

Otto-Friedrich-Universität
Bamberg



Modulhandbuch

Bachelor- und Masterstudiengänge

**Fakultät Wirtschaftsinformatik
und Angewandte Informatik**

Module

AF-Arch-B: Anwendungsfach Archäologie	7
AF-Denk-B: Anwendungsfach Denkmalpflege und Restaurierungswissenschaft	8
AF-Geo-B: Anwendungsfach Geographie	9
AF-KoWi-B: Anwendungsfach Kommunikationswissenschaft	10
AF-KoWi-M: Anwendungsfach Kommunikationswissenschaft (Master)	12
AF-Psy-B: Anwendungsfach Psychologie	14
AI-EinfAI-B: Einführung in die Angewandte Informatik	15
AI-Fremdspr-B: Fremdsprachen im Kontextstudium Angewandte Informatik	17
ETH: Entscheidungstheorie	19
FiWi-001-B: Unternehmensfinanzierung I	20
FiWi-002-B: Unternehmensfinanzierung II	21
FiWi-003-B: Finanzmärkte I	23
FiWi-004-B: Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I	25
FiWi-005-M: Unternehmensfinanzierung III	27
FiWi-006-M: Unternehmensfinanzierung IV	29
FiWi-007-M: Finanzmärkte II	31
FiWi-008-M: Finanzwirtschaftliches Risikomanagement II	33
Gdl-CaC-M: Theorie verteilter Systeme (Communication and Concurrency)	35
Gdl-GTI-B: Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages)	38
Gdl-IaS-M: Informationssicherheit (Information and Security)	41
Gdl-MfI-B: Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations)	44
Gdl-NPP-B: Nichtprozedurale Programmierung	47
Gdl-Prakt-M: Projektpraktikum Grundlagen der Informatik	50
Gdl-SaV-B: Logik (Specification and Verification)	52
Gdl-Sem: Seminar Grundlagen der Informatik	54
IAWS-E-Biz-B: E-Business	56
IAWS-E-COM-M: E-Commerce-Systeme	59
IAWS-EBAS-B: Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen	62
IAWS-ERP-M: Enterprise-Resource-Planning-Systeme	66
IAWS-IWM-B: Informations- und Wissensmanagement	70
IAWS-MSS-M: Management-Support-Systeme	73
IAWS-PT-B: Präsentationstechniken	76

IAWS-WI-Prakt-B: WI-Praktikum zu SAP®-Standardsoftware	78
IntMgt-001-B: Grundlagen des Internationalen Managements	80
IntMgt-002-B: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management	81
IntMgt-003-B: Fallstudienseminar	82
IntMgt-004-M: Führungsverfassung und Verantwortung von Unternehmen	83
IntMgt-005-M: Internationale Unternehmensethik	85
ISDL-eFin-B: Electronic Finance	87
ISDL-ISS1-M: Standards und Netzwerke	90
ISDL-ISS2-M: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse	93
ISDL-ISS3-M: IT-Wertschöpfung	97
ISDL-ITCon-B: IT-Controlling	100
ISDL-Sem-B: Bachelor-Seminar zum Einsatz von Informationssystemen in Dienstleistungsbereichen	103
ISDL-Sem-M: Hauptseminar zur IT-Wertschöpfung in Dienstleistungsbereichen	105
KInf-BuS-M: Bild- und Sprachverarbeitung	107
KInf-DigBib-B: Digitale Bibliotheken	110
KInf-GeoInf-B: Geoinformationssysteme	113
KInf-InfKult-E: Informatik für die Kulturwissenschaften	115
KInf-Meth: Methoden der Kulturinformatik	118
KInf-MobAss-M: Mobile Assistenzsysteme	120
KInf-Prak-M: Praktikum zur Kulturinformatik	123
KInf-ProgKult-E: Programmierkurs für die Kulturwissenschaften	125
KInf-Projekt-B: Bachelor Projekt Kulturinformatik	127
KInf-Sem-B: Bachelor Seminar Kulturinformatik	129
KInf-Sem-M: Master Seminar Kulturinformatik	131
KInf-SemInf-M: Semantische Informationsverarbeitung	133
KInf-Werkz: Werkzeuge der Kulturinformatik	136
KogSys-HCI-M: Mensch-Computer-Interaktion	138
KogSys-IA-B: Intelligente Agenten	140
KogSys-ML-M: Lernende Systeme	143
KogSys-Prak-M: Praktikum Kognitive Systeme	145
KogSys-Proj-B: Projekt Kognitive Systeme	147
KogSys-Sem-B: Bachelor Seminar Kognitive Systeme	149
KogSys-Sem-M1: Master Seminar Kognitive Systeme	151
KogSys-Sem-M2: Reading Club Kognitive Systeme	153
KTR-Datk-B: Datenkommunikation	155

KTR-GIK-M: Grundbausteine der Internet-Kommunikation-Vorlesung mit Labor- übungen	159
KTR-MAKV-M: Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteil- ten Systemen	163
KTR-MMK-M: Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen	167
KTR-Mobi-M: Mobilkommunikation und Mobile Computing	170
KTR-MVK-B: Mathematik-Vorkurs-Bachelorstudium	173
KTR-Sem-B: Seminar	175
KTR-Sem-M: KTR-Hauptseminar	177
Market-001-B: Absatzwirtschaft	179
Market-002-B: Marktorientierte Unternehmensführung	180
Market-003-B: Marketingseminar 1	181
Market-004-M: Marketing und Umwelt	182
Market-005-M: Innovationsmarketing	183
Market-006-M: Sektorales Marketing	184
Market-007-M: Marketing Intelligence	185
Market-008-M: Käuferverhalten	187
Market-009-M: Marketingseminar 2	188
Market-010-M: Internationales Marketing	189
Mathe I: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I (Analysis)	190
Mathe II: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II (Lineare Algebra)	192
MI-AuD-B: Algorithmen und Datenstrukturen	194
MI-CGuA-M: Computergrafik und Animation	197
MI-IR1-M: Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)	200
MI-IR2-M: Information Retrieval 2 (ausgewählte weiterführende Themen)	203
MI-LA-DatSchu-B: Grundlagen und Fallstudien zum Datenschutz	206
MI-LA-IT-PM-B: Projektmanagement in IT-Projekten	208
MI-MMBSuA-M: Multimedia: Basissysteme und Anwendungen	212
MI-MMT-B: Multimedia-Technik	214
MI-Prakt-M: Praktikum zur Medieninformatik	217
MI-Proj-B: Projekt zur Medieninformatik	219
MI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Medieninformatik	221
MI-Sem-M: Master Seminar Medieninformatik	223
MI-WebE-B: Web Engineering	225
PI-AVSM-M: Architektur verteilter Systeme und Middleware	228
PI-EidI-B: Einführung in die Informatik	231

PI-EVMS-B: Einführung in Verteilte und Mobile Systeme	234
PI-Prakt-Java-B: Bachelor Praktikum zu Java	237
PI-Prakt-M: Master-Praktikum verteilte und mobile Systeme	240
PI-Proj-B: Bachelorprojekt zur Praktischen Informatik	242
PI-RBS-B: Rechner- und Betriebssysteme	244
PI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Praktischen Informatik	247
PI-Sem-M: Masterseminar zu Verteilten und Mobilien Systemen	249
PI-SWT-B: Softwaretechnik	251
ProdLog: Produktions- und Logistikmanagement I	254
PuO-001-B: Grundlagen Personal und Organisation I	255
PuO-002-B: Strukturen und Grenzen der Organisation	256
PuO-003-B: Wachstumsorientierte Unternehmensgründung	257
PuO-004-B: Arbeitsmärkte und Anreizpolitik	258
PuO-005-M: Grundlagen P&O II	259
PuO-006-M: Zukunftsorientierte Arbeitsformen und Leadership	260
PuO-007-M: Strategic Management, Knowledge-based Organization and Organizational Change	261
Recht: Einführung in die Rechtswissenschaft	262
ReWe: Betriebliches Rechnungswesen (Buchführung)	263
SEDA-AwP-B: Anwendungspakete	264
SEDA-DMS-B: Datenmanagementsysteme	266
SEDA-EbIS-1-M: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung	269
SEDA-EbIS-2-M: Systementwicklung	272
SEDA-EbIS-3-M: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen	275
SEDA-GbIS-B: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme	278
SEDA-MobIS-B: Modellierung betrieblicher Informationssysteme	281
SEDA-Sem-B: Bachelor-Seminar zu Systementwicklung und Datenbankanwendung	284
SEDA-Sem-M: Hauptseminar zur Systementwicklung	286
SEDA-SQL-1-B: SQL für Anfänger	288
SEDA-SQL-2-B: SQL-Tutorium für Fortgeschrittene	290
SEDA-WI-Prakt-B: Wirtschaftsinformatik-Praktikum zur Systementwicklung	292
SozUuSP-Einf-B: Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung	294
SozUuSP-Mgmt: Soziale Organisationen und Sozialmanagement	295
SozUuSP-Plan: Planung, Intervention und Evaluation	297

SozUuSP-SozIS: Soziale Management- und Informationssysteme	298
Stat I: Methoden der Statistik I	300
Stat II: Methoden der Statistik II	302
StWP-001-B: Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung	304
StWP-002-B: Besteuerung I: Das Steuersystem	306
StWP-003-B: Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmensrechtsform	308
StWP-004-B: Wirtschaftsprüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards	309
StWP-005-M: Externe Unternehmensrechnung II: Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung mit Konzernrechnungslegung	311
StWP-006-M: Besteuerung III: Steuerplanung und steuerliche Sachverhaltsgestaltung	313
StWP-007-M: Wirtschaftsprüfung II: Jahresabschlussprüfung	315
StWP-008-M: Wirtschaftsprüfung III: Unternehmensbewertung, Sonderbilanzen und Sonderprüfungen	317
StWP-010-M: Fallstudien zur kapitalmarktorientierten Rechnungslegung und Prüfung	319
UFC-001-B: Controlling I: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling	320
UFC-002-B: Controlling II: Grundlagen des Controlling	321
UFC-003-B: Management I: Planung, Entscheidung und Kontrolle	322
UFC-005-B: Case Studies I: Betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente I	323
UFC-006-M: Controlling III: Kostenmanagement	324
UFC-007-M: Controlling IV: Internationales Konzerncontrolling	325
UFC-008-M: Management III: Strategisches Performance-Management	326
UFC-009-M: Case Studies II: Betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente	327
UFC-010-M: Management IVa: IT-Management	328
UFC-011-M: Management IV b: Instandhaltungs-Management	329
Ufo: Operations Research I	330
VWL: Einführung in die VWL	331
WiPäd-BM-M: Bildungsmanagement	332
WiPäd-FF-M: Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik	335
WiPäd-GLA-B: Grundlagen des Lernens und Arbeitens	337
WiPäd-LLA-M: Komplexe Lehr-Lern-Arrangements	339
WiPäd-LLF-M: Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung	342
WiPäd-MD-M: Grundlagen der Mediendidaktik	345
WiPäd-MLU1-B: Multimediale Lernumgebungen	347

WiPäd-MLU2-B: Projektarbeit zu Multimediale Lernumgebungen oder Mediendidaktisches Praktikum	349
WiPäd-PS-M: Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik	351
WiPäd-SPÜ-M: Schulpraktische Übungen	353
WiPäd-UWP-B: Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen	356

Modul AF-Arch-B: Anwendungsfach Archäologie

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Archäologie
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Lehrveranstaltungen geben eine Einführung in die Fragestellungen, die Grundbegriffe und die Methoden der Archäologie. Empfohlen wird eine Auswahl aus dem Lehrangebot zur Archäologie des Mittelalters und der frühen Neuzeit bzw. der Archäologie der Ur- und Frühgeschichte.</p> <p>Besonders geeignet sind die regelmäßig im Wintersemester angebotene Vorlesung „Einführung in die Archäologie“ und die weiteren für Anfänger geeigneten Vorlesungen zu wechselnden Themen, z.B. „Stadtarchäologie im Hanseraum“ (WS 2006/07), „Adelssitze des Mittelalters und der Neuzeit“ (SS 2006) oder „Die Welt der Wikinger: Skandinavien“ (WS 2005/06).</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/ggeo/faecher/iabd/
Arbeitsaufwand	420 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	<p>Die im Bereich Archäologie wählbaren Veranstaltungen und die zugehörigen ECTS-Punkte sind den Unterlagen der Archäologie in der Fakultät GGEO zu entnehmen. Die hier angegebenen 18 ECTS-Punkte stellen einen möglichen Umfang der aus diesem Bereich anrechenbaren Punkte dar.</p> <p>Ansprechpartner in der Fakultät WIAI ist Prof. Dr. Christoph Schlieder http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/ai/kulturinformatik/mitarbeiter/schlieder/</p> <p>Ansprechpartner in der Fakultät GGEO ist Prof. Dr. Ingolf Ericsson http://www.uni-bamberg.de/~ba5am1/home.html</p>
Erreichbare Punkte	14 ECTS-Punkte

Modul AF-Denk-B: Anwendungsfach Denkmalpflege und Restaurierungswissenschaft

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Denkmalpflege
Lernziele / Kompetenzen	Die Lehrveranstaltungen führen ein in die Ziele und die Geschichte der Denkmalpflege und die Grundbegriffe der Denkmalkunde. Weitere Schwerpunkte bilden die Methoden der Restaurierungswissenschaft und der Bauforschung. Die vermittelten Grundkenntnisse sind unerlässlich für ein genaueres Verständnis der anspruchsvollen informatischen Problemstellungen, die im Umfeld der Denkmalpflege entstehen. Empfohlen wird eine Auswahl aus dem Veranstaltungsangebot des Masterstudiengangs Denkmalpflege/Heritage Conservation. Besonders geeignet sind folgende einführenden Vorlesungen: Bau- und Kunstdenkmalpflege (Teil 1 u. 2), Konservierungswissenschaften (Teil 1 u. 2), Bauforschung.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/ggeo/faecher/iabd/
Arbeitsaufwand	540 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Die im Bereich Denkmalpflege und Restaurierungswissenschaft wählbaren Veranstaltungen und die zugehörigen ECTS-Punkte sind den Unterlagen der Denkmalpflege in der Fakultät GGEO zu entnehmen. Die hier angegebenen 18 ECTS-Punkte stellen einen möglichen Umfang der aus diesem Bereich anrechenbaren Punkte dar. Ansprechpartner in der Fakultät WIAI ist Prof. Dr. Christoph Schlieder http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/ai/kulturinformatik/mitarbeiter/schlieder/ Ansprechpartner in der Fakultät GGEO ist Prof. Dr. Rainer Drewello http://web.uni-bamberg.de/~ba5gi99/index.html
Erreichbare Punkte	18 ECTS-Punkte

Modul AF-Geo-B: Anwendungsfach Geographie

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Geowissenschaften
Lernziele / Kompetenzen	Die Lehrveranstaltungen führen ein in die grundlegenden Begriffe und die methodischen Herangehensweisen der Geographie. Sie zielen auf ein wissenschaftliches Verständnis der Geosphäre mit ihren vielfältigen Verflechtungen von natürlichen und anthropogenen Faktoren. Emphohlen wird insbesondere eine Auswahl aus den Vorlesungen: Einführung in die Kulturgeographie I (Siedlungs- und Sozialgeographie), Einführung in die Kulturgeographie II (Wirtschafts- und Bevölkerungsgeographie), Einführung in die Physische Geographie I (Morphologie und Boden), Einführung in die Geographie II (Klima und Hydrologie).
WWW	http://www.uni-bamberg.de/ggeo/faecher/institut_fuer_geographie/
Arbeitsaufwand	600 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Die im Bereich Geographie wählbaren Veranstaltungen und die zugehörigen ECTS-Punkte sind den Unterlagen der Geographie in der Fakultät GGeo zu entnehmen. Die hier angegebenen 20 ECTS-Punkte stellen einen möglichen Umfang der aus diesem Bereich anrechenbaren Punkte dar. Ansprechpartner in der Fakultät WIAI ist Prof. Dr. Christoph Schlieder http://www.uni-bamberg.de/wiai/ai/kulturinformatik/mitarbeiter/schlieder/ Ansprechpartner in der Fakultät GGeo ist Prof. Dr. Boris Braun http://web.uni-bamberg.de/~ba5gi99/index.html
Erreichbare Punkte	20 ECTS-Punkte

Modul AF-KoWi-B: Anwendungsfach Kommunikationswissenschaft

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Kommunikationswissenschaft
Lernziele / Kompetenzen	In den Veranstaltungen der Kommunikationswissenschaft werden die Methoden und Konzepte des Faches vermittelt. Dies reicht von den theoretischen Grundlagen der Publizistik und ausgewählten Teilbereichen der Massenkommunikation (insbes. Strukturen, Prozesse und Entwicklung von medialen Organisationen) über Organisationskommunikation, Neue Kommunikationsmedien und Interkulturelle Kommunikation bis zu Geschichte und Strukturen massenmedialer Kommunikation (insb. Presse, Öffentlichkeit, politische Kommunikation).
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=19854
Arbeitsaufwand	480 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Die im Bereich Kommunikationswissenschaft zu erbringenden Veranstaltungen und die zugehörigen ECTS-Punkte sind den Unterlagen der Kommunikationswissenschaft in der Fakultät Geistes- und Kulturwissenschaften zu entnehmen. Die hier angegebenen 16 ECTS-Punkte stellen lediglich einen möglichen Umfang der aus diesem Bereich anrechenbaren Punkte dar; es gelten für die einzelnen Veranstaltungen die von den Dozenten vergebenen ECTS-Punkte (siehe unten).
	Regelung und Referenz
	Für Bachelorstudierende in Angewandter Informatik sind dabei alle Veranstaltungen belegbar, die dem "Basis-Modul Kommunikationswissenschaft" (BA I) im Sinne des Dokuments "Modulhandbuch zum MA Kommunikationswissenschaft und Erläuterungen zu den Exportmodulen der Kommunikationswissenschaft für BA- und MA-Studiengänge" (http://www.uni-bamberg.de/?id=19854) zugeordnet sind. Diese Veranstaltungen sind im Lehrangebotsüberblick der Kommunikationswissenschaft (http://www.uni-bamberg.de/?id=19903) mit " Modul: BA I " gekennzeichnet. Dort sind ebenfalls die Lehrformen und die zugeordneten ECTS-Punkte angegeben.

Ansprechpartner

- Ansprechpartner zu diesem Anwendungsfach in der Fakultät WIAI:
Prof. Dr. Andreas Henrich (<http://www.uni-bamberg.de/?id=5453>)
- Ansprechpartnerin in der Kommunikationswissenschaft: Prof. Dr.
Anna M. Theis-Berglmair (<http://www.uni-bamberg.de/?id=19902>)

Erreichbare Punkte 16 ECTS-Punkte

Modul AF-KoWi-M: Anwendungsfach Kommunikationswissenschaft (Master)

Modulgruppen	MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil Anw.
Lernziele / Kompetenzen	In den Veranstaltungen der Kommunikationswissenschaft werden die Methoden und Konzepte des Faches vermittelt. Dies reicht von den theoretischen Grundlagen der Publizistik und ausgewählten Teilbereichen der Massenkommunikation (insbes. Strukturen, Prozesse und Entwicklung von medialen Organisationen) über Organisationskommunikation, Neue Kommunikationsmedien und Interkulturelle Kommunikation bis zu Geschichte und Strukturen massenmedialer Kommunikation (insb. Presse, Öffentlichkeit, politische Kommunikation).
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=19854
Arbeitsaufwand	480 Stunden
Voraussetzungen	Interessentinnen und Interessenten sollten im Idealfall bereits im Bachelorstudiengang Veranstaltungen in Kommunikationswissenschaft besucht haben.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Die im Bereich Kommunikationswissenschaft zu erbringenden Veranstaltungen und die zugehörigen ECTS-Punkte sind den Unterlagen der Kommunikationswissenschaft in der Fakultät Geistes- und Kulturwissenschaften zu entnehmen. Die hier angegebenen 16 ECTS-Punkte stellen lediglich einen möglichen Umfang der aus diesem Bereich anrechenbaren Punkte dar; es gelten für die einzelnen Veranstaltungen die von den Dozenten vergebenen ECTS-Punkte (siehe unten).
	Regelung und Referenz
	Für Masterstudierende in Angewandter Informatik sind dabei alle Veranstaltungen belegbar, die dem "Modul I (Basis-Modul)" (MA I) des MA-Studiengangs Kommunikationswissenschaft im Sinne des Dokuments "Modulhandbuch zum MA Kommunikationswissenschaft und Erläuterungen zu den Exportmodulen der Kommunikationswissenschaft für BA- und MA-Studiengänge" (http://www.uni-bamberg.de/?id=19854) zugeordnet sind. Diese Veranstaltungen sind im Lehrangebotsüberblick der

Kommunikationswissenschaft (<http://www.uni-bamberg.de/?id=19903>) mit "**Modul: MA I**" gekennzeichnet. Dort sind ebenfalls die Lehrformen und die zugeordneten ECTS-Punkte angegeben.

Auf besonderen Antrag sind auch Veranstaltungen aus dem Modul II (Kommunikations- und Mediengeschichte) sowie aus dem Modul III (Organisationskommunikation) wählbar.

Ansprechpartner

- Ansprechpartner zu diesem Anwendungsfach in der Fakultät WIAI: Prof. Dr. Andreas Henrich (<http://www.uni-bamberg.de/?id=5453>)
- Ansprechpartnerin in der Kommunikationswissenschaft: Prof. Dr. Anna M. Theis-Berglmair (<http://www.uni-bamberg.de/?id=19902>)

Erreichbare Punkte 16 ECTS-Punkte

Modul AF-Psy-B: Anwendungsfach Psychologie

Modulgruppen	-
Lernziele / Kompetenzen	Veranstaltungen der Psychologie können aus den Bereichen Allgemeine Psychologie, Physiologische Psychologie, Entwicklungspsychologie gewählt werden. Zudem können die nicht statistischen Veranstaltungen aus dem Bereich Methodenlehre nach Rücksprache mit dem verantwortlichen Dozenten gewählt werden. In den Veranstaltungen werden theoretische Ansätze und empirische Methoden aus denjenigen Bereichen der Psychologie vermittelt, die starke Beziehungen zum Gebiet "Kognitive Systeme" aufweisen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/ppp/faecher/psychologie/
Arbeitsaufwand	540 Stunden
Voraussetzungen	Bei den gewählten Veranstaltungen sind die dort angegebenen Voraussetzungen zu beachten.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Die im Bereich Psychologie zu erbringenden Veranstaltungen aus den unter Lernziele genannten Fächern und die zugehörigen ECTS-Punkte sind den Unterlagen der Psychologie in der Fakultät PPP zu entnehmen. Die hier angegebenen 18 ECTS-Punkte geben die Obergrenze für dieses Anwendungsfach an. Ansprechpartner zum Anwendungsfach Psychologie in der Fakultät WIAI: Prof. Dr. Ute Schmid (http://www.cogsys.wiai.uni-bamberg.de/schmid) Ansprechpartner in der Psychologie: Prof. Dr. Dietrich Dörner (http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/ppp/faecher/psychologie/iftp/)
Erreichbare Punkte	18 ECTS-Punkte

Modul AI-EinfAI-B: Einführung in die Angewandte Informatik

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Angewandte Informatik P
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sollen in dieser einführenden Veranstaltung einen Überblick über die Angewandte Informatik erhalten, der ihnen das Verständnis und die Einordnung der verschiedenen Veranstaltungen aus den Anwendungsfächern und die Informatik erleichtert und die Ziele und das Konzept des Bachelor-Studiengangs Angewandte Informatik verdeutlicht.
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 30 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 75 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Einführung in die Angewandte Informatik

Inhalte	Grundlagen und Konzepte zu: <ul style="list-style-type: none"> • Kulturinformatik • Medieninformatik • Kognitive Systeme
Dozenten	Prof. Dr. Christoph Schlieder Prof. Dr. Ute Schmid Prof. Dr. Andreas Henrich
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Prüfungen	Einführung in die Angewandte Informatik (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Einführung in die Angewandte Informatik

Inhalte	Übungsaufgaben zur Vorlesung
Dozenten	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften Mitarbeiter Angewandte Informatik, insb. Kognitive Systeme Mitarbeiter Medieninformatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Einführung in die Angewandte Informatik (Klausur)

Prüfung Einführung in die Angewandte Informatik (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	Klausur
Dauer	90 Minuten

Modul AI-Fremdspr-B: Fremdsprachen im Kontextstudium Angewandte Informatik

Modulgruppen	BA AI Kontextstudium WP Fremdsprachen
Lernziele / Kompetenzen	<p>In diesem "Platzhalter-Modul" wird die mit dem Sprachenzentrum abgestimmte Regelung zur Teil-Modulgruppe Fremdsprachen im Kontextstudium (A5) des Bachelorstudiengangs Angewandte Informatik beschrieben.</p> <p>Im Bachelorstudiengang AI sind laut der aktuellen Modultabelle 6 bis 12 ECTS-Punkte in der Teil-Modulgruppe „Fremdsprachen“ zu erbringen. Der Prüfungsausschuss hat hierzu folgende Festlegung beschlossen:</p> <p>Die Leistungen im Bereich „Fremdsprachen“ sind vorzugsweise im Bereich der Fachsprachen (z.B. der Wirtschaftsfremdsprachen) zu erbringen.</p> <p>Fehlen bei den Studierenden für die Fachsprachen die nötigen Voraussetzungen oder liegen andere Gründe vor (geplanter Auslandsaufenthalt, Praktikum zu dem Sprachkenntnisse erforderlich sind ...) so können bis zu 6 ECTS-Punkte auch in allgemeinsprachlichen Veranstaltungen erbracht werden. Eine Einzelfallprüfung der Gründe erfolgt derzeit nicht.</p> <p>Für die Studierenden sind dabei folgende Informationen wichtig:</p> <p>Das Angebot an Fachsprachen (Wirtschaftsfremdsprachen) ist derzeit in der Broschüre „Wirtschaftsfremdsprachen in den Bachelorstudiengängen BWL, EuWi, EES (gültig ab WS 2007/08)“ [Sprachenzentrum der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Informationen für die Studierenden der Fakultät Sozial- und Wirtschaftswissenschaften] beschrieben. Dort sind auch die Zulassungsvoraussetzungen erläutert. Beachten Sie bitte die Fristen für die Zulassungstests, die Sie auf den Seiten des Sprachenzentrums (http://www.uni-bamberg.de/?id=1603) finden.</p> <p>Informationen zu den allgemeinsprachlichen Veranstaltungen finden Sie im UnivIS (http://univis.uni-bamberg.de/) unter „Personen- und Einrichtungsverzeichnis“, „Sprachen- und Medientechnisches Zentrum“, „Sprachenzentrum“, „Lehrveranstaltungen“.</p>
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	-

Notwendige Module -

Bedingung für Es gelten die Regelungen des Sprachenzentrums.

ECTS-Punkte

Erreichbare Punkte 6 ECTS-Punkte

Modul ETH: Entscheidungstheorie

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Quantitative Methoden P BA AI Fachstudium Mathematische Grundlagen P
Lernziele / Kompetenzen	Detaillierte Informationen sind zum Redaktionszeitpunkt noch nicht bekannt Gliederung 1 Entscheidungsmodelle 1.1 Rationalitätsbegriffe 1.2 Grundstruktur von Entscheidungsmodellen 1.3 Entscheidung unter Sicherheit, Risiko und Ungewißheit 2 Einstufige Entscheidungen unter Sicherheit 2.1 Präferenzrelationen, Nutzenfunktionen 2.2 Mehrfachzielsetzungen 2.3 Entscheidungsregeln bei Mehrfachzielsetzungen 3 Einstufige Entscheidungen unter Risiko 3.1 Optimierung des Erwartungswertes 3.2 Risikonutzenfunktionen 3.3 Optimale Wertpapiermischung 4 Einstufige Entscheidungen unter Ungewißheit 4.1 Entscheidungsregeln unter Ungewißheit 4.2 Problematik von Entscheidungsregeln 5 Mehrstufige Einzelentscheidungen 5.1 Mehrstufige Einzelentscheidungen bei gegebenem Informationsstand 5.2 Mehrstufige Einzelentscheidungen bei variablem Informationsstand
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/wirtschaftsmathematik/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Dr. Reinhard Dobbener
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Modul FiWi-001-B: Unternehmensfinanzierung I

Modulgruppen	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht WP
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, grundlegende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einer Fallstudie entlang der Unternehmensgründung erprobt. Die Fallstudie ist als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert und fokussiert auf die Finanzierungssphäre.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische Zusammenhänge verdeutlichenden als auch eher die Berufspraxis integrierenden Schritten wird insb. durch die Fallstudienbearbeitung die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>
WWW	http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/bachelor/uf1.html
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	Höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	keine Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Andreas Oehler
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul FiWi-002-B: Unternehmensfinanzierung II

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, erste vertiefende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der extern motivierten Analyse von Unternehmen (Finanzanalyse) einschließlich der abschließenden Erörterung zur Integration verschiedener Reporting- und Informationssysteme. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Bewertung von Unternehmen einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Verfahren auch im Kapitalmarktzusammenhang. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische Zusammenhänge verdeutlichenden als auch eher die Berufspraxis integrierenden Schritten wird insb. durch die Themenbearbeitung einzeln und in der Gruppe die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>
WWW	http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/bachelor/uf2.html

Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	Höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	keine Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Andreas Oehler
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul FiWi-003-B: Finanzmärkte I

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge zur Institution so-wie zur Mikro- und Makrostruktur von Finanzmärkten im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der theoriegeleiteten Marktmodelle inkl. der Preisbildung und einer entscheidungs-, insb. portfoliotheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Performance-Analyse einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse im Kapitalmarktzusammenhang. Dabei wird insb. auch auf empirische Forschungsergebnisse eingegangen. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>
WWW	http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/bachelor/finanzmaerkte1.html
Arbeitsaufwand	150 Stunden

Voraussetzungen	Höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	keine Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Andreas Oehler
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul FiWi-004-B: Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Ausgestaltung des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Marktrisiken inkl. der entscheidungstheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Marktrisikobewertung und Marktrisikosteuerung einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>
WWW	http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/bachelor/risikomanagement1.html
Arbeitsaufwand	150 Stunden

Voraussetzungen	Höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	keine Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Andreas Oehler
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul FiWi-005-M: Unternehmensfinanzierung III

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Analyse der Funktion von Finanzinstitutionen einschließlich der Wechselwirkung mit Märkten sowie inkl. der notwendigen traditionellen und neueren theoretischen Ansätze und einer abschließenden Erörterung zu praxisorientierten Sachverhalten. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Corporate Governance & Control von Unternehmen einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse auch im Kapitalmarktzusammenhang. Dabei wird insb. auch auf theoretische und praxisorientierte Aspekte des Anlegerschutzes und des Insiderhandels eingegangen.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches und gesellschaftliches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der</p>

empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

WWW <http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/master/uf3.html>

Arbeitsaufwand 150 Stunden

Voraussetzungen In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium inkl. der erfolgreichen Ablegung von Unternehmensfinanzierung I / Corporate Finance I [oder Internationale Unternehmensfinanzierung / International Corporate Finance]
& Unternehmensfinanzierung II / Corporate Finance II & Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I.

Notwendige Module Modul Unternehmensfinanzierung I (FiWi-001-B)
Modul Unternehmensfinanzierung II (FiWi-002-B)
Modul Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I (FiWi-004-B)

Bedingung für ECTS-Punkte Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Andreas Oehler

Erreichbare Punkte 5 ECTS-Punkte

Modul FiWi-006-M: Unternehmensfinanzierung IV

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der intern motivierten Analyse der Kapitalstruktur von Unternehmen einschließlich der notwendigen traditionellen und neueren theoretischen Ansätze und einer abschließenden Erörterung zu praxisorientierten Sachverhalten. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Bonitätseinschätzung von Unternehmen einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Verfahren auch im Kapitalmarktzusammenhang. Ferner wird auf theoretische wie praxisorientierte Aspekte des Aktienrückkaufs und der Ausschüttung eingegangen.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird insb. durch die Themenbearbeitung einzeln und in der Gruppe die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende</p>

interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

WWW <http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/master/uf4.html>

Arbeitsaufwand 150 Stunden

Voraussetzungen In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium inkl. der erfolgreichen Ablegung von Unternehmensfinanzierung I / Corporate Finance I [oder Internationale Unternehmensfinanzierung / International Corporate Finance] & Unternehmensfinanzierung II / Corporate Finance II & Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I.

Notwendige Module Modul Unternehmensfinanzierung I (FiWi-001-B)
Modul Unternehmensfinanzierung II (FiWi-002-B)
Modul Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I (FiWi-004-B)

Bedingung für ECTS-Punkte Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Andreas Oehler

Erreichbare Punkte 5 ECTS-Punkte

Modul FiWi-007-M: Finanzmärkte II

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
Lernziele / Kompetenzen	Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Mikro- und Makrostruktur von Finanzmärkten im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Mikrostruktur von Finanzmärkten inkl. der Preisbildung und einer wettbewerbsorientierten Ausrichtung (Märkte als Unternehmen/Dienstleister). Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen des Noise Trading und vor allem neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse der Behavioral Finance im Kapitalmarktzusammenhang einschließlich der entscheidungstheoretischen und verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen. Dabei wird insb. auch auf empirische Forschungsergebnisse eingegangen. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.
WWW	http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/master/finanzmaerkte2.html

Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium inkl. der erfolgreichen Ablegung von Unternehmensfinanzierung I / Corporate Finance I [oder Internationale Unternehmensfinanzierung / International Corporate Finance] & Unternehmensfinanzierung II / Corporate Finance II & Finanzmärkte I / Financial Markets I & Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I, insb. erfolgreiches Ablegen von Finanzmärkte I / Financial Markets I.
Notwendige Module	Modul Unternehmensfinanzierung I (FiWi-001-B) Modul Unternehmensfinanzierung II (FiWi-002-B) Modul Finanzmärkte I (FiWi-003-B) Modul Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I (FiWi-004-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Andreas Oehler
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul FiWi-008-M: Finanzwirtschaftliches Risikomanagement II

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach FiWi
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, weiter vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Ausgestaltung des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Kreditrisiken inkl. der entscheidungstheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Kreditrisikobewertung und Kreditrisikosteuerung einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>
WWW	http://web.uni-bamberg.de/sowi/finanz/lehre/bama/master/risikomanagement2.html
Arbeitsaufwand	150 Stunden

Voraussetzungen	In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium inkl. der erfolgreichen Ablegung von Unternehmensfinanzierung I / Corporate Finance I [oder Internationale Unternehmensfinanzierung / International Corporate Finance] & Unternehmensfinanzierung II / Corporate Finance II & Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I, insb. erfolgreiches Ablegen von Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I.
Notwendige Module	Modul Unternehmensfinanzierung I (FiWi-001-B) Modul Unternehmensfinanzierung II (FiWi-002-B) Modul Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I (FiWi-004-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Andreas Oehler
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul GdI-CaC-M: Theorie verteilter Systeme (Communication and Concurrency)

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach GdI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach GdI MA AI Modulgr. Inf. Fach GdI
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis wesentlicher Konzepte in der Spezifikation und algorithmischen Steuerung verteilter Systeme und den ihnen zugrunde liegenden Annahmen; Kenntnis algorithmischer Standardlösungen für zentrale Synchronisations- und Kommunikationsprobleme (verteilte Initialisierung, verteilte Einigung, Gegenseitiger Ausschluss, Selbststabilisierung, Fehlertoleranz, Kontrolle von Kausalität und Zeit); Fähigkeit, Standardverfahren an spezielle Aufgabenstellungen anzupassen sowie neue algorithmische Lösungen zu erarbeiten; Kenntnis verschiedener formaler Modellierungsansätze für verteilte Systeme, ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede nach Ausdruckskraft und Beschreibungskomplexität; Fähigkeit, die Adäquatheit, funktionale Korrektheit und Komplexität von konkreten Algorithmen und semantischen Modellierungen zu evaluieren; Einsicht in die Grenzen der algorithmischen Lösbarkeit von verteilten Aufgabenstellungen im Hinblick auf unteren und oberen Schranken von Ressourcenbedarf (Rechenzeit, Speicher, Kommunikations-aufwand), ihre gegenseitige Abhängigkeit (Problemreduktionen) sowie die Kenntnis grundsätzlicher Unmöglichkeitsergebnisse.
WWW	http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Englischkenntnisse
Notwendige Module	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Logik (Specification and Verification) (GdI-SaV-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Rechner- und Betriebssysteme (PI-RBS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden

- Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 90 Stunden
- Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet): 15 Stunden
- Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden

Erreichbare Punkte 6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Theorie Verteilter Systeme (Communication and Concurrency)

Inhalte	Die Vorlesung beschäftigt sich mit der formalen Modellierung verteilter Systeme sowie den algorithmischen Grundlagen ihrer Programmierung. In verteilten Systemen, wie etwa netzbasierte Transaktionssysteme, Web-Dienste, mobile Agenten oder autonome Fertigungsroboter, kommt es nicht nur auf korrektes und zuverlässiges funktionales Verhalten (Daten) an, sondern vor allem auch auf korrektes reaktives Verhalten (Synchronisation). Begriffe, wie deadlock, livelock, (un-)fairness, Fehler-toleranz, Authentikation, Kausalität, konsistente globale Daten und Zeitverwaltung, umschreiben einige der Probleme, die beim Einsatz verteilter Systeme zu beachten sind. In der Vorlesung werden geeignete Modelle zur Beschreibung asynchroner und reaktiver Systeme in offenen Kommunikationsumgebungen vorgestellt und darauf aufbauende algorithmische Verfahren zur Lösung der genannten Probleme diskutiert. Dabei wird eine systematische Klassifikation von Fragestellungen erarbeitet und Lösungsverfahren hinsichtlich ihrer Ressourcenanforderungen untersucht.
Dozenten	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mandler
Sprache	Englisch
Lehrformen	Vorlesung und Übung (V/Ü)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	4 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Lynch, N.: Distributed Algorithms, Morgan and Kaufmann, 1996.• Attiya, H., Welch, J.: Distributed Computing, McGraw-Hill, 1998.• Milner, R.: Communicating and Mobile Systems: the p-Calculus. Cambridge University Press, 1999.
Prüfungen	Theorie verteilter Systeme (Klausur)

Prüfung Theorie verteilter Systeme (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul Gdl-GTI-B: Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages)

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Informatik WP I BA AI Fachstudium Informatik P
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis der wichtigsten Ergebnisse der Berechenbarkeits- und Komplexitätstheorie und damit zusammenhängende grundlegende Einsichten in die Struktur und die Grenzen der Berechenbarkeit; Fähigkeit, Berechnungsmodelle unterschiedlicher Ausdruckskraft systematisch aufeinander zu reduzieren und die Turing-Äquivalenz von Programmiersprachen nachzuweisen oder zu widerlegen; Kenntnis konkreter mathematischer Grundmodelle (Lambda-Kalkül, Turing-Maschinen, Pi-Kalkül) zur Beschreibung von Algorithmus und Prozess, welche die wissenschaftlich-methodische Basis der Informatik bilden; Fähigkeit, rekursive und iterative Problemlösungen einerseits, sowie funktionale und reaktive Vorgänge andererseits gegeneinander abzugrenzen und ihre jeweilige Angemessenheit für die Modellierung praktischer Steuerungs- und Datenverarbeitungsaufgaben zu erkennen.
WWW	http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Englischkenntnisse.
Notwendige Module	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 90 Stunden• Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet): 15 Stunden• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Grundlagen der theoretischen Informatik

Inhalte In der Veranstaltung wird die Theorie der Automaten, Sprachen und

Algorithmen in ihren Grundzügen entwickelt. Das intuitiv einfach zu erfassende Modell der Turingmaschine als das Standardmodell der Berechenbarkeit und historischer Ausgangspunkt für die Entwicklung von programmierbaren Rechenmaschinen sowie der Lambda-Kalkül als Basis zum Verständnis funktionaler und anderer höherer Programmiersprachen stehen dabei im Mittelpunkt. Mit Turingmaschinen und anderer damit äquivalenter Berechnungsmodelle wird die Veranstaltung zur Grenze dessen vorstoßen, was zumindest nach heutigem Wissen als prinzipiell maschinell berechenbar angesehen wird. Hierbei werden die wichtigsten Begriffe der Berechenbarkeits- und Komplexitätstheorie, etwa die Chomsky Hierarchie und die P/NP Komplexitätsklassen, besprochen. Über die klassischen Modelle der Algorithmentheorie hinaus sollen auch neuere Semantiken für nebenläufige und verteilte sowie für objektorientierte Programmierung eingeführt und an Beispielen diskutiert werden.

Dozenten	Prof. PhD. Michael Mendler
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Hopcroft, J. E., Motwani, R., Ullman, J. D.: Einführung in die Automatentheorie, formale Sprachen und Komplexitätstheorie, Pearson Studium, 2002. • Asteroth, A., Baier, Ch.: Theoretische Informatik, Pearson Studium, 2002. • Martin, J. C.: Introduction to Languages and the Theory of Computation, McGraw Hill, (2nd ed.), 1997. • Milner, R.: Communicating and Mobile Systems: the π-Calculus. Cambridge University Press, 1999.
Prüfungen	Grundlagen der theoretischen Informatik (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Grundlagen der Theoretischen Informatik

Inhalte	-
Dozenten	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mendler
Sprache	Englisch
Lehrformen	Übung (Ü)

Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	-
Prüfungen	Grundlagen der theoretischen Informatik (Klausur)

Prüfung Grundlagen der theoretischen Informatik (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul GdI-IaS-M: Informationssicherheit (Information and Security)

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach GdI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach GdI MA AI Modulgr. Inf. Fach GdI
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis der formalen und technischen Bedingungen für die Möglichkeit von Informationssicherheit im Spektrum zwischen perfekter informationstheoretischer Sicherheit einerseits und praktischer Sicherheit andererseits, insbesondere dem Prinzip der probabilistisch-polynomialen Widerstandsfähigkeit gegen algorithmische Angriffe; Kompetenter und kritischer Umgang mit Sicherheitsbegriffen wie Vertraulichkeit, Integrität, Authentizität, Anonymität; Einsicht in die logischen Abhängigkeiten unterschiedlicher Sicherheitseigenschaften und die Kenntnis technisch-organisatorischer Verfahren mit deren Hilfe diese auf Verschlüsselung und Zugriffskontrolle zurückgeführt werden können; Kenntnis der wichtigsten asymmetrischen und symmetrischen Verschlüsselungsverfahren, Verfahren zum kryptographischen Hashing und digitaler Signaturen; Fähigkeit, die Funktionsweise moderner Sicherheitsprotokolle rational zu erklären, ihre Leistungsfähigkeit hinsichtlich relevanter Sicherheitseigenschaften kritisch abzuschätzen und sie schließlich mittels formaler Ansätze zu validieren und gegebenenfalls Sicherheitslücken zu identifizieren.
WWW	http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Englischkenntnisse
Notwendige Module	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Logik (Specification and Verification) (GdI-SaV-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Rechner- und Betriebssysteme (PI-RBS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden

- Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 90 Stunden
- Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet): 15 Stunden
- Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden

Erreichbare Punkte 6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Informationssicherheit (Information and Security)

Inhalte	Moderne Informations- und Kommunikationssysteme, zumal wenn verteilt über das Internet ("best-effort-no-guarantee" Prinzip), sind vielerlei Gefahren ausgesetzt. Kryptografische Methoden und Protokolle werden zunehmend wichtiger, um diesen Gefahren wirkungsvoll zu begegnen. Ausgefeilte Sicherheitsmechanismen basierend auf solchen Protokollen werden eingesetzt, um die Sicherheitsbedürfnisse der Nutzer (Handel, Banken, Verwaltungen, Kunden, Bürger) zu befriedigen, ohne die eine nachhaltige und produktive wirtschaftliche Nutzung moderner Kommunikationstechnologien nicht möglich ist. In der Vorlesung sollen wichtige Sicherheitskriterien, wie Vertraulichkeit, Authentikation, Datenintegrität, Anonymität, Verifizierbarkeit, usw. eingeführt und algorithmische Verfahren zur Erzielung derselben besprochen werden. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den Grundprinzipien von Sicherheitsprotokollen, dabei insbesondere auf den Begriffen der semantischen Korrektheit und algorithmischen Komplexität. Als harter Kern von Sicherheitsprotokollen werden die wichtigsten kryptografischen Verfahren zur Ver- und Entschlüsselung behandelt, darunter die symmetrische Verschlüsselung DES, AES und die asymmetrische Verschlüsselung nach RSA, wobei die nötigen zahlentheoretischen Grundlagen ausführlich erläutert und an Beispielen eingeübt werden. Die logische Verifikation von Sicherheitsprotokollen wird am Beispiel der BAN-Logik und ihrer Erweiterungen sowie der automatentheoretischen Modellprüfung besprochen.
Dozenten	Prof. PhD. Michael Mendler
Sprache	Englisch
Lehrformen	Vorlesung und Übung (V/Ü)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	4 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Schneier, B.: Applied Cryptography. Wiley, 1996.

- Delfs, H., Knebl, H.: Introduction to Cryptography – Principles and Applications. Springer, 2002.
- Huth, M. R. A.: Secure Communicating Systems – Design, Analysis and Implementation. Cambridge University Press, 2001.
- Buchmann, J.: Einführung in die Kryptographie. Springer, zweite Auflage 2001.
- Eckert, C.: IT-Sicherheit: Konzepte, Verfahren, Protokolle. Oldenbourg Verlag, 2001.

Prüfungen Informationssicherheit (Klausur)

Prüfung Informationssicherheit (Klausur)

Beschreibung -
Typ schriftlich
Dauer 90 Minuten

Modul Gdl-Mfi-B: Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations)

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Mathematische Grundlagen P BA WI Fachstudium Informatik P
Lernziele / Kompetenzen	Die Fähigkeit, informell gegebene Strukturen und Prozesse der natürlichen und technischen Umwelt, speziell solche mit nicht-numerischem Charakter, mit diskreten mathematischen Formalismen zu erfassen und mit Hilfe kombinatorischer und logischer Lösungsansätze zu analysieren; Die Fähigkeit zur Abstraktion und die Einsicht in die methodische Bedeutung des hierarchischen Aufbaus informatischer Systeme, des systematischen Fortschreitens von einfachen zu komplexen Beschreibungen sowie umgekehrt des inkrementellen Abstützens komplexer Problemlösungen auf elementare Lösungsbausteine; Die Kenntnis elementarer Grundbegriffe und diskreter mathematischer Strukturen der Informatik.
WWW	http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Englischkenntnisse
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 60 Stunden• Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet) und Teilnahme an Rechnerübungen: 45 Stunden• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Mathematik für Informatiker

Inhalte	In dieser Basisvorlesung werden die für die Informatik wesentlichen Elemente der diskreten Mathematik, insbesondere der Logik, Mengenlehre und der Algebra eingeführt. Am Beispiel der Prädikatenlogik wird der Prozess der Abstraktion im Aufbau und der Anwendung von formalen
----------------	--

Systemen eingehend dargestellt. Der zentrale Unterschied zwischen Syntax und Semantik und das Prinzip rekursiver Konstruktionen und induktiven Schließens werden dabei ausführlich erläutert und eingeübt. Daneben werden konkrete Techniken des kombinatorischen Zählens und der Stochastik, sowie zentrale Ergebnisse der Zahlentheorie vermittelt.

Dozenten	Prof. PhD. Michael Mendler
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Ehrig, H., Mahr, B., Cornelius, F., Große-Rhode, Zeitz, M. P.: Mathematisch strukturelle Grundlagen der Informatik. Springer Verlag, 2. Aufl., 2001. • Grassmann, W. K., Tremblay, J.-P.: Logic and Discrete Mathematics - A Computer Science Perspective. Prentice Hall, 1996. • Scheinerman, E. R.: Mathematics – A Discrete Introduction. Brooks/Cole, 2000. • Barwise, J., Etchemendy, J.: Language, Proof, and Logic. Seven Bridges Press, 2000.
Prüfungen	Mathematik für Informatiker (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Mathematik für Informatiker

Inhalte	-
Dozenten	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mendler
Sprache	Englisch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	-
Prüfungen	Mathematik für Informatiker (Klausur)

Prüfung Mathematik für Informatiker (Klausur)

Beschreibung	-
---------------------	---

Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul Gdl-NPP-B: Nichtprozedurale Programmierung

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Informatik WP
Lernziele / Kompetenzen	Fähigkeit zur Entwicklung algorithmischer Problemlösungen in funktionalen und logischen Programmiersprachen; Einsicht in die Bedeutung formaler Semantiken für die Implementierung von Programmiersprachen und die Fähigkeit, die funktionale Korrektheit einfacher Programme über ihre formale Semantik zu verifizieren; Kenntnis verschiedener Techniken zur Semantikgebung, insbesondere die denotationelle, operationelle, und Termersetzungsemantik; die Fähigkeit neue Sprachkonstrukte mit diesen Techniken zu spezifizieren; Fähigkeit, sich neue Programmiersprachen professionell zu erarbeiten und diese systematisch einzuordnen.
WWW	http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Englischkenntnisse
Notwendige Module	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 60 Stunden • Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet) und Teilnahme an Rechnerübungen: 45 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Nichtprozedurale Programmierung

Inhalte	Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Grundlagen der Logikprogrammierung und der funktionalen Programmierung als die wichtigsten Alternativen zu herkömmlichen prozeduralen Sprachen. Diese nichtprozeduralen Sprachen, welche für hohe Programmiereffizienz und -Sicherheit geschätzt werden, folgen dem deklarativen und rekursiven
----------------	--

Programmierprinzip. Sie werden besonders erfolgreich etwa in der Lösung von Planungsproblemen, in Expertensystemen und im Bereich der Künstlichen Intelligenz eingesetzt. Am Beispiel der Sprachfamilie F0/F1/F2/F3R wird zunächst der systematische Aufbau einer funktionalen Programmiersprache schrittweise erläutert und anhand konkreter Aufgabenstellungen nachvollzogen. Praktische Übungen mit der Programmiersprache Haskell ergänzen die theoretischen Inhalte. Die Semantik von F0/F1/F2/F3R wird deklarativ über strukturell-operationelle Auswertungsregeln eingeführt und mit Hilfe von Logikprogrammen (Prolog) prototypisch implementiert. Weiterhin wird ein polymorphes Typsystem entwickelt und so in elementare Techniken der Typprüfung und Typsynthese eingeführt, welche zu den wichtigsten automatischen Software-Validierungsverfahren zählen und in (fast) jede moderne Programmiersprache integriert sind.

Dozenten	Prof. PhD. Michael Mandler
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Pierce, B. C.: Types and Programming Languages, MIT Press, 2002 • Thompson, S.: Haskell – The Craft of Functional Programming, Addison-Wesley 1999. • O’Keefe, R. A.: The Craft of Prolog. MIT Press, 2nd printing, 1994.
Prüfungen	Nichtprozedurale Programmierung (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Nichtprozedurale Programmierung

Inhalte	-
Dozenten	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mandler
Sprache	Englisch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	-
Prüfungen	Nichtprozedurale Programmierung (Klausur)

Prüfung Nichtprozedurale Programmierung (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul GdI-Prakt-M: Projektpraktikum Grundlagen der Informatik

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach GdI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach GdI BA AI Seminare und Projekte WP
Lernziele / Kompetenzen	Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung von Problemlösungen, auf der Basis des erlernten Wissens und der angeeigneten Fähigkeiten aus dem Studium als auch der aktuellen wissenschaftlichen Literatur; Fähigkeit, komplexe Problemlösungsansätze im Rahmen eines systematischen ingenieurtechnischen Entwicklungsprozesses in Software umzusetzen und professionell zu dokumentieren; Fähigkeit zur Teamarbeit; Wissenschaftliche Neugier und die Ausbildung einer selbstbewussten und forschenden Einstellung zur Technik.
WWW	http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Mathematik für Informatiker, Einführung in die Informatik, Rechner- und Betriebssysteme, Grundlagen der Theoretischen Informatik, Englischkenntnisse.
Notwendige Module	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Logik (Specification and Verification) (GdI-SaV-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung GdI Projekt

Inhalte	Im Projektpraktikum werden wechselnde Themen angeboten, etwa zum Einsatz automatischer Verifikationswerkzeuge (Theorembeweiser, Modellprüfer, Verzögerungsanalyse) oder zum Bau und der Anwendung von visuellen Entwurfswerkzeugen für eingebettete Systeme (UML, Statecharts, Lego Mindstorms). Ein weiterer Bereich ist die prototypische Implementierung neuer algorithmischer Verfahren aus aktuellen
----------------	---

Forschungsgebieten der Arbeitsgruppe (Informationssicherheit, Theorie verteilter Systeme, Logik).

Dozenten	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mendler
Sprache	Englisch
Lehrformen	Projektseminar / Geländepraktikum (S/P)
Häufigkeit	jährlich nach Bedarf im Sommersemester oder Wintersemester
Dauer	4 SWS
Literatur	Literatur wird bei Ankündigung bzw. zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.
Prüfungen	GdI Projekt (Schein)

Prüfung Gdl Projekt (Schein)

Beschreibung	-
Typ	Hausarbeit und Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Modul Gdl-SaV-B: Logik (Specification and Verification)

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Informatik WP II BA AI Fachstudium Informatik WP
Lernziele / Kompetenzen	Einsicht in die besondere Stellung der Modallogik zwischen Aussagenlogik und Prädikatenlogik und die Kenntnis ihrer ingenieurtechnischen Einsatzmöglichkeiten in Anwendungen, etwa der semantischen Informationsverarbeitung oder der Verifikation reaktiver Systeme; Kenntnis der wichtigsten Modallogiken, ihrer Ausdruckskraft und Automatisierbarkeit, sowie die Fähigkeit für vorgegebene Anwendungen maßgeschneiderte Modallogiken selbst zu entwickeln; Fähigkeit, dynamische und reaktive Abläufe sowie komplexe Kommunikationsvorgänge in modaler und temporaler Logik zu spezifizieren und diese mit Hilfe geeigneter formaler Kalküle zu analysieren.
WWW	http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Englischkenntnisse
Notwendige Module	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 90 Stunden• Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet): 15 Stunden• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Logik (Specification and Verification)

Inhalte Nicht nur die Verifikation der funktionalen Korrektheit von Algorithmen

und die funktionale Analyse verteilter und reaktiver Systeme erfordert logisch-symbolische Verfahren. Auch viele Steuerungsprobleme in Anwendungsfeldern wie der Robotik, intelligenten autonomen Agenten oder in Sicherheitsprotokollen lassen sich nur schwer mit herkömmlichen analytisch-numerischen Methoden behandeln. Dank der sich kontinuierlich verbessernden Leistungsfähigkeit moderner Rechner und der Erfolge im Gebiet der *Computational Logic* kommt der formalen Logik in der Informationstechnik wachsende Bedeutung zu. Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Familie der Modallogiken als die wichtigsten informatikrelevanten Logiken, stellt zugehörige Implementierungstechniken und Entscheidungsverfahren vor und zeigt typische Anwendungen auf.

Stichpunkte: Wissenslogik, Zeitlogik, Kripkemodelle, Spezifikation von dynamischen reaktiven Systemen, semantische Ausdruckskraft, Korrespondenztheorie, Hilbertkalkül, Tableauekalkül, Model Checking, Vollständigkeit und Korrektheit.

Dozenten	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mendler
Sprache	Englisch
Lehrformen	Vorlesung und Übung (V/Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	4 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Fagin, R., Halpern, J. Y., Moses, Y., Vardi, M. Y.: Reasoning about Knowledge. MIT Press, (2nd printing) 1996. • Hughes, G. E., Cresswell, M. J.: A New Introduction to Modal Logic. Routledge, (3rd reprint) 2003. • Popkorn, S.: First Steps in Modal Logic. Cambridge University Press, 1994. • Berard, B., Bidoit, M., Finkel, A., Laroussinie, F., Petit, A., Petrucci, L., Schnoebelen, Ph., McKenzie, P.: Systems and Software Verification. Springer 1999.
Prüfungen	Logik (Klausur)

Prüfung Logik (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul GdI-Sem: Seminar Grundlagen der Informatik

Modulgruppen	BA AI Seminare und Projekte WP
Lernziele / Kompetenzen	Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung von Inhalten aus der aktuellen wissenschaftlichen Literatur; Fähigkeit, komplexe Problemlösungsansätze schriftlich und mündlich zu vermitteln. Förderung der wissenschaftliche Neugier und die Ausbildung einer selbstbewussten und forschenden Einstellung zur Technik.
WWW	http://www.gdi.wiai.uni-bamberg.de/
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Mathematik für Informatiker, Einführung in die Informatik, Rechner- und Betriebssysteme, Grundlagen der Theoretischen Informatik, Englischkenntnisse.
Notwendige Module	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Rechner- und Betriebssysteme (PI-RBS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Seminarvorträgen: 15 Stunden• Recherche und Literaturstudium: 25 Stunden• Vorbereitung des Seminarvortrags und schriftliche Ausarbeitung: 50 Stunden
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Seminar Grundlagen der Informatik

Inhalte	Das GdI-Seminar wird zu semesterweise wechselnden Themen angeboten.
Dozenten	Mitarbeiter Grundlagen der Informatik Prof. PhD. Michael Mandler
Sprache	Englisch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	jährlich nach Bedarf im Winter- und Sommersemester
Dauer	2 SWS

Literatur Literatur wird bei Ankündigung bzw. zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Prüfungen Gdl-Sem (Schein)

Prüfung Gdl-Sem (Schein)

Beschreibung -

Typ Hausarbeit und Vortrag

Dauer 30 Minuten

Modul IAWS-E-Biz-B: E-Business

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik P
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis von Geschäftsmodellen und Geschäftsprozessmodellen des E-Business Kenntnis von IT-Infrastrukturen Kenntnis der Architektur und der Funktionen von E-Business-Anwendungssystemen Kenntnis von Vorgehensmodellen für die Gestaltung von E-Business-Anwendungssystemen Kenntnis von rechtlichen Rahmenbedingungen des E-Business Verständnis für die Gestaltung von Betrieben anhand ausgewählter Modelle und Beispiele gewinnen
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme empfohlen
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung E-Biz

Inhalte	Der Kurs vermittelt einen Überblick über Architekturen von Produktions- und Dienstleistungsbetrieben aus der Sicht der Wirtschaftsinformatik. Im Vordergrund stehen Unternehmensziele und -strategien, Geschäftsprozesse und Anwendungssysteme zu deren Unterstützung. Innerhalb von Betrieben werden Enterprise Resource Planning Systeme und Management Support-Systeme betrachtet. Beziehungen zwischen Unternehmen sowie deren Beziehungen zu privaten Haushalten sind Gegenstand von eCommerce-Systemen.
Dozenten	Prof. Dr. Otto K. Ferstl
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im WS
Dauer	2 SWS
Literatur	Ferstl, O.K.; Sinz, E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, Band 1. 5. Auflage, Oldenbourg, München, 2006 Merz M.: E-Commerce und E-Business. 2. Aufl. dpunkt.Verlag, Heidelberg 2002 Wirtz B.W.: Electronic Business. 2. Aufl. Gabler, Wiesbaden 2001
Prüfungen	E-Biz (schriftlich)

Lehrveranstaltung Übung E-Biz

Inhalte	<p>Die Übung zur Veranstaltung Electronic Business dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung behandelten Stoffs.</p> <p>In der Veranstaltung sollen die Studierenden unterschiedliche E-Business-Architekturen kennenlernen und die Analyse und Gestaltung dieser Architekturen anhand von Fallstudien üben.</p> <p>Ausgehend von spezifischen Geschäftsmodellen des E-Business werden durch Ableitung von Geschäftsprozessmodellen die verschiedenen Aufgabensysteme der im E-Business beteiligten Akteure untersucht. Darauf aufbauend werden Überlegungen bezüglich der Automatisierbarkeit der Aufgaben getroffen, woraus sich die Zuordnung geeigneter Aufgabenträger - insbesondere die Zuordnung von Anwendungssystemen - ableiten lässt. Hierfür soll mit einer einführenden Betrachtung der Architektur und Funktionen von ERP-Systemen, von Online-Shop-Systemen und von E-Procurement-Systemen den Studierenden ein Überblick über die wesentlichen Komponenten der operativen Anwendungssystemlandschaft eines Unternehmens und deren innerbetrieblichen, als auch überbetrieblichen Zusammenspiel gegeben werden.</p> <p>Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Neben dem Bearbeiten von Aufgabenblättern und bewerteten Studienleistungen steht insbesondere auch die Diskussion der fachlichen Inhalte im Vordergrund.</p>
Dozenten	Dipl.-Wirtsch.Inf. Jochen Frank
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)

Häufigkeit	jährlich im WS
Dauer	2 SWS
Literatur	-
Prüfungen	E-Biz (schriftlich)

Prüfung E-Biz (schriftlich)

Beschreibung	-
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul IAWS-E-COM-M: E-Commerce-Systeme

Modulgruppen	MA WI Modulgr. WI Fach IAWS MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach IAWS
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis des Modells der E-Commerce-Systemarchitektur Fähigkeit zur Modellierung von Geschäftsmodellen und Geschäftsprozessmodellen im E-Commerce Verständnis für die Interaktion in unternehmensübergreifenden Wertschöpfungssystemen Modellierung von Verhandlungen mit und ohne Intermediation Kenntnis der Architektur und der Funktionsweise von E-Commerce-Systemen Kenntnis von unternehmensübergreifenden Kopplungsarchitekturen Fähigkeit zur Gestaltung von E-Commerce-Systemen
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung E-COM

Inhalte	Die Inhalte der Veranstaltung orientieren sich am Modell der E-Commerce-Systemarchitektur. Nacheinander werden Markt- und Geschäftsmodelle, überbetriebliche Geschäftsprozesse, Anwendungssysteme und die IKT-Infrastruktur des E-Commerce aus unterschiedlichen Perspektiven untersucht. Neben der Betrachtung ökonomischer Effekte des E-Commerce stehen vor allem Geschäftsmodelle und Geschäftsprozessmodelle im Business-to-Business- und Business-to-Consumer-Bereich im Vordergrund. Auf technischer Ebene werden insbesondere elektronische Kommunikationstechnologien sowie
----------------	--

elektronische Zahlungssysteme untersucht.

Dozenten Prof. Dr. Otto K. Ferstl

Sprache Deutsch

Lehrformen Vorlesung (V)

Häufigkeit jährlich im SS

Dauer 2 SWS

Literatur Pflichtliteratur:

Ferstl, Otto K.; Sinz, Elmar J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, 5. Auflage, Oldenbourg Verlag, München 2006

Hermanns, A.; Sauter, M.: Management-Handbuch Electronic Commerce, 2. Auflage, Verlag Vahlen, München 2001

Merz, M.: E-Commerce und E-Business: Marktmodelle, Anwendungen und Technologien, 2. Auflage, dpunkt Verlag, Heidelberg 2002

Schwarze, J. ; Schwarze, St.: E-Commerce – Grundlagen und praktische Umsetzung, Verlag Neue Wirtschaftsbriefe, Berlin 2002

vertiefende Literatur:

Bussler, Ch.: B2B Integration – Concepts and Architecture, Springer Verlag, Berlin 2004

Eggers, B.: Strategisches E-Commerce-Management – Erfolgsfaktoren für die Real Economy, Gabler Verlag, Wiesbaden 2001

Zerdick, A. et al.: Die Internet-Ökonomie – Strategien für die digitale Wirtschaft, 3. Auflage, Springer Verlag, Berlin 2001

Prüfungen E-COM (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung E-COM

Inhalte Die Übung zur Veranstaltung Wirtschaftsinformatik der Industriebetriebe II – Electronic-Commerce-Systeme dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung behandelten Stoffs.

In der Veranstaltung soll den Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und Gestaltung von E-Commerce-Systemarchitekturen insbesondere unter Nutzung von Methoden der Geschäftsprozessmodellierung, der Simulation sowie ausgewählter E-Commerce-Systeme vermittelt werden.

Zu Beginn der Veranstaltung steht die Betrachtung überbetrieblicher Koordinations-formen von Unternehmen im Fokus, wobei im Speziellen die Themen „Elektronische Märkte“, „Virtuelle Unternehmen“ und

„Intermediation“ behandelt werden. Darauf aufbauend erfolgt eine ausführliche Analyse der Ausgestaltung und des Ablaufs der Transaktionen zwischen den Akteuren des E-Commerce. Gegenstand der Analyse ist hierbei insbesondere die Untersuchung geeigneter Verhandlungsprotokolle über elektronische Medien, wobei der Schwerpunkt aufgrund der praktischen Relevanz bei den Auktionsverfahren liegt. Abschließend werden mit Software-Agenten, Data-Warehouse-Systemen und Online-Shop-Systemen die Einsatzmöglichkeiten spezifischer Anwendungssysteme im E-Commerce betrachtet.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Neben dem Bearbeiten von Aufgabenblättern und bewerteten Studienleistungen steht insbesondere auch die Diskussion der fachlichen Inhalte im Vordergrund.

Dozenten	Dipl.-Wirtsch.Inf. Jochen Frank
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im SS
Dauer	2 SWS
Literatur	-
Prüfungen	E-COM (Klausur)

Prüfung E-COM (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul IAWS-EBAS-B: Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik P
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Kenntnis von Konzepten und Methoden des Requirements- und des Software-Engineering• Fähigkeit zum Entwurf und zur Implementierung betrieblicher Anwendungssysteme• Kenntnis von Architekturkonzepten betrieblicher Anwendungssysteme und von Strukturmodellen für Programme sowie Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte bei Entwurf und Implementierung von Anwendungssystemen• Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung von Konzepten und Methoden des Projekt-, Qualitäts- und Konfigurationsmanagements• Fähigkeit zur Bewertung von Entwicklungsprozessen und AWS-Architekturen• Kenntnis von Konzepten für den Betrieb von Anwendungssystemen und Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte bei der Organisation des Anwendungsbetriebs, u.a. Integration von Anwendungssystemen und Organisationsformen des Betriebs• Fähigkeit, Effektivität und Effizienz von Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen zu bestimmen
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Besuch der angegebenen notwendigen Module bzw. vergleichbare Kenntnisse.
Notwendige Module	Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (SEDA-GbIS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Prüfung. Der Arbeitsaufwand für das Modul setzt sich u.a. zusammen aus 45 Stunden Aufwand für Präsenzveranstaltungen (Vorlesung / Übung) und 35 Stunden Aufwand für Teilleistungen.
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung EBAS

Inhalte	<p>Anwendungssysteme sind Aufgabenträger automatisierter betrieblicher Aufgaben. Sie treten abhängig von ihrem Einsatzbereich in unterschiedlichen Formen und Ausprägungen auf. In der Vorlesung werden zunächst unterschiedliche Arten von Anwendungssystemen vorgestellt, bevor Anwendungssystemarchitekturen und Vorgehensweisen zur Anwendungssystementwicklung dargestellt werden. Die Vorgehensweisen werden anhand eines Projektmodells mit den Teilmodellen Systementwicklung, Projektmanagement, Qualitätssicherung und Konfigurationsmanagement erläutert. Für die Realisierung des Projektmodells werden geeignete Software-Entwicklungsumgebungen vorgestellt. Es folgen eine Betrachtung von Aspekten der IT-Sicherheit sowie von Bewertungsmodellen der Entwicklungsprozesse und Anwendungssystemarchitekturen. Schwerpunkte bei der Betrachtung des Betriebs von Anwendungssystemen stellen die Integration von Anwendungssystemen, der Bereich Service Support sowie Organisationsformen des Betriebs von Anwendungssystemen dar. Abschließend werden Aspekte der Wirtschaftlichkeit und Nutzung von Anwendungssystemen betrachtet. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von Beispielen, Fallstudien und Übungsblättern vertieft und beübt.</p>
Dozenten	Prof. Dr. Otto K. Ferstl
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im SS
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Balzert H.: Lehrbuch der Software-Technik. Bd. 1/2. Aufl. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2000 (SW-Entwicklung, SW-Management und Qualitätssicherung) • Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Aufl., Oldenbourg-Verlag, München 2006 • Horstmann C. S., Cornell G.: Core Java 2 - Grundlagen. 4. Auflage, Prentice Hall, München 2005 • Köhler P.: ITIL. Das IT-Service-Management Framework. Springer, Berlin, 2005 • Schönsleben P.: Integrales Informationsmanagement. Informationssysteme für Geschäftsprozesse. Management, Modellierung, Lebenszyklus und Technologie. 2. Auflage, Springer, Berlin u.a., 2001 • Sommerville I.: Software Engineering. 6. Aufl., Addison-Wesley,

Reading (Mass.) 2001

- Eckert C.: IT-Sicherheit. Konzepte - Verfahren - Protokolle. 4. Auflage, Oldenbourg, 2006

Prüfungen EBAS (schriftlich)

Lehrveranstaltung Übung EBAS

Inhalte Die Übung dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung behandelten Stoffs.

In der Veranstaltung sollen die Studierenden die Fähigkeit zur ingenieurmäßigen Konstruktion von Anwendungssystemen unter Nutzung geeigneter Vorgehensmodelle der Softwareentwicklung und moderner Entwicklungswerkzeuge erlangen. Darüber hinaus sollen sie Konzepte zum Betrieb von Anwendungssystemen anwenden können.

Zunächst stehen neben Architekturkonzepten für Anwendungssysteme vor allem fachliche Aspekte der Softwareentwicklung im Vordergrund. Anhand der SOM-Methodik werden Geschäftsprozesse modelliert aus denen die Ableitung einer fachlichen und softwaretechnischen Anwendungssystemspezifikation erfolgt. Im Anschluss werden Aspekte des Projektmanagements, insbesondere Vorgehensmodelle und Methoden zur Termin- und Kapazitätsplanung betrachtet. Abschließend werden die Integration von Anwendungssystemen und der Bereich Service Support des ITIL-Frameworks näher beleuchtet.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Insbesondere zählen Sie hierzu die veranstaltungsbegleitende Entwicklung eines Anwendungssystems unter Nutzung der Softwareentwicklungsumgebung Eclipse, eines Konfigurationsmanagementwerkzeugs und Methoden des Projektmanagements sowie die Diskussion der fachlichen Inhalte.

Dozenten Dipl.-Wirtschafts.Inf. Michael Jacob

Sprache Deutsch

Lehrformen Übung (Ü)

Häufigkeit jährlich im SS

Dauer 2 SWS

Literatur siehe Vorlesung

Prüfungen EBAS (schriftlich)

Prüfung EBAS (schriftlich)

Beschreibung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur. Es besteht die Möglichkeit, durch die Bearbeitung von Übungsleistungen in Gruppen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul IAWS-ERP-M: Enterprise-Resource-Planning-Systeme

Modulgruppen	MA WI Modulgr. WI Fach IAWS MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach IAWS
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Kenntnis industrieller Lenkungs- und Leistungssysteme• Fähigkeit zur Analyse industrieller Geschäftsprozesse sowie der zugehörigen Aufgabenträger mit Hilfe von Modellen• Fähigkeit zur Lösung von Problemen aus dem Bereich des Enterprise Resource Planning mit Hilfe von Simulationsmodellen• Kenntnis von Geschäftsprozessen, Aufgaben und zugehörigen Lösungsverfahren im Bereich Enterprise Resource Planning, bspw. in der Produktion, dem Vertrieb oder der Personalwirtschaft• Verständnis für die Integration von Aufgaben und für die automatisierte Durchführung von Aufgaben durch ERP-Systeme als integrierte Anwendungssysteme gewinnen• Architektur und Funktionen von ERP-Systemen kennen lernen
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Besuch der angegebenen notwendigen Module bzw. vergleichbare Kenntnisse.
Notwendige Module	Modul Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen (IAWS-EBAS-B) Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (SEDA-GbIS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Prüfung. Der Arbeitsaufwand für das Modul setzt sich u.a. zusammen aus 45 Stunden Aufwand für Präsenzveranstaltungen (Vorlesung / Übung) und 40 Stunden Aufwand für Teilleistungen.
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung ERP

Inhalte	„ERP-Systeme sind integrierte Anwendungssysteme, die in von Unternehmen der operativen Planung, Steuerung und Kontrolle aller
----------------	---

betrieblichen Ressourcen dienen. Sie besitzen Schnittstellen zu anderen Anwendungssystemen, u.a. zu CAx-, SCM- und BI-Systemen.“

Industrieunternehmen sind komplexe Systeme. Die Gestaltung und Lenkung von Prozessen in den verschiedenen Unternehmensbereichen erfolgt daher zunehmend mit Hilfe automatisierter Aufgabenträger. Der Kurs vermittelt nach einer kurzen Einführung zunächst die benötigten Grundlagen aus dem Bereich der Systemtheorie und der Simulation und betrachtet Lenkungs- und Leistungssysteme von Industrieunternehmen. Im Anschluss werden Geschäftsprozesse aus dem Bereich des Enterprise Resource Planning (ERP), wie bspw. die Beschaffung, die Produktion oder der Vertrieb von Leistungen, betrachtet. Kennzeichnend neben der ganzheitlichen Betrachtung eines Unternehmens im ERP ist auch die Integration von Prozessen. Daher werden im Folgenden ausgewählte Integrationsbereiche vorgestellt und es wird abschließend auf ERP-Systeme als integrierte Anwendungssysteme eingegangen. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von Beispielen, Fallstudien und Übungsblättern vertieft und geübt. Methoden aus der Domäne des Enterprise Resource Planning werden unter Nutzung aktueller Werkzeuge angewandt.

Dozenten	Prof. Dr. Otto K. Ferstl
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im WS
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Aufl., Oldenbourg-Verlag, München 2006 • Günther, H.-O., H. Tempelmeier: Produktion und Logistik (5. Aufl.). Berlin: Springer, 2003 • Gronau N.: Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management. Oldenbourg, München 2004 • Kurbel K.: Produktionsplanung und -steuerung im Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management. 6. Auflage, Oldenbourg, München, 2005 • Mertens P.: Integrierte Informationsverarbeitung 1 – Operative Systeme in der Industrie. 16. Aufl., Gabler-Verlag, Wiesbaden 2007 • Scheer A.-W.: Wirtschaftsinformatik - Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse. Studienausgabe, 2. Aufl., Springer-Verlag, Berlin 1998 • Geitner U.W. (Hrsg.): CIM-Handbuch. 2. Aufl., Vieweg-Verlag

Braunschweig 1991
Vahrenkamp R.: Produktionsmanagement. 5. Aufl., Oldenbourg,
München 2004

Prüfungen ERP (schriftlich)

Lehrveranstaltung Übung ERP

Inhalte Die Übung dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung behandelten Stoffs.

In der Veranstaltung soll den Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und zur Gestaltung des operativen Lenkungssystems und des Leistungssystems eines Industrieunternehmens unter Nutzung von Methoden der Geschäftsprozessmodellierung und –simulation sowie moderner ERP-Systeme vermittelt werden. Darüber hinaus wird insbesondere auch auf die Lenkung der betrieblichen Leistungserstellung eingegangen.

Es werden fallstudienbasiert ausgewählte Inhalte der Vorlesung aufgegriffen, vertieft und beübt. Dazu zählen u.a. die Lösung von Problemen aus dem Bereich des Enterprise Resource Planning mit Hilfe der Simulationstechnik, die ausführliche Analyse von Produktionslenkungssystemen und Produktionslenkungsverfahren sowie die Betrachtung von Architekturen und Funktionalität von ERP-Systemen.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Neben dem Bearbeiten von Aufgabenblättern und bewerteten Studienleistungen steht insbesondere auch die Diskussion der fachlichen Inhalte im Vordergrund.

Dozenten Dipl.-Wirtschafts.Inf. Michael Jacob

Sprache Deutsch

Lehrformen Übung (Ü)

Häufigkeit jährlich im WS

Dauer 2 SWS

Literatur siehe Vorlesung

Prüfungen ERP (schriftlich)

Prüfung ERP (schriftlich)

Beschreibung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur. Es besteht die Möglichkeit durch Bearbeitung von Studienleistungen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul IAWS-IWM-B: Informations- und Wissensmanagement

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik P
Lernziele / Kompetenzen	Ziel der Ausbildung ist die Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten zur: <ul style="list-style-type: none">• Gestaltung des betrieblichen Informationssystems (IS)• dem Betrieb der informations- und kommunikationstechnischen Infrastruktur• dem Management der Anwendungssysteme• die Gestaltung und der Betrieb von Wissensmanagementsystemen
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Grundkenntnisse im Bereich der Geschäftsprozessmodellierung ein vorheriger Besuch des Moduls „Grundlagen betrieblicher Informationssysteme“
Notwendige Module	Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (SEDA-GbIS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung IWM

Inhalte	Das betriebliche Informationssystem kann analog zum Nervensystem eines Lebewesens als das Nervensystem eines Unternehmens verstanden werden. Der Funktionsbereich Informationsmanagement eines Unternehmens hat die Aufgabe, das betriebliche Informationssystem gemäß den Unternehmenszielen zu gestalten und zu betreiben. Wissensmanagement ergänzt das Informationsmanagement um das Management menschlichen Wissens und die computergestützte Darstellung und Verarbeitung von Wissen. Die Lehrveranstaltung behandelt Aufgaben und Methoden des Informations- und Wissensmanagements.
Dozenten	Prof. Dr. Otto K. Ferstl
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im SS
Dauer	2 SWS
Literatur	<p>Pflichtliteratur:</p> <p>Krcmar H.: Informationsmanagement. 4. Aufl., Springer, Berlin 2004 Schwarze J.: Informationsmanagement. Verlag Neue Wirtschaftsbriefe, Herne 1998 Ferstl O. K., Sinz E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Aufl. Oldenbourg, München 2006</p> <p>Vertiefende Literatur:</p> <p>Al-Laham A.: Organisationales Wissensmanagement. Vahlen, München 2003 Applegate L.M., McFarlan F.W., McKenney J.L.: Corporate Information Strategy and Management: Text and Cases. 6th Edition, Irwin, Boston 2002 Heinrich L.J.: Informationsmanagement. 8. Aufl., Oldenbourg, München 2005 Malik, F.: Strategie des Managements komplexer Systeme. 8. Aufl., Haupt, Bern 2003 Pietsch T., Martiny L., Klotz M.: Strategisches Informationsmanagement. Bedeutung und organisatorische Umsetzung. 4. Aufl., Schmidt, Berlin 2004 Riempp, G.: Integrierte Wissensmanagement-Systeme. Springer, Berlin 2004 Staehele, W. H.: Management. 8. Aufl., relevant insbesondere Teil 3 B, Vahlen, München 1999</p>
Prüfungen	IWM (schriftlich)

Lehrveranstaltung Übung IWM

Inhalte	<p>In der Übung IWM sollen Fähigkeiten und Kenntnissen zur Gestaltung des betrieblichen Informationssystems (IS), dem Betrieb der informations- und kommunikationstechnischen Infrastruktur, dem Betrieb der Anwendungssysteme sowie der Gestaltung und dem Betrieb von Wissensmanagementsystemen vermittelt werden.</p> <p>Die Übung IWM dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung vermittelten Stoffs. Dazu werden Aufgaben und Methoden des Informations- und Wissensmanagements, insbesondere der Informations- und Kommunikationstheorie, der Geschäftsprozessmodellierung, der</p>
----------------	---

Informationswirtschaft und des Strategischen Informationsmanagements behandelt.

Des Weiteren werden aktuelle Themen des Informations- und Wissensmanagements aufgegriffen und bearbeitet.

Zur Unterstützung der Übung und Anwendung des Stoffes werden aktuell verfügbare Werkzeuge wie MS-Visio und das ARIS-Toolset eingesetzt.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Neben dem Bearbeiten von Aufgabenblättern und Fallstudien steht insbesondere die Diskussion der fachlichen Inhalte im Vordergrund.

Dozenten	Dipl.-Wirt.-Inf. Christian Suchan
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im SS
Dauer	2 SWS
Literatur	-
Prüfungen	IWM (schriftlich)

Prüfung IWM (schriftlich)

Beschreibung	-
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul IAWS-MSS-M: Management-Support-Systeme

Modulgruppen	MA WI Modulgr. WI Fach IAWS MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach IAWS
Lernziele / Kompetenzen	Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Analyse und Gestaltung von Managementunterstützungssystemen für das strategische Management.
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Prüfung. Der Arbeitsaufwand für das Modul setzt sich u.a. zusammen aus 45 Stunden Aufwand für Präsenzveranstaltungen (Vorlesung / Übung) und 40 Stunden Aufwand für Teilleistungen.
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung MSS

Inhalte	Managementunterstützungssysteme dienen der Entscheidungsfindung in komplexen, schlecht strukturierten Problemfeldern. In dieser Lehrveranstaltung werden derartige Problemfelder untersucht und hinsichtlich der Einsatzmöglichkeit computergestützter Entscheidungshilfen geprüft. Die vorgestellten Entscheidungssituationen werden u.a. in Szenariotechnik und unter Verwendung marktgängiger Managementunterstützungssysteme modelliert.
Dozenten	Prof. Dr. Otto K. Ferstl
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im WS
Dauer	2 SWS
Literatur	Pflichtliteratur: Chamoni P.; Gluchowski P. (Hrsg.): Analytische Informationssysteme. 3.

Aufl., Springer, Berlin 2006

Gluchowski, P.; Gabriel R.; Chamoni P.: Management Support Systeme und Business Intelligence. 2. Aufl., Springer, Berlin 2007

Turban E.; Aronson J. E.: Decision Support Systems and Intelligent Systems. 8th Edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs 2006

Vertiefende Literatur:

Bamberg G., Coenenberg A. G.: Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre. 13. Aufl., Vahlen, München 2006

Biethahn J.; Lackner, A.; Range, M.: Optimierung und Simulation, Oldenbourg, München 2004

Biethahn J.; Hönerloh, A.; Kuhl, J. (Hrsg.): Fuzzy Set-Theorie in betriebswirtschaftlichen Anwendungen. Vahlen, München 2000

Ferstl O. K.; Sinz E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Aufl., Oldenbourg, München 2006

Haykin, S.: Neuronal Networks: A Comprehensive Foundation. 2nd Edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs 1998

Kemper, H.-G.; Mehanna, W.; Unger, C.: Business Intelligence. 2. Aufl., Vieweg, Braunschweig 2006

Lusti, M.: Data Warehousing and Data Mining. Springer, Berlin 2001

Staehele, W. H.: Management. 8. Aufl., relevante insbesondere Teil 3 A, Vahlen, München 1999

Sterman J. D.: Business Dynamics. McGraw-Hill, 2nd Edition, Boston 2006

Welge, M. K.; Al-Laham, A.: Strategisches Management. 4. Aufl., Gabler, Wiesbaden 2004

Prüfungen MSS (schriftlich)

Lehrveranstaltung Übung MSS

Inhalte In der Übung WII-3 sollen Fähigkeiten zur Analyse und Gestaltung von Managementunterstützungssystemen (MUS) vermittelt werden, die der Entscheidungsfindung in komplexen, schlecht strukturierten Problemfeldern des Strategischen Managements dienen.

Die Übung WII-3 dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung vermittelten Stoffs. Dazu werden die Modellierung und Simulation von Managementproblemen mittels Methoden und Konzepten des Soft Computing (Fuzzy Logic, Genetische Algorithmen, Neuronale Netze) und System Dynamics behandelt. Des Weiteren wird eine Einführung zur zeitkontinuierlichen Simulation gegeben.

Zur Unterstützung der Übung und Anwendung des Stoffes werden aktuell

verfügbare Werkzeuge wie DatenEngine, IThink, AnyLogic und SAP-Standardsoftware eingesetzt.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Neben dem Bearbeiten von Aufgabenblättern und bewerteten Studienleistung steht insbesondere die Diskussion der fachlichen Inhalte im Vordergrund.

Dozenten	Dipl.-Wirt.-Inf. Christian Suchan
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im WS
Dauer	2 SWS
Literatur	-
Prüfungen	MSS (schriftlich)

Prüfung MSS (schriftlich)

Beschreibung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur. Es besteht die Möglichkeit durch Bearbeitung von Studienleistungen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul IAWS-PT-B: Präsentationstechniken

Modulgruppen	BA WI Kontextstudium WP Allgemeine Schlüsselqualifikationen BA AI Kontextstudium WP Allgemeine Schlüsselqualifikationen
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnisse: Formale Strukturen für Vorträge, Interviews, Gespräche und Diskussionen Grundstrukturen zur Einschätzung der eigenen Wirkung, der Beurteilung anderer und gruppendynamischer Prozesse in den genannten Präsentationsformen Kompetenzen: Sich selbst und die erwarteten Inhalte in Vorträgen darzustellen, in Interviews zu ermitteln, in Gesprächen zu erfragen und in Diskussionen durchsetzen zu können Handlungen, zu denen die Studierenden in der Lage sein sollten: Interviews, Gespräche und Diskussionen leiten zu können
WWW	-
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Praktikum Präsentationstechniken

Inhalte	An Beispielen von Präsentationen, Interviews, Einzelgesprächen und Diskussionen sollen <ul style="list-style-type: none">• persönliche Wirkung auf einzelne und Gruppen• formale und gruppendynamische Abläufe und• inhaltliche Darstellungsformen bewusst gemacht und zielbezogen für Präsentationen, für Gespräche und für Diskussionen geübt werden.
Dozenten	Dr. Ulrich Jentsch
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Praktikum (P)
Häufigkeit	in jedem Semester
Dauer	2 SWS
Literatur	-
Prüfungen	Präsentationstechniken (schriftlich)

Prüfung Präsentationstechniken (schriftlich)

Beschreibung	-
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul IAWS-WI-Prakt-B: WI-Praktikum zu SAP©-Standardsoftware

Modulgruppen	-
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Kenntnis der Architektur und Funktionen operativer betrieblicher Anwendungssysteme• Kenntnis der Architektur und Funktionen von Systemen zur Managementunterstützung• Modellierung multidimensionaler Datenstrukturen problemorientierte Arbeit mit SAP© R/3© als operativem Anwendungssystem• Problemorientierte Arbeit mit SAP© BW als System zur Managementunterstützung• Fähigkeit zur Entwicklung von Lösungen zur Managementunterstützung
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (GbIS) Datenmanagementsysteme (DM)
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung WI-Praktikum

Inhalte	Die Veranstaltung gliedert sich in drei aufeinander aufbauende Teile. Zunächst stehen theoretische und praktische Aspekte von SAP© R/3© als ein Beispiel für ein operatives Standard-Anwendungssystem im Vordergrund. Danach wird SAP© BW als Data-Warehouse-Lösung mit allen zugehörigen Aspekten ausführlich untersucht – vom Extrahieren, Transformieren und Laden von Daten bis hin zur Erstellung von Berichten für den Informationsbedarf des Managements. Auch die Modellierung relationaler und multidimensionaler Datenstrukturen wird erläutert und gegenübergestellt. Schließlich werden weiterführende Aspekte von SAP© BW vorgestellt und Kenntnisse zur Entwicklung von Lösungen zur
----------------	--

Managementunterstützung vermittelt. Alle theoretischen Inhalte der Veranstaltung werden durch die Studierenden unmittelbar und selbständig anhand von praxisnahen Beispielen und Fallstudien geübt und umgesetzt. Die Veranstaltungsinhalte können kurzfristig in Hinblick auf aktuelle Änderungen im Bereich Standardsoftware angepasst werden.

Dozenten	Dipl.-Wirtsch.Inf. Jochen Frank Dipl.-Wirt.-Inf. Christian Suchan
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im WS
Dauer	4 SWS
Literatur	<p>Pflichtliteratur:</p> <p>Hildebrand/Rebstock: Betriebswirtschaftliche Einführung in SAP® R/3®, Oldenbourg-Verlag, München 2000</p> <p>Körsgen, Frank: SAP® R/3® Arbeitsbuch – Grundkurs mit Fallstudien, Erich Schmidt Verlag, Berlin 2005</p> <p>Egger, Norbert: Praxishandbuch SAP® BW 3.1, Galileo Press, Bonn 2004</p> <p>Vertiefende Literatur:</p> <p>Patig, Susanne: SAP® R/3® am Beispiel erklärt, Verlag Peter Lang, Frankfurt am Main 2003</p> <p>Heuser, Raimund et al.: Integrierte Planung mit SAP®, 2. Auflage, Galileo Press, Bonn 2003</p> <p>Egger, Norbert et al.: SAP® BW Reporting und Analyse, Galileo Press, Bonn 2005</p> <p>Egger, Norbert et al.: SAP® BW Datenmodellierung, Galileo Press, Bonn 2004</p> <p>Egger, Norbert et al.: SAP® BW Datenbeschaffung, Galileo Press, Bonn 2005</p>
Prüfungen	WI-Praktikumsprüfung (Hausarbeit und Kolloquium)

Prüfung WI-Praktikumsprüfung (Hausarbeit und Kolloquium)

Beschreibung	-
Typ	Hausarbeit und Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Modul IntMgt-001-B: Grundlagen des Internationalen Managements

Modulgruppen	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht WP
Lernziele / Kompetenzen	Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine grundlegende Einführung in das Internationale Management. Das Ziel besteht darin, Verständnis zu entwickeln für die spezifischen Problemfelder von auf ausländischen Märkten tätigen Unternehmen sowie einige Lösungsansätze kennenzulernen. Die Lernstoffvermittlung wird anhand von ausgewählten Problemen vollzogen. Hierzu werden elementare theoretische Überlegungen in Vorlesungsform dargelegt. Die Bearbeitung damit zusammenhängender Probleme und deren Präsentation soll von Studierenden in Gruppenarbeit vollzogen werden.
WWW	http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/bachelor/grundlagen/grundlagen_index.htm
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Johann Engelhard
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul IntMgt-002-B: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach IntMgt MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach IntMgt
Lernziele / Kompetenzen	<p>Gegenstand:</p> <p>In der Veranstaltung sollen nach einer allgemeinen Einführung in die konzeptionellen Grundlagen des Managements unternehmerische Internationalisierungsprozesse sowie Managementkonzepte im Länder-/Regionenvergleich beleuchtet werden.</p> <p>Lerninhalte:</p> <p>Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über die verschiedenen Typen des internationalen Managements zu geben und das Verständnis für Bedeutung und Verlauf von Internationalisierungsprozessen in Unternehmen zu schärfen. Zudem soll ein Einblick in die unterschiedliche Ausgestaltung von Managementkonzepten, Führungsverfassungen, Rechtsformen und Mitbestimmungsregelungen in verschiedenen nationalen Kultur- und Wirtschaftssystemen gegeben werden und somit die Bedeutung des Themas Kultur für die grenzüberschreitende unternehmerische Betätigung verdeutlicht werden.</p>
WWW	http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/bachelor/internationalisierung/internationalisierung_index.htm
Arbeitsaufwand	120 Stunden
Voraussetzungen	Grundlagen des Internationalen Managements
Notwendige Module	Modul Grundlagen des Internationalen Managements (IntMgt-001-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Johann Engelhard
Erreichbare Punkte	4 ECTS-Punkte

Modul IntMgt-003-B: Fallstudienseminar

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach IntMgt MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach IntMgt
Lernziele / Kompetenzen	<p>Gegenstand:</p> <p>Ziel des Fallstudienseminars ist die Vermittlung von fachlicher und persönlicher Handlungskompetenz im Internationalen Management sowie die Vertiefung der in der Grundlagenveranstaltung vermittelten Lehrinhalte anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis. Zu diesem Zweck arbeitet der Lehrstuhl mit international tätigen Unternehmen und Unternehmensberatungen zusammen, aus deren Praxis einer Gruppe von Studierenden jeweils ein konkreter Fall zur lösungsorientierten Bearbeitung gestellt wird.</p> <p>Lerninhalte:</p> <p>Jüngere Fallstudien hatten die strategische Positionierung eines Mobilfunkgeräteherstellers (accenture), die Entwicklung einer Markteintrittsstrategie für ein Kundeninformationssystem im Energiesektor (McKinsey), die Re-Organisation des Auslandsengagements der Commerzbank in mittel- und osteuropäischen Ländern (Commerzbank AG) sowie die Erstellung einer Risikoanalyse im Rahmen einer Projektfinanzierung für eine Kupfermine in Chile (Bayerische Hypo- und Vereinsbank AG) zum Gegenstand.</p>
WWW	http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/bachelor/fallstudienseminar/fallstudienseminar_index.htm
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management
Notwendige Module	Modul Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management (IntMgt-002-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Johann Engelhard
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Modul IntMgt-004-M: Führungsverfassung und Verantwortung von Unternehmen

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach IntMgt MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach IntMgt
Lernziele / Kompetenzen	<p>Gegenstand:</p> <p>Die Veranstaltung behandelt den Entstehungszusammenhang der Führungsverfassung von Unternehmen. Sie untersucht also das Zusammenwirken unterschiedlicher Faktoren, die in einem globalen Akteursfeld das Einfluß- und Mitwirkungspotential der an einer Unternehmung beteiligten Interessengruppen bestimmen. Bei diesen Faktoren handelt es sich einerseits um rechtliche Regelungen, wie z. B. die Ausgestaltung von Rechtsformen oder der Arbeitnehmermitbestimmung, die in der Regel nationalstaatlich begrenzt sind, sowie andererseits um informelle Einflußgrößen, wie sie zunehmend von internationalen Nichtregierungsorganisationen genutzt und ausgebaut werden. Dieser zweite Aspekt verweist insbesondere auch auf das Konzept der „Verantwortung von Unternehmen“ („corporate social responsibility“), das im Zusammenhang mit der sogenannten Globalisierungskritik große Bedeutung erlangt hat. Die Veranstaltung behandelt das Zusammenwirken dieser Einflußfaktoren auf die Führungsverfassung von Unternehmen im internationalen Kontext. Sie geht dabei sowohl vergleichend auf nationale Besonderheiten und Unterschiede ein als auch auf international übergreifende Entwicklungen.</p> <p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Führungsverfassung • Führungsverfassung im Länder-/Regionenvergleich • Ethikhaltige Probleme bei internationaler Unternehmenstätigkeit und Globalisierungskritik • Ethische Standards und Instrumente für die internationale Unternehmenspraxis • Legitimation unternehmerischen Handelns im Dreiecksverhältnis von Internationalen Unternehmen, Nationalstaat und internationalen Organisationen.
WWW	http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/lehre/master/verantwortung/verantwortung_index.htm
Arbeitsaufwand	120 Stunden

Voraussetzungen keine

Notwendige Module -

Bedingung für Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Johann Engelhard

ECTS-Punkte

Erreichbare Punkte 4 ECTS-Punkte

Modul IntMgt-005-M: Internationale Unternehmensethik

Modulgruppen

-

Lernziele /**Kompetenzen**

Gegenstand:

Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, die „moralische Dimension“ der internationalen Betätigung von Unternehmen aufzuzeigen. Hierzu werden betriebswirtschaftliche Instrumente zur Ausschöpfung von wirtschaftlichen, rechtlichen oder kulturellen Länderunterschieden dargelegt und deren potentielle Folgen für das Verhältnis von internationalen Unternehmen und Nationalstaaten erläutert. Darauf aufbauend wird der Frage der Gesellschaftlichen Verantwortung des Managements nachgegangen. Zu deren Umsetzung werden unternehmensethische Konzepte und Instrumente für die internationale Unternehmenspraxis analysiert.

Lerninhalte:

- Internationalisierung der Unternehmenstätigkeit als Katalysator ethikhaltiger Probleme
- Arbitrage und Leverage: Ethik-sensitive Instrumente
- "Soziale Verantwortung" von Unternehmen: Bezugspunkte und begriffliche Abgrenzungen von Unternehmensethik
- Ethikhaltige Probleme bei internationaler Unternehmenstätigkeit
- Theorie der Moral: Unternehmensethische Konzepte
- Ethische Standards und Instrumente für die internationale Unternehmenspraxis

Literaturempfehlungen:

Crane, A./Matten, D.: Business Ethics: A European Perspective. Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization, Oxford et al. 2004.

Kreikebaum, H.: Grundlagen der Unternehmensethik, Stuttgart 1996.

Kreikebaum, H./Behnam, M./Gilbert, D. U.: Management ethischer Konflikte in international tätigen Unternehmen, Wiesbaden 2001.

Kutschker, M./ Schmid, S.: Internationales Management, 4. Auflage, München/Wien 2005.

Neugebauer, Udo, Unternehmensethik in der Betriebswirtschaftslehre. Vergleichende Analyse ethischer Ansätze in der deutschsprachigen

Betriebswirtschaftslehre. 2. Aufl., Berlin 1998.

Palazzo, B.: Interkulturelle Unternehmensethik. Deutsche und amerikanische Modelle im Vergleich, Wiesbaden 2000.

Scherer, A. G.: Multinationale Unternehmung und Globalisierung. Zur Neuorientierung der Theorie der Multinationalen Unternehmung, Heidelberg 2003.

Schewe, G.: Unternehmensverfassung. Corporate Governance im Spannungsfeld von Leitung, Kontrolle und Interessenvertretung, Berlin/Heidelberg 2005.

WWW	http://web.uni-bamberg.de/sowi/intman/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Johann Engelhard
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul ISDL-eFin-B: Electronic Finance

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik WP
Lernziele / Kompetenzen	Das Modul betrachtet Methoden und Modelle des Prozess- und Informationsmanagements am Beispiel ausgewählter Geschäftsprozesse des Finanzdienstleistungssektors und Finanzprozesse anderer Branchen. Die Studierenden sollen die Grundlagen eines erfolgreichen Finanzprozessmanagements kennen lernen sowie die Entscheidungskriterien für die effiziente und effektive IT-Unterstützung dieser Geschäftsprozesse verstehen und anwenden lernen.
WWW	http://www.is-bamberg.de
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussklausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich ungefähr wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 42 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 56 Stunden • Bearbeiten der Übungsaufgabe: insgesamt 40 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 42 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff) Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung eFin: Electronic Finance

Inhalte	Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien vertieft.
Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich (SS)

Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	eFin: Electronic Finance

Lehrveranstaltung Vorlesung eFin: Electronic Finance

Inhalte E-Finance bezeichnet die elektronische Unterstützung von Finanzprozessen und Transaktionen im inner- und zwischenbetrieblichen Kontext. Darunter fallen

1. die sekundären Finanzprozesse aller Unternehmen wie Cash Management, Financial Chain Management,
2. die primären Prozesse der Finanzdienstleister wie Kreditabwicklung, Zahlungsverkehr, Wertpapierhandel etc.,
3. und die zwischenbetrieblichen Finanztransaktionen, die in der Regel durch Produkte/Dienstleistungen der Finanzdienstleister und ihre Netzwerke erfüllt werden.

Informationstechnologie ist neben Personal der wichtigste Produktionsfaktor in allen diesen Prozessen. Gegenstand der Veranstaltung ist das Vermitteln von Methoden zur Gestaltung eines effektiven und effizienten Einsatzes dieser Ressource. Die Schwerpunkte liegen dabei im Bereich

- Financial Chain Management
- Sourcing von Finanzfunktionen
- IT-Compliance in Finanzdienstleistungsprozessen
- Automatisierung und Integration von Bankprozessen
- Unternehmensübergreifende IT-Infrastrukturen für den Wertpapierhandel

Dozenten	Dr. Tim Weitzel
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich (SS)
Dauer	2 SWS
Literatur	Beimborn, D., Franke, J., Wagner, H.-T., Weitzel, T.: "The Influence on the Post-Implementation Success of a Core Banking Information System: An Embedded Case Study" 40th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS-40), Waikoloa, Hawaii, 2006.

- Buhl, H.U., N. Kreyer, W. Steck: e-Finance: Innovative Problemlösungen für Informationssysteme in der Finanzwirtschaft, Berlin, 2001.
- Franke, J., Wagner, H.-T., Weitzel, T.: The Role of Information Technology Business Alignment in Value Creation: A Multiple Case Study Among German Banks. International Conference on Information Systems (ICIS), Las Vegas, 2005.
- Gewald, H; Franke, J (2007): "The Risks of Business Process Outsourcing: A Two-Fold Assessment in the German Banking Industry" International Journal of Electronic Finance (1:4), 2007, pp. 420-441.
- Holzhäuser, M., Lammers, M., Schwarze, F.: "Integrated Decision Model for Credit Process Outsourcing" WIRTSCHAFTSINFORMATIK (47:2), 2005.
- Lamberti, H.-J., Marlière, A., Pöhler, A.: Management von Transaktionsbanken, Springer, Heidelberg, 2004.
- Lancellotti, R., Schein, O., Spang, S., Stadler, V.: "ICT and Operations Outsourcing in Banking – Insights from an Interview-based Pan-European Survey" WIRTSCHAFTSINFORMATIK (45:2), 2003, S. 131-141.
- Pfaff, D.; Skiera, B.; Weitzel, T.: „Financial-Chain-Management: Ein generisches Modell zur Identifikation von Verbesserungspotenzialen“ WIRTSCHAFTSINFORMATIK (46:2), 2004, S. 107-117.

Prüfungen eFin: Electronic Finance

Prüfung eFin: Electronic Finance

- Beschreibung** In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Im Semester wird darüber hinaus eine Übungsaufgabe zur Bearbeitung ausgegeben, für deren (freiwillige) Bearbeitung mindestens 3 Wochen zur Verfügung stehen. Durch diese Teilleistung können 9 Punkte erworben werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die maximal 9 Punkte der Teilleistung bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.
- Typ** schriftliche Prüfung
- Dauer** 90 Minuten

Modul ISDL-ISS1-M: Standards und Netzwerke

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach ISDL MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WI Modulgr. WI Fach ISDL
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden erhalten ein Verständnis über grundlegende Prozesse der Adoption und Ausbreitung von Technologien in und zwischen Organisationen. Es werden Methoden vermittelt, mit denen Standardisierungsaktivitäten in Unternehmen und in Unternehmensnetzwerken bewertet, gestaltet und gesteuert werden können.
WWW	http://www.is-bamberg.de/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussklausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich ungefähr wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 42 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 56 Stunden• Bearbeiten der Übungsaufgabe: insgesamt 40 Stunden• Prüfungsvorbereitung: 42 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff) Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung ISS1: Standards und Netzwerke

Inhalte	Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien vertieft. Dabei werden sowohl ökonomische Modelle der Netzeffekttheorie einstudiert und angewendet als auch quantitative Lösungsansätze (bspw. Entscheidungsunterstützung bei Standardisierungsproblemen durch Excel Solver) und Technologien wie XML Schema und Web Services als geeignete Grundlagen für inner- und zwischenbetriebliche Standardisierungsvorgänge in rechnergestützten Trainings vermittelt.
Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in

	Dienstleistungsbereichen
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	ISS1: Standards und Netzwerke

Lehrveranstaltung Vorlesung ISS1: Standards und Netzwerke

Inhalte	Gegenstand dieser Lehrveranstaltung sind Modelle und Methoden der betrieblichen Vernetzung sowie der zugrunde liegenden Standardisierung von Informationssystemen. Sowohl die technischen Aspekte der internen und externen Systemintegration als auch die ökonomische Bedeutung von Standards bei der Informationsproduktion und informationellen Dienstleistungen machen Standardisierungs- und Vernetzungsprobleme zu einer elementaren Fragestellung der Wirtschaftsinformatik. In der Veranstaltung wird insbesondere dargestellt, wie Standards bei der Automatisierung und der überbetrieblichen Verknüpfung von Prozessen helfen können (technische Aspekte der Integration; wesentliche Anwendungsdomäne sind hier XML und Web Services), was die strategischen Probleme der Standardisierung und Vernetzung sind und wie mit ökonomischen und spieltheoretischen Modellen ein Beitrag zur Lösung geleistet werden kann (wirtschaftliche Aspekte).
Dozenten	Dr. Tim Weitzel
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Arthur, W.B.: "Competing technologies, increasing returns, and lock-in by historical events" <i>Economic Journal</i> (99:March) 1989, pp. 116-131. Beck, R. und Weitzel, T.: "Some Economics of Vertical Standards: Integrating SMEs in EDI Supply Chains" <i>Electronic Markets</i> (15:4) 2005, pp. 313-322. Weitzel, T., Beimborn, D. und König, W. "A unified model of standard diffusion: the impact of standardization cost, network effects, and network topology," <i>MIS Quarterly</i> (30:special issue) 2006, pp. 489-514.

Weitzel, T., Harder, T. und Buxmann, P.: Electronic Business und EDI mit XML, dpunkt, Heidelberg, 2001.

Weitzel, T., Westarp, F.v., and Wendt, O.: "Reconsidering network effect theory" 8th European Conference on Information Systems (ECIS), Wien, 2000.

Prüfungen ISS1: Standards und Netzwerke

Prüfung ISS1: Standards und Netzwerke

Beschreibung In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden.
Im Semester wird darüber hinaus eine Übungsaufgabe zur Bearbeitung ausgegeben, für deren (freiwillige) Bearbeitung mindestens 3 Wochen zur Verfügung stehen. Durch diese Teilleistung können 9 Punkte erworben werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die maximal 9 Punkte der Teilleistung bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.

Typ schriftliche Prüfung

Dauer 90 Minuten

Modul ISDL-ISS2-M: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach ISDL MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WI Modulgr. WI Fach ISDL
Lernziele / Kompetenzen	Teilnehmer der Veranstaltung sollen in die Lage versetzt werden, Optimierungspotenziale in hochgradig IT-intensiven Geschäftsprozessen im Dienstleistungssektor erkennen und gestalten zu können. Es werden Analyse- und Gestaltungsmethoden zur Erschließung interner und externer Kooperations- und Sourcing-Potenziale vermittelt.
WWW	http://www.is-bamberg.de/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussklausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich ungefähr wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 42 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 56 Stunden • Bearbeiten der Übungsaufgabe: insgesamt 40 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 42 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff) Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse

Inhalte	Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien vertieft. Zur Vermittlung von Koordinationsproblemen im Outsourcing wird ein Planspiel durchgeführt und hinsichtlich der Automatisierung von HR-Prozessen findet eine Programmierübung statt, mittels derer die Studierenden ein besseres und praktischeres Verständnis für die Optimierungsprobleme in diesen Geschäftsbereichen erhalten. Neben der Aufarbeitung der Vorlesungsinhalte wird auf die Vermittlung
----------------	--

von Soft Skills und die Vorbereitung auf den eigenen Bewerbungsprozess zur Erreichung und Ausfüllung einer erfolgreichen Managementposition durch die Studierenden Wert gelegt. Entsprechende Workshops werden gemeinsam mit Partnern aus der Praxis durchgeführt.

Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich (WS)
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse

Lehrveranstaltung Vorlesung ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse

Inhalte	<p>Gegenstand dieser Lehrveranstaltung sind Ansätze zur Geschäftsprozessoptimierung durch geeigneten IT-Einsatz. Typische primäre und sekundäre Dienstleistungsprozesse werden im Hinblick auf Integration, Effizienz und Effektivität analysiert, Ziele und Methoden zur Optimierung aufgezeigt und Vorgehensmodelle zur optimalen Prozessgestaltung vorgestellt. Der Anwendungsschwerpunkt liegt dabei auf den stark dienstleistungsorientierten Bereichen E-Finance, E-HR und Sourcing.</p> <p>E-Finance: Finanzprozesse sind aufgrund ihrer prinzipiell durchgängigen Digitalisierbarkeit ein wichtiges Anwendungsfeld der Wirtschaftsinformatik und finden sich sowohl als Primär- (in Banken) als auch als Sekundärprozesse (in Nichtbanken). In der Lehrveranstaltung wird diskutiert, wie in einer hochgradig IT-intensiven Industrie wie der Finanzdienstleistungsbranche ein optimaler IT-Einsatz gelingen kann, welche Potenziale im Financial Chain Management in Nichtbanken liegen und welche Umstrukturierung der Wertschöpfungsketten durch ein Value-Chain-Crossing bzw. Sourcing denkbar sind.</p> <p>E-HR: Die IS-Unterstützung in Personalmanagementprozessen ist noch überraschend gering. Entsprechend werden Status Quo, Trends und Potenziale in diesem typischen Sekundärprozess vorgestellt. Insbesondere eine (Teil-)Automatisierung des Personalauswahlprozesses kann durch Empfehlungssysteme ermöglicht werden.</p>
----------------	---

Sourcing: Die Frage, welche IT-Services wo und durch wen erstellt werden sollen, ist eine strategische Herausforderung im Spannungsfeld zwischen Economies of Scale, Skill und Scope. Entsprechend werden Grundlagen, Vor- und Nachteile des In- und Outsourcing sowie Entscheidungsmodelle und „best practises“ aber auch Probleme und kulturelle Hürden untersucht.

Die wissenschaftliche Perspektive wird durch Vorträge von Partnerunternehmen aus der Praxis ergänzt.

Dozenten	Dr. Tim Weitzel
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich (WS)
Dauer	2 SWS
Literatur	<p>Beimborn, D., Franke, J. Gomber, P., Wagner, H.-T., Weitzel, T.: Die Bedeutung des Alignments von IT und Fachressourcen in Finanzprozessen: Eine empirische Untersuchung, WIRTSCHAFTSINFORMATIK (48:5), 2006, S. 331-339.</p> <p>Beimborn, D., Lamberti, H.-J., Weitzel, T.: Game Theoretical Analysis of Cooperative Sourcing Scenarios, Proceedings of the 39th Hawaii International Conference on System Sciences, Kauai, 2006.</p> <p>Dibbern, J.; Goles, T.; Hirschheim, R. and Jayatilaka, B. (2004): Information Systems Outsourcing: A Survey and Analysis of the Literature, The DATA BASE for Advances in Information Systems, (35:4), 2004, pp. 6-102.</p> <p>Färber, F., Keim, T., Wendt, O., Weitzel, T.: A Model-based Approach to Recommending Partners, Sechste Internationale Tagung Wirtschaftsinformatik, Dresden, 2003.</p> <p>Franke, J., et al.: Die Financial Chain im Supply Chain Management: Konzeptionelle Einordnung und Identifikation von Werttreibern, Siebte Internationale Tagung Wirtschaftsinformatik, Bamberg, 2005.</p> <p>Grover, V., Cheon, M.J. und Teng, J.T.C.: An evaluation of the impact of corporate strategy and the role of information technology on IS functional outsourcing, European Journal of Information Systems (3:3) 1994, pp. 179-190.</p> <p>Herlocker et al.: Evaluating Collaborative Filtering Recommender Systems, ACM Transactions on Information Systems (22:1), 2004, pp. 5-53.</p> <p>Melville, N., Kraemer, K.L., Gurbaxani, V.: Information Technology and Organizational Performance: An Integrative Model of IT Business Value. MIS Quarterly (28:2), 2004, pp. 283-322.</p>

Pfaff, D.; Skiera, B.; Weitzel, T.: Financial-Chain-Management: Ein generisches Modell zur Identifikation von Verbesserungspotenzialen, WIRTSCHAFTSINFORMATIK (46:2), 2004.

Wernerfelt, B.: A resource-based view of the firm, Strategic Management Journal (5:2) 1984, pp. 171-180. Weitzel, T.: Process governance and optimization for IT Reliant Business Processes: an empirical analysis of financial processes in Germany's Fortune 1,000 non-banks. Proceedings of 39th Hawaii International Conference on System Sciences, Kauai, 2006.

Weitzel, T., Martin, S., König, W.: Straight Through Processing auf XML-Basis im Wertpapiergeschäft, WIRTSCHAFTSINFORMATIK (45:4), S. 409-412.

Williamson, O.E.: The economic institutions of capitalism, Free Press, London, 1985.

Prüfungen ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse

Prüfung ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse

Beschreibung In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Im Semester wird darüber hinaus eine Übungsaufgabe zur Bearbeitung ausgegeben, für deren (freiwillige) Bearbeitung mindestens 3 Wochen zur Verfügung stehen. Durch diese Teilleistung können 9 Punkte erworben werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50% der Punkte erforderlich), so werden die maximal 9 Punkte der Teilleistung bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.

Typ schriftliche Prüfung

Dauer 90 Minuten

Modul ISDL-ISS3-M: IT-Wertschöpfung

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach ISDL MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WI Modulgr. WI Fach ISDL
Lernziele / Kompetenzen	Dieses Modul gibt den Studierenden einen Einblick in die Diskussion um die Fragestellung, ob und wie IT in Unternehmen einen Wertbeitrag liefert. Ausgehend von dieser in der Wissenschaft und Praxis kontrovers geführten Debatte werden Lösungswege und Methoden zur Beantwortung aufgezeigt, die es auch IT-Leitern ermöglichen, den Wert ihrer IT-Infrastruktur für das Unternehmen zu bewerten und dadurch bspw. Investitionen in neue Systeme zu begründen. Ziel ist es, den Studenten ein umfassendes Verständnis des Managements der Ressource IT zu vermitteln und Methoden an die Hand zu geben, diese Ressource strategisch einzusetzen. Die grundlegende Frage, die sich jedem IT-Verantwortlichen stellt, lautet: <i>Wie können betriebliche Prozesse durch Informationssysteme geeignet und effizient unterstützt werden?</i>
WWW	http://www.is-bamberg.de/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussklausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich ungefähr wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 42 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 56 Stunden • Bearbeiten der Übungsaufgabe: insgesamt 40 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 42 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff) Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung ISS3: IT-Wertschöpfung

Inhalte	<p>Gegenstand der Lehrveranstaltung sind Ansätze, wie ein Unternehmen die Ressource IT zum Auf- und Ausbau von Wettbewerbsvorteilen einsetzen kann. Dazu werden Aufgaben und Methoden des strategischen und operativen IT-Controlling (wie Infrastruktur- und IT-Portfolio-Controlling, Budgetierung, Profitabilitätsanalyse und Benchmarking) genauso diskutiert wie das Management von IT-Risiken. Da insbesondere in weiten Teilen der Dienstleistungswirtschaft die IT neben den Personalressourcen den primären Produktionsfaktor zur Bereitstellung von Diensten darstellt, ist ein Schwerpunkt dieser Veranstaltung die Bestimmung und die Beeinflussung des betriebswirtschaftlichen Nutzens, den Informationssysteme zum Unternehmenserfolg beitragen.</p> <p>Ein wesentlicher Aspekt für die Erfolgswirkung der Informationssysteme ist dabei die Herausforderung, sie auf die Geschäftsprozesse auszurichten und ein „IT Business Alignment“ herzustellen, also das Zusammenspiel von IT- und Nicht-IT-Abteilungen zu verstehen und zu gestalten. Insgesamt wird aufgezeigt, dass der optimale Einsatz der Ressource IT im Unternehmen letztlich weniger eine technische Frage des richtigen Systems ist, sondern eine Portfoliobetrachtung erfordert, die sicher stellt, dass die IT im Kontext der unterstützten Geschäftsprozesse geeignet genutzt wird.</p> <p>Die wissenschaftliche Perspektive wird durch Vorträge von Partnerunternehmen aus der Praxis ergänzt.</p>
Dozenten	Dr. Tim Weitzel
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich (SS)
Dauer	2 SWS
Literatur	<p>Gadatsch, A. und Mayer, E.: Masterkurs IT-Controlling, (3 ed.) Vieweg, Wiesbaden, 2006.</p> <p>Goles, T. und Chin, W.W.: "Information systems outsourcing relationship factors: detailed conceptualization and initial evidence" The DATA BASE for Advances in Information Systems (36:4) 2005, pp. 47-67.</p> <p>Henderson, B.D. und Venkatraman, N.: "Strategic alignment: leveraging information technology for transforming organizations," IBM Systems Journal (32:1) 1993, pp. 4-16.</p> <p>Kütz, M.: IT-Controlling für die Praxis, dpunkt.verlag, Heidelberg, 2005.</p> <p>Laudon, K.C. und Laudon, J.P.: Essentials of Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Pearson Education International, New Jersey, 2005.</p> <p>Luftman, J., Papp, R. und Bries, T.: "Enablers and inhibitors of Business-IT</p>

alignment," Communications of the AIS (1) 1999, pp 1-33.

Schwarze, J.: Projektmanagement mit Netzplantechnik, (8. Aufl.) Verlag Neue Wirtschafts-Briefe, Herne, Berlin, 2001.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfungen ISS3: IT-Wertschöpfung

Lehrveranstaltung Übung ISS3: IT-Wertschöpfung

Inhalte	Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien (Gruppenarbeiten) vertieft. Um die in der Vorlesung diskutierten Ansätze erfolgreich umsetzen zu können, ist die Vermittlung von Analysemethoden der qualitativen und quantitativen Empirie notwendig, die an Beispielen aus der Praxis trainiert werden.
Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich (SS)
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	ISS3: IT-Wertschöpfung

Prüfung ISS3: IT-Wertschöpfung

Beschreibung	In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Im Semester wird darüber hinaus eine Übungsaufgabe zur Bearbeitung ausgegeben, für deren (freiwillige) Bearbeitung mindestens 3 Wochen zur Verfügung stehen. Durch diese Teilleistung können 9 Punkte erworben werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50% der Punkte erforderlich), so werden die maximal 9 Punkte der Teilleistung bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.
Typ	schriftliche Prüfung
Dauer	90 Minuten

Modul ISDL-ITCon-B: IT-Controlling

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik WP
Lernziele / Kompetenzen	Das Modul vermittelt ein grundlegendes Verständnis sowie Methoden und Instrumente für IT-Portfolio-/Projekt-/Infrastrukturcontrolling. Das Modul befähigt die Teilnehmer zur Anwendung von Kostenrechnungs-, Bewertungs- und Entscheidungsunterstützungsmethoden im IT-Betrieb von Unternehmen und bei der Steuerung von IT-Projekten.
WWW	http://www.is-bamberg.de
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnis traditioneller Kostenrechnungsverfahren, insb. Kostenarten-/stellen-/trägerrechnung
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussklausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich ungefähr wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 42 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 56 Stunden• Bearbeiten der Übungsaufgabe: insgesamt 40 Stunden• Prüfungsvorbereitung: 42 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff) Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung ITCon: IT-Controlling

Inhalte	Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien vertieft.
Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich (WS)
Dauer	2 SWS

Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	ITCon: IT-Controlling

Lehrveranstaltung Vorlesung ITCon: IT-Controlling

Inhalte	IT-Controlling ist das Controlling der IT im Unternehmen und soll die Effizienz und Effektivität des IT-Einsatzes unter Berücksichtigung qualitativer, funktionaler und zeitlicher Aspekte sicherstellen. Dabei handelt es sich nicht nur um eine reine Überwachungsfunktion, vielmehr wird IT-Controlling als umfassende Koordinationsfunktion (Planung, Steuerung und Kontrolle) für das gesamte Informationsmanagement verstanden. Die Vorlesung gliedert sich in Portfolio-, Projekt-, Produkt- und Infrastrukturcontrolling. Behandelte strategische und operative Instrumente umfassen unter anderem IT-Portfoliomanagement, IT-Balanced Scorecard, IT-Prozesskostenrechnung, TCO, Konzeption und Kalkulation von Business Cases sowie IT-Kennzahlensteuerung und IT-Risikomanagement.
Dozenten	Dr. Tim Weitzel
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich (WS)
Dauer	2 SWS
Literatur	Gadatsch, A. und Mayer, E. Masterkurs IT-Controlling, (3 ed.) Vieweg, Wiesbaden, 2006. Fairchild, A.M.: "Enabling Usage-based IT Costing in the Banking Sector" Electronic Journal of Information Systems Evaluation, 2003. Kremer, H., Buresch, A., Reb, M. IV-Controlling auf dem Prüfstand, Gabler, Wiesbaden, 2000. Kütz, M. IT-Controlling für die Praxis, dpunkt.verlag, Heidelberg, 2005. Laudon, K.C., and Laudon, J.P. Essentials of Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Pearson Education International, New Jersey, 2005. Son, S., Gladyszewski, T., Weitzel, T.: "The Value of Management Control in IT Organizations" 14th European Conference on Information Systems (ECIS), Göteborg, 2006.
Prüfungen	ITCon: IT-Controlling

Prüfung ITCon: IT-Controlling

Beschreibung	<p>In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester wird darüber hinaus eine Übungsaufgabe zur Bearbeitung ausgegeben, für deren (freiwillige) Bearbeitung mindestens 3 Wochen zur Verfügung stehen. Durch diese Teilleistung können 9 Punkte erworben werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die maximal 9 Punkte der Teilleistung bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.</p>
Typ	schriftliche Prüfung
Dauer	90 Minuten

Modul ISDL-Sem-B: Bachelor-Seminar zum Einsatz von Informationssystemen in Dienstleistungsbereichen

Modulgruppen	BA WI Seminar
Lernziele / Kompetenzen	Dieses Modul verlangt von den Studierenden die eigenständige Aufarbeitung konkreter Fragestellungen hinsichtlich des IT-Einsatzes und IT-Managements in Dienstleistungsprozessen. Neben dem Erwerb inhaltlicher Kenntnisse erlernen die Teilnehmer die Vorgehensweise einer strukturierten und systematischen Literaturrecherche sowie das zielorientierte Strukturieren der Ergebnisse. Bei der Vorstellung der Seminararbeit vor der Seminargruppe werden Präsentations- und Moderationstechniken eingeübt, auf die die Studierenden im Vorfeld zum Beispiel durch einen Workshop adäquat vorbereitet werden.
WWW	http://www.is-bamberg.de
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Erfolgreiche Erstellung einer Hausarbeit sowie erfolgreich bewertetes Referat Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Bachelor-Seminar zum Einsatz von Informationssystemen in Dienstleistungsbereichen

Inhalte	Rahmenthema mit wechselnden inhaltlichen Schwerpunkten, die jeweils rechtzeitig im kommentierten Vorlesungsverzeichnis und der oben angegebenen Website veröffentlicht werden. Die Themenvergabe für die Hausarbeiten findet am Beginn des jeweiligen Semesters statt. Die Vorstellung der fertigen Arbeiten erfolgt in der Regel in einer mehrtägigen Blockveranstaltung.
Dozenten	Dr. Tim Weitzel Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	jährlich (SS)
Dauer	2 SWS
Literatur	Wird jeweils zu den einzelnen Hausarbeitsthemen angegeben.
Prüfungen	Prüfung ISDL-Sem-B

Prüfung Prüfung ISDL-Sem-B

Beschreibung	Im Rahmen des Seminars fertigen die Studierenden eine Hausarbeit an, die anschließend im Teilnehmerkreis vorgestellt wird. Vortrag und Diskussion der Arbeit haben i.d.R. einen Umfang von 30-40 Minuten.
Typ	Hausarbeit und Referat
Dauer	-

Modul ISDL-Sem-M: Hauptseminar zur IT-Wertschöpfung in Dienstleistungsbereichen

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach ISDL MA WI Modulgr. WI Fach ISDL MA WI Seminare
Lernziele / Kompetenzen	Dieses Modul verlangt von den Studierenden die eigenständige wissenschaftliche Bearbeitung konkreter Forschungsfragen hinsichtlich des effizienten und effektiven IT-Einsatzes in Dienstleistungsprozessen. Neben dem Erwerb inhaltlicher Kenntnisse erlernen die Teilnehmer die Vorgehensweise wissenschaftlichen Arbeitens: Wie spezifiziere ich eine Forschungsfrage? Wie strukturiere ich eine Forschungsarbeit (Seminararbeit, Abschlussarbeit)? Welche Herangehensweise und Methode wähle ich? Wie stelle ich meine Ergebnisse vor und diskutiere diese? Bei der Vorstellung der Seminararbeit vor der Seminargruppe werden Präsentations- und Moderationstechniken eingeübt, auf die die Studierenden im Vorfeld zum Beispiel durch einen Workshop adäquat vorbereitet werden.
WWW	http://www.is-bamberg.de/
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Keine, ein vorheriger Besuch von wenigstens zwei der drei ISS-Vorlesungen ist jedoch wünschenswert und hilfreich.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Erfolgreiche Erstellung einer Hausarbeit sowie erfolgreich bewertetes Referat Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tim Weitzel
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Seminar zur IT-Wertschöpfung in Dienstleistungsbereichen

Inhalte	Rahmenthema mit wechselnden inhaltlichen Schwerpunkten, die jeweils rechtzeitig im kommentierten Vorlesungsverzeichnis und der oben angegebenen Website veröffentlicht werden.
Dozenten	Dr. Tim Weitzel
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	jährlich (WS)
Dauer	2 SWS
Literatur	Wird jeweils zu den einzelnen Hausarbeitsthemen angegeben.
Prüfungen	ISDL-Sem-M

Prüfung ISDL-Sem-M

Beschreibung	Im Rahmen des Seminars fertigen die Studierenden eine Hausarbeit an, die anschließend im Teilnehmerkreis vorgestellt wird. Vortrag und Diskussion der Arbeit haben i.d.R. einen Umfang von 30-40 Minuten.
Typ	Hausarbeit und Referat
Dauer	-

Modul KInf-BuS-M: Bild- und Sprachverarbeitung

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA AI Modulgr. AI Fach KInf
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich der Bild- und Sprachverarbeitung • Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht • Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können • Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Allgemeine Informatik-Kenntnisse in den Bereichen Programmierung und formale Methoden. Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "Semantische Informationsverarbeitung" wird empfohlen, ist aber nicht zwingend Voraussetzung.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussprüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 30 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Übung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Übungsaufgaben: 30 Stunden • Bearbeiten der Übungsaufgaben: 45 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Bild- und Sprachverarbeitung

Inhalte	Die automatische Analyse der Inhalte von Text- und Bilddokumenten hat erhebliche Fortschritte gemacht, die auf neuen Entwicklungen in der Bild- und Sprachverarbeitung beruhen. In der Vorlesung werden die beiden Technologien in etwa gleichem Umfang vorgestellt. Der erste Teil gilt
----------------	--

Methoden der Sprachverarbeitung, wobei die Darstellung der üblichen Sequenz von Analyseschritten folgt, die der Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik der sprachlichen Äußerung gelten. Anwendungen reichen dabei von der Rechtschreibprüfung bis zur automatischen Übersetzung. Der Teil zur Bildverarbeitung beschäftigt sich mit Methoden zur Vorverarbeitung, Merkmalsextraktion und Klassifikation von Bildern. Als kulturinformatische Anwendungen werden u.a. die automatische Interpretation technischer Zeichnungen oder das Erkennen von Objekten auf Bildern und Videos vorgestellt.

Dozenten	Prof. Dr. Christoph Schlieder
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Mit dem technologischen Wandel verändert sich die einschlägige Literatur im Bereich "Bild- und Sprachverarbeitung" rasch, weshalb aktuelle Literatur in den Lehrveranstaltungen vorgestellt wird.
Prüfungen	Bild- und Sprachverarbeitung (mündlich)

Lehrveranstaltung Übung Bild- und Sprachverarbeitung

Inhalte	siehe Vorlesung
Dozenten	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Bild- und Sprachverarbeitung (mündlich)

Prüfung Bild- und Sprachverarbeitung (mündlich)

Beschreibung	Im Rahmen der mündlichen Prüfung werden die in Vorlesung und Übung behandelten Themengebiete geprüft.
Typ	mündlich

Dauer

20 Minuten

Modul KInf-DigBib-B: Digitale Bibliotheken

Modulgruppen	Nebenfach AI für Bachelor (Wahl) BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Kulturinformatik
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich der Digitalen Bibliotheken• Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht• Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können• Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Die Inhalte der Veranstaltungen "Algorithmen und Datenstrukturen" sowie "Mathematik für Informatiker" (oder entsprechende Vorkenntnisse) werden vorausgesetzt.
Notwendige Module	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussklausur zur Vorlesung sowie Bestehen der Prüfung zur Projektübung Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 15 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Projektübung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Projektübungsaufgaben: 30 Stunden• Bearbeiten der Projektübungsaufgaben: 60 Stunden• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Digitale Bibliotheken

Inhalte	Digitale Bibliotheken im engeren Sinne organisieren Bestände digitaler Dokumente wie Texte, Bilder, Filme oder Tonaufzeichnungen und bieten diese über verschiedene Bibliotheksdienste den Nutzern an. Im Vordergrund steht dabei das Problem, die Inhalte der Bibliothek auf einheitliche und
----------------	--

intuitive Weise zugänglich zu machen, d.h. das Problem der Informationssuche. Jenseits dieser klassischen Funktionen befassen sich digitale Bibliotheken im weiteren Sinn auch mit Fragen der Analyse von Inhalten und der Organisation von Wissensbeständen (Content Management, Knowledge Management). So helfen beispielsweise Technologien der Informationsvisualisierung beim Navigieren im Inhaltsangebot.

Dozenten	Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Mit dem technologischen Wandel verändert sich die einschlägige Literatur im Bereich "Digitale Bibliotheken" rasch, weshalb aktuelle Literatur in den Lehrveranstaltungen vorgestellt wird.
Prüfungen	Digitale Bibliotheken (schriftlich)

Lehrveranstaltung Projektübung Digitale Bibliotheken

Inhalte	Die Projektübung bietet eine praktische Vertiefung zu Themen der Digitalen Bibliotheken. Anhand wechselnder Themenstellungen wird das konzeptuelle Herangehen an Problemstellungen im Bereich Digitaler Bibliotheken sowie das Entwickeln passender Softwarelösungen eingeübt.
Dozenten	Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungen	Projektübung Digitale Bibliotheken (Hausarbeit)

Prüfung Projektübung Digitale Bibliotheken (Hausarbeit)

Beschreibung Es werden im Laufe des Semesters 3-6 Übungsaufgaben gestellt, die schriftlich ausgearbeitet und anschließend bewertet werden.

Typ Hausarbeit

Dauer -

Prüfung Digitale Bibliotheken (schriftlich)

Beschreibung In der schriftlichen Prüfung werden die in der Vorlesung behandelten Themengebiete geprüft.

Typ schriftlich

Dauer 60 Minuten

Modul KInf-GeoInf-B: Geoinformationssysteme

Modulgruppen	Nebenfach AI für Bachelor (Wahl) BA WI Fachstudium Informatik WP II BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Kulturinformatik
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich der Geoinformationssysteme • Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht • Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können • Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Die Inhalte der Veranstaltungen "Algorithmen und Datenstrukturen" sowie "Mathematik für Informatiker" (oder entsprechende Vorkenntnisse) werden vorausgesetzt.
Notwendige Module	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussklausur
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Geoinformationssysteme

Inhalte	<p>Geoinformationssysteme (GIS) dienen der effizienten Erfassung, Analyse und Bereitstellung georeferenzierter Daten. Die Lehrveranstaltung stellt die grundlegenden Konzepte vor, die der Modellierung von Geodaten zugrunde liegen. Hierzu gehört z.B. die unterschiedliche Repräsentation räumlicher Objekte in Vektor- und Raster-GIS. Weitere Themen sind die Geodaten-Erfassung sowie Ansätze zur Geodatensvisualisierung.</p> <p>Anwendungen der Geoinformationsverarbeitung werden an klassischen Einsatzfeldern (Umweltinformationssysteme) und aktuellen technologischen Entwicklungen (mobile Computing) illustriert. Querverbindungen zum Bereich der Semantischen Informationsverarbeitung ergeben sich vor allem im Zusammenhang mit der Interoperabilität von GIS.</p>
----------------	---

Dozenten	Prof. Dr. Christoph Schlieder
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Mit dem technologischen Wandel verändert sich die einschlägige Literatur im Bereich "Geoinformationssysteme" rasch, weshalb aktuelle Literatur in den Lehrveranstaltungen vorgestellt wird.
Prüfungen	Geoinformationssysteme (schriftlich)

Lehrveranstaltung Übung Geoinformationssysteme

Inhalte	siehe Vorlesung
Dozenten	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Geoinformationssysteme (schriftlich)

Prüfung Geoinformationssysteme (schriftlich)

Beschreibung	In der schriftlichen Prüfung werden die in Vorlesung und Übung behandelten Themengebiete geprüft.
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul KInf-InfKult-E: Informatik für die Kulturwissenschaften

Modulgruppen	Nebenfach AI für Bachelor (Pflicht)
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Orientierungswissen, das die Zuordnung von Anwendungsproblemen aus den Kulturwissenschaften zu informatischen Lösungsansätzen ermöglicht • Verständnis der Grundbegriffe und Methoden der Informatik, die für eine effektive und effiziente Nutzung von kulturwissenschaftlichen Anwendungssystemen unerlässlich sind • Verständnis für den Prozess der Softwareentwicklung, insbesondere für die Aufgaben der Fachanwender in diesem Prozess
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Das Modul wendet sich an Studienanfänger aus den Kulturwissenschaften. Kenntnisse der Informatik, insbesondere Programmierkenntnisse, werden nicht vorausgesetzt. Erwartet wird allerdings, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit den Grundzügen der PC-Nutzung vertraut sind. Sie sollten z.B. Webseiten mit einem Webbrowser aufsuchen und Texte mit einem Textverarbeitungsprogramm schreiben können.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussprüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 30 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Übung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Übungsaufgaben: 30 Stunden • Bearbeiten der Übungsaufgaben: 45 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Informatik für die Kulturwissenschaften

Inhalte Die Vorlesung vermittelt informatisches Grundwissen und stellt dieses in

Bezug zu Anwendungsproblemen aus den Kulturwissenschaften. Drei inhaltliche Bereiche werden abgedeckt: Grundlagen, Softwareentwicklung und Anwendungssysteme.

Der erste Teil der Vorlesung führt ein in Grundbegriffe und Methoden der Informatik und schafft damit die Voraussetzung für die weitere selbstständige Beschäftigung mit informatischen Inhalten. Behandelt werden u.a. die Codierung von Texten und Bildern, der prinzipielle Aufbau eines Rechners, die Funktionen des Betriebssystems, die Datenhaltung in Datenbanken, der Aufbau von Rechnernetzen und des Internets.

Im zweiten Teil stellt die Vorlesung den Prozess der Softwareentwicklung vor. Es werden Kenntnisse vermittelt, die es kulturwissenschaftlichen Fachanwendern ermöglichen, eine aktive Rolle bei der Entwicklung und Einführung von Informationssystemen einzunehmen. Insbesondere wird auf die Analyse der Anforderungen für ein Informationssystem und die systematische Beschreibung von Anwendungsfällen (use cases) eingegangen.

Die wichtigsten Typen von kulturwissenschaftlichen Anwendungssystemen behandelt der dritte Teil der Vorlesung. Schwerpunktmäßig werden digitale Bibliotheken und Geoinformationssysteme vorgestellt. Daneben kommen aber auch Spezialanwendungen (z.B. Dokumentationssysteme für die Baudenkmalpflege) zur Sprache. Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse über Funktionsumfang und Aufbau dieser Informationssysteme, die für unterschiedliche Softwareprodukte Gültigkeit haben.

Dozenten	Prof. Dr. Christoph Schlieder
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	<p>Einführungen in die Informatik, die speziell auf die Bedürfnisse der Kulturwissenschaften abgestimmt sind gibt es noch nicht. Die umfangreiche Ratgeberliteratur zur Rechnernutzung für spezielle Fächer („Internet für Theologen“) ist nicht zu empfehlen. Man ist besser bedient mit einem Lehrbuch der Informatik, das man zur Vertiefung neben der Vorlesung und später zum Nachschlagen nutzen kann.</p> <p>Gumm, H. & Sommer, M (2006). Einführung in die Informatik, 7. Aufl., Oldenbourg Verlag.</p>

Prüfungen Informatik für die Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltung Übung Informatik für die Kulturwissenschaften

Inhalte Die Übung setzt die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse anhand praktischer Aufgaben um. Dabei kommen exemplarische Anwendungssysteme zum Einsatz. Beispielsweise wird ein einfaches Datenbankprojekt konzipiert und mit einem marktgängigen Datenbanksystem umgesetzt.

Dozenten Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften

Sprache Deutsch

Lehrformen Übung (Ü)

Häufigkeit WS, jährlich

Dauer 2 SWS

Literatur siehe Vorlesung

Prüfungen Informatik für die Kulturwissenschaften

Prüfung Informatik für die Kulturwissenschaften

Beschreibung Im Rahmen der schriftlichen Prüfung werden der in Vorlesung und Übung behandelten Themengebiete geprüft.

Typ schriftlich

Dauer 60 Minuten

Modul KInf-Meth: Methoden der Kulturinformatik

Modulgruppen	-
Lernziele / Kompetenzen	<p>Ziel des Moduls ist es, Studierenden Methoden zu vermitteln, die sie für das Anfertigen von wissenschaftlichen Arbeiten in der Kulturinformatik benötigen.</p> <p>Hier sind insbesondere die folgenden Kompetenzen essentiell</p> <ul style="list-style-type: none">• Wissenschaftliche Recherchemethoden, sowohl in der Fachliteratur der Informatik als auch der Fachliteratur der Anwendungsfächer• Zeitmanagement beim Anfertigen einer Abschlussarbeit, insbesondere Abstimmung der Zeitplanung für konzeptuelle Arbeit, Implementierung und Evaluierung• Einführung in Werkzeuge für die Softwareentwicklung in der Kulturinformatik
WWW	-
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Freiwillige Lehrveranstaltung.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	<p>Bestehen des Kolloquiums.</p> <p>Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 23 Stunden• Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 57 Stunden• Kolloquiumsvorbereitung: 10 Stunden
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung Methoden der Kulturinformatik

Inhalte	<p>Im Studium werden mit der Abschlussarbeit und den Seminar- und Projektarbeiten eine Reihe wissenschaftlicher Arbeiten angefertigt. In der Kulturinformatik haben diese Arbeiten einen engen Bezug zu Fragestellungen der Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften. Daher ist es wichtig, Ergebnisse nicht nur dem informatischen Fachpublikum sondern auch dem Anwender zu präsentieren.</p>
----------------	---

Die Lehrveranstaltung führt in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens in der Kulturinformatik und, wo zweckmäßig, in unterstützende Werkzeuge ein.

Dozenten	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	WS, SS
Dauer	2 SWS
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Lehrveranstaltung vorgestellt.
Prüfungen	Methoden der Kulturinformatik (Kolloquium)

Prüfung Methoden der Kulturinformatik (Kolloquium)

Beschreibung	-
Typ	Kolloquium
Dauer	30 Minuten

Modul KInf-MobAss-M: Mobile Assistenzsysteme

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA AI Modulgr. AI Fach KInf
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich Mobile Assistenzsysteme• Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht• Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können• Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Allgemeine Informatik-Kenntnisse in den Bereichen Programmierung und formale Methoden. Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "Semantische Informationsverarbeitung" wird empfohlen, ist aber nicht zwingend Voraussetzung.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussklausur zur Vorlesung sowie Bestehen des Kolloquiums und der Softwareentwicklungsaufgaben in der Projektübung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 30 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Übung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Übungsaufgaben: 30 Stunden• Bearbeiten der Übungsaufgaben: 45 Stunden• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Mobile Assistenzsysteme

Inhalte	Mobile Assistenzsysteme unterstützen Nutzer bei so unterschiedlichen Anwendungen wie der digitalen Kartierung in der Denkmalpflege oder der Auswahl und Präsentation von Information im Tourismus. Gemeinsam ist diesen Anwendungsproblemen der Bezug zu Lokalisierungstechnologien,
----------------	--

die Anforderung, semantisch angereicherte räumliche Information verarbeiten zu können sowie die Notwendigkeit spezielle ergonomische Lösungen zu finden, die den eingeschränkten Interaktionsmöglichkeiten des Nutzers Rechnung tragen. Es werden Grundlagen und Methoden der Entwicklung mobiler Assistenzsysteme behandelt und ausgewählte Teilgebiete, z.B. Wearable Computing, näher vorgestellt. Die Veranstaltung orientiert sich in besonderem Maße an der aktuellen Forschungsentwicklung und erfordert mehr als andere Veranstaltungen die angeleitete Aneignung neuer Inhalte aus der wissenschaftlichen Literatur.

Dozenten	Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
Sprache	Englisch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Küpper, Axel (2005): Location-based Services: Fundamentals and Operation. Wiley& Sons, ISBN 0470092319 Taylor, George and Blewitt, Geoff (2006): Intelligent Positioning: GIS-GPS Unification, Wiley & Sons, ISBN 0470850035 Weitere aktuelle Forschungsliteratur wird im Laufe der Veranstaltung vorgestellt.
Prüfungen	Mobile Assistenzsysteme (schriftlich)

Lehrveranstaltung Projektübung Mobile Assistenzsysteme

Inhalte	Die Projektübung bietet eine praktische Vertiefung zu Themen der Mobilien Asistenzsysteme. Anhand wechselnder Themenstellungen wird das konzeptuelle Herangehen an Problemstellungen im Bereich Mobile Assistenzsysteme sowie das Entwickeln passender Softwarelösungen eingeübt.
Dozenten	Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)

Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungen	Projektübung Mobile Assistenzsysteme (Hausarbeit und Kolloquium)

Prüfung Projektübung Mobile Assistenzsysteme (Hausarbeit und Kolloquium)

Beschreibung	Im Laufe des Semesters werden ein bis drei Softwareentwicklungsaufgaben bearbeitet und bewertet. Am Ende des Semesters findet ein 20-minütiges Kolloquium über die Ergebnisse der Projektübung statt, dessen Ergebnis ebenfalls in die Bewertung eingeht.
Typ	Hausarbeit und Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Prüfung Mobile Assistenzsysteme (schriftlich)

Beschreibung	In der schriftlichen Prüfung werden die in der Vorlesung behandelten Themengebiete geprüft.
Typ	schriftlich
Dauer	60 Minuten

Modul KInf-Prak-M: Praktikum zur Kulturinformatik

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA AI Modulgr. AI Fach KInf
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Methoden aus dem Bereich der Semantischen Informationsverarbeitung auf Problemstellungen anwenden zu können. • Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen. • Selbstständige Durchführung eines Softwareentwicklungsprojektes. • Eigenständige Bearbeitung einer größeren Programmieraufgabe • Fähigkeit, die im Rahmen des Praktikums bearbeiteten Aufgabenstellungen sowohl für Anwender als auch aus informatischer Perspektive zu präsentieren.
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Allgemeine Informatik-Kenntnisse in den Bereichen Programmierung und formale Methoden. Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "Semantische Informationsverarbeitung" wird empfohlen, ist aber nicht zwingend Voraussetzung.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Softwareentwicklungsaufgabe, Ausarbeitung und Kolloquium Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Praktikumsaufgaben: 30 Stunden • Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 90 Stunden • Kolloquiumsvorbereitung: 15 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Praktikum zur Kulturinformatik

Inhalte	Das Praktikum bietet eine praktische Vertiefung zu Themen der Semantischen Informationsverarbeitung. Anhand wechselnder Themenstellungen wird das selbstständige Entwickeln von Softwarelösungen in diesem Bereich eingeübt. Im Praktikum werden alle Phasen des Entwicklungsprozesses, von einer umfassenden Problemanalyse
----------------	--

über den Systementwurf bis zur Implementierung durchlaufen. Die bearbeiteten Themenstellungen stammen beispielsweise aus dem Bereich der ontologischen Wissensmodellierung.

Dozenten	Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	4 SWS
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Lehrveranstaltung vorgestellt.
Prüfungen	Praktikum zur Kulturinformatik (Hausarbeit und Kolloquium)

Prüfung Praktikum zur Kulturinformatik (Hausarbeit und Kolloquium)

Beschreibung	Im Laufe des Semesters wird eine größere Softwareentwicklungsaufgabe bearbeitet. Zusätzlich gehen eine kurze Ausarbeitung sowie ein 20-minütiges Kolloquium über die Ergebnisse in die Bewertung ein.
Typ	Hausarbeit und Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Modul KInf-ProgKult-E: Programmierkurs für die Kulturwissenschaften

Modulgruppen	Nebenfach AI für Bachelor (Pflicht)
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb elementarer Programmierkenntnisse in der Programmiersprache Java und von Orientierungswissen über die objektorientierte Softwareentwicklung
WWW	-
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Das Modul wendet sich an Studienanfänger aus den Kulturwissenschaften. Kenntnisse der Informatik, insbesondere Programmierkenntnisse, werden nicht vorausgesetzt. Erwartet wird allerdings, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit den Grundzügen der PC-Nutzung vertraut sind. Sie sollten z.B. Webseiten mit einem Webbrowser aufsuchen und Texte mit einem Textverarbeitungsprogramm schreiben können.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Erfolgreiche Bearbeitung der Programmieraufgaben Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am Programmierkurs: 23 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Übung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Übungsaufgaben: 22 Stunden • Bearbeiten der Übungsaufgaben: 45 Stunden
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Programmierkurs für die Kulturwissenschaften

Inhalte	Der Programmierkurs führt ein in die objektorientierte Softwareentwicklung anhand der Programmiersprache Java. Der Kurs ist speziell konzipiert für Studierende der Kulturwissenschaften ohne informatische Vorkenntnisse.
Dozenten	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften

Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Krüger, G. (2006). Handbuch der Java-Programmierung, 4. Aufl., Addison-Wesley
Prüfungen	Modulprüfung Programmierkurs für die Kulturwissenschaften

Prüfung Modulprüfung Programmierkurs für die Kulturwissenschaften

Beschreibung	Im Laufe des Semesters werden mehrere Programmieraufgaben als Hausarbeit gelöst.
Typ	Hausarbeit
Dauer	-

Modul KInf-Projekt-B: Bachelor Projekt Kulturinformatik

Modulgruppen	-
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Methoden aus dem Bereich der Semantischen Informationsverarbeitung auf Problemstellungen anwenden zu können. • Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen. • Eigenständige Bearbeitung einer größeren Programmieraufgabe • Fähigkeit, die im Rahmen des Praktikums bearbeiteten Aufgabenstellungen sowohl für Anwender als auch aus informatischer Perspektive zu präsentieren.
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Die Inhalte der Veranstaltungen "Algorithmen und Datenstrukturen" sowie "Softwaretechnik" (oder entsprechende Vorkenntnisse) werden vorausgesetzt.
Notwendige Module	Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Softwaretechnik (PI-SWT-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Softwareentwicklungsaufgabe, Ausarbeitung und Kolloquium. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Projektaufgaben: 30 Stunden • Bearbeiten der Projektaufgaben: 90 Stunden • Kolloquiumsvorbereitung: 15 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung Bachelor Projekt Kulturinformatik

Inhalte	Wechselnde Themen aus dem Bereich der Kulturinformatik
Dozenten	Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	4 SWS
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung vorgestellt.
Prüfungen	Bachelorprojekt Kulturinformatik (Hausarbeit und Kolloquium)

Prüfung Bachelorprojekt Kulturinformatik (Hausarbeit und Kolloquium)

Beschreibung	Im Laufe des Semesters wird eine größere Softwareentwicklungsaufgabe bearbeitet. Zusätzlich gehen eine kurze Ausarbeitung sowie ein 20-minütiges Kolloquium über die Ergebnisse in die Bewertung ein.
Typ	Hausarbeit und Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Modul KInf-Sem-B: Bachelor Seminar Kulturinformatik

Modulgruppen	BA AI Seminare und Projekte WP
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, eine vorher festgelegte wissenschaftliche Fragestellung selbstständig zu bearbeiten und eigene Lösungskonzepte zu entwickeln • Fähigkeit, eigene Arbeiten zu präsentieren • Fähigkeit, eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen • Erlernen von Methoden zur Durchführung einer Abschlussarbeit
WWW	-
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Allgemeine Informatik-Kenntnisse sowie Interesse an kulturinformatischen Fragestellungen.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	<p>Mindestens mit "ausreichend" bewertete Hausarbeit und Referat.</p> <p>Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 23 Stunden • Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 57 Stunden • Kolloquiumsvorbereitung: 10 Stunden
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Bachelor Seminar Kulturinformatik

Inhalte	<p>Im Rahmen des Bachelor Seminars Kulturinformatik wird ein jeweils von Semester zu Semester wechselndes Themengebiet aus den Kulturinformatik-Modulen Semantische Informationsverarbeitung, Geoinformationssysteme, Digitale Bibliotheken sowie Bild- und Sprachverarbeitung weiter vertieft. Dies geschieht in Rahmen von Vorträgen und Hausarbeiten zu einer im Vorfeld festgelegten Fragestellung. Dabei steht die selbstständige wissenschaftliche Arbeit im Vordergrund, sowohl schriftlich als auch in der Programmierung.</p>
Dozenten	<p>Prof. Dr. Christoph Schlieder Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften</p>
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Lehrveranstaltung vorgestellt.
Prüfungen	Bachelorseminar Kulturinformatik (Hausarbeit und Referat)

Prüfung Bachelorseminar Kulturinformatik (Hausarbeit und Referat)

Beschreibung	-
Typ	Hausarbeit und Referat
Dauer	20 Minuten

Modul KInf-Sem-M: Master Seminar Kulturinformatik

Modulgruppen	MA AI Modulgr. Seminare AI
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, eine wissenschaftliche Fragestellung in einem vorher festgelegten Themenbereich aufzustellen • Fähigkeit, diese Fragestellung selbstständig zu bearbeiten und eigene Lösungskonzepte zu entwickeln • Fähigkeit, eigene Arbeiten zu präsentieren • Fähigkeit, eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen • Erlernen von Methoden zur Durchführung einer Abschlussarbeit
WWW	-
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Allgemeine Informatik-Kenntnisse sowie Interesse an kulturinformatischen Fragestellungen.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	<p>Mindestens mit "ausreichend" bewertete Hausarbeit und Referat.</p> <p>Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 23 Stunden • Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 57 Stunden • Kolloquiumsvorbereitung: 10 Stunden
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Master Seminar Kulturinformatik

Inhalte	Im Rahmen des Master Seminars Kulturinformatik wird ein jeweils von Semester zu Semester wechselndes Themengebiet aus den Kulturinformatik-Modulen Semantische Informationsverarbeitung, Geoinformationssysteme, Digitale Bibliotheken sowie Bild- und Sprachverarbeitung weiter vertieft. Dies geschieht in Rahmen von Vorträgen und Hausarbeiten zu einer im Vorfeld selbst gewählten Fragestellung. Dabei steht die selbstständige wissenschaftliche Arbeit im Vordergrund, sowohl schriftlich als auch in der Programmierung.
Dozenten	Prof. Dr. Christoph Schlieder
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Hauptseminar (HS)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Lehrveranstaltung vorgestellt.
Prüfungen	Masterseminar Kulturinformatik (Hausarbeit und Referat)

Prüfung Masterseminar Kulturinformatik (Hausarbeit und Referat)

Beschreibung	-
Typ	Hausarbeit und Referat
Dauer	20 Minuten

Modul KInf-SemInf-M: Semantische Informationsverarbeitung

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KInf MA AI Modulgr. AI Fach KInf BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Kulturinformatik
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden der semantischen Informationsverarbeitung • Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht • Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können • Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Die Inhalte der Veranstaltungen "Algorithmen und Datenstrukturen" sowie "Grundlage der Theoretischen Informatik" (oder entsprechende Vorkenntnisse) werden vorausgesetzt.
Notwendige Module	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussklausur. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 15 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Projektübung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Projektübungsaufgaben: 30 Stunden • Bearbeiten der Projektübungsaufgaben: 60 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Semantische Informationsverarbeitung

Inhalte Diese Lehrveranstaltung führt in informatische Methoden ein, mit denen

sich die Bedeutung von Daten erschließen, repräsentieren und verarbeiten lässt. Illustriert wird der Einsatz dieser Methoden vorwiegend an Anwendungsbeispielen aus dem Bereich kulturwissenschaftlicher Informationssysteme. Ein erster Schwerpunkt liegt auf Methoden des maschinellen Problemlösens, was Verfahren der Lösungssuche, des maschinellen Planens und Constraint-Löser beinhaltet. Der zweite Schwerpunkt gilt der Repräsentation bereichsspezifischen Wissens mittels formaler Ontologien und anderer spezialisierter Repräsentationsansätze. Im dritten Schwerpunkt werden Softwareagenten sowie Methoden zu deren Verhaltensanpassung (maschinelles Lernen) vorgestellt.

Dozenten	Prof. Dr. Christoph Schlieder
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Mit dem technologischen Wandel verändert sich die einschlägige Literatur im Bereich "Semantische Informationsverarbeitung" rasch, weshalb aktuelle Literatur in den Lehrveranstaltungen vorgestellt wird.
Prüfungen	Semantische Informationsverarbeitung (schriftlich)

Lehrveranstaltung Übung Semantische Informationsverarbeitung

Inhalte	siehe Vorlesung
Dozenten	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Semantische Informationsverarbeitung (schriftlich)

Prüfung Semantische Informationsverarbeitung (schriftlich)

Beschreibung	In der schriftlichen Prüfung werden die in Vorlesung und Übung behandelten Themengebiete geprüft.
---------------------	---

Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul KInf-Werkz: Werkzeuge der Kulturinformatik

Modulgruppen	-
Lernziele / Kompetenzen	Die Studenten erwerben praktische Kompetenzen im Umgang mit Tools aus der kulturinformatischen Praxis.
WWW	-
Arbeitsaufwand	60 Stunden
Voraussetzungen	Freiwillige Veranstaltung. Veranstaltungen aus dem Modul Werkzeuge der Kulturinformatik werden mit wechselnden Titeln und Inhalten angeboten. Die Voraussetzungen richten sich nach der jeweiligen Veranstaltung und reichen von Inhalten, wie sie in einem Informatikstudium erworben werden, bis zu Veranstaltungen, die von Hörern aller Fakultäten ohne besondere Vorkenntnisse besucht werden können.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Erfolgreiches Bearbeiten der in den Veranstaltungen vorgestellten praktischen Rechneraufgaben. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 23 Stunden• Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 37 Stunden
Erreichbare Punkte	2 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung Werkzeuge der Kulturinformatik

Inhalte	Veranstaltungen aus dem Modul "Werkzeuge der Kulturinformatik" werden jedes Semester mit wechselnden Titeln und Inhalten angeboten. Beispiele sind Werkzeuge aus dem Bereich der ontologischen Wissenssysteme oder Digitale Kartierungssoftware.
Dozenten	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-,Geschichts- und Geowissenschaften
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	WS, SS

Dauer	1 SWS
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Lehrveranstaltung vorgestellt.
Prüfungen	Werkzeuge der Kulturinformatik (Testat)

Prüfung Werkzeuge der Kulturinformatik (Testat)

Beschreibung	Im Laufe der Veranstaltung werden von den Studenten praktische Aufgaben mit einem oder mehreren Tools bearbeitet.
Typ	Testat
Dauer	10 Minuten

Modul KogSys-HCI-M: Mensch-Computer-Interaktion

Modulgruppen	Nebenfach AI für Bachelor (Wahl) MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KogSys MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KogSys BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Kognitive Systeme MA AI Modulgr. AI Fach KogSys
Lernziele / Kompetenzen	Die Veranstaltung führt kognitionspsychologischen Grundlagen sowie Techniken der Künstlichen Intelligenz und der Kognitiven Modellierung zur Gestaltung und Bewertung von interaktiven Computersystemen ein. Anmerkungen: Die Folien sowie weitere Materialien sind überwiegend in englischer Sprache. Achtung: Das Modul wird vom SS auf das WS verschoben (im SS 07 letztmalig im Sommersemester, ab WS 07/08 regelmässig im Wintersemester).
WWW	http://www.cogsys.wiai.uni-bamberg.de/teaching/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen. Das vorausgesetzte Modul KogSys-IA kann durch das Modul KI-SemInf ersetzt werden.
Notwendige Module	Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen einer mündliche Prüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Vorlesung + 40h Nachbereitung über 15 Wochen 22.5 h Übung + 60h Praxisanteil über 15 Wochen 30 h Klausurvorbereitung
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Mensch-Computer Interaktion

Inhalte	In der Vorlesung werden wesentliche kognitionspsychologische Grundlagen sowie Techniken der Künstlichen Intelligenz zur Gestaltung und Bewertung interaktiver Computersysteme einführend behandelt. Zudem werden Grundlagen empirischer Forschungsmethoden im Zusammenhang mit dem Thema Usability Studien und Software-Evaluierung eingeführt. Wesentliche
----------------	---

Themengebiete sind: Grundlagen der Wahrnehmungs- und Denkpsychologie, Empirische Forschungsmethoden, Kognitive Architekturen. Im Anschluss werden weiterführende Themen eingeführt, beispielsweise: Nutzeradaptivität, Endnutzerprogrammierung, Lehr-Lernsysteme.

Dozenten	Prof. Dr. Ute Schmid
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im WS
Dauer	2 SWS
Literatur	Dix, Finlay, Abowd, Beale: Human-Computer Interaction Goldstein: Sensation and Perception Bortz: Lehrbuch der empirischen Forschung weitere Literatur siehe Webseite
Prüfungen	Mensch-Computer-Interaktion (mündlich)

Lehrveranstaltung Übung Mensch-Computer Interaktion

Inhalte	Vertiefende Erarbeitung spezieller Aspekte der Vorlesung anhand weiterführender Literatur; Konzeption, Durchführung und Auswertung einer empirischen Studie
Dozenten	Dipl.-Inf. Emanuel Kitzelmann
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im WS
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Mensch-Computer-Interaktion (mündlich)

Prüfung Mensch-Computer-Interaktion (mündlich)

Beschreibung	-
Typ	mündlich
Dauer	20 Minuten

Modul KogSys-IA-B: Intelligente Agenten

Modulgruppen	Nebenfach AI für Bachelor (Wahl) BA WI Fachstudium Informatik WP II BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Kognitive Systeme
Lernziele / Kompetenzen	Die Veranstaltung vermittelt grundlegendes Wissen und Kompetenzen im Bereich "Kognitiv orientierte Künstliche Intelligenz" mit Fokus auf Problemlösen und Planung. Anmerkungen: Die Folien sowie weitere Materialien sind überwiegend in englischer Sprache. Achtung: Das Modul wird vom WS auf das SS verschoben (kein Angebot im WS 07/08, ab SS 08 regelmässig im Sommersemester).
WWW	http://www.cogsys.wiai.uni-bamberg.de/teaching/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen. Wird auch das Modul "Semantische Informationsverarbeitung" belegt, ist es empfehlenswert, Semantische Informationsverarbeitung vor diesem Modul KogSys-IA zu besuchen. Empfohlen wird die Belegung des Moduls im 4. Fachsemester oder später.
Notwendige Module	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Vorlesung + 40h Nachbereitung über 15 Wochen 22.5 h Übung + 60h Bearbeitung von Übungsaufgaben über 15 Wochen 30 h Klausurvorbereitung
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Intelligente Agenten

Inhalte	In der Vorlesung werden wesentliche Konzepte und Methoden der kognitiv orientierten Künstlichen Intelligenz mit dem Fokus auf Problemlösen und Planen eingeführt. Wesentliche Themengebiete sind: STRIPS-Planung,
----------------	---

Logik und Deduktives Planen, heuristische Suche und heuristisches Planen, Planning Graph Techniken, SAT-Planning, Multiagenten-Planung, Bezüge zum menschlichen Problemlösen und Planen.

Dozenten	Prof. Dr. Ute Schmid
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im SS
Dauer	2 SWS
Literatur	Russell & Norvig: Artificial Intelligence -- A Modern Approach Ghallab, Nau, Traverso: Automated Planning Wooldridge: An Introduction to Multiagent Systems Schöning: Logik für Informatiker Sterling, Shapiro: Prolog
Prüfungen	Intelligente Agenten (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Intelligente Agenten

Inhalte	Vertiefung von in der Vorlesung eingeführten Methoden und Techniken, zum Teil mit Programmieraufgaben in PROLOG.
Dozenten	Dipl.-Inf. Emanuel Kitzelmann
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im SS
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Intelligente Agenten (Klausur)

Prüfung Intelligente Agenten (Klausur)

Beschreibung	In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Die Klausur ist bestanden, wenn mindestens 40 Prozent der Punkte erreicht werden. Im Semester werden Übungsblätter ausgegeben für deren Bearbeitung eine
---------------------	---

bzw. zwei Wochen zur Verfügung stehen. Die Lösung der Übungsblätter wird bewertet. Bei bestandener Klausur wird die Bewertung der Übungsblätter für die Berechnung der Note mit berücksichtigt. Eine 1.0 ist dabei auch ohne Punkte aus den Übungsblättern erreichbar.

Erlaubte Hilfsmittel: Folienskript, weitere Materialien aus Vorlesung und Übung, eigene Mitschriften, Taschenrechner

Die Klausur wird in deutscher Sprache gestellt.

Typ	Klausur
Dauer	90 Minuten

Modul KogSys-ML-M: Lernende Systeme

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KogSys MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach KogSys MA AI Modulgr. AI Fach KogSys
Lernziele / Kompetenzen	Die Veranstaltung vermittelt vertieftes Wissen und Kompetenzen im Bereich Maschinelles Lernen mit dem Fokus auf symbolischen, neuronalen und statistischen Algorithmen. Anmerkung: Die Folien sowie weitere Materialien sind überwiegend in englischer Sprache.
WWW	http://www.cogsys.wiai.uni-bamberg.de/teaching/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen.
Notwendige Module	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Vorlesung + 40h Nachbereitung über 15 Wochen 22.5 h Übung + 60h Bearbeitung von Übungsaufgaben über 15 Wochen 30 h Klausurvorbereitung
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Lernende Systeme

Inhalte	In der Vorlesung werden wesentliche symbolische, statistische und neuronale Ansätze des maschinellen Lernens mit Bezügen zum menschlichen Lernen vertiefend eingeführt. Wesentliche Themengebiete sind: Entscheidungsbaumalgorithmen, Multilayer Perzeptrons, Instance-based Learning, Induktive Logische Programmierung, Genetische Algorithmen, Bayes'sches Lernen, Lerntheorie, Induktive Programmsynthese, Reinforcement Learning.
Dozenten	Prof. Dr. Ute Schmid
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im WS
Dauer	2 SWS
Literatur	Mitchell, Machine Learning
Prüfungen	Lernende Systeme (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Lernende Systeme

Inhalte	Vertiefung von in der Vorlesung eingeführten Methoden und Techniken, zum Teil mit Programmieraufgaben in Java und PROLOG.
Dozenten	Dipl.-Inf. Emanuel Kitzelmann
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im WS
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Lernende Systeme (Klausur)

Prüfung Lernende Systeme (Klausur)

Beschreibung	<p>In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Die Klausur ist bestanden, wenn mindestens 40 Prozent der Punkte erreicht werden.</p> <p>Im Semester werden Übungsblätter ausgegeben für deren Bearbeitung eine bzw. zwei Wochen zur Verfügung stehen. Die Lösung der Übungsblätter wird bewertet. Bei bestandener Klausur wird die Bewertung der Übungsblätter für die Berechnung der Note mit berücksichtigt. Eine 1.0 ist dabei auch ohne Punkte aus den Übungsblättern erreichbar.</p> <p>Erlaubte Hilfsmittel: Folienskript, weitere Materialien aus Vorlesung und Übung, eigene Mitschriften, Taschenrechner</p> <p>Die Klausur wird in deutscher Sprache gestellt.</p>
Typ	Klausur
Dauer	90 Minuten

Modul KogSys-Prak-M: Praktikum Kognitive Systeme

Modulgruppen	MA AI Modulgr. AI Fach KogSys
Lernziele / Kompetenzen	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird eine wissenschaftliche Fragestellung in Kleingruppen bearbeitet. Dabei werden Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens im Forschungsgebiet Kognitive Systeme sowie Kompetenzen in der Teamarbeit erworben.
WWW	http://www.cogsys.wiai.uni-bamberg.de/teaching/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend mindestens einem der unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen.
Notwendige Module	Modul Mensch-Computer-Interaktion (KogSys-HCI-M) Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B) Modul Lernende Systeme (KogSys-ML-M)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Modulprüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 20 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten 30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme) 80 h Konkretisierung und Umsetzung der Projekt-/Praktikumsaufgabe 10 h Vorbereitung der Abschluss-Präsentation 40 h Abfassen des Berichts
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung Praktikum Kognitive Systeme

Inhalte	Im Praktikum werden wechselnde Themen aus dem Bereich Kognitive Systeme, die in Zusammenhang mit aktuellen Forschungsarbeiten der Gruppe stehen, in Kleingruppen (2-3 Studierende) bearbeitet. Wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Kognitive Systeme wird dabei exemplarisch eingeübt: Aufarbeitung der relevanten Literatur zur Verankerung des Themas gemäss des Standes der Forschung, Umsetzung in Form der Implementation eines Algorithmus, der Evaluation von Algorithmen oder Systemen anhand ausgewählter Probleme, oder der empirischen Untersuchung einer kognitiven Fragestellung, Darstellung der
----------------	---

Ergebnisse in Form einer wissenschaftlichen Publikation, Präsentation und Verteidigung der Arbeit in einem Kolloquium.

Dozenten	Prof. Dr. Ute Schmid Dipl.-Inf. Emanuel Kitzelmann
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im WS
Dauer	4 SWS
Literatur	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Prüfungen	Praktikum Kognitive Systeme (Kolloquium)

Prüfung Praktikum Kognitive Systeme (Kolloquium)

Beschreibung	Umsetzung der Praktikumsaufgabe, Dokumentation in Form einer wissenschaftlichen Publikation als Hausarbeit, Darstellung und Verteidigung der Arbeit in einem Kolloquium
Typ	Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Modul KogSys-Proj-B: Projekt Kognitive Systeme

Modulgruppen	BA AI Seminare und Projekte WP
Lernziele / Kompetenzen	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird eine wissenschaftliche Fragestellung in Kleingruppen bearbeitet. Dabei werden Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens im Forschungsgebiet Kognitive Systeme sowie Kompetenzen in der Teamarbeit erworben.
WWW	http://www.cogsys.wiai.uni-bamberg.de/teaching/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend mindestens einem der unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen.
Notwendige Module	Modul Mensch-Computer-Interaktion (KogSys-HCI-M) Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Modulprüfung. 20 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten 30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme) 80 h Konkretisierung und Umsetzung der Projekt-/Praktikumsaufgabe 10 h Vorbereitung der Abschluss-Präsentation 40 h Abfassen des Berichts
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung Projekt Kognitive Systeme

Inhalte	Im Projekt werden wechselnde Themen aus dem Bereich Kognitive Systeme, die in Zusammenhang mit aktuellen Forschungsarbeiten der Gruppe stehen, in Kleingruppen (2-3 Studierende) bearbeitet. Wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Kognitive Systeme wird dabei exemplarisch eingeübt: Aufarbeitung der relevanten Literatur zur Verankerung des Themas gemäss des Standes der Forschung, Umsetzung in Form der Implementation eines Algorithmus, der Evaluation von Algorithmen oder Systemen anhand ausgewählter Probleme, oder der empirischen Untersuchung einer kognitiven Fragestellung, Darstellung der Ergebnisse in Form einer wissenschaftlichen Publikation,
----------------	--

Präsentation und Verteidigung der Arbeit in einem Kolloquium.

Dozenten	Prof. Dr. Ute Schmid
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jedes Semester
Dauer	4 SWS
Literatur	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Prüfungen	Projekt Kognitive Systeme (Kolloquium)

Prüfung Projekt Kognitive Systeme (Kolloquium)

Beschreibung	Umsetzung der Projektaufgabe, Dokumentation in Form einer wissenschaftlichen Publikation als Hausarbeit, Darstellung und Verteidigung der Arbeit in einem Kolloquium
Typ	Kolloquium
Dauer	45 Minuten

Modul KogSys-Sem-B: Bachelor Seminar Kognitive Systeme

Modulgruppen	BA AI Seminare und Projekte WP
Lernziele / Kompetenzen	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird im Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themengebiets auf der Basis von wissenschaftlicher Literatur eingeübt. Dabei werden Kompetenzen zur Einarbeitung in vertiefende Fragestellungen anhand wissenschaftlicher Literatur sowie deren Präsentation in mündlicher und schriftlicher Form erworben.
WWW	http://www.cogsys.wiai.uni-bamberg.de/teaching/
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend mindestens einem der unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen.
Notwendige Module	Modul Mensch-Computer-Interaktion (KogSys-HCI-M) Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Modulprüfungen. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Präsenz über 15 Wochen 2.5 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten 30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme) 10 h Vorbereitung der Präsentation 25 h Abfassen der schriftlichen Ausarbeitung
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Bachelor-Seminar Kognitive Systeme

Inhalte	Erarbeitung eines ausgewählten Themas aus dem Bereich Intelligente Agenten.
Dozenten	Prof. Dr. Ute Schmid
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	jährlich im WS

Dauer	2 SWS
Literatur	wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben
Prüfungen	Kognitive Systeme (Seminararbeit) Kognitive Systeme (Seminarvortrag)

Prüfung Kognitive Systeme (Seminararbeit)

Beschreibung	Schriftliche Ausarbeitung zu dem im Seminar bearbeiteten Thema.
Typ	schriftliche Ausarbeitung
Dauer	-

Prüfung Kognitive Systeme (Seminarvortrag)

Beschreibung	Vortrag zu dem im Seminar bearbeiteten Thema
Typ	Vortrag
Dauer	30 Minuten

Modul KogSys-Sem-M1: Master Seminar Kognitive Systeme

Modulgruppen	MA AI Modulgr. Seminare AI
Lernziele / Kompetenzen	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird im Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themengebiets auf der Basis von wissenschaftlicher Literatur eingeübt. Dabei werden Kompetenzen zur Einarbeitung in vertiefende Fragestellungen anhand wissenschaftlicher Literatur sowie deren Präsentation in mündlicher und schriftlicher Form erworben.
WWW	http://www.cogsys.wiai.uni-bamberg.de/teaching/
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend des unter "Notwendige Module" angegebenen Moduls
Notwendige Module	Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Modulprüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Präsenz über 15 Wochen 2.5 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten 30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme) 10 h Vorbereitung der Präsentation 25 h Abfassen der schriftlichen Ausarbeitung
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Master Seminar Kognitive Systeme

Inhalte	Im Seminar werden grundlegende Aspekte Kognitiver Systeme anhand einer speziellen Schwerpunktsetzung durch Seminarvorträge und schriftliche Ausarbeitung vertiefend erarbeitet.
Dozenten	Dipl.-Inf. Emanuel Kitzelmann
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Hauptseminar (HS)

Häufigkeit	jährlich im SS
Dauer	2 SWS
Literatur	wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben
Prüfungen	Master Seminar Kognitive Systeme (Vortrag und Ausarbeitung)

Prüfung Master Seminar Kognitive Systeme (Vortrag und Ausarbeitung)

Beschreibung	-
Typ	Vortrag und Ausarbeitung
Dauer	30 Minuten

Modul KogSys-Sem-M2: Reading Club Kognitive Systeme

Modulgruppen	MA AI Modulgr. Seminare AI
Lernziele / Kompetenzen	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird im Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themengebiets auf der Basis von wissenschaftlicher Literatur eingeübt. Dabei werden Kompetenzen zur Einarbeitung in vertiefende Fragestellungen anhand wissenschaftlicher Literatur sowie deren Präsentation in mündlicher und schriftlicher Form erworben.
WWW	http://www.cogsys.wiai.uni-bamberg.de/teaching/
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend des unter "Notwendige Module" angegebenen Moduls.
Notwendige Module	Modul Lernende Systeme (KogSys-ML-M)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Modulprüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Präsenz über 15 Wochen 2.5 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten 30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme) 10 h Vorbereitung der Präsentation 25 h Abfassen der schriftlichen Ausarbeitung
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Seminar Reading Club Kognitive Systeme

Inhalte	Im Seminar werden vertiefende Aspekte aus dem Bereich Maschinelles Lernen oder Automatisches Programmieren anhand einer speziellen Schwerpunktsetzung durch Seminarvorträge und schriftliche Ausarbeitung vertiefend erarbeitet.
Dozenten	Prof. Dr. Ute Schmid
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Hauptseminar (HS)
Häufigkeit	jährlich im SS
Dauer	2 SWS
Literatur	wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben
Prüfungen	Reading Club Kognitive Systeme (Vortrag und Ausarbeitung)

Prüfung Reading Club Kognitive Systeme (Vortrag und Ausarbeitung)

Beschreibung	-
Typ	Vortrag und Ausarbeitung
Dauer	30 Minuten

Modul KTR-Datk-B: Datenkommunikation

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Informatik WP II BA AI Fachstudium Informatik WP
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sollen zu eigenständigem Arbeiten im Bereich moderner Kommunikationsnetze befähigt werden. Es werden Grundkenntnisse der Datenkommunikation und die systematische Analyse der verwendeten Algorithmen mit Hilfe eines interaktiven Konzeptes theoretischer und praktischer Übungsaufgaben vermittelt. Die Studierenden lernen, gegebene Implementierungen der vorgestellten Datenkommunikationsverfahren zu analysieren und durch Messungen im Kommunikationslabor ihr Leistungsverhalten zu überprüfen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • erfolgreich abgeschlossene Prüfung der Grundlagenfächer des Basisstudiums
Notwendige Module	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen einer schriftlichen Prüfung in Form einer Klausur (90 min). Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Übung, Laborbesprechungen): 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Übungen: 100 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Datenkommunikation

Inhalte	Diese Lehrveranstaltung behandelt die technischen Grundlagen der öffentlichen, betrieblichen und privaten Rechnerkommunikation in lokalen Netzen und Weitverkehrsnetzen sowie grundlegende Aspekte ihres Dienstangebots. Es werden die geläufigsten Dienste-, Netz- und Protokoll-Architekturen öffentlicher und privater
----------------	---

Datenkommunikationsnetze wie das OSI-Referenzmodell bzw. die TCP/IP-Protokollfamilie mit aufgesetzten Dateitransfer, World Wide Web und Multimedia-Diensten vorgestellt. Ferner werden die Grundprinzipien der eingesetzten Übertragungs-, Übertragungssicherungs- und Steueralgorithmien und des Medienzugriffs diskutiert, z.B. geläufige Übertragungs- und Multiplex-Techniken, Medienzugriffstechniken der CSMA-Protokollfamilie inklusive ihrer Umsetzung in LANs nach IEEE802.x Standards, Sicherungsprotokolle der ARQ-Familie sowie Flusskontrollstrategien mit variablen Fenstertechniken und ihre Realisierung im HDLC-Protokoll. Außerdem werden grundlegende Adressierungs- und Vermittlungsfunktionen in Rechnernetzen wie Paketvermittlung in Routern und Paketverkehrlenkung dargestellt. Darüber hinaus werden die Grundfunktionen der Transportschicht und ihre exemplarische Umsetzung in TCP erläutert.

Dozenten	Prof. Dr. Udo Krieger
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Lean-Garcia, A., Widjaja, I.: Communication Networks, McGraw-Hill, Boston, 2004• Tanenbaum, A. S.: Computernetzwerke, Pearson Studium, München, 4. Aufl., 2003• Kurose, J., Ross, K.W.: Computernetzwerke – ein Top-Down-Ansatz mit Schwerpunkt Internet, Pearson Studium, München, 2008• Spragins, J.D., Hammond, J.L., Pawlikowski, K.: Telecommunications Protocols and Design, Addison-Wesley, Reading, 1991• Comer, D.: Computernetzwerke und Internets, Pearson Studium, München, 2001• Weitere Angaben und Erläuterungen erfolgen in der 1. Vorlesung.
Prüfungen	Datenkommunikation (schriftlich)

Lehrveranstaltung Übung Datenkommunikation

Inhalte	Es werden Grundkenntnisse der Datenkommunikation und die systematische Analyse der dabei verwendeten Algorithmen mit Hilfe eines interaktiven Übungskonzeptes aus Haus- und Laboraufgaben vermittelt. Vorlesungsbegleitet werden diese Übungsaufgaben zu folgenden Themen
----------------	---

bearbeitet:

- Netzentwurfprinzipien
- OSI-Protokolle
- TCP/IP-Protokollstapel
- Netzelemente
- Datenübertragungssicherungsschicht
- Medienzugriffsschicht
- physikalische Schicht

Die Studierenden lernen, gegebene Implementierungen der vorgestellten Datenkommunikationsverfahren mathematisch und kommunikationstechnisch zu analysieren, durch Messungen ihr Leistungsverhalten zu überprüfen und Vor- bzw. Nachteile der Lösungen zu bewerten.

Im Verlauf des Semesters können durch die Bearbeitung der Laboraufgaben der Übung und die erfolgreiche Bewertung der entsprechenden Teilleistungen eine maximale Anzahl von Bonuspunkten erworben werden. Diese Bonuspunkte werden bei der Notenvergabe des Moduls berücksichtigt. Die Berechnungs-, Vergabe- und Anrechnungsmodalitäten der Bonuspunkteregelung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt und den Studierenden zur Kenntnis gebracht.

Dozenten	Mitarbeiter Informatik, insb. Kommunikationsdienste, Telekommunikation und Rechnernetze Prof. Dr. Udo Krieger
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich in Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Lean-Garcia, A., Widjaja, I.: Communication Networks, McGraw-Hill, Boston, 2004 • Tanenbaum, A. S.: Computernetzwerke, Pearson Studium, München, 4. Aufl., 2003 • Kurose, J., Ross, K.W.: Computernetzwerke – ein Top-Down-Ansatz mit Schwerpunkt Internet, Pearson Studium, München, 2008 • Spragins, J.D., Hammond, J.L., Pawlikowski, K.: Telecommunications Protocols and Design, Addison-Wesley, Reading, 1991 • Comer, D.: Computernetzwerke und Internets, Pearson Studium, München, 2001

Weitere Literatur wird in der Übung benannt.

Prüfungen Datenkommunikation (schriftlich)

Prüfung Datenkommunikation (schriftlich)

Beschreibung Die Inhalte der Vorlesung sowie die Aufgabenstellungen, Lösungen und Erkenntnisse der Übung, die Haus- und Laboraufgaben beinhaltet, werden in Form einer Klausur geprüft.

Im Verlauf des Semesters können durch die Bearbeitung der Laboraufgaben der Übung und die erfolgreiche Bewertung der entsprechenden Teilleistungen eine maximale Anzahl von Bonuspunkten erworben werden. Diese Bonuspunkte werden bei der Notenvergabe des Moduls berücksichtigt. Die Berechnungs-, Vergabe- und Anrechnungsmodalitäten der Bonuspunkteregelung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt und den Studierenden zur Kenntnis gebracht.

Zulässige Hilfsmittel der Prüfung:

- Taschenrechner ohne vollständige alphanumerische Tastatur und Grafikdisplay

Typ schriftlich

Dauer 90 Minuten

Modul KTR-GIK-M: Grundbausteine der Internet-Kommunikation-Vorlesung mit Laborübungen

Modulgruppen	<p>MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR MA AI Modulgr. Inf. Fach KTR MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR</p>
Lernziele / Kompetenzen	<p>Wichtige Fertigkeiten zur Bewertung aktueller Kommunikationstechnologien sind nur durch die Vermittlung praktischer Fähigkeiten und Erfahrungen in team-orientierten Prozessen unter Zeit- und Zielvorgaben industrienah erlernbar. Die Studierenden werden in der Vorlesung Grundbausteine der Internet-Kommunikation und den begleitenden Laborübungen zu eigenverantwortlichem, team-orientierten Arbeiten angeleitet. Ziel ist der Erwerb praktischer Fertigkeiten auf dem Gebiet der IP-gestützten Datenkommunikation und die Fähigkeit, Lösungsvorschläge der modernen Internet-Kommunikation sicher beurteilen zu können.</p> <p>Die Lehrveranstaltung "Grundbausteine der Internet-Kommunikation" hat folgende Zielsetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortführung der Vorlesung Datenkommunikation des Bachelorprogrammes als Profilbildungsstudium auf Masterniveau • praktisches Erarbeiten der Grundlagen der Internet- und Multimedia-Kommunikation • Aufbau und Verkehrsanalyse von TCP/IP-basierten Rechnernetzen mit modernen Echtzeit- und Web-Anwendungen • Angebot einer Prüfungsalternative zur Lehrveranstaltung Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen (KTR-MMK-M) oder Mobilkommunikation (KTR-Mobi-M) im Prüfungsfach Kommunikationssysteme und Rechnernetze • Ergänzung der Lehrangebote in Verteilten Systemen (PI-EVMS-M) und Medieninformatik (MI-MMBSuA-M) zur Bildung eines Studienschwerpunktes "Mobile verteilte Systeme" <p>Die Lehrveranstaltung ist für Bachelor-Studierende im Profilbildungsstudium zur Stärkung ihrer Arbeitsmarktchancen besonders empfehlenswert.</p>
WWW	<p>http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistung/en/studium/</p>

Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none">• solide Kenntnisse der Lehrveranstaltungen Algorithmen und Datenstrukturen• Datenkommunikation,• Programmierkenntnisse in JAVA und/oder C,• der Erwerb von LINUX-Kenntnissen wird empfohlen, ist aber keine zwingende Voraussetzung
Notwendige Module	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Datenkommunikation (KTR-Datk-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	<p>Es werden die Leistungen der als Gruppenarbeit ausgeführten schriftlichen Ausarbeitung der Aufgabenstellungen und ihrer Präsentation sowie ferner die Ergebnisse einer individuellen mündlichen Kolloquiumsprüfung im Umfang von 20 Minuten bewertet.</p> <p>Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Laborübungen, Laborbesprechungen): 45 Stunden• Vor-, Ausführung und Nachbereitung von Vorlesungen und Laborübungen: 100 Stunden• Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Grundbausteine der Internet-Kommunikation

Inhalte	<p>Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen der kommunikationstechnischen Problemstellungen zu den Themengebieten Grundlagen der Internet-Kommunikation, IP-Netze mit einem Verbindungssegment, Routing in IP-Netzen, Transportprotokolle in IP-Netzen, Echtzeit-Kommunikation in IP-Netzen erfolgt die praktische Umsetzung des erworbenen Wissens durch vorgegebene Laborübungen zur Internet-Kommunikation in Kleingruppen. Weitere Laboraufgaben zu aktuellen Forschungsfragen im "Future Generation Internet" werden bei Bedarf in die Lehrveranstaltung integriert. Details werden in der Vorlesung angekündigt.</p> <p>Eine aktuelle Liste der bearbeiteten Themen der Lehrveranstaltung wird in der Vorlesung bereitgestellt.</p>
----------------	--

Dozenten	Prof. Dr. Udo Krieger
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<p>Grundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Liebeherr, M. Elzarki: Mastering Networks, An Internet Lab Manual, Pearson Education, Boston, 2004. <p>weitere Literatur zu einzelnen Arbeitspaketen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurose, J., Ross, K.W.: Computernetzwerke – ein Top-Down-Ansatz mit Schwerpunkt Internet, Pearson Studium, München, 2008 . • Tanenbaum, A. S.: Computernetzwerke, Pearson Studium, München, 4. Aufl., 2003. • Sikora, A.: Technische Grundlagen der Rechnerkommunikation, Fachbuchverlag Leipzig, 2003. • Leon-Garcia, A., Widjaja, I.: Communication Networks, McGraw-Hill, Boston, 2nd ed. 2004. • Badach, A.: Voice over IP - Die Technik, Carl Hanser Verlag, München, 2. Aufl., 2005. • Flaig, G., u.a.: Internet-Telefonie, Open source Press, München, 2006. • eine aktualisierte Liste wird in der Vorlesung bereitgestellt.
Prüfungen	Grundbausteine der Internet-Kommunikation (schriftlich und mündlich)

Lehrveranstaltung Laborübung Grundbausteine der Internet-Kommunikation

Inhalte	<p>Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen der kommunikationstechnischen Fragestellungen des Internet durch den Dozenten erfolgt die eigenständige Erarbeitung und die praktische Umsetzung des erworbenen Wissens durch Laborübungen zur Internet-Kommunikation in Kleingruppen. Dabei werden weitere Hilfsmittel und Anleitungen sowie die Laborumgebung bereitgestellt.</p> <p>Zur Implementierung soll ein Rechnernetz im Labor konfiguriert und getestet werden. Die Betriebssystem-Grundausstattung und erforderliche Software-Werkzeuge wie Ethereal und Tcpdump werden bereitgestellt. Grundlagen der Handhabung werden von den Studierenden im Projekt selbst erarbeitet.</p>
----------------	--

Die Organisation der Arbeiten erfolgt in einem industrienahen Projektrahmen aus Definitions-, Vorbereitungs-, Implementierungs- und Präsentationsphasen. Dabei soll wie in realen Projekten üblich eine inkrementelle Vorgehensweise durchgeführt werden, d.h:

- Unterteilung der Arbeiten in Arbeitspakete (laboratories/work packages),
- ihre Untergliederung in Aufgaben (tasks) und Teilaufgaben (subtasks) mit Meilensteinen
- und der Darlegung von Zwischenergebnissen bzw.
- einem Abschlussbericht mit Abschlußpräsentation

Dozenten	Prof. Dr. Udo Krieger Mitarbeiter Informatik, insb. Kommunikationsdienste, Telekommunikation und Rechnernetze
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jeweils im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	Die Literaturliste ist identisch mit den Angaben der Vorlesung. Eine aktualisierte Fassung wird in der Übung bereitgestellt.
Prüfungen	-

Prüfung Grundbausteine der Internet-Kommunikation (schriftlich und mündlich)

Beschreibung	Die Leistungsbewertung der Lehrveranstaltung erfolgt nach Abschluss auf folgender Grundlage: <ul style="list-style-type: none">• Auswertung des in Gruppenarbeit gemeinsam erstellten schriftlichen Projektberichtes der bearbeiteten Aufgaben und der Abschlusspräsentation der Projektgruppen• Vorführung und Erläuterungen der Zusammenhänge einzelner Aufgaben und Ergebnisse im Rahmen einer individuellen mündlichen Kolloquiumsprüfung im Umfang von 20 Minuten Die individuelle Gesamtleistung muß mit der Note "ausreichend" bewertet werden, um die Prüfung zu bestehen.
Typ	schriftliche Ausarbeitung mit Präsentation und mündliches Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Modul KTR-MAKV-M: Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR MA AI Modulgr. Inf. Fach KTR MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR
Lernziele / Kompetenzen	Das Hauptziel der Veranstaltung besteht in der Vermittlung von Grundkenntnissen zur Leistungsbewertung von Rechnernetzen, modernen Kommunikationssystemen und anderen verteilten Systemen mit Hilfe stochastischer Modellierungs- und Analysemethoden. Die Anwendung der vorgestellten Modelle und Methoden wird anhand von Übungsaufgaben realitätsnaher Systemausschnitte veranschaulicht. Die Studierenden sollen befähigt werden, bekannte Verfahren auf neue Sachverhalte anzuwenden.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse der Lehrveranstaltungen Mathematik I/II und Statistik des Bachelor-Studiums werden vorausgesetzt.
Notwendige Module	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I (Analysis) (Mathe I) Modul Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II (Lineare Algebra) (Mathe II) Modul Methoden der Statistik I (Stat I)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen einer schriftlichen Prüfung in form einer Klausur (90 min). Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Übung, Laborbesprechungen): 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Übungen: 100 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen

Inhalte

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die Leistungsbewertung komplexer verteilter Systeme, z.B. von Rechner- und Telekommunikationsnetzen, die als Ergebnis eines abstrakten systemtheoretischen Modelles und seiner relevanten Modellparameter mit Hilfe stochastischer Methoden durchgeführt wird. Diese Modelle dienen der Systemanalyse und Vorhersage von Leistungsmerkmalen, z.B. von Nutzungsgrad, Durchsatz, Warte-, Antwort- und Zwischenankunftszeiten von Nachfrage-, Personen- oder Datenflüssen in derartigen verteilten technischen Systemen. Solche Vorhersagen sind z.B. in wirtschaftlichen und technischen Entscheidungsprozessen der System- und Netzgestaltung eines Future Generation Internet und seiner verteilten Dienste von großer strategischer Bedeutung.

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich zunächst mit der Modellierung verteilter Systeme und stellt entsprechende Beschreibungsmethoden wie stochastische Lastmodelle, Warteschlangenmodelle und stochastische Petrinetze vor. Zur mathematisch-systemtheoretischen Beschreibung und Analyse dieser Modelle und ihrer Betriebsmittelverwaltungs- und -verteilungsprozessen werden anschließend elementare Methoden und Verfahren der angewandten Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, z.B. Markov-Ketten, algebraische und numerischen Lösungsverfahren für einfache Warteschlangensysteme und -netze bzw. simulative Analyseverfahren, bereitgestellt.

Die Anwendung der vorgestellten Modelle und Methoden anhand realitätsnaher Systemausschnitte dient dem Erwerben der im heutigen industriellen Umfeld erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten zur effizienten Systemanalyse und Systembewertung.

Dozenten

Werner Sandmann
Prof. Dr. Udo Krieger

Sprache

Deutsch

Lehrformen

Vorlesung (V)

Häufigkeit

jährlich im Wintersemester

Dauer

3 SWS

Literatur

- A. O. Allen: Probability, Statistics, and Queueing Theory with Computer Science Applications. Wiley, 1990.
- G. Bolch, S. Greiner, H. de Meer, K. S. Trivedi: Queueing Networks and Markov Chains. Wiley, 2nd ed., 2006.
- R. Nelson: Probability, Stochastic Processes, and Queueing Theory - The Mathematics of Computer Performance Modeling. Springer, 1995.

- B. R. Haverkort: Performance of Computer Communication Systems - A Model-Based Approach. Wiley, 1998.
- A. M. Law, W. D. Kelton: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill, 3rd edition, 2000.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung benannt.

Prüfungen Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen (schriftlich)

Lehrveranstaltung Übung Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen

Inhalte	Die Inhalte der Vorlesung zu den Themen stochastische System- und Lastmodellierung, z.B. durch Warteschlangenmodelle und Markovketten, und der entsprechenden Analysemethoden für Markovsche und Nicht-Markovsche Systemmodelle, z.B. algebraische oder numerische Analysemethoden für einzelne Warteschlangenmodelle und -netze, werden in den Übungen durch das eigenständige Bearbeiten ausgewählter Aufgabenstellungen vertieft. Die Vorstellung und Diskussion der Lösungen vor den Teilnehmern der Übungsgruppe ist Bestandteil des interaktiven Übungskonzeptes.
Dozenten	Dr. Werner Sandmann
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	1 SWS
Literatur	Die Literaturliste ist identisch mit den Angaben der Vorlesung. Eine aktualisierte Liste wird in der Übung benannt.
Prüfungen	Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen (schriftlich)

Prüfung Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen (schriftlich)

Beschreibung	Die Inhalte der Vorlesung und Übung werden in Form einer Klausur geprüft. Zugelassene Hilfsmittel sind ein Taschenrechner ohne vollständige alphanumerische Tastatur und Grafikdisplay sowie eine handgeschriebene DIN A4 Seite mit Formel- und Materialsammlung.
---------------------	--

Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul KTR-MMK-M: Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR MA AI Modulgr. Inf. Fach KTR MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen zu eigenständigem Arbeiten befähigt werden. Es werden Grundkenntnisse der Multimediakommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen und die systematische Analyse der verwendeten Algorithmen mit Hilfe eines interaktiven Übungskonzeptes vermittelt. Die Studierenden lernen, gegebene Implementierungen der vorgestellten Kommunikationsverfahren zu analysieren und durch Messungen mit Ethereal und anderen Werkzeugen ihr Leistungsverhalten zu überprüfen. Die Bearbeitung von Aufgaben im Team ist Bestandteil der Ausbildung.</p> <p>Die Lehrveranstaltung eignet sich zur Kombination mit entsprechenden Lehrveranstaltungen zur Architektur verteilter Systeme und Middleware (PI-AVSM-M) und der Medieninformatik (MI-MMBSuA-M bzw. MI-IR1/2-M) zur Gestaltung eines entsprechenden Studienschwerpunktes in Wirtschaftsinformatik oder Angewandter Informatik.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung Datenkommunikation und den unter "Notwendige Module" spezifizierten Inhalten
Notwendige Module	Modul Datenkommunikation (KTR-Datk-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	<p>Bestehen einer schriftlichen Prüfung in Form einer Klausur (90 min). Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Übung, Laborbesprechungen): 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Übungen: 100 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden

Erreichbare Punkte 6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen

Inhalte	<p>Ausgehend von den Grundlagen der Datenkommunikation werden in dieser weiterführenden Lehrveranstaltung des Masterprogrammes die Netzwerkarchitektur, der vermittlungstechnische Entwurf, die Protokoll-Struktur und das Verkehrsmanagement moderner Hochgeschwindigkeitsnetze für neueste Echtzeit- und Multimedia-Anwendungen besprochen. Die zur Abwicklung derartiger Kommunikationsbeziehungen mit ihrer Zusicherung von Dienstgüte-Merkmalen erforderlichen neuen Übermittlungsarchitekturen auf der Basis des Asynchronous Transfer Mode sowie des TCP/IP-Protokollstapels werden in der Veranstaltung vorgestellt.</p> <p>Im Mittelpunkt stehen neben leistungsfähigen Anschlusstechnologien auf leitungsgebundenen Medien, neue Transport- und Dienstgüte-Architekturen im Kernnetz, wie Intserv, Diffserv sowie MPLS und GMPLS. Außerdem werden die Fortentwicklung des IPv4 durch IPv6 sowie die Algorithmen von TCP vorgestellt. Ferner werden die schnelle Paketvermittlung in IP-Netzen mit Dienstgüte-Unterstützung und der Einsatz neuer Betriebsmittel- und Verkehrsmanagement-Verfahren, z.B. Speicherverwaltungsalgorithmen wie RED, RIO und Schedulingalgorithmen wie WFQ, angesprochen.</p> <p>Darüber hinaus werden typische Anwendungen des Multimedia-Internet der 2. Generation wie WWW, Voice-over-IP und Medien-Streaming skizziert. Die Vertiefung durch die Lehrveranstaltung Grundbausteine der Internet-Kommunikation mit ihren praktischen Übungen sowie die Fortführung durch Hauptseminare und Diplomarbeiten ist möglich und eine wichtige Zielsetzung dieser Lehrveranstaltung.</p>
Dozenten	Prof. Dr. Udo Krieger
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung und Übung (V/Ü)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	4 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Kurose, J., Ross, K.W.: Computernetzwerke – ein Top-Down-Ansatz

mit Schwerpunkt Internet, Pearson Studium, München, 2008.

- Leon-Garcia, A., Widjaja, I.: Communication Networks, McGraw-Hill, Boston, 2nd ed. 2004.
- Comer, D.: Computernetzwerke und Internets, Pearson Studium, München, 2001.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung benannt.

Prüfungen Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen (schriftlich)

Prüfung Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen (schriftlich)

Beschreibung Die Prüfung der Inhalte der Vorlesung und Übung erfolgt schriftlich in Form einer Klausur.

Zugelassene Hilfsmittel sind ein Taschenrechner ohne vollständige alphanumerische

Tastatur und Grafikdisplay sowie eine handgeschriebene DIN-A4 Seite mit Formel- und Materialsammlung.

Typ schriftlich

Dauer 90 Minuten

Modul KTR-Mobi-M: Mobilkommunikation und Mobile Computing

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR MA AI Modulgr. Inf. Fach KTR MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach KTR
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sollen zu eigenständigem Arbeiten befähigt werden. Es werden Grundkenntnisse der Mobilkommunikation und die systematische Analyse der verwendeten Algorithmen mit Hilfe eines interaktiven Übungskonzeptes vermittelt. Die Studierenden lernen, gegebene Implementierungen der vorgestellten Kommunikationsverfahren zu analysieren und durch Messungen mit Ethereal und anderen Werkzeugen ihr Leistungsverhalten zu überprüfen. Die Bearbeitung von Aufgaben im Team ist Bestandteil der Ausbildung.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Solide Kenntnisse der Lehrveranstaltung Datenkommunikation (oder einer Lehrveranstaltung mit vergleichbaren Inhalten) sowie gute Programmierkenntnisse in JAVA (und/oder C++) werden vorausgesetzt. LINUX-Kenntnisse sind wünschenswert, aber keine Vorbedingung.
Notwendige Module	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Datenkommunikation (KTR-Datk-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Masterprogramm: Bestehen einer mündlichen Prüfung Diplomprogramm: Bestehen einer schriftlichen Prüfung Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Übung, Laborbesprechungen): 45 Stunden• Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Übungen: 100 Stunden• Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Mobilkommunikation und Mobile Computing

Inhalte	<p>Die Lehrveranstaltung stellt die grundlegenden Techniken der Mobilkommunikation und des Mobile Computing vor. Es werden relevante Standards, Systemarchitekturen und Realisierungen sowie aktuelle Forschungs- und Entwicklungstrends diskutiert.</p> <p>Aufgrund des großen Umfangs des Themengebietes kann die Lehrveranstaltung nur exemplarisch die wichtigsten Aspekte jener drahtlosen mobilen Kommunikationssysteme darlegen, welche derzeit den stärksten Wachstumsmarkt darstellen und in naher Zukunft alle Gesellschaftsbereiche durchdringen werden. In der Veranstaltung stehen die Systemaspekte der Netz- und Dienstarchitekturen mobiler Kommunikationssysteme im Vordergrund.</p> <p>Im Detail werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • technische Grundlagen der drahtlosen Übertragung • Medienzugriffsverfahren • Betriebsmittelzuteilung in Mobilkommunikationsnetzen (u.a. Betriebsmittelzuteilungsstrategien auf der Funkebene, Verbindungsübergabe, Fehlersicherungsprotokolle, Schedulingverfahren u.a.) • Mobilitätsunterstützung auf der Vermittlungsschicht durch Mobile IP • Transportprotokolle und ihre Erweiterungen • drahtlose LANs nach IEEE802.11 • drahtlose Weitverkehrsnetze mit TDMA-Technologie (GSM Grundlagen und Protokolle) • Datenkommunikation in drahtlosen Weitverkehrsnetzen (GPRS, UMTS) • DVB Technologie <p>Die Inhalte der Vorlesung werden in den Übungen durch das eigenständige Bearbeiten von Aufgaben und das Vorstellen und Diskutieren der Lösungen im Gruppenrahmen sowie durch Laboraufgaben vertieft und weitergeführt.</p>
Dozenten	Prof. Dr. Udo Krieger
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung und Übung (V/Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	4 SWS

Literatur

- Schiller, J.: Mobilkommunikation. Pearson-Education/Addison-Wesley, München, 2003.
- Walke, B.: Mobilfunknetze und ihre Protokolle Bd. 1 & 2. B.G. Teubner, 3. Aufl. 2001.
- Pahlavan, K., Krishnamurthy, P.: Principles of Wireless Networks, A Unified Approach. Prentice Hall, 2002.
- Walke, B. u.a.: UMTS - Ein Kurs, Schlembach, 2002.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung benannt.

Prüfungen

Mobilkommunikation (mündlich)

Prüfung Mobilkommunikation (mündlich)

Beschreibung

Die Prüfung der Inhalte der Vorlesung und Übung erfolgt im Masterprogramm mündlich.

Im Diplomprogramm erfolgt eine schriftliche Prüfung in Form einer 90 Minuten dauernden Klausur. Zugelassene Hilfsmittel sind ein Taschenrechner ohne vollständige alphanumerische Tastatur und Grafikdisplay sowie eine handgeschriebene DIN-A4 Seite mit Formel- und Materialsammlung.

Typ

mündlich

Dauer

20 Minuten

Modul KTR-MVK-B: Mathematik-Vorkurs-Bachelorstudium

Modulgruppen	-
Lernziele / Kompetenzen	<p>Mathematische Kenntnisse stellen ein wichtiges Hilfsmittel der Wirtschaftswissenschaften und der Informatik dar. Die Lehrveranstaltung bestehend aus Vorlesungen, Übungen und Praktika richtet sich aufgrund der vielfältigen Anwendungsbereiche der Mathematik an alle Studienanfänger/innen (Bachelor-, Diplom--Studiengang) der Wirtschaftsinformatik und Angewandten Informatik des ersten Semesters, die sich mit den Begriffen und Methoden des mathematischen Denkens vertraut machen wollen.</p> <p>Die Teilnahme ist freiwillig, aber sehr empfehlenswert und kostenlos.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Schulkenntnisse der höheren Mathematik
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	keine
Erreichbare Punkte	0 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Mathematik-Vorkurs-Bachelorstudium

Inhalte	<p>Die Lehrveranstaltung ist als Brückenkurs auf dem Weg von der Schulmathematik zur Mathematik für Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik konzipiert. Sie wiederholt und vertieft die Kenntnisse, welche in der Schule erworben werden sollten, und soll durch die Beseitigung von Wissenslücken den Einstieg ins Studium erleichtern. Eine aktuelle Themenliste wird auf der Webseite der Lehrveranstaltung bereitgestellt.</p>
Dozenten	<p>Mitarbeiter Informatik, insb. Kommunikationsdienste, Telekommunikation und Rechnernetze Prof. Dr. Udo Krieger</p>

Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung und Übung (V/Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	4 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• E. Cramer u.a.: Vorkurs Mathematik, Springer, 2. Auflage, 2005.• G. Mühlbach: Vorkurs zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaften. Binomi-Verlag, Springer, 1997.• W. Schäfer u.a.: Mathematik-Vorkurs, Teubner-Verlag, Stuttgart, 5. Auflage, 2002. <p>Eine aktuelle Literaturliste wird in der Vorlesung bereitgestellt.</p>
Prüfungen	-

Modul KTR-Sem-B: Seminar

Modulgruppen	BA WI Seminar BA AI Seminare und Projekte WP
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden lernen, aktuelle Fragestellungen aus dem Themenfeld der Kommunikationsnetze und -dienste anhand der Fachliteratur unter Anleitung wissenschaftlich zu bearbeiten und das erworbene Wissen in systematischer Form schriftlich und mündlich darzulegen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Module gemäß der folgenden Spezifikation
Notwendige Module	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Datenkommunikation (KTR-Datk-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Eine als ausreichend bewertete schriftliche Ausarbeitung des Seminarthemas mit einem erfolgreich vorgestellten Referat sind zum Bestehen der Modulprüfung erforderlich. Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzveranstaltungen inkl. Themenvergabe und Besprechungen mit dem Betreuer: 20 Stunden • Bearbeitung des Fachthemas und schriftliche Darstellung: 54 Stunden • Erarbeitung der Präsentation: 16 Stunden
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Seminar KTR-Bachelor

Inhalte	Es werden aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich der Kommunikationstechnik und Rechnernetze unter Anleitung bearbeitet. Die aktuelle Themenliste wird auf der Webseite bereitgestellt. Die schriftliche Ausarbeitung erfolgt in LATEX, die mündliche Darstellung im Rahmen einer Powerpoint-, LATEX-Beamer oder PDF-Präsentation auf Basis der schriftlichen Ausarbeitung in möglichst freier, logisch korrekter,
----------------	--

verständlicher Form.

Dozenten	Dr. Werner Sandmann Prof. Dr. Udo Krieger
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Blockseminar (BS)
Häufigkeit	jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Die aktuelle Literaturliste wird bei der Vorbesprechung bereitgestellt.
Prüfungen	Seminar KTR-Bachelor (schriftliche Ausarbeitung und Referat)

Prüfung Seminar KTR-Bachelor (schriftliche Ausarbeitung und Referat)

Beschreibung	schriftliche Ausarbeitung und Referat mit mindestens ausreichender Gesamtbewertung
Typ	schriftliche Ausarbeitung und Referat
Dauer	30 Minuten

Modul KTR-Sem-M: KTR-Hauptseminar

Modulgruppen	MA AI Modulgr. Seminare Inf. MA WI Seminare MA WiPäd/WI Modulgr. Seminar
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sollen auf eine Diplomarbeit bzw. eine anschließende industrielle oder wissenschaftliche Tätigkeit im Bereich Kommunikatinsnetze und verteilte Systeme vorbereitet werden.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Zulassung zum einem Masterstudiengang • erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltungs- Datenkommunikation (oder einer Veranstaltung vergleichbaren Inhalts) • weitere fortgeschrittene Kenntnisse aus dem Bereich Kommunikationssysteme und Rechnernetze gemäß der thematischen Spezifikation des Hauptseminars
Notwendige Module	Modul Datenkommunikation (KTR-Datk-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	<p>Eine als ausreichend bewertete schriftliche Ausarbeitung des Seminarthemas mit einem erfolgreich vorgestellten Referat sind zum Bestehen der Modulprüfung erforderlich.</p> <p>Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzveranstaltungen inkl. Themenvergabe und Besprechungen mit dem Betreuer: 20 Stunden • Bearbeitung des Fachthemas und schriftliche Darstellung: 54 Stunden • Erarbeitung der Präsentation: 16 Stunden
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Hauptseminar KTR

Inhalte	Das Hauptseminar wird jeweils aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich der stationären und mobilen Kommunikationsnetze und der Kommunikationsdienste, die im World Wide Web oder von Web-Architekturen mit Dienstgütedifferenzierung angeboten werden, behandeln. Die Bereitstellung leistungsfähiger Plattformen zum Transport multimedialer Datenströme haben einen sehr
----------------	--

wettbewerbsorientierten Markt für neue TCP/IP-basierte Kommunikationsdienste mit zugesicherter Dienstgüte und neuen Anwendungsarchitekturen hervorgebracht. Besondere Bedeutung hat dabei die Entwicklung einer universellen Architektur für "Future Generation Internet" mit Dienstgütedifferenzierung und Mobilitätsunterstützung. Der Erfolg neuer Dienste hängt in entscheidendem Maße von ihrer Implementierung auf adequate Transport-, Middleware- und Serviceplattformen ab.

Im Seminar sollen die systemtheoretischen Grundlagen dieses schnell wachsenden Gebietes anhand der Fachliteratur erarbeitet werden. Ziel ist das selbständige Erlernen neuer Methoden aus einer Schnittmenge der Kommunikationstechnologie, der Theorie Verteilter Systeme und den Grundlagen der Informatik und die systematische Vorbereitung auf eine industrielle oder wissenschaftliche Tätigkeit.

Die Teilnahme an einem Hauptseminar bildet i.A. eine solide Grundlage zur Anfertigung einer Diplomarbeit an der Professur oder in Zusammenarbeit mit nationalen oder internationalen externen Partnern, z.B. T-Systems Detecon, IBM Research oder Yahoo Research.

Dozenten	Werner Sandmann Prof. Dr. Udo Krieger
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Hauptseminar (HS)
Häufigkeit	jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Die aktuelle Literaturliste wird in der Vorbesprechung bereitgestellt.
Prüfungen	Hauptseminar KTR (schriftliche Ausarbeitung und Referat)

Prüfung Hauptseminar KTR (schriftliche Ausarbeitung und Referat)

Beschreibung	schriftliche Ausarbeitung und Referat mit mindestens ausreichender Gesamtbewertung
Typ	schriftliche Ausarbeitung und Referat
Dauer	30 Minuten

Modul Market-001-B: Absatzwirtschaft

Modulgruppen	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht WP
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagenwissen im Bereich der Absatzwirtschaft als Teilgebiet der BWL. In gesamtwirtschaftlicher Perspektive werden die grundlegenden absatzwirtschaftlichen Funktionen und Institutionen vorgestellt. Die einzelwirtschaftliche Perspektive befasst sich mit Marketinginstrumenten, die im Rahmen einer marktorientierten Unternehmensführung beim Marketingmanagement Anwendung finden.</p> <p>Begleitend werden Übungen in mehreren Gruppen angeboten.</p> <p>Ausgewählte Literatur:</p> <p>Berekoven, L.: Grundlagen des Marketing, ab 5. Aufl., Berlin 1993.</p> <p>Bruhn, M.: Marketing. Grundlagen für Studium und Praxis, ab 5. Aufl., Wiesbaden 2001.</p> <p>Kotler, P.: Kotler on Marketing. How to Create, Win and Dominate Markets, London 2001.</p> <p>vertiefend:</p> <p>Homburg, Ch./Krohmer, H.: Marketingmanagement, Wiesbaden 2003.</p> <p>Kotler, P./Bliemel, F.: Marketing-Management, ab 9. Aufl., Stuttgart 1999.</p> <p>Meffert, H.: Marketing, ab 8.Aufl., Wiesbaden 1998.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Wimmer
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul Market-002-B: Marktorientierte Unternehmensführung

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Veranstaltung behandelt grundlegende Problemstellungen, Konzeptionen und Aktionsparameter im Bereich des Vorkauf- und Nachkaufmarketings. Ziel der Veranstaltung ist es, über die Grundtatbestände der Marketingwissenschaft sowie die zentralen Entscheidungstatbestände der Instrumentalbereiche unternehmerischen Marketings zu informieren. Diese Vorlesung vermittelt zusammen mit den Veranstaltungen „Absatzwirtschaft“ und „Marketing und Umwelt“ die Basis des Marketingwissens.</p> <p>Ausgewählte Literatur:</p> <p>Homburg, Ch./Krohmer, H.: Marketingmanagement, Wiesbaden 2003.</p> <p>Kotler, P./Bliemel, F.: Marketing-Management, ab 9. Aufl., Stuttgart 1999.</p> <p>Meffert, H.: Marketing, ab 8.Aufl., Wiesbaden 1998.</p>
WWW	<p>http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</p>
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Vorausgesetzte Lehrveranstaltungen: "Absatzwirtschaft"
Notwendige Module	Modul Absatzwirtschaft (Market-001-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Wimmer
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Modul Market-003-B: Marketingseminar 1

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das Marketingseminar dient der Vertiefung des erworbenen Marketingwissens anhand praxisrelevanter Problemstellungen in Form von Fallstudien und/oder im Kontext eines Planspiels. Es setzt Kenntnisse aus den in den verschiedenen Vorlesungen angesprochenen Gebieten voraus.</p> <p>Das Seminar erfordert von den Studierenden überdurchschnittliche Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit in Gruppenarbeiten sowie Vortragsleistungen.</p> <p>Zusätzlich wird ein (freiwilliges) Begleitkolloquium angeboten, in dem sowohl die Seminarinhalte, die bearbeiteten Problemstellungen als auch individuelle Präsentationsleistungen diskutiert werden.</p> <p>Ausgewählte Literatur wird im Seminar verteilt.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	Vorausgesetzte Lehrveranstaltungen: "Absatzwirtschaft", "Marktorientierte Unternehmensführung"
Notwendige Module	Modul Absatzwirtschaft (Market-001-B) Modul Marktorientierte Unternehmensführung (Market-002-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Wimmer
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul Market-004-M: Marketing und Umwelt

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
Lernziele / Kompetenzen	<p>Unternehmen sind in Märkten tätig (Mikroumwelt) und zugleich in ein ökonomisches, soziales, technologisches und ökologisches Umfeld (Makroumwelt) eingebettet. Die Vorlesung greift zunächst grundlegende Aufgabenstellungen und Strategien marktorientierter Unternehmensführung auf und setzt dabei Schwerpunkte auf Kundenzufriedenheit, Qualitätsmanagement, marktbezogene Strategien und Marketinginformationssysteme. Im Weiteren geht es um die Identifikation gesellschaftlicher und insbesondere ökologischer Herausforderungen sowie marketingethischer Anforderungen an das Marketing. Hier stehen Möglichkeiten, Instrumente und Konzepte eines „marktorientierten Umweltmanagements“ im Mittelpunkt: Stakeholder-Konzept, Umweltinformationen, soziokulturelle Entwicklungen, nachhaltiges Wirtschaften, Umweltschutz/Ökomarketing, Ökobilanzen.</p> <p>Begleitend werden Übungen in mehreren Gruppen angeboten.</p> <p>Ausgewählte Literatur:</p> <p>Balderjahn, I.: Nachhaltiges Marketingmanagement, Stuttgart 2004.</p> <p>Meffert, H./Kirchgeorg, M.: Marktorientiertes Umweltmanagement, 3. Aufl., Stuttgart 1998.</p> <p>Schmalen, H.: Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaft, 12. Aufl., Stuttgart 2002.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Wimmer
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul Market-005-M: Innovationsmarketing

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
Lernziele / Kompetenzen	Nur mit innovativen Leistungsangeboten können Unternehmen in umkämpften Märkten Wachstumsziele realisieren. Im Mittelpunkt stehen "Marktneuheiten", die auf technologischen Neuerungen beruhen, aber auch als reine Marketinginnovationen auftreten können. Die Vorlesung vermittelt, wie über das Management des Innovationsprozesses selbst hinaus frühzeitig und schrittweise die Marktanforderungen und -chancen abgeklärt und in Innovationen umgesetzt werden können.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_umsatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/
Arbeitsaufwand	120 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Wimmer
Erreichbare Punkte	4 ECTS-Punkte

Modul Market-006-M: Sektorales Marketing

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
Lernziele / Kompetenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, Anwendungsbezüge des Marketinginstrumentariums in spezifischen Wirtschaftssektoren aufzuzeigen. Insbesondere geht es dabei darum, die Grundzüge des Handelsmarketings, des Dienstleistungsmarketings, des Industriegütermarketings und des Nonprofit-Marketings zu vermitteln. Ausgewählte Literatur: Backhaus, K.: Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003. Bruhn, M.: Marketing für Nonprofit-Organisationen, Stuttgart 2005. Hansen, U.: Absatz- und Beschaffungsmarketing des Handels, 2. Aufl., Göttingen 1990. Meffert, H./Bruhn, M.: Dienstleistungsmarketing, 4. Aufl., Wiesbaden 2003. Müller-Hagedorn, L.: Handelsmarketing, 4. Aufl., Stuttgart 2005.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/
Arbeitsaufwand	120 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Wimmer
Erreichbare Punkte	4 ECTS-Punkte

Modul Market-007-M: Marketing Intelligence

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
Lernziele / Kompetenzen	<p>„Marketing-Intelligence“ bedeutet die Unterstützung des Marketing-Managements mit entscheidungs- und entscheidenderrelevanten Informationen und den Aufbau von Marketingwissen. Unternehmensextern bezieht sich dies auf Märkte, Kunden, Wettbewerb und Wettbewerber. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Fragestellungen der Marktforschung sowie der Kundenanalyse.</p> <p>Marktforschung beschäftigt sich mit der Entwicklung von Untersuchungsdesigns und den Methoden zur Erhebung und Auswertung von Marktdaten. Ausgehend von konzeptionellen Fragestellungen des Marketings stehen die einzelnen Marktforschungsinstrumente und -methoden hinsichtlich ihrer Eignung und Aussagefähigkeit im Mittelpunkt. Gegenstand der Kundenanalyse ist die zielgerichtete Auswertung individueller Kundendaten.</p> <p>Parallel zu dieser „Pflichtveranstaltung“ findet i.d.R. ein ergänzendes Seminar zum Thema „Marktanalysen und Marketingkonzepte“ statt, das in Kooperation mit einem Marktforschungsinstitut durchgeführt wird.</p> <p>Ausgewählte Literatur:</p> <p>Berekoven, L./Eckert, W./Ellenrieder, P.: Marktforschung, 10. Aufl., Wiesbaden 2004.</p> <p>Böhler, H.: Marktforschung, 3. Aufl., Stuttgart 2004.</p> <p>Hamman, P./Erichson, B.: Marktforschung, 5. Aufl., Stuttgart 2004.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/
Arbeitsaufwand	120 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Wimmer

Marketing Intelligence wird zusammen mit "Käuferverhalten" geprüft.

Erreichbare Punkte 4 ECTS-Punkte

Modul Market-008-M: Käuferverhalten

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Veranstaltung informiert über die wichtigsten Aspekte und Erklärungsansätze zum Informations-, Einkaufs- und Verwendungsverhalten von privaten Nachfragern (Konsumenten) und institutionellen Nachfragern (Unternehmen).</p> <p>Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über Erscheinungsformen und Bedeutung des Verhaltens privater Käufer (Konsumenten) und Agierens institutioneller Käufer (Unternehmen) zu geben sowie entsprechende verhaltens- bzw. organisationstheoretische Erklärungsansätze zu vermitteln. Die Veranstaltung soll vor allem auch zu einem eigenständigen Literaturstudium der angesprochenen Problemkreise anregen.</p> <p>Ausgewählte Literatur:</p> <p>Foscht, T./Swoboda, B.: Käuferverhalten, 2. Aufl., Wiesbaden 2005.</p> <p>Kroeber-Riel, W./Weinberg, P.: Konsumentenverhalten, 8. Aufl., München 2003.</p> <p>Trommsdorff, V.: Konsumentenverhalten, 6. Aufl., Stuttgart 2004.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/
Arbeitsaufwand	120 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Wimmer Käuferverhalten wird zusammen mit "Marketing Intelligence" geprüft.
Erreichbare Punkte	4 ECTS-Punkte

Modul Market-009-M: Marketingseminar 2

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das Marketingseminar dient der Vertiefung des erworbenen Marketingwissens anhand praxisrelevanter Problemstellungen in Form von Fallstudien und/oder im Kontext eines Planspiels. Es setzt Kenntnisse aus den in den verschiedenen Vorlesungen angesprochenen Gebieten voraus.</p> <p>Das Seminar erfordert von den Studierenden überdurchschnittliche Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit in Gruppenarbeiten sowie Vortragsleistungen.</p> <p>Zusätzlich wird ein (freiwilliges) Begleitkolloquium angeboten, in dem sowohl die Seminarinhalte, die bearbeiteten Problemstellungen als auch individuelle Präsentationsleistungen diskutiert werden.</p> <p>Ausgewählte Literatur wird im Seminar verteilt.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	Marketing und Umwelt, Innovationsmarketing
Notwendige Module	Modul Marketing und Umwelt (Market-004-M) Modul Innovationsmarketing (Market-005-M)
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Wimmer
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul Market-010-M: Internationales Marketing

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach Market
Lernziele / Kompetenzen	Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Besonderheiten der internationalen Marktbearbeitung in Bezug auf Marktauswahl und -eintritt, Marktforschung sowie die Anwendung des Marketinginstrumentariums im internationalen Kontext. Ausgewählte Literatur: Backhaus, K./Büschken, J./Voeth, M.: Internationales Marketing, Stuttgart 2003. Meffert, H./Bolz, J.: Internationales Marketing-Management, Stuttgart u.a. 1998.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Absatzwirtschaft
Notwendige Module	Modul Absatzwirtschaft (Market-001-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Wimmer
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Modul Mathe I: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I (Analysis)

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Quantitative Methoden P BA AI Fachstudium Mathematische Grundlagen P
Lernziele / Kompetenzen	Detaillierte Informationen sind zum Redaktionszeitpunkt noch nicht bekannt Gliederung 0 Grundlagen 0.1 Kartesische Produkte und Relationen 0.2 Abbildungen 1 Folgen und Reihen 1.1 Folgen 1.2 Reihen 1.3 Finanzmathematik 1.3.1 Einfache Zinsrechnung 1.3.2 Zinseszinsrechnung 1.3.3 Rentenrechnung 1.3.4 Tilgungsrechnung 1.3.5 Investitionsrechnung 2 Differenzialrechnung 2.1 Funktionen einer und mehrerer Variablen 2.1.1 Beispiele, grafische Darstellung und Eigenschaften von Funktionen einer und mehrerer Variablen 2.1.2 Polynome, gebrochen rationale und algebraische Funktionen 2.1.3 Transzendente Funktionen (Exponential-, Logarithmus- und Winkelfunktionen) 2.1.4 Grenzwerte und Stetigkeit von Funktionen 2.2 Differenzialrechnung für Funktionen einer Variablen 2.2.1 Differenzialquotient und Ableitungsregeln 2.2.2 Differenziation der Grundfunktionen 2.2.3 Monotonie, Konvexität/Konkavität und Extremstellen differenzierbarer Funktionen einer Variablen 2.2.4 Rechnen mit dem Symbol #, die Regeln von de l'Hospital 2.2.5 Approximation differenzierbarer Funktionen durch Polynome, Differenziale und der Satz von Taylor

- 2.2.6 Elastizitäten
- 2.3 Differenzialrechnung für Funktionen mehrerer Variablen
 - 2.3.1 Partielle und totale Ableitungen
 - 2.3.2 Die Kettenregel für Funktionen mehrerer Variablen
 - 2.3.3 Partielle Ableitungen höherer Ordnung
 - 2.3.4 Partielle und totale Differenziale, partielle Elastizitäten
 - 2.3.5 Implizite Funktionen
 - 2.3.6 Extremstellen differenzierbarer Funktionen mehrerer Variablen (ohne Nebenbedingungen)
 - 2.3.7 Extremstellen differenzierbarer Funktionen mehrerer Variablen (mit Nebenbedingungen)
 - 2.3.8 Differenziation vektorwertiger Funktionen
- 3 Integralrechnung
 - 3.1 Das unbestimmte Integrale
 - 3.2 Das bestimmte Integrale
 - 3.3 Uneigentliche Integrale
 - 3.4 Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen

WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/wirtschaftsmathematik/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/
Arbeitsaufwand	120 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Dr. Reinhard Dobbener
Erreichbare Punkte	4 ECTS-Punkte

Modul Mathe II: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II (Lineare Algebra)

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Quantitative Methoden P BA AI Fachstudium Mathematische Grundlagen P
Lernziele / Kompetenzen	Detaillierte Informationen sind zum Redaktionszeitpunkt noch nicht bekannt Gliederung 1 Vektorrechnung 1.1 Vektoren und Vektorräume 1.2 Untervektorräume, Erzeugendensysteme und lineare Unabhängigkeit 1.3 Basis und Dimension von Vektorräumen 1.4 Geometrische Interpretation von Vektoren aus \mathbb{R}^2 2 Lineare Abbildungen und Matrizenrechnung 2.1 Lineare Abbildungen 2.2 Matrixalgebra 2.3 Inverse Matrizen 2.4 Anwendungen der Matrixalgebra 2.5 Geometrie im \mathbb{R}^n 2.6 Ränge von Matrizen 2.7 Determinanten von Matrizen 3 Lineare Gleichungssysteme 3.1 Beispiele und Definitionen 3.2 Lösbarkeit und eindeutige Lösbarkeit linearer Gleichungssysteme 3.3 Allgemeine Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme 3.4 Besondere Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme mit regulärer $n \times n$ -Koeffizientenmatrix 4 Lineare Programmierung 4.1 Problemstellung und Definitionen 4.2 Konvexe Polytope und Polyeder 4.3 Der Simplexalgorithmus 4.4 Der Dualitätssatz 5 Eigenwerte und -vektoren quadratischer Matrizen 5.1 Problemstellung und allgemeine Lösungsverfahren 5.2 Eigenwerte und -vektoren symmetrischer Matrizen
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/wirtschaftsmathematik/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/
Arbeitsaufwand	120 Stunden

Voraussetzungen -

Notwendige Module -

Bedingung für Modulverantwortlicher: Dr. Reinhard Dobbener

ECTS-Punkte

Erreichbare Punkte 4 ECTS-Punkte

Modul MI-AuD-B: Algorithmen und Datenstrukturen

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Informatik WP I BA AI Fachstudium Informatik P
Lernziele / Kompetenzen	Das Modul vermittelt die Fähigkeit, die Qualität von Datenstrukturen und Algorithmen im Hinblick auf konkrete Anforderungen einzuschätzen und ihre Implementierung in einem Programm umzusetzen. Daneben sollen grundlegende Kenntnisse im Bereich der Algorithmenkonstruktion erworben werden. Durch die Übung soll Sicherheit im Umgang mit objektorientierten Entwicklungsmethoden und Standardbibliotheken erworben und Teamarbeit geübt werden.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=18671
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
Notwendige Module	Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 30 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): 30 Stunden• Bearbeiten der 5 Teilleistungen: insgesamt 45 Stunden• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Algorithmen und Datenstrukturen

Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Einleitung• Listen• Hashverfahren
----------------	---

- Bäume
- Graphen
- Sortieren
- Algorithmenkonstruktion

Dozenten	Prof. Dr. Andreas Henrich
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	Eines der Standardlehrbücher über Algorithmen und Datenstrukturen, z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Saake, Gunter; Sattler, Kai-Uwe: Algorithmen und Datenstrukturen: Eine Einführung mit Java, ISBN: 978-3-89864-385-6, 3. Aufl. 2006, 512 Seiten, Dpunkt Verlag • Ottmann, Thomas; Widmayer, Peter: Algorithmen und Datenstrukturen, ISBN: 978-3-8274-1029-0, 4. Aufl. 2002, 736 Seiten, Spektrum, Akademischer Verlag
Prüfungen	Algorithmen und Datenstrukturen (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Algorithmen und Datenstrukturen

Inhalte	In der Übung werden folgende Aspekte betrachtet: <ul style="list-style-type: none"> • Aufwandsbestimmung für Algorithmen • Implementierung von Algorithmen und Datenstrukturen • Nutzung von Bibliotheken • Anwendung von Prinzipien zur Algorithmenkonstruktion
Dozenten	Mitarbeiter Medieninformatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Algorithmen und Datenstrukturen (Klausur)

Prüfung Algorithmen und Datenstrukturen (Klausur)

Beschreibung	<p>In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester werden darüber hinaus 5 Teilleistungen zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.</p>
Typ	Klausur
Dauer	90 Minuten

Modul MI-CGuA-M: Computergrafik und Animation

Modulgruppen	MA AI Modulgr. AI Fach MI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI
Lernziele / Kompetenzen	Studierende sollen die Modelle und Methoden der Computergrafik verstehen. Sie sollen die Stärken und Schwächen der Modelle sowie ihre Einsatzmöglichkeiten einschätzen können und die mathematischen Grundlagen hierzu beherrschen. Dabei steht die Befähigung zur zielgerichteten Nutzung entsprechender Komponenten im Vordergrund.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=6438
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
Notwendige Module	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 30 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): 30 Stunden • Bearbeiten der 5 Teilleistungen: insgesamt 45 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Computergrafik und Animation

Inhalte	Die Veranstaltung beschäftigt sich mit allen wichtigen Aspekten der dreidimensionalen Computergrafik und behandelt dabei die mathematischen
----------------	---

Grundlagen ebenso wie die Umsetzung in Werkzeugen zur Animationsentwicklung. Damit werden die Grundlagen für eine gezielte Nutzung dieser Werkzeuge bei der Erstellung von Animationen und virtuellen Welten gelegt.

Der Inhalt der Veranstaltung orientiert sich am Standardwerk von Watt:

- mathematische Grundlagen der Computergrafik,
- Beschreibung und Modellierung von dreidimensionalen Objekten,
- Darstellung und Rendering,
- die Grafik-Pipeline,
- Reflexionsmodelle,
- Beleuchtung,
- die Radiosity-Methode,
- Techniken des Ray Tracings,
- Volumen-Rendering,
- Farben in Computergrafiken,
- Image-Based Rendering und Foto-Modellierung,
- Computeranimation.

Dozenten	Prof. Dr. Andreas Henrich
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Watt, Alan: <i>3D-Computergrafik</i> , 3. Auflage, Pearson Studium, 2001• Bender, Michael; Brill, Manfred: <i>Computergrafik - Ein anwendungsorientiertes Lehrbuch</i> , Hanser, 2003
Prüfungen	Computergrafik und Animation (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Computergrafik und Animation

Inhalte	<p>Praktische Übungen zum Vorlesungsstoff einschließlich der Berechnung und Programmierung von Beispielen.</p> <p>Eingesetzte Systeme:</p> <ul style="list-style-type: none">• Geonext (http://geonext.uni-bayreuth.de/) zur Betrachtung der mathematischen Grundlagen• Autodesk Maya (http://usa.autodesk.com/adsk/servlet/index?siteID=123112&id=7635018)
----------------	--

- und POV-Ray (<http://www.povray.org/>) zur 3D-Modellierung
- Java und Java 3D (<https://java3d.dev.java.net/>) zur Programmierung

Dozenten	Mitarbeiter Medieninformatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich, jeweils im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Computergrafik und Animation (Klausur)

Prüfung Computergrafik und Animation (Klausur)

Beschreibung	<p>In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester werden darüber hinaus 5 Teilleistungen zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.</p>
Typ	Klausur
Dauer	90 Minuten

Modul MI-IR1-M: Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)

Modulgruppen	Nebenfach AI für Bachelor (Wahl) MA AI Modulgr. AI Fach MI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Medieninformatik MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI
Lernziele / Kompetenzen	Studierende sollen Aufgabenstellung, Modelle und Methoden des Information Retrieval kennen. Dabei soll die Fähigkeit zur Nutzung und zur Mitwirkung bei der Konzeption von Suchmaschinen für Internet- und Intranet-Applikationen vermittelt werden. Ebenso sollen die grundsätzlichen Implementierungstechniken und ihre Vor- und Nachteile verstanden werden.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=6436
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
Notwendige Module	Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 30 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): 30 Stunden• Bearbeiten der 5 Teilleistungen: insgesamt 45 Stunden• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Information Retrieval 1

Inhalte Gegenstand des Information Retrieval (IR) ist die Suche nach Dokumenten. Traditionell handelt es sich dabei im Allgemeinen um Textdokumente. In neuerer Zeit kommt aber verstärkt auch die Suche nach multimedialen Dokumenten (Bilder, Audio, Video, Hypertext-Dokumente) hinzu. Ferner hat das Gebiet des Information Retrieval insbesondere auch durch das Aufkommen des WWW an Bedeutung und Aktualität gewonnen. Die Veranstaltung betrachtet die wesentlichen Modelle des Information Retrieval und Algorithmen zu ihrer Umsetzung. Auch Fragen der Evaluierung von IR-Systemen werden betrachtet.

Folgende Bereiche werden betrachtet:

- Motivation und Einführung,
- Evaluierung von IR-Systemen,
- Berücksichtigung der Vagheit in Sprache,
- einfache IR-Modelle und ihre Implementierung,
- das Vektorraummodell,
- Formate zur Dokumenten- und Wissensverwaltung,
- Alternativen zur globalen Suche,
- Multimedia Information Retrieval,
- Suchmaschinen im World Wide Web.

Dozenten Prof. Dr. Andreas Henrich

Sprache Deutsch

Lehrformen Vorlesung (V)

Häufigkeit jährlich im Wintersemester

Dauer 2 SWS

Literatur

- Ferber, Reginald: Information Retrieval – Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web, dpunkt Verlag, 2003
- Baeza-Yates, Ricardo; Ribeiro-Neto, Berthier: Modern Information Retrieval, Addison-Wesley Longman, Boston, MA, USA, 1999
- Andreas Henrich: Kurs Information Retrieval 1 bei der Virtuellen Hochschule Bayern (www.vhb.org)

Prüfungen Information Retrieval 1 (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Information Retrieval 1

Inhalte praktische Übungen zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner IR-Systeme

Dozenten	Mitarbeiter Medieninformatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Information Retrieval 1 (Klausur)

Prüfung Information Retrieval 1 (Klausur)

Beschreibung	<p>In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester werden darüber hinaus 5 Teilleistungen zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.</p>
Typ	Klausur
Dauer	90 Minuten

Modul MI-IR2-M: Information Retrieval 2 (ausgewählte weiterführende Themen)

Modulgruppen	MA AI Modulgr. AI Fach MI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI
Lernziele / Kompetenzen	Aufbauend auf den Kenntnissen aus Information Retrieval 1 (MI-IR1-M) sollen Studierende in dieser Veranstaltung weiterführende Modelle des Information Retrieval kennen lernen. Daneben steht die Befähigung zur Implementierung von Information Retrieval Systemen im Vordergrund.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=6439
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
Notwendige Module	Modul Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen) (MI-IR1-M)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 30 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): 30 Stunden • Bearbeiten der 5 Teilleistungen: insgesamt 45 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Information Retrieval 2

Inhalte	Diese Veranstaltung vertieft die in Information Retrieval 1 (MI-IR1-M) gelegten Grundlagen. Dabei geht es um die Betrachtung weiterführender IR-Modelle, um weitere Algorithmen und Datenstrukturen unter anderem für die Suche nach Bildern und strukturierten Dokumenten sowie um die
----------------	---

Umsetzung von Konzepten des IR in kommerziellen Datenbanksystemen und bei Suchmaschinen im Internet. Folgende Bereiche werden betrachtet:

1. Pattern-Matching in Texten
2. Geographisches Information Retrieval
3. Inhaltsbasierte Suche in P2P-Systemen
4. Multimedia Information Retrieval (weiterführende Konzepte)
5. Kontextbasiertes Information Retrieval
6. Cross Language Information Retrieval
7. XML-Retrieval
8. "Suchmaschinenoptimierung"
9. Informationskompetenz & Wissensmanagement
10. 3D-Retrieval

Dozenten	Prof. Dr. Andreas Henrich
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ferber, Reginald: Information Retrieval - Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web, dpunkt Verlag, 2003• Baeza-Yates, Ricardo; Ribeiro-Neto, Berthier: Modern Information Retrieval, Addison-Wesley Longman, Boston, MA, USA, 1999• Andreas Henrich: Kurs Information Retrieval 2 bei der Virtuellen Hochschule Bayern (www.vhb.org) <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
Prüfungen	Information Retrieval 2 (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Information Retrieval 2

Inhalte	praktische Übungen zum Vorlesungsstoff einschließlich der Konzeption und Programmierung von IR-Systemen
Dozenten	Mitarbeiter Medieninformatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester

Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Information Retrieval 2 (Klausur)

Prüfung Information Retrieval 2 (Klausur)

Beschreibung	<p>In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester werden darüber hinaus 5 Teilleistungen zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.</p>
Typ	Klausur
Dauer	90 Minuten

Modul MI-LA-DatSchu-B: Grundlagen und Fallstudien zum Datenschutz

Modulgruppen	BA AI Kontextstudium WP Allgemeine Schlüsselqualifikationen BA AI Kontextstudium WP Philosophie / Ethik
Lernziele / Kompetenzen	Vermittlung der erforderlichen fachlichen Kenntnisse, Methoden und Fähigkeiten, um die inhaltlichen, organisatorischen und technischen Anforderungen des Datenschutzes und der Datensicherheit in einem Unternehmen umsetzen zu können. Kenntnis der Grundprinzipien des Datenschutzes und der Datensicherheit, der gesetzlichen Anforderungen und der datenschutzrelevanten Rechtsprechung.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=3896
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Grundlagen und Fallstudien zum Datenschutz

Inhalte	Gliederung der Veranstaltung <ol style="list-style-type: none">1. Ziel des Datenschutzes2. Grundlagen des BDSG3. Allgemeine Vorschriften des BDSG4. Datenschutz im nicht-öffentlichen Bereich
Dozenten	Dr. theol. M.A. phil. Wolfgang Hübner
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung und Übung (V/Ü)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfungen -

Prüfung Datenschutz (Klausur)

Beschreibung -

Typ Klausur

Dauer 60 Minuten

Modul MI-LA-IT-PM-B: Projektmanagement in IT-Projekten

Modulgruppen	BA AI Kontextstudium WP Allgemeine Schlüsselqualifikationen
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das Modul wird im Lehrauftrag von Sandra Bartsch-Beuerlein, Diplom-Informatikerin gehalten (http://www.beuerlein.de/ibbb/).</p> <p>Die Zielgruppe für diese Vorlesung besteht aus Informatikern und Wirtschaftsinformatikern nach dem dritten Semester im Kontextstudium des Bachelor-Studiengangs.</p> <p>Ziel der Vorlesung ist es, den Teilnehmern eine wissenschaftlich und methodisch fundierte Erfahrung aus der Praxis der IT-Projekte zu vermitteln.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=3896
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Das Modul richtet sich an Studierende ab dem 3. Semester.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	<p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p>Die genauen Prüfungsmodalitäten (Klausur oder mündliche Prüfung) stehen noch nicht fest, werden aber zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Projektmanagement in IT-Projekten

Inhalte	Gliederung
	<p>Teil I: Projektmanagement-Einführung: Begriffe und Definitionen</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entwicklung und heutiges Verständnis:<ul style="list-style-type: none">o Projekt, Projektmanagement, Projektorganisationeno Projektmanager als Führungskrafto Projektphasen und Projektlebenswego Projektorientiertes Unternehmen2. Internationale Standards und Institutionen:<ul style="list-style-type: none">o IPMA-Standard: Competence Baselineo PMI-Standard: PM Body of Knowledge

Teil II: Projektmanagement-Grundlagen: Ein Projekt auf seinem Lebensweg

1. Projektauftrag und Projektstart:
 - o Projekt-Umfeld- und -Stakeholderanalyse
 - o Zielsystem
2. Projektplanung:
 - o Projektstrukturplan, Netzplan, ergebnisorientierte Projektplanung
 - o Aufwandschätzung und Ressourceneinsatz
 - o Critical Chain-Methode
3. Projektsteuerung:
 - o Statusermittlung und Berichtswesen, Besprechungen
 - o Änderungsmanagement

Teil III: Qualitätsmanagement in IT-Projekten

1. Qualitätsmodelle, Reifegradmodelle und Vorgehensmodelle für SWE und PM
 - o ISO, CMMI, PM-CMM
 - o V-Model, Prince, RUP
 - o PM-Awards und persönliche PM-Zertifikate
2. Warum Scheitern so viele SW-Projekte?
 - o Ergebnisse von Langzeitstudien, Erfolgsfaktoren und Erkenntnisse
3. Betrachtungs- und Handlungsebenen für Qualität im IT-Projekt
 - o Qualität der PM-Prozesse
 - o Qualität der Engineering-Prozesse
 - o Requirements Management, Configuration Management
 - o Testen und Traceability
 - o Produktqualität
 - o Team Work
 - o Rolle der Kommunikation
 - o Projektmanagementhandbuch und Projekthandbuch
4. Management der Veränderung

Dozenten	Dipl.-Inf. Alexandra Bartsch-Beuerlein
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung und Übung (V/Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Bartsch-Beuerlein, Sandra: Qualitätsmanagement in IT-Projekten Planung, Organisation, Umsetzung; Carl Hanser 2000 • Bartsch-Beuerlein, Sandra; Klee, Oliver: Projektmanagement mit dem Internet; Carl Hanser 2002

- Bartsch-Beuerlein, Sandra; Ottman, Roland; Seiler, Wulff: Projektmanager Taxonomie; GPM 2005
- Henrich, Andreas: Management von Softwareprojekten; Oldenbourg 2002
- ICB, International Project Management Association Competence Baseline, IPMA 1999
- IEEE: SWEBOK, Guide to the Software Engineering Body of Knowledge; IEEE 2004 (<http://www.swebok.org>)
- ISO 10006: Quality Management - Guidelines to quality in project management, 1996
- Kerzner, Harold: Strategie Planning for Project Management Using a Project Management Maturity Model; John Wiley & Sons, Inc. 2001
- Motzel, Erhard, Pannenbäcker, Olaf: Projektmanagement-Kanon: Der deutsche Zugang zum Project management body of knowledge; Roderer Verlag 2002
- PMI Standards Committee: A guide to the project management Body of Knowledge; PMI, 2000
- PMI: Organizational Project Management Maturity Model (OPM3); 1998; <http://opm3.pmi.org/>
- PMI: PMCDF, Project Manager Competency Development Framework, 2002
- Rationalisierungs-Kuratorium der Deutschen Wirtschaft (RKW) e.V. GPM (Hrsg.): Projektmanagement Fachmann; 4. völlig überarb. Auflage 1998
- Schelle, Heinz: Projekte zum Erfolg führen; 4 Auflage, dtv-Beck 2004
- Schelle, Heinz; Ottmann, Roland; Pfeiffer, Astrid: Projektmanager; GPM 2005
- The Standish Group: CHAOS: A Recipe for Success; 1999; The Chaos Report, 1994, 2000 http://www.standishgroup.com/sample_research/index.php
- Überblick verschiedener Qualitätsmodelle <http://www.software.org/guagmire/>
- Bootstrap: <http://www.bootstrap-institute.com>
- CMMI: <http://www.sei.cmu.edu/cmmi/>
- DSDM: <http://www.dsdm.org>
- HERMES: <http://www.isb.admin.ch/internet/hermes/>
- PRINCE / PRINCE2: <http://www.ccta.gov.uk/prince/index.htm>
- RUP: <http://www.rational.com/products/rup>
- SPICE: <http://www.sgi.gu.edu.au/SPICE>
- V-Modell: <http://www.v-modell.iabg.de>

Prüfungen -

Modul MI-MMBSuA-M: Multimedia: Basissysteme und Anwendungen

Modulgruppen	MA AI Modulgr. AI Fach MI
Lernziele / Kompetenzen	Studierende sollen in dieser Veranstaltung Modelle und Konzepte von Basissystemen für multimediale Anwendungen kennen lernen, um diese in konkreten Projekten zielgerichtet einsetzen zu können. Ferner lernen die Studierenden einen breiten Fächer von Anwendungen multimedialer Systeme kennen. Dabei sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, die verschiedenen Gestaltungsmöglichkeiten kritisch zu betrachten und in eigenen Projekten sinnvoll einzusetzen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=6440
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
Notwendige Module	Modul Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen) (MI-IR1-M) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B) Modul Web Engineering (MI-WebE-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Modulprüfung Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 30 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): 30 Stunden• Bearbeiten der 5 Teilleistungen: insgesamt 45 Stunden• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Multimedia: Basissysteme und Anwendungen

Inhalte	<p>Die Veranstaltung geht im ersten Teil auf Basissysteme multimedialer Anwendungen ein. Dabei werden Medien-Server ebenso behandelt wie Content-Management-Systeme oder Document-Management-Systeme.</p> <p>Den zweiten Teil der Veranstaltung bildet die Betrachtung verschiedener Anwendungen multimedialer Systeme. Dabei werden unter anderem die Bereiche Lehr-/Lernsysteme, Gruppenkommunikation/CSCW, virtuelle Realität, Computerspiele, Ubiquitous Computing, CAD oder Video on Demand betrachtet. Die Veranstaltung gibt dabei einen Einblick in die Anforderungen und technischen Möglichkeiten in den einzelnen Gebieten.</p> <p>In der Übung werden für ausgewählte Anwendungen Beispielsysteme betrachtet und konzipiert.</p>
Dozenten	Dr. theol. M.A. phil. Wolfgang Hübner
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung und Übung (V/Ü)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	4 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Steinmetz, Ralf: Multimedia-Technologie - Grundlagen, Komponenten und Systeme (3., überarb. Aufl.), Berlin [u.a.]: Springer, 2000• Henning, Peter A.: Taschenbuch Multimedia, 3. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag, 2003• Chapman, Nigel; Chapman, Jenny: Digital Multimedia, John Wiley & Sons, 2004• sowie zahlreiche wissenschaftliche Artikel, in denen einzelne Anwendungen multimedialer Systeme beschrieben werden (die Quellen werden in der Veranstaltung bekannt gegeben)
Prüfungen	Multimedia: Basissysteme und Anwendungen (Kolloquium)

Prüfung Multimedia: Basissysteme und Anwendungen (Kolloquium)

Beschreibung	-
Typ	Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Modul MI-MMT-B: Multimedia-Technik

Modulgruppen	Nebenfach AI für Bachelor (Wahl) BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Medieninformatik BA WI Fachstudium Informatik WP II
Lernziele / Kompetenzen	Studierende sollen zu den verschiedenen Medientypen Beispielformate kennen lernen. Sie sollen die eingesetzten Kompressionsverfahren sowie die dahinter stehenden Philosophien verstehen und die praktischen Einsatzmöglichkeiten einschätzen können. Ferner sollen sie in der Übung praktische Erfahrungen im Umgang mit Medienobjekten sammeln und z.B. die Erstellung von XML-, VRML- oder SVG-Dokumenten sowie die Umsetzung von Verfahren wie JPEG betrachten.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=6420
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
Notwendige Module	Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 30 Stunden• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teilleistungen): 30 Stunden• Bearbeiten der 5 Teilleistungen: insgesamt 45 Stunden• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Multimedia-Technik

Inhalte	Im Rahmen dieser Vorlesung werden nach einer Einführung in das Thema grundlegende Medien und Medienformate betrachtet. Hierzu zählen XML für strukturierten Text, SVG und VRML für 2D- und 3D-Grafiken und
----------------	--

Animationen, JPEG für Bilder, PCM, MP3, MIDI für Audio sowie MPEG für Video.

Neben den Formaten werden die entsprechenden Grundlagen wie Farbmodelle und Wahrnehmungsmodelle betrachtet und Aspekte der Dienstqualität sowie der ingenieurmäßigen Entwicklung multimedialer Systeme angesprochen. Ziel ist dabei, praktische Fähigkeiten im Umgang mit den genannten Formaten zu vermitteln und die Konzepte von Kodierungs- und Kompressionsverfahren zu erarbeiten. Hierzu geht die Veranstaltung, die einen breiten Überblick über das Gebiet geben soll, an einzelnen ausgewählten Stellen stärker in die Tiefe. Zu nennen sind dabei insbesondere VRML, JPEG und MP3.

Dozenten	Prof. Dr. Andreas Henrich
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Steinmetz, Ralf: Multimedia-Technologie – Grundlagen, Komponenten und Systeme (3., überarb. Aufl.), Berlin [u.a.]: Springer, 2000 • Henning, Peter A.: Taschenbuch Multimedia , 3. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag, 2003 • Chapman, Nigel; Chapman Jenny: Digital Multimedia (2nd Edition), John Wiley & Sons, Ltd, 2004
Prüfungen	Multimedia-Technik (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Multimedia-Technik

Inhalte	Die Inhalte der Vorlesung Multimedia-Technik werden in den Übungen vertieft und praktisch umgesetzt. Hierzu zählen praktische Aufgaben in den Bereichen XML/XSL ebenso wie in VRML oder SVG. Ferner werden Aufgaben bearbeitet, die das Verständnis hybrider Kompressionsverfahren (wie JPEG oder MP3) verbessern sollen.
Dozenten	Mitarbeiter Medieninformatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS

Literatur Zusätzlich zur Literatur der Vorlesung werden in der Übung die verschiedenen Standards zu XML, VRML, ... eingesetzt.

Prüfungen Multimedia-Technik (Klausur)

Prüfung Multimedia-Technik (Klausur)

Beschreibung In der **Klausur** können 90 Punkte erzielt werden.

Im Semester werden darüber hinaus 5 **Teilleistungen** zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.

Typ Klausur

Dauer 90 Minuten

Modul MI-Prakt-M: Praktikum zur Medieninformatik

Modulgruppen	MA AI Modulgr. AI Fach MI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. AI Fach MI
Lernziele / Kompetenzen	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Medieninformatik erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Praktikum ein kleineres Projekt mit wissenschaftlichem Bezug in einer Gruppe umgesetzt. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der Systementwicklung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Projektdurchführung und in der Gruppenarbeit. Das Praktikum unterscheidet sich dabei von der Projektarbeit im Bachelorstudiengang (MI-Proj-B) durch die Komplexität der Aufgabe und den direkten Bezug zu aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten des Lehrstuhls.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=6442
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
Notwendige Module	Modul Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen) (MI-IR1-M) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B) Modul Web Engineering (MI-WebE-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Modulprüfung Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an einführenden Präsenzveranstaltungen • Teilnahme an Gruppenbesprechungen • Bearbeitung der Projektaufgabenstellung allein und im Team • Vorbereitung von Projektbesprechungen und -präsentationen • Prüfungsvorbereitung <p>Die Aufwände können dabei in Abhängigkeit von der Aufgabenstellung und der in der Gruppe abgestimmten Aufgabenverteilung unter den Gruppenmitgliedern sehr unterschiedlich auf die Bereiche verteilt sein.</p>
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Praktikum zur Medieninformatik

Inhalte	Im Praktikum werden wechselnde Projektthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant, so dass sich Teams mit Studierenden, die unterschiedliche Lehrveranstaltungen besucht haben, gut ergänzen. Die in einem Projektpraktikum bearbeitete Aufgabenstellung geht deutlich über den Umfang einer normalen Übungsaufgabe hinaus und wird in kleinen Gruppen bearbeitet. Das erarbeitete Ergebnis wird dokumentiert und in einer Abschlusspräsentation vorgestellt.
Dozenten	Prof. Dr. Andreas Henrich Mitarbeiter Medieninformatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	4 SWS
Literatur	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Prüfungen	Praktikum zur Medieninformatik (Kolloquium)

Prüfung Praktikum zur Medieninformatik (Kolloquium)

Beschreibung	ca. 20 Min. Kolloquium (sowie die Dokumentation des Systems und des Entwicklungsprozesses)
Typ	Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Modul MI-Proj-B: Projekt zur Medieninformatik

Modulgruppen	BA AI Seminare und Projekte WP
Lernziele / Kompetenzen	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Medieninformatik erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Projekt für ein Anwendungsszenario ein multimediales System entwickelt. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der Systementwicklung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Projektdurchführung und in der Gruppenarbeit.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=6441
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
Notwendige Module	Modul Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen) (MI-IR1-M) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Modulprüfung Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an einführenden Präsenzveranstaltungen • Teilnahme an Gruppenbesprechungen • Bearbeitung der Projektaufgabenstellung allein und im Team • Vorbereitung von Projektbesprechungen und -präsentationen • Prüfungsvorbereitung <p>Die Aufwände können dabei in Abhängigkeit von der Aufgabenstellung und der in der Gruppe abgestimmten Aufgabenverteilung unter den Gruppenmitgliedern sehr unterschiedlich auf die Bereiche verteilt sein.</p>
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung Projekt zur Medieninformatik

Inhalte	In der Projektarbeit werden wechselnde Projektthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant, so dass sich Teams mit Studierenden, die unterschiedliche Lehrveranstaltungen besucht haben, gut ergänzen. Die in einem Projektpraktikum bearbeitete Aufgabenstellung geht deutlich über
----------------	--

den Umfang einer normalen Übungsaufgabe hinaus und wird in kleinen Gruppen bearbeitet. Das erarbeitete Ergebnis wird dokumentiert und in einer Abschlusspräsentation vorgestellt.

Dozenten	Prof. Dr. Andreas Henrich Mitarbeiter Medieninformatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	4 SWS
Literatur	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Prüfungen	Projekt zur Medieninformatik (Kolloquium)

Prüfung Projekt zur Medieninformatik (Kolloquium)

Beschreibung	Kolloquium und Hausarbeit zum bearbeiteten Projekt
Typ	Kolloquium
Dauer	45 Minuten

Modul MI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Medieninformatik

Modulgruppen	BA AI Seminare und Projekte WP
Lernziele / Kompetenzen	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Medieninformatik erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation von Themengebieten auf Basis der Literatur verfolgt. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der kritischen und systematischen Literaturbetrachtung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Präsentation von Fachthemen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=6444
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
Notwendige Module	Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Modulprüfungen Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich typischerweise in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (Themenvergabe, Besprechungen, Präsentationen): 20 Stunden • Literaturrecherche ...: 25 Stunden • Vorbereitung der Präsentation: 15 Stunden • Erstellen der schriftlichen Ausarbeitung: 30 Stunden
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Bachelor-Seminar zur Medieninformatik

Inhalte	Im Seminar werden wechselnde aktuelle Forschungsthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant.
Dozenten	Prof. Dr. Andreas Henrich Mitarbeiter Medieninformatik

Sprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
Prüfungen	Bachelor-Seminar zur Medieninformatik (Seminararbeit) Bachelor-Seminar zur Medieninformatik (Seminarvortrag)

Prüfung Bachelor-Seminar zur Medieninformatik (Seminararbeit)

Beschreibung	schriftliche Ausarbeitung zu dem im Seminar vom Teilnehmer bzw. von der Teilnehmerin bearbeiteten Thema
Typ	schriftliche Ausarbeitung
Dauer	-

Prüfung Bachelor-Seminar zur Medieninformatik (Seminarvortrag)

Beschreibung	Vortrag zu dem im Seminar vom Teilnehmer bzw. von der Teilnehmerin bearbeiteten Thema
Typ	Vortrag
Dauer	30 Minuten

Modul MI-Sem-M: Master Seminar Medieninformatik

Modulgruppen	MA AI Modulgr. Seminare AI
Lernziele / Kompetenzen	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Medieninformatik erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation von Themengebieten auf Basis der Literatur verfolgt. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der kritischen und systematischen Literaturbetrachtung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Präsentation von Fachthemen. Der Unterschied zum Bachelor Seminar (MI-Sem-B) besteht im wissenschaftlichen Niveau der betrachteten Themen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=21963
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
Notwendige Module	Modul Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen) (MI-IR1-M) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B) Modul Web Engineering (MI-WebE-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Modulprüfungen Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich typischerweise in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (Themenvergabe, Besprechungen, Präsentationen): 20 Stunden • Literaturrecherche ...: 25 Stunden • Vorbereitung der Präsentation: 15 Stunden • Erstellen der schriftlichen Ausarbeitung: 30 Stunden
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Master Seminar Medieninformatik

Inhalte	Im Seminar werden wechselnde aktuelle Forschungsthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant.
----------------	---

Dozenten	Prof. Dr. Andreas Henrich Mitarbeiter Medieninformatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Hauptseminar (HS)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Prüfungen	Master Seminar Medieninformatik (Vortrag und Ausarbeitung)

Prüfung Master Seminar Medieninformatik (Vortrag und Ausarbeitung)

Beschreibung	-
Typ	Vortrag und Ausarbeitung
Dauer	30 Minuten

Modul MI-WebE-B: Web Engineering

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP Medieninformatik BA WI Fachstudium Informatik WP II
Lernziele / Kompetenzen	Studierende sollen konzeptuelle und praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Erstellung multimedialer Anwendungen erwerben. Besonderes Augenmerk wird dabei auf Animationen, die Transformation von XML-Dateien sowie die Programmierung multimedialer Inhalte z.B. in Java sowie auf Web 2.0 Technologien gelegt.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/?id=6437
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
Notwendige Module	Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 30 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teileistungen): 30 Stunden • Bearbeiten der 5 Teileistungen: insgesamt 45 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Web Engineering

Inhalte	Die Veranstaltung betrachtet ausgewählte Konzepte zur Implementierung multimedialer Anwendungen für das Web. Folgende Bereiche bilden dabei die Schwerpunkte der Veranstaltung: Die Entwicklung interaktiver multimedialer Anwendungen (SMIL, Flash), die Integration von Komponenten in Web-Anwendungen (DOM), das Parsen und Aufbereiten
----------------	--

von XML-Dokumenten sowie die Multimedia-Programmierung mit Java.

Dozenten	Prof. Dr. Andreas Henrich
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Kappel, Gerti; Pröll, Birgit; Reich, Siegfried: Web Engineering - Systematische Entwicklung von Web-Anwendungen, dpunkt.verlag, 2003• Lother, Mathias; Wille, Cornelius; Zbrog, Fritz; Dumke, Reiner: Web Engineering, Pearson Studium, Addison Wesley, 2003• sowie zahlreiche Internet-Quellen zu den betrachteten Sprachen und Anwendungen
Prüfungen	Web Engineering (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Web Engineering

Inhalte	praktische Aufgaben zum Stoff der Vorlesung
Dozenten	Mitarbeiter Medieninformatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Web Engineering (Klausur)

Prüfung Web Engineering (Klausur)

Beschreibung	<p>In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester werden darüber hinaus 5 Teilleistungen zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also</p>
---------------------	--

maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.

Typ	Klausur
Dauer	90 Minuten

Modul PI-AVSM-M: Architektur verteilter Systeme und Middleware

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach PI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach PI MA AI Modulgr. Inf. Fach PI
Lernziele / Kompetenzen	Studierende erhalten einen Überblick über die wichtigsten Architekturkonzepte von Middlewaresystemen, die generell dabei zu lösenden Probleme und dem angemessene Lösungsansätze. Sie kennen die wichtigsten verfügbaren Formen von Middleware und wissen um die Vor- und Nachteile der einzelnen Architekturvorschläge ebenso wie um die Möglichkeiten zu deren Kombination. Zusätzlich haben die Studierenden Erfahrungen mit der Umsetzung und dem Betrieb einfacher Anwendungsszenarien mit Hilfe ausgewählter aktueller Middlewareplattformen unterschiedlicher Hersteller.
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Grundkenntnisse in verteilten Systemen und Softwareentwicklung
Notwendige Module	Modul Einführung in Verteilte und Mobile Systeme (PI-EVMS-B) Modul Softwaretechnik (PI-SWT-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Erfolgreiches Bestehen der zugeordneten mündlichen Prüfung
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Architektur verteilter Systeme und Middleware

Inhalte	Anhand konkreter Middleware-Umgebungen werden die verschiedenen Ansätze zur Organisation verteilter Umgebungen diskutiert und in einen Architekturkontext gestellt, der grundsätzliche Überlegungen zu Einsatz und Bewertung der verschiedenen Technologien erlaubt. Die detaillierte Behandlung an Hand mindestens jeweils eines aktuellen Vertreters verschiedener Middleware-Ansätze zu Messaging Systemen, Bus-Architekturen, Serverseitigen Komponentenmodellen und Dienst-orientierten Systemen garantiert eine technisch fundierte Diskussion und liefert das notwendige Wissen zur praktischen Umsetzung kleinerer
----------------	--

Aufgaben im Rahmen der Übungen. Zur Zeit werden JMS, Jini, CORBA 3, EJB und Webservices (SOAP, WSDL, UDDI, WS-BPEL) detailliert behandelt und durch Aufgaben praktisch vertieft. Durchgehend für alle Ansätze werden allgemeine Architekturfragen wie der Einsatz von Infrastruktur- und Peer-to-Peer-Netzwerken, Fragen der Interoperabilität zwischen den verschiedenen Ansätzen und Infrastrukturen zu Beschreibung und Betrieb Dienst-orientierter Architekturen (SOA) diskutiert.

Dozenten	Prof. Dr. Guido Wirtz
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	Im Bereich "Verteilte Systeme und Middleware" ist die Literatur durch schnelle Entwicklung und Änderung grundlegender Standards einem sehr star-ken Wandel unterworfen bzw. nur schwer auf aktuellem Niveau zu halten. Deshalb werden im Rahmen der Vorlesung (eingearbeitet ins Skript) regelmäßig Hinweise auf die jeweils aktuellen Standards und Artikel aus wissenschaftlichen Zeitschriften gegeben, die der Vertiefung der behandelten Inhalte dienen.
Prüfungen	Architektur verteilter Systeme und Middleware (mündliche Prüfung)

Lehrveranstaltung Übung zur Architektur verteilter Systeme und Middleware

Inhalte	Unterstützung bei technischen Problemen mit den verwendeten Plattformen und Vertiefen der konzeptionell diskutierten Architektur- und Middlewarekonzepte durch Bearbeiten mehrerer Programmier-Assignments zu Middlewareplattformen in Kleingruppen sowie Diskussion verschiedener Lösungsansätze anhand der Lösungen der verschiedenen TeilnehmerInnen.
Dozenten	Mitarbeiter Praktische Informatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	- siehe gleichnamige Vorlesung -
Prüfungen	Assignments (Testat)

Architektur verteilter Systeme und Middleware (mündliche Prüfung)

Prüfung Assignments (Testat)

Beschreibung	Möglichkeit zum Erwerb von 20% Vorleistungen durch Abgabe, Korrektur und Besprechung von mehreren Programmieraufgaben
Typ	Testat
Dauer	20 Minuten

Prüfung Architektur verteilter Systeme und Middleware (mündliche Prüfung)

Beschreibung	-
Typ	mündliche Prüfung
Dauer	20 Minuten

Modul PI-Eidl-B: Einführung in die Informatik

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Informatik P Nebenfach AI für Bachelor (Pflicht) BA AI Fachstudium Informatik P
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das Modul dient als grundlegende Einführung in die Informatik und soll den TeilnehmerInnen die wichtigsten Prinzipien der Informatik zu den Bereichen Problem und Algorithmus, Abstraktion, Spezifikation und Implementierung sowie zustandsbehaftete Systeme sowohl konzeptionell als auch praktisch durch die Umsetzung einfacher Aufgabenstellungen in Programme vermitteln.</p> <p>Studierende sollen einen ersten Überblick über die verschiedenen Gebiete der Informatik haben und die grundlegenden Informatiktechniken wie Wahl geeigneter Abstraktions- und Repräsentationsmethoden, Methoden zur Beschreibung von Syntax und Semantik einfacher Sprachen, Unterscheidung von Spezifikation und Implementierung sowie Beschreibung zustandsbasierter Systeme und darin ablaufender Prozesse kennen. Sie sollen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede hinsichtlich grundlegender Daten- und Kontrollstrukturen im funktionalen und im imperativ-objektorientierten Programmierparadigma kennen und gezielt für sehr einfache Problemstellungen in eigenen Programmen einsetzen können.</p> <p>Studierende sollen die wesentlichen Schritte der Softwareentwicklung kennen und ihre Erfahrungen beim Programmieren im Kleinen einordnen können.</p>
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Die Veranstaltung hat als Einführung keine anderen Lehrveranstaltungen zur Voraussetzung, es wird aber dringend empfohlen, das Modul 'Java Praktikum' im gleichen Semester zu absolvieren, da im zweiten Teil des Moduls auch Programmierung in Java erforderlich ist.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der gleichnamigen Klausur
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Einführung in die Informatik

Inhalte	Die Vorlesung dient als grundlegende Einführung in die Informatik für Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik. Dazu werden die folgenden Themenbereiche besprochen: Überblick über verschiedene Informatikbereiche; Repräsentationen, Interpretationen und Verarbeitungsvorschriften; Syntax vs. Semantik; Problem, Klasse vs. Instanz; Verfahren und ihre Beschreibungen; vom Algorithmus zum Programm; Berechnungen, ihre Steuerung und ihre Kosten (Grundlagen); Spezifikation vs. Realisierung; Korrektheit; ADTs für grundlegende Datentypen: Stack, Queue, List, Tree und ihre Realisierung; schrittweises Abstützen von Funktionalität, Schichtenmodelle und Abstraktion; Attribute, Wertebereiche, Typen, Klassen und Instanzen; Spezialisierung und Verallgemeinerung; Vererbung; parametrisierte Datentypen; Elemente einer funktionalen und einer imperativen Programmiersprache, zur Zeit am Beispiel Scheme/Java; Realisierung elementarer Datenstrukturen und Algorithmen in Java; System- und Zustandsbegriff; Endliche Automaten und Kellerautomaten als einfache Systeme; reguläre Ausdrücke und Typ-3 und 2-Grammatiken.
Dozenten	Prof. Dr. Guido Wirtz
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	3 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Helmut Balzert: Lehrbuch Grundlagen der Informatik. Elsevier/Spektrum Verlag, 2005 (2nd)• Barbara Liskov with John Guttag: Program Development in Java. Addison-Wesley, 2001• Timothy Budd: An Introduction to Object-Oriented Programming, Pearson/Addison Wesley, 2002 (3rd)• J. Stanley Warford: Computing Fundamentals. Vieweg, 2002• Abelson, Sussman: Structure and Interpretation of Computer Programs. MIT Press 1984
Prüfungen	Einführung in die Informatik (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung zur Einführung in die Informatik

Inhalte	In der Übung werden die wichtigsten Konzepte der gleichnamigen
----------------	--

Vorlesung an einfachen Beispielen praktisch umgesetzt und durch die Besprechung von regelmäßig zu lösenden Hausaufgaben vertieft. Dabei wird insbesondere Wert auf die Vorstellung von Lösungen durch die Studierenden und deren Diskussion in der Übungsgruppe gelegt.

Dozenten	Mitarbeiter Praktische Informatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	1 SWS
Literatur	- siehe Vorlesung -
Prüfungen	Einführung in die Informatik (Klausur)

Prüfung Einführung in die Informatik (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	Klausur
Dauer	90 Minuten

Modul PI-EVMS-B: Einführung in Verteilte und Mobile Systeme

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Informatik WP II BA AI Fachstudium Informatik WP
Lernziele / Kompetenzen	Studierende sollen die typischen Charakteristiken moderner verteilter und mobiler Systeme, die grundlegenden Unterschiede zu klassischen monolithischen Systemen und die sich dadurch ergebenden Vor- und Nachteile kennen und die derzeit gängigen konzeptionellen, algorithmischen und programmiersprachlichen Techniken zur Realisierung benutzbarer verteilter Systeme auch praktisch zur Umsetzung einfacher verteilter Systeme anwenden können.
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Allgemeine Grundlagen der Informatik mit einem Schwerpunkt auf systemnaher Informatik (insbesondere Betriebssysteme) und praktischer Programmierung in Java, vorzugsweise auch parallele Programmierung in Java mit Threads und Synchronisationskonstrukten.
Notwendige Module	Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B) Modul Rechner- und Betriebssysteme (PI-RBS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der gleichnamigen Klausur
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Einführung in Verteilte und Mobile Systeme

Inhalte	Die Veranstaltung gibt eine Einführung in das Gebiet verteilter und mobiler Systeme. Sie beschäftigt sich mit der Charakterisierung und Anwendung verteilter und mobiler Systeme und ihren konzeptionellen und technologischen Grundlagen auf Netzwerk-, Betriebssystem-, Programmiersprachen- und Middleware-Ebene. Dabei spielen alternative Interaktions-Paradigmen, das damit verbundene Maß an Kopplung und Abhängigkeit zwischen Teilsystemen und die jeweilige Bewertung im Kontext verteilter und mobiler Systeme eine zentrale Rolle.
----------------	--

Zusätzlich werden die wichtigsten Klassen verteilter Algorithmen sowie Techniken zur Implementierung von Leistungs- und Ausfall-Transparenz diskutiert und auf ihre praktische Verwendung hin analysiert.

Dozenten	Prof. Dr. Guido Wirtz
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	3 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Andrew S. Tanenbaum, Marten van Steen: Distributed Systems, Prentice Hall 2003, 803pp., ISBN 0-13-088893-1 • G. Coulouris, J. Dollimore and T. Kindberg: Verteilte Systeme, 2002(3rd), Pearson Studium • Pradeep K. Sinha: Distributed Operating Systems - Concepts and Design IEEE CS Press, 1997, ISBN 0-7803-1119-1
Prüfungen	Einführung in die Verteilten Systeme (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung zur Einführung in verteilte und Mobile Systeme

Inhalte	In der Übung werden die regelmäßig zu praktischen Aspekten der Vorlesung in Gruppen zu bearbeitenden Assignments diskutiert und auftretende technische Probleme gelöst. Dabei wird insbesondere Wert auf die Vorstellung von Lösungen durch die Studierenden und deren Vergleich in der Übungsgruppe gelegt.
Dozenten	Mitarbeiter Praktische Informatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	1 SWS
Literatur	- siehe gleichnamige Vorlesung -
Prüfungen	Einführung in die Verteilten Systeme (Klausur) Assignments (Testat)

Prüfung Einführung in die Verteilten Systeme (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	Klausur
Dauer	90 Minuten

Prüfung Assignments (Testat)

Beschreibung	Durch Abgabe mehrerer Programmieraufgaben können bis zu 20% der Klausurpunkte als Vorleistung erbracht werden. Aufgaben werden an festen Terminen abgegeben, korrigiert und mit dem Betreuer besprochen, um die jeweilige Einzelleistung festzustellen.
Typ	Testat
Dauer	20 Minuten

Modul PI-Prakt-Java-B: Bachelor Praktikum zu Java

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Informatik P Nebenfach AI für Bachelor (Pflicht) BA AI Fachstudium Informatik P
Lernziele / Kompetenzen	Studierende sollen mit der Programmiersprache Java und einer einfachen Programmierumgebung (Editor, Compiler, Dokumentations-Werkzeug) soweit praktisch umgehen können, dass sie aus der Beschreibung einfacher Probleme selbständig ein Lösungsverfahren entwickeln und durch Wahl geeigneter Daten- und Kontrollstrukturen in ein funktionsfähiges Java-Programm umsetzen, übersetzen und nach Auswahl geeigneter Testdaten testen können. Zusätzlich sollen die von Java angebotenen - für objektorientierte Sprachen typische - Strukturierungs- und Abstraktionstechniken wie Sichtbarkeitsbereiche, Schnittstellen und implementierende Klassen, einfache Vererbung, Programme bestehend aus mehreren Klassen sowie Verwendung eigener und vorgegebener Paketstrukturen sinnvoll eingesetzt werden können.
WWW	-
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der gleichnamigen Klausur
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Java

Inhalte	Die Programmiersprache Java wird als erste imperative und auch objektorientierte Sprache in ihren wichtigsten Konzepten und Bestandteilen eingeführt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kern der Sprache und der praktischen Anwendung der Sprache zur Erstellung einfacher Programme, dem sog. Programmieren im Kleinen. Dazu werden die relevanten Konzepte zur Erstellung einfacher Programme (Schnittstellen, Klassen und Testklassen) zur Manipulation von grundlegenden Datentypen und einfachen Datenstrukturen (Felder, einfache Listen) eingeführt und anhand von Beispielen, durch korrigierte Programmieraufgaben und in enger
----------------	---

Abstimmung mit der gleichnamigen Übung erläutert. Zudem wird die Verwendung der in Java vorhandenen Techniken zur Umsetzung objektorientierten Programmierens wie z.B. Typisierung und Vererbung, sowie Mechanismen zur Abstraktion und Strukturierung wie z.B. Paket-Strukturen diskutiert.

Dozenten	Prof. Dr. Guido Wirtz
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	1 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Christian Ullenboom: Java ist auch eine Insel. Galileo Computing, 2004(4th)• John Lewis, Joseph Chase: Java Software Structures. Pearson/Addison-Wesley, 2005 (2nd)• C. Heinisch, F. Müller, J. Goll: Java als erste Programmiersprache. Teubner, 2005 (4th)
Prüfungen	Java Praktikum (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Java

Inhalte	In der Übung werden die wichtigsten Java-Konzepte an einfachen Beispielen praktisch in Präsenzübungen (Rechnerräume) umgesetzt und durch die Besprechung von regelmäßig zu lösenden Programmieraufgaben vertieft. Dabei wird insbesondere Wert auf die Vorstellung von Lösungen durch die Studierenden und deren Diskussion in der Übungsgruppe gelegt.
Dozenten	Mitarbeiter Praktische Informatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	1 SWS
Literatur	- siehe gleichnamige Vorlesung -
Prüfungen	Java Praktikum (Klausur)

Prüfung Java Praktikum (Klausur)

Beschreibung	-
---------------------	---

Typ	Klausur
Dauer	90 Minuten

Modul PI-Prakt-M: Master-Praktikum verteilte und mobile Systeme

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach PI MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. Inf Fach PI MA AI Modulgr. Inf. Fach PI
Lernziele / Kompetenzen	Im Rahmen des Praktikums werden die Fähigkeiten im Bereich der Systementwicklung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Projektdurchführung und in der selbständigen Organisation von Gruppenarbeit. Studierende erfahren dabei das Spektrum der auch in der Praxis auftretenden Problematiken, die mit der möglichst selbständigen Lösung einer größeren, nur noch bedingt von einem Einzelnen lösbaren, Aufgabe in zum Teil konkret vorgegebenen Rahmenbedingungen verbunden sind. Das Praktikum unterscheidet sich dabei von der Projektarbeit im Bachelorstudiengang durch die Komplexität der Aufgabe und den direkten Bezug zu aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten des Lehrstuhls.
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none">• Die Veranstaltung baut auf der Veranstaltung Einführung in verteilte und mobile Systeme auf.• Je nach Themenstellung ist auch der vorherige Besuch der Veranstaltung Architekturen verteilter Systeme und Middleware zu empfehlen (Bekanntgabe bei Themenankündigung).• Von den Studierenden des Faches wird die Beherrschung einer höheren (objektorientierten) Programmiersprache sowie die Bereitschaft zur praktischen Arbeit am Rechner erwartet.
Notwendige Module	Modul Einführung in Verteilte und Mobile Systeme (PI-EVMS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Verfassen eines schriftlichen Praktikumsberichts und Bestehen des mündlichen Kolloquiums gleichen Namens
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung/Praktikum zu Verteilte und Mobile Systeme

Inhalte	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen im Bereich Verteilte Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Praktikum ein kleineres Projekt mit wissenschaftlichem Bezug in einer
----------------	--

Gruppe umgesetzt.

Nach einer kurzen Einführung in die jeweils verwendeten Technologien und Werkzeuge wird in einer als Projekt mit verschiedenen Arbeitsgruppen/paketen organisierten Form ein zusammenhängendes Problem aus dem Bereich der verteilten und mobilen Systeme praktisch bearbeitet. In der Regel wird dabei ein Prototyp eines komplexen verteilten Softwaresystems oder Werkzeugs aus diesem Bereich erstellt.

Dozenten	Mitarbeiter Praktische Informatik Prof. Dr. Guido Wirtz
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü), Praktikum (P)
Häufigkeit	jedes Semester
Dauer	4 SWS
Literatur	- je nach Praktikumsthema -
Prüfungen	Praktikum Verteilte und Mobile Systeme (Kolloquium)

Prüfung Praktikum Verteilte und Mobile Systeme (Kolloquium)

Beschreibung	-
Typ	Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Modul PI-Proj-B: Bachelorprojekt zur Praktischen Informatik

Modulgruppen	-
Lernziele / Kompetenzen	Studierende sollen ein vertieftes Verständnis der bei der Durchführung von praktischen, arbeitsteilig organisierten, Softwareprojekten auftretenden Probleme wie auch von erfolgversprechenden Lösungsansätzen zu diesen Problemen erhalten. Da dies anhand der intensiven Bearbeitung eines Themas aus dem Forschungsbereich der praktischen Informatik geschieht, gewinnen die TeilnehmerInnen wichtige Erfahrungen mit der Durchführung kleinerer, forschungsorientierter Projekte von der Grobkonzeption über die Detailplanung bis hin zur Umsetzung und Dokumentation der Ergebnisse in einem wissenschaftlich ausgerichteten Arbeitsbericht.
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Programmierkenntnisse sowie Kenntnisse in den Grundlagen des im Projekt behandelten Themengebiets.
Notwendige Module	Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Softwaretechnik (PI-SWT-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Erstellen eines Projektberichts und Bestehen eines mündliches Kolloquiums von 45 Minuten zum Themenbereich des durchgeführten Projekts.
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Projektseminar zur Praktischen Informatik

Inhalte	Überschaubare Themen aus der aktuellen Forschungsarbeit der Praktischen Informatik werden in einer zum Teil gemeinsam, zum Teil arbeitsteilig, arbeitenden Gruppe von Studierenden von der Konzeption bis zur praktischen Umsetzung durchgeführt. Dabei geht es nicht nur um die programmiertechnische Umsetzung, sondern insbesondere auch um die Entwicklung tragfähiger und mit den vorgegebenen Rahmenbedingungen kompatibler Konzepte zur Lösung der gestellten Aufgabe. In der Regel wird dazu das Studium aktueller Literatur und die Auswahl, Umsetzung und/oder Adaption zum Thema vorgeschlagener Ansätze notwendig sein.
Dozenten	Mitarbeiter Praktische Informatik

Sprache	Deutsch
Lehrformen	Projektseminar / Geländepraktikum (S/P)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester und in der angrenzenden vorlesungsfreien Zeit
Dauer	8 SWS
Literatur	- je nach Projektthematik -
Prüfungen	Projektarbeit Praktische Informatik (Kolloquium)

Prüfung Projektarbeit Praktische Informatik (Kolloquium)

Beschreibung	Diskussion der vorliegenden Projektdokumentation sowie der erstellten Artefakte vor dem Hintergrund des allgemeinen Themas der Projektarbeit.
Typ	Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Modul PI-RBS-B: Rechner- und Betriebssysteme

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Informatik P BA AI Fachstudium Informatik P
Lernziele / Kompetenzen	Studierende sollen ein grundlegendes Verständnis für die Bestandteile und den Aufbau moderner Rechner, die für Betriebssysteme typischen Aufgaben, Randbedingungen und Lösungstechniken, sowie den Zusammenhang zwischen Hardwarearchitektur und Betriebssystemen erhalten. Ein Überblick über aktuelle Servertechnologien mit den jeweiligen Vor- und Nachteilen soll auch die Fähigkeit zur Hardware- und Betriebssystemselektion abhängig von der jeweils zu unterstützenden Aufgabe vermitteln. Wichtige Techniken im Zusammenhang mit Mehrbenutzersystemen und nebenläufigen Prozessen sollen auch anhand der entsprechenden Konstrukte der Programmiersprache Java und dazu verfügbarer APIs praktisch in Software umsetzbar sein.
WWW	-
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Grundkenntnisse in Informatik im Umfang einer Einführung in die Informatik sowie Programmierkenntnisse in Java.
Notwendige Module	Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Rechner- und Betriebssysteme

Inhalte	Die Vorlesung behandelt Aufgaben und Architekturmerkmale von Rechner- und Betriebssystemen. Sie bietet einen Einblick in Aufbau und Architektur monolithischer Rechnersysteme und ihre Maschinennahe Programmierung (Befehlsarchitektur und Assembler). Dazu gehört neben dem schrittweisen Aufbau eines minimalen Rechners, beginnend mit aussagenlogischen Ausdrücken über ihre Realisierung durch Gatter und Standardbausteine sowie zustandsbehaltene Schaltungen und Speicherbausteinen auch die Darstellung von Daten im Rechner und ihre detaillierte Speicherung und Verarbeitung. Zusätzlich wird ein Überblick über das Zusammenspiel von
----------------	---

Konzepten der Rechnerarchitektur mit den wichtigsten Prinzipien und Komponenten von Systemsoftware (Prozess- und Ressource-Scheduling, Speicherverwaltung, Hintergrundspeicher, I/O-Handhabung) gegeben. Die Vorlesung behandelt zusätzlich moderne Techniken der Prozessorarchitektur wie z.B. Pipelining und gibt abschließend einen Ausblick auf Multiprozessorarchitekturen, wie sie in aktuellen Serverkonstellationen zum Einsatz kommen. Die Themen werden anhand von Modellen sowie anhand von marktgängigen Rechner- und Betriebssystemen behandelt.

Dozenten	Prof. Dr. Guido Wirtz
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	3 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Andrew S. Tanenbaum und James Goodman: <i>Computerarchitektur</i>. Pearson Studium/Prentice Hall, 2004 • Douglas E. Comer: <i>Essentials of Computer Architecture</i>. Pearson/Prentice Hall, 2005(1th) • Tanenbaum, A.: <i>Moderne Betriebssysteme</i>. Pearson Studium 2003 (2nd) • Silberschatz, A./Gagne, G./Galvin, P. B.: <i>Operating Systems Concepts</i>. John Wiley and Sons, 2005 (7th) • William Stallings: <i>Betriebssysteme – Prinzipien und Umsetzung</i>. Pearson Studium/Prentice Hall 2003(4th) • Hennessy J. L./Patterson D. A.: <i>Computer Architecture</i>. Morgan Kaufmann, 2002(3rd)
Prüfungen	Rechner- und Betriebssysteme (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung zu Rechner- und Betriebssysteme

Inhalte	In der Übung werden einerseits die wichtigsten Konzepte der gleichnamigen Vorlesung an einfachen Beispielen praktisch umgesetzt und durch die Besprechung von regelmäßig zu lösenden Hausaufgaben vertieft. Dabei wird insbesondere Wert auf die Vorstellung von Lösungen durch die Studierenden und deren Diskussion in der Übungsgruppe gelegt. Zusätzlich werden Systemnahe Programmieraufgaben in Java (Threads, Synchronisation) anhand kleiner Fallbeispiele bearbeitet.
----------------	--

Dozenten	Mitarbeiter Praktische Informatik
-----------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	1 SWS
Literatur	- siehe gleichnamige Vorlesung -
Prüfungen	Rechner- und Betriebssysteme (Klausur)

Prüfung Rechner- und Betriebssysteme (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	Klausur
Dauer	90 Minuten

Modul PI-Sem-B: Bachelor-Seminar zur Praktischen Informatik

Modulgruppen	BA AI Seminare und Projekte WP
Lernziele / Kompetenzen	Studierende sollen überschaubare aktuelle Themen der praktischen Informatik anhand eigener Literaturrecherchen unter Anleitung erarbeiten und in einer dem Thema angemessenen und für alle SeminarteilnehmerInnen verständlichen Form aufbereiten und präsentieren können.
WWW	-
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Grundlegende Kenntnisse im jeweils im Seminar behandelten Gebiet der Praktischen Informatik
Notwendige Module	Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Hausarbeit und 30 Minuten Referat
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Bachelor-Seminar zur Praktischen Informatik

Inhalte	Verschiedene Themen aus dem Bereich der praktischen Informatik, die einen der fachlichen oder methodischen Aspekte aus den grundlegenden Informatik-Modulen anhand aktueller Literatur vertiefen und/oder ergänzen.
Dozenten	Mitarbeiter Praktische Informatik Prof. Dr. Guido Wirtz
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	in jedem Semester
Dauer	2 SWS
Literatur	- wird jeweils nach Seminarthemen vergeben -
Prüfungen	Praktische Informatik (Seminarvortrag)

Prüfung Praktische Informatik (Seminarvortrag)

Beschreibung	-
Typ	Schriftliche Ausarbeitung und Vortrag
Dauer	30 Minuten

Modul PI-Sem-M: Masterseminar zu Verteilten und Mobil Systemen

Modulgruppen	MA AI Modulgr. Seminare Inf.
Lernziele / Kompetenzen	Studierende sollen ein aktuelles Forschungsthema aus dem Gebiet der verteilten Systeme und verwandter Arbeitsgebiete anhand eigener Literaturrecherchen selbständig erarbeiten, in einer dem Thema angemessenen und für alle SeminarteilnehmerInnen verständlichen Form aufbereiten und präsentieren sowie mit den SeminarteilnehmerInnen diskutieren können.
WWW	-
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Zulassung zum Masterstudium und Grundkenntnisse oder Willen zur Einarbeitung im Themengebiet des Seminars.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	schriftliche Ausarbeitung und 30 Minuten Vortrag
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Master Seminar zu Verteilten und Mobil Systemen

Inhalte	Aktuelle Forschungsthemen aus dem Bereich verteilter und mobiler Systeme, die die als Vorlesung organisierten Module zu diesem Bereich vertiefen und/oder ergänzen. Dies kann von der Erarbeitung, Analyse, Vergleich und Bewertung aktueller Technologien über die Diskussion neuer Forschungsvorschläge bis hin zur praktischen Erprobung und Bewertung neuer Forschungsansätze das ganze Spektrum der Forschung auf diesem Gebiet beinhalten.
Dozenten	Prof. Dr. Guido Wirtz
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Hauptseminar (HS)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	- jeweils aktuell entsprechend dem behandelten Themenkreis -

Prüfungen Verteilten und Mobilten Systemen (Seminarvortrag)

Prüfung Verteilten und Mobilten Systemen (Seminarvortrag)

Beschreibung -

Typ Ausarbeitung und Seminarvortrag

Dauer 30 Minuten

Modul PI-SWT-B: Softwaretechnik

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Informatik P BA AI Fachstudium Informatik P
Lernziele / Kompetenzen	Studierende sollen einen Überblick über die Probleme, involvierten Faktoren und gängigen Paradigmen der Softwareentwicklung sowie detaillierte konzeptionelle und praktische Kenntnisse in objektorientierten Softwareentwicklungsmodellen mit einem Schwerpunkt auf Design, Implementierung und Evaluierung von Software erhalten.
WWW	-
Arbeitsaufwand	270 Stunden
Voraussetzungen	Grundlegende Kenntnisse in Informatik, erste Programmierkenntnisse in Java sowie ein Grundverständnis einfacher Algorithmen.
Notwendige Module	Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Klausur und des Kolloquiums zum Praktikumsprojekt
Erreichbare Punkte	9 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Softwaretechnik

Inhalte	<p>Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die verschiedenen Aspekte der Softwaretechnik, bespricht die typischerweise zu unterscheidenden Phasen (mit einem Schwerpunkt auf Design, Implementierung und Test) ebenso wie gängige Entwicklungsmodelle und aktuelle Vorschläge zur Organisation des Softwareentwicklungsprozess als Ganzem. Zusätzlich werden spezifische Aspekte wie Softwarearchitektur und Pattern-basierte Softwareentwicklung diskutiert.</p> <p>Wegen der hohen Bedeutung praktischer Erfahrungen für die erfolgreiche Vermittlung der Inhalte in diesem Lehrbereich, wird die Veranstaltung in enger Abstimmung mit dem zusätzlichen Praktikumsteil im gleichen Modul durchgeführt</p>
Dozenten	Prof. Dr. Guido Wirtz
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Vorlesung und Übung (V/Ü), Praktikum (P)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Sommerville, Ian: Software Engineering, 6. Auflage, Pearson Studium, Addison-Wesley 2001• Leszek Maciaszek and Bruce Lee Liang: Practical Software Engineering: A Case-Study Approach. Addison-Wesley 2005• Kim Walden, Jean-Marc Nerson : Seamless Object-Oriented Software Architecture - Analysis and Design of Reliable Systems, Prentice Hall, 1995• Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, and John Vlissides: Design Patterns - Elements of Reusable Object-Oriented Software, Addison-Wesley 1995• Eric Freeman, Elisabeth Freeman, Kathy Sierra, Bert Bates: Head First Design Patterns, O'Reilly, 2004 (1th)

Prüfungen Softwaretechnik-Praktikum (Kolloquium)

Lehrveranstaltung Praktikum zur Softwaretechnik

Inhalte	Praktische Vertiefung der in der Vorlesung <i>Softwaretechnik</i> diskutierten Inhalte anhand eines durch mehrere SWE-Phasen hindurch in Gruppen durchgeführten Softwareprojekts, in dem auch gezielt SWE-Werkzeuge für die verschiedenen anfallenden Aufgabenbereiche eingesetzt werden. Hinzu kommt die praktische Erfahrung mit Projekt-bezogenem Arbeiten in interagierenden Gruppen, Fragen der Arbeitsaufteilung und internen Organisation, sowie deren Reflexion im Gruppengespräch mit den Betreuern.
Dozenten	Mitarbeiter Praktische Informatik
Sprache	Deutsch
Lehrformen	-
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	4 SWS
Literatur	- siehe Vorlesung Softwaretechnik -
Prüfungen	Softwaretechnik (Klausur)

Prüfung Softwaretechnik-Praktikum (Kolloquium)

Beschreibung	Besprechung und kritische Diskussion der als Hausarbeit vorliegenden, im Praktikum erstellten und dokumentierten Software hinsichtlich getroffener Designentscheidungen, möglicher Alternativen, Fertigstellungszustand des Projekts, Status der Testmethoden und Hintergründe der verwendeten Technologien.
Typ	Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Prüfung Softwaretechnik (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	Klausur
Dauer	90 Minuten

Modul ProdLog: Produktions- und Logistikmanagement I

Modulgruppen	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht WP
Lernziele / Kompetenzen	<p>Grundlagen des Wertschöpfungsmanagement</p> <ul style="list-style-type: none">- Wertschöpfung, Wertschöpfungsprozesse, Wertschöpfungsmanagement- Produktions- und Logistiksysteme- Systeme und Modelle- Produktions- und Logistiksysteme als Input-Output-Systeme- Charakterisierung von Input- (Produktionsfaktoren) und Outputgütern (Sachgüter und Dienstleistungen)- Vernetzung von Produktion und Konsumtion durch Logistiksysteme <p>Produktions- und Kostentheorie</p> <ul style="list-style-type: none">- Typenbildung bei Produktionssystemen- Aktivitätsanalyse (Aktivitäten, Technologien effiziente Aktivitäten)- Produktionsmodelle (Zusammenhang zwischen Technologie und Produktionsmodell, Eigenschaften von Produktionsmodellen)- Linear limitationale Produktionsmodelle (mit einer und mehreren Basisaktivitäten, mit beschr. Ressourcen), Gutenberg-Produktionsmodell- Kostenmodelle (Kosten und Kosteneinflussgrößen, Minimalkostenkombination, Kostenfunktionen) <p>Planungsprobleme und -modelle in Produktion und Logistik</p> <ul style="list-style-type: none">- Produktionsprogrammplanung, Produktionsdurchführungsplanung- Materialdisposition (Materialbedarfsplanung, Bereitstellungsplanung)
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/prodlog/leistungen/lehre/produktions_und_logistikmanagement_i/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Eric Sucky
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul PuO-001-B: Grundlagen Personal und Organisation I

Modulgruppen	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht WP
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Veranstaltung bietet Ihnen einen breiten Überblick über die Grundlagen des Personalmanagements sowie der Organisation von Unternehmen. Es sollen die Kenntnisse vermittelt werden, die notwendig sind, um sich nachfolgend vertieft mit Fragestellungen aus dem Bereich „Personalwirtschaft und Organisation“ auseinanderzusetzen. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:</p> <p>Grundlagen der Personalwirtschaft</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personalbestandsanalyse und Personalbedarfsermittlung 2. Personalbeschaffung und Personalauswahl 3. Personaleinsatz 4. Personalführung 5. Personalbeurteilung, Personalentlohnung und Karrierepolitik 6. Personalfreisetzung 7. Rahmenbedingungen der Personalwirtschaft: Arbeitsbeziehungen und Mitbestimmung <p>Grundlagen der Organisation</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Die formale Organisation I - Strukturdimensionen 9. Die formale Organisation II - Aufbau und Ablauforganisation 10. Die informale Organisation 11. Aktuelle Probleme der Organisation von Unternehmen
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dodo zu Knyphausen-Aufseß
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul PuO-002-B: Strukturen und Grenzen der Organisation

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO
Lernziele / Kompetenzen	Die Analyse von Unternehmensstrukturen gestaltet sich aufgrund der komplexen Umwelteinflüsse heute zunehmend schwierig. Unternehmen gehen immer kompliziertere Beziehungen mit anderen Unternehmen ein; ganze Branchen erhalten eine neue Dynamik. Ausgangspunkt dieses Seminars ist die Beobachtung, dass Organisationen einerseits bestimmte Strukturen und damit bestimmte Merkmale aufweisen. Andererseits sind Organisationen aber keine isolierten Objekte. Vielmehr unterhalten sie umfangreiche Beziehungen zu ihrer Umwelt und damit zu anderen Organisationen. Es drängt sich daher die Frage auf, wo eigentlich die Grenzen von Unternehmen liegen. Beide Aspekte (Strukturen und Grenzen) sind Gegenstand dieses K-Seminars.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dodo zu Knyphausen-Aufseß
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul PuO-003-B: Wachstumsorientierte Unternehmensgründung

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO
Lernziele / Kompetenzen	Im Rahmen der Veranstaltung "Wachstumsorientierte Unternehmensgründung" möchten wir Ihnen einen umfassenden Überblick über die wichtigsten Aspekte dieses Themas geben. Darüber hinaus sollen Sie auch motiviert werden, die Unternehmensgründung als eine Option Ihres späteren beruflichen Werdeganges anzusehen. Zudem sind die Kenntnisse, die Ihnen vermittelt werden, ebenso hilfreich, wenn in etablierten Unternehmen über "neue Geschäfte" nachgedacht wird.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dodo zu Knyphausen-Aufseß
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul PuO-004-B: Arbeitsmärkte und Anreizpolitik

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO
Lernziele / Kompetenzen	Ausgangsidee dieses K-Seminars ist die Überlegung, dass Anreize und Arbeitszeit wesentliche Faktoren im Rahmen der heutigen Personalarbeit sind. Einerseits sind Anreize erforderlich, um die Mitarbeiter zum Arbeiten zu bewegen, aber auch um sie überhaupt in der Unternehmung zu halten. Andererseits ist die Thematik der Arbeitszeit vor dem Hintergrund der Entwicklung des Arbeitsmarktes und des Wertewandels des Individuums ein Faktor, dem eine hohe Bedeutung zukommt. Ziel der Veranstaltung ist es, sich mit den wesentlichen Theorie- und Erklärungsansätzen sowie praktischen Erfahrungen in den Feldern "Arbeitsanreize" sowie "Arbeitszeit" vertraut zu machen. Darüber hinaus wird – aufgrund der aktuellen Entwicklung – der Themenbereich der betrieblichen Altersvorsorge ebenfalls kurz angesprochen. In diesem Bereich findet häufig auch eine Verknüpfung von Arbeitszeit- und Altersvorsorgeaspekten statt.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dodo zu Knyphausen-Aufseß
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul PuO-005-M: Grundlagen P&O II

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO
Lernziele / Kompetenzen	"Personalwirtschaft" und "Organisation" werden in der deutschen Betriebswirtschaftslehre häufig als zwei getrennte Themengebiete behandelt. Die Vorlesung soll Ihnen eine alternative Sichtweise vermitteln, die integrativ ausgelegt ist: Die Organisation des Unternehmens wird als ein Medium verstanden, das die Leistungsfähigkeit der Mitarbeiter bestimmt. Im negativen Fall stellt sie also eine Art "eiserner Käfig" (Max Weber) dar, der Arbeitsbereitschaft und Kreativität der Mitarbeiter hemmt; im positiven Fall hingegen dient die Organisation dem "Empowerment" der Mitarbeiter. Es gibt viele Belege dafür, dass erfolgreiche Unternehmen es verstehen, diese Art des "Empowerment" Realität werden zu lassen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dodo zu Knyphausen-Aufseß
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul PuO-006-M: Zukunftsorientierte Arbeitsformen und Leadership

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO
Lernziele / Kompetenzen	<p>Neue Unternehmenskonzepte (wie z.B. modularisierte, vernetzte oder virtuelle Strukturen) implizieren [...] einen Paradigmawechsel bezüglich des Menschenbildes: In neuen Formen der Arbeitsstrukturierung spielt der Mensch in seiner Ganzheitlichkeit und mit all seinen Potentialen eine entscheidende Rolle." (Picot/ Reichwald/ Wigand, 1997, S. 446 f.)</p> <p>Die umwälzenden Entwicklungen in der Informationstechnologie, die in den letzten Jahren stattgefunden haben, und die damit inhergehenden Entwicklungen führen auch zu weitreichenden Veränderungen der Organisation der Unternehmen. Diesem Themenfeld widmet sich das K-Seminar 2. Ziel der Veranstaltung ist es, Ihnen einen Überblick über potenzielle Veränderungen von Arbeits- und Organisationsstrukturen vorzustellen; dabei spielt auch das Thema "Leadership" eine wichtige Rolle.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dodo zu Knyphausen-Aufseß
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul PuO-007-M: Strategic Management, Knowledge-based Organization and Organizational Change

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO
Lernziele / Kompetenzen	This seminar is a further development of our lecture „Knowledge-Based Organization and Organizational Change“, which we offered last semester to advanced students, studying Human Resource Management & Organization. This course is compulsory for these students, like the former course with the old title. The further development is due to the conversion to new bachelor and master programs of study. Within this conversion, a new major subject “Strategy, Markets, Innovation” (SMI) has been adopted, to which the professorships should offer courses. Accordingly, the new title of this course refers to the focus on “Strategy”.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dodo zu Knyphausen-Aufseß Note: This course is taught in English.
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul Recht: Einführung in die Rechtswissenschaft

Modulgruppen	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht P
Lernziele / Kompetenzen	Detaillierte Informationen sind zum Redaktionszeitpunkt noch nicht bekannt
WWW	-
Arbeitsaufwand	120 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jan Sieckmann
Erreichbare Punkte	4 ECTS-Punkte

Modul ReWe: Betriebliches Rechnungswesen (Buchführung)

Modulgruppen	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht P
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Buchführung als Teilsystem des Betrieblichen Rechnungswesens bezweckt die zeitnahe, lückenlose und geordnete Aufzeichnung der Geschäftsvorfälle. Die Buchführung dient insoweit der Dokumentation der Geschäftsvorfälle und der Rechenschaftslegung; sie ist jedoch zugleich Grundlage für die externe Rechnungslegung und Dispositionsgrundlage für unternehmerische Entscheidungen. Ziel der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Technik der doppelten Buchführung und die Verrechnung von Geschäftsvorfällen.</p> <p>Neben dem Lehrvortrag nimmt die Bearbeitung kleinerer Fallstudien und Übungsfälle eine zentrale Stellung im Rahmen der Veranstaltung ein. Das didaktische Konzept wird unterstützt durch Tutorien, in denen die Veranstaltungsinhalte anhand eines interaktiven Lernprogramms wiederholt und gefestigt werden.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_betriebliche_steuerlehre_und_wirtschaftspruefung/home/studium/bama/bachelor/bufue/
Arbeitsaufwand	120 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Kupsch
Erreichbare Punkte	4 ECTS-Punkte

Modul SEDA-AwP-B: Anwendungspakete

Modulgruppen	-
Lernziele / Kompetenzen	Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich Computer-Hardware, Anwendungs- und Systemsoftware sowie Internet und Internettechnologien.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bewertete Übungsaufgaben (mindestens 50 % der erreichbaren Punkte). Bestehen der Abschlussklausur.
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung Anwendungspakete

Inhalte	<p>Aufbauend auf einer Einführung in Hardware-Grundlagen erfolgt eine Einführung in konzeptuelle Grundlagen und Nutzungsformen von Standard-Anwendungspaketen und des Internet.</p> <p>Folgende Software-Produkte kommen hierbei zum Einsatz: Microsoft Word 2003, Microsoft Excel 2003, Microsoft PowerPoint 2003, Microsoft Access 2003, Microsoft Windows XP, Internet Explorer 6.0.</p>
Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	-
Prüfungen	Anwendungspakete (schriftliche Prüfung)

Prüfung Anwendungspakete (schriftliche Prüfung)

Beschreibung	-
Typ	schriftliche Prüfung
Dauer	60 Minuten

Modul SEDA-DMS-B: Datenmanagementsysteme

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Informatik WP BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik WP
Lernziele / Kompetenzen	Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in das Gebiet der Datenmanagementsysteme. Die Studierenden verstehen die Datenverwaltung auf der Basis des Relationenmodells und kennen grundlegende Architekturkonzepte für Datenmanagementsysteme. Sie erlernen methodische Grundlagen der konzeptuellen Datenmodellierung und verstehen dadurch in vertiefter Weise die Modellierung mit ERM und SERM. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Sprache SQL und können mit SQL Datenbankschemata generieren sowie zugehörige Datenbanken aufbauen und manipulieren. Schließlich sammeln sie erste Erfahrungen im Umgang mit realen Datenbankverwaltungssystemen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme sind wünschenswert, jedoch nicht Voraussetzung
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussklausur
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Datenmanagementsysteme

Inhalte	<p>Datenmanagementsysteme sind zentrale Teilsysteme betrieblicher Anwendungssysteme. Ihre Entwicklung und ihr Betrieb stellen Kernaufgaben der Wirtschaftsinformatik dar. Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in diesen Themenbereich. Der Fokus liegt dabei auf der Analyse, der Gestaltung und der Nutzung von Datenmanagementsystemen, nicht etwa auf der Implementierung von Datenbankverwaltungssystemen.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte bilden das Relationenmodell, die Sprache SQL, Architekturen von Datenmanagementsystemen, der Entwurf von Datenbankschemata, Transaktionen und Transaktionsverwaltung sowie der</p>
----------------	--

Betrieb von Datenmanagementsystemen.

Praktische Fertigkeiten werden insbesondere in Bezug auf den Entwurf von Datenbankschemata und SQL vermittelt. SQL wird anhand von konkreten Datenbankverwaltungssystemen geübt. Fertigkeiten werden insbesondere in Bezug auf SQL vermittelt.

Inhalte:

- Einführung
- Das Relationenmodell
- Die Sprache SQL
- Architekturen von Datenmanagementsystemen
- Entwurf von Datenbankschemata
- Fallstudie: Entwicklung eines Datenmanagementsystems
- Transaktionen und Transaktionsverwaltung
- Betrieb von datenbankbasierten AWS

Dozenten	Prof. Dr. Elmar J. Sinz
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Date C.J.: An Introduction to database systems. 8th Edition, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts 2003 • Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Auflage, Oldenbourg, München 2006, Kapitel 9.2 • Kemper A., Eickler A.: Datenbanksysteme. Eine Einführung. 6. Auflage, Oldenbourg, München 2006 • Pernul G., Unland R.: Datenbanken im Unternehmen. Analyse, Modellbildung und Einsatz. 2. Auflage, Oldenbourg, München 2003 • Rob P., Coronel C.: Database Systems. Design, Implementation, and Management. 6th Edition, Course Technology, Thomson Learning, Boston 2004 • Vossen G.: Datenbankmodelle, Datenbanksprachen und Datenbankmanagement-Systeme. 4. Auflage, Oldenbourg, München 2000
Prüfungen	Datenmanagementsysteme (schriftlich)

Lehrveranstaltung Übung Datenmanagementsysteme

Inhalte	Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallbeispielen vertieft. Praktische Übungen werden unter Verwendung eines gängigen Datenbankverwaltungssystems durchgeführt.
Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Datenmanagementsysteme (schriftlich)

Prüfung Datenmanagementsysteme (schriftlich)

Beschreibung	-
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul SEDA-EbIS-1-M: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach SEDA MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WI Modulgr. WI Fach SEDA
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb vertiefter Kenntnisse über Konzepte, Modelle und Methoden für die Gestaltung fortgeschrittener Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissenverarbeitung. Die Lernziele umfassen drei Bereiche: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data-Warehousing: Verstehen der Funktionsweise, Nutzung und Architektur von Data-Warehouse-Systemen. Erwerb von Kompetenzen zur Entwicklung von Data-Warehouse-Systemen. 2. Data-Mining: Kennenlernen von Anwendungsbereichen für Data-Mining. Verstehen der Funktionsweise und Nutzung von Data-Mining-Verfahren. 3. Wissensbasierte Systeme: Kennenlernen der Funktionsweise und Nutzungsformen wissensbasierter Anwendungssysteme. Verstehen der wichtigsten Architekturformen für wissensbasierte Anwendungssysteme.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	gute Datenbank- und SQL-Kenntnisse
Notwendige Module	Modul Datenmanagementsysteme (SEDA-DMS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	2 bewertete Übungsblätter zum Erwerb von Bonuspunkten. Bestehen der Abschlussklausur
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung

Inhalte Gegenstand des Moduls sind Konzepte, Modelle und Methoden für die

Gestaltung fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Verarbeitung von Daten, Information und Wissen. Diese drei Bestandteile bilden die methodische Klammer über die Lehrveranstaltung.

Inhaltsübersicht:

1. Daten, Information und Wissen
2. Data-Warehouse-Systeme
3. Data-Mining-Systeme
4. Wissensbasierte Anwendungssysteme

Dozenten	Prof. Dr. Elmar J. Sinz
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Bauer A., Günzel H.: Data-Warehouse-Systeme. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Dpunkt, Heidelberg 2004• Chamoni P., Gluchowski P.: Analytische Informationssysteme. 2. Auflage. Springer, Berlin 2005• Russell S.J., Norvig P.: Artificial Intelligence. A Modern Approach. 2nd Edition. Prentice Hall, Englewood Cliffs 2003.• Sinz E.J.: Data Warehouse. In: Küpper H.-U., Wagenhofer A. (Hrsg): Handwörterbuch Unternehmensrechnung und Controlling. 4. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2001
Prüfungen	EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung (schriftliche Prüfung)

Lehrveranstaltung Übung EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung

Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Entwicklung eines Data-Warehouse-Systems auf Basis der IBM DB2 Universal Database• IBM Data Warehouse Center• Überblick über ausgewählte Data-Mining-Verfahren• Data-Mining mit dem IBM DB2 Intelligent Miner• Wissensbasierte Modelle und Lösungsverfahren• Grundlagen der Logik und des Schließens• Programmierung mit SWI PROLOG
----------------	---

- CLIPS-Programmierung
- Suchstrategien

Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung (schriftliche Prüfung)

Prüfung EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung (schriftliche Prüfung)

Beschreibung	-
Typ	schriftliche Prüfung
Dauer	90 Minuten

Modul SEDA-EbIS-2-M: Systementwicklung

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach SEDA MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WI Modulgr. WI Fach SEDA
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb vertiefter Kenntnisse über Konzepte, Modelle und Methoden zur ganzheitlichen Gestaltung betrieblicher Informationssysteme und zur Entwicklung betrieblicher Anwendungssysteme. Eine vollständige Entwicklungsmethodik umfasst die Komponenten Architekturkonzept, Spezifikations- bzw. Modellierungssprachen, Vorgehenskonzept und Werkzeugunterstützung. Ziel ist es, diese Komponenten, ihr Zusammenwirken und ihren Einsatz im Rahmen von Systementwicklungsprojekten industrieller Größenordnung verstehen, beurteilen und anwenden zu können.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Gute Kenntnisse relevanter Modellierungskonzepte, Java-Kenntnisse
Notwendige Module	Modul Modellierung betrieblicher Informationssysteme (SEDA-MobIS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	2 bewertete Übungsblätter zum Erwerb von Bonuspunkten. Bestehen der Abschlussklausur
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung EbIS-2: Systementwicklung

Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Systementwicklung• Der Entwicklungsprozess betrieblicher Anwendungssysteme• Die fachliche Ebene der Systementwicklung• Entwicklungsplattformen für Anwendungssysteme• Die softwaretechnische Ebene der Systementwicklung• Projektbegleitende Aktivitäten• Software-Ergonomie
Dozenten	Prof. Dr. Elmar J. Sinz
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Balzert H.: Lehrbuch der Software-Technik Band 1, 2. Aufl., Spektrum, Heidelberg 2000 • Balzert H.: Lehrbuch der Software-Technik Band 2, 2. Aufl., Spektrum, Heidelberg 2000 • Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Aufl., Oldenbourg, München 2006 • Sinz E.J.: Konstruktion von Informationssystemen. In: Pomberger P., Rechenberg G. (Hrsg.): Informatik-Handbuch. 3. Aufl., Hanser, München 2002 • Sommerville I.: Software Engineering. 6. Aufl., Pearson Studium, München 2001
Prüfungen	EbIS-2: Systementwicklung (schriftliche Prüfung)

Lehrveranstaltung Übung EbIS-2: Systementwicklung

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung einer Fallstudie • Einführung in CASE (Computer Aided Software Engineering) • Vorstellung eines ausgewählten CASE-Tools Aufwandsschätzung in einem Projekt anhand der Fallstudie • Patterns in der Systementwicklung • Fachkonzeptentwicklung für die Fallstudie mit Hilfe des CASE-Tools Einführung einer Entwicklungsplattform für die komponentenbasierte Entwicklung von verteilten Anwendungssystemen • Software-Entwurf der Fallstudie • Implementierung der Fallstudie auf der Grundlage der eingeführten Entwicklungsplattform • Strukturiertes Testen von Software
Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung

Prüfungen EbIS-2: Systementwicklung (schriftliche Prüfung)

Prüfung EbIS-2: Systementwicklung (schriftliche Prüfung)

Beschreibung -

Typ schriftliche Prüfung

Dauer 90 Minuten

Modul SEDA-EbIS-3-M: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. WI Fach SEDA MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil WI MA WI Modulgr. WI Fach SEDA
Lernziele / Kompetenzen	Die Architektur von Datenbanksystemen (DBS) und die Architektur datenbankbasierter Anwendungssysteme sind untrennbar miteinander verbunden. Aktuelle Entwicklungsrichtungen, wie die Datenbank-WWW-Kopplung machen deutlich, dass nur ganzheitliche Architekturansätze im Hinblick auf eine Beherrschung dieser zunehmend komplexeren Systeme Erfolg versprechend sind. Ziel des Moduls ist die Vermittlung vertiefter Kenntnisse für die Gestaltung der Architektur verteilter, datenbankbasierter Anwendungssysteme. Besonderen Raum nimmt dabei die Zuverlässigkeit dieser Systeme ein, die nur durch umfassende Transaktionskonzepte erreicht werden kann.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	gute Datenbank- und SQL-Kenntnisse, Java-Kenntnisse
Notwendige Module	Modul Datenmanagementsysteme (SEDA-DMS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	2 bewertete Übungsblätter zum Erwerb von Bonuspunkten. Bestehen der Abschlussklausur
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Ebis-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Datenbankmodelle (Grundlagen, Relationenmodell, NF2-Modell und eNF2-Modell, Objektorientiertes Datenbankmodell, Objektrelationale Datenbankkonzepte, Semistrukturierte Datenmodelle) • Architektur von Datenbankverwaltungssystemen (DBVS) • Transaktionsmodelle • Transaktionsverarbeitung in verteilten Systemen
----------------	---

- Architekturkonzepte für datenbankbasierte Anwendungssysteme
- Verteilte Datenbanksysteme

Dozenten Prof. Dr. Elmar J. Sinz

Sprache Deutsch

Lehrformen Vorlesung (V)

Häufigkeit SS, jährlich

Dauer 2 SWS

Literatur

- Dadam P.: Verteilte Datenbanken und Client-Server-Systeme. Grundlagen, Konzepte und Realisierungsformen. Springer, Berlin 1996
- Gray J., Reuter A.: Transaction Processing - Concepts and Techniques. Morgan Kaufmann, 1993
- Kemper A., Eickler A.: Datenbanksysteme. Eine Einführung. 6., akt. u. erw. Auflage, Oldenbourg, München 2006
- Lockemann P.C., Dittrich K.R.: Architektur von Datenbanksystemen. dpunkt.verlag, Heidelberg 2004
- Rob P., Coronel C.: Database Systems. Design, Implementation, and Management. 7th Edition, Thomson Learning, Cambridge, Massachusetts 2006
- Türker C., Saake G.: Objektrelationale Datenbanken. dpunkt.verlag, Heidelberg 2006

Prüfungen EbIS-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen (schriftliche Prüfung)

Lehrveranstaltung Übung EbIS-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen

Inhalte

- Relationales DBVS DB2
- objektorientiertes DBVS Versant Object Database
- objekt-relationale Funktionen von DB2
- Verarbeitung von XML mit DB2
- Transaktionsverarbeitung mit DB2
- Funktionen eines Transaktionsmonitors am Beispiel des Applikationsservers WebSphere
- Transaktionsverarbeitung am Beispiel von JTS/JTA
- ODBC und JDBC
- Datenbank-WWW-Kopplung
- J2EE-Applikationsservers am Beispiel von WebSphere

- Verteilung von Datenbeständen mit DB2

Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	EbIS-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen (schriftliche Prüfung)

Prüfung EbIS-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen (schriftliche Prüfung)

Beschreibung	-
Typ	schriftliche Prüfung
Dauer	90 Minuten

Modul SEDA-GbIS-B: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik P
Lernziele / Kompetenzen	Das Modul vermittelt eine methodisch fundierte und systemtheoretisch orientierte Einführung in das Gebiet der betrieblichen Informationssysteme. Die Studierenden verstehen die Grundprinzipien der Lenkung der betrieblichen Leistungserstellung sowie der Erstellung informationsbasierter Dienstleistungen durch das betriebliche Informationssystem. Sie erkennen die Querbezüge zu den Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre. Die Studierenden können Modelle im Sinne von zweckorientierten „Plänen“ des betrieblichen Systems und insbesondere des betrieblichen Informationssystems „lesen“, mithilfe von Modellen kommunizieren sowie kleinere Modelle selbst erstellen. Darüber hinaus verstehen die Studierenden Grundprinzipien von Rechnersystemen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussklausur
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Grundlagen betrieblicher Informationssysteme

Inhalte	Betriebliche Informationssysteme bilden das Nervensystem der Unternehmung. Ihre Aufgabe ist die Lenkung der vielfältigen betrieblichen Prozesse. Um den Aufbau und die Funktionsweise dieses Nervensystems zu erklären, werden in der Lehrveranstaltung grundlegende Modelle der Unternehmung, des Informationssystems der Unternehmung und der betrieblichen Anwendungssysteme vorgestellt. Aufbauend darauf wird die Modellierung betrieblicher Informationssysteme sowie die Automatisierung betrieblicher Aufgaben untersucht. Aufgabenträger für automatisierte Aufgaben sind Rechnersysteme, deren Struktur und Funktionsweise im
----------------	---

letzten Teil behandelt werden. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von konkreten Beispielen und Übungsaufgaben vertieft.

Inhalte:

- Einführung in betriebliche Informationssysteme
- Modelle betrieblicher Systeme: Systemtheoretische Grundlagen, Betriebliches Basis- und Informationssystem, Leistungs- und Lenkungsflüsse, Betriebliches Mensch-Maschine-System, Zuordnung von Aufgaben zu Aufgabenträgern, Aufgabendurchführung in Vorgängen
- Betriebliche Funktionsbereiche: Systemcharakter eines Betriebes, Betriebliche Organisation, Betriebliche Querfunktionen, Betriebliche Grundfunktionen, Wertschöpfungsnetze
- Modellierung betrieblicher Informationssysteme: Methodische Grundlagen der Modellierung, Datenorientierte Modellierungsansätze, Datenflussorientierte Modellierungsansätze, Ein objekt- und geschäftsprozessorientierter Modellierungsansatz
- Struktur und Funktionsweise von Rechnersystemen: Datendarstellung, Modelle von Rechnersystemen, Virtuelle Betriebsmittel

Dozenten	Prof. Dr. Elmar J. Sinz
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Ferstl, O.K./Sinz, E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Aufl., München 2006
Prüfungen	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (schriftlich)

Lehrveranstaltung Übung Grundlagen betrieblicher Informationssysteme

Inhalte	Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallbeispielen vertieft. Zusätzlich werden Tutorien angeboten, die auf freiwilliger Basis besucht werden können.
Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
Sprache	Deutsch

Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	WS, Jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (schriftlich)

Prüfung Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (schriftlich)

Beschreibung	-
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul SEDA-MobIS-B: Modellierung betrieblicher Informationssysteme

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik WP
Lernziele / Kompetenzen	Das Modul vermittelt ein vertieftes, theorie- und methodengestütztes Verständnis für die Analyse und Gestaltung betrieblicher Informationssysteme mithilfe von Modellen. Die Studierenden erwerben erweiterte Kenntnisse in verbreiteten Klassen von Modellierungsansätzen und lernen konkrete Modellierungsansätze auf nicht-triviale Problemstellungen anzuwenden. Sie können die Eignung und Leistungsfähigkeit konkreter Modellierungsansätze für gegebene Problemstellungen beurteilen und haben einen Einblick in die Erfordernisse der problemspezifischen Anpassung von Modellierungsansätzen. Darüber hinaus sammeln die Studierenden praktische Erfahrung in der Nutzung von Modellierungswerkzeugen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme
Notwendige Module	Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (SEDA-GbIS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	2 bewertete Übungsblätter zum Erwerb von Bonuspunkten. Bestehen der Abschlussklausur
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Modellierung betrieblicher Informationssysteme

Inhalte	Gegenstand des Moduls ist die konzeptuelle Modellierung betrieblicher Informationssysteme. Aufbauend auf theoretischen Grundlagen der konzeptuellen Modellierung werden Ansätze zur datenorientierten Modellierung, zur objektorientierten Modellierung (unter Verwendung von UML), zur prozessorientierten Modellierung sowie zur objekt- und prozessorientierten Modellierung (SOM-Methodik) behandelt. Ein Vergleich der unterschiedlichen Modellierungsansätze schließt das Modul ab. In der Übung werden u.a. Fallstudien behandelt und konkrete Modellierungswerkzeuge eingesetzt.
----------------	--

Inhalte:

- Einführung in die Modellierung betrieblicher Systeme und Prozesse
- Methodische Grundlagen der Modellierung
- Datenorientierte Modellierung
- Objektorientierte Modellierung
- Prozessorientierte Modellierung
- Objekt- und prozessorientierte Modellierung
- Bewertung von Modellierungsansätzen

Dozenten Prof. Dr. Elmar J. Sinz

Sprache Deutsch

Lehrformen Vorlesung (V)

Häufigkeit WS, jährlich

Dauer 2 SWS

Literatur

- Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Auflage, Oldenbourg, München 2006
- Rupp Ch., Hahn J., Queins S., Jeckle M., Zengler B: UML 2 glasklar. 2. Auflage, Hanser, München 2005
- Scheer A.-W.: Wirtschaftsinformatik. Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse, 7. Auflage, Springer, Berlin 1997
- Scheer A.W.: ARIS – Vom Geschäftsprozeß zum Anwendungssystem, 3. Aufl., Springer, Berlin 1998
- Sinz E.J.: Konstruktion von Informationssystemen. In: Rechenberg P., Pomberger G. (Hrsg.): Informatik-Handbuch, 3., aktualisierte und erweiterte Auflage, Hanser-Verlag, München 2002.

Prüfungen Modellierung betrieblicher Informationssysteme (schriftlich)

Lehrveranstaltung Übung Modellierung betrieblicher Informationssysteme

Inhalte

- Übungsaufgaben zu den systemtheoretischen und den methodischen Grundlagen der Modellierung
- Vertiefung von theoretischen Grundlagen der datenorientierten Modellierung anhand von Aufgaben
- Entwurf konkreter konzeptueller Datenschemata mit dem Entity-Relationship-Modell (ERM) und dem Strukturierten ERM (SERM)
- Vertiefung der Grundlagen der Objektorientierung und detaillierte Einführung in die Unified Modeling Language (UML)

- Bearbeitung einer Fallstudie zur objektorientierten Modellierung mit der UML
- Bearbeitung einer Fallstudie zur objekt- und geschäftsprozessorientierten Unternehmensmodellierung mit dem Semantischen Objektmodell (SOM)

Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	siehe Vorlesung
Prüfungen	Modellierung betrieblicher Informationssysteme (schriftlich)

Prüfung Modellierung betrieblicher Informationssysteme (schriftlich)

Beschreibung	-
Typ	schriftlich
Dauer	90 Minuten

Modul SEDA-Sem-B: Bachelor-Seminar zu Systementwicklung und Datenbankanwendung

Modulgruppen	BA WI Seminar
Lernziele / Kompetenzen	Eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themas aus dem Fachgebiet Systementwicklung und Datenbankanwendung auf Basis der Literatur. Kompetenzerwerb auf dem Gebiet der kritischen und systematischen Literaturanalyse sowie der Präsentation von Fachthemen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Voraussetzungen. Kenntnisse aus dem Modul Modellierung betrieblicher Informationssysteme sind wünschenswert.
Notwendige Module	Modul Datenmanagementsysteme (SEDA-DMS-B) Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (SEDA-GbIS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Hausarbeit und Referat
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Seminar zu Systementwicklung und Datenbankanwendung

Inhalte	Rahmenthema mit wechselnden Schwerpunkten
Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen Prof. Dr. Elmar J. Sinz
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Literatur in Abhängigkeit vom jeweiligen Rahmenthema
Prüfungen	Bachelor-Seminar zu Systementwicklung und Datenbankanwendung

(Hausarbeit und Referat)

***Prüfung Bachelor-Seminar zu Systementwicklung und
Datenbankanwendung (Hausarbeit und Referat)***

Beschreibung	-
Typ	Hausarbeit und Referat
Dauer	30 Minuten

Modul SEDA-Sem-M: Hauptseminar zur Systementwicklung

Modulgruppen	MA WI Seminare
Lernziele / Kompetenzen	Eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themas aus dem Fachgebiet Systementwicklung und Datenbankanwendung mit wissenschaftlichen Methoden. Kompetenzerwerb in den Bereichen kritische und systematische Literaturanalyse, Strukturierung komplexer Sachverhalte, bewertender Vergleich konkurrierender Ansätze. Professionelle Präsentation von Fachthemen. Erlernen des Verfassens wissenschaftlicher Arbeiten.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	fortgeschrittene Kenntnisse auf dem Gebiet Systementwicklung und Datenbankanwendung, nachgewiesen in der Regel durch mindestens 2 absolvierte Module aus {MobIS, EbIS-1, EbIS-2, EbIS-3}
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Hausarbeit und Referat
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Hauptseminar zur Systementwicklung

Inhalte	Rahmenthema mit wechselnden Schwerpunkten
Dozenten	Prof. Dr. Elmar J. Sinz
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Hauptseminar (HS)
Häufigkeit	WS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	Literatur in Abhängigkeit vom jeweiligen Rahmenthema
Prüfungen	Hauptseminar zur Systementwicklung (Hausarbeit und Referat)

Prüfung Hauptseminar zur Systementwicklung (Hausarbeit und Referat)

Beschreibung	-
Typ	Hausarbeit und Referat
Dauer	30 Minuten

Modul SEDA-SQL-1-B: SQL für Anfänger

Modulgruppen	-
Lernziele / Kompetenzen	Inhalt der Veranstaltung ist eine umfassende Einführung in SQL. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, unter Nutzung von SQL Datenbankschemata zu erstellen, Daten einzufügen und zu manipulieren. Darüber hinaus sollen die Studierenden befähigt werden, Syntaxdiagramme zu verstehen, um ein selbständiges und weiterführendes Studium von SQL zu gewährleisten. Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden einen ersten Überblick über die Möglichkeiten, die SQL bietet zu geben und das Wissen durch praktische Übungen zu vertiefen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussklausur
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung SQL-Tutorium für Anfänger

Inhalte	<p>Ausgehend von den Grundlagen des Relationenmodells, der Datenmodellierung mit dem Strukturierten Entity-Relationship-Modell (SERM) und der Historie von SQL werden die wichtigsten Konzepte und Befehle von SQL erarbeitet. Dabei werden Schwerpunkte auf die Data Definition Language (DDL), die Data Manipulation Language (DML) und die Data Retrieval Language (DRL) gelegt.</p> <p>Der Lehrstoff wird anhand von Beispielen erläutert und in Form von mehreren praktischen Beispielen geübt.</p> <p>Während des gesamten Semesters wird ein Datenbankserver zur Verfügung stehen, so dass die Studierenden ausserhalb der Veranstaltung üben können.</p>
Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen

Sprache	Deutsch
Lehrformen	Tutorium (TU)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	-
Prüfungen	SQL für Anfänger (schriftliche Prüfung)

Prüfung SQL für Anfänger (schriftliche Prüfung)

Beschreibung	Die schriftliche Prüfung umfasst auch praktische Übungen am PC.
Typ	schriftliche Prüfung
Dauer	60 Minuten

Modul SEDA-SQL-2-B: SQL-Tutorium für Fortgeschrittene

Modulgruppen	-
Lernziele / Kompetenzen	Die große Menge an Daten und die immer komplexer werdenden Datenschemata stellen eine große Herausforderung für Datenbankverwaltungssysteme dar. Deshalb bieten kommerzielle Datenbankverwaltungssysteme weitergehende Funktionalitäten an. Ziel dieser Veranstaltung ist es, diese Funktionalitäten, zu denen beispielsweise geschachtelte Unterabfragen, rekursive Abfragen, benutzerdefinierte Datentypen und Funktionen, sowie Triggers und Stored Procedures gehören, kennenzulernen und im Rahmen von praktischen Übungen anzuwenden. Des Weiteren wird noch auf objektrelationale Konstrukte und auf die Neuerungen des Standards SQL:2003 inklusive der SQL/XML-Erweiterung eingegangen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	SQL für Anfänger
Notwendige Module	Modul SQL für Anfänger (SEDA-SQL-1-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Bestehen der Abschlussklausur
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung SQL-Tutorium für Fortgeschrittene

Inhalte	Die große Menge an Daten und die immer komplexer werdenden Datenschemata stellen eine große Herausforderung für Datenbankverwaltungssysteme dar. Deshalb bieten kommerzielle Datenbankverwaltungssysteme weitergehende Funktionalitäten an. Ziel dieser Veranstaltung ist es, diese Funktionalitäten, zu denen beispielsweise geschachtelte Unterabfragen, rekursive Abfragen, benutzerdefinierte Datentypen und Funktionen, sowie Triggers und Stored Procedures gehören, kennenzulernen und im Rahmen von praktischen Übungen anzuwenden. Des Weiteren wird noch auf objektrelationale Konstrukte und
----------------	---

auf die Neuerungen des Standards SQL:2003 inklusive der SQL/XML-Erweiterung eingegangen.

Während des gesamten Semesters wird ein Datenbankserver 24h / sieben Tage die Woche zur Verfügung stehen, so dass die Studierenden ausserhalb der Veranstaltung üben können.

Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Tutorium (TU)
Häufigkeit	SS, jährlich
Dauer	2 SWS
Literatur	-
Prüfungen	SQL für Fortgeschrittene (schriftliche Prüfung)

Prüfung SQL für Fortgeschrittene (schriftliche Prüfung)

Beschreibung	-
Typ	schriftliche Prüfung
Dauer	60 Minuten

Modul SEDA-WI-Prakt-B: Wirtschaftsinformatik-Praktikum zur Systementwicklung

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Wirtschaftsinformatik P
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Kenntnis der Struktur und Inhalte von Systementwicklungsprojekten.• Erfahrung in der Durchführung eines kleinen Systementwicklungsjprojekts in selbstorganisierter Gruppenarbeit.• Kennenlernen von Entwicklungsumgebungen.• Erfahrungen in der Präsentation von Ergebnissen.• Grundverständnis für Probleme der Systementwicklung.• Motivation für die vertiefte Beschäftigung mit methodischen und praktischen Fragen der Systementwicklung.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme, Java-Kenntnisse
Notwendige Module	Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B) Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (SEDA-GbIS-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Positiv bewertete Hausarbeit und Kolloquium
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung Wirtschaftsinformatik-Praktikum zur Systementwicklung

Inhalte	Aufbauend auf einer Vorstellung von elementaren Grundlagen zur Struktur und den Inhalten von Systementwicklungsprojekten wird vom „Auftraggeber“ ein Lastenheft für ein kleines Anwendungssystem vorgegeben. Auf dieser Grundlage wird ein Systementwicklungsprojekt definiert, welches von den Teilnehmerinnen und Teilnehmer in selbstorganisierter Gruppenarbeit durchgeführt wird. Dabei werden Werkzeuge zur Projektplanung sowie Software-Entwicklungsumgebungen eingesetzt. Ein wichtiger Bestandteil des WI-Praktikums ist die Präsentation
----------------	---

von (Zwischen-) Ergebnissen.

Dozenten	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendungen
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	WS, Jährlich
Dauer	4 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Auflage, Oldenbourg, München 2006• Sommerville, I: Software Engineering. 6. Auflage, Pearson Studium, München 2001• Ullenboom, C.: Java ist auch eine Insel. 4. Auflage, Galileo Press, Bonn 2004• Sun: J2SE Dokumentation, o.V., o.O. http://java.sun.com/docs/
Prüfungen	Wirtschaftsinformatik-Praktikum zur Systementwicklung (Hausarbeit und Kolloquium)

Prüfung Wirtschaftsinformatik-Praktikum zur Systementwicklung (Hausarbeit und Kolloquium)

Beschreibung	Die Hausarbeit besteht aus mehreren Teilleistungen, die im Verlauf eines Fallstudien-Projekts angefertigt werden.
Typ	Hausarbeit und Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Modul SozUuSP-Einf-B: Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Soziologie
Lernziele / Kompetenzen	Die Veranstaltung bietet unter einer praxisorientierten Perspektive eine Einführung in soziologische Erklärungsmodelle und in die Fragestellungen der Stadtsoziologie, der Soziologie sozialer Probleme sowie der kommunalen Sozialpolitik und Sozialplanung.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/soziologie/sozialplanung/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung

Inhalte	siehe Modulbeschreibung
Dozenten	Prof. Dr. Richard Pieper
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Prüfungen	Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung (Klausur)

Prüfung Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	Klausur
Dauer	60 Minuten

Modul SozUuSP-Mgmt: Soziale Organisationen und Sozialmanagement

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Soziologie
Lernziele / Kompetenzen	Die Veranstaltung behandelt Fragen der Organisation, des Organisationswandels und des Managements sozialer Einrichtungen und Dienste sowie Probleme integrierter Versorgung in einer "mixed economy" von staatlichen, privatwirtschaftlichen und selbstorganisatorischen Angeboten.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/soziologie/sozialplanung/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	Modul Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung (SozUuSP-Einf-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Seminar Soziale Organisationen und Sozialmanagement

Inhalte	siehe Modulbeschreibung
Dozenten	Prof. Dr. Richard Pieper
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Prüfungen	Soziale Organisationen und Sozialmanagement (Klausur)

Prüfung Soziale Organisationen und Sozialmanagement (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	Klausur

Dauer

120 Minuten

Modul SozUuSP-Plan: Planung, Intervention und Evaluation

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Soziologie
Lernziele / Kompetenzen	Die Veranstaltung behandelt Fragen der Planung, Gestaltung, Intervention, Implementierung und Evaluation von sozialen Einrichtungen und Diensten einschließlich von Grundbegriffen der Systemanalyse und des Systemdesign.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/soziologie/sozialplanung/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	Modul Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung (SozUuSP-Einf-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Seminar Planung, Intervention und Evaluation

Inhalte	siehe Modulbeschreibung
Dozenten	Prof. Dr. Richard Pieper
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Prüfungen	Planung, Intervention und Evaluation (Klausur)

Prüfung Planung, Intervention und Evaluation (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	Klausur
Dauer	120 Minuten

Modul SozUuSP-SozIS: Soziale Management- und Informationssysteme

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Soziologie
Lernziele / Kompetenzen	Die Veranstaltung behandelt Eigenschaften und Gestaltungsfragen von Organisationen im Bereich sozialer Dienstleistungen und Versorgungssysteme. Es geht um Sozialmanagement, Sozialmarketing, Sozialplanung, Qualitätssicherung und Netzwerke. Einen weiteren Schwerpunkt bilden Informationssysteme, Wissensmanagement und die Anwendung von IuK-Technologien im Sozialwesen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/soziologie/sozialplanung/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	Modul Einführung in die Urbanistik und Sozialplanung (SozUuSP-Einf-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Soziale Management- und Informationssysteme

Inhalte	siehe Modulbeschreibung
Dozenten	Prof. Dr. Richard Pieper
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Prüfungen	Soziale Management- und Informationssysteme (Klausur)

Prüfung Soziale Management- und Informationssysteme (Klausur)

Beschreibung	-
---------------------	---

Typ	Klausur
Dauer	60 Minuten

Modul Stat I: Methoden der Statistik I

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Quantitative Methoden P BA AI Fachstudium Mathematische Grundlagen P
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Methoden der Statistik werden in zwei Teilen angeboten und separat geprüft. Die Methoden der Statistik I werden in jedem Sommersemester und die Methoden der Statistik II in jedem Wintersemester vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie gehalten. Im Rahmen der Vorlesungen Methoden der Statistik I und II sowie der zugehörigen Übungen werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik sowie die Umsetzung dieser Methoden in moderner Statistiksoftware vermittelt.</p> <p>Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.</p> <p>Empfohlene Einführungsliteratur: Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G. (2004). Statistik: Der Weg zur Datenanalyse, 5. Auflage, Springer, Heidelberg. Agresti, A., Franklin, C. A. (2006). Statistics: The Art and Science of Learning from Data, Prentice Hall, Upper Saddle River (New Jersey). Krämer, W.(2000). So lügt man mit Statistik, 8. Auflage, Piper, Frankfurt a. M. Vogel, F (2005). Beschreibende und schließende Statistik - Formeln, Definitionen, Erläuterungen, Stichwörter und Tabellen, 13. Auflage, München. Vogel, F (2001). Beschreibende und schließende Statistik - Aufgaben und Beispiele, 9. Aufl., München.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/l_ehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen_im_grundstudium/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-

Bedingung für Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Susanne Rässler
ECTS-Punkte
Erreichbare Punkte 5 ECTS-Punkte

Modul Stat II: Methoden der Statistik II

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Quantitative Methoden P BA AI Fachstudium Mathematische Grundlagen P
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Methoden der Statistik werden in zwei Teilen angeboten und separat geprüft. Die Methoden der Statistik I werden in jedem Sommersemester und die Methoden der Statistik II in jedem Wintersemester vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie gehalten. Im Rahmen der Vorlesungen Methoden der Statistik I und II sowie der zugehörigen Übungen werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik sowie die Umsetzung dieser Methoden in moderner Statistiksoftware vermittelt.</p> <p>Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.</p> <p>Empfohlene Einführungsliteratur: Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G. (2004). Statistik: Der Weg zur Datenanalyse, 5. Auflage, Springer, Heidelberg. Agresti, A., Franklin, C. A. (2006). Statistics: The Art and Science of Learning from Data, Prentice Hall, Upper Saddle River (New Jersey). Krämer, W.(2000). So lügt man mit Statistik, 8. Auflage, Piper, Frankfurt a. M. Vogel, F (2005). Beschreibende und schließende Statistik - Formeln, Definitionen, Erläuterungen, Stichwörter und Tabellen, 13. Auflage, München. Vogel, F (2001). Beschreibende und schließende Statistik - Aufgaben und Beispiele, 9. Aufl., München.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/sonstige_faecher/l_ehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen_im_grundstudium/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-

Bedingung für Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Susanne Rässler
ECTS-Punkte
Erreichbare Punkte 5 ECTS-Punkte

Modul StWP-001-B: Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung

Modulgruppen	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht WP
Lernziele / Kompetenzen	<p>Nach den Vorschriften des HGB über Handelsbücher (§§ 238 ff. HGB) ist jeder Kaufmann zur Buchführung sowie zur Aufstellung eines Inventars und Jahresabschlusses verpflichtet. Aufbauend auf einem Überblick über die Zweckstruktur des handelsrechtlichen Jahresabschlusses wird die Bedeutung der Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung (GoB) für eine zweckgerichtete Jahresabschlusserstellung untersucht. Im Anschluss werden die handelsrechtlichen Vorschriften hinsichtlich Ansatz, Bewertung, Gliederung und Ausweis der Jahresabschlussposten (HGB) vorgestellt und deren Bedeutung für die steuerliche Gewinnermittlung herausgearbeitet. Diese Analyse des Verhältnisses zwischen Handels- und Steuerbilanz schließt mit einem Überblick über die bedeutendsten steuerbilanziellen Modifikationen (EStG). Angesichts der zunehmenden Bedeutung der kapitalmarktorientierten Rechnungslegung nach IAS/IFRS ist ein weiterer Vorlesungsabschnitt der Darstellung der konzeptionellen Unterschiede zwischen der Rechnungslegung nach HGB und International Financial Reporting Standards (IFRS) gewidmet.</p> <p>Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die Bedeutung der externen Rechnungslegung für die Bemessung von Ausschüttungs- und Besteuerungsansprüchen sowie für die Kapitalmarktkommunikation zu erkennen, die konkreten Bilanzierungsvorschriften von HGB, EStG und IAS/IFRS anzuwenden und deren Zweckmäßigkeit vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Zweckstrukturen und Rechnungslegungsphilosophien von kontinental-europäischer und anglo-amerikanischer Rechnungslegung kritisch zu hinterfragen. Um das bilanzrechtliche Wissen in möglichst anschaulicher Form zu vermitteln und damit den Lernprozess der Studierenden effizient zu unterstützen, bildet die Besprechung praxisnaher Problem- und Übungsfälle neben den theoretischen Ausführungen im Rahmen des Lehrvortrags einen weiteren Schwerpunkt der Veranstaltung. Insbesondere werden folgende Themengebiete behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rechtliche Grundlagen des Jahresabschlusses2. Der Jahresabschluss als zweckabhängiges Instrument der Rechnungslegung

3. Aufstellung des Jahresabschlusses

- Die GoB als Grundsatzregeln für die Aufstellung des Jahresabschlusses
- Aufstellung der Handelsbilanz (Ansatz, Bewertung, Ausweis)
- Aufstellung der Steuerbilanz (Steuerbilanzielle Modifikationen)
- Aufstellung der Gewinn- und Verlustrechnung
- Anhang

4. Lagebericht

5. Grundlagen der Rechnungslegung nach IAS/IFRS

6. Feststellung und Offenlegung des Jahresabschlusses

WWW	-
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Vorheriger oder gleichzeitiger Besuch des Moduls „Betriebliches Rechnungswesen“ empfehlenswert.
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Kupsch wird gemeinsam mit Besteuerung I: Das Steuersystem geprüft
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Modul StWP-002-B: Besteuerung I: Das Steuersystem

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach PuO
Lernziele / Kompetenzen	<p>Ziel der Lehrveranstaltung ist, die Merkmale des deutschen Steuersystems aus betriebswirtschaftlicher Sicht zu analysieren und dabei die Ursachen der Komplexität der Unternehmensbesteuerung, welche Gegenstand der Lehrveranstaltung „Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmensrechtsformen“ und „Besteuerung internationaler Wirtschaftsaktivitäten“ ist, zu identifizieren. Im Mittelpunkt steht dabei die Betrachtung der steuerrechtlichen Rahmenbedingungen unternehmerischen Handelns, wobei den Studierenden ein Überblick über die wichtigsten unternehmensbezogenen Steuerarten vermittelt werden soll. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf den Regelungen des Einkommensteuergesetzes (EStG), da sowohl die Körperschaftsteuer für juristische Personen als auch die Gewerbesteuer auf den Bestimmungen des EStG aufbauen. Im einzelnen soll auf die steuerlichen Einkunftsarten und die einkunftsart-spezifischen, steuersystematisch bedingten Unterschiede der Einkünfteermittlung (sog. Dualismus der Einkunftsarten) eingegangen werden, wobei auch die steuerlichen Besonderheiten bei im Ausland erwirtschafteten Einkünften in die Betrachtung einbezogen werden. Neben dem klassischen Lehrvortrag, der der Vermittlung der theoretischen Grundkenntnisse dient, nimmt die gemeinsame Bearbeitung kleinerer Übungsfälle eine zentrale Stellung im Rahmen der Veranstaltung ein. Auf diese Weise wird ein praxisnahes Lernen der Studierenden gewährleistet und ihre Sach- und Methodenkompetenz gefördert.</p> <p>Insbesondere werden folgende Themengebiete behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Merkmale des deutschen Steuersystems2. Besteuerungsprinzipien3. Einbettung der Ertragsteuern in das deutsche Steuersystem4. Einkommensteuer<ul style="list-style-type: none">• Einkommensteuerliche Einkunftsarten• Behandlung negativer Einkünfte• Einkommensteuerliche Einkünfte mit Auslandsbezug5. Körperschaftsteuer6. Gewerbesteuer

WWW	-
Arbeitsaufwand	60 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Kupsch wird gemeinsam mit Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung geprüft
Erreichbare Punkte	2 ECTS-Punkte

Modul StWP-003-B: Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmensrechtsform

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
Lernziele / Kompetenzen	Die Lehrveranstaltung soll einen vergleichenden Überblick über die Besteuerung der verschiedenen Unternehmensrechtsformen geben. Gegenstand der Veranstaltung ist die Darstellung der laufenden Besteuerung der Geschäftstätigkeit sowie die Betrachtung der steuerlichen Konsequenzen aperiodischer Vorgängen (Gründung, Gesellschafterwechsel und Aufgabe der Unternehmenstätigkeit). Im Mittelpunkt stehen die beiden Grundformen, Personen- und Kapitalgesellschaft. In einem abschließenden Veranstaltungsabschnitt werden die besonderen Besteuerungsprobleme behandelt, die sich bei der Besteuerung von so genannten Mischformen ergeben. Ziel ist es, Vorteilhaftigkeitsüberlegungen anstellen und Handlungsempfehlungen für das Problem der Rechtsformwahl ableiten zu können. Neben dem klassischen Lehrvortrag, der der Vermittlung der theoretischen Grundkenntnisse dient, nimmt die Bearbeitung kleinerer Fallstudien eine zentrale Stellung im Rahmen der Veranstaltung ein. Auf diese Weise wird ein praxisnahes Lernen der Studierenden gewährleistet und ihre Handlungs- und Entscheidungskompetenz nachhaltig gefördert.
WWW	-
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	Vorheriger Besuch des Moduls „Besteuerung I: Das Steuersystem“.
Notwendige Module	Modul Besteuerung I: Das Steuersystem (StWP-002-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Kupsch
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul StWP-004-B: Wirtschaftsprüfung I: Prüfungs- methoden und internationale Prüfungsstandards

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
Lernziele / Kompetenzen	<p>Nach einer Kennzeichnung der Abschlussprüfung als institutionelles Element der Markt- und Unternehmensverfassung sowie einer Darstellung der theoretischen Ansätze zur Erklärung des Prüfungsprozesses werden Bedeutung und Bindungswirkung nationaler (IDW PS) und internationaler Prüfungsstandards (ISA) analysiert. Einen weiteren Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Darstellung des risikoorientierten Prüfungsansatzes und seiner verschiedenen Ausprägungen (geschäftsrisko-, tätigkeitskreis- oder abschlusspostenorientiert) einschließlich seiner Bedeutung für Prüfungsplanung und -durchführung. Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, das Grundmodell des risikoorientierten Prüfungsansatzes selbständig anzuwenden sowie die Problembereiche und Grenzen des risikoorientierten Prüfungsansatzes zu erkennen. Das Lehrangebot beschränkt sich nicht allein auf theoretische Ausführungen im Rahmen eines Lehrvortrags. Vielmehr sind die Studierenden dazu aufgefordert, sich bei der gemeinsamen Besprechung praxisbezogener Fallbeispiele im Rahmen eines Lehrgesprächs aktiv zu beteiligen. Auf diese Weise wird das Problembewusstsein der Studierenden geschärft sowie ihre Entscheidungs- und Handlungskompetenz gezielt gefördert.</p> <p>Insbesondere werden folgende Themengebiete behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Abschlussprüfung als institutionelles Element der Markt- und Unternehmensverfassung2. Ausgewählte Ansätze zur Theorie des Prüfungsprozesses3. Nationale und internationale Prüfungsnormen4. Grundmodell des risikoorientierter Prüfungsansatzes5. Prüfungsnachweise und Prüfungsmethoden6. Prüfungsplanung7. Risikomodellorientierte Prüfungsdurchführung<ul style="list-style-type: none">• Erfassung und Beurteilung von inhärentem Risiko und Kontrollrisiko• Ergebnisprüfungen durch aussagenbezogene Prüfungshandlungen• Bedeutung verschiedener Ausprägungen des risikoorientierten Prüfungsansatzes für die Prüfungsdurchführung8. Sonderprobleme der Abschlussprüfung

9 Berichterstattung über das Ergebnis der Prüfung des Jahresabschlusses

WWW

-

Arbeitsaufwand

150 Stunden

Voraussetzungen

Vorheriger Besuch der Lehrveranstaltungen „Externe Unternehmungsrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“ sowie „Betriebliches Rechnungswesen“ empfohlen.

Notwendige Module

Modul Betriebliches Rechnungswesen (Buchführung) (ReWe)
Modul Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung (StWP-001-B)

Bedingung für

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Kupsch

ECTS-Punkte

Erreichbare Punkte

5 ECTS-Punkte

Modul StWP-005-M: Externe Unternehmensrechnung II: Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung mit Konzernrechnungslegung

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
Lernziele / Kompetenzen	<p>Im ersten Teil sollen die institutionellen und rechtlichen Rahmenbedingungen für die Hinwendung zu einer kapitalmarktorientierten Unternehmenspublizität geklärt und die International Financial Reporting Standards (IFRS) vorgestellt werden. Hierauf aufbauend werden die Besonderheiten und Problemfelder bei der Beurteilung der wirtschaftlichen Verhältnisse konzernverbundener Unternehmen erarbeitet sowie die Notwendigkeit und Zweckstruktur einer gesonderten Rechnungslegung für die wirtschaftliche Einheit „Konzern“ hergeleitet. Auf Grundlage der handelsrechtlichen Vorschriften (HGB) sowie der International Financial Reporting Standards (IFRS) soll die methodische Vorgehensweise der Zusammenfassung von Einzelabschlüssen zu einem Konzernabschluss erlernt und Konsolidierungserfordernisse erkannt werden. Darüber hinaus sollen die Studierenden die Berichtselemente kennenlernen, welche die konsolidierte Konzern-Bilanz und Konzern-GuV im Hinblick auf die Zwecksetzung der Konzernrechnungslegung ergänzen. Die Vorlesungselemente der Veranstaltung werden ergänzt durch Lehrgespräche und Übungen, die es den Studierenden ermöglichen, den erlernten Stoff anhand praktischer Bilanzierungs- und Konsolidierungsfälle einzuüben. Insbesondere werden folgende Themen behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung <ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionelle Grundlagen der Rechnungslegung nach IFRS • Grundsätze des Bilanzansatzes und der Bewertung • Ansatz und Bewertung ausgewählter Bilanzpositionen • Sonderfragen der Bilanzierung und der Gewinnrealisation 2. Grundlagen der Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS <ul style="list-style-type: none"> • Zweck und Informationsgehalt des Konzernabschlusses • Aufstellungspflicht und Konsolidierungskreis • Konsolidierungsgrundsätze 3. Inhalt und Form des Konzernabschlusses nach HGB und IFRS <ul style="list-style-type: none"> • Konzern – Bilanz

- Konzern – GuV
- Sonderprobleme in Konzern – Bilanz und – GuV

4. Ergänzende Berichtselemente
5. Billigung und Offenlegung der Konzernrechnungslegung
6. Konzernabschlusspolitik

WWW

-

Arbeitsaufwand 150 Stunden

Voraussetzungen Vorheriger Besuch der Lehrveranstaltung „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“ oder vergleichbare Vorkenntnisse zur externen Unternehmensrechnung.

Notwendige Module Modul Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung (StWP-001-B)

Bedingung für ECTS-Punkte Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Kupsch

Erreichbare Punkte 5 ECTS-Punkte

Modul StWP-006-M: Besteuerung III: Steuerplanung und steuerliche Sachverhaltsgestaltung

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Lehrveranstaltung bezweckt eine Einbettung der betrieblichen Steuerpolitik in die Unternehmungspolitik sowie die Identifizierung konkreter Gestaltungsparameter. Es erfolgt eine Einführung in die Methoden zur Quantifizierung von Steuerwirkungen mit anschließender Diskussion der Zielfunktion betrieblicher Steuerpolitik und ziel-funktions-bezogener Planungskonzepte. Darauf aufbauend werden Maßnahmen zur Steuerbarwertminimierung innerhalb der einzelnen betrieblichen Funktionsbereiche diskutiert, wobei in diesem Zusammenhang auch auf Gestaltungsmöglichkeiten eingegangen werden soll, welche sich im Rahmen der Steuerplanung von verbundenen Unternehmen eröffnen. Die Vorlesungselemente werden ergänzt durch Lehrgespräche und Übungen, im Rahmen derer die Studierenden gemeinsam mit dem Dozenten Lösungen für kleinere Praxisfälle erarbeiten sollen. Auf diese Weise wird den Studierenden eine unmittelbare Anwendung ihres Wissens ermöglicht und ein praxisnahes Lernen gewährleistet.</p> <p>Insbesondere werden folgende Themengebiete behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Steuerplanungslehre • Steuergestaltung im Rahmen der Steuerbilanzpolitik • Steuerwirkungen und -gestaltungen in ausgewählten betrieblichen Funktionsbereichen • Steuerwirkungen und -gestaltungen im Rahmen der Leistungsbeziehungen von verbundenen Unternehmen • Steuerwirkungen und -gestaltungen bei der Umstrukturierung von Unternehmen • Steuerwirkungen und -gestaltungen bei der Übertragung von Einkunftsquellen und einzelnen Wirtschaftsgütern
WWW	-
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	Vorheriger Besuch der Vorlesungen „Besteuerung I: Das Steuersystem“ und

„Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmensrechtsformen“ oder vergleichbare Vorkenntnisse zur Unternehmensbesteuerung.

Notwendige Module Modul Besteuerung I: Das Steuersystem (StWP-002-B)
Modul Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmensrechtsform (StWP-003-B)

Bedingung für ECTS-Punkte Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Kupsch

Erreichbare Punkte 5 ECTS-Punkte

Modul StWP-007-M: Wirtschaftsprüfung II: Jahresabschlussprüfung

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
Lernziele / Kompetenzen	<p>Innerhalb des Aufgabenspektrums, welches das Berufsbild des Wirtschaftsprüfers umfasst, nimmt die Durchführung der Jahresabschlussprüfung eine zentrale Stellung ein (§ 2 Abs. 1 WPO). Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Studierenden mit Hilfe von theoriegeleiteten Vorlesungs- und praxisbezogenen Übungselementen zur abschlusspostenorientierten Prüfung des Jahresabschlusses auf diese Aufgabe vorzubereiten, sie mit der Anwendung des risikoorientierten Prüfungsansatzes vertraut zu machen und ihnen einen Eindruck von den jeweiligen prüffeldspezifischen Anforderungen an die Abschlussprüfung zu vermitteln. Die Bearbeitung der Fallbeispiele sowie die Diskussion möglicher Lösungswege und Vorgehensweise soll die Urteils- und Entscheidungsfähigkeit der Studierenden stärken und deren kommunikative Fähigkeiten verbessern.</p> <p>Insbesondere werden folgende Themengebiete behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prüfung der außerbuchhalterischen Bereiche und der Buchführung <ul style="list-style-type: none"> • Prüfung der rechtlichen Verhältnisse • Prüfung des Überwachungs- und Risikomanagementsystems • Prüfung der Ordnungsmäßigkeit der Buchführung 2. Ausgewählte Prüffelder in der Bilanz <ul style="list-style-type: none"> • Immaterielle Vermögensgegenstände • Sachanlagevermögen • Finanzanlagevermögen • Vorräte (insbes. Prüfung der Inventur) • Rückstellungen 3. Prüffelder im Lagebericht
WWW	-
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	Vorheriger Besuch der Lehrveranstaltungen „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für

Gewinnverwendung und Besteuerung“ und „Wirtschaftsprüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards“ bzw. vergleichbare Vorkenntnisse zur Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung erforderlich.

Notwendige Module Modul Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung (StWP-001-B)
Modul Wirtschaftsprüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards (StWP-004-B)

Bedingung für ECTS-Punkte Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Kupsch

Erreichbare Punkte 5 ECTS-Punkte

Modul StWP-008-M: Wirtschaftsprüfung III: Unternehmensbewertung, Sonderbilanzen und Sonderprüfungen

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
Lernziele / Kompetenzen	<p>Neben der Jahresabschlussprüfung gehören gutachterliche Tätigkeiten bei der Bewertung von Unternehmen sowie die Durchführung von Sonderprüfungen zum Berufsbild des Wirtschaftsprüfers (§ 2 Abs. 1, 3 WPO).</p> <p>Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die für diese beiden Tätigkeitsfelder erforderlichen theoretischen Grundkenntnisse zu vermitteln und anhand von Übungsfällen zu verfestigen. Dieser Zielsetzung entsprechend soll die Veranstaltung die Studierenden mit den vom IdW anerkannten Verfahren zur Unternehmensbewertung vertraut machen sowie einen Überblick über die unterschiedlichen Arten von Sonderprüfungen, die relevanten Rechtsgrundlagen (einschließlich der Regelungen zur Erstellung von Sonderbilanzen) sowie die jeweiligen prüferischen Anforderungen gewähren. Neben dem klassischen Lehrvortrag, der der Vermittlung der theoretischen Grundkenntnisse dient, nimmt die Bearbeitung kleinerer Fallstudien eine zentrale Stellung im Rahmen der Veranstaltung ein. Auf diese Weise wird ein praxisnahes Lernen der Studierenden gewährleistet und ihre Handlungs- und Entscheidungskompetenz nachhaltig gefördert.</p> <p>Insbesondere werden folgende Themengebiete behandelt:</p> <p>Erster Teil: Unternehmensbewertung</p> <ol style="list-style-type: none">1. Grundlagen der Unternehmensbewertung2. Bewertungsverfahren<ul style="list-style-type: none">• Ertragswertverfahren• Discounted Cash Flow Verfahren• Mischverfahren und Multiplikatormethode3. Sonderprobleme der Unternehmensbewertung <p>Zweiter Teil: Sonderprüfungen</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gesetzlich vorgeschriebene Sonderprüfungen<ul style="list-style-type: none">• Gründungsprüfung• Umwandlungsprüfung• Peer Review2. Gesetzlich vorgesehene Sonderprüfungen<ul style="list-style-type: none">• Sonderprüfung wegen unzulässiger Unterbewertung

- Konzernrechtliche Sonderprüfung gem. § 315 AktG

3. Freiwillige Sonderprüfungen

- Prüfung bei Verlust in Höhe der Hälfte des Grundkapitals
- Insolvenzprüfung

Dritter Teil: Sonderbilanzen

1. Begriff und Arten von Sonderbilanzen

2. Insolvenzrechnungslegung

3. Liquidationsrechnungslegung

WWW

-

Arbeitsaufwand

150 Stunden

Voraussetzungen

Vorheriger Besuch der Module „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“, „Wirtschaftsprüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards“ oder vergleichbare Vorkenntnisse zur Rechnungslegung und Abschlussprüfung notwendig.

Notwendige Module

Modul Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung (StWP-001-B)
Modul Wirtschaftsprüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards (StWP-004-B)

**Bedingung für
ECTS-Punkte**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Kupsch

Erreichbare Punkte

5 ECTS-Punkte

Modul StWP-010-M: Fallstudien zur kapitalmarktorientierten Rechnungslegung und Prüfung

Modulgruppen	MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach StWP
Lernziele / Kompetenzen	Aufbauend auf der Grundlagenveranstaltung zum handelsrechtlichen Einzelabschluss (Externe Rechnungslegung der Unternehmung) sollen einführend die Besonderheiten und Problemfelder bei der Beurteilung der wirtschaftlichen Verhältnisse konzernverbundener Unternehmen erarbeitet sowie die Notwendigkeit und Zweckstruktur einer gesonderten Rechnungslegung für die wirtschaftliche Einheit „Konzern“ hergeleitet werden. Auf Grundlage der handelsrechtlichen Vorschriften (HGB) sowie der International Financial Reporting Standards (IFRS) soll die methodische Vorgehensweise der Zusammenfassung von Einzelabschlüssen zu einem Konzernabschluss erlernt und Konsolidierungserfordernisse erkannt werden. Darüber hinaus sollen die Studenten lernen, welche Berichtselemente die konsolidierte Konzern-Bilanz und Konzern-GuV im Hinblick auf die Zwecksetzung der Konzernrechnungslegung ergänzen.
WWW	-
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	Vorheriger Besuch der Module „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“, „Wirtschaftsprüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards“ sowie „Wirtschaftsprüfung II: Jahresabschlussprüfung“ vorteilhaft, aber nicht notwendig.
Notwendige Module	Modul Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung (StWP-001-B) Modul Wirtschaftsprüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards (StWP-004-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Kupsch
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Modul UFC-001-B: Controlling I: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling

Modulgruppen	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht P
Lernziele / Kompetenzen	<p>Den Studierenden werden die grundlegenden Begriff und Vorgehensweisen der unterschiedlichen Kostenrechnungssysteme aufgezeigt. Die Studierenden sollen eigenständig kostenrechnerische Fragestellungen mithilfe der unterrichteten Methoden lösen können sowie die spezifischen Fachtermini der Kostenrechnung (z.B. Vollkostenrechnung, Deckungsbeitragsrechnung, Break even-Punkt) beherrschen.</p> <p>Die inhaltliche Konzeption dieser Lehrveranstaltung konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen zur Kosten-, Erlös- und Ergebnisrechnung, die in der Wirtschaftspraxis ein bedeutsames Führungs- und Controllinginstrument darstellt. Im Einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Aufbau des Finanz- und Rechnungswesens, Controlling als Führungsfunktion, Grundtatbestände der Betriebsergebnisrechnung, Konzepte der Plankostenrechnung und Kostenstellen-Controlling, Bruttoerfolgsrechnungen und Erfolgssteuerung im Controlling.</p> <p>Die Studierenden sollen im Rahmen des Kolloquiums die Möglichkeit erhalten, die grundlegenden Methoden der Kosten-, Erlös- und Ergebnisrechnung unter Anleitung und auch selbstständig zur Anwendung zu bringen. Hierzu werden auf die theoretischen Inhalte der Veranstaltung „Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling“ abgestimmte Übungsaufgaben genutzt.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_unternehmensfuehrung_controlling/leistungen/studium/bachelor/controlling_i/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Wolfgang Becker
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul UFC-002-B: Controlling II: Grundlagen des Controlling

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
Lernziele / Kompetenzen	Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende Funktionen und Aufgaben des Controllings vermittelt. Dies erfolgt in Form von Vorträgen der Dozenten und der Studierenden selbst. Die inhaltliche Konzeption dieser Pflichtlehrveranstaltung ist auf die Fundierung der betriebswirtschaftlichen Funktionen und Konzepte des Controllings ausgerichtet. Im einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Gründe für die Entstehung des Controlling; Entwicklung des Controlling; Ziele und Aufgabenfelder des Controlling; Beziehungen zwischen der traditionellen Unternehmensführung und dem Controlling; Determinanten eines Controlling-Konzeptes; Konzept des wertschöpfungsorientierten Controlling; Controlling-Funktionen der Lokomotion, Koordination und Information; Methoden und Instrumente zur Unterstützung der Controlling-Funktionen; Begriff, Aufbau und Komponenten von Controlling-Informationssystemen (CIS); Unterstützung des Controlling durch Kommunikationssysteme; Organisation und Effizienz des Controlling.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_unternehmensfuehrung_controlling/leistungen/studium/bachelor/controlling_ii/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	Controlling I
Notwendige Module	Modul Controlling I: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling (UFC-001-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Wolfgang Becker
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul UFC-003-B: Management I: Planung, Entscheidung und Kontrolle

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
Lernziele / Kompetenzen	<p>Den Studierenden wird ein detaillierter Einblick in die Teilprozesse der Planung, Entscheidung und Kontrolle vermittelt. Weiterhin wird auf die spezifischen Gestaltungs determinanten von Planung-, Entscheidungs- und Kontrollsysteme eingegangen. Die Studierenden werden somit in die Lage versetzt, eigenständig die situationsadäquate Ausprägung der Gestaltung von PEK-Systemen zu beurteilen. Zudem sollen die Studierenden in der Unternehmenspraxis eigenständig PEK-Systeme entwerfen und implementieren können.</p> <p>Die inhaltliche Konzeption dieser Pflichtlehrveranstaltung ist vor allem auf das Verständnis der kybernetisch geprägten Steuerung und Regelung (Lenkung) wirtschaftenden Handelns durch Unternehmensführung und Controlling ausgerichtet. Im einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Phänomenologie und Terminologie der Planung, Entscheidung und Kontrolle; Typen der synoptischen und inkrementalen Planung; Grundmodell der lenkungsorientierten Planung und Kontrolle; Aktivitäten und Instrumente der Zielbildung, Problemanalyse, Alternativensuche, Alternativenbeurteilung, Entscheidung, Durchsetzung und Kontrolle; Aufbau- und Ablaufprinzipien von integrierten PEK-Systemen; Organisationsfragen der Planung, Entscheidung und Kontrolle; IT-Unterstützung von PEK-Systemen.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_unternehmensfuehrung_controlling/leistungen/studium/bachelor/management_i/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Wolfgang Becker
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul UFC-005-B: Case Studies I: Betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente I

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden erhalten eine vertiefende Darstellung von ausgewählten betriebswirtschaftlichen Methoden und Instrumenten, wie sie im Rahmen der Aufgabenerfüllung von Unternehmensführung und Controlling zum Einsatz gelangen. Die Kursteilnehmer werden befähigt, typische betriebswirtschaftliche Fragestellungen mithilfe der vorgestellten Instrumente zu lösen. Die Studierenden werden befähigt, die dargestellten Methoden und Instrumente selbstständig und problemorientiert auszuwählen und anzuwenden.</p> <p>Im Einzelnen werden insbesondere operative und strategische Fragestellungen, analytische und prognostische Instrumente sowie qualitative und quantitative Methoden zur Unterstützung von Führungs- und Controllingaktivitäten im Managementzyklus behandelt. An die Vermittlung von Grund- und Zusatzwissen zu einzelnen Werkzeugen schließt sich deren konkrete Nutzung im Rahmen von Fallstudien an. Die Lehrveranstaltung erfordert aufgrund ihres Charakters in hohem Maße eine aktive Beteiligung seitens der Studierenden, die eine gründliche Vorbereitung zu den einzelnen Fallstudien voraussetzt. Beispiele für die behandelten Methoden: Break even-Analyse, Erfolgsanalyse, Plankostenrechnung, Scoring-Modelle.</p>
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_unternehmensfuehrung_controlling/leistungen/studium/bachelor/case_studies_i/
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Wolfgang Becker
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul UFC-006-M: Controlling III: Kostenmanagement

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
Lernziele / Kompetenzen	Detaillierte Informationen sind zum Redaktionszeitpunkt noch nicht bekannt
WWW	-
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Wolfgang Becker
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul UFC-007-M: Controlling IV: Internationales Konzerncontrolling

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
Lernziele / Kompetenzen	Detaillierte Informationen sind zum Redaktionszeitpunkt noch nicht bekannt
WWW	-
Arbeitsaufwand	120 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Wolfgang Becker
Erreichbare Punkte	4 ECTS-Punkte

Modul UFC-008-M: Management III: Strategisches Performance-Management

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
Lernziele / Kompetenzen	Detaillierte Informationen sind zum Redaktionszeitpunkt noch nicht bekannt
WWW	-
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Wolfgang Becker
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul UFC-009-M: Case Studies II: Betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
Lernziele / Kompetenzen	Detaillierte Informationen sind zum Redaktionszeitpunkt noch nicht bekannt
WWW	-
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Wolfgang Becker
Erreichbare Punkte	5 ECTS-Punkte

Modul UFC-010-M: Management IVa: IT-Management

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
Lernziele / Kompetenzen	Detaillierte Informationen sind zum Redaktionszeitpunkt noch nicht bekannt
WWW	-
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Wolfgang Becker
Erreichbare Punkte	3 ECTS-Punkte

Modul UFC-011-M: Management IV b: Instandhaltungs-Management

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC MA WI Modulgr. AI, Inf, BWL Fächergr. BWL Fach UFC
Lernziele / Kompetenzen	Detaillierte Informationen sind zum Redaktionszeitpunkt noch nicht bekannt
WWW	-
Arbeitsaufwand	60 Stunden
Voraussetzungen	-
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Wolfgang Becker
Erreichbare Punkte	2 ECTS-Punkte

Modul Ufo: Operations Research I

Modulgruppen	BA WI Fachstudium Quantitative Methoden P
Lernziele / Kompetenzen	<p>Planung bezeichnet die zielgerichtete Vorbereitung des zukünftigen Handelns. Operations Research (OR) dient der Unterstützung des Entscheidungsträgers im Rahmen des Planungsprozesses, im Sinne der Auswahl und Bewertung von Handlungsalternativen. Unter Operations Research wird daher allgemein die Entwicklung und der Einsatz quantitativer Modelle und Methoden zur Entscheidungsunterstützung verstanden. Operations Research ist geprägt durch die Zusammenarbeit von Mathematik, Wirtschaftswissenschaften und Informatik.</p> <p>Grundlagen des Operations Research</p> <ul style="list-style-type: none">- Lineare Optimierung- Graphentheorie- Transport- und Umladeprobleme- Netzplantechnik- Ganzzahlige Optimierung- Dynamische Optimierung
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/prodlog/leistungen/lehre/operations_research_i/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Eric Sucky
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Modul VWL: Einführung in die VWL

Modulgruppen	BA WI Fachstudium BWL/VWL/Recht P
Lernziele / Kompetenzen	Die Vorlesung gibt eine grundlegende Einführung in das volkswirtschaftliche Denken. Die Vorlesung führt in die zentralen methodischen und inhaltlichen Fragestellungen und Lösungsansätze der Volkswirtschaftslehre ein. Anhand konkreter Fragen werden die mikro- und makroökonomische Betrachtungsweise und deren empirische Grundlagen behandelt. Es soll ein Grundverständnis für die in der politischen Debatte vertretenen Positionen aus der Sicht des „Anreizmenschen“, des Ökonomen geschaffen werden.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/volkswirtschaftslehre/sozialpolitik/leistungen/studium/einfuehrung_vwl/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Johannes Schwarze
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Modul WiPäd-BM-M: Bildungsmanagement

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. WiPäd WP II MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil Anw.
Lernziele / Kompetenzen	Studierende erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten zur Anwendung von Methoden zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in Bildungseinrichtungen, Methoden der Personal- und Organisationsentwicklung sowie Methoden zur Projektplanung, -realisierung und -evaluation
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/wipaed/leistungen/studium/lehrveranstaltungen/beschreibungen_der_einzelnen_lvs/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Seminar Bildungsmanagement 1

Inhalte	Die Veranstaltung zielt auf eine vertiefte wissenschaftliche Beschäftigung mit bildungsbezogenen Fragen der Planung, Steuerung und Evaluation von Personal- und Organisationsentwicklung einschließlich Qualitätsmanagement von Bildungsprozessen.
Dozenten	Prof. Dr. Detlef Sembill
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">Altrichter, H. & Posch, W. (1999) (Hrsg.): Wege zur Schulqualität. Studien über den Aufbau von qualitätssichernden und qualitätsentwickelnden Systemen in berufsbildenden Schulen. Wien: Studienverlag.

- Decker, F. (2000): Bildungsmanagement. Lernprozesse erfolgreich gestalten, betriebswirtschaftlich führen und finanzieren, 2. Aufl., Würzburg: Lexika-Verlag,
- Dubs, R. (2003): Qualitätsmanagement für Schulen. Studien und Berichte des IWP, Bd. 13, Universität St. Gallen.
- Falk, R. (2000): Betriebliches Bildungsmanagement. Arbeitsbuch für Studium und Praxis. Köln: Wirtschaftsverlag Bachem.
- Schreyögg, G. (1999): Organisation: Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, mit Fallstudien. 3., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden: Gabler.
- Senge, P., Cambron-McCabe, N. Lucas, T., Smith, B., Dutton, J. & Kleiner, A. (2000): Schools That Learn. A Fifth Discipline Fieldbook for Educators, Parents, and Everyone Who Cares About Education, New York: Doubleday/Currency.
- Weinert, A. (1999): Organisationspsychologie. Ein Lehrbuch, 4., vollst. überarb. u. erw. Aufl., Weinheim & Basel: Beltz.

Prüfungen Bildungsmanagement (Schriftliche Hausarbeit und Referat)

Lehrveranstaltung Seminar Bildungsmanagement 2

Inhalte In der Veranstaltung werden das theoretische und methodische Instrumentarium zur Analyse, Steuerung und Organisation von komplexen Aufgaben der Personalentwicklung und Bildungsorganisation im Hinblick auf individuelle und organisationale Lern- und Entwicklungsprozesse auf der Ebene einzelner Organisationen und von Verbundsystemen behandelt.

Dozenten Prof. Dr. Detlef Sembill

Sprache Deutsch

Lehrformen Seminar (S)

Häufigkeit jährlich im Wintersemester

Dauer 2 SWS

Literatur

- Altrichter, H. & Posch, W. (1999) (Hrsg.): Wege zur Schulqualität. Studien über den Aufbau von qualitätssichernden und qualitätsentwickelnden Systemen in berufsbildenden Schulen. Wien: Studienverlag.
- Decker, F. (2000): Bildungsmanagement. Lernprozesse erfolgreich gestalten, betriebswirtschaftlich führen und finanzieren, 2. Aufl., Würzburg: Lexika-Verlag,
- Dubs, R. (2003): Qualitätsmanagement für Schulen. Studien und

Berichte des IWP, Bd. 13, Universität St. Gallen.

- Falk, R. (2000): Betriebliches Bildungsmanagement. Arbeitsbuch für Studium und Praxis. Köln: Wirtschaftsverlag Bachem.
- Schreyögg, G. (1999): Organisation: Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, mit Fallstudien. 3., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden: Gabler.
- Senge, P., Cambron-McCabe, N. Lucas, T., Smith, B., Dutton, J. & Kleiner, A. (2000): Schools That Learn. A Fifth Discipline Fieldbook for Educators, Parents, and Everyone Who Cares About Education, New York: Doubleday/Currency.
- Weinert, A. (1999): Organisationspsychologie. Ein Lehrbuch, 4., vollst. überarb. u. erw. Aufl., Weinheim & Basel: Beltz.

Prüfungen Bildungsmanagement (Schriftliche Hausarbeit und Referat)

Prüfung Bildungsmanagement (Schriftliche Hausarbeit und Referat)

Beschreibung -
Typ schriftliche Hausarbeit und Referat
Dauer -

Modul WiPäd-FF-M: Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. Seminar
Lernziele / Kompetenzen	Studierende erweitern ihre Kenntnisse der Methoden und Verfahren der empirischen Sozialforschung. Studierende erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen Konzeption und Durchführung eines empirischen Forschungsprojekts.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/wipaed/leistungen/studium/lehrveranstaltungen/beschreibungen_der_einzelnen_lvs/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen • Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (LLF)
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Seminar Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik

Inhalte	Im Mittelpunkt des Seminars „Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik“ steht die aktive Mitarbeit an laufenden Projekten am Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik. Das Seminar erfordert neben der theoretischen Einarbeitung in die Themenfelder insbesondere eine Auseinandersetzung mit Methoden der empirischen Sozialforschung.
Dozenten	Prof. Dr. Detlef Sembill
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	halbjährlich
Dauer	3 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Atteslander, P. (1995): Methoden der empirischen Sozialforschung, 8. Aufl., Berlin & New York: de Gruyter.

- Bortz, J. & Döring, N. (2002): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.
- Friedrichs, J. (2002): Methoden empirischer Sozialforschung, 14. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.

Prüfungen Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik (Schriftliche Hausarbeit und Referat)

Prüfung Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik (Schriftliche Hausarbeit und Referat)

Beschreibung -
Typ schriftliche Hausarbeit und Referat
Dauer -

Modul WiPäd-GLA-B: Grundlagen des Lernens und Arbeitens

Modulgruppen	BA WI Profilbildungsstudium Alternative 4 P BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Wirtschaftspädagogik
Lernziele / Kompetenzen	Das Modul vermittelt Kenntnisse über die (neuro-)physiologischen Grundlagen des Handelns, die grundlegenden Mechanismen im psychischen System (Kognition, Motivation, Emotion) und deren Zusammenspiel, entwicklungspsychologische Verläufe sowie deren Bedeutung für Lernen und Arbeiten im wirtschaftspädagogischen Kontext.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/wipaed/leistungen/studium/lehrveranstaltungen/beschreibungen_der_einzelnen_lvs/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Grundlagen des Lernens und Arbeitens

Inhalte	Im Teilgebiet "Grundlagen des Lernens und Arbeitens" geht es um physiologische, psychologische und betriebspädagogische Grundlagen des Lehrens und Lernens. Behandelt werden u. a. Themen wie Grundlagen der Neurobiologie, Motivationstheorien, Emotionale Befindlichkeit und Lernstrategien. Die Veranstaltungen geben zudem einen grundlegenden Überblick über Inhalte, Aufgaben und Problembereiche der Wirtschaftspädagogik.
Dozenten	Prof. Dr. Detlef Sembill
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Gage, N. L. & Berliner, D. (1996): Pädagogische Psychologie. 5.

Auflage, Weinheim: PVU.

- Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006): Pädagogische Psychologie. 5. Aufl., Weinheim: Beltz-PVU.
- Rost, D. H. (2006): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. 3. Aufl., Weinheim: Beltz-PVU.
- Roth, G. (2001): Fühlen - Denken - Handeln. Die neurobiologischen Grundlagen des menschlichen Verhaltens, Frankfurt: Suhrkamp.
- Sembill, D. (1992): Problemlösefähigkeit, Handlungskompetenz und Emotionale Befindlichkeit. Göttingen: Hogrefe.

Prüfungen Grundlagen des Lernens und Arbeitens (Klausur)

Lehrveranstaltung Übung Grundlagen des Lernens und Arbeitens

Inhalte -

Dozenten N.N.

Sprache Deutsch

Lehrformen Übung (Ü)

Häufigkeit jährlich im Wintersemester

Dauer 2 SWS

Literatur -

Prüfungen Grundlagen des Lernens und Arbeitens (Klausur)

Prüfung Grundlagen des Lernens und Arbeitens (Klausur)

Beschreibung -

Typ Klausur

Dauer 90 Minuten

Modul WiPäd-LLA-M: Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. WiPäd WP II MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil Anw.
Lernziele / Kompetenzen	Studierende erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten zur Gestaltung komplexer Lehr-Lern-Arrangements. Studierende erwerben die Fähigkeit zur Planung und Gestaltung problemorientierter, handlungsorientierter, selbstorganisationsoffener Lernumgebungen einschließlich der Entwicklung entsprechender Unterrichtsmaterialien.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/wipaed/leistungen/studium/lehrveranstaltungen/beschreibungen_der_einzeln_lv/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

Inhalte	Im Zentrum der Vorlesung steht das Konzept des problemorientierten, selbstorganisationsoffenen Unterrichts. Erörtert werden ausgewählte wissenschaftstheoretische Grundlagen, didaktische Strukturmerkmale entsprechend gestalteter Lehr-Lern-Prozesse und die Ausformung des Konzeptes in komplexen Lehr-Lern-Arrangements.
Dozenten	Prof. Dr. Detlef Sembill
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Achtenhagen, F. & John, E. G. (Hrsg.) (1992): Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements: Innovationen in der kaufmännischen Aus-

- und Weiterbildung. Wiesbaden: Gabler.
- Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-Lern-Arrangements im Wirtschaftslehreunterricht. Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung im Unterricht. In: Beck, K. u. a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch. Didaktische Herausforderungen und Ansätze zu ihrer Bewältigung. Weinheim: Dt. Studien-Verlag.
 - Seeber, S. & Squarra, D. (2003): Lehren und Lernen in beruflichen Schulen. Schülerurteile zur Unterrichtsqualität. Frankfurt u. a.: Peter Lang.
 - Seifried, J. (2004): Fachdidaktische Variationen in einer selbstorganisationsoffenen Lernumgebung – Eine empirische Untersuchung des Rechnungswesenunterrichts. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.
 - Sembill, D., Wolf, K. D., Wuttke, E., Santjer, I. & Schumacher, L. (1998): Prozessanalysen Selbstorganisierten Lernens. In: Beck, K. & Dubs, R. (Hrsg.): Kompetenzerwerb in der Berufserziehung. Kognitive, motivationale und moralische Dimensionen kaufmännischer Qualifizierungsprozesse. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft Nr. 14, Stuttgart: Franz Steiner.
 - Sembill, D. (2000): Selbstorganisiertes und Lebenslanges Lernen, in: Achtenhagen, F. & Lempert, W. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen – seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter, Band 4: Formen und Inhalte von Lernprozessen, Opladen: Leske + Budrich.

Prüfungen Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (schriftliche Hausarbeit und Referat)

Lehrveranstaltung Seminar Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

Inhalte Im Seminar werden Lehr-Lern-Arrangements für verschiedene Lernfelder entwickelt und diskutiert. Durch die sowohl theoretisch-reflektierte als auch handlungspraktische Auseinandersetzung mit unterschiedlichsten Formen komplexer Lehr-/ Lernarrangements befassen sich die Studierenden insbesondere mit den spezifischen Lerngegebenheiten und -möglichkeiten in komplexen Lehr-/ Lernarrangements, der Gestaltung und Umsetzung derartiger Lernumgebungen sowie den daraus resultierenden Besonderheiten für die Rolle der Lehrkraft.

Dozenten -

Sprache Deutsch

Lehrformen Seminar (S)

Häufigkeit halbjährlich

Dauer 2 SWS

- Literatur**
- Achtenhagen, F. & John, E. G. (Hrsg.) (1992): Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements: Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung. Wiesbaden: Gabler.
 - Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-Lern-Arrangements im Wirtschaftslehreunterricht. Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung im Unterricht. In: Beck, K. u. a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch. Didaktische Herausforderungen und Ansätze zu ihrer Bewältigung. Weinheim: Dt. Studien-Verlag.
 - Seeber, S. & Squarra, D. (2003): Lehren und Lernen in beruflichen Schulen. Schülerurteile zur Unterrichtsqualität. Frankfurt u. a.: Peter Lang.
 - Seifried, J. (2004): Fachdidaktische Variationen in einer selbstorganisationsoffenen Lernumgebung – Eine empirische Untersuchung des Rechnungswesenunterrichts. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.
 - Sembill, D., Wolf, K. D., Wuttke, E., Santjer, I. & Schumacher, L. (1998): Prozessanalysen Selbstorganisierten Lernens. In: Beck, K. & Dubs, R. (Hrsg.): Kompetenzerwerb in der Berufserziehung. Kognitive, motivationale und moralische Dimensionen kaufmännischer Qualifizierungsprozesse. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft Nr. 14, Stuttgart: Franz Steiner.
 - Sembill, D. (2000): Selbstorganisiertes und Lebenslanges Lernen, in: Achtenhagen, F. & Lempert, W. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen – seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter, Band 4: Formen und Inhalte von Lernprozessen, Opladen: Leske + Budrich.

Prüfungen Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (schriftliche Hausarbeit und Referat)

Prüfung Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (schriftliche Hausarbeit und Referat)

Beschreibung -

Typ schriftliche Hausarbeit und Referat

Dauer -

Modul WiPäd-LLF-M: Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. WiPäd WP I MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil Anw.
Lernziele / Kompetenzen	Studierende lernen grundlegende Methoden und Verfahren der empirischen Sozialforschung kennen und diese anzuwenden. Studierende lernen grundlegende Befunde der Lehr-Lern-Forschung kennen und erwerben die Fähigkeit, solche Befunde zu interpretieren. Studierende erwerben die Fähigkeit, empirische Forschung im Rahmen kleinerer Projekte zu betreiben und machen sich im Umgang mit gängiger Statistiksoftware vertraut.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/wipaed/leistungen/studium/lehveranstaltungen/beschreibungen_der_einzelnen_lvs/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Vorlesung Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung

Inhalte	Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ergebnisse und Methoden fachdidaktischer und psychologischer Lehr-Lern-Forschung kritisch zu beleuchten. Dabei stehen sowohl kognitive als auch emotional-motivationale Aspekte des Lehrens und Lernens im Blickpunkt. Die Vorlesung behandelt aktuelle Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung. Themenschwerpunkte sind z. B. Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Bildung sowie die Bedeutung von kognitiven, moti-vationalen und emotionalen Variablen des Lernens in Schule und Betrieb. Der Umgang mit gängigen Statistiksoftwarepaketen wird geübt. Beide Veranstaltungen zielen darauf ab, die Studierenden zu befähigen, (wirtschafts-)pädagogisch relevante Forschungsbefunde zu rezipieren und selbst Forschung zu betreiben.
Dozenten	Prof. Dr. Detlef Sembill

Sprache	Deutsch
Lehrformen	Vorlesung (V)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2003): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung, 10. Aufl., Berlin: Springer. • Beck, K. & Krumm, V. (2001) (Hrsg.): Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung, Opladen: Leske + Budrich. • Bortz, J. & Döring, N. (2002): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer. • Friedrichs, J. (2002): Methoden empirischer Sozialforschung, 14. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag. • Sembill, D. (2003): Results of self-organized learning in vocational education, in: Achtenhagen, F. & John, E. G. (Eds.): Milestones of vocational and occupational education and training, Vol. 1: The teaching-learning perspective, Bielefeld: Bertelsmann.
Prüfungen	Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (Hausarbeit und Referat)

Lehrveranstaltung Übung Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung

Inhalte	Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ergebnisse und Methoden fachdidaktischer und psychologischer Lehr-Lern-Forschung kritisch zu beleuchten. Dabei stehen sowohl kognitive als auch emotional-motivationale Aspekte des Lehrens und Lernens im Blickpunkt. In der begleitenden Übung stehen die Methoden der empirischen Sozialforschung unter besonderer Berücksichtigung der Möglichkeiten und Grenzen ihrer Anwendung im Mittelpunkt. Einen Schwerpunkt bilden dabei multivariate Analyseverfahren. Der Umgang mit gängigen Statistiksoftwarepaketen wird geübt. Beide Veranstaltungen zielen darauf ab, die Studierenden zu befähigen, (wirtschafts-)pädagogisch relevante Forschungsbefunde zu rezipieren und selbst Forschung zu betreiben.
Dozenten	Prof. Dr. Detlef Sembill
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)

Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2003): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung, 10. Aufl., Berlin: Springer.• Beck, K. & Krumm, V. (2001) (Hrsg.): Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung, Opladen: Leske + Budrich.• Bortz, J. & Döring, N. (2002): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.• Friedrichs, J. (2002): Methoden empirischer Sozialforschung, 14. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.• Sembill, D. (2003): Results of self-organized learning in vocational education, in: Achtenhagen, F. & John, E. G. (Eds.): Milestones of vocational and occupational education and training, Vol. 1: The teaching-learning perspective, Bielefeld: Bertelsmann.
Prüfungen	Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (Hausarbeit und Referat)

Prüfung Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (Hausarbeit und Referat)

Beschreibung	-
Typ	Hausarbeit und Referat
Dauer	-

Modul WiPäd-MD-M: Grundlagen der Mediendidaktik

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. WiPäd WP I MA AI Modulgr. Anw. & WI Teil Anw.
Lernziele / Kompetenzen	Studierende erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten zur didaktisch sinnvollen Gestaltung und zum reflektierten Einsatz von Lernmedien in verschiedenen Kontexten.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/wipaed/leistungen/studium/lehveranstaltungen/beschreibungen_der_einzelnen_lvs/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschafts-pädagogischen Modulen
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung Grundlagen der Mediendidaktik

Inhalte	In der Veranstaltung werden die theoretischen Seminarinhalte praktisch umgesetzt und entsprechend beübt.
Dozenten	Prof. Dr. Detlef Sembill
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Schulmeister, R. (2006): E-Learning. Einsichten und Aussichten. München: Oldenbourg. • Kron F. W. & Sofos A. (2003): Mediendidaktik. Neue Medien in Lehr- und Lernprozessen. München: UTB. • Issing, L. J. & Klimsa, P. (2002): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. 3. Aufl., Weinheim: BeltzPVU. • Kerres, M. (2001): Multimediale und telemediale Lernumgebungen. 2. Aufl., München: Oldenbourg

Prüfungen Grundlagen der Mediendidaktik (Hausarbeit und Referat)

Lehrveranstaltung Grundlagen der Mediendidaktik (Seminar)

Inhalte In der Veranstaltung steht die systematische, einführende Auseinandersetzung mit Fragestellungen der Mediendidaktik im Mittelpunkt. Aufbauend auf grundsätzlichen Erkenntnissen der Lehr-Lern-Forschung wird die pädagogisch-didaktische Gestaltung von Medien und multimedialen Lernumgebungen in verschiedenen Kontexten (Schule, Universität, Unternehmen) erörtert. Darüber hinaus werden die didaktischen Einbindung der so geschaffenen Medien in übergreifende Lehr-Lern-Prozesse sowie deren Evaluation thematisiert. Weitere Schwerpunkt ergeben sich auf der Basis aktueller Forschungsprojekte.

Dozenten Prof. Dr. Detlef Sembill

Sprache Deutsch

Lehrformen Seminar (S)

Häufigkeit jährlich im Sommersemester

Dauer 2 SWS

Literatur

- Schulmeister, R. (2006): E-Learning. Einsichten und Aussichten. München: Oldenbourg.
- Kron F. W. & Sofos A. (2003): Mediendidaktik. Neue Medien in Lehr- und Lernprozessen. München: UTB.
- Issing, L. J. & Klimsa, P. (2002): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. 3. Aufl., Weinheim: BeltzPVU.
- Kerres, M. (2001): Multimediale und telemediale Lernumgebungen. 2. Aufl., München: Oldenbourg

Prüfungen Grundlagen der Mediendidaktik (Hausarbeit und Referat)

Prüfung Grundlagen der Mediendidaktik (Hausarbeit und Referat)

Beschreibung -

Typ Hausarbeit und Referat

Dauer -

Modul WiPäd-MLU1-B: Multimediale Lernumgebungen

Modulgruppen	BA WI Profilbildungsstudium Alternative 4 P BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Wirtschaftspädagogik
Lernziele / Kompetenzen	Das Modul vermittelt Kenntnisse über die Merkmale technologiebasierter Lernumgebungen sowie Fähigkeiten zur Gestaltung und Evaluation multimedialer Lehr-Lern-Arrangements.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/wipaed/leistungen/studium/lehrrveranstaltungen/beschreibungen_der_einzelnen_lvs/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Übung Multimediale Lernumgebungen

Inhalte	-
Dozenten	-
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Übung (Ü)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	-
Prüfungen	Multimediale Lernumgebungen (Hausarbeit und Referat)

Lehrveranstaltung Seminar Multimediale Lernumgebungen

Inhalte	Das Modul behandelt grundlegende Aspekte der Gestaltung und Nutzung von multimedialen, netzbasierten Lernumgebungen. Es werden sowohl didaktische und fachdidaktische Aspekte der Gestaltung multimedialer Lernumgebungen als auch Methoden und Prozesse der Implementierung beleuchtet. Der Fokus liegt auf den Möglichkeiten einer pädagogisch
----------------	--

akzentuierten Nutzung von Informationstechnologien. Dabei werden Querbezüge zu Projekten aus der Hochschul- und Unternehmenspraxis gezogen (MLU-2: Projektarbeit bzw. Mediendidaktisches Praktikum).

Dozenten	Prof. Dr. Detlef Sembill
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Bransford, J. D., Brown, A. L. & Cocking, R. R. (Eds.) (2000): How people learn. Brain, mind, experience, and school, Washington (DC): National Academy Press.• Dijkstra, S., Jonassen, D. & Sembill, D. (Eds.) (2001): Multimedia Learning. Results and Perspectives, Frankfurt/M. u.a.: Peter Lang.• Jonassen, D. H. (2000): Computers as Mindtools for Schools - Engaging Critical Thinking. Upper Saddle River: Prentice Hall.• Jonassen, D. H. (2003): Handbook of Research for Educational Communications and Technology. Mahwah: Lawrence Erlbaum.• Schulmeister, R. (2002).: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie - Didaktik - Design, 2. Aufl., München u.a.: Oldenbourg.
Prüfungen	Multimediale Lernumgebungen (Hausarbeit und Referat)

Prüfung Multimediale Lernumgebungen (Hausarbeit und Referat)

Beschreibung	-
Typ	schriftliche Hausarbeit und Referat
Dauer	-

Modul WiPäd-MLU2-B: Projektarbeit zu Multimediale Lernumgebungen oder Mediendidaktisches Praktikum

Modulgruppen	BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Wirtschaftspädagogik BA WI Profilbildungsstudium Alternative 4 WP
Lernziele / Kompetenzen	Studierende erwerben Kompetenzen in der Realisierung von kleineren IT-Projekten mit Bezug zum Themenkomplex Lehren und Lernen. Weiterhin erwerben die Studierenden Kenntnisse im Projektmanagement.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/wipaed/leistungen/studium/lehrveranstaltungen/beschreibungen_der_einzelnen_lvs/
Arbeitsaufwand	360 Stunden
Voraussetzungen	Multimediale Lernumgebungen (WiPäd-MLU1-B) Parallelbelegung ist möglich
Notwendige Module	Modul Multimediale Lernumgebungen (WiPäd-MLU1-B)
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	12 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Praktikum Projektarbeit zu Multimediale Lernumgebungen oder Mediendidaktisches Praktikum

Inhalte	Projektarbeit zu „Multimediale Lernumgebungen“: Eigenverantwortliche Mitarbeit bei IT-Projekten mit Bezug zum Lehren und Lernen, insbesondere bei Aufbau, Betreuung und/oder Evaluation von E-Learning-Angeboten nach individueller Absprache. ODER Mediendidaktisches Praktikum: Mitarbeit an IT-Projekten im Rahmen eines Betriebspraktikums, welches einen nachweisbaren Bezug zum Modul „Multimediale Lernumgebungen“ aufweist.
Dozenten	Prof. Dr. Detlef Sembill
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Praktikum (P)

Häufigkeit	halbjährlich
Dauer	12 SWS
Literatur	siehe MLU-1 weitere Literaturhinweise gemäß Projektschwerpunkt
Prüfungen	Kolloquium Schriftliche Hausarbeit Fortlaufende Projektberichte

Prüfung Kolloquium

Beschreibung	Projektpräsentation (nach Abschluss) mit Diskussion
Typ	Kolloquium
Dauer	20 Minuten

Prüfung Schriftliche Hausarbeit

Beschreibung	Projektdokumentation (nach Abschluss)
Typ	schriftliche Hausarbeit
Dauer	-

Prüfung Fortlaufende Projektberichte

Beschreibung	Berichte zum Projektfortschritt
Typ	Projektbericht
Dauer	-

Modul WiPäd-PS-M: Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. Seminar
Lernziele / Kompetenzen	Studierende erwerben die Fähigkeit, adäquate Handlungsempfehlungen für wirtschaftspädagogische Problemstellungen aus einer ganzheitlichen Perspektive heraus zu entwickeln und darzustellen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/wipaed/leistungen/studium/lehrveranstaltungen/beschreibungen_der_einzelnen_lvs/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen • in der Regel erfolgreiches Absolvieren aller zu belegenden Module aus dem Masterprogramm Wirtschaftspädagogik
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Seminar Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik

Inhalte	Das Seminar „Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik“ bietet die Möglichkeit, spezielle Probleme aus dem Bereich der Wirtschaftspädagogik sowie angrenzender Disziplinen aufzugreifen und anhand intensiver Literaturstudien und vor dem Hintergrund von Forschungsbefunden zu bearbeiten. Dabei werden Soll-Ist-Diskrepanzen didaktischen Handelns beleuchtet werden, zu deren Auflösung unter Beachtung gegebener Rahmenbedingungen Handlungsempfehlungen erarbeitet und begründet werden.
Dozenten	Prof. Dr. Detlef Sembill
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	halbjährlich

Dauer	2 SWS
Literatur	variierend je nach Themenschwerpunkt
Prüfungen	Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik (mündliche Prüfung) Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik (Klausur)

Prüfung Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik (mündliche Prüfung)

Beschreibung	-
Typ	mündliche Prüfung
Dauer	20 Minuten

Prüfung Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik (Klausur)

Beschreibung	-
Typ	Schriftliche Klausur
Dauer	180 Minuten

Modul WiPäd-SPÜ-M: Schulpraktische Übungen

Modulgruppen	MA WiPäd/WI Modulgr. WiPäd P
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden lernen gängige didaktische Modelle, Unterrichtskonzeptionen und Unterrichtsmethoden kennen. Studierende erwerben Fähigkeiten zur Anwendung von Methoden der Unterrichtsbeobachtung, zur Gestaltung von pädagogischen Interaktionsprozessen sowie zur Gestaltung und Evaluation von Unterrichtssequenzen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/wipaed/leistungen/studium/lehrveranstaltungen/beschreibungen_der_einzelnen_lvs/
Arbeitsaufwand	360 Stunden
Voraussetzungen	in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	12 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Seminar Schulpraktische Übungen - Vorbereitung

Inhalte	Im Zuge der Vorbereitung eines Schulpraktikums beschäftigen sich die Studierenden mit der Didaktik als „Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens“. Von der Definition der grundlegenden Begriffe ausgehend werden die zentralen Fragestellungen der Didaktik diskutiert und didaktische Modelle vorgestellt. Die Studierenden erproben im Rahmen einer eigenständig geplanten Unterrichtssequenz verschiedene Unterrichtskonzeptionen.
Dozenten	Prof. Dr. Detlef Sembill
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Aebli, H. (2001): Zwölf Grundformen des Lehrens. Eine Allgemeine

- Didaktik auf psychologischer Grundlage. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Dubs, R. (1995): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht. Zürich: Verlag des Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes.
 - Helmke, A. (2004): Unterrichtsqualität – erfassen, bewerten, verbessern. 3. Auflage. Seelze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
 - Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor.
 - Sembill, D. (1992): Problemlösefähigkeit, Handlungskompetenz und Emotionale Befindlichkeit. Göttingen: Hogrefe.
 - Terhart, E. (2000): Lehr-Lern-Methoden: Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Juventa.

Prüfungen Schulpraktische Übungen (schriftliche Hausarbeit und Referat)

Lehrveranstaltung Schulpraktikum

Inhalte Studierende absolvieren in Absprache mit dem Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik ein Praktikum an einer berufsbildenden Schule. Das Praktikum umfasst Unterrichtshospitationen im Umfang von mindestens 80 Schulstunden einschließlich mindestens zweier selbstständig geplanter und durchgeführter Unterrichtseinheiten.

Dozenten Prof. Dr. Detlef Sembill

Sprache Deutsch

Lehrformen Praktikum (P)

Häufigkeit jährlich

Dauer 0 SWS

Literatur -

Prüfungen -

Lehrveranstaltung Seminar Schulpraktische Übungen - Nachbereitung

Inhalte Im Rahmen der Nachbereitung des Schulpraktikums werden eigene Unterrichtserfahrungen aus dem Praktikum reflektiert. Diese Eindrücke fließen zum einen in Überlegungen zur Gestaltung von komplexen Lehr-Lern-Arrangements ein, zum anderen zeigen sich Ansatzpunkte zur Entwicklung des Lehrerverhaltens (u. a. im Hinblick auf den Umgang mit Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten) und der Lehrerpersönlichkeit. Weiterhin werden Lernerfolgskontrollen, die Ausarbeitung von Beurteilungskriterien von Schülerleistungen sowie die

Strategien zur Sicherung des Lernerfolgs behandelt. Es werden dabei Lehr-Lern-Prozesse in Schule und Hochschule in den Blick genommen. Im Rahmen eines hochschuldidaktischen Praktikums werden Methoden und Strategien des Lernens durch Lehren erprobt.

Dozenten	Prof. Dr. Detlef Sembill
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	jährlich im Wintersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Aebli, H. (2001): Zwölf Grundformen des Lehrens. Eine Allgemeine Didaktik auf psychologischer Grundlage. Stuttgart: Klett-Cotta. • Dubs, R. (1995): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht. Zürich: Verlag des Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes. • Helmke, A. (2004): Unterrichtsqualität – erfassen, bewerten, verbessern. 3. Auflage. Seelze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung. • Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor. • Sembill, D. (1992): Problemlösefähigkeit, Handlungskompetenz und Emotionale Befindlichkeit. Göttingen: Hogrefe. • Terhart, E. (2000): Lehr-Lern-Methoden: Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Juventa.
Prüfungen	Schulpraktische Übungen (schriftliche Hausarbeit und Referat)

Prüfung Schulpraktische Übungen (schriftliche Hausarbeit und Referat)

Beschreibung	-
Typ	schriftliche Hausarbeit und Referat
Dauer	-

Modul WiPäd-UWP-B: Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen

Modulgruppen	BA WI Profilbildungsstudium Alternative 4 P BA AI Fachstudium Anwendungsfächer WP Wirtschaftspädagogik
Lernziele / Kompetenzen	Das Modul vermittelt Kenntnisse über die historische Entwicklung, Organisation und Politik beruflicher Bildung. Studierende lernen beteiligte Institutionen sowie deren Funktionen und Limitationen kennen. Studierende erwerben Kompetenzen in der Gestaltung von Unterweisungsarrangements vornehmlich im betrieblichen Kontext unter Beachtung entsprechender organisatorischer Rahmenbedingungen.
WWW	http://www.uni-bamberg.de/sowi/wipaed/leistungen/studium/lehveranstaltungen/beschreibungen_der_einzelnen_lvs/
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Voraussetzungen	keine
Notwendige Module	-
Bedingung für ECTS-Punkte	-
Erreichbare Punkte	6 ECTS-Punkte

Lehrveranstaltung Seminar 1 Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen

Inhalte	Das Teilgebiet „Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen I“ bietet einen Überblick über die historische Entwicklung beruflicher Bildung sowie über die Institutionalisierung von Lernprozessen und die Organisation und Politik beruflicher Bildung.
Dozenten	Prof. Dr. Detlef Sembill
Sprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar (S)
Häufigkeit	jährlich im Sommersemester
Dauer	2 SWS
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Achtenhagen, F. & Lempert, W. (Hrsg.) (2000): Lebenslanges Lernen im Beruf, Bd. 1 bis 5. Opladen: Leske + Budrich.

- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Berufsbildungsbericht (in der aktuellen Fassung)
- Gudjons, H (2006): Pädagogisches Grundwissen, 9. Aufl., Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Reble, A. (2004): Geschichte der Pädagogik. 21. Aufl., Stuttgart: Klett-Cotta.

Prüfungen Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (Hausarbeit)

Lehrveranstaltung Seminar 2 Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen

Inhalte Im Teilgebiet „Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen II“ steht die lernergerechte Gestaltung von Unterweisungsarrangements für die betriebliche Praxis im Mittelpunkt.

Dozenten Prof. Dr. Detlef Sembill

Sprache Deutsch

Lehrformen Seminar (S)

Häufigkeit jährlich im Sommersemester

Dauer 2 SWS

Literatur

- Achtenhagen, F. & Lempert, W. (Hrsg.) (2000): Lebenslanges Lernen im Beruf, Bd. 1 bis 5. Opladen: Leske + Budrich.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Berufsbildungsbericht (in der aktuellen Fassung)
- Gudjons, H (2006): Pädagogisches Grundwissen, 9. Aufl., Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Reble, A. (2004): Geschichte der Pädagogik. 21. Aufl., Stuttgart: Klett-Cotta.

Prüfungen Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (Hausarbeit)

Prüfung Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (Hausarbeit)

Beschreibung -

Typ Hausarbeit

Dauer -