

Informationsblatt zur mündlichen Prüfung in Didaktik der Sozialkunde

NEUE VERSION
(gültig ab Frühjahr 2014)

1. Zum Inhalt

1.1 **Grundwissen** aus der LV „Einführung: Formale Grundlagen der Politische Bildung“ und vertiefende Grundlagenliteratur, die teilweise an den jeweiligen Lehrämtern orientiert ist. Diese Grundlagenliteratur ist Pflichtlektüre.

1.1.1 für *alle Lehrämter*: Peter Fauser, „Demokratiepädagogik“, in: Dirk Lange / Volker Reinhardt (Hg.), Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Band 1: Konzeptionen politischer Bildung, Hohengehren, S. 83-92 (auch auf Homepage der Didaktik der Sozialkunde)

1.1.2 für *Lehramt Grundschule*:

- Peter Massing, „Politische Bildung in der Grundschule – Überblick, Kritik, Perspektiven“, in: Dagmar Richter (Hg.), Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. 2007, S. 18-35.

- Siegfried George / Ingrid Prote (Hg.), Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule, Schwalbach/Ts. 1996.

1.1.3 für *Lehramt Hauptschule, Berufliche Schulen, Gymnasium*:

- Klaus Moegling, „Erziehung zur Mündigkeit“ Dirk Lange / Volker Reinhardt (Hg.), Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Band 1: Konzeptionen politischer Bildung, Hohengehren, S. 72-82 (auch auf Homepage der Didaktik der Sozialkunde).

- Sibylle Reinhardt, Politikdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005.

- oder alternativ zu Reinhardt: Fritz Reheis, Politische Bildung. Eine kritische Einführung, Wiesbaden 2014.

1.2 Selbst gewählter **Schwerpunkt** aus dem Bereich **Formale Grundlagen der Politischen Bildung**: zum Beispiel ein formbezogenes Kapitel aus der Einführungsvorlesung im WS (z.B. Übergeordnete Ziele der Politischen Bildung, Kompetenzmodelle, Didaktische Prinzipien) oder aus einer LV aus dem Bereich „Ausgewählte formale Grundlagen“ (z.B. aus „Ideologiekritik und Kontroversität“, „Rechtsradikalismus als Herausforderung“, „Politischer Film“, „Didaktische Projekte“, „Geschichte und Theorie“)

1.3 Selbst gewählter **Schwerpunkt** aus dem Bereich **Thematische Inhalte der Politischen Bildung (= Lehrplaninhalte des Sozialkundeunterrichts)**, wobei auch hier die fachdidaktischen Aspekte im Vordergrund stehen: zum Beispiel ein inhaltsbezogenes Kapitel aus der Einführungsvorlesung im WS (z.B. Wirtschaft und Staat, Europa und Welt), aus der Einführungsvorlesung im SS (z.B. Klimagerechtigkeit, Solidarische Wirtschaft), einer LV aus dem Bereich „Ausgewählte thematische Inhalte“ (z.B. aus „Kinderrechte“, „Umgang mit Zeit“, „Soziale Ungleichheit“, „Aktuelle Diskurse“) oder andere lehrplanrelevante Inhalte (z.B. Verbände und Parteien, Parlament und Regierung, EU, NATO, UNO)

2. Zur Vorbereitung

- *Formulare* für die Anmeldung (mit Angabe der Schwerpunktbereiche, des Themas des Kurzreferats und der Literatur) von Homepage ausdrucken oder im Sekretariat des Lehrstuhls Politische Theorie (F 315) abholen und ausgefüllte und unterschriebene Formulare bis spätestens 2 Wochen vor der Prüfung elektronisch oder per Post zusenden. Zum Umfang der Literaturangabe: Pro Schwerpunktbereich mindestens einen längeren oder zwei kürzere Texte angeben!

- *Kurzreferat* zu einem der beiden Schwerpunktt Themen vorbereiten, wobei das Referat nur einen Teilaspekt des Schwerpunktbereichs aufgreifen soll

- falls im Praktikum *Lehrversuche* durchgeführt worden sind, diese noch einmal anschauen und Unterlagen dazu mitbringen

- *Lehrplan* mitbringen

3. Zum Verlauf (jeweils etwa ein Drittel der Zeit)

- *Referat* (Stichwortzettel und/oder Gliederung kann verwendet werden, ggf. zwei Kopien für die beiden Prüfer vorbereiten)

- Fragen zum Referat und zum *Schwerpunktbereich*, zu dem das Referat gehört

- Fragen zum zweiten *Schwerpunktbereich* und zum *Grundwissen*