

*kursiv= Grundlagenwerk mit Überblickscharakter*

# Literaturhinweise zur Examensvorbereitung

## Überblicksdarstellungen Deutschdidaktik allgemein

Abraham, Ulf/ Knopf Julia (2017) (Hrsg.): Deutsch - Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen. 3., aktual. Auflage.  
Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik: Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: A. Francke. 2. überarb. und erw. Auflage.

## Sprechen und Zuhören

### Überblicksdarstellungen

Abraham, Ulf (2016): Sprechen als reflexive Praxis. Mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg i.Br.: Fillibach. 3., erw. Aufl. Klett/Fillibach.  
Baurmann, Jürgen (2018): *Sprechen und Zuhören*. In: *ders./ Kammler, Clemens/ Müller, Astrid (Hrsg.): Handbuch Deutschunterricht. Seelze: Kallmeyer, 12-17.*  
Potthoff, Ulrike (2017): Zum Stellenwert des mündlichen Sprachgebrauchs in der Grundschule. In: Abraham, Ulf/ Knopf, Julia (Hrsg.): Deutsch-Didaktik für die Grundschule. Berlin; Cornelsen Scriptor, 3., aktual. Aufl. , 161-171.  
Steinig, Wolfgang /Huneke, Werner (2015): Miteinander sprechen. In: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: E Schmidt Verlag, 5., neu bearb. und erw. Aufl., 67-89.

### Zu einzelnen Bereichen/ Kompetenzen

Belgrad, Jürgen (2012): Szenisches Spiel. In: Becker-Mrotzek, Michael (Hrsg.): Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik (DTP Bd. 3). 2., korr. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider, 278–298.  
Bräuer, Gerd/ Trischler, Franziska (2015): Lernchance: Vorlesen: Vorlesen lehren, lernen und begleiten in der Schule. Stuttgart: Klett/Fillibach.  
Gora, Stephan (2010): Praktische Rhetorik: Rede- und Gesprächstechniken in der Schule. Seelze: Klett/Kallmeyer.  
Klotz, Peter (2013): Beschreiben. Grundzüge einer Deskriptologie. Berlin: Erich Schmidt.  
Kotthoff, Helga (2010): Gesprächsfähigkeit: Erzählen, Argumentieren, Erklären. In: Frederking, Volker et al. (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Bd. 1. Sprach- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider, 177-201.  
Ohlhus, Sören (2017): Erzählen im Unterricht der Grundschule. In: Abraham, Ulf/ Knopf, Julia (Hrsg.): Deutsch-Didaktik für die Grundschule. Berlin; Cornelsen Scriptor, 3., aktual. Aufl., 183-193.

## Lese- und Literaturunterricht

### Monographien

Abraham, Ulf (2018): Filme im Deutschunterricht. Seelze: Klett Kallmeyer. 4., aktualisierte und erweiterte Auflage.  
Anders, Petra (2013): Lyrische Texte im Deutschunterricht. Grundlagen, Methoden, multimediale Praxisvorschläge. 1. Aufl. - Seelze: Klett Kallmeyer.  
Kepser, Matthias/ Abraham, Ulf (2016): *Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 4., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. - Berlin: Erich Schmidt Verlag.*  
Lange, Günther (2016): *Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. Grundlagen, Gattungen, Medien, Lesesozialisation und Didaktik. Schneider-Verlag Hohengehren.*  
Müller, Karla (2012): Hörtexte im Deutschunterricht. Poetische Texte hören und sprechen. Seelze: Kallmeyer u. a.  
Rosebrock, Cornelia/ Nix, Daniel (2020): *Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 7., aktualisierte Aufl. -Baltmannsweiler: Schneider.*

### Fachzeitschriften

Literarisches Lernen. Praxis Deutsch Nr. 200/2006  
Literatur inklusiv. Praxis Deutsch Nr. 272/2018  
Historisches Lernen. Praxis Deutsch Nr. 259/2016  
Graphic Novels. Praxis Deutsch Nr. 252/2015  
Literarische Texte werten. Praxis Deutsch Nr. 241/2013  
Lyrik verstehen. Praxis Deutsch Nr. 213/2009

## Sprachreflexion

Barnitzky, Horst (2004): Grammatikunterricht in der Grundschule. Berlin.  
Bredel, Ursula (2007): Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. Paderborn.  
Eller-Wildfeuer, Nicole (2019): *Sprache untersuchen und reflektieren*. In: *Sprachendidaktik. Eine Ein- und Weiterführung zur Erst- und Zweitsprachdidaktik des Deutschen. Tübingen, 47-80.*  
Feilke, Helmuth/Tophinke, Doris (2016): Grammatisches Lernen. In: PD 256, 4 – 11.

- Gornik, Hildegard (Hrsg.) (2015): Sprachreflexion und Grammatikunterricht. Baltmannsweiler: Schneider.
- Dies. (2013): Über Sprache reflektieren. Sprachthematizierung und Sprachbewusstheit. In: Huneke, Hans-Werner (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider, 236-253.
- Langlotz, Miriam (2020): Auf welcher Grundlage und warum sollte explizites grammatisches Wissen vermittelt werden? In: Der Deutschunterricht Heft 2/2020.
- Müller, Astrid/Tophinke, Doris (2020): Grammatik entdecken. In: Praxis Deutsch 282, 4-13.
- Wieland, Regina (2013): Sprache gebrauchen, Sprache thematisieren – Grammatikunterricht. In: Huneke, Hans-Werner (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider, 340-363.

## **Medien und Mediendidaktik**

- Abraham, Ulf (2018): Filme im Deutschunterricht. Seelze: Klett Kallmeyer. 4., aktualisierte und erweiterte Auflage.
- Frederking, Volker/ Ladel, Silke (2020): Grundschule digital. Herausforderungen und Chancen durch digitale Medien aus deutsch- und mathematikdidaktischer Sicht. In: Frederking, Volker/ Ladel, Silke (Hrsg.): Grundschule digital. Innovative Konzepte für die Fächer Deutsch und Mathematik. Münster: Waxmann 2020, 7–15.
- Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus (2018): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmitt. 3. neu bearbeitete und erweiterte Auflage.*
- Kerres, Michael (2018): Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote. 5. Auflage. Berlin u.a.: de Gruyter.
- Krommer, Axel/ Dreier, Ricarda (2010): Medienkompetenz im symmedialen Deutschunterricht. In: Huneke, Hans-Werner u.a. (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Literatur- und Mediendidaktik. Bd. 2. Baltmannsweiler: Schneider, 669-690.
- Rödel, Michael (2020): Schule, Digitalität und Schreiben. Impulse für einen souveränen Deutschunterricht. Tübingen: Stauffenburg (= Stauffenburg Deutschdidaktik 7).

## **Prozessorientiertes Schreiben**

- Abraham, Ulf/Kupfer-Schreiner, Claudia/Maiwald, Klaus (Hrsg.) (2005): Schreibförderung und Schreiberziehung. Donauwörth: Auer.
- Baurmann, Jürgen (2006): Schreiben – Überarbeiten – Beurteilen. Ein Arbeitsbuch zur Schreibdidaktik. Velber: Kallmeyer.
- Becker-Mrotzek, Michael/Böttcher, Ingrid/Speckgens, Carolin (Mitarb.) (2003): Schreibdidaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Anregungen. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh.*
- Neugebauer, Claudia (2009): Bessere Texte durch gute Schreibaufträge. <http://www.netzwerk-sims.ch/schreiben/>
- Payrhuber, Franz-Josef (2009): Schreiben lernen. Texte verfassen in der Grundschule. Hohengehren: Schneider Verlag.
- Philipp, Maik (2018): Grundlagen der effektiven Schreibdidaktik und der systematischen schulischen Schreibförderung. Hohengehren: Schneider Verlag.
- Philipp, Maik (2015): Schreibkompetenz. Komponenten, Sozialisation und Förderung. Tübingen: A. Franke.
- Ruf, Oliver (2017): Kreatives Schreiben. Eine Einführung. Tübingen: Narr 2016.
- Wild, J. & Schilcher, A. (2019). Texte verfassen. In: Wild, Johannes und Wildfeuer, Alfred (Hrsg.): Sprachendidaktik. Eine Ein- und Weiterführung zur Erst- und Zweitsprachdidaktik des Deutschen. Tübingen: Narr, 157-190.
- Witschel, Elfriede (2017): Textkompetenz fördern durch LesenSchreibenLesen. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Sturm, Afra; Weder, Mirjam (2016): Schreibkompetenz, Schreibmotivation, Schreibförderung. Seelze: Kallmeyer/Klett.
- Wolftrum, Jutta (2010): Gezielte – kreative – Schreibförderung für jugendliche und erwachsene Deutschlernende“. Ismaning: Hueber 2010.

## **Rechtschreiben**

- Augst, Gerhard/ Dehn, Mechthild (2009): Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht: Können, Lehren, Lernen; eine Einführung für Studierende und Lehrende aller Schulformen. Kallmeyer.
- Brinkmann, Erika (2015): Rechtschreiben in der Diskussion: Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht. Frankfurt am Main: Grundschulverband e.V.
- Müller, Astrid (2010): Rechtschreiben lernen. Die Schriftkultur entdecken – Grundlagen und Übungsvorschläge. Seelze: Klett.
- Ossner, Jakob (2003): Geschichte der Didaktik des Rechtschreibens. In: Bredel, Ursula et al. (Hrsg.): Didaktik der deutschen Sprache (Bd. 1). Paderborn: Schöningh, 355-368.
- Röber, Christa (2017): Rechtschreiben. In: Abraham, Ulf; Knopf, Julia: Deutsch – Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, 89-128.
- Wild, Johannes (2019): Rechtschreiben lernen. In: Wild, Johannes & Wildfeuer, Alfred (Hrsg.): Sprachendidaktik. Ein Überblick über und eine Vertiefung in die Erst- und Zweitsprachdidaktik des Deutschen. Tübingen: Narr, 191-224.