

Grundlagenliteratur zur Förderung von Kindern im MU



Gaidoschik, Michael (2009) **Rechenchwäche verstehen - Kinder gezielt fördern**: Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis. Buxtehude: Persen.

ISBN: 978-3-8344-3503-3

Gaidoschik, Michael (2008) **Rechenchwäche – Dyskalkulie**: Eine unterrichtspraktische Einführung für LehrerInnen und Eltern.

Buxtehude: Persen ISBN: 978-3-8344-3899-7



Kaufmann, Sabine und Silvia Wessolowski (2006) **Rechenstörungen**: Diagnose und Förderbausteine. Seelze: Klett-Kallmeyer ISBN: 978-3-7800-2077-2

Scherer, Petra (2006/2006/2007) **Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen**: Fördern durch Fordern (Bände 1/2/3). Horneburg: Persen.

ISBN: 978-3-8344-3857-7 / 978-3-8344-3858-8 / 978-3-8344-3859-1



Schipper, Wilhelm (2008) **Rechenstörungen als schulische Herausforderung**: Handreichung zur Förderung von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnen. Herausgegeben vom Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM). ISBN: 978-3-940987-35-8

<https://www2.mathematik.tu-darmstadt.de/~herrmann/schule/schipp2.pdf>



Scherer, Petra und Elisabeth Moser Opitz (2010) **Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe**. Heidelberg: Spektrum.

ISBN: 978-3827419620

Wartha, Sebastian und Axel Schulz (2012) **Rechenprobleme vorbeugen: 2.-4. Klasse**. Cornelsen. ISBN: 978-3589051939



Information des Deutschen Zentrums für Lehrerbildung Mathematik (dzlm)

<https://pikas.dzlm.de/material-pik/haus-3-rechenchwierigkeiten>

Weitere Literaturtipps <http://www.recheninstitut.at/category/literaturtipps/>

Sollte der Verdacht auf eine ausgeprägte Rechenchwäche bestehen, können Sie in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Steinweg an der Uni einen Test ([BIRTE 2](#)) mit dem Kind zur genaueren Analyse durchführen.