

<b>Bereich</b>	<b>Grundschulpädagogik und -didaktik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagenmodul Grundschulpädagogik und -didaktik II
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-13-01-008
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik)
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Miriam Hess
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<p><u>Seminar 1: (2 SWS, 3 LP)</u>  Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der Forschung in der Grundschulpädagogik und -didaktik</p> <p><u>Seminar 2: (2 SWS, 3 LP)</u>  Qualität von Grundschulunterricht professionell wahrnehmen</p>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<p><u>Fachkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterricht entsprechend fachbezogener und fächerübergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen gestalten und reflektieren können</li> <li>- Lernstände diagnostizieren können, Lernentwicklungen beobachten können, Schülerinnen und Schüler beraten und fördern können sowie Schülerinnen- und Schülerleistungen auf diesen Grundlagen kriterienbezogen einschätzen können</li> <li>- Bildungsprozesse anschlussfähig gestalten können</li> <li>- die pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes kennen,</li> <li>- die Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung erkennen</li> </ul> <p><u>Lern- bzw. Methodenkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Anforderungen und Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens in der Grundschulpädagogik und -didaktik verstehen</li> <li>- sich unter Anleitung eigenständig in Fragestellungen und Fachinhalte der Grundschulpädagogik und -didaktik einarbeiten können</li> <li>- Ergebnisse grundschulpädagogischer und -didaktischer Studien systematisch, wissenschaftlich korrekt und kritisch reflektiert wiedergeben und darstellen</li> <li>- grundlegende Erhebungs- und Auswertungsverfahren der empirischen grundschulpädagogischen und -didaktischen Forschung kennen</li> <li>- Potenzial und Limitationen dieser Erhebungs- und Auswertungsverfahren zur Bearbeitung grundschulpädagogischer und -didaktischer Forschungsfragen einschätzen können</li> <li>- fachlich einschlägige Befunde grundschulpädagogischer und -didaktischer Forschung interpretieren und kritisch reflektieren können</li> <li>- Konsequenzen aus den Ergebnissen grundschulpädagogischer und -didaktischer Studien für das Berufsfeld ableiten können</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Auswahl dieser Verfahren unter Anleitung eigenständig auf grundschulpädagogische und -didaktische Forschungsfragen anwenden können</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestaltung und Reflexion von Unterricht</li> <li>- Diagnostik von Lernständen</li> <li>- Beobachtung von Lernentwicklungen</li> <li>- Beratung und Förderung von Grundschulkindern</li> <li>- kriterienbezogene Einschätzung von Schülerinnen- und Schülerleistungen</li> <li>- anschlussfähige Gestaltung von Bildungsprozessen</li> <li>- Schulanfang und Anfangsunterricht</li> <li>- Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum</li> <li>- Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern</li> </ul> <p><u>Arbeitsweisen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Standards und Arbeitsweisen der Grundschulpädagogik und -didaktik</li> <li>- grundlegende qualitative und quantitative Forschungsmethoden der Grundschulpädagogik und -didaktik</li> <li>- systematische Unterrichtsbeobachtung und -reflexion</li> </ul>
<b>Semester</b>	3
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	im Wintersemester
<b>Zulassungsvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studienempfehlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besuch der Veranstaltung im 3.</li> <li>- Vorheriges erfolgreiches Abschließen des Grundlagenmoduls Grundschulpädagogik und -didaktik I</li> <li>- erfolgreicher Abschluss des Moduls vor dem Besuch der Aufbaumodule</li> </ul>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	deutsch
<b>Modulprüfung / Moduleilprüfungen</b>	Portfolio zu den Inhalten beider Veranstaltungen (Bearbeitungsfrist: 3 Monate)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Besondere Bestehensvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>Leistungspunkte</b>	6