

Asbrand, Barbara (in Vorbereitung): Orientierungen in der Weltgesellschaft. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zur Konstruktion von Wissen und Handlungsorientierung von Jugendlichen in schulischen Lernarrangements und in der außerschulischen Jugendarbeit. (Buchpublikation der Habilitationsschrift).

Asbrand, Barbara (2008): Cultures of Learning in Grammar Schools. In: International Journal of Development Education and Global Learning. Vol 1. (submitted).

Asbrand, Barbara (2008): How Adolescents Learn about Globalisation and Development. In: Bourn, Douglas (ed.): Debates and Dialogue in Development Education. (in press).

Asbrand, Barbara (2008): Rekonstruktive Sozialforschung als Forschungsstrategie im Umgang mit der impliziten Normativität Globalen Lernens. In: Hornberg, S./Dirim, I./Lang-Wojtasik, G./Mecheril, P. (Hrsg.): Beschreiben - Verstehen - Interpretieren. Stand und Perspektiven International und Interkulturell Vergleichender Erziehungswissenschaft in Deutschland (im Erscheinen).

Asbrand, Barbara (2008): Globales Lernen aus der Perspektive qualitativ-rekonstruktiver Forschung: Wie erwerben Jugendliche Wissen und Handlungsorientierung in der Weltgesellschaft? In: Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 31. Jg., Heft 1.

Barbara Asbrand (2007): Wie erwerben Jugendliche Wissen und Handlungsorientierung in der Weltgesellschaft? In: VENRO (Hrsg.): Jahrbuch Globales Lernen 2007/2008. Standortbestimmungen - Praxisbeispiele - Perspektiven. Bonn, S. 22-33.

Asbrand, Barbara (2007): Partnerschaft - eine Lerngelegenheit? In: Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 30. Jg., Heft 3, S. 8-14.

Asbrand, Barbara (2007): Orientierungen in der Weltgesellschaft - Globales Lernen als Gegenstand rekonstruktiver Sozialforschung und systemtheoretischer Analyse. In: Büttner, Gerhard/Scheunpflug, Annette/Elsenbast, Volker (Hrsg.): Zwischen Erziehung und Religion. Münster, S. 74-94.

Asbrand, Barbara (2006): Wissen und Handeln in der Weltgesellschaft. Gruppendiskussionen mit Jugendlichen zum Thema ‚Globalisierung‘. In: Bohnsack, Ralf/ Przyborski, Aglaja/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.): Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Opladen, S. 75-91.

Asbrand, Barbara (2005): Unsicherheit in der Globalisierung. Orientierungen von Jugendlichen in der Weltgesellschaft. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 8. Jg. Heft 2, S. 223-239.