

Grundlagenliteratur zur Förderung von Kindern im MU



Gaidoschik, Michael (2009) **Rechenchwäche verstehen - Kinder gezielt fördern: Ein Leitfadens für die Unterrichtspraxis.** Buxtehude: Persen.

ISBN: 978-3-8344-3503-3

Gaidoschik, Michael (2008) **Rechenchwäche – Dyskalkulie: Eine unterrichtspraktische Einführung für LehrerInnen und Eltern.** Buxtehude: Persen ISBN: 978-3-8344-3899-7



Kaufmann, Sabine und Silvia Wessolowski (2006) **Rechenstörungen: Diagnose und Förderbausteine.** Seelze: Klett-Kallmeyer ISBN: 978-3-7800-2077-2

Scherer, Petra (2006/2006/2007) **Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern (Bände 1/2/3).** Horneburg: Persen. ISBN: 978-3-8344-3857-7 / 978-3-8344-3858-8 / 978-3-8344-3859-1



Schipper, Wilhelm (2008) **Rechenstörungen als schulische Herausforderung: Handreichung zur Förderung von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnen.** Herausgegeben vom Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM). ISBN: 978-3-940987-35-8

<http://www.uni-bielefeld.de/idm/serv/handreichung-schipper.pdf>



Scherer, Petra und Elisabeth Moser Opitz (2010) **Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe.** Heidelberg: Spektrum. ISBN: 978-3827419620

Wartha, Sebastian und Axel Schulz (2012) **Rechenproblemen vorbeugen: 2.-4. Klasse.** Cornelsen. ISBN: 978-3589051939



Sollte der Verdacht auf eine ausgeprägte Rechenchwäche bestehen, können Sie in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Steinweg an der Uni einen Test (BIRTE 2) mit dem Kind zur genaueren Analyse durchführen.