

- | | | |
|--------|----|---|
| Themen | 4 | Henrik Simojoki
Religiöse Bildung als Dimension Globalen Lernens |
| | 10 | Martin Affolderbach/Evi Plötz
Globales Bewusstsein und religiöse Identität: Positionen evangelischer Schülerinnen und Schülern in vier Kontinenten |
| | 16 | Julia Henningsen
Repräsentationen des Globalen Südens in der religiösen Bildung am Beispiel des Schulbuchs „Kursbuch Religion“ |
| | 22 | Fahimah Ulfat
Religiöse Bildung in einer globalisierten Welt in postkolonialer Perspektive – Herausforderungen für die Islamische Religionspädagogik |
| | 26 | Gregor Lang-Wojtasik
Inklusive Exklusion durch Religion in Indien – hindu-nationalistische Tendenzen als Alarmsignal für die Weltgemeinschaft am Beispiel der National Education Policy |
| | 33 | Judith Könemann
Grenzüberschreitend Theologie treiben: Zur Nachhaltigkeit religiöser Bildung am Beispiel internationaler Studienreisen im Kontext theologischer Hochschullehre |
| | 39 | David Käbisch
Konfessionslosigkeit und Globalisierung: Eine neue Herausforderung für die religionspädagogische Forschung |
| VIE | 43 | FutureLearningCamp: Virtuelle Welten, Globalisierung, Nachhaltigkeit – digitale Lernwelten für eine zukunftsfähige Bildung |
| | 45 | Rezensionen |
| | 47 | Schlaglichter |