



Literaturhinweise zur Examensvorbereitung

kursiv = Grundlagenwerk mit Überblickscharakter

Überblicksdarstellungen Deutschdidaktik allgemein

Abraham, Ulf/ Knopf Julia (2017) (Hrsg.): Deutsch - Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen. 3., aktual. Auflage.

Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik: Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: A. Francke. 2. überarb. und erw. Auflage.

Didaktik der Mündlichkeit: Sprechen, Gespräche führen und Zuhören

Überblicksdarstellungen

Abraham, Ulf: Sprechen als reflexive Praxis. Mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg i.Br.: Fillibach 2008. 3., erw. Aufl. Klett/Fillibach 2016.

Baurmann, Jürgen (2018): *Sprechen und Zuhören*. In: *ders./ Kammler, Clemens/ Müller, Astrid (Hrsg.): Handbuch Deutschunterricht*. Seelze: Kallmeyer, 12-17.

Potthoff, Ulrike (2017): Zum Stellenwert des mündlichen Sprachgebrauchs in der Grundschule. In: Abraham, Ulf/ Knopf, Julia (Hrsg.): *Deutsch-Didaktik für die Grundschule*. Berlin; Cornelsen Scriptor, 3., aktual. Aufl. , 161-171.

Steinig, Wolfgang /Huneke, Werner (2015): *Miteinander sprechen*. In: *Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung*. Berlin: E Schmidt Verlag, 5., neu bearb. und erw. Aufl., 67-89.

Zu einzelnen Bereichen/ Kompetenzen

Belgrad, Jürgen: Szenisches Spiel. In: Becker-Mrotzek, Michael (Hrsg.): *Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik (DTP Bd. 3)*. 2., korr. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider (Hrsg.) 2012, 278–298.

Bräuer, Gerd/ Trischler, Franziska: *Lernchance: Vorlesen: Vorlesen lehren, lernen und begleiten in der Schule*. Stuttgart: Klett/Fillibach 2015.

Gora, Stephan: *Praktische Rhetorik: Rede- und Gesprächstechniken in der Schule*. Seelze: Klett/Kallmeyer 2010.

Klotz, Peter: *Beschreiben. Grundzüge einer Deskriptologie*. Berlin: Erich Schmidt 2013.

Kotthoff, Helga: *Gesprächsfähigkeit: Erzählen, Argumentieren, Erklären*. In: Frederking, Volker et al. (Hrsg.): *Taschenbuch des Deutschunterrichts. Bd. 1. Sprach- und Mediendidaktik*. Baltmannsweiler: Schneider 2010, 177-201.

Ohlhus, Sören: *Erzählen im Unterricht der Grundschule*. In: Abraham, Ulf/ Knopf, Julia (Hrsg.): *Deutsch-Didaktik für die Grundschule*. Berlin; Cornelsen Scriptor, 3., aktual. Aufl. 2017, 183-193.

Lesedidaktik

Grundlagenwerke

Rosebrock, C. & Nix, D. (2020). *Grundlagen der Lesedidaktik. 9. Auflage*. Baltmannsweiler: Schneider.

Wild, J. & Schilcher, A. (2019). *Grundlagen einer systematischen schulischen Leseförderung*. In G. Stückl & M. Wilhelm (Hrsg.), *Lehren und Lernen in der bayerischen Grundschule (S. 1–17)*. Kronach, Köln: Carl Link.

Weiterführende Literatur

- Afflerbach, P., Pearson, P. D. & Paris, S. (2008). Clarifying Differences Between Reading Skills and Reading Strategies. *The Reading Teacher*, 61(5), 364–373. doi: 10.1598/RT.61.5.1
- Garbe, C., Holle, K. & Jesch, T. (2009). *Texte lesen. Textverstehen. Lesedidaktik. Lesesozialisation*. 2. Auflage. Paderborn: Schöningh.
- Lenhard, W. (2019). Gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung zur Vermittlung von Lesekompetenz. In M. Kämper-van den Boogaart & K. H. Spinner (Hrsg.), *Lese- und Literaturunterricht. Teil 2: Kompetenzen und Unterrichtsziele, Methoden und Unterrichtsmaterialien* (S. 305–329). Baltmannsweiler: Scheider.
- Philipp, M. & Schilcher, A. (2012) (Hrsg.): *Selbstreguliertes Lesen. Ein Überblick über wirksame Förderansätze*. Seelze: Klett.
- Richter, K. & Plath, M. (2012). *Lesemotivation in der Grundschule. Empirische Befunde und Modelle für den Unterricht*. 3. Auflage. Weinheim u.a.: Beltz.
- Schilcher, A. & Wild, J. (2019). Lesestrategien vermitteln – mit Geduld und Fingerspitzengefühl. *Grundschule*, 4, 24-26.
- Wild, J. (2019). „Es widert mich an ...“ Darstellungsstrategien in Nachrichtenmeldungen durchschauen. *Deutsch* 5-10, 3, 20-23.

Studien (IGLU und PISA in der jeweils aktuellen Fassung)

- Hußmann, A., Wendt, H., Bos, W., Bremerich-Vos, A. Kasper, D., Lankes, E., McElvany, N., Stubbe, T. & Valtin, R. (2017) (Hrsg.), *IGLU 2016. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*. Münster u.a.: Waxmann.
- Reiss, K., Weis, M., Klieme, E. & Köller, O. (2019) (Hrsg.), *PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich*. Münster: Waxmann.

Literaturdidaktik

Monografien

- Abraham, Ulf (2018): *Filme im Deutschunterricht*. Seelze: Klett Kallmeyer. 4., aktualisierte und erweiterte Auflage.
- Anders, Petra (2013): *Lyrische Texte im Deutschunterricht. Grundlagen, Methoden, multimediale Praxisvorschläge*. 1. Aufl. - Seelze: Klett Kallmeyer.
- Kepser, Matthis/ Abraham, Ulf (2016): Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 4., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. - Berlin: Erich Schmidt Verlag.*
- Lange, Günther (2016): Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. Grundlagen, Gattungen, Medien, Lesesozialisation und Didaktik. Schneider-Verlag Hohengehren.*
- Müller, Karla (2012): *Hörtex te im Deutschunterricht. Poetische Texte hören und sprechen*. Seelze: Kallmeyer u. a.
- Rosebrock, Cornelia/ Nix, Daniel (2020): Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 7., aktualisierte Aufl. -Baltmannsweiler: Schneider.*

Fachzeitschriften

- Literarisches Lernen. *Praxis Deutsch* Nr. 200/2006
- Literatur inklusiv. *Praxis Deutsch* Nr. 272/2018
- Historisches Lernen. *Praxis Deutsch* Nr. 259/2016
- Graphic Novels. *Praxis Deutsch* Nr. 252/2015
- Literarische Texte werten. *Praxis Deutsch* Nr. 241/2013
- Lyrik verstehen. *Praxis Deutsch* Nr. 213/2009

Didaktik der Sprachreflexion

- Barnitzky, Horst (2004): Grammatikunterricht in der Grundschule. Berlin: Cornelsen.
- Bredel, Ursula (2007): Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. Paderborn: Schöningh.
- Eller-Wildfeuer, Nicole (2019): *Sprache untersuchen und reflektieren*. In: Wild, Johannes und Wildfeuer, Alfred (Hrsg.): *Sprachendidaktik. Eine Ein- und Weiterführung zur Erst- und Zweitsprachdidaktik des Deutschen*. Tübingen: Narr, 47-80.
- Feilke, Helmuth/Topfink, Doris (2016): Grammatisches Lernen. In: Praxis Deutsch 256, 4-11.
- Gornik, Hildegard (Hrsg.) (2015): Sprachreflexion und Grammatikunterricht. Baltmannsweiler: Schneider.
- Dies. (2013): Über Sprache reflektieren. Sprachthematization und Sprachbewusstheit. In: Huneke, Hans-Werner (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider, 236-253.
- Langlotz, Miriam (2020): Auf welcher Grundlage und warum sollte explizites grammatisches Wissen vermittelt werden? In: Der Deutschunterricht Heft 2/2020.
- Müller, Astrid/Topfink, Doris (2020): Grammatik entdecken. In: Praxis Deutsch 282, 4-13.
- Wieland, Regina (2013): Sprache gebrauchen, Sprache thematisieren – Grammatikunterricht. In: Huneke, Hans-Werner (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider, 340-363.

Mediendidaktik

- Abraham, Ulf (2018): Filme im Deutschunterricht. Seelze: Klett Kallmeyer. 4., aktualisierte und erweiterte Auflage.
- Frederking, Volker/ Ladel, Silke (2020): Grundschule digital. Herausforderungen und Chancen durch digitale Medien aus deutsch- und mathematikdidaktischer Sicht. In: Frederking, Volker/ Ladel, Silke (Hrsg.): Grundschule digital. Innovative Konzepte für die Fächer Deutsch und Mathematik. Münster: Waxmann 2020, 7–15.
- Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus (2018): *Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung*. Berlin: Erich Schmitt. 3. neu bearbeitete und erweiterte Auflage.
- Kerres, Michael (2018): Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote. 5. Auflage. Berlin u.a.: de Gruyter.
- Krommer, Axel/ Dreier, Ricarda (2010): Medienkompetenz im symmedialen Deutschunterricht. In: Huneke, Hans-Werner u.a. (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Literatur- und Mediendidaktik. Bd. 2. Baltmannsweiler: Schneider, 669-690.
- Rödel, Michael (2020): Schule, Digitalität und Schreiben. Impulse für einen souveränen Deutschunterricht. Tübingen: Stauffenburg (= Stauffenburg Deutschdidaktik 7).

Schreibdidaktik

- Abraham, Ulf/Kupfer-Schreiner, Claudia/Maiwald, Klaus (Hrsg.) (2005): Schreibförderung und Schreiberziehung. Donauwörth: Auer.
- Baumann, Jürgen (2006): Schreiben – Überarbeiten – Beurteilen. Ein Arbeitsbuch zur Schreibdidaktik. Velber: Kallmeyer.
- Becker-Mrotzek, Michael/Böttcher, Ingrid/Speckgens, Carolin (Mitarb.) (2003): Schreibdidaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Anregungen. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Fix, Martin (2008): *Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht*. Paderborn: Schöningh.
- Neugebauer, Claudia (2009): Bessere Texte durch gute Schreibaufträge. <http://www.netzwerk-sims.ch/schreiben/>
- Payrhuber, Franz-Josef (2009): Schreiben lernen. Texte verfassen in der Grundschule. Hohengehren: Schneider Verlag.

- Philipp, Maik (2018): Grundlagen der effektiven Schreibdidaktik und der systematischen schulischen Schreibförderung. Hohengehren: Schneider Verlag.
- Philipp, Maik (2015): Schreibkompetenz. Komponenten, Sozialisation und Förderung. Tübingen: A. Franke.
- Ruf, Oliver (2017): Kreatives Schreiben. Eine Einführung. Tübingen: Narr 2016.
- Wild, J. & Schilcher, A. (2019). Texte verfassen. In: Wild, Johannes und Wildfeuer, Alfred (Hrsg.): Sprachendidaktik. Eine Ein- und Weiterführung zur Erst- und Zweitsprachdidaktik des Deutschen. Tübingen: Narr, 157-190.
- Witschel, Elfriede (2017): Textkompetenz fördern durch LesenSchreibenLesen. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Sturm, Afra; Weder, Mirjam (2016): Schreibkompetenz, Schreibmotivation, Schreibförderung. Seelze: Kallmeyer/Klett.
- Wolfrum, Jutta (2010): Gezielte – kreative – Schreibförderung für jugendliche und erwachsene Deutschlernende“. Ismaning: Hueber 2010.

Rechtschreibdidaktik

- Augst, Gerhard/ Dehn, Mechtild (2009): Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht: Können, Lehren, Lernen; eine Einführung für Studierende und Lehrende aller Schulformen. Kallmeyer.
- Brinkmann, Erika (2015): Rechtschreiben in der Diskussion: Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht. Frankfurt am Main: Grundschulverband e.V.
- Müller, Astrid (2010): Rechtschreiben lernen. Die Schriftkultur entdecken – Grundlagen und Übungsvorschläge. Seelze: Klett.
- Ossner, Jakob (2003): Geschichte der Didaktik des Rechtschreibens. In: Bredel, Ursula et al. (Hrsg.): Didaktik der deutschen Sprache (Bd. 1). Paderborn: Schöningh, 355-368.
- Röber, Christa (2017): Rechtschreiben. In: Abraham, Ulf; Knopf, Julia: Deutsch – Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, 89-128.
- Wild, Johannes (2019): Rechtschreiben lernen. In: Wild, Johannes & Wildfeuer, Alfred (Hrsg.): Sprachendidaktik. Ein Überblick über und eine Vertiefung in die Erst- und Zweitsprachdidaktik des Deutschen. Tübingen: Narr, 191-224.