

Anleitung für Teilnehmerinnen und Teilnehmer/studentische Nutzerinnen und Nutzer

Online Tool PsyCoach

PsyCoach ist ein Online Tool zur Förderung selbstregulativer Kompetenzen, insbesondere des Monitorings des eigenen Lernfortschritts. Dabei sollen durch kontinuierliches Feedback Studierende einen besseren Überblick über ihren Leistungsstand erhalten.

Lesen Sie dazu auch unseren Beitrag in [uni.vers Forschung 2020](#): Forschungsschwerpunkt "Bildung und Arbeit":



Sie können auswählen, zu welcher Veranstaltung die Fragen beantwortet werden sollen. Jeder Veranstaltung sind Termine mit einem Titel und dem Inhalt zugeordnet. Zu diesen Terminen der Veranstaltung können Fragen nur in einem bestimmten Zeitraum beantwortet werden. Der Zeitraum ist üblicherweise 1,5h nach der Veranstaltung bis zu einer Woche danach.

Inhaltsverzeichnis

| | |
|----------------------------------------|----|
| Online Tool PsyCoach..... | 1 |
| Anmeldung:..... | 2 |
| Erstanmeldung:..... | 2 |
| Datenschutzerklärung:..... | 3 |
| Beantwortung der Fragen:..... | 4 |
| Fragen zur Veranstaltung:..... | 5 |
| Fragen beantworten:..... | 6 |
| Direktes Feedback nach der Frage:..... | 7 |
| Statistik:..... | 8 |
| Einstellungen:..... | 9 |
| Anmerkung..... | 10 |

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt über das Schibboleth System der Uni Bamberg. Eine Nutzung ist Studierenden und Mitgliedern der Universität Bamberg vorbehalten.



Anmelden bei Studien Bildungsforschung
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

BA-Nummer oder E-Mail-Adresse
baxxxx

Kennwort

Nur an diesem Dienst anmelden (kein Single SignOn verwenden)

Login

[Kennwort vergessen?](#)
[Hilfe benötigt?](#)

Studien Bildungsforschung Otto-Friedrich-Universität Bamberg Studien Bildungsforschung Otto-Friedrich-Universität Bamberg

[Kontakt](#) [Impressum](#) [Datenschutz](#)

Erstanmeldung:

Melden Sie sich zum ersten Mal an, wird ein frei zu wählender Nickname sowie Ihr Vorname und Nachname, Ihre Email sowie Daten zum Evaluationscode abgefragt. Bitte tragen Sie dies sorgfältig ein. Anschließend können Sie auswählen, an welcher Veranstaltung Sie teilnehmen wollen.

Anmeldung PsyCoach

Nickname (bitte nicht Ihren Eigennamen, dieser ist für andere sichtbar):

Vorname:

Nachname:

Personencode - 1: 2. Buchstabe Ihres Nachnamens (z.B. Schmitt -> c):

Personencode - 2: 2. Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. Heike -> e):

Personencode - 3: 2. Buchstabe Ihres Geburtsortes (z.B. Bamberg -> a):

Personencode - 4: Tag ihrer Geburt (z.B. 01.02.1995 -> 01) :

Personencode - 5: Die letzten beiden Buchstaben ihres vollausgeschriebenen ersten Vornamens (z.B. Maximilian -> an):

Email:

Die [Datenschutzerklärung](#) wird akzeptiert:

Teilnahme an Veranstaltungen

Vorlesung: Psychologische Grundlagen pädagogischen Handelns II

Anmelden

Datenschutzerklärung:

Vor der Nutzung von *PsyCoach* müssen Sie die Datenschutzerklärung akzeptieren.

Die Erfassung Ihrer personenbezogenen Daten sind gemäß der DSGVO und des BayDSG mit einer Verfahrensbeschreibung mit dem Datenschutzbeauftragten der Universität Bamberg abgeklärt.

Wollen Sie später nochmals die Datenschutzinformationen einsehen, so ist das unter der dem Menüpunkt **Settings** jederzeit möglich.

Infos zur Datenschutzerklärung ×

Datenschutzerklärung für Vorlesungs und Seminarbegleitendes Tool - PsyCoach

Allgemeines

Es gilt soweit nicht anders spezifiziert die Datenschutzerklärung der [Universität Bamberg](#).

Die Teilnahme an der Befragung zu den Vorlesungsthemen erforderliche Verfahren (PsyCoach) ist Inhalt dieser Datenschutzerklärung.

Zwecke und Rechtsgrundlagen der Verarbeitung

Zweck

Aufgabenerfüllung gemäß BayHSchG Art. 2 Abs. 1: Forschung, Lehre und Vorbereitung auf berufliche Tätigkeit

Die Daten werden zur Qualitätsentwicklung der Lehre und zu wissenschaftlichen Zwecken erhoben und ausgewertet.

Ihre Teilnahme an der semesterbegleitenden Befragung (PsyCoach) ist freiwillig. Eine Teilnahme hat keine Konsequenzen für Ihr Studium oder Ihre Studienleistungen. Insbesondere fließen Ihre Angaben nicht in die Bewertung Ihrer Klausur ein.

Rechtsgrundlagen

DSGVO Art. 6 Abs. 1c: Erfüllung einer rechtlichen Verpflichtung
BayDSG: Art. 4 Abs. 1 Aufgabenerfüllung einer öffentlichen Stelle

Beantwortung der Fragen:


In der **Übersicht** stehen aktuelle Ereignisse, Termine und Themen der Veranstaltung. Wenn aktuell Fragen beantwortet werden können, sehen Sie dies oben in Übersicht.

☰ Menu Logout

Mein PsyCoach


Sommersemester 2020:

Vorlesung: Psychologische Grundlagen pädagogischen Handelns II.

Sie haben 0 von 3 Joker  für diese Lehrveranstaltung gesetzt.

AKTUELL

Fragen können beantwortet werden.





Sie können 4 Fragen zu dem Thema: Lernen II: Operante Konditionierung beantworten

Sortierung nach

Thema: Lernen II: Operante Konditionierung



Vorlesung 9

  0


Mi, 08.07.2020 10:00 CEST

Thema: Lernen III: Kognitive Modelle

Vorlesung 10

  0

Mo, 06.07.2020 10:00 CEST

Die Fragen, die momentan beantwortet werden können, sind grün hinterlegt. Bsp: 
Wenn Sie diese Fragen beantworten wollen, klicken Sie auf das grüne Symbol.

Die **Sortierung** erfolgt nach Datum, Dies kann aber auch nach Thema, Veranstaltung, erhaltene Punkte oder eingesetzte Joker erfolgen.

Fragen zur Veranstaltung:

Vor den eigentlichen Fragen werden Sie gebeten anzugeben, ob Sie die Veranstaltung besucht haben, wie verständlich Sie diese fanden und wie Sie selbst Ihren Kenntnisstand zu dem Thema einschätzen.

● Vorbereitung zu 4 Fragen mit insgesamt 4 Punkte(n)

Waren Sie in dieser Woche in der Vorlesung "Psychologische Grundlagen pädagogischen Handelns II. (Lernen II: Operante Konditionierung)" anwesend?

Ja

Nein

Wie verständlich war für Sie diese Vorlesung?

Sehr unverständlich Sehr gut verständlich

Wie schätzen Sie ihren Kenntnisstand zum aktuellen Lehrveranstaltungsthema "Lernen II: Operante Konditionierung" ein?

Sehr schlecht Sehr gut

Möchten Sie einen Punktejoker für die nachfolgenden Fragen setzen?

Ja

Nein

Absenden Abbrechen

Um *PsyCoach* ein wenig spannender zu machen, kann es sein, dass für die gesamte Vorlesung jeder Teilnehmende eine bestimmte Anzahl an Jokern zur Verfügung gestellt bekommt. Setzen Sie einen **Punktejoker**, so zählen die richtig beantworteten Fragen dieser Veranstaltung doppelt (doppelte Punktezahl).

Wie viele Joker Ihnen insgesamt noch zur Verfügung stehen, können Sie in der Übersicht erkennen.

Fragen beantworten:

Im Fragenblock bekommen Sie die Fragen zur jeweiligen Veranstaltung gestellt.

● Frage (1/4) 1 Punkte

Fiete wohnt an der Nordsee und ist für sein Leben gerne Krabben. Eines Tages isst er mal wieder bei seiner Lieblings-Fischbude eine große Portion, als er sich kurz danach aufgrund einer anderen Erkrankung übergeben muss. Seit diesem Erlebnis wird Fiete selbst schon beim Gedanken an Krabben schlecht.

Welche Lernmechanismen können Fietes Verhalten erklären

(Achtung: Mehrfachantworten möglich!)

Operantes Konditionieren

Klassisches Konditionieren

Modelllernen

Das Sauce-Bernaise-Syndrom

Wie sicher sind Sie sich, das Ihre Antwort richtig ist?

Sicher Eher sicher Eher unsicher Unsicher

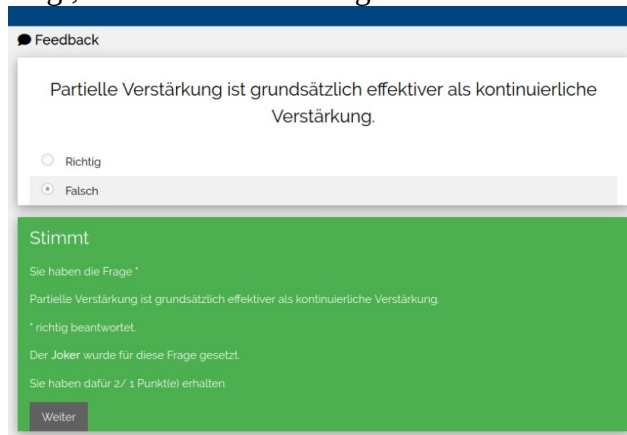
Absenden Abbrechen

Bitte beachten Sie: Wenn vor den Antworten wie oben abgebildet steht: "**(Achtung: Mehrfachantworten möglich!)**" können von einer bis zu alle Antworten richtig sein, das heißt Sie können auch mehrere Kreuzchen setzen.

Geben Sie auch eine Abschätzung ein, wie sicher Sie sich mit der Antwort sind.

Direktes Feedback nach der Frage:

Nach dem **Absenden** wird Ihnen, sofern dies für die Lehrveranstaltung vom Dozenten freigeschaltet ist angezeigt, ob die Antwort richtig oder falsch war.



The screenshot shows a two-part interface. The top part is a question box with a blue header labeled 'Feedback'. The question text is 'Partielle Verstärkung ist grundsätzlich effektiver als kontinuierliche Verstärkung.' Below the question are two radio button options: 'Richtig' (unselected) and 'Falsch' (selected). The bottom part is a green confirmation screen with the heading 'Stimmt'. The text on this screen reads: 'Sie haben die Frage *', 'Partielle Verstärkung ist grundsätzlich effektiver als kontinuierliche Verstärkung.', '* richtig beantwortet.', 'Der Joker wurde für diese Frage gesetzt.', 'Sie haben dafür 2/ 1 Punkte erhalten.', and a 'Weiter' button at the bottom.

Bei offenen Fragen müssen diese erst noch vom Dozenten bewertet werden. Wenn eine Bewertung Ihrer Antwort vorliegt, werden Sie darüber in der **Übersicht** informiert.

Statistik:

Sie können sich unter *Statistik* ein Bild über Ihre Einschätzungen und Ihren Lernfortschritt machen.

Statistik über die beantworteten Fragen und die dafür erhaltenen Punkte.

Statistik über Ihre Angaben zur Anwesenheit in der Lehrveranstaltung.

Statistik über Ihre Angaben zum inhaltlichen Verständnis der Vorlesungen.

Statistik über Ihre Angaben zum Kenntnisstand der Inhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen.

Im Ranking sehen Sie, wo Sie im Vergleich zu anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern stehen.



Einstellungen:

Unter **Settings** haben Sie die Möglichkeit Ihre Daten zu ändern.

Zudem können Sie auch ein eigenes Avatar einfügen.



Als Avatar können Sie ein Bild Ihrer Wahl benutzen. Oder Sie erstellen sich eines z.B. unter <https://getavataaars.com/> speichern dieses und laden dieses in das System wieder hoch.

Menu Logout

Vorlesung: Psychologische Grundlagen pädagogischen Handelns II.


Abmelden

Persönliche Daten

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nickname | <input type="text" value="SuperTramp"/> |
| Vorname | <input type="text" value="Emil"/> |
| Nachname | <input type="text" value="Mustermann"/> |
| Email | <input type="text" value="emil.mustermann@uni-bamb"/> |
| Avatar |   |
| Personencode | Kss27 |
| Besuche | 63 |
| Domäne | uni-bamberg.de |
| Pairwise_id | VNNIHSCJIRRJ52BDGOFQMCI4HMR47HZ@uni-bamberg.de |
| Die Datenschutzerklärung wurde akzeptiert am: | 18. Februar 2019 17:41 |

Speichern

Ereignisse

 Persönliche Daten verändert vor 7 Tagen

Zum Bearbeiten drücken Sie auf **Ändern** und wenn Sie fertig sind auf **Speichern**.

Anmerkung

PsyCoach befindet sich derzeit noch in der Entwicklung. Deswegen sind wir sehr auf Ihre Mithilfe angewiesen.

Bei Problemen, Anmerkungen oder Verbesserungsvorschlägen kontaktieren Sie bitte:

[Prof. Dr. Maximilian Pfof](#)

Email: maximilian.pfof@uni-bamberg.de

oder

[Peter Kuntner](#)

Email: peter.kuntner@uni-bamberg.de

Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
96045 Bamberg