

ZEP

Zeitschrift für internationale Bildungsforschung
und Entwicklungspädagogik

Mit: Mitteilungen der DGfE-Kommission
Vergleichende und Internationale
Erziehungswissenschaft

2'14

Lernen im Kontext von Internationalität

- Hechtius 1795/98 – der Gedanke der Transnationalität in der ersten Schrift zur Vergleichenden Erziehungswissenschaft
- „School Management“ – A Distance Learning Program
- Benin's Experience of Competency-based School Curriculum
- Interkulturelle Bildung im Grundschulstudium in Griechenland
- PIAAC und die Erwachsenenbildung



WAXMANN

Diese Ausgabe der ZEP widmet sich dem Thema „Internationalisierung von Bildung“ und damit Fragestellungen, die den Brückenschlag zwischen Bildungsfragen in unterschiedlichen Regionen dieser Welt wagen.

Zunächst wird in das Heft mit einem historischen Beitrag eingeführt. *Volker Lenhart* bringt mit seinem Beitrag einen der ersten transnationalen komparatistischen Texte in Erinnerung, die Schrift von Friedrich August Hecht zum Thema „De re scholastica Anglica cum Germania comparata“ (Über das englische Schulwesen im Vergleich zum deutschen), die eine der ersten Arbeiten überhaupt zur Komparatistik darstellt. Transnationalität zeigt sich hier – ähnlich wie in manchen heutigen Globalisierungsdiskursen, so möchte man meinen – hinsichtlich der bildungspolitischen Wirksamkeit transnationaler Herrschaftsfamilien, die europäische Bedeutung der lateinischen Sprache und des humanistischen Bildungskanons. Dieser Text hat auch für heute eine überraschende Aktualität, wenn man statt der Herrscherfamilie die OECD, statt dem Latein die englische Sprache und anstelle des humanistischen Bildungskanons die Kompetenzdebatte mitliest. Ein Schlüsseltext der komparatistischen Pädagogik, der auch heute noch interessant ist.

Im nachfolgenden Beitrag steht ein internationales transnationales Studienprogramm im Mittelpunkt. *Thomas Prescher* beschreibt ein Fernstudienangebot der Technischen Universität Kaiserslautern zum Thema „Schulmanagement“, das in Eritrea angeboten wird. Hier zeigen sich interessante Perspektiven für die Transnationalisierung von Bildungsräumen und die Internationalisierung von Bildung im Hinblick auf Herausforderungen in der schulischen Weiterbildung.

Die folgenden zwei Beiträge sind je einer Länderstudie gewidmet, in der es jeweils um Fragen der Implementierung globaler Trends geht. *Akimi Yessoufou* diskutiert die Entwicklungen und Veränderungen in der Einführung kompetenzorientierter Curricula, wie sie jetzt auch in Subsahara-Afrika sukzessive eingeführt werden. Seine Studie zeigt anhand von Interviews mit Lehrkräften und Eltern, an welchen Stellen und mit welchen Argumenten die Reform positiv wahrgenommen wird, an welchen Stellen und mit welchen Argumenten sich aber auch Widerstand dagegen formiert. Diese Studie trägt zum Verständnis curriculärer Implementationsvorgänge in Ländern des Südens bei und weist damit weit über das in dieser Fallstudie thematisierte Land Benin hinaus. Der Beitrag von *Vassilios Pantazis* und *Vassilios Charitos* ist der Implementierung von

Themen interkultureller Bildung in das Curriculum der Lehrerbildung in Griechenland gewidmet. Sie können zeigen, dass Studierende diese Themen intensiver wünschen, als sie bisher angeboten werden und sich an dieser Stelle offensichtlicher Reformbedarf zeigt.

Der abschließende Beitrag von *Ulrich Klemm* nimmt ganz aktuell die Ergebnisse der internationalen Vergleichsstudie zur Erwachsenenbildung PIAAC in den Blick. Auch in dieser Vergleichsstudie zeigen sich ähnliche Herausforderungen im Hinblick auf Chancengerechtigkeit, wie schon die schulbezogenen Studien der OECD für Deutschland festgestellt haben. Diese Studie dürfte nicht nur in Deutschland, sondern auch im internationalen Kontext wichtige Impulse für die Weiterentwicklung der Erwachsenenbildung geben.

Wie immer finden Sie in diesem Heft auch weiterführende Informationen, Tagungsberichte und interessante Rezensionen. Wir wünschen Ihnen eine gute Lektüre!

Annette Scheunpflug
Bamberg, Juli 2014

Impressum

ZEP – Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik
ISSN 1434-4688

Herausgeber:

Gesellschaft für interkulturelle Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik e.V. und KommEnt

Schriftleitung:

Annette Scheunpflug/Claudia Bergmüller

Redaktionsanschrift:

ZEP-Redaktion, Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik, Markusplatz 3, 96047 Bamberg

Verlag:

Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Tel.: 0251/26 50 40
E-Mail: info@waxmann.com

Redaktion:

Barbara Asbrand, Claudia Bergmüller, Hans Bühler, Asit Datta, Julia Franz, Norbert Frieters-Reermann, Heidi Grobbauer (Österreich), Helmuth Hartmeyer (Österreich), Susanne Höck, Karola Hoffmann, Ulrich Klemm, Gregor Lang-Wojtasik, Sarah Lange, Volker Lenhart, Claudia Lohrenscheit, Bernd Overwien, Marco Rieckmann, Annette Scheunpflug, Birgit Schößwender, Klaus Seitz, Susanne Timm, Rudolf Tippelt

Technische Redaktion:

Sabine Lang (verantwortlich) 0951/863-1832, Sarah Lange (Rezensionen), Markus Ziebarth (Infos)

Anzeigenverwaltung: Waxmann Verlag GmbH, Martina Kaluza: kaluza@waxmann.com

Abbildungen: (Falls nicht bezeichnet) Privatfotos oder Illustrationen der Autoren

Titelbild: Lupe Erde, © JiSign, www.fotolia.com

Erscheinungsweise und Bezugsbedingungen: erscheint vierteljährlich; Jahresabonnement EUR 20,-, Einzelheft EUR 6,50; alle Preise verstehen sich zuzüglich Versandkosten; zu beziehen durch alle Buchhandlungen oder direkt vom Verlag. Abbestellungen spätestens acht Wochen vor Ablauf des Jahres. Das Heft ist auf umweltfreundlichem chlorfreien Papier gedruckt. Diese Publikation ist gefördert von Brot für die Welt – Evangelischen Entwicklungsdienst, Referat für Inlandsförderung, Berlin.

ZEP

Zeitschrift für internationale Bildungsforschung
und Entwicklungspädagogik

Mit: Mitteilungen der DGfE-Kommission
Vergleichende und Internationale
Erziehungswissenschaft

2'14

- | | | |
|-----------|----|---|
| Themen | 4 | Volker Lenhart
Hechtius 1795/98 – der Gedanke der Transnationalität in der ersten Schrift zur Vergleichenden Erziehungswissenschaft |
| | 9 | Thomas Prescher
„School Management“ – A Distance Learning Program by Technical University of Kaiserslautern |
| | 14 | Akimi Yessoufou
Benin's Experience of Competency-based School Curriculum |
| | 22 | Vassilios Pantazis/Vassilios Charitos
Interkulturelle Bildung und Erziehung im Grundschulstudium – eine empirische Studie zur Situation in Griechenland |
| | 29 | Ulrich Klemm
PIAAC und die Erwachsenenbildung |
| Kommentar | 35 | Orientierung im globalen Wandel |
| VIE | 39 | Neues aus der Kommission/UNESCO-Weltbildungsbericht/
Fachtagung Ökonomische Krisen /Internationales Symposium |
| | 42 | Rezensionen |
| | 47 | Informationen |