

Otto-Friedrich-Universität Bamberg



Herzlich Willkommen!

Allgemeine Pädagogik

Lehramtsstudiengänge



- Vorstellung des Lehrstuhls (Lehramtsteam)
 - Die Allgemeine Pädagogik im Lehramtsstudium
 - Inhalte des Studiums (LPO)
 - Struktur des Studiums (Modulaufbau, Veranstaltungen)
 - Modulabschlussprüfung
-

Das Lehramts-Team

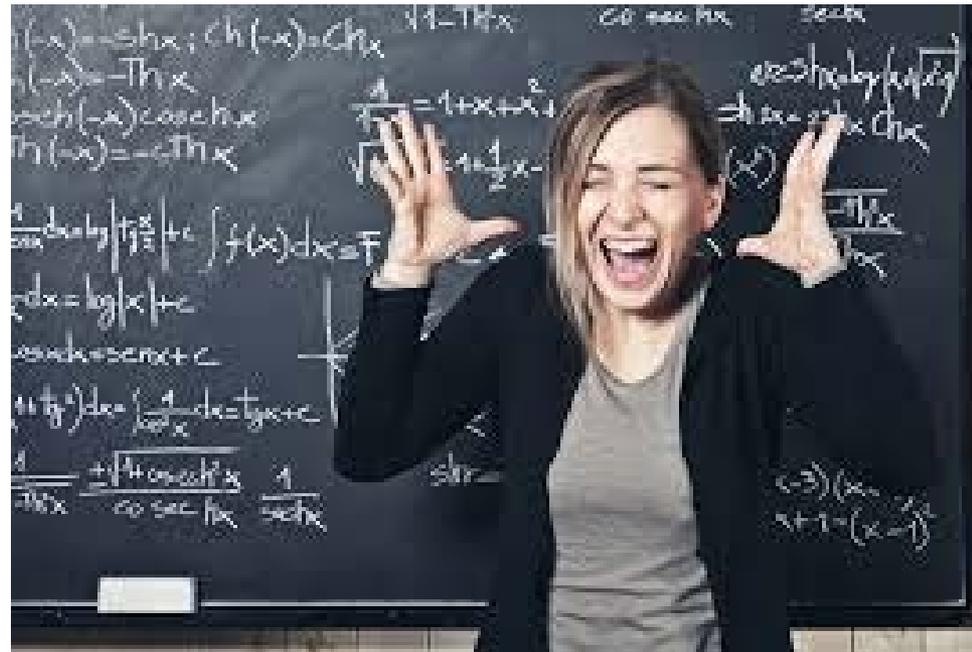
- Prof. Dr. Annette Scheunpflug
- Prof. Dr. Jennifer Paetsch
- Dr. Martin Nugel
- Dr. Monika Rapold
- Dr. Marcel Scholz
- Dr. Mark Wenz
- Dr. Susanne Ress
- Dr. des. Caroline Rau
- Simone Beck
- Martina Osterrieder
- Evi Plötz
- sowie Lehrbeauftragte

Allgemeine Pädagogik im Lehramtsstudium

Die Lehrerin / der Lehrer hat die Aufgabe, eine Wandergruppe mit Spitzensportlern und Gehandicapten bei Nebel durch unwegsames Gelände in nordsüdlicher Richtung zu führen, und zwar so, dass alle bei bester Laune und möglichst gleichzeitig an drei verschiedenen Zielorten ankommen.

(Müller-Limmroth 1988)

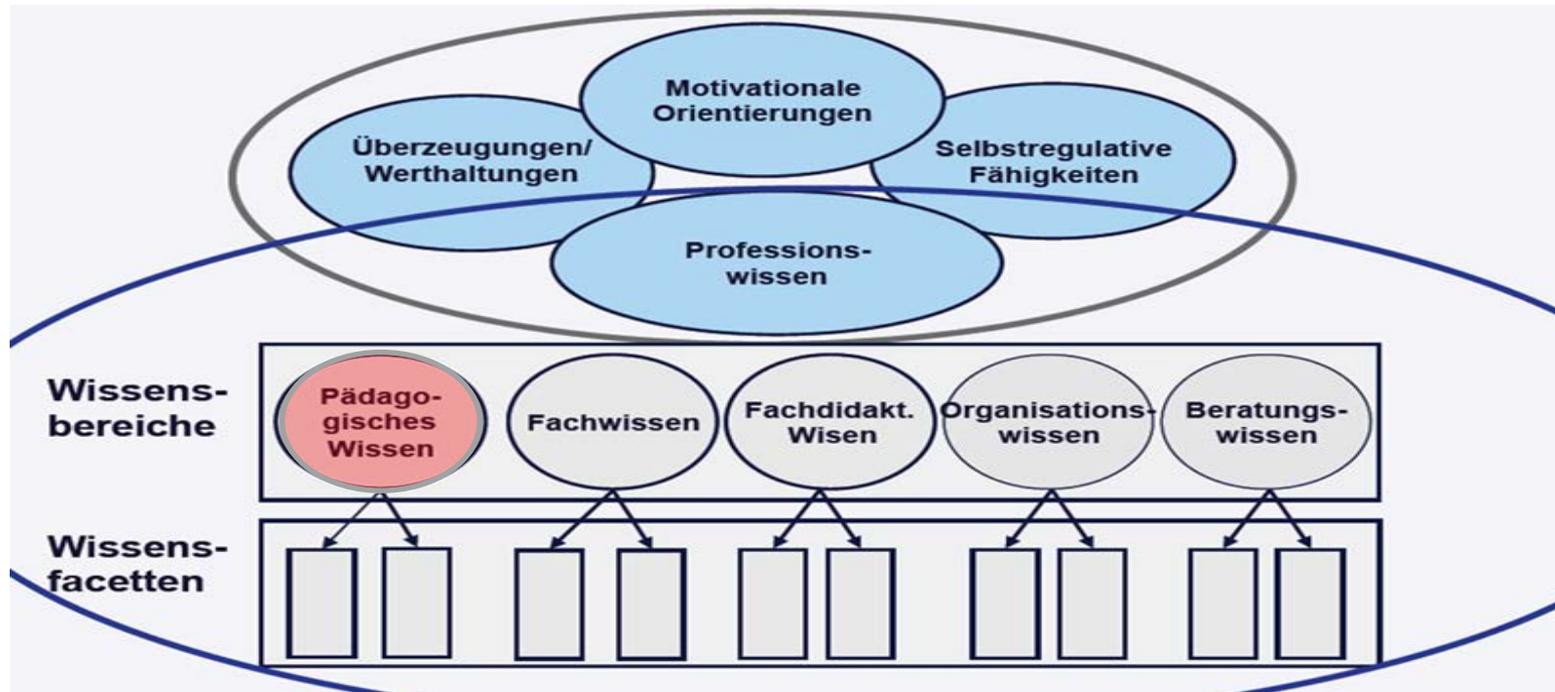
Unterrichten



Erziehen

Beurteilen

Innovieren, Schule entwickeln



Lehramtsstudierende sind zu Beginn ihrer Ausbildung, ohne systematisches professionelles Wissen und ohne systematische Erfahrungen im Handeln als Lehrperson: Sie müssen sich daher in erster Linie Basiswissen in Bezug auf die zu leistenden beruflichen Tätigkeiten aneignen.

Inhalte des Studiums



LPO I (Fassung vom 15.10.2015)

§ 32 (1) Fachliche Zulassungsvoraussetzungen; mindestens 7 Leistungspunkte aus der Allgemeinen Pädagogik (an der Universität Bamberg 8)

Themen u.a.:

Sozialisationstheorien; Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik; pädagogische Anthropologie

§ 32 (2) Inhaltliche Prüfungsanforderungen (schriftliches Staatsexamen)

a) Theoretische Grundlagen von Erziehung

Erziehungsbegriff und theoretische Ansätze; Werteerziehung und Wertewandel; Erziehungsziele: Reflexion und Begründung.

b) Theoretische Grundlagen von Bildung

Bildungsbegriff und theoretische Ansätze; Bildungsziele und Bildungsstandards: Reflexion und Begründung.

c) Empirische Bildungsforschung und Lebenslanges Lernen

Bildungsforschung zu pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern (Familie, Schule, vor- und außerschulische Kinder- und Jugendbildung, Sozialarbeit, Erwachsenenbildung); Begriff und Bedeutung Lebenslangen Lernens.

Das Modul: LAMOD-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b

Grundlage: LPO I

Modulhandbuch

<http://www.uni-bamberg.de/bazl/leistungen/studium/modulhandbuecher/>



Das Modul



- Geschichte der Pädagogik (WS 2019/20)
 - Donnerstag:
 - 10-12 Uhr: in MG1/00.04 (Nugel, M.)

alternativ

- Empirische Bildungsforschung (SoSe 2020)
 - Donnerstag:
 - 10-12 Uhr: in MG1/00.04 (Paetsch, J./ Nugel, M.)

Das Modul



- Standardisiertes Grundlagenseminar mit allen Themen der LPO (z.B. Pädagogische Anthropologie, Pädagogische Professionalität, Erziehung, Werteerziehung, Sozialisation, Bildung, Bildungsziele, Bildungsstandards)

Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs A	Nugel, M.
S; 2 SWS; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Mo, 14:00 - 16:00, MG2/02.09	
Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs B	Ress, S.
S; 2 SWS; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Di, 16:15 - 17:45, M3N/01.26	
Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs C	Osterrieder, M.
S; Seminar, 2 SWS, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 3, LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Mi, 8:30 - 10:00, M3N/01.26	
Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs D	Nugel, M.
S; 2 SWS; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Mi, 12:00 - 14:00, MG2/01.10	
Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs E	Osterrieder, M.
S; 2 SWS; Seminar, 2 SWS, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 3, LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Mi, 12:15 - 13:45, MG2/00.10	
Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs F	Scholz (ehemals: Hauer), M.
S; 2 SWS; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Mi, 16:15 - 17:45, MG2/00.10	
Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs G	Nugel, M.
S; 2 SWS; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Do, 14:15 - 15:45, MG2/00.10	

Das Modul



- Vertiefung spezieller Aspekte der Erziehung - aus einem Angebot an Seminaren zu den LPO-Bereichen; frei wählbar. Z.B.:

Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar Komparatistik	Wenz, M.
S; 2 SWS; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Do, 12:15 - 13:45, M3N/01.26 , (außer Do 12.12.2019); Einzeltermin am 12.12.2019, 12:15 - 13:45, M3/00.10	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar Schulen in nichtstaatlicher Trägerschaft	Wenz, M.
S; 2 SWS; Di, 8:30 - 10:00, MG2/00.10	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung für nachhaltige Entwicklung	Costa, J.
S; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003; Mo, 10:15 - 11:45, MG2/01.10	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung und Religion	Beck, S.
BS; 2 SWS; Einzeltermin am 15.11.2019, 14:00 - 17:00, MG2/01.10 ; Einzeltermin am 14.12.2019, 9:00 - 16:00, MG2/01.10 ; Einzeltermin am 15.12.2019, 9:00 - 15:00, MG2/01.10 ; Einzeltermin am 18.1.2020, 9:00 - 16:00, MG2/01.10 ; Einzeltermin am 19.1.2020, 9:00 - 15:00, MG2/01.10	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden des jungen Lehrers - Referendariat, Klassenführung, Elterngespräche	Bätz, R. Falck, J.
BS; 2 SWS; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Einzeltermin am 29.11.2019, 14:00 - 20:00, MG2/02.09 ; Einzeltermin am 30.11.2019, 9:00 - 20:00, MG2/01.10 ; Einzeltermin am 7.12.2019, 9:00 - 20:00, MG2/02.09 ; Vorbesprechung: 11.11.2019, 18:00 - 20:00 Uhr, MG2/02.09	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Empirische Bildungsforschung; Wissenschaftliche Evidenz als Referenzpunkt für Lehrerhandeln?	Rau, C.
S; 2 SWS; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Mo, 8:30 - 10:00, MG2/02.09	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Heterogenität aus interdisziplinärer Perspektive (Kurs A)	Nugel, M. Grötzbach, D. Seemann, A.-M. Vollmer, B.
S; 2 SWS; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Mo, 12:15 - 13:45, MG2/00.10	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Heterogenität aus interdisziplinärer Perspektive (Kurs B)	Nugel, M. Grötzbach, D. Seemann, A.-M. Vollmer, B.
S; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Mo, 12:00 - 14:00, MG2/01.10	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Multiprofessionelle Kooperation	Nugel, M.
S; 2 SWS; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Mi, 8:30 - 10:00, MG2/00.10	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Schul- und Bildungsarchitektur: Bildungstheoretische Perspektiven, empirische Forschungsergebnisse	Nugel, M.
S; 2 SWS; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Di, 8:30 - 10:00, M3N/01.26	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Zukunft und Zukunftsforschung	Nugel, M.
S; 2 SWS; ECTS: 3; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Di, 14:15 - 15:45, M3N/01.26	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung/Vertiefungsseminar: Bildung für, über und durch Menschenrechte	Plötz, E.
S; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003; Mo, 16:15 - 17:45, MG2/02.09 ; Einzeltermin am 29.11.2019, Einzeltermin am 6.12.2019, 14:00 - 19:00, MG2/01.10	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung/Vertiefungsseminar: Bildung - Halbbildung - Unbildung? Klassische Bildungstheorien und aktuelle Positionen	Mattern, R.
S; 2 SWS; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Mo, 16:15 - 17:45, MG2/00.10 , (außer Mo 4.11.2019); Einzeltermin am 20.1.2020, 18:00 - 20:00, MG2/00.10	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung/Vertiefungsseminar: Das Potenzial informellen Lernens für die Gestaltung von Bildungslandschaften	Rau, C.
S; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003; Mo, 14:15 - 15:45, M3N/01.26	
Lehramt: Grundlagen der Erziehung/Vertiefungsseminar: Sexualpädagogik (mit anthropologischen und gesundheitspädagogischen Bezügen)	Rapold, M.
S; 2 SWS; LAMOD-B-01-01-003b; LAB-B-01-01-003b; Fr, 10:15 - 11:45, M3N/01.26 , (außer Fr 18.10.2019, Fr 20.12.2019, Fr 7.2.2020); Einzeltermin am 15.11.2019, Einzeltermin am 22.11.2019, 8:30 - 10:00, M3N/01.26 ; Vorbesprechung: 18.10.2019, 8:30 - 10:00 Uhr, MG2/00.10	

Weitere Veranstaltungen

Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in
Allgemeiner Pädagogik:

- *Schreibwerkstatt und Übung*

Modulabschlussprüfung:



→ Klausur 120 Minuten

- Vorlesung: Single-Choice
Allgemeine Pädagogik (Geschichte der Pädagogik)
oder
Allgemeine Pädagogik (Empirische Bildungsforschung)
- Grundlagen der Bildung: Single-Choice
- Grundlagen der Erziehung: Meta-/Reflexionsfrage

Unklarheiten? Offene Fragen?

Dr. Martin Nugel

Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

martin.nugel@uni-bamberg.de

Markusplatz 3, **M3/01.03**

Tel.: +49-(0)951-863-3062



Sprechstunde: Donnerstag, 13-14 Uhr

**Wir wünschen Ihnen einen
erfolgreichen Studienstart!**

