1, 4 1 4 2 1 3 5 6 2 3 7 3 0 9 5 0 4 8 8 0 1 6 8 8 8 7 2 4 2 0 9 6 9 8 0 7 8

BAZL Bamberger Zentrum für Lehrerbildung

ZDFL Zentrum für didaktische Forschung und Lehre

Wissenschaftsjahr 2008 Mathematik Alles, was zählt

ForMaD Forum Mathematik-Didaktik

Herzliche Einladung zur öffentlichen Vortragsreihe *Mathematik und Bildung* zum Jahr der Mathematik

Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik und
Professur Didaktik der Mathematik & Informatik
mit Unterstützung des BAZL

Thema — **Der Stellenwert von Mathematik und Naturwissenschaften an Schule und Hochschule – Eine indikatorengestützte Analyse**

Vortragende — **Prof. Dr. Isabell van Ackeren**
(Universität Mainz)

Zeit — **17.06. 2008, 18.^{00} Uhr**

Ort — **MS12/012** **(Seminargebäude Markusstr. 12)**

Zum Inhalt

Die aktuellste PISA 2006-Erhebung hat mit ihren Ende des vergangenen Jahres publizierten Befunden einen Schwerpunkt auf die naturwissenschaftliche Grundbildung im internationalen Vergleich gelegt. Im Vorfeld dieser Ergebnisveröffentlichung wurde von den Universitäten Mainz und Duisburg-Essen eine Studie zum Stellenwert der Naturwissenschaften von der Primarstufe, über die Sekundarstufen bis hin zum Hochschulbereich vorgelegt. Als zentrale Indikatoren wurden z.B. der Anteil der Fächer am Gesamtstundenvolumen, die Anwahl entsprechender Fächer in der Oberstufe und die Studienabschlussquoten herangezogen. Diese Studie aufgreifend will der Vortrag die fachspezifische Perspektive um die Mathematik erweitern und die Befunde kontrastieren. Dazu werden einerseits Indikatoren aus der Massenstatistik und aus vorliegenden Studien entlang des Bildungsparcours in national und international vergleichender Perspektive herangezogen sowie andererseits Ergebnisse einer eigenen Erhebung zum Stellenwert von Unterrichtsfächern aus Lehrerperspektive vorgestellt. Abschließend werden bildungspraktische Handlungsoptionen diskutiert.

Informationen & Kontakt:

Prof. Dr. Jürgen Abel (juergen.abel@uni-bamberg.de)
Prof. Dr. A. S. Steinweg (anna.steinweg@uni-bamberg.de)

UNIVERSITY OF BAMBERG OTTO-FRIEDRICH-UNIVERSITÄT BAMBERG

5 6 9 6 7 1 8 7 5 3 7 6 9 4 8 0 7 3 1 7 6 6 7 9 7 3 7 9 9 0 7 3 2 4 7 8 4 6 ...