

**LEHRSTUHL FÜR DIDAKTIK
DER DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR**

Universität Bamberg

**Auswahlbibliographie
für die mündliche Prüfung
im Fach Didaktik der
deutschen Sprache und Literatur**

**Universität Bamberg
Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
Professor Dr. Ulf Abraham
An der Universität 5
96047 Bamberg
Tel.: 0951/863 2116 (Sekretariat)
Fax: 0951/863 2117
Mail: germ-didaktik(at)uni-bamberg.de**

Die folgende Leseliste enthält überwiegend *fachdidaktische* Literatur. *Mehrfachzuordnungen* entstehen immer dann, wenn ein Titel für mehrere Schwerpunkte gleichzeitig zu empfehlen ist. In die Liste wurden all die Bücher aufgenommen, die sowohl vom Stand der Forschung als auch formal geeignet erscheinen, die Prüfungsvorbereitung zu unterstützen. In jeder Rubrik finden sich nach Möglichkeit auch Bücher, die wegen ihres Umfangs und Preises für eine *eigene Anschaffung* in Frage kommen bzw. für die zweite Ausbildungsphase geeignet sind. *Zeitschriftenbeiträge* (auch Themenhefte der Fachzeitschriften), die hier nicht nachgewiesen werden können, sind zusätzlich heranzuziehen. Dies gilt ebenso für Leselisten aus besuchten Vorlesungen, Seminaren oder Übungen. In jedem Fall ist die mündliche Prüfung eine thematisch-didaktische Prüfung und keine 'Abfrage' einzelner Publikationen.

☛ Die mit diesem Symbol versehenen, fett gedruckten Titel sind für die gewählten Prüfungsschwerpunkte *obligatorisch*. Sie eignen sich auch zur Vorbereitung des schriftlichen Staatsexamens.

Grundsätzlich gilt: Stellen Sie sich bitte zunächst Ihre individuelle Leseliste für die Prüfung zusammen und kommen Sie dann erst in die Sprechstunden der Dozent/Innen. Dabei kann Ihnen auch unser „Studienführer Fachdidaktik Deutsch“ hilfreich sein (vgl. hierzu auch unsere Homepage <http://www.uni-bamberg.de/germ-didaktik>).

1. Grundlegendes zur Fachgeschichte (seit ca. 1970)/ Überblick über das Fach

Abraham, U./Beisbart, O./Köß, G./Marenbach, D./Popp, K.: Praxis des Deutschunterrichts. Donauwörth: Auer, 8. Aufl. 2009.	43/GB 2910 LG 9701
Bünting, Karl-Dieter/Kochan, Detlef C.: Linguistik und Deutschunterricht. Kronberg/Ts.: Scriptor 1973.	40/ES 760 FE 3182
Beisbart, Ortwin/Dieter Marenbach (Hrsg.): Bausteine der Deutschdidaktik. Ein Studienbuch. Donauwörth: Auer 2002.	45/GB 2910 LI 22630
Holzmann-Witschas, Dagmar: Praxisbezug und Praktikumsoptimierung in der Deutschlehrerausbildung. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	40/GB 2918 LI 27053
Kämper-van den Boogaart, Michael (Hrsg.): Deutsch-Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Scriptor 2006.	41/GB 2924 LI 31646a
Kliwer, Heinz-Jürgen/Pohl, Inge: Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler: Schneider 2006.	41/GB 2910 LI 329241
Köhnen, Ralph: Einführung in die Deutschdidaktik. Stuttgart: Metzler 2011.	41/GB 2910 LI 46175a
Lange, Günter (Hrsg.): Grundlagen der Deutschdidaktik und zentrale Aspekte des Deutschunterrichts. Frankfurt/M.: Peter Lang 2007.	41/GB 2910 LI 28670(3)a

2. Sprachdidaktik

2.0 Sprachdidaktik allgemein

Budde, Monika/ Riegler, Susanne/ Wiprächtiger-Geppert, Maja: Sprachdidaktik. Berlin: Akademie-Verlag 2011.	41/ES 750 LI 46867
☛ Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: E. Schmidt. 4., neu bear. u. erw. Aufl. 2011.	43/GB 2952 LI 17722(4)b
Ossner, Jakob: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung für Studierende. Paderborn: Schöningh, 2., verb. Aufl. 2008.	45/GB 2910 LI 32834(2)a

2.1 Sprechen und Zuhören/Mündlicher Sprachgebrauch

☛ Abraham, Ulf: Sprechen als reflexive Praxis. Mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg/Br.: Fillibach 2008.	41/GB 2960 LI 37439
Berthold, Siegwart: Reden lernen im Deutschunterricht. Übungen für die Sekundarstufe I und II. Essen: Neue deutsche Schule 1997.	41/GB 2960 LG 6905
Becker-Mrotzek, Michael (Hrsg.): Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Deutschunterricht in Theorie und Praxis. Bd. 3. Balt-	40/2960 LI 41337

mannsweiler: Schneider 2009.	
Claussen, Claus/Merkelbach, Valentin: Erzählwerkstatt. Mündliches Erzählen. Braunschweig: Westermann 1995.	40/GB 2960 LI 28530
Gora, Stephan: Praktische Rhetorik. Rede- und Gesprächstechniken in der Schule. Velber: Kallmeyer 2010	21/DM 320 IC 31493
Härle, Gerhard/Steinbrenner, Marcus (Hrsg.): Kein endgültiges Wort. Die Wiederentdeckung des Gesprächs im Literaturunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	413/GB 2978LI 28525
Klotz, Peter/Sieber, Peter (Hrsg.): Vielerlei Deutsch. Umgang mit Sprachvarietäten in der Schule. Stuttgart: Klett 1993.	40/GB 2960 LF 1726
Potthoff, Ulrike/Steck-Lüschow, Angelika/Zietzke, Elke: Gespräche mit Kindern. Berlin: Cornelsen Scriptor 1995.	21/DM 130 IC 7340
<u>Schober, Otto: Körpersprache im Deutschunterricht. Praxisanregungen zur nonverbalen Kommunikation für alle Schulstufen. Baltmannsweiler: Schneider 2004.</u>	<u>40/GB 2910 LI 28526</u>

2.2 Schreibförderung und Schreiberziehung

Abraham, Ulf/Kupfer-Schreiner, Claudia/Maiwald, Klaus (Hrsg.): Schreibförderung und Schreiberziehung. Donauwörth: Auer 2005.	41/GB 2964 LI 28576
Abraham, Ulf/Kupfer-Schreiner, Claudia (Hrsg.): Schreibaufgaben für die Klassen 1-4. Berlin: Cornelsen Scriptor 2007.	40/GB 2922 LI 34957
Brugger, Paul: Wissen schaffendes Schreiben: Herausforderungen für den (Deutsch)Unterricht. Innsbruck; Wien: Studien Verlag 2004.	40/GB 2964 LI 28527
Bräuer, Gerd: Schreibend lernen: Grundlagen einer theoretischen und praktischen Schreibpädagogik. Innsbruck: StudienVerlag 1998.	43/GB 2964 LH 2403
Bräuer, Gerd. Schreiben als reflexive Praxis – Tagebuch, Arbeitsjournal, Portfolio. Freiburg/Br.: Fillibach 2000.	413/GB 2964 LI 29668
Müller, Wolfgang C.: SchreibLust. Von der Freude am wissenschaftlichen Schreiben. Weinheim: Juventa 2004.	40/AK 39580 LI 28609

2.3 Schreiben/Schriftlicher Sprachgebrauch

Abraham, Ulf: Lesarten - Schreibarten. Formen der Wiedergabe und Besprechung literarischer Texte. Stuttgart: Klett 1994.	43/GB 2964 LF 1063
Bambach, Heide: Erfundene Geschichten erzählen es richtig. Lesen und Leben in der Schule. Konstanz: Faude 1989.	41/GB 2986 LC 4200
Baurmann, Jürgen/Weingarten, Rüdiger: Schreiben. Prozesse, Prozeduren und Produkte. Opladen: Westdt. Verlag 1996.	40/GC 8188 LF 6329

Baurmann, Jürgen: Schreiben – Überarbeiten – Beurteilen. Ein Arbeitsbuch zur Schreibdidaktik. Velber: Kallmeyer 2002.	41/GB 2964 LI 28535
Becker-Mrotzek, Michael: Schreibentwicklung und Textproduktion. Der Erwerb der Schreibfertigkeit am Beispiel der Bedienungsanleitung. Opladen: Westdt. Verlag 1997.	40/GB 2964 LI 13763
Belgrad, Jürgen/Melenk, Hartmut: Literarisches Verstehen - literarisches Schreiben. Positionen und Modelle zur Literaturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider 1996.	41/GB 2970 LG 2873
Blatt, Inge (Hrsg.): Schreibprozesse im medialen Wandel. Ein Studienbuch. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	41/GB 2964 LI 25545
Becker-Mrotzek, Michael/Böttcher, Ingrid/Speckgens, Carolin (Mitarb.): Schreibdidaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Anregungen. - Berlin: Cornelsen Scriptor 2003.	41/GB 2964 LI 29017
Böth, Wolfgang: Bewußter schreiben. Frankfurt/M.: Diesterweg 1995.	40/GB 2978 LF 7351
Feilke, Helmuth/Portmann, Paul R. (Hrsg.): Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart: Klett 1995.	45/GB 2964 LG 1908
☛ Fix, Martin: Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh, 2. Aufl. 2008.	41/GB 2964 LI 35549(2)c
Frommer, Harald: Grundzüge einer Didaktik des Erörterns. Erörtern im Sprach- und Literaturunterricht der Sekundarstufe. Baltmannsweiler: Schneider 2009.	40/GB 2978 LI 41342
LUSD (Bamberger Schriftenreihe zur Deutschdidaktik): Befreites Schreiben. Über Schreibkonferenzen, die Entwicklung von Erzähltexten und Grenzen des „Aufsatzunterrichts“ in der Schule. Heft 13. Bamberg 1999.	41/GB 2964 LH 5330
Praxis Deutsch: Sonderheft Schreiben. Seelze: Friedrich 1996.	45/ZP 7237 - 23
Spitta, Gudrun: Kinder schreiben eigene Texte. Klasse 1 und 2. Frankfurt/M.: Cornelsen 1988.	23/DL 190 IC 1997
Spitta, Gudrun: Schreibkonferenzen in Klasse 3 und 4. Ein Weg vom spontanen Schreiben zum bewußten Verfassen von Texten. Bielefeld: Cornelsen Scriptor 1992.	40/GB 2964 LD 9946
Spitta, Gudrun (Hrsg.): Freies Schreiben – eigene Wege gehen. Lengwil: Libelle 1998.	43/GB 2964 LH 3988
Merkelbach, Valentin (Hrsg.): Kreatives Schreiben. Braunschweig: Westermann 1993.	43/GB 2964 LF 1095
Winkler, Iris: Argumentierendes Schreiben im Deutschunterricht. Frankfurt/M.: Peter Lang 2003.	41/GB 2964 LI 24357

2.4 Rechtschreibunterricht

<p>☛ Augst, Gerhard/Mechthild Dehn: Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Können, Lehren, Lernen. Eine Einführung für Studierende und Lehrende aller Schulformen Velber: Kallmeyer, 4. Aufl. 2009.</p>	Erwerbsvorgang
<p>Bredel, Ursula (Hrsg.): Orthographietheorie und Rechtschreibunterricht. Tübingen: Niemeyer 2006.</p>	41/GB 2966 LI 34001
<p>Mann, Christine: Selbstbestimmtes Rechtschreiblernen. Rechtschreibunterricht als Strategievermittlung. Weinheim; Basel: Beltz. 3. Aufl. 1995</p>	41/GB 2966 LH 6470
<p>Müller, Astrid: Rechtschreiben lernen. Die Schriftstruktur entdecken – Grundlagen und Übungsvorschläge. Velber: Kallmeyer 2010.</p>	40/GB 2966 LI 45098
<p>Richter, Sigrun: Interessenbezogenes Rechtschreiblernen. Braunschweig: Westermann 1998.</p>	40/GB 2966 LI 28523

2.5 Sprachbetrachtung (Sprachreflexion)

<p>Bartnitzky, Horst: Grammatikunterricht in der Grundschule. Berlin: Cornelsen 2005.</p>	41/GB 2956 LI 29010
<p>Diegritz, Theodor (Hrsg.): Diskussion Grammatikunterricht. München: Fink 1980.</p>	41/GB 2956 FG 5005
<p>Erlinger, Hans Dieter: Studienbuch Grammatikunterricht. Paderborn: Schöningh 1988.</p>	45/GB 2956 LA 4630
<p>Eisenberg, Peter/Klotz, Peter (Hrsg.): Sprache gebrauchen – Sprachwissen erwerben. Stuttgart: Klett 1993.</p>	45/GB 5952 LE 8145
<p>Giese, Heinz/Ossner, Jakob (Hrsg.): Sprache thematisieren. Fachdidaktische und unterrichtswissenschaftliche Aspekte. Freiburg/Br.: Fillibach 1998.</p>	41/GB 2952 LH 3945
<p>Habermann, Mechthild (Hrsg.): Grammatik wozu? Vom Nutzen des Grammatikwissens in Alltag und Schule. Mannheim: Dudenverlag 2010</p>	40/GB 2956 LI 44805
<p>☛ Klotz, Peter/Peyer, Ann (Hrsg.): Wege und Irrwege sprachlich-grammatischer Sozialisation. Baltmannsweiler: Schneider 1999.</p>	40/GB 2956 LH 8763
<p>Ingendahl, Werner: Sprachreflexion statt Grammatik. Ein didaktisches Konzept für alle Schulstufen. Tübingen: Niemeyer 1999.</p>	41/GB 2956 LH 7185
<p>Köller, Wilhelm: Funktionaler Grammatikunterricht. Tempus, Genus, Modus: Wozu wurde das erfunden? Hannover: Schroedel. 2.Aufl. 1986</p>	41/GB 2956 LG 9451
<p>Praxis Deutsch: Sonderheft Grammatik. Seelze: Friedrich 1995.</p>	45/ZP 7237 - 22

3. Literaturdidaktik

3.0 Literaturdidaktik allgemein

<p>☛ Abraham, Ulf/Kepser, Matthias: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin. Erich Schmidt 2005. 3. Aufl. 2009.</p>	45/GB 2970 LI 28487
<p>Bertschi-Kaufmann, Andrea/Rosebrock, Cornelia (Hrsg.): Literalität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld. München; Weinheim: Juventa 2009.</p>	21/DM 320 IC 30625
<p>Bogdal, Klaus-Michael/Korte, Hermann (Hrsg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. München: dtv 2002.</p>	41/GB 2970 LI 22963
<p>Härle, Gerhard/Steinbrenner, Marcus (Hrsg.): Kein endgültiges Wort. Die Wiederentdeckung des Gesprächs im Literaturunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 2004.</p>	40/GB 2978 LI 28525
<p>Hohmann, Joachim/Rubinich, Johannes (Hrsg.): Wovon der Schüler träumt. Leseförderung im Spannungsfeld von Literaturvermittlung und Medienpädagogik. Frankfurt/M.: Peter Lang 1996.</p>	21/DM 320 IB 8613
<p>Hochreiter, Susanne/Klingenböck, Ursula/Stuck, Elisabeth/Thielking, Sigrid/Wintersteiner, Werner (Hrsg.): Schnittstellen. Aspekte der Literaturlehr- und -lernforschung. Innsbruck/Wien/Bozen: Studienverlag 2009.</p>	40/GB 2970 LI 40574
<p>Hummelsberger, Siegfried: Literaturunterricht und literarisches Verstehen bei Berufsschülern. Frankfurt/M.: Peter Lang 2002.</p>	40/GB 2933 LI 19749
<p>Kammler, Clemens (Hrsg.): Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Stuttgart: Klett/Kallmeyer 2006.</p>	41 GB 2970 LI 32857
<p>Kämper-van den Boogaart, Michael/Spinner, Kaspar H. (Hrsg.): Lese- und Literaturunterricht. 3 Bde (= Deutschunterricht in Theorie und Praxis Bd. 11/1-3). Baltmannsweiler: Schneider 2010.</p>	Erwerbsvorgang
<p>Köppert, Christine: Entfalten und Entdecken. Zur Verbindung von Imagination und Explikation im Literaturunterricht. München: Vögel 1997.</p>	41/GB 2970 LG 5577
<p>Kunz, Marcel: Theatralisiert den Literaturunterricht! Unterrichtsmodelle für den Literaturunterricht der Sekundarstufe II. Baltmannsweiler: Schneider 2006.</p>	41/GB 2978 LI 32634
<p>Leubner, Martin/Saupe, Anja/Richter, Matthias: Literaturdidaktik. Berlin: Akademie-Verlag 2010.</p>	41/EC 1430 LI 44666a
<p>Paefgen, Elisabeth K.: Einführung in die Literaturdidaktik. Stuttgart: Metzler. 2., aktual. u. erw. Aufl. 2006.</p>	45/GB 2970 LI 37980
<p><u>Spinner, Kaspar H. (Hrsg.): Imaginative und emotionale Lernprozesse im Deutschunterricht. Frankfurt/M. Peter Lang 1995.</u></p>	40/GB 2978 LF 5300
<p>Spinner, Kaspar H. (Hrsg.): Neue Wege im Literaturunterricht. Hannover: Schroedel. 2. Aufl. 2000.</p>	41/GB 2970 LI 23036
<p><u>Waldmann, Günter: Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht.</u></p>	40/GB 2970 LH 4256

Grundriss einer produktiven Hermeneutik. Baltmannsweiler: Schneider 2. Aufl. 1999.	
iler: Schneider 2003.	41/GB 2970 MM 40140
Winkler, Iris/Masanek, Nicole/ Abraham, Ulf (Hrsg.): Poetisches Verstehen. Literaturdidaktische Positionen - empirische Forschung - Projekte aus dem Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 2010.	40/GB 2976 LI 42873
Wrobel, Dieter: Individuell lesen lernen. Das Hattinger Modell zur nachhaltigen Leseförderung in der Sekundarstufe. Baltmannsweiler: Schneider 2009.	40/GB 2958 LI 41927

3.1 Didaktik epischer Großformen

Merkelbach, Valentin (Hrsg.): Romane im Unterricht. Lektürevorschläge für die Primarstufe. Baltmannsweiler: Schneider 1999.	41/GB 2922 LH 4255
Merkelbach, Valentin (Hrsg.): Romane im Unterricht. Lektürevorschläge für die Sekundarstufe I. Baltmannsweiler: Schneider 1998.	43/GB 2978 LH 2130
Schardt, Friedel: Wertorientierung durch Literatur? Entwicklungsromane im Deutschunterricht. Stuttgart: Klett 1998.	41/GB 2976 LG 9384

3.2 Didaktik epischer Kleinformen

Franz, Kurt (Hrsg.): Volksliteratur im neuen Kontext. Märchen – Sage – Legende – Schwank. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	40/GE 6083 LI 29708
Hohmann, Joachim S. (Hrsg.): Sprichwort, Rätsel und Fabel im Deutschunterricht. Geschichte, Theorie und Didaktik "einfacher Formen". Frankfurt./M.: Peter Lang 1999.	40/GB 2978 LH 5152
Rötzer, Hans Gerd: Themen – Texte – Interpretationen. Bamberg: C. C. Buchners 1995.	41/GE 6083 FH 8226
Schrader, Monika: Epische Kurzformen. Theorie und Didaktik. Königstein/Ts.: Scriptor 1980.	45/GB 2978 FG 5006
Spinner, Kaspar H.: Moderne Kurzprosa in der Sekundarstufe I. Hannover: Schroedel 1984.	40/GB 2976 LC 6694

3.3 Didaktik der Lyrik

Anders, Petra: Poetry Slam. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2004.	40/EC 6057 MM 40163
Andresen, Ute: Versteh mich nicht so schnell. Gedichte lesen mit Kindern. Weinheim u.a.: Beltz 1992.	41/GB 2976 LD 9540
Austermühl, Elke: Lyrik in der Sekundarstufe I. Hannover: Schroedel 1982.	40/GB 2976 FI 9634.
Forytta, Claus: Kindergedichte erleben und verstehen. Gestalten, Schreiben	413/GB 2978 LI 29015

und mit Sprache spielen. Berlin: Cornelsen Scriptor 2003.	
Franz, Kurt: Kinderlyrik. Struktur, Rezeption, Didaktik. München: Fink 1979.	40/GE 5561 FB 9689
Haas, Gerhard: Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. Theorie und Praxis eines "anderen" Literaturunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Velber: Kallmeyer 1997.	90/41/GB 2970 LH 9785
Kliwer, Heinz-Jürgen/Kliwer, Ursula: Gedichte im Unterricht. Grundschule und Orientierungsstufe. Baltmannsweiler: Schneider 2002.	40/GB 2976 LI 22998
Lösener, Hans/Siebauer, Ulrike: hochformat@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Regensburg: edition vulpes. 2011.	Erwerbsvorgang
Reger, Harald: Kinderlyrik in der Grundschule. Baltmannsweiler: Schneider 1990.	45/GB 2978 LD 5736
Schulz, Gudrun: Umgang mit Gedichten. Berlin: Cornelsen 1997.	41/GB 2922 LG 6060
Spinner, Kaspar H.: Umgang mit Lyrik in der Sekundarstufe I. : Schneider 1984.	40/GB 2976 FL 6908
☛ Waldmann, Günter: Produktiver Umgang mit Lyrik. Baltmannsweiler: Schneider. 2. Aufl. 1992.	40/GE 5505 LA 5595

3.4 Didaktik dramatischer Formen

☛ Denk, Rudolf/Möbius, Thomas: Dramen- und Theaterdidaktik. Eine Einführung. Berlin. Erich Schmidt Verlag 2008.	41/GB 2978 LI 38963
Frommer, Harald: Lesen und inszenieren. Produktiver Umgang mit dem Drama auf der Sekundarstufe. Stuttgart: Klett 1995.	40/GB 2978 LG 2722
Hentschel, Ingrid: Kindertheater. Die Kunst des Spiels zwischen Phantasie und Realität. Frankfurt/M.: Brandes und Aspel 1986.	21/DE 710 WM 3840
Henze, Walter: Dramen lesen – Dramen spielen. Dramentexte in der Sekundarstufe I. Hannover: Schroedel 1987.	41/GB 2978 FP 8453
Lermen, Brigitte: Das traditionelle und neue Hörspiel im Deutschunterricht. Strukturen, Beispiele und didaktisch-methodische Aspekte. Paderborn: Schöningh 1975.	30/GB 2978 AH 949
LUSD (Bamberger Schriftenreihe zur Deutschdidaktik): Verspielter Deutschunterricht? Heft 4. Bamberg 1992.	40/GB 2978 LD 9767
Payrhuber, Franz-Josef: Das Drama im Unterricht. Rheinbreitbach: Dürr 1991.	41/GB 2978 LD 5608
Richhardt, Thomas: Szenisches Schreiben im Unterricht. Minidramen, Szenen, Stücke selber schreiben, Seelze: Klett Kallmeyer.	Erwerbsvorgang
Scheller, Ingo: Szenische Interpretation. Velber: Kallmeyer 2004.	413/GB 3008LI 29267

Schuster, Karl: Das Spiel und die dramatischen Formen im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 1994.	43/GB 2978 LE 5610
Waldmann, Günter: Produktiver Umgang mit dem Drama. Baltmannsweiler: Schneider 1996.	41/GE 5601 LG 4283

3.5 Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur (alle Gattungen)

Barthel, Henner: Aus „Wundertüte“ und „Zauberkasten“. Über die Kunst des Umgangs mit Kinder- und Jugendliteratur. Frankfurt/M.: Peter Lang 2000.	40/GE 6267 LI 12171
Büker, Petra/Kammler, Clemens (Hrsg.): Das Fremde und das Andere. Interpretationen und didaktische Analysen zeitgenössischer Kinder- und Jugendbücher. Weinheim, München: Juventa 2003.	40/EC 8307 LI 27531
Dahrendorf, Malte (Hrsg.): Vom Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur. Plädoyer für einen lese- und leserorientierten Literaturunterricht. Berlin: Volk und Wissen Verlag 1996.	40/GB 2978 LI 28591
Ewers, Hans-Heino (Hrsg.): Jugendkultur im Adoleszenzroman. München: Juventa 1994.	40/EC 8337. LF 3085
<u>Jugendliteratur zur Jahrtausendwende. Autoren – Themen – Vermittlung. Baltmannsweiler: Schneider 2000.</u>	<u>41/GE 6267 LI 11993</u>
<u>Gansel, Carsten: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Ein Praxishandbuch für den Unterricht. Berlin: Cornelsen. 4. Aufl. 2010.</u>	<u>41/GB 2978 LI 25444</u>
Haas, Gerhard: Aspekte der Kinder- und Jugendliteratur. Frankfurt/M.: Peter Lang 2003.	41/EC 8300 LI 23929
Halbey, Hans Adolf: Bilderbuch: Literatur. Neun Kapitel über eine unterschätzte Literaturgattung. Weinheim: Beltz 1997.	40/EC 8540 LG 7300
Hollstein, Gudrun/Sonnenmoser, Marion: Werkstatt Bilderbuch. Allgemeine Grundlagen, Vorschläge und Materialien für den Unterricht in der Grundschule. Baltmannsweiler: Scheider 2006.	41/GB 2922 LI 33737
Hurrelmann, Bettina (Hrsg.): Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur. Frankfurt/M.: Fischer 1995.	40/EC 8301 LF 6679
Josting, Petra/Maiwald, Klaus (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. Grundlagen, Beispiele und Ansätze für den Deutschunterricht. München: kopäd 2007.	40/GB 2978 LI 37500
Knobloch, Jörg/Malte Dahrendorf (Hrsg.): Offener Unterricht mit Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler: Schneider 1999.	41/GB 2978 LH 5850
☛Lange, Günter (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. Ein Handbuch. Baltmannsweiler: Schneider 2011.	41/GN 1920 LI 45215
<u>Lypp, Maria: Vom Suppenkaspar zum Dreikönig. Studien zur Kinderliteratur. Frankfurt/M.: Peter Lang 2000.</u>	<u>40/GE 6269 LI 12078</u>
Mattenkloß, Gundel: Zauberkreide. Kinderliteratur seit 1945. Stuttgart:	40/GN 1920 LB 7362

Metzler 1989.	
Payrhuber, Franz J./Schulz, Gudrun (Hrsg.): Lesen – Hören – Sehen: Kinder- und Jugendbücher in anderen Medien. Baltmannsweiler: Schneider 2006.	Fernleihmöglichkeit
Rank, Bernhard (Hrsg.): Was macht Lust auf Lesen? Erfolgreiche Kinder- und Jugendbücher. Baltmannsweiler: Schneider 1999.	40/GE 6267 LH 5848
Richter, Karin/Hurrelmann, Bettina (Hrsg.): Kinderliteratur im Unterricht. Theorien und Modelle zur Kinder- und Jugendliteratur im pädagogisch-didaktischen Kontext. Weinheim; München: Juventa 1998.	21/DM 320 IC 15344
Rösch, Heidi: Entschlüsselungsversuche. Kinder- und Jugendliteratur und ihre Didaktik im globalen Diskurs. Baltmannsweiler: Schneider 2000.	21/DM 320 IC 10159
Schilcher, Anita: Geschlechtsrollen, Familie, Freundschaft und Liebe in der Kinderliteratur der 90er Jahre. Studien zum Verhältnis von Normativität und Normalität im Kinderbuch und zur Methodik der Werteerziehung. Frankfurt/M.: Peter Lang 2001.	40/GN 1920 LI 16404
Thiele, Jens (Hrsg.): Das Bilderbuch. Ästhetik – Theorie – Analyse – Didaktik – Rezeption. Oldenburg: Isensee 2000.	41/AN 19050 LI 22146
Tabbert, Reinbert: Kinderliteratur kreativ. Analysen und Unterrichtsvorschläge. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	40/GB 2978 LI 28531
Weinkauff, Gina/Glasenapp, Gabriele von: Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn: Schöningh 2010.	41/GE 6267 LI 44144

3.6 Theorie des Leseunterrichts – Didaktik pragmatischer Texte

Abraham, Ulf/Bremerich-Vos, Albert/Frederking, Volker/Wieler, Petra (Hrsg.): Deutschunterricht und Deutschdidaktik nach PISA. Freiburg/Br.: Fillibach 2003.	41/GB 2910 LI 24664
Baurmann, Jürgen: Sachtexte lesen und verstehen. Grundlagen – Ergebnisse – Vorschläge. Seelze: Klett/Kallmeyer 2009.	45/GB 2978 LI 41455
Fix, Martin: Sachtexte im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 2005.	413/GB2978 LI 29276
– Lesedidaktik – Lesesozialisation. Paderborn: Schöningh 2009.	40/GB 2958 LI 42152
etenz. Münster: LIT 2004.	40/EC 2010
Groeben, Norbert/Hurrelmann, Bettina (Hrsg.): Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. München: Juventa 2002.	41/AN 40300 LI 19175
Josting, Petra (Hrsg.): „Wieso, weshalb, warum ...“ Sachliteratur für Kinder und Jugendliche. Weinheim: Juventa 2004.	40/GN 1920 LI 28590
Moers, Edelgard: Informierendes Lesen. Berlin: Cornelsen Scriptor 2004.	413/GB2958 LI 29016
• Rosebrock, Cornelia/Nix, Daniel: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Baltmannsweiler:	45/GB 2958 LI 37959

Schneider 2008.	
Willenberg, Heiner: Lesen und Lernen. Eine Einführung in die Neurophysiologie des Textverstehens. Berlin; Heidelberg: Spektrum 1999.	21/CW 300 IC 7330

3.7 Literarische Sozialisation und Leseförderung

Abraham, Ulf: Übergänge. Sozialisation, Literatur und literarisches Lernen. Wiesbaden: Westdt. Verlag 1998.	43/GB 2978 LH 2952
•Eggert, Hartmut/Garbe, Christine: Literarische Sozialisation. Stuttgart; Weimar: Metzler 1995.	41/EC 2110 LF 3981
Eicher, Thomas (Hrsg.): Zwischen Leseanimation und literarischer Sozialisation. Konzepte der Lese(r)förderung. Oberhausen: Athena 1997.	40/AN 39700 LG 7870
Franz, Kurt: Lesen heute. Leseverhalten von Kindern und Jugendlichen und Leseförderung im Kontext der PISA-Studie. Baltmannsweiler: Schneider 2002.	21/DM 320 IC 18483
Frommer, Harald: Lesen im Unterricht. Von der Konkretisation zur Interpretation (Sekundarstufe I und II). Hannover: Schroedel 1988.	40/GB 2970 LB 6466
Gattermaier, Klaus: Literaturunterricht und Lesesozialisation. Regensburg: edition vulpes 2003.	40/GB 2978 LI 28603
Franzmann, Bodo (Hrsg.): Handbuch Lesen. München: Sauer 1999.	45/AN 39000 LH 4364
Hurrelmann, Bettina (Hrsg.): Leseförderung in einer Medienkultur. Praxis Deutsch-Sonderheft 1998.	45/ZP 7237.S-1998
Kämper-van den Boogaart, Michael (Hrsg.): Das Literatursystem der Gegenwart und die Gegenwart der Schule. Baltmannsweiler: Schneider 1997.	40/GB 2970 LI 28534
Maiwald, Klaus: Literarisierung als Aneignung von Alterität. Theorie und Praxis einer literaturdidaktischen Konzeption zur Leseförderung im Sekundarbereich. Frankfurt/M.: Peter Lang 1999.	41/GB 2978 LH 4010
arisches Arbeiten im Deutschunterricht. Opladen: Westdt. Verlag 1996.	41/GB 2926 LG 2844
Pieper, Irene/Rosebrock, Cornelia/Wirthwein, Heike/Volz, Steffen (Hrsg.): Lesesozialisation in schriftfernen Lebenswelten. Lektüre und Mediengebrauch von Hauptschüler/Innen. München: Juventa 2004.	40/GB 2978 LI 28533
Rosebrock, Cornelia (Hrsg.): Lesen im Medienzeitalter. München; Weinheim: Juventa 1995.	40/GB 2978 LF 4743
Runge, Gabriele: Lesesozialisation und Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann 1997.	21/DM 320 IC 2859
Sahr, Michael: Leseförderung durch Kinderliteratur. Märchen, Bilder- und Kinderbuch im Unterricht der Grundschule. Baltmannsweiler: Schneider 1998.	21/DM 320 IC 5340

3.8 Literaturgeschichte im Deutschunterricht

<p>☛ Förster, Jürgen (Hrsg.): Schulklassiker lesen in der Medienkultur. Stuttgart: Klett 2000.</p>	Fernleihmöglichkeit
<p>Fuhrmann, Helmut: „Die Furie des Verschwindens“. Literaturunterricht und Literaturtradition. Würzburg: Königshausen & Neumann 1993.</p>	40/GB 2974 LE 6061
<p><u>Karg, Ina: ... und waz si guoter lère wernt ... Mittelalterliche Literatur und heutige Literaturdidaktik. Frankfurt/M.: Peter Lang 1998.</u></p>	<u>40/GB 2978 LH 1018</u>
<p>Schardt, Friedel: Wertorientierung durch Literatur? Entwicklungsromane im Deutschunterricht. Stuttgart: Klett 1998.</p>	41/GB 2976 LG 9384
<p>Spittler, Horst: Literaturepochen in der Sekundarstufe II. Hannover: Schroedel 1990.</p>	Fernleihmöglichkeit
<p>Weid, Klaus: Klassikrezeption im Literaturunterricht. Eine didaktische Untersuchung in entwicklungstheoretischer Sicht. Frankfurt/M.: Peter Lang 1987.</p>	40/GB 2974 FP 1366

3.9 Didaktik der Trivial- und Unterhaltungsliteratur

<p>Anderegg, Johannes/Jörg Hienger/Kaspar H. Spinner: Unterhaltungsliteratur. Göttingen: Vandenhoeck 1976.</p>	40/EC 8780 EE 757
<p>Dolle-Weinkauff, Bernd: Comics. Geschichte einer populären Literaturform in Deutschland seit 1945. Weinheim: Beltz 1990.</p>	41/GN 1933 LC 6743
<p><u>Comics. Berlin: Volk & Wissen. 2. Aufl. 1996.</u></p>	<u>31/LH71410 WT 1461</u>
<p>Melzer, Helmut: Trivilliteratur. Bd. 1: Forschungsproblematik - Didaktik - Textanalyse; Bd. 2: Comics und triviales Jugendbuch in der Sekundarstufe I. München: Oldenbourg 1974/75.</p>	30/EC 1454 AI 531
<p>Waldmann, Günter: Literatur zur Unterhaltung. Bd. 1: Unterrichtsmodelle; Bd. 2: Texte, Gegenstände und Materialien zum produktiven Lesen. Reinbek: Rowohlt 1980.</p>	40/EC 1448 FM 4112

4. Didaktik des darstellenden Spiels

4.0 Szenisches Spiel allgemein

Scheller, Ingo: Szenisches Spiel. Ein Handbuch für die pädagogische Praxis. Berlin: Cornelsen 1998.	21/DM 800 IC 15807
Welscher-Forche, Ursula: Lernen fördern mit Elementen des szenischen Spiels. Baltmannsweiler: Schneider 1999.	41/GB 2978 LH 5165

4.1 Sprachdidaktisches Rollenspiel

Kluckhuhn, Rainer: Rollenspiel in der Hauptschule. Braunschweig: Westermann 1978.	40/GB 2960 LC 6759.
Kochan, Barbara (Hrsg.): Rollenspiel als Methode sprachlichen und sozialen Lernens. Kronberg/Ts.: Scriptor. 2. Aufl. 1981.	30/DE 360 BS 660
Schafhausen, Helmut (Hrsg.): Handbuch Szenisches Lernen. Theater als Unterrichtsform. Weinheim: Beltz 1995.	21/DM 700 IB 5493
☛ Schuster, Karl: Das Spiel und die dramatischen Formen im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 1994.	43/GB 2978 LE 5610

4.2 Literarisches Rollenspiel und Schulspiel

☛ Barz, André: Darstellendes Spiel. Berlin: Volk & Wissen 1998.	41/GB 2924 LH 4267
Frommer, Harald: Lesen und inszenieren. Produktiver Umgang mit dem Drama auf der Sekundarstufe. Stuttgart: Klett 1995.	40/GB 2978 LG 2722
nterricht der S II. Velber: Kallmeyer 1997.	41/GB 2978 LG 8201
Lensch, Martin: Spielen, was (nicht) im Buche steht. Die Bedeutung der Leerstelle für das literarische Rollenspiel. Münster: Waxmann 2000.	21/DM 320 IC 15901
Renk, Herta-Elisabeth: Dramatische Texte im Unterricht. Vorschläge, Materialien und Kursmodelle für die Sekundarstufen I und II. Stuttgart: Klett. 3. Aufl. 1986.	40/EC 1444 FG 4720
Schau, Albrecht. Szenisches Interpretieren. Ein literaturdidaktisches Handbuch. Stuttgart: Klett 1996.	41/GB 2976 LG 4439

5. Mediendidaktik

5.0 Medien und Medienprodukte als Gegenstände des Deutschunterrichts (allgemein)

Baacke, Dieter: Medienpädagogik. Tübingen: Niemeyer 1997.	41/AP 13650 LG 7724
iler: Schneider 2004.	41/GB 2910 LI 24944.
Brand, Peter/Schulze, Volker (Hrsg.): Medienkundliches Handbuch. Die Zeitung. Braunschweig: Pedersen. 4.Aufl. 1987	40/AP 22750 FI 9898.
Erlinger, Hans-Dieter: Kinder und der Medienmarkt der 90er Jahre. Wiesbaden. Westdt. Verlag 1997 (Hrsg.): Neue Medien - Edutainment – Medienkompetenz. Deutschunterricht im Wandel. München: KoPäd 1997.	21/DM 790 IC 2944
Faulstich, Werner (Hrsg.): Medien in der Schule. Paderborn: Schöningh 1996.	40/GB 2924 LI 21317
☛ Frederking, Volker/Krommer, Axel/Maiwald, Klaus: Mediendidaktik Deutsch. Berlin: Erich Schmidt Verlag 2008.	41/GB 2934 LI 38086
Hurrelmann, Bettina/Becker, Susanne (Hrsg.): Kindermedien nutzen. Medienkompetenz als Herausforderung für Erziehung und Unterricht. Weinheim; München: Juventa 2003.	41/AP 14250 LI 32115
Josting, Petra/Maiwald, Klaus (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. Grundlagen, Beispiele und Ansätze für den Deutschunterricht.. München: kopäd 2007.	40/GB 2978 LI 37500
Kepser, Matthis/Nickel-Bacon, Irmgard (Hrsg.): Medienkritik im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	41/GB 2978 LI 24922
	45/ZP 7237 - 25
Staiger, Michael: Medienbegriffe – Mediendiskurse – Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider 2007.	41/GB 2934 LI 35508

5.1 AV-Medien im Deutschunterricht

☛ Abraham, Ulf: Filme im Deutschunterricht. Seelze: Klett/Kallmeyer 2009	43/GB 2978 LI 39699a
Ammann, Daniel/Katharina Ernst (Hrsg.): Film erleben: Kino und Video in der Schule. Zürich: Pestalozzianum 2000.	21/DM 790 IC 12400
ndesverband Jugend + Film 1998.	40/GB 2938 LI 28581
Gast, Wolfgang (Hrsg.): Film und Literatur. Analysen, Materialien, Unterrichtsvorschläge. Grundbuch + 4 Kommentar-Bde. Frankfurt/M.: Diesterweg 1992	40/GB 2978 LI 21636
Hildebrand, Jens. Film: Ratgeber für Lehrer. Köln: Aulis 2001.	45/GB 2978 LI 35200
Kamp, Werner/Rüsel, Manfred: Vom Umgang mit Film. Berlin: Volk &	40/AP 45000 LI 28537

Wissen 1997.	
Kepser, Matthis (Hrsg.): Fächer der Filmbildung. München: kopäd 2010.	Erwerbsvorgang
Sahr, Michael: Verfilmte Literatur. Der literarische Kinderfilm – ein vernachlässigtes Unterrichtsmedium. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	413/AP53200 LI29286
Staiger, Michael: Literaturverfilmungen im Deutschunterricht. München; Oldenbourg 2010.	40/GB 2978 LI 44641

5.2 Neue Medien (Computermedien) im Deutschunterricht

Breilmann, Sybille (Hrsg.): Computer, Internet & Co im Deutschunterricht. Berlin: Cornelsen Scriptor 2003.	40/GB 2944 LI 28524
Frederking, Volker (Hrsg.): Log in! Kreativer Deutschunterricht und neue Medien. München: Kopäd 2008	40/GB 2944 LI 38562
Kepser, Matthis: Massenmedium Computer. Ein Handbuch für Theorie und Praxis des Deutschunterrichts. Bad Krozingen: D-Punkt 1999.	45/GB 2940 LI 10712
Richter, Karin/Sabine Riemann (Hrsg.): Kinder, Literatur, neue Medien. Baltmannsweiler: Schneider 2000.	41/GE 6767 LI 10630
Thomé, Günther und Dorothea (Hrsg.): Computer im Deutschunterricht der Sekundarstufe. Braunschweig: Westermann 2000.	41/GB 2940 LI 10905

6. Didaktik des Deutschen als Zweitsprache

6.0 DiDaZ: Grundlagen

Ahrenholz, Bernt/Oomen-Welke (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler: Schneider 2008.	40/GB 3010 LI 39379
Albl-Mikasa; Michaela/Braun, Sabine/Kalina, Sylvia (Hrsg.): Dimensionen der Zweitsprachenforschung. Tübingen: Narr 2009.	40/ER 930 LI 43737
Apeltauer, Ernst (Hrsg.): Gesteuerter Zweitspracherwerb. Voraussetzungen und Konsequenzen für den Unterricht. München: Hueber 1997.	41/GB 3014 7540
Bartnitzky, Horst/Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache lernen. Frankfurt/M.: Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.V. 2005.	21/DN 180 IC 22115
Fthenakis, Wasilios E.: Bilingual-bikulturelle Entwicklung des Kindes. Ein Handbuch für Psychologen, Pädagogen und Linguisten. München: Hueber 1985.	40/ER 930 FL 2587a
Götze, Lutz/Kupfer-Schreiner, Claudia (Hrsg.): Visionen und Hoffnungen in schwieriger Zeit: Kreativität – Sprachen – Kulturen. Frankfurt/M.: Peter Lang 2009.	40/GB 1825 LI 40117
Günther, Britta/Günther, Herbert: Erstsprache, Zweitsprache, Fremdsprache. Eine Einführung. Weinheim und Basel: Beltz. 2. Aufl. 2007.	21/DN 180 IC 29580
Hummelsberger, Siegfried (Hrsg.): Didaktik des Deutschen als Zweitsprache und interkulturelle Erziehung in Theorie, Praxis und Lehrerbildung. Baltmannsweiler: Schneider 2001.	40/GB 3024 LI 17512
Huneke, Hans-Werner/Steinig, Wolfgang: Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. 4. Aufl. Berlin: rich Schmidt 2010.	43/GB 3010 LG 7491(2)+2
Klein, Wolfgang: Zweitspracherwerb. Weinheim: Beltz: Athenäum. 3. Aufl. 1992.	90/45/ER 925 FL 2189
Kniffka, Gabriele; Siebert-Ott, Gesa): Deutsch als Zweitsprache. Lehren und Lernen. 2. Aufl. Paderborn, München, Wien und Zürich: Schöningh 2009.	21/DM 320 IC 32750
Rein, Kurt: Einführung in die kontrastive Linguistik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1983.	45/ES 455 FI 7099

6.1 DiDaZ: Sprachdidaktik/Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht

Abraham, Ulf/Kupfer-Schreiner, Claudia (Hrsg.): Schreibaufgaben. Berlin: Cornelsen 2007.	40/GB 2922 LI 34957
Belke, Gerlind: Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht. Sprachspiele, Spracherwerb und Sprachvermittlung. Baltmannsweiler: Schneider 2001.	40/GB 3019 LH 5847
Deutschunterricht: Themenheft „Das mehrsprachige Klassenzimmer“. 57. Heft 4. 2004.	45/ZP 2041 – 57

Engel, Ulrich/Tertel, Rozemaria: Kommunikative Grammatik. Deutsch als Fremdsprache. Die Regeln der deutschen Gegenwartssprache in 30 gemeinverständlichen Kapiteln – mit Texten und Aufgaben. München: iudicum 1993.	43/GB 3046 LE 6368
Engin, Havva/Müller-Boehm, Eva/Steinmüller, Ulrich; Terhechte-Mereroğlu: Kinder lernen Deutsch als zweite Sprache. Prinzipien, Sequenzen, Planungsraster. Minimalgrammatik. Berlin: Cornelsen 2004.	41/GB 3019 LI 35941
Hegele, Irmintraut/Pommerin, Gabriele: Gemeinsam Deutsch lernen. Interkulturelle Spracharbeit mit ausländischen und deutschen Schülern. Heidelberg: Quelle & Meyer 1983.	40/GB 3019 FK 4388
Informationen zur Deutschdidaktik (i d e), hrsg. von Lisa Pardy und Elisabeth Schabus-Kant: Mehrsprachigkeit und Deutschunterricht. 32. Heft 2. 2008	45/ZP 3846 – 32
Klotz, Peter/Sieber, Peter (Hrsg.): Vielerlei Deutsch. Umgang mit Sprachvarietäten in der Schule. Stuttgart: Klett 1993.	40/GB 2960 LF 1726
Kuhs, Katharina/Steinig, Wolfgang (Hrsg.): Pfade durch Babylon. Konzepte und Beispiele für den Umgang mit sprachlicher Vielfalt in Schule und Gesellschaft. Freiburg im Breisgau 1998.	40/GB 2968 LG 8498
Kupfer-Schreiner, Claudia: Sprachdidaktik und Sprachentwicklung im Rahmen interkultureller Erziehung. Das Nürnberger Modell. Ein Beitrag gegen Rassismus und Ausländerfeindlichkeit. Weinheim: Deutscher Studienverlag 1994.	40/ES 885 LF 2935
Luchtenberg, Sigrid: Interkulturelle sprachliche Bildung. Zur Bedeutung von Zwei- und Mehrsprachigkeit für Schule und Unterricht. Münster, New York: Waxmann 1995.	40/ES 885 LG 7441
Nehr, Monika: In zwei Sprachen Lesen und Schreiben lernen geht denn das? Weinheim: Beltz 1998.	21/DN 180 WM 4328
Pommerin, Gabriele/Kupfer-Schreiner, Claudia/Lamprecht, Stephanie/Meyer, Ulla/Schloß, Iris/Akman, Ibrahim/Mayr, Johann/Quitze, Hans-Martin: Kreatives Schreiben. Handbuch für den deutschen und interkulturellen Sprachunterricht in den Klassen 1-10. Weinheim, Basel: Beltz 1996.	40/GB 2964 LF 7163
Siebert-Ott, G.: Zweisprachigkeit und Schulerfolg. Die Wirksamkeit von schulischen Modellen zur Förderung von Kindern aus zugewanderten Sprachminderheiten. Ergebnisse der (Schul-) Forschung. Bönen: Verlag für Schule und Weiterbildung 2001.	Fernleihmöglichkeit

6.2 DiDaZ: Literaturdidaktik

Büker, Petra/Kammler, Clemens (Hrsg.): Das Fremde und das Andere. Interpretationen und didaktische Analysen zeitgenössischer Kinder- und Jugendbücher. Weinheim, München: Juventa 2003.	40/EC 8307 LI 27531
---	---------------------

Chiellino, Carmine (Hrsg.): Interkulturelle Literatur in Deutschland. Ein Handbuch. Stuttgart, Weimar: Metzler 2000.	45/GN 1641 LI 11457
Dohrn, Antje: Leseförderung mit literarischen Texten im DaZ-Unterricht. Bausteine für einen integrativen Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a.: Peter Lang 2006.	40/GB 3037 LI 39049
Deutsch betrifft uns: Themenheft „Zeitgenössische MigrantInnenliteratur“. Heft 2. 2004.	40/GB 2978 LI 42271
Rösch, Heidi: Migrationsliteratur im interkulturellen Kontext. Eine didaktische Studie zur Literatur von Aras Ören, Aysel Ozakin, Franco Biondi und Rafik Schami. Frankfurt/M.: Verlag für interkulturelle Kommunikation 1992.	Fernleihmöglichkeit
Rösch, Heidi: Bilderbücher zum interkulturellen Lernen. Hohengehren: Schneider 1997.	21/DN 180 IC 10958

6.3 DiDaZ: Interkulturelles Lernen im Deutschunterricht/fächerübergreifendes Lernen

Dawidowski, Christian (Hrsg.): Interkultureller Literaturunterricht. Konzepte - Modelle – Perspektiven. Baltmannsweiler: Schneider 2006.	41/GB 2970 LI 33040
Pommerin-Götze, Gabriele/Jehle-Santoso, Bernhard/Bozikake-Leisch, Eleni (Hrsg.): Es geht auch anders! Leben und Lernen in der multikulturellen Gesellschaft. Frankfurt/M.: Dağyeli 1. Aufl. 1992.	21/DN 180 IA 8144
Informationen zur Deutschdidaktik (i d e), hrsg. von Rastner, Eva Maria: Sprachaufmerksamkeit – Language Awareness. 26. Heft 3. 2002	45/ZP 3846 – 26
Informationen zur Deutschdidaktik (i d e), hrsg. Von Esterl, Ursula und Gabriele Fenkart: Aufwachsen in Europa. 30. Heft 3. 2006	45/ZP 3846 – 30
LUSD (Bamberger Schriftenreihe zur Deutschdidaktik): Language Awareness – interkulturelle sprachliche Bildung geht alle an. Heft 15. Bamberg 2000.	40/GB 2978 LD 9767
Nieke, Wolfgang: Interkulturelle Erziehung und Bildung. Wertorientierungen im Alltag. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2008.	23/DN 180 IB8521(2)c
Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.): Brückenschlag. Von anderen lernen – miteinander handeln. Stuttgart, Düsseldorf, Berlin, Leipzig: Klett 1994.	40/GB 2978 LE 9239
Oomen-Welke: „...ich kann da nix!“ Mehr zutrauen im Deutschunterricht. Freiburg/B.: Fillibach 1998.	40/GB 2910 LG 8352
Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung: Medien und interkulturelle Bildung. Eine kommentierte Linksammlung. München 2007.	Erwerbsvorgang

7. Weitere Themen

7.1 Integrativer/projektorientierter Deutschunterricht

Abraham, Ulf/Launer, Christoph (Hrsg.): Weltwissen erlesen. Literarisches Lernen im fächerverbindenden Unterricht. Baltmannsweiler: Schneider 2002.	41/GB 2978 LI 24998
Bräuer, Gerd (Hrsg.). Schreiben(d) lernen. Ideen und Projekte für die Schule. Edition Körber-Stiftung 2004.	40/GB 2964 LI 28529
Fritzsche, Joachim/Ivo, Hubert/Kopfermann, Thomas/Siegle, Rainer: Projekte im Deutschunterricht. Stuttgart: Klett 1992.	41/GB 2948 LE 8305
Lange, Günther (Hrsg.): Lust am Projekt. Chancen kulturellen Lernens im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 1999.	41/GB 2910 LH 5849

7.2 Kreativitätsförderung (mind. zwei Lernbereiche sind abzudecken)

Belgrad, Jürgen/Hartmut Melenk: Literarisches Verstehen – literarisches Schreiben. Positionen und Modelle zur Literaturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider 1996.	41/GB 2970 LG 2873
Bräuer, Gerd: Schreibend lernen: Grundlagen einer theoretischen und praktischen Schreibpädagogik. Innsbruck: StudienVerlag 1998.	41/GB 2964 LH 2403
Haas, Gerhard: Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. Theorie und Praxis eines 'anderen' Literaturunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Velber: Kallmeyer 1997.	90/41/GB2970LH9785
Kellner, Norbert: Literarische Kreativität. Stuttgart: Klett 1999.	40/GB 2964 LH 5727
	40/GB 2978 FE 5145
Merkelbach, Valentin: (Hrsg.): Kreatives Schreiben. Braunschweig: Westermann 1993.	21/DM 320 IA 9659
Pommerin, Gabriele et al.: Kreatives Schreiben. Handbuch für den deutschen und interkulturellen Sprachunterricht in den Klassen 1-10. Weinheim; Basel: Beltz 1996.	45/GB 3033 LG 3273
Rico, Gabriele: Garantiert schreiben lernen. Sprachliche Kreativität methodisch entwickeln - ein Intensivkurs auf der Grundlage der modernen Gehirnforschung, Reinbek: Rowohlt 1984.	45/GB 2964 LA 4399
Schubert-Felmy, Barbara: Wege der Imagination – Lesewege. Augsburg: Wißner 2001.	40/GB 2978 LI 20171
Schuster, Karl: Das personal-kreative Schreiben im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 1995.	40/GB 2964 LF 5269
Seidel, Brigitte: Schüler spielen mit Sprache. Sprachunterricht vom 1. bis 10. Schuljahr. Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz: Kohlhammer 1983.	21/DM 320 WG 1121
Spinner, Kaspar H. (Hrsg.): Imaginative und emotionale Lernprozesse im	40/GB 2978 LF 5300

Deutschunterricht. Frankfurt/M.: Peter Lang 1995.	
☛ Spinner, Kaspar H.: Kreativer Deutschunterricht. Velber: Kallmeyer 2001.	40/GB 2910 LI 19317
Wermke, Jutta : 'Hab a Talent, sei a Genie!' Kreativität als paradoxe Aufgabe. 2 Bde. Weinheim: Deutscher Studienverlag 1989.	40/GB 2978 LD 6890

7.3 Möglichkeiten und Probleme der Leistungsbewertung im Fach Deutsch (mindestens zwei Lernbereiche sind abzudecken!)

Böttcher, Ingrid/Becker-Mrotzek, Michael: Texte bearbeiten, bewerten und benoten. Berlin: Cornelsen Scriptor 2003.	41/GB 2964 LI 29017
Grunder, Hans-Ulrich/Bohl, Thorsten (Hrsg.): Neue Formen der Leistungsbeurteilung in den Sekundarstufen I und II. Baltmannsweiler: Schneider 2001.	20/DL 500 IC 12247
Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität – erfassen, bewerten, verbessern. Seelze: Kallmeyer 2004.	23/DL 109 IC 18547
Ivo, Hubert: Lehrer korrigieren Aufsätze. Beschreibungen eines Zustands und Überlegungen zu Alternativen. Frankfurt/M./Berlin/München: Diesterweg 1982.	40/GB 2964 FI 6884.
Kammler, Clemens (Hrsg.): Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Stuttgart: Klett/Kallmeyer 2006.	41 GB 2970 LI 32857
Köster, Juliane (Hrsg.): Aufgabenkultur und Lesekompetenz. Deutschdidaktische Positionen. Frankfurt/M.: Peter Lang 2004.	40/GB 2950 LI 28046.
<u>Metzger, Klaus (Hrsg.): Gute Aufgaben Deutsch. Berlin: Cornelsen Scriptor 2008.</u>	40/GB 2936 LI 39560
Weinert, Franz (Hrsg.): Leistungsmessung in Schulen. Weinheim; Basel: Beltz 2001.	23/DL 500 IC 12644

7.4 Geschichte des Deutschunterrichts

Beisbart, Ortwin/Beckwenn, Helga (Hrsg.): Deutschunterricht und Lebenswelt in der Fachgeschichte. Frankfurt/M.: Peter Lang 1993.	40/GB 1726 LE 7736
Frank, Horst-Joachim: Geschichte des Deutschunterrichts. Von den Anfängen bis 1945. München: Hanser 1973 (Taschenbuchausgabe unter dem Titel: Dichtung - Sprache - Menschenbildung, 2 Bde. München: dtv1976).	40/GB 2912 FB 5577
Gansberg, Fritz: Der freie Aufsatz. Seine Grundlagen und seine Möglichkeiten. Ein fröhliches Lehr- und Lesebuch. Bremen 1914, 4. Aufl. 1950.	40/GB 2964 E 1173
Geiger, Heinz (Hrsg.): Lesebuchdiskussion 1970-1975. München: Fink 1977.	30/GB 2972 AM 113
Hacker, Hartmut (Hrsg.): Das Schulbuch. Funktion und Verwendung im Unterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1980.	40/GB 2946 FH 5885

Helmers, Hermann: Geschichte des deutschen Lesebuchs in Grundzügen. Stuttgart: Klett 1970.	30/GB 2972 A 13.705
Helmers, Hermann: Didaktik der deutschen Sprache. 1. Aufl. Stuttgart 1966; 11. Aufl. 1998.	43/GB 2910 LG 8184
Hiecke, Robert Heinrich: Der deutsche Unterricht auf deutschen Gymnasien. Leipzig: 1842, 2.Aufl. 1872.	Fernleihmöglichkeit
Hildebrand, Rudolf: Vom deutschen Sprachunterricht in der Schule und von deutscher Erziehung und Bildung überhaupt, 1867. 2. Aufl. Berlin 1952.	40/GB 2952 E 1524
Ivo, Hubert: Nach 1945 Deutsch unterrichten. Ein Bericht lebens-, fach- und politikgeschichtlicher „Verschränkungen“. Frankfurt/M.: Peter Lang 2002.	40/GB 2912 LI 28680
Ludwig, Otto: Der Schulaufsatz. Seine Geschichte in Deutschland. Berlin/New York: De Gruyter 1988.	40/GB 2912 LB 2318
Menzel, Wolfgang (Hrsg.): Fibeln und Lesebücher für die Primarstufe. Paderborn: Schöningh 1975.	30/ES 840 BF 040
Müller, Lotte: Vom Deutschunterricht in der Arbeitsschule. 5. Aufl. Leipzig 1931	30/DM 320 WE 6816
Müller-Michaels, Harro: Positionen der Deutschdidaktik seit 1949. Königstein/Ts.: Scriptor 1980.	43/GB 2912 FG 4945
Wolgast, Heinrich: Das Elend unserer Jugendliteratur (1896). Worms. 7. Aufl 1950.	30/DT 280 A 03.194

7.5 Sprachliche Sozialisation, Sprachentwicklung, Sprachpsychologie

Andresen, Helga: Vom Sprechen zum Schreiben. Sprachentwicklung zwischen dem vierten und dem siebten Lebensjahr. Stuttgart: Klett 2005.	21/CP 440
<u>Butzkamm, Wolfgang u. Jürgen: Wie Kinder sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen. Tübingen; Basel: Francke. 2. Aufl. 2004.</u>	41/ER 920 LH 4096(2)
Knobloch, Clemens: Sprache und Sprechfähigkeit. Sprachpsychologische Konzepte. Tübingen: Niemeyer 1994.	40/ER 940 LF 2064
<u>Szagun, Gisela: Sprachentwicklung beim Kind. Eine Einführung. München/Weinheim: Urban & Schwarzenberg 1986, 3. Aufl. 1993.</u>	41/ER 910 LI 17688
☛ Wolf, Dagmar: Modellbildung im Forschungsbereich sprachliche Sozialisation. Frankfurt/M.: Peter Lang 2000.	40/ET 790 LI 11060
Wygotski, Lew Semjonowitsch: Denken und Sprechen. Ungek. Ausg. Frankfurt/M.: Fischer 1986.	21/CO 375 WI 1182