

Themen	4	<b>Bernd Overwien</b> Politische Pflanzen
	9	<b>Marina Hethke</b> Heilpflanzen als politische Pflanzen: Ingwer und Arnika
	13	<b>Norbert Frieters-Reermann</b> Wie politisch ist eine Blumenwiese? Biodiversität und Umweltgerechtigkeit als Herausforderung für transformative Bildungsprozesse in der Sozialen Arbeit
	16	<b>Laura Maren Harter</b> Blumenbeete für soziale Integration? Sozialarbeiterische Interventionen am Beispiel des Projekts Querbeet im Kontext von Exklusionstendenzen im urbanen Raum
	20	<b>Johanna Lochner</b> Virtueller Schulgartenaustausch: Ein innovativer Lernansatz im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung
	23	<b>Cornelia Löhne</b> Botanische Gärten im Spannungsfeld von Politik und Gesetz
VENRO	28	Impulse für die Umsetzung des UNESCO-Programms „BNE 2030“ in Deutschland: Ergebnisse der Fachtagung „Umsetzen, diskutieren, fordern“
VIE/BNE	29	Literaturdatenbank Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNELIT)
	30	Friedenserziehung: Learning from Hiroshima for Global Peace – ein Vortrag von Prof. Dr. Masashi Urabe
Kommentar	31	Kommentar zum Programm „Klimaschule Bayern“
	33	Rezensionen
	38	Schlaglichter