

Bereich	Grundschulpädagogik und -didaktik
Modulbezeichnung	Aufbaumodul Didaktik des Schriftspracherwerbs
Modulnummer	LAMOD-13-02-003a
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik)
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulverantwortliche	Dr. Bettina König
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	<u>Hauptseminar:</u> (2 SWS) Vertiefung zu ausgewählten Lerninhalten des Moduls
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - bezugswissenschaftliche Grundlagen des Schriftspracherwerbs kennen - Methoden und Konzepte für den Schriftspracherwerb kennen und kriterienbezogen beurteilen können - schriftsprachliche Lernvoraussetzungen sowie Lernprozesse im Leistungs- und Persönlichkeitsbereich diagnostizieren können - Schülerinnen und Schüler aufgrund ihrer Lernvoraussetzungen beraten und fördern können - Lernsituationen des Schriftspracherwerbs exemplarisch planen, reflektieren und einschätzen können
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - sprachwissenschaftliche, psychologische und physiologische Grundlagen des Schriftspracherwerbs - Struktur und Funktion der Alphabetschrift - Schriftsprachbezogene Lernvoraussetzungen von Schulanfängern - Stufenmodelle des Schriftspracherwerbs - historische und aktuelle Konzeptionen des Schriftspracherwerbs - Schulschriften - Schriftspracherwerb unter den Bedingungen von Deutsch als Zweitsprache - Methoden und Medien im Schriftspracherwerb - Diagnose, Förderung und Beratung im Schriftspracherwerb
Semester	4-7
Minimale Moduldauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Zulassungsvoraussetzung/en	keine
Studienempfehlung	vorab erfolgreiches Bestehen des Grundlagenmoduls Didaktik des Schriftspracherwerbs und des Grundlagenmoduls Grundschulpädagogik und -didaktik II
Lehr- und Prüfungssprache	deutsch
Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio (Bearbeitungsfrist: 3 Monate) - oder schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate) - oder mündliche Prüfung (ca. 15min) Die Prüfungsart wird durch den/die Lehrveranstaltungsleiter/in zu Semesterbeginn festgelegt und dokumentiert.
Berechnung der Modulnote	Modulnote = Note der Modulprüfung
Besondere Bestehensvoraussetzung/en	keine
Studierendenworkload	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
Leistungspunkte	5

Bereich	Grundschulpädagogik und -didaktik
Modulbezeichnung	Grundlagenmodul Didaktik des Sachunterrichts
Modulnummer	LAMOD-13-03-002b
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik)
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Ute Franz
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	Vorlesung/Übung: (2 SWS, 2 LP) Einführungsvorlesung Sachunterricht Seminar: (2 SWS, 3 LP) Vertiefung grundlegender Lerninhalte des Moduls
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Den Bildungswert des Sachunterrichts beurteilen können - Grundlegende Aufgaben bei der Auswahl und Strukturierung von Inhalten des Sachunterrichts erfassen - Konzeptionen des Sachunterrichts darstellen, analysieren und bewerten können - Die Entwicklung von Wissen, Können, Verstehen, Interesse und Haltungen unter Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen fördern können - Unterrichtsvorhaben zum Sachunterricht exemplarisch planen und reflektieren können
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichtliche und inhaltliche Entwicklung - Unterschiedliche Konzeptionen und deren Begründung - Ziele, Inhalte, Verfahren und Medien im Sachunterricht - Auswahl und Anordnung der Unterrichtsinhalte sowie grundsätzliche Strukturprobleme (z.B. Konstruktion von Themenbereichen und Lernfeldern) - Begründung, Planung, Durchführung und Beurteilung exemplarischer Unterrichtsvorhaben
Semester	2-3
Minimale Moduldauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	V/Ü: im Sommersemester S: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzung/en	keine
Studienempfehlung	Besuch der Vorlesung im 2. Semester, Besuch des Seminars im Semester nach der Vorlesung
Lehr- und Prüfungssprache	deutsch
Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Klausur) zu den Inhalten beider Veranstaltungen (60 Minuten) - oder Portfolio zu den Inhalten beider Veranstaltungen (Bearbeitungsfrist: 3 Monate) - oder mündliche Prüfung zu den Inhalten beider Veranstaltungen (ca. 10 Minuten) <p>Die Prüfung beinhaltet alle im Modul vermittelten Kompetenzen und wird im Rahmen des Seminars abgenommen. Die Prüfungsart wird durch den/die Lehrveranstaltungsleiter/in des Seminars zu Semesterbeginn festgelegt und dokumentiert.</p>
Berechnung der Modulnote	unbenotet