

Themen	4	Johanna Weselek & Alexander Wohnig Befähigung zu gesellschaftlicher und politischer Verantwortungsübernahme als Teil Globalen Lernens – Was heißt hier Neutralität?
	11	Katja Koch & Stephan Kehl Feldforschung im postsowjetischen Raum. Methodologische Reflexion international vergleichender sonderpädagogischer Forschung
	17	Barbara Pusch Pädagogische Ansatzpunkte in der Umweltbildung für Zuwanderer/-innen
	27	Andreas Eberth & Verena Röhl Eurozentrismus dekonstruieren. Zur Bedeutung postkolonialer Perspektiven auf schulische und außerschulische Bildungsangebote
VENRO	35	Kritisch, ganzheitlich und progressiv – zivilgesellschaftliche Perspektiven auf das neue UNESCO-Programm „BNE 2030“
VIE	36	Neue Formen des digitalen Lernens weltweit – Die Global Education Week 2021
	37	Zur Diskussion über die Evaluation von Projekten der entwicklungsbezogenen Bildungsarbeit
	38	Internationales Kolloquium für Promovierende im Kontext von Erwachsenenbildung und Theologie
	39	Rezensionen
	43	Schlaglichter