

Publikationen aus dem Forschungs- und Entwicklungsvorhaben zur Effektivität von Lehrerfortbildung („Ausbildung zur Trainerin/zum Trainer für Unterrichtsentwicklung“), gefördert durch das Pädagogische Institut der Stadt Nürnberg und die Gutmann Stiftung/Weißenburg

- Bergmüller, Claudia: Lehrkräfte als Fortbildende. Eine qualitativ-rekonstruktive Untersuchung der Qualifizierung von Lehrkräften zu Trainerinnen und Trainern für Unterrichtsentwicklung. Dissertation, Universität Erlangen-Nürnberg 2008
- Asbrand, Barbara/Bergmüller, Claudia (2008): Unterrichtsentwicklung und Lehrerprofessionalität. Dokumentarische Evaluationsforschung im Feld der Lehrerfortbildung. Erscheint in: Bohnsack, Ralf/Nentwig-Gesemann, Iris (Hrsg.): Dokumentarische Evaluationsforschung. Methodologie und Forschungspraxis. Opladen: Verlag Barbara Budrich (eingereicht).
- Bergmüller, Claudia/Drexler, Markus (2008): Schulinterne Lehrerfortbildung als Instrument von Schul- und Unterrichtsentwicklung. Erkenntnisse aus einem Forschungsprojekt. In: Sembill, D./Warwas, J.: Zeitgemäße Führung – zeitgemäßer Unterricht. Erwartungen, Möglichkeiten, Perspektiven. (eingereicht)
- Bergmüller, Claudia/Asbrand, Barbara/Scheunpflug, Annette (2006): Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes "Ausbildung zur Trainerin/zum Trainer für Unterrichtsentwicklung an Grund- und Hauptschulen" des Pädagogischen Instituts der Stadt Nürnberg und der Regierung von Mittelfranken. Nürnberg.
- Asbrand, Barbara/Bergmüller, Claudia/Heinz, Claudia/Scheunpflug, Annette (2004): Zwischenbericht zur Evaluation des Projektes "Ausbildung zur Trainerin/zum Trainer für Unterrichtsentwicklung an Grund- und Hauptschulen" des Pädagogischen Instituts der Stadt Nürnberg und der Regierung von Mittelfranken. Nürnberg.