

Publikationen/Publications Gisela Will:

(April 2020)

Homuth, C., Will, G., & von Maurice, J. (2020): Broken School Biographies of Adolescent Refugees in Germany. In A. Korntheuer, P. Pritchard, D.B. Maehler & L. Wilkinson (Hrsg.), *Refugees in Canada and Germany: From Research to Policies and Practice* (GESIS-Schriftenreihe, 25) (S. 123-142). Köln: GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften.

Horr, A., de Paiva Lareiro, C., & Will, G. (2020): *Messung wahrgenommener ethnischer Diskriminierung im NEPS* (NEPS Survey Paper No. 68). Bamberg: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.

von Maurice, J., Balaban, E., Will, G., & Roßbach, H.-G. (2020): Kinder mit Fluchthintergrund: Zur Bedeutung von Kindertageseinrichtungen für einen erfolgreichen Übergang in die Grundschule und den späteren Bildungserfolg. In S. Pohlmann-Rother, S. D. Lange & U. Franz (Hrsg.), *Kooperation von Kita und Grundschule Band 2: Digitalisierung, Inklusion und Mehrsprachigkeit - Aktuelle Herausforderungen beim Übergang bewältigen* (S. 45-80). Kronach: Carl Link Verlag.

Gentile, R., Heinritz, F. & Will, G., (2019): *Übersetzung von Instrumenten für die Befragung von Neuzugewanderten und Implementation einer audiobasierten Interviewdurchführung* (LifBi Working Paper No. 86). Bamberg: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe.

Olczyk, M., & Will, G. (2019): *Measuring knowledge about the German education system in NEPS* (NEPS Survey Paper No. 56). Bamberg: Leibniz Institute for Educational Trajectories, National Educational Panel Study.

Steinhauer, H. W., Zinn, S. & Will, G. (2019): *Sampling refugees for an educational longitudinal survey. Survey Methods: Insights from the Field.* <https://doi.org/10.13094/SMIF-2019-00007>

Will, G., Balaban, E., Dröschner, A., Homuth, C. & Welker, J. (2018): *Integration von Flüchtlingen: Erste Ergebnisse der ReGES-Studie* (Aktualisierung LifBi Working Paper No. 76). Bamberg: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe.

Will, G., Gentile, R., Heinritz, F. & von Maurice, J. (2018): *ReGES – Refugees in the German Educational System: Forschungsdesign, Stichprobenziehung und Ausschöpfung der ersten Welle* (LifBi Working Paper, 75). Bamberg: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe.

Kalter, F. & Will, G. (2016): Social Capital in Polish-German Migration Decision-Making. Complementing the Ethnosurvey with a Prospective View. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science* 666(1): 46-63. <https://doi.org/10.1177/0002716216643506>

Will, G. (2016): *Die Bedeutung sozialen Kapitals für Migrationsprozesse – Darstellung am Beispiel des polnisch-deutschen Migrationsgeschehens.* Wiesbaden: VS Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-12801-2>

Kristen, C., Olczyk, M. & Will, G. (2016): Identifying immigrants and their descendants in the National Educational Panel Study. In H.-P. Blossfeld, J. von Maurice, M. Bayer & J. Skopek (Hrsg.), *Methodological Issues of Longitudinal Surveys. The Example of the National Educational Panel Study* (S. 195-211). Frankfurt/New York: VS Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-11994-2_12

Will, G., Olczyk, M. & Kristen, C. (2016): NEPS-Datensatz (Nationales Bildungspanel). In D. B. Maehler, & H. U. Brinkmann (Hrsg.), *Methoden der Migrations- und Integrationsforschung: Ein interdisziplinärer Forschungsleitfaden* (S. 345-364). Wiesbaden: VS Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-10394-1_12

Olczyk, M., Seuring, J., Will, G. & Zinn, S. (2016): Migranten und ihre Nachkommen im deutschen Bildungssystem: ein aktueller Überblick. In C. Diehl, C. Hunkler, & Kristen, C. (Hrsg.), *Ethnische Ungleichheiten im Bildungsverlauf: Mechanismen, Befunde, Debatten* (S. 33-70). Wiesbaden: VS Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-04322-3_2

Olczyk, M., Will, G. & Kristen, C. (2016): *Immigrants in the NEPS: Identifying generation status and group of origin* (NEPS Survey Paper No. 4). 2nd Edition. Bamberg: Leibniz Institute for Educational Trajectories, National Educational Panel Study.

Kristen, C., Edele, A., Kalter, F., Kogan, I., Schulz, B., Stanat, P. & Will, G. (2011): The education of migrants and their children across the life course. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaften*, Sonderheft 14: 121-138. Reprinted in: Blossfeld, H-P. & Roßbach H.-G. (Hrsg.). (2019): *Education as a Lifelong Process*. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-23162-0_7