Erzielung derselben besprochen werden. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den Grundprinzipien von Sicherheitsprotokollen, dabei insbesondere auf den Begriffen der semantischen Korrektheit und algorithmischen Komplexität. Als harter Kern von Sicherheitsprotokollen werden die wichtigsten kryptografischen Verfahren zur Ver- und Entschlüsselung behandelt, darunter die symmetrische Verschlüsselung DES, AES und die asymmetrische Verschlüsselung nach RSA, wobei die nötigen zahlentheoretischen Grundlagen ausführlich erläutert und an Beispielen eingeübt werden. Die logische Verifikation von Sicherheitsprotokollen wird am Beispiel der BAN-Logik und ihrer Erweiterungen sowie der automatentheoretischen Modellprüfung besprochen.
<b>Dozenten</b>	Prof. PhD. Michael Mendler
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schneier, B.: Applied Cryptography. Wiley, 1996.</li> </ul>

- Delfs, H., Knebl, H.: Introduction to Cryptography – Principles and Applications. Springer, 2002.
- Huth, M. R. A.: Secure Communicating Systems – Design, Analysis and Implementation. Cambridge University Press, 2001.
- Buchmann, J.: Einführung in die Kryptographie. Springer, zweite Auflage 2001.
- Eckert, C.: IT-Sicherheit: Konzepte, Verfahren, Protokolle. Oldenbourg Verlag, 2001.

**Prüfungen** Informationssicherheit (Klausur)

***Prüfung Informationssicherheit (Klausur)***

**Beschreibung** -  
**Typ** schriftlich  
**Dauer** 90 Minuten

## Modul Gdl-Mfi-B: Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations)

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Fachstudium Mathematische Grundlagen P BA WI Fachstudium Informatik P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Fähigkeit, informell gegebene Strukturen und Prozesse der natürlichen und technischen Umwelt, speziell solche mit nicht-numerischem Charakter, mit diskreten mathematischen Formalismen zu erfassen und mit Hilfe kombinatorischer und logischer Lösungsansätze zu analysieren; Die Fähigkeit zur Abstraktion und die Einsicht in die methodische Bedeutung des hierarchischen Aufbaus informatischer Systeme, des systematischen Fortschreitens von einfachen zu komplexen Beschreibungen sowie umgekehrt des inkrementellen Abstützens komplexer Problemlösungen auf elementare Lösungsbausteine; Die Kenntnis elementarer Grundbegriffe und diskreter mathematischer Strukturen der Informatik.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/">http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Englischkenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 60 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet) und Teilnahme an Rechnerübungen: 45 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Mathematik für Informatiker***

<b>Inhalte</b>	In dieser Basisvorlesung werden die für die Informatik wesentlichen Elemente der diskreten Mathematik, insbesondere der Logik, Mengenlehre und der Algebra eingeführt. Am Beispiel der Prädikatenlogik wird der Prozess der Abstraktion im Aufbau und der Anwendung von formalen
----------------	--

Systemen eingehend dargestellt. Der zentrale Unterschied zwischen Syntax und Semantik und das Prinzip rekursiver Konstruktionen und induktiven Schließens werden dabei ausführlich erläutert und eingeübt. Daneben werden konkrete Techniken des kombinatorischen Zählens und der Stochastik, sowie zentrale Ergebnisse der Zahlentheorie vermittelt.

<b>Dozenten</b>	Prof. PhD. Michael Mendler
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ehrig, H., Mahr, B., Cornelius, F., Große-Rhode, Zeitz, M. P.: Mathematisch strukturelle Grundlagen der Informatik. Springer Verlag, 2. Aufl., 2001.</li><li>• Grassmann, W. K., Tremblay, J.-P.: Logic and Discrete Mathematics - A Computer Science Perspective. Prentice Hall, 1996.</li><li>• Scheinerman, E. R.: Mathematics – A Discrete Introduction. Brooks/Cole, 2000.</li><li>• Barwise, J., Etchemendy, J: Language, Proof, and Logic. Seven Bridges Press, 2000.</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Mathematik für Informatiker (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Mathematik für Informatiker***

<b>Inhalte</b>	-
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mendler
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	Mathematik für Informatiker (Klausur)

### ***Prüfung Mathematik für Informatiker (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
---------------------	---

<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul GdI-NPP-B: Nichtprozedurale Programmierung

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Fachstudium Informatik WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Fähigkeit zur Entwicklung algorithmischer Problemlösungen in funktionalen und logischen Programmiersprachen; Einsicht in die Bedeutung formaler Semantiken für die Implementierung von Programmiersprachen und die Fähigkeit, die funktionale Korrektheit einfacher Programme über ihre formale Semantik zu verifizieren; Kenntnis verschiedener Techniken zur Semantikgebung, insbesondere die denotationelle, operationelle, und Termersetzungsemantik; die Fähigkeit neue Sprachkonstrukte mit diesen Techniken zu spezifizieren; Fähigkeit, sich neue Programmiersprachen professionell zu erarbeiten und diese systematisch einzuordnen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/">http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Englischkenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 60 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet) und Teilnahme an Rechnerübungen: 45 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Nichtprozedurale Programmierung***

<b>Inhalte</b>	Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Grundlagen der Logikprogrammierung und der funktionalen Programmierung als die wichtigsten Alternativen zu herkömmlichen prozeduralen Sprachen. Diese nichtprozeduralen Sprachen, welche für hohe Programmiereffizienz und -Sicherheit geschätzt werden, folgen dem deklarativen und rekursiven
----------------	--



Programmierprinzip. Sie werden besonders erfolgreich etwa in der Lösung von Planungsproblemen, in Expertensystemen und im Bereich der Künstlichen Intelligenz eingesetzt. Am Beispiel der Sprachfamilie F0/F1/F2/F3R wird zunächst der systematische Aufbau einer funktionalen Programmiersprache schrittweise erläutert und anhand konkreter Aufgabenstellungen nachvollzogen. Praktische Übungen mit der Programmiersprache Haskell ergänzen die theoretischen Inhalte. Die Semantik von F0/F1/F2/F3R wird deklarativ über strukturell-operationelle Auswertungsregeln eingeführt und mit Hilfe von Logikprogrammen (Prolog) prototypisch implementiert. Weiterhin wird ein polymorphes Typsystem entwickelt und so in elementare Techniken der Typprüfung und Typsynthese eingeführt, welche zu den wichtigsten automatischen Software-Validierungsverfahren zählen und in (fast) jede moderne Programmiersprache integriert sind.

<b>Dozenten</b>	Prof. PhD. Michael Mandler
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pierce, B. C.: Types and Programming Languages, MIT Press, 2002</li> <li>• Thompson, S.: Haskell – The Craft of Functional Programming, Addison-Wesley 1999.</li> <li>• O’Keefe, R. A.: The Craft of Prolog. MIT Press, 2nd printing, 1994.</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Nichtprozedurale Programmierung (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Nichtprozedurale Programmierung***

<b>Inhalte</b>	-
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mandler
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	Nichtprozedurale Programmierung (Klausur)

## ***Prüfung Nichtprozedurale Programmierung (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

# Modul GdI-Prakt-M: Projektpraktikum Grundlagen der Informatik

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach GdI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach GdI BA AI Seminare und Projekte WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung von Problemlösungen, auf der Basis des erlernten Wissens und der angeeigneten Fähigkeiten aus dem Studium als auch der aktuellen wissenschaftlichen Literatur; Fähigkeit, komplexe Problemlösungsansätze im Rahmen eines systematischen ingenieurtechnischen Entwicklungsprozesses in Software umzusetzen und professionell zu dokumentieren; Fähigkeit zur Teamarbeit; Wissenschaftliche Neugier und die Ausbildung einer selbstbewussten und forschenden Einstellung zur Technik.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/">http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Mathematik für Informatiker, Einführung in die Informatik, Rechner- und Betriebssysteme, Grundlagen der Theoretischen Informatik, Englischkenntnisse.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Logik (Specification and Verification) (GdI-SaV-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung GdI Projekt***

<b>Inhalte</b>	Im Projektpraktikum werden wechselnde Themen angeboten, etwa zum Einsatz automatischer Verifikationswerkzeuge (Theorembeweiser, Modellprüfer, Verzögerungsanalyse) oder zum Bau und der Anwendung von visuellen Entwurfswerkzeugen für eingebettete Systeme (UML, Statecharts, Lego Mindstorms). Ein weiterer Bereich ist die prototypische Implementierung neuer algorithmischer Verfahren aus aktuellen
----------------	---

Forschungsgebieten der Arbeitsgruppe (Informationssicherheit, Theorie verteilter Systeme, Logik).

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mendler
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Projektseminar / Geländepraktikum (S/P)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich nach Bedarf im Sommersemester oder Wintersemester
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	Literatur wird bei Ankündigung bzw. zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.
<b>Prüfungen</b>	Gdl Projekt (Schein)

### ***Prüfung Gdl Projekt (Schein)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## Modul GdI-SaV-B: Logik (Specification and Verification)

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Informatik WP II BA AI Fachstudium Informatik WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Einsicht in die besondere Stellung der Modallogik zwischen Aussagenlogik und Prädikatenlogik und die Kenntnis ihrer ingenieurtechnischen Einsatzmöglichkeiten in Anwendungen, etwa der semantischen Informationsverarbeitung oder der Verifikation reaktiver Systeme; Kenntnis der wichtigsten Modallogiken, ihrer Ausdruckskraft und Automatisierbarkeit, sowie die Fähigkeit für vorgegebene Anwendungen maßgeschneiderte Modallogiken selbst zu entwickeln; Fähigkeit, dynamische und reaktive Abläufe sowie komplexe Kommunikationsvorgänge in modaler und temporaler Logik zu spezifizieren und diese mit Hilfe geeigneter formaler Kalküle zu analysieren.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/">http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Englischkenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 90 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet): 15 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### **Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Logik (Specification and Verification)**

**Inhalte** Nicht nur die Verifikation der funktionalen Korrektheit von Algorithmen

und die funktionale Analyse verteilter und reaktiver Systeme erfordert logisch-symbolische Verfahren. Auch viele Steuerungsprobleme in Anwendungsfeldern wie der Robotik, intelligenten autonomen Agenten oder in Sicherheitsprotokollen lassen sich nur schwer mit herkömmlichen analytisch-numerischen Methoden behandeln. Dank der sich kontinuierlich verbessernden Leistungsfähigkeit moderner Rechner und der Erfolge im Gebiet der *Computational Logic* kommt der formalen Logik in der Informationstechnik wachsende Bedeutung zu. Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Familie der Modallogiken als die wichtigsten informatikrelevanten Logiken, stellt zugehörige Implementierungstechniken und Entscheidungsverfahren vor und zeigt typische Anwendungen auf.

**Stichpunkte:** Wissenslogik, Zeitlogik, Kripkemodelle, Spezifikation von dynamischen reaktiven Systemen, semantische Ausdruckskraft, Korrespondenztheorie, Hilbertkalkül, Tableauekalkül, Model Checking, Vollständigkeit und Korrektheit.

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mendler
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fagin, R., Halpern, J. Y., Moses, Y., Vardi, M. Y.: Reasoning about Knowledge. MIT Press, (2nd printing) 1996.</li><li>• Hughes, G. E., Cresswell, M. J.: A New Introduction to Modal Logic. Routledge, (3rd reprint) 2003.</li><li>• Popkorn, S.: First Steps in Modal Logic. Cambridge University Press, 1994.</li><li>• Berard, B., Bidoit, M., Finkel, A., Laroussinie, F., Petit, A., Petrucci, L., Schnoebelen, Ph., McKenzie, P.: Systems and Software Verification. Springer 1999.</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Logik (Klausur)

### **Prüfung Logik (Klausur)**

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul GdI-Sem: Seminar Grundlagen der Informatik

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Seminare und Projekte WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung von Inhalten aus der aktuellen wissenschaftlichen Literatur; Fähigkeit, komplexe Problemlösungsansätze schriftlich und mündlich zu vermitteln. Förderung der wissenschaftliche Neugier und die Ausbildung einer selbstbewussten und forschenden Einstellung zur Technik.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/">http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Mathematik für Informatiker, Einführung in die Informatik, Rechner- und Betriebssysteme, Grundlagen der Theoretischen Informatik, Englischkenntnisse.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Rechner- und Betriebssysteme (PI-RBS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Seminarvorträgen: 15 Stunden</li> <li>• Recherche und Literaturstudium: 25 Stunden</li> <li>• Vorbereitung des Seminarvortrags und schriftliche Ausarbeitung: 50 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Grundlagen der Informatik***

<b>Inhalte</b>	Das GdI-Seminar wird zu semesterweise wechselnden Themen angeboten.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mandler
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich nach Bedarf im Winter- und Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS

<b>Literatur</b>	Literatur wird bei Ankündigung bzw. zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.
<b>Prüfungen</b>	Gdl-Sem (Schein)

### ***Prüfung Gdl-Sem (Schein)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Vortrag
<b>Dauer</b>	30 Minuten



## Modul IAWS-E-Biz-B: E-Business

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Kenntnis von Geschäftsmodellen und Geschäftsprozessmodellen des E-Business</p> <p>Kenntnis von IT-Infrastrukturen</p> <p>Kenntnis der Architektur und der Funktionen von E-Business-Anwendungssystemen</p> <p>Kenntnis von Vorgehensmodellen für die Gestaltung von E-Business-Anwendungssystemen</p> <p>Kenntnis von rechtlichen Rahmenbedingungen des E-Business</p> <p>Verständnis für die Gestaltung von Betrieben anhand ausgewählter Modelle und Beispiele gewinnen</p>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme empfohlen
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	<p>Bestehen der Prüfung.</p> <p>Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 75 Stunden</li> <li>• Bearbeitung von Übungsleistungen (benotet): 30 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung E-Biz***

<b>Inhalte</b>	<p>Der Kurs vermittelt einen Überblick über Architekturen von Produktions- und Dienstleistungsbetrieben aus der Sicht der Wirtschaftsinformatik. Im Vordergrund stehen Unternehmensziele und -strategien, Geschäftsprozesse und Anwendungssysteme zu deren Unterstützung. Innerhalb von Betrieben werden Enterprise Resource Planning Systeme und Management</p>
----------------	--

Support-Systeme betrachtet. Beziehungen zwischen Unternehmen sowie deren Beziehungen zu privaten Haushalten sind Gegenstand von eCommerce-Systemen.

**Dozenten** Prof. Dr. Otto K. Ferstl

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** jährlich im WS

**Dauer** 2 SWS

**Literatur** Ferstl, O.K.; Sinz, E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, Band 1. 5. Auflage, Oldenbourg, München, 2006

Merz M.: E-Commerce und E-Business. 2. Aufl. dpunkt.Verlag, Heidelberg 2002

Wirtz B.W.: Electronic Business. 2. Aufl. Gabler, Wiesbaden 2001

**Prüfungen** E-Biz (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung E-Biz***

**Inhalte** Die Übung zur Veranstaltung Electronic Business dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung behandelten Stoffs.

In der Veranstaltung sollen die Studierenden unterschiedliche E-Business-Architekturen kennenlernen und die Analyse und Gestaltung dieser Architekturen anhand von Fallstudien üben.

Ausgehend von spezifischen Geschäftsmodellen des E-Business werden durch Ableitung von Geschäftsprozessmodellen die verschiedenen Aufgabensysteme der im E-Business beteiligten Akteure untersucht. Darauf aufbauend werden Überlegungen bezüglich der Automatisierbarkeit der Aufgaben getroffen, woraus sich die Zuordnung geeigneter Aufgabenträger - insbesondere die Zuordnung von Anwendungssystemen - ableiten lässt. Hierfür soll mit einer einführenden Betrachtung der Architektur und Funktionen von ERP-Systemen, von Online-Shop-Systemen und von E-Procurement-Systemen den Studierenden ein Überblick über die wesentlichen Komponenten der operativen Anwendungssystemlandschaft eines Unternehmens und deren innerbetrieblichen, als auch überbetrieblichen Zusammenspiel gegeben werden.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Neben dem Bearbeiten von

Aufgabenblättern und bewerteten Studienleistungen steht insbesondere auch die Diskussion der fachlichen Inhalte im Vordergrund.

<b>Dozenten</b>	Dipl.-Wirtsch.Inf. Jochen Frank
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im WS
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	E-Biz (schriftlich)

### ***Prüfung E-Biz (schriftlich)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul IAWS-E-COM-M: E-Commerce-Systeme

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. WI Fach IAWS MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach IAWS
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Kenntnis des Modells der E-Commerce-Systemarchitektur Fähigkeit zur Modellierung von Geschäftsmodellen und Geschäftsprozessmodellen im E-Commerce Verständnis für die Interaktion in unternehmensübergreifenden Wertschöpfungssystemen Modellierung von Verhandlungen mit und ohne Intermediation Kenntnis der Architektur und der Funktionsweise von E-Commerce-Systemen Kenntnis von unternehmensübergreifenden Kopplungsarchitekturen Fähigkeit zur Gestaltung von E-Commerce-Systemen
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 75 Stunden</li><li>• Bearbeitung von Studienleistungen (benotet): 30 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung E-COM***

<b>Inhalte</b>	Die Inhalte der Veranstaltung orientieren sich am Modell der E-Commerce-Systemarchitektur. Nacheinander werden Markt- und Geschäftsmodelle, überbetriebliche Geschäftsprozesse,
----------------	---

Anwendungssysteme und die IKT-Infrastruktur des E-Commerce aus unterschiedlichen Perspektiven untersucht. Neben der Betrachtung ökonomischer Effekte des E-Commerce stehen vor allem Geschäftsmodelle und Geschäftsprozessmodelle im Business-to-Business- und Business-to-Consumer-Bereich im Vordergrund. Auf technischer Ebene werden insbesondere elektronische Kommunikationstechnologien sowie elektronische Zahlungssysteme untersucht.

**Dozenten** Prof. Dr. Otto K. Ferstl

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** jährlich im SS

**Dauer** 2 SWS

**Literatur** Pflichtliteratur:

Ferstl, Otto K.; Sinz, Elmar J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, 5. Auflage, Oldenbourg Verlag, München 2006

Hermanns, A.; Sauter, M.: Management-Handbuch Electronic Commerce, 2. Auflage, Verlag Vahlen, München 2001

Merz, M.: E-Commerce und E-Business: Marktmodelle, Anwendungen und Technologien, 2. Auflage, dpunkt Verlag, Heidelberg 2002

Schwarze, J. ; Schwarze, St.: E-Commerce – Grundlagen und praktische Umsetzung, Verlag Neue Wirtschaftsbriefe, Berlin 2002

vertiefende Literatur:

Bussler, Ch.: B2B Integration – Concepts and Architecture, Springer Verlag, Berlin 2004

Eggers, B.: Strategisches E-Commerce-Management – Erfolgsfaktoren für die Real Economy, Gabler Verlag, Wiesbaden 2001

Zerdick, A. et al.: Die Internet-Ökonomie – Strategien für die digitale Wirtschaft, 3. Auflage, Springer Verlag, Berlin 2001

**Prüfungen** E-COM (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung E-COM***

**Inhalte** Die Übung zur Veranstaltung Wirtschaftsinformatik der Industriebetriebe II – Electronic-Commerce-Systeme dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung behandelten Stoffs.

In der Veranstaltung soll den Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und Gestaltung von E-Commerce-Systemarchitekturen insbesondere unter

Nutzung von Methoden der Geschäftsprozessmodellierung, der Simulation sowie ausgewählter E-Commerce-Systeme vermittelt werden.

Zu Beginn der Veranstaltung steht die Betrachtung überbetrieblicher Koordinations-formen von Unternehmen im Fokus, wobei im Speziellen die Themen „Elektronische Märkte“, „Virtuelle Unternehmen“ und „Intermediation“ behandelt werden. Darauf aufbauend erfolgt eine ausführliche Analyse der Ausgestaltung und des Ablaufs der Transaktionen zwischen den Akteuren des E-Commerce. Gegenstand der Analyse ist hierbei insbesondere die Untersuchung geeigneter Verhandlungsprotokolle über elektronische Medien, wobei der Schwerpunkt aufgrund der praktischen Relevanz bei den Auktionsverfahren liegt. Abschließend werden mit Software-Agenten, Data-Warehouse-Systemen und Online-Shop-Systemen die Einsatzmöglichkeiten spezifischer Anwendungssysteme im E-Commerce betrachtet.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Neben dem Bearbeiten von Aufgabenblättern und bewerteten Studienleistungen steht insbesondere auch die Diskussion der fachlichen Inhalte im Vordergrund.

<b>Dozenten</b>	Dipl.-Wirtsch.Inf. Jochen Frank
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im SS
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	E-COM (Klausur)

### ***Prüfung E-COM (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

# Modul IAWS-EBAS-B: Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis von Konzepten und Methoden des Requirements- und des Software-Engineering</li> <li>• Fähigkeit zum Entwurf und zur Implementierung betrieblicher Anwendungssysteme</li> <li>• Kenntnis von Architekturkonzepten betrieblicher Anwendungssysteme und von Strukturmodellen für Programme sowie Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte bei Entwurf und Implementierung von Anwendungssystemen</li> <li>• Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung von Konzepten und Methoden des Projekt-, Qualitäts- und Konfigurationsmanagements</li> <li>• Fähigkeit zur Bewertung von Entwicklungsprozessen und AWS-Architekturen</li> <li>• Kenntnis von Konzepten für den Betrieb von Anwendungssystemen und Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte bei der Organisation des Anwendungsbetriebs, u.a. Integration von Anwendungssystemen und Organisationsformen des Betriebs</li> <li>• Fähigkeit, Effektivität und Effizienz von Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen zu bestimmen</li> </ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Besuch der angegebenen notwendigen Module bzw. vergleichbare Kenntnisse.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (SEDA-GbIS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	<p>Bestehen der Prüfung.</p> <p>Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 75 Stunden</li> <li>• Bearbeitung von Übungsleistungen (benotet): 30 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>

**Erreichbare Punkte** 6 ECTS-Punkte

## **Lehrveranstaltung Vorlesung EBAS**

**Inhalte** Anwendungssysteme sind Aufgabenträger automatisierter betrieblicher Aufgaben. Sie treten abhängig von ihrem Einsatzbereich in unterschiedlichen Formen und Ausprägungen auf. In der Vorlesung werden zunächst unterschiedliche Arten von Anwendungssystemen vorgestellt, bevor Anwendungssystemarchitekturen und Vorgehensweisen zur Anwendungssystementwicklung dargestellt werden. Die Vorgehensweisen werden anhand eines Projektmodells mit den Teilmodellen Systementwicklung, Projektmanagement, Qualitätssicherung und Konfigurationsmanagement erläutert. Für die Realisierung des Projektmodells werden geeignete Software-Entwicklungsumgebungen vorgestellt. Es folgen eine Betrachtung von Aspekten der IT-Sicherheit sowie von Bewertungsmodellen der Entwicklungsprozesse und Anwendungssystemarchitekturen. Schwerpunkte bei der Betrachtung des Betriebs von Anwendungssystemen stellen die Integration von Anwendungssystemen, der Bereich Service Support sowie Organisationsformen des Betriebs von Anwendungssystemen dar. Abschließend werden Aspekte der Wirtschaftlichkeit und Nutzung von Anwendungssystemen betrachtet. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von Beispielen, Fallstudien und Übungsblättern vertieft und beübt.

**Dozenten** Prof. Dr. Otto K. Ferstl

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** jährlich im SS

**Dauer** 2 SWS

**Literatur**

- Balzert H.: Lehrbuch der Software-Technik. Bd. 1/2. Aufl. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2000 (SW-Entwicklung, SW-Management und Qualitätssicherung)
- Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Aufl., Oldenbourg-Verlag, München 2006
- Horstmann C. S., Cornell G.: Core Java 2 - Grundlagen. 4. Auflage, Prentice Hall, München 2005
- Köhler P.: ITIL. Das IT-Servicemanagement Framework. Springer, Berlin, 2005
- Schönsleben P.: Integrales Informationsmanagement.



Informationssysteme für Geschäftsprozesse. Management, Modellierung, Lebenszyklus und Technologie. 2. Auflage, Springer, Berlin u.a., 2001

- Sommerville I.: Software Engineering. 6. Aufl., Addison-Wesley, Reading (Mass.) 2001
- Eckert C.: IT-Sicherheit. Konzepte - Verfahren - Protokolle. 4. Auflage, Oldenbourg, 2006

**Prüfungen** EBAS (schriftlich)

## **Lehrveranstaltung Übung EBAS**

**Inhalte** Die Übung dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung behandelten Stoffs.

In der Veranstaltung sollen die Studierenden die Fähigkeit zur ingenieurmäßigen Konstruktion von Anwendungssystemen unter Nutzung geeigneter Vorgehensmodelle der Softwareentwicklung und moderner Entwicklungswerkzeuge erlangen. Darüber hinaus sollen sie Konzepte zum Betrieb von Anwendungssystemen anwenden können.

Zunächst stehen neben Architekturkonzepten für Anwendungssysteme vor allem fachliche Aspekte der Softwareentwicklung im Vordergrund. Anhand der SOM-Methodik werden Geschäftsprozesse modelliert aus denen die Ableitung einer fachlichen und softwaretechnischen Anwendungssystemspezifikation erfolgt. Im Anschluss werden Aspekte des Projektmanagements, insbesondere Vorgehensmodelle und Methoden zur Termin- und Kapazitätsplanung betrachtet. Abschließend werden die Integration von Anwendungssystemen und der Bereich Service Support des ITIL-Frameworks näher beleuchtet.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Insbesondere zählen Sie hierzu die veranstaltungsbegleitende Entwicklung eines Anwendungssystems unter Nutzung der Softwareentwicklungsumgebung Eclipse, eines Konfigurationsmanagementwerkzeugs und Methoden des Projektmanagements sowie die Diskussion der fachlichen Inhalte.

**Dozenten** Dipl.-Wirtschafts.Inf. Michael Jacob

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** jährlich im SS

<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	EBAS (schriftlich)

### ***Prüfung EBAS (schriftlich)***

<b>Beschreibung</b>	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur. Es besteht die Möglichkeit, durch die Bearbeitung von Übungsleistungen in Gruppen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul IAWS-ERP-M: Enterprise-Resource-Planning-Systeme

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. WI Fach IAWS MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach IAWS
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Kenntnis industrieller Lenkungs- und Leistungssysteme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Analyse industrieller Geschäftsprozesse sowie der zugehörigen Aufgabenträger mit Hilfe von Modellen</li> <li>• Fähigkeit zur Lösung von Problemen aus dem Bereich des Enterprise Resource Planning mit Hilfe von Simulationsmodellen</li> <li>• Kenntnis von Geschäftsprozessen, Aufgaben und zugehörigen Lösungsverfahren im Bereich Enterprise Resource Planning, bspw. in der Produktion, dem Vertrieb oder der Personalwirtschaft</li> <li>• Verständnis für die Integration von Aufgaben und für die automatisierte Durchführung von Aufgaben durch ERP-Systeme als integrierte Anwendungssysteme gewinnen</li> <li>• Architektur und Funktionen von ERP-Systemen kennen lernen</li> </ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Besuch der angegebenen notwendigen Module bzw. vergleichbare Kenntnisse.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen (IAWS-EBAS-B) Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (SEDA-GbIS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 75 Stunden</li> <li>• Bearbeitung von Studienleistungen (benotet): 30 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

## **Lehrveranstaltung Vorlesung ERP**

### **Inhalte**

„ERP-Systeme sind integrierte Anwendungssysteme, die in von Unternehmen der operativen Planung, Steuerung und Kontrolle aller betrieblichen Ressourcen dienen. Sie besitzen Schnittstellen zu anderen Anwendungssystemen, u.a. zu CAx-, SCM- und BI-Systemen.“

Industrieunternehmen sind komplexe Systeme. Die Gestaltung und Lenkung von Prozessen in den verschiedenen Unternehmensbereichen erfolgt daher zunehmend mit Hilfe automatisierter Aufgabenträger. Der Kurs vermittelt nach einer kurzen Einführung zunächst die benötigten Grundlagen aus dem Bereich der Systemtheorie und der Simulation und betrachtet Lenkungs- und Leistungssysteme von Industrieunternehmen. Im Anschluss werden Geschäftsprozesse aus dem Bereich des Enterprise Resource Planning (ERP), wie bspw. die Beschaffung, die Produktion oder der Vertrieb von Leistungen, betrachtet. Kennzeichnend neben der ganzheitlichen Betrachtung eines Unternehmens im ERP ist auch die Integration von Prozessen. Daher werden im Folgenden ausgewählte Integrationsbereiche vorgestellt und es wird abschließend auf ERP-Systeme als integrierte Anwendungssysteme eingegangen. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von Beispielen, Fallstudien und Übungsblättern vertieft und beübt. Methoden aus der Domäne des Enterprise Resource Planning werden unter Nutzung aktueller Werkzeuge angewandt.

### **Dozenten**

Prof. Dr. Otto K. Ferstl

### **Sprache**

Deutsch

### **Lehrformen**

Vorlesung (V)

### **Häufigkeit**

jährlich im WS

### **Dauer**

2 SWS

### **Literatur**

- Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Aufl., Oldenbourg-Verlag, München 2006
- Günther, H.-O., H. Tempelmeier: Produktion und Logistik (5. Aufl.). Berlin: Springer, 2003
- Gronau N.: Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management. Oldenbourg, München 2004
- Kurbel K.: Produktionsplanung und -steuerung im Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management. 6. Auflage, Oldenbourg, München, 2005
- Mertens P.: Integrierte Informationsverarbeitung 1 – Operative

- Systeme in der Industrie. 16. Aufl., Gabler-Verlag, Wiesbaden 2007
- Scheer A.-W.: Wirtschaftsinformatik - Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse. Studienausgabe, 2. Aufl., Springer-Verlag, Berlin 1998
  - Geitner U.W. (Hrsg.): CIM-Handbuch. 2. Aufl., Vieweg-Verlag Braunschweig 1991
- Vahrenkamp R.: Produktionsmanagement. 5. Aufl., Oldenbourg, München 2004

**Prüfungen** ERP (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung ERP***

**Inhalte** Die Übung dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung behandelten Stoffs.

In der Veranstaltung soll den Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und zur Gestaltung des operativen Lenkungssystems und des Leistungssystems eines Industrieunternehmens unter Nutzung von Methoden der Geschäftsprozessmodellierung und –simulation sowie moderner ERP-Systeme vermittelt werden. Darüber hinaus wird insbesondere auch auf die Lenkung der betrieblichen Leistungserstellung eingegangen.

Es werden fallstudienbasiert ausgewählte Inhalte der Vorlesung aufgegriffen, vertieft und beübt. Dazu zählen u.a. die Lösung von Problemen aus dem Bereich des Enterprise Resource Planning mit Hilfe der Simulationstechnik, die ausführliche Analyse von Produktionslenkungssystemen und Produktionslenkungsverfahren sowie die Betrachtung von Architekturen und Funktionalität von ERP-Systemen.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Neben dem Bearbeiten von Aufgabenblättern und bewerteten Studienleistungen steht insbesondere auch die Diskussion der fachlichen Inhalte im Vordergrund.

**Dozenten** Dipl.-Wirtschafts.Inf. Michael Jacob

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** jährlich im WS

<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	ERP (schriftlich)

### ***Prüfung ERP (schriftlich)***

<b>Beschreibung</b>	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur. Es besteht die Möglichkeit durch Bearbeitung von Studienleistungen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul IAWS-IWM-B: Informations- und Wissensmanagement

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Ziel der Ausbildung ist die Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten zur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltung des betrieblichen Informationssystems (IS)</li> <li>• dem Betrieb der informations- und kommunikationstechnischen Infrastruktur</li> <li>• dem Management der Anwendungssysteme</li> <li>• die Gestaltung und der Betrieb von Wissensmanagementsystemen</li> </ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse im Bereich der Geschäftsprozessmodellierung ein vorheriger Besuch des Moduls „Grundlagen betrieblicher Informationssysteme“
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (SEDA-GbIS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 75 Stunden</li> <li>• Bearbeitung von Studienleistungen (benotet): 30 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung IWM***

<b>Inhalte</b>	Das betriebliche Informationssystem kann analog zum Nervensystem eines Lebewesens als das Nervensystem eines Unternehmens verstanden werden. Der Funktionsbereich Informationsmanagement eines Unternehmens hat die Aufgabe, das betriebliche Informationssystem gemäß den Unternehmenszielen zu gestalten und zu betreiben. Wissensmanagement ergänzt das Informationsmanagement um das Management menschlichen
----------------	--

Wissen und die computergestützte Darstellung und Verarbeitung von Wissen. Die Lehrveranstaltung behandelt Aufgaben und Methoden des Informations- und Wissensmanagements.

**Dozenten** Prof. Dr. Otto K. Ferstl

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** jährlich im SS

**Dauer** 2 SWS

**Literatur** Pflichtliteratur:

Krcmar H.: Informationsmanagement. 4. Aufl., Springer, Berlin 2004  
Schwarze J.: Informationsmanagement. Verlag Neue Wirtschaftsbriefe, Herne 1998

Ferstl O. K., Sinz E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Aufl. Oldenbourg, München 2006

Vertiefende Literatur:

Al-Laham A.: Organisationales Wissensmanagement. Vahlen, München 2003

Applegate L.M., McFarlan F.W., McKenney J.L.: Corporate Information Strategy and Management: Text and Cases. 6th Edition, Irwin, Boston 2002

Heinrich L.J.: Informationsmanagement. 8. Aufl., Oldenbourg, München 2005

Malik, F.: Strategie des Managements komplexer Systeme. 8. Aufl., Haupt, Bern 2003

Pietsch T., Martiny L., Klotz M.: Strategisches Informationsmanagement. Bedeutung und organisatorische Umsetzung. 4. Aufl., Schmidt, Berlin 2004

Riempp, G.: Integrierte Wissensmanagement-Systeme. Springer, Berlin 2004

Staehe, W. H.: Management. 8. Aufl., relevant insbesondere Teil 3 B, Vahlen, München 1999

**Prüfungen** IWM (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung IWM***

**Inhalte** In der Übung IWM sollen Fähigkeiten und Kenntnissen zur Gestaltung des betrieblichen Informationssystems (IS), dem Betrieb der informations- und kommunikationstechnischen Infrastruktur, dem Betrieb der



Anwendungssysteme sowie der Gestaltung und dem Betrieb von Wissensmanagementsystemen vermittelt werden.

Die Übung IWM dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung vermittelten Stoffs. Dazu werden Aufgaben und Methoden des Informations- und Wissensmanagements, insbesondere der Informations- und Kommunikationstheorie, der Geschäftsprozessmodellierung, der Informationswirtschaft und des Strategischen Informationsmanagements behandelt.

Des Weiteren werden aktuelle Themen des Informations- und Wissensmanagements aufgegriffen und bearbeitet.

Zur Unterstützung der Übung und Anwendung des Stoffes werden aktuell verfügbare Werkzeuge wie MS-Visio und das ARIS-Toolset eingesetzt.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Neben dem Bearbeiten von Aufgabenblättern und Fallstudien steht insbesondere die Diskussion der fachlichen Inhalte im Vordergrund.

<b>Dozenten</b>	Dipl.-Wirt.-Inf. Christian Suchan
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im SS
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	IWM (schriftlich)

### ***Prüfung IWM (schriftlich)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul IAWS-MSS-M: Management-Support-Systeme

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. WI Fach IAWS MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach IAWS
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Analyse und Gestaltung von Managementunterstützungssystemen für das strategische Management.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung.  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 75 Stunden</li><li>• Bearbeitung von Studienleistungen (benotet): 30 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung MSS***

<b>Inhalte</b>	Managementunterstützungssysteme dienen der Entscheidungsfindung in komplexen, schlecht strukturierten Problemfeldern. In dieser Lehrveranstaltung werden derartige Problemfelder untersucht und hinsichtlich der Einsatzmöglichkeit computergestützter Entscheidungshilfen geprüft. Die vorgestellten Entscheidungssituationen werden u.a. in Szenariotechnik und unter Verwendung marktgängiger Managementunterstützungssysteme modelliert.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Otto K. Ferstl
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im WS

<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<p>Pflichtliteratur:</p> <p>Chamoni P.; Gluchowski P. (Hrsg.): Analytische Informationssysteme. 3. Aufl., Springer, Berlin 2006</p> <p>Gluchowski, P.; Gabriel R.; Chamoni P.: Management Support Systeme und Business Intelligence. 2. Aufl., Springer, Berlin 2007</p> <p>Turban E.; Aronson J. E.: Decision Support Systems and Intelligent Systems. 8th Edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs 2006</p> <p>Vertiefende Literatur:</p> <p>Bamberg G., Coenenberg A. G.: Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre. 13. Aufl., Vahlen, München 2006</p> <p>Biethahn J.; Lackner, A.; Range, M.: Optimierung und Simulation, Oldenbourg, München 2004</p> <p>Biethahn J.; Hönerloh, A.; Kuhl, J. (Hrsg.): Fuzzy Set-Theorie in betriebswirtschaftlichen Anwendungen. Vahlen, München 2000</p> <p>Ferstl O. K.; Sinz E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Aufl., Oldenbourg, München 2006</p> <p>Haykin, S.: Neuronal Networks: A Comprehensive Foundation. 2nd Edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs 1998</p> <p>Kemper, H.-G.; Mehanna, W.; Unger, C.: Business Intelligence. 2. Aufl., Vieweg, Braunschweig 2006</p> <p>Lusti, M.: Data Warehousing and Data Mining. Springer, Berlin 2001</p> <p>Staehele, W. H.: Management. 8. Aufl. ,relevant insbesondere Teil 3 A, Vahlen,, München 1999</p> <p>Sterman J. D.: Business Dynamics. McGraw-Hill, 2nd Edition, Boston 2006</p> <p>Welge, M. K.; Al-Laham, A.: Strategisches Management. 4. Aufl., Gabler, Wiesbaden 2004</p>
<b>Prüfungen</b>	MSS (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung MSS***

<b>Inhalte</b>	<p>In der Übung WII-3 sollen Fähigkeiten zur Analyse und Gestaltung von Managementunterstützungssystemen (MUS) vermittelt werden, die der Entscheidungsfindung in komplexen, schlecht strukturierten Problemfeldern des Strategischen Managements dienen.</p> <p>Die Übung WII-3 dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung vermittelten Stoffs. Dazu werden die Modellierung und Simulation von Managementproblemen mittels Methoden und Konzepten</p>
----------------	---

des Soft Computing (Fuzzy Logic, Genetische Algorithmen, Neuronale Netze) und System Dynamics behandelt. Des Weiteren wird eine Einführung zur zeitkontinuierlichen Simulation gegeben.

Zur Unterstützung der Übung und Anwendung des Stoffes werden aktuell verfügbare Werkzeuge wie DatenEngine, IThink, AnyLogic und SAP-Standardsoftware eingesetzt.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Neben dem Bearbeiten von Aufgabenblättern und bewerteten Studienleistung steht insbesondere die Diskussion der fachlichen Inhalte im Vordergrund.

<b>Dozenten</b>	Dipl.-Wirt.-Inf. Christian Suchan
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im WS
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	MSS (schriftlich)

### ***Prüfung MSS (schriftlich)***

<b>Beschreibung</b>	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur.  Es besteht die Möglichkeit durch Bearbeitung von Studienleistungen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul IAWS-Sem-M: Hauptseminar zu Industriellen Anwendungssystemen

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Seminare
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung, Strukturierung und Wiedergabe eines Fachthemas</li> <li>• Fähigkeit zum selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit unter Nutzung wissenschaftlicher Methoden</li> <li>• Fähigkeit zur professionellen Präsentation eines Fachthemas unter Nutzung moderner Präsentationsmittel</li> </ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse in Industriellen Anwendungssystemen; ein vorheriger Besuch eines der Module (IAWS-ERP-M, IAWS-E-COM-M, IAWS-MSS-M, IAWS-IWM-B) wird dringend empfohlen.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Hausarbeit und Referat
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Hauptseminar zu Industriellen Anwendungssystemen***

<b>Inhalte</b>	-
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Otto K. Ferstl
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Die Literatur richtet sich nach dem aktuellen Seminarthema.
<b>Prüfungen</b>	Prüfung Hauptseminar zu Industriellen Anwendungssystemen

***Prüfung Prüfung Hauptseminar zu Industriellen Anwendungssystemen***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Referat
<b>Dauer</b>	30 Minuten

## Modul IAWS-WI-Prakt-B: WI-Praktikum zu SAP©-Standardsoftware

<b>Modulgruppen</b>	-
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Architektur und Funktionen operativer betrieblicher Anwendungssysteme</li> <li>• Kenntnis der Architektur und Funktionen von Systemen zur Managementunterstützung</li> <li>• Modellierung multidimensionaler Datenstrukturen problemorientierte Arbeit mit SAP© R/3© als operativem Anwendungssystem</li> <li>• Problemorientierte Arbeit mit SAP© BW als System zur Managementunterstützung</li> <li>• Fähigkeit zur Entwicklung von Lösungen zur Managementunterstützung</li> </ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (GbIS) Datenmanagementsysteme (DM)
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Praktikumssitzungen: 45 Stunden</li> <li>• Bearbeiten von Übungsaufgaben (unbenotet): 55 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Hausarbeit: 80 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### **Lehrveranstaltung WI-Praktikum**

<b>Inhalte</b>	Die Veranstaltung gliedert sich in drei aufeinander aufbauende Teile. Zunächst stehen theoretische und praktische Aspekte von SAP© R/3© als ein Beispiel für ein operatives Standard-Anwendungssystem im Vordergrund. Danach wird SAP© BW als Data-Warehouse-Lösung mit allen zugehörigen Aspekten ausführlich untersucht – vom Extrahieren, Transformieren und Laden von Daten bis hin zur Erstellung von Berichten
----------------	--

für den Informationsbedarf des Managements. Auch die Modellierung relationaler und multidimensionaler Datenstrukturen wird erläutert und gegenübergestellt. Schließlich werden weiterführende Aspekte von SAP® BW vorgestellt und Kenntnisse zur Entwicklung von Lösungen zur Managementunterstützung vermittelt. Alle theoretischen Inhalte der Veranstaltung werden durch die Studierenden unmittelbar und selbständig anhand von praxisnahen Beispielen und Fallstudien geübt und umgesetzt. Die Veranstaltungsinhalte können kurzfristig in Hinblick auf aktuelle Änderungen im Bereich Standardsoftware angepasst werden.

<b>Dozenten</b>	Dipl.-Wirtsch.Inf. Jochen Frank Dipl.-Wirt.-Inf. Christian Suchan
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im WS
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	<p>Pflichtliteratur:</p> <p>Hildebrand/Rebstock: Betriebswirtschaftliche Einführung in SAP® R/3®, Oldenbourg-Verlag, München 2000</p> <p>Körsgen, Frank: SAP® R/3® Arbeitsbuch – Grundkurs mit Fallstudien, Erich Schmidt Verlag, Berlin 2005</p> <p>Egger, Norbert: Praxishandbuch SAP® BW 3.1, Galileo Press, Bonn 2004</p> <p>Vertiefende Literatur:</p> <p>Patig, Susanne: SAP® R/3® am Beispiel erklärt, Verlag Peter Lang, Frankfurt am Main 2003</p> <p>Heuser, Raimund et al.: Integrierte Planung mit SAP®, 2. Auflage, Galileo Press, Bonn 2003</p> <p>Egger, Norbert et al.: SAP® BW Reporting und Analyse, Galileo Press, Bonn 2005</p> <p>Egger, Norbert et al.: SAP® BW Datenmodellierung, Galileo Press, Bonn 2004</p> <p>Egger, Norbert et al.: SAP® BW Datenbeschaffung, Galileo Press, Bonn 2005</p>
<b>Prüfungen</b>	WI-Praktikumsprüfung (Hausarbeit und Kolloquium)

### ***Prüfung WI-Praktikumsprüfung (Hausarbeit und Kolloquium)***

**Beschreibung** -



<b>Typ</b>	Hausarbeit und Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## **Modul IntMgt-001-B: Grundlagen des Internationalen Managements**

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine grundlegende Einführung in das Internationale Management. Das Ziel besteht darin, Verständnis zu entwickeln für die spezifischen Problemfelder von auf ausländischen Märkten tätigen Unternehmen sowie einige Lösungsansätze kennenzulernen. Die Lernstoffvermittlung wird anhand von ausgewählten Problemen vollzogen. Hierzu werden elementare theoretische Überlegungen in Vorlesungsform dargelegt. Die Bearbeitung damit zusammenhängender Probleme und deren Präsentation soll von Studierenden in Gruppenarbeit vollzogen werden.
<b>WWW</b>	<a href="http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/bachelor/grundlagen/grundlagen_index.htm">http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/bachelor/grundlagen/grundlagen_index.htm</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Grundlagen des Internationalen Managements***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung und Bezugsrahmen</li><li>• Verantwortungsvolles Management (mit Fallstudien)</li><li>• Internationale Standortwahl (mit Fallstudien)</li><li>• EU-Osterweiterung (mit Fallstudien)</li><li>• Internationaler Markteintritt (mit Fallstudien)</li><li>• Interkulturelles Management (mit Fallstudien)</li><li>• Internationale Marktbearbeitung (mit Fallstudien)</li><li>• Währungsmanagement (mit Fallstudien)</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Johann Engelhard
<b>Sprache</b>	Deutsch

---

<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brasche, U.: Europäische Integration. Wirtschaft, Erweiterung und regionale Effekte, München 2003</li><li>• Czinkota, M. R./Ronkainen, I. A./Moffet, M. H.: International Business. 7th ed., Mason/Ohio 2005</li><li>• Deresky, H.: International Management. Managing Across Borders and Cultures, 5th ed., Upper Saddle River 2006</li><li>• Freiling, J./Reckenfelderbäumer, M.: Markt und Unternehmung. Eine marktorientierte Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, Wiesbaden 2004</li><li>• Macharzina, K.: Unternehmensführung. Das internationale Managementwissen. Konzepte - Methoden - Praxis, 5. Aufl., Wiesbaden 2005</li><li>• Steinmann, H./Schreyögg, G.: Management. Grundlagen der Unternehmensführung. Konzepte-Funktionen-Fallstudien, 6. Aufl., Wiesbaden 2005</li><li>• Welge, M./Holtbrügge, D.: Internationales Management. Theorien - Funktionen - Fallstudien, 4. Aufl., Stuttgart 2006</li></ul>

**Prüfungen** Grundlagen des Internationalen Managements

### ***Prüfung Grundlagen des Internationalen Managements***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## **Modul IntMgt-002-B: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management**

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach IntMgt MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach IntMgt
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	In der Veranstaltung sollen nach einer allgemeinen Einführung in die konzeptionellen Grundlagen des Managements unternehmerische Internationalisierungsprozesse sowie Managementkonzepte im Länder-/Regionenvergleich beleuchtet werden.
<b>WWW</b>	<a href="http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/bachelor/internationalisierung/internationalisierung_index.htm">http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/bachelor/internationalisierung/internationalisierung_index.htm</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Grundlagen des Internationalen Managements
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen des Internationalen Managements (IntMgt-001-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	4 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminaristischer Unterricht Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Management - Ein Bezugsrahmen</li><li>• Internationales Management und Umweltheterogenität</li><li>• Triebkräfte für das Auslandsengagement von Unternehmen</li><li>• Internationalisierungsprozesse als Teil der Unternehmensentwicklung</li><li>• Managementkonzepte im Länder-/Regionenvergleich</li><li>• Konfiguration und Koordination im internationalen Unternehmensverbund</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Johann Engelhard
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminaristischer Unterricht (SU)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS

**Literatur**

- Czinkota, M. R./Ronkainen, I. A./Moffett, M. H.: International Business, 7. Aufl., Mason, Ohio et al. 2005
- Deresky, H.: International Management. Managing Across Borders and Cultures, 5th ed., Upper Saddle River 2006
- Dülfer, E.: Internationales Management in unterschiedlichen Kulturbereichen, München 1999
- Engelhard, J. (Hrsg.): Interkulturelles Management, Wiesbaden 1997
- Kutschker, M./ Schmid, S.: Internationales Management, 5. Aufl., München/Wien 2006
- Müller, St. / Kornmeier, M.: Strategisches internationales Management – Internationalisierung der Unternehmenstätigkeit, München 2002

**Prüfungen**

Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management

***Prüfung Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management*****Beschreibung**

-

**Typ**

schriftliche Prüfung

**Dauer**

60 Minuten

## Modul IntMgt-003-B: Fallstudienseminar

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach IntMgt MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach IntMgt
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Ziel des Fallstudienseminars ist die Vermittlung von fachlicher und persönlicher Handlungskompetenz im Internationalen Management sowie die Vertiefung der in der Grundlagenveranstaltung vermittelten Lehrinhalte anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis. Zu diesem Zweck arbeitet der Lehrstuhl mit international tätigen Unternehmen und Unternehmensberatungen zusammen, aus deren Praxis einer Gruppe von Studierenden jeweils ein konkreter Fall zur lösungsorientierten Bearbeitung gestellt wird.
<b>WWW</b>	<a href="http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/bachelor/fallstudienseminar/fallstudienseminar_index.htm">http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/bachelor/fallstudienseminar/fallstudienseminar_index.htm</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Besuch der Lehrveranstaltungen Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management
<b>Notwendige Module</b>	Modul Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management (IntMgt-002-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Fallstudienseminar***

<b>Inhalte</b>	Jüngere Fallstudien hatten die strategische Positionierung eines Mobilfunkgeräteherstellers (accenture), die Entwicklung einer Markteintrittsstrategie für ein Kundeninformationssystem im Energiesektor (McKinsey), die Re-Organisation des Auslandsengagements der Commerzbank in mittel- und osteuropäischen Ländern (Commerzbank AG) sowie die Erstellung einer Risikoanalyse im Rahmen einer Projektfinanzierung für eine Kupfermine in Chile (Bayerische Hypo- und Vereinsbank AG) zum Gegenstand.
----------------	--

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Johann Engelhard
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Steinmann, H./Schreyögg, G.: Management. Grundlagen der Unternehmensführung. Konzepte – Funktionen – Fallstudien. 6. Aufl., Wiesbaden 2005, Kapitel 5</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Fallstudienseminar

### ***Prüfung Fallstudienseminar***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	mündliche Prüfung
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## **Modul IntMgt-004-M: Führungsverfassung und Verantwortung von Unternehmen**

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach IntMgt MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach IntMgt
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Gegenstand: Die Veranstaltung behandelt den Entstehungszusammenhang der Führungsverfassung von Unternehmen. Sie untersucht also das Zusammenwirken unterschiedlicher Faktoren, die in einem globalen Akteursfeld das Einfluß- und Mitwirkungspotential der an einer Unternehmung beteiligten Interessengruppen bestimmen. Bei diesen Faktoren handelt es sich einerseits um rechtliche Regelungen, wie z. B. die Ausgestaltung von Rechtsformen oder der Arbeitnehmermitbestimmung, die in der Regel nationalstaatlich begrenzt sind, sowie andererseits um informelle Einflußgrößen, wie sie zunehmend von internationalen Nichtregierungsorganisationen genutzt und ausgebaut werden. Dieser zweite Aspekt verweist insbesondere auch auf das Konzept der „Verantwortung von Unternehmen“ („corporate social responsibility“), das im Zusammenhang mit der sogenannten Globalisierungskritik große Bedeutung erlangt hat. Die Veranstaltung behandelt das Zusammenwirken dieser Einflußfaktoren auf die Führungsverfassung von Unternehmen im internationalen Kontext. Sie geht dabei sowohl vergleichend auf nationale Besonderheiten und Unterschiede ein als auch auf international übergreifende Entwicklungen.
<b>WWW</b>	<a href="http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/master/hauptseminar/hauptseminar_index.htm">http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/master/hauptseminar/hauptseminar_index.htm</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Besuch der Lehrveranstaltung "Internationale Unternehmensethik"
<b>Notwendige Module</b>	Modul Internationale Unternehmensethik (IntMgt-005-M)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	4 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Hauptseminar Führungsverfassung und Verantwortung im Unternehmen***



<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Führungsverfassung</li> <li>• Führungsverfassung im Länder-/Regionenvergleich</li> <li>• Ethikhaltige Probleme bei internationaler Unternehmenstätigkeit und Globalisierungskritik</li> <li>• Ethische Standards und Instrumente für die internationale Unternehmenspraxis</li> <li>• Legitimation unternehmerischen Handelns im Dreiecksverhältnis von Internationalen Unternehmen, Nationalstaat und internationalen Organisationen.</li> </ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Johann Engelhard
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarke, Th. (Hrsg.): Theories of Corporate Governance. The Philosophical Foundations of Corporate Governance, Oxon 2004</li> <li>• Kreikebaum, H.: Grundlagen der Unternehmensethik, Stuttgart 1996</li> <li>• Kutschker, M./ Schmid, S.: Internationales Management, 4. Auflage, München/Wien 2005</li> <li>• Scherer, A. G.: Multinationale Unternehmung und Globalisierung. Zur Neuorientierung der Theorie der Multinationalen Unternehmung, Heidelberg 2003</li> <li>• Schewe, G.: Unternehmensverfassung. Corporate Governance im Spannungsfeld von Leitung, Kontrolle und Interessenvertretung, Berlin/Heidelberg 2005</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Führungsverfassung und Verantwortung im Unternehmen

### ***Prüfung Führungsverfassung und Verantwortung im Unternehmen***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Hausarbeit, Referat
<b>Dauer</b>	-

## Modul IntMgt-005-M: Internationale Unternehmensethik

<b>Modulgruppen</b>	-
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, die „moralische Dimension“ der internationalen Betätigung von Unternehmen aufzuzeigen. Hierzu werden betriebswirtschaftliche Instrumente zur Ausschöpfung von wirtschaftlichen, rechtlichen oder kulturellen Länderunterschieden dargelegt und deren potentielle Folgen für das Verhältnis von internationalen Unternehmen und Nationalstaaten erläutert. Darauf aufbauend wird der Frage der Gesellschaftlichen Verantwortung des Managements nachgegangen. Zu deren Umsetzung werden unternehmensethische Konzepte und Instrumente für die internationale Unternehmenspraxis analysiert.
<b>WWW</b>	<a href="http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/master/verantwortung/verantwortung_index.htm">http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/master/verantwortung/verantwortung_index.htm</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Internationale Unternehmensethik***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Internationalisierung der Unternehmenstätigkeit als Katalysator ethikhaltiger Probleme</li><li>• Arbitrage und Leverage: Ethik-sensitive Instrumente</li><li>• "Soziale Verantwortung" von Unternehmen: Bezugspunkte und begriffliche Abgrenzungen von Unternehmensethik</li><li>• Ethikhaltige Probleme bei internationaler Unternehmenstätigkeit</li><li>• Theorie der Moral: Unternehmensethische Konzepte</li><li>• Ethische Standards und Instrumente für die internationale Unternehmenspraxis</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Johann Engelhard
<b>Sprache</b>	Deutsch

---

<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crane, A./Matten, D.: Business Ethics: A European Perspective. Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization, Oxford et al. 2004</li><li>• Kreikebaum, H.: Grundlagen der Unternehmensethik, Stuttgart 1996</li><li>• Kreikebaum, H./Behnam, M./Gilbert, D. U.: Management ethischer Konflikte in international tätigen Unternehmen, Wiesbaden 2001</li><li>• Kutschker, M./ Schmid, S.: Internationales Management, 4. Auflage, München/Wien 2005</li><li>• Neugebauer, Udo, Unternehmensethik in der Betriebswirtschaftslehre. Vergleichende Analyse ethischer Ansätze in der deutschsprachigen Betriebswirtschaftslehre. 2. Aufl., Berlin 1998</li><li>• Palazzo, B.: Interkulturelle Unternehmensethik. Deutsche und amerikanische Modelle im Vergleich, Wiesbaden 2000</li><li>• Scherer, A. G.: Multinationale Unternehmung und Globalisierung. Zur Neuorientierung der Theorie der Multinationalen Unternehmung, Heidelberg 2003</li><li>• Schewe, G.: Unternehmensverfassung. Corporate Governance im Spannungsfeld von Leitung, Kontrolle und Interessenvertretung, Berlin/Heidelberg 2005</li></ul>

**Prüfungen** Internationale Unternehmensethik

### ***Prüfung Internationale Unternehmensethik***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul ISDL-eFin-B: Electronic Finance

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Modul betrachtet Methoden und Modelle des Prozess- und Informationsmanagements am Beispiel ausgewählter Geschäftsprozesse des Finanzdienstleistungssektors und Finanzprozesse anderer Branchen. Die Studierenden sollen die Grundlagen eines erfolgreichen Finanzprozessmanagements kennen lernen sowie die Entscheidungskriterien für die effiziente und effektive IT-Unterstützung dieser Geschäftsprozesse verstehen und anwenden lernen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.is-bamberg.de">http://www.is-bamberg.de</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich ungefähr wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 42 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 56 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Übungsaufgabe: insgesamt 40 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 42 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li></ul> Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung eFin: Electronic Finance***

<b>Inhalte</b>	Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien vertieft.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich (SS)

---

<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	eFin: Electronic Finance

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung eFin: Electronic Finance***

**Inhalte** E-Finance bezeichnet die elektronische Unterstützung von Finanzprozessen und Transaktionen im inner- und zwischenbetrieblichen Kontext. Darunter fallen

1. die sekundären Finanzprozesse aller Unternehmen wie Cash Management, Financial Chain Management,
2. die primären Prozesse der Finanzdienstleister wie Kreditabwicklung, Zahlungsverkehr, Wertpapierhandel etc.,
3. und die zwischenbetrieblichen Finanztransaktionen, die in der Regel durch Produkte/Dienstleistungen der Finanzdienstleister und ihre Netzwerke erfüllt werden.

Informationstechnologie ist neben Personal der wichtigste Produktionsfaktor in allen diesen Prozessen. Gegenstand der Veranstaltung ist das Vermitteln von Methoden zur Gestaltung eines effektiven und effizienten Einsatzes dieser Ressource. Die Schwerpunkte liegen dabei im Bereich

- Financial Chain Management
- Sourcing von Finanzfunktionen
- IT-Compliance in Finanzdienstleistungsprozessen
- Automatisierung und Integration von Bankprozessen
- Unternehmensübergreifende IT-Infrastrukturen für den Wertpapierhandel

<b>Dozenten</b>	Dr. Tim Weitzel
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich (SS)
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Beimborn, D., Franke, J., Wagner, H.-T., Weitzel, T.: "The Influence on the Post-Implementation Success of a Core Banking Information System: An Embedded Case Study" 40th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS-40), Waikoloa, Hawaii, 2006.

- Buhl, H.U., N. Kreyer, W. Steck: e-Finance: Innovative Problemlösungen für Informationssysteme in der Finanzwirtschaft, Berlin, 2001.
- Franke, J., Wagner, H.-T., Weitzel, T.: The Role of Information Technology Business Alignment in Value Creation: A Multiple Case Study Among German Banks. International Conference on Information Systems (ICIS), Las Vegas, 2005.
- Gewald, H; Franke, J (2007): "The Risks of Business Process Outsourcing: A Two-Fold Assessment in the German Banking Industry" International Journal of Electronic Finance (1:4), 2007, pp. 420-441.
- Holzhäuser, M., Lammers, M., Schwarze, F.: "Integrated Decision Model for Credit Process Outsourcing" WIRTSCHAFTSINFORMATIK (47:2), 2005.
- Lamberti, H.-J., Marlière, A., Pöhler, A.: Management von Transaktionsbanken, Springer, Heidelberg, 2004.
- Lancellotti, R., Schein, O., Spang, S., Stadler, V.: "ICT and Operations Outsourcing in Banking – Insights from an Interview-based Pan-European Survey" WIRTSCHAFTSINFORMATIK (45:2), 2003, S. 131-141.
- Pfaff, D.; Skiera, B.; Weitzel, T.: „Financial-Chain-Management: Ein generisches Modell zur Identifikation von Verbesserungspotenzialen“ WIRTSCHAFTSINFORMATIK (46:2), 2004, S. 107-117.

**Prüfungen** eFin: Electronic Finance

### ***Prüfung eFin: Electronic Finance***

**Beschreibung** In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Im Semester wird darüber hinaus eine Übungsaufgabe zur Bearbeitung ausgegeben, für deren (freiwillige) Bearbeitung mindestens 3 Wochen zur Verfügung stehen. Durch diese Teilleistung können 9 Punkte erworben werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die maximal 9 Punkte der Teilleistung bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.

**Typ** schriftliche Prüfung

**Dauer** 90 Minuten

## Modul ISDL-ISS1-M: Standards und Netzwerke

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach ISDL MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WI Modulgr. WI Fach ISDL
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studierenden erhalten ein Verständnis über grundlegende Prozesse der Adoption und Ausbreitung von Technologien in und zwischen Organisationen. Es werden Methoden vermittelt, mit denen Standardisierungsaktivitäten in Unternehmen und in Unternehmensnetzwerken bewertet, gestaltet und gesteuert werden können.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.is-bamberg.de/">http://www.is-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich ungefähr wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 42 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 56 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Übungsaufgabe: insgesamt 40 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 42 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul> Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung ISS1: Standards und Netzwerke***

<b>Inhalte</b>	Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien vertieft. Dabei werden sowohl ökonomische Modelle der Netzeffekttheorie einstudiert und angewendet als auch quantitative Lösungsansätze (bspw. Entscheidungsunterstützung bei Standardisierungsproblemen durch Excel Solver) und Technologien wie XML Schema und Web Services als geeignete Grundlagen für inner- und zwischenbetriebliche Standardisierungsvorgänge in rechnergestützten Trainings vermittelt.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in

	Dienstleistungsbereichen
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	ISS1: Standards und Netzwerke

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung ISS1: Standards und Netzwerke***

<b>Inhalte</b>	<p>Gegenstand dieser Lehrveranstaltung sind Modelle und Methoden der betrieblichen Vernetzung sowie der zugrunde liegenden Standardisierung von Informationssystemen. Sowohl die technischen Aspekte der internen und externen Systemintegration als auch die ökonomische Bedeutung von Standards bei der Informationsproduktion und informationellen Dienstleistungen machen Standardisierungs- und Vernetzungsprobleme zu einer elementaren Fragestellung der Wirtschaftsinformatik. In der Veranstaltung wird insbesondere dargestellt, wie Standards bei der Automatisierung und der überbetrieblichen Verknüpfung von Prozessen helfen können (technische Aspekte der Integration; wesentliche Anwendungsdomäne sind hier XML und Web Services), was die strategischen Probleme der Standardisierung und Vernetzung sind und wie mit ökonomischen und spieltheoretischen Modellen ein Beitrag zur Lösung geleistet werden kann (wirtschaftliche Aspekte).</p>
<b>Dozenten</b>	Dr. Tim Weitzel
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<p>Arthur, W.B.: "Competing technologies, increasing returns, and lock-in by historical events" <i>Economic Journal</i> (99:March) 1989, pp. 116-131.</p> <p>Beck, R. und Weitzel, T.: "Some Economics of Vertical Standards: Integrating SMEs in EDI Supply Chains" <i>Electronic Markets</i> (15:4) 2005, pp. 313-322.</p> <p>Weitzel, T., Beimborn, D. und König, W. "A unified model of standard diffusion: the impact of standardization cost, network effects, and network topology," <i>MIS Quarterly</i> (30:special issue) 2006, pp. 489-514.</p>



Weitzel, T., Harder, T. und Buxmann, P.: Electronic Business und EDI mit XML, dpunkt, Heidelberg, 2001.

Weitzel, T., Westarp, F.v., and Wendt, O.: "Reconsidering network effect theory" 8th European Conference on Information Systems (ECIS), Wien, 2000.

**Prüfungen** ISS1: Standards und Netzwerke

### ***Prüfung ISS1: Standards und Netzwerke***

**Beschreibung** In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Im Semester wird darüber hinaus eine Übungsaufgabe zur Bearbeitung ausgegeben, für deren (freiwillige) Bearbeitung mindestens 3 Wochen zur Verfügung stehen. Durch diese Teilleistung können 9 Punkte erworben werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die maximal 9 Punkte der Teilleistung bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.

**Typ** schriftliche Prüfung

**Dauer** 90 Minuten

## Modul ISDL-ISS2-M: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach ISDL MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WI Modulgr. WI Fach ISDL
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Teilnehmer der Veranstaltung sollen in die Lage versetzt werden, Optimierungspotenziale in hochgradig IT-intensiven Geschäftsprozessen im Dienstleistungssektor erkennen und gestalten zu können. Es werden Analyse- und Gestaltungsmethoden zur Erschließung interner und externer Kooperations- und Sourcing-Potenziale vermittelt.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.is-bamberg.de/">http://www.is-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich ungefähr wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 42 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 56 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Übungsaufgabe: insgesamt 40 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 42 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li></ul> Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### **Lehrveranstaltung Übung ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse**

<b>Inhalte</b>	Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien vertieft. Zur Vermittlung von Koordinationsproblemen im Outsourcing wird ein Planspiel durchgeführt und hinsichtlich der Automatisierung von HR-Prozessen findet eine Programmierübung statt, mittels derer die Studierenden ein besseres und praktischeres Verständnis für die Optimierungsprobleme in diesen Geschäftsbereichen erhalten. Neben der Aufarbeitung der Vorlesungsinhalte wird auf die Vermittlung
----------------	--

von Soft Skills und die Vorbereitung auf den eigenen Bewerbungsprozess zur Erreichung und Ausfüllung einer erfolgreichen Managementposition durch die Studierenden Wert gelegt. Entsprechende Workshops werden gemeinsam mit Partnern aus der Praxis durchgeführt.

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich (WS)
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse***

<b>Inhalte</b>	<p>Gegenstand dieser Lehrveranstaltung sind Ansätze zur Geschäftsprozessoptimierung durch geeigneten IT-Einsatz. Typische primäre und sekundäre Dienstleistungsprozesse werden im Hinblick auf Integration, Effizienz und Effektivität analysiert, Ziele und Methoden zur Optimierung aufgezeigt und Vorgehensmodelle zur optimalen Prozessgestaltung vorgestellt. Der Anwendungsschwerpunkt liegt dabei auf den stark dienstleistungsorientierten Bereichen E-Finance, E-HR und Sourcing.</p> <p>E-Finance: Finanzprozesse sind aufgrund ihrer prinzipiell durchgängigen Digitalisierbarkeit ein wichtiges Anwendungsfeld der Wirtschaftsinformatik und finden sich sowohl als Primär- (in Banken) als auch als Sekundärprozesse (in Nichtbanken). In der Lehrveranstaltung wird diskutiert, wie in einer hochgradig IT-intensiven Industrie wie der Finanzdienstleistungsbranche ein optimaler IT-Einsatz gelingen kann, welche Potenziale im Financial Chain Management in Nichtbanken liegen und welche Umstrukturierung der Wertschöpfungsketten durch ein Value-Chain-Crossing bzw. Sourcing denkbar sind.</p> <p>E-HR: Die IS-Unterstützung in Personalmanagementprozessen ist noch überraschend gering. Entsprechend werden Status Quo, Trends und Potenziale in diesem typischen Sekundärprozess vorgestellt. Insbesondere eine (Teil-)Automatisierung des Personalauswahlprozesses kann durch Empfehlungssysteme ermöglicht werden.</p>
----------------	---

Sourcing: Die Frage, welche IT-Services wo und durch wen erstellt werden sollen, ist eine strategische Herausforderung im Spannungsfeld zwischen Economies of Scale, Skill und Scope. Entsprechend werden Grundlagen, Vor- und Nachteile des In- und Outsourcing sowie Entscheidungsmodelle und „best practises“ aber auch Probleme und kulturelle Hürden untersucht.

Die wissenschaftliche Perspektive wird durch Vorträge von Partnerunternehmen aus der Praxis ergänzt.

<b>Dozenten</b>	Dr. Tim Weitzel
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich (WS)
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<p>Beimborn, D., Franke, J. Gomber, P., Wagner, H.-T., Weitzel, T.: Die Bedeutung des Alignments von IT und Fachressourcen in Finanzprozessen: Eine empirische Untersuchung, WIRTSCHAFTSINFORMATIK (48:5), 2006, S. 331-339.</p> <p>Beimborn, D., Lamberti, H.-J., Weitzel, T.: Game Theoretical Analysis of Cooperative Sourcing Scenarios, Proceedings of the 39th Hawaii International Conference on System Sciences, Kauai, 2006.</p> <p>Dibbern, J.; Goles, T.; Hirschheim, R. and Jayatilaka, B. (2004): Information Systems Outsourcing: A Survey and Analysis of the Literature, The DATA BASE for Advances in Information Systems, (35:4), 2004, pp. 6-102.</p> <p>Färber, F., Keim, T., Wendt, O., Weitzel, T.: A Model-based Approach to Recommending Partners, Sechste Internationale Tagung Wirtschaftsinformatik, Dresden, 2003.</p> <p>Franke, J., et al.: Die Financial Chain im Supply Chain Management: Konzeptionelle Einordnung und Identifikation von Werttreibern, Siebte Internationale Tagung Wirtschaftsinformatik, Bamberg, 2005.</p> <p>Grover, V., Cheon, M.J. und Teng, J.T.C.: An evaluation of the impact of corporate strategy and the role of information technology on IS functional outsourcing, European Journal of Information Systems (3:3) 1994, pp. 179-190.</p> <p>Herlocker et al.: Evaluating Collaborative Filtering Recommender Systems, ACM Transactions on Information Systems (22:1), 2004, pp. 5-53.</p> <p>Melville, N., Kraemer, K.L., Gurbaxani, V.: Information Technology and Organizational Performance: An Integrative Model of IT Business Value. MIS Quarterly (28:2), 2004, pp. 283-322.</p>

Pfaff, D.; Skiera, B.; Weitzel, T.: Financial-Chain-Management: Ein generisches Modell zur Identifikation von Verbesserungspotenzialen, WIRTSCHAFTSINFORMATIK (46:2), 2004.

Wernerfelt, B.: A resource-based view of the firm, Strategic Management Journal (5:2) 1984, pp. 171-180. Weitzel, T.: Process governance and optimization for IT Reliant Business Processes: an empirical analysis of financial processes in Germany's Fortune 1,000 non-banks. Proceedings of 39th Hawaii International Conference on System Sciences, Kauai, 2006.

Weitzel, T., Martin, S., König, W.: Straight Through Processing auf XML-Basis im Wertpapiergeschäft, WIRTSCHAFTSINFORMATIK (45:4), S. 409-412.

Williamson, O.E.: The economic institutions of capitalism, Free Press, London, 1985.

**Prüfungen** ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse

### ***Prüfung ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse***

**Beschreibung** In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Im Semester wird darüber hinaus eine Übungsaufgabe zur Bearbeitung ausgegeben, für deren (freiwillige) Bearbeitung mindestens 3 Wochen zur Verfügung stehen. Durch diese Teilleistung können 9 Punkte erworben werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50% der Punkte erforderlich), so werden die maximal 9 Punkte der Teilleistung bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.

**Typ** schriftliche Prüfung

**Dauer** 90 Minuten

## Modul ISDL-ISS3-M: IT-Wertschöpfung

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach ISDL MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WI Modulgr. WI Fach ISDL
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Dieses Modul gibt den Studierenden einen Einblick in die Diskussion um die Fragestellung, ob und wie IT in Unternehmen einen Wertbeitrag liefert. Ausgehend von dieser in der Wissenschaft und Praxis kontrovers geführten Debatte werden Lösungswege und Methoden zur Beantwortung aufgezeigt, die es auch IT-Leitern ermöglichen, den Wert ihrer IT-Infrastruktur für das Unternehmen zu bewerten und dadurch bspw. Investitionen in neue Systeme zu begründen. Ziel ist es, den Studenten ein umfassendes Verständnis des Managements der Ressource IT zu vermitteln und Methoden an die Hand zu geben, diese Ressource strategisch einzusetzen. Die grundlegende Frage, die sich jedem IT-Verantwortlichen stellt, lautet: <i>Wie können betriebliche Prozesse durch Informationssysteme geeignet und effizient unterstützt werden?</i>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.is-bamberg.de/">http://www.is-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich ungefähr wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 42 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 56 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Übungsaufgabe: insgesamt 40 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 42 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li></ul> Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### **Lehrveranstaltung Vorlesung ISS3: IT-Wertschöpfung**

<b>Inhalte</b>	<p>Gegenstand der Lehrveranstaltung sind Ansätze, wie ein Unternehmen die Ressource IT zum Auf- und Ausbau von Wettbewerbsvorteilen einsetzen kann. Dazu werden Aufgaben und Methoden des strategischen und operativen IT-Controlling (wie Infrastruktur- und IT-Portfolio-Controlling, Budgetierung, Profitabilitätsanalyse und Benchmarking) genauso diskutiert wie das Management von IT-Risiken. Da insbesondere in weiten Teilen der Dienstleistungswirtschaft die IT neben den Personalressourcen den primären Produktionsfaktor zur Bereitstellung von Diensten darstellt, ist ein Schwerpunkt dieser Veranstaltung die Bestimmung und die Beeinflussung des betriebswirtschaftlichen Nutzens, den Informationssysteme zum Unternehmenserfolg beitragen.</p> <p>Ein wesentlicher Aspekt für die Erfolgswirkung der Informationssysteme ist dabei die Herausforderung, sie auf die Geschäftsprozesse auszurichten und ein „IT Business Alignment“ herzustellen, also das Zusammenspiel von IT- und Nicht-IT-Abteilungen zu verstehen und zu gestalten. Insgesamt wird aufgezeigt, dass der optimale Einsatz der Ressource IT im Unternehmen letztlich weniger eine technische Frage des richtigen Systems ist, sondern eine Portfoliobetrachtung erfordert, die sicher stellt, dass die IT im Kontext der unterstützten Geschäftsprozesse geeignet genutzt wird.</p> <p>Die wissenschaftliche Perspektive wird durch Vorträge von Partnerunternehmen aus der Praxis ergänzt.</p>
<b>Dozenten</b>	Dr. Tim Weitzel
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich (SS)
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<p>Gadatsch, A. und Mayer, E.: Masterkurs IT-Controlling, (3 ed.) Vieweg, Wiesbaden, 2006.</p> <p>Goles, T. und Chin, W.W.: "Information systems outsourcing relationship factors: detailed conceptualization and initial evidence" The DATA BASE for Advances in Information Systems (36:4) 2005, pp. 47-67.</p> <p>Henderson, B.D. und Venkatraman, N.: "Strategic alignment: leveraging information technology for transforming organizations," IBM Systems Journal (32:1) 1993, pp. 4-16.</p> <p>Kütz, M.: IT-Controlling für die Praxis, dpunkt.verlag, Heidelberg, 2005.</p> <p>Laudon, K.C. und Laudon, J.P.: Essentials of Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Pearson Education International, New Jersey, 2005.</p> <p>Luftman, J., Papp, R. und Bries, T.: "Enablers and inhibitors of Business-IT</p>

alignment," Communications of the AIS (1) 1999, pp 1-33.

Schwarze, J.: Projektmanagement mit Netzplantechnik, (8. Aufl.) Verlag Neue Wirtschafts-Briefe, Herne, Berlin, 2001.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

**Prüfungen** ISS3: IT-Wertschöpfung

### ***Lehrveranstaltung Übung ISS3: IT-Wertschöpfung***

**Inhalte** Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien (Gruppenarbeiten) vertieft. Um die in der Vorlesung diskutierten Ansätze erfolgreich umsetzen zu können, ist die Vermittlung von Analysemethoden der qualitativen und quantitativen Empirie notwendig, die an Beispielen aus der Praxis trainiert werden.

**Dozenten** Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** jährlich (SS)

**Dauer** 2 SWS

**Literatur** siehe Vorlesung

**Prüfungen** ISS3: IT-Wertschöpfung

### ***Prüfung ISS3: IT-Wertschöpfung***

**Beschreibung** In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Im Semester wird darüber hinaus eine Übungsaufgabe zur Bearbeitung ausgegeben, für deren (freiwillige) Bearbeitung mindestens 3 Wochen zur Verfügung stehen. Durch diese Teilleistung können 9 Punkte erworben werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50% der Punkte erforderlich), so werden die maximal 9 Punkte der Teilleistung bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.

**Typ** schriftliche Prüfung

**Dauer** 90 Minuten



## Modul ISDL-ITCon-B: IT-Controlling

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Modul vermittelt ein grundlegendes Verständnis sowie Methoden und Instrumente für IT-Portfolio-/Projekt-/Infrastrukturcontrolling. Das Modul befähigt die Teilnehmer zur Anwendung von Kostenrechnungs-, Bewertungs- und Entscheidungsunterstützungsmethoden im IT-Betrieb von Unternehmen und bei der Steuerung von IT-Projekten.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.is-bamberg.de">http://www.is-bamberg.de</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnis traditioneller Kostenrechnungsverfahren, insb. Kostenarten-/stellen-/trägerrechnung
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich ungefähr wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 42 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 56 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Übungsaufgabe: insgesamt 40 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 42 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul> Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung ITCon: IT-Controlling***

<b>Inhalte</b>	Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien vertieft.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich (WS)
<b>Dauer</b>	2 SWS

<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	ITCon: IT-Controlling

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung ITCon: IT-Controlling***

<b>Inhalte</b>	IT-Controlling ist das Controlling der IT im Unternehmen und soll die Effizienz und Effektivität des IT-Einsatzes unter Berücksichtigung qualitativer, funktionaler und zeitlicher Aspekte sicherstellen. Dabei handelt es sich nicht nur um eine reine Überwachungsfunktion, vielmehr wird IT-Controlling als umfassende Koordinationsfunktion (Planung, Steuerung und Kontrolle) für das gesamte Informationsmanagement verstanden. Die Vorlesung gliedert sich in Portfolio-, Projekt-, Produkt- und Infrastrukturcontrolling. Behandelte strategische und operative Instrumente umfassen unter anderem IT-Portfoliomanagement, IT-Balanced Scorecard, IT-Prozesskostenrechnung, TCO, Konzeption und Kalkulation von Business Cases sowie IT-Kennzahlensteuerung und IT-Risikomanagement.
<b>Dozenten</b>	Dr. Tim Weitzel
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich (WS)
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Gadatsch, A. und Mayer, E. Masterkurs IT-Controlling, (3 ed.) Vieweg, Wiesbaden, 2006. Fairchild, A.M.: "Enabling Usage-based IT Costing in the Banking Sector" Electronic Journal of Information Systems Evaluation, 2003. Kremer, H., Buresch, A., Reb, M. IV-Controlling auf dem Prüfstand, Gabler, Wiesbaden, 2000. Kütz, M. IT-Controlling für die Praxis, dpunkt.verlag, Heidelberg, 2005. Laudon, K.C., and Laudon, J.P. Essentials of Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Pearson Education International, New Jersey, 2005. Son, S., Gladyszewski, T., Weitzel, T.: "The Value of Management Control in IT Organizations" 14th European Conference on Information Systems (ECIS), Göteborg, 2006.
<b>Prüfungen</b>	ITCon: IT-Controlling

### ***Prüfung ITCon: IT-Controlling***

<b>Beschreibung</b>	<p>In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester wird darüber hinaus eine Übungsaufgabe zur Bearbeitung ausgegeben, für deren (freiwillige) Bearbeitung mindestens 3 Wochen zur Verfügung stehen. Durch diese Teilleistung können 9 Punkte erworben werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die maximal 9 Punkte der Teilleistung bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.</p>
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## **Modul ISDL-Sem-B: Bachelor-Seminar zum Einsatz von Informationssystemen in Dienstleistungsbereichen**

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Seminar
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Dieses Modul verlangt von den Studierenden die eigenständige Aufarbeitung konkreter Fragestellungen hinsichtlich des IT-Einsatzes und IT-Managements in Dienstleistungsprozessen. Neben dem Erwerb inhaltlicher Kenntnisse erlernen die Teilnehmer die Vorgehensweise einer strukturierten und systematischen Literaturrecherche sowie das zielorientierte Strukturieren der Ergebnisse. Bei der Vorstellung der Seminararbeit vor der Seminargruppe werden Präsentations- und Moderationstechniken eingeübt, auf die die Studierenden im Vorfeld zum Beispiel durch einen Workshop adäquat vorbereitet werden.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.is-bamberg.de">http://www.is-bamberg.de</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Erfolgreiche Erstellung einer Hausarbeit sowie erfolgreich bewertetes Referat  Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Bachelor-Seminar zum Einsatz von Informationssystemen in Dienstleistungsbereichen***

<b>Inhalte</b>	Rahmenthema mit wechselnden inhaltlichen Schwerpunkten, die jeweils rechtzeitig im kommentierten Vorlesungsverzeichnis und der oben angegebenen Website veröffentlicht werden. Die Themenvergabe für die Hausarbeiten findet am Beginn des jeweiligen Semesters statt. Die Vorstellung der fertigen Arbeiten erfolgt in der Regel in einer mehrtägigen Blockveranstaltung.
<b>Dozenten</b>	Dr. Tim Weitzel Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich (SS)
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Wird jeweils zu den einzelnen Hausarbeitsthemen angegeben.
<b>Prüfungen</b>	Prüfung ISDL-Sem-B

### ***Prüfung Prüfung ISDL-Sem-B***

<b>Beschreibung</b>	Im Rahmen des Seminars fertigen die Studierenden eine Hausarbeit an, die anschließend im Teilnehmerkreis vorgestellt wird. Vortrag und Diskussion der Arbeit haben i.d.R. einen Umfang von 30-40 Minuten.
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Referat
<b>Dauer</b>	-

## **Modul ISDL-Sem-M: Hauptseminar zur IT-Wertschöpfung in Dienstleistungsbereichen**

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach ISDL MA WI Modulgr. WI Fach ISDL MA WI Seminare
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Dieses Modul verlangt von den Studierenden die eigenständige wissenschaftliche Bearbeitung konkreter Forschungsfragen hinsichtlich des effizienten und effektiven IT-Einsatzes in Dienstleistungsprozessen. Neben dem Erwerb inhaltlicher Kenntnisse erlernen die Teilnehmer die Vorgehensweise wissenschaftlichen Arbeitens: Wie spezifiziere ich eine Forschungsfrage? Wie strukturiere ich eine Forschungsarbeit (Seminararbeit, Abschlussarbeit)? Welche Herangehensweise und Methode wähle ich? Wie stelle ich meine Ergebnisse vor und diskutiere diese? Bei der Vorstellung der Seminararbeit vor der Seminargruppe werden Präsentations- und Moderationstechniken eingeübt, auf die die Studierenden im Vorfeld zum Beispiel durch einen Workshop adäquat vorbereitet werden.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.is-bamberg.de/">http://www.is-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Keine, ein vorheriger Besuch von wenigstens zwei der drei ISS-Vorlesungen ist jedoch wünschenswert und hilfreich.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Erfolgreiche Erstellung einer Hausarbeit sowie erfolgreich bewertetes Referat  Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar zur IT-Wertschöpfung in Dienstleistungsbereichen***

<b>Inhalte</b>	Rahmenthema mit wechselnden inhaltlichen Schwerpunkten, die jeweils rechtzeitig im kommentierten Vorlesungsverzeichnis und der oben angegebenen Website veröffentlicht werden.
<b>Dozenten</b>	Dr. Tim Weitzel
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich (WS)
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Wird jeweils zu den einzelnen Hausarbeitsthemen angegeben.
<b>Prüfungen</b>	ISDL-Sem-M

### ***Prüfung ISDL-Sem-M***

<b>Beschreibung</b>	Im Rahmen des Seminars fertigen die Studierenden eine Hausarbeit an, die anschließend im Teilnehmerkreis vorgestellt wird. Vortrag und Diskussion der Arbeit haben i.d.R. einen Umfang von 30-40 Minuten.
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Referat
<b>Dauer</b>	-

## Modul KInf-BuS-M: Bild- und Sprachverarbeitung

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA AI Modulgr. AI Fach KInf
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich der Bild- und Sprachverarbeitung</li><li>• Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht</li><li>• Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können</li><li>• Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen</li></ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Allgemeine Informatik-Kenntnisse in den Bereichen Programmierung und formale Methoden. Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "Semantische Informationsverarbeitung" wird empfohlen, ist aber nicht zwingend Voraussetzung.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussprüfung.  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 30 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Übung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Übungsaufgaben: 30 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Übungsaufgaben: 45 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Bild- und Sprachverarbeitung***

<b>Inhalte</b>	Die automatische Analyse der Inhalte von Text- und Bilddokumenten hat erhebliche Fortschritte gemacht, die auf neuen Entwicklungen in der Bild- und Sprachverarbeitung beruhen. In der Vorlesung werden die beiden Technologien in etwa gleichem Umfang vorgestellt. Der erste Teil gilt
----------------	--



Methoden der Sprachverarbeitung, wobei die Darstellung der üblichen Sequenz von Analyseschritten folgt, die der Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik der sprachlichen Äußerung gelten. Anwendungen reichen dabei von der Rechtschreibprüfung bis zur automatischen Übersetzung. Der Teil zur Bildverarbeitung beschäftigt sich mit Methoden zur Vorverarbeitung, Merkmalsextraktion und Klassifikation von Bildern. Als kulturinformatische Anwendungen werden u.a. die automatische Interpretation technischer Zeichnungen oder das Erkennen von Objekten auf Bildern und Videos vorgestellt.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Mit dem technologischen Wandel verändert sich die einschlägige Literatur im Bereich "Bild- und Sprachverarbeitung" rasch, weshalb aktuelle Literatur in den Lehrveranstaltungen vorgestellt wird.
<b>Prüfungen</b>	Bild- und Sprachverarbeitung (mündlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung Bild- und Sprachverarbeitung***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Bild- und Sprachverarbeitung (mündlich)

### ***Prüfung Bild- und Sprachverarbeitung (mündlich)***

<b>Beschreibung</b>	Im Rahmen der mündlichen Prüfung werden die in Vorlesung und Übung behandelten Themengebiete geprüft.
<b>Typ</b>	mündlich

**Dauer**                    20 Minuten

## Modul KInf-DigBib-B: Digitale Bibliotheken

<b>Modulgruppen</b>	Nebenfach AI für Bachelor (Wahl) BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Kulturinformatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich der Digitalen Bibliotheken</li> <li>• Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht</li> <li>• Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können</li> <li>• Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen</li> </ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Die Inhalte der Veranstaltungen "Algorithmen und Datenstrukturen" sowie "Mathematik für Informatiker" (oder entsprechende Vorkenntnisse) werden vorausgesetzt.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur zur Vorlesung sowie Bestehen der Prüfung zur Projektübung  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 15 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Projektübung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Projektübungsaufgaben: 30 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Projektübungsaufgaben: 60 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Digitale Bibliotheken***

<b>Inhalte</b>	Digitale Bibliotheken im engeren Sinne organisieren Bestände digitaler Dokumente wie Texte, Bilder, Filme oder Tonaufzeichnungen und bieten diese über verschiedene Bibliotheksdienste den Nutzern an. Im Vordergrund steht dabei das Problem, die Inhalte der Bibliothek auf einheitliche und
----------------	--

intuitive Weise zugänglich zu machen, d.h. das Problem der Informationssuche. Jenseits dieser klassischen Funktionen befassen sich digitale Bibliotheken im weiteren Sinn auch mit Fragen der Analyse von Inhalten und der Organisation von Wissensbeständen (Content Management, Knowledge Management). So helfen beispielsweise Technologien der Informationsvisualisierung beim Navigieren im Inhaltsangebot.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Mit dem technologischen Wandel verändert sich die einschlägige Literatur im Bereich "Digitale Bibliotheken" rasch, weshalb aktuelle Literatur in den Lehrveranstaltungen vorgestellt wird.
<b>Prüfungen</b>	Digitale Bibliotheken (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Projektübung Digitale Bibliotheken***

<b>Inhalte</b>	Die Projektübung bietet eine praktische Vertiefung zu Themen der Digitalen Bibliotheken. Anhand wechselnder Themenstellungen wird das konzeptuelle Herangehen an Problemstellungen im Bereich Digitaler Bibliotheken sowie das Entwickeln passender Softwarelösungen eingeübt.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Prüfungen</b>	Projektübung Digitale Bibliotheken (Hausarbeit)

***Prüfung Projektübung Digitale Bibliotheken (Hausarbeit)***

<b>Beschreibung</b>	Es werden im Laufe des Semesters 3-6 Übungsaufgaben gestellt, die schriftlich ausgearbeitet und anschließend bewertet werden.
<b>Typ</b>	Hausarbeit
<b>Dauer</b>	-

***Prüfung Digitale Bibliotheken (schriftlich)***

<b>Beschreibung</b>	In der schriftlichen Prüfung werden die in der Vorlesung behandelten Themengebiete geprüft.
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul KInf-GeoInf-B: Geoinformationssysteme

<b>Modulgruppen</b>	Nebenfach AI für Bachelor (Wahl) BA WI Fachstudium Informatik WP II BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Kulturinformatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich der Geoinformationssysteme</li><li>• Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht</li><li>• Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können</li><li>• Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen</li></ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Die Inhalte der Veranstaltungen "Algorithmen und Datenstrukturen" sowie "Mathematik für Informatiker" (oder entsprechende Vorkenntnisse) werden vorausgesetzt.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### **Lehrveranstaltung Vorlesung Geoinformationssysteme**

<b>Inhalte</b>	Geoinformationssysteme (GIS) dienen der effizienten Erfassung, Analyse und Bereitstellung georeferenzierter Daten. Die Lehrveranstaltung stellt die grundlegenden Konzepte vor, die der Modellierung von Geodaten zugrunde liegen. Hierzu gehört z.B. die unterschiedliche Repräsentation räumlicher Objekte in Vektor- und Raster-GIS. Weitere Themen sind die Geodaten-Erfassung sowie Ansätze zur Geodatensvisualisierung. Anwendungen der Geoinformationsverarbeitung werden an klassischen Einsatzfeldern (Umweltinformationssysteme) und aktuellen technologischen Entwicklungen (mobile Computing) illustriert. Querverbindungen zum Bereich der Semantischen Informationsverarbeitung ergeben sich vor allem im Zusammenhang mit der Interoperabilität von GIS.
----------------	---

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Mit dem technologischen Wandel verändert sich die einschlägige Literatur im Bereich "Geoinformationssysteme" rasch, weshalb aktuelle Literatur in den Lehrveranstaltungen vorgestellt wird.
<b>Prüfungen</b>	Geoinformationssysteme (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung Geoinformationssysteme***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Geoinformationssysteme (schriftlich)

### ***Prüfung Geoinformationssysteme (schriftlich)***

<b>Beschreibung</b>	In der schriftlichen Prüfung werden die in Vorlesung und Übung behandelten Themengebiete geprüft.
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## **Modul KInf-InfKult-E: Informatik für die Kulturwissenschaften**

<b>Modulgruppen</b>	Nebenfach AI für Bachelor (Pflicht)
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erwerb von Orientierungswissen, das die Zuordnung von Anwendungsproblemen aus den Kulturwissenschaften zu informatischen Lösungsansätzen ermöglicht</li><li>• Verständnis der Grundbegriffe und Methoden der Informatik, die für eine effektive und effiziente Nutzung von kulturwissenschaftlichen Anwendungssystemen unerlässlich sind</li><li>• Verständnis für den Prozess der Softwareentwicklung, insbesondere für die Aufgaben der Fachanwender in diesem Prozess</li></ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Das Modul wendet sich an Studienanfänger aus den Kulturwissenschaften. Kenntnisse der Informatik, insbesondere Programmierkenntnisse, werden nicht vorausgesetzt. Erwartet wird allerdings, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit den Grundzügen der PC-Nutzung vertraut sind. Sie sollten z.B. Webseiten mit einem Webbrowser aufsuchen und Texte mit einem Textverarbeitungsprogramm schreiben können.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussprüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 30 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Übung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Übungsaufgaben: 30 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Übungsaufgaben: 45 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Informatik für die Kulturwissenschaften***

**Inhalte** Die Vorlesung vermittelt informatisches Grundwissen und stellt dieses in



Bezug zu Anwendungsproblemen aus den Kulturwissenschaften. Drei inhaltliche Bereiche werden abgedeckt: Grundlagen, Softwareentwicklung und Anwendungssysteme.

Der erste Teil der Vorlesung führt ein in Grundbegriffe und Methoden der Informatik und schafft damit die Voraussetzung für die weitere selbstständige Beschäftigung mit informatischen Inhalten. Behandelt werden u.a. die Codierung von Texten und Bildern, der prinzipielle Aufbau eines Rechners, die Funktionen des Betriebssystems, die Datenhaltung in Datenbanken, der Aufbau von Rechnernetzen und des Internets.

Im zweiten Teil stellt die Vorlesung den Prozess der Softwareentwicklung vor. Es werden Kenntnisse vermittelt, die es kulturwissenschaftlichen Fachanwendern ermöglichen, eine aktive Rolle bei der Entwicklung und Einführung von Informationssystemen einzunehmen. Insbesondere wird auf die Analyse der Anforderungen für ein Informationssystem und die systematische Beschreibung von Anwendungsfällen (use cases) eingegangen.

Die wichtigsten Typen von kulturwissenschaftlichen Anwendungssystemen behandelt der dritte Teil der Vorlesung. Schwerpunktmäßig werden digitale Bibliotheken und Geoinformationssysteme vorgestellt. Daneben kommen aber auch Spezialanwendungen (z.B. Dokumentationssysteme für die Baudenkmalpflege) zur Sprache. Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse über Funktionsumfang und Aufbau dieser Informationssysteme, die für unterschiedliche Softwareprodukte Gültigkeit haben.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<p>Einführungen in die Informatik, die speziell auf die Bedürfnisse der Kulturwissenschaften abgestimmt sind gibt es noch nicht. Die umfangreiche Ratgeberliteratur zur Rechnernutzung für spezielle Fächer („Internet für Theologen“) ist nicht zu empfehlen. Man ist besser bedient mit einem Lehrbuch der Informatik, das man zur Vertiefung neben der Vorlesung und später zum Nachschlagen nutzen kann.</p> <p>Gumm, H. &amp; Sommer, M (2006). Einführung in die Informatik, 7. Aufl., Oldenbourg Verlag.</p>

**Prüfungen** Informatik für die Kulturwissenschaften

### ***Lehrveranstaltung Übung Informatik für die Kulturwissenschaften***

**Inhalte** Die Übung setzt die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse anhand praktischer Aufgaben um. Dabei kommen exemplarische Anwendungssysteme zum Einsatz. Beispielsweise wird ein einfaches Datenbankprojekt konzipiert und mit einem marktgängigen Datenbanksystem umgesetzt.

**Dozenten** Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 2 SWS

**Literatur** siehe Vorlesung

**Prüfungen** Informatik für die Kulturwissenschaften

### ***Prüfung Informatik für die Kulturwissenschaften***

**Beschreibung** Im Rahmen der schriftlichen Prüfung werden der in Vorlesung und Übung behandelten Themengebiete geprüft.

**Typ** schriftlich

**Dauer** 60 Minuten

## Modul KInf-Meth: Methoden der Kulturinformatik

<b>Modulgruppen</b>	-
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Ziel des Moduls ist es, Studierenden Methoden zu vermitteln, die sie für das Anfertigen von wissenschaftlichen Arbeiten in der Kulturinformatik benötigen.</p> <p>Hier sind insbesondere die folgenden Kompetenzen essentiell</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliche Recherchemethoden, sowohl in der Fachliteratur der Informatik als auch der Fachliteratur der Anwendungsfächer</li> <li>• Zeitmanagement beim Anfertigen einer Abschlussarbeit, insbesondere Abstimmung der Zeitplanung für konzeptuelle Arbeit, Implementierung und Evaluierung</li> <li>• Einführung in Werkzeuge für die Softwareentwicklung in der Kulturinformatik</li> </ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Freiwillige Lehrveranstaltung.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	<p>Bestehen des Kolloquiums.</p> <p>Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 23 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 57 Stunden</li> <li>• Kolloquiumsvorbereitung: 10 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung Methoden der Kulturinformatik***

<b>Inhalte</b>	<p>Im Studium werden mit der Abschlussarbeit und den Seminar- und Projektarbeiten eine Reihe wissenschaftlicher Arbeiten angefertigt. In der Kulturinformatik haben diese Arbeiten einen engen Bezug zu Fragestellungen der Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften. Daher ist es wichtig, Ergebnisse nicht nur dem informatischen Fachpublikum sondern auch dem Anwender zu präsentieren.</p>
----------------	---

Die Lehrveranstaltung führt in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens in der Kulturinformatik und, wo zweckmäßig, in unterstützende Werkzeuge ein.

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, SS
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Aktuelle Literatur wird in der Lehrveranstaltung vorgestellt.
<b>Prüfungen</b>	Methoden der Kulturinformatik (Kolloquium)

### ***Prüfung Methoden der Kulturinformatik (Kolloquium)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Kolloquium
<b>Dauer</b>	30 Minuten

## Modul KInf-MobAss-M: Mobile Assistenzsysteme

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA AI Modulgr. AI Fach KInf
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich Mobile Assistenzsysteme</li> <li>• Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht</li> <li>• Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können</li> <li>• Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen</li> </ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Allgemeine Informatik-Kenntnisse in den Bereichen Programmierung und formale Methoden. Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "Semantische Informationsverarbeitung" wird empfohlen, ist aber nicht zwingend Voraussetzung.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur zur Vorlesung sowie Bestehen des Kolloquiums und der Softwareentwicklungsaufgaben in der Projektübung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 30 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Übung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Übungsaufgaben: 30 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Übungsaufgaben: 45 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Mobile Assistenzsysteme***

<b>Inhalte</b>	Mobile Assistenzsysteme unterstützen Nutzer bei so unterschiedlichen Anwendungen wie der digitalen Kartierung in der Denkmalpflege oder der Auswahl und Präsentation von Information im Tourismus. Gemeinsam ist diesen Anwendungsproblemen der Bezug zu Lokalisierungstechnologien,
----------------	--

die Anforderung, semantisch angereicherte räumliche Information verarbeiten zu können sowie die Notwendigkeit spezielle ergonomische Lösungen zu finden, die den eingeschränkten Interaktionsmöglichkeiten des Nutzers Rechnung tragen. Es werden Grundlagen und Methoden der Entwicklung mobiler Assistenzsysteme behandelt und ausgewählte Teilgebiete, z.B. Wearable Computing, näher vorgestellt. Die Veranstaltung orientiert sich in besonderem Maße an der aktuellen Forschungsentwicklung und erfordert mehr als andere Veranstaltungen die angeleitete Aneignung neuer Inhalte aus der wissenschaftlichen Literatur.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Küpper, Axel (2005): Location-based Services: Fundamentals and Operation. Wiley& Sons, ISBN 0470092319  Taylor, George and Blewitt, Geoff (2006): Intelligent Positioning: GIS-GPS Unification, Wiley & Sons, ISBN 0470850035  Weitere aktuelle Forschungsliteratur wird im Laufe der Veranstaltung vorgestellt.
<b>Prüfungen</b>	Mobile Assistenzsysteme (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Projektübung Mobile Assistenzsysteme***

<b>Inhalte</b>	Die Projektübung bietet eine praktische Vertiefung zu Themen der Mobilien Asistenzsysteme. Anhand wechselnder Themenstellungen wird das konzeptuelle Herangehen an Problemstellungen im Bereich Mobile Assistenzsysteme sowie das Entwickeln passender Softwarelösungen eingeübt.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)

<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Prüfungen</b>	Projektübung Mobile Assistenzsysteme (Hausarbeit und Kolloquium)

### ***Prüfung Projektübung Mobile Assistenzsysteme (Hausarbeit und Kolloquium)***

<b>Beschreibung</b>	Im Laufe des Semesters werden ein bis drei Softwareentwicklungsaufgaben bearbeitet und bewertet. Am Ende des Semesters findet ein 20-minütiges Kolloquium über die Ergebnisse der Projektübung statt, dessen Ergebnis ebenfalls in die Bewertung eingeht.
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

### ***Prüfung Mobile Assistenzsysteme (schriftlich)***

<b>Beschreibung</b>	In der schriftlichen Prüfung werden die in der Vorlesung behandelten Themengebiete geprüft.
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul KInf-Prak-M: Praktikum zur Kulturinformatik

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA AI Modulgr. AI Fach KInf
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, Methoden aus dem Bereich der Semantischen Informationsverarbeitung auf Problemstellungen anwenden zu können.</li><li>• Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen.</li><li>• Selbstständige Durchführung eines Softwareentwicklungsprojektes.</li><li>• Eigenständige Bearbeitung einer größeren Programmieraufgabe</li><li>• Fähigkeit, die im Rahmen des Praktikums bearbeiteten Aufgabenstellungen sowohl für Anwender als auch aus informatischer Perspektive zu präsentieren.</li></ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Allgemeine Informatik-Kenntnisse in den Bereichen Programmierung und formale Methoden. Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "Semantische Informationsverarbeitung" wird empfohlen, ist aber nicht zwingend Voraussetzung.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Softwareentwicklungsaufgabe, Ausarbeitung und Kolloquium Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Praktikumsaufgaben: 30 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 90 Stunden</li><li>• Kolloquiumsvorbereitung: 15 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Praktikum zur Kulturinformatik***

<b>Inhalte</b>	Das Praktikum bietet eine praktische Vertiefung zu Themen der Semantischen Informationsverarbeitung. Anhand wechselnder Themenstellungen wird das selbstständige Entwickeln von Softwarelösungen in diesem Bereich eingeübt. Im Praktikum werden alle Phasen des Entwicklungsprozesses, von einer umfassenden Problemanalyse
----------------	--



über den Systementwurf bis zur Implementierung durchlaufen. Die bearbeiteten Themenstellungen stammen beispielsweise aus dem Bereich der ontologischen Wissensmodellierung.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	Aktuelle Literatur wird in der Lehrveranstaltung vorgestellt.
<b>Prüfungen</b>	Praktikum zur Kulturinformatik (Hausarbeit und Kolloquium)

### ***Prüfung Praktikum zur Kulturinformatik (Hausarbeit und Kolloquium)***

<b>Beschreibung</b>	Im Laufe des Semesters wird eine größere Softwareentwicklungsaufgabe bearbeitet. Zusätzlich gehen eine kurze Ausarbeitung sowie ein 20-minütiges Kolloquium über die Ergebnisse in die Bewertung ein.
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## **Modul KInf-ProgKult-E: Programmierkurs für die Kulturwissenschaften**

<b>Modulgruppen</b>	Nebenfach AI für Bachelor (Pflicht)
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Erwerb elementarer Programmierkenntnisse in der Programmiersprache Java und von Orientierungswissen über die objektorientierte Softwareentwicklung
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Das Modul wendet sich an Studienanfänger aus den Kulturwissenschaften. Kenntnisse der Informatik, insbesondere Programmierkenntnisse, werden nicht vorausgesetzt. Erwartet wird allerdings, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit den Grundzügen der PC-Nutzung vertraut sind. Sie sollten z.B. Webseiten mit einem Webbrowser aufsuchen und Texte mit einem Textverarbeitungsprogramm schreiben können.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Erfolgreiche Bearbeitung der Programmieraufgaben Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme am Programmierkurs: 23 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Übung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Übungsaufgaben: 22 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Übungsaufgaben: 45 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Programmierkurs für die Kulturwissenschaften***

<b>Inhalte</b>	Der Programmierkurs führt ein in die objektorientierte Softwareentwicklung anhand der Programmiersprache Java. Der Kurs ist speziell konzipiert für Studierende der Kulturwissenschaften ohne informatische Vorkenntnisse.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Krüger, G. (2006). Handbuch der Java-Programmierung, 4. Aufl., Addison-Wesley
<b>Prüfungen</b>	Modulprüfung Programmierkurs für die Kulturwissenschaften

### ***Prüfung Modulprüfung Programmierkurs für die Kulturwissenschaften***

<b>Beschreibung</b>	Im Laufe des Semesters werden mehrere Programmieraufgaben als Hausarbeit gelöst.
<b>Typ</b>	Hausarbeit
<b>Dauer</b>	-

## Modul KInf-Projekt-B: Bachelor Projekt Kulturinformatik

<b>Modulgruppen</b>	-
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, Methoden aus dem Bereich der Semantischen Informationsverarbeitung auf Problemstellungen anwenden zu können.</li><li>• Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen.</li><li>• Eigenständige Bearbeitung einer größeren Programmieraufgabe</li><li>• Fähigkeit, die im Rahmen des Praktikums bearbeiteten Aufgabenstellungen sowohl für Anwender als auch aus informatischer Perspektive zu präsentieren.</li></ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Die Inhalte der Veranstaltungen "Algorithmen und Datenstrukturen" sowie "Softwaretechnik" (oder entsprechende Vorkenntnisse) werden vorausgesetzt.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Softwaretechnik (PI-SWT-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Softwareentwicklungsaufgabe, Ausarbeitung und Kolloquium. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Projektaufgaben: 30 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Projektaufgaben: 90 Stunden</li><li>• Kolloquiumsvorbereitung: 15 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung Bachelor Projekt Kulturinformatik***

<b>Inhalte</b>	Wechselnde Themen aus dem Bereich der Kulturinformatik
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung vorgestellt.
<b>Prüfungen</b>	Bachelorprojekt Kulturinformatik (Hausarbeit und Kolloquium)

### ***Prüfung Bachelorprojekt Kulturinformatik (Hausarbeit und Kolloquium)***

<b>Beschreibung</b>	Im Laufe des Semesters wird eine größere Softwareentwicklungsaufgabe bearbeitet. Zusätzlich gehen eine kurze Ausarbeitung sowie ein 20-minütiges Kolloquium über die Ergebnisse in die Bewertung ein.
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## Modul KInf-Sem-B: Bachelor Seminar Kulturinformatik

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Seminare und Projekte WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, eine vorher festgelegte wissenschaftliche Fragestellung selbstständig zu bearbeiten und eigene Lösungskonzepte zu entwickeln</li><li>• Fähigkeit, eigene Arbeiten zu präsentieren</li><li>• Fähigkeit, eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen</li><li>• Erlernen von Methoden zur Durchführung einer Abschlussarbeit</li></ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Allgemeine Informatik-Kenntnisse sowie Interesse an kulturinformatischen Fragestellungen.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Mindestens mit "ausreichend" bewertete Hausarbeit und Referat. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 23 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 57 Stunden</li><li>• Kolloquiumsvorbereitung: 10 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Bachelor Seminar Kulturinformatik***

<b>Inhalte</b>	Im Rahmen des Bachelor Seminars Kulturinformatik wird ein jeweils von Semester zu Semester wechselndes Themengebiet aus den Kulturinformatik-Modulen Semantische Informationsverarbeitung, Geoinformationssysteme, Digitale Bibliotheken sowie Bild- und Sprachverarbeitung weiter vertieft. Dies geschieht in Rahmen von Vorträgen und Hausarbeiten zu einer im Vorfeld festgelegten Fragestellung. Dabei steht die selbstständige wissenschaftliche Arbeit im Vordergrund, sowohl schriftlich als auch in der Programmierung.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Aktuelle Literatur wird in der Lehrveranstaltung vorgestellt.
<b>Prüfungen</b>	Bachelorseminar Kulturinformatik (Hausarbeit und Referat)

### ***Prüfung Bachelorseminar Kulturinformatik (Hausarbeit und Referat)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Referat
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## Modul KInf-Sem-M: Master Seminar Kulturinformatik

<b>Modulgruppen</b>	MA AI Modulgr. Seminare AI
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, eine wissenschaftliche Fragestellung in einem vorher festgelegten Themenbereich aufzustellen</li><li>• Fähigkeit, diese Fragestellung selbstständig zu bearbeiten und eigene Lösungskonzepte zu entwickeln</li><li>• Fähigkeit, eigene Arbeiten zu präsentieren</li><li>• Fähigkeit, eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen</li><li>• Erlernen von Methoden zur Durchführung einer Abschlussarbeit</li></ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Allgemeine Informatik-Kenntnisse sowie Interesse an kulturinformatischen Fragestellungen.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Mindestens mit "ausreichend" bewertete Hausarbeit und Referat. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 23 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 57 Stunden</li><li>• Kolloquiumsvorbereitung: 10 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Master Seminar Kulturinformatik***

<b>Inhalte</b>	Im Rahmen des Master Seminars Kulturinformatik wird ein jeweils von Semester zu Semester wechselndes Themengebiet aus den Kulturinformatik-Modulen Semantische Informationsverarbeitung, Geoinformationssysteme, Digitale Bibliotheken sowie Bild- und Sprachverarbeitung weiter vertieft. Dies geschieht in Rahmen von Vorträgen und Hausarbeiten zu einer im Vorfeld selbst gewählten Fragestellung. Dabei steht die selbstständige wissenschaftliche Arbeit im Vordergrund, sowohl schriftlich als auch in der Programmierung.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder
<b>Sprache</b>	Deutsch



<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Aktuelle Literatur wird in der Lehrveranstaltung vorgestellt.
<b>Prüfungen</b>	Masterseminar Kulturinformatik (Hausarbeit und Referat)

### ***Prüfung Masterseminar Kulturinformatik (Hausarbeit und Referat)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Referat
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## Modul KInf-SemInf-M: Semantische Informationsverarbeitung

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA AI Modulgr. AI Fach KInf BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Kulturinformatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden der semantischen Informationsverarbeitung</li><li>• Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht</li><li>• Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können</li><li>• Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen</li></ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Die Inhalte der Veranstaltungen "Algorithmen und Datenstrukturen" sowie "Grundlage der Theoretischen Informatik" (oder entsprechende Vorkenntnisse) werden vorausgesetzt.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 15 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Projektübung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Projektübungsaufgaben: 30 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Projektübungsaufgaben: 60 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Semantische Informationsverarbeitung***

**Inhalte** Diese Lehrveranstaltung führt in informatische Methoden ein, mit denen

sich die Bedeutung von Daten erschließen, repräsentieren und verarbeiten lässt. Illustriert wird der Einsatz dieser Methoden vorwiegend an Anwendungsbeispielen aus dem Bereich kulturwissenschaftlicher Informationssysteme. Ein erster Schwerpunkt liegt auf Methoden des maschinellen Problemlösens, was Verfahren der Lösungssuche, des maschinellen Planens und Constraint-Löser beinhaltet. Der zweite Schwerpunkt gilt der Repräsentation bereichsspezifischen Wissens mittels formaler Ontologien und anderer spezialisierter Repräsentationsansätze. Im dritten Schwerpunkt werden Softwareagenten sowie Methoden zu deren Verhaltensanpassung (maschinelles Lernen) vorgestellt.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Mit dem technologischen Wandel verändert sich die einschlägige Literatur im Bereich "Semantische Informationsverarbeitung" rasch, weshalb aktuelle Literatur in den Lehrveranstaltungen vorgestellt wird.
<b>Prüfungen</b>	Semantische Informationsverarbeitung (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung Semantische Informationsverarbeitung***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Semantische Informationsverarbeitung (schriftlich)

### ***Prüfung Semantische Informationsverarbeitung (schriftlich)***

<b>Beschreibung</b>	In der schriftlichen Prüfung werden die in Vorlesung und Übung behandelten Themengebiete geprüft.
---------------------	---

<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul KInf-Werkz: Werkzeuge der Kulturinformatik

<b>Modulgruppen</b>	-
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studenten erwerben praktische Kompetenzen im Umgang mit Tools aus der kulturinformatischen Praxis.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	60 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Freiwillige Veranstaltung.  Veranstaltungen aus dem Modul Werkzeuge der Kulturinformatik werden mit wechselnden Titeln und Inhalten angeboten. Die Voraussetzungen richten sich nach der jeweiligen Veranstaltung und reichen von Inhalten, wie sie in einem Informatikstudium erworben werden, bis zu Veranstaltungen, die von Hörern aller Fakultäten ohne besondere Vorkenntnisse besucht werden können.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Erfolgreiches Bearbeiten der in den Veranstaltungen vorgestellten praktischen Rechneraufgaben.  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 23 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 37 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	2 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung Werkzeuge der Kulturinformatik***

<b>Inhalte</b>	Veranstaltungen aus dem Modul "Werkzeuge der Kulturinformatik" werden jedes Semester mit wechselnden Titeln und Inhalten angeboten.  Beispiele sind Werkzeuge aus dem Bereich der ontologischen Wissenssysteme oder Digitale Kartierungssoftware.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, SS

<b>Dauer</b>	1 SWS
<b>Literatur</b>	Aktuelle Literatur wird in der Lehrveranstaltung vorgestellt.
<b>Prüfungen</b>	Werkzeuge der Kulturinformatik (Testat)

### ***Prüfung Werkzeuge der Kulturinformatik (Testat)***

<b>Beschreibung</b>	Im Laufe der Veranstaltung werden von den Studenten praktische Aufgaben mit einem oder mehreren Tools bearbeitet.
<b>Typ</b>	Testat
<b>Dauer</b>	10 Minuten

## Modul KogSys-HCI-M: Mensch-Computer-Interaktion

<b>Modulgruppen</b>	Nebenfach AI für Bachelor (Wahl) MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KogSys MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KogSys BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Kognitive Systeme MA AI Modulgr. AI Fach KogSys
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung führt kognitionpsychologischen Grundlagen sowie Techniken der Künstlichen Intelligenz und der Kognitiven Modellierung zur Gestaltung und Bewertung von interaktiven Computersystemen ein.  Anmerkungen: Die Folien sowie weitere Materialien sind überwiegend in englischer Sprache.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/">http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen. Das vorausgesetzte Modul KogSys-IA kann durch das Modul KI-SemInf ersetzt werden.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen einer mündliche Prüfung.  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Vorlesung + 40h Nachbereitung über 15 Wochen 22.5 h Übung + 60h Praxisanteil über 15 Wochen 30 h Prüfungsvorbereitung
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Mensch-Computer Interaktion***

<b>Inhalte</b>	In der Vorlesung werden wesentliche kognitionpsychologische Grundlagen sowie Techniken der Künstlichen Intelligenz zur Gestaltung und Bewertung interaktiver Computersysteme einführend behandelt. Zudem werden Grundlagen empirischer Forschungsmethoden im Zusammenhang mit dem Thema Usability Studien und Software-Evaluierung eingeführt. Wesentliche Themengebiete sind: Grundlagen der Wahrnehmungs- und Denkpsychologie, Empirische Forschungsmethoden, Kognitive Architekturen. Im Anschluss werden weiterführende Themen eingeführt,
----------------	--

beispielsweise: Nutzeradaptivität, Endnutzerprogrammierung, Lehr-Lernsysteme.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Ute Schmid
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im WS
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Dix, Finlay, Abowd, Beale: Human-Computer Interaction Goldstein: Sensation and Perception Bortz: Lehrbuch der empirischen Forschung weitere Literatur siehe Webseite
<b>Prüfungen</b>	Mensch-Computer-Interaktion (mündlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung Mensch-Computer Interaktion***

<b>Inhalte</b>	Vertiefende Erarbeitung spezieller Aspekte der Vorlesung anhand weiterführender Literatur; Konzeption, Durchführung und Auswertung einer empirischen Studie
<b>Dozenten</b>	Dipl.-Inf. Emanuel Kitzelmann
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im WS
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Mensch-Computer-Interaktion (mündlich)

### ***Prüfung Mensch-Computer-Interaktion (mündlich)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	mündlich
<b>Dauer</b>	20 Minuten



## Modul KogSys-IA-B: Intelligente Agenten

<b>Modulgruppen</b>	Nebenfach AI für Bachelor (Wahl) BA WI Fachstudium Informatik WP II BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Kognitive Systeme
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung vermittelt grundlegendes Wissen und Kompetenzen im Bereich "Kognitiv orientierte Künstliche Intelligenz" mit Fokus auf Problemlösen und Planung.  Anmerkungen: Die Folien sowie weitere Materialien sind überwiegend in englischer Sprache. Achtung: Das Modul wird vom WS auf das SS verschoben (kein Angebot im WS 07/08, ab SS 08 regelmässig im Sommersemester).
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/">http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen. Wird auch das Modul "Semantische Informationsverarbeitung" belegt, ist es empfehlenswert, Semantische Informationsverarbeitung vor diesem Modul KogSys-IA zu besuchen. Empfohlen wird die Belegung des Moduls im 4. Fachsemester oder später.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur.  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Vorlesung + 40h Nachbereitung über 15 Wochen 22.5 h Übung + 60h Bearbeitung von Übungsaufgaben über 15 Wochen 30 h Klausurvorbereitung
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Intelligente Agenten***

<b>Inhalte</b>	In der Vorlesung werden wesentliche Konzepte und Methoden der kognitiv orientierten Künstlichen Intelligenz mit dem Fokus auf Problemlösen und Planen eingeführt. Wesentliche Themengebiete sind: STRIPS-Planung,
----------------	---

Logik und Deduktives Planen, heuristische Suche und heuristisches Planen, Planning Graph Techniken, SAT-Planning, Multiagenten-Planung, Bezüge zum menschlichen Problemlösen und Planen.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Ute Schmid
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im SS
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Russell & Norvig: Artificial Intelligence -- A Modern Approach Ghallab, Nau, Traverso: Automated Planning Wooldridge: An Introduction to Multiagent Systems Schöning: Logik für Informatiker Sterling, Shapiro: Prolog
<b>Prüfungen</b>	Intelligente Agenten (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Intelligente Agenten***

<b>Inhalte</b>	Vertiefung von in der Vorlesung eingeführten Methoden und Techniken, zum Teil mit Programmieraufgaben in PROLOG.
<b>Dozenten</b>	Dipl.-Inf. Emanuel Kitzelmann
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im SS
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Intelligente Agenten (Klausur)

### ***Prüfung Intelligente Agenten (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Die Klausur ist bestanden, wenn mindestens 40 Prozent der Punkte erreicht werden.  Im Semester werden Übungsblätter ausgegeben für deren Bearbeitung eine
---------------------	---

bzw. zwei Wochen zur Verfügung stehen. Die Lösung der Übungsblätter wird bewertet. Bei bestandener Klausur wird die Bewertung der Übungsblätter für die Berechnung der Note mit berücksichtigt. Eine 1.0 ist dabei auch ohne Punkte aus den Übungsblättern erreichbar.

Erlaubte Hilfsmittel: Folienskript, weitere Materialien aus Vorlesung und Übung, eigene Mitschriften, Taschenrechner

Die Klausur wird in deutscher Sprache gestellt.

**Typ**

Klausur

**Dauer**

90 Minuten

## Modul KogSys-ML-M: Lernende Systeme

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KogSys MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KogSys MA AI Modulgr. AI Fach KogSys
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung vermittelt vertieftes Wissen und Kompetenzen im Bereich Maschinelles Lernen mit dem Fokus auf symbolischen, neuronalen und statistischen Algorithmen.  Anmerkung: Die Folien sowie weitere Materialien sind überwiegend in englischer Sprache.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/">http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Vorlesung + 40h Nachbereitung über 15 Wochen 22.5 h Übung + 60h Bearbeitung von Übungsaufgaben über 15 Wochen 30 h Klausurvorbereitung
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Lernende Systeme***

<b>Inhalte</b>	In der Vorlesung werden wesentliche symbolische, statistische und neuronale Ansätze des maschinellen Lernens mit Bezügen zum menschlichen Lernen vertiefend eingeführt. Wesentliche Themengebiete sind: Entscheidungsbaumalgorithmen, Multilayer Perzeptrons, Instance-based Learning, Induktive Logische Programmierung, Genetische Algorithmen, Bayes'sches Lernen, Lerntheorie, Induktive Programmsynthese, Reinforcement Learning.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Ute Schmid
<b>Sprache</b>	Deutsch

---

<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im WS
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Mitchell, Machine Learning
<b>Prüfungen</b>	Lernende Systeme (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Lernende Systeme***

<b>Inhalte</b>	Vertiefung von in der Vorlesung eingeführten Methoden und Techniken, zum Teil mit Programmieraufgaben in Java und PROLOG.
<b>Dozenten</b>	Dipl.-Inf. Emanuel Kitzelmann
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im WS
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Lernende Systeme (Klausur)

### ***Prüfung Lernende Systeme (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	<p>In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Die Klausur ist bestanden, wenn mindestens 40 Prozent der Punkte erreicht werden.</p> <p>Im Semester werden Übungsblätter ausgegeben für deren Bearbeitung eine bzw. zwei Wochen zur Verfügung stehen. Die Lösung der Übungsblätter wird bewertet. Bei bestandener Klausur wird die Bewertung der Übungsblätter für die Berechnung der Note mit berücksichtigt. Eine 1.0 ist dabei auch ohne Punkte aus den Übungsblättern erreichbar.</p> <p>Erlaubte Hilfsmittel: Folienskript, weitere Materialien aus Vorlesung und Übung, eigene Mitschriften, Taschenrechner</p> <p>Die Klausur wird in deutscher Sprache gestellt.</p>
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul KogSys-Prak-M: Praktikum Kognitive Systeme

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KogSys MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KogSys MA AI Modulgr. AI Fach KogSys
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird eine wissenschaftliche Fragestellung in Kleingruppen bearbeitet. Dabei werden Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens im Forschungsgebiet Kognitive Systeme sowie Kompetenzen in der Teamarbeit erworben.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/">http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend mindestens einem der unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mensch-Computer-Interaktion (KogSys-HCI-M) Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B) Modul Lernende Systeme (KogSys-ML-M)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Modulprüfung.  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 20 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten 30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme) 80 h Konkretisierung und Umsetzung der Projekt-/Praktikumsaufgabe 10 h Vorbereitung der Abschluss-Präsentation 40 h Abfassen des Berichts
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung Praktikum Kognitive Systeme***

<b>Inhalte</b>	Im Praktikum werden wechselnde Themen aus dem Bereich Kognitive Systeme, die in Zusammenhang mit aktuellen Forschungsarbeiten der Gruppe stehen, in Kleingruppen (2-3 Studierende) bearbeitet. Wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Kognitive Systeme wird dabei exemplarisch eingeübt: Aufarbeitung der relevanten Literatur zur Verankerung des Themas gemäss des Standes der Forschung, Umsetzung in Form der Implementation eines Algorithmus, der Evaluation von Algorithmen oder Systemen anhand ausgewählter Probleme, oder der
----------------	--

empirischen Untersuchung einer kognitiven Fragestellung, Darstellung der Ergebnisse in Form einer wissenschaftlichen Publikation, Präsentation und Verteidigung der Arbeit in einem Kolloquium.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Ute Schmid Dipl.-Inf. Emanuel Kitzelmann
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im WS
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
<b>Prüfungen</b>	Praktikum Kognitive Systeme (Kolloquium)

### ***Prüfung Praktikum Kognitive Systeme (Kolloquium)***

<b>Beschreibung</b>	Umsetzung der Praktikumsaufgabe, Dokumentation in Form einer wissenschaftlichen Publikation als Hausarbeit, Darstellung und Verteidigung der Arbeit in einem Kolloquium
<b>Typ</b>	Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## Modul KogSys-Proj-B: Projekt Kognitive Systeme

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Seminare und Projekte WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird eine wissenschaftliche Fragestellung in Kleingruppen bearbeitet. Dabei werden Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens im Forschungsgebiet Kognitive Systeme sowie Kompetenzen in der Teamarbeit erworben.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/">http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend mindestens einem der unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mensch-Computer-Interaktion (KogSys-HCI-M) Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Modulprüfung. 20 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten 30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme) 80 h Konkretisierung und Umsetzung der Projekt-/Praktikumsaufgabe 10 h Vorbereitung der Abschluss-Präsentation 40 h Abfassen des Berichts
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung Projekt Kognitive Systeme***

<b>Inhalte</b>	Im Projekt werden wechselnde Themen aus dem Bereich Kognitive Systeme, die in Zusammenhang mit aktuellen Forschungsarbeiten der Gruppe stehen, in Kleingruppen (2-3 Studierende) bearbeitet. Wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Kognitive Systeme wird dabei exemplarisch eingeübt: Aufarbeitung der relevanten Literatur zur Verankerung des Themas gemäss des Standes der Forschung, Umsetzung in Form der Implementation eines Algorithmus, der Evaluation von Algorithmen oder Systemen anhand ausgewählter Probleme, oder der empirischen Untersuchung einer kognitiven Fragestellung, Darstellung der Ergebnisse in Form einer wissenschaftlichen Publikation,
----------------	--



	Präsentation und Verteidigung der Arbeit in einem Kolloquium.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Ute Schmid
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
<b>Prüfungen</b>	Projekt Kognitive Systeme (Kolloquium)

### ***Prüfung Projekt Kognitive Systeme (Kolloquium)***

<b>Beschreibung</b>	Umsetzung der Projektaufgabe, Dokumentation in Form einer wissenschaftlichen Publikation als Hausarbeit, Darstellung und Verteidigung der Arbeit in einem Kolloquium
<b>Typ</b>	Kolloquium
<b>Dauer</b>	45 Minuten

## **Modul KogSys-Sem-B: Bachelor Seminar Kognitive Systeme**

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Seminare und Projekte WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird im Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themengebiets auf der Basis von wissenschaftlicher Literatur eingeübt. Dabei werden Kompetenzen zur Einarbeitung in vertiefende Fragestellungen anhand wissenschaftlicher Literatur sowie deren Präsentation in mündlicher und schriftlicher Form erworben.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/">http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend mindestens einem der unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mensch-Computer-Interaktion (KogSys-HCI-M) Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Modulprüfungen. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Präsenz über 15 Wochen 2.5 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten 30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme) 10 h Vorbereitung der Präsentation 25 h Abfassen der schriftlichen Ausarbeitung
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Bachelor-Seminar Kognitive Systeme***

<b>Inhalte</b>	Erarbeitung eines ausgewählten Themas aus dem Bereich Intelligente Agenten.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Ute Schmid
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im WS

<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben
<b>Prüfungen</b>	Kognitive Systeme (Seminararbeit) Kognitive Systeme (Seminarvortrag)

### ***Prüfung Kognitive Systeme (Seminararbeit)***

<b>Beschreibung</b>	Schriftliche Ausarbeitung zu dem im Seminar bearbeiteten Thema.
<b>Typ</b>	schriftliche Ausarbeitung
<b>Dauer</b>	-

### ***Prüfung Kognitive Systeme (Seminarvortrag)***

<b>Beschreibung</b>	Vortrag zu dem im Seminar bearbeiteten Thema
<b>Typ</b>	Vortrag
<b>Dauer</b>	30 Minuten

## **Modul KogSys-Sem-M1: Master Seminar Kognitive Systeme**

<b>Modulgruppen</b>	MA AI Modulgr. Seminare AI
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird im Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themengebiets auf der Basis von wissenschaftlicher Literatur eingeübt. Dabei werden Kompetenzen zur Einarbeitung in vertiefende Fragestellungen anhand wissenschaftlicher Literatur sowie deren Präsentation in mündlicher und schriftlicher Form erworben.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/">http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend des unter "Notwendige Module" angegebenen Moduls
<b>Notwendige Module</b>	Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Modulprüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Präsenz über 15 Wochen 2.5 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten 30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme) 10 h Vorbereitung der Präsentation 25 h Abfassen der schriftlichen Ausarbeitung
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Master Seminar Kognitive Systeme***

<b>Inhalte</b>	Im Seminar werden grundlegende Aspekte Kognitiver Systeme anhand einer speziellen Schwerpunktsetzung durch Seminarvorträge und schriftliche Ausarbeitung vertiefend erarbeitet.
<b>Dozenten</b>	Dipl.-Inf. Emanuel Kitzelmann
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)

<b>Häufigkeit</b>	jährlich im SS
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben
<b>Prüfungen</b>	Master Seminar Kognitive Systeme (Vortrag und Ausarbeitung)

***Prüfung Master Seminar Kognitive Systeme (Vortrag und Ausarbeitung)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Vortrag und Ausarbeitung
<b>Dauer</b>	30 Minuten

## **Modul KogSys-Sem-M2: Reading Club Kognitive Systeme**

<b>Modulgruppen</b>	MA AI Modulgr. Seminare AI
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird im Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themengebiets auf der Basis von wissenschaftlicher Literatur eingeübt. Dabei werden Kompetenzen zur Einarbeitung in vertiefende Fragestellungen anhand wissenschaftlicher Literatur sowie deren Präsentation in mündlicher und schriftlicher Form erworben.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/">http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend des unter "Notwendige Module" angegebenen Moduls.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Lernende Systeme (KogSys-ML-M)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Modulprüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Präsenz über 15 Wochen 2.5 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten 30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme) 10 h Vorbereitung der Präsentation 25 h Abfassen der schriftlichen Ausarbeitung
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Reading Club Kognitive Systeme***

<b>Inhalte</b>	Im Seminar werden vertiefende Aspekte aus dem Bereich Maschinelles Lernen oder Automatisches Programmieren anhand einer speziellen Schwerpunktsetzung durch Seminarvorträge und schriftliche Ausarbeitung vertiefend erarbeitet.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Ute Schmid
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im SS
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben
<b>Prüfungen</b>	Reading Club Kognitive Systeme (Vortrag und Ausarbeitung)

### ***Prüfung Reading Club Kognitive Systeme (Vortrag und Ausarbeitung)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Vortrag und Ausarbeitung
<b>Dauer</b>	30 Minuten

## Modul KTR-Datk-B: Datenkommunikation

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Informatik WP II BA AI Fachstudium Informatik WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen zu eigenständigem Arbeiten im Bereich moderner Kommunikationsnetze befähigt werden. Es werden Grundkenntnisse der Datenkommunikation und die systematische Analyse der verwendeten Algorithmen mit Hilfe eines interaktiven Konzeptes theoretischer und praktischer Übungsaufgaben vermittelt. Die Studierenden lernen, gegebene Implementierungen der vorgestellten Datenkommunikationsverfahren zu analysieren und durch Messungen im Kommunikationslabor ihr Leistungsverhalten zu überprüfen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• erfolgreich abgeschlossene Prüfung der Grundlagenfächer des Basisstudiums</li></ul>
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen einer schriftlichen Prüfung in Form einer Klausur (90 min). Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Übung, Laborbesprechungen): 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Übungen: 100 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Datenkommunikation***

<b>Inhalte</b>	Diese Lehrveranstaltung behandelt die technischen Grundlagen der öffentlichen, betrieblichen und privaten Rechnerkommunikation in lokalen Netzen und Weitverkehrsnetzen sowie grundlegende Aspekte ihres Dienstangebots. Es werden die geläufigsten Dienste-, Netz- und Protokoll-Architekturen öffentlicher und privater
----------------	---



Datenkommunikationsnetze wie das OSI-Referenzmodell bzw. die TCP/IP-Protokollfamilie mit aufgesetzten Dateitransfer, World Wide Web und Multimedia-Diensten vorgestellt. Ferner werden die Grundprinzipien der eingesetzten Übertragungs-, Übertragungssicherungs- und Steueralgorithmien und des Medienzugriffs diskutiert, z.B. geläufige Übertragungs- und Multiplextechniken, Medienzugriffstechniken der CSMA-Protokollfamilie inklusive ihrer Umsetzung in LANs nach IEEE802.x Standards, Sicherungsprotokolle der ARQ-Familie sowie Flusskontrollstrategien mit variablen Fenstertechniken und ihre Realisierung im HDLC-Protokoll. Außerdem werden grundlegende Adressierungs- und Vermittlungsfunktionen in Rechnernetzen wie Paketvermittlung in Routern und Paketverkehrlenkung dargestellt. Darüber hinaus werden die Grundfunktionen der Transportschicht und ihre exemplarische Umsetzung in TCP erläutert.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Udo Krieger
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lean-Garcia, A., Widjaja, I.: Communication Networks, McGraw-Hill, Boston, 2004</li> <li>• Tanenbaum, A. S.: Computernetzwerke, Pearson Studium, München, 4. Aufl., 2003</li> <li>• Kurose, J., Ross, K.W.: Computernetzwerke – ein Top-Down-Ansatz mit Schwerpunkt Internet, Pearson Studium, München, 2008</li> <li>• Spragins, J.D., Hammond, J.L., Pawlikowski, K.: Telecommunications Protocols and Design, Addison-Wesley, Reading, 1991</li> <li>• Comer, D.: Computernetzwerke und Internets, Pearson Studium, München, 2001</li> <li>• Weitere Angaben und Erläuterungen erfolgen in der 1. Vorlesung.</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Datenkommunikation (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung Datenkommunikation***

<b>Inhalte</b>	Es werden Grundkenntnisse der Datenkommunikation und die systematische Analyse der dabei verwendeten Algorithmen mit Hilfe eines interaktiven Übungskonzeptes aus Haus- und Laboraufgaben vermittelt. Vorlesungsbegleitet werden diese Übungsaufgaben zu folgenden Themen
----------------	---

bearbeitet:

- Netzentwurfprinzipien
- OSI-Protokolle
- TCP/IP-Protokollstapel
- Netzelemente
- Datenübertragungssicherungsschicht
- Medienzugriffsschicht
- physikalische Schicht

Die Studierenden lernen, gegebene Implementierungen der vorgestellten Datenkommunikationsverfahren mathematisch und kommunikationstechnisch zu analysieren, durch Messungen ihr Leistungsverhalten zu überprüfen und Vor- bzw. Nachteile der Lösungen zu bewerten.

Im Verlauf des Semesters können durch die Bearbeitung der Laboraufgaben der Übung und die erfolgreiche Bewertung der entsprechenden Teilleistungen eine maximale Anzahl von Bonuspunkten erworben werden. Diese Bonuspunkte werden bei der Notenvergabe des Moduls berücksichtigt. Die Berechnungs-, Vergabe- und Anrechnungsmodalitäten der Bonuspunkteregelung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt und den Studierenden zur Kenntnis gebracht.

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Informatik, insb. Kommunikationsdienste, Telekommunikation und Rechnernetze Prof. Dr. Udo Krieger
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich in Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lean-Garcia, A., Widjaja, I.: Communication Networks, McGraw-Hill, Boston, 2004</li><li>• Tanenbaum, A. S.: Computernetzwerke, Pearson Studium, München, 4. Aufl., 2003</li><li>• Kurose, J., Ross, K.W.: Computernetzwerke – ein Top-Down-Ansatz mit Schwerpunkt Internet, Pearson Studium, München, 2008</li><li>• Spragins, J.D., Hammond, J.L., Pawlikowski, K.: Telecommunications Protocols and Design, Addison-Wesley, Reading, 1991</li><li>• Comer, D.: Computernetzwerke und Internets, Pearson Studium, München, 2001</li></ul>

Weitere Literatur wird in der Übung benannt.

**Prüfungen** Datenkommunikation (schriftlich)

### ***Prüfung Datenkommunikation (schriftlich)***

**Beschreibung** Die Inhalte der Vorlesung sowie die Aufgabenstellungen, Lösungen und Erkenntnisse der Übung, die Haus- und Laboraufgaben beinhaltet, werden in Form einer Klausur geprüft.

Im Verlauf des Semesters können durch die Bearbeitung der Laboraufgaben der Übung und die erfolgreiche Bewertung der entsprechenden Teilleistungen eine maximale Anzahl von Bonuspunkten erworben werden. Diese Bonuspunkte werden bei der Notenvergabe des Moduls berücksichtigt. Die Berechnungs-, Vergabe- und Anrechnungsmodalitäten der Bonuspunkteregelung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt und den Studierenden zur Kenntnis gebracht.

Zulässige Hilfsmittel der Prüfung:

- Taschenrechner ohne vollständige alphanumerische Tastatur und Grafikdisplay

**Typ** schriftlich

**Dauer** 90 Minuten

## **Modul KTR-GIK-M: Grundbausteine der Internet-Kommunikation-Vorlesung mit Laborübungen**

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR MA AI Modulgr. Inf. Fach KTR MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Wichtige Fertigkeiten zur Bewertung aktueller Kommunikationstechnologien sind nur durch die Vermittlung praktischer Fähigkeiten und Erfahrungen in team-orientierten Prozessen unter Zeit- und Zielvorgaben industrienah erlernbar. Die Studierenden werden in der Vorlesung Grundbausteine der Internet-Kommunikation und den begleitenden Laborübungen zu eigenverantwortlichem, team-orientierten Arbeiten angeleitet. Ziel ist der Erwerb praktischer Fertigkeiten auf dem Gebiet der IP-gestützten Datenkommunikation und die Fähigkeit, Lösungsvorschläge der modernen Internet-Kommunikation sicher beurteilen zu können.</p> <p>Die Lehrveranstaltung "Grundbausteine der Internet-Kommunikation" hat folgende Zielsetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fortführung der Vorlesung Datenkommunikation des Bachelorprogrammes als Profilbildungsstudium auf Masterniveau</li><li>• praktisches Erarbeiten der Grundlagen der Internet- und Multimedia-Kommunikation</li><li>• Aufbau und Verkehrsanalyse von TCP/IP-basierten Rechnernetzen mit modernen Echtzeit- und Web-Anwendungen</li><li>• Angebot einer Prüfungsalternative zur Lehrveranstaltung Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen (KTR-MMK-M) oder Mobilkommunikation (KTR-Mobi-M) im Prüfungsfach Kommunikationssysteme und Rechnernetze</li><li>• Ergänzung der Lehrangebote in Verteilten Systemen (PI-EVMS-M) und Medieninformatik (MI-MMBSuA-M) zur Bildung eines Studienschwerpunktes "Mobile verteilte Systeme"</li></ul> <p>Die Lehrveranstaltung ist für Bachelor-Studierende im Profilbildungsstudium zur Stärkung ihrer Arbeitsmarktchancen besonders empfehlenswert.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistung/en/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistung/en/studium/</a>

<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• solide Kenntnisse der Lehrveranstaltungen Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>• Datenkommunikation,</li> <li>• Programmierkenntnisse in JAVA und/oder C,</li> <li>• der Erwerb von LINUX-Kenntnissen wird empfohlen, ist aber keine zwingende Voraussetzung</li> </ul>
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Datenkommunikation (KTR-Datk-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	<p>Es werden die Leistungen der als Gruppenarbeit ausgeführten schriftlichen Ausarbeitung der Aufgabenstellungen und ihrer Präsentation sowie ferner die Ergebnisse einer individuellen mündlichen Kolloquiumsprüfung im Umfang von 20 Minuten bewertet.</p> <p>Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Laborübungen, Laborbesprechungen): 45 Stunden</li> <li>• Vor-, Ausführung und Nachbereitung von Vorlesungen und Laborübungen: 100 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Grundbausteine der Internet-Kommunikation***

<b>Inhalte</b>	<p>Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen der kommunikationstechnischen Problemstellungen zu den Themengebieten Grundlagen der Internet-Kommunikation, IP-Netze mit einem Verbindungssegment, Routing in IP-Netzen, Transportprotokolle in IP-Netzen, Echtzeit-Kommunikation in IP-Netzen erfolgt die praktische Umsetzung des erworbenen Wissens durch vorgegebene Laborübungen zur Internet-Kommunikation in Kleingruppen. Weitere Laboraufgaben zu aktuellen Forschungsfragen im "Future Generation Internet" werden bei Bedarf in die Lehrveranstaltung integriert. Details werden in der Vorlesung angekündigt.</p> <p>Eine aktuelle Liste der bearbeiteten Themen der Lehrveranstaltung wird in der Vorlesung bereitgestellt.</p>
----------------	--

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Udo Krieger
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"><li>• J. Liebeherr, M. Elzarki: Mastering Networks, An Internet Lab Manual, Pearson Education, Boston, 2004.</li></ul> weitere Literatur zu einzelnen Arbeitspaketen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kurose, J., Ross, K.W.: Computernetzwerke – ein Top-Down-Ansatz mit Schwerpunkt Internet, Pearson Studium, München, 2008 .</li><li>• Tanenbaum, A. S.: Computernetzwerke, Pearson Studium, München, 4. Aufl., 2003.</li><li>• Sikora, A.: Technische Grundlagen der Rechnerkommunikation, Fachbuchverlag Leipzig, 2003.</li><li>• Leon-Garcia, A., Widjaja, I.: Communication Networks, McGraw-Hill, Boston, 2nd ed. 2004.</li><li>• Badach, A.: Voice over IP - Die Technik, Carl Hanser Verlag, München, 2. Aufl., 2005.</li><li>• Flaig, G., u.a.: Internet-Telefonie, Open source Press, München, 2006.</li><li>• eine aktualisierte Liste wird in der Vorlesung bereitgestellt.</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Grundbausteine der Internet-Kommunikation (schriftlich und mündlich)

### ***Lehrveranstaltung Laborübung Grundbausteine der Internet-Kommunikation***

<b>Inhalte</b>	<p>Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen der kommunikationstechnischen Fragestellungen des Internet durch den Dozenten erfolgt die eigenständige Erarbeitung und die praktische Umsetzung des erworbenen Wissens durch Laborübungen zur Internet-Kommunikation in Kleingruppen. Dabei werden weitere Hilfsmittel und Anleitungen sowie die Laborumgebung bereitgestellt. Zur Implementierung soll ein Rechnernetz im Labor konfiguriert und getestet werden. Die Betriebssystem-Grundausstattung und erforderliche Software-Werkzeuge wie Ethereal und Tcpdump werden bereitgestellt. Grundlagen der Handhabung werden von den Studierenden im Projekt selbst erarbeitet.</p>
----------------	---

Die Organisation der Arbeiten erfolgt in einem industrienahen Projektrahmen aus Definitions-, Vorbereitungs-, Implementierungs- und Präsentationsphasen. Dabei soll wie in realen Projekten üblich eine inkrementelle Vorgehensweise durchgeführt werden, d.h:

- Unterteilung der Arbeiten in Arbeitspakete (laboratories/work packages),
- ihre Untergliederung in Aufgaben (tasks) und Teilaufgaben (subtasks) mit Meilensteinen
- und der Darlegung von Zwischenergebnissen bzw.
- einem Abschlussbericht mit Abschlußpräsentation

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Udo Krieger Mitarbeiter Informatik, insb. Kommunikationsdienste, Telekommunikation und Rechnernetze
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jeweils im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Die Literaturliste ist identisch mit den Angaben der Vorlesung. Eine aktualisierte Fassung wird in der Übung bereitgestellt.
<b>Prüfungen</b>	-

### ***Prüfung Grundbausteine der Internet-Kommunikation (schriftlich und mündlich)***

<b>Beschreibung</b>	Die Leistungsbewertung der Lehrveranstaltung erfolgt nach Abschluss auf folgender Grundlage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswertung des in Gruppenarbeit gemeinsam erstellten schriftlichen Projektberichtes der bearbeiteten Aufgaben und der Abschlusspräsentation der Projektgruppen</li> <li>• Vorführung und Erläuterungen der Zusammenhänge einzelner Aufgaben und Ergebnisse im Rahmen einer individuellen mündlichen Kolloquiumsprüfung im Umfang von 20 Minuten</li> </ul> <p>Die individuelle Gesamtleistung muß mit der Note "ausreichend" bewertet werden, um die Prüfung zu bestehen.</p>
<b>Typ</b>	schriftliche Ausarbeitung mit Präsentation und mündliches Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## **Modul KTR-MAKV-M: Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen**

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR MA AI Modulgr. Inf. Fach KTR MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Hauptziel der Veranstaltung besteht in der Vermittlung von Grundkenntnissen zur Leistungsbewertung von Rechnernetzen, modernen Kommunikationssystemen und anderen verteilten Systemen mit Hilfe stochastischer Modellierungs- und Analysemethoden.  Die Anwendung der vorgestellten Modelle und Methoden wird anhand von Übungsaufgaben realitätsnaher Systemausschnitte veranschaulicht. Die Studierenden sollen befähigt werden, bekannte Verfahren auf neue Sachverhalte anzuwenden.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse der Lehrveranstaltungen Mathematik I/II und Statistik des Bachelor-Studiums werden vorausgesetzt.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I (Analysis) (Mathe I) Modul Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II (Lineare Algebra) (Mathe II) Modul Methoden der Statistik I (Stat I)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen einer schriftlichen Prüfung in form einer Klausur (90 min). Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Übung, Laborbesprechungen): 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Übungen: 100 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen***



<b>Inhalte</b>	<p>Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die Leistungsbewertung komplexer verteilter Systeme, z.B. von Rechner- und Telekommunikationsnetzen, die als Ergebnis eines abstrakten systemtheoretischen Modelles und seiner relevanten Modellparameter mit Hilfe stochastischer Methoden durchgeführt wird. Diese Modelle dienen der Systemanalyse und Vorhersage von Leistungsmerkmalen, z.B. von Nutzungsgrad, Durchsatz, Warte-, Antwort- und Zwischenankunftszeiten von Nachfrage-, Personen- oder Datenflüssen in derartigen verteilten technischen Systemen. Solche Vorhersagen sind z.B. in wirtschaftlichen und technischen Entscheidungsprozessen der System- und Netzgestaltung eines Future Generation Internet und seiner verteilten Dienste von großer strategischer Bedeutung.</p> <p>Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich zunächst mit der Modellierung verteilter Systeme und stellt entsprechende Beschreibungsmethoden wie stochastische Lastmodelle, Warteschlangenmodelle und stochastische Petrinetze vor. Zur mathematisch-systemtheoretischen Beschreibung und Analyse dieser Modelle und ihrer Betriebsmittelverwaltungs- und -verteilungsprozessen werden anschließend elementare Methoden und Verfahren der angewandten Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, z.B. Markov-Ketten, algebraische und numerischen Lösungsverfahren für einfache Warteschlangensysteme und -netze bzw. simulative Analyseverfahren, bereitgestellt.</p> <p>Die Anwendung der vorgestellten Modelle und Methoden anhand realitätsnaher Systemausschnitte dient dem Erwerben der im heutigen industriellen Umfeld erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten zur effizienten Systemanalyse und Systembewertung.</p>
<b>Dozenten</b>	Werner Sandmann Prof. Dr. Udo Krieger
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. O. Allen: Probability, Statistics, and Queueing Theory with Computer Science Applications. Wiley, 1990.</li> <li>• G. Bolch, S. Greiner, H. de Meer, K. S. Trivedi: Queueing Networks and Markov Chains. Wiley, 2nd ed., 2006.</li> <li>• R. Nelson: Probability, Stochastic Processes, and Queueing Theory - The Mathematics of Computer Performance Modeling. Springer, 1995.</li> </ul>

- B. R. Haverkort: Performance of Computer Communication Systems - A Model-Based Approach. Wiley, 1998.
- A. M. Law, W. D. Kelton: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill, 3rd edition, 2000.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung benannt.

**Prüfungen** Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen***

**Inhalte** Die Inhalte der Vorlesung zu den Themen stochastische System- und Lastmodellierung, z.B. durch Warteschlangenmodelle und Markovketten, und der entsprechenden Analysemethoden für Markovsche und Nicht-Markovsche Systemmodelle, z.B. algebraische oder numerische Analysemethoden für einzelne Warteschlangenmodelle und -netze, werden in den Übungen durch das eigenständige Bearbeiten ausgewählter Aufgabenstellungen vertieft. Die Vorstellung und Diskussion der Lösungen vor den Teilnehmern der Übungsgruppe ist Bestandteil des interaktiven Übungskonzeptes.

**Dozenten** Dr. Werner Sandmann

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** jährlich im Wintersemester

**Dauer** 1 SWS

**Literatur** Die Literaturliste ist identisch mit den Angaben der Vorlesung. Eine aktualisierte Liste wird in der Übung benannt.

**Prüfungen** Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen (schriftlich)

### ***Prüfung Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen (schriftlich)***

**Beschreibung** Die Inhalte der Vorlesung und Übung werden in Form einer Klausur geprüft.

Zugelassene Hilfsmittel sind ein Taschenrechner ohne vollständige alphanumerische Tastatur und Grafikdisplay sowie eine handgeschriebene DIN A4 Seite mit Formel- und Materialsammlung.

<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul KTR-MMK-M: Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR MA AI Modulgr. Inf. Fach KTR MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sollen zu eigenständigem Arbeiten befähigt werden. Es werden Grundkenntnisse der Multimediakommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen und die systematische Analyse der verwendeten Algorithmen mit Hilfe eines interaktiven Übungskonzeptes vermittelt. Die Studierenden lernen, gegebene Implementierungen der vorgestellten Kommunikationsverfahren zu analysieren und durch Messungen mit Ethereal und anderen Werkzeugen ihr Leistungsverhalten zu überprüfen. Die Bearbeitung von Aufgaben im Team ist Bestandteil der Ausbildung.</p> <p>Die Lehrveranstaltung eignet sich zur Kombination mit entsprechenden Lehrveranstaltungen zur Architektur verteilter Systeme und Middleware (PI-AVSM-M) und der Medieninformatik (MI-MMBSuA-M bzw. MI-IR1/2-M) zur Gestaltung eines entsprechenden Studienschwerpunktes in Wirtschaftsinformatik oder Angewandter Informatik.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistung/en/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistung/en/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung Datenkommunikation und den unter "Notwendige Module" spezifizierten Inhalten
<b>Notwendige Module</b>	Modul Datenkommunikation (KTR-Datk-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen einer schriftlichen Prüfung in Form einer Klausur (90 min). Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Übung, Laborbesprechungen): 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Übungen: 100 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden</li></ul>

**Erreichbare Punkte** 6 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen***

<b>Inhalte</b>	<p>Ausgehend von den Grundlagen der Datenkommunikation werden in dieser weiterführenden Lehrveranstaltung des Masterprogrammes die Netzwerkarchitektur, der vermittlungstechnische Entwurf, die Protokoll-Struktur und das Verkehrsmanagement moderner Hochgeschwindigkeitsnetze für neueste Echtzeit- und Multimedia-Anwendungen besprochen. Die zur Abwicklung derartiger Kommunikationsbeziehungen mit ihrer Zusicherung von Dienstgüte-Merkmalen erforderlichen neuen Übermittlungsarchitekturen auf der Basis des Asynchronous Transfer Mode sowie des TCP/IP-Protokollstapels werden in der Veranstaltung vorgestellt.</p> <p>Im Mittelpunkt stehen neben leistungsfähigen Anschlussstechnologien auf leitungsgebundenen Medien, neue Transport- und Dienstgüte-Architekturen im Kernnetz, wie Intserv, Diffserv sowie MPLS und GMPLS. Außerdem werden die Fortentwicklung des IPv4 durch IPv6 sowie die Algorithmen von TCP vorgestellt. Ferner werden die schnelle Paketvermittlung in IP-Netzen mit Dienstgüte-Unterstützung und der Einsatz neuer Betriebsmittel- und Verkehrsmanagement-Verfahren, z.B. Speicherverwaltungsalgorithmen wie RED, RIO und Schedulingalgorithmen wie WFQ, angesprochen.</p> <p>Darüber hinaus werden typische Anwendungen des Multimedia-Internet der 2. Generation wie WWW, Voice-over-IP und Medien-Streaming skizziert. Die Vertiefung durch die Lehrveranstaltung Grundbausteine der Internet-Kommunikation mit ihren praktischen Übungen sowie die Fortführung durch Hauptseminare und Diplomarbeiten ist möglich und eine wichtige Zielsetzung dieser Lehrveranstaltung.</p>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Udo Krieger
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurose, J., Ross, K.W.: Computernetzwerke – ein Top-Down-Ansatz</li> </ul>

mit Schwerpunkt Internet, Pearson Studium, München, 2008.

- Leon-Garcia, A., Widjaja, I.: Communication Networks, McGraw-Hill, Boston, 2nd ed. 2004.
- Comer, D.: Computernetzwerke und Internets, Pearson Studium, München, 2001.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung benannt.

**Prüfungen** Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen (schriftlich)

***Prüfung Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen (schriftlich)***

**Beschreibung** Die Prüfung der Inhalte der Vorlesung und Übung erfolgt schriftlich in Form einer Klausur.

Zugelassene Hilfsmittel sind ein Taschenrechner ohne vollständige alphanumerische

Tastatur und Grafikdisplay sowie eine handgeschriebene DIN-A4 Seite mit Formel- und Materialsammlung.

**Typ** schriftlich

**Dauer** 90 Minuten

# Modul KTR-Mobi-M: Mobilkommunikation und Mobile Computing

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR MA AI Modulgr. Inf. Fach KTR MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen zu eigenständigem Arbeiten befähigt werden. Es werden Grundkenntnisse der Mobilkommunikation und die systematische Analyse der verwendeten Algorithmen mit Hilfe eines interaktiven Übungskonzeptes vermittelt. Die Studierenden lernen, gegebene Implementierungen der vorgestellten Kommunikationsverfahren zu analysieren und durch Messungen mit Ethereal und anderen Werkzeugen ihr Leistungsverhalten zu überprüfen. Die Bearbeitung von Aufgaben im Team ist Bestandteil der Ausbildung.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistung/en/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistung/en/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Solide Kenntnisse der Lehrveranstaltung Datenkommunikation (oder einer Lehrveranstaltung mit vergleichbaren Inhalten) sowie gute Programmierkenntnisse in JAVA (und/oder C++) werden vorausgesetzt. <b>LINUX-Kenntnisse sind wünschenswert, aber keine Vorbedingung.</b>
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Datenkommunikation (KTR-Datk-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Masterprogramm: Bestehen einer mündlichen Prüfung Diplomprogramm: Bestehen einer schriftlichen Prüfung Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Übung, Laborbesprechungen): 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Übungen: 100 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

## **Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Mobilkommunikation und Mobile Computing**

<b>Inhalte</b>	<p>Die Lehrveranstaltung stellt die grundlegenden Techniken der Mobilkommunikation und des Mobile Computing vor. Es werden relevante Standards, Systemarchitekturen und Realisierungen sowie aktuelle Forschungs- und Entwicklungstrends diskutiert.</p> <p>Aufgrund des großen Umfangs des Themengebietes kann die Lehrveranstaltung nur exemplarisch die wichtigsten Aspekte jener drahtlosen mobilen Kommunikationssysteme darlegen, welche derzeit den stärksten Wachstumsmarkt darstellen und in naher Zukunft alle Gesellschaftsbereiche durchdringen werden. In der Veranstaltung stehen die Systemaspekte der Netz- und Dienstarchitekturen mobiler Kommunikationssysteme im Vordergrund.</p> <p>Im Detail werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• technische Grundlagen der drahtlosen Übertragung</li><li>• Medienzugriffsverfahren</li><li>• Betriebsmittelzuteilung in Mobilkommunikationsnetzen (u.a. Betriebsmittelzuteilungsstrategien auf der Funkebene, Verbindungsübergabe, Fehlersicherungsprotokolle, Schedulingverfahren u.a.)</li><li>• Mobilitätsunterstützung auf der Vermittlungsschicht durch Mobile IP</li><li>• Transportprotokolle und ihre Erweiterungen</li><li>• drahtlose LANs nach IEEE802.11</li><li>• drahtlose Weitverkehrsnetze mit TDMA-Technologie (GSM Grundlagen und Protokolle)</li><li>• Datenkommunikation in drahtlosen Weitverkehrsnetzen (GPRS, UMTS)</li><li>• DVB Technologie</li></ul> <p>Die Inhalte der Vorlesung werden in den Übungen durch das eigenständige Bearbeiten von Aufgaben und das Vorstellen und Diskutieren der Lösungen im Gruppenrahmen sowie durch Laboraufgaben vertieft und weitergeführt.</p>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Udo Krieger
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	4 SWS



- Literatur**
- Schiller, J.: Mobilkommunikation. Pearson-Education/Addison-Wesley, München, 2003.
  - Walke, B.: Mobilfunknetze und ihre Protokolle Bd. 1 & 2. B.G. Teubner, 3. Aufl. 2001.
  - Pahlavan, K., Krishnamurthy, P.: Principles of Wireless Networks, A Unified Approach. Prentice Hall, 2002.
  - Walke, B. u.a.: UMTS - Ein Kurs, Schlembach, 2002.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung benannt.

**Prüfungen** Mobilkommunikation (mündlich)

### ***Prüfung Mobilkommunikation (mündlich)***

- Beschreibung** Die Prüfung der Inhalte der Vorlesung und Übung erfolgt im Masterprogramm mündlich.
- Im Diplomprogramm erfolgt eine schriftliche Prüfung in Form einer 90 Minuten dauernden Klausur. Zugelassene Hilfsmittel sind ein Taschenrechner ohne vollständige alphanumerische Tastatur und Grafikdisplay sowie eine handgeschriebene DIN-A4 Seite mit Formel- und Materialsammlung.
- Typ** mündlich
- Dauer** 20 Minuten

## **Modul KTR-MVK-B: Mathematik-Vorkurs-Bachelorstudium**

<b>Modulgruppen</b>	-
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Mathematische Kenntnisse stellen ein wichtiges Hilfsmittel der Wirtschaftswissenschaften und der Informatik dar. Die Lehrveranstaltung bestehend aus Vorlesungen, Übungen und Praktika richtet sich aufgrund der vielfältigen Anwendungsbereiche der Mathematik an alle Studienanfänger/innen (Bachelor-, Diplom--Studiengang) der Wirtschaftsinformatik und Angewandten Informatik des ersten Semesters, die sich mit den Begriffen und Methoden des mathematischen Denkens vertraut machen wollen.</p> <p>Die Teilnahme ist freiwillig, aber sehr empfehlenswert und kostenlos.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Schulkenntnisse der höheren Mathematik
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	0 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Mathematik-Vorkurs-Bachelorstudium***

<b>Inhalte</b>	<p>Die Lehrveranstaltung ist als Brückenkurs auf dem Weg von der Schulmathematik zur Mathematik für Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik konzipiert. Sie wiederholt und vertieft die Kenntnisse, welche in der Schule erworben werden sollten, und soll durch die Beseitigung von Wissenslücken den Einstieg ins Studium erleichtern. Eine aktuelle Themenliste wird auf der Webseite der Lehrveranstaltung bereitgestellt.</p>
<b>Dozenten</b>	<p>Mitarbeiter Informatik, insb. Kommunikationsdienste, Telekommunikation und Rechnernetze Prof. Dr. Udo Krieger</p>

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• E. Cramer u.a.: Vorkurs Mathematik, Springer, 2. Auflage, 2005.</li><li>• G. Mühlbach: Vorkurs zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaften. Binomi-Verlag, Springer, 1997.</li><li>• W. Schäfer u.a.: Mathematik-Vorkurs, Teubner-Verlag, Stuttgart, 5. Auflage, 2002.</li></ul> <p>Eine aktuelle Literaturliste wird in der Vorlesung bereitgestellt.</p>
<b>Prüfungen</b>	-

## Modul KTR-Sem-B: Seminar

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Seminar BA AI Seminare und Projekte WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen, aktuelle Fragestellungen aus dem Themenfeld der Kommunikationsnetze und -dienste anhand der Fachliteratur unter Anleitung wissenschaftlich zu bearbeiten und das erworbene Wissen in systematischer Form schriftlich und mündlich darzulegen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Module gemäß der folgenden Spezifikation
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Datenkommunikation (KTR-Datk-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Eine als ausreichend bewertete schriftliche Ausarbeitung des Seminarthemas mit einem erfolgreich vorgestellten Referat sind zum Bestehen der Modulprüfung erforderlich.  Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Präsenzveranstaltungen inkl. Themenvergabe und Besprechungen mit dem Betreuer: 20 Stunden</li><li>• Bearbeitung des Fachthemas und schriftliche Darstellung: 54 Stunden</li><li>• Erarbeitung der Präsentation: 16 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar KTR-Bachelor***

<b>Inhalte</b>	Es werden aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich der Kommunikationstechnik und Rechnernetze unter Anleitung bearbeitet. Die aktuelle Themenliste wird auf der Webseite bereitgestellt.  Die schriftliche Ausarbeitung erfolgt in LATEX, die mündliche Darstellung im Rahmen einer Powerpoint-, LATEX-Beamer oder PDF-Präsentation auf Basis der schriftlichen Ausarbeitung in möglichst freier, logisch korrekter,
----------------	--

verständlicher Form.

<b>Dozenten</b>	Dr. Werner Sandmann Prof. Dr. Udo Krieger
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Blockseminar (BS)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Die aktuelle Literaturliste wird bei der Vorbesprechung bereitgestellt.
<b>Prüfungen</b>	Seminar KTR-Bachelor (schriftliche Ausarbeitung und Referat)

### ***Prüfung Seminar KTR-Bachelor (schriftliche Ausarbeitung und Referat)***

<b>Beschreibung</b>	schriftliche Ausarbeitung und Referat mit mindestens ausreichender Gesamtbewertung
<b>Typ</b>	schriftliche Ausarbeitung und Referat
<b>Dauer</b>	30 Minuten

## Modul KTR-Sem-M: KTR-Hauptseminar

<b>Modulgruppen</b>	MA AI Modulgr. Seminare Inf. MA WI Seminare MA WiPäd/WI Modulgr. Seminar
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen auf eine Diplomarbeit bzw. eine anschließende industrielle oder wissenschaftliche Tätigkeit im Bereich Kommunikatinsnetze und verteilte Systeme vorbereitet werden.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zulassung zum einem Masterstudiengang</li><li>• erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltungs- Datenkommunikation (oder einer Veranstaltung vergleichbaren Inhalts)</li><li>• weitere fortgeschrittene Kenntnisse aus dem Bereich Kommunikationssysteme und Rechnernetze gemäß der thematischen Spezifikation des Hauptseminares</li></ul>
<b>Notwendige Module</b>	Modul Datenkommunikation (KTR-Datk-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Eine als ausreichend bewertete schriftliche Ausarbeitung des Seminarthemas mit einem erfolgreich vorgestellten Referat sind zum Bestehen der Modulprüfung erforderlich. Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Präsenzveranstaltungen inkl. Themenvergabe und Besprechungen mit dem Betreuer: 20 Stunden</li><li>• Bearbeitung des Fachthemas und schriftliche Darstellung: 54 Stunden</li><li>• Erarbeitung der Präsentation: 16 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Hauptseminar KTR***

<b>Inhalte</b>	Das Hauptseminar wird jeweils aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich der stationären und mobilen Kommunikationsnetze und der Kommunikationsdienste, die im World Wide Web oder von Web-Architekturen mit Dienstgütedifferenzierung angeboten werden, behandeln. Die Bereitstellung leistungsfähiger Plattformen zum Transport multimedialer Datenströme haben einen sehr
----------------	--

wettbewerbsorientierten Markt für neue TCP/IP-basierte Kommunikationsdienste mit zugesicherter Dienstgüte und neuen Anwendungsarchitekturen hervorgebracht. Besondere Bedeutung hat dabei die Entwicklung einer universellen Architektur für "Future Generation Internet" mit Dienstgütedifferenzierung und Mobilitätsunterstützung. Der Erfolg neuer Dienste hängt in entscheidendem Maße von ihrer Implementierung auf adequate Transport-, Middleware- und Serviceplattformen ab.

Im Seminar sollen die systemtheoretischen Grundlagen dieses schnell wachsenden Gebietes anhand der Fachliteratur erarbeitet werden. Ziel ist das selbständige Erlernen neuer Methoden aus einer Schnittmenge der Kommunikationstechnologie, der Theorie Verteilter Systeme und den Grundlagen der Informatik und die systematische Vorbereitung auf eine industrielle oder wissenschaftliche Tätigkeit.

Die Teilnahme an einem Hauptseminar bildet i.A. eine solide Grundlage zur Anfertigung einer Diplomarbeit an der Professur oder in Zusammenarbeit mit nationalen oder internationalen externen Partnern, z.B. T-Systems Detecon, IBM Research oder Yahoo Research.

<b>Dozenten</b>	Werner Sandmann Prof. Dr. Udo Krieger
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Die aktuelle Literaturliste wird in der Vorbesprechung bereitgestellt.
<b>Prüfungen</b>	Hauptseminar KTR (schriftliche Ausarbeitung und Referat)

### ***Prüfung Hauptseminar KTR (schriftliche Ausarbeitung und Referat)***

<b>Beschreibung</b>	schriftliche Ausarbeitung und Referat mit mindestens ausreichender Gesamtbewertung
<b>Typ</b>	schriftliche Ausarbeitung und Referat
<b>Dauer</b>	30 Minuten

## **Modul Market-001-B: Absatzwirtschaft**

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagenwissen im Bereich der Absatzwirtschaft als Teilgebiet der BWL. In gesamtwirtschaftlicher Perspektive werden die grundlegenden absatzwirtschaftlichen Funktionen und Institutionen vorgestellt. Die einzelwirtschaftliche Perspektive befasst sich mit Marketinginstrumenten, die im Rahmen einer marktorientierten Unternehmensführung beim Marketingmanagement Anwendung finden.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Absatzwirtschaft***

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gesamtwirtschaftliche Aspekte der Absatzwirtschaft</li><li>2. Absatzwirtschaft auf einzelwirtschaftlicher Ebene</li><li>3. Produkt und Programmpolitik</li><li>4. Distributionspolitik</li><li>5. Kommunikationspolitik</li><li>6. Preis- und Konditionenpolitik</li></ol>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS



- Literatur**
- Berekoven, L.: Grundlagen des Marketing, ab 5. Aufl., Berlin 1993
  - Bruhn, M.: Marketing. Grundlagen für Studium und Praxis, ab 5. Aufl., Wiesbaden 2001
  - Kotler, P.: Kotler on Marketing. How to Create, Win and Dominate Markets, London 2001
  - Homburg, Ch./Krohmer, H.: Marketingmanagement, Wiesbaden 2003
  - Kotler, P./Bliemel, F.: Marketing-Management, ab 9. Aufl., Stuttgart 1999
  - Meffert, H.: Marketing, ab 8.Aufl., Wiesbaden 1998.

**Prüfungen** Absatzwirtschaft

### ***Lehrveranstaltung Übung Absatzwirtschaft***

**Inhalte** siehe Vorlesung

**Dozenten** Prof. Dr. Frank Wimmer

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 1 SWS

**Literatur** siehe Vorlesung

**Prüfungen** Absatzwirtschaft

### ***Prüfung Absatzwirtschaft***

**Beschreibung** -

**Typ** schriftliche Prüfung

**Dauer** 60 Minuten

## **Modul Market-002-B: Marktorientierte Unternehmensführung**

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung behandelt grundlegende Problemstellungen, Konzeptionen und Aktionsparameter im Bereich des Vorkauf- und Nachkaufmarketings. Ziel der Veranstaltung ist es, über die Grundtatbestände der Marketingwissenschaft sowie die zentralen Entscheidungstatbestände der Instrumentalbereiche unternehmerischen Marketings zu informieren. Diese Vorlesung vermittelt zusammen mit den Veranstaltungen „Absatzwirtschaft“ und „Marketing und Umwelt“ die Basis des Marketingwissens.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorausgesetzte Lehrveranstaltungen: "Absatzwirtschaft"
<b>Notwendige Module</b>	Modul Absatzwirtschaft (Market-001-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Marktorientierte Unternehmensführung***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Allgemeine Grundlagen des Marketings</li><li>• Gestaltung eines marktorientierten Leistungsangebot</li><li>• Vermarktung des Leistungsangebot</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich

**Dauer** 2 SWS

**Literatur**

- Homburg, Ch./Krohmer, H.: Marketingmanagement, Wiesbaden 2003
- Kotler, P./Bliemel, F.: Marketing-Management, ab 9. Aufl., Stuttgart 1999
- Meffert, H.: Marketing, ab 8.Aufl., Wiesbaden 1998

**Prüfungen** Marktorientierte Unternehmensführung

### ***Prüfung Marktorientierte Unternehmensführung***

**Beschreibung** -

**Typ** schriftliche Prüfung

**Dauer** 60 Minuten

## Modul Market-003-B: Marketingseminar 1

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Marketingseminar dient der Vertiefung des erworbenen Marketing-Grundlagenwissens anhand praxisrelevanter Problemstellungen. Es setzt Basis-Marketingkenntnisse voraus.  Das Seminar erfordert von den Studierenden überdurchschnittliche Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit in Gruppenarbeiten sowie Vortragsleistungen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorausgesetzte Lehrveranstaltungen: "Absatzwirtschaft", "Marktorientierte Unternehmensführung"
<b>Notwendige Module</b>	Modul Absatzwirtschaft (Market-001-B) Modul Marktorientierte Unternehmensführung (Market-002-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Hauptseminar Marketingseminar 1***

<b>Inhalte</b>	Die Seminarthemen werden zu Beginn der Veranstaltung verteilt.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird im Seminar verteilt

**Prüfungen**                    Marketingseminar 1

***Prüfung Marketingseminar 1***

**Beschreibung**               -

**Typ**                                schriftliche Prüfung

**Dauer**                            60 Minuten

## Modul Market-004-M: Marketing und Umwelt

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Unternehmen sind in Märkten tätig (Mikroumwelt) und zugleich in ein ökonomisches, soziales, technologisches und ökologisches Umfeld (Makroumwelt) eingebettet. Die Vorlesung greift zunächst grundlegende Aufgabenstellungen und Strategien marktorientierter Unternehmensführung auf und setzt dabei Schwerpunkte auf Kundenzufriedenheit, Qualitätsmanagement, marktbezogene Strategien und Marketinginformationssysteme. Im Weiteren geht es um die Identifikation gesellschaftlicher und insbesondere ökologischer Herausforderungen sowie marketingethischer Anforderungen an das Marketing. Hier stehen Möglichkeiten, Instrumente und Konzepte eines „marktorientierten Umweltmanagements“ im Mittelpunkt: Stakeholder-Konzept, Umweltinformationen, soziokulturelle Entwicklungen, nachhaltiges Wirtschaften, Umweltschutz/Ökomarketing, Ökobilanzen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_/_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_/_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung Marketing und Umwelt***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch

---

<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	1 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Marketing und Umwelt

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Marketing und Umwelt***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marketing als marktorientierte Unternehmensführung</li> <li>• Produkte und Märkte als Gegenstand der strategischen Unternehmens- und Marketingplanung</li> <li>• Marktinformationen als Grundlage marktbezogener strategischer Entscheidungen</li> <li>• Die Makroumwelt als Rahmenbedingung marktorientierter Unternehmensführung</li> <li>• Die ökologische Umwelt: Grundlage des marktorientierten Umweltmanagements</li> <li>• Aufgaben und Instrumente des marktorientierten Umweltmanagements</li> </ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balderjahn, I.: Nachhaltiges Marketingmanagement, Stuttgart 2004</li> <li>• Meffert, H./Kirchgeorg, M.: Marktorientiertes Umweltmanagement, 3. Aufl., Stuttgart 1998</li> <li>• Schmalen, H.: Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaft, 12. Aufl., Stuttgart 2002</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Marketing und Umwelt

### ***Prüfung Marketing und Umwelt***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul Market-005-M: Innovationsmarketing

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Primär mit innovativen Leistungsangeboten können Unternehmen in umkämpften Märkten Wachstumsziele realisieren. Im Mittelpunkt stehen "Marktneuheiten", die auf technologischen Neuerungen beruhen, aber auch als reine Marketinginnovationen auftreten können. Die Vorlesung vermittelt, wie über das Management des Innovationsprozesses selbst hinaus frühzeitig und schrittweise die Marktanforderungen und -chancen abgeklärt und in Innovationen umgesetzt werden können.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	4 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Innovationsmarketing***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen des Innovationsmarketings</li><li>• Geschäftsmodell-Innovationen</li><li>• Generelle Aspekte des produktbezogenen Innovationsmarketings</li><li>• Der Produktinnovations-Prozess</li><li>• Adoption und Diffusion neuer Produkte</li><li>• Erfolg und Erfolgsfaktoren von Produktinnovation</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich



<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Vorlesung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Innovationsmarketing

### ***Prüfung Innovationsmarketing***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul Market-006-M: Sektorales Marketing

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Ziel der Veranstaltung ist es, Anwendungsbezüge des Marketinginstrumentariums in spezifischen Wirtschaftssektoren aufzuzeigen. Insbesondere geht es dabei darum, die Grundzüge des Handelsmarketings, des Dienstleistungsmarketings, des Industriegütermarketings und des Nonprofit-Marketings zu vermitteln.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	4 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Sektorales Marketing***

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Einführung in das Sektorales Marketing</li><li>2. Handelsmarketing</li><li>3. Dienstleistungsmarketing</li><li>4. Industriegütermarketing</li><li>5. Non-Profit-Marketing</li></ol>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS

- Literatur**
- Backhaus, K.: Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003
  - Bruhn, M.: Marketing für Nonprofit-Organisationen, Stuttgart 2005
  - Hansen, U.: Absatz- und Beschaffungsmarketing des Handels, 2. Aufl., Göttingen 1990
  - Meffert, H./Bruhn, M.: Dienstleistungsmarketing, 4. Aufl., Wiesbaden 2003
  - Müller-Hagedorn, L.: Handelsmarketing, 4. Aufl., Stuttgart 2005

**Prüfungen**                      Sektorales Marketing

### ***Prüfung Sektorales Marketing***

**Beschreibung**                      -

**Typ**                                      schriftliche Prüfung

**Dauer**                                  60 Minuten

## Modul Market-007-M: Marketing Intelligence

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>„Marketing-Intelligence“ bedeutet die Unterstützung des Marketing-Managements mit entscheidungs- und entscheidenderrelevanten Informationen und den Aufbau von Marketingwissen. Unternehmensextern bezieht sich dies auf Märkte, Kunden, Wettbewerb und Wettbewerber. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Fragestellungen der Marktforschung sowie der Kundenanalyse.</p> <p>Marktforschung beschäftigt sich mit der Entwicklung von Untersuchungsdesigns und den Methoden zur Erhebung und Auswertung von Marktdaten. Ausgehend von konzeptionellen Fragestellungen des Marketings stehen die einzelnen Marktforschungsinstrumente und -methoden hinsichtlich ihrer Eignung und Aussagefähigkeit im Mittelpunkt. Gegenstand der Kundenanalyse ist die zielgerichtete Auswertung individueller Kundendaten.</p> <p>Parallel zu dieser „Pflichtveranstaltung“ findet i.d.R. ein ergänzendes Seminar zum Thema „Marktanalysen und Marketingkonzepte“ statt, das in Kooperation mit einem Marktforschungsinstitut durchgeführt wird.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Marketing Intelligence wird zusammen mit "Käuferverhalten" geprüft.
<b>Erreichbare Punkte</b>	4 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Marketing Intelligence***

---

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marketing und Marktforschung</li><li>• Messen und Skalieren in der Marktforschung</li><li>• Datenerhebung in der Marktforschungspraxis</li><li>• Auswahl der Erhebungseinheiten in der Marktforschung</li><li>• Von der traditionellen Marktforschung zur Marketing Intelligence</li><li>• Analyse von Marketingdaten</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berekoven, L./Eckert, W./Ellenrieder, P.: Marktforschung, 10. Aufl., Wiesbaden 2004</li><li>• Böhler, H.: Marktforschung, 3. Aufl., Stuttgart 2004</li><li>• Hamman, P./Erichson, B.: Marktforschung, 5. Aufl., Stuttgart 2004</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Marketing Intelligence

### ***Prüfung Marketing Intelligence***

<b>Beschreibung</b>	Marketing Intelligence wird zusammen mit "Käuferverhalten" geprüft.
<b>Typ</b>	mündliche Prüfung
<b>Dauer</b>	-

## Modul Market-008-M: Käuferverhalten

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung informiert über die wichtigsten Aspekte und Erklärungsansätze zum Informations-, Einkaufs- und Verwendungsverhalten von privaten Nachfragern (Konsumenten) und institutionellen Nachfragern (Unternehmen).  Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über Erscheinungsformen und Bedeutung des Verhaltens privater Käufer (Konsumenten) und Agierens institutioneller Käufer (Unternehmen) zu geben sowie entsprechende verhaltens- bzw. organisationstheoretische Erklärungsansätze zu vermitteln. Die Veranstaltung soll vor allem auch zu einem eigenständigen Literaturstudium der angesprochenen Problemkreise anregen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Käuferverhalten wird zusammen mit "Marketing Intelligence" geprüft.
<b>Erreichbare Punkte</b>	4 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Käuferverhalten***

<b>Inhalte</b>	Käufer, Märkte und Käuferverhalten  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Träger von Kaufentscheidungen</li><li>2. Marktbeziehungen und Markttypen</li><li>3. Merkmale und Dimensionen des Käuferverhalten</li></ol> Konsumentenverhalten  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ansatzpunkte und zentrale Fragestellungen der</li></ol>
----------------	--

- Konsumentenverhaltensforschung
2. Psychologie des Konsumentenverhaltens
  3. Soziale Determinanten des Konsumentenverhaltens
  4. Ökonomische und situative Rahmenbedingungen des Konsumentenverhaltens

#### Organisationales Beschaffungsverhalten

1. Begriff und Gegenstandsbereich
2. Modellansätze des organisationalen Beschaffungsverhalten

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foscht, T./Swoboda, B.: Käuferverhalten, 2. Aufl., Wiesbaden 2005</li> <li>• Kroeber-Riel, W./Weinberg, P.: Konsumentenverhalten, 8. Aufl., München 2003</li> <li>• Trommsdorff, V.: Konsumentenverhalten, 6. Aufl., Stuttgart 2004</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Käuferverhalten

### ***Prüfung Käuferverhalten***

<b>Beschreibung</b>	Käuferverhalten wird zusammen mit "Marketing Intelligence" geprüft.
<b>Typ</b>	mündliche Prüfung
<b>Dauer</b>	-

## Modul Market-009-M: Marketingseminar 2

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Marketingseminar dient der Vertiefung des erworbenen Marketingwissens anhand praxisrelevanter Problemstellungen in Form von Fallstudien und/oder im Kontext eines Planspiels. Es setzt Kenntnisse aus den in den verschiedenen Vorlesungen angesprochenen Gebieten voraus.  Das Seminar erfordert von den Studierenden überdurchschnittliche Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit in Gruppenarbeiten sowie Vortragsleistungen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Marketing und Umwelt, Innovationsmarketing
<b>Notwendige Module</b>	Modul Marketing und Umwelt (Market-004-M) Modul Innovationsmarketing (Market-005-M)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Kolloquium Marketingseminar 2***

<b>Inhalte</b>	Diskussion der Seminarinhalte, der bearbeiteten Problemstellungen und individueller Präsentationsleistungen.
<b>Dozenten</b>	-
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Kolloquium (K)
<b>Häufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Dauer</b>	1 SWS



**Literatur** siehe Hauptseminar

**Prüfungen** -

### ***Lehrveranstaltung Hauptseminar Marketingseminar 2***

**Inhalte** Die Seminarthemen werden zu Beginn der Veranstaltung verteilt.

**Dozenten** Prof. Dr. Frank Wimmer

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Hauptseminar (HS)

**Häufigkeit** jedes Semester

**Dauer** 2 SWS

**Literatur** wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Prüfungen** Marketingseminar 2

### ***Prüfung Marketingseminar 2***

**Beschreibung** -

**Typ** schriftliche Prüfung

**Dauer** 60 Minuten

## Modul Market-010-M: Internationales Marketing

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Besonderheiten der internationalen Marktbearbeitung in Bezug auf Marktauswahl und -eintritt, Marktforschung sowie die Anwendung des Marketinginstrumentariums im internationalen Kontext.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_umsatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_umsatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Absatzwirtschaft
<b>Notwendige Module</b>	Modul Absatzwirtschaft (Market-001-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Internationales Marketing***

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Internationalisierung als Herausforderung an Marketing und Unternehmensführung</li><li>2. Internationales Marketing - Begriff und Konzept</li><li>3. Informationsgrundlage im Internationalen Marketing</li><li>4. Strategische Planung im Internationalen Marketing</li><li>5. Maßnahmenplanung im Internationalen Marketing</li></ol>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Backhaus, K./Büschken, J./Voeth, M.: Internationales Marketing,</li></ul>

Stuttgart 2003

- Meffert, H./Bolz, J.: Internationales Marketing-Management, Stuttgart u.a. 1998

**Prüfungen** Internationales Marketing

***Prüfung Internationales Marketing***

**Beschreibung** -

**Typ** schriftliche Prüfung

**Dauer** 60 Minuten

## **Modul Mathe I: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I (Analysis)**

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Quantitative Methoden P BA AI Fachstudium Mathematische Grundlagen P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Analysis. Die Teilnehmer dieser Vorlesung/Übung sollen in die Lage versetzt werden, die mathematischen Verfahren und Konzepte der weiterführenden (wirtschafts-)informatischen Veranstaltungen zu verstehen und zu beherrschen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/wirtschaftsmathematik/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/wirtschaftsmathematik/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	4 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Klausurenkurs zur Wirtschaftsmathematik***

<b>Inhalte</b>	Vorbereitung auf die Klausur
<b>Dozenten</b>	Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Klausurenkurs (KK)
<b>Häufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	-

### ***Lehrveranstaltung Tutorium zur Wirtschaftsmathematik***

<b>Inhalte</b>	Besprechung von Übungs- und Klausuraufgaben.
----------------	--

<b>Dozenten</b>	Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Tutorium (TU)
<b>Häufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	-

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I***

<b>Inhalte</b>	0 Grundlagen 0.1 Kartesische Produkte und Relationen 0.2 Abbildungen  1 Folgen und Reihen 1.1 Folgen 1.2 Reihen 1.3 Finanzmathematik 1.3.1 Einfache Zinsrechnung 1.3.2 Zinseszinsrechnung 1.3.3 Rentenrechnung 1.3.4 Tilgungsrechnung 1.3.5 Investitionsrechnung  2 Differenzialrechnung 2.1 Funktionen einer und mehrerer Variablen 2.1.1 Beispiele, grafische Darstellung und Eigenschaften von Funktionen einer und mehrerer Variablen 2.1.2 Polynome, gebrochen rationale und algebraische Funktionen 2.1.3 Transzendente Funktionen (Exponential-, Logarithmus- und Winkelfunktionen) 2.1.4 Grenzwerte und Stetigkeit von Funktionen 2.2 Differenzialrechnung für Funktionen einer Variablen 2.2.1 Differenzialquotient und Ableitungsregeln 2.2.2 Differenziation der Grundfunktionen 2.2.3 Monotonie, Konvexität/Konkavität und Extremstellen differenzierbarer Funktionen einer Variablen
----------------	--

- 2.2.4 Rechnen mit dem Symbol #, die Regeln von de l'Hospital
- 2.2.5 Approximation differenzierbarer Funktionen durch Polynome, Differenziale und der Satz von Taylor
- 2.2.6 Elastizitäten
- 2.3 Differenzialrechnung für Funktionen mehrerer Variablen
  - 2.3.1 Partielle und totale Ableitungen
  - 2.3.2 Die Kettenregel für Funktionen mehrerer Variablen
  - 2.3.3 Partielle Ableitungen höherer Ordnung
  - 2.3.4 Partielle und totale Differenziale, partielle Elastizitäten
  - 2.3.5 Implizite Funktionen
  - 2.3.6 Extremstellen differenzierbarer Funktionen mehrerer Variablen (ohne Nebenbedingungen)
  - 2.3.7 Extremstellen differenzierbarer Funktionen mehrerer Variablen (mit Nebenbedingungen)
  - 2.3.8 Differenziation vektorwertiger Funktionen
- 3 Integralrechnung
  - 3.1 Das unbestimmte Integrale
  - 3.2 Das bestimmte Integrale
  - 3.3 Uneigentliche Integrale
  - 3.4 Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen

**Dozenten** Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit** jedes Semester

**Dauer** 3 SWS

**Literatur**

- Chiang A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1967
- Dobbener R.: Analysis - Studienbuch für Ökonomen, 2. Auflage, Oldenbourg, München, Wien, 1993
- Gal T., Kruse H.J., Vogeler B., Wolf H.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, Tokio, 1983
- Opitz O.: Mathematik, Oldenbourg, München, Wien, 1989
- Schwarze J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne, Berlin, 1981
- Sydsaeter K., Hammond P.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium, München 2004

**Prüfungen**                    Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

***Prüfung Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I***

**Beschreibung**                -

**Typ**                                schriftliche Prüfung

**Dauer**                            60 Minuten

## **Modul Mathe II: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II (Lineare Algebra)**

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Quantitative Methoden P BA AI Fachstudium Mathematische Grundlagen P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Linearen Algebra. Die Teilnehmer dieser Vorlesung/Übung sollen in die Lage versetzt werden, die mathematischen Verfahren und Konzepte der weiterführenden (wirtschafts-)informatischen Veranstaltungen zu verstehen und zu beherrschen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/wirtschaftsmathematik/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/wirtschaftsmathematik/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	4 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Tutorium zur Wirtschaftsmathematik***

<b>Inhalte</b>	Besprechung von Übungs- und Klausuraufgaben.
<b>Dozenten</b>	Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Tutorium (TU)
<b>Häufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	-

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II***

<b>Inhalte</b>	1 Vektorrechnung
----------------	------------------



- 
- 1.1 Vektoren und Vektorräume
  - 1.2 Untervektorräume, Erzeugendensysteme und lineare Unabhängigkeit
  - 1.3 Basis und Dimension von Vektorräumen
  - 1.4 Geometrische Interpretation von Vektoren aus  $\mathbb{R}^2$
  - 2 Lineare Abbildungen und Matrizenrechnung
    - 2.1 Lineare Abbildungen
    - 2.2 Matrixalgebra
    - 2.3 Inverse Matrizen
    - 2.4 Anwendungen der Matrixalgebra
    - 2.5 Geometrie im  $\mathbb{R}^n$
    - 2.6 Ränge von Matrizen
    - 2.7 Determinanten von Matrizen
  - 3 Lineare Gleichungssysteme
    - 3.1 Beispiele und Definitionen
    - 3.2 Lösbarkeit und eindeutige Lösbarkeit linearer Gleichungssysteme
    - 3.3 Allgemeine Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme
    - 3.4 Besondere Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme mit regulärer  $n \times n$ -Koeffizientenmatrix
  - 4 Lineare Programmierung
    - 4.1 Problemstellung und Definitionen
    - 4.2 Konvexe Polytope und Polyeder
    - 4.3 Der Simplexalgorithmus
    - 4.4 Der Dualitätssatz
  - 5 Eigenwerte und -vektoren quadratischer Matrizen
    - 5.1 Problemstellung und allgemeine Lösungsverfahren
    - 5.2 Eigenwerte und -vektoren symmetrischer Matrizen

<b>Dozenten</b>	Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiang A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1967</li> <li>• Dobbener R.: Lineare Algebra - Studienbuch für Ökonomen, 3. Auflage, Oldenbourg, München, Wien 1991</li> <li>• Gal T., Kruse H.J., Vogeler B., Wolf H.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Springer, Berlin, Heidelberg,</li> </ul>

New York, Tokio, 1983

- Opitz O.: Mathematik, Oldenbourg, München, Wien, 1989
- Schwarze J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne, Berlin, 1981
- Sydsaeter K., Hammond P.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium, München 2004

**Prüfungen** Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II

### ***Lehrveranstaltung Klausurenkurs zur Wirtschaftsmathematik***

**Inhalte** Vorbereitung auf die Klausur.  
**Dozenten** Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener  
**Sprache** Deutsch  
**Lehrformen** Klausurenkurs (KK)  
**Häufigkeit** jedes Semester  
**Dauer** 2 SWS  
**Literatur** siehe Vorlesung  
**Prüfungen** -

### ***Prüfung Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II***

**Beschreibung** -  
**Typ** schriftliche Prüfung  
**Dauer** 60 Minuten

## Modul MI-AuD-B: Algorithmen und Datenstrukturen

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Informatik WP I BA AI Fachstudium Informatik P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Modul vermittelt die Fähigkeit, die Qualität von Datenstrukturen und Algorithmen im Hinblick auf konkrete Anforderungen einzuschätzen und ihre Implementierung in einem Programm umzusetzen. Daneben sollen grundlegende Kenntnisse im Bereich der Algorithmenkonstruktion erworben werden. Durch die Übung soll Sicherheit im Umgang mit objektorientierten Entwicklungsmethoden und Standardbibliotheken erworben und Teamarbeit geübt werden.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=18671">http://www.uni-bamberg.de/?id=18671</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): ca. 30 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der 5 Teilleistungen: insgesamt ca. 45 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: ca. 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Algorithmen und Datenstrukturen***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einleitung</li> <li>• Listen</li> <li>• Hashverfahren</li> </ul>
----------------	---

- Bäume
- Graphen
- Sortieren
- Algorithmenkonstruktion

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Henrich
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Eines der Standardlehrbücher über Algorithmen und Datenstrukturen, z.B.: <ul style="list-style-type: none"><li>• Saake, Gunter; Sattler, Kai-Uwe: Algorithmen und Datenstrukturen: Eine Einführung mit Java, ISBN: 978-3-89864-385-6, 3. Aufl. 2006, 512 Seiten, Dpunkt Verlag</li><li>• Ottmann, Thomas; Widmayer, Peter: Algorithmen und Datenstrukturen, ISBN: 978-3-8274-1029-0, 4. Aufl. 2002, 736 Seiten, Spektrum, Akademischer Verlag</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Algorithmen und Datenstrukturen (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Algorithmen und Datenstrukturen***

<b>Inhalte</b>	In der Übung werden folgende Aspekte betrachtet: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis und Nutzung von Algorithmen</li><li>• Aufwandsbestimmung für Algorithmen</li><li>• Implementierung von Algorithmen und Datenstrukturen</li><li>• Nutzung von Bibliotheken</li><li>• Anwendung von Prinzipien zur Algorithmenkonstruktion</li></ul>
----------------	---

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Medieninformatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Algorithmen und Datenstrukturen (Klausur)

**Prüfung Algorithmen und Datenstrukturen (Klausur)**

<b>Beschreibung</b>	<p>In der <b>Klausur</b> können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester werden darüber hinaus 5 <b>Teilleistungen</b> zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.</p>
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul MI-CGuA-M: Computergrafik und Animation

<b>Modulgruppen</b>	MA AI Modulgr. AI Fach MI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen die Modelle und Methoden der Computergrafik verstehen. Sie sollen die Stärken und Schwächen der Modelle sowie ihre Einsatzmöglichkeiten einschätzen können und die mathematischen Grundlagen hierzu beherrschen. Dabei steht die Befähigung zur zielgerichteten Nutzung entsprechender Komponenten im Vordergrund.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=6438">http://www.uni-bamberg.de/?id=6438</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): ca. 30 Stunden</li><li>• Bearbeiten der 5 Teilleistungen: insgesamt ca. 45 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: ca. 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Computergrafik und Animation***

<b>Inhalte</b>	Die Veranstaltung beschäftigt sich mit allen wichtigen Aspekten der dreidimensionalen Computergrafik und behandelt dabei die mathematischen
----------------	---

Grundlagen ebenso wie die Umsetzung in Werkzeugen zur Animationsentwicklung. Damit werden die Grundlagen für eine gezielte Nutzung dieser Werkzeuge bei der Erstellung von Animationen und virtuellen Welten gelegt.

Der Inhalt der Veranstaltung orientiert sich am Standardwerk von Watt:

- mathematische Grundlagen der Computergrafik,
- Beschreibung und Modellierung von dreidimensionalen Objekten,
- Darstellung und Rendering,
- die Grafik-Pipeline,
- Reflexionsmodelle,
- Beleuchtung,
- die Radiosity-Methode,
- Techniken des Ray Tracings,
- Volumen-Rendering,
- Farben in Computergrafiken,
- Image-Based Rendering und Foto-Modellierung,
- Computeranimation.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Henrich
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watt, Alan: <i>3D-Computergrafik</i> , 3. Auflage, Pearson Studium, 2001</li> <li>• Bender, Michael; Brill, Manfred: <i>Computergrafik - Ein anwendungsorientiertes Lehrbuch</i> , Hanser, 2003</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Computergrafik und Animation (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Computergrafik und Animation***

<b>Inhalte</b>	<p>Praktische Übungen zum Vorlesungsstoff einschließlich der Berechnung und Programmierung von Beispielen.</p> <p>Eingesetzte Systeme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geonext (<a href="http://geonext.uni-bayreuth.de/">http://geonext.uni-bayreuth.de/</a>) zur Betrachtung der mathematischen Grundlagen</li> <li>• Autodesk Maya (<a href="http://usa.autodesk.com/adsk/servlet/index?siteID=123112&amp;id=7635018">http://usa.autodesk.com/adsk/servlet/index?siteID=123112&amp;id=7635018</a>)</li> </ul>
----------------	---

- und POV-Ray (<http://www.povray.org/>) zur 3D-Modellierung
- Java und Java 3D (<https://java3d.dev.java.net/>) zur Programmierung

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Medieninformatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich, jeweils im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Computergrafik und Animation (Klausur)

### ***Prüfung Computergrafik und Animation (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	<p>In der <b>Klausur</b> können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester werden darüber hinaus 5 <b>Teilleistungen</b> zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.</p>
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten



## Modul MI-IR1-M: Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)

<b>Modulgruppen</b>	Nebenfach AI für Bachelor (Wahl) MA AI Modulgr. AI Fach MI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Medieninformatik MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen Aufgabenstellung, Modelle und Methoden des Information Retrieval kennen. Dabei soll die Fähigkeit zur Nutzung und zur Mitwirkung bei der Konzeption von Suchmaschinen für Internet- und Intranet-Applikationen vermittelt werden. Ebenso sollen die grundsätzlichen Implementierungstechniken und ihre Vor- und Nachteile verstanden werden.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=6436">http://www.uni-bamberg.de/?id=6436</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teileistungen): ca. 30 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der 5 Teileistungen: insgesamt ca. 45 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: ca. 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Information Retrieval 1***

**Inhalte** Gegenstand des Information Retrieval (IR) ist die Suche nach Dokumenten. Traditionell handelt es sich dabei im Allgemeinen um Textdokumente. In neuerer Zeit kommt aber verstärkt auch die Suche nach multimedialen Dokumenten (Bilder, Audio, Video, Hypertext-Dokumente) hinzu. Ferner hat das Gebiet des Information Retrieval insbesondere auch durch das Aufkommen des WWW an Bedeutung und Aktualität gewonnen. Die Veranstaltung betrachtet die wesentlichen Modelle des Information Retrieval und Algorithmen zu ihrer Umsetzung. Auch Fragen der Evaluierung von IR-Systemen werden betrachtet.

Folgende Bereiche werden betrachtet:

- Motivation und Einführung,
- Evaluierung von IR-Systemen,
- Berücksichtigung der Vagheit in Sprache,
- einfache IR-Modelle und ihre Implementierung,
- das Vektorraummodell,
- Formate zur Dokumenten- und Wissensverwaltung,
- Alternativen zur globalen Suche,
- Multimedia Information Retrieval,
- Suchmaschinen im World Wide Web.

**Dozenten** Prof. Dr. Andreas Henrich

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** jährlich im Wintersemester

**Dauer** 2 SWS

**Literatur**

- Henrich, Andreas: Lehrtext "Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)",  
[http://www.uni-bamberg.de/minf/ir1\\_buch/](http://www.uni-bamberg.de/minf/ir1_buch/)
- Ferber, Reginald: Information Retrieval – Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web, dpunkt Verlag, 2003
- Baeza-Yates, Ricardo; Ribeiro-Neto, Berthier: Modern Information Retrieval, Addison-Wesley Longman, Boston, MA, USA, 1999

**Prüfungen** Information Retrieval 1 (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Information Retrieval 1***

**Inhalte** praktische Übungen zum Vorlesungsstoff einschließlich der

	Programmierung kleiner IR-Systeme
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Medieninformatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Information Retrieval 1 (Klausur)

### ***Prüfung Information Retrieval 1 (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	<p>In der <b>Klausur</b> können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester werden darüber hinaus 5 <b>Teilleistungen</b> zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.</p>
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul MI-IR2-M: Information Retrieval 2 (ausgewählte weiterführende Themen)

<b>Modulgruppen</b>	MA AI Modulgr. AI Fach MI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Aufbauend auf den Kenntnissen aus Information Retrieval 1 (MI-IR1-M) sollen Studierende in dieser Veranstaltung weiterführende Modelle des Information Retrieval kennen lernen. Daneben steht die Befähigung zur Implementierung von Information Retrieval Systemen im Vordergrund.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=6439">http://www.uni-bamberg.de/?id=6439</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen) (MI-IR1-M)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): ca. 30 Stunden</li><li>• Bearbeiten der 5 Teilleistungen: insgesamt ca. 45 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: ca. 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Information Retrieval 2***

<b>Inhalte</b>	Diese Veranstaltung vertieft die in Information Retrieval 1 (MI-IR1-M) gelegten Grundlagen. Dabei geht es um die Betrachtung weiterführender IR-Modelle, um weitere Algorithmen und Datenstrukturen unter anderem für die Suche nach Bildern und strukturierten Dokumenten sowie um die
----------------	---

Umsetzung von Konzepten des IR in kommerziellen Datenbanksystemen und bei Suchmaschinen im Internet. Folgende Bereiche werden betrachtet:

1. Pattern-Matching in Texten
2. Geographisches Information Retrieval
3. Inhaltsbasierte Suche in P2P-Systemen
4. Multimedia Information Retrieval (weiterführende Konzepte)
5. Kontextbasiertes Information Retrieval
6. Cross Language Information Retrieval
7. XML-Retrieval
8. "Suchmaschinenoptimierung"
9. Informationskompetenz & Wissensmanagement
10. 3D-Retrieval

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Henrich
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferber, Reginald: Information Retrieval - Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web, dpunkt Verlag, 2003</li> <li>• Baeza-Yates, Ricardo; Ribeiro-Neto, Berthier: Modern Information Retrieval, Addison-Wesley Longman, Boston, MA, USA, 1999</li> <li>• Andreas Henrich: Kurs Information Retrieval 2 bei der Virtuellen Hochschule Bayern (<a href="http://www.vhb.org">www.vhb.org</a>)</li> </ul> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>Prüfungen</b>	Information Retrieval 2 (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Information Retrieval 2***

<b>Inhalte</b>	praktische Übungen zum Vorlesungsstoff einschließlich der Konzeption und Programmierung von IR-Systemen
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Medieninformatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester

<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Information Retrieval 2 (Klausur)

### ***Prüfung Information Retrieval 2 (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	<p>In der <b>Klausur</b> können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester werden darüber hinaus 5 <b>Teilleistungen</b> zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.</p>
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul MI-LA-DatSchu-B: Grundlagen und Fallstudien zum Datenschutz

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Kontextstudium WP Allgemeine Schlüsselqualifikationen BA AI Kontextstudium WP Philosophie / Ethik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Vermittlung der erforderlichen fachlichen Kenntnisse, Methoden und Fähigkeiten, um die inhaltlichen, organisatorischen und technischen Anforderungen des Datenschutzes und der Datensicherheit in einem Unternehmen umsetzen zu können. Kenntnis der Grundprinzipien des Datenschutzes und der Datensicherheit, der gesetzlichen Anforderungen und der datenschutzrelevanten Rechtsprechung.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=3896">http://www.uni-bamberg.de/?id=3896</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Grundlagen und Fallstudien zum Datenschutz***

<b>Inhalte</b>	Gliederung der Veranstaltung <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziel des Datenschutzes</li> <li>2. Grundlagen des BDSG</li> <li>3. Allgemeine Vorschriften des BDSG</li> <li>4. Datenschutz im nicht-öffentlichen Bereich</li> </ol>
<b>Dozenten</b>	Dr. theol. M.A. phil. Wolfgang Hübner
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Prüfungen** -

***Prüfung Datenschutz (Klausur)***

**Beschreibung** -

**Typ** Klausur

**Dauer** 60 Minuten



## Modul MI-LA-IT-PM-B: Projektmanagement in IT-Projekten

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Kontextstudium WP Allgemeine Schlüsselqualifikationen
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Das Modul wird im Lehrauftrag von Sandra Bartsch-Beuerlein, Diplom-Informatikerin gehalten (<a href="http://www.beuerlein.de/ibbb/">http://www.beuerlein.de/ibbb/</a>).</p> <p>Die Zielgruppe für diese Vorlesung besteht aus Informatikern und Wirtschaftsinformatikern nach dem dritten Semester im Kontextstudium des Bachelor-Studiengangs.</p> <p>Ziel der Vorlesung ist es, den Teilnehmern eine wissenschaftlich und methodisch fundierte Erfahrung aus der Praxis der IT-Projekte zu vermitteln.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=3896">http://www.uni-bamberg.de/?id=3896</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Das Modul richtet sich an Studierende ab dem 3. Semester.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	regelmäßige Teilnahme und Bestehen der Modulprüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Projektmanagement in IT-Projekten***

<b>Inhalte</b>	<p><b>Gliederung</b></p> <p>Teil I: Projektmanagement-Einführung: Begriffe und Definitionen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entwicklung und heutiges Verständnis: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Projekt, Projektmanagement, Projektorganisationen</li> <li>o Projektmanager als Führungskraft</li> <li>o Projektphasen und Projektlebensweg</li> <li>o Projektorientiertes Unternehmen</li> </ul> </li> <li>2. Internationale Standards und Institutionen: <ul style="list-style-type: none"> <li>o IPMA-Standard: Competence Baseline</li> <li>o PMI-Standard: PM Body of Knowledge</li> </ul> </li> </ol> <p>Teil II: Projektmanagement-Grundlagen: Ein Projekt auf seinem Lebensweg</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektauftrag und Projektstart:</li> </ol>
----------------	---

- o Projekt-Umfeld- und -Stakeholderanalyse
- o Zielsystem
- 2. Projektplanung:
  - o Projektstrukturplan, Netzplan, ergebnisorientierte Projektplanung
  - o Aufwandschätzung und Ressourceneinsatz
  - o Critical Chain-Methode
- 3. Projektsteuerung:
  - o Statusermittlung und Berichtswesen, Besprechungen
  - o Änderungsmanagement

#### Teil III: Qualitätsmanagement in IT-Projekten

1. Qualitätsmodelle, Reifegradmodelle und Vorgehensmodelle für SWE und PM
  - o ISO, CMMI, PM-CMM
  - o V-Model, Prince, RUP
  - o PM-Awards und persönliche PM-Zertifikate
2. Warum Scheitern so viele SW-Projekte?
  - o Ergebnisse von Langzeitstudien, Erfolgsfaktoren und Erkenntnisse
3. Betrachtungs- und Handlungsebenen für Qualität im IT-Projekt
  - o Qualität der PM-Prozesse
  - o Qualität der Engineering-Prozesse
  - o Requirements Management, Configuration Management
  - o Testen und Traceability
  - o Produktqualität
  - o Team Work
  - o Rolle der Kommunikation
  - o Projektmanagementhandbuch und Projekthandbuch
4. Management der Veränderung

<b>Dozenten</b>	Dipl.-Inf. Alexandra Bartsch-Beuerlein
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bartsch-Beuerlein, Sandra: Qualitätsmanagement in IT-Projekten Planung, Organisation, Umsetzung; Carl Hanser 2000</li><li>• Bartsch-Beuerlein, Sandra; Klee, Oliver: Projektmanagement mit dem Internet; Carl Hanser 2002</li><li>• Bartsch-Beuerlein, Sandra; Ottman, Roland; Seiler, Wulff: Projektmanager Taxonomie; GPM 2005</li></ul>

- Henrich, Andreas: Management von Softwareprojekten; Oldenbourg 2002
- ICB, International Project Management Association Competence Baseline, IPMA 1999
- IEEE: SWEBOK, Guide to the Software Engineering Body of Knowledge; IEEE 2004 (<http://www.swebok.org>)
- ISO 10006: Quality Management - Guidelines to quality in project management, 1996
- Kerzner, Harold: Strategie Planning for Project Management Using a Project Management Maturity Model; John Wiley & Sons, Inc. 2001
- Motzel, Erhard, Pannenbäcker, Olaf: Projektmanagement-Kanon: Der deutsche Zugang zum Project management body of knowledge; Roderer Verlag 2002
- PMI Standards Committee: A guide to the project management Body of Knowledge; PMI, 2000
- PMI: Organizational Project Management Maturity Model (OPM3); 1998; <http://opm3.pmi.org/>
- PMI: PMCDF, Project Manager Competency Development Framework, 2002
- Rationalisierungs-Kuratorium der Deutschen Wirtschaft (RKW) e.V. GPM (Hrsg.): Projektmanagement Fachmann; 4. völlig überarb. Auflage 1998
- Schelle, Heinz: Projekte zum Erfolg führen; 4 Auflage, dtv-Beck 2004
- Schelle, Heinz; Ottmann, Roland; Pfeiffer, Astrid: Projektmanager; GPM 2005
- The Standish Group: CHAOS: A Recipe for Success; 1999; The Chaos Report, 1994, 2000 [http://www.standishgroup.com/sample\\_research/index.php](http://www.standishgroup.com/sample_research/index.php)
- Überblick verschiedener Qualitätsmodelle <http://www.software.org/guagmire/>
- Bootstrap: <http://www.bootstrap-institute.com>
- CMMI: <http://www.sei.cmu.edu/cmmi/>
- DSDM: <http://www.dsdm.org>
- HERMES: <http://www.isb.admin.ch/internet/hermes/>
- PRINCE / PRINCE2: <http://www.ccta.gov.uk/prince/index.htm>
- RUP: <http://www.rational.com/products/rup>
- SPICE: <http://www.sgi.gu.edu.au/SPICE>
- V-Modell: <http://www.v-modell.iabg.de>

## Prüfungen

-

***Prüfung Projektmanagement in IT-Projekten (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul MI-MMBSuA-M: Multimedia: Basissysteme und Anwendungen

<b>Modulgruppen</b>	MA AI Modulgr. AI Fach MI
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen in dieser Veranstaltung Modelle und Konzepte von Basissystemen für multimediale Anwendungen kennen lernen, um diese in konkreten Projekten zielgerichtet einsetzen zu können. Ferner lernen die Studierenden einen breiten Fächer von Anwendungen multimedialer Systeme kennen. Dabei sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, die verschiedenen Gestaltungsmöglichkeiten kritisch zu betrachten und in eigenen Projekten sinnvoll einzusetzen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=6440">http://www.uni-bamberg.de/?id=6440</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen) (MI-IR1-M) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B) Modul Web Engineering (MI-WebE-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Modulprüfung Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): ca. 30 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der 5 Teilleistungen: insgesamt ca. 45 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: ca. 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Multimedia: Basissysteme und Anwendungen***

<b>Inhalte</b>	<p>Die Veranstaltung geht im ersten Teil auf Basissysteme multimedialer Anwendungen ein. Dabei werden Medien-Server ebenso behandelt wie Content-Management-Systeme oder Document-Management-Systeme.</p> <p>Den zweiten Teil der Veranstaltung bildet die Betrachtung verschiedener Anwendungen multimedialer Systeme. Dabei werden unter anderem die Bereiche Lehr-/Lernsysteme, Gruppenkommunikation/CSCW, virtuelle Realität, Computerspiele, Ubiquitous Computing, CAD oder Video on Demand betrachtet. Die Veranstaltung gibt dabei einen Einblick in die Anforderungen und technischen Möglichkeiten in den einzelnen Gebieten.</p> <p>In der Übung werden für ausgewählte Anwendungen Beispielsysteme betrachtet und konzipiert.</p>
<b>Dozenten</b>	Dr. Wolfgang Müller
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Steinmetz, Ralf: Multimedia-Technologie - Grundlagen, Komponenten und Systeme (3., überarb. Aufl.), Berlin [u.a.]: Springer, 2000</li><li>• Henning, Peter A.: Taschenbuch Multimedia, 3. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag, 2003</li><li>• Chapman, Nigel; Chapman, Jenny: Digital Multimedia, John Wiley &amp; Sons, 2004</li><li>• sowie zahlreiche wissenschaftliche Artikel, in denen einzelne Anwendungen multimedialer Systeme beschrieben werden (die Quellen werden in der Veranstaltung bekannt gegeben)</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Multimedia: Basissysteme und Anwendungen (Kolloquium)

### ***Prüfung Multimedia: Basissysteme und Anwendungen (Kolloquium)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## Modul MI-MMT-B: Multimedia-Technik

<b>Modulgruppen</b>	Nebenfach AI für Bachelor (Wahl) BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Medieninformatik BA WI Fachstudium Informatik WP II
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen zu den verschiedenen Medientypen Beispielformate kennen lernen. Sie sollen die eingesetzten Kompressionsverfahren sowie die dahinter stehenden Philosophien verstehen und die praktischen Einsatzmöglichkeiten einschätzen können. Ferner sollen sie in der Übung praktische Erfahrungen im Umgang mit Medienobjekten sammeln und z.B. die Erstellung von XML-, VRML- oder SVG-Dokumenten sowie die Umsetzung von Verfahren wie JPEG betrachten.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=6420">http://www.uni-bamberg.de/?id=6420</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): ca. 30 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der 5 Teilleistungen: insgesamt ca. 45 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: ca. 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Multimedia-Technik***

<b>Inhalte</b>	Im Rahmen dieser Vorlesung werden nach einer Einführung in das Thema grundlegende Medien und Medienformate betrachtet. Hierzu zählen XML für strukturierten Text, SVG und VRML für 2D- und 3D-Grafiken und
----------------	--

Animationen, JPEG für Bilder, PCM, MP3, MIDI für Audio sowie MPEG für Video.

Neben den Formaten werden die entsprechenden Grundlagen wie Farbmodelle und Wahrnehmungsmodelle betrachtet und Aspekte der Dienstqualität sowie der ingenieurmäßigen Entwicklung multimedialer Systeme angesprochen. Ziel ist dabei, praktische Fähigkeiten im Umgang mit den genannten Formaten zu vermitteln und die Konzepte von Kodierungs- und Kompressionsverfahren zu erarbeiten. Hierzu geht die Veranstaltung, die einen breiten Überblick über das Gebiet geben soll, an einzelnen ausgewählten Stellen stärker in die Tiefe. Zu nennen sind dabei insbesondere VRML, JPEG und MP3.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Henrich
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chapman, Nigel; Chapman Jenny: Digital Multimedia (2nd Edition), John Wiley &amp; Sons, Ltd, 2004</li><li>• Henning, Peter A.: Taschenbuch Multimedia , 3. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag, 2003</li><li>• ggf. vertiefend: Steinmetz, Ralf: Multimedia-Technologie – Grundlagen, Komponenten und Systeme (3., überarb. Aufl.), Berlin [u.a.]: Springer, 2000</li><li>• weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Multimedia-Technik (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Multimedia-Technik***

<b>Inhalte</b>	Die Inhalte der Vorlesung Multimedia-Technik werden in den Übungen vertieft und praktisch umgesetzt. Hierzu zählen praktische Aufgaben in den Bereichen XML/XSL ebenso wie in VRML oder SVG. Ferner werden Aufgaben bearbeitet, die das Verständnis hybrider Kompressionsverfahren (wie JPEG oder MP3) verbessern sollen.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Medieninformatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)



<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Zusätzlich zur Literatur der Vorlesung werden in der Übung die verschiedenen Standards zu XML, VRML, ... eingesetzt.
<b>Prüfungen</b>	Multimedia-Technik (Klausur)

### ***Prüfung Multimedia-Technik (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	<p>In der <b>Klausur</b> können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester werden darüber hinaus 5 <b>Teilleistungen</b> zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.</p>
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul MI-Prakt-M: Praktikum zur Medieninformatik

<b>Modulgruppen</b>	MA AI Modulgr. AI Fach MI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Medieninformatik erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Praktikum ein kleineres Projekt mit wissenschaftlichem Bezug in einer Gruppe umgesetzt. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der Systementwicklung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Projektdurchführung und in der Gruppenarbeit. Das Praktikum unterscheidet sich dabei von der Projektarbeit im Bachelorstudiengang (MI-Proj-B) durch die Komplexität der Aufgabe und den direkten Bezug zu aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten des Lehrstuhls.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=6442">http://www.uni-bamberg.de/?id=6442</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen) (MI-IR1-M) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B) Modul Web Engineering (MI-WebE-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Modulprüfung  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an einführenden Präsenzveranstaltungen</li><li>• Teilnahme an Gruppenbesprechungen</li><li>• Bearbeitung der Projektaufgabenstellung allein und im Team</li><li>• Vorbereitung von Projektbesprechungen und -präsentationen</li><li>• Prüfungsvorbereitung</li></ul> Die Aufwände können dabei in Abhängigkeit von der Aufgabenstellung und der in der Gruppe abgestimmten Aufgabenverteilung unter den Gruppenmitgliedern sehr unterschiedlich auf die Bereiche verteilt sein.
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

**Lehrveranstaltung Praktikum zur Medieninformatik**

<b>Inhalte</b>	Im Praktikum werden wechselnde Projektthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant, so dass sich Teams mit Studierenden, die unterschiedliche Lehrveranstaltungen besucht haben, gut ergänzen. Die in einem Projektpraktikum bearbeitete Aufgabenstellung geht deutlich über den Umfang einer normalen Übungsaufgabe hinaus und wird in kleinen Gruppen bearbeitet. Das erarbeitete Ergebnis wird dokumentiert und in einer Abschlusspräsentation vorgestellt.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Henrich Mitarbeiter Medieninformatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Praktikum zur Medieninformatik (Kolloquium)

**Prüfung Praktikum zur Medieninformatik (Kolloquium)**

<b>Beschreibung</b>	ca. 20 Min. Kolloquium (sowie die Dokumentation des Systems und des Entwicklungsprozesses)
<b>Typ</b>	Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## Modul MI-Proj-B: Projekt zur Medieninformatik

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Seminare und Projekte WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Medieninformatik erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Projekt für ein Anwendungsszenario ein multimediales System entwickelt. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der Systementwicklung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Projektdurchführung und in der Gruppenarbeit.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=6441">http://www.uni-bamberg.de/?id=6441</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen) (MI-IR1-M) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Modulprüfung  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an einführenden Präsenzveranstaltungen</li><li>• Teilnahme an Gruppenbesprechungen</li><li>• Bearbeitung der Projektaufgabenstellung allein und im Team</li><li>• Vorbereitung von Projektbesprechungen und -präsentationen</li><li>• Prüfungsvorbereitung</li></ul> Die Aufwände können dabei in Abhängigkeit von der Aufgabenstellung und der in der Gruppe abgestimmten Aufgabenverteilung unter den Gruppenmitgliedern sehr unterschiedlich auf die Bereiche verteilt sein.
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung Projekt zur Medieninformatik***

<b>Inhalte</b>	In der Projektarbeit werden wechselnde Projektthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant, so dass sich Teams mit Studierenden, die unterschiedliche Lehrveranstaltungen besucht haben, gut ergänzen. Die in einem Projektpraktikum bearbeitete Aufgabenstellung geht deutlich über
----------------	--

den Umfang einer normalen Übungsaufgabe hinaus und wird in kleinen Gruppen bearbeitet. Das erarbeitete Ergebnis wird dokumentiert und in einer Abschlusspräsentation vorgestellt.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Henrich Mitarbeiter Medieninformatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Projekt zur Medieninformatik (Kolloquium)

### ***Prüfung Projekt zur Medieninformatik (Kolloquium)***

<b>Beschreibung</b>	Kolloquium und Hausarbeit zum bearbeiteten Projekt
<b>Typ</b>	Kolloquium
<b>Dauer</b>	45 Minuten

## **Modul MI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Medieninformatik**

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Seminare und Projekte WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Medieninformatik erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation von Themengebieten auf Basis der Literatur verfolgt. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der kritischen und systematischen Literaturbetrachtung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Präsentation von Fachthemen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=6444">http://www.uni-bamberg.de/?id=6444</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Modulprüfungen  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich typischerweise in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (Themenvergabe, Besprechungen, Präsentationen): ca. 20 Stunden</li><li>• Literaturrecherche ...: ca. 25 Stunden</li><li>• Vorbereitung der Präsentation: ca. 15 Stunden</li><li>• Erstellen der schriftlichen Ausarbeitung: ca. 30 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Bachelor-Seminar zur Medieninformatik***

<b>Inhalte</b>	Im Seminar werden wechselnde aktuelle Forschungsthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Henrich Mitarbeiter Medieninformatik

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Bachelor-Seminar zur Medieninformatik (Seminararbeit) Bachelor-Seminar zur Medieninformatik (Seminarvortrag)

### ***Prüfung Bachelor-Seminar zur Medieninformatik (Seminararbeit)***

<b>Beschreibung</b>	schriftliche Ausarbeitung zu dem im Seminar vom Teilnehmer bzw. von der Teilnehmerin bearbeiteten Thema
<b>Typ</b>	schriftliche Ausarbeitung
<b>Dauer</b>	-

### ***Prüfung Bachelor-Seminar zur Medieninformatik (Seminarvortrag)***

<b>Beschreibung</b>	Vortrag zu dem im Seminar vom Teilnehmer bzw. von der Teilnehmerin bearbeiteten Thema
<b>Typ</b>	Vortrag
<b>Dauer</b>	30 Minuten

## **Modul MI-Sem-M: Master Seminar Medieninformatik**

<b>Modulgruppen</b>	MA AI Modulgr. Seminare AI
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Medieninformatik erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation von Themengebieten auf Basis der Literatur verfolgt. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der kritischen und systematischen Literaturbetrachtung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Präsentation von Fachthemen. Der Unterschied zum Bachelor Seminar (MI-Sem-B) besteht im wissenschaftlichen Niveau der betrachteten Themen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=21963">http://www.uni-bamberg.de/?id=21963</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen) (MI-IR1-M) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B) Modul Web Engineering (MI-WebE-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Modulprüfungen  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich typischerweise in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (Themenvergabe, Besprechungen, Präsentationen): ca. 20 Stunden</li><li>• Literaturrecherche ...: ca. 25 Stunden</li><li>• Vorbereitung der Präsentation: ca. 15 Stunden</li><li>• Erstellen der schriftlichen Ausarbeitung: ca. 30 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Master Seminar Medieninformatik***

<b>Inhalte</b>	Im Seminar werden wechselnde aktuelle Forschungsthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant.
----------------	---



<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Henrich Mitarbeiter Medieninformatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Master Seminar Medieninformatik (Vortrag und Ausarbeitung)

### ***Prüfung Master Seminar Medieninformatik (Vortrag und Ausarbeitung)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Vortrag und Ausarbeitung
<b>Dauer</b>	30 Minuten

## Modul MI-WebE-B: Web Engineering

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Medieninformatik BA WI Fachstudium Informatik WP II
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen konzeptuelle und praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Erstellung multimedialer Anwendungen erwerben. Besonderes Augenmerk wird dabei auf Animationen, die Transformation von XML-Dateien sowie die Programmierung multimedialer Inhalte z.B. in Java sowie auf Web 2.0 Technologien gelegt.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=6437">http://www.uni-bamberg.de/?id=6437</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): ca. 30 Stunden</li><li>• Bearbeiten der 5 Teilleistungen: insgesamt ca. 45 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: ca. 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Web Engineering***

<b>Inhalte</b>	Die Veranstaltung betrachtet ausgewählte Konzepte zur Implementierung multimedialer Anwendungen für das Web. Folgende Bereiche bilden dabei die Schwerpunkte der Veranstaltung: Die Entwicklung interaktiver multimedialer Anwendungen (SMIL, Flash), die Integration von Komponenten in Web-Anwendungen (DOM), das Parsen und Aufbereiten
----------------	--

von XML-Dokumenten sowie die Multimedia-Programmierung mit Java.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Henrich
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kappel, Gerti; Pröll, Birgit; Reich, Siegfried: Web Engineering - Systematische Entwicklung von Web-Anwendungen, dpunkt.verlag, 2003</li> <li>• Lothar, Mathias; Wille, Cornelius; Zbrog, Fritz; Dumke, Reiner: Web Engineering, Pearson Studium, Addison Wesley, 2003</li> <li>• sowie zahlreiche Internet-Quellen zu den betrachteten Sprachen und Anwendungen</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Web Engineering (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Web Engineering***

<b>Inhalte</b>	praktische Aufgaben zum Stoff der Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Medieninformatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Web Engineering (Klausur)

### ***Prüfung Web Engineering (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	<p>In der <b>Klausur</b> können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester werden darüber hinaus 5 <b>Teilleistungen</b> zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also</p>
---------------------	--

maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.

<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul PI-AVSM-M: Architektur verteilter Systeme und Middleware

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach PI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach PI MA AI Modulgr. Inf. Fach PI
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende erhalten einen Überblick über die wichtigsten Architekturkonzepte von Middlewaresystemen, die generell dabei zu lösenden Probleme und dem angemessene Lösungsansätze. Sie kennen die wichtigsten verfügbaren Formen von Middleware und wissen um die Vor- und Nachteile der einzelnen Architekturvorschläge ebenso wie um die Möglichkeiten zu deren Kombination. Zusätzlich haben die Studierenden Erfahrungen mit der Umsetzung und dem Betrieb einfacher Anwendungsszenarien mit Hilfe ausgewählter aktueller Middlewareplattformen unterschiedlicher Hersteller.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse in verteilten Systemen und Softwareentwicklung
<b>Notwendige Module</b>	Modul Einführung in Verteilte und Mobile Systeme (PI-EVMS-B) Modul Softwaretechnik (PI-SWT-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Erfolgreiches Bestehen der zugeordneten mündlichen Prüfung (unter der Möglichkeit zum Einbringen von Vorleistungen aus den Veranstaltungsbegleitenden Assignments)  Der Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Std. gliedert sich in etwa in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 Std. Vorlesungsteilnahme</li> <li>• 20 Std. Übungsteilnahme und Vorstellung der Assignments</li> <li>• 80 Std. Bearbeiten von 3-4 Programmier-Assignments über das Semester verteilt</li> <li>• 30 Std. Vor- und Nachbereitung (Literatur, Recherchen usw.) der Vorlesung (ohne Bearbeiten der Assignments)</li> <li>• 20 Std. Vorbereitung auf die mündliche Prüfung (unter o.g. schon erbrachten Aufwänden)</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung Architektur verteilter Systeme und Middleware***

<b>Inhalte</b>	Anhand konkreter Middleware-Umgebungen werden die verschiedenen Ansätze zur Organisation verteilter Umgebungen diskutiert und in einen Architekturkontext gestellt, der grundsätzliche Überlegungen zu Einsatz und Bewertung der verschiedenen Technologien erlaubt. Die detaillierte Behandlung an Hand mindestens jeweils eines aktuellen Vertreters verschiedener Middleware-Ansätze zu Messaging Systemen, Bus-Architekturen, Serverseitigen Komponentenmodellen und Dienst-orientierten Systemen garantiert eine technisch fundierte Diskussion und liefert das notwendige Wissen zur praktischen Umsetzung kleinerer Aufgaben im Rahmen der Übungen. Zur Zeit werden JMS, Jini, CORBA 3, EJB und Webservices (SOAP, WSDL, UDDI, WS-BPEL) detailliert behandelt und durch Aufgaben praktisch vertieft. Durchgehend für alle Ansätze werden allgemeine Architekturfragen wie der Einsatz von Infrastruktur- und Peer-to-Peer-Netzwerken, Fragen der Interoperabilität zwischen den verschiedenen Ansätzen und Infrastrukturen zu Beschreibung und Betrieb Dienst-orientierter Architekturen (SOA) diskutiert.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Guido Wirtz
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Im Bereich "Verteilte Systeme und Middleware" ist die Literatur durch schnelle Entwicklung und Änderung grundlegender Standards einem sehr starken Wandel unterworfen bzw. nur schwer auf aktuellem Niveau zu halten. Deshalb werden im Rahmen der Vorlesung (eingearbeitet ins Skript) regelmäßig Hinweise auf die jeweils aktuellen Standards und Artikel aus wissenschaftlichen Zeitschriften gegeben, die der Vertiefung der behandelten Inhalte dienen.
<b>Prüfungen</b>	Architektur verteilter Systeme und Middleware (mündliche Prüfung)

## ***Lehrveranstaltung Übung zur Architektur verteilter Systeme und Middleware***

<b>Inhalte</b>	Unterstützung bei technischen Problemen mit den verwendeten Plattformen und Vertiefen der konzeptionell diskutierten Architektur- und
----------------	---

Middlewarekonzepte durch Bearbeiten mehrerer Programmier-Assignments zu Middlewareplattformen in Kleingruppen sowie Diskussion verschiedener Lösungsansätze anhand der Lösungen der verschiedenen TeilnehmerInnen.

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Praktische Informatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	- siehe gleichnamige Vorlesung -
<b>Prüfungen</b>	Assignments (Testat) Architektur verteilter Systeme und Middleware (mündliche Prüfung)

### ***Prüfung Assignments (Testat)***

<b>Beschreibung</b>	Möglichkeit zum Erwerb von 20% Vorleistungen durch Abgabe, Korrektur und Besprechung von mehreren Programmieraufgaben
<b>Typ</b>	Testat
<b>Dauer</b>	20 Minuten

### ***Prüfung Architektur verteilter Systeme und Middleware (mündliche Prüfung)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	mündliche Prüfung
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## Modul PI-Eidl-B: Einführung in die Informatik

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Informatik P Nebenfach AI für Bachelor (Pflicht) BA AI Fachstudium Informatik P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Das Modul dient als grundlegende Einführung in die Informatik und soll den TeilnehmerInnen die wichtigsten Prinzipien der Informatik zu den Bereichen Problem und Algorithmus, Abstraktion, Spezifikation und Implementierung sowie zustandsbehaftete Systeme sowohl konzeptionell als auch praktisch durch die Umsetzung einfacher Aufgabenstellungen in Programme vermitteln.</p> <p>Studierende sollen einen ersten Überblick über die verschiedenen Gebiete der Informatik haben und die grundlegenden Informatiktechniken wie Wahl geeigneter Abstraktions- und Repräsentationsmethoden, Methoden zur Beschreibung von Syntax und Semantik einfacher Sprachen, Unterscheidung von Spezifikation und Implementierung sowie Beschreibung zustandsbasierter Systeme und darin ablaufender Prozesse kennen. Sie sollen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede hinsichtlich grundlegender Daten- und Kontrollstrukturen im funktionalen und im imperativ-objektorientierten Programmierparadigma kennen und gezielt für sehr einfache Problemstellungen in eigenen Programmen einsetzen können.</p> <p>Studierende sollen die wesentlichen Schritte der Softwareentwicklung kennen und ihre Erfahrungen beim Programmieren im Kleinen einordnen können.</p>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Die Veranstaltung hat als Einführung keine anderen Lehrveranstaltungen zur Voraussetzung, es wird aber dringend empfohlen, das Modul 'Java Praktikum' im gleichen Semester zu absolvieren, da im zweiten Teil des Moduls auch Programmierung in Java erforderlich ist.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der gleichnamigen Klausur Der Arbeitsaufwand von 180 Std. gliedert sich in etwa in:



- 40 Std. Vorlesungsteilnahme
- 20 Std. Übungsteilnahme
- 45 Std. Bearbeiten von wöchentlichen Übungsaufgaben
- 45 Std. Vor- und Nachbereitung (Literatur, Recherchen usw.) von Vorlesung und Übung (ohne Bearbeiten der Übungsaufgaben)
- 30 Std. Vorbereitung auf die Klausur (unter o.g. schon erbrachten Aufwänden)

**Erreichbare Punkte** 6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Einführung in die Informatik***

<b>Inhalte</b>	Die Vorlesung dient als grundlegende Einführung in die Informatik für Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik. Dazu werden die folgenden Themenbereiche besprochen: Überblick über verschiedene Informatikbereiche; Repräsentationen, Interpretationen und Verarbeitungsvorschriften; Syntax vs. Semantik; Problem, Klasse vs. Instanz; Verfahren und ihre Beschreibungen; vom Algorithmus zum Programm; Berechnungen, ihre Steuerung und ihre Kosten (Grundlagen); Spezifikation vs. Realisierung; Korrektheit; ADTs für grundlegende Datentypen: Stack, Queue, List, Tree und ihre Realisierung; schrittweises Abstützen von Funktionalität, Schichtenmodelle und Abstraktion; Attribute, Wertebereiche, Typen, Klassen und Instanzen; Spezialisierung und Verallgemeinerung; Vererbung; parametrisierte Datentypen; Elemente einer funktionalen und einer imperativen Programmiersprache, zur Zeit am Beispiel Scheme/Java; Realisierung elementarer Datenstrukturen und Algorithmen in Java; System- und Zustandsbegriff; Endliche Automaten und Kellerautomaten als einfache Systeme; reguläre Ausdrücke und Typ-3 und 2-Grammatiken.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Guido Wirtz
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helmut Balzert: Lehrbuch Grundlagen der Informatik. Elsevier/Spektrum Verlag, 2005 (2nd)</li> <li>• Barbara Liskov with John Guttag: Program Development in Java. Addison-Wesley, 2001</li> <li>• Timothy Budd: An Introduction to Object-Oriented Programming,</li> </ul>

- Pearson/Addison Wesley, 2002 (3rd)
- J. Stanley Warford: Computing Fundamentals. Vieweg, 2002
  - Abelson, Sussman: Structure and Interpretation of Computer Programs. MIT Press 1984

**Prüfungen** Einführung in die Informatik (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung zur Einführung in die Informatik***

**Inhalte** In der Übung werden die wichtigsten Konzepte der gleichnamigen Vorlesung an einfachen Beispielen praktisch umgesetzt und durch die Besprechung von regelmäßig zu lösenden Hausaufgaben vertieft. Dabei wird insbesondere Wert auf die Vorstellung von Lösungen durch die Studierenden und deren Diskussion in der Übungsgruppe gelegt.

**Dozenten** Mitarbeiter Praktische Informatik

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** jährlich im Wintersemester

**Dauer** 1 SWS

**Literatur** - siehe Vorlesung -

**Prüfungen** Einführung in die Informatik (Klausur)

### ***Prüfung Einführung in die Informatik (Klausur)***

**Beschreibung** -

**Typ** Klausur

**Dauer** 90 Minuten

## Modul PI-EVMS-B: Einführung in Verteilte und Mobile Systeme

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Informatik WP II BA AI Fachstudium Informatik WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen die typischen Charakteristiken moderner verteilter und mobiler Systeme, die grundlegenden Unterschiede zu klassischen monolithischen Systemen und die sich dadurch ergebenden Vor- und Nachteile kennen und die derzeit gängigen konzeptionellen, algorithmischen und programmiersprachlichen Techniken zur Realisierung benutzbarer verteilter Systeme auch praktisch zur Umsetzung einfacher verteilter Systeme anwenden können.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Allgemeine Grundlagen der Informatik mit einem Schwerpunkt auf systemnaher Informatik (insbesondere Betriebssysteme) und praktischer Programmierung in Java, vorzugsweise auch parallele Programmierung in Java mit Threads und Synchronisationskonstrukten.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B) Modul Rechner- und Betriebssysteme (PI-RBS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der gleichnamigen Klausur Der Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Std. gliedert sich in etwa in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 45 Std. Vorlesungsteilnahme</li> <li>• 15 Std. Übungsteilnahme und Vorstellung der Assignments</li> <li>• 75 Std. Bearbeiten von 3-4 Programmier-Assignments über das Semester verteilt</li> <li>• 20 Std. Vor- und Nachbereitung (Literatur, Recherchen usw.) der Vorlesung (ohne Bearbeiten der Assignments)</li> <li>• 25 Std. Vorbereitung auf die Klausur (unter o.g. schon erbrachten Aufwänden)</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Einführung in Verteilte und Mobile Systeme***

**Inhalte** Die Veranstaltung gibt eine Einführung in das Gebiet verteilter und mobiler Systeme. Sie beschäftigt sich mit der Charakterisierung und Anwendung verteilter und mobiler Systeme und ihren konzeptionellen und technologischen Grundlagen auf Netzwerk-, Betriebssystem-, Programmiersprachen- und Middleware-Ebene. Dabei spielen alternative Interaktions-Paradigmen, das damit verbundene Maß an Kopplung und Abhängigkeit zwischen Teilsystemen und die jeweilige Bewertung im Kontext verteilter und mobiler Systeme eine zentrale Rolle.

Zusätzlich werden die wichtigsten Klassen verteilter Algorithmen sowie Techniken zur Implementierung von Leistungs- und Ausfall-Transparenz diskutiert und auf ihre praktische Verwendung hin analysiert.

**Dozenten** Prof. Dr. Guido Wirtz

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** jährlich im Wintersemester

**Dauer** 3 SWS

**Literatur**

- Andrew S. Tanenbaum, Marten van Steen: Distributed Systems, Prentice Hall 2003, 803pp., ISBN 0-13-088893-1
- G. Coulouris, J. Dollimore and T. Kindberg: Verteilte Systeme, 2002(3rd), Pearson Studium
- Pradeep K. Sinha: Distributed Operating Systems - Concepts and Design IEEE CS Press, 1997, ISBN 0-7803-1119-1

**Prüfungen** Einführung in die Verteilten Systeme (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung zur Einführung in verteilte und Mobile Systeme***

**Inhalte** In der Übung werden die regelmäßig zu praktischen Aspekten der Vorlesung in Gruppen zu bearbeitenden Assignments diskutiert und auftretende technische Probleme gelöst. Dabei wird insbesondere Wert auf die Vorstellung von Lösungen durch die Studierenden und deren Vergleich in der Übungsgruppe gelegt.

**Dozenten** Mitarbeiter Praktische Informatik

**Sprache** Deutsch

<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	1 SWS
<b>Literatur</b>	- siehe gleichnamige Vorlesung -
<b>Prüfungen</b>	Einführung in die Verteilten Systeme (Klausur) Assignments (Testat)

### ***Prüfung Einführung in die Verteilten Systeme (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

### ***Prüfung Assignments (Testat)***

<b>Beschreibung</b>	Durch Abgabe mehrerer Programmieraufgaben können bis zu 20% der Klausurpunkte als Vorleistung erbracht werden. Aufgaben werden an festen Terminen abgegeben, korrigiert und mit dem Betreuer besprochen, um die jeweilige Einzelleistung festzustellen.
<b>Typ</b>	Testat
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## Modul PI-Prakt-Java-B: Bachelor Praktikum zu Java

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Informatik P Nebenfach AI für Bachelor (Pflicht) BA AI Fachstudium Informatik P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen mit der Programmiersprache Java und einer einfachen Programmierumgebung (Editor, Compiler, Dokumentations-Werkzeug) soweit praktisch umgehen können, dass sie aus der Beschreibung einfacher Probleme selbständig ein Lösungsverfahren entwickeln und durch Wahl geeigneter Daten- und Kontrollstrukturen in ein funktionsfähiges Java-Programm umsetzen, übersetzen und nach Auswahl geeigneter Testdaten testen können. Zusätzlich sollen die von Java angebotenen - für objektorientierte Sprachen typische - Strukturierungs- und Abstraktionstechniken wie Sichtbarkeitsbereiche, Schnittstellen und implementierende Klassen, einfache Vererbung, Programme bestehend aus mehreren Klassen sowie Verwendung eigener und vorgegebener Paketstrukturen sinnvoll eingesetzt werden können.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der gleichnamigen Klausur Der Arbeitsaufwand von 90 Std. gliedert sich in: <ul style="list-style-type: none"><li>• 15 Std. Vorlesungsteilnahme</li><li>• 20 Std. Teilnahme an Übungen und Präsenzveranstaltungen am Rechner</li><li>• 45 Std. Bearbeiten von praktischen Programmieraufgaben</li><li>• 10 Std. Vorbereitung auf die Klausur (unter o.g. schon erbrachten Aufwänden)</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Java***

<b>Inhalte</b>	Die Programmiersprache Java wird als erste imperative und auch objektorientierte Sprache in ihren wichtigsten Konzepten und Bestandteilen
----------------	---

eingeführt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kern der Sprache und der praktischen Anwendung der Sprache zur Erstellung einfacher Programme, dem sog. Programmieren im Kleinen. Dazu werden die relevanten Konzepte zur Erstellung einfacher Programme (Schnittstellen, Klassen und Testklassen) zur Manipulation von grundlegenden Datentypen und einfachen Datenstrukturen (Felder, einfache Listen) eingeführt und anhand von Beispielen, durch korrigierte Programmieraufgaben und in enger Abstimmung mit der gleichnamigen Übung erläutert. Zudem wird die Verwendung der in Java vorhandenen Techniken zur Umsetzung objektorientierten Programmierens wie z.B. Typisierung und Vererbung, sowie Mechanismen zur Abstraktion und Strukturierung wie z.B. Paket-Strukturen diskutiert.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Guido Wirtz
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	1 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Christian Ullenboom: Java ist auch eine Insel. Galileo Computing, 2004(4th)</li> <li>• John Lewis, Joseph Chase: Java Software Structures. Pearson/Addison-Wesley, 2005 (2nd)</li> <li>• C. Heinisch, F. Müller, J. Goll: Java als erste Programmiersprache. Teubner, 2005 (4th)</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Java Praktikum (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Java***

<b>Inhalte</b>	In der Übung werden die wichtigsten Java-Konzepte an einfachen Beispielen praktisch in Präsenzübungen (Rechnerräume) umgesetzt und durch die Besprechung von regelmäßig zu lösenden Programmieraufgaben vertieft. Dabei wird insbesondere Wert auf die Vorstellung von Lösungen durch die Studierenden und deren Diskussion in der Übungsgruppe gelegt.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Praktische Informatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester

<b>Dauer</b>	1 SWS
<b>Literatur</b>	- siehe gleichnamige Vorlesung -
<b>Prüfungen</b>	Java Praktikum (Klausur)

### ***Prüfung Java Praktikum (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten



## Modul PI-Prakt-M: Master-Praktikum verteilte und mobile Systeme

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach PI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach PI MA AI Modulgr. Inf. Fach PI
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Im Rahmen des Praktikums werden die Fähigkeiten im Bereich der Systementwicklung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Projektdurchführung und in der selbständigen Organisation von Gruppenarbeit. Studierende erfahren dabei das Spektrum der auch in der Praxis auftretenden Problematiken, die mit der möglichst selbständigen Lösung einer größeren, nur noch bedingt von einem Einzelnen lösbaren, Aufgabe in zum Teil konkret vorgegebenen Rahmenbedingungen verbunden sind. Das Praktikum unterscheidet sich dabei von der Projektarbeit im Bachelorstudiengang durch die Komplexität der Aufgabe und den direkten Bezug zu aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten des Lehrstuhls.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Veranstaltung baut auf der Veranstaltung Einführung in verteilte und mobile Systeme auf.</li> <li>• Je nach Themenstellung ist auch der vorherige Besuch der Veranstaltung Architekturen verteilter Systeme und Middleware zu empfehlen (Bekanntgabe bei Themenankündigung).</li> <li>• Von den Studierenden des Faches wird die Beherrschung einer höheren (objektorientierten) Programmiersprache sowie die Bereitschaft zur praktischen Arbeit am Rechner erwartet.</li> </ul>
<b>Notwendige Module</b>	Modul Einführung in Verteilte und Mobile Systeme (PI-EVMS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Verfassen eines schriftlichen Praktikumsberichts und Bestehen des mündlichen Kolloquiums gleichen Namens  Der Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Std. gliedert sich in etwa in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 Std. Einführung, Vorstellen von Werkzeugen, Kurzvorträge</li> <li>• 30 Std. Recherchen zu und Einarbeitung in Thematik des Praktikums inkl. Vorbereiten von Kurzvorträgen</li> <li>• 90 Std. praktische Projektarbeit (Softwareentwicklung)</li> <li>• 15 Std. Abfassen des Praktikumsberichts</li> </ul>

- 10 Std. Vorbereitung auf das Kolloquium (unter o.g. schon erbrachten Aufwänden)

**Erreichbare Punkte** 6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung/Praktikum zu Verteilte und Mobile Systeme***

<b>Inhalte</b>	<p>Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen im Bereich Verteilte Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Praktikum ein kleineres Projekt mit wissenschaftlichem Bezug in einer Gruppe umgesetzt.</p> <p>Nach einer kurzen Einführung in die jeweils verwendeten Technologien und Werkzeuge wird in einer als Projekt mit verschiedenen Arbeitsgruppen/paketen organisierten Form ein zusammenhängendes Problem aus dem Bereich der verteilten und mobilen Systeme praktisch bearbeitet. In der Regel wird dabei ein Prototyp eines komplexen verteilten Softwaresystems oder Werkzeugs aus diesem Bereich erstellt.</p>
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Praktische Informatik Prof. Dr. Guido Wirtz
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü), Praktikum (P)
<b>Häufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	- je nach Praktikumsthema -
<b>Prüfungen</b>	Praktikum Verteilte und Mobile Systeme (Kolloquium)

### ***Prüfung Praktikum Verteilte und Mobile Systeme (Kolloquium)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## Modul PI-Proj-B: Bachelorprojekt zur Praktischen Informatik

<b>Modulgruppen</b>	-
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen ein vertieftes Verständnis der bei der Durchführung von praktischen, arbeitsteilig organisierten, Softwareprojekten auftretenden Probleme wie auch von erfolgversprechenden Lösungsansätzen zu diesen Problemen erhalten. Da dies anhand der intensiven Bearbeitung eines Themas aus dem Forschungsbereich der praktischen Informatik geschieht, gewinnen die TeilnehmerInnen wichtige Erfahrungen mit der Durchführung kleinerer, forschungsorientierter Projekte von der Grobkonzeption über die Detailplanung bis hin zur Umsetzung und Dokumentation der Ergebnisse in einem wissenschaftlich ausgerichteten Arbeitsbericht.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Programmierkenntnisse sowie Kenntnisse in den Grundlagen des im Projekt behandelten Themengebiets.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Softwaretechnik (PI-SWT-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Erstellen eines Projektberichts und Bestehen eines mündliches Kolloquiums von 45 Minuten zum Themenbereich des durchgeführten Projekts.  Der Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Std. gliedert sich in etwa in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 Std. Einführung, Vorstellen von Werkzeugen, Vorträge zum Projektstand</li> <li>• 30 Std. Recherchen zu und Einarbeitung in Thematik des Praktikums inkl. Vorbereitung von Kurzvorträgen</li> <li>• 80 Std. praktische Projektarbeit (Softwareentwicklung)</li> <li>• 10 Std. Abfassen des Projektberichts</li> <li>• 10 Std. Vorbereitung auf das Kolloquium (unter o.g. schon erbrachten Aufwänden)</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Projektseminar zur Praktischen Informatik***

<b>Inhalte</b>	Überschaubare Themen aus der aktuellen Forschungsarbeit der Praktischen Informatik werden in einer zum Teil gemeinsam, zum Teil arbeitsteilig, arbeitenden Gruppe von Studierenden von der Konzeption bis zur praktischen Umsetzung durchgeführt. Dabei geht es nicht nur um die programmiertechnische Umsetzung, sondern insbesondere auch um die Entwicklung tragfähiger und mit den vorgegebenen Rahmenbedingungen kompatibler Konzepte zur Lösung der gestellten Aufgabe. In der Regel wird dazu das Studium aktueller Literatur und die Auswahl, Umsetzung und/oder Adaption zum Thema vorgeschlagener Ansätze notwendig sein.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Praktische Informatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Projektseminar / Geländepraktikum (S/P)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester und in der angrenzenden vorlesungsfreien Zeit
<b>Dauer</b>	8 SWS
<b>Literatur</b>	- je nach Projektthematik -
<b>Prüfungen</b>	Projektarbeit Praktische Informatik (Kolloquium)

### ***Prüfung Projektarbeit Praktische Informatik (Kolloquium)***

<b>Beschreibung</b>	Diskussion der vorliegenden Projektdokumentation sowie der erstellten Artefakte vor dem Hintergrund des allgemeinen Themas der Projektarbeit.
<b>Typ</b>	Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## Modul PI-RBS-B: Rechner- und Betriebssysteme

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Informatik WP I BA AI Fachstudium Informatik P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen ein grundlegendes Verständnis für die Bestandteile und den Aufbau moderner Rechner, die für Betriebssysteme typischen Aufgaben, Randbedingungen und Lösungstechniken, sowie den Zusammenhang zwischen Hardwarearchitektur und Betriebssystemen erhalten. Ein Überblick über aktuelle Servertechnologien mit den jeweiligen Vor- und Nachteilen soll auch die Fähigkeit zur Hardware- und Betriebssystemselektion abhängig von der jeweils zu unterstützenden Aufgabe vermitteln. Wichtige Techniken im Zusammenhang mit Mehrbenutzersystemen und nebenläufigen Prozessen sollen auch anhand der entsprechenden Konstrukte der Programmiersprache Java und dazu verfügbarer APIs praktisch in Software umsetzbar sein.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse in Informatik im Umfang einer Einführung in die Informatik sowie Programmierkenntnisse in Java.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand von 180 Std. gliedert sich in etwa in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 45 Std. Vorlesungsteilnahme</li> <li>• 15 Std. Übungsteilnahme</li> <li>• 45 Std. Bearbeiten von wöchentlichen Übungsaufgaben</li> <li>• 45 Std. Vor- und Nachbereitung (Literatur, Recherchen usw.) von Vorlesung und Übung (ohne Bearbeiten der Übungsaufgaben)</li> <li>• 30 Std. Vorbereitung auf die Klausur (unter o.g. schon erbrachten Aufwänden)</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### **Lehrveranstaltung Vorlesung Rechner- und Betriebssysteme**

**Inhalte** Die Vorlesung behandelt Aufgaben und Architekturmerkmale von Rechner-

und Betriebssystemen. Sie bietet einen Einblick in Aufbau und Architektur monolithischer Rechnersysteme und ihre Maschinennahe Programmierung (Befehlsarchitektur und Assembler). Dazu gehört neben dem schrittweisen Aufbau eines minimalen Rechners, beginnend mit aussagenlogischen Ausdrücken über ihre Realisierung durch Gatter und Standardbausteine sowie zustandsbehaftete Schaltungen und Speicherbausteinen auch die Darstellung von Daten im Rechner und ihre detaillierte Speicherung und Verarbeitung. Zusätzlich wird ein Überblick über das Zusammenspiel von Konzepten der Rechnerarchitektur mit den wichtigsten Prinzipien und Komponenten von Systemsoftware (Prozess- und Ressource-Scheduling, Speicherverwaltung, Hintergrundspeicher, I/O-Handhabung) gegeben. Die Vorlesung behandelt zusätzlich moderne Techniken der Prozessorarchitektur wie z.B. Pipelining und gibt abschließend einen Ausblick auf Multiprozessorarchitekturen, wie sie in aktuellen Serverkonstellationen zum Einsatz kommen. Die Themen werden anhand von Modellen sowie anhand von marktgängigen Rechner- und Betriebssystemen behandelt.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Guido Wirtz
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Andrew S. Tanenbaum und James Goodman: <i>Computerarchitektur</i>. Pearson Studium/Prentice Hall, 2004</li><li>• Douglas E. Comer: <i>Essentials of Computer Architecture</i>. Pearson/Prentice Hall, 2005(1th)</li><li>• Tanenbaum, A.: <i>Moderne Betriebssysteme</i>. Pearson Studium 2003 (2nd)</li><li>• Silberschatz, A./Gagne, G./Galvin, P. B.: <i>Operating Systems Concepts</i>. John Wiley and Sons, 2005 (7th)</li><li>• William Stallings: <i>Betriebssysteme – Prinzipien und Umsetzung</i>. Pearson Studium/Prentice Hall 2003(4th)</li><li>• Hennessy J. L./Patterson D. A.: <i>Computer Architecture</i>. Morgan Kaufmann, 2002(3rd)</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Rechner- und Betriebssysteme (Klausur)

## ***Lehrveranstaltung Übung zu Rechner- und Betriebssysteme***

<b>Inhalte</b>	In der Übung werden einerseits die wichtigsten Konzepte der gleichnamigen Vorlesung an einfachen Beispielen praktisch umgesetzt und durch die Besprechung von regelmäßig zu lösenden Hausaufgaben vertieft. Dabei wird insbesondere Wert auf die Vorstellung von Lösungen durch die Studierenden und deren Diskussion in der Übungsgruppe gelegt. Zusätzlich werden Systemnahe Programmieraufgaben in Java (Threads, Synchronisation) anhand kleiner Fallbeispiele bearbeitet.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Praktische Informatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	1 SWS
<b>Literatur</b>	- siehe gleichnamige Vorlesung -
<b>Prüfungen</b>	Rechner- und Betriebssysteme (Klausur)

### ***Prüfung Rechner- und Betriebssysteme (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul PI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Praktischen Informatik

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Seminare und Projekte WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen überschaubare aktuelle Themen der praktischen Informatik anhand eigener Literaturrecherchen unter Anleitung erarbeiten und in einer dem Thema angemessenen und für alle SeminarteilnehmerInnen verständlichen Form aufbereiten und präsentieren können.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Grundlegende Kenntnisse im jeweils im Seminar behandelten Gebiet der Praktischen Informatik
<b>Notwendige Module</b>	Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Hausarbeit und 30 Minuten Referat  Der Arbeitsaufwand von 90 Std. gliedert sich in etwa in: <ul style="list-style-type: none"><li>• 20 Std. Besprechungen und Vorträge mit Diskussion</li><li>• 25 Std. Literaturrecherche sowie Erarbeitung und Bewertung der Literatur</li><li>• 30 Std. Anfertigen der schriftlichen Ausarbeitung (Hausarbeit)</li><li>• 15 Std. Vorbereitung des Referats (Vortrag)</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Bachelor-Seminar zur Praktischen Informatik***

<b>Inhalte</b>	Verschiedene Themen aus dem Bereich der praktischen Informatik, die einen der fachlichen oder methodischen Aspekte aus den grundlegenden Informatik-Modulen anhand aktueller Literatur vertiefen und/oder ergänzen.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Praktische Informatik Prof. Dr. Guido Wirtz
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	in jedem Semester



<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	- wird jeweils nach Seminarthemen vergeben -
<b>Prüfungen</b>	Praktische Informatik (Seminarvortrag)

### ***Prüfung Praktische Informatik (Seminarvortrag)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Schriftliche Ausarbeitung und Vortrag
<b>Dauer</b>	30 Minuten

## **Modul PI-Sem-M: Masterseminar zu Verteilten und Mobil Systemen**

<b>Modulgruppen</b>	MA AI Modulgr. Seminare Inf.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen ein aktuelles Forschungsthema aus dem Gebiet der verteilten Systeme und verwandter Arbeitsgebiete anhand eigener Literaturrecherchen selbständig erarbeiten, in einer dem Thema angemessenen und für alle SeminarteilnehmerInnen verständlichen Form aufbereiten und präsentieren sowie mit den SeminarteilnehmerInnen diskutieren können.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Zulassung zum Masterstudium und Grundkenntnisse oder Willen zur Einarbeitung im Themengebiet des Seminars.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	schriftliche Ausarbeitung und 30 Minuten Vortrag Der Arbeitsaufwand von 90 Std. gliedert sich in etwa in: <ul style="list-style-type: none"><li>• 20 Std. Besprechungen und Vorträge mit Diskussion</li><li>• 30 Std. Literaturrecherche sowie Erarbeitung und Bewertung der Literatur</li><li>• 25 Std. Anfertigen der schriftlichen Ausarbeitung (Hausarbeit)</li><li>• 15 Std. Vorbereitung des Referats (Vortrag)</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Master Seminar zu Verteilten und Mobil Systemen***

<b>Inhalte</b>	Aktuelle Forschungsthemen aus dem Bereich verteilter und mobiler Systeme, die die als Vorlesung organisierten Module zu diesem Bereich vertiefen und/oder ergänzen. Dies kann von der Erarbeitung, Analyse, Vergleich und Bewertung aktueller Technologien über die Diskussion neuer Forschungsvorschläge bis hin zur praktischen Erprobung und Bewertung neuer Forschungsansätze das ganze Spektrum der Forschung auf diesem Gebiet beinhalten.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Guido Wirtz

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	- jeweils aktuell entsprechend dem behandelten Themenkreis -
<b>Prüfungen</b>	Verteilten und Mobilien Systemen (Seminarvortrag)

### ***Prüfung Verteilten und Mobilien Systemen (Seminarvortrag)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Ausarbeitung und Seminarvortrag
<b>Dauer</b>	30 Minuten

## Modul PI-SWT-B: Softwaretechnik

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Informatik P BA AI Fachstudium Informatik P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen einen Überblick über die Probleme, involvierten Faktoren und gängigen Paradigmen der Softwareentwicklung sowie detaillierte konzeptionelle und praktische Kenntnisse in objektorientierten Softwareentwicklungsmodellen mit einem Schwerpunkt auf Design, Implementierung und Evaluierung von Software erhalten.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	270 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Grundlegende Kenntnisse in Informatik, erste Programmierkenntnisse in Java sowie ein Grundverständnis einfacher Algorithmen.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Klausur und des Kolloquiums zum Praktikumsprojekt Der Arbeitsaufwand von 270 Std. gliedert sich in: <ul style="list-style-type: none"><li>• 15 Std. Vorlesungsteilnahme</li><li>• 15 Std. Teilnahme an Übungen zu eingesetzten Werkzeugen</li><li>• 25 Std. Recherche und Quellenstudium zu Thematik und Werkzeugen</li><li>• 30 Std. Teilnahme an Sitzungen der Praktikumsgruppen zu Planung und Abstimmung</li><li>• 150 Std. Durchführung des Praktikumsprojekts (Softwareentwicklung mit einem Schwerpunkt in Design, Implementierung und Test)</li><li>• 15 Std. Vorbereitung auf das Kolloquium zum eigenen Praktikumsprojekt</li><li>• 20 Std. Vorbereitung auf die Klausur (unter o.g. schon erbrachten Aufwänden)</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	9 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Softwaretechnik***

<b>Inhalte</b>	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die verschiedenen Aspekte der Softwaretechnik, bespricht die typischerweise zu unterscheidenden Phasen
----------------	--

(mit einem Schwerpunkt auf Design, Implementierung und Test) ebenso wie gängige Entwicklungsmodelle und aktuelle Vorschläge zur Organisation des Softwareentwicklungsprozess als Ganzem. Zusätzlich werden spezifische Aspekte wie Softwarearchitektur und Pattern-basierte Softwareentwicklung diskutiert.

Wegen der hohen Bedeutung praktischer Erfahrungen für die erfolgreiche Vermittlung der Inhalte in diesem Lehrbereich, wird die Veranstaltung in enger Abstimmung mit dem zusätzlichen Praktikumsteil im gleichen Modul durchgeführt

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Guido Wirtz
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü), Praktikum (P)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sommerville, Ian: Software Engineering, 6. Auflage, Pearson Studium, Addison-Wesley 2001</li> <li>• Leszek Maciaszek and Bruce Lee Liang: Practical Software Engineering: A Case-Study Approach. Addison-Wesley 2005</li> <li>• Kim Walden, Jean-Marc Nerson : Seamless Object-Oriented Software Architecture - Analysis and Design of Reliable Systems, Prentice Hall, 1995</li> <li>• Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, and John Vlissides: Design Patterns - Elements of Reusable Object-Oriented Software, Addison-Wesley 1995</li> <li>• Eric Freeman, Elisabeth Freeman, Kathy Sierra, Bert Bates: Head First Design Patterns, O'Reilly, 2004 (1th)</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Softwaretechnik-Praktikum (Kolloquium)

### **Lehrveranstaltung *Praktikum zur Softwaretechnik***

<b>Inhalte</b>	Praktische Vertiefung der in der Vorlesung <i>Softwaretechnik</i> diskutierten Inhalte anhand eines durch mehrere SWE-Phasen hindurch in Gruppen durchgeführten Softwareprojekts, in dem auch gezielt SWE-Werkzeuge für die verschiedenen anfallenden Aufgabenbereiche eingesetzt werden. Hinzu kommt die praktische Erfahrung mit Projekt-bezogenem Arbeiten in interagierenden Gruppen, Fragen der Arbeitsaufteilung und internen
----------------	---

Organisation, sowie deren Reflexion im Gruppengespräch mit den Betreuern.

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Praktische Informatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	-
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	- siehe Vorlesung Softwaretechnik -
<b>Prüfungen</b>	Softwaretechnik (Klausur)

### ***Prüfung Softwaretechnik-Praktikum (Kolloquium)***

<b>Beschreibung</b>	Besprechung und kritische Diskussion der als Hausarbeit vorliegenden, im Praktikum erstellten und dokumentierten Software hinsichtlich getroffener Designentscheidungen, möglicher Alternativen, Fertigstellungszustand des Projekts, Status der Testmethoden und Hintergründe der verwendeten Technologien.
<b>Typ</b>	Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

### ***Prüfung Softwaretechnik (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

# Modul ProdLog: Produktions- und Logistikmanagement I

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung „Produktions und Logistikmanagement I“ ist als einführende Veranstaltung konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerben, vereinfachte, aber typische Entscheidungssituationen aus den Bereichen Logistik (insb. Beschaffung) und Produktion zu strukturieren, ausgewählte Planungsmodelle zu formulieren und Methoden zu ihrer Lösung einzusetzen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/prodlog/leistungen/lehre/produktions_und_logistikmanagement_i/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/prodlog/leistungen/lehre/produktions_und_logistikmanagement_i/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Tutorium Produktions- und Logistikmanagement I***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Eric Sucky
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Tutorium (TU)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	-

## **Lehrveranstaltung Vorlesung Produktions- und Logistikmanagement I**

<b>Inhalte</b>	<p>Grundlagen des Wertschöpfungsmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wertschöpfung, Wertschöpfungsprozesse, Wertschöpfungsmanagement</li><li>• Produktions- und Logistiksysteme</li><li>• Systeme und Modelle</li><li>• Produktions- und Logistiksysteme als Input-Output-Systeme</li><li>• Charakterisierung von Input- (Produktionsfaktoren) und Outputgütern (Sachgüter und Dienstleistungen)</li><li>• Vernetzung von Produktion und Konsumption durch Logistiksysteme</li></ul> <p>Produktions- und Kostentheorie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Typenbildung bei Produktionssystemen</li><li>• Aktivitätsanalyse (Aktivitäten, Technologien effiziente Aktivitäten)</li><li>• Produktionsmodelle (Zusammenhang zwischen Technologie und Produktionsmodell, Eigenschaften von Produktionsmodellen)</li><li>• Linear limitationale Produktionsmodelle (mit einer und mehreren Basisaktivitäten, mit beschr. Ressourcen), Gutenberg-Produktionsmodell</li><li>• Kostenmodelle (Kosten und Kosteneinflussgrößen, Minimalkostenkombination, Kostenfunktionen)</li></ul> <p>Planungsprobleme und -modelle in Produktion und Logistik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produktionsprogrammplanung, Produktionsdurchführungsplanung</li><li>• Materialdisposition (Materialbedarfsplanung, Bereitstellungsplanung)</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Eric Sucky
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schneeweiß, Christoph: Einführung in die Produktionswirtschaft, 8., verb. und erw. Aufl., Berlin [u.a.], 2002</li><li>• Dyckhoff, Harald / Spengler, Thomas: Produktionswirtschaft - Eine Einführung für Wirtschaftsingenieure, Berlin [u.a.], 2005</li><li>• Kistner, Klaus-Peter: Produktions- und Kostentheorie, 2. Auflage, Heidelberg, 1993</li><li>• Fandel, Günter / Lorth, Michael / Blaga, Steffen: Übungsbuch zur</li></ul>



---

Produktions- und Kostentheorie, 2., verb. und erw. Aufl., Berlin [u.a.], 2005

- Bloech, Jürgen: Einführung in die Produktion, 6., überarb. Aufl., Berlin [u.a.], 2008
- Fandel, Günter: Produktion I: Produktions- und Kostentheorie, 6. Aufl., Berlin, 2005

**Prüfungen** Produktions- und Logistikmanagement I

### ***Lehrveranstaltung Übung Produktions- und Logistikmanagement I***

**Inhalte** siehe Vorlesung

**Dozenten** Prof. Dr. Eric Sucky

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 1 SWS

**Literatur** siehe Vorlesung

**Prüfungen** Produktions- und Logistikmanagement I

### ***Prüfung Produktions- und Logistikmanagement I***

**Beschreibung** -

**Typ** schriftliche Prüfung

**Dauer** 60 Minuten

## **Modul PuO-001-B: Grundlagen Personal und Organisation I**

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung bietet Ihnen einen breiten Überblick über die Grundlagen des Personalmanagements sowie der Organisation von Unternehmen. Es sollen die Kenntnisse vermittelt werden, die notwendig sind, um sich nachfolgend vertieft mit Fragestellungen aus dem Bereich „Personalwirtschaft und Organisation“ auseinanderzusetzen. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/puo/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/bachelor/">http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/puo/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/bachelor/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Grundlagen Personal und Organisation I***

<b>Inhalte</b>	Grundlagen der Personalwirtschaft 1. Personalbestandsanalyse und Personalbedarfsermittlung 2. Personalbeschaffung und Personalauswahl 3. Personaleinsatz 4. Personalführung 5. Personalbeurteilung, Personalentlohnung und Karrierepolitik 6. Personalfreisetzung 7. Rahmenbedingungen der Personalwirtschaft: Arbeitsbeziehungen und Mitbestimmung  Grundlagen der Organisation 8. Die formale Organisation I - Strukturdimensionen 9. Die formale Organisation II - Aufbau und Ablauforganisation 10. Die informale Organisation
----------------	--

## 11. Aktuelle Probleme der Organisation von Unternehmen

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. D. zu Knyphausen-Aufseß
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becker, F. (2002), Lexikon des Personalmanagements, 2. Aufl., München 2002</li> <li>• Berthel, J. (1997), Personal-Management, Grundzüge für Konzeptionen betrieblicher Personalarbeit, 5. aktualisierte und korrigierte Aufl., Stuttgart 1997</li> <li>• Hentze, J. (1991/95), Personalwirtschaftslehre, Band 1: Grundlagen, Personalbedarfsermittlung, -beschaffung, -entwicklung und -einsatz, 5., überarb. Aufl., Bern &amp; Stuttgart 1991; Band 2: Personalerhaltung und Leistungssimulation, Personalfreistellung und Personalinformationswirtschaft, 6., überarb. Aufl., Bern et al. 1995</li> <li>• Kieser, A./Kubicek, H. (1992), Organisation, 3., völlig neubearbeitete Aufl., Berlin &amp; New York 1992, bzw. Kieser, A./Walgenbach, P. (2003), Organisation, 4., überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart 2003</li> <li>• Oechsler, W. (1997), Personal und Arbeit, Einführung in die Personalwirtschaft, 6. Aufl., München 1997</li> <li>• Picot, A./Dietl, H./Franck, E. (1997), Organisation. Eine ökonomische Perspektive, 4., aktualisierte und erweiterte Auflage, Stuttgart 2005</li> <li>• Scholz, C. (2000), Personalmanagement, Informationsorientierte und verhaltenstheoretische Grundlagen, 5., neubearbeitete und erweiterte Aufl., München 2000</li> <li>• Schreyögg, G. (1998), Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 2. Auflage, Wiesbaden 1998</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Grundlagen Personal und Organisation I

***Lehrveranstaltung Übung Grundlagen Personal und Organisation I***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. D. zu Knyphausen-Aufseß
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)

<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	1 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Grundlagen Personal und Organisation I

### ***Prüfung Grundlagen Personal und Organisation I***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul PuO-002-B: Strukturen und Grenzen der Organisation

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Analyse von Unternehmensstrukturen gestaltet sich aufgrund der komplexen Umwelteinflüsse heute zunehmend schwierig. Unternehmen gehen immer kompliziertere Beziehungen mit anderen Unternehmen ein; ganze Branchen erhalten eine neue Dynamik. Ausgangspunkt dieses Seminars ist die Beobachtung, dass Organisationen einerseits bestimmte Strukturen und damit bestimmte Merkmale aufweisen. Andererseits sind Organisationen aber keine isolierten Objekte. Vielmehr unterhalten sie umfangreiche Beziehungen zu ihrer Umwelt und damit zu anderen Organisationen. Es drängt sich daher die Frage auf, wo eigentlich die Grenzen von Unternehmen liegen. Beide Aspekte (Strukturen und Grenzen) sind Gegenstand dieses K-Seminars.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Strukturen und Grenzen der Organisation***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formale Organisationsstrukturen</li> <li>• Workshop „Was heißt Organisation?“</li> <li>• Organisation einzelner Funktionsbereiche: Das Beispiel "Produktion"</li> <li>• Einflussgrößen formaler Organisationsstrukturen: Angebotsprogramm und Organisationsgröße I</li> <li>• Einflussgrößen formaler Organisationsstrukturen: Angebotsprogramm und Organisationsgröße II</li> </ul>
----------------	---

- Einflussgrößen formaler Organisationsstrukturen: Umwelt der Organisation und Internationalisierung I
- Einflussgrößen formaler Organisationsstrukturen: Umwelt der Organisation und Internationalisierung II
- Vertikale Integration I
- Gastvortrag Prof. Dr. M. Mirow: Entwicklung internationaler Führungsstrukturen am Beispiel Siemens AG
- Vertikale Integration II
- Kooperationen und Mergers & Acquisitions I
- Kooperationen und Mergers & Acquisitions II

**Dozenten** Prof. Dr. D. zu Knyphausen-Aufseß

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 3 SWS

- Literatur**
- Kieser/Walgenbach (2003), Organisation, 4. Aufl., Stuttgart
  - Willert, Florian (2005): Was determiniert die Größe von Private-Equity Gesellschaften, Dissertation Universität Bamberg, Fallstudie zur Unternehmensgröße, Atlas Venture S. 61-85
  - Schreyögg, G. (1999), Organisation: Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl., Wiesbaden, S. 328-339
  - Taylor, W. (1991), The logic of global business: An interview with ABB's Percy Barnevik, in: Harvard Business Review, March - April, S. 91-105
  - Picot, A. (1991), Ein neuer Ansatz zur Gestaltung der Leistungstiefe, in: ZfbF, 4. Jg., S. 336-357
  - Schweizer, L./zu Knyphausen-Aufseß, D./Ulscht, C. (2004), Outsourcing von Personal-funktionen: eine (erneute) Bestandsaufnahme, Zeitschrift für Personalforschung
  - Morschett, D. (2003); Formen von Kooperationen, Allianzen und Netzwerken, in: Zentes, J./Swoboda, B/Morschett, D. (Hrsg.), Kooperationen, Allianzen und Netzwerke, Wiesbaden, S. 387-413
  - Achleitner, A.-K./Schiereck, D. (2007), Mergers & Acquisitions, in: Köhler, R./ Küpper, H.-U./Pfungsten, A. (Hrsg.), Handwörterbuch der Betriebswirtschaft, 6. Aufl., Stuttgart, Sp. 1205-1212

**Prüfungen** Strukturen und Grenzen der Organisation

## ***Prüfung Strukturen und Grenzen der Organisation***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## **Modul PuO-003-B: Wachstumsorientierte Unternehmensgründung**

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Im Rahmen der Veranstaltung "Wachstumsorientierte Unternehmensgründung" möchten wir Ihnen einen umfassenden Überblick über die wichtigsten Aspekte dieses Themas geben. Darüber hinaus sollen Sie auch motiviert werden, die Unternehmensgründung als eine Option Ihres späteren beruflichen Werdeganges anzusehen. Zudem sind die Kenntnisse, die Ihnen vermittelt werden, ebenso hilfreich, wenn in etablierten Unternehmen über "neue Geschäfte" nachgedacht wird.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Wachstumsorientierte Unternehmensgründung***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung und Überblick</li><li>• Entrepreneurship</li><li>• Businessplan</li><li>• Branchenstrukturen und Wettbewerbsvorteile</li><li>• Geschäftsmodelle</li><li>• Wissensschutz und Lizenzierung</li><li>• Marketing, insbes. Preisgestaltung</li><li>• Finanzierung und Venture Capital</li><li>• International Entrepreneurship</li><li>• Management des laufenden Betriebs: Personal und Organisation</li><li>• Wachstumsstrategien und Krisenmanagement</li></ul>
----------------	--



- Intrapreneurship und Corporate Venture Capital

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. D. zu Knyphausen-Aufseß
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knyphausen-Aufseß, D. zu (2002), Etablierte Technologieunternehmen, Ausgründungen, Start-Ups: Neue Strukturen des wirtschaftlichen Wandels, in: Ringlstetter, M./Henzler, H./Mirow, M. (Hrsg.; 2002), Perspektiven der strategischen Unternehmensführung, München, S. 347-369</li> <li>• Volkmann, C./ Tokarski, K. (2006), Entrepreneurship. Gründung und Wachstum junger Unternehmen, Stuttgart, S. 1-33</li> <li>• Klandt, H. (2006), Gründungsmanagement: Der Integrierte Unternehmensplan, 2. Aufl., München, S. 109-130</li> <li>• Wie man einen Geschäftsplan schreibt, Businessplan-Wettbewerb Nordbayern 2002, Teilnehmer-Handbuch, 5. überarb. Auflage, S.37-85</li> <li>• Knyphausen-Aufseß, D. zu (2006), Strategisches Management, in: Handelsblatt-Wirtschaftslexikon, Stuttgart, Sp. 5522-5528</li> <li>• Knyphausen-Aufseß, D. zu/Zollenkop, M., Geschäftsmodelle, Arbeitspapier, Bamberg, 2006</li> <li>• Beck, J. (2002), Patentstrategien für Gründer, in: Dowling, M. /Drum, H. (Hrsg.; 2002), Gründungsmanagement, Berlin/Heidelberg, S. 227-246</li> <li>• Rammer, C. (2002), Patente und Marken als Schutzmechanismus für Innovationen, Studien zum deutschen Innovationssystem, Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung, Mannheim, Dezember 2002, <a href="http://www.zew.de/">http://www.zew.de/</a></li> <li>• Volkmann, C./ Tokarski, K. (2006), Entrepreneurship. Gründung und Wachstum junger Unternehmen, Stuttgart, S. 195-253</li> <li>• Jantz, W. (2002), Venture Capital, Förderprogramme und Business Angels, in: Dowling, M. /Drum, H. (Hrsg.; 2002), Gründungsmanagement, Berlin/Heidelberg, S. 95-111</li> <li>• Zider, B. (1999), Wie Wagnisfinanziere denken und handeln, Harvard Business Manager, 3/1999, S. 38-48</li> <li>• Zahra, S./ Gerard, G. (o.J.), International Entrepreneurship: The Current Status of the Field and Future Research Agenda, Working Paper</li> </ul>

- Volkmann, C./ Tokarski, K. (2006), Entrepreneurship. Gründung und Wachstum junger Unternehmen, Stuttgart, S. 257-301
- Volkmann, C./ Tokarski, K. (2006), Entrepreneurship. Gründung und Wachstum junger Unternehmen, Stuttgart, S. 393-408
- Patzelt, H./Zaby, A./Knyphausen-Aufseß, D. zu (2006), Crisis management in entrepreneurial biotechnology companies: an explorative case study, in: International Journal of Biotechnology, Bd. 8, S. 244-264
- Seeliger, C. (2004), Corporate Venturing in der Praxis, Wiesbaden, S. 10-55
- Rogers, B. (1999), Medi-Cult: Pricing a radical innovation, Case International Institute for Management Development (599-020-1), Lausanne

**Prüfungen**                      Wachstumsorientierte Unternehmensgründung

***Prüfung Wachstumsorientierte Unternehmensgründung***

**Beschreibung**                      -  
**Typ**                                      schriftliche Prüfung  
**Dauer**                                      60 Minuten

## Modul PuO-004-B: Arbeitsmärkte und Anreizpolitik

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die beiden Themen „Arbeitsmärkte“ und „Anreizpolitik“ sind nicht nur Schlüsselthemen für jedes Unternehmen, sondern sie sind auch unmittelbar miteinander verbunden, impliziert „Markt“ doch immer die Frage, welche „Preise“ (hier: Löhne, Gehälter) sich durch das Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage ergeben. Bei den „Arbeitsmärkten“ muss einschränkend allerdings gesagt werden, dass die so genannten internen Arbeitsmärkte – jene, die sich auf Arbeitskräfte innerhalb des Unternehmens beziehen – nur in einem eingeschränkten Sinne „Märkte“ sind und es statt um „Preise“ beispielsweise auch um Karriereanreize geht. Diese Überlegung kann aber im Rahmen der Veranstaltungskonzeption leicht berücksichtigt werden.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, Sie mit den wesentlichen Theorie- und Erklärungsansätzen sowie praktischen Erfahrungen in den Feldern „Arbeitsmärkte“ sowie „Anreizpolitik“ vertraut zu machen. Grundlagen sind hierfür die bereits im Rahmen der Grundstudiumsvorlesung „Grundlagen Personal und Organisation“ (Bachelorstudierende: „Grundlagen Personal und Organisation I“ in Pflichtmodul A 1) behandelten Konzepte. Nach Abschluss des Kurses sollen die Teilnehmer/innen in der Lage sein, die Möglichkeiten und Grenzen der behandelten Ansätze einschätzen zu können und diese für die Analyse aktueller Entwicklungen und Problemstellungen, mit denen Unternehmen konfrontiert sind, anzuwenden.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

## **Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Arbeitsmärkte und Anreizpolitik**

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung: Externe und interne Arbeitsmärkte</li><li>• „War for talents“</li><li>• Beförderungsturniere – und was man tun kann, wenn die Hierarchien flacher werden</li><li>• Anreizsysteme und Lohnformen – Grundlagen</li><li>• Motivationstheoretische Grundlagen (1)</li><li>• Motivationstheoretische Grundlagen (2)</li><li>• Leistungsbeurteilung und Mitarbeitergespräch</li><li>• Workshop zur Arbeitsbewertung</li><li>• Vergütung von Führungskräften – Grundlagen</li><li>• Kapitalbeteiligung – Fallstudien</li><li>• Managervergütung: Quo Vadis?</li><li>• Zeitwertpapier und Altersvorsorge</li><li>• Abschlussveranstaltung</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. D. zu Knyphausen-Aufseß
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kleinhenz, G./ Falck, O. (2004) Arbeitsmarkt und Beschäftigung, in: Gaugler, E./ Oechsler, W./ Weber, W. (Hrsg.), Handwörterbuch des Personalwesens, 3. Aufl., Stuttgart: Poeschel, Sp. 287-299</li><li>• Milgrom, P./ Roberts, J. (1992) Economics, Organization &amp; Management, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, S. 358-385</li><li>• Fröhlich, W./ Holländer, K. (2004) Personalbeschaffung und –akquisition, in: Gaugler et al. (Hrsg., 2004), Sp. 1403-1419</li><li>• Chambers, E./ Foulon, M./ Handfield-Jones, H./ Hankin, S./ Michaels III, E. (1998) The war for talent, in: The McKinsey Quarterly, Heft 3, S. 44-57</li><li>• Kräkel, M. (1996) Direkte versus indirekte Leistungsanreize – eine kritische Diskussion der traditionellen ökonomischen Anreiztheorie, in: Zeitschrift für Personalforschung, 4 , S. 358-371</li><li>• Vormann, C. (2005) Gestaltung von Anreizsystemen, Working Paper, Otto-Friedrich Universität Bamberg</li><li>• Weinert, A./ Scheffer, D. (2004) Arbeitsmotivation und Motivationstheorien, in: Gaugler et al. (Hrsg., 2004), Sp. 326-339</li></ul>

- Frey, B.S./ Osterloh, M. (2000) Motivation – der zwiespältige Produktionsfaktor, in: Frey, B.S./ Osterloh, M. (Hrsg.), *Managing Motivation. Wie Sie die neue Motivationsforschung für Ihr Unternehmen nutzen können*, Wiesbaden: Gabler, S. 19-42
- Frey, B.S. (2000) Wie beeinflusst Lohn die Motivation?, in: Frey, B.S./ Osterloh, M. (Hrsg.), *Managing Motivation. Wie Sie die neue Motivationsforschung für Ihr Unternehmen nutzen können*, Wiesbaden: Gabler, S. 71-104
- Domsch, M./ Gerpott, T. (2004) Personalbeurteilung, in: Gaugler et al. (Hrsg., 2004), Sp. 1431-1441
- Ridder, H.-G. (2004) Arbeitsbewertung, in: Gaugler et al. (Hrsg., 2004), Sp. 197-206
- Schweizer, L. (2001) *Entwicklung und Perspektiven der Mitarbeiterkapitalbeteiligung*, Arbeitspapier, Otto-Friedrich Universität Bamberg
- Witt, P., *Grundlagen der Führungskräftevergütung*, in: Schreyögg, G./von Werder, A. (Hrsg.), *Handwörterbuch Unternehmensführung und Organisation*, 4. Auflage, Stuttgart 2004, Sp. 1574-1581
- Benz, M./ Stutzer, A. (2003) Was erklärt die gestiegenen Managergehälter, in: *Die Unternehmung*, Heft 1, S. 3-20
- Wenger, E./Knoll, L. (2003) Stock Options nach dem Crash: Gutes und gut Gemeintes, in: *zfo*, Heft 1, S. 34-41
- Prigge, S. (1999) Corporate Governance (Stichwort), in: *DBW*, 59, S. 148-151
- Bouabba, R. (2004) Durchführungswege der betrieblichen Altersversorgung im Vergleich, in: *Personalführung*, Heft 2, S. 32-40

**Prüfungen**                      Arbeitsmärkte und Anreizpolitik

### ***Prüfung Arbeitsmärkte und Anreizpolitik***

**Beschreibung**                      -

**Typ**                                      schriftliche Prüfung

**Dauer**                                  60 Minuten

## **Modul PuO-005-M: Grundlagen Personal und Organisation II**

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	"Personalwirtschaft" und "Organisation" werden in der deutschen Betriebswirtschaftslehre häufig als zwei getrennte Themengebiete behandelt.  Die Vorlesung soll Ihnen eine alternative Sichtweise vermitteln, die integrativ ausgelegt ist: Die Organisation des Unternehmens wird als ein Medium verstanden, das die Leistungsfähigkeit der Mitarbeiter bestimmt. Im negativen Fall stellt sie also eine Art "eiserner Käfig" (Max Weber) dar, der Arbeitsbereitschaft und Kreativität der Mitarbeiter hemmt; im positiven Fall hingegen dient die Organisation dem "Empowerment" der Mitarbeiter. Es gibt viele Belege dafür, dass erfolgreiche Unternehmen es verstehen, diese Art des "Empowerment" Realität werden zu lassen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Grundlagen Personal und Organisation II***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivation, Vorüberlegungen, technische Hinweise</li><li>• Organisation, Unternehmen und Markt (Teil 1)</li><li>• Organisation, Unternehmen und Markt (Teil 2)</li><li>• Koordination und Motivation: Die beiden zentralen Probleme der Organisation und des Personalmanagements</li><li>• Ökonomische Organisationstheorien (Teil 1)</li></ul>
----------------	---

- Ökonomische Organisationstheorien (Teil 2)
- Varianten der Motivationstheorie & Anreiz/Beitrags-Theorie
- Theorien der organisatorischen Lebenswelt & Medientheorie
- „Why are firms different?“
- Anreizkompatible Vergütungs- und Karrierepolitik
- Anwendungen 1: Hochschulen im Wettbewerb
- Anwendungen 2: Musikorchester
- "Die fortschrittsfähige Organisation“

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. D. zu Knyphausen-Aufseß
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulte-Zurhausen, M.: Organisation, 1999, S. 1 - 5</li> <li>• Kieser &amp; Walgenbach (2003), Kap. 1 und S. 100 – 110</li> <li>• Frese, E.: Unternehmungsinterne Märkte, in: WiST Heft 5, Mai 1999</li> <li>• Frese, E.: Der Glaube an die organisatorische Weisheit des Marktes, in: FAZ, 10.06.2002, S. 23</li> <li>• Barth, K., Kiefel, F. &amp; Wille, K. Unternehmen im Markt – Markt im Unternehmen, in: FAZ vom 29.07.2002</li> <li>• Picot, A./ Dietl, H./ Franck, E.: Organisation. Eine ökonomische Perspektive, 1999, Kap. 1 und 3</li> <li>• Scholz, C.: Personalmanagement, 5. Aufl., München 2000, S. 878 - 902</li> <li>• March, J./ Simon, H: Organisation und Individuum, Wiesbaden 1976, Kap. 4</li> <li>• Habermas, J.: Theorie des kommunikativen Handelns, Frankfurt 1981, Bd. 2, S. 182 - 228, S. 449-488</li> <li>• Bresser, R., Ressourcenbasierter Ansatz, in: Schreyögg, G./ von Werder, A. (Hrsg.), Handwörterbuch Unternehmensführung und Organisation, 4. Aufl., Stuttgart 2004, Sp. 1269 –1278</li> <li>• Frey, B./ Osterloh, M.: Yes, Managers Should be Paid Like Bureaucrats, working paper</li> <li>• Kräkel, M.: Direkte versus indirekte Leistungsanreize – eine kritische Diskussion der traditionellen ökonomischen Anreiztheorie, in: Zeitschrift für Personalforschung 4/96, S. 358-371</li> <li>• Franck, E.: Anreizsysteme für Professoren in den USA und in</li> </ul>

Deutschland / Konsequenzen für Reputationsbewirtschaftung, Talentallokation und die Aussagekraft akademischer Signale, in: Zeitschrift für Organisation, 07/2000

- Drucker, P.: The Coming of the New Organization. Harvard Business Review 66, January-February 1988, S. 45 – 53
- F. Barrett, Creativity and Improvisation in Jazz and Organizations: Implications for Organizational Learning. Organization Science 9 (1998), S. 605 – 622
- Kirsch, W.: Fortschrittsfähige Organisation, rationale Praxis und Selbstorganisation, in: ders., Beiträge zu einer evolutionären Führungslehre, Stuttgart 1992, S. 783 – 852

**Prüfungen** Grundlagen Personal und Organisation II

### ***Prüfung Grundlagen Personal und Organisation II***

**Beschreibung** -

**Typ** schriftliche Prüfung

**Dauer** 60 Minuten



## Modul PuO-006-M: The Future of Work & Leadership

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	New business concets (such as merged, networked or virtual structures) imply [...] a paradigm shift with regards to the conception of man: Within these new forms of working structures, man in its entirety and with all its potential plays a decisive role. (Picot/ Reichwald/ Wigand, 1997, p. 446)  The sweeping changes in information technology, which have taken place during recent years, and the developments that go along with them also lead to far reaching changes with respect to the organization of companies. This course will be dealing with this subject.  The main objective of the course is to provide an overview of potential changes in work and organizational structures; in this context it is also interesting to look at “leadership” as a very important topic.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung The Future of Work & Leadership***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• General overview of the teaching program and case assignment</li> <li>• Introduction – Work in the 21st century: A broad picture</li> <li>• From traditional network types to a virtual organization – Part I</li> <li>• From traditional network types to a virtual organization – Part II</li> <li>• Teamwork – face-to-face and virtual</li> <li>• Open Source Development 1: Linux</li> <li>• Open Source Development 2: Wikipedia and other open source</li> </ul>
----------------	--

projects

- Leadership in open source networks and social movements
- Temporary employment, freelancers & e-lancers
- New virtual worlds – Second Life and beyond
- Diversity, work/life-balance and family-friendly policies of companies
- The future of human resource management in an aging society
- „The Democratic Enterprise“

**Dozenten** Prof. Dr. D. zu Knyphausen-Aufseß

**Sprache** Englisch

**Lehrformen** Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 3 SWS

**Literatur**

- Karoly, L. A./Panis, C. W. (2004): The 21st Century at Work. Forces Shaping the Future Workforce in the United States. Rand Corporation, chapter 5, pp. 183-222
- Friebe, H./Lobo, S (2006): Wir nennen es Arbeit. Die digitale Bohème oder intelligentes Leben jenseits der Festanstellung. München: Heyne
- Miles, R./Snow, C. (1986): Organizations: New Concepts for New Forms. In: California Management Review, Volume 28, Number 3, pp. 62-73
- Knyphausen-Aufseß, D. zu (2004): Worin liegt die Ökonomie von Netzwerken und was macht sie handlungsfähig?
- Bresnahan, T./Gambardella, A./Saxenian, A. (2001): ‘Old economy’ inputs for ‘new economy’ outcomes: Cluster formation in the new Silicon Valleys. In: Industrial and Corporate Change, Volume 10, pp. 835-860
- Venkatraman, N./ Henderson, J. C. (1998): Real Strategies for Virtual Organizing, In: MIT Sloan Management Review, Volume 40, Number 1, pp. 33-48
- Cascio, W. F. (2000): Managing a virtual workplace. In: Academy of Management Executive, Volume 14 (3), pp. 81-90
- Kirkman, B. L. et al. (2002): Five challenges to virtual team success: Lessons from Sabre, Inc. In: Academy of Management Executive, Volume 16 (3), pp. 67-79
- Von Hippel, E./Von Krogh, G. (2003): Open source software and the “Private-Collective“ Innovation Model: Issues for Organization

- Science. In: Organization Science, Volume 14, pp. 209-223
- Töpert, M / Seidler, J.: Entwicklung und Aufbau der Apache Software Foundation, Paper WS 2003/2004
  - Duguid, P. (2006): Limits of self-organization: Peer production and 'laws of quality' (excerpts)
  - Chemers, M. M. (2000), Leadership Research and Theory: A Functional Integration. In: Group Dynamics: Theory, Research, and Practice, Volume 4, pp. 27-43
  - Malone, T. W./Laubacher, R. J. (1998): The Dawn of the E-Lance Economy. In: Harvard Business Review, Volume 76 (5), pp. 144-152
  - Business Week (2006): My virtual life
  - Salomon, M. (2007): Business in Second Life: an Introduction. Smart Internet Technology CRC Pty Ltd
  - Fetscherin, M. /Lattemann, C. (2007): User Acceptance of Virtual Worlds - An Explo-rative Study about Second Life. Rollins College/University of Potsdam
  - Appelbaum, E./Bailey, T./Berg, P./Kalleberg, A. (2005): Organizations and the intersection of work and family. A comparative perspective. In: Ackroyd, S./Batt, R./Thompson, P./Tolbert, P. S. (eds.), The Oxford Handbook of Work and Organization, Oxford, Oxford University Press, pp. 52-73
  - Karoly, L. A./Panis, C. W. (2004): The 21st Century at Work. Forces Shaping the Future Workforce in the United States. Rand Corporation, chapter 2, pp. 15-36 and pp. 75-77
  - Gratton, L./ Ghoshal S. (2003): Managing Personal Human Capital: New Ethos for the 'Volunteer' Employee. In: European Management Journal, Volume 21, No. 1, pp. 1-10
  - Gratton, L. (2004): The Democratic Enterprise, pp. 3-21, Pearson Education

**Prüfungen**                      The Future of Work & Leadership

### ***Prüfung The Future of Work & Leadership***

**Beschreibung**                      -

**Typ**                                      schriftliche Prüfung

**Dauer**                                      60 Minuten

## Modul PuO-007-M: Strategic Management, Knowledge-based Organization and Organizational Change

### Modulgruppen

MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO

MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO

### Lernziele / Kompetenzen

This seminar is a further development of our lecture „Knowledge-Based Organization and Organizational Change“, which we offered last semester to advanced students, studying Human Resource Management & Organization. This course is compulsory for these students, like the former course with the old title. The further development is due to the conversion to new bachelor and master programs of study. Within this conversion, a new major subject “Strategy, Markets, Innovation” (SMI) has been adopted, to which the professorships should offer courses. Accordingly, the new title of this course refers to the focus on “Strategy”.

There is no doubt that „strategy making“ is a very fundamental topic for every company – it has to be determined, e.g., what goals the company attempts to achieve, which products or services the company wants to offer, why these products or services have benefits for the customers, and on what resources and capabilities the company is going to compete against other companies. Every company *has* a strategy, whether it is written down or not, and, hence, there is a need for tools that are helpful to understand the fundamentals of strategy making. To discuss at least some of the very basic tools and ideas about strategy making is, therefore, the first goal of this course. We believe, however, that a discussion of strategy issues should be related to two other topics that are on the agenda of many firms nowadays: knowledge and strategic change. First, knowledge plays an increasingly important role. We more and more live in a “knowledge society”, implying that we have to process and interpret masses of information every day. Companies are confronted with the same challenge; they have to adapt their knowledge-base to new developments and diffuse new knowledge within the company in very short time frames. From the strategy perspective, you have to ask on what resources and capabilities you have to compete against your competitors; from the knowledge perspective, it can be argued that the most important capability you can have is the capability to *learn* on the level of each single individual and also on the level of the organization as a whole. Second, a new strategic direction means that something has to be done to *change* the organization, and this is something which can cost much energy because so many people are involved who have their own interests

and who may resist any redefinition of the company's strategy. We aim, therefore, to provide you a basic understanding of those issues and the critical role certain agents, such as the top management team of consulting firms, can play in change episodes.

<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Strategic Management, Knowledge-based Organization and Organizational Change***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The concept of strategy</li> <li>• Analyzing the industry environment</li> <li>• Analyzing resources and capabilities</li> <li>• Organizational learning and human resources development</li> <li>• The economics of knowledge</li> <li>• Measuring and managing knowledge</li> <li>• An introduction to change management</li> <li>• Workshop: Organizational development and change</li> <li>• Workshop: Restructuring</li> <li>• The role of management consultants in change processes</li> <li>• Theories of organizational change</li> </ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. D. zu Knyphausen-Aufseß
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grant, R. (2005), Contemporary Strategy Analysis. Concepts, Techniques, Applications, 5th edition, Malden MA: Blackwell Publishers</li> </ul>

- Huber, G. (1991), Organizational Learning - The Contributing Processes and the Literatures, in: Organization Science, 2, pp. 88-115
- McKinley, A. (2005), Knowledge management, in: Ackroyd, S./ Batt, R./ Tolbert, P. (eds.), The Oxford Handbook of Work & Organization, Oxford: Oxford University Press, pp. 242-262
- Beer, M., Eisenstat, R.A., & Spector, B. (1990), Why change programs don't produce change, in: Harvard Business Review, 68 (6), pp. 158-166
- Kotter, J. (1995), Leading change: Why transformation efforts fail, in: Harvard Business Review, 73 (2), pp. 59-67
- Berger, R./ Kraus, K.-J. (2001), Restrukturierung, in: Breuer, R.-E. (editor), Finanzierungs-Handbuch, 3. Auflage, Wiesbaden: Gabler, pp. 704-685 (German version)
- Lazonick, W. (2005), Corporate Restructuring, in: Ackroyd, S./ Batt, R./ Tolbert, P. (eds.), The Oxford Handbook of Work & Organization, Oxford: Oxford University Press, pp. 577-601 (English version)
- Schweizer, L./ zu Knyphausen-Aufseß & Rajes, M. (2007), Consulting success and contingent fees as important elements on the way to a theory of management consulting, Working Paper, Bamberg.
- Garud, R. & Van de Ven, A. (2002), Strategic change processes, in: Pettigrew, A./ Thomas, H. & Whittington, R. (eds.), Handbook of Strategy & Management, London et al.: Sage, pp. 206-231

**Prüfungen** Strategic Management, Knowledge-based Organization and Organizational Change

***Prüfung Strategic Management, Knowledge-based Organization and Organizational Change***

**Beschreibung** -  
**Typ** schriftliche Prüfung  
**Dauer** 60 Minuten

## Modul Recht: Einführung in die Rechtswissenschaft

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	-
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/oeffentliches_recht/leistungen/studium/einfuehrung_in_die_rechtswissenschaft/">http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/oeffentliches_recht/leistungen/studium/einfuehrung_in_die_rechtswissenschaft/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	4 ECTS-Punkte

### *Lehrveranstaltung Vorlesung Einführung in die Rechtswissenschaft*

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Begriff des Rechts</li> <li>2. Funktionen des Rechts</li> <li>3. Recht als System</li> <li>4. Grundprinzipien des Zivilrechts</li> <li>5. Grundprinzipien des Strafrechts</li> <li>6. Grundprinzipien des Öffentlichen Rechts</li> <li>7. Elemente des demokratischen Verfassungsstaats</li> <li>8. Theorie der Rechtsanwendung</li> <li>9. Probleme der Rechtserkenntnis</li> <li>10. Die Stellung der Justiz im Verfassungsstaat</li> </ol>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Jan-Reinard Sieckmann
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alexy: Begriff und Geltung des Rechts</li> <li>• Braun: Einführung in die Rechtswissenschaft</li> <li>• Engisch: Einführung in das juristische Denken</li> </ul>

- Grimm (Hg.): Einführung in das Recht
- Horn: Einführung in die Rechtswissenschaft und Rechtsphilosophie
- Radbruch: Einführung in die Rechtswissenschaft
- Zippelius: Einführung in das Recht

**Prüfungen** Einführung in die Rechtswissenschaft

***Prüfung Einführung in die Rechtswissenschaft***

**Beschreibung** -

**Typ** schriftliche Prüfung

**Dauer** 60 Minuten



## Modul ReWe: Betriebliches Rechnungswesen (Buchführung)

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Buchführung als Teilsystem des Betrieblichen Rechnungswesens bezweckt die zeitnahe, lückenlose und geordnete Aufzeichnung der Geschäftsvorfälle. Die Buchführung dient insoweit der Dokumentation der Geschäftsvorfälle und der Rechenschaftslegung; sie ist jedoch zugleich Grundlage für die externe Rechnungslegung und Dispositionsgrundlage für unternehmerische Entscheidungen. Ziel der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Technik der doppelten Buchführung und die Verrechnung von Geschäftsvorfällen.</p> <p>Neben dem Lehrvortrag nimmt die Bearbeitung kleinerer Fallstudien und Übungsfälle eine zentrale Stellung im Rahmen der Veranstaltung ein. Das didaktische Konzept wird unterstützt durch Tutorien, in denen die Veranstaltungsinhalte anhand eines interaktiven Lernprogramms wiederholt und gefestigt werden.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_betriebliche_steuerlehre_und_wirtschaftspruefung/home/studium/bama/bachelor/bufue/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_betriebliche_steuerlehre_und_wirtschaftspruefung/home/studium/bama/bachelor/bufue/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	4 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Betriebliches Rechnungswesen (Buchführung)***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Buchführung</li> <li>• Zwecke der Buchführung und Buchführungspflichten</li> <li>• Systeme und Formen der Buchführung</li> <li>• Eröffnung und Abschluss von Konten</li> <li>• Buchung von Geschäftsvorfällen</li> </ul>
----------------	--

- Buchungen bei Einkauf und Verkauf
- Buchung von Abschreibungen
- Buchungen auf dem Privatkonto
- Leasing- und Darlehensbuchungen
- Wertpapierbuchungen
- Lohn- und Gehaltsbuchungen

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Peter Kupsch
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bähr, G./Fischer-Winkelmann, J.: Buchführung und Jahresabschluss, 8. Aufl., Wiesbaden 2003</li><li>• Engelhardt, W./Raffée H./Wischermann, B.: Grundzüge der doppelten Buchhaltung, 6. Aufl., Wiesbaden 2004</li><li>• Ferstl, O.K./Kupsch, P. (Hrsg.): Buchführung (Lernprogramm), Stuttgart 1996</li><li>• Heinhold, M.: Buchführung in Fallbeispielen, 9. Aufl., Stuttgart 2003</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Betriebliches Rechnungswesen (Buchführung)

### ***Lehrveranstaltung Tutorium Betriebliches Rechnungswesen (Buchführung)***

<b>Inhalte</b>	Die Vorlesungsinhalte werden anhand eines interaktiven Lernprogramms wiederholt und gefestigt.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Peter Kupsch
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Tutorium (TU)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	-

### ***Prüfung Betriebliches Rechnungswesen (Buchführung)***

<b>Beschreibung</b>	-
---------------------	---

<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	120 Minuten

## Modul SEDA-AwP-B: Anwendungspakete

<b>Modulgruppen</b>	-
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich Computer-Hardware, Anwendungs- und Systemsoftware sowie Internet und Internettechnologien.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bewertete Übungsaufgaben (mindestens 50 % der erreichbaren Punkte). Bestehen der Abschlussklausur.  Der Arbeitsaufwand von 90 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 Stunden Teilnahme an der Lehrveranstaltung</li><li>• 30 Stunden Bearbeitung von Übungsaufgaben</li><li>• 30 Stunden Selbststudium</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung Anwendungspakete***

<b>Inhalte</b>	Aufbauend auf einer Einführung in Hardware-Grundlagen erfolgt eine Einführung in konzeptuelle Grundlagen und Nutzungsformen von Standard-Anwendungspaketen und des Internet.  Folgende Software-Produkte kommen hierbei zum Einsatz: Microsoft Word 2003, Microsoft Excel 2003, Microsoft PowerPoint 2003, Microsoft Access 2003, Microsoft Windows XP, Internet Explorer 6.0.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)

<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	Anwendungspakete (schriftliche Prüfung)

### ***Prüfung Anwendungspakete (schriftliche Prüfung)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul SEDA-DMS-B: Datenmanagementsysteme

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Fachstudium Informatik WP BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in das Gebiet der Datenmanagementsysteme. Die Studierenden verstehen die Datenverwaltung auf der Basis des Relationenmodells und kennen grundlegende Architekturkonzepte für Datenmanagementsysteme. Sie erlernen methodische Grundlagen der konzeptuellen Datenmodellierung und verstehen dadurch in vertiefter Weise die Modellierung mit ERM und SERM. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Sprache SQL und können mit SQL Datenbankschemata generieren sowie zugehörige Datenbanken aufbauen und manipulieren. Schließlich sammeln sie erste Erfahrungen im Umgang mit realen Datenbankverwaltungssystemen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme sind wünschenswert, jedoch nicht Voraussetzung
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur. Der Arbeitsaufwand von 180 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• 60 Stunden Teilnahme an Vorlesung und Übung</li><li>• 120 Stunden Selbststudium</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Datenmanagementsysteme***

<b>Inhalte</b>	Datenmanagementsysteme sind zentrale Teilsysteme betrieblicher Anwendungssysteme. Ihre Entwicklung und ihr Betrieb stellen Kernaufgaben der Wirtschaftsinformatik dar. Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in diesen Themenbereich. Der Fokus liegt dabei auf der Analyse, der Gestaltung und der Nutzung von Datenmanagementsystemen, nicht etwa auf der Implementierung von Datenbankverwaltungssystemen.
----------------	--

Inhaltliche Schwerpunkte bilden das Relationenmodell, die Sprache SQL, Architekturen von Datenmanagementsystemen, der Entwurf von Datenbankschemata, Transaktionen und Transaktionsverwaltung sowie der Betrieb von Datenmanagementsystemen.

Praktische Fertigkeiten werden insbesondere in Bezug auf den Entwurf von Datenbankschemata und SQL vermittelt. SQL wird anhand von konkreten Datenbankverwaltungssystemen geübt. Fertigkeiten werden insbesondere in Bezug auf SQL vermittelt.

Inhalte:

- Einführung
- Das Relationenmodell
- Die Sprache SQL
- Architekturen von Datenmanagementsystemen
- Entwurf von Datenbankschemata
- Fallstudie: Entwicklung eines Datenmanagementsystems
- Transaktionen und Transaktionsverwaltung
- Betrieb von datenbankbasierten AWS

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Elmar J. Sinz
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date C.J.: An Introduction to database systems. 8th Edition, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts 2003</li> <li>• Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Auflage, Oldenbourg, München 2006, Kapitel 9.2</li> <li>• Kemper A., Eickler A.: Datenbanksysteme. Eine Einführung. 6. Auflage, Oldenbourg, München 2006</li> <li>• Pernul G., Unland R.: Datenbanken im Unternehmen. Analyse, Modellbildung und Einsatz. 2. Auflage, Oldenbourg, München 2003</li> <li>• Rob P., Coronel C.: Database Systems. Design, Implementation, and Management. 6th Edition, Course Technology, Thomson Learning, Boston 2004</li> <li>• Vossen G.: Datenbankmodelle, Datenbanksprachen und Datenbankmanagement-Systeme. 4. Auflage, Oldenbourg, München 2000</li> </ul>

**Prüfungen** Datenmanagementsysteme (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung Datenmanagementsysteme***

**Inhalte** Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallbeispielen vertieft. Praktische Übungen werden unter Verwendung eines gängigen Datenbankverwaltungssystems durchgeführt.

**Dozenten** Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 2 SWS

**Literatur** siehe Vorlesung

**Prüfungen** Datenmanagementsysteme (schriftlich)

### ***Prüfung Datenmanagementsysteme (schriftlich)***

**Beschreibung** -

**Typ** schriftlich

**Dauer** 90 Minuten



# Modul SEDA-EbIS-1-M: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach SEDA MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WI Modulgr. WI Fach SEDA
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Erwerb vertiefter Kenntnisse über Konzepte, Modelle und Methoden für die Gestaltung fortgeschrittener Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissenverarbeitung. Die Lernziele umfassen drei Bereiche: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data-Warehousing: Verstehen der Funktionsweise, Nutzung und Architektur von Data-Warehouse-Systemen. Erwerb von Kompetenzen zur Entwicklung von Data-Warehouse-Systemen.</li> <li>2. Data-Mining: Kennenlernen von Anwendungsbereichen für Data-Mining. Verstehen der Funktionsweise und Nutzung von Data-Mining-Verfahren.</li> <li>3. Wissensbasierte Systeme: Kennenlernen der Funktionsweise und Nutzungsformen wissensbasierter Anwendungssysteme. Verstehen der wichtigsten Architekturformen für wissensbasierte Anwendungssysteme.</li> </ol>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	gute Datenbank- und SQL-Kenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	Modul Datenmanagementsysteme (SEDA-DMS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	2 bewertete Übungsblätter zum Erwerb von Bonuspunkten. Bestehen der Abschlussklausur. <p>Der Arbeitsaufwand von 180 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 Stunden Teilnahme an Vorlesung und Übung</li> <li>• 40 Stunden Bearbeitung von Übungsaufgaben zur Lernzielkontrolle</li> <li>• 80 Stunden Selbststudium</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung***

<b>Inhalte</b>	<p>Gegenstand des Moduls sind Konzepte, Modelle und Methoden für die Gestaltung fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Verarbeitung von Daten, Information und Wissen. Diese drei Bestandteile bilden die methodische Klammer über die Lehrveranstaltung.</p> <p>Inhaltsübersicht:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Daten, Information und Wissen</li><li>2. Data-Warehouse-Systeme</li><li>3. Data-Mining-Systeme</li><li>4. Wissensbasierte Anwendungssysteme</li></ol>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Elmar J. Sinz
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bauer A., Günzel H.: Data-Warehouse-Systeme. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Dpunkt, Heidelberg 2004</li><li>• Chameni P., Gluchowski P.: Analytische Informationssysteme. 2. Auflage. Springer, Berlin 2005</li><li>• Russell S.J., Norvig P.: Artificial Intelligence. A Modern Approach. 2nd Edition. Prentice Hall, Englewood Cliffs 2003.</li><li>• Sinz E.J.: Data Warehouse. In: Küpper H.-U., Wagenhofer A. (Hrsg): Handwörterbuch Unternehmensrechnung und Controlling. 4. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2001</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung (schriftliche Prüfung)

## ***Lehrveranstaltung Übung EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entwicklung eines Data-Warehouse-Systems auf Basis der IBM DB2 Universal Database</li><li>• IBM Data Warehouse Center</li></ul>
----------------	---

- Überblick über ausgewählte Data-Mining-Verfahren
- Data-Mining mit dem IBM DB2 Intelligent Miner
- Wissensbasierte Modelle und Lösungsverfahren
- Grundlagen der Logik und des Schließens
- Programmierung mit SWI PROLOG
- CLIPS-Programmierung
- Suchstrategien

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung (schriftliche Prüfung)

***Prüfung EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung (schriftliche Prüfung)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul SEDA-EbIS-2-M: Systementwicklung

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach SEDA MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WI Modulgr. WI Fach SEDA
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Erwerb vertiefter Kenntnisse über Konzepte, Modelle und Methoden zur ganzheitlichen Gestaltung betrieblicher Informationssysteme und zur Entwicklung betrieblicher Anwendungssysteme. Eine vollständige Entwicklungsmethodik umfasst die Komponenten Architekturkonzept, Spezifikations- bzw. Modellierungssprachen, Vorgehenskonzept und Werkzeugunterstützung. Ziel ist es, diese Komponenten, ihr Zusammenwirken und ihren Einsatz im Rahmen von Systementwicklungsprojekten industrieller Größenordnung verstehen, beurteilen und anwenden zu können.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Gute Kenntnisse relevanter Modellierungskonzepte, Java-Kenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	Modul Modellierung betrieblicher Informationssysteme (SEDA-MobIS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	2 bewertete Übungsblätter zum Erwerb von Bonuspunkten. Bestehen der Abschlussklausur.  Der Arbeitsaufwand von 180 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• 60 Stunden Teilnahme an Vorlesung und Übung</li><li>• 40 Stunden Bearbeitung von Übungsaufgaben zur Lernzielkontrolle</li><li>• 80 Stunden Selbststudium</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung EbIS-2: Systementwicklung***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen der Systementwicklung</li><li>• Der Entwicklungsprozess betrieblicher Anwendungssysteme</li><li>• Die fachliche Ebene der Systementwicklung</li><li>• Entwicklungsplattformen für Anwendungssysteme</li><li>• Die softwaretechnische Ebene der Systementwicklung</li><li>• Projektbegleitende Aktivitäten</li></ul>
----------------	--

- Software-Ergonomie

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Elmar J. Sinz
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balzert H.: Lehrbuch der Software-Technik Band 1, 2. Aufl., Spektrum, Heidelberg 2000</li> <li>• Balzert H.: Lehrbuch der Software-Technik Band 2, 2. Aufl., Spektrum, Heidelberg 2000</li> <li>• Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Aufl., Oldenbourg, München 2006</li> <li>• Sinz E.J.: Konstruktion von Informationssystemen. In: Pomberger P., Rechenberg G. (Hrsg.): Informatik-Handbuch. 3. Aufl., Hanser, München 2002</li> <li>• Sommerville I.: Software Engineering. 6. Aufl., Pearson Studium, München 2001</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	EbIS-2: Systementwicklung (schriftliche Prüfung)

### ***Lehrveranstaltung Übung EbIS-2: Systementwicklung***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung einer Fallstudie</li> <li>• Einführung in CASE (Computer Aided Software Engineering)</li> <li>• Vorstellung eines ausgewählten CASE-Tools Aufwandsschätzung in einem Projekt anhand der Fallstudie</li> <li>• Patterns in der Systementwicklung</li> <li>• Fachkonzeptentwicklung für die Fallstudie mit Hilfe des CASE-Tools Einführung einer Entwicklungsplattform für die komponentenbasierte Entwicklung von verteilten Anwendungssystemen</li> <li>• Software-Entwurf der Fallstudie</li> <li>• Implementierung der Fallstudie auf der Grundlage der eingeführten Entwicklungsplattform</li> <li>• Strukturiertes Testen von Software</li> </ul>
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	EbIS-2: Systementwicklung (schriftliche Prüfung)

***Prüfung EbIS-2: Systementwicklung (schriftliche Prüfung)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul SEDA-EbIS-3-M: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach SEDA MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WI Modulgr. WI Fach SEDA
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Architektur von Datenbanksystemen (DBS) und die Architektur datenbankbasierter Anwendungssysteme sind untrennbar miteinander verbunden. Aktuelle Entwicklungsrichtungen, wie die Datenbank-WWW-Kopplung machen deutlich, dass nur ganzheitliche Architekturansätze im Hinblick auf eine Beherrschung dieser zunehmend komplexeren Systeme Erfolg versprechend sind. Ziel des Moduls ist die Vermittlung vertiefter Kenntnisse für die Gestaltung der Architektur verteilter, datenbankbasierter Anwendungssysteme. Besonderen Raum nimmt dabei die Zuverlässigkeit dieser Systeme ein, die nur durch umfassende Transaktionskonzepte erreicht werden kann.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	gute Datenbank- und SQL-Kenntnisse, Java-Kenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	Modul Datenmanagementsysteme (SEDA-DMS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	2 bewertete Übungsblätter zum Erwerb von Bonuspunkten. Bestehen der Abschlussklausur.  Der Arbeitsaufwand von 180 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 Stunden Teilnahme an Vorlesung und Übung</li> <li>• 40 Stunden Bearbeitung von Übungsaufgaben zur Lernzielkontrolle</li> <li>• 80 Stunden Selbststudium</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Ebis-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen***

<b>Inhalte</b>	• Datenbankmodelle (Grundlagen, Relationenmodell, NF2-Modell und
----------------	--

eNF2-Modell, Objektorientiertes Datenbankmodell, Objektrelationale Datenbankkonzepte, Semistrukturierte Datenmodelle)

- Architektur von Datenbankverwaltungssystemen (DBVS)
- Transaktionsmodelle
- Transaktionsverarbeitung in verteilten Systemen
- Architekturkonzepte für datenbankbasierte Anwendungssysteme
- Verteilte Datenbanksysteme

**Dozenten** Prof. Dr. Elmar J. Sinz

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 2 SWS

**Literatur**

- Dadam P.: Verteilte Datenbanken und Client-Server-Systeme. Grundlagen, Konzepte und Realisierungsformen. Springer, Berlin 1996
- Gray J., Reuter A.: Transaction Processing - Concepts and Techniques. Morgan Kaufmann, 1993
- Kemper A., Eickler A.: Datenbanksysteme. Eine Einführung. 6., akt. u. erw. Auflage, Oldenbourg, München 2006
- Lockemann P.C., Dittrich K.R.: Architektur von Datenbanksystemen. dpunkt.verlag, Heidelberg 2004
- Rob P., Coronel C.: Database Systems. Design, Implementation, and Management. 7th Edition, Thomson Learning, Cambridge, Massachusetts 2006
- Türker C., Saake G.: Objektrelationale Datenbanken. dpunkt.verlag, Heidelberg 2006

**Prüfungen** EbIS-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen (schriftliche Prüfung)

### ***Lehrveranstaltung Übung EbIS-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen***

**Inhalte**

- Relationales DBVS DB2
- objektorientiertes DBVS Versant Object Database
- objekt-relationale Funktionen von DB2
- Verarbeitung von XML mit DB2
- Transaktionsverarbeitung mit DB2
- Funktionen eines Transaktionsmonitors am Beispiel des



Applikationsservers WebSphere

- Transaktionsverarbeitung am Beispiel von JTS/JTA
- ODBC und JDBC
- Datenbank-WWW-Kopplung
- J2EE-Applikationsservers am Beispiel von WebSphere
- Verteilung von Datenbeständen mit DB2

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	EbIS-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen (schriftliche Prüfung)

***Prüfung EbIS-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen (schriftliche Prüfung)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## **Modul SEDA-GbIS-B: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme**

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Modul vermittelt eine methodisch fundierte und systemtheoretisch orientierte Einführung in das Gebiet der betrieblichen Informationssysteme. Die Studierenden verstehen die Grundprinzipien der Lenkung der betrieblichen Leistungserstellung sowie der Erstellung informationsbasierter Dienstleistungen durch das betriebliche Informationssystem. Sie erkennen die Querbezüge zu den Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre. Die Studierenden können Modelle im Sinne von zweckorientierten „Plänen“ des betrieblichen Systems und insbesondere des betrieblichen Informationssystems „lesen“, mithilfe von Modellen kommunizieren sowie kleinere Modelle selbst erstellen. Darüber hinaus verstehen die Studierenden Grundprinzipien von Rechnersystemen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur. Der Arbeitsaufwand von 180 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• 60 Stunden Teilnahme an Vorlesung und Übung</li><li>• 30 Stunden Teilnahme am Tutorium</li><li>• 90 Stunden Selbststudium</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Grundlagen betrieblicher Informationssysteme***

<b>Inhalte</b>	Betriebliche Informationssysteme bilden das Nervensystem der Unternehmung. Ihre Aufgabe ist die Lenkung der vielfältigen betrieblichen Prozesse. Um den Aufbau und die Funktionsweise dieses Nervensystems zu erklären, werden in der Lehrveranstaltung grundlegende Modelle der Unternehmung, des Informationssystems der Unternehmung und der
----------------	---

betrieblichen Anwendungssysteme vorgestellt. Aufbauend darauf wird die Modellierung betrieblicher Informationssysteme sowie die Automatisierung betrieblicher Aufgaben untersucht. Aufgabenträger für automatisierte Aufgaben sind Rechnersysteme, deren Struktur und Funktionsweise im letzten Teil behandelt werden. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von konkreten Beispielen und Übungsaufgaben vertieft.

Inhalte:

- Einführung in betriebliche Informationssysteme
- Modelle betrieblicher Systeme: Systemtheoretische Grundlagen, Betriebliches Basis- und Informationssystem, Leistungs- und Lenkungsflüsse, Betriebliches Mensch-Maschine-System, Zuordnung von Aufgaben zu Aufgabenträgern, Aufgabendurchführung in Vorgängen
- Betriebliche Funktionsbereiche: Systemcharakter eines Betriebes, Betriebliche Organisation, Betriebliche Querfunktionen, Betriebliche Grundfunktionen, Wertschöpfungsnetze
- Modellierung betrieblicher Informationssysteme: Methodische Grundlagen der Modellierung, Datenorientierte Modellierungsansätze, Datenflussorientierte Modellierungsansätze, Ein objekt- und geschäftsprozessorientierter Modellierungsansatz
- Struktur und Funktionsweise von Rechnersystemen: Datendarstellung, Modelle von Rechnersystemen, Virtuelle Betriebsmittel

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Elmar J. Sinz
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Ferstl, O.K./Sinz, E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Aufl., München 2006
<b>Prüfungen</b>	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung Grundlagen betrieblicher Informationssysteme***

**Inhalte** Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallbeispielen vertieft. Zusätzlich werden Tutorien angeboten, die auf

freiwilliger Basis besucht werden können.

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, Jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (schriftlich)

### ***Prüfung Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (schriftlich)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul SEDA-MobIS-B: Modellierung betrieblicher Informationssysteme

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Modul vermittelt ein vertieftes, theorie- und methodengestütztes Verständnis für die Analyse und Gestaltung betrieblicher Informationssysteme mithilfe von Modellen. Die Studierenden erwerben erweiterte Kenntnisse in verbreiteten Klassen von Modellierungsansätzen und lernen konkrete Modellierungsansätze auf nicht-triviale Problemstellungen anzuwenden. Sie können die Eignung und Leistungsfähigkeit konkreter Modellierungsansätze für gegebene Problemstellungen beurteilen und haben einen Einblick in die Erfordernisse der problemspezifischen Anpassung von Modellierungsansätzen. Darüber hinaus sammeln die Studierenden praktische Erfahrung in der Nutzung von Modellierungswerkzeugen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (SEDA-GbIS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	2 bewertete Übungsblätter zum Erwerb von Bonuspunkten. Bestehen der Abschlussklausur.  Der Arbeitsaufwand von 180 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 Stunden Teilnahme an Vorlesung und Übung</li> <li>• 40 Stunden Bearbeitung von Übungsaufgaben zur Lernzielkontrolle</li> <li>• 80 Stunden Selbststudium</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Modellierung betrieblicher Informationssysteme***

<b>Inhalte</b>	Gegenstand des Moduls ist die konzeptuelle Modellierung betrieblicher Informationssysteme. Aufbauend auf theoretischen Grundlagen der konzeptuellen Modellierung werden Ansätze zur datenorientierten Modellierung, zur objektorientierten Modellierung (unter Verwendung von
----------------	---

UML), zur prozessorientierten Modellierung sowie zur objekt- und prozessorientierten Modellierung (SOM-Methodik) behandelt. Ein Vergleich der unterschiedlichen Modellierungsansätze schließt das Modul ab. In der Übung werden u.a. Fallstudien behandelt und konkrete Modellierungswerkzeuge eingesetzt.

Inhalte:

- Einführung in die Modellierung betrieblicher Systeme und Prozesse
- Methodische Grundlagen der Modellierung
- Datenorientierte Modellierung
- Objektorientierte Modellierung
- Prozessorientierte Modellierung
- Objekt- und prozessorientierte Modellierung
- Bewertung von Modellierungsansätzen

**Dozenten** Prof. Dr. Elmar J. Sinz

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 2 SWS

**Literatur**

- Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Auflage, Oldenbourg, München 2006
- Rupp Ch., Hahn J., Queins S., Jeckle M., Zengler B: UML 2 glasklar. 2. Auflage, Hanser, München 2005
- Scheer A.-W.: Wirtschaftsinformatik. Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse, 7. Auflage, Springer, Berlin 1997
- Scheer A.W.: ARIS – Vom Geschäftsprozeß zum Anwendungssystem, 3. Aufl., Springer, Berlin 1998
- Sinz E.J.: Konstruktion von Informationssystemen. In: Rechenberg P., Pomberger G. (Hrsg.): Informatik-Handbuch, 3., aktualisierte und erweiterte Auflage, Hanser-Verlag, München 2002.

**Prüfungen** Modellierung betrieblicher Informationssysteme (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung Modellierung betrieblicher Informationssysteme***

**Inhalte**

- Übungsaufgaben zu den systemtheoretischen und den methodischen Grundlagen der Modellierung
- Vertiefung von theoretischen Grundlagen der datenorientierten

Modellierung anhand von Aufgaben

- Entwurf konkreter konzeptueller Datenschemata mit dem Entity-Relationship-Modell (ERM) und dem Strukturierten ERM (SERM)
- Vertiefung der Grundlagen der Objektorientierung und detaillierte Einführung in die Unified Modeling Language (UML)
- Bearbeitung einer Fallstudie zur objektorientierten Modellierung mit der UML
- Bearbeitung einer Fallstudie zur objekt- und geschäftsprozessorientierten Unternehmensmodellierung mit dem Semantischen Objektmodell (SOM)

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Modellierung betrieblicher Informationssysteme (schriftlich)

### ***Prüfung Modellierung betrieblicher Informationssysteme (schriftlich)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftlich
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## **Modul SEDA-Sem-B: Bachelor-Seminar zu Systementwicklung und Datenbankanwendung**

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Seminar
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themas aus dem Fachgebiet Systementwicklung und Datenbankanwendung auf Basis der Literatur. Kompetenzerwerb auf dem Gebiet der kritischen und systematischen Literaturanalyse sowie der Präsentation von Fachthemen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Voraussetzungen. Kenntnisse aus dem Modul Modellierung betrieblicher Informationssysteme sind wünschenswert.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Datenmanagementsysteme (SEDA-DMS-B) Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (SEDA-GbIS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Hausarbeit und Referat. Der Arbeitsaufwand von 90 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 Stunden Teilnahme an der Seminarveranstaltung</li><li>• 60 Stunden Ausarbeitung von Referat und Hausarbeit</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar zu Systementwicklung und Datenbankanwendung***

<b>Inhalte</b>	Rahmenthema mit wechselnden Schwerpunkten
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen Prof. Dr. Elmar J. Sinz
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich



<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Literatur in Abhängigkeit vom jeweiligen Rahmenthema
<b>Prüfungen</b>	Bachelor-Seminar zu Systementwicklung und Datenbankanwendung (Hausarbeit und Referat)

***Prüfung Bachelor-Seminar zu Systementwicklung und Datenbankanwendung (Hausarbeit und Referat)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Referat
<b>Dauer</b>	30 Minuten

## Modul SEDA-Sem-M: Hauptseminar zur Systementwicklung

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Seminare
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themas aus dem Fachgebiet Systementwicklung und Datenbankanwendung mit wissenschaftlichen Methoden. Kompetenzerwerb in den Bereichen kritische und systematische Literaturanalyse, Strukturierung komplexer Sachverhalte, bewertender Vergleich konkurrierender Ansätze. Professionelle Präsentation von Fachthemen. Erlernen des Verfassens wissenschaftlicher Arbeiten.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	fortgeschrittene Kenntnisse auf dem Gebiet Systementwicklung und Datenbankanwendung, nachgewiesen in der Regel durch mindestens 2 absolvierte Module aus {MobIS, EbIS-1, EbIS-2, EbIS-3}
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Hausarbeit und Referat. Der Arbeitsaufwand von 90 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 Stunden Teilnahme an der Seminarveranstaltung</li><li>• 60 Stunden Ausarbeitung von Referat und Hausarbeit</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Hauptseminar zur Systementwicklung***

<b>Inhalte</b>	Rahmenthema mit wechselnden Schwerpunkten
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Elmar J. Sinz
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Literatur in Abhängigkeit vom jeweiligen Rahmenthema

**Prüfungen**                    Hauptseminar zur Systementwicklung (Hausarbeit und Referat)

***Prüfung Hauptseminar zur Systementwicklung (Hausarbeit und Referat)***

**Beschreibung**            -

**Typ**                         Hausarbeit und Referat

**Dauer**                     30 Minuten

## Modul SEDA-SQL-1-B: SQL für Anfänger

<b>Modulgruppen</b>	-
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Inhalt der Veranstaltung ist eine umfassende Einführung in SQL. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, unter Nutzung von SQL Datenbankschemata zu erstellen, Daten einzufügen und zu manipulieren. Darüber hinaus sollen die Studierenden befähigt werden, Syntaxdiagramme zu verstehen, um ein selbständiges und weiterführendes Studium von SQL zu gewährleisten. Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden einen ersten Überblick über die Möglichkeiten, die SQL bietet zu geben und das Wissen durch praktische Übungen zu vertiefen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur. Der Arbeitsaufwand von 90 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 Stunden Teilnahme an der Lehrveranstaltung</li><li>• 60 Stunden Selbststudium und praktische Übung</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung SQL-Tutorium für Anfänger***

<b>Inhalte</b>	<p>Ausgehend von den Grundlagen des Relationenmodells, der Datenmodellierung mit dem Strukturierten Entity-Relationship-Modell (SERM) und der Historie von SQL werden die wichtigsten Konzepte und Befehle von SQL erarbeitet. Dabei werden Schwerpunkte auf die Data Definition Language (DDL), die Data Manipulation Language (DML) und die Data Retrieval Language (DRL) gelegt.</p> <p>Der Lehrstoff wird anhand von Beispielen erläutert und in Form von mehreren praktischen Beispielen geübt.</p> <p>Während des gesamten Semesters wird ein Datenbankserver zur Verfügung stehen, so dass die Studierenden ausserhalb der Veranstaltung üben können.</p>
----------------	--

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Tutorium (TU)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	SQL für Anfänger (schriftliche Prüfung)

### ***Prüfung SQL für Anfänger (schriftliche Prüfung)***

<b>Beschreibung</b>	Die schriftliche Prüfung umfasst auch praktische Übungen am PC.
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul SEDA-SQL-2-B: SQL-Tutorium für Fortgeschrittene

<b>Modulgruppen</b>	-
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die große Menge an Daten und die immer komplexer werdenden Datenschemata stellen eine große Herausforderung für Datenbankverwaltungssysteme dar. Deshalb bieten kommerzielle Datenbankverwaltungssysteme weitergehende Funktionalitäten an. Ziel dieser Veranstaltung ist es, diese Funktionalitäten, zu denen beispielsweise geschachtelte Unterabfragen, rekursive Abfragen, benutzerdefinierte Datentypen und Funktionen, sowie Triggers und Stored Procedures gehören, kennenzulernen und im Rahmen von praktischen Übungen anzuwenden. Des Weiteren wird noch auf objektrelationale Konstrukte und auf die Neuerungen des Standards SQL:2003 inklusive der SQL/XML-Erweiterung eingegangen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	SQL für Anfänger
<b>Notwendige Module</b>	Modul SQL für Anfänger (SEDA-SQL-1-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur. Der Arbeitsaufwand von 90 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 Stunden Teilnahme an der Lehrveranstaltung</li><li>• 60 Stunden Selbststudium und praktische Übung</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung SQL-Tutorium für Fortgeschrittene***

<b>Inhalte</b>	Die große Menge an Daten und die immer komplexer werdenden Datenschemata stellen eine große Herausforderung für Datenbankverwaltungssysteme dar. Deshalb bieten kommerzielle Datenbankverwaltungssysteme weitergehende Funktionalitäten an. Ziel dieser Veranstaltung ist es, diese Funktionalitäten, zu denen beispielsweise geschachtelte Unterabfragen, rekursive Abfragen, benutzerdefinierte
----------------	---

Datentypen und Funktionen, sowie Triggers und Stored Procedures gehören, kennenzulernen und im Rahmen von praktischen Übungen anzuwenden. Des Weiteren wird noch auf objektrelationale Konstrukte und auf die Neuerungen des Standards SQL:2003 inklusive der SQL/XML-Erweiterung eingegangen.

Während des gesamten Semesters wird ein Datenbanksystem 24h / sieben Tage die Woche zur Verfügung stehen, so dass die Studierenden ausserhalb der Veranstaltung üben können.

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Tutorium (TU)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	SQL für Fortgeschrittene (schriftliche Prüfung)

### ***Prüfung SQL für Fortgeschrittene (schriftliche Prüfung)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul SEDA-WI-Prakt-B: Wirtschaftsinformatik-Praktikum zur Systementwicklung

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis der Struktur und Inhalte von Systementwicklungsprojekten.</li><li>• Erfahrung in der Durchführung eines kleinen Systementwicklungsprojekts in selbstorganisierter Gruppenarbeit.</li><li>• Kennenlernen von Entwicklungsumgebungen.</li><li>• Erfahrungen in der Präsentation von Ergebnissen.</li><li>• Grundverständnis für Probleme der Systementwicklung.</li><li>• Motivation für die vertiefte Beschäftigung mit methodischen und praktischen Fragen der Systementwicklung.</li></ul>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme, Java-Kenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B) Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (SEDA-GbIS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Positiv bewertete Hausarbeit und Kolloquium. Der Arbeitsaufwand von 180 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• 60 Stunden Teilnahme an der Lehrveranstaltung</li><li>• 20 Stunden Vorbereitung der Präsentation</li><li>• 100 Stunden Bearbeitung der Fallstudie (Hausarbeit)</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### **Lehrveranstaltung Übung Wirtschaftsinformatik-Praktikum zur Systementwicklung**

<b>Inhalte</b>	Aufbauend auf einer Vorstellung von elementaren Grundlagen zur Struktur und den Inhalten von Systementwicklungsprojekten wird vom „Auftraggeber“ ein Lastenheft für ein kleines Anwendungssystem vorgegeben. Auf dieser Grundlage wird ein Systementwicklungsprojekt
----------------	--



definiert, welches von den Teilnehmerinnen und Teilnehmer in selbstorganisierter Gruppenarbeit durchgeführt wird. Dabei werden Werkzeuge zur Projektplanung sowie Software-Entwicklungsumgebungen eingesetzt. Ein wichtiger Bestandteil des WI-Praktikums ist die Präsentation von (Zwischen-) Ergebnissen.

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, Jährlich
<b>Dauer</b>	4 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Auflage, Oldenbourg, München 2006</li> <li>• Sommerville, I: Software Engineering. 6. Auflage, Pearson Studium, München 2001</li> <li>• Ullenboom, C.: Java ist auch eine Insel. 4. Auflage, Galileo Press, Bonn 2004</li> <li>• Sun: J2SE Dokumentation, o.V., o.O. <a href="http://java.sun.com/docs/">http://java.sun.com/docs/</a></li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Wirtschaftsinformatik-Praktikum zur Systementwicklung (Hausarbeit und Kolloquium)

### ***Prüfung Wirtschaftsinformatik-Praktikum zur Systementwicklung (Hausarbeit und Kolloquium)***

<b>Beschreibung</b>	Die Hausarbeit besteht aus mehreren Teilleistungen, die im Verlauf eines Fallstudien-Projekts angefertigt werden.
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## **Modul SozUuSP-Einf-B: Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung**

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Soziologie
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung bietet unter einer praxisorientierten Perspektive eine Einführung in soziologische Erklärungsmodelle und in die Fragestellungen der Stadtsoziologie, der Soziologie sozialer Probleme sowie der kommunalen Sozialpolitik und Sozialplanung.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/sowi/soziologie/sozialplanung/">http://www.uni-bamberg.de/sowi/soziologie/sozialplanung/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung***

<b>Inhalte</b>	siehe Modulbeschreibung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Richard Pieper
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung (Klausur)

### ***Prüfung Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul SozUuSP-Mgmt: Soziale Organisationen und Sozialmanagement

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Soziologie
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung behandelt Fragen der Organisation, des Organisationswandels und des Managements sozialer Einrichtungen und Dienste sowie Probleme integrierter Versorgung in einer "mixed economy" von staatlichen, privatwirtschaftlichen und selbstorganisatorischen Angeboten.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/sowi/soziologie/sozialplanung/">http://www.uni-bamberg.de/sowi/soziologie/sozialplanung/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	Modul Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung (SozUuSP-Einf-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Soziale Organisationen und Sozialmanagement***

<b>Inhalte</b>	siehe Modulbeschreibung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Richard Pieper
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Soziale Organisationen und Sozialmanagement (Klausur)

### ***Prüfung Soziale Organisationen und Sozialmanagement (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Klausur

**Dauer**

120 Minuten

## Modul SozUuSP-Plan: Planung, Intervention und Evaluation

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Soziologie
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung behandelt Fragen der Planung, Gestaltung, Intervention, Implementierung und Evaluation von sozialen Einrichtungen und Diensten einschließlich von Grundbegriffen der Systemanalyse und des Systemdesign.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/sowi/soziologie/sozialplanung/">http://www.uni-bamberg.de/sowi/soziologie/sozialplanung/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	Modul Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung (SozUuSP-Einf-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Planung, Intervention und Evaluation***

<b>Inhalte</b>	siehe Modulbeschreibung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Richard Pieper
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Planung, Intervention und Evaluation (Klausur)

### ***Prüfung Planung, Intervention und Evaluation (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	120 Minuten

## **Modul SozUuSP-SozIS: Soziale Management- und Informationssysteme**

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Soziologie
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung behandelt Eigenschaften und Gestaltungsfragen von Organisationen im Bereich sozialer Dienstleistungen und Versorgungssysteme. Es geht um Sozialmanagement, Sozialmarketing, Sozialplanung, Qualitätssicherung und Netzwerke. Einen weiteren Schwerpunkt bilden Informationssysteme, Wissensmanagement und die Anwendung von IuK-Technologien im Sozialwesen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/sowi/soziologie/sozialplanung/">http://www.uni-bamberg.de/sowi/soziologie/sozialplanung/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	Modul Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung (SozUuSP-Einf-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Soziale Management- und Informationssysteme***

<b>Inhalte</b>	siehe Modulbeschreibung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Richard Pieper
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Soziale Management- und Informationssysteme (Klausur)

### ***Prüfung Soziale Management- und Informationssysteme (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
---------------------	---

<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul Stat I: Methoden der Statistik I

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Quantitative Methoden P BA AI Fachstudium Mathematische Grundlagen P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/l_ehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen_im_grundstudium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/l_ehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen_im_grundstudium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung Methoden der Statistik I***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Susanne Rässler
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Methoden der Statistik I

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Methoden der Statistik I***



**Inhalte**

Im Rahmen der Vorlesungen Methoden der Statistik I und II sowie der zugehörigen Übungen werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik sowie die Umsetzung dieser Methoden in moderner Statistiksoftware vermittelt.

Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird. Der zweite Teil der Vorlesung Methoden der Statistik I befasst sich mit den grundlegenden Begriffen, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt. Im dritten Teil, der induktiven Statistik (Methoden der Statistik II), stehen Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeitstheoretisch fundierte Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden. In den Methoden der Statistik I und II wird vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie das Statistik-Paket R eingesetzt. Diese Statistik-Software ist kostenfrei über das Internet erhältlich, verfügt aber dennoch über die neuesten statistischen Methoden. Eine weltweite Gemeinschaft von Methodenentwicklern sorgt für stetige Aktualisierungen von R.

**Dozenten**

Prof. Dr. Susanne Rässler

**Sprache**

Deutsch

**Lehrformen**

Vorlesung (V)

<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G.: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse, 5. Auflage, Springer, Heidelberg, 2004</li><li>• Agresti, A., Franklin, C. A.: Statistics: The Art and Science of Learning from Data, Prentice Hall, Upper Saddle River (New Jersey), 2006</li><li>• Krämer, W.: So lügt man mit Statistik, 8. Auflage, Piper, Frankfurt a. M., 2000</li><li>• Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Formeln, Definitionen, Erläuterungen, Stichwörter und Tabellen, 13. Auflage, München, 2005</li><li>• Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Aufgaben und Beispiele, 9. Aufl., München, 2001</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Methoden der Statistik I

### ***Prüfung Methoden der Statistik I***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	120 Minuten

## Modul Stat II: Methoden der Statistik II

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Quantitative Methoden P BA AI Fachstudium Mathematische Grundlagen P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen_im_grundstudium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen_im_grundstudium/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung Methoden der Statistik II***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Susanne Rässler
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Methoden der Statistik II

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Methoden der Statistik II***

<b>Inhalte</b>	Im Rahmen der Vorlesungen Methoden der Statistik I und II sowie der zugehörigen Übungen werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden
----------------	--

der deskriptiven (beschreibenden) Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik sowie die Umsetzung dieser Methoden in moderner Statistiksoftware vermittelt.

Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird. Der zweite Teil der Vorlesung Methoden der Statistik I befasst sich mit den grundlegenden Begriffen, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt. Im dritten Teil, der induktiven Statistik (Methoden der Statistik II), stehen Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeitstheoretisch fundierte Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden. In den Methoden der Statistik I und II wird vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie das Statistik-Paket R eingesetzt. Diese Statistik-Software ist kostenfrei über das Internet erhältlich, verfügt aber dennoch über die neuesten statistischen Methoden. Eine weltweite Gemeinschaft von Methodenentwicklern sorgt für stetige Aktualisierungen von R.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Susanne Rässler
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich

---

<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G.: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse, 5. Auflage, Springer, Heidelberg, 2004</li><li>• Agresti, A., Franklin, C. A.: Statistics: The Art and Science of Learning from Data, Prentice Hall, Upper Saddle River (New Jersey), 2006</li><li>• Krämer, W.: So lügt man mit Statistik, 8. Auflage, Piper, Frankfurt a. M., 2000</li><li>• Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Formeln, Definitionen, Erläuterungen, Stichwörter und Tabellen, 13. Auflage, München, 2005</li><li>• Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Aufgaben und Beispiele, 9. Aufl., München, 2001</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Methoden der Statistik II

### ***Prüfung Methoden der Statistik II***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	120 Minuten

## **Modul StWP-001-B: Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung**

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die Bedeutung der externen Rechnungslegung für die Bemessung von Ausschüttungs- und Besteuerungsansprüchen sowie für die Kapitalmarktkommunikation zu erkennen, die konkreten Bilanzierungsvorschriften von HGB, EStG und IAS/IFRS anzuwenden und deren Zweckmäßigkeit vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Zweckstrukturen und Rechnungslegungs-philosophien von kontinental-europäischer und anglo-amerikanischer Rechnungslegung kritisch zu hinter-fragen.</p> <p>Nach den Vorschriften des HGB über Handelsbücher (§§ 238 ff. HGB) ist jeder Kaufmann zur Buchführung sowie zur Aufstellung eines Inventars und Jahresabschlusses verpflichtet. Aufbauend auf einem Überblick über die Zweckstruktur des handelsrechtlichen Jahresabschlusses wird die Bedeutung der Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung (GoB) für eine zweckgerichtete Jahresabschlusserstellung untersucht. Im Anschluss werden die handelsrechtlichen Vorschriften hinsichtlich Ansatz, Bewertung, Gliederung und Ausweis der Jahresabschlussposten (HGB) vorgestellt und deren Bedeutung für die steuerliche Gewinnermittlung herausgearbeitet. Diese Analyse des Verhältnisses zwischen Handels- und Steuerbilanz schließt mit einem Überblick über die bedeutendsten steuerbilanziellen Modifikationen (EStG). Angesichts der zunehmenden Bedeutung der kapitalmarktorientierten Rechnungslegung nach IAS/IFRS ist ein weiterer Vorlesungsabschnitt der Darstellung der konzeptionellen Unterschiede zwischen der Rechnungslegung nach HGB und International Financial Reporting Standards (IFRS) gewidmet. Um das bilanzrechtliche Wissen in möglichst anschaulicher Form zu vermitteln und damit den Lernprozess der Studierenden effizient zu unterstützen, bildet die Besprechung praxisnaher Problem- und Übungsfälle neben den theoretischen Ausführungen im Rahmen des Lehrvortrags einen weiteren Schwerpunkt der Veranstaltung.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/accounting/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/accounting/</a>

---

<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger oder gleichzeitiger Besuch des Moduls „Betriebliches Rechnungswesen“ empfehlenswert.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	wird gemeinsam mit Besteuerung I: Das Steuersystem geprüft
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Externe Unternehmensrechnung I***

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rechtliche Grundlagen des Jahresabschlusses</li> <li>2. Der Jahresabschluss als zweckabhängiges Instrument der Rechnungslegung</li> <li>3. Aufstellung des Jahresabschlusses <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die GoB als Grundsatzregeln für die Aufstellung des Jahresabschlusses</li> <li>• Aufstellung der Handelsbilanz (Ansatz, Bewertung, Ausweis)</li> <li>• Aufstellung der Steuerbilanz (Steuerbilanzielle Modifikationen)</li> <li>• Aufstellung der Gewinn- und Verlustrechnung</li> <li>• Anhang</li> </ul> </li> <li>4. Lagebericht</li> <li>5. Grundlagen der Rechnungslegung nach IAS/IFRS</li> <li>6. Feststellung und Offenlegung des Jahresabschlusses</li> </ol>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Peter Kupsch
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baetge, J./Kirsch, H.-J./Thiele, S.: Bilanzen, 7. Aufl., Düsseldorf 2003</li> <li>• Coenberg, A.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 19. Aufl., Stuttgart 2003</li> <li>• Federmann, R.: Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht, 11. Aufl., Berlin 2000</li> <li>• Ruhnke, K.: Rechnungslegung nach IFRS und HGB, Stuttgart 2005</li> <li>• Schildbach, T.: Der handelsrechtliche Jahresabschluss, 7. Aufl., Herne/Berlin 2004</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Externe Unternehmensrechnung I

## ***Prüfung Externe Unternehmensrechnung I***

<b>Beschreibung</b>	wird gemeinsam mit Modul StWP-002-B geprüft
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten



## Modul StWP-002-B: Besteuerung I: Das Steuersystem

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Ziel der Lehrveranstaltung ist, die Merkmale des deutschen Steuersystems aus betriebswirtschaftlicher Sicht zu analysieren und dabei die Ursachen der Komplexität der Unternehmensbesteuerung, welche Gegenstand der Lehrveranstaltung „Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmensrechtsformen“ und „Besteuerung internationaler Wirtschaftsaktivitäten“ ist, zu identifizieren.</p> <p>Im Mittelpunkt steht dabei die Betrachtung der steuerrechtlichen Rahmenbedingungen unternehmerischen Handelns, wobei den Studierenden ein Überblick über die wichtigsten unternehmensbezogenen Steuerarten vermittelt werden soll. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf den Regelungen des Einkommensteuergesetzes (EStG), da sowohl die Körperschaftsteuer für juristische Personen als auch die Gewerbesteuer auf den Bestimmungen des EStG aufbauen. Im einzelnen soll auf die steuerlichen Einkunftsarten und die einkunftsart-spezifischen, steuersystematisch bedingten Unterschiede der Einkünfteermittlung (sog. Dualismus der Einkunftsarten) eingegangen werden, wobei auch die steuerlichen Besonderheiten bei im Ausland erwirtschafteten Einkünften in die Betrachtung einbezogen werden. Neben dem klassischen Lehrvortrag, der der Vermittlung der theoretischen Grundkenntnisse dient, nimmt die gemeinsame Bearbeitung kleinerer Übungsfälle eine zentrale Stellung im Rahmen der Veranstaltung ein. Auf diese Weise wird ein praxisnahes Lernen der Studierenden gewährleistet und ihre Sach- und Methodenkompetenz gefördert.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/taxation/besteuerung_i_das_steuersystem/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/taxation/besteuerung_i_das_steuersystem/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	60 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	wird gemeinsam mit Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung geprüft

**Erreichbare Punkte** 2 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Kolloquium Besteuerung I: Das Steuersystem***

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merkmale des deutschen Steuersystems</li><li>2. Besteuerungsprinzipien</li><li>3. Einbettung der Ertragsteuern in das deutsche Steuersystem</li><li>4. Einkommensteuer<ul style="list-style-type: none"><li>• Einkommensteuerliche Einkunftsarten</li><li>• Behandlung negativer Einkünfte</li><li>• Einkommensteuerliche Einkünfte mit Auslandsbezug</li></ul></li><li>5. Körperschaftsteuer</li><li>6. Gewerbesteuer</li></ol>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Peter Kupsch
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	1 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Birk, D.: Steuerrecht, 8. Aufl., Heidelberg 2005</li><li>• Scheffler, W.: Besteuerung von Unternehmen I, 8. Aufl, Heidelberg 2005</li><li>• Kupsch, P.: Steuersystem, in: Bea, F.X./Friedl, B./Schweitzer, M.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Bd. 1, 9. Aufl., Stuttgart 2004</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	-

### ***Prüfung Besteuerung I***

<b>Beschreibung</b>	wird gemeinsam mit Modul StWP-001-B geprüft
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul StWP-003-B: Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmensrechtsform

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Lehrveranstaltung soll einen vergleichenden Überblick über die Besteuerung der verschiedenen Unternehmensrechtsformen geben. Ziel ist es, Vorteilhaftigkeitsüberlegungen anstellen und Handlungsempfehlungen für das Problem der Rechtsformwahl ableiten zu können.</p> <p>Gegenstand der Veranstaltung ist die Darstellung der laufenden Besteuerung der Geschäftstätigkeit sowie die Betrachtung der steuerlichen Konsequenzen aperiodischer Vorgängen (Gründung, Gesellschafterwechsel und Aufgabe der Unternehmenstätigkeit). Im Mittelpunkt stehen die beiden Grundformen, Personen- und Kapitalgesellschaft. In einem abschließenden Veranstaltungsabschnitt werden die besonderen Besteuerungsprobleme behandelt, die sich bei der Besteuerung von so genannten Mischformen ergeben.</p> <p>Neben dem klassischen Lehrvortrag, der der Vermittlung der theoretischen Grundkenntnisse dient, nimmt die Bearbeitung kleinerer Fallstudien eine zentrale Stellung im Rahmen der Veranstaltung ein. Auf diese Weise wird ein praxisnahes Lernen der Studierenden gewährleistet und ihre Handlungs- und Entscheidungskompetenz nachhaltig gefördert.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/taxation/besteuerung_ii_besteuerung_der_unternehmensrechtsformen/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/taxation/besteuerung_ii_besteuerung_der_unternehmensrechtsformen/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch des Moduls „Besteuerung I: Das Steuersystem“.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Besteuerung I: Das Steuersystem (StWP-002-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Besteuerung II***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteristik der Rechtsformentscheidung (Rechtsformalternativen und Entscheidungskriterien)</li> </ul>
----------------	---

- Besteuerung der Grundtypen (Steuerfragen bei Gründung, Ermittlung und Besteuerung des Einkommens aus der laufenden Geschäftstätigkeit, Steuerfragen bei Gesellschafterwechsel und Beendigung der Geschäftstätigkeit)
- Besteuerung der Mischformen (GmbH & Co.KG, Betriebsaufspaltung, GmbH & Still)

**Dozenten** Prof. Dr. Peter Kupsch

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit** jedes 3. Semester

**Dauer** 3 SWS

**Literatur**

- Grobshäuser, U.: Besteuerung der Gesellschaften, Stuttgart 2005
- Heinhold, M.: Lehrbuch der Besteuerung der Gesellschaften, Herne/Berlin 2004
- Kussmaul, H.: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 4. Aufl., München 2005
- Jacobs, O.: Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 2. Aufl., München 2002
- Niehus, U./Wilke, H.: Die Besteuerung der Personengesellschaften, Stuttgart 2005

**Prüfungen** Besteuerung II

### ***Prüfung Besteuerung II***

**Beschreibung** -

**Typ** schriftliche Prüfung

**Dauer** 60 Minuten

## Modul StWP-004-B: Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, das Grundmodell des risikoorientierten Prüfungsansatzes selbständig anzuwenden sowie die Problembereiche und Grenzen des risikoorientierten Prüfungsansatzes zu erkennen.</p> <p>Nach einer Kennzeichnung der Abschlussprüfung als institutionelles Element der Markt- und Unternehmensverfassung sowie einer Darstellung der theoretischen Ansätze zur Erklärung des Prüfungsprozesses werden Bedeutung und Bindungswirkung nationaler (IDW PS) und internationaler Prüfungsstandards (ISA) analysiert. Einen weiteren Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Darstellung des risikoorientierten Prüfungsansatzes und seiner verschiedenen Ausprägungen (geschäftsrisko-, tätigkeitskreis- oder abschlusspostenorientiert) einschließlich seiner Bedeutung für Prüfungsplanung und -durchführung. Das Lehrangebot beschränkt sich nicht allein auf theoretische Ausführungen im Rahmen eines Lehrvortrags. Vielmehr sind die Studierenden dazu aufgefordert, sich bei der gemeinsamen Besprechung praxisbezogener Fallbeispiele im Rahmen eines Lehrgesprächs aktiv zu beteiligen. Auf diese Weise wird das Problembewusstsein der Studierenden geschärft sowie ihre Entscheidungs- und Handlungskompetenz gezielt gefördert.</p>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch der Lehrveranstaltungen „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“ sowie „Betriebliches Rechnungswesen“ empfohlen.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Betriebliches Rechnungswesen (Buchführung) (ReWe) Modul Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung (StWP-001-B)

**Bedingung für ECTS-Punkte** keine

**Erreichbare Punkte** 5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Prüfung I***

**Inhalte**

1. Abschlussprüfung als institutionelles Element der Markt- und Unternehmensverfassung
2. Ausgewählte Ansätze zur Theorie des Prüfungsprozesses
3. Nationale und internationale Prüfungsnormen
4. Grundmodell des risikoorientierter Prüfungsansatzes
5. Prüfungsnachweise und Prüfungsmethoden
6. Prüfungsplanung
7. Risikomodellorientierte Prüfungsdurchführung
  - Erfassung und Beurteilung von inhärentem Risiko und Kontrollrisiko
  - Ergebnisprüfungen durch aussagenbezogene Prüfungshandlungen
  - Bedeutung verschiedener Ausprägungen des risikoorientierten Prüfungsansatzes für die Prüfungsdurchführung
8. Sonderprobleme der Abschlussprüfung
9. Berichterstattung über das Ergebnis der Prüfung des Jahresabschlusses

**Dozenten** Prof. Dr. Peter Kupsch

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit** jedes 3. Semester

**Dauer** 3 SWS

**Literatur**

- Hayes, R./Dassen,R./Schilder, A.: Principles of Auditing – An introduction to International Standards on Auditing, 2. Aufl., Harlow 2005
- IDW (Hrsg.): Wirtschaftsprüfer-Handbuch, Band I, 13. Aufl., Düsseldorf 2006
- IDW (Hrsg.): IDW Prüfungsstandards, Düsseldorf 1999 ff.
- IFAC (Hrsg.): Handbook of International Auditing, Assurance, and Ethics Pronouncements, New York 2005
- Marten, K.-U./Quick, R./Ruhnke, K.: Wirtschaftsprüfung, 2. Aufl., Stuttgart 2003

**Prüfungen**                      Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards

***Prüfung Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards***

**Beschreibung**                      -  
**Typ**                                      schriftliche Prüfung  
**Dauer**                                    60 Minuten

## Modul StWP-005-M: Externe Unternehmensrechnung II: Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung mit Konzernrechnungslegung

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Im ersten Teil sollen die institutionellen und rechtlichen Rahmenbedingungen für die Hinwendung zu einer kapitalmarktorientierten Unternehmenspublizität geklärt und die International Financial Reporting Standards (IFRS) vorgestellt werden. Hierauf aufbauend werden die Besonderheiten und Problemfelder bei der Beurteilung der wirtschaftlichen Verhältnisse konzernverbundener Unternehmen erarbeitet sowie die Notwendigkeit und Zweckstruktur einer gesonderten Rechnungslegung für die wirtschaftliche Einheit „Konzern“ hergeleitet. Auf Grundlage der handelsrechtlichen Vorschriften (HGB) sowie der International Financial Reporting Standards (IFRS) soll die methodische Vorgehensweise der Zusammenfassung von Einzelabschlüssen zu einem Konzernabschluss erlernt und Konsolidierungserfordernisse erkannt werden. Darüber hinaus sollen die Studierenden die Berichtselemente kennenlernen, welche die konsolidierte Konzern-Bilanz und Konzern-GuV im Hinblick auf die Zwecksetzung der Konzernrechnungslegung ergänzen. Die Vorlesungselemente der Veranstaltung werden ergänzt durch Lehrgespräche und Übungen, die es den Studierenden ermöglichen, den erlernten Stoff anhand praktischer Bilanzierungs- und Konsolidierungsfälle einzuüben.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/externe_unternehmensrechnung_ii/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/externe_unternehmensrechnung_ii/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch der Lehrveranstaltung „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“ oder vergleichbare Vorkenntnisse zur externen Unternehmensrechnung.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung (StWP-001-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte



## **Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Externe Unternehmensrechnung II**

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeptionelle Grundlagen der Rechnungslegung nach IFRS</li> <li>• Grundsätze des Bilanzansatzes und der Bewertung</li> <li>• Ansatz und Bewertung ausgewählter Bilanzpositionen</li> <li>• Sonderfragen der Bilanzierung und der Gewinnrealisation</li> </ul> </li> <li>2. Grundlagen der Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweck und Informationsgehalt des Konzernabschlusses</li> <li>• Aufstellungspflicht und Konsolidierungskreis</li> <li>• Konsolidierungsgrundsätze</li> </ul> </li> <li>3. Inhalt und Form des Konzernabschlusses nach HGB und IFRS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzern – Bilanz</li> <li>• Konzern – GuV</li> <li>• Sonderprobleme in Konzern – Bilanz und – GuV</li> </ul> </li> <li>4. Ergänzende Berichtselemente</li> <li>5. Billigung und Offenlegung der Konzernrechnungslegung</li> <li>6. Konzernabschlusspolitik</li> </ol>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Peter Kupsch
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baetge, J./Kirsch, H.-J./Thiele, S.: Konzernbilanzen, 7.Aufl., Düsseldorf 2004</li> <li>• Coenenberg, A.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 20. Aufl., Stuttgart 2005</li> <li>• Heuser, P.J./Theile, C./ Pawelzic, K.U.: IAS/IFRS-Handbuch, 2. Aufl., Köln 2005</li> <li>• Küting, K./Weber, C.-P./Dürr, U.: Der Konzernabschluss, 9. Aufl., Düsseldorf 2005</li> <li>• Pellens, B./Fülbier, R./Gassen, J.: Internationale Rechnungslegung, 5. Aufl., Stuttgart 2004</li> <li>• Wagenhofer, A.: Internationale Rechnungslegungsstandards IAS/IFRS, 5. Aufl., Heidelberg 2006</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Externe Unternehmensrechnung II

## ***Prüfung Externe Unternehmensrechnung II***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul StWP-006-M: Besteuerung III: Steuerplanung und steuerliche Sachverhaltsgestaltung

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Lehrveranstaltung bezweckt eine Einbettung der betrieblichen Steuerpolitik in die Unternehmungs politik sowie die Identifizierung konkreter Gestaltungsparameter. Es erfolgt eine Einführung in die Methoden zur Quantifizierung von Steuerwirkungen mit anschließender Diskussion der Zielfunktion betrieblicher Steuerpolitik und zielfunktionsbezogener Planungskonzepte. Darauf aufbauend werden Maßnahmen zur Steuerbarwertminimierung innerhalb der einzelnen betrieblichen Funktionsbereiche diskutiert, wobei in diesem Zusammenhang auch auf Gestaltungsmöglichkeiten eingegangen werden soll, welche sich im Rahmen der Steuerplanung von verbundenen Unternehmen eröffnen. Die Vorlesungselemente werden ergänzt durch Lehrgespräche und Übungen, im Rahmen derer die Studierenden gemeinsam mit dem Dozenten Lösungen für kleinere Praxisfälle erarbeiten sollen. Auf diese Weise wird den Studierenden eine unmittelbare Anwendung ihres Wissens ermöglicht und ein praxisnahes Lernen gewährleistet.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/besteuerung_iii/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/besteuerung_iii/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch der Vorlesungen „Besteuerung I: Das Steuersystem“ und „Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmungsrechtsformen“ oder vergleichbare Vorkenntnisse zur Unternehmensbesteuerung.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Besteuerung I: Das Steuersystem (StWP-002-B) Modul Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmensrechtsform (StWP-003-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Besteuerung III***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Steuerplanungslehre</li> </ul>
----------------	--

- Steuergestaltung im Rahmen der Steuerbilanzpolitik
- Steuerwirkungen und -gestaltungen in ausgewählten betrieblichen Funktionsbereichen
- Steuerwirkungen und -gestaltungen im Rahmen der Leistungsbeziehungen von verbundenen Unternehmen
- Steuerwirkungen und –gestaltungen bei der Umstrukturierung von Unternehmen
- Steuerwirkungen und –gestaltungen bei der Übertragung von Einkunftsquellen und einzelnen Wirtschaftsgütern

**Dozenten** Prof. Dr. Peter Kupsch

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit** jedes 3. Semester

**Dauer** 3 SWS

**Literatur**

- Jacobs, O.H. (Hrsg.): Internationale Unternehmensbesteuerung, 6. Aufl., München 2007
- Kaminski, B./Strunk, G.: Einfluss von Steuern auf unternehmerische Entscheidungen, München/Neuwied 2003
- Kessler, K./Körner, M./Köhler, S.: Konzernsteuerrecht, 2. Aufl., München 2004
- König, R./Wosnitza, M.: Betriebswirtschaftliche Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre, Heidelberg 2004
- Schneeloch, D.: Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, 2. Aufl., München 2002
- Schreiber, U.: Besteuerung der Unternehmen, Heidelberg 2005

**Prüfungen** Besteuerung III

### ***Prüfung Besteuerung III***

**Beschreibung** -

**Typ** schriftliche Prüfung

**Dauer** 60 Minuten

## Modul StWP-007-M: Prüfung II: Jahresabschlussorientierte Prüfung

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Innerhalb des Aufgabenspektrums, welches das Berufsbild des Wirtschaftsprüfers umfasst, nimmt die Durchführung der Jahresabschlussprüfung eine zentrale Stellung ein (§ 2 Abs. 1 WPO). Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Studierenden mit Hilfe von theoriegeleiteten Vorlesungs- und praxisbezogenen Übungselementen zur abschlusspostenorientierten Prüfung des Jahresabschlusses auf diese Aufgabe vorzubereiten, sie mit der Anwendung des risikoorientierten Prüfungsansatzes vertraut zu machen und ihnen einen Eindruck von den jeweiligen prüffeldspezifischen Anforderungen an die Abschlussprüfung zu vermitteln. Die Bearbeitung der Fallbeispiele sowie die Diskussion möglicher Lösungswege und Vorgehensweise soll die Urteils- und Entscheidungsfähigkeit der Studierenden stärken und deren kommunikative Fähigkeiten verbessern.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/auditing/pruefung_ii_jahresabschlusspostenorientierte_pruefung/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/auditing/pruefung_ii_jahresabschlusspostenorientierte_pruefung/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch der Lehrveranstaltungen „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“ und „Wirtschaftsprüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards“ bzw. vergleichbare Vorkenntnisse zur Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung erforderlich.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung (StWP-001-B) Modul Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards (StWP-004-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

## **Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Prüfung II**

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prüfung der außerbuchhalterischen Bereiche und der Buchführung<ul style="list-style-type: none"><li>• Prüfung der rechtlichen Verhältnisse</li><li>• Prüfung des Überwachungs- und Risikomanagementsystems</li><li>• Prüfung der Ordnungsmäßigkeit der Buchführung</li></ul></li><li>2. Ausgewählte Prüffelder in der Bilanz<ul style="list-style-type: none"><li>• Immaterielle Vermögensgegenstände</li><li>• Sachanlagevermögen</li><li>• Finanzanlagevermögen</li><li>• Vorräte (insbes. Prüfung der Inventur)</li><li>• Rückstellungen</li></ul></li><li>3. Prüffelder im Lagebericht</li></ol>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Peter Kupsch
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buchner, : Rechnungslegung und Prüfung der Kapitalgesellschaft, 3. Aufl., Stuttgart 1996</li><li>• IDW (Hrsg.), Wirtschaftsprüfer-Handbuch, Band I, 13. Aufl., Düsseldorf 2006</li><li>• Krommes, W.: Handbuch Jahresabschlussprüfung, München 2005</li><li>• Selchert, F.W.: Jahresabschlussprüfung der Kapitalgesellschaften, 2. Aufl., Wiesbaden 1988</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Prüfung II: Jahresabschlussorientierte Prüfung

### **Prüfung Prüfung II: Jahresabschlussorientierte Prüfung**

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul StWP-008-M: Prüfung III: Unternehmensbewertung, Sonderbilanzen und Sonderprüfungen

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Neben der Jahresabschlussprüfung gehören gutachterliche Tätigkeiten bei der Bewertung von Unternehmen sowie die Durchführung von Sonderprüfungen zum Berufsbild des Wirtschaftsprüfers (§ 2 Abs. 1, 3 WPO). Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die für diese beiden Tätigkeitsfelder erforderlichen theoretischen Grundkenntnisse zu vermitteln und anhand von Übungsfällen zu verfestigen. Dieser Zielsetzung entsprechend soll die Veranstaltung die Studierenden mit den vom IdW anerkannten Verfahren zur Unternehmensbewertung vertraut machen sowie einen Überblick über die unterschiedlichen Arten von Sonderprüfungen, die relevanten Rechtsgrundlagen (einschließlich der Regelungen zur Erstellung von Sonderbilanzen) sowie die jeweiligen prüferischen Anforderungen gewähren. Neben dem klassischen Lehrvortrag, der der Vermittlung der theoretischen Grundkenntnisse dient, nimmt die Bearbeitung kleinerer Fallstudien eine zentrale Stellung im Rahmen der Veranstaltung ein. Auf diese Weise wird ein praxisnahes Lernen der Studierenden gewährleistet und ihre Handlungs- und Entscheidungskompetenz nachhaltig gefördert.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/pruefung_iii/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/pruefung_iii/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch der Module „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“, „Wirtschaftsprüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards“ oder vergleichbare Vorkenntnisse zur Rechnungslegung und Abschlussprüfung notwendig.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung (StWP-001-B) Modul Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards (StWP-004-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine

**Erreichbare Punkte** 5 ECTS-Punkte

## **Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Prüfung III**

<b>Inhalte</b>	<p>Erster Teil: Unternehmensbewertung</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Grundlagen der Unternehmensbewertung</li><li>2. Bewertungsverfahren<ul style="list-style-type: none"><li>• Ertragswertverfahren</li><li>• Discounted Cash Flow Verfahren</li><li>• Mischverfahren und Multiplikatormethode</li></ul></li><li>3. Sonderprobleme der Unternehmensbewertung</li></ol> <p>Zweiter Teil: Sonderprüfungen</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gesetzlich vorgeschriebene Sonderprüfungen<ul style="list-style-type: none"><li>• Gründungsprüfung</li><li>• Umwandlungsprüfung</li><li>• Peer Review</li></ul></li><li>2. Gesetzlich vorgesehene Sonderprüfungen<ul style="list-style-type: none"><li>• Sonderprüfung wegen unzulässiger Unterbewertung</li><li>• Konzernrechtliche Sonderprüfung gem. § 315 AktG</li></ul></li><li>3. Freiwillige Sonderprüfungen<ul style="list-style-type: none"><li>• Prüfung bei Verlust in Höhe der Hälfte des Grundkapitals</li><li>• Insolvenzprüfung</li></ul></li></ol> <p>Dritter Teil: Sonderbilanzen</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Begriff und Arten von Sonderbilanzen</li><li>2. Insolvenzrechnungslegung</li><li>3. Liquidationsrechnungslegung</li></ol>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Peter Kupsch
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ballwieser, W.: Unternehmensbewertung, Stuttgart 2004</li><li>• Budde, W./Förschle, G.: Sonderbilanzen, München 2002</li><li>• IDW (Hrsg.): Wirtschaftsprüfer-Handbuch, Band I, 13. Aufl., Düsseldorf 2006</li><li>• Veit, K.-R.: Sonderprüfungen, Herne/Berlin 2005</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Prüfung III: Unternehmensbewertung, Sonderbilanzen und



Sonderprüfungen

***Prüfung Prüfung III: Unternehmensbewertung, Sonderbilanzen und Sonderprüfungen***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## **Modul StWP-010-M: Fallstudien zur kapitalmarktorientierten Rechnungslegung und Prüfung**

<b>Modulgruppen</b>	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Aufbauend auf ihren jeweiligen Vorkenntnissen sollen sich die Studierenden mit aktuellen Fragen und Entwicklungen der Kapitalmarktorientierten Rechnungslegung befassen, diese kritisch analysieren und würdigen sowie sich hieraus ergebende Konsequenzen für die berufliche Praxis des Wirtschaftsprüfers ableiten. Zugleich sollen durch die Fallstudienbearbeitung die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt und ihre Selbst- und Sozialkompetenz gefördert werden. Das didaktische Konzept der Veranstaltung beruht auf einer konsequenten Umsetzung der Open-Space-Methode. Nach einer vorgelagerten Phase des Selbststudiums vollzieht sich die Bearbeitung der Fallstudien im Rahmen von Open-Space-Konferenzen, was eine konzentrierte Wissensvermittlung und -umsetzung ermöglicht. Durch Elemente der Gruppenarbeit wird die Sozial-, Kommunikations- und Konfliktlösungskompetenz der Studierenden nachhaltig gefördert.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/fallstudien/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/fallstudien/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch der Lehrveranstaltungen „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“, „Externe Unternehmensrechnung II: Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung mit Konzernrechnungslegung“, „Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards“ und „Prüfung II: Jahresabschlusspostenorientierte Prüfung“ oder vergleichbare Vorkenntnisse zur externen Unternehmensrechnung und Wirtschaftsprüfung empfohlen.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung (StWP-001-B) Modul Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards (StWP-004-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine

**Erreichbare Punkte** 3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Fallstudien zur kapitalmarktorientierten Rechnungslegung und Prüfung***

<b>Inhalte</b>	Die Fallstudien werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Peter Kupsch
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Zur Einführung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heuser, P.J./Theile, C./Pawelzic, K.U.: IAS/IFRS-Handbuch, 2. Aufl., Köln 2005</li> <li>• IDW (Hrsg.): Wirtschaftsprüfer-Handbuch, Band I, 13. Aufl., Düsseldorf 2006</li> <li>• Krommes, W.: Handbuch Jahresabschlussprüfung, München 2005</li> <li>• Pellens, B./Fülbier, R./Gassen, J.: Internationale Rechnungslegung, 5. Aufl., Stuttgart 2004</li> <li>• Wagenhofer, A.: Internationale Rechnungslegungsstandards IAS/IFRS, 5. Aufl., Heidelberg 2006</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Fallstudien zur kapitalmarktorientierten Rechnungslegung und Prüfung

### ***Prüfung Fallstudien zur kapitalmarktorientierten Rechnungslegung und Prüfung***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Beteiligung, Hausarbeit
<b>Dauer</b>	-

## **Modul UFC-001-B: Controlling I: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling**

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Den Studierenden werden die grundlegenden Begriff und Vorgehensweisen der unterschiedlichen Kostenrechnungssysteme aufgezeigt. Die Studierenden sollen eigenständig kostenrechnerische Fragestellungen mithilfe der unterrichteten Methoden lösen können sowie die spezifischen Fachtermini der Kostenrechnung (z.B. Vollkostenrechnung, Deckungsbeitragsrechnung, Break even-Punkt) beherrschen.</p> <p>Die inhaltliche Konzeption dieser Lehrveranstaltung konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen zur Kosten-, Erlös- und Ergebnisrechnung, die in der Wirtschaftspraxis ein bedeutsames Führungs- und Controllinginstrument darstellt. Im Einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Aufbau des Finanz- und Rechnungswesens, Controlling als Führungsfunktion, Grundtatbestände der Betriebsergebnisrechnung, Konzepte der Plankostenrechnung und Kostenstellen-Controlling, Bruttoerfolgsrechnungen und Erfolgssteuerung im Controlling.</p> <p>Die Studierenden sollen im Rahmen des Kolloquiums die Möglichkeit erhalten, die grundlegenden Methoden der Kosten-, Erlös- und Ergebnisrechnung unter Anleitung und auch selbstständig zur Anwendung zu bringen. Hierzu werden auf die theoretischen Inhalte der Veranstaltung „Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling“ abgestimmte Übungsaufgaben genutzt.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/bachelor/controlling_i_kosten_erloes_und_ergebniscontrolling/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/bachelor/controlling_i_kosten_erloes_und_ergebniscontrolling/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung Controlling I***

---

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	1 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Controlling I

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Controlling I***

<b>Inhalte</b>	Kapitel 1: Grundtatbestände der Kostenrechnung Kapitel 2: Aufbau und Inhalt der Kostenartenrechnung Kapitel 3: Aufbau und Methoden der Kostenstellenrechnung Kapitel 4: Aufbau und Methoden der Kostenträgerrechnung Kapitel 5: Planung, Erfassung und Kontrolle der Kosten Kapitel 6: Aufbau der Erlös- und Ergebnisrechnung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becker, Wolfgang: Kosten-, Erlös- und Ergebnisrechnung, 7. Auflage, Bamberg 2007</li> <li>• Becker, Wolfgang: Wertorientierte BWL - Eine Einführung, Bamberg 2007</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Controlling I

### ***Prüfung Controlling I***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung

**Dauer**                      60 Minuten

## Modul UFC-002-B: Controlling II: Grundlagen des Controlling

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende Funktionen und Aufgaben des Controllings vermittelt. Dies erfolgt in Form von Vorträgen der Dozenten und der Studierenden selbst. Die inhaltliche Konzeption dieser Pflichtlehrveranstaltung ist auf die Fundierung der betriebswirtschaftlichen Funktionen und Konzepte des Controllings ausgerichtet. Im einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Gründe für die Entstehung des Controlling; Entwicklung des Controlling; Ziele und Aufgabenfelder des Controlling; Beziehungen zwischen der traditionellen Unternehmensführung und dem Controlling; Determinanten eines Controlling-Konzeptes; Konzept des wertschöpfungsorientierten Controlling; Controlling-Funktionen der Lokomotion, Koordination und Information; Methoden und Instrumente zur Unterstützung der Controlling-Funktionen; Begriff, Aufbau und Komponenten von Controlling-Informationssystemen (CIS); Unterstützung des Controlling durch Kommunikationssysteme; Organisation und Effizienz des Controlling.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/bachelor/controlling_ii_grundlagen_des_controlling/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/bachelor/controlling_ii_grundlagen_des_controlling/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Controlling I
<b>Notwendige Module</b>	Modul Controlling I: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling (UFC-001-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Seminar Controlling II***

<b>Inhalte</b>	Kapitel 1: Einführung in das Controlling Kapitel 2: Theoretische Grundlagen des Controlling Kapitel 3: Elemente der wertschöpfungsorientierten Controlling-Konzeption
----------------	---

Kapitel 4: Funktionen des wertschöpfungsorientierten Controlling

Kapitel 5: Organisation des Controlling

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Seminar (V/S)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	Becker, Wolfgang: Grundlagen des Controlling, 3. Auflage, Bamberg 2007
<b>Prüfungen</b>	Controlling II

### ***Prüfung Controlling II***

<b>Beschreibung</b>	Alternativ zur Klausur ist auch eine Erstellung einer Kurzpräsentation zu einem oder mehreren Fachartikeln (Best Paper) möglich.
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten



## Modul UFC-003-B: Management I: Planung, Entscheidung und Kontrolle

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Den Studierenden wird ein detaillierter Einblick in die Teilprozesse der Planung, Entscheidung und Kontrolle vermittelt. Weiterhin wird auf die spezifischen Gestaltungs determinanten von Planung-, Entscheidungs- und Kontrollsysteme eingegangen. Die Studierenden werden somit in die Lage versetzt, eigenständig die situationsadäquate Ausprägung der Gestaltung von PEK-Systemen zu beurteilen. Zudem sollen die Studierenden in der Unternehmenspraxis eigenständig PEK-Systeme entwerfen und implementieren können.</p> <p>Die inhaltliche Konzeption dieser Pflichtlehrveranstaltung ist vor allem auf das Verständnis der kybernetisch geprägten Steuerung und Regelung (Lenkung) wirtschaftenden Handelns durch Unternehmensführung und Controlling ausgerichtet. Im einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Phänomenologie und Terminologie der Planung, Entscheidung und Kontrolle; Typen der synoptischen und inkrementalen Planung; Grundmodell der lenkungsorientierten Planung und Kontrolle; Aktivitäten und Instrumente der Zielbildung, Problemanalyse, Alternativensuche, Alternativenbeurteilung, Entscheidung, Durchsetzung und Kontrolle; Aufbau- und Ablaufprinzipien von integrierten PEK-Systemen; Organisationsfragen der Planung, Entscheidung und Kontrolle; IT-Unterstützung von PEK-Systemen.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/bachelor/management_i_planung_entscheidung_und_kontrolle/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/bachelor/management_i_planung_entscheidung_und_kontrolle/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### *Lehrveranstaltung Vorlesung Management I*

<b>Inhalte</b>	Kapitel 1: Einführung in die Unternehmensführung Kapitel 2: Grundlagen der Planung, Entscheidung und Kontrolle Kapitel 3: Planungs-, Entscheidungs- und Kontrollprozesse Kapitel 4: Planungs-, Entscheidungs- und Kontrollsysteme Kapitel 5: IT-Unterstützung von Planungs-, Entscheidungs-, und Kontrollsystemen
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Becker, Wolfgang: Planung, Entscheidung und Kontrolle, 5. Auflage, Bamberg 2007</li><li>• Wild, Jürgen: Grundlagen der Unternehmensplanung, 4. Auflage, Opladen 1982</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Management I

### ***Lehrveranstaltung Übung Management I***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	1 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Management I

### ***Prüfung Management I***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul UFC-005-B: Case Studies I: Betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente I

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studierenden erhalten eine vertiefende Darstellung von ausgewählten betriebswirtschaftlichen Methoden und Instrumenten, wie sie im Rahmen der Aufgabenerfüllung von Unternehmensführung und Controlling zum Einsatz gelangen. Die Kursteilnehmer werden befähigt, typische betriebswirtschaftliche Fragestellungen mithilfe der vorgestellten Instrumente zu lösen. Die Studierenden werden befähigt, die dargestellten Methoden und Instrumente selbstständig und problemorientiert auszuwählen und anzuwenden.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/bachelor/case_studies_i_betriebswirtschaftliche_methoden_und_instrumente_i/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/bachelor/case_studies_i_betriebswirtschaftliche_methoden_und_instrumente_i/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Case Studies I***

<b>Inhalte</b>	Im Einzelnen werden insbesondere operative und strategische Fragestellungen, analytische und prognostische Instrumente sowie qualitative und quantitative Methoden zur Unterstützung von Führungs- und Controllingaktivitäten im Managementzyklus behandelt. An die Vermittlung von Grund- und Zusatzwissen zu einzelnen Werkzeugen schließt sich deren konkrete Nutzung im Rahmen von Fallstudien an. Die Lehrveranstaltung erfordert aufgrund ihres Charakters in hohem Maße eine aktive Beteiligung seitens der Studierenden, die eine gründliche Vorbereitung zu den einzelnen Fallstudien voraussetzt. Beispiele für die behandelten Methoden: Break even-Analyse, Erfolgsanalyse, Plankostenrechnung, Scoring-Modelle.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	Becker, Wolfgang: Case Studies I: Betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente I, Bamberg 2007
<b>Prüfungen</b>	Case Studies I

### ***Prüfung Case Studies I***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul UFC-006-M: Controlling III: Kostenmanagement

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erhalten einen detaillierten Einblick in die unterschiedlichen Aktionsfelder (Dimensionen) der Kostenpolitik. Zusätzlich werden die notwendigen Vorgehensweisen zur nachhaltigen Beeinflussung der strategischen Kostenposition eines Unternehmens aufgezeigt. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, weitreichende Analysen der Kostensituation und -position eines Unternehmens durchzuführen und darüber hinaus auch Optimierungsentscheidungen selbstständig zu fundieren.</p> <p>Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden die unterschiedlichen Dimensionen der Kostenpolitik aufgezeigt. Im Einzelnen werden die folgenden Themengebiete behandelt: Grundlegende Zusammenhänge der erfolgswirtschaftlichen Steuerung, Bezugsrahmen einer umfassenden Kosten- und Erfolgspolitik, Wertkettenorientierte Analyse der Erfolgssphäre, Kennzahlenorientierte Analyse der Erfolgssphäre, Rentabilitäts-, markt- und wettbewerbsorientierte Gestaltung der Erfolgssphäre, Potentialorientierte Gestaltung der Erfolgssphäre, Prozessorientierte Gestaltung der Erfolgssphäre, Lenkung der Erfolgssphäre.</p> <p>Zudem wird den Studierenden ein Überblick über die Möglichkeiten zur Beeinflussung des Break even-Punktes eines Produktes bzw. Unternehmens gegeben. Darüberhinaus werden unterschiedliche Methoden und Instrumente behandelt, die im Rahmen eines Break even-Managements zum Einsatz kommen können.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/controlling_iii_kostenmanagement/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/controlling_iii_kostenmanagement/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Controlling III***

<b>Inhalte</b>	Kapitel 1: Dimensionen der Kostenpolitik Kapitel 2: Grundlagen der Kostenpolitik und Erfolgssteuerung Kapitel 3: Analyse der Erfolgssphäre Kapitel 4: Gestaltung der Erfolgssphäre Kapitel 5: Lenkung der Erfolgssphäre Kapitel 6: Umsetzung kostenpolitischer Maßnahmen
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	Becker: Kostenmanagement, 3. Auflage, Bamberg 2007
<b>Prüfungen</b>	Controlling III

### ***Prüfung Controlling III***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul UFC-007-M: Controlling IV: Internationales Konzerncontrolling

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Den Studierenden wird ein detaillierter Einblick in die typischen Aufgabengebiete des Konzerncontrollings vermittelt. Neben den Grundlagen des Konzerncontrollings wird insbesondere auf die Gestaltungsdeterminanten und die Rolle des Konzernrechnungswesens eingegangen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/controlling_iv_internationales_konzern_controlling/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/controlling_iv_internationales_konzern_controlling/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	4 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Controlling IV***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	1 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Controlling IV

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Controlling IV***

<b>Inhalte</b>	Die Studierenden erarbeiten zudem im Rahmen von Seminararbeiten und
----------------	---

Kurzvorträgen Aspekte des Konzerncontrollings, die im Kontext von international agierenden Konzernen eine besondere Bedeutung für das Konzerncontrolling haben. Weiterhin werden zu Schwerpunktthemen auch Vorträge von Dozenten angeboten. Da das Themenfeld des internationalen Konzerncontrolling sehr weit gespannt ist, können an dieser Stelle nur einige Beispiele für Themenschwerpunkte genannt werden: Internationale Rechnungslegung, Internationales Beschaffungscontrolling, Global Management Accounting, Globales Personalcontrolling, etc.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Becker, Wolfgang: Internationales Konzerncontrolling Bamberg 2007
<b>Prüfungen</b>	Controlling IV

### ***Prüfung Controlling IV***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Hausarbeit, Referat, Kurzklausur
<b>Dauer</b>	-



## Modul UFC-008-M: Management III: Strategisches Performance-Management

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erhalten einen tiefgreifenden Überblick über die unterschiedlichen Konzepte und Fragestellungen des strategischen Performance Managements.</p> <p>Die Studierenden erhalten fundierte Kenntnisse über die wichtigsten Konzepte und Aufgabenstellungen des strategischen Performance Managements und werden somit in die Lage versetzt, spezifische Probleme der strategischen Unternehmensführung auf ihre Bedeutung hin zu überprüfen und Lösungsalternativen zur Steigerung der Performance eines Unternehmens eigenständig zu erarbeiten.</p> <p>Die inhaltliche Konzeption dieser Lehrveranstaltung ist auf die Förderung eines ganzheitlichen Verständnisses wirtschaftenden Handelns innerhalb der marktlichen, speziell auch der wettbewerblichen Umgebung von Betrieben ausgerichtet. Im einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Unternehmerisches Handeln im operativen und strategischen Entscheidungshorizont; Begriff, Entwicklungslinien und Konzepte des Strategischen Managements; Unternehmenskultur und Leitbilder als Bestandteile der Unternehmenspolitik; Handeln im Strategischen Viereck; Ansätze und Instrumente der strategischen Analyse und Prognose der Umwelt sowie der Unternehmung selbst; Begriff, Wesen und Ansätze zur Typologisierung von Strategien; Anwendung von Portfolio-Konzepten zur Strategiengenerierung; Wettbewerbsstrategien der Kostenführerschaft und der Differenzierung; Strategie der integrierten Kosten- und Leistungsführerschaft; Implementierung von Strategien; Ziele, Aufgaben und Instrumente des strategischen Controlling.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/management_iii_strategisches_performance_management/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/management_iii_strategisches_performance_management/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für</b>	keine

**ECTS-Punkte**

**Erreichbare Punkte** 5 ECTS-Punkte

***Lehrveranstaltung Seminar Management III***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	1 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Management III

***Lehrveranstaltung Vorlesung Management III***

<b>Inhalte</b>	Kapitel 1: Terminologische Grundlagen des Strategischen Managements Kapitel 2: Performance und Performance Management Kapitel 3: Entwicklungslinien, Modelle und Konzepte des Strategischen Performance Managements Kapitel 4: Strategische Diagnosen als Voraussetzung des Handelns von Unternehmen Kapitel 5: Strategische Optionen des Handelns von Unternehmen Kapitel 6: Strategieimplementierung und Strategische Kontrolle des Handelns von Unternehmen
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	Becker, Wolfgang: Strategisches Performance Management, 7. Auflage, 2007

**Prüfungen**                    Management III

***Prüfung Management III***

**Beschreibung**               -

**Typ**                            Referat, Hausarbeit, schriftliche Prüfung

**Dauer**                        -

## Modul UFC-009-M: Case Studies II: Betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erhalten eine vertiefende Darstellung von ausgewählten betriebswirtschaftlichen Methoden und Instrumenten, wie sie im Rahmen der Aufgabenerfüllung von Unternehmensführung und Controlling zum Einsatz gelangen. Die Kursteilnehmer werden befähigt, typische betriebswirtschaftliche Fragestellungen mithilfe der vorgestellten Instrumente zu lösen. Die Studierenden werden befähigt, die dargestellten Methoden und Instrumente selbstständig und problemorientiert auszuwählen und anzuwenden.</p> <p>Im Einzelnen werden insbesondere operative und strategische Fragestellungen, analytische und prognostische Instrumente sowie qualitative und quantitative Methoden zur Unterstützung von Führungs- und Controllingaktivitäten im Managementzyklus behandelt. An die Vermittlung von Grund- und Zusatzwissen zu einzelnen Werkzeugen schließt sich deren konkrete Nutzung im Rahmen von Fallstudien an. Die Lehrveranstaltung erfordert aufgrund ihres Charakters in hohem Maße eine aktive Beteiligung seitens der Studierenden, die eine gründliche Vorbereitung zu den einzelnen Fallstudien voraussetzt. Dargestellte Methoden: Target-Costing, Moderne Kostenanalyse, Verrechnungspreise, Projektmanagement, Erfolgskennzahlen, Preispolitik.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/case_studies_ii_betriebswirtschaftliche_methoden_und_instrumente_ii/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/case_studies_ii_betriebswirtschaftliche_methoden_und_instrumente_ii/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Case Studies II***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erfolgskennzahlen</li><li>• Preispolitik</li><li>• Target Costing</li><li>• Moderne Kostenanalysen</li><li>• Verrechnungspreise</li><li>• weitere aktuelle Themen</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	Becker, Wolfgang: Betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente II, Bamberg 2007
<b>Prüfungen</b>	Case Studies II

### ***Prüfung Case Studies II***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## **Modul UFC-010-M: Management IVa: IT-Management**

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Lehrveranstaltung „Wertschöpfungsorientiertes IT-Management“ verfolgt das Ziel, eine inhaltliche Integration des Wahlpflichtfaches „Unternehmensführung & Controlling“ mit den Aufgaben des modernen IT-Managements herbeizuführen und damit die Konzeption eines wertschöpfungsorientierten IT-Managements zu begründen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/management_iv_it_management/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/management_iv_it_management/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Anmeldung am Lehrstuhl
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	3 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Management IVa: IT-Management***

<b>Inhalte</b>	Im Wintersemester 2007/08 wird das Themenfeld „IT-Governance & IT-Compliance“ den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden. Dabei werden insbesondere Methoden, Instrumente und Werkzeuge des IT-Projektportfoliomanagements behandelt und im Rahmen einer praktischen Projektarbeit vertieft.
<b>Dozenten</b>	Dipl.-Wiinf. Klaus Daniel
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Management IVa: IT-Management

### ***Prüfung Management IVa: IT-Management***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Seminararbeit, Präsentatiton
<b>Dauer</b>	-

## **Modul UFC-012-M: Management IVc: Versicherungsmanagement**

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Diese Lehrveranstaltung führt in ausgewählten Fragestellungen des Managements und Controllings von Versicherungsunternehmen ein.  Im Einzelnen werden operative und strategische Fragestellungen, Methoden und Instrumente zur Unterstützung von Führungs- und Controllingaktivitäten behandelt.  Die Lehrveranstaltung ermöglicht aufgrund ihres Charakters die aktive Beteiligung seitens der Studierenden, die allerdings eine gründliche Vorbereitung zu den einzelnen Lehrveranstaltungen voraussetzt.  Des Weiteren werden aktuelle Entwicklungen mit einbezogen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/management_iv_versicherungsmangement/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/management_iv_versicherungsmangement/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	5 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Management IVc: Versicherungsmanagement***

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Grundlagen der Versicherung</li><li>2. Rechtliche Rahmenbedingungen</li><li>3. Kompositversicherung</li><li>4. Lebensversicherung</li><li>5. Versicherungsbetrieb</li><li>6. Instrumente der Unternehmens- und Risikosteuerung</li><li>7. Rechnungslegung</li><li>8. Organisationsstrukturen</li></ol>
----------------	---



<b>Dozenten</b>	Dr. rer. nat Wolf-Rüdiger Knocke
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Management IVc: Versicherungsmanagement

### ***Prüfung Management IVc: Versicherungsmanagement***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Seminararbeit, Präsentation
<b>Dauer</b>	-

## Modul Ufo: Operations Research I

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium Quantitative Methoden P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Planung bezeichnet die zielgerichtete Vorbereitung des zukünftigen Handelns. Operations Research (OR) dient der Unterstützung des Entscheidungsträgers im Rahmen des Planungsprozesses, im Sinne der Auswahl und Bewertung von Handlungsalternativen. Unter Operations Research wird daher allgemein die Entwicklung und der Einsatz quantitativer Modelle und Methoden zur Entscheidungsunterstützung verstanden. Operations Research ist geprägt durch die Zusammenarbeit von Mathematik, Wirtschaftswissenschaften und Informatik.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/prodlog/leistungen/lehre/operations_research_i/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/prodlog/leistungen/lehre/operations_research_i/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Operations Research I***

<b>Inhalte</b>	Grundlagen des Operations Research <ul style="list-style-type: none"><li>• Lineare Optimierung</li><li>• Graphentheorie</li><li>• Transport- und Umladeprobleme</li><li>• Netzplantechnik</li><li>• Ganzzahlige Optimierung</li><li>• Dynamische Optimierung</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Eric Sucky
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)

<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diruf, G., Schönbauer, J.: Operations Research Verfahren, 3. Auflage (vfw-Skriptenreihe, Band 47), München: Verlag für Wirtschaftsskripten, 1993</li> <li>• Domschke, W., Drexl, A.: Einführung in Operations Research, 6., überarb. und erw. Auflage, Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, 2005</li> <li>• Kistner, K.-P.: Optimierungsmethoden, Einführung in die Unternehmensforschung für Wirtschaftswissenschaftler, 3., vollst. überarb. und erw. Auflage, Heidelberg: Physica-Verlag, 2003</li> <li>• Meyer, M., Hansen, K.: Planungsverfahren des Operations-Research, 4., überarb. Auflage (WiSo-Kurzlehrbücher, Reihe Betriebswirtschaft), München: Vahlen, 1996</li> <li>• Werners, B.: Grundlagen des Operations Research, Mit Aufgaben und Lösungen, Berlin: Springer, 2006</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Operations Research I

### ***Lehrveranstaltung Übung Operations Research I***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Eric Sucky
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	1 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Operations Research I

### ***Prüfung Operations Research I***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## **Modul VWL: Einführung in die Volkswirtschaftslehre**

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Vorlesung gibt eine grundlegende Einführung in das volkswirtschaftliche Denken. Die Vorlesung führt in die zentralen methodischen und inhaltlichen Fragestellungen und Lösungsansätze der Volkswirtschaftslehre ein. Anhand konkreter Fragen werden die mikro- und makroökonomische Betrachtungsweise und deren empirische Grundlagen behandelt. Es soll ein Grundverständnis für die in der politischen Debatte vertretenen Positionen aus der Sicht des „Anreizmenschen“, des Ökonomen geschaffen werden.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/volkswirtschaftslehre/empirische_mikroekonomik/leistungen/studium/einfuehrung_vwl/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/volkswirtschaftslehre/empirische_mikroekonomik/leistungen/studium/einfuehrung_vwl/</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	keine
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung Einführung in die VWL***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Dr. Frank Leibbrand
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Einführung in die VWL

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Einführung in die VWL***

<b>Inhalte</b>	1. Grundfragen und Grundlagen der Volkswirtschaftslehre
----------------	---

2. Die unsichtbare Hand des Marktes
3. Arbeitsteilung und Koordinationsmechanismen
4. Funktionsweise des Marktes
5. Fundierung der Nachfrage- und der Angebotskurve
6. Markt und Wettbewerb - Monopole, Kartelle und Oligopole
7. Der Arbeitsmarkt
8. Marktversagen und die Rolle des Staates
9. Öffentliche Güter
10. Ziele der Makroökonomie und Kreislaufmodell
11. Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
12. Gesamtwirtschaftliches Gleichgewicht
13. Staatliche Eingriffe in das gesamtwirtschaftliche Gleichgewicht
14. Ausblick - weitere wichtige ökonomische Konzepte

<b>Dozenten</b>	Dr. Frank Leibbrand
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blum U., Bröcker J., Karmann A., Lehmann-Waffenschmidt M., Sell F., Wiesmeth F.: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Springer, Berlin, New York, 2002</li> <li>• Bofinger P.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 2. aktualisierte Auflage, Pearson, München 2003</li> <li>• Samuelson P., Nordhaus W.: Volkswirtschaftslehre, Grundlagen der Makro- und Mikroökonomie, 8. grundlegend überarbeitete deutsche Neuauflage, Bund-Verlag, Köln, 1987</li> <li>• Stiglitz J.: Economics, Second Edition, Norton, New York, 1997</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Einführung in die VWL

### ***Prüfung Einführung in die VWL***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Prüfung
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul WiPäd-BM-M: Bildungsmanagement

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. WiPäd WP II MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil Anw.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Das Modul "Bildungsmanagement" zielt auf eine vertiefte wissenschaftliche Beschäftigung mit Fragen der Planung, Steuerung und Evaluation von Personal- und Organisationsentwicklung einschließlich Qualitätsmanagement von Bildungsprozessen.</li><li>• Im Modul werden das theoretische und methodische Instrumentarium zur Analyse, Steuerung und Organisation von komplexen Aufgaben der Personalentwicklung und Bildungsorganisation im Hinblick auf individuelle und organisationale Lern- und Entwicklungsprozesse auf der Ebene einzelner Organisationen und von Verbundsystemen behandelt.</li><li>• Zielbereiche sind einerseits die betriebliche Aus- und Weiterbildung und andererseits das Schulleitungshandeln.</li><li>• Darüber hinaus werden aktuelle Trends der empirischen Bildungsforschung sowie der Bildungspolitik aufgegriffen.</li></ul>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=14007">http://www.uni-bamberg.de/?id=14007</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium (Module GLA und UWP).
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen des Lernens und Arbeitens (WiPäd-GLA-B) Modul Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (WiPäd-UWP-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Bildungsmanagement 1***

<b>Inhalte</b>	Die Veranstaltung zielt auf eine vertiefte wissenschaftliche Beschäftigung mit bildungsbezogenen Fragen der Planung, Steuerung und Evaluation von Personal- und Organisationsentwicklung einschließlich Qualitätsmanagement von Bildungsprozessen.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altrichter, H. &amp; Posch, W. (1999) (Hrsg.): Wege zur Schulqualität. Studien über den Aufbau von qualitätssichernden und qualitätsentwickelnden Systemen in berufsbildenden Schulen. Wien: Studienverlag.</li> <li>• Decker, F. (2000): Bildungsmanagement. Lernprozesse erfolgreich gestalten, betriebswirtschaftlich führen und finanzieren, 2. Aufl., Würzburg: Lexika-Verlag,</li> <li>• Dubs, R. (2003): Qualitätsmanagement für Schulen. Studien und Berichte des IWP, Bd. 13, Universität St. Gallen.</li> <li>• Falk, R. (2000): Betriebliches Bildungsmanagement. Arbeitsbuch für Studium und Praxis. Köln: Wirtschaftsverlag Bachem.</li> <li>• Schreyögg, G. (1999): Organisation: Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, mit Fallstudien. 3., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden: Gabler.</li> <li>• Senge, P., Cambron-McCabe, N. Lucas, T., Smith, B., Dutton, J. &amp; Kleiner, A. (2000): Schools That Learn. A Fifth Discipline Fieldbook for Educators, Parents, and Everyone Who Cares About Education, New York: Doubleday/Currency.</li> <li>• Weinert, A. (1999): Organisationspsychologie. Ein Lehrbuch, 4., vollst. überarb. u. erw. Aufl., Weinheim &amp; Basel: Beltz.</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Bildungsmanagement (Schriftliche Hausarbeit und Referat)

### ***Lehrveranstaltung Seminar Bildungsmanagement 2***

<b>Inhalte</b>	In der Veranstaltung werden das theoretische und methodische Instrumentarium zur Analyse, Steuerung und Organisation von komplexen Aufgaben der Personalentwicklung und Bildungsorganisation im Hinblick auf individuelle und organisationale Lern- und Entwicklungsprozesse auf der Ebene einzelner Organisationen und von Verbundsystemen behandelt.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester

**Dauer** 2 SWS

- Literatur**
- Altrichter, H. & Posch, W. (1999) (Hrsg.): Wege zur Schulqualität. Studien über den Aufbau von qualitätssichernden und qualitätsentwickelnden Systemen in berufsbildenden Schulen. Wien: Studienverlag.
  - Decker, F. (2000): Bildungsmanagement. Lernprozesse erfolgreich gestalten, betriebswirtschaftlich führen und finanzieren, 2. Aufl., Würzburg: Lexika-Verlag,
  - Dubs, R. (2003): Qualitätsmanagement für Schulen. Studien und Berichte des IWP, Bd. 13, Universität St. Gallen.
  - Falk, R. (2000): Betriebliches Bildungsmanagement. Arbeitsbuch für Studium und Praxis. Köln: Wirtschaftsverlag Bachem.
  - Schreyögg, G. (1999): Organisation: Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, mit Fallstudien. 3., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden: Gabler.
  - Senge, P., Cambron-McCabe, N. Lucas, T., Smith, B., Dutton, J. & Kleiner, A. (2000): Schools That Learn. A Fifth Discipline Fieldbook for Educators, Parents, and Everyone Who Cares About Education, New York: Doubleday/Currency.
  - Weinert, A. (1999): Organisationspsychologie. Ein Lehrbuch, 4., vollst. überarb. u. erw. Aufl., Weinheim & Basel: Beltz.

**Prüfungen** Bildungsmanagement (Schriftliche Hausarbeit und Referat)

### ***Prüfung Bildungsmanagement (Schriftliche Hausarbeit und Referat)***

**Beschreibung** -

**Typ** schriftliche Hausarbeit und Referat

**Dauer** -



## Modul WiPäd-FF-M: Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. Seminar
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Mittelpunkt des Seminars "Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik" steht die aktive Mitarbeit an laufenden Projekten am Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik.</li> <li>• Das Seminar "Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik" erfordert neben der theoretischen Einarbeitung in die Themenfelder insbesondere eine Auseinandersetzung mit Methoden der empirischen Sozialforschung.</li> </ul>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=14010">http://www.uni-bamberg.de/?id=14010</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium (Module GLA und UWP) sowie Master-Module LLF, LLA, SpÜ und BM (Parallel-Belegung nach Rücksprache mit dem Studienberater WiPäd möglich).
<b>Notwendige Module</b>	Modul Bildungsmanagement (WiPäd-BM-M) Modul Grundlagen des Lernens und Arbeitens (WiPäd-GLA-B) Modul Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (WiPäd-LLA-M) Modul Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (WiPäd-LLF-M) Modul Schulpraktische Übungen (WiPäd-SpÜ-M) Modul Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (WiPäd-UWP-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik***

<b>Inhalte</b>	Im Mittelpunkt des Seminars „Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik“ steht die aktive Mitarbeit an laufenden Projekten am Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik. Das Seminar erfordert neben der theoretischen Einarbeitung in die Themenfelder insbesondere eine Auseinandersetzung mit Methoden der empirischen Sozialforschung.
----------------	--

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	halbjährlich
<b>Dauer</b>	3 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atteslander, P. (1995): Methoden der empirischen Sozialforschung, 8. Aufl., Berlin &amp; New York: de Gruyter.</li><li>• Bortz, J. &amp; Döring, N. (2002): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.</li><li>• Friedrichs, J. (2002): Methoden empirischer Sozialforschung, 14. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik (Schriftliche Hausarbeit und Referat)

***Prüfung Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik (Schriftliche Hausarbeit und Referat)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Hausarbeit und Referat
<b>Dauer</b>	-

## Modul WiPäd-GLA-B: Grundlagen des Lernens und Arbeitens

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Profilbildungsstudium Alternative 4 P BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Wirtschaftspädagogik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse über die (neuro-)physiologischen Grundlagen des Handelns, die grundlegenden Mechanismen im psychischen System (Kognition, Motivation, Emotion) und deren Zusammenspiel, entwicklungspsychologische Verläufe sowie deren Bedeutung für Lernen und Arbeiten im wirtschaftspädagogischen Kontext.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=13999">http://www.uni-bamberg.de/?id=13999</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Aktive Seminarteilnahme und Referat (in Gruppen), Klausur (90 Min)
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Grundlagen des Lernens und Arbeitens***

<b>Inhalte</b>	Im Teilgebiet "Grundlagen des Lernens und Arbeitens" geht es um physiologische, psychologische und betriebspädagogische Grundlagen des Lehrens und Lernens. Behandelt werden u. a. Themen wie Grundlagen der Neurobiologie, Motivationstheorien, Emotionale Befindlichkeit und Lernstrategien. Die Veranstaltungen geben zudem einen grundlegenden Überblick über Inhalte, Aufgaben und Problembereiche der Wirtschaftspädagogik.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gage, N. L. &amp; Berliner, D. (1996): Pädagogische Psychologie. 5. Auflage, Weinheim: PVU.</li> </ul>

- Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006): Pädagogische Psychologie. 5. Aufl., Weinheim: Beltz-PVU.
- Rost, D. H. (2006): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. 3. Aufl., Weinheim: Beltz-PVU.
- Roth, G. (2001): Fühlen - Denken - Handeln. Die neurobiologischen Grundlagen des menschlichen Verhaltens, Frankfurt: Suhrkamp.
- Sembill, D. (1992): Problemlösefähigkeit, Handlungskompetenz und Emotionale Befindlichkeit. Göttingen: Hogrefe.

**Prüfungen** Grundlagen des Lernens und Arbeitens (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Grundlagen des Lernens und Arbeitens***

**Inhalte** Vertiefung des Stoffes der Vorlesung

**Dozenten** Mitarbeiter Wirtschaftspädagogik

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** jährlich im Wintersemester

**Dauer** 2 SWS

**Literatur** -

**Prüfungen** Grundlagen des Lernens und Arbeitens (Klausur)

### ***Prüfung Grundlagen des Lernens und Arbeitens (Klausur)***

**Beschreibung** -

**Typ** Klausur

**Dauer** 90 Minuten

## Modul WiPäd-LLA-M: Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. WiPäd WP II MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil Anw.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten zur Gestaltung komplexer Lehr-Lern-Arrangements. Studierende erwerben die Fähigkeit zur Planung und Gestaltung problemorientierter, handlungsorientierter, selbstorganisationsoffener Lernumgebungen einschließlich der Entwicklung entsprechender Unterrichtsmaterialien.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=14006">http://www.uni-bamberg.de/?id=14006</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen des Lernens und Arbeitens (WiPäd-GLA-B) Modul Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (WiPäd-UWP-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Komplexe Lehr-Lern-Arrangements***

<b>Inhalte</b>	Im Zentrum der Vorlesung steht das Konzept des problemorientierten, selbstorganisationsoffenen Unterrichts. Erörtert werden ausgewählte wissenschaftstheoretische Grundlagen, didaktische Strukturmerkmale entsprechend gestalteter Lehr-Lern-Prozesse und die Ausformung des Konzeptes in komplexen Lehr-Lern-Arrangements.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achtenhagen, F. &amp; John, E. G. (Hrsg.) (1992): Mehrdimensionale</li> </ul>

- Lehr-Lern-Arrangements: Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung. Wiesbaden: Gabler.
- Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-Lern-Arrangements im Wirtschaftslehreunterricht. Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung im Unterricht. In: Beck, K. u. a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch. Didaktische Herausforderungen und Ansätze zu ihrer Bewältigung. Weinheim: Dt. Studien-Verlag.
  - Seeber, S. & Squarra, D. (2003): Lehren und Lernen in beruflichen Schulen. Schülerurteile zur Unterrichtsqualität. Frankfurt u. a.: Peter Lang.
  - Seifried, J. (2004): Fachdidaktische Variationen in einer selbstorganisationsoffenen Lernumgebung – Eine empirische Untersuchung des Rechnungswesenunterrichts. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.
  - Sembill, D., Wolf, K. D., Wuttke, E., Santjer, I. & Schumacher, L. (1998): Prozessanalysen Selbstorganisierten Lernens. In: Beck, K. & Dubs, R. (Hrsg.): Kompetenzerwerb in der Berufserziehung. Kognitive, motivationale und moralische Dimensionen kaufmännischer Qualifizierungsprozesse. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft Nr. 14, Stuttgart: Franz Steiner.
  - Sembill, D. (2000): Selbstorganisiertes und Lebenslanges Lernen, in: Achtenhagen, F. & Lempert, W. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen – seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter, Band 4: Formen und Inhalte von Lernprozessen, Opladen: Leske + Budrich.

**Prüfungen** Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (schriftliche Hausarbeit und Referat)

### ***Lehrveranstaltung Seminar Komplexe Lehr-Lern-Arrangements***

**Inhalte** Im Seminar werden Lehr-Lern-Arrangements für verschiedene Lernfelder entwickelt und diskutiert. Durch die sowohl theoretisch-reflektierte als auch handlungspraktische Auseinandersetzung mit unterschiedlichsten Formen komplexer Lehr-/ Lernarrangements befassen sich die Studierenden insbesondere mit den spezifischen Lerngegebenheiten und -möglichkeiten in komplexen Lehr-/ Lernarrangements, der Gestaltung und Umsetzung derartiger Lernumgebungen sowie den daraus resultierenden Besonderheiten für die Rolle der Lehrkraft.

**Dozenten** -

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Seminar (S)

<b>Häufigkeit</b>	halbjährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achtenhagen, F. &amp; John, E. G. (Hrsg.) (1992): Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements: Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung. Wiesbaden: Gabler.</li> <li>• Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-Lern-Arrangements im Wirtschaftslehreunterricht. Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung im Unterricht. In: Beck, K. u. a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch. Didaktische Herausforderungen und Ansätze zu ihrer Bewältigung. Weinheim: Dt. Studien-Verlag.</li> <li>• Seeber, S. &amp; Squarra, D. (2003): Lehren und Lernen in beruflichen Schulen. Schülerurteile zur Unterrichtsqualität. Frankfurt u. a.: Peter Lang.</li> <li>• Seifried, J. (2004): Fachdidaktische Variationen in einer selbstorganisationsoffenen Lernumgebung – Eine empirische Untersuchung des Rechnungswesenunterrichts. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.</li> <li>• Sembill, D., Wolf, K. D., Wuttke, E., Santjer, I. &amp; Schumacher, L. (1998): Prozessanalysen Selbstorganisierten Lernens. In: Beck, K. &amp; Dubs, R. (Hrsg.): Kompetenzerwerb in der Berufserziehung. Kognitive, motivationale und moralische Dimensionen kaufmännischer Qualifizierungsprozesse. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft Nr. 14, Stuttgart: Franz Steiner.</li> <li>• Sembill, D. (2000): Selbstorganisiertes und Lebenslanges Lernen, in: Achtenhagen, F. &amp; Lempert, W. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen – seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter, Band 4: Formen und Inhalte von Lernprozessen, Opladen: Leske + Budrich.</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (schriftliche Hausarbeit und Referat)

### ***Prüfung Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (schriftliche Hausarbeit und Referat)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Hausarbeit und Referat
<b>Dauer</b>	-

## **Modul WiPäd-LLF-M: Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung**

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. WiPäd WP I MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil Anw.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende lernen grundlegende Methoden und Verfahren der empirischen Sozialforschung kennen und diese anzuwenden. Studierende lernen grundlegende Befunde der Lehr-Lern-Forschung kennen und erwerben die Fähigkeit, solche Befunde zu interpretieren. Studierende erwerben die Fähigkeit, empirische Forschung im Rahmen kleinerer Projekte zu betreiben und machen sich im Umgang mit gängiger Statistiksoftware vertraut.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=14009">http://www.uni-bamberg.de/?id=14009</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen des Lernens und Arbeitens (WiPäd-GLA-B) Modul Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (WiPäd-UWP-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Aktive Seminarteilnahme, Referat (Gruppe), empirische Hausarbeit (Gruppe)
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung***

<b>Inhalte</b>	Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ergebnisse und Methoden fachdidaktischer und psychologischer Lehr-Lern-Forschung kritisch zu beleuchten. Dabei stehen sowohl kognitive als auch emotional-motivationale Aspekte des Lehrens und Lernens im Blickpunkt. Die Vorlesung behandelt aktuelle Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung. Themenschwerpunkte sind z. B. Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Bildung sowie die Bedeutung von kognitiven, moti-vationalen und emotionalen Variablen des Lernens in Schule und Betrieb. Der Umgang mit gängigen Statistiksoftwarepaketen wird geübt. Beide Veranstaltungen zielen darauf ab, die Studierenden zu befähigen, (wirtschafts-)pädagogisch relevante Forschungsbefunde zu rezipieren und selbst Forschung zu betreiben.
----------------	--



<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. &amp; Weiber, R. (2003): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung, 10. Aufl., Berlin: Springer.</li> <li>• Beck, K. &amp; Krumm, V. (2001) (Hrsg.): Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung, Opladen: Leske + Budrich.</li> <li>• Bortz, J. &amp; Döring, N. (2002): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.</li> <li>• Friedrichs, J. (2002): Methoden empirischer Sozialforschung, 14. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.</li> <li>• Sembill, D. (2003): Results of self-organized learning in vocational education, in: Achtenhagen, F. &amp; John, E. G. (Eds.): Milestones of vocational and occupational education and training, Vol. 1: The teaching-learning perspective, Bielefeld: Bertelsmann.</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (Hausarbeit und Referat)

### ***Lehrveranstaltung Übung Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung***

<b>Inhalte</b>	<p>Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ergebnisse und Methoden fachdidaktischer und psychologischer Lehr-Lern-Forschung kritisch zu beleuchten. Dabei stehen sowohl kognitive als auch emotional-motivationale Aspekte des Lehrens und Lernens im Blickpunkt. In der begleitenden Übung stehen die Methoden der empirischen Sozialforschung unter besonderer Berücksichtigung der Möglichkeiten und Grenzen ihrer Anwendung im Mittelpunkt. Einen Schwerpunkt bilden dabei multivariate Analyseverfahren. Der Umgang mit gängigen Statistiksoftwarepaketen wird geübt. Beide Veranstaltungen zielen darauf ab, die Studierenden zu befähigen, (wirtschafts-)pädagogisch relevante Forschungsbefunde zu rezipieren und selbst Forschung zu betreiben.</p>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. &amp; Weiber, R. (2003): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung, 10. Aufl., Berlin: Springer.</li><li>• Beck, K. &amp; Krumm, V. (2001) (Hrsg.): Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung, Opladen: Leske + Budrich.</li><li>• Bortz, J. &amp; Döring, N. (2002): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.</li><li>• Friedrichs, J. (2002): Methoden empirischer Sozialforschung, 14. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.</li><li>• Sembill, D. (2003): Results of self-organized learning in vocational education, in: Achtenhagen, F. &amp; John, E. G. (Eds.): Milestones of vocational and occupational education and training, Vol. 1: The teaching-learning perspective, Bielefeld: Bertelsmann.</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (Hausarbeit und Referat)

### ***Prüfung Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (Hausarbeit und Referat)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Referat
<b>Dauer</b>	-

## Modul WiPäd-MD-M: Grundlagen der Mediendidaktik

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. WiPäd WP I MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil Anw.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten zur didaktisch sinnvollen Gestaltung und zum reflektierten Einsatz von Lernmedien in verschiedenen Kontexten.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=13981">http://www.uni-bamberg.de/?id=13981</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschafts-pädagogischen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### *Lehrveranstaltung Übung Grundlagen der Mediendidaktik*

<b>Inhalte</b>	In der Veranstaltung werden die theoretischen Seminarinhalte praktisch umgesetzt und entsprechend beübt.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulmeister, R. (2006): E-Learning. Einsichten und Aussichten. München: Oldenbourg.</li> <li>• Kron F. W. &amp; Sofos A. (2003): Mediendidaktik. Neue Medien in Lehr- und Lernprozessen. München: UTB.</li> <li>• Issing, L. J. &amp; Klimsa, P. (2002): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. 3. Aufl., Weinheim: BeltzPVU.</li> <li>• Kerres, M. (2001): Multimediale und telemediale Lernumgebungen. 2. Aufl., München: Oldenbourg</li> </ul>

**Prüfungen** Grundlagen der Mediendidaktik (Hausarbeit und Referat)

### ***Lehrveranstaltung Grundlagen der Mediendidaktik (Seminar)***

**Inhalte** In der Veranstaltung steht die systematische, einführende Auseinandersetzung mit Fragestellungen der Mediendidaktik im Mittelpunkt. Aufbauend auf grundsätzlichen Erkenntnissen der Lehr-Lern-Forschung wird die pädagogisch-didaktische Gestaltung von Medien und multimedialen Lernumgebungen in verschiedenen Kontexten (Schule, Universität, Unternehmen) erörtert. Darüber hinaus werden die didaktischen Einbindung der so geschaffenen Medien in übergreifende Lehr-Lern-Prozesse sowie deren Evaluation thematisiert. Weitere Schwerpunkt ergeben sich auf der Basis aktueller Forschungsprojekte.

**Dozenten** Prof. Dr. Detlef Sembill

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Seminar (S)

**Häufigkeit** jährlich im Sommersemester

**Dauer** 2 SWS

**Literatur**

- Schulmeister, R. (2006): E-Learning. Einsichten und Aussichten. München: Oldenbourg.
- Kron F. W. & Sofos A. (2003): Mediendidaktik. Neue Medien in Lehr- und Lernprozessen. München: UTB.
- Issing, L. J. & Klimsa, P. (2002): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. 3. Aufl., Weinheim: BeltzPVU.
- Kerres, M. (2001): Multimediale und telemediale Lernumgebungen. 2. Aufl., München: Oldenbourg

**Prüfungen** Grundlagen der Mediendidaktik (Hausarbeit und Referat)

### ***Prüfung Grundlagen der Mediendidaktik (Hausarbeit und Referat)***

**Beschreibung** -

**Typ** Hausarbeit und Referat

**Dauer** -

## Modul WiPäd-MLU1-B: Multimediale Lernumgebungen

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Profilbildungsstudium Alternative 4 P BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Wirtschaftspädagogik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse über die Merkmale technologiebasierter Lernumgebungen sowie Fähigkeiten zur Gestaltung und Evaluation multimedialer Lehr-Lern-Arrangements.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=13981">http://www.uni-bamberg.de/?id=13981</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung Multimediale Lernumgebungen***

<b>Inhalte</b>	-
<b>Dozenten</b>	-
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	Multimediale Lernumgebungen (Hausarbeit und Referat)

### ***Lehrveranstaltung Seminar Multimediale Lernumgebungen***

<b>Inhalte</b>	Das Modul behandelt grundlegende Aspekte der Gestaltung und Nutzung von multimedialen, netzbasierten Lernumgebungen. Es werden sowohl didaktische und fachdidaktische Aspekte der Gestaltung multimedialer Lernumgebungen als auch Methoden und Prozesse der Implementierung beleuchtet. Der Fokus liegt auf den Möglichkeiten einer pädagogisch akzentuierten Nutzung von Informationstechnologien. Dabei werden
----------------	---

Querbezüge zu Projekten aus der Hochschul- und Unternehmenspraxis gezogen (MLU-2: Projektarbeit bzw. Mediendidaktisches Praktikum).

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bransford, J. D., Brown, A. L. &amp; Cocking, R. R. (Eds.) (2000): How people learn. Brain, mind, experience, and school, Washington (DC): National Academy Press.</li><li>• Dijkstra, S., Jonassen, D. &amp; Sembill, D. (Eds.) (2001): Multimedia Learning. Results and Perspectives, Frankfurt/M. u.a.: Peter Lang.</li><li>• Jonassen, D. H. (2000): Computers as Mindtools for Schools - Engaging Critical Thinking. Upper Saddle River: Prentice Hall.</li><li>• Jonassen, D. H. (2003): Handbook of Research for Educational Communications and Technology. Mahwah: Lawrence Erlbaum.</li><li>• Schulmeister, R. (2002).: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie - Didaktik - Design, 2. Aufl., München u.a.: Oldenbourg.</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Multimediale Lernumgebungen (Hausarbeit und Referat)

### ***Prüfung Multimediale Lernumgebungen (Hausarbeit und Referat)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	schriftliche Hausarbeit und Referat
<b>Dauer</b>	-

## Modul WiPäd-MLU2-B: Projektarbeit zu Multimediale Lernumgebungen oder Mediendidaktisches Praktikum

<b>Modulgruppen</b>	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Wirtschaftspädagogik BA WI Profilbildungsstudium Alternative 4 WP
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende erwerben Kompetenzen in der Realisierung von kleineren IT-Projekten mit Bezug zum Themenkomplex Lehren und Lernen. Weiterhin erwerben die Studierenden Kenntnisse im Projektmanagement.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=13981">http://www.uni-bamberg.de/?id=13981</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	360 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Multimediale Lernumgebungen (WiPäd-MLU1-B) Parallelbelegung ist möglich
<b>Notwendige Module</b>	Modul Multimediale Lernumgebungen (WiPäd-MLU1-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	12 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Praktikum Projektarbeit zu Multimediale Lernumgebungen oder Mediendidaktisches Praktikum***

<b>Inhalte</b>	<b>Projektarbeit zu „Multimediale Lernumgebungen“:</b> Eigenverantwortliche Mitarbeit bei IT-Projekten mit Bezug zum Lehren und Lernen, insbesondere bei Aufbau, Betreuung und/oder Evaluation von E-Learning-Angeboten nach individueller Absprache.  ODER <b>Mediendidaktisches Praktikum:</b> Mitarbeit an IT-Projekten im Rahmen eines Betriebspraktikums, welches einen nachweisbaren Bezug zum Modul „Multimediale Lernumgebungen“ aufweist.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Praktikum (P)
<b>Häufigkeit</b>	halbjährlich

<b>Dauer</b>	12 SWS
<b>Literatur</b>	siehe MLU-1 weitere Literaturhinweise gemäß Projektschwerpunkt
<b>Prüfungen</b>	Kolloquium Schriftliche Hausarbeit Fortlaufende Projektberichte

### ***Prüfung Kolloquium***

<b>Beschreibung</b>	Projektpräsentation (nach Abschluss) mit Diskussion
<b>Typ</b>	Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

### ***Prüfung Schriftliche Hausarbeit***

<b>Beschreibung</b>	Projektdokumentation (nach Abschluss)
<b>Typ</b>	schriftliche Hausarbeit
<b>Dauer</b>	-

### ***Prüfung Fortlaufende Projektberichte***

<b>Beschreibung</b>	Berichte zum Projektfortschritt
<b>Typ</b>	Projektbericht
<b>Dauer</b>	-



## Modul WiPäd-PS-M: Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. Seminar
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende erwerben die Fähigkeit, adäquate Handlungsempfehlungen für wirtschaftspädagogische Problemstellungen aus einer ganzheitlichen Perspektive heraus zu entwickeln und darzustellen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=14010">http://www.uni-bamberg.de/?id=14010</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen</li> <li>• in der Regel erfolgreiches Absolvieren aller zu belegenden Module aus dem Masterprogramm Wirtschaftspädagogik</li> </ul>
<b>Notwendige Module</b>	Modul Bildungsmanagement (WiPäd-BM-M) Modul Grundlagen des Lernens und Arbeitens (WiPäd-GLA-B) Modul Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (WiPäd-LLA-M) Modul Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (WiPäd-LLF-M) Modul Schulpraktische Übungen (WiPäd-SpÜ-M) Modul Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (WiPäd-UWP-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### **Lehrveranstaltung Seminar Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik**

<b>Inhalte</b>	Das Seminar „Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik“ bietet die Möglichkeit, spezielle Probleme aus dem Bereich der Wirtschaftspädagogik sowie angrenzender Disziplinen aufzugreifen und anhand intensiver Literaturstudien und vor dem Hintergrund von Forschungsbefunden zu bearbeiten. Dabei werden Soll-Ist-Diskrepanzen didaktischen Handelns beleuchtet werden, zu deren Auflösung unter Beachtung gegebener Rahmenbedingungen Handlungsempfehlungen erarbeitet und begründet werden.
----------------	---

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	halbjährlich
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	variierend je nach Themenschwerpunkt
<b>Prüfungen</b>	Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik (mündliche Prüfung) Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik (Klausur)

***Prüfung Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik (mündliche Prüfung)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	mündliche Prüfung
<b>Dauer</b>	20 Minuten

***Prüfung Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	-
<b>Typ</b>	Schriftliche Klausur
<b>Dauer</b>	180 Minuten

## Modul WiPäd-SpÜ-M: Schulpraktische Übungen

<b>Modulgruppen</b>	MA WiPäd/WI Modulgr. WiPäd P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen gängige didaktische Modelle, Unterrichtskonzeptionen und Unterrichtsmethoden kennen. Studierende erwerben Fähigkeiten zur Anwendung von Methoden der Unterrichtsbeobachtung, zur Gestaltung von pädagogischen Interaktionsprozessen sowie zur Gestaltung und Evaluation von Unterrichtssequenzen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=14003">http://www.uni-bamberg.de/?id=14003</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	360 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen des Lernens und Arbeitens (WiPäd-GLA-B) Modul Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (WiPäd-UWP-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	12 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Schulpraktische Übungen - Vorbereitung***

<b>Inhalte</b>	Im Zuge der Vorbereitung eines Schulpraktikums beschäftigen sich die Studierenden mit der Didaktik als „Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens“. Von der Definition der grundlegenden Begriffe ausgehend werden die zentralen Fragestellungen der Didaktik diskutiert und didaktische Modelle vorgestellt. Die Studierenden erproben im Rahmen einer eigenständig geplanten Unterrichtssequenz verschiedene Unterrichtskonzeptionen.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS

**Literatur**

- Aebli, H. (2001): Zwölf Grundformen des Lehrens. Eine Allgemeine Didaktik auf psychologischer Grundlage. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Dubs, R. (1995): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht. Zürich: Verlag des Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes.
- Helmke, A. (2004): Unterrichtsqualität – erfassen, bewerten, verbessern. 3. Auflage. Seelze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Sembill, D. (1992): Problemlösefähigkeit, Handlungskompetenz und Emotionale Befindlichkeit. Göttingen: Hogrefe.
- Terhart, E. (2000): Lehr-Lern-Methoden: Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Juventa.

**Prüfungen**

Schulpraktische Übungen (schriftliche Hausarbeit und Referat)

***Lehrveranstaltung Schulpraktikum***

**Inhalte**

Studierende absolvieren in Absprache mit dem Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik ein Praktikum an einer berufsbildenden Schule. Das Praktikum umfasst Unterrichtshospitationen im Umfang von mindestens 80 Schulstunden einschließlich mindestens zweier selbstständig geplanter und durchgeführter Unterrichtseinheiten.

**Dozenten**

Prof. Dr. Detlef Sembill

**Sprache**

Deutsch

**Lehrformen**

Praktikum (P)

**Häufigkeit**

jährlich

**Dauer**

0 SWS

**Literatur**

-

**Prüfungen**

-

***Lehrveranstaltung Seminar Schulpraktische Übungen - Nachbereitung***

**Inhalte**

Im Rahmen der Nachbereitung des Schulpraktikums werden eigene Unterrichtserfahrungen aus dem Praktikum reflektiert. Diese Eindrücke fließen zum einen in Überlegungen zur Gestaltung von komplexen Lehr-Lern-Arrangements ein, zum anderen zeigen sich Ansatzpunkte zur Entwicklung des Lehrerverhaltens (u. a. im Hinblick auf den Umgang mit Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten) und der Lehrerpersönlichkeit. Weiterhin werden Lernerfolgskontrollen, die

Ausarbeitung von Beurteilungskriterien von Schülerleistungen sowie die Strategien zur Sicherung des Lernerfolgs behandelt. Es werden dabei Lehr-Lern-Prozesse in Schule und Hochschule in den Blick genommen. Im Rahmen eines hochschuldidaktischen Praktikums werden Methoden und Strategien des Lernens durch Lehren erprobt.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aebli, H. (2001): Zwölf Grundformen des Lehrens. Eine Allgemeine Didaktik auf psychologischer Grundlage. Stuttgart: Klett-Cotta.</li> <li>• Dubs, R. (1995): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht. Zürich: Verlag des Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes.</li> <li>• Helmke, A. (2004): Unterrichtsqualität – erfassen, bewerten, verbessern. 3. Auflage. Seelze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.</li> <li>• Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor.</li> <li>• Sembill, D. (1992): Problemlösefähigkeit, Handlungskompetenz und Emotionale Befindlichkeit. Göttingen: Hogrefe.</li> <li>• Terhart, E. (2000): Lehr-Lern-Methoden: Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Juventa.</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Schulpraktische Übungen (schriftliche Hausarbeit und Referat)

### ***Prüfung Schulpraktische Übungen (schriftliche Hausarbeit und Referat)***

<b>Beschreibung</b>	Erarbeitung und Präsentation von Kurzvorträgen, Erarbeitung und Erprobung von Unterrichtsentwürfen, Ausarbeitung einer eigenen Forschungsfrage sowie Präsentation der Befunde der Forschungsbemühungen, ein 80 Schulstunden umfassendes Praktikum an einer einschlägigen Schule. Bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation der Kurzvorträge, der Unterrichtsentwürfe sowie der Forschungsfrage.
<b>Typ</b>	schriftliche Hausarbeit und Referat
<b>Dauer</b>	-

## **Modul WiPäd-UWP-B: Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen**

<b>Modulgruppen</b>	BA WI Profilbildungsstudium Alternative 4 P BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Wirtschaftspädagogik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse über die historische Entwicklung, Organisation und Politik beruflicher Bildung. Studierende lernen beteiligte Institutionen sowie deren Funktionen und Limitationen kennen. Studierende erwerben Kompetenzen in der Gestaltung von Unterweisungsarrangements vornehmlich im betrieblichen Kontext unter Beachtung entsprechender organisatorischer Rahmenbedingungen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=14000">http://www.uni-bamberg.de/?id=14000</a>
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen des Lernens und Arbeitens (WiPäd-GLA-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Aktive Seminarteilnahme, Referat in jedem Seminar (in Gruppen), Hausarbeit (in einem der Seminare)
<b>Erreichbare Punkte</b>	6 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar 1 Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen***

<b>Inhalte</b>	Das Teilgebiet „Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen I“ bietet einen Überblick über die historische Entwicklung beruflicher Bildung sowie über die Institutionalisierung von Lernprozessen und die Organisation und Politik beruflicher Bildung.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Dauer</b>	2 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Achtenhagen, F. &amp; Lempert, W. (Hrsg.) (2000): Lebenslanges Lernen im Beruf, Bd. 1 bis 5. Opladen: Leske + Budrich.</li><li>• Bundesministerium für Bildung und Forschung: Berufsbildungsbericht</li></ul>

(in der aktuellen Fassung)

- Gudjons, H (2006): Pädagogisches Grundwissen, 9. Aufl., Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Reble, A. (2004): Geschichte der Pädagogik. 21. Aufl., Stuttgart: Klett-Cotta.

**Prüfungen** Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (Hausarbeit)

### ***Lehrveranstaltung Seminar 2 Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen***

**Inhalte** Im Teilgebiet „Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen II“ steht die lernergerechte Gestaltung von Unterweisungsarrangements für die betriebliche Praxis im Mittelpunkt.

**Dozenten** Prof. Dr. Detlef Sembill

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Seminar (S)

**Häufigkeit** jährlich im Sommersemester

**Dauer** 2 SWS

**Literatur**

- Achtenhagen, F. & Lempert, W. (Hrsg.) (2000): Lebenslanges Lernen im Beruf, Bd. 1 bis 5. Opladen: Leske + Budrich.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Berufsbildungsbericht (in der aktuellen Fassung)
- Gudjons, H (2006): Pädagogisches Grundwissen, 9. Aufl., Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Reble, A. (2004): Geschichte der Pädagogik. 21. Aufl., Stuttgart: Klett-Cotta.

**Prüfungen** Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (Hausarbeit)

### ***Prüfung Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (Hausarbeit)***

**Beschreibung** -

**Typ** Hausarbeit

**Dauer** -