

Publications Cornelia Kristen

October 2019

Single-authored book

Kristen, C. (2005): *School choice and ethnic school segregation. Primary school selection in Germany*, Münster: Waxmann.

Edited book

Diehl, C., Hunkler, C. & Kristen, C. (2016): *Ethnische Ungleichheiten im Bildungsverlauf. Mechanismen, Befunde, Debatten*, Springer: VS Verlag.

Articles in academic journals (SSCI-listed marked with *)

* Spörlein, C. & Kristen, C. (2019): Why we should care about regional origins: Educational selectivity among refugees and labor migrants in Western Europe. *Frontiers in Sociology* 4(39). <https://doi.org/10.3389/fsoc.2019.00039>

* Kristen, C., Seuring, J. & Stanat, P. (2019): Muster und Bedingungen des Erwerbs und Erhalts herkunftssprachlicher Kompetenzen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Sonderheft. <https://doi.org/10.1007/s11618-019-00883-3>

* Spörlein, C. & Kristen, C. (2018): Educational selectivity and language acquisition among recently arrived immigrants. *International Migration Review*. <https://doi.org/10.1177/0197918318798343>

* Miyamoto, A., Seuring, J. & Kristen, C. (2018): Immigrant students' achievements in light of their educational aspirations and academic motivation. *Journal of Ethnic and Migration Studies*. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2018.1538772>

* Kristen, C., Mühlau, P. & Schacht, D. (2016): Language acquisition of recently arrived immigrants in England, Germany, Ireland, and the Netherlands. *Ethnicities* 16(2): 180-212.

* Lorenz, G., Gentrup, S., Kristen, C., Stanat, P & Kogan, I. (2016): Stereotype bei Lehrkräften? Eine Untersuchung systematisch verzerrter Lehrererwartungen. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 68(1): 89-111.

* Edele, A., Seuring, J., Kristen, C. & Stanat, P. (2015). Why bother with testing? The validity of immigrants' self-assessment of language proficiency. *Social Science Research* 52: 99-123.

* Strobel, B. & Kristen, C. (2015): Erhalt der Herkunftssprache? – Muster des Sprachgebrauchs in Migrantenfamilien, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 18:125-142.

- * Fleischmann, F. & Kristen, C. (2014): Gender inequalities in the education of the second generation in Western countries, *Sociology of Education* 87(3): 143-170.
- * Schacht, D., Kristen, C. & Tucci, I. (2014): Interethnische Freundschaften in Deutschland, *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 66(3): 445-458.
- * Kristen, C. (2014): Migrationsspezifische Ungleichheiten im deutschen Hochschulbereich; *Journal of Educational Research Online* 6(2):113-134.
- * Gresch, C. & Kristen, C. (2011): Staatsbürgerschaft oder Migrationshintergrund? Ein Vergleich unterschiedlicher Operationalisierungsweisen am Beispiel der Bildungsbeteiligung, *Zeitschrift für Soziologie* 40(3): 208-227.
- * Kristen, C., Edele, A., Kalter, F., Kogan, I., Schulz, B., Stanat, P. & Will, G. (2011): The education of migrants and their children across the life course, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Sonderheft 14: 121-137.
Reprinted in: Blossfeld, H-P., Roßbach H.-G. (Ed.). (2019): *Education as a Lifelong Process*. Wiesbaden. Springer VS
- * Dollmann, J. & Kristen, C. (2010): Herkunftssprache als Ressource für den Schulerfolg? Das Beispiel türkischer Grundschul Kinder, *Zeitschrift für Pädagogik* 56 (55. Beiheft): 123-146.
- * Kristen, C. & J. Dollmann (2009): Sekundäre Effekte der ethnischen Herkunft? Kinder aus türkischen Familien am ersten Bildungsübergang, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Sonderheft 12: 205-229.
- * Kristen, C. (2008): Primary school choice and ethnic school segregation in German elementary schools, *European Sociological Review* 24(4): 495-510.
- * Kristen, C. (2008): Schulische Leistungen von Kindern aus türkischen Familien am Ende der Grundschulzeit: Befunde aus der IGLU-Studie, *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, Sonderheft 48: 230-251.
- * Kristen, C., Reimer, D., & Kogan, I. (2008): Higher education entry of Turkish immigrant youth in Germany, *International Journal of Comparative Sociology* 49(2-3): 127-151.
- * Kristen, C. & Granato, N. (2007): The educational attainment of the second generation in Germany. Social origins and ethnic inequality, *Ethnicities* 7(3): 343-366.
- * Kristen, C. (2007): Schulwahlentscheidungen und ethnische Schulsegregation. Grundschulwahl in türkischen Familien, *Soziale Welt*, Sonderband 17: 419-445.
- * Kristen, C. (2006): Ethnische Diskriminierung in der Grundschule? Die Vergabe von Noten und Bildungsempfehlungen, *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 58(1): 79-97.
- Kristen, C. (2004): Migranten im deutschen Schulsystem. Zu den Ursachen ethnischer Unterschiede, *Recht der Jugend und des Bildungswesens* 52 (1): 11-22.

Kristen, C. (2003): Ethnische Unterschiede im deutschen Schulsystem, *Aus Politik und Zeitgeschichte* B21-22: 26-32.

* Kristen, C. (2002): Hauptschule, Realschule oder Gymnasium? Ethnische Unterschiede am ersten Bildungsübergang, *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 54 (3): 534-552.

Kristen, C. (2002): Duitsland – Schoolkeuzes in Immigrantengezinnen, *Management en Organisatie* 56 (3): 78-79.

Book chapters

Kristen, C. (2019): Language assimilation and the education of immigrant students; in: Becker, R. (Ed.): *Research Handbook on the Sociology of Education*, Cheltenham: Edward Elgar Publishing, pp. 519-534.

Kristen, C., Olczyk, M. & Will, G. (2016): *Identifying immigrants and their descendants in the National Educational Panel Study*; in: Blossfeld, H.-P., von Maurice, J., Bayer, M. & Skopek, J. (Ed.): *Methodological Issues of Longitudinal Surveys: The Example of the National Educational Panel Study*, Wiesbaden: Springer VS, pp. 195-211.

Kristen, C. (2016): *Migrationsspezifische Ungleichheiten im deutschen Hochschulbereich*; in: Diehl, C., Hunkler, C & Kristen, C. (Ed.): *Ethnische Ungleichheiten im Bildungsverlauf. Mechanismen, Befunde, Debatten*, Wiesbaden: Springer VS, pp. 643-668.

Diehl, C., Hunkler, C. & Kristen, C. (2016): *Ethnische Bildungsungleichheiten im Bildungsverlauf. Eine Einführung*; in: Diehl, C., Hunkler, C & Kristen, C. (Ed.): *Ethnische Ungleichheiten im Bildungsverlauf. Mechanismen, Befunde, Debatten*, Wiesbaden: Springer VS, pp. 3-31.

Will, G., Olczyk, M. & Kristen, C. (2016): *NEPS. Nationales Bildungspanel*; in: Brinkmann H.U. & Maehler, D. (Ed.): *Methoden der Migrations- und Integrationsforschung. Interdisziplinärer Forschungsleitfaden und Lehrbuch*, Wiesbaden: Springer VS, pp. 345-364.

Kristen, C., Shavit, Y., Chachashvili-Bolotin, S., Roth, T. & Adler, I. (2014). *Achievement Differences between immigrant and native fourth graders in Germany and Israel*; in: Silbereisen, R. K., Shavit, Y. & Titzmann, P. (Ed.): *The challenges of diaspora migration: Interdisciplinary perspectives on Israel and Germany*. Farnham: Ashgate, pp. 191-209.

Fleischmann, F. & Kristen, C. (2014): *Gender Inequalities in the education of the second generation*, in: Heath, A. & Y. Brinbaum (Ed.): *Unequal Attainments: Ethnic educational inequalities in ten Western countries*. Oxford University Press/British Academy, pp. 193-244.

Kristen, C. & Olczyk, M. (2013): *Ethnische Einbettung und Bildungserfolg*; in: Becker, R. & Schulze, A. (Ed.): *Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen*, Wiesbaden: VS Verlag, pp. 353-403.

Kristen, C. & Dollmann, J. (2012): *Migration und Schulerfolg: Zur Erklärung ungleicher Bildungsmuster*, in: Matzner, M. (Ed.): *Handbuch Migration und Bildung*, Weinheim: Beltz, pp. 102-117.

Kalter, F., Granato, N., & Kristen, C. (2011): *Die strukturelle Assimilation der zweiten Migrantengeneration in Deutschland. Eine Zerlegung gegenwärtiger Trends*, in: Becker, R. (Ed.): *Integration durch Bildung*, Wiesbaden: VS Verlag, pp. 257-289.

Kristen, C. & J. Dollmann (2010): *Sekundäre Effekte der ethnischen Herkunft? Kinder aus türkischen Familien am ersten Bildungsübergang*, in: Becker, B. & D. Reimer (Ed.): *Vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Generierung von ethnischen und sozialen Disparitäten in der Bildungsbiographie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, pp. 117-144.

Kalter, F., Granato, N., & Kristen, C. (2007): *Disentangling recent trends of the second generation's structural assimilation in Germany*, in: Scherer, S., Pollack, R., Otte, G., & M. Gangl (Ed.): *From origin to destination. Trends and mechanisms in social stratification research*, Frankfurt: Campus, pp. 214-245.

Kristen, C. & Granato, N. (2004): *Bildungsinvestitionen in Migrantenfamilien*, in: Bade, K. & M. Bommes (Ed.), *Migration - Integration - Bildung*, IMIS-Beiträge Heft 23, Osnabrück, S. 121-141.

(Reprint: Bundesministerium für Bildung und Forschung (2005): *Migrationshintergrund von Kindern und Jugendlichen. Wege zur Weiterentwicklung der amtlichen Statistik*, Reihe Bildungsreform, Band 14, pp. 25-42).

Book review

Kristen, C. (2007): *Institutionalisierte Ungleichheiten, Wie das Bildungswesen Chancen blockiert*, of Berger, P.A. & H. Kahlert, *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 59(4): 729-731.

Reports

Kristen, C., Seuring, J., Baur, H.-R. & König, R. (2014): *Migrationsbezogene Unterschiede in verschiedenen Bildungsetappen. Entwicklungen seit 2000*. Bericht für die Stiftung Mercator, Universität Bamberg.

Kristen, C., Römmer, A., Müller, W., & Kalter, F. (2005): *Longitudinal studies for education reports – European and North American examples*, Report commissioned by the Federal Ministry of Education and Research, Education Reform Vol. 10.

(in German: Kristen, C., Römmer, A., Müller, W., & Kalter, F. (2005): *Längsschnittstudien für die Bildungsberichterstattung – Beispiele aus Europa und Nordamerika*, Gutachten im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, Reihe Bildungsreform, Band 10).

Working papers

Olczyk, M., Will, G., & Kristen, C. (2016): *Immigrants in the NEPS: Identifying generation status and group of origin*, NEPS Survey Paper No. 4, 2nd edition. Bamberg: Leibniz Institute for Educational Trajectories, National Educational Panel Study.

Olczyk, M., Will, G. & Kristen, C. (2014): *Immigrants in the NEPS. Identifying generation status and group of origin*, NEPS Working Paper No. 41a, Bamberg: Leibniz Institute for Educational Trajectories, National Educational Panel Study.

(in German: Olczyk, M., Will, G. & Kristen, C. (2014): *Personen mit Zuwanderungshintergrund im NEPS. Zur Bestimmung von Generationenstatus und Herkunftsgruppe*, NEPS Working Paper No. 41b). Bamberg: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.

Kristen, C. & Granato, N. (2007): *The educational attainment of the second generation in Germany. Social origins and ethnic inequality*, IAB Discussion Paper

Kristen, C. (2006): *Ethnische Diskriminierung im deutschen Schulsystem? Theoretische Überlegungen und empirische Ergebnisse*, Arbeitsstelle Interkulturelle Konflikte und gesellschaftliche Integration, WZB discussion paper SP IV 2006-601.

Kristen, C. (2000): *Ethnic Differences in Educational Placement: The Transition from Primary to Secondary Schooling*, Arbeitspapiere 32, Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung, Mannheim.

Kristen, C. (1999): *Bildungsentscheidungen und Bildungsungleichheit. Ein Überblick über den Forschungsstand*, Arbeitspapiere 5, Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung, Mannheim.