



EVALUATION: STUDIENZUFRIEDENHEIT IN DER „ANGLISTIK/AMERIKANISTIK“

Mit Ihrer Teilnahme leisten Sie dem Fach und nachfolgenden Studierenden einen großen Dienst!

Bitte Kreise nach Möglichkeit komplett ausmalen!

Keine Angabe bedeutet, dass Sie es nicht wissen, keine Meinung zu dem Punkt haben oder sich nicht entscheiden können.
 Natürlich können Sie solche Fälle am Ende des Fragebogens gegebenenfalls kommentieren.

Zur Vermeidung von Doppelwertungen tragen Sie bitte einen fünfstelligen, **nur für Sie selbst wiederherstellbaren Code** ein:
 Ihr Geburtsmonat (z.B. Mai = 05) – 2. und 3. Buchstabe im 1. Vornamen Ihrer Mutter – 2. Buchstabe Ihres 1. Vornamens.

Beispiel:

0	5	A	L	A
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

ZU IHRER PERSON

1. Fachsemester: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12+
2. Studiengang: „Anglistik/Amerikanistik“ bzw. „Englisch“ für: (Mehrfachnennungen sind möglich)
 BACHELOR 1. Hauptfach 2. Hauptfach Nebenfach 30 ECTS Nebenfach 45 ECTS
 Berufliche Bildung Wirtschaftspädagogik
 LEHRAMT Gymnasien Realschulen Mittelschulen Grundschulen
3. Ist Bamberg (bisher) Ihr erster Studienort? ja nein

Zur Person

STUDIUM DES FACHES „ANGLISTIK/AMERIKANISTIK“ BZW. „ENGLISCH“

- | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | <i>(gar) nicht</i> | <i>eher nicht</i> | <i>mittelmäßig</i> | <i>eher</i> | <i>sehr/ganz</i> |
| 4. Bei meiner Entscheidung für die Universität Bamberg waren wichtig : | | | | | |
| Rankings | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ruf der Universität | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ruf des Faches „Anglistik/Amerikanistik“ bzw. „Englisch“ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Webauftritt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Freunde und Bekannte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nähe zum Heimatort | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Studium „Anglistik/Amerikanistik“/„Englisch“

Weiteres: _____

- | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | <i>(gar) nicht</i> | <i>eher nicht</i> | <i>mittelmäßig</i> | <i>eher</i> | <i>sehr/ganz</i> |
| 5. Das Unterrichtsangebot in der „Anglistik/Amerikanistik“ beurteile ich als | | | | | |
| vielfältig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| interessant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| gut zu bewältigen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| anspruchsvoll | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Den Studiengangsaufbau in „Anglistik/Amerikanistik“ bzw. „Englisch“ finde ich insgesamt | | | | | |
| breit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| spezialisiert | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich finde diese Breite/Spezialisierung gut . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kommentar: _____

- | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | <i>(gar) nicht</i> | <i>eher nicht</i> | <i>mittelmäßig</i> | <i>eher</i> | <i>sehr/ganz</i> |
| 7. Die Fachstudienberatung in der „Anglistik/Amerikanistik“ bzw. für „Englisch“ habe ich bisher oft wahrgenommen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| und (falls wahrgenommen) war zufrieden . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | | (gar) nicht | eher nicht | mittelmäßig | eher | sehr/ganz |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 8. Insgesamt beurteile ich in der „Anglistik/Amerikanistik“ bzw. in „Englisch“ als gut : | | | | | |
| den Umgang zwischen Dozierenden und Studierenden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| das Zahlenverhältnis von Dozierenden und Studierenden in den Kursen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Erreichbarkeit der Dozierenden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Qualität meiner fachlichen Ausbildung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Bisher gelang die Erstellung meines Stundenplans in der „Anglistik/Amerikanistik“ bzw. in „Englisch“ gut . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Falls es Probleme gab: Bitte spezifizieren Sie diese (z.B. zu wenige Parallelkurse, zu wenig Auswahl ...). | | | | | |

- | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 10. Aus meiner Sicht sind die folgenden Aspekte meines Studiums in „Anglistik/Amerikanistik“ bzw. „Englisch“ gut realisiert : | | | | | |
| Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Einübung in mündliche Präsentation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Erlernen des Anfertigen von wissenschaftlichen Texten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ausrichtung an (aktuellen) Forschungsfragen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ausrichtung an (aktuellen) Anforderungen der Praxis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| fachliche Beratung und Betreuung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Betreuung von Abschlussarbeiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| fachliche Vertiefungsmöglichkeiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. verfügbare Plätze) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Organisation von Prüfungen (z.B. Sprachpraxis) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| inhaltliche Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsanforderungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vereinbarkeit mit (freiwilligen) Praktika | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Transparenz der Studieninhalte, -anforderungen und -organisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| angemessene Verteilung der Arbeitsbelastung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| internationale Angebote (z.B. Exkursionen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Den Webauftritt für meinen Studiengang bzw. meine Studiengänge kenne ich gut
und (falls bekannt) finde ihn | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| informativ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| übersichtlich | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ansprechend | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12. Haben Sie Vorschläge für die Verbesserung unserer Webseiten?
-
-

		(gar) nicht	eher nicht	mittelmäßig	eher	sehr/ganz
13.	Durch mein bisheriges Studium in „Anglistik/Amerikanistik“ bzw. „Englisch“ wurde ich in den folgenden Aspekten gefördert :					
	spezielles Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	fachübergreifendes Denken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	analytische Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	mündliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Übernahme von Verantwortung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	selbstständiges Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Kommunikationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Problemlösungsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Organisationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	IT-Kenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Kooperationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	interkulturelle Kompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Befähigung zu zivilgesellschaftlichem Engagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	breites Grundlagenwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ästhetische Bildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Charakterbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Für mich ist der Abschluss in der Regelstudienzeit					
	wichtig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	voraussichtlich erreichbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was steht Ihrem Ziel möglicherweise im Wege? _____

Extracurriculare Aktivitäten in der „Anglistik/Amerikanistik“

15. Ich nehme folgende Angebote **regelmäßig** wahr (im Rahmen des Angebots; also evtl. insgesamt eine Exkursion, aber regelmäßig Besuch von Filmabenden, Aufführungen der BUEDG oder Beteiligung an den Bamberg Buddies):

Gastvorträge und Lesungen	<input type="radio"/> unbekannt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bamberg University English Drama Group (BUEDG)	<input type="radio"/> unbekannt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bamberg Buddies	<input type="radio"/> unbekannt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exkursionen	<input type="radio"/> unbekannt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
What's Going On?	<input type="radio"/> unbekannt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Filmabende	<input type="radio"/> unbekannt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Shakespeare Reading Group	<input type="radio"/> unbekannt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partys (Garden Party, Bonfire Night, 4th July, ...)	<input type="radio"/> unbekannt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sind Sie zufrieden mit der Breite des Angebots oder haben Sie weitere Vorschläge?



Auslandsaufenthalt

16. Waren Sie längere Zeit (mehr als drei Monate) im englischsprachigen Ausland? ja nein
 Fand dieser Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums statt? ja nein

17. Für eine/n Studierenden des Faches „Anglistik/Amerikanistik“ bzw. „Englisch“ finde ich ein
 Studium/Praktikum/Unterrichten im Ausland **wichtig**
- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | (gar) nicht | eher nicht | mittelmäßig | eher | sehr/ganz |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Gründe für Ihre Meinung? _____

18. Ich bin über Möglichkeiten eines Auslandsaufenthalts während meines Studiums **gut informiert**.
- Ich war auf einer Informationsveranstaltung des Akademischen Auslandsamts: ja nein
- Ich kenne die Internetseiten des Akademischen Auslandsamts **gut**.

Generelle Studienzufriedenheit

19. Ich bin alles in allem **zufrieden** mit
- | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| meinem Studium an der Universität Bamberg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| meinem aktuellen Studiengang an der Universität Bamberg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

20. Es ist für mich **leicht**, zu folgenden Themen die passenden Informationen bzw. Ansprechpersonen
 zu finden:
- | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Studienplanung/Stundenplan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Modulzuordnung bei Lehrveranstaltungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bedienung von FlexNow | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bedienung des Virtuellen Campus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Praktika | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ggf. weitere (Problem-)Bereiche: _____

21. Ich bin mit den folgenden Einrichtungen **zufrieden**:
- | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Zentrale Studienberatung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Erstsemestereinführungstage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Prüfungsamt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Studierendenkanzlei | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Akademisches Auslandsamt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bibliothek | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Universitätssport | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sprachzentrum | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fachschaft | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Weitere Einrichtungen: _____

Auslandsaufenthalt

Generelle Studienzufriedenheit

	(gar) nicht	eher nicht	mittelmäßig	eher	sehr/ganz
22. Die folgenden Herausforderungen meines Studiums meistere ich in der Regel gut :					
Leistungsanforderungen im Fachstudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prüfungssituationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konkurrenz unter Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontakt zu Mitstudierenden zu finden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
festen Lern- und Arbeitsgruppen zu finden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontakt zu Lehrenden herzustellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mir in einer Gruppe Gehör zu verschaffen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Studien- und Prüfungsordnungen umzugehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vorgegebene Fristen einzuhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache zu absolvieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontakte in die Berufspraxis zu knüpfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Folgende Instrumente zur Verbesserung/Sicherung der Qualität des Studiums nutze ich häufig :					
Teilnahme an Evaluationsmaßnahmen (z.B. Befragungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Engagement im Rahmen der Studierendenvertretung (z.B. Fachschaft)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teilnahme an Akkreditierungsverfahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitgliedschaft in Gremien der Universität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Generelle Studienzufriedenheit

Sonstiges: _____

Leben und Studieren in Bamberg

24. Ich fühle mich in Bamberg wohl .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
25. Wie viel Zeit wenden Sie in einer typischen Semesterwoche während der Vorlesungszeit für den Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare, Tutorien usw.) auf?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Wie viel Zeit wenden Sie in einer typischen Semesterwoche während der Vorlesungszeit für sonstige studienbezogene Tätigkeiten (Vor- und Nachbereitung, Fachlektüre, Sprechstunden usw.) auf?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Wie viel Zeit wenden Sie in einer typischen Semesterwoche während der Vorlesungszeit für Tätigkeiten gegen Bezahlung (Erwerbstätigkeit) auf?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Leben und Studieren in Bamberg

Und zum Schluss

	(gar) nicht	eher nicht	mittelmäßig	eher	sehr/ganz
28. Ich würde das Studium der „Anglistik/Amerikanistik“ bzw. des Faches „Englisch“ in Bamberg weiterempfehlen .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gründe für Ihre Meinung: _____



29. Wünschen Sie sich Informationsveranstaltungen speziell für Ihren Studiengang (etwa regelmäßige Treffen mit den
 Fachstudiengangsbeauftragten, Vollversammlungen oder Kennenlertreffen)? ja nein
30. Wünschen Sie sich eine stärkere Einbindung von Absolventinnen und Absolventen (Alumnitreffen, Newsletter, Abende zur
 Berufsinformation usw.)? ja nein

Konkrete Vorschläge: _____

31. Meine berufliche Zukunft sehe ich wahrscheinlich in/im:	(gar) nicht	eher nicht	mittelmäßig	eher	sehr/ganz
Schulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hochschulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forschungseinrichtungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
privater Aus- und Weiterbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunst, Kultur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bildung, Forschung, Kultur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufs-, Wirtschaftsverbänden, Parteien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinen, internationalen Organisationen (z.B. UNO, EU)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Allgemeiner/öffentlicher Verwaltung (Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werbung, Marketing, Personalberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presse, Rundfunk, Fernsehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verlagswesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EDV-Dienstleistungen (z.B. Schulung, Beratung, Systemeinrichtung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikation (Telefongesellschaft, Internetanbieter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zum Schluss

32. Haben Sie Vorschläge für die Verbesserung Ihres Studienfaches „Anglistik/Amerikanistik“ bzw. „Englisch“?
 ja nein

Konkrete Vorschläge: _____

33. Haben Sie Vorschläge für die Verbesserung dieses Fragebogens?
 ja nein

Konkrete Vorschläge: _____

WERDEN SIE ALUMNA/ALUMNUS DER OTTO-FRIEDRICH-UNIVERSITÄT BAMBERG und halten Sie langfristig Kontakt zu Ihrer Alma Mater und Ihren Kommiliton/inn/en

Unter <https://www.uni-bamberg.de/alumni/> erhalten Sie weitere Informationen.

Das Netzwerk - für Sie



Das Bamberger Alumni-Netzwerk bietet Ihnen ein Forum, um wertvolle Kontakte aus Ihrer Zeit an der Uni Bamberg zu pflegen und Ihr persönliches Netzwerk zu erweitern. Im Rahmen unserer Career Days können Sie Nachwuchs für Ihr Unternehmen rekrutieren, auf dem uni.fest alte Kontakte auffrischen und neue Begegnungen erleben – das Bamberger Alumni-Netzwerk verbindet praktische Gelegenheiten mit angenehmen Begegnungen!

Das Netzwerk - für die Universität



Die Universität Bamberg braucht ihre Alumni! Wir brauchen Sie als Praxispartner in Forschung und Lehre und als fördernde Kraft von Studierenden oder Projekten. Wir sind angewiesen auf Ihre Impulse. Ihr Mitwirken hilft uns, innovativ und lebendig zu bleiben und uns dynamisch weiterzuentwickeln.

Zusammen sind wir ein Ganzes



Bleiben Sie mit uns im Gespräch und in Verbindung! Nutzen Sie unser Veranstaltungs- und Weiterbildungsangebot, holen Sie sich unser wissenschaftliches Know-how in Ihre Branche oder Ihr Unternehmen – und bringen Sie sich mit Rat und Tat ein in die Entwicklung der Otto-Friedrich-Universität!

Was wir bieten

- Einmal pro Semester erscheint das [Campusmagazin uni.kat](#). Wenn Sie sich mit Ihrer Postadresse registrieren, erhalten Sie uni.kat auf dem Postweg. Andernfalls als PDF per Mail.
- In monatlichen Newslettern informieren wir Sie über Neues aus Forschung und Lehre, Kultur und Verwaltung.
- Außerdem lassen wir Ihnen ausgewählte Termine und Vortragshinweise sowie Angebote der wissenschaftlichen Weiterbildung zukommen.
- Durch unsere Datenbank können wir Sie, wenn Sie es wünschen, an andere Alumnae und Alumni weiter vermitteln.

Unter diesem Link finden Sie das **Anmeldeformular**:

<https://www.uni-bamberg.de/alumni/alumni-netzwerk-der-uni-bamberg/mitglied-werden/>

Ansprechpartnerin

Alumni-Netzwerk der Universität Bamberg
Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Zentrale Universitätsverwaltung
Dezernat Kommunikation und Alumni (Z/KOM)

Dr. Monica Fröhlich
Kapuzinerstraße 18
96047 Bamberg
Tel: 0951 863-1020
[alumni\(at\)uni-bamberg.de](mailto:alumni(at)uni-bamberg.de)