

Bereich	Grundschulpädagogik und -didaktik
Modulbezeichnung	Aufbaumodul Grundschulpädagogik und -didaktik
Modulnummer	LAMOD-13-01-005
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik)
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul
Modulkoordination	Prof. Dr. Marianne Schüpbach
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	<p><u>Seminar A1</u>: (2 SWS, 2 LP) Ausgewählte Lerninhalte des Moduls</p> <p><u>Seminar A2 oder B</u>: (2 SWS, 2 LP) (A) Ausgewählte Lerninhalte des Moduls (B) Vertiefung zu ausgewählten Lerninhalten des Moduls: Forschungsseminar</p> <p><u>Hauptseminar A oder B</u>: (2 SWS, 4 LP) (A) Vertiefung zu ausgewählten Lerninhalten des Moduls (B) Vertiefung zu ausgewählten Lerninhalten des Moduls: Wissenschaftliche Arbeiten der Grundschulforschung</p>
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen kennen Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung kennen Bildungsprozesse anschlussfähig gestalten können Den Schulanfang sowie den Anfangsunterricht pädagogisch und didaktisch gemäß seiner Bedeutung für die Bildungsentwicklung des Kindes kennen und gestalten können
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse der Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen - Gestaltung und Reflexion von Unterricht entsprechend fachbezogener und fächerübergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen - Diagnose des Lernstands, Beobachtung von Lernentwicklungen, auf dieser Grundlage Beratung und Förderung sowie kriterienbezogene Einschätzung der Schülerinnen- und Schülerleistungen - Anschlussfähige Gestaltung der Bildungsprozesse - Pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes - Erkennen der Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer je spezifischen Profilbildung
Semester	3.-7.
Minimale Moduldauer	2 Semester
Angebotshäufigkeit	Jedes Semester
Studienempfehlung	<ul style="list-style-type: none"> - Erfolgreiches Bestehen des Aufbaumodul Grundschulpädagogik - Studierenden, die ihre Abschlussarbeit <u>nicht</u> in

	<p>Grundschulpädagogik und -didaktik schreiben, wird dringend empfohlen, zwei Seminare A zu besuchen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studierende, die ihre Abschlussarbeit <u>nicht</u> in Grundschulpädagogik und -didaktik schreiben, können ein Hauptseminar A <u>oder</u> das Hauptseminar B besuchen. - Studierenden, die ihre Abschlussarbeit in Grundschulpädagogik und -didaktik schreiben, wird dringend der Besuch des Hauptseminars B empfohlen. - Studierenden, die ihre Abschlussarbeit in Grundschulpädagogik und -didaktik schreiben, wird dringend empfohlen ein Seminar A und das Seminar B <i>Forschungsseminar</i> zu besuchen. - Es wird dringend empfohlen, das Seminar B <i>Forschungsseminar</i> zeitgleich mit dem Schreiben der Abschlussarbeit zu besuchen. - Referate (90 Min.) in den Seminaren A und B sowie in den Hauptseminaren A und B sind empfohlen.
Lehr- und Prüfungssprache	deutsch
Modulprüfung / Modulteilprüfungen	Portfolio (Bearbeitungsfrist: 12 Monate) zu Seminar A1, Seminar A2 sowie dem gewählten Hauptseminar. Möglichkeit zur Substitution durch drei Modulteilportfolios (Bearbeitungsfrist: je drei Monate)
Berechnung der Modulnote	<p>Modulnote = Note der Modulprüfung</p> <p>Bei Substitution der Modulprüfung durch Modulteilprüfungen:</p> <p>Note aus Portfolio zu Seminar A1: 25%</p> <p>Note aus Portfolio zu Seminar A2: 25%</p> <p>Note aus Portfolio zum Hauptseminar: 50%</p>
Studierendenworkload	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
Leistungspunkte	8