

Modulbeschreibungen Grundschulpädagogik und -didaktik

Bereich	Grundschulpädagogik und -didaktik
Modulbezeichnung	Grundlagenmodul Grundschulpädagogik und -didaktik I
Modulnummer	LAMOD-13-01-007
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik)
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Miriam Hess
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	<u>Vorlesung/Übung:</u> (2 SWS, 2 LP) Einführungsvorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik <u>Seminar:</u> (2 SWS, 3 LP) Vertiefung grundlegender Inhalte des Moduls
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen kennen - Unterricht entsprechend fachbezogener und fächerübergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen gestalten und reflektieren können - Lernstände diagnostizieren können, Lernentwicklungen beobachten können, Schülerinnen und Schüler beraten und fördern können sowie Schülerinnen- und Schülerleistungen auf diesen Grundlagen kriterienbezogen einschätzen können - Bildungsprozesse anschlussfähig gestalten können - die pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes kennen - die Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung erkennen
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte und Entwicklung der Grundschule - Gestaltung und Reflexion von Unterricht - Diagnostik von Lernständen - Beobachtung von Lernentwicklungen - Beratung und Förderung von Grundschulkindern - kriterienbezogene Einschätzung von Schülerinnen- und Schülerleistungen - anschlussfähige Gestaltung von Bildungsprozessen - Schulanfang und Anfangsunterricht - Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum - Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern
Semester	1.-2.
Minimale Moduldauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	V/Ü: im Wintersemester S: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzung/en	keine
Studienempfehlung	Besuch der Vorlesung im 1. Semester, Besuch des Seminars im 2. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	deutsch
Modulprüfung / Moduleilprüfungen	- schriftliche Prüfung (Klausur) zu den Inhalten beider Veranstaltungen (60 Minuten)

	<ul style="list-style-type: none"> - oder Portfolio zu den Inhalten beider Veranstaltungen (Bearbeitungsfrist: 3 Monate) - oder mündliche Prüfung zu den Inhalten beider Veranstaltungen (ca. 10 Minuten) <p>Die Prüfung beinhaltet alle im Modul vermittelten Kompetenzen und wird im Rahmen des Seminars abgenommen. Die Art der Prüfung wird durch den/die Lehrveranstaltungsleiter/in des Seminars zu Semesterbeginn festgelegt und dokumentiert.</p>
Berechnung der Modulnote	unbenotet
Besondere Bestehensvoraussetzung/en	keine
Studierendenworkload	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
Leistungspunkte	5