

12. Grundschulpädagogik und -didaktik:

Modularisierter Studiengang Lehramt Grundschule/Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik ab SS 2014

36 LP Fachanteil (davon 16 LP bzw. 14 LP¹ aus Grundschulpädagogik und -didaktik, jeweils 10 LP aus der Didaktik des Schriftspracherwerbs und des Sachunterrichts (LP = ECTS))

ggf. 5 LP im Theorie-Praxis-Modul, dieses begleitet eines der beiden studienbegleitenden Praktika gemäß § 34, Abs. 1, Nr. 4 und § 36, Abs. 1, Nr. 1 der LPO I

ggf. 12 LP Abschlussarbeit in Grundschulpädagogik, Schriftspracherwerb oder Sachunterricht, nicht für Studierende der Psychologie mit schulppsychologischem Schwerpunkt (Psy)

Sem	Grundschulpädagogik und -didaktik	Didaktik des Schriftspracherwerbs	Didaktik des Sachunterrichts
1-2	Grundlagenmodul Grundschulpädagogik und -didaktik (P) 8 LP Vorlesung/Übung 1 (4 LP) Vorlesung/Übung 2 (4 LP)	Grundlagenmodul „Didaktik des Schriftspracherwerbs“ (P) 5 LP Vorlesung/Übung (3 LP) Seminar A (2 LP)	Grundlagenmodul „Didaktik des Sachunterrichts“ (P) 5 LP Vorlesung/Übung (3 LP) Seminar A (2 LP)
3-7	Aufbaumodul Grundschulpädagogik und -didaktik (WP) 8 LP Seminar A1 (2 LP) Hauptseminar A oder B ² (4 LP) Seminar A2 oder B ³ (2 LP)	Aufbaumodul Grundschulpädagogik und -didaktik (Psy) (WP) 6 LP Seminar A (2 LP) Hauptseminar A oder B (4 LP)	Aufbaumodul „Didaktik des Schriftspracherwerbs“ (P) 5 LP Hauptseminar A oder B ⁴ (3 LP) Seminar A oder B ⁵ (2 LP)
			Aufbaumodul „Didaktik des Sachunterrichts“ (P) 5 LP Hauptseminar (3 LP) Seminar A oder B ⁶ (2 LP)

ERLÄUTERUNG: (P) = Pflichtmodul (WP) = Wahlpflichtmodul

¹ Für Studierende der Psychologie mit schulppsychologischem Schwerpunkt (Psy)

² Studierenden, die ihre Abschlussarbeit in Grundschulpädagogik und -didaktik schreiben, wird dringend empfohlen, das Hauptseminar B *Wissenschaftliche Arbeiten der Grundschulforschung* zu besuchen

³ Studierenden, die ihre Abschlussarbeit in Grundschulpädagogik und -didaktik schreiben, wird dringend empfohlen, das Seminar B *Forschungsseminar*, begleitend zum Schreiben ihrer Abschlussarbeit zu besuchen

⁴ Studierenden, die ihre Abschlussarbeit in Didaktik des Schriftspracherwerbs schreiben, wird dringend empfohlen, das Hauptseminar B *Wissenschaftliche Arbeiten des Schriftspracherwerbs* zu besuchen

⁵ Studierenden, die ihre Abschlussarbeit in Didaktik des Schriftspracherwerbs schreiben, wird dringend empfohlen, das Seminar B *Forschungsseminar*, begleitend zum Schreiben ihrer Abschlussarbeit zu besuchen

⁶ Studierenden, die ihre Abschlussarbeit in Didaktik des Sachunterrichts schreiben, wird empfohlen, das Seminar B *Forschungsseminar*, begleitend zum Schreiben ihrer Abschlussarbeit zu besuchen.