

<b>Bereich</b>	<b>Grundschulpädagogik und -didaktik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Aufbaumodul Grundschulpädagogik und -didaktik (Psy)</b>
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-13-01-006
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik): für Studierende mit Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulkoordination</b>	Prof. Dr. Marianne Schüpbach
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar A: (2 SWS, 2 LP) Ausgewählte Lerninhalte des Moduls Hauptseminar A oder B: (2 SWS, 4 LP) Vertiefung zu ausgewählten Lerninhalten des Moduls
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen kennen</li> <li>b. Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung kennen</li> <li>c. Bildungsprozesse anschlussfähig gestalten können</li> <li>d. Den Schulanfang sowie den Anfangsunterricht pädagogisch und didaktisch gemäß seiner Bedeutung für die Bildungsentwicklung des Kindes kennen und gestalten können</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse der Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen</li> <li>- Gestaltung und Reflexion von Unterricht entsprechend fachbezogener und fächerübergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen</li> <li>- Diagnose des Lernstands, Beobachtung von Lernentwicklungen, auf dieser Grundlage Beratung und Förderung sowie kriterienbezogene Einschätzung der Schülerinnen- und Schülerleistungen</li> <li>- Anschlussfähige Gestaltung der Bildungsprozesse</li> <li>- Pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes</li> <li>- Erkennen der Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer je spezifischen Profilbildung</li> </ul>
<b>Semester</b>	3.-7.
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jedes Semester
<b>Studienempfehlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolgreiches Bestehen des Grundlagenmoduls Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik</li> <li>- Die Studierenden können ein Hauptseminar A <u>oder</u> das Hauptseminar B besuchen.</li> <li>- Referate (90 Min.) in Seminar A und in den Hauptseminaren A und B sind empfohlen.</li> </ul>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	deutsch

<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Portfolio (Bearbeitungsfrist: 12 Monate) zu den gewählten Veranstaltungen. Möglichkeit zur Substitution durch zwei Modulteilportfolios (Bearbeitungsfrist: je drei Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung Bei Substitution der Modulprüfung durch Modulteilprüfungen: Note aus Portfolio zu Seminar A: 33% Note aus Portfolio zum Hauptseminar: 67%
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>Leistungspunkte</b>	6