

Themen	4	Bernd Overwien Politische Pflanzen
	9	Marina Hethke Heilpflanzen als politische Pflanzen: Ingwer und Arnika
	13	Norbert Frieters-Reermann Wie politisch ist eine Blumenwiese? Biodiversität und Umweltgerechtigkeit als Herausforderung für transformative Bildungsprozesse in der Sozialen Arbeit
	16	Laura Maren Harter Blumenbeete für soziale Integration? Sozialarbeiterische Interventionen am Beispiel des Projekts Querbeet im Kontext von Exklusionstendenzen im urbanen Raum
	20	Johanna Lochner Virtueller Schulgartenaustausch: Ein innovativer Lernansatz im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung
	23	Cornelia Löhne Botanische Gärten im Spannungsfeld von Politik und Gesetz
VENRO	28	Impulse für die Umsetzung des UNESCO-Programms „BNE 2030“ in Deutschland: Ergebnisse der Fachtagung „Umsetzen, diskutieren, fordern“
VIE/BNE	29	Literaturdatenbank Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNELIT)
	30	Friedenserziehung: Learning from Hiroshima for Global Peace – ein Vortrag von Prof. Dr. Masashi Urabe
Kommentar	31	Kommentar zum Programm „Klimaschule Bayern“
	33	Rezensionen
	38	Schlaglichter