

# List of publications in the ViVA project

Last update: June 6, 2018

## 1 Journal Articles

- Freund, J.-D., Linberg, A. & Weinert, S. (submitted). Longitudinal interplay of young children's negative affectivity and maternal interaction quality in the context of unequal psychosocial resources. *Infant Behavior and Development*.
- Freund, J.-D. (2018). Early temperament in parental report and scientific observation. *Early Child Development and Care*. DOI: 10.1080/03004430.2018.1450252.
- Burghardt, L. (2017). Zusammenhänge elterlicher Erwartungen und Einstellungen mit der Anmeldung und späteren Inanspruchnahme einer Krippe. *Frühe Bildung*, 6(2), 83–92. DOI: 10.1026/2191-9186/a000312.
- Freund, J.-D., Linberg, A. & Weinert, S. (2017). Einfluss eines schwierigen frühkindlichen Temperaments auf die Qualität der Mutter-Kind-Interaktion unter psychosozialen Risikolagen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 49(4), 197–209. DOI: 10.1026/0049-8637/a000181.
- Linberg, A., Kluczniok, K., Burghardt, L. & Freund, J.-D. (2017). Quality of toddler child care – Is it assessable using questionnaires? In *Early Child Development & Care*. DOI: 10.1080/03004430.2017.1380636.
- Sommer, A. & Sechtig J. (2016). Sozio-emotionale Interaktionsqualität vor dem Hintergrund einer erweiterten Altersmischung im Kindergarten. *Frühe Bildung*, 5(1), 13–21.
- Weinert, S., Linberg, A., Attig, M., Freund, J.-D. & Linberg, T. (2016). Analyzing early child development, influential conditions, and future impacts: Prospects of a German newborn cohort study. In: *International Journal of Child Care and Education Policy*, 10, 1–20. DOI: 10.1186/s40723-016-0022-6.

## 2 Chapters in Edited Books

- Linberg, A., Freund, J.-D. & Mann, D. (2017). Bedingungen sensibler Mutter-Kind-Interaktionen. In: Wadepohl, H., Mackowiak, K., Fröhlich-Gildhoff, K. & Weltzien, D. (Hrsg.): *Interaktionsgestaltung in Familie und Kindertagesbetreuung*, 27–52. Wiesbaden: Springer VS. DOI: 10.1007/978-3-658-10276-0\_2

- Sommer, A., Hachul, C. & Roßbach, H.-G. (2016). Assessment of Parent-Child-Interaction within the NEPS – Development of a Video Based Rating System. In: H.-P. Blossfeld, J. von Maurice, M. Bayer, J. & Skopek (Eds.): *Methodological Issues of Longitudinal Surveys: The Example of the National Educational Panel Study*.

### 3 Working Papers

- Bayer, M., Wohlking, F., Freund, J.-D., Ditton, H. & Weinert, S. (2015). *Temperament bei Kleinkindern – Theoretischer Hintergrund, Operationalisierung im Nationalen Bildungspanel (NEPS) und empirische Befunde aus dem Forschungsprojekt ViVA* (NEPS Working Paper No. 58). Bamberg: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.
- Sommer, A. & Mann, D. (2015). *Qualität elterlichen Interaktionsverhaltens. Erfassung von Interaktionen mithilfe der Eltern-Kind-Interaktions Einschätzungsskala im Nationalen Bildungspanel* (NEPS Working Paper No. 56). Bamberg: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.

### 4 Conference Talks

- Freund, J.-D., Linberg, A. & Weinert, S. (accepted). *Transaktionales Wechselspiel von mütterlicher Interaktionsqualität und negativer Affektivität im Kontext psycho-sozialer Risiken*. 51. Kongress Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, September, 2018.
- Linberg, A., Burghardt, L., Freund, J.-D. & Weinert, S. (accepted). *Positive effects of early child care on socio-emotional outcomes*. Vortrag. Conference of the Special Interest Group on Learning and Development in Early Childhood (SIG 5) of the EARLI. Berlin, August 29–31, 2018.
- Burghardt, L. (accepted). *Migrationsbedingte Gründe für die Nichtinanspruchnahme außerfamiliärer Betreuung in den ersten drei Lebensjahren*. Empirie-AG der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit der DGfE, Fulda, July 6–7, 2018.
- Roßbach, H.-G., Weinert, S., Burghardt, L. & Freund, J.-D. (2018). *Impact of early childcare arrangements and the home-learning environment on child development*. Opening Meeting for the 3rd Funding Phase of the SPP 1646. Bamberg, April, 19–20, 2018.

- Roßbach, H.-G., Weinert, S., Freund, J.-D., Linberg, A. & Burghardt, L. (2017). *ViVA-Project - Investigating the child in the early learning environments*. Final Conference for the 2nd Funding Phase of the SPP 1646, Bamberg, December 5, 2017.
- Linberg, A. (2017). *Interactions in early childhood – Emotional support and scaffolding and their relation to context characteristics and child’s play behavior*. Society for Longitudinal and Life Course Studies Conference (SLLS). Stirling, Schottland. October 11–13, 2017.
- Freund, J.-D., Linberg, A. & Weinert, S. (2017). *Soziale Ungleichheiten in der Sprachentwicklung 1-Jähriger*. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Münster, September 13, 2017.
- Freund, J.-D. (2017). *Frühkindliches Temperament und Kindesentwicklung*. Doktorand/innen-Workshop im Vorfeld der PAEPSY-Tagung, Münster, September 10, 2017.
- Freund, J.-D. (2017). *Interpretation and validity of parental reports on their child’s early temperament*. 18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Utrecht, Niederlande, August 29 – September 1, 2017.
- Linberg, A., Freund, J.-D. & Weinert, S. (2017). *Distinguishing stimulating from supporting maternal interaction behavior in infancy*. 17th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Tampere, Finnland, August 27 – September 2, 2017.
- Linberg, A., Roßbach, H.-G., Weinert, S. & Freund, J.-D. (2017). *Early Childhood Education and Kindergarten Quality*. Third SPP1646 Colloquium, Florenz, Italien, May, 23–24 2017.
- Freund, J.-D. (2017). *Relevanz und Erfassung frühkindlichen Temperaments in der panel-basierten Erforschung von Bildung und Entwicklung*. Gemeinsames Lehrstuhlkolloquium 2017 des Lehrstuhls Psychologie I: Entwicklungspsychologie & des Lehrstuhls Elementar- und Familienpädagogik der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Bamberg, May 19, 2017.
- Burghardt, L. (2017). *Zusammenhänge elterlicher Orientierungsmerkmale mit der zukünftigen Inanspruchnahme einer Krippe*. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, March 13–15, 2017.

- Linberg, A., Kluczniok, K., Burghardt, L. & Freund, J.-D. (2017). *Messung pädagogischer Qualität in Krippen - Lässt sich pädagogische Qualität durch Fragebögen erfassen?*. 5. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, March 13–15, 2017.
- Freund, J.-D. & Vogel, F. (2016). *Mutter-Kleinkind-Interaktion, Temperament und Bindung - aktuelle Forschung an der Uni Bamberg*. Kolloquium Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie des Lehrstuhls für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg, Spangler, G., Erlangen, November 29, 2016.
- Freund, J.-D., Linberg, A. & Weinert, S. (2016). *Double jeopardy - How risk factors lower the robustness of maternal sensitivity in the face of a difficult child temperament*. Society for Longitudinal and Life Course Studies (SLLS) Conference 2016, Bamberg, October 5–8, 2016.
- Freund, J.-D., Linberg, A., Mann, D. & Weinert, S. (2016). *Förderliche Mutter-Kind-Interaktion in der frühen Kindheit – Befunde des Nationalen Bildungspanels (NEPS) zum Einfluss von Mutter, Kind und Kontext*. 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), Leipzig, September 18–22, 2016.
- Linberg, A., Freund, J.-D., Attig, M., Mann, D. & Weinert, S. (2016). *Preconditions of Interaction Behaviour – Considering the Active Role of the Child*. 50. European Conference on Educational Research (ECER), Dublin, August 23–26, 2016.
- Sommer, A. & Sechtig, J. (2016). *Bedingungen sozio-emotionalen Interaktionsverhaltens in Kindertageseinrichtungen*. 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Kassel, March 13–16, 2016.
- Sommer, A. & Wadepohl, H. (2016). *Qualität pädagogischer Interaktionen in Kindertageseinrichtungen. Räume für Bildung. Räume der Bildung*. 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Kassel, March 13–16, 2016.
- Freund, J.-D., Sommer, A. & Weinert, S. (2016). *Bedingungen gelungener Mutter-Kind-Interaktion bei Kindern mit schwierigem Temperament*. 4. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin, March 9–11, 2016.
- Freund, J.-D. & Weinert, S. (2015). *Evaluation der Erfassung frühkindlicher Temperamentsfacetten im Nationalen Bildungspanel (NEPS) über eine*

*9-Item Version des IBQ-R-VSF*. 23. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, August 31 – September 2, 2015.

- Attig, M., Freund, J.-D. & Weinert, S. (2015). *Ein Vergleich der sensomotorischen Skala des Nationalen Bildungspanels mit den Bayley Scales bei 7 bzw. 8 Monate alten Kindern*. 23. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, August 31 – September 2, 2015.
- Freund, J.-D. (2015). *Benefits of the Transfer of Laboratory Assessments into Household-Settings for Non-Completion and Data-Quality in a Large-Scale Infant-Study*. 6th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Reykjavik, Iceland, July 13–17, 2015.
- Sommer, A. (2014). *Frühe Mutter-Kind-Interaktion – Sensitives Interaktionsverhalten und der Zusammenhang zu Kind-, Mutter- und Sozialkontextbedingungen. Traditionen und Zukünfte*. 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Berlin, March 9–12, 2014.
- Sommer, A. & Bäumer, T. (2014). *Erfassung der familialen Lernumwelt in der Geburtskohorte des Nationalen Bildungspanels*. Traditionen und Zukünfte, 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Berlin, March 9–12, 2014.
- Sommer, A. & Ristau, I.-S. (2013). *Early Childhood Assessment in the German National Educational Panel Study*. Growing up in Australia and Footprints in Time LSAC and LSIC Research Conference, Melbourne, November 13–14, 2013.
- Freund, J.-D. (2013). *Kompetenzmessungen im häuslichen Umfeld bei Säuglingen in large-scale assessments: Erste Ergebnisse des Projekts ViVA*. 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Saarbrücken, September 9–11, 2013.
- Freund, J.-D. (2013). *Measurement of Infant Competencies in Large-scale Assessments: Chances, Challenges and First Results of the ViVA-Project*. 16<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Lausanne, Schweiz, September 3–7, 2013.
- Sommer, A. (2013). *Challenges in Assessing Parent-Child-Interaction in the Birth Cohort Study of the National Educational Panel Study*. 5th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Ljubljana, July 15–19, 2013.

- Freund, J.-D. & Weinert, S. (2013). *Kompetenzmessungen bei Säuglingen in large-scale assessments: Möglichkeiten, Herausforderungen und erste Ergebnisse des Projekts ViVA*. 1. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel, März 11–13, 2013.
- Sommer, A. (2013). *Erfassung domänenspezifischer Aspekte in frühkindlichen Eltern-Kind-Interaktionen in large scale assessments*. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEPF), Kiel, März 11–13, 2013.

## 5 Conference Posters

- Burghardt, L., Linberg, A., Kluczniok, K. & Freund, J.-D. (2018). *Observation or questionnaire? Comparing different ways of assessing quality of childcare centers for under three year olds in Germany*. International Early Childhood Education Research Conference – Quality & Professionalisation. Weingarten, April 11–13, 2018.
- Burghardt, L. (2017). *Elterliche Einstellungen zur Krippe und deren Einfluss auf die zukünftige Inanspruchnahme*. Jahrestagung der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit der DGfE, Hildesheim, März 9–11, 2017.
- Vogel, F., Freund, J.-D. & Weinert, S. (2016). *A German Version of the Toddler-Attachment-Sort-45-Item - Operationalization and Results*. 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Vilnius, Litauen, July 10–14, 2016.
- Vogel, F., Freund, J.-D. & Weinert, S. (2016). *A German Version of the Toddler-Attachment-Sort-45-Item - Operationalization and Results*. 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health (WAIMH), Prag, Tschechien, 29. May 29 – June 2, 2016.
- Attig, M., Freund, J.-D. & Weinert, S. (2016). *The cognitive-sensorimotor scale of the NEPS: A validation study of a very short assessment instrument at the age of 7 to 9 months*. XX Biennial International Conference on Infant Studies (ICIS), New Orleans, Louisiana, USA, May 26–28, 2016.
- Mann, D., Attig, M., Sommer, A., Freund, J.-D. & Weinert, S. (2016). *Predicting toddler's information processing capacities from parenting behavior*. XX Biennial International Conference on Infant Studies (ICIS), New Orleans, Louisiana, USA, May 26–28, 2016.

- Vogel, F., Freund, J.-D. & Weinert, S. (2015). *Vergleichbarkeit von Interaktionsmaßen über verschiedene Situationen bei Säuglingen: Ergebnisse des Projekts ViVA*. 23. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, August 31 – September 2, 2015.
- Sommer, A. (2015). *Scaffolding in Early Mother-Child Interaction*. 16<sup>th</sup> Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Limassol, Cyprus, August 25–29, 2015.
- Freund, J.-D. (2015). *Large-Scale Assessment of Infants' Competencies: Validity of the SUF-provided data of the German National Educational Panel Study*. 13<sup>th</sup> European Conference on Psychological Assessment (ECPA), Zürich, Schweiz, July 21–25, 2015.
- Freund, J.-D. (2014). *Large-scale assessment of Infants' Competencies and Temperament: The SUF-provided Data of the German NEPS (National Educational Panel Study) and First Results of the ViVA-Project ("Video-Based Validity Analyses" – DFG-PP 1646)*. XIX Biennial International Conference on Infant Studies (ICIS), Berlin, July 3–5, 2014.
- Sommer, A. (2013). *Interaktionen in familialen Lernumwelten. Erfassung von Dimensionen elterlichen Verhaltens in frühkindlichen Interaktionen*. 4. Europäischer Fachkongress für Familienforschung. Zukunft der Familie - Anforderungen an Familienpolitik und Familienwissenschaft, Bamberg, June 6–8, 2013.