

Otto-Friedrich-Universität Bamberg



Otto-Friedrich-Universität Bamberg Praktikumsamt für Lehrämter

96045 Bamberg

Leitung: AR Thomas Rey, Dipl.-Päd.
Sekretariat: +49 (0) 951 / 863 1046
+49 (0) 951 / 863 1954
E-Mail: praktikumsamt@uni-bamberg.de
Web: www.uni-bamberg.de/praktikumsamt



Bescheinigung über das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum
(gem. §34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I)
im Rahmen der Sonderform „Unterstützung im Distanzunterricht“
(gem. kultusministeriellen Schreibens vom 04. Februar 2021)

an Grundschulen an Mittelschulen

Frau/Herr _____

geb.am _____ Matrikelnr.: _____

hat das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum gemäß Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 14. Juni 2019 über die Organisation der Praktika für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen (BayMBI. 2019 Nr. 250) sowie der Lehramtsprüfungsordnung I (§34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I vom 18. März 2008) im Rahmen der Sonderform „Unterstützung im Distanzunterricht“ (kultusministerielle Schreiben vom 04. Februar 2021)

an der _____

(Name und Ort der Schule)

in folgendem Umfang abgeleistet:

Praktikumsstunden im Rahmen des pädagogisch-didaktischen Praktikums _____ (maximal 80 Stunden).

Unterschrift Praktikumslehrerin/Praktikumslehrer

Schulstempel

Vom Praktikumsamt auszufüllen:

Eingegangen am:

Geprüft durch:

(Stempel Praktikumsamt)

Otto-Friedrich-Universität Bamberg



Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Praktikumsamt für Lehrämter

96045 Bamberg

Leitung: AR Thomas Rey, Dipl.-Päd.
Sekretariat: +49 (0) 951 / 863 1046
+49 (0) 951 / 863 1954
E-Mail: praktikumsamt@uni-bamberg.de
Web: www.uni-bamberg.de/praktikumsamt



Bescheinigung über das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum
(gem. §34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I)
im Rahmen der Sonderform des „Unterstützung im Distanzunterricht“
(gem. kultusministeriellen Schreibens vom 04. Februar 2021)

an Grundschulen an Mittelschule

Frau/Herr _____

geb.am _____ Matrikelnr.: _____

hat das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum gemäß Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 14. Juni 2019 über die Organisation der Praktika für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen (BayMBL 2019 Nr. 250) sowie der Lehramtsprüfungsordnung I (§34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I vom 18. März 2008) im Rahmen des „Lernen im Distanzunterricht“ (kultusministerielle Schreiben vom 29. Januar 2021)

an der _____

(Name und Ort der Schule)

In folgendem Umfang abgeleistet:

Praktikumsstunden im Rahmen des pädagogisch-didaktischen Praktikums _____ (maximal 80 Stunden).

Unterschrift Praktikumslehrerin/Praktikumslehrer

Schulstempel



Anlage 1 zur Bescheinigung über das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum

(gem. §34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I)

im Rahmen des „Unterstützung im Distanzunterricht“

(gem. kultusministeriellen Schreibens vom 04. Februar 2021)

Im pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum haben die Studierenden insbesondere folgende Aufgaben und Studienziele, wobei die Gesamtverantwortung bei der jeweiligen Lehrkraft verbleibt:

- Gezielte Einbindung in den Unterricht der Praktikumslehrkraft und weiterer Lehrkräfte der Praktikumschule; dabei können z.B. auch Formen des Unterrichtens im Team kennengelernt werden,
- Beobachtung des Lern- und Sozialverhaltens der Schülerinnen und Schüler in der Klasse,
- Beobachtung des Lehrerinnen- und Lehrerhandelns im Unterricht,
- Kennenlernen verschiedener Lehrerinnen- bzw. Lehrerpersönlichkeiten und Unterrichtsmethoden (z.B. Möglichkeiten des Lehrens und Lernens in der digitalen Welt), Kennenlernen des Unterrichtsalltags im Bewusstsein der Heterogenität der Schülerinnen und Schüler,
- Sensibilisierung für die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf,
- Sammeln von ersten Erfahrungen bei der individuellen Förderung einzelner Schülerinnen und Schüler,
- Vorbereitung, Durchführung und Analyse von insgesamt mindestens drei eigenständigen Unterrichtsversuchen (gegebenenfalls auch nur einzelne Phasen einer Unterrichtsstunde) sowie Begleitung und Betreuung von Klassen oder Lerngruppen in angemessenem Umfang,
- Mitgestaltung von Übungseinheiten,
- Kennenlernen schulischer Ganztagsangebote (nach Möglichkeit),
- Kennenlernen außerunterrichtlicher Aufgaben einer Lehrkraft,
- Übernahme von einfachen Organisationsaufgaben und Teilnahme am Prozess der Schulentwicklung als Mitglied der Schulfamilie,
- Kennenlernen von Kooperationsmöglichkeiten mit Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe (nach Möglichkeit).