

VORTRÄGE UND POSTERPRÄSENTATIONEN

„Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit – Eine historisch-vergleichende Untersuchung von Schülerpersonalbögen aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in der BRD und der DDR“: Vortrag am Forschungskolloquium der Juniorprofessur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Theorie und Geschichte der Inklusiven Pädagogik der Universität Bielefeld unter der Leitung von Jun. Prof.‘in Dr. Michaela Vogt am 14.06-15.06.2019. (14.06.2019) [gemeinsam Agneta Floth]

„Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit – Zur Vorläufervariante inklusiven Lernens“: Vortrag am Forschungsseminar Grundschulpädagogik und EWS-Psychologie an der Universität Bamberg unter der Leitung von Prof.‘in Dr. Marianne Schüpbach und Prof.‘in Dr. Barbara Drechsel am 22.03-23.03.2019 (23.03.2019). [gemeinsam Agneta Floth]

„Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit. Eine historisch-vergleichende Untersuchung von Schülerpersonalbögen aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in der BRD und der DDR“: Vortrag am Forschungskolloquium der Fakultät für Erziehungswissenschaften – AG 1 – der Universität Bielefeld unter der Leitung von Prof.‘in Dr. Helga Kelle am 20.11.2018. [gemeinsam Agneta Floth]

„Am Übergang zwischen Primarschule und Hilfsschule. Eine historische Untersuchung von Schülerpersonalbögen aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in der BRD“: Vortrag am Forschungsseminar Grundschulpädagogik und EWS-Psychologie an der Universität Bamberg unter der Leitung von Prof.‘in Dr. Marianne Schüpbach und Prof.‘in Dr. Barbara Drechsel am 05.10-06.10.2018 (06.10.2018).

„Am Übergang zwischen Primarschule und Hilfsschule. Eine historische Untersuchung von Schülerpersonalbögen aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in der BRD“: Vortrag an der 27. Jahrestagung der „Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der DGfE an der Goethe-Universität Frankfurt am 24.09-26.09.2018 (24.09.2018).

„Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit“: Vortrag am Forschungskolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaften – Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaft – der Humboldt Universität zu Berlin unter der Leitung von Prof. Dr. Florian Waldow am 12.07.2018. [geladener Vortrag gemeinsam mit Jun. Prof.‘in Dr. Michaela Vogt und Agneta Floth]

„Am Übergang zwischen Primarschule und Hilfsschule. Eine historische Untersuchung von professionellen Gutachten aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in der BRD“: Vortrag am Forschungskolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaften der TU Braunschweig unter der Leitung von Prof.‘in Dr. Heidemarie Kemnitz am 29.11.2017. [geladener Vortrag]

„Am Übergang zwischen Primarschule und Hilfsschule. Eine historische Untersuchung von professionellen Gutachten aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in der BRD“: Vortrag am Forschungsseminar Grundschulpädagogik und EWS-Psychologie an der Universität Bamberg unter der Leitung von Prof.‘in Dr. Marianne Schüpbach und Prof.‘in Dr. Barbara Drechsel am 06.10-08.10.2017 (08.10.2017).

„Am Übergang zwischen Primarschule und Hilfsschule. Eine historische Untersuchung von professionellen Gutachten aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren

WISSENSCHAFTLICHE VORTRÄGE UND PUBLIKATIONEN

Lisa Sauer

in der BRD“: Vortrag an der 26. Jahrestagung der „Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der DGfE an der Universität Koblenz/Landau am 27.09-29.09.2017 (28.09.2017).

„Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit. Historisch-vergleichend Untersuchung von professionellen Gutachten aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in der BRD und DDR“: Vortrag an der Winterschool 2016 der Kommission International Vergleichende Erziehungswissenschaft an der Universität Bamberg am 01.-02.12.2016 (02.12.2016). [gemeinsam mit Agneta Floth]

„Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit. Historisch-vergleichend Untersuchung von professionellen Gutachten aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in der BRD und DDR“: Vortrag am Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik der Julius-Maximilians Universität Würzburg in Kooperation mit Prof.‘in Dr. Sabine Reh, Prof. Dr. Marcelo Caruso & Prof. Dr. Ullrich Wiegmann an der Julius-Maximilians Universität Würzburg am 08.-09.07.2016 (08-07.2016). [gemeinsam mit Agneta Floth]

„Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit. Historisch-vergleichend Untersuchung von professionellen Gutachten aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in der BRD und DDR“: Vortrag am Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik der Julius-Maximilians Universität Würzburg in Kooperation mit Prof. Dr. Roland Stein an der Julius-Maximilians Universität Würzburg am 17.06.2016. [gemeinsam mit Agneta Floth]

„Primarschulfähig oder hilfsschulbedürftig? Eine historische Analyse von Schülergutachten im innerdeutschen Vergleich von 1958 bis 1978“: Posterpräsentation auf der Konferenz Kindheitsforschung 2015 in Luxemburg am 10.-12.12.2015 (11.12.2015). [gemeinsam mit Prof.‘in Dr. Margarete Götz, Dr. Michaela Vogt & Agneta Floth]

„Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit. Eine historische Analyse von Schülergutachten aus der BRD und der DDR“: Vortrag am Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik der Julius-Maximilians Universität Würzburg in Kooperation mit Prof.‘in Dr. Heidemarie Kemnitz & Prof. Dr. Daniel Tröhler an der Julius-Maximilians Universität Würzburg am 03.-04.07.2015 (03.07.2015). [gemeinsam mit Agneta Floth]

„Primary School Attendance or Special Education. Qualitative analysis of the border zone in certificates of the Federal Republic of Germany (FRG)“: Vortrag auf der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 37 an der Istanbul Universität/Türkei am 24.-27.06.2015 (25.06.2015).

„Aussonderung aus der westdeutschen Grundschule“: Vortrag im Rahmen des Symposiums „Ausschulen, Umschulen, Weiterschulen“ auf der 23. Jahrestagung der „Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der DGfE an der Universität Leipzig am 29.09.2014-01.10.2014 (29.09.2014).

„Aussonderung aus dem Primarbereich im deutschen Ost-West-Vergleich“: Vortrag am 10. Forum junger BildungshistorikerInnen - Nachwuchstagung 2014 der Sektion Historische Bildungsforschung in der DGfE Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung am 12.-13.09.2014 (12.09.2014). [gemeinsam mit Agneta Floth]

„Aussonderung aus dem Primarbereich im deutschen Ost-West-Vergleich“: Vortrag auf der Jahrestagung bayerischer Grundschulpädagogen und -didaktiker an der Universität Würzburg am 13.-14. 02.2014 (13.02.2014). [gemeinsam mit Agneta Floth]

ZEITSCHRIFTEN MIT PEER REVIEW

Floth, A., Sauer, L. & Vogt, M. (2017): Zur Zuverlässigkeit des Hilfsschulnahmeverfahrens. Ergebnisse einer historisch-vergleichenden Analyse von Schülerpersonalbögen aus der BRD und der DDR. In: Tertium Comparationis. Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, 23, H.2, 152-174. (*peer review*)

Sauer, L., Floth, A. & Vogt, M. (2018): Die Normierung des Primarschulkindes im Hilfsschulnahmeverfahren – Eine historisch-vergleichende Untersuchung von Schülerpersonalbögen aus der BRD und der DDR. In: Zeitschrift für Grundschulforschung, 11, H.1, 67-83. (*peer review*)

Vogt, M., Götz, M. & Sauer, L. (2016): Professionelle Gutachten und schuladministrative Entscheidung im Hilfsschulnahmeverfahren in der BRD. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN). H.1, 78-80. (*peer review*)

PUBLIKATIONEN IN SAMMELBÄNDEN

Götz, M., Vogt, M., Floth, A. & Sauer, L. (2015): Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit. In: Liebers, K., Landwehr, B., Marquardt, A. & Schlotter, K. (Hrsg.): Lernprozessbegleitung und adaptives Lernen in der Grundschule. Forschungsbezogene Beiträge. Jahrbuch Grundschulforschung. Band 19. Wiesbaden, 57-72.

Sauer, L. (2015): Primary school attendance or special education. Qualitative Analyses of the border zone in "Ausschulungsgutachten" of the FRG. In: Arslan, A. (Hrsg.): Culture and Education. Abstract Book. Ische 37-Istanbul 2015. Hünkar Organizasyon Ltd. Sti., 442-443.

Sauer, L. & Vogt, M. (in Druck): Die Erhebung von Diversitätsmerkmalen im Hilfsschulnahmeverfahren – eine historische Analyse von Schülerpersonalbögen aus der BRD. In: Bonati, M., Kucharz, D. & Skorsetz, N. (Hrsg.): Diversität und soziale Ungleichheit. Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule. Wiesbaden, 80-84.