

Curriculum Vitae

Dr. rer. nat. (Dipl.-Psych.)

Jessica Röhner



Zur Person

Geburtsdatum:	04.06.1984	Familienstand:	Verheiratet
Geburtsort:	Meerane	Staatsangehörigkeit:	Deutsch

Anschrift

Dienstlich:

Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Markusplatz 3, D-96045 Bamberg,

E-Mail: jessica.roehner@uni-bamberg.de

Homepage: <https://www.uni-bamberg.de/perspsych/team/jessica-roehner/>

Forschungsinteressen

- **Alternative Zugänge zur Messung psychologischer Merkmale**
 - Reaktionszeitbasierte Verfahren
 - Qualitative Datenanalysen
- **Antwortverzerrung**
 - Eindruckslenkung
 - Selbsttäuschung
 - Verfälschungsverhalten
- **Entscheidungsprozesse**
 - Diffusionsmodellanalysen
- **Künstliche Intelligenz**
 - Maschinelles Lernen
 - Klassifikation von Antwortverhalten
- **Vorurteile und Diskriminierung**
 - Erfassung von Implicit Biases
 - Veränderbarkeit von Implicit Biases

Akademische Ausbildung und Weiterbildungen

Habilitationsphase (seit 10/2019)	07/2020	Vorgezogene und positive Zwischenevaluation im Habitationsverfahren, Otto-Friedrich- Universität Bamberg
	seit 10/2019	Habilitandin, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Promotionsphase (10/2009 – 01/2014)	01/2014	Abschluss des Promotionsverfahrens zur Dr. rer. nat. (<i>Prädikat: summa cum laude</i>), Technische Universität Chemnitz

Studium 09/2009 **Abschluss** zur Dipl. Psych.
(10/2003 – 09/2009) (*Durchschnittsnote: 1,2*), Technische
Universität Chemnitz

Berufliche Tätigkeiten

08/2023 – 10/2023 **Projektmitarbeiterin** im interdisziplinären Verbundprojekt
„Kitas als Orte für Nachhaltigkeit und psychische
Gesundheit (BNE Kitas)“, Otto-Friedrich-Universität
Bamberg

seit 05/2023 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** am Lehrstuhl für
Persönlichkeitspsychologie und Psychologische
Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

seit 03/2020 **Beraterin am Kompetenzzentrum für Angewandte
Personalpsychologie (KAP)**, Otto-Friedrich-Universität
Bamberg

03/2020 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** am Lehrstuhl für
Persönlichkeitspsychologie und Psychologische
Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

05/2018 – 03/2020 **Zeitraum einer unvermeidlichen Verzögerung der
akademischen Arbeiten durch Erkrankung und
Rekonvaleszenz (seit 2018 anerkannte
Schwerbehinderung, aktuell befristet bis 10/2024)**

06/2010 – 10/2018 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** an der Professur für
Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik, TU Chemnitz
**(Arbeitsgruppen von Prof. Dr. Astrid Schütz, Dr. Jens
Eisermann, PD Dr. Stefan Engeser und Prof. Dr. Anja
Strobel)**

Qualifizierungsarbeiten

1. **Röhner, J.** (in prep.). *Lying on the dissection table: Anatomizing test-takers responses with Diffusion-Models and Machine-Learning*. Habilitation. Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
2. **Röhner, J.** (2014). *Faking the Implicit Association Test (IAT): Predictors, processes, and detection*. Dissertation. TU Chemnitz.
3. **Röhner, J., & Krüger, S.** (2009). *Explizites Verfälschen Impliziter Assoziationstests: Verfälschbarkeit von Selbstwert- und Extraversions-IATs mittels unspezifischer Fälschungsaufforderung vs. detaillierter Fälschungsinstruktion*. Diplomarbeit. TU Chemnitz.

Auszeichnungen, Förderungen und Preise

05 – 07/2022	Gleichstellungsmittel , Otto-Friedrich-Universität Bamberg und STMWK (6.940 Euro)
07/2021	Tagungszuschuss für die Teilnahme an der internationalen Fachtagung der Association for Psychological Science (APS) im Rahmen der Gleichstellungsgelder, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
04/2020 – 05/2023	Stipendium der Step-by-Step-Initiative für Chancengleichheit an bayrischen Hochschulen (96.200 Euro)
04/2020	Platzierung der 3. Neuauflage des Buches "Psychologie der Kommunikation" als Springer-Highlight im Programm 2020
09/2015	Poster-Preis , 13. Jahrestagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD), Mainz

Akademische Selbstverwaltung, Engagement und Gremienarbeit

seit 10/2023	Stellvertretende Beauftragte für die Gleichstellung von Frauen in Wissenschaft und Kunst, Fakultät Humanwissenschaften
seit 02/2020	Mitglied der Arbeitsgruppe <i>Inklusion und Diversität</i> der Fachgruppe DPPD (u. a. Mitarbeit an Wertebekundung der DPPD; https://www.dgps.de/fachgruppen/fgdf/ueberuns/#c3540)
2021 – 2023	Kassenprüferin der Fachgruppe DPPD der DGPs
2017 – 2018	Ständiger Gast, Studienkommission der TU Chemnitz
04/2012 – 10/2018	Inhaltliche Beratung für Studierende in Zusammenarbeit mit der Testothek, TU Chemnitz

Reviewtätigkeit (Zeitschriften, Konferenzen, Fördermittel)

- Archives of Sexual Behavior
- Behavior Research Methods
- Current Issues in Personality Psychology
- Diagnostica
- Educational and Psychological Measurement
- European Journal of Psychological Assessment
- Experimental Psychology
- Frontiers in Psychology
- Journal of Dynamic Decision Making
- Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition
- Journal of Experimental Social Psychology
- Journal of Research in Personality
- Nature Human Behaviour
- Scientific Reports

- DGPs Kongress
- European Congress of Psychology (ECP)
- Society for Personality and Social Psychology (SPSP)
- Summer School of Personality Science (SSPS)
- Work, Stress, and Health Conference

- National Science Centre, Poland

Internationale Forschungsk Kooperationen

- Prof. Dr. Nathan A. Bowling (The University of Central Florida) zu nachlässigem Antwortverhalten
- Prof. Dr. Thomas P. Carpenter (Seattle Pacific University, Seattle, WA, USA) zu Impliziten Assoziationstests (IATs)
- Prof. Dr. Ronald R. Holden (Queen's University, Kingston, ON, Kanada) zu reaktionszeitbasierter Detektion von Verfälschungsverhalten
- Prof. Dr. Dragos Iliescu (University of Bucharest, Romania) zu Impliziten Assoziationstests (IATs)
- Samuel Klein (University of California, Davis, CA, USA) zu Impliziten Assoziationstests (IATs)
- Dr. Benedek Kurdi (Yale University, New Haven, CT, USA) zu Impliziten Assoziationstests (IATs)
- Prof. Dr. Calvin K. Lai (Washington University in St. Louis, St. Louis, MO, USA; Director of Research: Project Implicit) zu Diffusionsmodellanalysen
- Prof. Dr. Liad Uziel (Bar-Ilan University, Israel) zu Eindruckslenkung
- Prof. Dr. Iftah Yovel (The Hebrew University of Jerusalem, Israel) zu Verfälschung

Mitgliedschaft in Berufsorganisationen

- Association for Psychological Science (APS)
- Association for Research in Personality (ARP)
- Deutscher Hochschulverband (DHV)
- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs; ordentliches Mitglied)
- Psychonomic Society
- Society for Personality and Social Psychology (SPSP)
- Society for the Teaching of Psychology

Mitgliedschaft in Forschungsorganisationen

- Bamberg Graduate School of Affective and Cognitive Sciences (BaGrACS)
- Female Research Network (FeRNet)

- Zentrum für innovative Anwendungen der Informatik (ZIAI)

Verzeichnis Lehrveranstaltungen

Universität Bamberg

Vorlesung für Masterstudierende

2023 „Personal- und Organisationspsychologie“ (Flipped Classroom)

Seminar für Masterstudierende

2023/2024 „Vielfaltsdimensionen in Psychologischer Diagnostik“
 2023 „Phänomene der Antwortverzerrung in Psychologischer Diagnostik“

Seminar für Bachelorstudierende

2023/2024 „Nachlässiges Antwortverhalten: Theorie und Praxis“

TU Chemnitz

Vorlesungen für Bachelor- und Masterstudierende

2016/2017 **Bachelor-Vorlesung** „Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie“

2016 Vertretung der Einheiten "Indirekte Erhebungsmethoden" sowie "Verfälschbarkeit und soziale Erwünschtheit" in der **Master-Vorlesung** "Methoden und Anwendungsbereiche der Diagnostik"

2015 Vertretung der Einheiten "Item-Response-Theorie II; Verschränkung von Theorie, Diagnostik und Intervention" sowie "Status- und Prozessdiagnostik" in der **Bachelor-Vorlesung** "Grundlagen der Diagnostik"

2014 Vertretung der Einheit „Item-Response-Theorie II; Verschränkung von Theorie, Diagnostik und Intervention“ in der **Bachelor-Vorlesung** „Grundlagen der Diagnostik“

Forschungskolloquien für Bachelor- und Masterstudierende der Psychologie

- 2017 Vertretung der Einheit: „Stringent zum Thema hinführen und korrekt referenzieren: Wie schreibe ich einen guten Theorieteil?“
im **Forschungskolloquium** „Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik“
- 2013/2014 **Forschungskolloquium** „Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik“

Master-Seminare für Psychologiestudierende

- 2016 „Fälschung in psychologischer Diagnostik: Befunde, Mythen, Probleme und Lösungsansätze“
- 2015/2016 „Anwendungsorientierte Testkonstruktion“
- 2013/2014 „People fake – so what?! (Wie) Kann ich Fälschung detektieren, korrigieren oder sogar verhindern? Eine praktische Einführung“
- 2013 „Diagnostische Verfahren“
- 2012 „Faking in direkten und indirekten Verfahren psychologischer Diagnostik“
- 2011 „Indirekte Verfahren der Diagnostik“

Bachelor-Seminare für Psychologiestudierende

- 2018 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“
- 2017/2018 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren (Gruppe 1)“ und Vertretung der Einheit: „WMT-2 und Item-Response-Theorie“ in „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren (Gruppe 2)“
- 2017 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“
- 2016 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“,
- 2015/2016 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“
- 2015 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“
- 2014/2015 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“
- 2014 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“

Bachelor-Übungen für Psychologiestudierende

- 2013/2014 „Testtheorie und Testpraxis“

2013	„Testtheorie und Testpraxis“
2012/2013	„Testtheorie und Testpraxis“

Soft-Skills-Seminare für Nebenfachstudierende (Bachelor, Master und Diplom)

2011/2012	„Präsentation und Gesprächsführung (Gruppe 1)“ „Präsentation und Gesprächsführung (Gruppe 2)“
2011	„Gesprächsführung“ „Präsentationstechniken“ „Präsentation und Gesprächsführung“
2010	„Gesprächsführung“
2009	„Gesprächsführung“

Verzeichnis betreuter Studienarbeiten

Masterarbeiten

Universität Bamberg

1. Neudecker, M. (2023). *Qualitative Inhaltsanalyse zu Bearbeitungsstrategien im Need for Cognition-IAT.*
2. Singer, S. M. (2023). *Qualitative Inhaltsanalyse zu Bearbeitungsstrategien im Extraversion-IAT.*
3. Degro, G. M. L. (2022). *Deriving a study design to examine the frame of reference effect in faking instructions.*

TU Chemnitz

4. Käther, N. (2018). *Erfassung von konstrukt- und fälschungsbezogener Varianz in Impliziten Assoziationstests (IATs) mit Hilfe von Diffusionsmodellanalysen.*
5. Ziegenbalg, S. (2013). *Persönlichkeitseigenschaften als Prädiktoren des Fälschungserfolgs im Selbstberichtsverfahren und im IAT.*

Bachelorarbeiten

Universität Bamberg

1. Pyka, S. A. (2023). *Intersektionelle Schere: Das Zusammenwirken von biologischem Geschlecht und Klasse in Bezug auf die Ausprägung der Merkmale Agency und Communion*
2. Zubovic, A. (2021). *Die Dunkle Triade und Lügen: Beeinflussen Persönlichkeit, Art der Lüge, Situationsdruck und Bekanntheitsgrad die Wahrscheinlichkeit zu lügen?*

TU Chemnitz

3. Singer, M. (2018). *Generalisierbarkeit von Fälschungsstrategien im Impliziten Assoziationstest (IAT).*
4. Klink, H. (2018). *Gibt es einen Einfluss der dunklen Triade auf Fälschungsverhalten?*
5. Dirk, A. (2017). *Der Einfluss von Eindruckslenkung, Selbstüberwachungstendenz und Selbstwirksamkeitserwartung auf das Fälschungsverhalten im Fragebogen und Impliziten Assoziationstest (IAT) am Beispiel von Extraversion.*
6. Beck, F. (2016). *Trennung von fälschungs- und konstruktbezogener Varianz im Impliziten Assoziationstest mit Hilfe von Diffusionsmodellanalysen: Eine Replikationsstudie.*
7. Riedl, R. D. A. (2016). *Überprüfung der Validität von Detektionsmethoden.*
8. Rudat, A.-M. (2016). *Der Einfluss von Moral auf das Fälschungsverhalten im Fragebogen und im Impliziten Assoziationstest (IAT) am Beispiel von NFC und Extraversion.*
9. Dell, J. & Ewald, R. (2015). *Der Einfluss von Belastung auf Fälschungsverhalten im Fragebogen und im Impliziten Assoziationstest (IAT).*
10. Kupke, L. & Mros, S. (2014). *Kann man Fälschung im Impliziten Assoziationstest (IAT) und im Fragebogen verhindern?*
11. Ewers, T. (2013). *Validität des Diffusions-Analyse-Modells anhand eines Vergleiches von Daten zwischen Fälschern und Nichtfälschern im Impliziten Assoziationstest (IAT).*

Forschungspraktika

Universität Bamberg

1. Pleitziger, J. (2022). *Gender and Biases.*

2. Degenhardt, E. L. (2022). *Response Distortion*.
3. Golz, U. (2022). *Response Sets and Response Styles*.
4. Gundelach, A. S. (2020). *Lügen und Selbstdarstellung*.
5. Heller, A. K. (2020). *Kommunikationspsychologie*.
6. Lehmann, C. (2020). *Kommunikationspsychologie*.
7. Malapally, A. (2020). *Klassische Testtheorie und Item-Response-Theorie*.
8. Schneid, M. (2020). *Kommunikationspsychologie*.
9. Winter, G. (2020). *Soziale Erwünschtheit*.

TU Chemnitz

10. Allramseder, M. (2018). *Datenerhebung, -auswertung und –interpretation am Beispiel von Fälschungsverhalten*.
11. Hütten, E. (2018). *Vorgehen zur Analyse von Fälschungsverhalten*.
12. Doukas, C. (2017). *Die Rolle von Persönlichkeitseigenschaften als Antezedenzien von Fälschungsverhalten*.
13. Klink, H. (2017). *Der Einfluss von Moral auf Fälschungsverhalten*.
14. Käther, N. (2017). *Persönlichkeitseigenschaften und Fälschungsverhalten*.
15. Möller, C. V. F. (2017). *Vorgehen zur Analyse von Fälschungsverhalten*.
16. Axt, C. (2016). *Entwicklung und Prüfung von neuen Ansätzen zur Detektion von Fälschung in psychologischer Diagnostik*.
17. Beck, F. (2016). *Aktuelle Trends in der Fälschungsforschung*.
18. Wesolowski, P. (2016). *Die motivationale Seite von Fälschung*.
19. Wetzels, C. (2016). *Aktuelle Trends in der Fälschungsforschung*.
20. Windschmitt, C. (2016). *Zum Umgang mit Fälschung in psychologischer Diagnostik: Möglichkeiten, Grenzen und Mythen*.
21. Ackermann, A. L. (2015). *Fälschen, eine Frage der Persönlichkeit? Zusammenhänge zwischen Persönlichkeitsmerkmalen und Fälschungsverhalten*.
22. Dirk, A. (2015). *(Un-) Verfälschbarkeit diagnostischer Verfahren*.
23. Mesow, J. (2015). *Konsequenzen von Fälschungsverhalten*.
24. Riedl, R. D. A. (2015). *Prävention und Detektion von Fälschungsverhalten*.
25. Rudat, A.-M. (2015). *(Un-) Verfälschbarkeit diagnostischer Verfahren*.
26. Bruchmann, J. (2014). *IAT-Ergebnisse unter der Lupe*.
27. Nötzold, F. (2014). *IAT-Ergebnisse unter der Lupe*.

28. Helbig, J.-P. (2013). *Mehr Schein als Sein? Zielgerichtete Selbstdarstellung und potentiell beeinflussende Faktoren.*
29. Richsteiger, N. (2013). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz.*
30. Meska, S. (2011). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz.*
31. Nötzold, F. (2011). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz.*

Schulpraktikum

Universität Bamberg

1. Limpert, T. (2022). *Nachlässiges Antwortverhalten und Kommunikationspsychologie.*

Verzeichnis eigener Workshops

- 2022** *Netzwerken.* Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Jessica Röhner, Online-Workshop.

Teilnahme an Workshops (Auswahl)

2022

1. *Forschungsdatenmanagement [Research data management].* Dr. Katarina Blask, Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschaften-Konferenz), Online-Workshop.
2. *Umfragen erstellen mit formR [Create surveys with formR].* Prof. Dr. Kai Horstmann, Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschaften-Konferenz), Online-Workshop.
3. *Was gehört zu einer guten Umfrage? Umfragen erstellen, gängige Tools und ihr Vergleich [What is a good survey? Creating surveys, common tools and their comparison].* David Grüning & Leonhardt Volz, Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für

Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschaften-Konferenz), Online-Workshop.

4. *Update: Urheberrecht & Datenschutz in der Online-Lehre [Update: Copyright & Privacy in Online Teaching]*. Prof. Dr. Achim Förster, Virtuelle Hochschule Bayern, online workshop.
5. *How to DFG*. Prof. Barbara Krahe and Prof. Andreas Mojzisch, Event series: Countdown Fachgruppentagung 2023, online workshop.
6. *Durchführung eines Drittmittelprojekts – Abläufe, Fristen, Ansprechpersonen [Third-party funding in research]*. Trimberg Research Academy (TRAc), University of Bamberg, Dr. Michael Schleinkofer et al., online seminar.
7. *Beschäftigung von Mitarbeitenden und Personalverantwortung [Leadership]* Hochschulverband (DHV) [German Association of University Professors and Lecturers], Dr. Vanessa Adam and Dr. Ulrike Preißler, online workshop.
8. *Rechte und Pflichten als Mitglied einer Berufungskommission [Being a member of a search committee]*. Deutscher Hochschulverband (DHV) [German Association of University Professors and Lecturers], Prof. Dr. Dirk Böhmann and Dr. Juliane Lorenz, online workshop.
9. *Drittmittel erfolgreich einwerben – Fördermöglichkeiten für Nachwuchswissenschaftlerinnen [Successfully acquiring third-party funding]*. Trimberg Research Academy (TRAc), University of Bamberg, Dr. Dennis Kirchberg et al., online seminar.
10. *Joint Workshop: Meta-Analysis*, Leibniz Institute for Educational Trajectories (LIfBi), Prof. Dr. Brad J. Bushman, hybrid workshop.

2021

11. *Horizon Europe: Aktuelle Ausschreibungen und Gleichstellungsaspekte [Horizon Europe: Current calls for proposals]*, Kooperationsveranstaltung des Frauenbüros und des Dezernats Forschungsförderung und Transfer gemeinsam mit der Kontaktstelle Frauen in die EU-Forschung; University of Bamberg, online seminar.
12. *Interkulturelle Kompetenz [Intercultural competence]*, Trimberg Research Academy (TRAc), University of Bamberg, Kerstin Sommer, online seminar.
13. *Erklärbares Maschinelles Lernen für Ingenieurwissenschaften [Explainable machine learning for engineering]*, KI Campus, Fraunhofer IIS, online seminar.

14. *Führung an der Universität: Erfolgreich mit Studierenden, Mitarbeiter*innen und Vorgesetzten zusammenarbeiten [Leadership at the university: Working successfully with students, employees, and superiors]*, Trimberg Research Academy (TRAc), Evelyne Keller, University of Bamberg, online seminar.

2020

15. *Maschinelles Lernen und Data Science: Hands-On mit KNIME [Machine learning and data science: Hands-on with KNIME]*, Bettina Finzel, Johannes Rabold, University of Bamberg, online seminar.
16. *Working in international research teams*, Maria Prahl, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität-Bamberg, online seminar.

2016

17. *Audience Response Systeme und deren sinnvoller didaktischer Einsatz im Lehralltag [Audience response systems and their use in everyday teaching]*, Karsta Kühnlein, Chemnitz University of Technology.

2010

18. *Workshop pairfam (Panel Analysis of Intimate Relationships and Family Dynamics)*: Bernhard Nauck et al., Universität Frankfurt Main.
19. *Einführung in die Mehrebenenanalysen mit HLM [Introduction to multilevel analyses with HLM]*, Maike Luhmann, Chemnitz University of Technology.

2009

20. *Analyse von Moderatoreffekten in Strukturgleichungsmodellen: Theorie und Praxis in Mplus [analysis of moderator effects in structural equation models: Theory and practice in Mplus]*, Christina Werner, Chemnitz University of Technology.



Bamberg, den 25.09.2023

Dr. Jessica Röhrner