

# Universität Bamberg

## Didaktik der englischen Sprache und Literatur

### Auswahlbibliographie zur Englischdidaktik

#### 1. Nachschlagewerke / Handbücher

Burwitz-Melzer, Eva et al. (Hrsg.) (2016<sup>6</sup>): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Francke.

Byram, Michael (ed.) (2013<sup>2</sup>): The Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning. London: Routledge.

Carter, Ronald/Nunan, David (eds.) (2001): The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of other Languages. Cambridge: Cambridge University Press.

Doughty, Catherine J./Long, Michael H. (eds.) (2003): The Handbook of Second Language Acquisition. Oxford: Wiley-Blackwell.

Hallet, Wolfgang/Königs, Frank (Hrsg.) (2010): Handbuch Fremdsprachendidaktik. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Hallet, Wolfgang/Königs, Frank (Hrsg.) (2013): Handbuch Bilingualer Unterricht. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Hoff, Erika/Shatz, Marilyn (eds.) (2007): Blackwell Handbook of Language Development. Oxford: Wiley-Blackwell.

Jung, Udo O.H. (Hrsg.) (2006<sup>4</sup>): Praktische Handreichungen für den Fremdsprachenlehrer. Frankfurt/Main: Lang.

Kaplan, Robert (ed.) (2002): The Oxford Handbook of Applied Linguistics. Oxford: Oxford University Press.

Long, Michael H./Doughty, Catherine J. (eds.) (2011): The Handbook of Language Teaching. Oxford: Wiley-Blackwell.

Richards, Jack/Schmidt, Richard/Platt, Heidi/Schmidt, Marcus (2001<sup>2</sup>): Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics. Cambridge: Longman.

Roche, Jörg (2008): Handbuch Mediendidaktik Fremdsprachen. Ismaning: Hueber.

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2010): Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Ansätze – Methoden – Grundbegriffe. Stuttgart/Weimar: Metzler.

Thornbury, Scott (2006): An A-Z of ELT. A dictionary of terms and concepts used in English Language Teaching. Oxford: Macmillan 2006.

## 2. Grundfragen der Englischdidaktik

Bach, Gerhard/Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2013<sup>5</sup>): Englischunterricht. Tübingen: Francke.

Bach, Gerhard/Viebrock, Britta (Hrsg.) (2002): Die Aneignung fremder Sprachen. Frankfurt/Main: Lang.

Böttger, Heiner (2005): Einführung in die Didaktik der englischen Sprache. Tönning: Der Andere Verlag.

Brown, H. Douglas (2003<sup>4</sup>): Principles of Language Learning and Teaching. Englewood Cliffs: Pearson ESL.

Burwitz-Melzer, Eva/Königs, Frank G./Riemer, Claudia/Schmelter, Lars (Hrsg.) (2017): Inklusion, Diversität und das Lehren und Lernen fremder Sprachen. Tübingen: Narr.

Butzkamm, Wolfgang (2012<sup>3</sup>): Lust zum Lehren, Lust zum Lernen. Eine neue Methodik für den Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Francke.

Butzkamm, Wolfgang/Caldwell, John A. W. (2009): The Bilingual Reform. Tübingen: Narr.

Chilla, Solveig/Vogt, Karin (Hrsg.) (2017): Heterogenität und Diversität im Englischunterricht. Fachdidaktische Perspektiven. Frankfurt/Main: Lang.

De Florio-Hansen, Inez (2014): Fremdsprachenunterricht lernwirksam gestalten. Tübingen: Narr.

Decke-Cornill, Helene/Küster, Lutz (2010): Fremdsprachendidaktik. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

Doff, Sabine/Klippel, Friederike (2007): Englischdidaktik. Praxisbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen.

Ellis, Elizabeth (2016): The Plurilingual TESOL Teacher. The Hidden Languaged Lives of TESOL Teachers and why they Matter. Boston/Berlin: de Gruyter Mouton.

- Gehring, Wolfgang (2010<sup>3</sup>): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.
- Grimm, Nancy/Meyer, Michael/Volkman, Laurenz (2015): Teaching English. Tübingen: Narr.
- Hallet, Wolfgang (2011): Lernen fördern: Englisch. Kompetenzorientierter Unterricht in der Sekundarstufe I. Seelze: Klett-Kallmeyer.
- Hallet, Wolfgang (2016): Genres im fremdsprachlichen und bilingualen Unterricht. Seelze: Klett-Kallmeyer.
- Hallet, Wolfgang/Krämer, Ulrich (2012): Kompetenzaufgaben im Englischunterricht. Grundlagen und Unterrichtsbeispiele. Seelze: Klett-Kallmeyer.
- Haß, Frank (Hrsg.) (2016<sup>2</sup>): Fachdidaktik Englisch. Stuttgart: Klett.
- Hedge, Tricia (2000): Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: Oxford University Press.
- Müller-Hartmann, Andreas/Schocker-von Ditzfurth, Marita (2004): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett.
- Müller-Hartmann, Andreas/Schocker - von Ditzfurth, Marita (Hrsg.) (2005): Aufgabenorientierung im Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Narr.
- Müller-Hartmann, Andreas/Schocker, Marita/Pant, Hans Anand (2013): Kompetenzentwicklung in der Sek I. Lernaufgaben Englisch aus der Praxis. Braunschweig: Diesterweg.
- Multhaup, Uwe (1995): Psycholinguistik und fremdsprachliches Lernen. Von Lehrplänen zu Lernprozessen. Ismaning: Hueber.
- Multhaup, Uwe/Wolff, Dieter (Hrsg.) (1992): Prozeßorientierung in der Fremdsprachendidaktik. Frankfurt/Main: Diesterweg.
- Nunan, David (1999): Second Language Teaching & Learning. Boston: Heinle & Heinle.
- Pauls, Wolfgang (1983): Kommunikative Fremdsprachendidaktik. Frankfurt/Main: Diesterweg.
- Piepho, Hans-Eberhard (1974): Kommunikative Kompetenz als übergeordnetes Lernziel im Englischunterricht. Dornburg-Frickenhofen: Frankonius.
- Richards, Jack/Rodgers, Theodore (2001<sup>2</sup>): Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, Jack/Renandya, Willy A. (eds.) (2008): Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice. Cambridge: Cambridge University Press.

Robinson, Peter (2002): Individual Differences and Instructed Language Learning. Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

Roche, Jörg (2005): Fremdsprachenerwerb - Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Francke.

Roche, Jörg /Suner, Ferran (2017): Sprachenlernen und Kognition. Grundlagen einer kognitiven Sprachdidaktik. Tübingen: Narr.

Sarter, Heidemarie (2006): Einführung in die Fremdsprachendidaktik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Schiffler, Ludger (2012): Effektiver Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Narr.

Stern, Hans H. (1983): Fundamental Concepts of Language Teaching. Oxford: Oxford University Press.

Surkamp, Carola/Viebrock, Britta (eds.) (2018): Teaching English as a Foreign Language. An Introduction. Stuttgart: Metzler.

Stern, Hans H. (1992): Issues and Options in Language Teaching. Oxford: Oxford University Press.

Thaler, Engelbert (2012): Englisch unterrichten: Grundlagen – Kompetenzen – Methoden. Berlin: Cornelsen.

Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2006): Fremdsprachenlernen und Fremdsprachenforschung: Kompetenzen, Standards, Lernformen, Evaluation. Tübingen: Narr.

Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2007): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen.

Ur, Penny (1996): A Course in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.

Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte. Berlin: Cornelsen.

Wolff, Dieter (2002): Fremdsprachenlernen als Konstruktion. Frankfurt/Main: Lang.

### 3. Geschichte des Englischunterrichts

Doff, Sabine (2002): Englischlernen zwischen Tradition und Innovation. Fremdsprachenunterricht für Mädchen im 19. Jahrhundert. München: Langenscheidt-Longman.

Flehsig, Karl Heinz (Hrsg.) (1965/1970): Neusprachlicher Unterricht. 2 Bände, Weinheim: Beltz.

Howatt, Anthony P. R. (1984): A History of English Language Teaching. Oxford: Oxford

University Press.

Hüllen, Werner (2005): Kleine Geschichte des Fremdsprachenlernens. Berlin: Erich Schmidt.

Klippel, Friederike (1994): Englischlernen im 18. und 19. Jahrhundert. Die Geschichte der Lehrbücher und Unterrichtsmethoden. Münster: Nodus.

Lehberger, Reiner (1986): Englischunterricht im Nationalsozialismus. Tübingen Stauffenburg-Verlag.

Macht, Konrad (1986/1987/1990): Methodengeschichte des Englischunterrichts. 3 Bände, Augsburg: University Augsburg.

Mihm, Emil (1972): Die Krise der neusprachlichen Didaktik. Frankfurt/Main: Hirschgraben-Verlag.

Raddatz, Volker (1977): Englandkunde im Wandel deutscher Erziehungsziele 1886-1945. Kronsberg/Taunus: Scriptor Verlag.

#### 4. Literaturdidaktik

Ahrens, Rüdiger/Eisenmann, Maria/Merkl, Matthias (Hrsg.) (2008): Moderne Dramendidaktik für den Englischunterricht. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.

Bredella, Lothar (1976): Einführung in die Literaturdidaktik. Stuttgart: Kohlhammer.

Bredella, Lothar (1980): Das Verstehen literarischer Texte. Stuttgart: Kohlhammer.

Bredella, Lothar/Burwitz-Melzer, Eva (2004): Rezeptionsästhetische Literaturdidaktik mit Beispielen aus dem Fremdsprachenunterricht Englisch. Tübingen: Narr.

Bredella, Lothar/Delanoy, Werner/Surkamp, Carola (Hrsg.) (2004): Literaturdidaktik im Dialog. Tübingen: Narr.

Bredella, Lothar/Hallet, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Literaturunterricht, Kompetenzen und Bildung. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier.

Burwitz-Melzer, Eva/O'Sullivan, Emer (2016): Einfachheit in der Kinder- und Jugendliteratur: ein Gewinn für den Fremdsprachenunterricht. Wien: Praesens.

Carter, Ronald/Long, Michael N. (1991): Teaching Literature. London: Longman Group.

Delanoy, Werner/Eisenmann, Maria/Matz, Frauke (eds.) (2015): Learning with Literature in the EFL Classroom. Frankfurt/Main: Lang.

Grünewald, Andreas/Pilkat, Jochen / Wieland, Katharina (2013): Bildung – Kompetenz – Literalität. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Hallet, Wolfgang (Hrsg.) (2015): Dramendidaktik und Dramenpädagogik im Fremdsprachenunterricht. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier.

Hallet, Wolfgang/Surkamp, Carola/Krämer, Ulrich (Hrsg.) (2015): Literaturkompetenzen Englisch. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Hammer, Julia/Eisenmann, Maria/Ahrens, Rüdiger (Hrsg.) (2012): Anglophone Literaturdidaktik. Zukunftsperspektiven für den Englischunterricht. Heidelberg: Winter.

Hellwig, Karlheinz (2000): Anfänge englischen Literaturunterrichts. Frankfurt/Main: Lang.

Hunfeld, Hans (1997): Literatur als Sprachlehre. Ansätze eines hermeneutisch orientierten Fremdsprachenunterrichts. München: Langenscheidt.

Küster, Lutz/Lütge, Christiane/Wieland, Katharina (Hrsg.) (2015): Literarisch-ästhetisches Lernen im Fremdsprachenunterricht. Theorie – Empirie – Unterrichtsperspektiven. Frankfurt/Main: Lang.

Legutke, Michael et al. (Hrsg.) (2002): Arbeitsfelder der Literaturdidaktik. Tübingen: Narr.

Nünning, Ansgar / Surkamp, Carola (2006): Englische Literatur unterrichten. Grundlagen und Methoden. Seelze: Kallmeyer.

Nünning, Ansgar/Surkamp, Carola (2009): Englische Literatur unterrichten 2. Unterrichtsmodelle und Materialien. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Maley, Alan/Duff, Alan (2005<sup>2</sup>): Drama Techniques in Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press.

Petersohn, Roland/Volkman, Laurenz (Hrsg.) (2006): Shakespeare didaktisch I. Tübingen: Stauffenberg.

Petersohn, Roland/Volkman, Laurenz (Hrsg.) (2006): Shakespeare didaktisch II. Tübingen: Stauffenberg.

Thaler, Engelbert (2008<sup>2</sup>): Teaching English Literature. Stuttgart: Schöningh.

##### 5. Didaktik der Landeskunde / interkulturelles Lernen

Arndt, Horst/Weller, Franz-Rudolf (Hrsg.) (1978): Landeskunde und Fremdsprachenunterricht. Frankfurt/Main: Diesterweg.

- Bredella, Lothar (2002): Literarisches und interkulturelles Verstehen. Tübingen: Narr.
- Bredella, Lothar (2012): Narratives und interkulturelles Verstehen. Tübingen: Narr.
- Bredella, Lothar/Christ, Herbert (Hrsg.) (1994): Didaktik des Fremdverstehens. Tübingen: Narr.
- Bredella, Lothar/Christ, Herbert (Hrsg.) (1996): Begegnungen mit dem Fremden. Gießen: Ferber.
- Bredella, Lothar/Meißner, Franz-Joseph/Nünning, Ansgar/Rösler, Dietmar (Hrsg.) (2000): Wie ist Fremdverstehen lehr- und lernbar? Tübingen: Narr.
- Buttjes, Dieter (1980): Landeskundliches Lernen im Englischunterricht. Paderborn: Schöningh.
- Buttjes, Dieter/Byram, Michael (eds.) (1990): Mediating languages and cultures. Towards an intercultural theory of foreign language education. Clevedon: Multilingual Matters.
- Byram, Michael (1989): Cultural Studies in Foreign Language Education. Clevedon: Multilingual Matters.
- Byram, Michael (1997): Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence. Clevedon: Multilingual Matters.
- Caspari, Daniela/Küster, Lutz (Hrsg.) (2010): Wege zu interkultureller Kompetenz: fremdsprachendidaktische Aspekte der Text- und Medienarbeit. Frankfurt/Main: Lang.
- Delanoy, Werner/Volkman, Laurenz (Hrsg.) (2006): Cultural Studies in the EFL Classroom. Heidelberg: Winter.
- Erdmenger, Manfred (1996): Landeskunde im Fremdsprachenunterricht. Ismaning: Hueber.
- Hinkel, Eli (ed.) (1999): Culture in Second Language Teaching and Learning. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hu, Adelheid (Hrsg.) (2009): Interkulturelle Kompetenz und fremdsprachliches Lernen. Tübingen: Narr.
- Lütge, Christiane/Stein Mark (eds.) (2017): Crossovers. Postcolonial Studies and Transcultural Learning. Berlin et al.: LIT.
- Reimann, Daniel (2017): Interkulturelle Kompetenz. Tübingen: Narr.
- Roche, Jörg (2001): Interkulturelle Sprachdidaktik. Eine Einführung. Tübingen: Narr.
- Rückl, Michaela (Hrsg.) (2016): Sprachen und Kulturen: vermitteln und vernetzen. Beiträge zur Mehrsprachigkeit und Inter-/Transkulturalität im Unterricht, in Lehrwerken und in der

Lehrer/innen/bildung. Münster, New York: Waxmann.

Volkman, Laurenz (2010): Fachdidaktik Englisch: Kultur und Sprache. Tübingen: Narr.

Volkman, Laurenz/Stiersdorfer, Klaus/Gehring, Wolfgang (Hrsg.) (2002): Interkulturelle Kompetenz. Tübingen: Narr.

## 6. Mediendidaktik

Bauer, Thomas A./Mikuszeit Bernd H. (Hrsg.) (2017): Lehren und Lernen mit Bildungsmedien. Grundlagen, Projekte, Perspektiven, Praxis. Frankfurt/Main: Lang.

Biebighäuser, Katrin/Zibelius Marja/Schmidt, Torben (Hrsg.) (2012): Aufgaben 2.0 – Konzepte, Materialien und Methoden für das Fremdsprachenlernen und -lehren mit digitalen Medien. Tübingen: Narr.

Bell, Gabriele et al. (Hrsg.) (2016): Film in den Fächern der sprachlichen Bildung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Blell, Gabriele/Kupetz, Rita (Hrsg.) (2005): Fremdsprachenlernen zwischen Medienverwahrlosung und Medienkompetenz. Frankfurt/Main: Lang.

Bosenius, Petra/Donnerstag, Jürgen (Hrsg.) (2004): Interaktive Medien und Fremdsprachenlernen. Frankfurt/Main: Lang.

Decke-Cornill, Helene/Reichart-Wallrabenstein, Maike (Hrsg.) (2002): Fremdsprachenunterricht in medialen Lernumgebungen. Frankfurt/Main: Lang.

De Florio-Hansen, Inez (2018): Teaching and Learning English in the Digital Age. Münster: Waxmann.

Diehr, Bärbel/Gießler, Ralf/Kassel, Jan Philipp (2016): Englisch lernen mit portablen elektronischen Wörterbüchern. Frankfurt/Main: Lang.

Dudeny, Gavin (2003): The Internet and the Language Classroom. Cambridge: Cambridge University Press.

Evans, Michael (ed.) (2011): Foreign Language Learning with Digital Technology. London: Continuum.

Hecke, Carola/Surkamp, Carola (Hrsg.) (2015<sup>2</sup>): Bilder im Fremdsprachenunterricht: Neue Ansätze, Kompetenzen und Methoden. Tübingen: Narr.

Heim, Katja/Ritter, Markus (2012): Teaching English: Computer-assisted Language Learning. Paderborn: Schöningh.

Heinz, Susanne (2018): *Mobile Learning* und Fremdsprachenunterricht. Heilbrunn: Klinkhardt.

Henseler, Roswitha/Möller, Stefan/Surkamp, Carola (2011): Filme im Englischunterricht. Grundlagen – Methoden – Genres. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Iinuma, Mizuho (2015): Learning and Teaching with Technology in the Knowledge Society: New Literacy, Collaboration and Digital Content. New York: Springer.

John, Peter/Wheeler, Steve (2012): The Digital Classroom: Harnessing Technology for the Future of Learning and Teaching. Abington: David Fullon Publishers.

Legutke, Michael/Rösler, Dietmar (2003): Fremdsprachenlernen mit digitalen Medien. Tübingen: Narr.

Roche, Jörg (2008): Handbuch Mediendidaktik Fremdsprachen. Ismaning: Hueber.

Rösler, Dietmar (2004): E-Learning Fremdsprachen. Eine kritische Einführung. Tübingen: Stauffenburg.

Rüschhoff, Bernd/Wolff, Dieter (1999): Fremdsprachenlernen in der Wissensgesellschaft. Ismaning: Hueber.

Sharma, Pete/Barrett, Barney (2007): Blended Learning. Oxford: Macmillan Education.

Stanley, Graham (2013): Language Learning with Technology: Ideas for Integrating Technology in the Classroom. Cambridge: Cambridge University Press.

Thaler, Engelbert (2014): Teaching English with Films. Paderborn: Schöningh.

Thomas, Michael/Reinders, Hayo/Warschauer, Marc (Hrsg.) (2014): Contemporary Computer-Assisted Language Learning. London: Bloomsbury Academic.

Thomas, Michael/Peterson, Mark/Warschauer, Mark (2011): Advances in Digital Language Learning and Teaching. London & New York: Continuum.

Viebrock, Britta (2016): Feature Films in English Language Teaching. Tübingen: Narr.

Wagner, Jürgen/Heckmann, Verena (Hrsg.) (2012): Web 2.0 im Fremdsprachenunterricht: Ein Praxisbuch für Lehrende in Schule und Hochschule. Glückstadt: Werner Hülsbusch.

Walker, Alisha/White, Goodith (2013): Technology Enhanced Language Learning: Connecting Theory and Practice. Oxford: Oxford University ELT.

Warschauer, Mark/Kern, Richard (Hrsg.) (2000): Network-based Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.

Zeyer, Tamar/Stuhlmann, Sebastian/Jones, Roger Dale (Hrsg.) (2016): Interaktivität beim Fremdsprachenlehren und -lernen mit digitalen Medien. Hit oder Hype? Tübingen: Narr.

## 7. Vermittlungsgebiete/Teilkompetenzen

### 7.1 Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen

Buck, Gary (2004): Assessing Listening. Cambridge: Cambridge University Press.

Dasenbrock, Christina/Lütge, Christiane (2013): Viewing. Teaching Skills. Kompetenztraining in der gymnasialen Oberstufe. Berlin: Cornelsen.

Field, John (2008): Listening in the Language Classroom. Cambridge: Cambridge University Press.

Flowerdew, John/Miller, Lindsay (2005): Second Language Listening. Cambridge: Cambridge University Press.

Goh, Christine C.M./Vandergrift, Larry (2012): Teaching and Learning Second Language Listening – Metacognition in Action. London: Routledge.

Michler, Christine/Reimann, Daniel (Hrsg.) (2016): Sehverstehen im Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Narr.

Richards, Jack C. (1990): Listen carefully. Oxford: Oxford University Press.

Rost, Michael (1990): Listening in Language Learning. London / New York: Longman.

Rost, Michael (1994): Introducing Listening. London: Penguin Books Ltd.

Rost, Michael (2005): Teaching and Researching Listening. Harlow/München: Longman.

Ur, Penny (1984): Teaching Listening Comprehension. Cambridge: Cambridge University Press.

Vandergrift, Larry/Goh, Christine Chuen Mang (2011): Teaching and learning second language listening. New York et al.: Routledge.

### 7.2 Sprechen

Brown, Adam (2014): Pronunciation and Phonetics. A Practical Guide for English Language Teachers. London: Routledge.

Burns, Anne/Goh, Christine C. M. (2012): Teaching Speaking: A Holistic Approach. Cambridge: Cambridge University Press.

Celce-Murcia, Marianne/Brinton, Donna/Goodwin, Janet (2010<sup>2</sup>): Teaching Pronunciation. Cambridge: Cambridge University Press.

Derwing, Tracey M./Munro, Murray J. (2015): Pronunciation fundamentals: evidence-based perspectives for L2 teaching and research. Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins.

Hughes, Rebecca/Szczepek Reed, Beatrice (2017): Teaching and Researching Speaking. New York: Routledge.

Kurtz, Jürgen (2001): Improvisierendes Sprechen im Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Narr.

Johnson, Karen E. (2002): Understanding Communication in Second Language Classrooms. Cambridge: Cambridge University Press.

Luoma, Sari (2005): Assessing Speaking. Cambridge: Cambridge University Press.

Oliver, Rhonda/Phip, Jenefer (2014): Focus on Oral Interaction. Oxford: Oxford University Press.

Rogerson-Revell, Pamela (2011): English Phonology and Pronunciation Teaching. London et al.: Continuum.

Schmitt, Holger (2016): Teaching English Pronunciation. A textbook for the German-speaking countries. Heidelberg: Winter.

Taylor, Lynda B. (ed.) (2011): Examining Speaking: Research and Practice in Assessing Second Language Speaking. Cambridge: Cambridge University Press.

Thornbury, Scott (2006): How to teach speaking. Harlow: Longman.

Thornbury, Scott /Slade, Diana (2006): Conversation: From Description to Pedagogy. Cambridge: Cambridge University Press.

Underhill, Adrian (1994): Sound Foundations. Oxford: Heinemann.

### 7.3 Leseverstehen

Alderson, John Charles (ed.) (1984): Reading in a foreign language. London: Longman.

Alderson, John Charles (2005): Assessing reading. Cambridge: Cambridge University Press.

- Bamford, Julian (2008): Extensive Reading Activities for Teaching Language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Barnett, Marva A. (1989): More than meets the eye. Foreign language reading. Theory and practice. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents.
- Carrell, Patricia L (ed.) (1990): Interactive approaches to second language reading. Cambridge: Cambridge University Press.
- Day, Richard R./Bamford, Julian (1998): Extensive Reading the Second Language Classroom. Cambridge: Cambridge University Press.
- Day, Richard et al. (2011): Bringing Extensive Reading into the Classroom. Oxford: Oxford University Press.
- Ehlers, Swantje (1998): Lesetheorie und fremdsprachliche Lesepraxis. Tübingen: Narr.
- Farrell, Thomas S.C. (2009): Teaching Reading to English Language Learners – A Reflective Guide. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Finkbeiner, Claudia (2005): Interessen und Strategien beim fremdsprachlichen Lesen. Tübingen: Narr.
- Grabe, William/Stoller, Fredericka, L. (2013<sup>2</sup>): Teaching and Researching Reading. London et al.: Routledge.
- Hedgcock, John S./Ferris, Dana R. (2009): Teaching Readers of English. New York: Routledge.
- Hudson, Thom (2007): Teaching Second Language Reading. Oxford: Oxford University Press.
- Koda, Keiko (2005): Insights into Second Language Reading. A Cross-Linguistic Approach. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lutjeharms, Madeline/Schmidt, Claudia (Hrsg.) (2010): Lesekompetenz in Erst-, Zweit und Fremdsprache. Tübingen: Narr.
- Nation, I. S. P. (2009): Teaching ESL/EFL Reading and Writing. New York: Routledge.
- Nuttall, Christine (ed.) (1996): Teaching Reading Skills in a Foreign Language. Oxford: Heinemann.
- Robeck, Mildred C./Wallace, Randall R. (1990): The Psychology of Reading. Hillsdale: Lawrence Erlbaum.

Schramm, Karen (2001): L2-Leser in Aktion: Der fremdsprachliche Leseprozess als mentales Handeln. Münster: Waxmann.

#### 7.4 Schreiben

Akukwe, Bettina/Grotjahn, Rüdiger/Schipolski, Stefan (Hrsg.) (2017): Schreibkompetenzen in der Fremdsprache. Aufgabengestaltung, kriterienorientierte Bewertung und Feedback. Tübingen: Narr.

Becker-Mrotzek, Michael/Böttcher, Inge (2006): Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Flower, Linda (1990): Reading to Write. Exploring a Cognitive and Social Process. New York: Oxford University Press.

Grabe, William/Kaplan, Robert B. (1996): Theory and Practice of Writing. London: Longman.

Hyland, Ken (2003): Second Language Writing. Cambridge: Cambridge University Press.

Keller, Stefan (2013): Integrative Schreibdidaktik für die Sekundarstufe. Theorie, Prozessgestaltung, Empirie. Tübingen: Narr.

Kroll, Barbara (ed.) (2003): Exploring the Dynamics of Second Language Writing. Cambridge: Cambridge University Press.

Kupetz, Rita (Hrsg.) (1997): Vom gelenkten zum freien Schreiben im Fremdsprachenunterricht. Freiräume sprachlichen Handelns. Frankfurt/Main: Lang.

Porsch, Raphaela (2010): Schreibkompetenzvermittlung im Englischunterricht der Sekundarstufe I. Empirische Analysen zu Leistungen, Einstellungen, Unterrichtsmethoden und Zusammenhängen von Leistungen in der Mutter- und Fremdsprache. Münster et al.: Waxmann.

White, Ronald V. / Arndt, Valerie (1996): Process Writing. London: Longman.

#### 7.5 Sprachmittlung

Reimann, Daniel (2016): Sprachmittlung. Tübingen: Narr.

#### 7.6 Wortschatzvermittlung

- Aitchison, Jean (2006): *Words in the mind. An introduction to the mental lexicon*. Melden, MA: Blackwell.
- Boers, Frank/Lindstromberg, Seth (2008): *Teaching Chunks of Language – From Noticing to Remembering*. Innsbruck: Helbling Languages.
- Daller, Helmut/Malvern, David D./Meara, Paul (2009): *Vocabulary Studies in First and Second Language Acquisition: The Interface Between Theory and Application*. Houndmills: Palgrave Macmillan.
- Doyé, Peter (1982): *Systematische Wortschatzvermittlung im Englischunterricht*. Hannover: Schroedel.
- Kersten, Saskia (2010): *The Mental Lexicon and Vocabulary Learning*. Tübingen: Narr.
- Meara, Paul (2009): *Connected words – Word Associations and Second Language Vocabulary Acquisition*. Amsterdam: John Benjamins.
- Milton, James/Fitzpatrick, Tess (eds.) (2014): *Dimensions of Vocabulary Knowledge*. New York: Palgrave Macmillan.
- Nation, Ian S.P (1990): *Teaching and Learning Vocabulary*. Boston: Heinle ELT.
- Nation, Ian S. P. (2008): *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nation, Ian S. Paul (2008). *Teaching Vocabulary: Strategies and Techniques*. Boston: Heinle ELT.
- Neveling, Christiane (2004): *Wörterlernen mit Wörternetzen*. Tübingen: Narr.
- Read, John (2000): *Assessing Vocabulary*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schmitt, Norbert (2008): *Vocabulary in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schmitt, Norbert (2010): *Researching Vocabulary: A Vocabulary Research Manual*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Singleton, David M. (1999): *Exploring the Second Language Mental Lexicon*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stein, Gabriele (2002): *Developing your English Vocabulary: A Systematic New Approach*. Tübingen: Stauffenburg.
- Stork, Antje (2003): *Vokabellernen*. Tübingen: Narr.
- Thornbury, Scott (2002): *How to teach vocabulary*. Harlow: Longman.

Ur, Penny (2012): Vocabulary Activities. Cambridge: Cambridge University Press.

## 7.7 Grammatikunterricht

Bald, Wolf-Dietrich (1988): Kernprobleme der englischen Grammatik. Sprachliche Fakten und ihre Vermittlung. München: Langenscheidt-Longmann.

Bausch, Karl-Richard et al. (Hrsg.) (1998): Kognition als Schlüsselbegriff bei der Erforschung des Lehrens und Lernens fremder Sprachen. Tübingen: Narr.

Birch, Barbara M. (2014): English Grammar Pedagogy. A Global Perspective. London: Routledge.

Doughty, Catherine/Williams, Jessica (eds.) (1998): Focus on Form in Classroom Second Language Acquisition. Cambridge: Cambridge University Press.

Düwell, Henning/Gnutzmann, Claus/Königs, Frank G. (Hrsg.) (2000): Dimensionen der didaktischen Grammatik. Bochum: AKS-Verlag.

Gnutzmann, Claus/Königs, Frank G. (Hrsg.) (1995): Perspektiven des Grammatikunterrichts. Tübingen: Narr.

Fairclough, Norman (ed.) (1992): Critical Language Awareness. London: Longman.

Fotos, Sandra/Nassaji Hossein (2011): Teaching Grammar in Second Language Classrooms – Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context. London: Routledge.

Larsen-Freeman, Diane (2001): Teaching Language. From Grammar to Grammmaring. Boston: Heinle.

Hinkel, Eli (2008): New Perspectives on Grammar Teaching in Second Language Classrooms. New York: Routledge.

Keßler, Jörg-Ulrich/Plessner, Anja (2011): Teaching Grammar. Paderborn: Schöningh.

Küster, Lutz/Krämer, Ulrich (Hrsg.) (2016<sup>2</sup>): Mythos Grammatik? Seelze: Klett-Kallmeyer.

Mindt, Dieter (2000): An Empirical Grammar of the English Verb. Berlin: Cornelsen.

Portmann-Tselikas, Paul R./Schölzer-Eibinger, Sabine (Hrsg.) (2001): Grammatik und Sprachaufmerksamkeit. Innsbruck: Studien-Verlag.

Niemeier, Susanne (2017): Task-based grammar teaching of English. Tübingen: Narr.

Robinson, Peter (ed.) (2007<sup>3</sup>): Cognition and second language instruction. Oxford: Cambridge University Press.

Roche, Jörg /Suner, Ferran (2017): Sprachenlernen und Kognition. Grundlagen einer kognitiven Sprachdidaktik. Tübingen: Narr.

Scrivener, Jim (2010): Teaching English Grammar. London: Macmillan.

Thornbury, Scott (2006): Uncovering Grammar. Oxford: Macmillan.

Ziegesar, Margaret/Ziegesar, Detlef (1992): Einführung von Grammatik im Englischunterricht. München: Ehrenwirth 1992.

Zimmermann, Günther (1977): Grammatik im Fremdsprachenunterricht. Frankfurt/Main: Diesterweg.

## 8. Leistungsmessung

Alderson, John Charles/Clapham, Caroline/Wall, Dianne (1995): Language Test Construction and Evaluation. Cambridge: Cambridge University Press.

Bachmann, Lyle F. (1990): Fundamental Considerations in Language Testing. Oxford: Oxford University Press.

Bachmann, Lyle F./Palmer, Adrian S. (1996): Language Testing in Practice. Oxford: Oxford University Press.

Bartram, Mark/Walton, Richard (1992): Correction. A Positive Approach to Language Mistakes. London: Emea British English.

Beck, Bärbel/Klieme, Eckhard (Hrsg.) (2007): Sprachliche Kompetenzen. Konzepte und Messung. Weinheim: Beltz.

Bailey, Kathleen M. (1998): Learning about language assessment. Dilemmas, decisions, and directions. Pacific Grove: Heinle & Heinle.

Brown, James/Hudson, Thom (2002): Criterion-Referenced Language Testing. Cambridge: Cambridge University Press.

Carroll, Brendan J. (1984): Testing Communicative Performance. Oxford: Janus Book Pub/Aleman Pr.

Clapham, Caroline/Corson, David (eds.) (1997): Language Testing and Assessment. Encyclopedia of Language and Education, Vol. 7. Dordrecht: Kluwer.

Coombe, Christine et al. (eds.) (2012): The Cambridge Guide to Second Language Assessment. Cambridge: Cambridge University Press.

- Corder, Stephen Pitt (1981): *Error Analysis and Interlanguage*. Oxford: Oxford University Press.
- Davies, Alan (1990): *Principles of Language Testing*. Oxford: Blackwell.
- Davidson, Fred/Fulcher, Glenn (eds.) (2012): *The Routledge Handbook of Language Testing*. New York: Routledge.
- Fulcher, Glenn (2006): *Language Testing and Assessment*. London: Routledge.
- Green, Anthony (2014): *Exploring Language Assessment and Testing*. *Language in Action*. London: Routledge.
- Grotjahn, Rüdiger/ Henrici, Gert/ Zöfgen, Ekkehard(Hrsg.) (2001): *Leistungsmessung und Leistungsevaluation*. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Grotjahn, Rüdiger (2010): *Testen und Evaluieren fremdsprachlicher Kompetenzen*. Tübingen: Narr.
- Havranek, Gertraud (2002): *Die Rolle der Korrektur beim Fremdsprachenlernen*. Frankfurt/Main: Lang.
- Hinger, Barbara/Stadler, Wolfgang (2016): *Testen und Bewerten fremdsprachlicher Kompetenzen im Unterricht. Eine Einführung*. Tübingen: Narr.
- James, Carl (1998): *Errors in Language Learning and Language Use. Exploring Error Analysis*. London: Addison Wesley Longman.
- Kunnan, Anthony John (ed.) (2000): *Fairness and validation in language assessment*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McNamara, Tim (2000): *Language Testing*. Oxford: Oxford University Press.
- Paran, Amos/Sercu, Lies (eds.) (2010): *Testing the Untestable in Language Education*. Bristol et al.: Multilingual Matters.
- Spolsky, Bernard (1995): *Measured Words. The Development of Objective Language Testing*. Oxford: Oxford University Press.
- Underhill, Nic (1987): *Testing Spoken Language: A handbook of oral testing techniques*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Taylor, Linda B. / Weir, Cyril J. (eds.) (2009): *Language Testing Matters*. Cambridge: Cambridge University Press.

## 9. Bezugswissenschaften / Aspekte des Spracherwerbs

Allford, Douglas/Pachler, Norbert (2007): *Language, Autonomy and the New Learning Environments*. Oxford: Lang.

Böttger, Heiner/Sambanis, Michaela (2017): *Sprachen lernen in der Pubertät*. Tübingen: Narr.

Dörnyei, Zoltán (2001): *Teaching and Researching Motivation*. Harlow: Longman.

Dörnyei, Zoltán (ed.) (2003): *Attitudes, orientations, and motivations in language learning*. Malden & Oxford: Wiley-Blackwell.

Ellis, Nick C. (ed.) (1994): *Implicit and Explicit Learning of Languages*. London: Academic Press.

Ellis, Rod (1990): *Instructed Second Language Acquisition*. Oxford: Blackwell.

Ellis, Rod (1994): *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.

Elsner, Daniela/Lohe, Viviane (Hrsg.) (2016): *Gender and Language Learning*. Tübingen: Narr.

Krashen, Stephen D. (1986): *The Input Hypothesis. Issues and Implications*. London: Longman.

Mitchell, Rosamund/Myles, Florence/Marsden, Emma (2011<sup>3</sup>): *Second Language Learning Theories*. London/New York: Routledge.

Patten, Bill van/Lee, James F. (eds.) (1990): *Second Language Acquisition / Foreign Language Learning*. Clevedon: Multilingual Matters.

Oksaar, Els (2003) : *Zweitspracherwerb*. Stuttgart: Kohlhammer.

Rickheit, Gert/Weiss, Sabine/Eikmeyer, Hans-Jürgen (2010): *Kognitive Linguistik. Theorien, Modelle, Methoden*. Tübingen: Francke.

Roche, Jörg /Suner, Ferran (2017): *Sprachenlernen und Kognition. Grundlagen einer kognitiven Sprachdidaktik*. Tübingen: Narr.

Skehan, Peter (1998): *A Cognitive Approach to Language Learning*. Oxford: Oxford University Press.

Ushioda, Ema (1996): *The Role of Motivation. Learner Autonomy*, 5. Dublin: Authentik Language Learning Resources Ltd.

William, Marion/Burden, Robert L. (2005): Psychology for Language Teachers. A social constructivist approach. Cambridge: Cambridge University Press.

#### 10. Lehrwerk

Bausch, Karl-Richard (Hrsg.) (1999): Die Erforschung von Lehr- und Lernmaterialien im Kontext des Lehrens und Lernens fremder Sprachen. Tübingen: Narr.

Doyé, Peter (1991): Großbritannien. Seine Darstellung in deutschen Schulbüchern für den Englischunterricht. Frankfurt/Main: Diesterweg.

Fuchs, Eckhardt/Kahlert, Joachim/Sandfuchs, Uwe (Hrsg.) (2010): Schulbuch Konkret – Kontexte, Produktion, Unterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Harwood, Nigel (ed.) (2014): English Language Teaching Textbooks. Basingstoke et al.: Palgrave Macmillan.

Kast, Bernd/Neuner, Gerd (Hrsg.) (1994): Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. Berlin/ München: Langenscheidt.

Vogel, Klaus/Börner, Wolfgang (Hrsg.) (1999): Lehrwerke im Fremdsprachenunterricht. Bochum: AKS-Verl.

#### 11. Lernstrategien / Lerntechniken

Cohen, Andrew D. (1998): Strategies in Learning and Using a Second Language. London: Addison Wesley Publishing Company.

Cohen, Andrew D./Macaro, Ernesto (eds.) (2008): Language Learner Strategies. Oxford: Oxford University Press.

Edelhoff, Christoph / Weskamp, Ralf (Hrsg.) (1999): Autonomes Fremdsprachenlernen. Ismaning: Hueber.

Griffiths, Carol (ed.) (2008): Lessons from good language learners. Cambridge: Cambridge University Press.

Little, David (1991): Definitions, Issues and Problems. Learner Autonomy, 1. Dublin: Authentik Language Learning Resources Ltd.

O'Malley, J.M./Chamot, Anna U. (eds.) (1990): Learning Strategies in Second Language Acquisition. Cambridge: Cambridge University Press.

Oxford, Rebecca L. (2006): Language learning strategies. What every teacher should know. Boston: Heinle & Heinle.

Rampillon, Ute (1996): Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht. Ismaning: Hueber.

Reid, Joy M. (ed.) (1998): Understanding Learning Styles in the Second Language Classroom. Upper Saddle River: Prentice Hall.

Roche, Thomas (2006): Investigating Learning Style in the Foreign Language Classroom. Berlin/ München: Langenscheidt

Wenden, Anita (1991): Learner strategies for learner autonomy. New York: Prentice Hall.

## 12. Bilingualer (Sachfach-)Unterricht

Bach, Gerhard/Niemeyer, Susan (Hrsg.) (2010<sup>5</sup>): Bilingualer Unterricht. Frankfurt/Main: Lang.

Breidbach, Stephan/Bach, Gerhard/Wolff, Dieter (Hrsg.) (2002): Bilingualer Sachfachunterricht. Didaktik, Lehrer-/Lernerforschung und Bildungspolitik zwischen Theorie und Empirie. Frankfurt/Main: Lang.

Bonnet, Andreas/Breidbach, Stephen (Hrsg.) (2004): Didaktiken im Dialog. Konzepte des Lehrens und Wege des Lernens im bilingualen Sachfachunterricht. Frankfurt/Main: 2004.

Caspari, Daniela/Hallet, Wolfgang/Wegner, Anke/Zydati, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Bilingualer Unterricht macht Schule. Beiträge aus der Praxisforschung. Frankfurt/Main: Lang.

Dale, Liz/Tanner, Rosie (2012): CLIL Activities – A resource for subject and language teachers. Cambridge: Cambridge University Press.

Dalton-Puffer, Christiane/Smit, Ute (Hrsg.) (2007): Empirical Perspectives on CLIL Classroom Discourse. Frankfurt/Main: Lang.

Diehr, Bärbel/Schmelter, Lars (Hrsg.) (2012): Bilingualen Unterricht weiterdenken – Programme, Positionen, Perspektiven. Frankfurt/Main: Lang.

Doff, Sabine (Hrsg.) (2010): Bilingualer Sachfachunterricht in der Sekundarstufe. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

- Echevarria, Jana/Vogt, Mary Ellen/Short, Deborah J. (2000): Making content comprehensible for English language learners: The SIOP model. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Johnson, Robert/Swain, Merrill (eds.) (1997): Immersion Education: International Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lightbown, Patsy M. (2014): Focus on Content-Based Language Teaching. Oxford: Oxford University Press.
- Mehisto, Peter/Marsh, David/Frigols, María Jesús (2009): Uncovering CLIL. Oxford: Macmillan Education.
- Rüschhoff, Bernd/Sudhoff, Julian/Wolff, Dieter (Hrsg.) (2015): CLIL Revisited: Eine kritische Analyse zum gegenwärtigen Stand des bilingualen Sachfachunterrichts. Frankfurt/Main: Lang.
- Rumlich, Dominik (2016): Evaluating Bilingual Education in Germany. CLIL Students' General English Proficiency, EFL Self-Concept and Interest. Frankfurt/Main: Lang.
- Snow, Marquerite Anne/Brinton, Donna M. (eds.) (1997): The content-based classroom. Perspectives on integrating language and content. White Plains: Longman Publishing Group.
- Wildhage, Manfred/Otten, Edgar (Hrsg.) (2007): Praxis des bilingualen Unterrichts. Berlin: Cornelsen Scriptor.

### 13. Englisch an Grundschulen

- Blondin, Christiane (1998): Fremdsprachen für die Kinder Europas. Ergebnisse und Empfehlungen der Forschung. Berlin: Cornelsen.
- Börner, Otfried/Engel, Gabi/Groot-Wilken, Bernd (Hrsg.) (2013): Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen. Diagnose und Förderung von sprachlichen Kompetenzen im Englischunterricht der Primarstufe. Münster: Waxmann.
- Böttger, Heiner (2005): Englisch lernen in der Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Brunsmeier, Sonja (2016): Interkulturelle kommunikative Kompetenz im Englischunterricht der Grundschule. Grundlagen, Erfahrungen, Perspektiven. Tübingen: Narr.
- Burwitz-Melzer, Eva (1999): Literatur (nicht nur) für Kinder. Koblenz: Universität Koblenz-Landau.

Cameron, Lynne (2001): Teaching English to Young Learners. Cambridge: Cambridge University Press.

Dausend, Henriette (2014): Fremdsprachen transcurricular lehren und lernen. Ein methodischer Ansatz für die Grundschule. Tübingen: Narr.

Diehr, Bärbel/Frisch, Stefanie (2008): Mark Their Words –Sprechleistungen im Englischunterricht der Grundschule fördern und beurteilen. Braunschweig: Westermann.

Diehr, Bärbel/Rymarczyk, Jutta (Hrsg.) (2010): Researching Literacy in a Foreign Language among Primary School Learners. Frankfurt/Main: Lang.

Doyé, Peter (1999): The Intercultural Dimension. Foreign Language Education in the Primary School. Berlin: Cornelsen.

Doyé, Peter (2005): Kernfragen des Fremdsprachenunterrichts in der Grundschule. Braunschweig: Westermann.

Ellis, Gail/Brewster, Jean/Mohammed Sue (eds.) (1991): The Storytelling Handbook. A Guide for Primary Teachers of English. Harmondsworth: ELT.

Elsner, Daniela (2010): Englisch in der Grundschule unterrichten. München: Oldenbourg.

Frisch, Stefanie (2013): Lesen im Englischunterricht der Grundschule. Eine Vergleichsstudie zur Wirksamkeit zweier Lehrverfahren. Tübingen: Narr

Grau, Maike (2008): Fremdsprachen in der Grundschule. Auf dem Weg zu einer neuen Lern- und Leistungskultur. Frankfurt/Main: Grundschulverband-Arbeitskreis Grundschule

Kahl, Peter H./Knebler, Ulrike (1996): Englisch in der Grundschule - und dann? Berlin: Cornelsen.

Kierepka, Adelheid/Mackens, Angela/Sonnauer, S./Wrobel, Jürgen (2006): Fremdsprachen lehren und lernen in Grundschule und weiterführender Schule. Ein Handbuch zum Übergang für Schulpraxis, Lehrerbildung und Schulverwaltung. München: BLK.

Kierepka, Adelheid (Hrsg.) (2007): Fortschritte im frühen Fremdsprachenlernen. Auf dem Weg zur Mehrsprachigkeit. Tübingen: Narr.

Kolb, Annika/Legutke, Michael K. (Hrsg.) (2018): Englisch ab Klasse 1 – Grundlage für kontinuierliches Fremdsprachenlernen. Tübingen: Narr.

Kubanek-German, Angelika (2003): Kindgemäßer Fremdsprachenunterricht. 2 Bände. Münster: Waxmann.

Klippel, Friederike (2000): Englisch in der Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Kötter, Markus/Rymarczyk, Jutta (Hrsg.) (2011): Fremdsprachenunterricht in der Grundschule – Forschungsergebnisse und Vorschläge zu seiner weiteren Entwicklung. Frankfurt/Main: Lang.

Kötter, Markus/Rymarczyk, Jutta (Hrsg.) (2015): Englischunterricht auf der Primarstufe: Neue Forschungen – weitere Entwicklungen. Frankfurt/Main: Lang.

Legutke, Michael/Müller-Hartmann, Andreas/Schocker-von Ditfurth, Marita (2009): Teaching English in the Primary School. Stuttgart: Klett.

Mayer, Nicola/Köhler, Gudrun (2009): Englischunterricht. Baltmannsweiler: Schneider-Hohengehren.

Mindt, Dieter/Schlüter, Norbert (2003): Englisch in den Klassen 3 und 4: Grundlagen für einen ergebnisorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen.

Mindt, Dieter/Schlüter, Norbert (2007): Ergebnisorientierter Englischunterricht. Berlin: Cornelsen.

Moon, Jayne (2007): Children Learning English. Oxford: Macmillan Heinemann.

Mourao, Sandie/Laurenco, Mónica (eds.) (2015): Early Years Second Language Education. International Perspectives on Theory and Practice. London: Routledge.

Pienemann, Manfred/Keßler, Jörg-U./Ross, Eckhard (Hrsg.) (2006): Englischerwerb in der Grundschule. Paderborn: Schöningh.

Pfitzer, Petra (2006): Kindgemäßes Fremdsprachenlernen. Frankfurt/Main: Lang.

Rück, Heribert (2008): Fremdsprachen in der Grundschule. Französisch und Englisch. Landau: Verl. Empirische Pädagogik.

Schmid-Schönbein, Gisela (2001): Didaktik: Grundschulenglisch. Berlin: Cornelsen.

Schmid-Schönbein, Gisela (2008): Didaktik und Methodik für den Englischunterricht. Berlin: Cornelsen.

Waas, Ludwig / Hamm, Wolfgang (2004): Englischunterricht in der Grundschule konkret. Donauwörth: Auer.

#### 14. Fachzeitschriften (Auswahl)

Englisch

English Language Teaching Journal

ForumSprache  
Fremdsprachenfrühbeginn  
Fremdsprachen lehren und lernen  
Der fremdsprachliche Unterricht Englisch  
Grundschule Englisch  
Language Teaching and Technology  
Language Teaching  
Language Teaching Research  
Language Testing  
Modern Language Journal  
Neusprachliche Mitteilungen aus Wissenschaft und Praxis  
Praxis Fremdsprachenunterricht  
Primary English  
TESOL Journal  
TESOL Quarterly  
Zeitschrift für Fremdsprachenforschung  
Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht  
Zielsprache Englisch