

Bereich	Grundschulpädagogik und -didaktik
Modulbezeichnung	Aufbaumodul Grundschulpädagogik und -didaktik (Psy)
Modulnummer	LAMOD-13-01-010
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik); für Studierende mit Psychologie mit schulpсихologischen Schwerpunkt
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Miriam Hess
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	<u>Hauptseminar</u> : (2 SWS) Vertiefung zu ausgewählten Lerninhalten des Moduls
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen kennen - Unterricht entsprechend fachbezogener und fächerübergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen gestalten und reflektieren können - Lernstände diagnostizieren können, Lernentwicklungen beobachten können, Schülerinnen und Schüler beraten und fördern können sowie Schülerinnen- und Schülerleistungen auf diesen Grundlagen kriterienbezogen einschätzen können - Bildungsprozesse anschlussfähig gestalten können - die pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes kennen, - die Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung erkennen
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte und Entwicklung der Grundschule - Gestaltung und Reflexion von Unterricht - Diagnostik von Lernständen - Beobachtung von Lernentwicklungen - Beratung und Förderung von Grundschulkindern - kriterienbezogene Einschätzung von Schülerinnen- und Schülerleistungen - anschlussfähige Gestaltung von Bildungsprozessen - Schulanfang und Anfangsunterricht - Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum - Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern
Semester	4.-7.
Minimale Moduldauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Zulassungsvoraussetzung/en	keine
Studienempfehlung	<ul style="list-style-type: none"> - vorheriges erfolgreiches Absolvieren der Grundlagenmodule Grundschulpädagogik und -didaktik I und II
Lehr- und Prüfungssprache	deutsch
Modulprüfung / Moduleilprüfungen	<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio (Bearbeitungsfrist: 3 Monate) - oder schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate) - oder schriftliche Prüfung (Klausur) (60 Minuten)

	Die Prüfungsart wird durch den/die Lehrveranstaltungsleiter/in zu Semesterbeginn der Lehrveranstaltung festgelegt und dokumentiert.
Berechnung der Modulnote	Modulnote = Note der Modulprüfung
Besondere Bestehensvoraussetzung/en	keine
Studierendenworkload	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
Leistungspunkte	3