

Curriculum Vitae

Dr. rer. nat. (Dipl.-Psych.)

Jessica Röhner



Zur Person

Geburtsdatum:	04.06.1984	Familienstand:	verheiratet
Geburtsort:	Meerane	Staatsangehörigkeit:	deutsch

Anschrift

Dienstlich:

Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Markusplatz 3, D-96045 Bamberg,

E-Mail: jessica.roehner@uni-bamberg.de

Homepage: <https://www.uni-bamberg.de/perspsych/team/stipendiatinnen-stipendiaten/jessica-roehner/>

Forschungsinteressen

- **Alternative Zugänge zur Messung psychologischer Merkmale**
 - Diffusionsmodellanalysen
 - Reaktionszeitbasierte Verfahren
 - Qualitative Datenanalysen
- **Antwortverzerrung**
 - Eindruckslenkung
 - Selbsttäuschung
 - Verfälschungsverhalten
- **Künstliche Intelligenz**
 - Maschinelles Lernen
 - Klassifikation von Antwortverhalten
- **Vorurteile und Diskriminierung**
 - Erfassung von Implicit Biases
 - Veränderbarkeit von Implicit Biases

Akademische Ausbildung und Weiterbildungen

Habilitationsphase (seit 10/2019)	07/2020 seit 10/2019	Vorgezogene und positive Zwischenevaluation im Habitationsverfahren , Otto-Friedrich- Universität Bamberg Habilitandin , Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Promotionsphase (10/2009 – 01/2014)	01/2014	Abschluss des Promotionsverfahrens zur Dr. rer. nat. (<i>Prädikat: summa cum laude</i>), Technische Universität Chemnitz.
Studium (10/2003 – 09/2009)	09/2009	Abschluss Dipl. Psych. (<i>Durchschnittsnote:</i> <i>1,2</i>), Technische Universität Chemnitz.

Berufliche Tätigkeiten

seit 03/2020	Beraterin am Kompetenzzentrum für Angewandte Personalpsychologie (KAP), Otto-Friedrich-Universität Bamberg
03/2020	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
05/2018 – 03/2020	Zeitraum einer unvermeidlichen Verzögerung der akademischen Arbeiten durch Erkrankung und Rekonvaleszenz (seit 2018 anerkannte Schwerbehinderung)
06/2010 – 10/2018	Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik, TU Chemnitz (Arbeitsgruppen von Prof. Dr. Astrid Schütz, Dr. Jens Eisermann, PD Dr. Stefan Engeser und Prof. Dr. Anja Strobel)
10/2009 – 06/2010	Wissenschaftliche Hilfskraft an der Professur für Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik, TU Chemnitz
04/2009 – 07/2009	Praktikum in der KJF e.V. (Kinder,- Jugend- und Familienhilfe), Chemnitz
08/2007 – 09/2009	Studentische Hilfskraft an der Professur für Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik, TU Chemnitz
10/2008 – 12/2008	Tutorin für das Seminar „Testtheorie und Testpraxis“ an der Professur für Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik, TU Chemnitz
10/2007 – 12/2007	Tutorin für die Vorlesung „Angewandte Diagnostik“ an der Professur für Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik, TU Chemnitz

Qualifizierungsarbeiten

1. **Röhner, J.** (in prep.). *Lying on the dissection table: Anatomizing test-takers responses with Diffusion-Models and Machine-Learning*. Habilitationsschrift. Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
2. **Röhner, J.** (2014). *Faking the Implicit Association Test (IAT): Predictors, processes, and detection*. Dissertationsschrift. TU Chemnitz.
3. **Röhner, J., & Krüger, S.** (2009). *Explizites Verfälschen Impliziter Assoziationstests: Verfälschbarkeit von Selbstwert- und Extraversions-IATs mittels unspezifischer Fälschungsaufforderung vs. detaillierter Fälschungsinstruktion*. Diplomarbeit. TU Chemnitz.

Auszeichnungen, Stipendien und Preise

07/2021	Zusage Tagungszuschuss für die Teilnahme an der internationalen Fachtagung der Association for Psychological Science (APS) im Rahmen der Gleichstellungsgelder, Otto-Friedrich Universität Bamberg
seit 05/2021	Ziel:Habil-Stipendium der Step-by-Step-Initiative für Chancengleichheit an bayrischen Hochschulen (62.400 Euro)
04/2020 – 04/2021	Habilitationsförderung der Step-by-Step-Initiative für Chancengleichheit an bayrischen Hochschulen (33.800 Euro)
04/2020	Platzierung der 3. Neuauflage des Buches "Psychologie der Kommunikation" als Springer-Highlight im Programm 2020
09/2015	Poster-Preis , 13. Jahrestagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD), Mainz

Akademische Selbstverwaltung, Engagement und Gremienarbeit

seit 02/2020	Mitglied der Arbeitsgruppe <i>Inklusion und Diversität</i> der Fachgruppe DPPD
2021 – 2023	Kassenprüferin der Fachgruppe DPPD der DGPs

Reviewtätigkeit für

- Archives of Sexual Behavior
- Behavior Research Methods
- Current Issues in Personality Psychology
- Diagnostica
- European Journal of Psychological Assessment
- Experimental Psychology
- Frontiers in Psychology
- Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition
- Journal of Experimental Social Psychology
- Journal of Research in Personality
- Scientific Reports
- National Science Centre, Poland
- Summer School of Personality Science (SSPS; <https://osf.io/fwjz9/>)
- DGPs Kongress 2022

Internationale Forschungsk Kooperationen

- Prof. Dr. Calvin K. Lai (Washington University in St. Louis, St. Louis, MO, USA; Director of Research: Project Implicit) zu Diffusionsmodellanalysen
- Prof. Dr. Ronald R. Holden (Queen's University, Kingston, ON, Kanada) zu reaktionszeitbasierter Detektion von Verfälschungsverhalten
- Prof. Dr. Thomas P. Carpenter (Seattle Pacific University, Seattle, WA, USA) zu Impliziten Assoziationstests (IATs)
- Dr. Liad Uziel (Bar-Ilan University, Israel) zu Eindruckslenkung

Mitgliedschaft in Berufsorganisationen

- Association for Psychological Science (APS)
- Association for Research in Personality (ARP)
- Deutschen Hochschulverband (DHV)
- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs; ordentliches Mitglied)
- Psychonomic Society
- Society for Personality and Social Psychology (SPSP)
- Society for the Teaching of Psychology

Mitgliedschaft in Forschungsorganisationen

- Zentrum für innovative Anwendungen der Informatik (ZIAI)
- Female Research Network (FeRNet)
- Bamberg Graduate School of Affective and Cognitive Sciences (BaGrACS)

Verzeichnis Lehrveranstaltungen an der TU Chemnitz

Vorlesungen für Bachelor- und Masterstudierende

2016/2017	Bachelor-Vorlesung „Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie“
2016	Vertretung der Einheiten "Indirekte Erhebungsmethoden" sowie "Verfälschbarkeit und soziale Erwünschtheit" in der Master-Vorlesung "Methoden und Anwendungsbereiche der Diagnostik"
2015	Vertretung der Einheiten "Item-Response-Theorie II; Verschränkung von Theorie, Diagnostik und Intervention" sowie "Status- und Prozessdiagnostik" in der Bachelor-Vorlesung "Grundlagen der Diagnostik"
2014	Vertretung der Einheit „Item-Response-Theorie II; Verschränkung von Theorie, Diagnostik und Intervention“ in der Bachelor-Vorlesung „Grundlagen der Diagnostik“

Forschungskolloquien für Bachelor- und Masterstudierende der Psychologie

2017	Vertretung der Einheit: „Stringent zum Thema hinführen und korrekt referenzieren: Wie schreibe ich einen guten Theorieteil?“ im Forschungskolloquium „Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik“
2013/2014	Forschungskolloquium „Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik“

Master-Seminare für Psychologiestudierende

2016	„Fälschung in psychologischer Diagnostik: Befunde, Mythen, Probleme und Lösungsansätze“
2015/2016	„Anwendungsorientierte Testkonstruktion“
2013/2014	„People fake – so what?! (Wie) Kann ich Fälschung detektieren, korrigieren oder sogar verhindern? Eine praktische Einführung“
2013	„Diagnostische Verfahren“
2012	„Faking in direkten und indirekten Verfahren psychologischer Diagnostik“
2011	„Indirekte Verfahren der Diagnostik“

Bachelor-Seminare für Psychologiestudierende

2012-2018	„Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“
-----------	---

Soft-Skills-Seminare für Nebenfachstudierende (Bachelor, Master und Diplom)

2009-2012	„Präsentation und Gesprächsführung“
-----------	-------------------------------------

Verzeichnis betreuter Studienarbeiten

Masterarbeiten

1. Neudecker, M. (2022). *Qualitative Inhaltsanalyse zu Bearbeitungsstrategien im Need for Cognition-IAT*. Masterarbeit, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

2. Singer, S. M. (2022). *Qualitative Inhaltsanalyse zu Bearbeitungsstrategien im Extraversion-IAT*. Masterarbeit, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
3. Degro, G. M. L. (2022). *Deriving a study design to examine the frame of reference effect in faking instructions*. Masterarbeit, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
4. Käther, N. (2018). *Erfassung von konstrukt- und fälschungsbezogener Varianz in Impliziten Assoziationstests (IATs) mit Hilfe von Diffusionsmodellanalysen*. Masterarbeit, TU Chemnitz.
5. Ziegenbalg, S. (2013). *Persönlichkeitseigenschaften als Prädiktoren des Fälschungserfolgs im Selbstberichtsverfahren und im IAT*. Masterarbeit, TU Chemnitz.

Bachelorarbeiten

1. Zubovic, A. (2021). *Die Dunkle Triade und Lügen: Beeinflussen Persönlichkeit, Art der Lüge, Situationsdruck und Bekanntheitsgrad die Wahrscheinlichkeit zu lügen?* Bachelorarbeit, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
2. Singer, M. (2018). *Generalisierbarkeit von Fälschungsstrategien im Impliziten Assoziationstest (IAT)*. Bachelorarbeit, TU Chemnitz.
3. Klink, H. (2018). *Gibt es einen Einfluss der dunklen Triade auf Fälschungsverhalten?* Bachelorarbeit, TU Chemnitz.
4. Dirk, A. (2017). *Der Einfluss von Eindruckslenkung, Selbstüberwachungstendenz und Selbstwirksamkeitserwartung auf das Fälschungsverhalten im Fragebogen und Impliziten Assoziationstest (IAT) am Beispiel von Extraversion*. Bachelorarbeit, TU Chemnitz.
5. Beck, F. (2016). *Trennung von fälschungs- und konstruktbezogener Varianz im Impliziten Assoziationstest mit Hilfe von Diffusionsmodellanalysen: Eine Replikationsstudie*. Bachelorarbeit, TU Chemnitz.
6. Riedl, R. D. A. (2016). *Überprüfung der Validität von Detektionsmethoden*.
7. Rudat, A.-M. (2016). *Der Einfluss von Moral auf das Fälschungsverhalten im Fragebogen und im Impliziten Assoziationstest (IAT) am Beispiel von NFC und Extraversion*. Bachelorarbeit, TU Chemnitz.

8. Dell, J. & Ewald, R. (2015). *Der Einfluss von Belastung auf Fälschungsverhalten im Fragebogen und im Impliziten Assoziationstest (IAT)*. Bachelorarbeit, TU Chemnitz.
9. Kupke, L. & Mros, S. (2014). *Kann man Fälschung im Impliziten Assoziationstest (IAT) und im Fragebogen verhindern?* Bachelorarbeit, TU Chemnitz.
10. Ewers, T. (2013). *Validität des Diffusions-Analyse-Modells anhand eines Vergleiches von Daten zwischen Fälschern und Nichtfälschern im Impliziten Assoziationstest (IAT)*. Bachelorarbeit, TU Chemnitz.

Forschungspraktika

1. Pleitziger, J. (2022). *Gender and Biases*. Praktikum, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
2. Degenhardt, E. L. (2022). *Response Distortion*. Praktikum, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
3. Golz, U. (2022). *Response Sets and Response Styles*. Praktikum, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
4. Gundelach, A. S. (2020). *Lügen und Selbstdarstellung*. Praktikum, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
5. Heller, A. K. (2020). *Kommunikationspsychologie*. Praktikum, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
6. Lehmann, C. (2020). *Kommunikationspsychologie*. Praktikum, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
7. Malapally, A. (2020). *Klassische Testtheorie und Item-Response-Theorie*. Praktikum, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
8. Schneid, M. (2020). *Kommunikationspsychologie*. Praktikum, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
9. Winter, G. (2020). *Soziale Erwünschtheit*. Praktikum, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
10. Allramseder, M. (2018). *Datenerhebung, -auswertung und –interpretation am Beispiel von Fälschungsverhalten*. Projektpraktikum, TU Chemnitz.
11. Hütten, E. (2018). *Vorgehen zur Analyse von Fälschungsverhalten*. Projektarbeit, TU Chemnitz.

12. Doukas, C. (2017). *Die Rolle von Persönlichkeitseigenschaften als Antezedenzen von Fälschungsverhalten*. Projektpraktikum, TU Chemnitz.
13. Klink, H. (2017). *Der Einfluss von Moral auf Fälschungsverhalten*. Projektpraktikum, TU Chemnitz.
14. Käther, N. (2017). *Persönlichkeitseigenschaften und Fälschungsverhalten*. Projektarbeit, TU Chemnitz.
15. Möller, C. V. F. (2017). *Vorgehen zur Analyse von Fälschungsverhalten*. Projektarbeit, TU Chemnitz.
16. Axt, C. (2016). *Entwicklung und Prüfung von neuen Ansätzen zur Detektion von Fälschung in psychologischer Diagnostik*. Projektpraktikum, TU Chemnitz.
17. Beck, F. (2016). *Aktuelle Trends in der Fälschungsforschung*. Projektpraktikum, TU Chemnitz.
18. Wesolowski, P. (2016). *Die motivationale Seite von Fälschung*. Projektarbeit, TU Chemnitz.
19. Wetzel, C. (2016). *Aktuelle Trends in der Fälschungsforschung*. Projektpraktikum, TU Chemnitz.
20. Windschmitt, C. (2016). *Zum Umgang mit Fälschung in psychologischer Diagnostik: Möglichkeiten, Grenzen und Mythen*. Projektpraktikum, TU Chemnitz.
21. Ackermann, A. L. (2015). *Fälschen, eine Frage der Persönlichkeit? Zusammenhänge zwischen Persönlichkeitsmerkmalen und Fälschungsverhalten*. Projektarbeit, TU Chemnitz.
22. Dirk, A. (2015). *(Un-) Verfälschbarkeit diagnostischer Verfahren*. Projektpraktikum, TU Chemnitz.
23. Mesow, J. (2015). *Konsequenzen von Fälschungsverhalten*. Projektarbeit, TU Chemnitz.
24. Riedl, R. D. A. (2015). *Prävention und Detektion von Fälschungsverhalten*. Projektpraktikum, TU Chemnitz.
25. Rudat, A.-M. (2015). *(Un-) Verfälschbarkeit diagnostischer Verfahren*. Projektpraktikum, TU Chemnitz.
26. Bruchmann, J. (2014). *IAT-Ergebnisse unter der Lupe*. Projektpraktikum, TU Chemnitz.
27. Nötzold, F. (2014). *IAT-Ergebnisse unter der Lupe*. Projektarbeit, TU Chemnitz.

28. Helbig, J.-P. (2013). *Mehr Schein als Sein? Zielgerichtete Selbstdarstellung und potentiell beeinflussende Faktoren*. Projektarbeit, TU Chemnitz.
29. Richsteiger, N. (2013). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz*. Projektpraktikum, TU Chemnitz.
30. Meska, S. (2011). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz*. Projektarbeit, TU Chemnitz.
31. Nötzold, F. (2011). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz*. Projektpraktikum, TU Chemnitz.

Schulpraktika

1. Limpert, T. (2022). *Nachlässiges Antwortverhalten und Kommunikationspsychologie*. Schulpraktikum, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Verzeichnis eigener Workshops

2022

1. *Netzwerken*. Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Jessica Röhner, Online-Seminar.

Verzeichnis der Teilnahme an Workshops

2022

2. *Teams bilden und entwickeln*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Kristina van Dawen, Online-Workshop.
3. *Zielvereinbarungen in Besoldungsverhandlungen und bei Ausstattungsangeboten*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Prof. Dr. Hubert Detmer, Online-Workshop.
4. *Update: Urheberrecht & Datenschutz in der Online-Lehre*. Prof. Dr. Achim Förster, Virtuelle Hochschule Bayern, Online-Workshop.

5. *How to DFG*. Prof. Barbara Krahe und Prof. Andreas Mojzisch, Veranstaltungsreihe: Countdown Fachgruppentagung 2023, Online-Workshop.
6. *Durchführung eines Drittmittelprojekts – Abläufe, Fristen, Ansprechpersonen*. Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dezernat Forschungsförderung (Dr. Michael Schleinkofer, Dr. Julia Kinzler), Drittmittelhaushalt (Benjamin Dauerer), Personalabteilung (Nadine Kauer), Online-Seminar.
7. *Beschäftigung von Mitarbeitenden und Personalverantwortung*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Vanessa Adam und Dr. Ulrike Preißler, Online-Workshop.
8. *Rechte und Pflichten als Mitglied einer Berufungskommission*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Prof. Dr. Dirk Böhm und Dr. Juliane Lorenz, Online-Workshop.
9. *Drittmittel erfolgreich einwerben – Fördermöglichkeiten für Nachwuchswissenschaftlerinnen*. Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Dennis Kirchberg et al., Online-Seminar.
10. *Joint Workshop: Meta-Analysis*, Chair of Personality Psychology and Psychological Assessment, University of Bamberg; Bamberg Graduate School of Social Sciences (BAGSS); Leibniz Institute for Educational Trajectories (LifBi), Prof. Dr. Brad J. Bushman, Hybrid-Workshop.

2021

11. *Horizon Europe: Aktuelle Ausschreibungen und Gleichstellungsaspekte*, Frauenbeauftragte und EU-Forschungsförderung, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Online-Seminar.
12. *Interkulturelle Kompetenz*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Kerstin Sommer, Online-Seminar.
13. *Data processing with R tidyverse*, ZPID - Leibniz-Institut für Psychologie, Aurelien Ginolhac und Roland Krause, Online-Seminar.
14. *Erklärbares Maschinelles Lernen für Ingenieurwissenschaften*, KI Campus, Fraunhofer IIS, Online-Seminar.
15. *Führung an der Universität: Erfolgreich mit Studierenden, Mitarbeiter*innen und Vorgesetzten zusammenarbeiten*, Trimberg Research Academy (TRAc), Evelyne Keller, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Online-Seminar.

2020

16. *Maschinelles Lernen und Data Science: Hands-On mit KNIME*, Bettina Finzel, Johannes Rabold, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Online-Seminar.

17. *Working effectively in international research teams*, Maria Prahl, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität-Bamberg, Online-Seminar.

2019

18. *Maximize the impact of your research*, Hogrefe & Kudos, Webinar.

2016

19. *Audience Response Systeme und deren sinnvoller didaktischer Einsatz im Lehralltag*, Karsta Kühnlein, TU Chemnitz.

2010

20. *Workshop pairfam (Panel Analysis of Intimate Relationships and Family Dynamics): Einführung in die Datenstruktur und Analysemöglichkeiten des Beziehungs- und Familienpanels*, Bernhard Nauck et al., Universität Frankfurt am Main.

21. *Einführung in die Mehrebenenanalysen mit HLM*, Maike Luhmann, TU Chemnitz.

2009

22. *Analyse von Moderatoreffekten in Strukturgleichungsmodellen: Theorie und Praxis in Mplus*, Christina Werner, TU Chemnitz.



Bamberg, den 16.12.2022

Dr. Jessica Röhrner