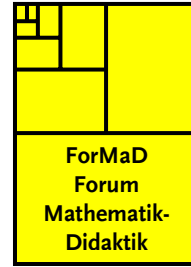


1,  
4  
1  
4  
2  
1  
3  
5  
6  
2  
3  
7  
3  
0  
9  
5  
0  
4  
8  
8  
0  
1  
6  
8  
8  
7  
2  
4  
2  
0  
9  
6  
9  
8  
0  
7  
8



# ForMaD

Forum Mathematik-Didaktik  
Universität Bamberg



## Herzliche Einladung zu Vortrag und Diskussion

Thema **Mathekonferenzen unter Kindern**  
**- Kommunikation unter Lernenden anregen,  
um Lösungswege anderer zu verstehen**

Vortragende **Dr. Daniela Götze**  
(Technische Universität Dortmund)

Zeit **09.12.2008, 18.<sup>00</sup> Uhr s.t.**

Ort **MS12/012** (Seminargebäude Markusstr. 12)

### Zum Inhalt

In den letzten Jahren sind die Forderungen nach einem Mathematikunterricht, in dem Kinder mehr Spielraum für die Verständigung über ihre Lösungswege untereinander haben, immer lauter geworden. So führt der neue Lehrplan Mathematik für die Grundschulen in NRW (vgl. Entwurf MSW vom 28.01.08) das Kommunizieren als eine der prozessbezogenen Kompetenzen und damit als verbindliches Lernziel der Grundschule auf. Im Unterricht vollzieht sich ein derartig kommunikativer Austausch unter den Kindern meist am Ende einer Arbeitsphase – in der so genannten Reflexionsphase –, in der unterschiedliche Vorgehensweisen zur Lösung einer Aufgabe vorgestellt werden. Dies geschieht in der Regel im Klassenverband, so dass ein Kind seinen Rechenweg präsentiert, und die anderen Kinder diesen Erklärungen zuhören müssen. Hierbei kann man allerdings erleben, dass einige Kinder den Erklärungen ihrer Mitschüler überhaupt nicht folgen können, dies aber auch nicht offen äußern. Die Konsequenz an dieser Stelle ist, dass diese Kinder aus der gemeinschaftlichen Reflexion im Klassenverband kaum etwas lernen können.

### Informationen & Kontakt:

Prof. Dr. A. S. Steinweg ([anna.steinweg@uni-bamberg.de](mailto:anna.steinweg@uni-bamberg.de))

